

## **Ciclo de entrevistas: pensar la cárcel desde la cárcel**

*El Ciclo de entrevistas "pensar la cárcel desde la cárcel" es una propuesta de la Dirección de Acompañamiento Universitario en Cárceles de la Universidad Nacional de La Plata y es coordinado por Malena García, periodista y becaria de CONICET. La propuesta busca convocar a personas que, desde su militancia, trabajo o producción académica se encuentran vinculadas a la cárcel, entendida esta en un sentido amplio, que atraviesa no sólo a quienes se encuentran privados/as de la libertad, liberados/as, familiares o amigos/as, sino a la sociedad en su conjunto.*

*De esta forma, el objetivo del ciclo es generar un espacio de encuentro entre los entrevistados/as y las personas detenidas en las cárceles en las que la UNLP lleva adelante su trabajo, con la intención de construir lecturas y posibles respuestas a los grandes problemas de la cárcel y del sistema penal con quienes se encuentran atravesados/as por esta.*

*En esta ocasión, la entrevista se realizó en el Centro de Estudiantes Universitarios "Ana Goitía de Cafiero" de la Unidad N°1 de Lisandro Olmos. Estuvo a cargo de Malena García y les entrevistades fueron José Ruiz Díaz, referente nacional de la Rama de Liberados/as del Movimiento de Trabajadores/as Excluidos/as e Inés Iglesias, Prosecretaria de Extensión y Directora del Consejo Social de la Universidad Nacional de La Plata.*

**MG: Hoy es la primera entrevista de este ciclo de entrevistas que se va a llamar "Pensar la cárcel desde la cárcel". La impronta que pensábamos de ese título tiene que ver con romper con una inercia cuando distintos actores producen conocimiento sobre la cárcel, en general la voz de las personas detenidas suele estar de una manera accesoria o estar ausente. Nos parece que tenemos la responsabilidad como militantes, como trabajadores, como personas que construimos en la cárcel, de empezar a promover espacios de debate sobre la cárcel y sobre las políticas de seguridad que impactan en la cárcel dentro de la propia cárcel.**

**La primera entrevista tiene que ver con la salida en libertad y ustedes dirán: ¿por qué empezar a pensar la cárcel desde la salida en libertad, que es el fin de la condena? Nos parecía que estaba bueno empezar por el final: seguramente acá haya algunas personas que estén cerca de salir o que todavía les falte un tiempo considerable, pero la salida en libertad es un momento que está presente a lo largo de toda la condena. Ya sea por deseos, por esperanzas, por la alegría cuando se van otros, siempre es algo que va a estar presente en la cotidianidad. Y también es un poco lo que justifica la existencia de las cárceles, porque en la historia argentina reemplazaron otras formas de castigo con la premisa de que las cárceles iban a corregir, a reinsertar, una persona que iba a volver a la**

**sociedad y que iba a trabajar. Hoy día estamos viendo cómo ese discurso está cada vez más ausente y que la cárcel cumple otra función. Pero lo importante es que siempre que nosotros discutamos la salida en libertad estamos discutiendo la función y la existencia misma de la cárcel. Todo lo que pasa dentro de la cárcel, los talleres de oficio, la educación, el acceso a derechos, todo forma parte de la premisa de que algún día se retoma la vinculación con la comunidad. Y cuando criticamos la cárcel y decimos que en verdad profundiza las condiciones previas de exclusión, de pobreza, de falta de trabajo, si decimos que de la cárcel "se sale peor" estamos siempre discutiendo la función de la cárcel cada vez que hablamos de la salida en libertad.**

**Entonces nos parecía bueno empezar por el final, para discutir qué es lo que pasa al salir en libertad y qué cosas desde nuestro presente podemos hacer distinto tanto afuera como adentro de la cárcel para que esa salida en libertad tenga un impacto distinto, que las personas puedan vincularse con las organizaciones, con las áreas del Estado que están destinadas a contener esa situación. Y queremos discutir esto con compañeros que están dedicando su tiempo y su trabajo en llevar adelante políticas que se proponen tener un impacto sobre los sectores más vulnerables de la población y por eso estamos con Inés Iglesias y José Ruiz Díaz. Queremos pedirles que se presenten y que cuenten qué lugar están ocupando hoy y dónde se encuentran trabajando.**

**JRD:** Primero agradecer la invitación, yo le voy a sacar el título de la entrevista que queda muy formal. Yo vine a charlar con ustedes, más que nada. Llevo ocho años en libertad, pagué dos condenas. Encontré salvarme la vida en las cooperativas, en la Economía Popular, fue lo que a mí me cambió la vida. Es lo que milito hoy, lo que intentamos llevar adelante, armar unidades productivas con pibes que salen de la cárcel. Tenemos 63 unidades productivas en 10 provincias del país. Que cuando lo cuento así es como que tomo conciencia de todo el laburo que venimos haciendo estos años. Y bueno, represento a la Rama en sí. Soy uno de los responsables de la Rama, particularmente vivo en Pilar. Allá tenemos un par de unidades productivas, llevadas adelante por un par de pibes, todos liberados. La mayoría de nuestras unidades productivas son de pibes liberados... Tenemos pibes con mucho pasado en la cárcel trabajando. Y después tengo un rol en algo que es un poco más general, todos los movimientos sociales juntos armamos un sindicato, que se llama la Unión de Trabajadores de la Economía Popular, que es la UTEP. Ahí adentro llevamos adelante la Secretaría de Formación Política y Gremial de la UTEP. Así que no es José quien está ahí sino un liberado ocupando un espacio en un sindicato. Nosotros lo vemos así. Es un poco contarles cómo vengo, cómo llego acá. Y para mí no hay que agradecerme nada porque yo vengo de onda, de corazón, quería hablar con ustedes y contarles todo esto, a ver si

cuando se vayan yendo ustedes en libertad podemos abrazarlos nosotros en unidades productivas o que ustedes construyan las de ustedes. Que es lo ideal.

**II:** Bueno, yo soy Inés Iglesias, como ya me presentaron, soy farmacéutica. No van a ser los primeros que me pregunten qué hace una farmacéutica a cargo de un Consejo Social, me lo han preguntado más de una vez. Pero bueno, también a lo largo de los años (que son muchos) que he pasado en la Universidad he militado siempre y eso es lo que me llevó de alguna manera a estar a cargo del Consejo desde el año 2010 tratando de hacer carne lo que veníamos diciendo nosotros desde que éramos estudiantes, de que la Universidad tiene que estar al servicio del pueblo. Que no sea una consigna sino que sea materialidad concreta, y es un poquito lo que venimos tratando de hacer en una Universidad muy compleja como es la de La Plata, que tiene mucha capacidad pero cuesta moverla, así que en eso estamos. No tenemos nosotros en particular una agenda directa que provenga de ustedes, de sus necesidades, pero quizás a partir de ahora la podamos tener.

**MG:** Bueno, queríamos empezar enmarcando el problema que se abre al salir en libertad. José es referente nacional de la Rama de Liberados y Familiares del Movimiento de Trabajadores Excluidos, que es una de las organizaciones que pertenecen al sindicato UTEP. Y preguntarle a José: ustedes trabajan en la Rama de Liberados, ¿Qué se encuentran cuando llega un nuevo liberado o un grupo de liberados? ¿Llegan chicos que recién salieron en libertad, cómo es la situación? ¿Va más allá de la cuestión del trabajo?

