

## **IX ESCUELA DE VERANO - 2020 | Curso a distancia**

### **1- Nombre del curso:**

**LA PROFESIONALIZACIÓN DEL CUIDADO DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICO FEMINISTA**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**Modalidad: a distancia**

### **2- Destinatarios:**

- Profesionales del área de las ciencias sociales: Trabajo Social, Historia, Sociología, Economía, Psicología, etc.
- Profesionales de la Educación.
- Estudiantes de postgrados de la Universidad Nacional de la Plata en cada uno de los ejes temáticos antes mencionados.

### **3- Duración:**

El seminario cubrirá 30 hs. Este se dividirá en cuatro clases, cada una destinada a una unidad temática. Las clases serán presentadas durante la semana del 17 al 21 de febrero de acuerdo a lo propuesto por la Escuela De Verano 2020. Sin embargo, dado que la propuesta de dictado a distancia facilita otros plazos para el trabajo con los estudiantes, nos proponemos trabajar durante cuatro semana a fin de resolver una unidad temática por semana (ver detalles en el cronograma).

Las clases serán presentadas de manera conjunta pero la resolución de cada una de las actividades será semanal, permitiendo de ese modo tener el seminario finalizado y evaluado para finales del mes de marzo.

#### **4- Planificación de la propuesta:**

### **3. Fundamentación:**

Durante los últimos años la noción de cuidado ingresó como interrogante nodal en el mundo de las ciencias sociales reactualizando debates acerca de la reproducción social. Desde la academia, y con los aportes realizados con antelación desde el feminismo, se buscó comprender el carácter histórico, económico, relacional y afectivo en que se realizan un conjunto de trabajos imprescindibles para la sostenibilidad de la vida.

Entre las reflexiones respecto a la organización social del cuidado encontramos una serie de estudios realizados por las feministas desde los tempranos setentas acerca del carácter político y económico del trabajo doméstico y de la reproducción social. Los planteos realizados Federici, Dala Costa, Vogel, entre otras, han visibilizado como las tareas útiles y necesarias para la reproducción social eran parte intrínseca de la producción del capitalismo, cuestionando con ello la posibilidad de pensar el espacio doméstico de manera escindida de la sociedad y la economía. Presentado en aquel momento como una la lucha por el salario en los trabajos del hogar, sentaron las bases para complejizar la noción misma de trabajo.

En el contexto de la modernidad y con el establecimiento de marcos regulatorios para la división sexual del trabajo y la separación en dos esferas, una de orden público político, y otra privada, las tareas de reproducción del núcleo doméstico quedaron asignadas a las mujeres. La operación de naturalización y la imposibilidad de reconocer estas tareas como trabajo, permitieron la apropiación del trabajo de las mujeres de un modo infravalorado, precarizado e invisibilizado. Al interior del ámbito familiar las mujeres han desarrollado multiplicidad de tareas: la asistencia, el cuidado, la protección, la educación, la difusión de saberes y valores morales asignados en la cultura, el control, el manejo de la economía doméstica, la alimentación, la lactancia, la higiene corporal, la higiene del vestido, el equilibrio del

presupuesto familiar, la comunicación afectiva, la producción de bienestar, entre otras acciones. Todas estas tareas son feminizadas en tanto se consideran exclusivas del orden femenino, y en contraposición con las acciones del mundo masculino, “no merecerían” mayor atención puesto que no generarían bienes intercambiables en el mercado y, por lo tanto, resultan incapaces de alcanzar el estatus de trabajo, por lo que pueden desarrollarse en condiciones de máxima precariedad y polivalencia. Tal como sostienen Federici y Cox (1971), el hecho de que estas tareas no sean intercambiables por un salario favoreció -y favorece- el desprestigio de la actividad, como también la falta de organización y proyección política de quienes la ejercen, elementos que propician la no organización de las féminas y desarticulan las potencialidades de lucha.

En relación con el mercado laboral, la feminización se puede entender como un fenómeno producido por la confluencia de una mayor autonomía de las mujeres y la avanzada en derechos, junto con etapas particulares del capitalismo que hacen más precarias las condiciones laborales a través de justificativos ideológicos y económicos (Hirata y Kergoat, 1997).

