

CLASE 5 / CERRAJERÍA



TEMA

Llave y placas de una cerradura doble paleta: ¿qué son? ¿cómo funcionan?

OBJETIVOS

- ✓ Conocer el funcionamiento de la llave y las placas en una cerradura doble paleta.



DESARROLLO DE LA CLASE

En la clase anterior estuvimos trabajando el despiece de la cerradura y reconociendo sus componentes. El tema de esta clase trata de conocer **qué son y cómo funcionan la llave y las placas en una cerradura doble paleta**.



LAS PLACAS

Una vez que sacamos la tapa de la cerradura, nos enfocamos en las placas. La primera placa que vemos la llamaremos **placa n° 1** y así sucesivamente las que siguen **2, 3, 4**; en caso de ser una **cerradura de 6 placas**, agregamos **5 y 6**. En una cerradura de 4 placas, entre las placas 2 y 3, en general, salvo algunas excepciones, se encuentra el cerrojo, en la de 6 placas, el cerrojo lo encontramos generalmente entre **la placa 3 y la placa 4**.



En las cerraduras de **4 placas, la placa 1 y la 4** si las ponemos enfrentadas en forma de espejo, la combinación es la misma. Pasa lo mismo también con **la placa 2 y 3**. En las cerraduras de 6 placas esto sucede entre **la placa 1 y 6; 2 y 5; 3 y 4**. Esto significa que son iguales en espejo de afuera hacia adentro, en la posición dentro de la cerradura, lo que hace que funcione de los dos lados y nunca se pueda alterar este orden en par, solamente se puede cambiar el par de posición. Pero eso lo veremos más adelante.



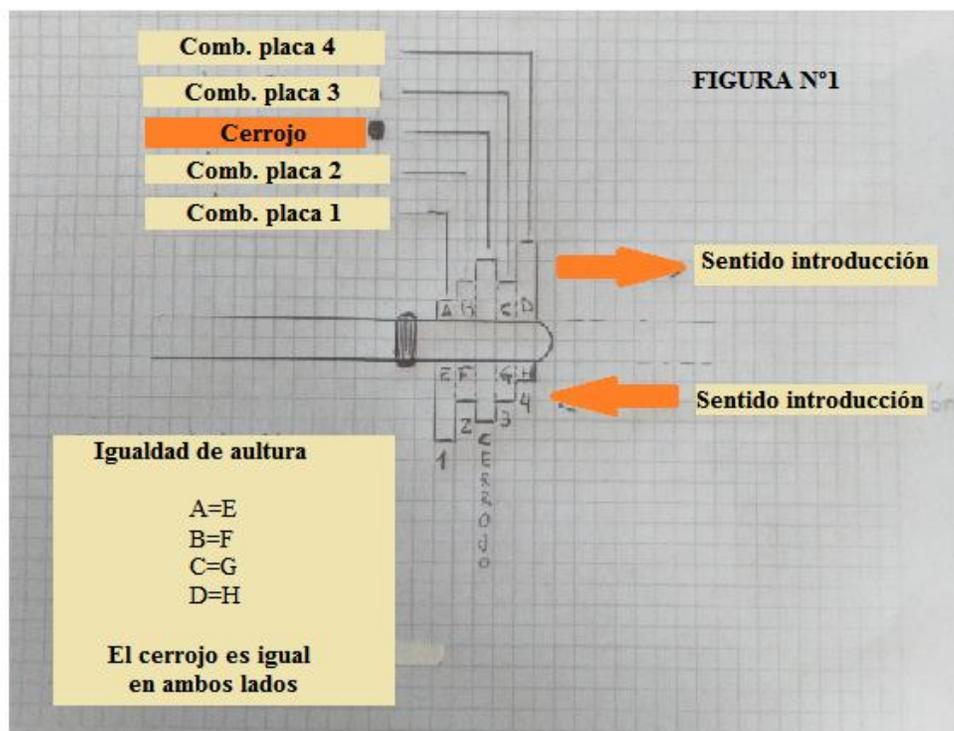
¿Cómo se mueven las placas al girar la llave?