**JRD:** Justo lo veníamos hablando hoy en el auto con algo que nos pasó, que salió un pibe en libertad ayer y fue hoy a visitar a unos compañeros.. Y lo primero que le dije fue: mañana mandalo al polo. ¿Qué va a hacer, José? No importa, que se quede con nosotros, inventamos alguna actividad para que pueda sumarse. Después vemos qué obra, a dónde va, qué sabe hacer, si labura la madera, el hierro. Lo primero que hay que hacer es dejarlo con nosotros. Por ahí algunos tienen suerte de que tienen una familia que te está esperando y tenés un techo. Pero si no tenés a nadie que te espera, no tenés ni a donde dormir. Porque eso le pasa a un montón de nuestros pibes. Entonces lo primero que hacemos es decir: "*quedate acá con nosotros*". Y de ahí vemos y pensamos lo que coordinamos en los espacios productivos. ¿A dónde tenemos un lugar? "Allá hay un lugar", "en la obra"... Che, ¿querés ir a la obra? Siempre hablando, por eso se queda unos días con nosotros hasta ver a dónde vamos. Porque hay que hacer un proceso. Che, acá ya no hay prejuicio, no hay berretines, nosotros todos trabajamos... Si el compañero llegó ahí, es porque fue a pedir ayuda. Si llega ahí te dice: "*che, quiero una mano*", ya está, está pidiendo una ayuda. Entonces ahí preguntamos qué le gustaría hacer. En nuestra Rama tenemos cooperativas... desdetextil, de reciclado, carpintería, herrería... Algunas ya son contratadas para

ofrecer servicios al estado y otras están en ese proceso de formación.. Y así en toda la dinámica. Lo que no podemos hacer es decir "en tres meses vemos qué pasa, vení de vuelta". Eso es lo que no podemos. Lo que me pasó a mí dos veces, que no le pase a ninguno de los pibes. Por ahora se acercan todos amigos y conocidos con los que estuvimos detenidos. Pero esto en algún momento va a ser algo más estructural, se van a acercar más compañeros. Venimos hoy a hablar de esto. Ustedes cuando se vayan en libertad van a poder ir si así lo quieren a buscar la oportunidad a los espacios que estamos construyendo. Va a llegar un momento en que vamos a colapsar. Que a las cooperativas no nos va a dar la capacidad de abrazar a todos, por eso es importante que este trabajo sea reconocido, y vamos a tener que organizarnos para que sea una política pública. Que el Estado lleve adelante la inclusión nuestra con creación de cooperativas, creación de espacios productivos, y que no se creen más cárceles ni más institutos, y que la plata sea mejor invertida. Yo desde que me levanto recorro unidades productivas. Empecé armando mi cooperativa, llevé adelante un espacio productivo, y después fui parte del Movimiento de Trabajadores Excluidos que es el MTE, donde pertenezco hoy hace seis años. Y ahí adentro ya fui, sin querer queriendo, fui dejando el rol de mi cooperativa. Fuimos pensando en armar otra, así armamos 63. Hoy me escuchan a mí pero nosotros somos un equipo coordinando, todos liberados y compañeros que nos ayudan con las cuestiones más técnicas, digamos, que realizan un aporte académico, nos ayudan a llevar adelante proyectos, otra parte que nosotros por ahí no tenemos las herramientas hoy para hacerlo. Pero sí tenemos las herramientas para decirles qué es lo que hay que hacer. Y eso de base. Si el compañero viene con nosotros, va a ver lo que hacemos todos los días, cómo nos organizamos, una piba con arresto que no tiene permiso para ir al médico, che, llamó el hermano de fulano que le van a dar la transitoria, che, poné en el marco legal que va a salir a nuestra cooperativa... Todas esas cosas, todos los días. Bueno, y entonces cuando está todo el día con nosotros ya entiende lo que estamos haciendo. Entonces lo que nosotros tratamos de hacer es que esa necesidad, por lo menos la urgencia de salir de la cárcel, cubrirla, y es un rol que tiene que hacer el Estado. No es que es nuestro rol. Nosotros lo hacemos porque tenemos amor por nuestros compañeros, pero es un rol que acá justo vamos a charlar cómo tenemos que pensar una política pública para nuestro sector. En un momento, el sujeto liberado tiene que pensar una política. Porque hoy lo hacemos, porque no sé. Hay mil liberados, somos alrededor de mil. Somos mil compañeros organizados. Cada vez sumamos un poquito más, un poquito más, un poquito más. Pero son pequeños parches, salen mil internos por mes en la provincia de Buenos Aires. Entonces tenemos que buscar y hacer una política. Lo que hacemos cuando los pibes salen, tratamos de eso: de abrazarlos, dejarlos con nosotros. Los primeros tres meses son fundamentales, no es casualidad que la reincidencia más grande está entre los primeros tres meses. Es triste y un bajón lo que yo voy a decir ahora, porque va a sonar feo. Pero ustedes capaz que lo van a entender. No está todo bien afuera. Y no hay ni techo ni

comida. Entonces es doloroso, es la realidad. No hay ni techo ni comida, una semana te puede bancar un amigo, una semana te puede bancar tu tío, y después... No hay empleo ya. Podés pasar cinco años, diez años en cana, vos ya quedás sin el vínculo familiar. Entonces ya es recomponer todo cuando vos salís.. Lo que nosotros tratamos de cambiar es ese proceso. Entonces que esté con nosotros esos primeros días... Es fundamental. Porque ya almuerza con nosotros, nosotros tenemos una casa donde los pibes que no tienen donde vivir se quedan a dormir hasta que entran a alguna unidad productiva y pueden buscarse dónde alquilar. Y así nos vamos ordenando. Es re a pulmón pero es así cómo nos ordenamos. Pero es fundamental que lo reciba uno de los nuestros. Que sea un liberado porque si no pasa ese proceso que lo reciba uno de los nuestros. Vos no le vas a fallar a uno que te mira a la cara de los tuyos y te dice: che, boludo, no me cagués. A ese no le vas a fallar vos. Las instituciones nos cagan, los profesionales nos cagan. Porque no se han construido cosas serias. Nuestra idea va a ser transformar eso. Llevado adelante por nosotros, y esto que te dije de la casa, me di cuenta recién que tenemos una casa para que los pibes vayan. Nosotros lo tenemos naturalizado. "Che, ¿comemos en la casita hoy?". Sí, comemos en la casita. Compramos una olla y hacemos puchero todos los días, porque somos un par. Después cada uno que tiene casa se va. Y se quedan los pibes que no tienen casa. Y al otro día se van a la obra... Y los fines de semana se vuelven... Eso por lo menos es el mecanismo que llevamos adelante nosotros. Lo que vamos a luchar ahora es porque eso no sea solo para los compañeros organizados. Que sea una política de Estado. El año que viene se van a inaugurar 12 cárceles en la provincia de Buenos Aires. ¿Por qué no pensamos en gastar un poquito de esa plata en hacer unidades productivas donde se aborde esto así? Es un poco cómo la vemos nosotros.

**Estudiante:** Es que no hay decisión política. Me presento, yo soy Marcos, soy parte de la comisión del centro de estudiantes. Te estaba escuchando atentamente y ya pasé por un proceso parecido al tuyo de salir en libertad, soy reincidente. También me cansé de golpear puertas, soy un afortunado en el sentido de que a mí no me pasó lo que les pasa a otros pibes. Yo tenía mi casa, tengo mi familia, tengo una silla donde sentarme. Pero bueno, distintas cosas y uno va golpeando puertas, como decís vos, y te las van cerrando, te las van cerrando. La luz sigue viniendo, el gas sigue viniendo, y bueno, a uno lo llevan a... Igual no es tan así como que a uno lo llevan o lo empujan a delinquir, porque uno lo hace porque es lo que estaba en el momento. Te quería felicitar por el laburo que hacés, porque la verdad que trato de imaginarlo desde acá. Tengo un amigo que capaz que lo conocés, que es Julio Fuque ? que pasó una situación parecida, que es de la cooperativa Kabrones. Que es la primera cooperativa que se creó dentro del contexto de encierro. Tengo una gran amistad con él y te quería felicitar más que nada, por el laburo que hacen. Por los pibes, por los que salen sin tener a dónde ir. Y lo que decís vos, lo

importante que es abrazar a una persona cuando recién sale. Más siendo pibe, porque quizás yo tengo 40 años hoy y por ahí el día de mañana salga y sos un poquito más grande... Y ya el pibe que tiene 20 años, 22, 25 por ahí podés retener algo, está a tiempo. Y yo los veo como bueno, vamos a abrazarlo porque este pibe, es como decís vos. Llega el viernes y lo tenemos perdido de nuevo. Entonces yo creo que es a lo que hay que apuntar y después, bueno. Más que nada quería felicitarte y bueno, darte las gracias por venir. A compartir todo tu trabajo.