En la actualidad resulta un desafío para el conjunto de las ciencias sociales el poder estructurar enfoques y categorías ya en uso para dar cuenta de la capilaridad de situaciones, sujetos, vivencias, experiencias y sujetos que realizan las acciones de cuidado. Por ello creemos que esta problemática nos compromete a establecer una mirada sistémica e interdisciplinaria a fin de establecer puntos de encuentro entre distintas disciplinas de las ciencias sociales dedicadas a su estudio, como la historia, la antropología, la sociología y la economía entre otras, para con ello abordar las prácticas de cuidado desde la indagación de los modos concretos en que se organizan para la regulación de la vida cotidiana.

La invisibilización del trabajo del cuidado ha facilitado su desvalorización social. Este hecho también repercute en profesiones como la enfermería, el trabajo social, la educación, la psicología, la terapia ocupacional, la fonoaudiología, entre otras, todas

con una marcada impronta feminizada. Si bien muchas de ellas iniciaron su proceso de profesionalización signado por la participación exclusiva de las mujeres, posteriormente compartieron una matrícula mixta, pero aun así se conservó su carácter feminizado.

Por ello, el objetivo general del seminario es promover un espacio de reflexión y formación teórica en relación a los debates centrales de la noción de cuidado en vinculación con el proceso de profesionalización de dichas tareas dentro de las Universidades Estatales.

Durante el dictado del mismo se abordarán una serie de debates en relación a los estudios de género y estudios feministas que abonarán a la comprensión económica de las tareas de cuidado y el desarrollo de saberes expertos dentro de las universidades durante el siglo XX.

Del mismo modo y a fin de ahondar sobre el carácter histórico en que han sido construidas estas áreas del saber y el ejercicio profesional, es que trabajaremos sobre casos específicos de profesionalización de las tareas de asistencia, cuidado y educación durante la primera mitad del siglo XX.

#### **4. Objetivos:**

##### **a) Presentación docente**

Canela Constanza Gavrila: Es Profesora de Historia egresada de FAHCE UNLP, Magíster en Trabajo Social por la Facultad de Trabajo Social UNLP y Doctoranda en Historia de la FAHCE. Docente de historia en la Facultad de Trabajo Social UNLP. También es becaria doctoral UNLP e Investigadora del Instituto de Estudios en Trabajo Social y Sociedad de la FTS UNLP.

Karina Inés Ramacciotti: es doctora en Ciencias Sociales por la UBA. Se desempeña como Investigadora Independiente del CONICET en el la Universidad Nacional de Quilmes, lugar donde también es Profesora Titular de Historia Social. Es autora de La

política sanitaria del peronismo y junto a Carolina Biernat, Crecer y Multiplicarse. La política sanitaria materno infantil argentina (1900-1960). Ha compilado Generando el peronismo. Estudios de cultura, política y género; La Fundación Eva Perón y las mujeres: entre la provocación y la inclusión; Políticas sociales: entre demandas y resistencias, Historia de la Salud y la Enfermedad. Bajo la lupa de las ciencias sociales, y Salud Pública y la Enfermería en la Argentina. En la actualidad es directora de proyectos de investigación en la UNQ y en UNPAZ.

## **b) Presentación de índice de temas/contenidos**

### **Unidad 1 Los aportes de las teorías feministas y los estudios de género sobre el concepto del cuidado**

1.1 Aportes de las epistemologías feministas para pensar el cuidado.

1.2. División social y sexual del trabajo. Coextensividad de explotación por clase y explotación por sexo

1.3. Genealogías y recorridos de la noción del cuidado en el mundo de las ciencias sociales.

### **Unidad 2 El trabajo del cuidado. Argumentos a favor y en contra para la profesionalización**

2.1 Feminización e invisibilización de las tareas de reproducción social

2.2 División sexual del trabajo. Estereotipos y estigmas

2.3 Mercado de trabajo. Segregación vertical y horizontal

### **Unidad 3 La profesionalización del cuidado a través de la historia**

3.1 Aportes de los estudios históricos para pensar la profesionalización cuidado

3.2 Propuestas y desafíos para los análisis de género en el estudio de las profesiones

## **Unidad 4: Profesionalización y feminización en Argentina**

- 4.1. Las tareas “auxiliares de la medicina”. El caso de las terapistas ocupacionales, enfermeras y visitadoras de higiene social
- 4.2. Entre la moral y el saber científico. Disciplinas para la feminización en la práctica profesional

### 2) Recursos y materiales:

**I. Texto guía de producción personal:** Cada unidad contará con una presentación del tema, en donde se expondrán los principales debates en relación al núcleo problemático a abordar. Los mismos serán establecidos por un texto de entre 15 a 20 páginas junto con power point que faciliten la síntesis de lo expuesto por las docentes a modo de garantizar la introducción a cada tema.