Las placas son movidas en forma ascendente por la llave al girarla. Este giro también permite que en simultáneo **el cerrojo** se mueva, dejando pasar la espiga por el canal de las placas de manera que cumpla la combinación de las mismas. Para que suceda esto, la llave debe tener la altura correspondiente en sus combinaciones.

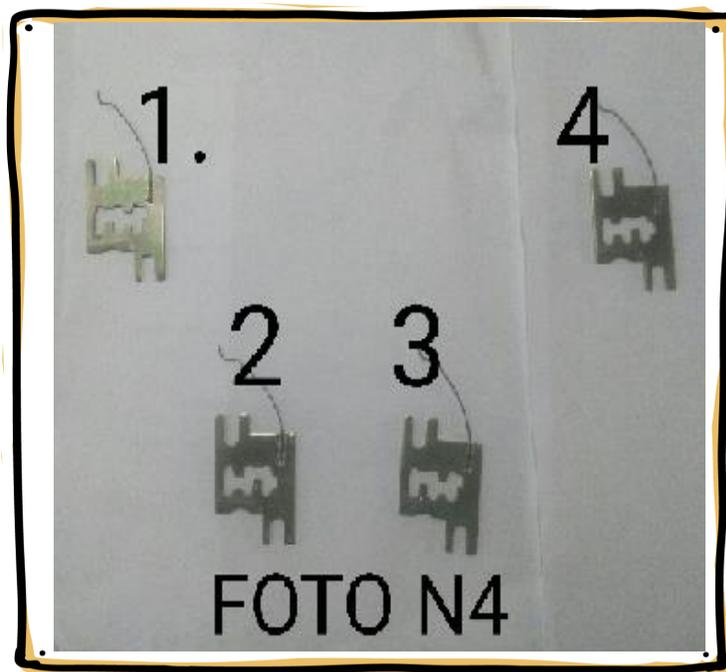
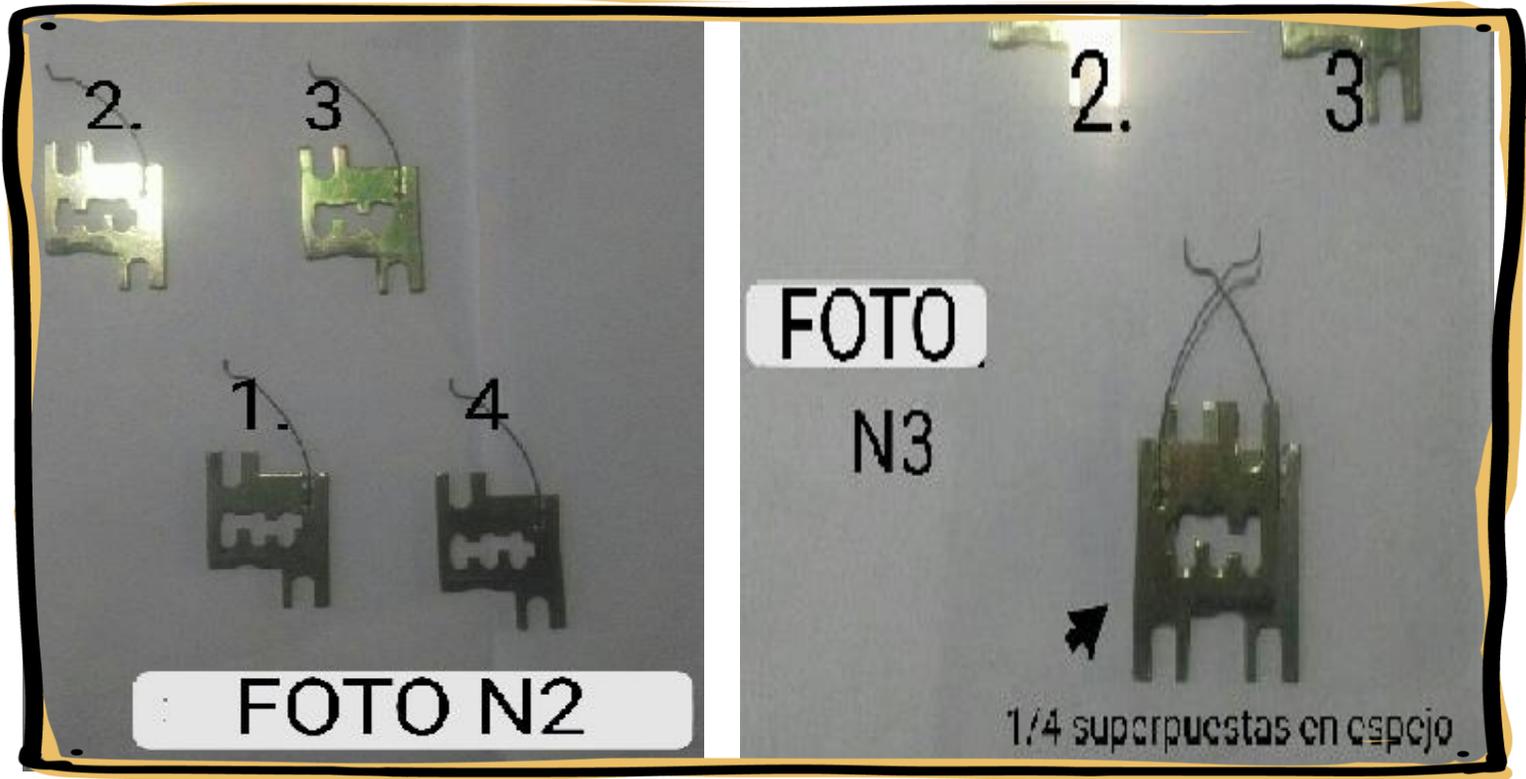