**JRD:** Nada que felicitar, todo bien. Me sale así porque lo llevo conmigo, yo también reincidentí, también pagué la condena y a mí una cooperativa... Uno fue Hombres y Mujeres Libres y Julio también tengo una amistad, yo vengo de estar ahora con él en el Congreso. Fue lo que me mostró, che, José, la cooperativa, todo. Yo no entendía mucho de Economía Popular, no entendía todo eso. En este proceso fui entendiendo. Vos pensá que hoy el empleo, por ejemplo Volkswagen, esas empresas que tienen sindicato, obra social... No puede abrazar a toda la población. No hay empleo para todos. Hay un 30 o 32% de los trabajadores del país que no van a entrar más en el empleo. Nunca más. Eso es un dato objetivo. El sistema hace que algunos tengan laburo, obra social, un buen sueldo, y que otro esté descartado. Esté excluido. Y ese descarte somos nosotros. Ese descarte está destinado a la villa, a los barrios populares, a la gente sin educación... A los presos... A nosotros. Eso lo tenemos que entender rápido, nosotros no vamos a entrar más al empleo formal. Entonces por eso yo digo que la Economía Popular salvó mi vida. Porque a mí, fue la Economía Popular que reemplazó todo eso a lo que yo no iba a acceder más.

**MG: Quiero quedarme con lo de Economía Popular, así lo desarrollamos. Pero antes: ¿de acá quiénes son estudiantes de la Universidad?**

**Estudiantes:** Todos.

**MG: Bueno, porque la Universidad cuenta con un Consejo Social. Esta situación que estábamos hablando antes, la crisis, la pos pandemia, la situación social actual que es el contexto en el cual se inserta una persona que sale en libertad, es el mismo contexto social en el cual hace política la Universidad. Entonces preguntarle a Inés por su trabajo en el Consejo Social, ¿cómo es que llegaste al lugar donde estás? ¿Qué es el Consejo Social y cuál es la tarea que hacen?**

**II:** Bueno, en principio, como les decía, a nosotros nos toca desde la academia sacudir un poquito y poner a una Universidad que es cierto, que está en la sociedad, está inserta en todo lo que pasa todos los días, pero a veces no se da cuenta en contacto con las necesidades reales de la población. Esto tiene una historia en las universidades nacionales que por ahí alguna otra vuelta podemos dedicarnos a recorrer pero en concreto para no hacerla muy larga, antes de la

dictadura existían muchas propuestas desde distintos lugares en toda Latinoamérica que planteaban justamente esto, cómo construir un diálogo más cercano y cómo poner esa potencial producción de conocimiento que hay dentro de la universidad, todo ese saber, al servicio de necesidades reales, y en diálogo con los actores que eran los destinatarios, por decir de alguna manera. Y en la dictadura todo eso fue arrasado completamente en las universidades. Y en particular, en la nuestra hubo que reaprenderlo en una medida muy importante. Durante los 80 y una parte de los 90, la década de 1980 y la década de 1990, la vinculación de la Universidad con su comunidad era cultural. Eran los coros, el cuarteto de cuerdas, el quinteto de viento. Eso era lo que la Universidad entendía que tenía para aportar a la comunidad. Después, con el ajuste en el neoliberalismo en los 90, además empujaron a la Universidad a juntar guita para financiarse. La empezaron a ahogar presupuestariamente y entonces empezaron a hacerla pensar cómo hacer para juntar plata vendiendo servicios... Ese conocimiento que tenía, vendérselo a empresas que lo pudieran pagar. En ese momento empecé a militar yo, nosotros discutíamos que sí que era correcto el discurso de que no era justo que un sector muy importante de la población financiara con sus impuestos la Universidad y sin embargo nunca se beneficiara de lo que sucedía porque sus hijos no podían acceder a estudiar... Porque en realidad ese conocimiento que se producía iba a las empresas que lo podían pagar, pero que entonces la discusión no era que los que fueran a la Universidad tenían que pagar un arancel. Sino que la Universidad se tenía que repensar en clave de cómo llegaba a todos y cada uno de los que la financiaban. Ese camino fue muy largo pero se fue recorriendo a lo largo de los años. En el año 2008 en la Universidad se modificó el Estatuto, y se replanteó cuál era su función social, que la seguimos construyendo. No es porque en 2008 la discutimos y quedó escrita quedó todo saldado. Pero en ese momento se estableció que había un rol social muy importante que la Universidad tenía que cumplir. Que tenía que contribuir a la situación en los barrios, a la situación de todos los niveles educativos, articular con otras áreas del Estado, que tenía que estar en la comunidad. ¿Cómo era ese estar? Se fue elaborando a partir de ahí. Y una de las herramientas fue el Consejo Social. Porque la verdad es que la academia, los intelectuales, como dice José, tendemos a creer muchas veces que el conocimiento está en un solo lugar. Y la verdad es que la realidad te muestra todo el tiempo que no. Y que al contrario, qué bien haríamos en callarnos la boca primero y escuchar como por ejemplo lo que tiene para contar José, para aprender de eso y ver qué puede aportar la Universidad en ese sentido. Para eso creamos el Consejo Social. Que es un espacio que reúne a referentes de organizaciones sociales, de sindicatos, representantes del gobierno de la provincia de Buenos Aires, de diputados y de senadores también, y de los municipios que abarcan la región esta, que es La Plata, Berisso y Ensenada, Magdalena, Brandsen y Punta Indio. Y organismos de ciencia y tecnología que también están en la región. Después, a medida que vamos avanzando en la producción de una

agenda que priorizamos de consenso, se arman comisiones de trabajo que suman permanentemente más actores al trabajo. Pero ahí lo que hacemos centralmente es definir cuáles son las prioridades de la comunidad. Avanzar en los acuerdos y ordenar la agenda de todos los que estamos sentados ahí en función de esos acuerdos. Y ahí es que van naciendo las comisiones de trabajo que se han ido consolidando a lo largo de los años pero que tienen que ver con cómo los sectores populares acceden efectivamente a tener un pedazo de tierra donde construir su casa. Hoy no se puede, y eso que hoy se ha avanzado un montón en política pública e igual es muy difícil. Y el Estado siempre llega detrás de las ocupaciones, que son la única manera en que los sectores populares terminan pudiendo acceder a un pedacito de tierra para poner su casa y atrás tiene que venir el Estado, y regularizar, y poner los servicios, y abrir las calles y demás. Bueno, nosotros venimos trabajando hace muchísimos años junto con otro montón de actores, en generar políticas y en acompañar proyectos concretos para que se pueda avanzar en producir tierra para esos sectores antes de que se produzca la ocupación, para regularizar lo que ya existe, promover proyectos de integración de la cantidad de barrios populares que existen, y además promover procesos de formación para la gestión del hábitat y para promover unidades productivas que aporten a mejorar las viviendas con conocimiento que puede aportar la Universidad, pero en diálogo con lo que cada barrio, cada cooperativa sabe. De la misma manera, tenemos espacios de comercialización de la Economía Popular, productores, productoras, manualistas, artesanos. Que laburan en espacios de feria dentro de la Universidad, con esa comercialización directa hacen una diferencia que cuando le tienen que vender a varios intermediarios nunca pueden hacer, y ahí van mejorando, sobre todo los productores hortícolas de la región, los productores florícolas, encuentran un lugar en donde no los estafan como cuando llegan con el camión y les compran en la puerta de la quinta. Y ahí vamos trabajando también, cómo mejorar los procesos tecnológicos, cómo mejorar la salud, tanto de ellos para que no apliquen tantos venenos, como para los que después van a consumir esas verduras. Vamos trabajando temas de niñez y adolescencia, como decían ustedes, la situación en los barrios está muy difícil, el tema de consumo de sustancias es muy complicado... Los espacios de los barrios no saben qué hacer con los adolescentes porque hasta los 10, 12 años los contienen en los espacios con los pibes más chicos pero cuando son un poquito más grandes ya nadie sabe qué hacer y no hay una política pública muy clara a la cual recurrir, y nosotros tratamos de aportar equipos de la Universidad, con propuestas y siempre en cada una de estas áreas, de articular con políticas públicas. Y la verdad que en eso depende mucho de los contextos. Una cosa fue cuando nosotros arrancamos en 2010, hasta 2015, de 2016 a 2019 estuvo muy difícil articular con la política pública, y ahora está todo bastante complicado, porque así como decía José, que hay un sector que está claro que no va a ser incorporado por el mercado laboral, también hay trabajadores en blanco que son pobres. Entonces eso nos va bajando el piso a todos. Y eso hace