### **II. Bibliografía:**

#### **UNIDAD I:**

#### **Bibliografía obligatoria**

- Aguilar, P. (2019) “Pensar el cuidado como problema social “en Karina Ramacciotti , Marcela Zangaro y Gabriela Guerrero, *Los derroteros del Cuidado*, Bernal Universidad Nacional de Quilmes, 2019. <https://deya.unq.edu.ar/publicaciones/cuidado/>.
- Esquivel, V. Faur, E. y Jelin, E. (2012). *Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado*. Buenos Aires: IDES – UNFPA- UNICEF.
- Federici, S. [1971] (2018). *Contratacando desde la cocina*. En *El patriarcado del Salario*. : Buenos Aies, Tinta Limón y Traficante de Sueños.
- Guerrero, R. (2019) “ Cuidado a la economía y economía al cuidado” en Marcela Zangaro y Gabriela Guerrero, *Los derroteros del Cuidado*, Bernal

Universidad Nacional de Quilmes, 2019.

<https://deya.unq.edu.ar/publicaciones/cuidado/>.

- Perez Orozco, M. *Subversión feminista de la economía*. Introducción .  
Traficantes de sueños.
- Rodriguez Enriquez, C. (2015) Economía feminista y economía del cuidado.  
Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Revista Nueva  
Sociedad n°256. Pp 30- 44. marzo abril.

### **Bibliografía complementaria:**

- Arruzza, C. ( 2010) *Las sin parte. Matrimonios y divorcios entre feminismo y marxismo*. Cap. 4. Una unión queer entre marxismo y feminismo. Traficantes de sueños.
- Carrasco, C. (2001). La sostenibilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres? *Mientras Tanto*, (82), 43-70. Recuperado a partir de <http://www.jstor.org/stable/27820584>.
- Dorlin, E. Sexo (2009) *Sexo, Género y Sexualidad*. Cap. I. Epistemologías Feministas. Nueva Visión. Buenos Aires.13- 31.
- Górbán, D. y Tiziani, A. (2018) Cada una en su lugar?. Trabajo género y clase en el servicio doméstico, Buenos Aires, Biblos, 2018, capt 1 y 4.
- Haraway, D.( 1991) *Ciencia. cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Cap. IV: “Género” para un diccionario marxista: La política sexual de una palabra. Barcelona: Cátedra.
- Scott, J. (2011). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? en: La manzana de la discordia, Enero-Junio, vol. 6, N° 1: 95-101.
- Tabet, P. (2002) “Las manos, los instrumentos, las armas” en Curiel, O. y Falquet, J. (comps) *El Patriarcado al desnudo. Tres feministas materialistas: Collette Guillaumin, Paola Tabet y Nicole Claude Mathieu*. Brecha Lésbica.

## UNIDAD II

### Bibliografía Obligatoria

- Aspiazu, E. (2017) "Las condiciones laborales de las y los enfermeros en Argentina: entre la profesionalización y la precariedad del cuidado en salud" en Trabajo y Sociedad, Num 28, 2017
- Brovelli, K. (2019) "El cuidado: una actividad indispensable pero invisible " en Ramacciotti, K. , Zangaro, M. y Guerrero, G. *Los derroteros del Cuidado*, Bernal Universidad Nacional de Quilmes, 2019. <https://deya.unq.edu.ar/publicaciones/cuidado/>.
- Esquivel, V. (2011) *La economía del cuidado en América Latina. Poniendo a los cuidados en el centro de la agenda*. Serie atando cabos deshaciendo nudos. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Federici, S. (2013) La reproducción de la fuerza de trabajo en la economía global y la inacabada revolución feminista. En *Revolución en puto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Traficantes de sueños, Madrid.
- Hirata, H. y Kergoat, D. (1997). *La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio*. Buenos Aires. Editado por Asociación trabajo y sociedad. Cap I.
- Ramacciotti, K. & Valobra, A. (2015). "Feminización y profesionalización de la enfermería". En Carolina Biernat, Juan Manuel Cerdá & Karina Ramacciotti (Dir.). *La salud pública y la enfermería en la Argentina*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