¿Qué significa que las placas se encuentran en espejo?

Dijimos que las placas son espejo. Esto lo podemos ver si observamos una llave doble paleta. En la **figura n°1** que les mostramos, vemos que las puntas de las combinaciones tienen la misma altura, pero de **lados opuestos** (tengan en cuenta que el cerrojo siempre es un poco más ancho que las combinaciones en la llave, lo aclaramos, ya que en la ilustración no se refleja).



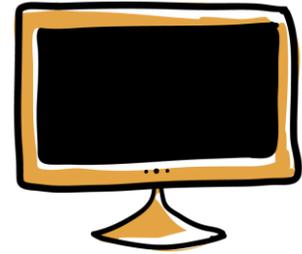
En las siguientes **FOTOS** observemos como son iguales en espejo las placas:





VIDEO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA CERRADURA

En este **video**, les vamos a compartir cómo funciona la cerradura cuando giramos la llave.



Enlace del video:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJPAfKy6vKM5P7s&cid=DEF4397A51ED93EB&id=DEF4397A51ED93EB%211033&parId=DEF4397A51ED93EB%21215&o=OneUp>

Actividad



1 Actividad de repaso conceptual.

- ¿Con respecto a qué placa está en espejo la placa 1 en una cerradura de 4 placas? Y si tuviésemos una cerradura de 6 placas, la placa 3 con cuál estaría en espejo.
- En una cerradura de 4 placas, ¿entre qué placas se encuentra el cerrojo generalmente? ¿y en una de 6 placas?
- ¿Qué hace la llave al girar dentro de la cerradura?

2 Actividad con el video.

Miren atentamente el video de la cerradura transparente y realicen una descripción breve del proceso observado.

3 Actividad práctica.

A partir de una llave doble paleta que posea en su casa, analizarla y determinar si corresponde a una cerradura de 4 placas o de 6 placas.

¡Nos leemos en el celular!



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y tomá algunas notas aparte, en una hoja o cuaderno.
- ✓ Las notas que tomaste te pueden servir como una fuente rápida para guiar tu práctica.
- ✓ Podes escribir la actividad en un cuaderno sacarle una foto de calidad y enviarla, compartirla en formato digital o enviarla en forma de audio de whatsapp.
- ✓ No dejes de leer lo que responden tus compañeros.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase nos propusimos conocer el **funcionamiento de la llave y las placas en una cerradura doble paleta**. Presentamos algunas imágenes ilustrativos y un video breve. La actividad tiene tres partes: un trabajo sobre la ficha, sobre el video y una experiencia práctica.

Una vez te decimos que si les surgen preguntas no dudes en hacerlas, ya que toda pregunta es importante, y su pregunta puede ser también la de un compañero.

La próxima clase seguiremos avanzado en este y otros temas más.

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar **la autoevaluación**.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase