



# PLAN ESTRATÉGICO

---

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE LA PLATA

---

2018-2022

**RÜPÜ** · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

## Instructivo de lectura

### Introducción

En el presente informe figuran los avances de la gestión del Plan Estratégico 2018-2022. Para su realización, se extrajo la información de **RÜPÜ**, la intranet de seguimiento y evaluación continua de la gestión del Plan Estratégico. Este informe permite múltiples lecturas, con acceso sencillo y rápido a los diversos niveles de información. Para poder aprovechar al máximo la información aquí presente, es necesario comprender el funcionamiento básico de RÜPÜ y entender los conceptos que volcamos a continuación.

En el sistema RÜPÜ identificamos 3 niveles de carga de información. En el **primer nivel**, el más estable de todos, se ubican las *Estrategias*, *Programas Generales*, *Programas Específicos* y *Subprogramas*. Cada una de éstas tiene una nomenclatura particular que las identifica. Los números iniciales indican el número de Estrategia, Programa General, Programa Específico y Subprograma (en este orden). Entre corchetes, figura la sigla correspondiente al nivel ([PG] = Programa General; [PE] = Programa Específico; [SP] = Subprograma). Luego, se escribe el título que corresponde:

#### 1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.01. [PE] Articulación de la universidad con el sistema educativo

1.01.01.01. [SP] Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria

En un **segundo nivel** ubicamos a las “Acciones”, es decir los *Subprogramas Operativos*, los *Proyectos* y las *Obras*. Esta información es relativamente estable: pueden tener modificaciones parciales o totales durante toda su gestión, aunque no sea lo más usual. Debe entenderse que cuando hablamos de:

- **Subprograma Operativo**, definimos así a aquel conjunto de acciones, procesos y prácticas que tienden a ser permanentes durante todo el desarrollo del Plan Estratégico, pero que se van componiendo de “subtareas” con definiciones temporales. Sumados potencialmente a los *Proyectos* y/u *Obras*, indican el cumplimiento del *Subprograma* que integran.

- **Proyecto**, definimos así a aquel conjunto de acciones, procesos y prácticas que tienen fechas precisas de comienzo y finalización, que se compone de “subtareas” que indican los avances dentro del período general del Proyecto. Sumados potencialmente a los *Subprogramas Operativos* y/u *Obras*, indican el cumplimiento del *Subprograma* que integran.

- **Obra**, definimos así a Obras edilicias, reformas, planeamiento y trabajos de mantenimiento de espacios y edificios. Sumados potencialmente a los *Subprogramas Operativos* y *Proyectos*, indican el cumplimiento del *Subprograma* que integran.

Por último, en el **tercer nivel**, ubicamos la información más dinámica que son las *Subtareas*. Éstas integran las actividades de la gestión cotidiana, episódica o permanente. Las Subtareas son informadas en forma continua y representan la base informativa de la gestión del Plan Estratégico. Por **Subtarea** entendemos los conjuntos generales de actividades cuya gestión va completando los *Subprogramas Operativos*, *Proyectos* y *Obras*.

El presente documento cuenta con un índice general donde figuran los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas que integran la Estrategia; y un índice por Subprograma donde figuran los Subprogramas Operativos, Proyectos y Obras que lo integran. Clickeando los ítems que componen estos índices se puede navegar fácil y rápidamente por el documento.

## Glosario

Los subprogramas cuentan con una tabla de información donde figura la información de las acciones en diferentes columnas:

- **Asunto:** en esta columna figuran los títulos de las acciones.
- **Estado:** columna donde se indica el Estado de la acción. Existen **7 tipos de Estados:**

*Nueva:* acción recién creada.

*En gestión:* acción en gestión.

*En gestión permanente:* acción en gestión permanente, donde no se puede informar claramente la fecha de fin. En estas acciones el % realizado aparece en 0.

*A atender:* acción pausada total o parcialmente, esperando ser atendida por un responsable.

*Resuelta:* acción finalizada sin problemas.

*Cancelada:* acción cancelada por alguna problemática.

*Rechazada:* acción rechazada por falta o fallas en la información.

- **Prioridad:** columna donde se indica la prioridad de la acción. Hay **4 tipos de Prioridad:**

*Baja:* para acciones e información complementaria.

*Normal:* prioridad por defecto.

*Alta:* acciones que requieren ser realizadas para destrabar otras acciones.

*Urgente:* acciones que deben ser resueltas con urgencia debido a imposiciones de la coyuntura.

- **% Realizado:** columna donde se indica el porcentaje realizado de la actividad, según los parámetros establecidos por el área responsable de la acción. El % Realizado de un SPO/Pr/Ob va a estar conformado por el promedio de los % Realizados de las Subtareas que lo integran. En las Subtareas en gestión permanente, el % Realizado figura en 0.

- **Fecha de inicio:** columna donde se indica la fecha de inicio de la acción.

- **Fecha de fin:** en esta columna figura la fecha de fin de la acción. En las acciones de Gestión Permanente la fecha no se indica.

- **Área/s Responsable/s:** esta columna indica el área o las áreas de Presidencia que son responsables de la realización de cada Subprograma Operativo, Proyecto y Obra.

- **Tarea padre:** en esta columna se indica cuál es la acción a la que pertenece la Subtarea.

- **Tipo:** en esta columna se indica el tipo de acción (Subprograma Operativo, Proyecto, Obra, Subtarea o Subtarea en gestión permanente)

De bajo de cada Subtarea figura su Descripción (con fondo Gris al 30%) y sus Notas (con fondo Gris al 10%). En la **Descripción** encontraremos la descripción de las actividades informadas (objetivos, tareas, etc). En las **Notas** figura la sistematización de los procesos de gestión. Son descripciones de los avances, retrocesos y problemáticas que se sucedieron en la gestión de una Subtarea.

## Informe General 5 - 14/02/2020

### ► Estrategia 1: **ENSEÑANZA**

9 Programas Generales / 27 Programas Específicos / 64 Subprogramas  
/ 167 SubPrograma Operativos / 20 Proyectos / 0 Obras

### ► Estrategia 2: **INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

8 Programas Generales / 16 Programas Específicos / 34 Subprogramas  
/ 84 SubPrograma Operativos / 3 Proyectos / 0 Obras

### ► Estrategia 3: **EXTENSIÓN**

3 Programas Generales / 13 Programas Específicos / 26 Subprogramas  
/ 75 SubPrograma Operativos / 9 Proyectos / 0 Obras

### ► Estrategia 4: **ARTE Y CULTURA**

1 Programa General / 4 Programas Específicos / 11 Subprogramas  
/ 39 SubPrograma Operativos / 0 Proyectos / 0 Obras

### ► Estrategia 5: **RELACIONES INSTITUCIONALES**

4 Programas Generales / 8 Programas Específicos / 24 Subprogramas  
/ 100 SubPrograma Operativos / 0 Proyectos / 0 Obras

### ► Estrategia 6: **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

5 Programas Generales / 37 Programas Específicos / 104 Subprogramas  
/ 366 SubPrograma Operativos / 65 Proyectos / 88 Obras

## Estrategia 5

### Relaciones institucionales

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PG</b> 5.01 Relaciones Internacionales                                                    |
| <b>PE</b> 5.01.01 Cooperación Interuniversitaria Internacional                               |
| <b>SP</b> 5.01.01.01 Movilidad estudiantil                                                   |
| <b>SP</b> 5.01.01.02 Movilidad docente                                                       |
| <b>SP</b> 5.01.01.03 Movilidad gestores                                                      |
| <b>SP</b> 5.01.01.04 Movilidad graduados                                                     |
| <b>SP</b> 5.01.01.05 Membresías Internacionales                                              |
| <b>SP</b> 5.01.01.06 Fortalecimiento de convenios bilaterales                                |
| <b>SP</b> 5.01.01.07 Promoción y difusión de la Cooperación Interuniversitaria Internacional |
| <b>SP</b> 5.01.01.08 Cooperación Internacional                                               |
| <b>PG</b> 5.02 Fortalecimiento interno de las relaciones institucionales                     |
| <b>PE</b> 5.02.01 Coordinación de espacios y actividades                                     |
| <b>SP</b> 5.02.01.01 Ciclos de intercambio                                                   |
| <b>SP</b> 5.02.01.02 Responsabilidad universitaria                                           |
| <b>PE</b> 5.02.02 Vinculación de actividades científico-tecnológicas                         |
| <b>SP</b> 5.02.02.01 Vinculación con los graduados                                           |
| <b>SP</b> 5.02.02.02 Gestión sustentable                                                     |
| <b>SP</b> 5.02.02.03 Mundo Nuevo                                                             |
| <b>PG</b> 5.03 Fortalecimiento interinstitucional de las relaciones institucionales          |
| <b>PE</b> 5.03.01 Organismos consultivos                                                     |
| <b>SP</b> 5.03.01.01 Consejo Consultivo de asociaciones profesionales                        |
| <b>SP</b> 5.03.01.02 Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales                             |
| <b>SP</b> 5.03.01.03 Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles                              |
| <b>SP</b> 5.03.01.04 Mesas de Trabajo                                                        |
| <b>PE</b> 5.03.02 Cooperación al Desarrollo                                                  |
| <b>SP</b> 5.03.02.01 Cancillería, Embajadas y Organismos internacionales                     |

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PG</b> 5.04 Consejo Social                                                                  |
| <b>PE</b> 5.04.01 Acciones sociales                                                            |
| <b>SP</b> 5.04.01.01 Propuesta y participación en políticas públicas                           |
| <b>SP</b> 5.04.01.02 Fortalecimiento de la Economía Popular                                    |
| <b>PE</b> 5.04.02 Acciones integradas                                                          |
| <b>SP</b> 5.04.02.01 Formación de referentes sociales, sindicales e institucionales            |
| <b>SP</b> 5.04.02.02 Formación continua                                                        |
| <b>PE</b> 5.04.03 Acciones institucionales                                                     |
| <b>SP</b> 5.04.03.01 Profundización de los vínculos con las estrategias de la UNLP             |
| <b>SP</b> 5.04.03.02 Profundización de los vínculos con las unidades académicas y dependencias |

## PLAN ESTRATÉGICO - 5. ESTRATEGIA: Relaciones Institucionales

### 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

#### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

##### 5.01.01.01. [SP] Movilidad Estudiantil

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                      | Tipo                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Programa ESCALA-AUGM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal    | 87          |                 | 2018-12-20 |                                                  | SubPrograma Operativo |
| Intercambios Segundo Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal    | 90          |                 | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #511: Programa ESCALA-AUGM | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>En Ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación y asistencia a los alumnos a enviar y recibir beneficiarios del programa.</li> <li>- Instrumentación anual para el 2019. 16 Plazas.</li> </ul> <p>Nota:</p> <p>Para el segundo semestre 2018 se acordaron 7 plazas en total. Dos con la Udelar y una con: UMSA, UFSC, UFRGS, UFMG y UNI.</p> <p>La convocatoria fue difundida a través del Boletín Informativo Extraordinario N° 164 y se cubrieron 5 de las 7 plazas disponibles para la UNLP.</p> <p>Se recibieron alumnos de todas las universidades acordadas a excepción de la UFSC que no tuvo postulantes. Y se incorporaron dos alumnos más de la Udelar, cuyas plazas quedaron pendientes del semestre anterior.</p> <p>Para el primer semestre 2019 se acordaron 6 plazas en total. Una con cada una de las siguientes universidades: Udelar, UFPR, UFSM, UFSCar, UFRGS y UNICAMP.</p> <p>Se efectuó la convocatoria a través del Boletín Informativo Extraordinario N° 175. Se cubrieron la totalidad de plazas, tanto de la UNLP como las universidades extranjeras.</p> |            |           |             |                 |            |                                                  |                       |
| Intercambios primer semestre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal    | 100         | 2019-02-01      | 2019-07-19 | SubPrograma Operativo #511: Programa ESCALA-AUGM | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y asistencia de los alumnos, recibidos y enviados, beneficiarios del Programa.</li> <li>• Instrumentación anual para el 2020. Previsión de 8 plazas.</li> </ul> <p>Nota:</p> <p>Ya se remitieron por correo postal la totalidad de las calificaciones. Debe tenerse en cuenta que, según el programa, las notas deben ser remitidas hasta 30 días después de terminado el intercambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificaciones remitidas en las siguientes fechas:</li> <li>• Tuanni Novaes Marshal: 28/08/2019</li> <li>• Caroline Mafessoni de Almeida: 20/08/2019</li> <li>• Chaiane Munaro Appelt: 16/09/2019</li> <li>• María Victoria Echenique: 16/09/2019</li> <li>• Waldomiro Sartori Netto: 23/08/2019</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |             |                 |            |                                                  |                       |
| Intercambios segundo semestre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal    | 70          | 2019-08-05      | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #511: Programa ESCALA-AUGM | Subtarea              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación y asistencia de los alumnos, recibidos y enviados, beneficiarios del Programa.</li> <li>Instrumentación anual de plazas para 2020. Plazas confirmadas 7.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                 |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Para el 2º semestre se confirmaron plazas con: UFSCar, Udelar, UFSM, UFRGS y UNICAMP.</p> <p><b>UNLP:</b><br/>De las 5 plazas se cubrieron 4 quedando vacante la plaza para la Facultad de Informática. Y se efectivizó la movilidad pendiente del primer semestre.</p> <p>Durante los meses de julio y agosto se gestionaron las compras de pasajes de todos los alumnos, conforme lo establece el Reglamento General del Programa en su Art. 26 a) y se asistió a los alumnos en relación a las visas y demás aspectos del intercambio.</p> <p>En cuanto a la adquisición de los pasajes, se efectuaron dos pedidos a través de la Dirección de Compras y Licitaciones mientras que los tres restantes se hicieron por Tesorería General en virtud de la diferencia sustancial de costos de los pasajes realizados por compra directa. Esta modalidad de compra contó con la autorización del Prosecretario de Administración y Finanzas, atentos a la Decisión Administrativa N° 1067/2016 de la Jefatura de Gabinete de Ministros.</p> <p><b>EXTRANJEROS:</b><br/>La plaza acordada con la UFPR fue desestimada por una interposición judicial que debió respetar la universidad colega. Y la plaza de UNICAMP para la UNLP quedó vacante.</p> <p>Por otra parte, se dio inicio al expte. para pago de manutención de los cuatro alumnos a recibir al mismo tiempo que se efectuaron las orientaciones sobre visados y cobros.</p> <p>En relación al hospedaje, los alumnos fueron alojados en los centros de estudiantes regionales, previa nueva negociación con la FUB. Al respecto, se realizaron inspecciones oculares de los centros y se realizó una selección de aquellos que presentaban condiciones de habitabilidad razonables.</p> <p>El nuevo convenio aún permanece sin ser firmado a la espera de la presentación documental de la FUB. No obstante, fueron delineados nuevos términos del mismo junto al Vicepresidente, el Dr. Ing. Marcos Actis.</p> <p>De otra parte, se gestionaron las aperturas de las cuentas bancarias de los alumnos ante el Banco Nación y constancias del comedor universitario.</p> <p>Por último, se acordaron 7 plazas totales para el ciclo 2020 y ya se dio inicio a la convocatoria para el primer semestre a través del Boletín Informativo Extraordinario N° 183.</p> |            |        |    |            |            |                                                 |                       |
| Programa PAME-UDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 90 | 2018-07-30 | 2018-12-20 |                                                 | SubPrograma Operativo |
| Programa Académico de Movilidad Estudiantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 90 | 2018-07-30 | 2019-07-12 | SubPrograma Operativo #513: Programa PAME-UDUAL | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Programa de intercambio recíproco (uno a uno), de alcance latinoamericano, semestral.<br/>En este semestre el intercambio es con la UDCA, Colombia-<br/>En negociación para el semestre 1 del 2019, con universidades colombianas y brasileras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                 |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Durante el primer semestre 2019 se enviaron las siguientes alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Julieta Yasmín Contreras Bravo</b>, DNI 38548570, Leg. 10711/0 de la carrera de Trabajo Social, a la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, Colombia.</li> <li><b>Josefina Horquin</b>, DNI 37257227, Leg. 65322/8 de la carrera de Artes Audiovisuales (Or. Realización) de Bellas Artes, a la Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil.</li> </ul> <p>Conforme lo establece el programa, a ambas alumnas se les garantizaron los pasajes. En el caso de Julieta, en virtud de que el inicio del ciclo académico en Colombia era en enero, en pleno receso de la UNLP, se le reintegraron los gastos de la compra del pasaje a posteriori, a través del Expte. 100-378/19. Mientras que el vuelo de la Srita. Horquin se adquirió por medio del Expte. 100-105/19.</p> <p>Ambas completaron su movilidad y recibieron sus calificaciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                 |                       |



Por otro lado, se recibieron a los siguientes alumnos con *beca amplia* (manutención y hospedaje):

- **Faylin Andrea Barrera Sepúlveda**, Pasaporte AU164831, estudiante de Trabajo Social de la UniSimón, Colombia.
- **Klaus Schommer Benevenuto**, RG 8075106974, alumno de cine de la UNILA, Brasil.

Y con *beca parcial* (exención de matrícula):

- **Jonathan Arroyo Rodríguez**, Pasaporte G31758838, estudiante de informática de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.

A todos ellos se los orientó respecto al proceso de obtención de visas, constancias de inscripción a la plataforma de la Dirección Nacional de Migraciones y se les otorgó las constancias para el acceso al comedor universitario.

En los dos primeros casos, fueron alojados en una pensión que no cumplió con las expectativas ni con lo acordado. Por tanto, se definió que los alumnos percibieran un monto destinado a hospedaje, quedando la primera alumna en la Fundación de Ingeniería y el segundo en un hospedaje privado que completó con aportes personales.

La manutención y el monto para alojamiento se tramitaron por Expte. 100-20459/18-002 y se gestionaron las aperturas de cuentas bancarias en el Banco Nación.

Por último, ya fueron remitidas por correo postal todas las certificaciones de calificaciones a las respectivas universidades de origen:

- Faylin Andrea Barrera Sepúlveda: 26/08/2019
- Klaus Schommer Benevenuto: 16/09/2019
- Jonathan Arroyo Rodríguez: 16/09/2019

La UNLP no participa de la convocatoria PAME 2019-2020.

|                                                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Programa MARCA                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 50 | 2018-08-01 | 2018-12-20 |                                               | SubPrograma Operativo |
| Apoyo Institucional                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 50 | 2018-08-01 | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #514: Programa MARCA    | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Programa de funcionamiento descentralizado, por ser de áreas específicas o predeterminadas.<br>Participan actualmente alumnos de: Arquitectura, Ingeniería, Ciencias Agrarias |            |        |    |            |            |                                               |                       |
| Programa MAGA                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 50 |            |            |                                               | SubPrograma Operativo |
| Apoyo Institucional                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 50 |            |            | SubPrograma Operativo #515: Programa MAGA     | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Programa de funcionamiento descentralizado, por ser de áreas específicas o predeterminadas.<br>Participan actualmente alumnos de la Facultad de Bellas Artes                  |            |        |    |            |            |                                               |                       |
| Programa INNOVART                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 50 |            |            |                                               | SubPrograma Operativo |
| Apoyo Institucional                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 50 |            |            | SubPrograma Operativo #516: Programa INNOVART | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Programa de funcionamiento descentralizado, por ser de áreas específicas o predeterminadas.<br>Participan actualmente alumnos de la Facultad de Bellas Artes.                 |            |        |    |            |            |                                               |                       |
| Programa PILA                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 90 |            | 2018-12-20 |                                               | SubPrograma Operativo |
| Intercambios Segundo Semestre.                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 90 |            | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #517: Programa PILA     | Subtarea              |
| Descripcion:                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                               |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------|----------|
| 2 alumnos recibidos/ 2 alumnos enviados: Tecnológico de Antioquia<br>Instituto Tecnológico de Toluca<br>Instrumentación para el primer semestre 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                           |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los certificados de calificaciones obtenidas por los alumnos Geovanni Casillas y María Fernanda Aristizábal fueron remitidas por correo postal a sus universidades el día 15/03/2019 y 20/02/2019 respectivamente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                           |          |
| Intercambios primer semestre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-12-20 | 2019-07-12 | SubPrograma Operativo #517: Programa PILA | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>1 alumno enviado / 1 alumno recibido: Instituto Tecnológico de Roque</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                           |          |
| <p>Nota:</p> <p>Para el primer semestre de 2019 se le asignó a la UNLP una plaza con el Instituto Tecnológico de Roque, México.</p> <p>Finalmente la Facultad de Ciencias Exactas seleccionó a la alumna del área de ciencia e ingeniería de los alimentos, María Eugenia Golzi, Leg. 60240/4.</p> <p>A la misma se le gestionó la compra del pasaje a través del Expte. 100-22493/18 y se la orientó con las cuestiones relacionadas a la visa.</p> <p>Al momento se encuentra realizando el proceso de reconocimiento de las asignaturas cursadas en el exterior.</p> <p>-----</p> <p>Del ITRoque, se recibió al alumno Julio César Ramírez Ramírez, Pasaporte G31883232.</p> <p>Previo a su llegada se le remitió información relacionada a los aspectos migratorios y se gestionó, de acuerdo lo establece el convenio del Programa, su manutención y alojamiento, por medio del expte. 100-20434/18-001.</p> <p>Respecto a esto último, en un principio se alojó al estudiante en una pensión, pero en virtud de no haber cumplido su propietario con lo acordado y no contar el lugar con las condiciones mínimas necesarias, se trasladó al mismo a la Fundación de Ingeniería donde permaneció hasta el término de su intercambio.</p> <p>Asimismo, se le abrió la respectiva cuenta bancaria en el Banco Nación.</p> <p>El alumno ya finalizó su estancia y sus calificaciones fueron remitidas a su universidad de origen por correo postal el día 28/08/2019.</p> |            |        |     |            |            |                                           |          |
| Intercambios segundo semestre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 80  | 2019-07-29 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #517: Programa PILA | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>1 alumno enviado / 1 alumno recibido: Universidad Surcolombiana, Colombia</p> <p>Para el año 2020 no se prevén intercambios de alumnos de grado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                           |          |
| <p>Nota:</p> <p>Para el segundo semestre de 2019 se le asignó a la UNLP una plaza con la Universidad Surcolombiana, Colombia.</p> <p>Por tanto, se le solicitó a la Facultad de Ciencias Médicas la selección de un alumno en el área de medicina. Sin embargo, ante la falta de respuestas sobre los planes de estudios y programas, en tiempo y forma, por parte de la universidad contraparte, se debió desistir de la plaza. Los márgenes de tiempo no alcanzaban para las gestiones de pasajes y visa.</p> <p>-----</p> <p>De la USCO, se recibió a la alumna de periodismo <b>Natalia Andrea Peña Chacón</b>, Pasaporte AV901183.</p> <p>Previo a su llegada se le remitió información relacionada a los aspectos migratorios y se gestionó, de acuerdo lo establece el convenio del Programa, su manutención por medio del expte. 100-20434/18-003.</p> <p>Asimismo, se le abrió la respectiva cuenta bancaria en el Banco Nación y se generó la constancia de inscripción al sistema migratorio a efectos de tramitar debidamente su visa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                           |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| En cuanto al alojamiento, en acuerdo con la Federación Universitaria Bonaerense, la mencionada se aloja en Centro de Estudiantes de Arrecifes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Programa ERASMUS PLUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 34 | 2014-01-01 | 2021-12-31 |                                                         | SubPrograma Operativo |
| ASCENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nueva      | Normal | 30 |            |            | SubPrograma Operativo #518: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| Descripción:<br>Integrantes del consorcio:<br>FH JOANNEUM – FHJ<br>Hochschule Düsseldorf (HSD) (Alemania)<br>Universitat Autònoma de Barcelona – UAB<br>Universidad Nacional del Sur – UNS<br>Universidad Nacional de La Plata – UNLP<br>Universidade de São Paulo - Escola Politécnica – USP<br>Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ<br>ITESM Monterrey – Campus Saltillo – ITESM<br>UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MEXICO CITY – IBERO<br>AVL List GmbH – AVL                          |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| IDOH - International Master of Science in Infectious Diseases and One Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nueva      | Normal | 0  |            |            | SubPrograma Operativo #518: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| Descripción:<br>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - IUAV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nueva      | Normal | 50 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #518: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| Descripción:<br>Dependencia interviniente UNLP : Facultad de Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - Univerza na Primorskem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 50 | 2016-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #518: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| Descripción:<br>Dependencia UNLP interviniente: Facultad de Cs. Exactas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>Se pautaron las condiciones con la contraparte para el lanzamiento de la convocatoria dirigida a estudiantes de grado de la Fac. de Cs Exactas. El ganador de la misma participará en una terna junto al seleccionado de otra Universidad Argentina y de ser seleccionado realizará una estancia académica en la Universidad de Primorska con una contribución económica para costear alojamiento, estadía y viajes. La fecha pautada de realización es el segundo semestre de 2020. |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - Universidad Cardenal Herrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nueva      | Normal | 40 | 2018-12-10 | 2022-12-10 | SubPrograma Operativo #518: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| Descripción:<br>Movilidad Erasmus + para áreas de Cs. Exactas, Veterinarias y Odontología.<br>ExP 100-021820/18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>Se presento informe de art. 34 OPrd 295/18, en diciembre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Convocatoria HORIZONTE 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 20 |            |            |                                                         | SubPrograma Operativo |
| POEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nueva      | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #519: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Integrantes del consorcio: ASTRONOMICKY USTAV AVCR VVI (República Checa), UNIVERSITY OF LEEDS (Reino Unido), KONINKLIJKE STERRENWACHT VAN BELGIE (Bélgica), Observatório Nacional (Brasil), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (Argentina), UNIVERSIDAD DE VALPARAISO (Chile), GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGENSTIFTUNG OFFENTLICHEN RECHTS (Alemania), TARTU ULIKOOL (Estonia), SHAMAKHY ASTROPHYSICAL OBSERVATORYOF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF AZERBAIJAN (Azerbaiyán), PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (Chile)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Jóvenes Investigadores - AUGM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 100 |            |            |                                                           | SubPrograma Operativo |
| Jóvenes Investigadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resuelta   | Normal | 100 |            | 2018-10-19 | SubPrograma Operativo #520: Jóvenes Investigadores - AUGM | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convocatoria de participación a las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores en la Universidad Nacional de Cuyo.</p> <p>Trabajos presentados y evaluados.</p> <p>Inscripción de los trabajos acreditados.</p> <p>Preparación del viaje de la delegación para asistir en el mes de octubre.</p> <p>20 trabajos solventados por la UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| <p>Nota:</p> <p>La convocatoria a presentar trabajos para las XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades de Grupo Montevideo a realizarse en la Universidad Nacional de Cuyo fue difundida a través del Boletín Informativo Extraordinario N° 172 de la Dirección de Relaciones Internacionales Universitarias.</p> <p>La gestión de pago de ayudas económicas para 19 trabajos seleccionados se realizó por Expte. 100-21065/18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Jóvenes Investigadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-30 | 2019-10-25 | SubPrograma Operativo #520: Jóvenes Investigadores - AUGM | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convocatoria de participación en las XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores en la Universidade Federal de Sao Carlos, Brasil, a llevarse a cabo del 23 al 25 de octubre de 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| <p>Nota:</p> <p>De las jornadas participaron en total 27 jóvenes investigadores junto a las representantes de la UNLP a los Comités Académicos de Salud Animal y Agroalimentos, las Dras. Sara Williams y Adriana Scilingo respectivamente. Ambas colaboraron en la evaluación de trabajos durante el evento.</p> <p>Del total de 24 trabajos presentados, 11 de ellos fueron seleccionados para su exposición oral y, por otro lado, fueron premiados 5 posters de nuestra universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melina Priscila Bander, Facultad de Odontología</li> <li>• María Teresa Macario, Facultad de Bellas Artes</li> <li>• Verónica Victoria Moscoso, Facultad de Ciencias Exactas</li> <li>• Maximiliano Fabiano, Facultad de Ciencias Naturales y Museo</li> <li>• Melina Maraschio, Facultad de Periodismo y Comunicación Social</li> </ul> <p>Asimismo, se participó de la reunión de gestores de programas de AUGM, donde se debatieron aspectos del Programa Escala de Posgrado y se planteó el proyecto de creación de un Comité Permanente de Gestores que se pondrá en consideración en la próxima reunión del Consejo de Rectores.</p> <p>La sede de la próxima edición XXVIII de las Jornadas de Jóvenes Investigadores será la Universidad de Santiago de Chile.</p> |            |        |     |            |            |                                                           |                       |