que la situación de los barrios se vuelva muy complicada. Y en ese marco, nosotros hoy tenemos algunos proyectos muy importantes orientados a la Economía Popular, que tienen que ver por un lado, con aprovechar el desarrollo científico y tecnológico que hay en la Universidad para aportar a procesos productivos, a estas unidades productivas que vienen protagonizando las organizaciones, muchas veces aprovechando algún pedacito de la política pública, pero generalmente autogestionándose, y también en procesos de formación. Que tienen que ver con fortalecer roles comunitarios, que hoy muchas veces están contenidos en el Potenciar Trabajo, porque hay un reconocimiento de que las tareas de cuidado también son laburo, que sostener los comedores comunitarios también son laburo y demás. Pero que se pueden enriquecer con la formación de la Universidad y nosotros queremos poner ahí también un diploma de la Universidad que respalde a esas compañeras y esos compañeros ante el Estado para seguir demandando que eso sea reconocido como un trabajo central para que los barrios funcionen. Lo demostró la pandemia. Sin ese trabajo comunitario hubiera sido terrible lo que pasaba en los barrios, porque por lo menos acá en La Plata, el Estado municipal se retiró completamente y lo que quedaron fueron las organizaciones y los referentes barriales que le pusieron el cuerpo todos los días. Y nosotros tratamos de acompañar ahí. Pero los protagonistas que estaban todo el día, aunque nosotros nos hubiéramos ido, eran esos compañeros y compañeras que sostienen el barrio todos los días. Así que en eso, nosotros tratamos. Remando mucho para que sean cada vez más los actores de la Universidad que se sumen a esta experiencia. Pero por lo menos en lo que es la conducción de la Universidad, marcando un rumbo que viene teniendo efectos también en las líneas políticas que se desarrollan para adelante. A partir del laburo del Consejo, hoy la Universidad tiene una planta productora de raciones de alimentos que cuando pueda ensillar con una política pública, va a tener capacidad de entregar raciones de alimentos a los comedores, al servicio alimentario escolar, a un montón de espacios. Tiene una planta que trabaja tecnologías en madera y venimos haciendo experiencias de construcción de viviendas de interés social ahí, planteando que además el eje es que cooperativas se capaciten en construir esas viviendas y que el Estado las pueda contratar. No que nos contrate a nosotros. Nosotros, en todo caso, intervendremos en algún proceso tecnológico, pero en la construcción tiene que estar la organización. También está avanzando la Universidad en una fábrica de medicamentos, para abastecer los medicamentos básicos esenciales de la región, tiene varios proyectos en este sentido, que nosotros entendemos que están orientados por todos estos años que la comunidad ha estado sentada en la mesa de Universidad, definiendo las prioridades y proponiendo proyectos concretos para los cuales hay que generar políticas institucionales que articulen, a su vez, con otras políticas públicas.

**MG: En relación al Estado y su rol en la contratación de los servicios de las cooperativas, quería volver al trabajo de la Rama de Liberados y Familiares. Para quienes no sepan, ¿qué es la Economía Popular y por qué un liberado es parte de la Economía Popular, como es un cartonero o un artesano? ¿Cuáles son los reclamos que hoy tiene la Rama como organización?**

**JRD:** La primera pregunta creo que hice una introducción hoy. El 30 o 32% de los trabajadores del país no van a ingresar más al empleo formal, las estadísticas son que se inventan la vida, que están trabajando en la Economía Popular. Desde un cartonero, un vendedor de medias, la doña que nos cose la camisa o la remera en el barrio, el tío que nos pone la reja, hace una changuita de albañil para arreglar, el cortador de pasto, todo eso es la Economía Popular. Toda esa gente que se reinventa la vida son trabajadores de la Economía Popular. Lo que nunca fueron reconocidos. Lo que no tienen son derechos laborales. Pero trabajan todos. Pero como el Estado no los registra, para el Estado no trabajan. El que está en el día a día y hace el día a día para hacer guiso a la noche en su casa con sus hijos, , todas nuestras compañeras que le dan de comer a los barrios, que llevan los comedores adelante, recién ahora tienen un reconocimiento de que son trabajadoras. Y esas compañeras trabajan. Pero como son villeras, son pobres, son negras, dicen que ellas no laburan. ¿Cómo no van a laburar? Nosotros ahí damos esa disputa. Todos nuestros compañeros y compañeras laburan. para su gente, para sus barrios. Ese piso lo dejo para que entiendan cómo se nos ve a nosotros. Y a eso sumale que tenés antecedentes penales. Ninguna persona que tenga antecedentes va a ser contratada por Toyota, Volkswagen, Coca Cola, eso no nos va a pasar a nosotros.

**Estudiante:** Lo que pasa, ahí te interrumpo, porque mencionaste varias veces ciertas fábricas, multinacionales. Pasa que también acá en la cárcel, no hay mano de obra calificada para ese tipo de rubros. Obviamente que ninguno de acá va a ir a trabajar en una fábrica de montaje, de Volkswagen, Ford. Y por más que estés capacitado, a veces depende de la edad.

**JRD:** Tenés más de 24 años y Toyota y Volkswagen no te toman.

**Estudiante:** Tenés tu antecedente, tenés la edad biológica, son todos impedimentos. Ahora bien, el rol del Estado, en vez de darte una mano, inclusive en ninguna institución del Estado tampoco podés estar, independientemente de que tengas capacidad. Y ser idóneo para el puesto ese, tampoco te dejan. Tenemos todo en contra, y volviendo a lo que vos estás diciendo, lo que es la Economía Popular, obviamente que abarca muchos más rubros. Peluquero, herrero... Abarca un montón de rubros más. El Estado brilla por su ausencia, obviamente que no hace el aporte, por eso también pienso que el trabajo que ustedes están realizando se va a ir fortaleciendo cada vez más. Dentro de la cárcel hay capacitadores, con salidas laborales. En algún otro contexto que

ustedes lo pueden llegar a contener, porque en realidad lo que ustedes van a hacer es contenerlos y luego incorporarlos al tema del laburo para que no vuelvan a reincidir. Pero la cárcel no te capacita para nada. Al contrario. Te deja en stand by, te deja congelado. Nadie va a poder ir a laburar porque te piden mano de obra calificada. O sos peón y ahí tirás.

**JRD:** Yo voy a contar cómo lo pensamos, que hay una economía que te va excluyendo, que todo eso que dijiste, sumale que tenés que poner la dirección donde vivís y cualquier barrio popular en donde vivimos ya para algunos es mal visto. . No reunís lo que ellos llaman "el perfil", no estás calificado técnicamente, no tenés el secundario terminado, una carrera universitaria en marcha, nada, estás afuera.

**Estudiante:** En las empresas multinacionales, así tengas 30, 40 años de servicio, el día que te quieran echar, lo único que te dicen es "prescindimos de su servicio porque no reúne el perfil de la empresa". ¿Tengo 30 años y no reúno el perfil, recién te das cuenta?

**JRD:** Viste que hay una economía que excluye y una que incluye. Nosotros en nuestros polos, lo único que le pedimos a nuestros compañeros es que tengan antecedentes, todo lo contrario [risas]. Es al revés, hay una que te deja afuera y a nuestros polos llegan los pibes que tienen antecedentes.

**Estudiante:** Además, la falta de interés que tiene el Estado también. Porque cuando una persona sale de estar detenida, cumple la pena, después para que esa causa se archive y a vos se te eliminen esos antecedentes, pasa otra serie de años en los cuales ¿Cómo hacés para sobrevivir y sostenerte durante ese período? Entonces yo celebro y te felicito por el trabajo que vienen realizando, es como estaban diciendo, es más de lo mismo. El sistema está forzado para que nosotros salgamos y volvamos. Esa es la ecuación, no hay otra. Ante la oportunidad y la necesidad, cualquier persona es un virtual delincuente, acá, en la China y en cualquier lado del mundo. Así que eso es lo que quería aportar y gracias.

**JRD:** No, por favor. Yo voy a contar un poquito cómo la vemos nosotros, y que fuimos aprendiendo también en estos 6 años que llevamos organizados en el MTE qué hay que hacer para que . no haya reincidencia.

**Estudiante:** ¿Tienen personería jurídica?

**JRD:** Sí, nosotros, nuestro marco legal es el MTE y después nuestras cooperativas tienen todo el marco legal, eso lo garantizamos para que no sea una traba. . Lo más difícil es tener la voluntad política de que nos contraten. Si eso avanzó, los papelitos no son impedimento. Por eso estamos organizados. donde cada uno cumple un rol para que todo se lleve adelante. Te cuento un

poquito cómo la vimos nosotros. Todo esto que conté fue dentro de lo organizado, antes queríamos hacer todo. Yo quería vender productos, quería hacerlo a la madrugada y al otro día también quería llevar la contabilidad [risas]. Todos fuimos aprendiendo... Lo que nosotros le preguntamos a nuestros compañeros es: ¿qué querés ser vos? Bueno, hagamos todo lo posible para que vos seas eso. Sentite cómodo. Nosotros tratamos de que nuestros compañeros nos digan "*che, Jose, yo quiero seguir estudiando*". Bueno, ¿qué día te vas a tomar? Hablá con los compañeros y ahí tenés los días de estudio, organizalo acá. Y en todos los aspectos tratamos de que sea así. De construir de esa forma. En este tiempo en que nosotros venimos construyendo, enterramos amigos, los enterramos porque los mataron. Perdimos pibes en cana. Todo eso nos fue pasando y eso creo que fue lo que nos decidió, lo que nos hizo el click del antes y el después, cuando enterramos a nuestros amigos. Cuando llegamos hasta ahí fue: ¿Qué más vamos a esperar? Y ahí fuimos entendiendo el proceso que se lleva a cabo en las unidades productivas, los procesos nuestros. El sujeto liberado, nosotros, para no volver en cana. Y lo entendemos en tres ejes. Nosotros, esta experiencia fue vivida en el día a día. No es que nos encontramos en un lugar, "*che, se hace así*". Fíjate ahí en Hobsbawn, en el capítulo tanto, que te va a decir cómo hacerlo. No, no va a pasar. A nosotros no nos pasó eso. Fue el día a día, los años a años, cómo fuimos mejorando para que el resto de los pibes no vayan en cana. A donde no pudimos construir estos tres ejes que te voy a contar ahora, nuestros compañeros volvieron a la cárcel. Entonces eso fue lo que nos hizo decir "*che, tenemos que ir para buscar eso que no pudimos tener*". Que sea una política del Estado, que es lo que ahora estamos tratando de hacer, que ahora les voy a contar. El primer eje que nosotros vemos es la formación, nosotros lo vemos fundamental poder formar a los compañeros, ¿entendés? Esto que estamos haciendo hoy es poder formarnos entre todos juntos, yo estoy aprendiendo, ustedes están aprendiendo; o están aprendiendo un tema que es la Economía Popular y yo estoy aprendiendo cómo es la vivencia acá, las expectativas que tienen ustedes... yo también me llevo un montón de cosas. Para nosotros el primer paso es la formación, que los compañeros sepan que van a pertenecer a la Economía Popular, la cárcel es individualista, quieran o no te construye individualmente, porque para sobrevivir, ¿entendés? Después con el tiempo vas aprendiendo a cómo hacer una lucha colectiva, como ustedes la llevan acá adelante que es llevar un centro de estudiantes y todo, pero lo primero que vos querés es sobrevivir. Porque el mambo de la cárcel lo primero que construye es la individualidad, entonces empezar a desarmar todas esas cosas es para nosotros una formación. Formación en Economía Popular. Formación en género, por eso decía lo de construir un poco eso, acá ustedes ya están en otra etapa de la condena, pero todavía seguramente hay pabellones que el que grita más fuerte es el que va a llevar el orden, ¿entendés? Bueno, esa forma de llevar un orden en la cárcel, en la calle no lo podés hacer, entonces eso hay que deconstruir para poder llegar afuera o por lo menos empezar a verlo desde acá, "*che yo allá no*

*me puedo manejar así*", ¿entendés? Como en el 2-5 (haciendo referencia al pabellón), no es en la calle, en una cooperativa. Para todo eso hay que hacer una formación, y el tercer punto es un oficio. Lo que quieras vos, que tengamos la posibilidad de hacer muchos cursos de oficio acá y que ya salgamos con ese piso de derechos garantizado, formados y con un oficio incorporado o por lo menos un piso de... no sé, nos ha pasado "*traé la pico de loro*" y te miran y no saben ni cuál es, entonces digo, bueno, todo ese proceso... si a ese compañero ya lo expulsaron de la sociedad, lo metieron a la cárcel, ya fue expulsado y fue a la cárcel ¿qué? ¿Nosotros también lo vamos a expulsar porque no sabe hacer nada? Si a muchos compañeros nuestros va a ser el primer laburo que tengan, muchos no pero muchas va a ser el primero. Bueno, entonces hay que formarlos. Si no lo abrazamos nosotros, no lo va a abrazar nadie, entonces siempre se quedan con nosotros, pero tardamos seis meses a que aprendan a soldar, a que entiendan que no nos comunicamos gritando, a que entiendan todo el proceso que hacemos nosotros. Nuestro ideal sería poder hacer esto acá en la cárcel, seis meses antes de que recuperen la libertad, así lo planteamos. Laburar en conjunto con el Ministerio de Justicia que tienen los datos de cuándo los compañeros se van cumplidos, cuántos tienen acceso a la condicional, tienen que tener todo ese orden ellos. Y laburar en conjunto, bueno, seis meses antes que los compañeros recuperen la libertad hagamos este proceso, coordinamos, demos formación en oficios, en género y en Economía Popular, ¿entendés? Ese es el primer eje para nosotros. El segundo es tener unidades productivas por todos los municipios de la Provincia de Buenos Aires, nosotros le decimos polo pero le podemos poner cualquier nombre, un espacio de trabajo. Que vayamos y haya un galpón con una herrería, una carpintería, con un espacio de psicólogo, trabajadora social, con un equipo de abordaje le decimos nosotros a eso... asesoría legal, que los compañeros que estudian derecho ¿A dónde van a ir a laburar? Que vayan a laburar a nuestros polos, ¿entendés?, y que traten de sacar a nuestros amigos que quedaron en cana, si la mayoría que no salen es porque , muchos pibes no la mayoría, muchos pibes siguen detenidos por no tener la posibilidad de defenderse o que los defienda alguien ¿entendés? Muchos pibes. Acá ustedes la vieron y están buscando la libertad y se están formando para irse en libertad, pero, ¿cuántos pibes todavía no la están viendo, no la estamos viendo y están atrapados por un sistema que te construye violentamente?