### Bibliografía complementaria:

- Borgeaud-Garciandía, N., "Aproximaciones a las teorías del care. Debates pasados. Propuestas recientes en torno al care como trabajo", Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo 2ª Época, N° 22, 2º Semestre 2009.
- Hirata, E. [1995] (2018) Relaciones sociales de sexo y división del trabajo. Contribución a la discusión sobre el concepto trabajo. Herramienta Revista de

debate y crítica marxista. Disponible en:

<https://www.herramienta.com.ar/articulo.php?id=807>

- Rodríguez Enriquez, Partenio y Laterra: Lecturas feministas de la economía y la autogestión <http://sociedadfutura.com.ar/2018/09/06/rodriguez-enriquez-partenio-y-laterra-lecturas-feministas-de-la-economia-y-la-autogestion/>

### UNIDAD III

- Martín, AL, Ramacciotti, K. (2016) Profesiones sociosanitarias: Género e Historia. Avances del Cesor, V. XIII, N° 15, Segundo semestre 2016, pp. 81-92. ISSN 2422-6580 / ISSN 1514-3899 - <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/AvancesCesor/index>
- Pérez, I., Cutuli, R. y Garazi, D. (2018). *Senderos que se bifurcan. Servicio doméstico y derechos laborales en la Argentina del siglo XX. Mar del Plata, Argentina: Eudump. Introducción y Capítulo I.*
- Queirolo, G. (2019) "El cuidado en la historia: nuevos análisis para un antiguo problema" En Ramacciotti, K., Zangaro, M. y Guerrero, G. *Los derroteros del Cuidado*, Bernal Universidad Nacional de Quilmes, 2019. <https://deya.unq.edu.ar/publicaciones/cuidado/>.
- Pozzio, M. (2012) Análisis de género y estudios sobre profesiones: propuestas y desafíos de una diálogo posible -y alentador-. *Programa Interuniversitario de historia política.*
- **Bibliografía complementaria:**
- Buschini, J. (2016) Surgimiento y Desarrollo temprano de la ocupación de dietista. En Avances del Cesor, V. XIII, N° 15, Segundo semestre 2016, pp. 81-92. ISSN 2422-6580 / ISSN 1514-3899 - <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/AvancesCesor/index>
- Ehrenreich, B y English, D. (1973) *Brujas, parteras y enfermeras. Una historia de sanadoras.* Barcelona: La sal.

- Soprano, G. (2014). Agencias estatales y procesos de configuración profesional. En Biernat, C. y Ramacciotti, K. (Ed.), *Historia de la salud y la enfermedad. Bajo la lupa de las ciencias sociales* (pp. 131- 146). Buenos Aires: Biblos.

## UNIDAD IV

### Bibliografía obligatoria:

- Gavrila, C. (2019) “ La formación de las visitadoras de higiene social, entre la ciencia y la moral” *Mujeres, Saberes y profesiones. Un recorrido desde las Ciencias Sociales. Argentina, siglo XX*, Buenos Aires, Biblos.
- Ramacciotti, K (2019) “La profesionalización del cuidado sanitario. La enfermería en la historia argentina”, en Trabajos y Comunicaciones, Vol. 49, 2019, e081. <https://doi.org/10.24215/23468971e081>.
- Reyna, C. (2019) “Las mujeres en el cultivo de la salud” en Martín, AL., Queirolo, G. y Ramacciotti, K. (coord.), *Mujeres, Saberes y profesiones. Un recorrido desde las Ciencias Sociales. Argentina, siglo XX*, Buenos Aires, Biblos.
- Testa, D. (2019) “Cuando cien años no son nada; feminización y terapia ocupacional” *Mujeres, Saberes y profesiones. Un recorrido desde las Ciencias Sociales. Argentina, siglo XX*, Buenos Aires, Biblos.

### Bibliografía complementaria:

- Gavrila, C. (2019) “Damas, señoras y visitadoras. Intervención de las mujeres en la asistencia social en la ciudad de La Plata”. En Arcidiácono, Pilar; Cazzaniga, Susana y Hernandez Mary, Natalia *El Posgrado debate las políticas social y el Trabajo Social, La Plata, EDULP. ISBN 978- 950-34-1417-0*
- Pereyra, F. , Micha, A. (2016) “La configuración de las condiciones laborales de la enfermería en el Área Metropolitana de Buenos Aires: un análisis en el cruce del orden de género y la organización del sistema de salud” en Salud Colectiva 12 (2) Apr-Jun 2016 • <https://doi.org/10.18294/sc.2016.730>

## III. Sitios de interés:

Espacio de economía feminista: <https://economiafeminita.com/>

Revista Avances Cesor. Dossier de Feminización Profesional: <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/AvancesCesor/inde>

Los Derroteros del Cuidado: <https://deya.unq.edu.ar/publicaciones/cuidado/>

Entrevista Economía Feminista:  
<http://sociedadfutura.com.ar/2018/09/06/rodriguez-enriquez-partenio-y-laterra-lecturas-feministas-de-la-economia-y-la-autogestion/>

Entrevista a Helena Hirata sobre división sexual del trabajo  
<https://www.herramienta.com.ar/articulo.php?id=807>

Nota periodística

[https://www.perfil.com/noticias/sociedad/cirujanas-trabajan-para-achicar-la-brecha-de-genero-en-quiroyanos.phtml.....Liz?rd=1&fbclid=IwAR1uB05aHwaJ94rYPBbKvtgcf1cR3cAT\\_ozDUAuLo0sz0KP3ocvVoMx3kuQ](https://www.perfil.com/noticias/sociedad/cirujanas-trabajan-para-achicar-la-brecha-de-genero-en-quiroyanos.phtml.....Liz?rd=1&fbclid=IwAR1uB05aHwaJ94rYPBbKvtgcf1cR3cAT_ozDUAuLo0sz0KP3ocvVoMx3kuQ).

“ Un cerebro mas liviano “ <https://www.youtube.com/watch?v=UR7AV6nXpD0>.

Florencia Partenio que es la división sexual del trabajo.  
<https://www.facebook.com/TUsecretariaUBA/videos/428379821420630/UzpfSTEyMDI5MTI5NTY6Vks6MTE1ODA3NTQyMTA00Tc10A/>.

### c) Cronograma

semana	Unidad Temática	Temas específicos	Bibliografía	Recursos gráficos	Actividad
1ra	Aportes de las	1.1. Aportes de las	1. Aguilar, P.	Trabajo con el	Elaboración



<p><b>seman a</b></p>	<p><b>teorías feministas y estudios de género sobre el concepto de cuidado</b></p>	<p>epistemologías feministas</p> <p>1.2. Control de la vida cotidiana. Debates en torno a la producción y reproducción</p> <p>1.3. Genealogías y recorridos desde las ciencias sociales</p>	<p>(2019) “Pensar el cuidado como problema social”</p> <p><b>2.Federici, S.</b> [1971] (2018). Contratacando desde la cocina.</p> <p><b>Guerrero, R.</b> (2019) “ Cuidado a la economía y economía al cuidado”</p> <p><b>3. Rodriguez Enriquez, C.</b> (2015) Economía feminista y economía del cuidado.</p> <p><b>Perez Orozco, M.</b> <i>Subversión feminista de la economía.</i></p>	<p>material audiovisual</p> <p>“Un aplauso para el asador”</p> <p>“Eso que llaman amor”. Economía Feminista</p>	<p>de fichas bibliográficas</p> <p>Cuestiona de la bibliografía obligatoria vinculada con las principales nociones trabajadas la unidad -División sexual de trabajo -Trabajo remunerado</p> <p>Se buscan que en función de cortometraje indiquen qué mane se manifi</p>
---------------------------	--	---	---	---	---





		estigmas	<b>Kergoat, D.</b> (1997). <i>La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio.</i>		<b>28/2/20</b>
		2.3.Mercado de trabajo : segregación vertical y horizontal	2.3 <b>Esquivel, V.</b> (2011) <i>La economía del cuidado en América Latina.</i>  <b>Ramacciotti, K. &amp; Valobra, A.</b> (2015). "Feminización y profesionalización de la enfermería".		
<b>3ra semana</b>	<b>La profesionalización del cuidado a través de la historia</b>	3.1. Aportes de los estudios históricos para pensar la profesionalización	3.1 <b>Martin, AL, Ramacciotti, K.</b> (2016) Profesiones sociosanitarias:	Ordenanzas de creación y normativas de profesiones feminizadas	Armado de preguntas a parte de los estudiantes sobre las