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.02. [SP] Movilidad Docente

| Asunto | Estado | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre | Tipo |
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Programa ESCALA DOCENTE-AUGM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 100 |            | 2018-10-23 |                                                          | SubPrograma Operativo |
| Intercambios Segundo Semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 100 |            | 2018-12-04 | SubPrograma Operativo #521: Programa ESCALA DOCENTE-AUGM | Subtarea              |
| Descripción:<br>En Ejecución:<br>- Orientación y asistencia a los docentes a enviar y recibir beneficiarios del programa.<br>- Instrumentación anual para el 2019. 13 Plazas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                          |                       |
| Intercambios 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-02-01 | 2019-12-20 | Subtarea #1662: Intercambios Segundo Semestre.           | Subtarea              |
| Descripción:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación y asistencia a los docentes, a enviar y recibir, beneficiarios del programa.</li> <li>Instrumentación anual para el 2020. 12 Plazas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                          |                       |
| Nota:<br>UNLP:<br>Se completaron la totalidad de las movilidades pautadas.<br>Los pasajes faltantes fueron gestionados por el expediente 100-3193/19 y un reintegro.<br><br>Extranjeros:<br>El docente de la USACH, por razones de público conocimiento, desistió de su viaje ante la inestabilidad política de su país. Mientras que la movilidad del docente de la UdelaR también debió ser suspendida por incompatibilidad de agendas. Las restantes movilidades fueron cubiertas.<br><br>Por último, se culminó la selección docente de la convocatoria 2020. |            |        |     |            |            |                                                          |                       |
| Programa MARCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 50  |            |            |                                                          | SubPrograma Operativo |
| Apoyo Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nueva      | Normal | 50  |            |            | SubPrograma Operativo #522: Programa MARCA               | Subtarea              |
| Descripción:<br>Programa de funcionamiento descentralizado, por ser de áreas específicas o predeterminadas.<br>Participan actualmente: Arquitectura, Ingeniería, Ciencias Agrarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                          |                       |
| Programa ERASMUS PLUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 36  | 2014-01-01 | 2021-12-31 |                                                          | SubPrograma Operativo |
| ASCENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 30  |            |            | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS        | Subtarea              |
| Descripción:<br>Integrantes del consorcio:<br>FH JOANNEUM – FHJ<br>Hochschule Düsseldorf (HSD) (Alemania)<br>Universitat Autònoma de Barcelona – UAB<br>Universidad Nacional del Sur – UNS<br>Universidad Nacional de La Plata – UNLP<br>Universidade de São Paulo - Escola Politécnica – USP<br>Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ<br>ITESM Monterrey – Campus Saltillo – ITESM<br>UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MEXICO CITY – IBERO                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------|----------|
| AVL List GmbH – AVL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD CA´ FOSCARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 40 |            |            | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD CA´ FOSCARI</p> <p>Nota:</p> <p>El día 3 de Octubre se reunió el jurado compuesto por Arq. Alfredo Conti (Turismo Cs. Económicas), Dr. Mariano Bonomo (Cs. Naturales)y el Lic. Luis Adriani (Humanidades).</p> <p>El orden de mérito resultante es el siguiente:</p> <p>Eleonora Carol (Cs. Naturales)<br/>         Fabricio Gliemmo (Geografía/Turismo)<br/>         Nicolás Trivi (Geografía/Turismo)<br/>         Carolina García (Geografía/Turismo)<br/>         María Mercedes Oneto (Economía/Turismo)</p> <p>Por lo tanto, la Dra Eleonora Carol resultó adjudicada con la beca de movilidad. Actualmente se encuentra en gestiones con la Universidad de destino para concretar su viaje en el primer semestre 2020.</p> |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| PROFIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Institución coordinadora: Glasgow Caledonian University</p> <p>Nota:</p> <p>No se han efectuado movilizaciones</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - IUAV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 40 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: Fac. Arquitectura</p> <p>Nota:</p> <p>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 20 | 2017-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: FAHCE</p> <p>Nota:</p> <p>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Univerza na Primorskem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 40 | 2016-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: Fac. CS. Exactas</p> <p>Nota:</p> <p>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD DE LISBOA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 40 |            |            | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------|----------|
| Descripción:<br>Dependencia UNLP interviniente: FAHCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 60 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Dependencia interviniente por UNLP : Fac. Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD DE TERAMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 50 | 2019-02-02 | 2022-02-02 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Dependencia interviniente : FAHCE - Presidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>Se recibieron 4 postulaciones, 2 en la categoría alumnos de Posgrado y 2 en personal docentes<br>El día 8 de octubre se reunió el jurado compuesto por Mg. Gustavo Larrañaga(Facultad de Cs. Agrarias), Lic. Néstor Murgier (Fac. de Humanidades) y Dra. Virginia Sahores Avalis (Facultad de Cs. Económicas)<br><br>Los seleccionados para esta convocatoria fueron:<br><br>Docentes.<br><br>Lic. Luis Adriani<br>Mg. Gabriel Losano<br><br>Alumnos<br><br>Lic. Román Fornessi<br>Abog. Sofía Hang<br><br>Los seleccionados se encuentran actualmente en contacto con la Universidad de destino para ultimar los detalles de su viaje de estudios, pautado para concretarse en el primer semestre 2020. |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Université Paris-Est-Marne-la-Vallée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 30 | 2019-07-01 | 2021-07-01 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Movilidad de dos docentes de UNLP/UPM durante 2 semanas.<br>Dependencia UNLP interviniente: Facultad de Bellas Artes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>Se firmó acuerdo bilateral proporcionado por la Union Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Universidad de Agricultura de Nitra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 40 | 2019-03-01 | 2021-03-01 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Acuerdo para movilidad docente, financiada por UE.<br>Dependencia interviniente: Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                                   |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Nota:</p> <p>Se efectuó la convocatoria correspondiente a la oferta de una plaza de movilidad docente.</p> <p>El prof. Leonardo Pastorino fue seleccionado y realizó una estancia en Nitra entre el 2 y el 10 de julio, donde dictó un seminario sobre “Derecho de aguas en Argentina. Gestión de aguas compartidas. Casos paradigmáticos”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - Universidad Cardenal Herrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 20 | 2018-12-10 | 2022-12-10 | SubPrograma Operativo #523: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Movilidad Erasmus + para areas de Cs. Exactas, Veterinarias y Odontologia.<br/>ExP 100-021820/18.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Convocatoria HORIZONTE 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 23 | 2014-01-01 | 2020-12-31 |                                                         | SubPrograma Operativo |
| POEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Integrantes del consorcio: ASTRONOMICKY USTAV AVCR VVI (República Checa), UNIVERSITY OF LEEDS (Reino Unido), KONINKLIJKE STERRENWACHT VAN BELGIE (Bélgica), Observatório Nacional (Brasil), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (Argentina), UNIVERSIDAD DE VALPARAISO (Chile), GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGENSTIFTUNG OFFENTLICHEN RECHTS (Alemania), TARTU ULIKOOL (Estonia), SHAMAKHY ASTROPHYSICAL OBSERVATORYOF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF AZERBAIJAN (Azerbaiján), PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (Chile).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad informó los siguientes avances:</p> <p>Recientemente, recibimos la visita de la Dra. Anna Aret del Observatorio de Tartú por un período de 3 meses. Con ella estamos trabajando en el estudio de las variaciones espectroscópicas de CI Cam, una binaria de Rx. Este trabajo fue presentado en la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Astronomía, realizada en Viedma, entre el 16 y 20 de setiembre de 2019. En la mencionada reunión, expusimos otros 4 trabajos que se están realizando en el marco del Programa POEMS</p> <p>Movilidades realizadas desde Argentina a la República Checa</p> <p>Apellido y Nombre Inicio - Finalización período Origen - Destino<br/>Cochetti, Yanina 22-06-2019 – 04-10-2019 90 días UNLP- ASUS<br/>La Dra. Y. Cochetti realizó una estadía de tres meses en el Instituto Astronómico AV CR de Ondřejov (República Checa), donde comenzó a trabajar en el estudio de estrellas masivas en fases de transición. Se focalizó principalmente en una muestra de cuatro objetos realizando un estudio espectroscópico y fotométrico, a fin de obtener información de las propiedades físicas de la envoltura circunestelar y contribuir en la determinación del estado evolutivo de dichos objetos. El análisis espectroscópico incluyó el estudio de espectros ópticos e infrarrojos, mediante la identificación de las líneas espectrales y el ajuste de modelos, considerando un viento ionizado. El análisis fotométrico incluyó la determinación de magnitudes en el rango óptico y el armado de gráficos color-color con magnitudes infrarrojas disponibles en la literatura. Con los resultados preparó una publicación que se encuentra en revisión por parte de los coautores. Participó de diversos seminarios y reuniones de discusión de artículos científicos. Intercambió ideas con otros colegas, compartió áreas de trabajo y presentó sus propios resultados</p> <p>Cidale, Lydia 25-07-2019 – 12-09-2019 45 días UNLP - ASUS<br/>Informe de la Dra. Lydia Cidale La investigadora realizó una estadía de 45 días en el Departamento de Astrofísica Estelar del Instituto Astronómico AV CR de Ondřejov (República Checa). Allí trabajó junto a las Dras. M. Kraus, Y. Cochetti y la estudiante de posdoc Tiina Liimert. Durante su estadía contribuyó en la discusión del trabajo realizado por la Dra. Y. Cochetti; el análisis de 16 estrellas B[e] empleando el sistema</p> |            |        |    |            |            |                                                         |                       |



espectrofotométrico BCD; la adaptación de un código de transporte de radiación que modela las líneas de hidrógeno en un viento estelar; la preparación de un turno de observación para el programa Ulyses del Telescopio Espacial Hubble. En relación al código de transporte de radiación para medios en movimiento, readaptó un código de cálculo propio, al observar que otros códigos de reconocido renombre producían discrepancias en la determinación de la tasa de pérdida de masa al modelar líneas espectrales de la región del óptico y del IR. Se comprobó el correcto funcionamiento del código. Se discutieron los resultados obtenidos y se está trabajando en la elaboración de tres artículos científicos, cuyos borradores están siendo corregidos. Los mismos serán enviados para su publicación a revistas internacionales con referato. Por otra parte, con la Dra. Kraus se discutió sobre la organización de la VIII Escuela LAPIS a desarrollarse en La Plata, entre el 11 y el 22 de noviembre del presente año, en el marco del programa POEMS. Se seleccionaron los estudiantes y se determinaron los montos de ayuda económica que se otorgarán para facilitar la asistencia. De los 67 inscriptos, se decidió otorgar ayuda económica a 31 alumnos externos a la UNLP. El monto de la ayuda económica se otorgará considerando el lugar de procedencia de los participantes y la afinidad del tema de la escuela con los intereses de los alumnos. La escuela contará con la participación de 67 estudiantes y graduados. Durante la estadía, la Dra. Cidale también participó del ciclo de discusión de artículos con referato y dió una charla dentro de este marco. Brindó, además, una charla sobre las nuevas soluciones de vientos estelares que se encuentra trabajando, titulada "Radiation line-driven wind. Theory vs observations". La estadía no solo posibilitó la organización de la VIII Escuela LAPIS, sino que también se discutieron futuros proyectos en colaboración con varios integrantes de programa POEMS, por videoconferencia. Se definieron además líneas de trabajo y políticas para la construcción de una base de datos de espectros estelares con miras a cubrir observaciones sobre un extenso período de tiempo.

Movilidades realizadas desde Estonia a Argentina

Aret, Anna 12-09-2019 al 11-12-2019 90 días UTARTU-UNLP

|                                                                 |            |        |   |  |  |                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------|---|--|--|---------------------------------------------------------|----------|
| MICROWINE - Microbial Metagenomics and the Modern Wine Industry | En gestión | Normal | 0 |  |  | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------|---|--|--|---------------------------------------------------------|----------|

Descripción:  
H2020/2014-2018  
Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.

Nota:  
La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa

|                                                                                                                             |            |        |   |            |            |                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| MAT4TREAT- Enhancing water quality by developing novel materials for organic pollutant removal in tertiary water treatments | En gestión | Normal | 0 | 2014-01-01 | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|

Descripción:  
H2020 / 2014-2018  
Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.

Nota:  
La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa

|                                               |            |        |    |            |            |                                                         |          |
|-----------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| MIREL - Mining and REasoning with Legal texts | En gestión | Normal | 40 | 2015-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
|-----------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|

Descripción:  
H2020 / 2015-2019  
Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.

Nota:  
La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa

|                                                                                |            |        |   |            |            |                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| INCASI - International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities | En gestión | Normal | 0 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|

Descripción:  
H2020 / 2016-2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Leticia Muñiz Terra. Viajó a la Universidad de Middlesex. Estancia de 1 mes entre junio y julio de 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- María Eugenia Ambort. Viajó a la Universidad Autónoma de Barcelona. Estancia de 1 mes en julio de 2019. Investigación sobre migración y desigualdad.</li> <li>- Juan Piovani. Viajó a la Universidad de Milán. Estancia de 2 meses en junio y julio de 2019. Investigación sobre desigualdades educativas.</li> <li>- María Paz Bidauri. Viajó a Universidad Autónoma de Barcelona. Estancia de 3 meses entre julio y octubre de 2019. Investigación sobre desigualdades educativas en jóvenes.</li> <li>- Agustina Coloma. Viajó a Universidad de Middlesex. Estancia de 3 meses entre agosto y noviembre de 2019. Investigación sobre desigualdades y trabajo.</li> </ul> |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| RUCAPS - Enhancing and implementing Knowledge based ICT solutions within high Risk and Uncertain Conditions for Agriculture Production Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 40 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>H2020 / 2016-2020</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Movilidades ejecutadas (entrantes) :</p> <p>A Fac. Informática de UNLP, el Prof. Lucas Monzani, de la Universidad de Plymouth del 8 de diciembre de 2016 al 7 de enero de 2017</p> <p>A Fac. Informática de UNLP, Raquel Almarcha, de AINIA Centro Tecnológico, Parque tecnológico de Valencia, del 29 de septiembre al 29 de octubre de 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| INFUSION - Engineering optoelectronic Interfaces: a global action intersecting Fundamental concepts and technology implementation of self-organized organic materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 40 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>H2020 - 2016-2020</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad informó los siguientes avances:</p> <p>Viajes realizados:</p> <p>Gustavo Ruiz 1 mes (septiembre 2019-octubre 2019) Trieste</p> <p>Viajes no finalizados todavía:</p> <p>Alejandra Savedra Moncada 12 meses (marzo 2019- marzo 2020) Bologna</p> <p>Fabrizio Ragone 8 meses (febrero 2019-octubre 2019) Bologna</p> <p>Pendientes:</p> <p>Ezequiel Wolcan 3 meses (diciembre 2019-marzo 2020) Trieste</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| CONIN - Effects of confinement on inhomogeneous systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 40 |            | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>H2020- 2017-2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad informó los siguientes avances</p> <p>Movilidades ejecutadas:<br/>           Enrique Lomba García, Instituto de Química Física Rocasolano, CSIC, Madrid, España.<br/>           Visitas al IFLYSIB:<br/>           25/09/2019 al 25/10/2019 – Tareas de investigación sobre la estructura de diferebtes potenciales de interacción sobre superficies curvas (óvalo de Cassini).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| RESISTANCE - Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 30 |            |            | SubPrograma Operativo #524: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>H2020 - 2018-2022</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Programa PILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 50 |            | 2018-12-20 |                                                         | SubPrograma Operativo |
| Instrumentación para el primer semestre 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 50 |            | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #525: Programa PILA               | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Destino: Universidad de Sonora, México.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - University of Agriculture Nitra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 50 | 2019-02-14 | 2022-02-14 |                                                         | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Establecida por convenio especifico impulsado por la JURSOC, via expediente 0400-011716/18 . Convenio ya firmado por todas las parte y en plena vigencia hasta 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Coordinación de la agenda de actividades para profesores que viajaron hacia la UNLP en el marco del proyecto, en el mes de junio. Asistencia a la unidad académica en la confección de la documentación necesaria para el arribo de los 2 docentes, como así también en el diagrama de posibles actividades a desarrollar aquí.</p> <p>Se realizó una reunión junto al Secretario de Relaciones Institucionales y al Prosecretario de la misma área, a fin de conversar futuras oportunidades de cooperación entre las universidades en las áreas de Derecho agrario, planificación territorial, acceso al habitat, etc.</p> <p>Gestión del proceso de selección local para un docente y un alumno de posgrado, junto con autoridades de la Jursoc y la Universidad de Nitra. Tras negociaciones se logró flexibilizar requisitos de seleccón de participantes locales. Como resultado, se seleccionó al Dr. Leonardo Pastorino, quien ejecutó su movilidad en junio. La convocatoria para alumno de posgrado quedó vacante</p> |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Ayuda financiera para movilidad docente EPITECH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 30 | 2018-02-01 | 2023-02-01 |                                                         | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>En razón del acuerdo bilateral firmado con EPITECH, la institución parisina ofrece una beca de ayuda económica para el dictado de clases por hasta 4 días en sus instalaciones. Cobertura de viáticos y pasaje internacional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se requirió información a la universidad Epitech de Francia por requisitos de postulación para el programa "International Faculty Program". Se contactó al interesado por la UNLP para comunicarle los pasos a seguir. Se</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                         |                       |

aguarda la entrega de documentación del candidato para proseguir con la gestión.

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.03. [SP] Movilidad Gestores

| Asunto                                                                                                                                                                                                                  | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                 | Tipo                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Programa ESCALA GESTORES – AUGM                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal    | 100         |                 | 2018-12-20 |                                                             | SubPrograma Operativo |
| Intercambios Segundo Semestre.                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal    | 100         |                 | 2018-09-25 | SubPrograma Operativo #528: Programa ESCALA GESTORES – AUGM | Subtarea              |
| Descripción:<br>En Ejecución:<br>- Orientación y asistencia a los gestores a enviar y recibir beneficiarios del programa.<br>- Instrumentación anual para el 2019. 4 Plazas.                                            |            |           |             |                 |            |                                                             |                       |
| Nota:<br>El gestor seleccionado de la UFSC, Ivan Tadeu Gomes de Oliveira, desistió de la movilidad por razones personales.                                                                                              |            |           |             |                 |            |                                                             |                       |
| Programa Escala de Gestores y Administrativos                                                                                                                                                                           | Resuelta   | Normal    | 100         | 2019-02-01      | 2019-12-01 | Subtarea #1668: Intercambios Segundo Semestre.              | Subtarea              |
| Descripción:<br>Orientación y asistencia a los gestores a recibir por el programa.<br>Instrumentación anual para 2020. Se prevén 4 plazas.                                                                              |            |           |             |                 |            |                                                             |                       |
| Nota:<br>La gestora fue recibida por la Secretaría de Asuntos Académicos.<br>Su manutención se gestionó por el Expte. 100-2620/19.<br>Asimismo, ya cerró la convocatoria 2020.                                          |            |           |             |                 |            |                                                             |                       |
| Programa PILA                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal    | 50          |                 | 2018-12-20 |                                                             | SubPrograma Operativo |
| Intercambios Segundo Semestre.                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal    | 50          |                 | 2018-10-16 | SubPrograma Operativo #529: Programa PILA                   | Subtarea              |
| Descripción:<br>1 Gestor en recepción. Universidad Autónoma de Colombia.<br>Se dio difusión mediante boletín informativo. No hubo postulantes de UNLP.<br>Instrumentación para el primer semestre 2019.                 |            |           |             |                 |            |                                                             |                       |
| Nota:<br>El intercambio no se pudo concretar. La UNLP no tuvo postulantes interesados y la Universidad Autónoma de Colombia no pudo garantizar administrativamente la participación de su gestora, Sandra Bernal Pérez. |            |           |             |                 |            |                                                             |                       |
| Programa ERASMUS PLUS                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal    | 41          | 2014-01-01      | 2021-12-31 |                                                             | SubPrograma Operativo |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------|----------|
| ASCENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 50 |            |            | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>FH JOANNEUM – FHJ</p> <p>Hochschule Düsseldorf (HSD) (Alemania)</p> <p>Universitat Autònoma de Barcelona – UAB</p> <p>Universidad Nacional del Sur – UNS</p> <p>Universidad Nacional de La Plata – UNLP</p> <p>Universidade de São Paulo - Escola Politécnica – USP</p> <p>Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ</p> <p>ITESM Monterrey – Campus Saltillo – ITESM</p> <p>UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MEXICO CITY – IBERO</p> <p>AVL List GmbH – AVL</p>                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Verónica Luna y Gabriel de Franco han presentar un informe parcial de actividades, vinculado a la primera etapa del proyecto (2018)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD DE GRANADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 40 |            |            | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019, sobre exp 100-0214465/18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| PROFIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Institucion coordinadora : Glasgow Caledonian University</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - IUAV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 50 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Dependencia UNLP Interviniente: Fac. Arquitectura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Univerza na Primorskem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 50 | 2016-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: Fac. Cs. Exactas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Universidad de Agricultura de Nitra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 50 | 2019-03-01 | 2021-03-01 | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Acuerdo bilateral financiado por UE, para movilidad de 1 gestor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se dio a difusión por el Boletín Oficial de la Dirección y el sitio web las condiciones para participar de la convocatoria a la movilidad para capacitación en proyectos internacionales.</p> <p>Se conformó un tribunal conformado por el Vicepresidente Institucional Dr. Ing. Marcos Actis, el Secretario Institucional Abog. J.C. Martín y el Director del Instituto de Relaciones Internacionales (IRI) Dr. Norberto Consani. El Tribunal seleccionó a Sol Scamuffo, miembro de la Dirección de Relaciones Internacionales, para realizar una movilidad de personal durante el semestre de verano.</p> |            |        |    |            |            |                                                   |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| KEY ACTION 1 - Universidad Cardenal Herrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 30 | 2018-12-10 | 2022-12-10 | SubPrograma Operativo #530: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| Descripción:<br>Movilidad Erasmus + para áreas de Cs. Exactas, Veterinarias y Odontología.<br>ExP 100-021820/18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Convocatoria HORIZONTE 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 10 | 2015-01-01 | 2019-12-31 |                                                         | SubPrograma Operativo |
| POEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #531: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| Descripción:<br>Integrantes del consorcio: ASTRONOMICKY USTAV AVCR VVI (República Checa), UNIVERSITY OF LEEDS (Reino Unido), KONINKLIJKE STERRENWACHT VAN BELGIE (Bélgica), Observatório Nacional (Brasil), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (Argentina), UNIVERSIDAD DE VALPARAISO (Chile), GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGENSTIFTUNG OFFENTLICHEN RECHTS (Alemania), TARTU ULIKOOL (Estonia), SHAMAKHY ASTROPHYSICAL OBSERVATORY OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF AZERBAIJAN (Azerbaiyán), PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (Chile) |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>Aun no se han efectuado movilizaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| MIREL - Mining and Reasoning with Legal texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 0  | 2015-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #531: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| Descripción:<br>Ejecución de las movilizaciones a cargo de la Facultad interviniente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>La unidad académica no ha informado avances de esta iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                         |                       |

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.04. [SP] Movilidad Graduados

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                             | Tipo                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Programa MACROUNIVERSIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal    | 50          |                 | 2018-12-20 |                                                         | SubPrograma Operativo |
| Movilidad de alumnos de Posgrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal    | 50          |                 | 2018-09-28 | SubPrograma Operativo #532: Programa MACROUNIVERSIDADES | Subtarea              |
| Descripción:<br>Participación en el programa de movilidad de posgrado, entre las grandes universidades de América Latina. Gestión con fondos externos. Son estancias de corta duración. Su convocatoria es anual, aproximadamente entre 5 y 7 plazas anuales. Negociación de plazas 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>En el marco de la 9ª Convocatoria se seleccionaron y participaron los siguientes alumnos de posgrado de la UNLP:<br>- Carlos Federico Brugaletta, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación que realizó una estancia en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil<br>- Eliana Noscue Mera, estudiante del Doctorado en Comunicación. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México, México.<br>- Federico Martín González, estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México, México. |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                           |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>- Rosario Gómez Molla, estudiante del Doctorado en Historia. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México, México.</p> <p>- Rocío Levato, estudiante de la Maestría en Educación. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México, México.</p> <p>Mientras que se recibieron a los alumnos:</p> <p>- Raúl Ramos, estudiante del Doctorado en Química proveniente de la Universidad de La Habana, Cuba.</p> <p>- Amanda Cotrim, estudiante del Doctorado en Comunicación de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil.</p>                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                           |                       |
| La Red aún no ha anunciado la apertura de la 10ª Convocatoria para el año 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                           |                       |
| Programa ESCALA POSGRADO–AUGM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 80 |            | 2018-12-23 |                                                           | SubPrograma Operativo |
| Intercambios Segundo Semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 80 |            | 2018-12-23 | SubPrograma Operativo #533: Programa ESCALA POSGRADO–AUGM | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>En Ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación y asistencia a los graduados a enviar y recibir beneficiarios del programa.</li> <li>- Instrumentación anual para el 2019. 11 Plazas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                                           |                       |
| Intercambios 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 80 | 2019-02-01 | 2019-12-20 | Subtarea #1664: Intercambios Segundo Semestre.            | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y asistencia a los graduados, a enviar y recibir, beneficiarios del programa.</li> <li>• Instrumentación anual para el 2020. 10 Plazas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                           |                       |
| <p>Nota:</p> <p><b>UNLP:</b></p> <p>Se llevaron a cabo 4 movilidades más. Una plaza quedó libre por renuncia del estudiante y se cayó otra plaza debido a que la UFSC suspendió su participación en el Programa durante el segundo semestre. Aún restan viajar 3 alumnos.</p> <p><b>Extranjeros:</b></p> <p>Del total de 9 plazas, 4 fueron dadas de baja por la UFMG. De las 5 plazas restantes ya se recibieron a 4 alumnos y se espera una estudiante más en los próximos días para la cual ya se le gestionó el viático y alojamiento.</p> <p>Por último, se acordó para el año próximo un total de 8 plazas. La convocatoria PEEPG 2020 se difundió a través del Boletín Informativo Extraordinario N° 182 y 183.</p> |            |        |    |            |            |                                                           |                       |
| Programa ERASMUS PLUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 41 | 2014-01-01 | 2021-12-31 |                                                           | SubPrograma Operativo |
| ASCENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 30 |            |            | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>FH JOANNEUM – FHJ</p> <p>Hochschule Düsseldorf (HSD) (Alemania)</p> <p>Universitat Autònoma de Barcelona – UAB</p> <p>Universidad Nacional del Sur – UNS</p> <p>Universidad Nacional de La Plata – UNLP</p> <p>Universidade de São Paulo - Escola Politécnica – USP</p> <p>Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ</p> <p>ITESM Monterrey – Campus Saltillo – ITESM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                           |                       |



|                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------|----------|
| UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MEXICO CITY – IBERO<br>AVL List GmbH – AVL              |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>no se han realizado movilidades aun                                       |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD CA´ FOSCARI                                             | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD CA´ FOSCARI                             |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>la unidad académica aun no ha informado avance                            |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| IDOH - International Master of Science in Infectious Diseases and One Health       | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente. |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>la unidad académica aun no ha informado avance                            |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - IUAV                                                                | En gestión | Normal | 40 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Dependencia UNLP interviniente: Fac. Arquitectura                  |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSIDAD DE LISBOA                                               | En gestión | Normal | 60 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Dependencia interviniente UNLP: FAHCE                              |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>la unidad académica aun no ha informado avance                            |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL                                     | En gestión | Normal | 30 | 2017-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Dependencia UNLP interviniente : FAHCE                             |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - Sapienza Università di Roma                                         | En gestión | Normal | 50 |            |            | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Area de interes : Cs. Sociales y Derecho                           |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| Nota:<br>la unidad académica no ha informado avance                                |            |        |    |            |            |                                                   |          |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSITÉ LIEGE                                                    | En gestión | Normal | 70 | 2016-01-01 | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS | Subtarea |
| Descripción:<br>Dependencia interviniente UNLP : Fac. Cs. Astronomicas             |            |        |    |            |            |                                                   |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Nota:</p> <p>la unidad académica aun no ha informado avance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 50 | 2014-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Dependencia interviniente por UNLP : Fac. Arquitectura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>la unidad académica aun no ha informado avance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| KEY ACTION 1 - UNIVERSITÁ DEGLI STUDI TERAMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 40 | 2019-04-11 | 2020-07-31 | SubPrograma Operativo #534: Programa ERASMUS PLUS       | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se suscribió convenio en el marco de la convocatoria Erasmus + , para finaciamiento de movilidades. Fue impulsado por FAHCE por exp 500-015116/18</p> <p>Contempla la movilidad de 2 docentes y 2 estudiantes de posgrado entre los años 2019-2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Tareas desarrolladas por DRIU:</p> <p>Actuar de enlace entre los candidatos y el cuerpo docente de la Universidad de Destino para gestionar el armado de planes de estudio autorizados por la contraparte</p> <p>Armado de convocatoria para la movilidad de 4 plazas, dos docentes y dos alumnos de posgrado.</p> <p>Publicación en el Boletín y en el sitio web de la Dirección.</p> <p>Recepción de documentación de los postulantes.</p> <p>Conformación de un tribunal multidisciplinario de selección con docentes e investigadores de las áreas de Cs. Agrarias, Turismo y Humanidades.</p> <p>Organización de la reunión donde el jurado deliberó y emitió dictamen final-</p> |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| Convocatoria HORIZONTE 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 16 | 2014-01-01 | 2022-12-31 |                                                         | SubPrograma Operativo |
| POEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Integrantes del consorcio: ASTRONOMICKY USTAV AVCR VVI (República Checa), UNIVERSITY OF LEEDS (Reino Unido), KONINKLIJKE STERRENWACHT VAN BELGIE (Bélgica), Observatório Nacional (Brasil), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (Argentina), UNIVERSIDAD DE VALPARAISO (Chile), GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGENSTIFTUNG OFFENTLICHEN RECHTS (Alemania), TARTU ULIKOOL (Estonia), SHAMAKHY ASTROPHYSICAL OBSERVATORY OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF AZERBAIJAN (Azerbaiján), PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (Chile)</p>                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                         |                       |
| MICROWINE - Microbial Metagenomics and the Modern Wine Industry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 0  | 2014-01-01 | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                         |                       |

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| MAT4TREAT- Enhancing water quality by developing novel materials for organic pollutant removal in tertiary water treatments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 60 | 2014-01-01 | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p> <p>Nota:</p> <p>La unidad academica informó las siguientes movilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebastián García Einschlag (INIFTA - UNLP), viajó a la Universidad Politécnica de Valencia, España, en los periodos 02/2016 y 02/2018. Las actividades realizadas se centraron en la planificación de actividades de investigación y escritura de publicaciones. Asimismo participó en el primer workshop organizado en el marco del proyecto.</li> <li>- Francisca Aparicio (INIFTA, estudiante de doctorado de la UNLP), viajó a la Universidad de Torino, Italia, en los periodos 11-12/2015, 11-12/2016 y 10-11/2017. Las actividades se enmarcaron en el desarrollo y caracterización de fotocatalizadores magnéticos basados en Fe y Cu.</li> <li>- Andres Donadelli (INIFTA - estudiante de doctorado de la UNLP), viajó a la Universidad de Torino en el periodo 10-11/2015 y a la Universidad de Ioannina, Grecia, en el periodo 11-12/2017. Las actividades en la universidad de Torino se enmarcaron en el desarrollo y caracterización de peroxidasa de soja soportada en nanopartículas de magnetita recubiertas con sílice para ser utilizadas en el tratamiento de aguas contaminadas con compuestos fenólicos. Las actividades en la Universidad de Ioannina se centraron en la aplicación de hierro zero valente en tamaño nano- y micro-métrico para la remoción de compuestos azoicos por vías oxidativas y reductivas.</li> <li>- Bruno Caram (INIFTA - estudiante de doctorado de la UNLP), viajó a la Universidad Politécnica de Valencia en los periodos 02-03/2016 y 09-11/2017. Las actividades realizadas se centraron en el estudio de la técnica foto-Fenton a pH neutro utilizando sustancias tipo-húmicas extraídas de residuos urbanos como complejante de hierro para la degradación de contaminantes emergentes en agua.</li> </ul> <p>Marcos Peralta (PROBIEN - estudiante de doctorado de la UNLP) viajó a la Universidad de Torino en los periodos 03-04/2017 y 04-05/2017. Las actividades de investigación estuvieron relacionadas con la síntesis y caracterización de nanopartículas magnéticas de sílice mesoporosa modificadas superficialmente con polímeros con termo-respuesta para aplicaciones en la liberación controlada de fármacos.</p> <p>Lucia Moran (INIFTA - estudiante de doctorado de la UNLP), viajó a la Universidad de Aalborg, Dinamarca, en el periodo 10-12/2016. Las actividades de investigación se centraron en el estudio de la técnica de destilación mediante membranas hidrofóbicas para la separación de fluoruros de aguas.</p> <p>Damian Rodriguez Sartori (INIFTA - estudiante de doctorado de la UNLP), viajó a la Universidad Politécnica de Torino en el periodo 02-06/2017. Las actividades estuvieron centradas en el estudio de las propiedades fotoquímicas de nanotubos de carbono comerciales con impurezas de hierro.</p> |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| INCASI - International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 50 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p> <p>Nota:</p> <p>la unidad académica aun no ha informado avance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| RUCAPS - Enhancing and implementing Knowledge based ICT solutions within high Risk and Uncertain Conditions for Agriculture Production Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 0  | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| INFUSION - Engineering optoelectronic INterfaces: a global action intersecting FUNdamental conceptS and technology implementatIOn of self-organized organic materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 0  | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>la unidad académica aun no ha informado avance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| CONIN - Effects of confinement on inhomogeneous systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 0   | 2017-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| RESISTANCE - Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 0   | 2018-01-01 | 2022-12-31 | SubPrograma Operativo #535: Convocatoria HORIZONTE 2020 | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Ejecución de las movilidades a cargo de la Facultad interviniente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>la unidad académica aun no ha informado avance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| Programa PILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 50  |            |            |                                                         | SubPrograma Operativo |
| Instrumentación intercambio Pila 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 50  |            |            | SubPrograma Operativo #1422: Programa PILA              | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Llamado a selección de postulantes primer semestre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| Programa de Movilidad en Posgrado en areas de emprendedorismo, empleabilidad e innovacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 70  | 2019-07-01 | 2020-07-01 |                                                         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se acordó con el Banco SANTANDER RIO, la puesta en marcha de un programa de movilidad con ayudas economicas para las areas de emprendedorismo, empleabilidad e innovacion.<br/>Ayuda brindada por el banco: \$150.000<br/>plazas ofrecidas: 3<br/>destinatarios: alumnos de posgrado UNLP, inscriptos en carreras afines</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se gestionó con la Universidad de la República de Uruguay (UdeLar) 2 vacantes libres de costo de matrícula para alumnos de posgrado provenientes de la UNLP. Los ganadores serán beneficiarios de una ayuda económica de \$75000 por parte de Banco Santander Río.</p> <p>Se publicó la convocatoria el 21/11 del 2019 en el Boletín Oficial de la Dirección y el sitio Web y se prorrogó el llamado en varias oportunidades hasta el 6/1/2020.</p> <p>Se seleccionó como ganador de una vacante al Lic. Emiliano Bertoli, estudiante del Doctorado de la Facultad de Cs. Exactas.</p> <p>Al no cumplir el resto de los postulantes con los requisitos planteados por la convocatoria, se decidió pautar una nueva convocatoria para el mes de ABRIL 2020, en la cual se seleccionará al ganador de la vacante remanente.</p> |            |        |     |            |            |                                                         |                       |
| Curso brindado a alumnos de UNLP y Universidad de Vasovia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-06-01 | 2019-07-01 |                                                         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco del convenio suscrito con la Universidad de Vasovia y actualmente vigente, se organizó el curso "Argentina y América Latina en tiempos de transformación: integración y derechos humanos" en el Centro</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |                       |

de Posgrado “Sergio Karakachoff” a cargo de docentes del Departamento de América Latina y el Caribe del IRI . Participaron alumnos de posgrado UNLP y estudiantes de la Universidad de Varsovia.

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.05. [SP] Membresías Internacionales

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                                   | Tipo                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| AUGM: núcleos disciplinarios y comités académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal    | 45          |                 |            |                                                                               | SubPrograma Operativo |
| Asistencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal    | 50          |                 |            | SubPrograma Operativo #536: AUGM: núcleos disciplinarios y comités académicos | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Comité de Desarrollo Regional y el Coloquio de transformaciones territoriales del 7 al 10 de agosto, en la UNS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |             |                 |            |                                                                               |                       |
| Agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal    | 40          |                 |            | SubPrograma Operativo #536: AUGM: núcleos disciplinarios y comités académicos | Subtarea              |
| Descripcion:<br>08 de Octubre:<br><br>1/ I Simposio Internacional de Educación Ambiental y Sustentabilidad. El 8, 9 y 10 de octubre en la Universidad Federal de Santa María, Brasil<br><br>17 de Octubre<br><br>1/ XIV Seminario Internacional PROCOAS, Córdoba 2018<br>2/ Reunión del Núcleo Disciplinario Ciencia e Ingeniería de los Materiales 17 al 19 de Octubre, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.<br>3/ Reunión Comité Académico Salud Animal En el marco de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM en UNCuyo, Mendoza, Argentina |            |           |             |                 |            |                                                                               |                       |
| Reuniones ordinarias y actividades 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal    | 40          | 2019-02-20      | 2019-12-20 | Subtarea #1798: Agenda                                                        | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Actividades y reuniones ordinarias 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |             |                 |            |                                                                               |                       |
| Nota:<br>El día 14 de marzo se llevó a cabo una reunión informativa con el Vicepresidente Institucional, Dr. Marcos Actis, la Directora de Relaciones Internacionales, la Prof. Enriqueta Della Rosa y los nuevos representantes de la UNLP de diversos núcleos disciplinarios y comités académicos donde se abordaron aspectos básicos de los mismo, las pautas de trabajo y financiamiento.                                                                                                                                                                      |            |           |             |                 |            |                                                                               |                       |
| RED MACROUNIVERSIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal    | 50          |                 |            |                                                                               | SubPrograma Operativo |
| organización de la asistencia a la asamblea anual del mes de septiembre 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal    | 50          |                 |            | SubPrograma Operativo #537: RED MACROUNIVERSIDADES                            | Subtarea              |
| Descripcion:<br>no se enviaron representantes UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           |             |                 |            |                                                                               |                       |
| UDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal    | 35          |                 |            |                                                                               | SubPrograma Operativo |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ASISTENCIA A LA ASAMBLEA ANUAL PARA DISCUSION DE PLANES DE TRABAJO Y NEGOCIACION DE PLAZAS PAME 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión            | Normal | 50 |            |            | SubPrograma Operativo #539: UDUAL                       | Subtarea                       |
| Descripcion:<br>No se enviaron representantes UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| REUNION UDUAL CONOSUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión            | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #539: UDUAL                       | Subtarea                       |
| Descripcion:<br>Fecha: 6 y 7 de Noviembre<br>Lugar: Universidad Nacional de Quilmes / Universidad Nacional de Avellaneda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| AUIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión            | Normal | 40 |            |            |                                                         | SubPrograma Operativo          |
| DIFUSION DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión            | Normal | 40 |            |            | SubPrograma Operativo #540: AUIP                        | Subtarea                       |
| Descripcion:<br>Difusión mediante Boletín.<br>Gestión de avales para presentación en convocatorias vigentes<br>Preparación de propuestas de ofertas de posgrado (caso testigo: Fac. Cs. Económicas 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| Avaless 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión            | Normal | 40 | 2019-02-01 | 2019-11-01 | Subtarea #1805: DIFUSION DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS | Subtarea                       |
| Descripcion:<br>Confección de cartas de referencia para la participación a diversas convocatorias en el seno de la AUIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| Nota:<br>Hasta el 15 de abril se han confeccionado 25 avales para postular al <i>Programa de Movilidad Académica entre Instituciones asociadas a la AUIP</i> , avales para 6 candidatos más al <i>Programa de Becas para cursar másteres Universitarios</i> . Por otra parte, también se han cursado cartas de invitación para postulantes de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y otro interesado de la Universidad de Antioquia.<br>Asimismo, la UNLP ha obtenido una beca en el marco del <i>Programa para estancias posdoctorales en Universidades andaluzas</i> a favor de Marina Laura LANFRANCO de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que desarrollará su estancia de investigación en la Universidad de Granada al igual que Lucía ROSSI, de la Facultad de Ingeniería, que resultó beneficiada por el <i>Programa de Movilidad entre Universidades andaluzas e iberoamericanas</i> . |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| Asamblea General AUIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |            | SubPrograma Operativo #540: AUIP                        | Subtarea en gestión permanente |
| Nota:<br>Asamblea General de la AUIP en Santiago de los Caballeros, Rep. Dominicana, del 20 al 22 de marzo de 2019: UNLP no envió representantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| LA RABIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión            | Normal | 45 |            |            |                                                         | SubPrograma Operativo          |
| DIFUSION DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión            | Normal | 60 |            |            | SubPrograma Operativo #542: LA RABIDA                   | Subtarea                       |
| Descripcion:<br>Difusion mediante Boletin de DRIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |
| ASAMBLEA ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión            | Normal | 30 |            |            | SubPrograma Operativo #542: LA RABIDA                   | Subtarea                       |
| Descripcion:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |    |            |            |                                                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |   |  |  |  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|--|--|--|--------------------------------|
| Fecha: mayo 2018<br>Lugar: San Juan - Argentina<br><br>UNLP no envió representantes                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |        |   |  |  |  |                                |
| Pago de cuota anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión permanente | Normal | - |  |  |  | Subtarea en gestión permanente |
| Descripción:<br>Se efectuan las tareas necesarias para iniciar expediente con pedido de pago de las cuotas anuales de las membresias que UNLP forma parte y que administra la DRIU                                                                                                                                                                                |                       |        |   |  |  |  |                                |
| Nota:<br>Se iniciaron los pedidos de pago de cuota 2019 de las membresías: AUIP (exp 100-869/14), UDUAL (exp 100-871/14), y Grupo de Universidades La Rabida (exp 0100 - 014056 / 17 )<br><br>Aun pendiente de iniciar pedido de pago de AUGM, ya que no han enviado la factura correspondiente. Se insistió vía email con la Secretaría Ejecutiva del organismo. |                       |        |   |  |  |  |                                |

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.06. [SP] Fortalecimiento de Convenios Bilaterales

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                             | Tipo                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Convenios con Universidades                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal    | 79          |                 |            |                                                         | SubPrograma Operativo |
| Convenio con Pontificia Universidad Catolica de Chile (PUCC)                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal    | 40          |                 | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea              |
| Descripción:<br>Convenio específico solicitado por Facultad de Cs. Económicas                                                                                                                                                                                                   |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>Se envió a la Facultad el expediente, a fin de que manifieste si desean continuar con la negociacion o desestimar el pedido de convenio. Pese a varios intentos, la contraparte no contesta nuestros requerimientos y no se ha podido llegar a acordar un texto final. |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |
| Convenio con Jagiellonian University in Krakow                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal    | 80          |                 | 2019-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea              |
| Descripción:<br>Convenio marco<br>Convenio específico de intercambio docente / estudiantil<br>Convenio específico - plan de Trabajo DRIU                                                                                                                                        |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                                                                                                                                                                           |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |
| Convenio con escuela Universitaria de Diseño e Ingeniería de Barcelona                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal    | 40          |                 | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea              |
| Descripción:                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |             |                 |            |                                                         |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |  |            |                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|--|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Convenio específico con ELISAVA solicitado por Facultad de Cs. Económicas                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se envió a la Facultad el expediente, a fin de que manifieste si desean continuar con la negociacion o desestimar el pedido de convenio. Pese a varios intentos, la contraparte no contesta nuestros requerimientos y no se ha podido llegar a acordar un texto final.</p> |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Fundacion IDIPAZ                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 90  |  | 2019-05-01 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio Marco<br/>Convenio Especifico - plan de trabajo - solicitado por Facultad de Cs. Exactas</p>                                                                                                                                                               |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Esperando firmas sobre nuevos ejemplares</p>                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Central Ecuador                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 100 |  | 2018-11-16 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio específico para Posgrado, solicitado por la Facultad de Cs. Economicas</p>                                                                                                                                                                                 |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Expediente 0900 - 010060 / 18</p>                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Estadual Mina Gerais                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 100 |  | 2019-06-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>convenio marco<br/>convenio específico de intercambio docente/estudiantil</p>                                                                                                                                                                                       |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>devueltos los convenios, se enviaron a Dirección de Convenios para archivo</p>                                                                                                                                                                                             |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con AMECYD                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta   | Normal | 100 |  | 2019-11-01 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco<br/>Convenio específico - plan de trabajo - solicitado por la Dirección de Educación a Distancia UNLP</p>                                                                                                                                            |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>El 8/8 llegaron las copias envasadas por la contraparte y se remitieron a Direccion de Convenios para su archivo</p>                                                                                                                                                       |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Karlsruhe Institute of Technology                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta   | Normal | 90  |  | 2018-10-08 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco<br/>Convenio específico - plan de accion - solicitado por Facultad de Cs. Exactas</p>                                                                                                                                                                |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Tramita por expediente 0100 - 020402 / 18</p>                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |  |            |                                                         |          |



|                                                                                                                                  |          |        |     |  |            |                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|--|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| El 8/10/2018 se enviaron los ejemplares firmados por todas las partes a Dirección de Convenios para su archivo                   |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Universitat Humboldt zu Berlin                                                                                      | Resuelta | Normal | 80  |  | 2018-10-08 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco<br>Convenio específico - plan de trabajo - solicitado por Facultad de Humanidades y Cs. Educacion |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>El 8/10/2018 se enviaron los ejemplares firmados por todas las partes a Dirección de Convenios para su archivo          |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Fundacion Universidad del Norte                                                                                     | Resuelta | Normal | 90  |  | 2019-03-22 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>convenio marco<br>convenio específico - plan de trabajo - solicitado por FAHCE                                   |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se envió a Dirección de Convenios con ejemplares firmados por todas las partes, para su archivo                         |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Università di Milano - Bicocca                                                                                      | Resuelta | Normal | 100 |  | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco solicitado por Facultad de Humanidades y Cs. Educación                                            |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se enviaron a Dirección de Convenios los ejemplares firmados por todas las partes, para su archivo                      |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Universidad Publica de Navarra                                                                                                   | Resuelta | Normal | 100 |  | 2019-06-14 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Anexo de intercambio estudiantil                                                                                 |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>devueltas las copias firmadas, se enviaron a Direccion de Convenios para su archivo                                     |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de La Laguna                                                                                            | Resuelta | Normal | 100 |  | 2018-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio específico - plan de trabajo - para Facultad de Ingeniería                                              |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se enviaron a Dirección de Convenios los ejemplares firmados por ambas partes, para su archivo                          |          |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con CONAB                                                                                                               | Resuelta | Normal | 100 |  | 2018-11-09 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco                                                                                                   |          |        |     |  |            |                                                         |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |  |            |                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|--|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Convenio específico de intercambio<br>Convenio específico - plan de trabajo - para Facultad de Cs. Agrarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>El 15/11/2018 se enviaron a Dirección de Convenios los ejemplares firmados por todas las partes, para su archivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Université de Lorraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta   | Normal | 100 |  | 2019-06-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>convenio marco<br>convenio específico de intercambio para Facultad de Ingeniería<br>convenio específico - plan de trabajo - para Facultad de Ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>devueltas las copias del exterior. Enviadas a Dirección de Convenios para archivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio con Instituto Politécnico de Estados Unidos Mexicanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cancelada  | Normal | 80  |  | 2019-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>convenio marco<br>convenio específico de intercambio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Por falta de respuesta de la contraparte y dificultades en la comunicación, se solicitó desestimar las negociaciones y suspender momentáneamente la firma del acuerdo                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio MEVLANA con Munzur Universitesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta   | Normal | 70  |  | 2018-11-01 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio para participar del programa MEVLANA, financiado por el gobierno turco.<br>Movilidad estudiantil y docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Soporte de Ordenanza 295/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 80  |  |            | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Se comenzó a explicar (a requerimiento de parte) el funcionamiento de la Ordenanza 295/18 a diferentes actores de la comunidad universitaria, como así también a agentes externos. En este orden de ideas, se confeccionó una reglamentación de la Ordenanza mencionada para un mejor entendimiento en cuestiones administrativas.<br>La tarea, en relación a convenios con entidades extranjeras, se realizó con la colaboración de Dirección de Convenios |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se continua brindado asistencia y asesoramiento a las unidades académicas en el armado de expedientes y tramitación de convenios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Convenio específico con Universidad de Minas Gerais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta   | Normal | 100 |  | 2019-06-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio específico para Facultad de Bellas Artes<br>Tramita por exp 1200-9904/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |  |            |                                                         |          |
| Nota:<br>devueltos los convenios, se enviaron a Dirección de Convenios para archivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |  |            |                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Convenio marco y específico con Universidad San Buenaventura de Medellín                                                                                                                                                                                 | Cancelada  | Normal | 60  | 2018-02-02 | 2019-03-23 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio marco<br>Convenio específico de intercambio estudiantil y docente<br>Convenio específico de investigación sobre Violencia en el noviazgo adolescente, para Fac. de Psicología.<br><br>Tramita por expediente 3400 - 014429 / 18 |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Maria Lis Amaya (asesora legal de Facultad de Psicología) informó que por falta de acuerdo con la contraparte se desistirá de la tramitación del acuerdo.                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenios con University of Ghent                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-11-14 | 2019-03-23 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio marco<br>Convenio de intercambio docente y estudiantil<br><br>Tramita por exp 100-22060/18                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con University of Rostock                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-05-14 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio Marco<br>Convenio Especifico de intercambio docente y estudiantil<br><br>tramita por exp 100-22068/18                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio de cotutela con Universidad de Ghent                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-11-22 | 2019-10-02 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio de cotutela doctoral con Universidad de Ghent, para Fac. Cs. Naturales y Museo<br>Doctorando: Mariana Pascua<br><br>tramita por exp 1000-1343/14-003                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Los ejemplares han sido devueltos firmados por la contraparte. Se enviaron a Dirección de Convenios para su archivo                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio de cotutela con Universidad Friedrich Schiller de Jena                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 40  | 2018-11-22 | 2019-12-02 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio de cotutela doctoral con Universidad Friedrich Schiller de Jena                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| tramita por exp 500-14480/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se devolvió expediente a Facultad, ya que existen discrepancias con la contraparte y se desconoce si el doctorando continua con interés en realizar la cotutela</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con la Universidad Autonoma de Madrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-08-29 | 2019-06-22 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico de intercambio con la Universidad Autonoma de Madrid<br/>Convenio marco con la Universidad Autonoma de Madrid</p> <p>Tramita por expediente 0500 - 013917 / 18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares fueron debidamente firmados por ambas partes. Se enviaron a Dirección de Convenios para su archivo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio para constitución de la Red Genetic Criticism and digital humanities DIGEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 80  | 2018-11-21 | 2020-05-22 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico solicitado por FAHCE<br/>Tramita por expediente 500-14555/18</p> <p>La red estará integrada por : Centre National de la Recherche Scientifique, Ecole Normale Superieure; Arbeitsgemeinschaftfurgermanistische Edition, University of Antwerp, Association of Researchers in Genetic Criticism, National Central University, University Alassane Ouattara, Consiglio Nazionale delle Ricerche, University of Palermo, University of Osaka, Oxford University, Université de Lausanne.</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se solicitó nuevamente a la facultad en el mes diciembre pasado, información sobre el estado del proceso de firmas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Università degli Studi di Salerno UNISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 90  | 2018-11-14 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico de intercambio solicitado por Fac. Arquitectura</p> <p>Tramita por expediente 2400-5609-18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>La facultad no ha informado novedades</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con CEGEP de Sherbrooke Canada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-11-21 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco + Convenio especifico (plan de trabajo) con CEGEP de Sherbrooke Canada, solicitado por FAHCE<br/>Tramita por expediente 500-14608/18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares han sido devueltos para la contraparte , firmados. Se enviaron a Direccion de Convenios para publicación en BO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Relevamiento de convenios internacionales para su publicación en Boletín Oficial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-12-01 | 2018-12-14 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                    |           |        |     |            |            |                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Cumplimiento de lo dispuesto por art. 42 y 43 de Ordenanza 295/18. Se elevó a Prosecretaría Legal y Técnica nomina de convenios vigentes para su publicación en B.O.                                               |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con University of Bath                                                                                                                                                                                    | Cancelada | Normal | 30  | 2018-12-21 | 2019-04-01 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio especifico con University of Bath solicitado por Fac. Cs. Exactas, a fin de obtener financiamiento de Royal Society de Inglaterra para un proyecto de investigación<br>Exp 0700-015617/18 |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se dio pase a DECANATO de Facultad Cs. Exactas, a tal efecto                                                                                                                                              |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con University of Konstantin Filozof - Nitra                                                                                                                                                              | Resuelta  | Normal | 100 | 2018-12-21 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco con University of Konstantin Filozof, solicitado por FAHCE                                                                                                                          |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>devueltos los convenios, se enviaron a Direccion de Convenios para su archivo                                                                                                                             |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Complutense de Madrid                                                                                                                                                                     | Resuelta  | Normal | 100 | 2018-03-15 | 2019-03-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco<br>Convenio especifico de intercambio<br>Tramita por Exp 100 - 022267 / 18                                                                                                          |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                                                                                                              |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Università di Bologna                                                                                                                                                                                 | Resuelta  | Normal | 100 | 2018-04-12 | 2019-03-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco<br>Convenio especifico de intercambio                                                                                                                                               |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                                                                                                              |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Malaga                                                                                                                                                                                 | Resuelta  | Normal | 100 | 2018-09-21 | 2019-05-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco<br>Convenio especifico de intercambio<br>tramita por Exp :100-22613/18                                                                                                              |           |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:                                                                                                                                                                                                              |           |        |     |            |            |                                                         |          |

|                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                                |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UC LEUVEN                                                                                                      | Resuelta | Normal | 100 | 2018-03-01 | 2019-06-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco y convenio especifico de intercambio docente/estudiantil.<br>Tramita por Exp N° 100-242/19   |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                       |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Salamanca                                                                                       | Resuelta | Normal | 100 | 2019-02-14 | 2019-03-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>convenio marco.<br>Tramita por expediente 100-54/19                                                         |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se enviaron a Dirección de Convenios las copias firmadas, para su archivo                                          |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con CERISIS                                                                                                        | Resuelta | Normal | 100 | 2019-02-20 | 2019-03-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>Convenio marco solicitado por Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas.<br>Tramita por exp 1100-003691/18. |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se enviaron a Dirección de Convenios las copias firmadas, para su archivo                                          |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con University of Illinois (Springfield)                                                                           | Resuelta | Normal | 100 | 2018-07-12 | 2019-03-23 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>convenio marco solicitado por Jefatura de Gabinete UNLP<br>tramite por exp 100- 020425 / 18                 |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se enviaron a Direccion de Convenios las copias firmadas para su archivo                                           |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Vigo                                                                                            | Resuelta | Normal | 100 | 2019-03-10 | 2019-05-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripcion:<br>convenio marco y convenio especifico<br>tramita por 0100 - 000537 / 19.                                     |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019                                                       |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Université Lyon I                                                                                              | Resuelta | Normal | 100 | 2018-03-22 | 2019-12-10 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y especifico de intercambio solicitado por Fac. de Cs. Astronomicas y Geofisicas</p> <p>Tramita por exp 1100-97/19</p>                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se culminó el proceso de firmas. Llegaron los ejemplares suscriptos en septiembre y fueron remitidos a Dirección de Convenios para su archivo</p>                                                  |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con PONTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA DE RIO GRANDE DO SUR                                                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-12-11 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y convenio especifico (plan de trabajo) solicitado por FAHCE.</p> <p>Tramira por exp 0500-014924/18.</p>                                                                     |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Culminó su proceso de firmas. Llegaron las copias suscriptas por la contraparte y fueron remitidas a Dirección de Convenios para su archivo</p>                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Université Bretagne Occidentale                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-11-22 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>convenio marco y convenio especifico de intercambio solicitado por FAHCE</p> <p>Tramita por exp 0500 – 000251/19</p>                                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Culminó el proceso de firmas. Llegaron las copias suscriptas por las autoridades de la contraparte. Fueron remitidas a Dirección de Convenios para archivo</p>                                     |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con TECNOCAMPUS                                                                                                                                                                                           | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-03-23 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico de intercambio + anexo correspondiente</p> <p>Convenio especifico (plan de trabajo)</p> <p>Solicitud efectuada por Facultad de Cs. Economicas por exp n° 900-104/19</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares fueron devueltos por la contraparte firmados. Se enviaron a Dirección de Convenios para su archivo</p>                                                                              |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Popular del Cesar                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 80  | 2017-10-10 | 2020-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y Convenio Especifico (PLAN DE TRABAJO) solicitado por Facultad de Ingeniería</p> <p>Tramita por exp 300 - 014812 / 18</p>                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se giró exp a Ingenieria el 18/12/19 para que la unidad academica decida qué hacer ante la falta de respuesta de la contraparte, en reiteradas oportunidades.</p>                                  |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Contrato de coedicion de obra con Universidad de San Buenaventura de Medellin, Universidad de San buenaventura Cali y Universidad de Salle                                                                         | En gestión | Normal | 80  | 2019-02-08 | 2020-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico para coedicion de obra académica solicitado por Facultad de Arquitectura.<br/>Tramita por expediente N° 2400-005649 /18</p>                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Tramite de firma entre instituciones finalizado. Se enviaron ejemplares a Direccion de Convenios para su archivo.<br/>Esperando que los docentes involucrados retiren sus ejemplares por nuestra oficina.</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Rovira i Virgili                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-03-07 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>convenio de cotutela doctoral solicitado por Facultad de Informatica<br/>Tramita por exp 3300-424/19</p>                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se enviaron a Dirección de Convenios los ejemplares firmados por todas las partes, para su publicación en BO</p>                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con University of Glasgow                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-03-10 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico para proyecto de investigación financiado por Royal Society. Solicitado por Facultad de Cs. Medicas.<br/>Tramita por exp 800-665/19</p>                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares han sido firmados por todas las partes y enviados a Dirección de Convenios para su publicación en BO</p>                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIOESTE                                                                                                                                                                                                         | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-12-12 | 2019-05-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>convenio marco solicitado por la FAHCE<br/><br/>EXP 500-000624 / 19</p>                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>devueltos los convenios con firma de todas las partes, se enviaron a Dirección de Convenios para su archivo</p>                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con USC/ISI                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 20  | 2019-02-08 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>convenio especifico solicitado por Ingeniería, para adquisición de microchips.<br/><br/>Exp 300-10869/17.</p>                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Ante la falta de contacto con la contraparte, se devolvió el expediente a Facultad a fin de que ratifique/rectifique interes sobre la firma del presente acuerdo</p>                                          |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universitat Goettingen                                                                                                                                                                                           | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-02-22 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p>                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Convenio específico de intercambio                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019</p>                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con CEDALC                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-03-21 | 2019-05-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco y convenio específico para implementar cohorte ad-hoc del Posgrado "Maestría en Educación" de FAHCE, para alumnos provenientes de la Corporación para la Educación y el Desarrollo de América Latina y el Caribe (CEDALC).</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se procedió a la firma de las autoridades UNLP. La gestión de firma de contraparte fue asumida por la facultad, así como también la culminación formal del expediente</p>                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDIANA                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 80  | 2019-07-02 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio solicitado por Facultad de cs. exactas<br/>Tramita por exp: 700-966/19</p>                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad informó que aun no han llegado los ejemplares firmados por la contraparte</p>                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Universidad Diego Portales de Chile                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 80  | 2019-06-15 | 2020-05-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio solicitado por Facultad de Cs. Astronómicas y Geodésicas</p>                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Han llegado los ejemplares por correo, firmados por la contraparte. Se aguarda la firma de las autoridades UNLP</p>                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio para creación del Laboratorio Internacional Asociado LICOQ                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 60  | 2019-05-06 |            | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio específico solicitado por facultad de Cs. Exactas<br/>Tramita por exp 700-785/19</p>                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Continúa la negociación con la contraparte</p>                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Universidad Medica de Hainan                                                                                                                                                                                                                                         | Cancelada  | Normal | 10  | 2019-05-03 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio solicitado por la Facultad de Cs. Medicas<br/>Tramita por exp N°0100-022489/18</p>                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se devolvió expediente a Facultad por falta de respuesta de la contraparte</p>                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Convenio con Université Lyon 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 70  | 2019-05-21 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio de cotutela doctoral solicitado por FCNYM<br/>Tramita por exp 1000-725/19</p> <p>Nota:</p> <p>en negociacion con contraparte</p>                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Université Paris Descartes                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 30  | 2019-05-20 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco + especifico (plan de trabajo), solicitado por Facultad BBAA<br/>Tramita por exp 1200-1044/19</p>                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Departamento Aeroportuario de República Dominicana                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 80  | 2019-06-04 | 2020-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio especifico y marco solicitado por la facultad de ingeniería<br/>Tramita por exp 300-1121/19</p> <p>Nota:</p> <p>El 6/1/2020 se requirió al resp adhoc que traiga las copias a la DRIU. Trajo sola 1 copia. Se comprometió a hablar con la contraparte para que envíe la que falta</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con FUNDACION ZORRO ROJO                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-06-01 | 2019-06-24 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco y especifico solicitado por FAHCE<br/>Tramita por exp 500-1319/19</p>                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Universidad de Pau y de los Países del Adour                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-02 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio especifico de intercambio solicitado por FAHCE. Tramita por exp Nº 0500 - 001225 / 19</p> <p>Nota:</p> <p>Se enviaron los ejemplares suscriptos por todas las partes a Direccion de Convenios para archivo</p>                                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Université Bordeaux Montaigne                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta   | Normal | 0   | 2019-05-02 | 2019-07-01 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco y especifico . Tramita por exp Nº0100 - 001089 / 19</p> <p>Nota:</p> <p>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019</p>                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Consortio Universidad de Sevilla , UNLP, PUCC y UNAM                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-04-01 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico para implementar un programa de doctorado internacional en cotutela.<br/>Tramita por exp 2400-105/19</p>                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se recibieron los ejemplares firmados por todas las partes y se remitieron a Direccion de Convenios para archivo</p>                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Banco Santander Rio SA                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-07 | 2019-07-11 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico para establecer un aporte de dinero que el banco realizará a esta universidad. Acuerdo accesorio definiendo el destino de los fondos para el primer año: USINA DE IDEAS (Facultad de Cs. Economicas) y programa de movilidad en posgrado (DRIU )</p> <p>Tramita por exp 001535 / 19</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio Lycee Henri IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-04-12 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco + especifico con Lycee Henri IV para Colegio Nacional -</p> <p>Tramita por 1300-89/19</p>                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares han llegado firmados por la contraparte. Fueron firmados por autoridades UNLP y publicados en BO</p>                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 90  | 2019-04-14 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico solicitado por Fac. Exactas<br/>Tramita por exp 0700 - 000420 / 19</p>                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>El convenio ya fue firmados por ambas partes y publicado en BO</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio para la creacion de un Laboratorio Internacional Asociado                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 30  | 2019-04-10 | 2019-12-30 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico con el CNRS solicitado por Prosecretaría de CyT</p> <p>Tramita por exp 100-888/19</p>                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se efectuaron pedidos de aclaraciones respecto a clausulas de propiedad intelectual. Aun negociando el texto final del acuerdo</p>                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio de Coedicion con la Pontificia Universidad Catolica de Rio Grande Do sur                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 60  | 2019-09-30 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripción:</p> <p>convenio especifico solicitado por FAHCE bajo exp 0500-002542/19</p>                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Aun en negociacion del texto con contraparte</p>                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIVERSIDAD MARTIN-LUTHER DE HALLE-WITTENBERG                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 40 | 2019-09-23 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco y Convenio especifico de intercambio<br/>Plan de trabajo - conv. especifico-</p> <p>Solicita FAHCE bajo exp 0500-2449/19</p>                                                             |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Negociacion suspendida a pedido de contraparte hasta abril de 2020</p>                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de San Pablo                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 80 | 2019-10-01 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco y Convenio especifico - plan de trabajo - solicitado por FAHCE bajo exp. 0500-2489/19</p>                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Corte Penal Internacional                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 70 | 2019-08-06 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio especifico solicitado por FAHCE bajo exp 0500-002041/19</p>                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se acordó texto final con la contraparte. La Corte Penal Internacional decidió comenzar el proceso de firmas, por lo que se aguarda la remisión de los ejemplares a ser firmados por nuestras autoridades.</p> |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| Convenio con INSTITUTO INTERAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS de Costa Rica                                                                                                                               | En gestión | Normal | 80 | 2019-08-08 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco, Convenio especifico de intercambio y Convenio especifico - plan de trabajo - , solicitados por Facultad de Cs. Juridicas y Sociales</p>                                                 |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>En proceso de firma</p>                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Instituto de estudios constitucionales del estado de Queretaro                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 40 | 2019-09-09 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Convenio marco y convenio especifico - plan de trabajo - solicitados por Facultad de Cs. Juridicas y Sociales</p>                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Sin respuesta de la contraparte , pese a insistencias reiteradas</p>                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Catolica de Ecuador                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 40 | 2019-08-23 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco, Convenio especifico de intercambio y Convenio especifico - plan de trabajo - solicitados por Facultad de Psicologia, bajo exp 3400-001519/19</p>                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Aguardando que la Facultad delimite el plan de trabajo con la contraparte.</p>                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Poitiers                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 50  | 2019-06-24 | 2020-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico de cotutela doctoral, solicitado por FAHCE bajo exp 500-1749/19</p>                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Aguardando respuesta de la contraparte sobre el texto final propuesto</p>                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de la Frontera                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 80  | 2019-09-20 | 2020-12-09 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico- plan de trabajo - solicitado por la Facultad de Periodismo, bajo exp 2700-921/19</p>                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>En proceso de firmas</p>                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Liceo agricola Pau Montardon                                                                                                                                                                                             | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-08-20 | 2019-11-11 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico de movilidad docente y estudiantil, en el marco del Programa SPU para cooperación entre liceos agrarios argentinos y franceses. Solicitado por Escuela Inchausti, bajo exp 1600-160/19</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se recibieron las copias firmadas por la contraparte y se enviaron a Direccion de Convenios para publicacion en BO</p>                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con AgroParisTech                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 70  | 2019-04-14 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico solicitado por Facultad de Cs. Agrarias y Forestales, bajo exp 200-447/19</p>                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Aguardando que la facultad gire el expediente a Presidencia, para culminar proceso de firmas</p>                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Nacional de Colombia                                                                                                                                                                                         | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-09-17 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y especifico, que tramitan bajo exp 0100 - 002752 / 19</p>                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares fueron firmados por todas las partes y se dispuso publicacion en BO</p>                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de la Frontera                                                                                                                                                                                               | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-09-02 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                         |          |        |     |            |            |                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio especifico - plan de trabajo - solicitado por Facultad de Medicina, bajo exp 0800-002039/19</p>         |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares han sido firmados por todas las partes y se enviaron a Direccion de Convenios para publicacion en BO</p> |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Université de Angers                                                                                                       | Resuelta | Normal | 100 | 2019-09-10 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco solicitado por DRIU bajo exp 0100 - 002685 / 19</p>                                               |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares fueron firmados por todas las partes y enviados a Direccion de Convenios para publicacion en BO</p>      |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad Lyon I                                                                                                         | Resuelta | Normal | 100 | 2019-07-01 | 2019-10-10 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>convenio marco solicitado por Facultad de Cs. Astronomica, bajo exp 1100-97/19</p>                               |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>los ejemplares firmados por la contraparte fueron remitidos a Direccion de Convenio para archivo</p>                    |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con la Universidad de California San Diego                                                                                     | Resuelta | Normal | 90  | 2019-06-06 | 2019-10-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco solicitado por la Facultad de Cs. Juridicas y Sociales, bajo exp 400 - 000794 / 19</p>            |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Llegaron del exterior los ejemplares suscriptos. Se enviaron a Direccion de Convenios para su archivo</p>               |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con CINDE                                                                                                                      | Resuelta | Normal | 70  | 2019-05-30 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y convenio especifico de plan de trabajo, solicitados por la FAHCE bajo exp 500-1507/19</p>       |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Llegaron los convenios firmas por la contraparte y fueron remitidos a Direccion de Convenios para su archivo</p>        |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Valencia                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-07-07 | 2019-12-12 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco impulsado por DRIU bajo exp Nº 0100 - 002483 / 19</p>                                             |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares fueron firmados por las partes y publicados en BO</p>                                                    |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC                                                                                               | Resuelta | Normal | 100 | 2019-09-01 | 2019-12-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |

|                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y convenio especifico de intercambio estudiantil, solicitado bajo exp 100-2686/19</p>                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Los ejemplares fueron firmados por las partes y se enviaron a Direccion de Convenios para publicar en BO</p>                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Costa Rica                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 70  | 2019-12-10 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y convenio especifico de intercambio, que tramitan por exp 100-3641/19</p>                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>finalizando el proceso de firmas</p>                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Université Reims Champagne Ardenne                                                                                                                            | En gestión | Normal | 80  | 2019-11-11 | 2020-02-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco + convenio especifico de intercambio , gestionados por DRIU, mediante expediente 0100 - 003228 / 19</p>                              |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>La contraparte comenzó proceso de firmas. Se remitieron a Direccion de Convenios los ejemplares para firma de nuestras autoridades y publicacion en BO</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DE SANTIAGO DE CHILE                                                                                                                 | En gestión | Normal | 70  | 2019-11-22 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco + convenio especifico solicitado por la Facultad de Odontología, por exp 2500 - 001138 / 19</p>                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL NOROESTE (CHINA                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 100 | 2020-01-20 | 2020-02-07 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Memorando de entendimiento solicitado por la Vicepresidencia Institucional , por exp 0100 - 003836 / 19</p>                                         |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se tomo conocimiento del expediente y los ejemplares ya firmados en Febrero de 2020</p>                                                                    |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Universidad de Santiago de Chile                                                                                                                              | En gestión | Normal | 50  | 2019-12-10 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y convenio especifico de intercambio impulsados por DRIU, bajo exp 100-3540/19</p>                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>En negociacion con contraparte</p>                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO                                                                                                                              | En gestión | Normal | 40  | 2019-11-13 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco solicitado por la FCAYG bajo exp 1100-669/19</p>                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <p>Nota:</p> <p>se enviaron sugerencias a la contraparte para incluir en el texto del acuerdo</p>                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con ISAE SUPAERO                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 20  | 2019-11-01 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio específico de intercambio solicitado por Facultad de Ingenieria bajo exp 0300-002359/19</p>                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>se desestimó un posible modelo de acuerdo, por no llegar a consensuar el texto con la contraparte. Se trabajará un nuevo esquema de movilidad. Esperando la nueva propuesta de la contraparte</p> |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con ARCHIVO Y BIBLIOTECA DE LA CATEDRAL DE SALAMANCA                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 30  | 2019-11-20 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio específico (plan de trabajo) solicitado por FAHCE bajo exp 0500-003130/19</p>                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>en negociacion con contraparte</p>                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con LISA                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 40  | 2019-11-11 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio específico para intercambio estudiantil de pregrado solicitado por Bachillerato de Bellas Arte, por exp 2600-471/19</p>                                                           |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIVERSIDAD DEL ROSARIO                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 30  | 2019-12-20 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio específico para la creacion de la certificacion CLARI, solicitado por el SEDICI , por exp 100-3766/19</p>                                                                         |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con UNIRIO                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 30  | 2019-11-10 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco + específico (plan de trabajo) solicitado por Facultad de BBAA, bajo exp 1200-0011739/19</p>                                                                                |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con Université de Angers                                                                                                                                                                                 | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-01 | 2020-02-10 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio específico de movilidad impulsado desde DRIU, bajo exp 0100 - 002685 / 19 - 001</p>                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se recibieron los ejemplares firmados por las autoridades francesas . Se remitió a Direcccion de convenios para su publicacion en BO</p>                                                          |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA DE PISA                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 30  | 2020-02-01 | 2020-05-20 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio marco y convenios específicos (intercambio y plan de trabajo), impulsados por Fac. Cs. Jurídicas y Sociales bajo exp 400 - 001650/19</p>                                          |            |        |     |            |            |                                                         |          |
| <p>Nota:</p>                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                         |          |



|                                                                                                                                                    |          |        |     |            |            |                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Por pedido de las autoridades de la JURSOC, sólo se tramitará en lo inmediato el convenio marco, suspendiéndose la negociación de los específicos. |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Convenio con AGENCIA DE DESARROLLO INTERNACIONAL DE AZERBAIYAN                                                                                     | Resuelta | Normal | 100 | 2019-11-10 | 2019-12-10 | SubPrograma Operativo #543: Convenios con Universidades | Subtarea |
| Descripción:<br>Convenio marco solicitado por la Secretaría de Relaciones Institucionales UNLP, bajo exp 0100-002741/19                            |          |        |     |            |            |                                                         |          |
| Nota:<br>Se recibieron los ejemplares firmados por ambas partes y se enviaron a Direccion de Convenios para publicacion en BO                      |          |        |     |            |            |                                                         |          |

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.07. [SP] Promoción y Difusión de la Cooperación Interuniversitaria Internacional

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                                             | Tipo                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Divulgación de las capacidades en relaciones universitarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal    | 55          |                 |            |                                                                                         | SubPrograma Operativo |
| Boletín Informativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal    | 60          |                 | 2019-12-23 | SubPrograma Operativo #545: Divulgación de las capacidades en relaciones universitarias | Subtarea              |
| Descripción:<br>Boletín destinado a los interesados en actividades de cooperación, universidades extranjeras y organismos internacionales, etc en dos modalidades:<br><b>Ordinario:</b> de gestión individual por cuenta del** interesado.<br><b>Extraordinario:</b> destinado a los interesados en cooperación vinculados con la UNLP y que para su desarrollo, requiere aval y/o seguimiento institucional.<br>Trimestre 3/2018:<br>Ordinario N°285<br>Extraordinario N° 174 y en desarrollo el siguiente, últimos días de Septiembre. |            |           |             |                 |            |                                                                                         |                       |
| Nota:<br>Boletín Informativo Extraordinario N° 186, emitido el 31/10/2019<br>Boletín Informativo Extraordinario N° 187, emitido el 21/11/2019<br><br>Boletín Informativo Ordinario N° 295, emitido el 03/09/2019<br>Boletín Informativo Ordinario N° 296, emitido el 15/11/2019<br>Boletín Informativo Ordinario N° 297, emitido el 04/12/2019                                                                                                                                                                                           |            |           |             |                 |            |                                                                                         |                       |
| Convocatoria para actividades con Organismos Externos (consulados, embajadas, agencias, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal    | 50          |                 |            | SubPrograma Operativo #545: Divulgación de las capacidades en relaciones universitarias | Subtarea              |
| Descripción:<br>Planificación y organización de la Jornada abierta de difusión de oportunidades de cooperación para miembros de la UNLP (docentes, graduados, estudiantes y gestores), con la participación de las embajadas de: Alemania, España, Francia e Italia.<br>Previsto con la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, mes de octubre.                                                                                                                                                                   |            |           |             |                 |            |                                                                                         |                       |
| Convocatorias y redes internacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal    | 50          |                 |            |                                                                                         | SubPrograma Operativo |
| Convocatoria a Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal    | 50          |                 |            | SubPrograma Operativo #547: Convocatorias y redes internacionales                       | Subtarea              |



2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Descripción:</p> <p>Solicitamos la adecuación de fondos de Redes y Misiones financiadas por la SPU desde el año 2016.</p> <p>Seguimiento, desarrollo y colaboración institucional por parte de esta dirección, en la gestión de los mismos.</p> <p>Monitoreo de la evolución y rendición de las Redes y Misiones tanto académicas como contables.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
| REDCIUN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 80 |            |            |                                                                                       | SubPrograma Operativo |
| Asistencia Plenarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 80 |            |            | SubPrograma Operativo #549: REDCIUN                                                   | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales.</p> <p>Plenario del mes de Agosto (30 y 31: Temáticas de Internacionalización, pautas de trabajo conjunto para universidades chinas y Suecas, trabajo en taller: Cursos Cortos, experiencias de internacionalización integral.</p> <p>Plenario mes de Septiembre a realizarse el 28/09.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
| Asistencia en la recepción de movilidad externa bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 80 |            |            |                                                                                       | SubPrograma Operativo |
| Movilidad externa por convenios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 80 |            |            | SubPrograma Operativo #550: Asistencia en la recepción de movilidad externa bilateral | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Durante el primer semestre del 2018, la UNLP recibió en calidad de Movilidad: 179 alumnos de de 14 países, las mas significativas fueron 54 alumnos franceses y 40 colombianos.</p> <p>Durante el segundo semestre se envían las calificaciones del semestre cursado.</p> <p>Para el semestre en curso se recibieron en calidad de Movilidad: 175 alumnos de 16 países, las mas significativas fueron 51 alumnos franceses y Colombia y México con 27 alumnos respectivamente.</p> <p>En el mes de octubre, se abre el periodo de inscripción para el primer semestre del 2019. Cada semestre esta dirección recepciona las solicitudes externas y colabora con los interesados en el asesoramiento respecto de las consultas académicas pertinentes y los tramites de visado y verificación de seguros (médicos, repatriación, etc).</p> <p>Al regreso de los alumnos, esta Dirección, requiere las calificaciones a las unidades académicas pertinentes, para su posterior envío a las universidades de origen.</p> |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
| Movilidades por convenios bilaterales 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 80 | 2019-02-01 | 2019-12-20 | Subtarea #1730: Movilidad externa por convenios                                       | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Para el primer semestre de 2019 se recibieron 150 aplicaciones de alumnos de grado provenientes de 15 países y 74 instituciones de educación superior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
| <p>Nota:</p> <p>El 24 de abril se hizo efectivo el encuentro de capacitación sobre el RADEX con funcionarios de la Delegación La Plata de la Dirección Nacional de Migraciones en la UNLP. Al mismo fueron invitados los referentes de asuntos internacionales y agentes de los Departamentos de Alumnos de las unidades académicas y pares de otras instituciones universitarias platenses.</p> <p>En el mismo fue presentada la plataforma y se expusieron algunas problemáticas y observaciones sobre el sistema para su mejoramiento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
| <p>En el segundo semestre se recibieron 175 aplicaciones de alumnos de grado provenientes de 12 países y 82 instituciones de educación superior, liderando Francia y México.</p> <p>Se efectuaron los controles de seguros, constancias de salud, la precarga de datos electrónicos en el registro de la DNM de cada alumno para la obtención de las visas y se otorgaron las constancias para el acceso al comedor universitario en sus diversas sedes.</p> <p>Asimismo, se continúa con el envío postal de las certificaciones de calificaciones de los alumnos del semestre anterior.</p> <p>La aplicación para el primer semestre del ciclo lectivo 2020 permanece abierta desde el 1 de septiembre hasta el 9 de octubre de 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                                       |                       |
| Acciones de Internacionalización de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 44 | 2017-02-26 | 2019-12-03 |                                                                                       | SubPrograma Operativo |
| Lectorado de Euskera, lengua y cultura vasca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 48 | 2017-02-26 | 2019-12-03 | SubPrograma Operativo #551: Acciones de Internacionalización de la UNLP               | Subtarea              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripcion:</p> <p>Convenio con el Gobierno Vasco.<br/>Desarrollo normal de clases en sus cinco niveles.<br/>Ingreso de la anualidad para la remuneración del docente: \$246564,91</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| <p>Nota:</p> <p>Natacha Chantal Guiñazu escribió:</p> <p>Convenio con el Gobierno Vasco.<br/>Desarrollo normal de clases en sus cinco niveles.<br/>Ingreso de la anualidad para la remuneración del docente: \$246564,91</p>                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| Alumnos que acreditan fin de curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A atender  | Normal | 80 | 2018-03-05 | 2018-12-03 | Subtarea #1612: Lectorado de Euskera, lengua y cultura vasca.           | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>30 alumnos de 5 niveles, acreditan la aprobación y promoción a siguiente nivel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| 3 de Diciembre, Conmemora la Lengua y Cultura Euskera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 10 | 2018-11-23 | 2018-12-03 | Subtarea #1612: Lectorado de Euskera, lengua y cultura vasca.           | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Actividad de cierre de curso, en simultanead con el resto de los Lectorados europeos.<br/>Nos visita y diserta en la UNLP la Sra. Magdalena Mignaburu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| Memoria Académica 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A atender  | Normal | 90 | 2018-03-05 | 2018-12-21 | Subtarea #1612: Lectorado de Euskera, lengua y cultura vasca.           | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Memoria solicitada a la docente sobre los 5 niveles dictados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| Propuesta académica ciclo 2019 Euskera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 10 | 2018-11-22 | 2019-12-20 | Subtarea #1612: Lectorado de Euskera, lengua y cultura vasca.           | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Propuesta solicitada a la docente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| Proyectos en los que participa la Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 50 |            |            | SubPrograma Operativo #551: Acciones de Internacionalización de la UNLP | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>1/ Convocatoria 100.000 Strong in the Americas. Proyecto aprobado y en curso. U\$d 25.000<br/>2/ PROFIC, a la espera para la firma del convenio.<br/>3/ Universidad de Granada, a la espera para la firma del convenio.<br/>4/ ASCENT, En gestión institucional. Participación de docentes, y aguardando la recepción de fondos.<br/>5/ British Council : University of Leeds, para participar en Higer Education Link. Aprobado.</p> |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| Grupo COIMBRA - AUGM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 20 |            |            | SubPrograma Operativo #551: Acciones de Internacionalización de la UNLP | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Acuerdo firmado durante el 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                                         |          |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Negociación para re definir las modalidades, por el escenario económico de la región.<br>Negociación para el compromiso de presentarnos en Acciones de ERASMUS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Talleres de Formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión            | Normal | 50  |            |            | SubPrograma Operativo #551: Acciones de Internacionalización de la UNLP    | Subtarea                       |
| Descripción:<br>5/07 Presentación del área internacional, a los nuevos Puntos Focales, designados por las unidades académicas.<br>Se trataron normativas vigentes en lo concerniente a la movilidad.<br>Mes de octubre se prevé nueva reunión, para explicar la nueva normativa de convenios internacionales. Y presentación de la documentación estándar.                                                                                                                                                                                                        |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Asesoramiento Unidades Académicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión            | Normal | 50  |            |            | SubPrograma Operativo #551: Acciones de Internacionalización de la UNLP    | Subtarea                       |
| Descripción:<br>Asistencia a los docentes e investigadores para la presentación en convocatorias vigentes.<br>Orientación a docentes e investigadores, para los proyectos en gestión y los próximos a suscribir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Base de datos sobre cooperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión            | Normal | 20  |            |            |                                                                            | SubPrograma Operativo          |
| Confección base de datos: Proyectos de Alcance Internacional - con Intervención de la Dirección.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión            | Normal | 20  |            |            | SubPrograma Operativo #552: Base de datos sobre cooperación                | Subtarea                       |
| Descripción:<br>Se adjuntara a la ya existente de la Unión Europea, lo realizado con otros organismos e instituciones de Educación Superior de otros países no europeos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Visitas de Cooperación Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión permanente | Normal | -   | 2018-06-01 |            |                                                                            | Subtarea en gestión permanente |
| Descripción:<br>Son las visitas de Embajadores, rectores, académicos y docentes, que enriquecen la cooperación internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Universidad Jules Verne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-09 | 2018-08-09 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| Descripción:<br>Visita del profesor Ludolf, de la Universite Jules Verne.<br>Intención de proseguir acuerdo entre ambas universidades e incrementar la movilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Universidad Pública de Navarra, España.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-21 | 2018-08-21 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| Descripción:<br>Recepción y estancia de la Profesora Alicia Chicharro, Universidad Pública de Navarra, España. Con motivo de su estancia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, fue recibida por las autoridades académicas de dicha Facultad, el Instituto de Derechos Humanos e Instituto de Relaciones Internacionales; también la Facultad de Ciencias Económicas Área de Relaciones Institucionales; y con nuestra Dirección que se avanza instrumentando el Plan de Trabajo con intención de participar en forma conjunta en terceros organismos. |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Nota:<br>Se sugirió la Firma de un Plan de Trabajo.-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Visita Universidad: Constantine the Philosopher University. Nitra, República de Eslovaquia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A atender             | Normal | 90  | 2018-11-20 | 2018-11-20 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| Descripción:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| La vicerrectora de Constantine the Philosopher University in Nitra, Dr Martina Pavlikova, junto al profesor de esa Casa de Altos Estudio Roman Kralik, y el embajador de la República de Eslovaquia en Argentina, Branislav Hitka, visitarán la UNLP. Fueron recibidos por el Vicepresidente Académico Lic. Martín Lopez Armengol, el Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin y la Coordinadora de Relaciones internacionales Abog. Agostina Curcio, para conversar sobre posibles acciones de cooperación entre nuestras instituciones y potenciar los lazos de internacionalización. Se conversarán futuras acciones a incorporar en convenios bilaterales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Visita: Karlsruhe Institute of Technology (KIT). Alemania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-11-15 | 2018-11-15 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>Se recibe a el JProf. Dr. Andreas Ch. Braun Vice-Dean for Academic Affairs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| EAFIT, Colombia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión permanente | Normal | -   | 2019-10-09 |            | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripcion:</p> <p>El día miércoles 9/10/19 Recibimos a la Sra. Alejandra Cárdenas Londoño, Asistente del Área de Relaciones Públicas y Eventos del Departamento de Comunicación de la Universidad EAFIT de Colombia.</p> <p>En la reunión se hablaron diversos temas referidos a la comunicación interna y externa, el modelo de Plan Estratégico de Trabajo de la UNLP, nuestras carreras, institutos y Centros de Posgrado e Investigación. Asimismo, referido al Área de trabajo de la Dirección de Relaciones Internacionales, nuestro Plan interno para buscar los mejores socios estratégicos al momento de realizar convenios internacionales para luego realizar proyectos internacionales como Erasmus+, Horizon 2020, entre otros. Nombramos cómo hacemos visible la Internacionalización desde la UNLP.</p> <p>Participaron de esta reunión por parte de la UNLP:<br/> El Secretario de Relaciones Institucionales Abog Juan Carlos Martín<br/> La asistente administrativa por el área de comunicación de la Secretaria de Relaciones Institucionales, Lic. Jimena Coltrinari<br/> El Director de Comunicación y Medios, Lic. Gonzalo Albina<br/> La asistente administrativa de la DRIU, María Victoria Doñate Maye.</p> |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Tokyo University of Foreign Studies, Japón.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-06-10 | 2019-06-10 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>El día 10 de junio recibimos a dos representantes del área internacional de la Tokyo University of Foreign Studies para dialogar sobre el afianzamiento de la movilidad estudiantil entre ambas instituciones. Estuvo presente la Coordinadora de Relaciones Internacionales, la Abog. Agostina Curcio y el responsable del área de movilidad, el Prof. Joaquín Rodríguez.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Slovak University of Agriculture in Nitra, Eslovaquia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-06-11 | 2019-06-11 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>El 11 de junio se recibió a dos representantes de la Slovak University of Agriculture in Nitra que realizaron una movilidad docente en nuestra institución, con el apoyo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Estuvieron presentes el Secretario de Relaciones Institucionales, el Abog. Juan Carlos Martín; el Prosecretario de Relaciones Institucionales, el Abog. Javier Mor Roig y por la Dirección de Relaciones Internacionales, la Abog. Agostina Curcio. Se dialogó sobre las semejanzas y diferencias del régimen jurídico en la temática de tierras en ambos países y se exploraron posibilidades de investigaciones conjuntas a futuro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Uniwersytet Warszawski, Polonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta              | Normal | 0   | 2019-08-21 | 2019-08-21 | Subtarea en gestión permanente #4372: Visitas de Cooperación Internacional | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>El 21 de agosto se recibió a una Delegación de autoridades de Uniwersytet Warszawski compuesta por su Rector, decanos y la representante de Relaciones Internacionales. Por la UNLP estuvieron presentes el Decano de la Facultad de Ciencias Exactas, Dr. Erben y el responsable de asuntos internacionales de la misma unidad académica, el Dr. Ceolin; la Directora del Museo de La Plata, la Dra. Lanteri, el Vicepresidente del área académica, el Lic. Armengol y la Abog. Agostina Curcio por la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNLP. Se discutieron oportunidades de cooperación en el ámbito de las ciencias naturales, física y química.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |

## 5.01. [PG] Relaciones Internacionales

### 5.01.01. [PE] Cooperación Interuniversitaria Internacional

#### 5.01.01.08. [SP] Cooperación Internacional

[Volver al índice](#)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Proyectos Internacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 57 | 2014-01-01 | 2021-12-31 |                                                        | SubPrograma Operativo |
| Higher Education Links - British Council                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 80 |            | 2019-08-02 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Proyecto con University of Leeds, para la puesta en marcha de un workshop interdisciplinario que involucra a las facultades de ingenieria, informatica, cs. exactas y medicina.</p> <p>Monto adjudicado por British Council: \$180.000</p>                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se presentó informe de art. 34 Ord. 295/18 en diciembre de 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
| 100.000 Strong in Americas - EEUU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 70 |            | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Proyecto con University of New Mexico para la puesta en marcha de un programa bilateral de 4 semanas para estudiantes de posgrados. Tematica: baterías de litio y energías renovables.</p> <p>Involucra a las siguientes facultades: Ingenieria, Cs. Exactas, Informatica.</p> <p>Interviene Presidencia (DRIU)</p> <p>Monto adjudicado al proyecto: U\$s 25.000</p> <p>Monto gestionado por sponsors: U\$S 2.500</p> |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Pedido de informes sobre movilidad ejecutada en el primer semestre del año al docente encargado.</p> <p>En negociaciones con la contraparte para organizar la segunda parte del proyecto</p>                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
| PROFIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 40 |            | 2022-01-01 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Institucion coordinadora: Glasgow Caledonian University</p> <p>Dependencias UNLP intervinientes: Presidencia (DRIU) - Facultad de Cs. Juridicas y Sociales</p> <p>Monto asignado al proyecto por UE: € 691,663</p>                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se presentó informe de art. 34 de Ord. 295/18 en febrero 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                        |                       |
| MICROWINE - Microbial Metagenomics and the Modern Wine Industry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 80 | 2014-01-01 | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>H2020-MSCA-ITN-2014</p> <p>Dependencia UNLP involucrada: Facultad de Cs. Exactas</p> <p>Integrantes del consorcio : Dinamarca Aarhus Universitet<br/>Danmarks Tekniske Universitet<br/>Université de Bordeaux<br/>University of Warwick<br/>Kompetenzzentrum Weinforschung am Dienstleistungszentrum Ländlicher Raum Rheinpfalz<br/>Universidad de Zaragoza<br/>Institut National de la Recherche Agronomique</p>     |            |        |    |            |            |                                                        |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Universidade Catolica Portuguesa<br>Instituto Superior de Agronomia<br>Stichting VU-VUMC<br>Institut National de Recherche en informatique et en automatique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                        |          |
| Monto asignado por UE al proyecto: 3.945.598,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>La UE notificó a UNLP un desbalance en la ejecución de los fondos relacionados a la beca de Oyuela Aguilar. En ese sentido , se negoció con el Organismo y con la coordinación del proyecto, el pago del saldo deudor mediante la compensación parcial del crédito que UNLP tiene a favor en el proyecto.</p> <p>Se firmaron los acuerdos respectivos.</p> <p>El proyecto se encuentra en la fase final. El reporte presentado por la coordinación esta siendo revisado por la CE.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                        |          |
| MAT4TREAT- Enhancing water quality by developing novel materials for organic pollutant removal in tertiary water treatments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 100 | 2014-01-01 | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>H2020-MSCA-RISE-2014</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: Facultad de Cs. Exactas</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>Università degli Studi di Torino<br/> Politecnico di Torino<br/> Universitat Politècnica de València<br/> Aalborg Universitet<br/> University of Ioannina<br/> ACEA PINEROLESE INDUSTRIALE SPA<br/> LIQTECH AS<br/> McGill University<br/> Universiteit van Stellenbosch</p> <p>Monto asignado por UE al proyecto: 657,000.00 €</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad ha informado lo siguiente :</p> <p>El proyecto finalizó el 31/12/18</p> <p>La última movilidad que se informa se realizó entre Ago-Oct 2019: EL investigador de la UNLP Federico Rasse Suriani viajó a la Universidad de Aalborg, Dinamarca</p> <p>La cantidad de meses de estadías en el exterior fueron de 40 meses en total. Por cada mes de estadía el proyecto le otorgó al investigador una suma de 1900 euros. Estos montos fueron otorgados a cada investigador en el país de destino para cubrir los gastos de pasaje, alojamiento y estadía.</p> <p>No se realizaron desembolsos mediante depósitos o transferencias a cuentas bancarias en Argentina. Tampoco se recibieron fondos para la compra de equipamiento.</p> |            |        |     |            |            |                                                        |          |
| MIREL - Mining and REasoning with Legal texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 70  | 2015-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>H2020-MSCA-RISE-2015</p> <p>Dependencia UNLP interviniente : Facultad de Cs. Juridicas y Sociales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <p>Integrantes del consorcio:</p> <p> Universit  du Luxembourg<br/> Universit  di Torino<br/> University of Bologna<br/> University of Huddersfield<br/> Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique<br/> APIS HRISTOVICH EOOD<br/> DLVSystem Srl<br/> Nomotika Srl<br/> Stanford University<br/> National ICT Australia Limited<br/> Universidad Nacional del Sur<br/> Universidad Nacional de Córdoba<br/> Inter- University Research Institute Corporation Research Organization of Information and Systems<br/> Zhejiang University<br/> University of Cape Town </p> <p>Monto asignado al proyecto por UE: 1.152.000,00  </p> |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>La Dra. Clara Smith informó que las publicaciones que atañen a UNLP en el marco del MIRELL est n "open access" , tal como requirió la Unión Europea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| INCASI - International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 70 | 2015-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>H2020-MSCA-RISE-2015</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: FAHCE</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p> Universitat Aut noma de Barcelona<br/> Universidad de Sevilla<br/> Middlesex University Higher Education Establishments<br/> Tampereen Yliopisto<br/> Univesidade da Coruna<br/> Universidad de la Laguna<br/> Universit  della Calabria<br/> Universit  de Tolouse II - Le Mirail<br/> Universit  degli Studi di Milano </p> <p>Monto asignado por UE al proyecto: 2.344.503,00  </p>                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad informó que, dado que se trata de un proyecto de movilidad y formación en posgrado, no se han realizado compras de equipamiento. E Estaba pautado que la fecha de finalización del proyecto sería en diciembre de 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| RUCAPS - Enhancing and implementing Knowledge based ICT solutions within high Risk and Uncertain Conditions for Agriculture Production Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 60 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>H2020-MSCA-RISE-2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                        |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Dependencia UNLP interviniente: Facultad de Informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| Integrantes del consorcio:<br><br>The University of Liverpool<br>University of Plymouth<br>Innovation for Agriculture<br>Consiglio Nazionale delle Ricerche<br>Bretagne Développement Innovation<br>Systems Research Institute of the Polish Academy of Sciences IBS PAN<br>Universitat Politècnica de València<br>Université de Lorraine<br>Université Toulouse I Capitole<br>Linking Environment and Farming LBG<br>Kernock Park Plants Limited<br>Federación empresarial de agroalimentación de la Comunidad Valenciana<br>Agenzia Lucana di Sviluppo e di Innovazione in Agricoltura                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| Monto asignado por UE al proyecto: 1.332.006,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| Nota:<br><br>La Facultad ha informado lo siguiente :<br><br>En lo que corresponde a la participación de investigadores de la UNLP en el proyecto, se han completado en tiempo y forma 21 misiones por un total de 22 meses. Todas dichas misiones se encuentran informadas de acuerdo a los mecanismos correspondientes en el portal SYGMA<br>En todos los casos, salvo Bretagne Développement Innovation (BDI), la compra/reintegro de pasajes, el pago/reintegro de hospedaje, el pago/reintegro de viáticos y gastos derivados de las actividades de la misión fueron efectuados por la institución beneficiaria que recibía al investigador en el marco de sus mecanismos internos dispuestos a tal fin. |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| INFUSION - Engineering optoelectronic Interfaces: a global action intersecting Fundamental conceptS and technology implementatIOn of self-organized organic materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 60 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| Descripción:<br>H2020-MSCA-RISE-2016<br><br>Dependencia UNLP interviniente: Facultad de Cs. Exactas<br><br>Integrantes del consorcio:<br>Università degli Studi di Trieste<br>Cardiff University<br>Consiglio Nazionale delle Ricerche<br>Nova ID FCT - Universidade de Lisboa<br>YD YNVISIBLE SA<br>Mediteknology SRL<br>APE Research SRL<br>Université de Namur ASBL<br><br>Monto asignado al proyecto por UE: 1.237.500,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                        |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <p>Nota:</p> <p>La Facultado ha informado lo siguiente:</p> <p>Desde que comenzó el proyecto, y en concepto de viáticos para realizar las estadías, hasta octubre de 2019 la CE ha erogado unos 46.000 euros y restan erogar unos 16.000 euros desde octubre de 2019 a marzo de 2020.</p> <p>Los fondos de viaticos son depositados en cuentas que se abren el los paises correspondientes a nombre de cada uno de los investigadores que realizan el viaje. Todo lo hace la universidad/instituto que recibe al investigador. No hay ninguna participacion de ninguna facultad de la UNLP. Respecto de las compras que se hagan para llevar a cabo el proyecto INFUSION, tambien las realiza la Unidad que recibe al investigador.</p> <p>VIAJES NO TERMINADOS TODAVÍA:</p> <p>Alejandra Savedra Moncada 12 meses (marzo 2019- marzo 2020) Bolonia</p> <p>Fabricio Ragone 8 meses (febrero 2019-octubre 2019) Bolonia</p> <p>Ezequiel Wolcan 3 meses (diciembre 2019-marzo 2020) Trieste</p> |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| CONIN - Effects of confinement on inhomogeneous systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 50 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>H2020-MSCA-RISE-2016</p> <p>Dependencia interviniente UNLP: Facultad de Cs. Exactas</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk (IPC)</p> <p>Agencia Estatal, Consejo Superior de Investigaciones Científicas</p> <p>Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris</p> <p>Institute for Condense Matter Physics of the National Academy of sciences of Ukraine</p> <p>Monto asignado al proyecto por UE: 684.000,00 €</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>Movilidades ejecutadas:</p> <p>Enrique Lomba García, Instituto de Química Física Rocasolano, CSIC, Madrid, España.</p> <p>Visitas al IFLYSIB:</p> <p>25/09/2019 al 25/10/2019 – Tareas de investigación sobre la estructura de diferebtes potenciales de interacción sobre superficies curvas (óvalo de Cassini).</p> <p>Todas las movilidades de los investigadores argentinos (pasajes aéreos y estadías) han sido solventadas por las administraciones de las instituciones anfitrionas (en representación de la Comisión Europea).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| IDOH - International Master of Science in Infectious Diseases and One Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 40 | 2016-01-01 | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>KEY ACTION 2 - ERASMUS +</p> <p>Dependencia interviniente UNLP: Facultad de Cs. Medicas</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>Université Française Rabelais de Tours</p> <p>Monto asignado por UE al proyecto: 2.760.000,00 €</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <p>Nota:</p> <p>Se requirió documentación del proyecto a la Facultad, a fin de completar la base de datos DRIU. Aun sin respuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| RESISTANCE - Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 30 | 2017-01-01 | 2021-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>H2020-MSCA-RISE-2017</p> <p>Dependencia interviniente UNLP: FAHCE<br/>coordinador europeo: UNIVERSIDADE DE EVORA (UEVORA)</p> <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>1 - UNIVERSIDADE DE EVORA (UEVORA)<br/>2 - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA - FACULDADE DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANAS (NOVA-FCSH),<br/>3 - INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA (ICS-ULisboa),<br/>4 - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LISBOA (ISCTE-IUL),<br/>5 - UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (UC),<br/>6 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC),<br/>7 - MAX-PLANCK-GESELLSCHAFT ZUR FORDERUNG DER WISSENSCHAFTEN EV, through its unit MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR EUROPÄISCHE RECHTSGESCHICHTE, FRANKFURT AM MAIN (MPIeR),<br/>8 - PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE (PUC),<br/>9 - BROWN UNIVERSITY (UBROWN),<br/>10 - UNIVERSIDADE DE CABO VERDE (UNI-CV),<br/>11 - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA),<br/>12 - EL COLEGIO DE MICHOACÁN (ColMich)</p> <p>Monto asignado por UE al proyecto: 1030500 €</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>La facultad informó los siguientes avances:</p> <p>Armado de los SePIHEA – Seminario Permanente de Investigación Histórica Europamérica, realizados juntamente con la UNMdeP en la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina. Tema: Nuevos problemas, tendencias y desafíos en el marco de la Historiografía Luso-Brasileña. Comparaciones con la historiografía Argentina. Oradores: 18/06/2019 – José Vicente Serrao (Universidad de Lisboa – Portugal) Nora Siegrist (Grupo de Investigación Europamérica) / 04/07/2019 – Mafalda Soares Da Cunha (Universidad de Évora) – Gerardo Rodríguez (UNMdeP) y Mariana Zapatero (Universidad Católica Argentina).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Armado del Trayecto académico doctoral: Resistencias en el Mundo Atlántico durante la Modernidad Temprana, en el marco del Proyecto Resistance. Años 2019-20 (en ejecución). Seminarios dictados por los integrantes del Proyecto: 2019 - Esoterismos, ortodoxia católica y poder en la España del Siglo XVI. Polémicas anti-esotéricas, persecuciones, apologías y Resistencias. Juan Bubello (FaHCE- UNLP) // Resistencia(s) de los “Sin voz” en las Monarquías Ibéricas, siglos XVI a XVIII. Mafalda Soares (Universidade de Évora - Portugal) // en dictado: Género, resistencia y subalternidad. El Río de la Plata y el Brasil colonial en perspectiva atlántica durante el siglo XVIII. Jacqueline Sarmiento / Emir Reitano (FaHCE- UNLP) / Microresistencia e infrapolítica. Debates actuales sobre resistencia cotidiana. Julián Carrera (FaHCE- UNLP).</li> <li></li> <li>Encuentro de proyectos de investigación Universidad de Barcelona/CHAYá-UNLP El Atlántico como espacio de circulación en la temprana modernidad: modelos/hombres/objetos e ideas. Realizado el lunes 26 de agosto en la UNLP.</li> <li>Seminario Abierto de Intercambio de Grupos de Investigación El Atlántico: escenario de circulación y contactos. Juntamente con la Fundación para la Historia de España y el Centro Sánchez Albornoz de la UBA. Viernes 30 de agosto. Lugar Fundación para la Historia de España – CABA.</li> <li>Mesa Rise: RESISTENCIAS E HISTORIAS CONECTADAS EN EL ESPACIO ATLÁNTICO en el Coloquio Internacional de Historia Moderna en la Universidad de Mar del Plata, los días 27 al 29 de noviembre 2019. En la Universidad de Mar del Plata como sede.</li> </ul> |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| ASCENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 70 |            | 2020-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>KEY ACTION 2 - ERASMUS PLUS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |  |            |                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <p>Integrantes del consorcio:</p> <p>FH JOANNEUM – FHJ</p> <p>Hochschule Düsseldorf (HSD) (Alemania)</p> <p>Universitat Autònoma de Barcelona – UAB</p> <p>Universidad Nacional del Sur – UNS</p> <p>Universidad Nacional de La Plata – UNLP</p> <p>Universidade de São Paulo - Escola Politécnica – USP</p> <p>Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ</p> <p>ITESM Monterrey – Campus Saltillo – ITESM</p> <p>UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MEXICO CITY – IBERO</p> <p>AVL List GmbH – AVL</p> <p>Monto asignado por UE al proyecto: € 992525</p> <p>Dependencias UNLP intervinientes: Facultad Cs. Economicas, Facultad de Ingenieria, Presidencia (DRIU)</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |  |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se presentó el segundo informe financiero para recibir el próximo desembolso; se estima que se recibirá en marzo de 2020. Para tal fin, se realizaron reuniones con los docentes de la UNLP que participan del proyecto para analizar los costos incurridos hasta el momento (elegibles o inelegibles) y planificar cómo podría distribuirse el dinero del próximo pago. Asimismo, durante dichas reuniones, se brindó asesoramiento sobre las posibles formas de contratación de los alumnos que se desempeñarán en los centros de competencia.</p> <p>Se presentó una carta de la universidad coordinadora a fin de solicitar que se retengan los fondos en euros hasta tanto se resuelva la forma de compra del equipamiento para los centros de competencia.</p>                                                                                                                                         |            |        |    |  |            |                                                        |          |
| POEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 40 |  | 2022-12-31 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Integrantes del consorcio: ASTRONOMICKY USTAV AVCR VVI (República Checa), UNIVERSITY OF LEEDS (Reino Unido), KONINKLIJKE STERRENWACHT VAN BELGIE (Bélgica), Observatório Nacional (Brasil), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (Argentina), UNIVERSIDAD DE VALPARAISO (Chile), GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGENSTIFTUNG OFFENTLICHEN RECHTS (Alemania), TARTU ULIKOOL (Estonia), SHAMAKHY ASTROPHYSICAL OBSERVATORY OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF AZERBAIJAN (Azerbaián), PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (Chile)</p> <p>Dependencia UNLP interviniente: Fac. Cs. Astronomicas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |  |            |                                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>La Facultad ha informado:</p> <p>Movilidades realizadas desde Argentina a la República Checa</p> <p>Bustos, Claudia      20-10-2019 -      180 días      UNLP - ASUS</p> <p>Movilidades realizadas desde Estonia a Argentina</p> <p>ret, Anna      12-09-2019 al 11-12-2019      90 días      UTARTU-UNLP</p> <p>Glatzel, Wolfgang      01-11-2019 al 30-11-2019      30 días      UGOE - UNLP</p> <p>11 al 22 de noviembre de /2019: escuela internacional: “Pulsations Along the Stellar Evolution” (PASE), auspiciado por el programa POEMS y acreditado como la VIII La Plata International School (LAPIS) por la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas.</p> <p>Se mantuvo una reunión entre personal de la DRIU y la investigadora Lydia Cidale para brindarle asesoramiento con respecto a la rendición de fondos, costos elegibles e inelegibles, costos unitarios y costos reales, etc.</p> |            |        |    |  |            |                                                        |          |
| CAP4CITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 30 |  |            | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Proyecto Erasmus+ KA2 a cargo de la Fac. de Informática.</p> <p>duración: 3 años</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |  |            |                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| SUBSIDIO TOTAL: € 999.826<br>SUBSIDIO otorgado a UNLP: € 55.955<br>Instituciones asociadas:<br><br>Danube University Krems (DUK), Austria (coordinador general),<br>Tallinn University of Technology, Estonia<br>Delft University of Technology, Países Bajos<br>Gdansk University of Technology, Polonia<br>Universidad Nacional del Sur- (ICIC- CONICET-UNS) (Bahía Blanca, Argentina)<br>Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Argentina)<br>Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS, Brasil)<br>Faculdade Meridional (IMED, Brasil)<br>Universidad Externado (Colombia)<br>Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito (Colombia)<br>Universidad Católica del Norte (Chile)<br>Universidad Técnica Federico Santa María (Chile).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| Nota:<br><br>La Facultad informó lo siguiente :<br><br>Taller organizado en Bahía Blanca<br><br>El 6to Taller del Proyecto CAP4CITY se llevó a cabo el viernes 16 de agosto del corriente año en el Departamento de Ciencias e Ingeniería de la Computación de la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca. Al Taller asistieron 36 personas, entre ellas, la Secretaria de Modernización y Calidad de Gestión, Lic. Elisa Quartucci, y la Directora General de Modernización, Abogada Sabina Wirsky, del Municipio de Bahía Blanca; el Presidente del Polo Tecnológico del Sur, Lic. Ricardo de Weerth, y la Vocal de dicha institución, Lic. Mariela Scudelati; la Gerenta de la Bolsa de Cereales y Productos, Lic. Alicia Ruppel; la Secretaria General Técnica de la Universidad Nacional del Sur, Mg. Andrea Barbero; la Decana del Departamento de Economía, Mg. Andrea Castellanos; el Secretario Académico del Departamento de Química, Dr. Cristian Vitale; el Director del Laboratorio de Informática Aplicada de la Universidad Nacional de Río Negro, Lic. Luis Vivas; y docentes, investigadores y alumnos de los Departamentos de Ciencias de la Administración, Ciencias e Ingeniería de la Computación, Derecho, Economía, Geografía y Turismo, Humanidades, Ingeniería y Química, y Química de la Universidad Nacional del Sur. Así como el Taller desarrollado en La Plata, las discusiones fueron valiosas y las conclusiones se utilizarán para la definición del contenido curricular de programas de formación. Algunas imágenes del Taller y las referencias a anuncios en redes sociales se incluyen debajo. |            |        |    |            |            |                                                        |          |
| INCREASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 20 | 2019-12-10 | 2023-12-10 | SubPrograma Operativo #1495: Proyectos Internacionales | Subtarea |
| Descripción:<br><br>El proyecto H2020 INCREASE fue aprobado a finales de 2019, y comenzará a ejecutarse en mayo de 2020 aproximadamente. .<br>Duración: 60 meses<br>Subvención pedida para la UNLP: € 106248,75<br>Subvención total: € 6,999,999.50 EUR<br>Universidad coordinadora: Universita Politecnica delle Marche<br>Inicio aproximado: mayo de 2020<br><br>Instituciones miembro :<br>LEIBNIZ - INSTITUT FUER PFLANZENGENETIK UNDKULTURPFLANZENFORSCHUNG<br>MAX-PLANCK-GESELLSCHAFT ZUR FORDERUNG DER WISSENSCHAFTEN EV<br>INSTYTUT GENETYKI ROSLIN POLSKIEJ AKADEMI NAUK (IGR PAN)<br>UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA BASILICATA (UNIBAS)<br>KMETIJSKI INSTITUT SLOVENIJE - AGRICULTURAL INSTITUTE OF SLOVENIA<br>EURICE EUROPEAN RESEARCH AND PROJECT OFFICE GMBH (EURICE)<br>CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIAAGRARIA (CREA),<br>INTERNATIONAL CENTRE FOR AGRICULTURAL RESEARCH IN THE DRY AREAS<br>SERVICIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AGROALIMENTARIO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS (SERIDA)<br>INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE POUR L'AGRICULTURE,L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT (INRA)<br>CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE CNRS (CNRS Le Moulon)<br>INSTYTUT HODOWLI I AKLIMATYZACJI ROSLIN - PANSTWOWY INSTYTUTBADAWCZY (IHAR-PIB),<br>STATIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU LEGUMICULTURA BACAU                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |    |            |            |  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----|------------|------------|--|--------------------------------|
| BANCA DE RESURSE GENETICE VEGETALE MIHAI CRISTEA SUCEAVA (BRGV Suceava)<br>INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGRARIA YALIMENTARIA OA MP (INIA),<br>UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA (UCP)<br>TERRES INOVIA (TERRES INOVIA)<br>ISEA SRL (ISEA SRL)<br>dcs-fuerth (DCS-FUERTH)<br>COMUNITA' DEL MAIS SPINATO DI GANDINO (MASP),<br>FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS FAO<br>FEDERAL RESEARCH CENTER THE N.I. VAVILOV ALL-RUSSIAN INSTITUTE OF PLANT GENETIC RESOURCES (VIR) as 'beneficiary not receiving EU funding'<br>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA<br>UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN (USASK),, as 'beneficiary not receiving EU funding'<br>THE REGENTS OF THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC Davis), as 'beneficiary not receiving EU funding'<br>INTERNATIONAL CROPS RESEARCH INSTITUTE FOR THE SEMI-ARID TROPICS, as 'beneficiary not receiving EU funding'<br>North Dakota State University (NDSU) |                       |        |    |            |            |  |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se mantuvieron dos reuniones entre personal de la DRIU y el investigador Mario Aguilar a fin de ponerlo al tanto sobre el desarrollo habitual de este tipo de proyectos y brindar asistencia para continuar con los próximos pasos: firma del documento Declaration of Honour y del Grant Agreement</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |    |            |            |  |                                |
| Asistencia permanente a unidades académicas interesadas a participar en convocatorias HORIZON 2020 y ERASMUS +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión permanente | Normal | -  |            |            |  | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Se brinda asistencia en el armado de la documentación necesaria para participar en este tipo de convocatorias de la Unión Europea, se informan aspectos específicos de la tramitación y ejecución de estos proyectos, como así también condiciones y normativa de Unión Europea que rige respecto a rendiciones financieras y académicas.</p> <p>Asimismo, se asesora en relación a transferencias de fondos efectuadas por el coordinador del proyecto: cómo gestionar internamente su uso y qué documentación probatoria de erogaciones conservar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |    |            |            |  |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se brindó número de PIC ante UE a los docentes Silvina Cordero (FAHCE) y Joaquin Cocherio (FCNYM) a los efectos de participar de propuestas en el marco de la convocatoria HORIZON 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |    |            |            |  |                                |
| Curso a distancia UNLP y Jagiellonian University                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión            | Normal | 70 | 2019-03-01 | 2020-05-20 |  | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se creó el curso interdisciplinario virtual con las facultades de Cs Económicas y de Derecho "Economic uncertainties and external relations. The Southern Common Market Agreement (MERCOSUR) in perspective" ("Incertidumbres económicas y relaciones externas. El Acuerdo del Mercado Común del Sur [MERCOSUR] en perspectiva"), que se realizará en el marco del convenio específico, plan de trabajo suscripto entre UNLP y la Jagiellonian University</p> <p>Se creó el aula virtual de Moodle en conjunto con los docentes y la Dirección de Educación a Distancia UNLP</p> <p>Fecha de inicio: 4 de marzo de 2020. Duración: 8 semanas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |    |            |            |  |                                |

## 5.02. [PG] Fortalecimiento Interno de las Relaciones Institucionales

### 5.02.01. [PE] Coordinación de espacios y actividades

#### 5.02.01.01. [SP] Ciclos de intercambio

| Asunto         | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre | Tipo                  |
|----------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-------------|-----------------------|
| Ciclo de Tango | En gestión | Normal    | 67          | 2018-03-09      | 2018-11-30 |             | SubPrograma Operativo |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Viernes de Tango en la Universidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-03-09 | 2018-11-30 | SubPrograma Operativo #553: Ciclo de Tango    | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El viernes 9 de marzo de 2018, en el horario de 19 a 21, retomaron, por cuarto año consecutivo, las Clases de Tango y Práctica Libre en la Universidad, a cargo de los Profesores de Casa del Tango La Plata Mariela Maldonado y Pablo Sosa + Natalia Abraham y Fernando Troncoso.</p> <p>La actividad, gratuita y abierta a la comunidad (no se requiere inscripción), se desarrolla en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 e/ 47 y 48, La Plata).</p> <p>Esta iniciativa es posible gracias a un acuerdo establecido, desde el año 2015, entre Casa del Tango La Plata y la Universidad Nacional de La Plata, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, con el objeto de difundir la danza y la música del Tango, género representativo de nuestra identidad ciudadana.</p>                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                               |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Aclaración: a las clases asisten 100 personas por viernes, aproximadamente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                               |                       |
| Retoman las Clases de Tango y Práctica Libre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 0   | 2019-03-08 | 2019-12-06 | SubPrograma Operativo #553: Ciclo de Tango    | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde el viernes 8 de marzo hasta diciembre, en el horario de 19 a 21, por quinto año consecutivo, retoman las Clases de Tango y Práctica Libre en la Universidad, a cargo de los Profesores de Casa del Tango La Plata Mariela Maldonado y Pablo Sosa + Natalia Abraham y Fernando Troncoso.</p> <p>La actividad gratuita y abierta a la comunidad (no se requiere inscripción) se realiza todos los viernes en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 entre 47 y 48, La Plata), en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP.</p> <p>Esta iniciativa es posible gracias a un acuerdo establecido, desde el año 2015, entre Casa del Tango La Plata y la Universidad Nacional de La Plata, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, con el objeto de difundir la danza y la música del Tango, género representativo de nuestra identidad ciudadana.</p> |            |        |     |            |            |                                               |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Última clase de Tango del año</p> <p>El viernes 6 de diciembre se realizará la última clase de Tango del año, que da cierre al exitoso Ciclo Viernes de Tango en la Universidad 2019, en su horario habitual de 19 a 21, en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP.</p> <p>Las clases retomarán en la primera semana de marzo de 2020.</p> <p>Enlace para ver la nota en la página web del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP: <a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/6/ultima_clase_de_tango_del_ano">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/6/ultima_clase_de_tango_del_ano</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                               |                       |
| Cierre del Ciclo Viernes de Tango en la Universidad 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-06 | 2019-12-06 | SubPrograma Operativo #553: Ciclo de Tango    | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El viernes 6 de diciembre se realizará la última clase de Tango del año, que da cierre al exitoso Ciclo Viernes de Tango en la Universidad 2019, en su horario habitual de 19 a 21, en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP.</p> <p>Las clases retomarán en la primera semana de marzo de 2020.</p> <p>Para ver la nota en la página web del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, ingresar en: <a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/6/ultima_clase_de_tango_del_ano">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/6/ultima_clase_de_tango_del_ano</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                               |                       |
| Ciclo de Folklore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 57  | 2018-03-05 | 2018-12-03 |                                               | SubPrograma Operativo |
| Ciclo de Folklore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 70  | 2018-03-05 | 2018-12-03 | SubPrograma Operativo #554: Ciclo de Folklore | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Lunes de Folklore en la Universidad</p> <p>El lunes 5 de marzo de 2018 retomaron, por tercer año consecutivo, las Clases de Folklore en la Universidad, en el horario de 18:30 a 20:15, en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 e/ 47 y 48, La Plata).</p> <p>La actividad, gratuita y abierta a la comunidad (no se requiere inscripción), está a cargo de Profesores de Casa del Tango La Plata.</p> <p>Esta iniciativa es posible gracias a un acuerdo establecido, desde el año 2016, entre Casa del Tango La Plata y la Universidad Nacional de La Plata, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, con la finalidad de difundir la danza y la música del Folklore, género representativo de nuestras raíces.</p>                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                               |                       |

2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Nota:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Aclaración: asisten 100 personas por lunes, aproximadamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Vuelven las Clases de Folklore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal | 0   | 2019-03-11 | 2019-12-09 | SubPrograma Operativo #554: Ciclo de Folklore             | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde el lunes 11 de marzo hasta diciembre, en el horario de 18:30 a 20:15, por cuarto año consecutivo, retoman las Clases de Folklore en la Universidad, a cargo de los Profesores de Casa del Tango La Plata Jorgelina Mercado y Alberto Gordillo.</p> <p>La actividad gratuita y abierta a la comunidad (no se requiere inscripción se realiza todos los lunes en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 entre 47 y 48, La Plata), en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP.</p> <p>Esta iniciativa es posible gracias a un acuerdo establecido, desde el año 2016, entre Casa del Tango La Plata y la Universidad Nacional de La Plata, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, con la finalidad de difundir la danza y la música del Folklore, género representativo de nuestras raíces.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Nota:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| 100 por lunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Cierra el Ciclo Lunes de Folklore en la Universidad 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-02 | 2019-12-02 | SubPrograma Operativo #554: Ciclo de Folklore             | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El lunes 2 de diciembre se realizó la última clase de Folklore del año, que dio cierre al exitoso Ciclo Lunes de Folklore en la Universidad, en su horario habitual de 18:30 a 20:15, en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 entre 47 y 48).</p> <p>Las clases retomarán en la primera semana de marzo de 2020.</p> <p>Nota publicada en la página del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP:<br/> <a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/2/cierra_el_ciclo_lunes_de_folklore_en_la_universidad_2019">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/2/cierra_el_ciclo_lunes_de_folklore_en_la_universidad_2019</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                           |                       |
| Las Instituciones se muestran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 20  |            |            |                                                           | SubPrograma Operativo |
| Las instituciones se muestran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 20  |            | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #555: Las Instituciones se muestran | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Con el objetivo de visibilizar las propuestas de distintas instituciones y, al mismo tiempo, estrechar vínculos, la Secretaría de Relaciones Institucionales, a través de sus espacios, apoya la organización y realización de actividades mediante la promoción y acuerdos de adhesiones y auspicios.</p> <p>Algunas de las instituciones acompañadas son: Federación de Instituciones Culturales y Deportivas La Plata, Federación de Entidades de Bien Público de Berisso, Federación de Asociaciones de Jubilados y Pensionados de Cajas de Previsión y Seguridad Social para Profesionales Bonaerenses, Unión de Profesionales en Educación Física (UPEF), Asociación de Defensa del Usuario de la Vía Pública y el Ambiente (ADUPVA), Asociación de Productores Hortícolas del Gran La Plata, Asociación de Ayuda de Familiares de Personas que Padecen Esquizofrenia (AAFE), Asociación Civil Global Psy, Asociación Civil de Productores Alcachofas Platenses, Banco Alimentario de La Plata, Biblioteca Euforión, Cámara de Comercio e Industria La Plata, Casa del Tango y Biblioteca Popular Carlos Gardel, Centro de Fomento y Biblioteca Popular Gral. San Martín, Centro de Guías de Turismo Los Caminos y la Gente, Centro Aconcagua y Biblioteca Popular Juan Vucetich, Centro Molisano San't Elía, Centro de Equitación para Personas con Discapacidad y Carenciados (CEDICA), Colegio de Martilleros de La Plata, Círculo de Periodistas de la Pcia. de Bs. As., Fundación Pro Humanae Vitae, entre otras.</p> |            |        |     |            |            |                                                           |                       |

## 5.02. [PG] Fortalecimiento Interno de las Relaciones Institucionales

### 5.02.01. [PE] Coordinación de espacios y actividades

#### 5.02.01.02. [SP] Responsabilidad Universitaria

| Asunto                                             | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre | Tipo                  |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-------------|-----------------------|
| Festejos Responsables (Banco Alimentario La Plata) | En gestión | Alta      | 20          |                 | 2022-06-30 |             | SubPrograma Operativo |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                                                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Festejos Responsables (Banco Alimentario La Plata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Alta   | 20 |            | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #556: Festejos Responsables (Banco Alimentario La Plata) | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se está trabajando conjuntamente con el Banco Alimentario La Plata en un Proyecto de Festejos Responsables que tiene el objetivo de evitar el desperdicio de alimentos, propiciando la donación de los mismos al Banco Alimentario. La iniciativa, que será presentada a los Decanos y Directores de las Facultades y Colegios de la UNLP, consiste en el intercambio de alimentos por un kit de cotillón.</p> |            |        |    |            |            |                                                                                |                       |
| Alimentando saberes y mejorando sabores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A atender  | Normal | 0  | 2018-07-01 | 2022-06-30 |                                                                                | SubPrograma Operativo |
| Deportes en los clubes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 20 |            |            |                                                                                | SubPrograma Operativo |
| Deportes en los clubes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 20 |            | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #558: Deportes en los clubes                             | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Junto a la Dirección de Deportes de la UNLP y la Unión de Profesionales en Educación Física (UPEF), se brinda capacitación a profesores en los clubes, con el objetivo de propiciar la contención e inclusión de niños y jóvenes.</p>                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                                                |                       |
| Aprendizaje en Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nueva      | Alta   | 0  | 2018-07-01 | 2022-06-30 |                                                                                | SubPrograma Operativo |

## 5.02. [PG] Fortalecimiento Interno de las Relaciones Institucionales

### 5.02.02. [PE] Vinculación de actividades científico-tecnológicas

#### 5.02.02.01. [SP] Vinculación con los Graduados

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre                                                                        | Tipo                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal    | 28          |                 |           |                                                                                    | SubPrograma Operativo |
| Talleres para la búsqueda de empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal    | 70          |                 |           | SubPrograma Operativo #562: Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se están realizando talleres en distintas localidades de la región y con diferentes organismos tanto Municipales Nacionales y Provinciales en conjunto con la red de empleo AMIA. Éste programa esta dedicado a todos aquellos que estén en la búsqueda de empleo, tanto graduados y estudiantes como población en general.</p>                                       |            |           |             |                 |           |                                                                                    |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Se están realizando talleres en distintas localidades de la región y con diferentes organismos tanto Municipales Nacionales y Provinciales en conjunto con la red de empleo AMIA. Éste programa esta dedicado a todos aquellos que estén en la búsqueda de empleo, tanto graduados y estudiantes como población en general.</p> |            |           |             |                 |           |                                                                                    |                       |
| Actualización de redes y sistema de vinculación con los egresados para la búsqueda de empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal    | 40          |                 |           | SubPrograma Operativo #562: Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se está realizando una actualización general del sistema y página web del portal para que los graduados puedan compartir sus CV y sus búsquedas laborales en distintos portales profesionales y de empleo. Se está actualizando la página web del programa.</p>                                                                                                       |            |           |             |                 |           |                                                                                    |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |  |  |                                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Se está realizando una actualización general del sistema y página web del portal para que los graduados puedan compartir sus CV y sus búsquedas laborales en distintos portales profesionales y de empleo.<br/>Se está actualizando la página web del programa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |    |  |  |                                                                                    |                       |
| Talleres de inserción laboral Asistente gerontologico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nueva      | Normal | 0  |  |  | SubPrograma Operativo #562: Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>En el transcurso de agosto de 2018 a agosto del presente año el Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos, perteneciente a la Dirección de Vinculación con el Graduado – Relaciones Institucionales, en el marco del convenio del Ministerio de Salud y Desarrollo de la Nación, AMIA y la Universidad Nacional de la Plata, capacitó a participantes del programa “Hacemos futuro”, con el fin de que obtengan herramientas para insertarse en el mundo laboral.</p> <p>Se dictaron veintiocho Cursos de Asistente Gerontológico y de Orientación Laboral y se capacitaron a un total de 428 alumnos/as.</p> <p>El propósito del Cursos de Asistente Gerontológico fue brindarles una sólida capacitación con conocimientos y habilidades necesarios para brindar una atención de calidad a los adultos mayores que reciben su asistencia en el ámbito domiciliario e institucional. Se abordaron temas como el cuidado de adultos/as mayores, el rol del cuidador/a, envejecimiento, enfermería, bioseguridad, signos vitales, nutrición, fonoaudiología, funcionamiento y estimulación de la memoria, higiene bucal, cuidados paliativos, entorno y hábitat, maltrato y abuso, entre otros.</p> <p>Por su parte, el objetivo de los Talleres de Orientación Laboral, fue brindarles a los/as participantes herramientas para planificar una búsqueda de empleo, conocer las diferentes vías de inserción laboral y el mercado laboral, aprender a confeccionar un correcto Curriculum Vitae y a cómo enfrentar las entrevistas laborales.</p> <p>Todos ellos se dieron en distintas localidades: La Plata, Berisso, Ensenada, Berazategui, Gutiérrez y Florencio Varela.</p> <p>Los cursos estuvieron a cargo de dieciocho docentes de la Universidad Nacional de La Plata, de distintas disciplinas: Medicina, Psicología, Psiquiatría, Trabajo Social, Arquitectura, Enfermería, Periodismo, Sociología, Nutrición y Fonoaudiología.</p> <p>Talleres de Orientación Laboral 22</p> <p>Cursos de Asistente Gerontológico 6</p> <p>Alumnos capacitados 428</p> <p>Docentes graduados de la UNLP que dictaron las clases 18</p> <p>Localidades en donde fueron dictados los cursos 6</p> |            |        |    |  |  |                                                                                    |                       |
| Modificacion de la pagina y sistema PROLAB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nueva      | Normal | 0  |  |  | SubPrograma Operativo #562: Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>En forma conjunta con el CESPI se esta realizando la modificacion del sitio web de PROLab.</p> <p>Donde se esta trabajando en en reformular toda la pagina tanto operativa como visualmente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |  |  |                                                                                    |                       |
| Programa de Inserción Laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 51 |  |  |                                                                                    | SubPrograma Operativo |
| Recopilación de datos para los rankings que participa la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 90 |  |  | SubPrograma Operativo #563: Programa de Inserción Laboral                          | Subtarea              |
| <p>Descripcion:</p> <p>Se están recolectando datos de cómo los estudiantes y los graduados se relacionan en distintas actividades con empresas e instituciones de la región.</p> <p>Se le está solicitando a cada unidad académica el listado de actividades para realizar la construcción de indicadores que serán utilizados en los rankings de los cuales participa la UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |  |  |                                                                                    |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Se están recolectando datos de cómo los estudiantes y los graduados se relacionan en distintas actividades con empresas e instituciones de la región.</p> <p>Se le está solicitando a cada unidad académica el listado de actividades para realizar la construcción de indicadores que serán utilizados en los rankings de los cuales participa la UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |  |  |                                                                                    |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |  |  |                                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--|--|-----------------------------------------------------------|----------|
| Vinculación con los Colegios Profesionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 90 |  |  | SubPrograma Operativo #563: Programa de Inserción Laboral | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Se esta actuando en conjunto con los distintos colegios profesionales de la región y la ciudad en cuanto a las problemáticas y requerimientos de la viuda profesional de nuestros egresados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |  |  |                                                           |          |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Se esta actuando en conjunto con los distintos colegios profesionales de la región y la ciudad en cuanto a las problemáticas y requerimientos de la viuda profesional de nuestros egresados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |  |  |                                                           |          |
| Graduados solidarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nueva      | Normal | 90 |  |  | SubPrograma Operativo #563: Programa de Inserción Laboral | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Convocamos a todos los egresados que tengan vinculación con alguna entidad que realice tarases solidarias para vincular a nuestros egresados, donde los mismos puedan relacionarse y actualizarse sobre las distintas actividades que realiza la UNLP y poder vincular las instituciones donde ellos participan y nuestra Universidad, logrando de esta manera una sinergia para bambas instituciones y toda la comunidad local. En Noviembre del año pasado se realizo el primer encuentro donde se recolectaron inquietudes de todos los participantes y las mismas fueron canalizadas por las distintas áreas temáticas pertinentes a su expertice</p>                                       |            |        |    |  |  |                                                           |          |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Convocamos a todos los egresados que tengan vinculación con alguna entidad que realice tarases solidarias para vincular a nuestros egresados, donde los mismos puedan relacionarse y actualizarse sobre las distintas actividades que realiza la UNLP y poder vincular las instituciones donde ellos participan y nuestra Universidad, logrando de esta manera una sinergia para bambas instituciones y toda la comunidad local. En Noviembre del año pasado se realizo el primer encuentro donde se recolectaron inquietudes de todos los participantes y las mismas fueron canalizadas por las distintas áreas temáticas pertinentes a su expertice</p> |            |        |    |  |  |                                                           |          |
| Graduados Emprendedores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nueva      | Normal | 90 |  |  | SubPrograma Operativo #563: Programa de Inserción Laboral | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Con el fin de seguir vinculando a nuestros egresados con nuestra institución realizamos un encuentro donde convocamos a los egresados que estan relacionados a emprendimientos locales productivos y comerciales para escuchar sus necesidades y de que manera la UNLP puede mediante sus distintas áreas brindarles herramientas para resolver diferentes situaciones. Desde la dirección y la secretaria se tiene un seguimiento permanente de las múltiples inquietudes que plantean los mismos.</p>                                                                                                                                                                                         |            |        |    |  |  |                                                           |          |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Con el fin de seguir vinculando a nuestros egresados con nuestra institución realizamos un encuentro donde convocamos a los egresados que estan relacionados a emprendimientos locales productivos y comerciales para escuchar sus necesidades y de que manera la UNLP puede mediante sus distintas áreas brindarles herramientas para resolver diferentes situaciones. Desde la dirección y la secretaria se tiene un seguimiento permanente de las múltiples inquietudes que plantean los mismos.</p>                                                                                                                                                   |            |        |    |  |  |                                                           |          |
| Participacion Feria Futuro Empresas y empleo local                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nueva      | Normal | 0  |  |  | SubPrograma Operativo #563: Programa de Inserción Laboral | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Se participo en la feria futuro organizada por el Ministerio de Trabajo de la Nación con el fin de poder ofrecer oportunidades laborales a todos los jóvenes de la región. De esta manera la UNLP interactuo y participo con</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |  |  |                                                           |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| empresas de la región intermediando entre la demanda y la oferta laboral existente.<br>La misma se realizo en el Pasaje Dardo Rocha (Septiembre 2019)                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| Programa de Seguimiento de Graduados - Censo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 60  |  |  |                                                                          | SubPrograma Operativo |
| <p>Nota:</p> <p>Valoración de los recién egresados sobre las carreras de grado cuando realizan su trámite de titulación/graduación.</p> <p>Aspectos académicos de la carrera (contenidos curriculares teóricos y prácticos)<br/>Desempeño Académico de la planta docente<br/>Aspectos generales de infraestructura de cada una de las facultades</p>                                                       |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| Circuito de titulación y actualización de datos del egresado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 100 |  |  | SubPrograma Operativo #564: Programa de Seguimiento de Graduados - Censo | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde el mes de Junio se esta articulando con el CESPI la realización en forma automática y obligatoria del censo de grado al momento de realizar el tramite de titulación, esto le permite a todas la Unidades Académicas poder contar con todos los datos actualizados de los egresados al momento de su titulación en forma automática</p>                                       |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Desde el mes de Junio se esta articulando con el CESPI la realización en forma automática y obligatoria del censo de grado al momento de realizar el tramite de titulación, esto le permite a todas la Unidades Académicas poder contar con todos los datos actualizados de los egresados al momento de su titulación en forma automática</p> |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| Presentación de indicadores mensuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 90  |  |  | SubPrograma Operativo #564: Programa de Seguimiento de Graduados - Censo | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se esta armando una una serie de indicadores para ser presentados en forma mensual sobre inserción laboral de los estudiantes egresados y su duración hasta el momento de tramite del titulo.</p>                                                                                                                                                                                   |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:<br/>Se presenta en forma mensual indicadores referentes a la inserción laboral de los egresados y estudiantes de los últimos años.</p>                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| Presentación de indicadores anuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 50  |  |  | SubPrograma Operativo #564: Programa de Seguimiento de Graduados - Censo | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se recopilaran todos los indicadores en el período de un año por la totalidad de las carreras UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Se están recopilando y procesando todos los indicadores en el período de un año por la totalidad de las carreras UNLP. Dicha acción se llevo a cabo a partir de que se homologó el sistema con el CESPI 19/06/18 al 31/03/19.</p> <p>Presentación de informe abril 19.</p>                                                                    |            |        |     |  |  |                                                                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Programa de Seguimiento de Graduados - Encuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 5  |  |            |                                                                                            | SubPrograma Operativo |
| <p>Nota:</p> <p>Desde hace 12 años en forma consecutiva se realiza un relevamiento anual de los egresados al año de su graduación. Se indagan aspectos relacionares a su formación académica, a las condiciones de empleo y necesidades profesionales.</p> <p>Grado de capacitación, formación y su vinculación con la Universidad.<br/>Características del empleo del recién egresado y su inserción profesional..<br/>Aspectos socio laborales y de empleo acceso durante el grado y pos graduación.<br/>Necesidades profesionales.<br/>Relación entre las competencias formativas y profesionales de los egresados</p> |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Encuesta anual de egresados 2017/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 10 |  | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #565: Programa de Seguimiento de Graduados - Encuesta                | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se está realizando la muestra correspondiente al año 2017/18 para poder encuestar durante los meses de octubre y noviembre cómo se viene haciendo hace 10 años.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se realizo la encuesta de egresados 2017/18 y se presentaron los datos de la misma a todas las UA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Presentación de datos por UA y total UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 10 |  |            | Subtarea #1366: Encuesta anual de egresados 2017/18                                        | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Una vez finalizada la encuesta se presentarán los datos gráficamente a todas las Unidades académicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se esta preparando la muestra para la encuesta de egresados 2018/19 a realizarse en el mes de septiembre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Programa de Seguimiento de Graduados – Trayectoria Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 35 |  |            |                                                                                            | SubPrograma Operativo |
| <p>Nota:</p> <p>Indaga la trayectoria de los graduados en un periodo de 5 a 6 años desde su graduación.</p> <p>Características socioculturales de los graduados .<br/>Formación académica de posgrado<br/>Relación entre la formación de grado y el trabajo<br/>Característica actual del mercado de trabajo de los Graduados<br/>Trayectoria laboral y competencias profesionales<br/>Valoración del trabajo y la profesión.@</p>                                                                                                                                                                                        |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Encuesta UNIVERSUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 70 |  |            | SubPrograma Operativo #566: Programa de Seguimiento de Graduados – Trayectoria Profesional | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>liopñ'pùo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>liopñ'pùo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Aplicación encuesta egresados 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 0  |  | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #566: Programa de Seguimiento de Graduados – Trayectoria Profesional | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Este año el revelamiento se realizará por distintos medios durante los meses de Septiembre octubre.</p> <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Este año el revelamiento se realizará por distintos medios durante los meses de Septiembre octubre.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Recopilación de datos de todas las facultades sobre la trayectoria de los egresados con más de 5 años de graduación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 70 |  |            | SubPrograma Operativo #566: Programa de Seguimiento de Graduados – Trayectoria Profesional | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se presentará un informe que recopile la trayectoria laboral y las competencias de todos los egresados de la UNLP con mas de 5 años de egreso.</p> <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>Se presentará un informe que recopile la trayectoria laboral y las competencias de todos los egresados de la UNLP con mas de 5 años de egreso.</p>                                                                                                                                           |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Informes para unidades académicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nueva      | Normal | 0  |  |            |                                                                                            | SubPrograma Operativo |
| Informe de seguimiento de graduados para CONEAU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 0  |  | 2018-12-31 | SubPrograma Operativo #5526: Informes para unidades académicas                             | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>A pedido de distintas UA se elaboro un informe de seguimiento de egresados para que las Facultades de: Informática, Cs Económicas, Agronomía,Y Cs Juridicas y Sociales puedan acreditar sus carreras ante la CONEAU</p> <p>Nota:</p> <p>Ignacio Maximiliano Ignisci escribió:</p> <p>A pedido de distintas UA se elaboro un informe de seguimiento de egresados para que las Facultades de: Informática, Cs Económicas, Agronomía,Y Cs Juridicas y Sociales puedan acreditar sus carreras ante la CONEAU</p> |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |
| Informe para auto-evaluación institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nueva      | Normal | 0  |  |            | Subtarea #5693: Informe de seguimiento de graduados para CONEAU                            | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Nos encontramos realizando el informe de seguimiento de egresados para presentarlo a todas las universidades académicas para la auto-evaluación institucional.</p> <p>Nota:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |  |            |                                                                                            |                       |

|                                                                                                                                 |       |        |   |  |  |                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---|--|--|------------------------------------------------------------|----------|
| Se realizaron todos los informes y fueron presentados a la Secretaria de RRll para ser entregados para su acreditación          |       |        |   |  |  |                                                            |          |
| Informe de seguimiento de graduados para CONEAU                                                                                 | Nueva | Normal | 0 |  |  | Subtarea #5696: Informe para auto-evaluación institucional | Subtarea |
| Descripción:<br>Se presento el informe de seguimiento para que pueda acreditar la carrera de Geología de la Fac de Cs Naturales |       |        |   |  |  |                                                            |          |

## 5.02. [PG] Fortalecimiento Interno de las Relaciones Institucionales

### 5.02.02. [PE] Vinculación de actividades científico-tecnológicas

#### 5.02.02.02. [SP] Gestión Sustentable

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estado                | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                                                                                        | Tipo                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión            | Normal    | 83          | 2017-07-28      | 2022-06-30 |                                                                                                                                    | SubPrograma Operativo          |
| Vinculación con la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión permanente | Normal    | -           | 2018-06-28      | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                         | Subtarea en gestión permanente |
| Descripción:<br>Junto al Ing. Agr. Gabriel Manilla, se convocó al Ing. Agr. Paulo Suarez, con la finalidad de establecer un vínculo con la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (AIDIS Argentina). AIDIS es una sociedad civil técnico-científica, sin fines de lucro que congrega las principales instituciones de profesionales y estudiantes de las tres Américas que se dedican a la preservación ambiental, a la salud y al saneamiento. Es reconocida como una organización no gubernamental tanto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), teniendo incluso asiento en las asambleas y comités ejecutivos de ambas organizaciones. |                       |           |             |                 |            |                                                                                                                                    |                                |
| Nota:<br>En el marco de la Jornada "Transformando Residuos en Recursos", se realizó la rúbrica del convenio marco entre AIDIS y UNLP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |           |             |                 |            |                                                                                                                                    |                                |
| Jornada "Transformando Residuos en Recursos"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta              | Normal    | 100         | 2018-07-05      | 2018-12-28 | Subtarea en gestión permanente #1591: Vinculación con la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente | Subtarea                       |
| Descripción:<br>La Asociación Argentina de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS Argentina), se puso en contacto con la Dirección de Gestión Sustentable de la UNLP, para invitar a organizar en forma conjunta una jornada denominada "Transformando Residuos en Recursos". Los temas propuestos para la actividad están vinculados a los subprogramas de la Dirección: Ley de Gestión de Envases vacíos de fitosanitarios, Empleo verde, Economía circular, Gestión de residuos industriales no especiales, Tratamiento mecánico biológico para los residuos sólidos urbanos, Generación de energía a partir de rellenos sanitarios, entre otros.                                                                                        |                       |           |             |                 |            |                                                                                                                                    |                                |
| Nota:<br>Se solicitó al CeSPI el material que fue transmitido vía streaming. Se editaron las presentaciones y fueron publicadas en youtube. Se adjunta link.<br><a href="https://bit.ly/2LsHUUB">https://bit.ly/2LsHUUB</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |           |             |                 |            |                                                                                                                                    |                                |
| Vinculación con la presidenta de la Comisión de Energía y Combustible de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal    | -           | 2018-10-24      | 2022-06-30 | Subtarea #1596: Jornada "Transformando Residuos en Recursos"                                                                       | Subtarea en gestión permanente |
| Descripción:<br>A raíz de la participación de la Diputada Provincial Fernanda Bevilacqua en la Jornada "Transformando Residuos en Recursos", III Edición, La Plata, mantuvimos una reunión el día 22 de noviembre de 2018, en la cual presentamos los subprogramas de la dirección y las temáticas abordadas en el ámbito de nuestra institución relacionadas con la comisión que preside.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |           |             |                 |            |                                                                                                                                    |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |     |            |            |                                                                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Vinculación con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión permanente | Normal | -   | 2018-10-24 | 2022-06-30 | Subtarea #1596: Jornada "Transformando Residuos en Recursos"                                     | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Reciclando Conciencia es una cooperativa ubicada en la Ciudad de Pinamar, conformada por un grupo de personas motivadas por el cuidado del medio ambiente, que se propusieron en el año 2010 generar conciencia a la comunidad en la separación de residuos sólidos urbanos (RSU).</p> <p>Poseen una planta de procesamiento donde recolectan, clasifican, acondicionan y reinsertan los residuos sólidos urbanos, en forma de objetos y muebles de diseño con el plástico reciclado.</p> <p>En el año 2018, se los convocó a participar de la jornada realizada junto a la Asociación Argentina de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (AIDIS Argentina) "Transformando Residuos en Recursos, III Edición, La Plata".</p> <p>En el año 2019, se iniciaron las gestiones para firmar un convenio marco con la Cooperativa, con la finalidad de seguir realizando actividades relacionadas al tratamiento de residuos sólidos urbanos, bajo el modelo de Economía Circular y Emprendimiento Social.</p> <p>Nota:</p> <p>Publicación referida al convenio entre la Cooperativa Reciclando Conciencia y la Universidad Nacional de La Plata en el portal de la Agencia Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de La Matanza:</p> <p><a href="http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&amp;idArticulo=3824">http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&amp;idArticulo=3824</a></p> |                       |        |     |            |            |                                                                                                  |                                |
| Charla: Eficiencia Energética y Sistemas de Gestión de la Energía. Ejemplo de aplicación en el sector comercial y público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-03-26 | 2019-05-22 | Subtarea en gestión permanente #5335: Vinculación con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda. | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Junto a la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda., se tomó la iniciativa de generar una propuesta informativa con intercambio de ideas, a fin de visibilizar el impacto del mal uso de la energía y su impacto en la estructura de costos de emprendimientos del sector comercial y público.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa, y fue publicada en el portal web de la UNLP.</p> <p>Se adjunta link.</p> <p><a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/eficiencia-energetica-y-sistemas-de-gestion-de-la-energia-16182">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/eficiencia-energetica-y-sistemas-de-gestion-de-la-energia-16182</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |     |            |            |                                                                                                  |                                |
| Vinculación con el Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas - UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión            | Normal | 20  | 2019-06-27 | 2020-06-30 | Subtarea en gestión permanente #5335: Vinculación con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda. | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>A partir del convenio generado con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda, comenzamos a trabajar junto al Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas, para programar un agenda de trabajo, en pos de realizar las capacitaciones en Cooperativismo demandadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |     |            |            |                                                                                                  |                                |
| Herramientas de mejora para la huerta doméstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-08-16 | 2019-08-16 | Subtarea en gestión permanente #5335: Vinculación con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda. | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>En virtud de una demanda solicitada por los miembros de la Cooperativa Reciclando Conciencia, se organizó una actividad denominada "Herramientas de mejora para la huerta doméstica", destinada a los vecinos de Pinamar.</p> <p>La misma se realizó en Hotel Del Bosque de Pinamar, y contó con la colaboración de la Municipalidad de Pinamar. Participaron del evento 55 personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |            |                                                                                                  |                                |
| Charla "Compostaje y mejora de suelos arenosos"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-08-17 | 2019-08-17 | Subtarea en gestión permanente #5335: Vinculación con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda. | Subtarea                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripción:</p> <p>Luego de la primera visita al predio de la Cooperativa Reciclando Conciencia durante el mes de marzo de 2019, se comenzaron a realizar acciones referidas a la mejora de las condiciones en las cuales los cooperativistas producían sus verduras dentro del predio.</p> <p>Fue así que se organizó una capacitación interna sobre "Compostaje y mejora de suelos arenosos", contribuyendo en la separación de residuos orgánicos para su posterior compostaje, y aportando herramientas de mejora de suelos, que favorezcan el crecimiento y desarrollo de verduras y hortalizas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| Encuentro para intercambio de opiniones y futuras estrategias en regionalización de RSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 10  |            | 2022-06-30 | Subtarea en gestión permanente #5335: Vinculación con la Cooperativa Reciclando Conciencia Ltda.                                   | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde la Dirección de Gestión Sustentable UNLP, se convocó a diferentes asociaciones civiles y organizaciones no gubernamentales ubicadas en la proximidad de la ciudad de Pinamar, con la finalidad de impulsar una mirada regional para la gestión de residuos urbanos.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa y fue publicada en el portal web de la UNLP. Se adjunta link.<br/> <a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/la-direccion-de-gestion-sustentable-unlp-impulsa-una-mirada-regional-para-gestion-de-residuos-urbanos-17248">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/la-direccion-de-gestion-sustentable-unlp-impulsa-una-mirada-regional-para-gestion-de-residuos-urbanos-17248</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| Visita al Complejo Ambiental Ensenada del CEAMSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-04-25 | 2019-05-08 | Subtarea #1596: Jornada "Transformando Residuos en Recursos"                                                                       | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El miércoles 8 de mayo, el equipo de la Dirección de Gestión Sustentable, realizó una visita técnica al Complejo Ambiental Ensenada del CEAMSE, punto de recepción de los residuos sólidos urbanos del Gran La Plata.</p> <p>A través de la Gerencia de Relaciones Institucionales del CEAMSE, se coordinó la misma. El Ing. Marcelo Eduardo Rosso, Gerente de Nuevas Tecnologías y Control Ambiental, nos recibió en el Centro de Interpretación Ambiental Ensenada y nos mostró las instalaciones de la planta de Tratamiento Mecánico Biológico (TMB), en la cual separan materiales reciclables, y producen con los desechos orgánicos, un material bioestabilizado que se emplea como cobertura intermedia de relleno sanitario y como componente en la fabricación de ecoladrillos.</p> <p>Por último se visitó la Central Térmica Ensenada, donde generan energía eléctrica a partir de biogás obtenido de los residuos depositados en los rellenos sanitarios. Esta fuente de energía renovable provee 5 MV/h al sistema interconectado nacional.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa, y fue colocada en el portal web de la UNLP.</p> <p>Se adjunta link de la gacetilla:<br/> <a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/la-direccion-de-gestion-sustentable-visito-el-complejo-ambiental-ensenada-del-ceamse-15603">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/la-direccion-de-gestion-sustentable-visito-el-complejo-ambiental-ensenada-del-ceamse-15603</a></p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| Jornada "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 0   | 2019-05-30 | 2019-10-23 | Subtarea en gestión permanente #1591: Vinculación con la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El Director de Gestión Sustentable, Matías Barrenechea, se reunió el día 30 de mayo en las oficinas de AIDIS, con los Ing. Rosalba Sarafian y Paulo Suarez, para avanzar en la diagramación de una nueva actividad conjunta, a realizarse en el segundo semestre del año 2019.</p> <p>La misma tendría una modalidad similar a la jornada "Transformando Residuos en Recursos", III Edición, La Plata, realizada en el año 2018 en el Edificio Sergio Karakachoff.</p> <p>Nota:</p> <p>Publicaciones sobre la jornada en el sitio web de AIDIS. Se adjuntan los links:<br/> <a href="https://www.aidisar.org.ar/2019/08/26/v-jornada-transformado-residuos-en-recursos-agua-y-energias-renovables/">https://www.aidisar.org.ar/2019/08/26/v-jornada-transformado-residuos-en-recursos-agua-y-energias-renovables/</a><br/> <a href="http://www.aidisnet.org/v-jornada-transformando-residuos-en-recursos-agua-y-energias-renovables/">http://www.aidisnet.org/v-jornada-transformando-residuos-en-recursos-agua-y-energias-renovables/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Vinculación con la Dirección Provincial de Bioeconomía y Desarrollo Rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión permanente | Normal | -  | 2019-07-18 | 2022-06-30 | Subtarea #6971: Jornada "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables"                                           | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión con el Licenciado Gonzalo Vázquez, Director Provincial de Bioeconomía y Desarrollo Rural, dependiente de la Subsecretaría de Calidad Agroalimentaria y Uso Agropecuario de los Recursos Naturales del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires. En la misma se lo invitó a participar de la Jornada Técnica de Transferencia "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables".</p> <p>Durante la reunión, se presentaron los subprogramas que llevamos adelante desde la Dirección, y se propusieron actividades para realizar en forma conjunta.</p>                                                                                                                                                                                  |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
| Vinculación la Asociación de Profesionales de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (APHISEMA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión permanente | Normal | -  | 2019-09-02 |            | Subtarea #6971: Jornada "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables"                                           | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>A partir de la realización de la V Jornada Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables, se pautó un encuentro con las autoridades de la Asociación de Profesionales de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (APHISEMA).</p> <p>Dicha asociación de influencia nacional y de carácter privado, se ocupa de brindar soluciones a las necesidades de sus asociados, dinamizando la gestión y el posicionamiento de éstos con el sector productivo, científico, educativo y político, haciendo presencia activa en los organismos de control y vigilancia para la definición e implementación de políticas claras para el ejercicio y regulación de la Profesión.</p>                                                                                                              |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
| <p>Nota:</p> <p>La Asociación de Profesionales de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (APHISEMA) le otorgó el acompañamiento institucional a la V Jornada "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
| Firma de Convenio con APHISEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nueva                 | Normal | 50 | 2019-09-23 | 2022-06-30 | Subtarea en gestión permanente #8742: Vinculación la Asociación de Profesionales de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (APHISEMA) | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde la Dirección de Gestión Sustentable, se gestionó la firma de un convenio específico con la Asociación Profesional de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (APHISEMA).</p> <p>Se designó al Director de Gestión Sustentable, Matías Barrenechea, como Responsable Ad Hoc del mismo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Número de expediente: 0100 - 002919 / 19 - 000</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
| Vinculación con el Programa de Disposición y Reutilización de Tecnologías en Desuso del Servicio Penitenciario Bonaerense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión permanente | Normal | -  | 2019-09-04 |            | Subtarea #6971: Jornada "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables"                                           | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>A partir de la realización de la V Jornada Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables, se organizó una reunión con el Director del Programa Disposición y Reutilización de Tecnología en Desuso, Tec. Claudio Fittipaldi, perteneciente a la Dirección General de Asistencia y Tratamiento del Servicio Penitenciario Bonaerense.</p> <p>A través del mencionado programa, internos de diferentes penales bonaerenses trabajan reciclando los RAEEs (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos), separando aquellos que son reutilizables como televisores, computadoras, impresoras y periféricos, de los que requieren un tratamiento especial, como metales y baterías. Los equipamientos recuperados, son posteriormente entregados a diferentes instituciones.</p> |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se convocó al Director Claudio Fittipaldi a participar de la V Jornada "Transformando Residuos en Recursos, Agua y Energías Renovables". La propuesta fue aceptada.</p> <p>La presentación se denominó "Tratamiento de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEES)".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |    |            |            |                                                                                                                                    |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Vinculación con la asociación de productores "Alcachofas Platenses"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión permanente | Normal | -   | 2017-07-28 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Dirección de Gestión Sustentable se vincula con la asociación de productores Alcachofas Platenses desde el año 2017. Durante ese año, participó de la organización de la XI Fiesta del Alcaucil junto a la Asociación de Productores de Alcauciles Platenses y la Secretaría de Producción de Municipalidad de La Plata, convocando estudiantes de las carreras de Ing. Agronómica y Lic. en Turismo, articulando con el Centro de Estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales y el Departamento de Turismo de la Facultad de Cs. Económicas.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizaron gestiones para la participación de la de la asociación de productores "Alcachofas Platenses" en la feria Masticar, realizada entre el 6 y el 9 de septiembre de 2018, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |
| XII Fiesta del Alcaucil Platense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-07-12 | 2018-11-02 | Subtarea en gestión permanente #1602: Vinculación con la asociación de productores "Alcachofas Platenses" | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión con la Ing. Agr. Adriana Riccetti y parte del equipo de la Secretaría de Relaciones Institucionales, con el objetivo de avanzar en la organización de la XII Fiesta del Alcaucil Platense, cuya fecha de realización será los días 6 y 7 de octubre de 2018, en la Ciudad de La Plata. También se avanzó en recopilación de la documentación necesaria para la firma de un convenio marco con la asociación de productores "Alcachofas Platenses".</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizaron las certificaciones para los estudiantes participantes del evento. Participaron alumnos de las facultades de Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Económicas. Se adjunta certificado modelo.</p>                                                                                               |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |
| XIII Fiesta del Alcaucil Platense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-05-21 | 2019-10-15 | Subtarea en gestión permanente #1602: Vinculación con la asociación de productores "Alcachofas Platenses" | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión con la Ing. Agr. Adriana Riccetti y estudiantes de la Licenciatura en Turismo de la Universidad Nacional de La Plata, con el objetivo de avanzar en la organización de la XIII Fiesta del Alcaucil Platense.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizaron los certificados de participación para los estudiantes de Lic. en Turismo e Ingeniería Agronómica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |
| 1° Jornada de Periurbanos Sustentables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-14 | 2018-08-14 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se participó de la 1° Jornada Periurbanos Sustentables, organizada por la Mesa Ciudad Sustentable de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |
| Charla: "Cambios en la Ley de semillas"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-01 | 2018-08-25 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Junto al Centro de Graduados y al Centro de Estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales, se trabajó en la organización de una actividad con la modalidad charla debate, sobre las modificaciones en la Ley de Semillas y Creaciones Fitogenética.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó la actividad, el día 25 de agosto de 2018, en el Aula Magna de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |
| Vinculación con la Dirección Provincial de Pesca de la Provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión            | Normal | 20  | 2018-08-31 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se solicitó una entrevista con la Directora Provincial de Actividades Pesqueras y Acuicultura del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires, para manifestar la intención de generar un espacio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |     |            |            |                                                                                                           |                                |

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| colaborativo sobre la aplicación de buenas prácticas en pesca deportiva en la región capital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Nota:<br><b>No se ha registrado actividad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Vinculación con la Cámara Empresaria de Distribuidores de Agroquímicos, Semillas y Afines Bonaerense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión permanente | Normal | -   | 2018-08-28 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                 | Subtarea en gestión permanente |
| Descripción:<br>Se mantuvieron comunicaciones con la Cámara Empresaria de Distribuidores de Agroquímicos, Semillas y Afines Bonaerense (CEDASABA), con la finalidad de realizar un vínculo con nuestra institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Nota:<br><b>No se ha registrado actividad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Proyectos de Extensión - Convocatoria ordinaria 2018: Saberes productivos del precursor a la nueva generación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión            | Normal | 40  | 2018-08-27 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                 | Subtarea                       |
| Descripción:<br>Se convocaron a los profesores Lic. Carlos Alberto Carrizo (Facultad de Ciencias Económicas) e Ing. Agr. Gabriela Morelli (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales), para manifestar la intención de elaboración y posterior presentación de un proyecto de extensión en la Convocatoria Ordinaria 2018 de la UNLP.                                                                                                                                                                      |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Nota:<br>El día 28 de septiembre, se llevó adelante una reunión en la Sociedad Rural de Magdalena, de la cual participaron los miembros del equipo extensionista y productores apícolas de Magdalena y zona de influencia.<br><br>Durante la misma, los productores compartieron sus acciones dentro de la asociación, sus objetivos a corto y mediano plazo.<br><br>Se pautaron actividades para realizar en los siguientes meses.                                                                         |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión permanente | Normal | -   | 2017-09-25 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                 | Subtarea en gestión permanente |
| Descripción:<br>Desde la Dirección de Gestión Sustentable, nos vinculamos activamente con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid). Es una Organización no Gubernamental sin fines de lucro. Integrada por una red de productores agropecuarios que, partir del interés en la conservación de su principal recurso, el suelo, adoptaron e impulsaron la difusión de un nuevo paradigma agrícola, basado en la Siembra Directa.                                                  |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Congreso Anual AAPRESID: "SUSTENTOLOGÍA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-08 | 2018-08-10 | Subtarea en gestión permanente #4600: Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid) | Subtarea                       |
| Descripción:<br>Se participó del XXVI Congreso Anual AAPRESID: Sustentología, realizado en la Ciudad de Córdoba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Jornada UPA 2018 (Un Productor en Acción)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-07-20 | 2018-11-16 | Subtarea en gestión permanente #4600: Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid) | Subtarea                       |
| Descripción:<br>El 20 de julio de 2018, participamos de una reunión junto productores rurales, organizada por la Regional Bolívar de Aapresid, en la cual se hizo una exposición sobre la situación agrícola ganadera de la zona, y se avanzó en la organización de la jornada UPA 2018 (Un Productor en Acción), en las cuales se realiza la muestra del manejo de un establecimiento agropecuario con prácticas de bajo costo, pero alto impacto productivo y con la incorporación de nuevas tecnologías. |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Participó de la reunión el Ing. Agr. Horacio Acciaresi, quien se refirió a la situación actual de las malezas en los sistemas productivos de nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| <p>Nota:</p> <p>El viernes 16 de noviembre de 2018, se realizó la UPA 2018 “Agrandando el campo con tecnologías”, en el establecimiento “La Luisa”, ubicado en el Partido de Bolívar. La dirección al igual que en su edición del año 2017, participó con el auspicio institucional. Se adjunta flyer de la jornada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Congreso Anual AAPRESID: “30:10.000 Conciencia Suelo”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-08-07 | 2019-08-09 | Subtarea en gestión permanente #4600: Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid) | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se participó del XXVII Congreso Anual AAPRESID: “30:10.000 Conciencia Suelo”, realizado en la Ciudad de Rosario, Santa Fe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Firma de Convenio con AAPRESID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-10-04 | 2019-12-26 | Subtarea en gestión permanente #4600: Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid) | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde la Dirección de Gestión Sustentable, se gestionó la firma de un convenio específico con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (AAPRESID).</p> <p>Se designó al Director de Gestión Sustentable, Matías Barrenechea, como Responsable Ad Hoc del mismo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla y fue publicada en el portal de la UNLP. Se adjunta link.</p> <p><a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/convenio-entre-la-unlp-y-la-asociacion-argentina-de-productores-en-siembra-directa-17303">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/convenio-entre-la-unlp-y-la-asociacion-argentina-de-productores-en-siembra-directa-17303</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Jornada a Campo “Flexibilidad como Clave del Sistema Agropecuario”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-11-01 | 2019-11-30 | Subtarea en gestión permanente #4600: Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid) | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Al igual que en las ediciones 2017 y 2018, la Dirección de Gestión Sustentable participa con el auspicio institucional de la Jornada Técnica a Campo realizada por la Regional Bolívar de Aapresid, en esta oportunidad denominada “Agrandando el campo con tecnologías”, organizada en el establecimiento “El Remanso”, ubicado en el Partido de Bolívar.</p> <p>Durante la misma se abordan experiencias de integración vertical y asociativismo como formas para incrementar la escala productiva y consigo su eficiencia a través de la implementación de sistemas flexibles. A través de diferentes especialistas de primer nivel se plantean ejes Técnicos, Innovadores y Sociales para debatir e intercambiar acerca del futuro del Agro Argentino.</p> |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se adjuntan imágenes de la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Vinculación con el Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica (CPIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión permanente | Normal | -   | 2015-04-20 |            | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                 | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>El CPIA es un ente público no estatal, de derecho privado, que nuclea a profesionales de las Ciencias Agrarias de la Argentina, y resguarda las normas del ejercicio profesional en el país.</p> <p>En el año 2015, a través de gestiones realizadas desde la Dirección de Gestión Sustentable, se firmó un convenio marco entre la UNLP y el CPIA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |
| Charla: “Importancia Social del Arbolado Urbano”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-06-26 | 2018-07-31 | Subtarea en gestión permanente #6977: Vinculación con el Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica (CPIA)               | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |     |            |            |                                                                                                                            |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Se trabajó en la realización de una actividad con el objeto de brindar un servicio más a la comunidad desde nuestra casa de estudios, para poder acercarle a los vecinos la importancia del arbolado público en términos sociales y colectivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se confeccionaron y enviaron a los participantes, los certificados de asistencia a la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| Jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta | Normal | 70  | 2018-08-16 | 2018-12-28 | Subtarea en gestión permanente #6977: Vinculación con el Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica (CPIA)                      | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En base al convenio celebrado con el CPIA, se mantuvieron reuniones con especialistas de organismos públicos, universidades y empresas pioneras en el desarrollo de la técnica de los Techos Verdes y Terrazas Sustentables.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se confeccionaron los certificados de asistencia para los participantes de la jornada, y fueron enviados vía correo electrónico. Se adjunta certificado modelo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| 38° Congreso Nacional de Viveristas y 17° Exposición Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta | Normal | 100 | 2019-01-22 | 2019-06-14 | Subtarea #1645: Jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura" | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En el año 2018 la Dirección de Gestión Sustentable realizó junto al Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica la jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura".</p> <p>En dicha oportunidad, participaron miembros de la Asociación Argentina de Floricultores y Viveristas, los cuales organizarán el 38° Congreso Nacional de Viveristas y Floricultores y 17° Exposición Profesional. En el mes de enero de 2019, invitaron a la Dirección de Gestión Sustentable a participar del evento, con un stand institucional gratuito, donde se visualizaran las acciones de nuestra casa y la Dirección, en relación a la temática de cubiertas verdes, así como también demás actividades de la Secretaría de Relaciones Institucionales.</p> <p>El 38° Congreso Nacional de Viveristas y Floricultores y 17° Exposición Profesional se realizará los días 11, 12 y 13 de abril de 2019, en el Predio de la Fiesta de la Flor, ubicado en la localidad de Belén de Escobar, Provincia de Buenos Aires.</p> |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa referida al Congreso. Fue publicada en el portal de la UNLP. Se adjunta link.</p> <p><a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-unlp-presente-en-el-38-congreso-nacional-de-viveristas-14971">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-unlp-presente-en-el-38-congreso-nacional-de-viveristas-14971</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| Participación en el Seminario Taller: "Construyendo una red latinoamericana de infraestructura verde para la urbanización sostenible"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-07 | 2019-05-13 | Subtarea #1645: Jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura" | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El lunes 13 de mayo, participamos de la actividad organizada por la Comisión Universidad de la Sociedad Central de Arquitectos, en el auditorio de dicha entidad, ubicado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>Se hicieron presentes destacados profesionales de Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, México, Paraguay y Reino Unido.</p> <p>La actividad se realizó con el objetivo de estudiar la problemática de la contaminación urbana apelando a las soluciones basadas en la naturaleza, partiendo de la premisa que asegurar un futuro de urbanización sostenible requiere formas innovadoras de construir una infraestructura sustentable en ubicaciones urbanas y periurbanas en América Latina, donde las condiciones sociales y ambientales son más vulnerables.</p> <p>En la misma se compartieron experiencias, innovaciones y las mejores prácticas realizadas con infraestructura verde, restauración de ecosistemas y renovación ecológica.</p>                                                                                                       |          |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles" - 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 10  | 2019-05-16 | 2019-12-03 | Subtarea #1645: Jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura" | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Con el objetivo de seguir profundizando sobre las técnicas de Techos Verdes y Terrazas Sustentables, desde la Dirección de Gestión Sustentable convocamos a profesionales del CPIA, la Sociedad Argentina de Arquitectos Paisajistas y empresas referentes en la temática, para avanzar en la diagramación de una nueva edición de la jornada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>El día 16 de mayo, participamos de una reunión en la sede del CPIA, ubicado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, para comenzar a diagramar la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| Participación en el "Congreso MAIZAR 2019"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-18 | 2019-05-28 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                        | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>MAIZAR es el espacio que convoca a todos los integrantes de las cadenas científica, productiva, comercial, industrial, alimenticia y exportadora del maíz y del sorgo con el fin de promocionar el crecimiento de estos insumos y generar un mayor volumen de oferta para las industrias capaces de darles un más alto valor agregado.</p> <p>Anualmente realizan un Congreso Nacional, en el cual participan investigadores, extensionistas, productores y comerciantes vinculados a las cadenas productivas del Sorgo y Maíz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>El día 28 de mayo, participamos del Congreso MAIZAR 2019, realizado en Parque Norte, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>Algunos de los temas abordados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas para el desarrollo de las Bioenergías</li> <li>• Innovaciones tecnológicas</li> <li>• Buenas prácticas agropecuarias</li> <li>• Gestión del riesgo agropecuario</li> <li>• Manejo integrado de resistencias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| Participación en la "Primera Jornada sobre Gestión Integral de Envases Vacíos de Fitosanitarios"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-20 | 2019-05-31 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción                                                        | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible, organizó la "Primera Jornada sobre Gestión Integral de Envases Vacíos de Fitosanitarios", con el propósito de dar a conocer la Ley 27.279, la cual tiene por objeto la regulación de la gestión de los envases vacíos de productos fitosanitarios generados en el territorio nacional, de modo que no implique riesgos para la salud humana o animal y el ambiente.</p> <p>La ley tiene como autoridad de aplicación nacional de la Ley a la Secretaría de Agroindustria y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de manera conjunta. Es además una ley de presupuestos mínimos de protección ambiental, y las autoridades provinciales son las encargadas de su implementación en sus respectivas jurisdicciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>El día 31 de mayo, participamos de la "Primera Jornada sobre Gestión Integral de Envases Vacíos de Fitosanitarios", realizada en el Edificio Anexo del Senado de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>El panel de bienvenida fue brindado por el Jefe de gabinete de la Secretaria de Agroindustria de la Nación, Santiago del Solar Dorrego, el Ministro de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires, Leonardo Sarquís, el Director Ejecutivo del OPDS, Rodrigo Aybar, y el presidente del SENASA, Ricardo Negri.</p> <p>Algunas de las temáticas tratadas durante la jornada fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades de Aplicación y avances en la implementación de la Ley N° 27.279.</li> <li>• Problemática actual sobre la inadecuada Gestión de Envases Vacíos de Fitosanitarios en la Provincia de Buenos Aires.</li> <li>• Gestión de Envases de Fitosanitarios en aeroaplicación.</li> <li>• Actividades del sector para la fabricación de elementos con material recuperado proveniente de Envases Vacíos de Fitosanitarios.</li> </ul> |            |        |     |            |            |                                                                                                                                   |          |

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias de gestión local en relación a la Gestión de Envases Vacíos de Fitosanitarios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Participación en la "Jornada de Modernización Municipal "Autonomía, Innovación y Participación en Municipios Bonaerenses"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-07-04 | 2019-07-04 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>El día 4 de julio participamos de la Jornada de Modernización Municipal "Autonomía, Innovación y Participación en Municipios Bonaerenses", organizada por la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, el Programa de Reforma Municipal y Área de Relaciones Globales de la Prosecretaría Administrativa y el Instituto para la Ciudadanía Metropolitana, en el Edificio Anexo del Senado de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>Los objetivos de la misma fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generar un espacio de encuentro e intercambio sobre políticas públicas, innovación y nueva agenda referentes al gobierno municipal.</li> <li>Contribuir al debate acerca de la necesidad de reformar la Constitución Provincial, a fin de incorporar a la misma un nuevo régimen municipal, acorde a los postulados del Art. 123 de la Constitución Nacional.</li> <li>Debatir acerca de las nuevas tendencias en materia de participación ciudadana.</li> <li>Analizar experiencias de políticas públicas exitosas a nivel local.</li> <li>Aportar información y herramientas para que los municipios, actores y sectores puedan coordinar acciones tendientes a la implementación de políticas públicas innovadoras que prioricen la participación ciudadana y fomenten el consenso como mecanismo para la toma de decisiones.</li> </ul> |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Vinculación con el Colegio de Ingenieros Agrónomos y Forestales de la Provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión permanente | Normal | -   | 2019-06-18 |            | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>El día 18 de junio de 2019, recibimos a los Ings. Agrs. Claudio Colaianni, miembro de la Comisión Directiva del Colegio de Ingenieros Agrónomos y Forestales de la Provincia de Buenos Aires, y Gabriel Manilla, Presidente del Centro de Graduados de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales.</p> <p>Durante el encuentro, intercambiamos nuestras visiones sobre la situación actual del sector agropecuario regional y nacional, y manifestamos la intención de realizar actividades en conjunto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Vinculación con la Corporación de Fomento del Valle Bonaerense del Río Colorado (CORFO Río Colorado).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión permanente | Normal | -   | 2019-08-15 |            | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Corporación de Fomento del Valle Bonaerense del Río Colorado (CORFO Río Colorado), es una entidad administradora del servicio de riego del Río Colorado en los partidos de Villarino y Carmen de Patagones de la provincia de Buenos Aires.</p> <p>Entre sus funciones se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la planificación integral de la zona bajo su jurisdicción.</li> <li>Estudiar, proyectar, ejecutar y explotar las obras de canalización y desagüe que permitan el mejor aprovechamiento del caudal del río Colorado en su curso por el territorio de la Provincia.</li> <li>Determinar el uso apropiado de la tierra agrícola y el agua, y adoptar las medidas conducentes a evitar y combatir la erosión, degradación y agotamiento de la tierra y a conservar su fertilidad.</li> <li>Crear, participar y/o fomentar la instalación de plantas industriales y entidades comerciales, de transporte y toda obra que contribuya a la transformación y distribución de los productos de la zona.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| Firma de Convenio con CORFO Río Colorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-09-18 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #567: Promoción de Buenas Prácticas en la Producción | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde la Dirección de Gestión Sustentable, se gestionó la firma de un convenio marco con la Corporación de Fomento del Valle Bonaerense del Río Colorado (CORFO Río Colorado).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| <p>Nota:</p> <p>El día 8 de octubre de 2019, se rubricó el convenio marco entre la Universidad Nacional de La Plata y la Corporación de Fomento del Valle Bonaerense del Río Colorado (CORFO Río Colorado).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |     |            |            |                                                                            |                                |
| La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión            | Normal | 86  | 2018-07-03 | 2022-06-30 |                                                                            | SubPrograma Operativo          |



2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Curso: "Formación sobre los ODS y la Cooperación Internacional"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-07-31 | 2018-09-25 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se participó del "I Curso de Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Cooperación Internacional" organizado desde el Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires. Se llevó adelante con la modalidad cuatro encuentros, los días 7, 14, 28 de agosto y el 18 de septiembre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| Presentación programa Agroemprende - Ministerio de Agroindustria Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-01 | 2018-08-15 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se nos convocó desde el Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires, para realizar una reunión con Jóvenes Emprendedores del Agro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| <p>Nota:</p> <p>La actividad se realizó el día 15 de agosto de 2018 en el Centro de Estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales. Participaron el Jefe de Gabinete del Ministerio de Agroindustria, Jorge Srodek y el Coordinador del Programa Agroemprende, Lic. Patricio Dellagiovanna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| Valor agregado a desechos industriales madereros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión            | Baja   | 20  | 2018-08-29 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Ante la solicitud de la Municipalidad de Pilar, se convocó a docentes y estudiantes del Departamento de Diseño Industrial de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP, con la finalidad de generar un proyecto de transferencia de conocimiento a las cooperativas de recuperadores, que trabajen con el reciclado de madera de origen industrial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| <p>Nota:</p> <p><b>No se ha registrado actividad.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| Charla "Metodologías y Alcances del Censo Nacional Agropecuario".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-08-10 | 2018-09-07 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>En base a vinculaciones establecidas durante el XXVI Congreso AAPRESID, se iniciaron conversaciones con el INDEC, para realizar una actividad referida al Censo Nacional Agropecuario 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| <p>Nota:</p> <p>El día 7 de septiembre, el Lic. Agustín Lodola llevo adelante la charla "Metodología y Alcances del Censo Nacional Agropecuario 2018, en el aula 3 del Edificio Sergio Karakachoff.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| Vinculación con Funcionarios e Investigadores de la República Popular China.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal | -   | 2018-02-14 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco de los subprogramas operativos de la Dirección de Gestión Sustentable, junto a graduados de nuestra institución, se reciben a funcionarios e investigadores de la República Popular China que visitan nuestro país.</p> <p>La primera visita fue efectuada el 12 de junio de 2018.</p> <p><a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/visita-de-funcionarios-e-investigadores-de-la-republica-popular-china-a-la-unlp-10165">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/visita-de-funcionarios-e-investigadores-de-la-republica-popular-china-a-la-unlp-10165</a></p> |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |
| Visita de funcionarios e investigadores de las provincias de Henán y Sichuán.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta              | Normal | 100 | 2018-07-03 | 2018-09-20 | Subtarea en gestión permanente #1658: Vinculación con Funcionarios e Investigadores de la República Popular China. | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se convocó a la Dirección de Gestión Sustentable, para organizar charlas sobre "Biotecnología en la Producción Agrícola Argentina", "La Empresa Agropecuaria Argentina", "La vinculación entre la Universidad y los</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |     |            |            |                                                                                                                    |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| productores”, destinadas a funcionarios e investigadores de las provincias de Henán y Sichuán.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa y fue publicada en la web de la UNLP<br/> <a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/funcionarios-e-investigadores-de-las-provincias-de-la-republica-popular-china-visitaron-la-unlp-10730">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/funcionarios-e-investigadores-de-las-provincias-de-la-republica-popular-china-visitaron-la-unlp-10730</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| Visita de funcionarios e investigadores del distrito Putuo, ciudad de Shanghai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-10-08 | 2018-12-21 | Subtarea en gestión permanente #1658: Vinculación con Funcionarios e Investigadores de la República Popular China. | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Se convocó a la Dirección de Gestión Sustentable, para realizar un encuentro el día 6 de diciembre de 2018, junto a funcionarios del distrito Putuo, ciudad de Shanghai, para exponer sobre metodologías y experiencias del deporte universitario con distintos grupos etarios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa y fue publicada en la web de la UNLP.<br/> <a href="https://unlp.edu.ar/perelaciones_institucionales/funcionarios-de-la-republica-popular-china-visitaron-la-unlp-11957">https://unlp.edu.ar/perelaciones_institucionales/funcionarios-de-la-republica-popular-china-visitaron-la-unlp-11957</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| Visita de investigadores de la Academia de Ciencias Agrícolas y Ganaderas de la Región Autónoma del Tíbet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-02 | 2019-12-23 | Subtarea en gestión permanente #1658: Vinculación con Funcionarios e Investigadores de la República Popular China. | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Se convocó a la Dirección de Gestión Sustentable, para organizar charlas sobre “Situación de la Producción Hortícola en la Argentina” y “Producción de vegetales asiáticos”, destinadas a investigadores Academia de Ciencias Agrícolas y Ganaderas la Región Autónoma del Tíbet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa y fue publicada en la web de la UNLP<br/> <a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/investigadores-de-la-republica-popular-china-visitaron-la-unlp-17397">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/investigadores-de-la-republica-popular-china-visitaron-la-unlp-17397</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| Proyectos de Extensión: Convocatoria ordinaria 2018: Del Aula al Campo, Fortaleciendo productores rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 20  | 2018-08-27 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Se convocaron a los profesores Lic. Carlos Alberto Carrizo (Facultad de Ciencias Económicas) e Ing. Agr. Rossana Cacivio (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales), para manifestar la intención de elaboración y posterior presentación de un proyecto de extensión en la Convocatoria Ordinaria 2018 de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>El proyecto fue presentado, avalado y está siendo evaluada por la terna asignada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| Proyectos de Extensión Convocatoria 2018 – ME,SPU: Fortaleciendo la Gestión PYMEs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 10  | 2018-12-03 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En el mes de Diciembre se convocó a los profesores Ms. Ing. Agr. Raúl Jorge Rosa (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales) y Lic. Carlos Alberto Carrizo (Facultad de Ciencias Económicas), para elaborar y presentar un proyecto en la Convocatoria 2018 de Proyectos de Extensión Universitaria organizada por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado (DNDUyV) dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.<br/> Se conformó un equipo interdisciplinario y multiacción, en concordancia con varias solicitudes de organizaciones empresariales de pequeñas y medianas empresas del partido de Tres Arroyos (PBA).</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Publicación sobre el Proyecto Fortaleciendo Gestión PYMEs en el portal de "LU 24 Radio Tres Arroyos"<br/> <a href="https://www.lu24.com.ar/la-ceta-el-cresta-y-la-unlp-iniciaron-acciones-para-la-creacion-del-observatorio-pyme/">https://www.lu24.com.ar/la-ceta-el-cresta-y-la-unlp-iniciaron-acciones-para-la-creacion-del-observatorio-pyme/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                                                                                    |          |