**Estudiante:** La mayoría.

**JRD:** La mayoría, ¿entendés? Entonces, armar una asesoría legal en nuestros polos es fundamental. Nosotros le decimos polos pero le podemos poner cualquier nombre, cooperativa ponele. Nosotros identificamos los líderes, no importa si es líder malo o líder bueno, si es líder, tiene que ser líder; que tenga la posibilidad de generar orden malo u orden bueno, si es malo nosotros tenemos que cambiarlo para bien y si es orden bueno hay que perfeccionarlo. Así

como ordenas un centro de estudiantes compañeros, compañero ayudame a ordenar la unidad productiva... entramos a las ocho, nos juntamos a comer a las doce, después seguimos la jornada, algunos tendrán terapia, construir una rutina Entonces, primero es formación, después incorporación al polo, por eso es importante que haya un polo, una unidad productiva en cada lugar porque si tenemos eso creado tenemos la posibilidad de que nuestros compañeros vayan y de ahí generamos la demanda, nos organizamos y de última vamos al municipio de cada territorio y le decimos *"che, somos treinta liberados que queremos trabajar"* pero primero tenemos que tener un espacio donde juntarnos. Y nuestra asesoría legal está llevada adelante toda por liberados y liberadas, hoy son en la mayoría compañeras las que llevan los espacios, pero que son del palo, entonces entienden todo... ya te citan a hablar, ya tenemos un montón de pibes en otros pueblos con pulsera... ¿por qué? porque hay una organización atrás que está bancando todo esto, suelto es más difícil. Cuando nosotros empezamos a organizarnos, empezamos a tener pequeñas conquistas, hoy estamos buscando que esas pequeñas conquistas sea un política del Estado, que no sea de quien sea, nos interesa que ustedes cuando salgan tengan un lugar al que ir a trabajar, no importa quien esté llevándolo adelante, que esté creado eso. Formación, incorporación al polo y la tercera es la que se necesita para sostener todo esto: que el Estado nos contrate y nos compre, nosotros podemos tener la mejor carpintería, la mejor herrería, lo mejor de lo mejor, pero si no hay dónde venderlo, falta una parte... y nuestras cooperativas tienen todos los marcos legales para vender servicios al Estado. Bueno, eso nos fue enseñando la experiencia también a nosotros, en este proceso fuimos aprendiendo... formando, incorporando polos, un equipo que se dedique a lo legal, pero siempre conducida por liberados y liberadas. Los liberados y liberadas son el termómetro a donde vamos a ir direccionados, nosotros eso no lo cedemos, ¿entendés?, porque ahí es cuando sale mal. Necesitamos un acompañamiento de todos los profesionales, que nos ayuden, nos acompañen y que tomen su rol, porque la parte técnica nosotros no la podemos resolver. Necesitamos todo el acompañamiento profesional, pero la cara que tiene que llevar adelante la organización, las negociaciones y todo son todos ustedes, si no falla, no sale. Entonces, esa experiencia nos hace que yo les diga hoy *"che formense porque nos espera un re desafío, cada polo necesita de que ustedes lo conduzcan, porque nosotros no vamos a parar hasta que sea Política Pública"*.

**MG: José, y antes de contar el tema de las reivindicaciones que bueno ahora está bueno comentar el camino a la ley... también preguntarle a Inés como bueno, toda esta discusión me parece que es re reciente, la de la Economía Popular y sobre todo la de los liberados y la Economía Popular, que es un tema que me parece que desde hace muy pocos años y gracias a la lucha de los compañeros es que se empezó a hablar más de los liberados y la Economía Popular, y preguntarte en el caso de la Universidad de La Plata,**

**no sé, siento que hay categorías más instaladas de “Economía Social y Solidaria”, pero bueno, si hoy la Universidad de La Plata está discutiendo también la Economía Popular y también dos preguntas en una: si están discutiendo la Economía Popular y su rol en eso, y también así como José comentó los ejes de trabajo, si vos también quieres comentar cuáles son los grandes desafíos o los grandes ejes de trabajo que tienen hoy también desde la Universidad.**

**II:** Sí, la Economía Popular entró a la Universidad de La Plata a través del Consejo Social, porque nosotros en realidad desde la academia lo que veníamos trabajando era Economía Social y Solidaria que suena lindo, que tiene todos los valores cooperativos más tradicionales, pero que no siempre es lo que termina sucediendo en términos organizativos, porque como decía José, lo que los compañeros y las compañeras necesitan hacer es organizarse para poder laburar y la figura legal es lo último en lo que piensan, es justamente la figura difícil que tenes que resolver para poder laburar, pero vos no estás pensando cuando recién arrancaste *“cómo me gustaría ser una cooperativa”*. No, es la forma jurídica más sencilla para tener los papeles efectivamente. Entonces, ahí las organizaciones que integran el consejo fueron las que trajeron la discusión de *“bueno, este es un formato posible pero hay otras maneras de asociarse, y el eje hoy es lograr inventarse el propio trabajo y lograr organizarse para que ese trabajo sea sostenible”*. Así que en ese marco, hoy la discusión dentro de la Universidad ha virado y el eje es la Economía Popular, nosotros entendemos que lo que tiene que gobernar lo que nosotros hagamos es lo que está pasando efectivamente, que son estas unidades productivas, se organicen como se organicen, pero que tienen la capacidad de contener a esa mano de obra que no tiene a donde laburar dentro de un empleo formal. Y en esa discusión venimos trabajando con el CONICET que es una institución muy reconocida de ciencia y técnica del país, y la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia en armar un centro de vinculación tecnológica entre la Universidad, el CONICET y la CIC para el desarrollo de la Economía Popular. Es un desafío... grande. A veces no me deja dormir últimamente, pero bueno. Eso es lo que vamos a construir, tenemos esa guita del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación para construir un edificio con dos naves industriales, con un montón de equipamiento en donde lo que nosotros queremos ahí es, unidades productivas que ya existan que vengan a mejorar procesos o a aprender a reparar maquinarias o a decir *“mirá...”* qué se yo, el otro día compañeros de Evita que están produciendo bloques y le meten PET cortado nos decían *“me quedo sin manos cad vez que agarro la tijerita y le doy a la botellita ¿No me podés inventar una máquina que me haga esto mismo?”*.

**Estudiante:** Un molino.

**II:** Claro. Entonces, encontrar los equipos dentro de los distintos espacios de investigación de la Universidad, que puedan decir “bueno, para mí una máquina de estas características funcionaría”, construir el prototipo dentro de este centro, armar todos los procesos, hacer la capacitación y después llevarle la máquina a la unidad productiva y dejársela. Y acompañar obviamente con contadores, licenciados en administración y demás que les ayuden a hacer el plan de negocios, siempre reconociendo como dice José que el Estado tiene que ser un actor central ahí, porque no es cierto que la Economía Popular va a salir andando sola, porque además el Estado pone mucha guita en comprar cosas, ¿por qué no las pone en comprarle a la Economía Popular? Ahora estamos laburando, una de las líneas que trabajamos es de alimentos y lo que estamos trabajando es con un instituto de la Universidad que investiga tecnología en alimentos tienen recetas de panificados y galletitas saludables. Entonces, empezamos a ver dentro del Estado y las organizaciones que estaban participando en esta línea en el consejo quiénes tenían unidades productivas de panificados que estuvieran vendiendo un poquito. Porque vieron que en general las compañeras se las rebuscan y adentro del comedor, cuando el Estado manda mucha harina, hacen prepizzas, hacen panes, venden en el barrio... y con eso compran los menudos, las alitas de pollo, la verdura para meter en la olla. Cuando la unidad productiva da un cachito más, a veces se quedan con una ganancia que se reparte, que usan para comprar la garrafa o alguna cosita para la cocina. Entonces dijimos , bueno, las que tienen un pisito un poquito superior y ya están vendiendo, fuimos e hicimos un relevamiento, ahora estamos presentándolas a todas para un subsidio que da la provincia para certificarse como unidades productoras de alimentos a pequeña escala, y la idea es que puedan incorporar estas recetas de galletitas saludables, que incorporan harina de arvejas, algunas cosas que tienen buen valor nutricional y que se pueden conseguir... como para por un lado tener el producto certificado y poderlo vender en comercios de cercanía, pero sobre todo nuestra idea, que por ahora no hemos conseguido que nos den mucha pelota pero no nos vamos a rendir, es que el Ministerio de Desarrollo Social les compre. Que en lugar de comprar las cinco pepas mugrientas que después les va a dar a través del SAE o le va a bajar a las organizaciones para los comedores; les compre las galletitas que produce y sea eso lo que le den a los pibes que es mucho más sano en términos alimenticios.

