

CLASE 2 / AUXILIAR EN CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL I



TEMA

Primer acercamiento a los conceptos de envejecimiento y vejez.

OBJETIVOS

- ✓ Comprender conceptualmente la idea de vejez y envejecimiento.
- ✓ Reflexionar sobre la importancia de comprender que cada persona mayor es diferente.
- ✓ Comprender desde qué paradigma nos ubicamos nosotros para hablar de vejez y personas mayores.



DESARROLLO DE LA CLASE

En la clase anterior nos dedicamos a presentarnos y a poner en común algunas ideas previas de lo que entendemos y experiencias acerca de los temas que podrían ser abordados en este curso.

En esta clase vamos a avanzar en algunas conceptualizaciones que nos permitan ir formando acuerdos en torno a algunas definiciones. Hacia allá vamos!.



¿Qué entendemos por Envejecimiento?

El envejecimiento es **un proceso que dura toda la vida**. Comenzamos a envejecer desde el momento en que nacemos.

El envejecimiento hace referencia a los cambios que se van produciendo a través del ciclo de la vida de las personas los cuales se encuentran condicionados **por el entorno social, económico y cultural en el que viven**. Como ejemplo podemos decir que no es lo mismo el proceso de envejecimiento de una persona que vive en el centro de la ciudad de La Plata que el de una persona que vive y vivió toda su vida en el campo, en un entorno rural. Cada persona, se desarrolla dentro de un **contexto socio-económico y cultural determinado**.



¿A qué llamamos Vejez?

No es más que una palabra y refiere a un determinado momento/etapa de la vida. En nuestra sociedad se considera a una persona mayor a partir de los 60 años.

La vejez es una construcción social, en tanto, cada sociedad le dará un lugar determinado.

Los cambios que se producen a través del ciclo de la vida de las personas se encuentran condicionados por el entorno, social, económico y cultural. Cada individuo vive su propia vejez de acuerdo a cómo ha vivido a lo largo de toda su vida. Acá le vamos a dar mucha importancia a las profundas transformaciones sociales de las últimas décadas para pensar y repensar nuevas estrategias que apuntan a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.



¿Qué entendemos por construcción social?

Cuando hablamos de construcción social nos estamos refiriendo a la idea que construye cada sociedad en relación a algún fenómeno social, en nuestro caso, la vejez. Las personas como seres sociales consideran a la vejez como algo natural, pero en realidad es producto de una mirada de la realidad similar entre quienes comparten una determinada cultura. Esa mirada suele aparecer como incuestionable. Pero eso que parece incuestionable se va modificando, permitiendo que las ideas y creencias puedan también ir modificándose.

- Partimos de estos conceptos para comprender que en la actualidad estamos transitando un cambio en relación a cómo se piensa **la vejez**. Dándole apertura a un nuevo paradigma (modelo a seguir sobre algún tema vejez) denominado.
- **Paradigma centrado en la persona.**

Esta transición va de pensar a la persona mayor como **objeto de cuidado** (idea/paradigma anterior) a esta nueva idea/paradigma que piensa a la persona mayor como un **sujeto de derechos**.

El **antiguo paradigma** pone a la persona mayor en un lugar de fragilidad y dependencia por el solo hecho de ser mayor. Esa persona mayor es considerada como alguien a quien hay que cuidar, atender y proteger, bloqueando sus deseos e intereses individuales. El **nuevo paradigma** plantea la idea de considerar a las personas mayores como sujetos de derecho, quienes tienen palabra propia, deseos propios, intereses genuinos, no todos necesitan de ser cuidados y si alguno lo necesita se debe tener muy en claro que ese cuidado no debe restringir su autonomía e independencia.



En este nuevo paradigma aparece **la figura del Cuidador Domiciliario**, con un rol sumamente importante que permite de alguna manera, que la persona mayor permanezca el mayor tiempo posible en su casa, con sus pertenencias, sus vínculos, sus recuerdos y así evitar recurrir a una **Residencia de Larga Estadía (antiguamente geriátrico)** como única alternativa posible.

Actividad



Luego de haber realizado la lectura sobre los conceptos de vejez, envejecimiento y antiguos y nuevos paradigmas, vamos a compartir la siguiente actividad.

- 1 Haciendo clic en el siguiente link vas a ingresar a un cuestionario. Te pedimos que lo respondas brevemente.

<https://forms.gle/UmimwMqqzVmmuzRQ6>

- 2 Una vez respondido, te pedimos que avises en el grupo de WhatsApp que ya lo respondiste.

En caso que tengas **dificultades** para responder el cuestionario, no dejes de avisarnos así podemos ayudarte con las respuestas.





Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y **tomá algunas notas** aparte, en una hoja o cuaderno que dediques especialmente para el curso
- ✓ Con las notas que tomaste **armá tu respuesta**. Podés escribirla en el cuaderno y luego pasarlas al cuestionario.
- ✓ No olvides consultar cualquier duda en el grupo de **WhatsApp**.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase comenzamos con los contenidos formales del tema del curso, después de la clase 1 en la que nos presentamos y trabajamos con **nuestros saberes previos**.

El tema central que desarrollamos tuvo que ver con la **definición de vejez y envejecimiento** y con la comprensión acerca de cómo han cambiado los paradigmas o ideas del cuidado de **personas mayores**.

Es importante realizar la actividad en cada clase. No te quedes con dudas, tenés el grupo para hacer todas las preguntas que quieras y estaremos para responderte. **Ninguna pregunta es mala**, a veces tu duda puede ser la de otros compañeros y tu participación nos ayuda a aclarar temas a todos.

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar **la autoevaluación**.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en **la clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas para **mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click** en el siguiente link donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezca.

Click aquí:

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la clase 3!

