

CLASE 3 / AUXILIAR EN CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL I



TEMA

Aspectos sociodemográficos del envejecimiento

OBJETIVOS

- ✓ Comprender el concepto de envejecimiento poblacional.
- ✓ Observar las particularidades del envejecimiento en Argentina.
- ✓ Analizar la emergencia de la figura del cuidador domiciliario como producto del envejecimiento poblacional.
- ✓ Observar el proceso de feminización de las profesiones del cuidado.



DESARROLLO DE LA CLASE

Cuando hablamos de “**aspectos sociodemográficos del envejecimiento**” hacemos referencia al envejecimiento de la población de un lugar determinado. Cuando estudiamos una población uno de los aspectos que se analiza es su estructura por edades, por ejemplos el porcentaje de niños, de jóvenes, adultos o personas mayores. Es decir que si hablamos **del envejecimiento de la población**, estamos hablando de los cambios que se han producido en la estructura por edad con el aumento de las personas **mayores de 60 años** y más que la componen.

Con esto no queremos decir que la población esté envejeciendo. A veces se alternan o se dan al mismo tiempo procesos de rejuvenecimiento o envejecimiento poblacional.

Existen **diferentes factores** que producen cambios en la estructura poblacional. Pueden ser factores económicos, sociales o, desde el punto de vista demográfico, factores que envejecimiento/ rejuvenecimiento poblacional. Podemos mencionar:

- ✓ La fecundidad (efectos rejuvenecedores)
- ✓ La mortalidad
- ✓ Las migraciones

La disminución de **la fecundidad**, es decir promedio de hijos que tiene una mujer en el curso de su vida es el factor más importante de **envejecimiento poblacional**, dado que implica una menor proporción de jóvenes.

El proceso de envejecimiento poblacional en Argentina se observa en la medida en que se ha duplicado la proporción de mayores entre **los años 1950 y 2000**. Se profundizara de modo tal que para **el año 2050** casi uno de cada cuatro habitantes será una persona mayor y disminuirá el número de jóvenes (habrá nueve personas mayores por cada diez jóvenes entre 0 y 14 años)

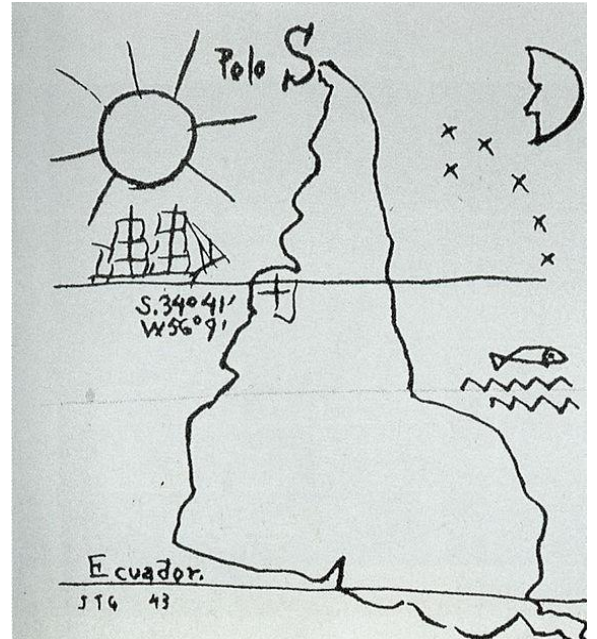


Argentina es uno de los países más envejecidos de América Latina y el Caribe.

Según las proyecciones del **INDEC**, en el año 2015 las personas mayores en el país eran de **6.416.920**. Una de cada tres personas en Argentina tiene 75 años o más.

El Envejecimiento en Argentina es sumamente claro por lo que la vejez se transforma en una etapa vital de una duración promedio de veinte años y este es un dato importante ya que indica una mayor probabilidad de asistencia para el **desarrollo de las actividades de la vida cotidiana** en función del deterioro probable de la salud de las personas de más edad.

Actualmente nos encontramos en **Argentina** con una población envejecida pero vale aclarar que el proceso de envejecimiento no es uniforme en todo el país. La ciudad de **Buenos Aires** es la más envejecida y **Tierra del fuego** la más joven.