**Estudiante:** Legalmente es imposible.

**II:** No es imposible. Es difícil.

**Estudiante:** Tengo miedo de que nunca lleguen a donde deben tener como objetivo llegar. Siento que los van a trabar.



**II:** Para mí, la política de Estado se queda corta en el sentido de que a la unidad productiva le da: los hornos, la maquinaria, las ollas, ta ta ta ta, pero después el proceso queda ahí. Es como si a vos te dieron el equipamiento y listo, tenes que salir andando, y es imposible pero el Estado pone mucha guita en comprar alimento.

**Estudiante:** Ese es el objetivo, ponerlo y movilizarlo.

**II:** ¿Por qué no las pone en comprarle los alimentos a esas mismas unidades productivas? Obviamente hay un montón de intereses, en la Provincia de Buenos Aires hay ocho empresas que son las que siempre ganan las licitaciones y eso es otra disputa, pero nosotros ponemos en juego la Universidad ahí. Lo que nosotros decimos es: la Universidad de La Plata, que no es cualquier universidad en el país, propone esto. Nos tenemos que aliar con otro montón de actores pero tiene viabilidad lo que estamos proponiendo, y nos parece que las organizaciones son el motor y las que saben lo que hay que hacer, y nosotros tenemos que acompañar ahí y poner el conocimiento que falta para mejorar esos procesos o para proponer cosas que no se pueden haber ocurrido, pero que también funcionan, ahora obvio que hay que orientar la política pública y hay ser capaces de hacer un lobby que hoy no podemos hacer, que hay otros que lo hacen mucho mejor que nosotros.

**Estudiante:** Sí, y sino reconocer que lo que está no funcionó nunca o funcionó mal y en el momento ya no funciona y desaparecerlo, porque tener dos medias instituciones que hacen lo mismo, no sirve, necesitas uno que lo esté haciendo de verdad. Debería cambiar la estructura.

**JRD:** Sí, por eso, deberíamos cambiar la estructura exactamente, y a eso tiene que venir... no sé, hoy no están las condiciones dadas, no va a pasar. Entonces, cuando haces el balance de a dónde gastas la energía nosotros le metimos energía acá. Nunca pensamos que íbamos a llegar tan lejos, a planificar, a armar, vos pensá que si en cada polo podemos recibir cincuenta compañeros, nosotros tenemos un estudio mucho más profundo de lo que sale hacer un polo, que ahora les voy a contar. Dieciséis millones ochocientos mil pesos por año de mantenimiento del equipo de abordaje sueldo para todos digamos, sueldo para el coordinador, para la coordinadora, para el psicólogo, para la psicóloga, para toda esa gente que va a estar ahí, para toda esa gente, para los profesores que nos van a enseñar y formando a cincuenta compañeros... y la maquinaria para las unidades productivas. Con ese presupuesto por año tenés a cincuenta compañeros ahí, formándolos, abrazándolos en unidades productivas, y lo más importante de todo, formándolos y toda esa formación y esos sueldos no viene nadie a hacerlo, somos nosotros. Nosotros mismos somos los que fomramos a nuestros compañeros, vos pensá esto, a los negros, a los villeros y a los tumberos nunca se los piensa transmitiendo conocimiento, a nosotros nunca se nos piensa para transmitir conocimiento, no, se nos piensa para hacer pozos o nomás, nosotros somos

pensados como mano de obra siempre. La dibujas menos, la dibujas más, somos mano de obra. Entonces, esto que nosotros queremos llevar adelante es romper con eso, ¿entendés? Los negros somos lo que vamos a formar, los tumberos somos lo que les vamos a enseñar el oficio a los compañeros, los tumberos son los que van a ser abogados venimos a dar una disputa acá, con esto que estamos llevando adelante. Es una disputa también cultural la que venimos a dar, a ninguno de nosotros se nos piensa dando clase, ¿a quién se nos piensa para dar clase a nosotros? Nosotros vamos a ir a hablar a una clase, no la vamos a dar. Entonces, ¿cómo rompemos eso? con esto que estamos construyendo acá. Con las instituciones, con nuestros compañeros de otros lados, con esto es un poco el caminito donde decidimos dejar la energía nosotros.

**MG: Sí, me parece que también, aviso que queda poco tiempo de entrevista y no quiero dejar de dar espacio a preguntas o comentarios de ustedes así que le voy a meter un poco de pata. Que también es una política sostenible, que es la diferencia un poco con bueno salir y tener una política del programa que se cobra, es como que es urgente cobrarlo y tiene que pasar, pero también me parece que la rama tiene algo que se sostiene en el tiempo...**

**JRD:** Male, yo quiero aportar estos últimos datos para que lo sepan los compas y después volvés ahí. Porque es importante para mí estos números que se dan. Por año cada persona que va a estar en nuestro polo, para el Estado tiene su costo si lo hablamos en nombres de números de trescientos veinte mil pesos por año. ¿Sabés cuánto le cuesta al Estado una persona detenida en esas cárceles nuevas? cinco millones de pesos por año. Imaginate si nosotros no cuidamos nuestra patria, si lo llevamos

**Estudiante:** Nosotros desde este lugar contribuimos a ese cambio cultural que vos decís. Nosotros también hacemos eso desde el lugar que podemos. Damos cursos, concientizamos los pabellones, en los pabellones de población... ¿por qué? porque pasa esto, porque el sistema está forzado a que seamos ignorantes. A mayor ignorancia mayor dominación en masa ¿no? Entonces, ¿cuál es el objetivo? es este, tener contacto permanente con ustedes que están haciendo una política de Economía Popular, tratar de buscar el reconocimiento del Estado y el Estado sea racional y diga "mira, si gasto tanta plata en esta persona acá creando esto, yo la podría invertir acá, creando trabajo" Esa es una solución que se va a agrandar en cuanto se tome conciencia.