		n del cuidado	Género e Historia		fuentes presenta en funció iluminar tareas de cuidado y reproduc social
			<b>3.1Queirolo, G.</b> (2019) “El cuidado en la historia: nuevos análisis para un antiguo problema		
			<b>3.2Pérez, I., Cutuli, R. y Garazi, D.</b> (2018). Senderos que se bifurcan. Servicio doméstico y derechos laborales en la Argentina del siglo XX		<b>FECHA LÍMITE D ENTREGA</b> <b>6/3/202</b>
		3.2. Propuestas y desafíos para los análisis de genero de las profesiones	<b>3.2Pozzio, M.</b> (2012) Análisis de género y estudios sobre profesiones: propuestas y		



			desafíos de una diálogo posible -y alentador		
<b>4ta seman a</b>	<b>Profesionalización y feminización</b>	4.1 Las tareas “auxiliares” de la medicina	<b>4.1Ramacciotti,</b> K (2019) “La profesionalizació n del cuidado sanitario. La enfermería en la historia argentina”  <b>4.1Reyna, C.</b> (2019) “Las mujeres en el cultivo de la salud”  <b>4.2Fiorucci, F.</b> Los amores de la maestra: sexualidad, moral y clase durante el peronismo	Recortes periodísticos sobre las condiciones actuales de los trabajos de cuidado profesionalizado s	En esta unidad se proponer elijan una las profesion abordada la unidad (maestras enfermer terapista ocupacion educador sanitarias trabajado sociales) establezc similitud diferencia con el desarroll actual de profesión



		4.2 Entre la moral y el saber científico	<b>4.2Gavrila, C.</b> (2019) “ La formación de las visitadoras de higiene social  <b>4.2Testa, D.</b> (2019) “Cuando cien años no son nada; feminización y terapia ocupacional	<b>FECHA LÍMITE D ENTREGA  13/3/20</b>
--	--	--	---	--

**d) Actividades:**

Deben expresarse las propuestas de actividades a desarrollar en el aula virtual:

- Cuestionarios de la bibliografía obligatoria
- Análisis de material audiovisual y resolución de guías
- Lecturas de notas periodísticas y propagandas actuales para analizar los estereotipos y estigmas
- Presentación de trayectorias profesionales individuales en diálogo con los aportes de bibliografía

- Elaboración de informes
- Elaboración de fichas bibliográficas

NOTA IMPORTANTE: Las actividades deberán presentarse antes del inicio de la siguiente unidad. Por lo tanto el tiempo estipulado para los trabajos es de una semana.

1) **Actividad inicial: semana de ambientación** que permitirá a los asistentes,

- Recorrer el entorno
- Familiarizarse con herramientas como el foro mediante un Foro de presentación, operar con la mensajería o correo interno, descargar archivos de información general del curso.
- Editar el Perfil personal completando sus datos, carga de foto, etc.

2) **Evaluación** aprobatoria del curso.

- La redacción de una minuta (entre 5u 8 páginas) reflexionando acerca de una cuestión o un problema planteado en el curso y que haya motivado especialmente su consideración;
- Una reseña crítica de un libro de no más de tres años de antigüedad. La misma tendrá que revisar el aporte historiográfico del texto, los aportes originales y las falencias. No será solo un resumen del texto. Su extensión no deberá superar las siete páginas. La elección del libro tendrá que estar vinculado con las discusiones de la materia

**e) Interacción entre los actores**

Pensando en los espacios de interacción a partir de los contenidos que se desea enseñar, deberá se emplearán como espacios de interacción los FOROS DE NOVEDADES donde se encontraran las fichas elaboradas por las docentes con la



presentación del tema a trabajar, la mención de la bibliografía obligatoria y también la complementaria. En estos foros se encontrarán las actividades que deberán resolver los estudiantes durante el plazo de un mes.

En el mismo se acordarán los días para establecer instancias colectivas de intercambio, como son los FOROS DE ENCUENTRO con el objetivo de acortar las distancias, compartir experiencias, reflexiones, como también evacuar dudas respecto de los trabajos a efectuar. Puesto que el seminario no contará con encuentros presenciales, se habilitará un espacio de intercambio individual entre docentes y estudiantes a través de correos internos de la plataforma.