



ESCUELA DE VERANO UNLP 2020

1. Denominación del Curso: **Comunicación, política y ciudadanías en América Latina**

2. Docentes a cargo:

- Docente Coordinador por la UNLP: Daiana Bruzzone.

- Docente invitado de otra universidad argentina o extranjera: René Unda Lara.

Profesor investigador y coordinador del Centro de Investigación sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ, de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Editor de Universitas Revista de Ciencias Sociales y Humanas de la UPS Ecuador (<https://revistas.ups.edu.ec/index.php/universitas>)

3. Fundamentación:

Pensar la relación entre Comunicación, Política y Ciudadanías ancladas en una mirada sobre los sectores juveniles regionales supone, en primer término, reconocer la enorme complejidad que tales vínculos comportan en razón de varias consideraciones iniciales.

Cada uno de estos campos representa, expresa y contiene múltiples desarrollos, tensiones y posibilidades en términos analíticos y comprensivo explicativos. Esto significa, entre otras cosas, que su tratamiento exige la historización de las condiciones sociales, académico científicas e institucionales que han posibilitado dichos desarrollos en tanto configuraciones complejas; es decir, provistas de múltiples aristas, en situación de interdependencias contingentes y sujetas a cambios y transformaciones en el marco general de modalidades de reproducción social de matriz capitalista.

Lo señalado implica ubicar cada uno de estos campos no tanto en relación con la sociedad y la cultura sino como productos y productores de sociedad y de cultura. Su condición de hechos socialmente producidos confiere a sus distintos elementos y dimensiones constitutivas carácter histórico y, por lo tanto, situado. Asumir tales presupuestos

conceptuales permite introducirse en la identificación, análisis y comprensión del entramado de relaciones que los han ido configurando, de modo problemático, como campos en sí mismos, con niveles relativos de autonomía e interdependencia.

Su tratamiento como campos, exige, así mismo, tener en cuenta su especificidad y modalidades particulares de reproducción en cuanto a enfoques epistemológicos, abordajes teóricos y procedimentalidad metodológica. La Comunicación, en tal sentido, será objeto de aproximaciones que la expliquen desde las múltiples determinaciones históricas, al igual que la política y las ciudadanía juveniles. Y, a la vez, serán pensados como campos desde los que se reconfiguran los distintos órdenes de la vida social

Este conjunto de consideraciones y presupuestos de partida generan el doble efecto de identificar áreas, líneas, temas y problemas de trabajo académico, por un lado, y espacios de intersección entre los tres campos. Se propone, por lo tanto, un tratamiento histórico de la comunicación en relación con la política teniendo como una de sus preocupaciones centrales una invención social relativamente reciente, que es la juventud. En tal trayecto, el tratamiento del Estado moderno y sus dimensiones ínsitas como la ciudadanía y los derechos, constituyen espacios necesarios de problematización desde el reconocimiento de los/as jóvenes como sujeto concretamente situado: como productos y productores de comunicación, de política y de ciudadanía.

4. Objetivos:

Reconocer el carácter histórico de los campos Comunicación, Política y Ciudadanía como espacios de prácticas sociales de sectores juveniles, con autonomías relativas en sus procesos de producción de conocimiento e inevitablemente interdependientes.

Analizar las profundas e inevitables interdependencias entre comunicación y política en clave contextual, privilegiando los ámbitos de la ciudadanía y asociatividad y enfocando tales relaciones desde las perspectivas de la participación política juvenil.

Proponer áreas y líneas, temas y problemas que permitan aproximarse a renovadas modalidades de comprensión de la compleja problemática actual, desde los espacios de intersección de la comunicación, la política y las ciudadanías juveniles.

5. Perfil del estudiante: estudiantes de posgrados de las ciencias sociales y humanas de la región de América Latina.

6. Contenidos:

- La configuración histórica y sociológica de los campos de la Comunicación y la Política
- Estado, política, comunicación y jóvenes
- Configuraciones de ciudadanías
- Ciudadanía y formas asociativas juveniles en América Latina
- Campos, áreas, temas y problemas de investigación sobre comunicación, política y ciudadanías.

7. Modalidad:presencial.

8. Metodología:

Jornada 1 (seis horas)	La configuración histórica y sociológica de los campos de la Comunicación y la Política	Exposición de docentes Seminario y taller exploratorio sobre prácticas, significados y sentidos de la comunicación y la política
Jornada 2 (seis horas)	Estado, política, comunicación y jóvenes	Exposición docente Debate sobre textos seleccionados
Jornada 3 (seis horas)	Configuraciones de ciudadanías	Exposición docente Presentación de experiencias investigativas
Jornada 4	Acción colectiva. Ciclo	Exposición docente

(seis horas)	político y reconfiguraciones democráticas	Debate Plenaria
Jornada 5 (seis horas)	Campos, áreas, temas y problemas de investigación sobre comunicación, política y ciudadanías	Exposición docente Taller Presentación de resultados

9. Forma de Evaluación y fecha límite de presentación: 50% participación en las sesiones. 50% de ensayo final que incorpore de manera crítica las discusiones establecidas en el curso. Fecha límite de presentación. 15 días después de cerrado el curso.

10. Bibliografía inicial:

Astarita, Martín (2014). "Los usos políticos de la corrupción en Argentina". En: Revista Estado y políticas públicas Num. 3, pp. 171-190. Del Valle, Carlos (2018). "La comunicación (y la) política: la propaganda, sus técnicas y el nacimiento del régimen de la noticia-mentira". En: Saintout, Florencia et.al. Comunicación para la resistencia: conceptos, tensiones y estrategias. La Plata: EPC-FES COL-CLACSO, pp. 35-52.

García Linera, Álvaro (2015). El proceso boliviano en clave regional. Conferencia magistral del II Encuentro Latinoamericano Progresista (ELAP 2015, Quito). Marroquín, Amparo (2018). "Pensar la comunicación, pensar las resistencias". En: Saintout, Florencia et.al. Comunicación para la resistencia: conceptos, tensiones y estrategias. La Plata: EPC-FES COL-CLACSO, pp. 13-20.

Saintout, Florencia y Varela, Andrea (2015). "Aún FALTA. Historia reciente y medios de comunicación". En: Saintout, Florencia y Varela, Andrea (Dir.) y Bruzzone, Daiana (Coord.). Voces Abiertas. Comunicación, política y ciudadanía en América Latina. La Plata: EPCCLACSO, pp. 33-42.

Segato, Rita (2014) "En los medios existe una pedagogía de la crueldad". Entrevista realizada por la FPyCS/UNLP disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/node/4602>

Auyero, Javier (1995). Otra vez en la vía. Buenos Aires: Editorial Espacio. Del Valle, Carlos (2018). "La comunicación (y la) política: la propaganda, sus técnicas y el nacimiento del régimen de la noticia-mentira". En: Saintout, Florencia et.al. Comunicación para la resistencia: conceptos, tensiones y estrategias. La Plata: EPC-FES COL-CLACSO, pp. 35-52.

García Linera, Álvaro (1999). "Ciudadanía y democracia en Bolivia 1900-1998". En Revista Ciencia Política, Año IV, No. 4. García Linera, Álvaro (2015). El proceso boliviano en clave regional. Conferencia magistral del II Encuentro Latinoamericano Progresista (ELAP 2015, Quito).

Marroquín, Amparo (2018). "Pensar la comunicación, pensar las resistencias". En: Saintout, Florencia et.al. Comunicación para la resistencia: conceptos, tensiones y estrategias. La Plata: EPC-FES COL-CLACSO, pp. 21-27.

Martín Barbero, Jesús (1999). "El miedo en los medios. Política, comunicación y nuevos modos de representación". En: Nueva Sociedad, N° 61, mayo-junio, Caracas, pp. 43-56.

Martín Barbero, Jesús (2001). "Transformaciones comunicativas y tecnológicas de lo público". En: Revista Metapolítica, Num. 5, pp. 46-55. Disponible en: <http://cronicasetnograficas.blogspot.com/2008/10/analisis-de-la-televisin-colombianasegn.html> Martín Barbero, Jesús (2015). Prólogo. En: Saintout, Florencia y

Varela, Andrea (Dir.) y Bruzzone, Daiana (Coord.). Voces Abiertas. Comunicación, política y ciudadanía en América Latina. La Plata: EPC-CLACSO, pp. 21-28.

Rincón, Omar (2015). "Lo pop-pular está de moda: sobre culturas bastardas y quilombos pop-líticos". En: Saintout, Florencia y Varela, Andrea (Dir.) y Bruzzone, Daiana (Coord.). Voces Abiertas. Comunicación, política y ciudadanía en América Latina. La Plata: EPCCLACSO, pp. 179-213.

Saintout, Florencia (2018). "Medios hegemónicos en América Latina: cinco estrategias de disciplinamiento". En: Saintout, Florencia et.al. Comunicación para la resistencia: conceptos, tensiones y estrategias. La Plata: EPC-FES COL-CLACSO, pp. 13-20.