**MG: Me agarro de esto que vos decís de la formación como generadora de conciencia pero también pensar que la cárcel tiene un poco de ese discurso que decía José de la individualización y también de vos cometiste un delito porque a vos solo se te ocurrió, porque es tu culpa, ¿no? Esto como si no fuera algo social como si no tuviera**

**consecuencias y causas sociales. Y pensar la importancia de la formación en la cárcel primero para romper ese discurso y bueno, les quiero hacer dos preguntas más, antes de pasar a los comentarios. Bueno, me quedan un montón de cosas por fuera, perdón. Pero primero preguntarle a Inés, vieron que en distintas unidades penales tenemos diplomaturas universitarias y por ahí si querés comentar un cachito sobre las diplomaturas que se dictan desde la Universidad en las cárceles. Y bueno, y después preguntarle a José, después de que Inés nos cuente esto, sobre la ley que están preparando y en qué consiste.**

II: Bueno, muy cortito. Dentro de las cuestiones que la Universidad incorporó a través del Consejo Social, están las diplomaturas universitarias. En cada universidad las diplomaturas son una cosa totalmente distinta, en nuestra Universidad están pensadas como espacios de formación para los sectores que por algún motivo no pueden acceder a la formación tradicional, a las carreras de grado, etc. etc. Piden solo con condición tener la primaria completa y proponen en general formación saque buscan dar capacidades que nosotros desde el Consejo buscamos que sean no sólo individuales sino comunitarias pero también hay otras experiencias, porque por ahí hay facultades que las usan que se yo, para dar formación en comunicación en organizaciones sindicales o en producción hortícola y florícola. Las nuestras en particular, las del Consejo tienen que ver con esta doble cuestión: primero, construir conocimiento, porque el conocimiento no está solo en la universidad, encontrás es un proceso de construcción de conocimiento con lo que cada uno y cada una trae, con lo que las disciplinas de la universidad pueden aportar, para que esos individuos se fortalezcan pero además para que cumplan mejor el rol que cumplen en su comunidad. Entonces tenemos diplomaturas en Habitat, para todo lo que tiene que ver con conocer las leyes y las normativas que pueden ayudar a regularizar un barrio, o a gestionar el acceso a servicios, o a gestionar un plan de desarrollo del barrio, con quiénes, a través de qué instrumentos y demás. Tenemos una diplomatura en Salud Comunitaria que busca generar no solo promotores y promotoras sino también gestores de la salud comunitaria. Tenemos (Diplomaturas) en Promoción de Derechos de Infancias y Juventudes.

Al abrirse esta posibilidad, se generaron trayectos formativos que no tienen tanto que ver con un profesor que dice “ay, yo sé un montón de este tema, podríamos armar una carrera en relación a esto” sino, bueno, “en los barrios está haciendo falta esto, ¿cómo construimos un trayecto que fortalezca estos roles?” Y ahí salimos a buscar a todos los que pueden aportar, no es que se lo queda una facultad; distintas facultades aportan a construir eso, las tenemos, las vamos aprobando, las vamos construyendo. Ahora estamos armando una en Ambiente, otra en Educación Popular... las que tenemos aprobadas en articulación con el equipo de cárceles, ahora ya venimos haciendo la experiencia de dictarla en distintas unidades y la verdad que los

equipos docentes están muy contentos, porque además nosotros siempre trabajamos con esta lógica de que hay un conocimiento de esa carrera en particular que se puede aportar, pero después todo lo que tiene que ver con tutores, ayudantes, distintas figuras tienen que ser actores de la propia organización, liberados en este caso... gente que pueda construir puentes entre esos dos lenguajes que no siempre son tan sencillos de vincular, entonces así es como realmente se construye conocimiento. Porque nosotros seguimos sosteniendo que el conocimiento no se transfiere, se construye, y para eso es necesario es construir equipos que lo puedan construir con los estudiantes y las estudiantes. Así que en ese sentido venimos ya con la Diplomatura en Promoción y Gestión de la Economía Popular, Social y Solidaria, y con la de Salud Comunitaria haciendo sendas experiencias y aspiramos a que vengan muchas más por delante.

**JRD:** Grande Inés. Qué es lo que estamos construyendo, ¿no?

**MG:** No, y es un mes muy especial, porque...

**JRD:** Sí, sí. Estamos en un mes... Nada, creamos una unidad, construimos una unidad entre todos los espacios que construyen con liberados: Movimiento Evita, FUNCAT, La Dignidad, 25 de Mayo, la mutual que estamos todo ahí adentro, la Mutual Mario Cafiero, todos los espacios construimos una unidad. Los referentes nos juntamos y entendemos que no es el Movimiento Evita, o el MTE o FUNCAT no es algo individual o de un grupo... nosotros tenemos que buscar una forma política pública para el sector, que es lo que realmente nos da alegría, lo que hoy queremos hacer es organizar un sector por eso es que hago un repaso ahí, entendemos que hoy el empleo.. nosotros estamos destinados a la Economía Popular. Porque al empleo, ¿quién va a ir? De los que estamos acá, uno con suerte, dos... ¿y todos los demás donde van a ir a trabajar? En la Economía Popular, y la Economía Popular es la que tiene que organizar a este sector. Nosotros la entendemos así y nos juntamos todos para construir un programa, un proyecto de ley con un programa adentro que no es ni más ni menos que lo que acabo de contar hoy. Formación, incorporación al polo y compra del Estado, que a donde pasan esas tres cosas nadie va en cana. Porque todos los compañeros tienen la oportunidad y quieren el sábado irse a una plaza con sus hijos, el domingo a comer unos choris en familia... no hay uno que no quiera hacer eso. Lo que pasa es que no tenemos las oportunidades, entonces, a través de los polos nosotros entendemos que están las oportunidades para poder llevar adelante eso. Lo que tiene que pasar, como decía el compañero, es que haya ganas, voluntades políticas de que sea una política de Estado y que se destinen recursos para que eso salga bien. . Eso es lo que estamos buscando con este proyecto de ley. Yo me llevo el compromiso de mandarle su borrador con los compañeros para que ustedes puedan dar algún aporte, que lo dejen acá entre ustedes, nada, un poco más interno entre ustedes y que uno haga un resumen y nos de los aportes para poder sumarlo al

proyecto de ley. Pero ya tenemos el abc, política de seguridad para nosotros es formación, polos, compra del Estado. En cada eje hay cosas para incorporar, y seguramente se nos están escapando un montón de cosas. Así que si ustedes hacen un resumen, y un compañero nos da unos aportes en cualquiera de esos tres ejes que a nosotros nos pueda servir para incorporarlos, nada compañeros... este proyecto de ley es de todos, no es de ningún movimiento en particular ¿entendés? Es del sector, de los liberados y que si esto pasa cuando ustedes estén en libertad va a haber un lugar donde ir. Es un poco el resumen del proyecto de ley es lo que yo les conté, eso es lo que nosotros queremos hacer nada más que escrito con artículos y legislativamente. Yo lo dije en palabras mías y como entiendo que lo hacemos , ahora están nuestros compañeros que estudian derecho, hay un equipo de abogados de nuestra diputada compañera Natalia Zaracho, y aportes compañeros que queremos que eso salga limpito.

Y por eso digo que la Economía Popular me salvó la vida, yo soy un privilegiado de poder llevar a mi hija a hacer deporte, gimnasia, de seis años, estas cosas no te las paga nadie. Y esto lo puedo hacer con la Economía Popular, ¿entendés? Y otro día cuando yo venga quiero charlar de algo, yo hice mi transformación de mi vida cuando conocí a Atrapamuros, estos todavía no tenían barba tampoco, muchos años, y ahí empecé a transformar mi vida, fue la educación la que cambió mi vida, así que si yo puedo venir otra vez, ustedes me damn, vamos a charlar un poquito de esto.

**Estudiante:** Sí, queremos que vengas, estás obligado a venir otra vez.

**JRD:** Y charlamos un poco con más tiempo y nada, ¿qué esperamos nosotros para más adelante? La educación nos tiene también que abrazar. Tenemos un piso de cosas para discutir, pero faltan también un montón de cosas que conquistar. Piensen algo, ningún compañero liberado se está recibiendo, y eso lo tenemos que pensar todos juntos, ¿cómo hacemos para que eso suceda? y todos juntos lo tenemos que pensar, si nosotros tenemos que plantearlos, mirá el piso de compañeros que tenemos para dar esa disputa, tenemos que pensarlo. El que se vaya con media carrera podamos garantizar que vaya y se reciba, que hoy no pasa. A mi no me pasó, yo intenté tres veces estudiar, no pude ninguna vez. Hoy puedo, tengo las condiciones como para hacerlo, pero bueno, hoy sí puedo elegir construir gremialidad con los compañeros liberados. Hoy sí elegí, pero antes no podía elegir, ¿entendés? Bueno, eso tenemos que pensar, cómo nuestros compañeros se proyectan al recibirse. Bueno, nos vemos chicos.