DATO A TENER EN CUENTA

IMPORTANTE: En el imaginario social prevalece la idea que un gran porcentaje de las personas mayores se encuentran institucionalizadas. En Argentina según el INDEC 2010 existen 3.696 Residencias de Larga Estadía y en ellas se encuentran alojadas 76.627 personas mayores. **Solo el 1,4% de la población de personas mayores.**



¿Cómo impacta el envejecimiento poblacional en la familia?

El proceso de envejecimiento poblacional genera modificaciones en el seno de las familias y las relaciones intra e intergeneracionales.

Así surgen las llamadas **familias verticalizadas**, como hay una baja tasa de natalidad (nacen menos chicos) va a haber menos parientes laterales (hermanos, primos, tíos) En estas familias aumentan las relaciones intergeneracionales (entre distintas generaciones) y **disminuyen las intrageneracionales** (dentro de la misma generación). Al haber mayor esperanza de vida, es decir, al tener la expectativa de vivir más años, vamos a tener una convivencia de dos o más generaciones de viejos: abuelos, bis abuelos, etc.

Ante esta situación, es notoria la sobrecarga que **sufre la generación intermedia**, en particular las mujeres de edad media que deben cuidar hijos (todavía a cargo) y al creciente número de mayores y a lo que se suman sus propias tareas profesionales. El incremento del número de **mujeres incorporadas al mercado de trabajo** produce la reducción de contar con las cuidadoras tradicionales de los mayores de la familia.

En nuestro país las fuentes primarias de apoyo y asistencia a las personas mayores son fundamentalmente informales y voluntarias, dadas en su mayoría por mujeres parientes (cónyuges, hijas, nueras); amigas y vecinas y la tarea más frecuente es la de compañía y acompañamiento fuera de la casa. Pero vale aclarar que los mayores también brindan ayudas. **El 44% de las personas mayores brinda ayuda a un familiar.**



Actividad



Luego de haber realizado la lectura sobre los aspectos **sociodemográficos del envejecimiento**, con sus particularidades en argentina y el lugar que ocupan las mujeres en las tareas del cuidado, vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad:

1. Selecciona de internet, revistas o diarios o de fotos que tengas, imágenes que reflejen nuevas **actividades recreativas** para personas Mayores. Te pedimos imágenes donde podamos ver personas mayores en actividades que les brinden recreación, divertimento.
2. ¿Qué opinas de la siguiente frase **la sociedad debe planificar actividades dirigida a una población que va en crecimiento, como las Personas Mayores?**
3. Enviá al grupo de **whatsApp** la foto que elegiste, explicando porque te parece que responde a la actividad. En la explicación agregá tu opinión sobre la frase.

¡Nos leemos en el celular!





Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y **tomá algunas notas aparte**, en una hoja o cuaderno que venís usando en cada clase, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ **Pensá en los procesos de envejecimiento** que vos observas en tu familia, en tu barrio, en la calle. Quienes están a cargo de los mayores, que actividades hacen los mayores que tenés alrededor. Si ya estas cuidando personas mayores, fijate como son sus familias, quienes se hacen cargo de ellas. Podes mirar tu propia experiencia para pensar la clase. **Tomá nota** de esto que vas reflexionando para compartir con tus compañeras.
- ✓ Con las notas que **tomaste armá tu respuesta**. Podes escribirla en el cuaderno y copiarla en el WhatsApp o leerla.
- ✓ **No te olvides de enviar la imagen**. Tratá que sea nítida y acompaña la foto con un texto explicando lo que te solicita la actividad.
- ✓ **No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañerxs y tu profesor o profesora**.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos a entender de qué hablamos cuando hablamos de **envejecimiento poblacional**. La situación de Argentina y Latinoamérica.

La importancia del cuidador domiciliario como un oficio producto del envejecimiento poblacional y el lugar de la mujer como principal figura de **apoyo y cuidado en la familia**.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en **la clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas para **mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click** en el siguiente link donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezca.

Click aquí:

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la clase 4!