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |     |            |            |                                                                                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Vinculación con Centro Internacional para la ingeniería Genética y Biotecnología (ICGEB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión permanente | Normal | -   | 2015-02-13 |            | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                            | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>El Centro Internacional para la ingeniería Genética y Biotecnología (ICGEB) es una organización internacional que pertenece desde 1987 al sistema de centros de Naciones Unidas. Establecido como un centro de excelencia para la investigación y la capacitación científica en biología molecular y genética para el beneficio de los países en desarrollo y las economías en transición, contribuye a resolver algunos de los mayores problemas que afectan la salud, la nutrición, la agricultura y el desarrollo industrial en el campo de la biotecnología.</p> <p>El centro cuenta con el apoyo de más de 60 países miembro y sus laboratorios principales se encuentran ubicados en Trieste (Italia), Nueva Delhi (India) y Ciudad del Cabo (Sudáfrica), con una red de más de 40 centros afiliados de sus países miembros.</p> <p>En el año 2015 se firmó el primer convenio de cooperación cultural, educacional y científica entre el ICGEB y nuestra Universidad, siendo esta la primera casa de altos estudios de Latinoamérica en generar el mencionado acuerdo.</p> <p>A partir del mencionado convenio, la Dirección de Gestión Sustentable ha sido seleccionada para la organización de dos cursos de posgrado con participación internacional, “Inoculantes microbianos para una agricultura sustentable” en el año 2016 y “Avances en el desarrollo de bioenergías: el uso de microorganismos para transformar materiales lignocelulósicos” en el año 2017.</p> |                       |        |     |            |            |                                                                                                                                |                                |
| Propuesta de Curso de Posgrado Internacional ICGEB 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión            | Normal | 10  | 2019-01-15 | 2020-12-31 | Subtarea en gestión permanente #5336: Vinculación con Centro Internacional para la ingeniería Genética y Biotecnología (ICGEB) | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se convocaron, durante el mes de Enero y Febrero, a los Profesores PhD. Ing. Agr. Pedro Balatti, Dr. Mario Saparrat y PhD. Giuliano Degrassi (Trieste, Italia), para manifestar la intención de elaborar y presentar un curso de posgrado internacional sobre la temática Energías Alternativas y Biogás, correspondiente a la convocatoria de Cursos y Reuniones para el año 2020, del ICGEB.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |     |            |            |                                                                                                                                |                                |
| <p>Nota:</p> <p>El día 24 de septiembre se enviaron al ICGEB las correcciones propuestas, para que sea evaluado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |     |            |            |                                                                                                                                |                                |
| Presentación del Concurso #SinDesperdicio Hortícola Argentina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-03-15 | 2019-03-15 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                            | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>El viernes 15 de marzo, se participó de la presentación del Concurso #Sin Desperdicio Hortícola Argentina, en el Edificio Sergio Karakachoff, organizado desde la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la Secretaría de Relaciones Institucionales.</p> <p>Durante la misma, se hizo referencia a la iniciativa organizada por la Secretaria de Gobierno de Agroindustria, a través del Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos y el Banco Interamericano de Desarrollo, a través de la plataforma #SinDesperdicio y su Innovation Lab (I_Lab), con el apoyo de IBM y la Red Argentina de Bancos de Alimentos.</p> <p><i>En Argentina se pierden y desperdician cada año 16 millones de toneladas de alimentos, de las cuales 14,5 millones corresponden a pérdidas (etapas de producción, almacenamiento, transporte y procesamiento) y 1,5 millones a desperdicio (comercialización y consumo). La cadena de alimentos con mayores pérdidas y desperdicios es la de las hortalizas: 42,1%.</i></p> <p>Para aportar soluciones a esta problemática, a través del concurso se buscan soluciones innovadoras, viables y con impacto a los desafíos planteados, a las cuales se les otorgará financiamiento no reembolsable y mentoría personalizada.</p>                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |            |                                                                                                                                |                                |
| Participación en la Jornada “Los residuos en la economía circular”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-04-23 | 2019-04-23 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                            | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>La Cámara Empresaria de Medio Ambiente (CEMA), es una organización integrada por compañías que proveen bienes y servicios para la preservación del ambiente y la mejora de la calidad de vida.</p> <p>El día 23 de abril, participamos de la actividad organizada por la CEMA denominada “Los residuos en la economía circular” en el Hotel Continental de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>Durante la misma, se abordaron las siguientes temáticas:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |     |            |            |                                                                                                                                |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Valorización energética de los residuos sólidos”</li> <li>• “Valorización de lodos y cutting de perforación de pozos de hidrocarburos”</li> <li>• “Biogás a partir de efluentes industriales y residuos agropecuarios”</li> <li>• “Casos de éxito: Valorización de residuos”</li> <li>• “Transformación de residuos en combustibles”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Visita de investigadores de la Universidad de Poznan, Polonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-07 | 2019-05-07 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El día martes 7 de mayo, recibimos la visita de un grupo de investigadores de la Poznan University of Life Sciences, Dr. Roman Holubowicz, Profesor de la Facultad de Agronomía y Bioingeniería y M.Sc. Xia Xianzong, estudiante de PhD en la Facultad de Horticultura y Arquitectura del Paisaje, acompañados por la Ing. Agr. Mariana Garbi, docente del curso de Climatología y Fenología Agrícola, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de nuestra institución.</p> <p>En la misma, se realizó una presentación institucional sobre la UNLP y se compartió con los visitantes las diferentes acciones y actividades que se generan en el marco de los subprogramas generales de la Dirección.</p> <p>Por su parte, el Dr. Holubowicz, quien tiene a cargo la Maestría en Ciencias en Fitomejoramiento, Ciencia y Tecnología de Semillas, compartió su experiencia de trabajo como breeder e hizo referencia a sus líneas de investigación y desarrollo.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa y fue publicada en la web de la UNLP.</p> <p>Se adjunta link:</p> <p><a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/investigadores-de-polonia-visitaron-la-unlp-16180">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/investigadores-de-polonia-visitaron-la-unlp-16180</a></p> |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Participación en el “13° Foro de Desarrollo Sustentable”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-07 | 2019-05-28 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El evento organizado por El Cronista y Revista Apertura, genera un punto de encuentro en el cual periodistas, empresarios y referentes sociales interactúan y dan su punto de vista sobre el medio ambiente y el desarrollo sustentable.</p> <p>Nota:</p> <p>El día 28 de mayo, participamos en el “13° Foro de Desarrollo Sustentable”, realizado en el Predio Ferial de Palermo, ubicado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>Algunas de las temáticas tratadas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de las emisiones de carbono</li> <li>• Uso de energías limpias</li> <li>• Eficiencia energética</li> <li>• Reciclado de insumos y envases</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Participación en las “XV Jornadas Argentina Sustentable 2019”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-21 | 2019-06-06 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Futuro Sustentable es un medio de información y reflexión sobre los temas Económicos, Ambientales y de Responsabilidad Social para aquellas iniciativas empresariales o privadas que apuestan a una Argentina Sustentable.</p> <p>Desde hace 15 años organiza las Jornadas Argentina Sustentable, en la cual participan funcionarios nacionales, provinciales y municipales, como así también directivos de empresas y organismos públicos y privados.</p> <p>Nota:</p> <p>El día 6 de junio, participamos de las “XV Jornadas Argentina Sustentable 2019”, en el Hotel NH de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |     |            |            |                                                                     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |            |                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| En la misma, funcionarios nacionales, provinciales y municipales, como así también directivos de empresas y organismos públicos y privados.compartieron sus acciones referidas a la promoción e implementación de los ODS, manejo del recurso agua, tratamiento de residuos, urbanismo sostenible y energías renovables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |            |                                                                                   |                                |
| Vinculación con Trufas del Nuevo Mundo S.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión permanente | Normal | -   | 2019-04-03 |            | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo               | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripcion:</p> <p>La empresa Trufas del Nuevo Mundo S.A. se fundó en el año 2011, como un emprendimiento argentino dedicado a la producción de trufa negra (Tuber melanosporum vitt.). Poseen un campo de 50Ha. ubicado a pocos kilómetros de Espartillar (Provincia de Buenos Aires), el cual cuenta con condiciones edáficas ideales para el cultivo de trufas negras. Actualmente, cuentan con una plantación de más de 20.000 árboles.</p> <p>La trufa, es un hongo simbiote que crece adherido a la raíz de robles y encinas. Para su cosecha, se utilizan perros adiestrados, que sienten su aroma proveniente del suelo, algo imperceptible al olfato humano.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó una gacetilla de prensa, y fue publicado en la web de la UNLP.</p> <p>Se adjunta link:<br/> <a href="https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/convenio-entre-la-unlp-y-trufas-del-nuevo-mundo-s-a-16285">https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/convenio-entre-la-unlp-y-trufas-del-nuevo-mundo-s-a-16285</a> </p> |                       |        |     |            |            |                                                                                   |                                |
| Presentación de las experiencias de estudiantes que participaron en la temporada de cosecha de trufas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-10-07 | 2019-10-21 | Subtarea en gestión permanente #7037: Vinculación con Trufas del Nuevo Mundo S.A. | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>Estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales, participaron en la cosecha de trufas 2019, en el establecimiento ubicado en la localidad bonaerense de Espartillar.</p> <p>La convocatoria fue realizada a través del Centro de Estudiantes.</p> <p>El día lunes 21 de octubre, organizamos un encuentro, en el cual los participantes de la cosecha expusieron las actividades que realizaron.</p> <p>El Ing. Forestal Tomás de Hagen, responsable en la producción de la empresa, estuvo presente y realizó una presentación sobre la truficultura.</p> <p>Luego de las exposiciones, se hizo una entrega de certificados para los asistentes.</p> <p>Nota:</p> <p>Se adjunta el flyer realizado para el evento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |     |            |            |                                                                                   |                                |
| Participación en el 1er Simposio Latinoamericano de Bioeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-07-10 | 2019-07-10 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo               | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>El día 10 de julio de 2019, participamos del 1er Simposio Latinoamericano de Bioeconomía, "Repensando el Desarrollo", realizado en el Centro Cultural de la Ciencia (C3), Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>Fue organizado por la Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, junto al IICA, el CIECTI, el CEPAL, la OIT y la UNESCO.</p> <p>Durante el mismo, representantes de diferentes instituciones y empresas públicas y privadas realizaron sus presentaciones en los paneles: Bioeconomía y Sustentabilidad Económica; Bioeconomía y Sustentabilidad Social; Bioeconomía y Sustentabilidad Ambiental y Bioeconomía, Políticas Públicas y Cooperación Internacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |     |            |            |                                                                                   |                                |
| Participación en el simposio Bioeconomía del Bambú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta              | Normal | 100 | 2019-08-13 | 2019-08-13 | Subtarea #8001: Participación en el 1er Simposio Latinoamericano de Bioeconomía   | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>A raíz de nuestra participación en el 1er Simposio Latinoamericano de Bioeconomía, fuimos invitados a participar el este evento, organizado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |     |            |            |                                                                                   |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>la Fundación Sustentarte.</p> <p>Durante el mismo, se presentaron las diferentes alternativas que ofrece este cultivo, el cual se presenta como una alternativa sostenible de producción, generando mano de obra y actuando como remediador ambiental.</p> <p>Además de exposiciones orales, se realizó un showroom con objetos elaborados a partir del bambú, empleándose en los sectores textil, energético, industrial alimenticio, la arquitectura, el diseño e ingeniería, entre otros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se adjunta flyer y programa de la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| Participación en la charla "Francia en la UNLP"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta | Normal | 100 | 2019-07-11 | 2019-07-11 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                                | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 11 de julio participamos de la actividad organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales Universitarias, en el Centro de Posgrado del edificio Sergio Karakachoff.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| Participación en el Curso Internacional de Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Promotores ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta | Normal | 100 | 2019-06-03 | 2019-08-18 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo                                                                | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p><i>"En septiembre de 2015, más de 150 jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en la histórica Cumbre del Desarrollo Sostenible en la que aprobaron la Agenda 2030. Esta Agenda contiene 17 objetivos de aplicación universal que, desde el 1 de enero de 2016, rigen los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son herederos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y buscan ampliar los éxitos alcanzados con ellos, así como lograr aquellas metas que no fueron conseguidas. Estos nuevos objetivos presentan la singularidad de instar a todos los países, ya sean ricos, pobres o de ingresos medianos, a adoptar medidas para promover la prosperidad al tiempo que protegen el planeta. Reconocen que las iniciativas para acabar con la pobreza deben ir de la mano de estrategias que favorezcan el crecimiento económico y aborden una serie de necesidades sociales, entre las que cabe señalar la educación, la salud, la protección social y las oportunidades de empleo, a la vez que luchan contra el cambio climático y promueven la protección del medio ambiente. A pesar de que los ODS no son jurídicamente obligatorios, se espera que los gobiernos los adopten como propios y establezcan marcos nacionales para su logro. Los países tienen la responsabilidad primordial del seguimiento y examen de los progresos conseguidos en el cumplimiento de los objetivos, para lo cual es necesario recopilar datos fiables, accesibles y oportunos. Las actividades regionales de seguimiento y examen se basarán en análisis llevados a cabo a nivel nacional y contribuirán al seguimiento y examen a nivel mundial."</i></p> <p><a href="https://www.un.org">https://www.un.org</a></p> <p>Los integrantes de la Dirección de Gestión Sustentable, participamos del Curso Internacional de Formación sobre los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, organizado por el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) y el Senado de la Provincia de Buenos Aires, el cual consistió en una capacitación de modalidad virtual con una duración de 80hs cátedra.</p> <p>Con la finalidad de formarnos como promotores y así impulsar acciones tendientes a alcanzar las metas en nuestro entorno y comunidad, fueron aportadas herramientas e información para planificar campañas, programas y proyectos orientados a la ambiciosa agenda mundial de desarrollo ambiental, social, económico e institucional.</p> <p>El mismo fue dictado por destacados especialistas nacionales e internacionales de instituciones referentes en temáticas como Salud; Igualdad de Género; Reducción de Desigualdades; Producción y Consumo Responsable; Energía; Agua; Saneamiento; Ciudades Sostenibles y Cambio Climático, entre otras.</p> |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Se adjuntan los Certificados de "Promotor de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |
| Participación en la Jornada de Sensibilización: Pensando el Recurso Agua hacia una Agenda 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resuelta | Normal | 100 | 2019-09-09 | 2019-09-09 | Subtarea #8628: Participación en el Curso Internacional de Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Promotores ODS | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>A raíz de la participación en el Curso Internacional de Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fuimos invitados a ésta actividad organizada entre la Autoridad del Agua (ADA) y el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS). Contó con el acompañamiento de la Asociación Sustentar y el Consejo Federal de Inversiones (CFI).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |        |     |            |            |                                                                                                                                    |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>El objetivo de la misma fue profundizar conocimientos sobre el ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento.</p> <p>Con un formato de exposiciones e intercambio entre los presentes, se realizaron cuatro paneles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El recurso hídrico en la Provincia de Buenos Aires. ADA</li> <li>• Planificar el recurso agua: ¿Por qué el Blue Deal representa una oportunidad para alcanzar las metas del Desarrollo Sostenible?. ADA</li> <li>• Innovaciones sociales y tecnológicas para la gestión del agua y el saneamiento. AySA</li> <li>• Desigualdad urbana en el acceso al agua potable. AIDIS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Participación en el Cuarto Encuentro de Centros CIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta | Normal | 100 | 2019-08-04 | 2019-08-04 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Bajo la consigna: "Tecnologías para proyectar el futuro I+D+i x Pymes y Municipios = una Provincia Mejor", se realizó la cuarta edición del Encuentro de Centros de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, donde se compartieron las diferentes líneas de investigación y la oferta científica y tecnológica, en el marco de un espacio de diálogo con referentes de los sectores público y privado.</p> <p>Desde la Presidencia de la CIC, se invitó a la Dirección de Gestión Sustentable a participar del encuentro, realizado en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP.</p> <p>El panel de apertura estuvo integrado por el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Buenos Aires, Jorge Elustondo y el presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas, Alberto Torres. El Dr. Miguel Blesa, investigador en el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3IA) de la UNSAM, disertó sobre el proyecto "¿En qué conurbano queremos vivir?". Por último, se trabajó en diferentes paneles temáticos: Economía y Producción; Ambiente y Energía; Sociocultural e Infraestructura; y Salud y TICs.</p> |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Conferencia "Bioeconomía"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta | Normal | 100 | 2019-11-13 | 2019-11-21 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Invitados por el Centro de Posgrado de la Facultad de Cs. Económicas de la UNLP, el día 20 de noviembre de 2019, participamos de la conferencia "Bioeconomía", conceptos fundamentales, objetivos y perspectivas para su desarrollo en Argentina.</p> <p>La misma se realizó en la Sede Escuela de Negocios, y estuvo a cargo del Dr. Raúl Fiorentino (Doctor en Economía Agraria Ph.D por la Universidad de California en Davis).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Jornada "Compromiso y Gestión"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta | Normal | 100 | 2019-11-15 | 2019-12-02 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Invitados por la Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado (CEAMSE), el día 29 de noviembre de 2019, participamos de la Jornada "Compromiso y Gestión".</p> <p>La misma se realizó en el Palacio de las Aguas Corrientes (CABA). Se abordaron las temáticas Inclusión social, Cambio climático y Huella de Carbono, Economía circular y Ley de Envases y Responsabilidad Extendida del Productor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |     |            |            |                                                                     |          |
| Jornada Preparatoria del Congreso ODS 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta | Normal | 100 | 2019-11-13 | 2019-11-25 | SubPrograma Operativo #568: La Bioeconomía como motor de desarrollo | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Invitados por la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la Secretaría de Relaciones Institucionales UNLP, el día 21 de noviembre de 2019, participamos de la Jornada Preparatoria del Congreso ODS.</p> <p>La misma se realizó en el Edificio Sergio Karakachoff, con el objetivo de promover e impulsar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda Mundial 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>Durante la jornada, se desarrollaron talleres participativos enmarcados en las tres dimensiones del Desarrollo Sostenible (Económica, Ambiental y Social): Economía circular, Medio ambiente y Responsabilidad Social Empresaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |        |     |            |            |                                                                     |          |

## 5.02. [PG] Fortalecimiento Interno de las Relaciones Institucionales

### 5.02.02. [PE] Vinculación de actividades científico-tecnológicas

#### 5.02.02.03. [SP] Mundo Nuevo

| Asunto | Estado | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre | Tipo |
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 62  | 2014-06-01 |            |                                                                                                   | SubPrograma Operativo |
| Articulación con la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 100 | 2015-06-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación con el Planetario Ciudad de La Plata para la realización de funciones de la obra de teatro "Locos por la luz" destinada a grupos escolares y público general.</p> <p>Nota:</p> <p>Acuerdo de fecha y horario de función: 27/11/2018 a las 14.30hs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                   |                       |
| Articulación con el Planetario Ciudad de La Plata para el montaje de Circularia, muestra colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 100 | 2018-10-29 | 2018-11-28 | Subtarea #1799: Articulación con la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas                | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación con el Planetario para el montaje, exhibición y desmontaje de la exhibición Circularia.</p> <p>Se trata de una muestra colectiva de gestión asociada en cuyo diseño y desarrollo participaron las siguientes instituciones: Mundo Nuevo (UNLP); Museo de Física (UNLP); Museo de La Plata (UNLP); Museo Argentino de Ciencias Naturales MACN (CONICET); Museo de Ciencias de Olavarría; QDA Quince Docentes Argentinos; Fundación Solydeus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                   |                       |
| Articulación con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 100 | 2014-07-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p><b>Articulación con el Departamento de Ciencias Exactas y Naturales</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación, organización y desarrollo de actividades conjuntas en el marco de encuentros, jornadas, congresos y simposios nacionales e internacionales.</li> <li>-Articulación con cátedras del Departamento para la realización de actividades con estudiantes y profesores.</li> <li>-Desarrollo de propuestas específicas para el Trayecto Complementario de Grado del Departamento.</li> </ul> <p><b>Articulación con el Departamento de Ciencias de la Educación</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en jornadas de reflexión y debates.</li> <li>-Realización de prácticas profesionales.</li> <li>-Participación en cursos y materias de especialización y posgrado.</li> </ul> <p><b>Secretaría de Extensión Universitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación con intervenciones artísticas en "Circo poético", espacio que aspira a la construcción colectiva de conocimiento, con actividades centradas en el intercambio y la producción. Organizado por estudiantes y graduados de la carrera de Letras y la Secretaría de Extensión.</li> </ul> <p>Nota:</p> <p>Participación a cargo del taller <i>Cultura científica. Aportes desde la educación y la comunicación</i> en las V Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales (FAHCE). 8-10 de mayo de 2019.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                   |                       |
| Articulación con la Facultad de Ciencias Veterinarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cancelada  | Normal | 50  | 2018-03-01 | 2018-11-09 | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco de la organización de las Primeras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la Educación Veterinaria, a realizarse el 29 y 30 de noviembre de 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                   |                       |
| Articulación con la Secretaría de Cultura-Presidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 100 | 2015-03-02 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p><b>Articulación con la Red de Museos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboración activa para el desarrollo de jornadas y congresos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                                   |                       |

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| -Gestión, desarrollo y participación en Exhibiciones y Muestras Colectivas ("Hágase la luz"; Museos a la luz de la luna").<br>-Participación en redes y observatorios.<br>-Gestión y desarrollo de publicaciones colaborativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| Articulación con el Observatorio de Museos Universitarios (OMU) de la Universidad Nacional de La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 100 | 2018-11-01 | 2022-05-31 | Subtarea #2436: Articulación con la Secretaria de Cultura-Presidencia                                                  | Subtarea |
| Descripción:<br>-Participación en eventos, jornadas y encuentros organizados por el OMU-UNLP.<br>-Colaboración en la realización de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| I Jornadas Interdisciplinarias de OMU -UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 100 | 2019-06-05 | 2019-07-03 | Subtarea #7573: Articulación con el Observatorio de Museos Universitarios (OMU) de la Universidad Nacional de La Plata | Subtarea |
| Descripción:<br>Participación activa en " Nosotros y las cosas. Un abordaje múltiple a las cosas", 1eras Jornadas interdisciplinarias del Observatorio de Museos Universitarios de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| Articulación con la Secretaría de Salud-Presidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 0   | 2018-03-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP                      | Subtarea |
| Descripción:<br>-Gestión para el desarrollo de prácticas preprofesionales y actividades educativas en diferentes ámbitos coordinados y/o en articulación con la secretaría.<br>-Articulación con la Dirección de Prevención de Adicciones para el diseño y desarrollo de actividades conjuntas con estudiantes y docentes de diferentes niveles educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| Nota:<br>-Reunión con la Directora de Prevención de Adicciones de la Secretaría para gestionar acciones conjuntas, tanto en territorio como en el espacio educativo-cultural de Mundo Nuevo.<br>-Visita de la Directora de Prevención de Adicciones a la exhibición DESmedidos, excesos y mandatos en la sociedad de consumo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| Articulación con la Secretaría Académica -Presidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 100 | 2014-06-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP                      | Subtarea |
| Descripción:<br><b>Articulación con la Dirección de Educación a Distancia</b><br>-En el desarrollo del PPID "Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales"<br>-En fortalecimiento de formación de profesionales en el uso de herramientas como Blogs de Cátedra, plataformas virtuales, etc.<br>-En colaboración con la organización de las 1eras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la educación veterinaria<br>-En cursos sobre Nuevas Tecnologías y Educación.                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| Articulación con el Colegio Nacional Rafael Hernández                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 100 | 2019-05-02 | 2019-09-06 | Subtarea #2455: Articulación con la Secretaría Académica -Presidencia                                                  | Subtarea |
| Descripción:<br>Articulación con distintos departamentos y museos del Colegio Nacional Rafael Hernández para montar la exhibición Circularia en la escuela durante el mes de agosto de 2019.<br>Se desarrollan reuniones semanales para la coordinación y adaptación conceptual de la exhibición, de acuerdo a los aportes de los distintos departamentos la muestra.<br>Forman parte del proyecto: Mundo Nuevo Popularización de las Ciencias (UNLP); Museo de Física (UNLP) y los siguientes Departamentos del Colegio Nacional: de ciencias biológicas; de ciencias exactas; de lengua y literatura; de lenguas modernas; de estética y de ciencias sociales y filosofía. |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |
| Articulación con la Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 50  |            |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP                      | Subtarea |
| Descripción:<br><b>Articulación con la Prosecretaría de Planeamiento, Obras y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                                        |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>-Para la provisión de un espacio destinado a la sede de gestión e investigación de Mundo Nuevo UNLP, en el marco de los espacios de Presidencia. Desde 2011</p> <p>-Gestión de acciones para la provisión de un depósito destinado a alojar las exhibiciones y equipamientos de Mundo Nuevo UNLP, que fueran reducidas por la Municipalidad de La Plata, en el marco del convenio entre la UNLP y la Municipalidad de La Plata. Desde 1 de febrero de 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Gestión para la provisión de un depósito temporario para alojar los equipamientos de la exhibición Circularia (septiembre-octubre 2019)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| Articulación con el Centro de Producción Multimedial CEPROM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 100 |            |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>-Producción de spots de actividades y video institucional de Mundo Nuevo, UNLP</p> <p>-Articulación para el registro fílmico y realización de trailers de las obras de teatro y ciencia de Mundo Nuevo, UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| Articulación con la Dirección General de Comunicación Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 0   |            |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>-Asesoramiento y programación del sitio web institucional de Mundo Nuevo UNLP</p> <p>-Capacitación en manejo y administración del sitio web</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p> <p>Febrero-mayo 2019. Participación activa en todos los encuentros del <i>ciclo de capacitación en comunicación pública de la ciencia</i>, organizado por esta dirección y que se lleva adelante en el auditorio del Museo de La Plata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| Articulación con otras áreas de la Secretaría de Relaciones Institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 100 | 2014-06-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>-Articulación con las distintas áreas y proyectos de la Secretaría.</p> <p><b>Mesa Ciudad Sustentable SRI-UNLP</b></p> <p>Participación en el evento "Taller de validación de problemas que ocasionan pérdidas y desperdicios en el sector hortícola". Organizado por el Ministerio de Agroindustria de la Nación y el Banco Interamericano de Desarrollo con la adhesión del Banco Alimentario de La Plata y la Mesa Ciudad Sustentable (UNLP). 11 de septiembre de 2018 en la sede del banco Alimentario de La Plata</p>                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| Articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica Presidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 65  | 2018-10-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>-Diseño y elaboración conjunta de diversas acciones relacionadas con cultura científica y divulgación de las ciencias</p> <p>-Participación en eventos, jornadas, encuentros, organizados por la Secretaría en relación con cultura científica y divulgación de las ciencias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| Relevamiento de centros e institutos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 50  | 2018-10-01 | 2022-05-31 | Subtarea #4665: Articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica Presidencia                   | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>. Diseño y elaboración conjunta de un relevamiento de centros, laboratorios, institutos, cátedras, etc. en los que se estén desarrollando investigación y acciones de cultura científica.</p> <p>Esta tarea comprende distintas etapas:</p> <p>-varios encuentros presenciales entre integrantes de Mundo Nuevo-UNLP y de la prosecretaría de políticas en ciencia y técnica. Son espacios de debate y reflexión en relación con los objetivos y metodologías a emplearse. Diseño de los instrumentos a utilizar en la toma de datos.</p> <p>-Relevamiento de información pertinente de los diferentes centros e institutos relevados. Registro sistemático de la información obtenida.</p> <p>-Publicación del relevamiento completo</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |
| <p>Nota:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                                                   |          |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2019<br>- Diseño de presentación (PPT) a ser presentada en la reunión de Secretarios CyT de la UNLP<br>- Diseño preliminar instrumento para el revelamiento de acciones de Cultura Científica en la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Encuentro de Becarios UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 80 | 2018-10-01 | 2018-11-27 | Subtarea #4665: Articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica Presidencia                                | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Diseño y desarrollo, en colaboración, del taller participativo sobre cultura científica que tendrá lugar en el <i>Encuentro de becarios de la UNLP.</i> , organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica. El taller forma parte de una jornada de debate y reflexión sobre temáticas que cubren el amplio espectro de las investigaciones llevadas a cabo por los jóvenes investigadores de la casa de estudios platense. Los destinatarios son los becarios de posgrado y de posdoctorado |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Articulación con la Facultad de Trabajo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 40 | 2019-11-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP              | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Desarrollo de acciones colaborativas entre Mundo Nuevo y diferentes áreas e institutos de la Facultad de Trabajo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Articulación con la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Facultad de Trabajo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 40 | 2019-11-01 |            | Subtarea #9352: Articulación con la Facultad de Trabajo Social                                                 | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Organización de Jornada de Formación para el personal de Mundo Nuevo, sobre <i>Género y diversidad Sexual. ESI y Políticas de cuidado</i> . El encuentro estará a cargo del Lic Esteban Fernández, la Lic. Paula Tilbe y la Lic Manuela Preiato, perteneciente a la Consejería de Género de dicha unidad académica.                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Nota:<br>*1er encuentro para el diseño y organización colaborativa de la Jornada de Formación para el personal de Mundo Nuevo. Desarrollado en la Consejería de Género de la Facultad de Trabajo Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 0  | 2019-10-01 |            | SubPrograma Operativo #570: Articulación institucional con Unidades Académicas y áreas de la UNLP              | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Articulación para la organización y gestión de jornadas, encuentros y actividades colaborativas entre Mundo Nuevo y diferentes dependencias de dicha facultad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Articulación con Proyecto de extensión Kefir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 0  | 2019-11-01 |            | Subtarea #9374: Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas                                               | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Articulación con el equipo interdisciplinario del Proyecto para el desarrollo de actividades de formación sobre cultura científica y popularización de las ciencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Nota:<br>4-11-19. Primera reunión presencial con el equipo interdisciplinario del proyecto Kefir. Conocimiento de la problemática y objetivos del proyecto. Definición de acciones a desarrollar como asesoramiento y formación en popularización de las ciencias, entre otras.                                                                                                                                                                                                                               |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |
| Articulaciones con organismos estatales y otras organizaciones públicas y privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 1  | 1990-02-26 |            |                                                                                                                | SubPrograma Operativo |
| Articulación con organizaciones privadas sin fines de lucro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 0  | 2012-05-10 |            | SubPrograma Operativo #572: Articulaciones con organismos estatales y otras organizaciones públicas y privadas | Subtarea              |
| Articulación con la Fundación Florencio Perez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 0  | 2012-10-05 | 2022-05-31 | Subtarea #1806: Articulación con organizaciones privadas sin fines de lucro                                    | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Acuerdo de colaboración institucional para desarrollar la Muestra DESmedidos, excesos y mandatos en la sociedad de consumo, talleres educativos y actividades asociadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                                                                                |                       |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Articulación con la Fundación Williams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 0  | 2017-06-06 | 2022-05-31 | Subtarea #1806: Articulación con organizaciones privadas sin fines de lucro                                    | Subtarea |
| Descripción:<br>- Participación en el Laboratorio de Innovación Cultural y Científica: Museos de Ciencias. Financiado y coordinado por Fundación Williams.<br>- Gestión Asociada para desarrollar una Muestra Itinerante en cuyo diseño y puesta en práctica participan Museo de Física (UNLP), Museo de La Plata (UNLP), Museo de Ciencias de Olavarría, Fundación Solydeus, Grupo QDA, Quince Docentes Argentinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
| Articulación con organismos estatales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 3  | 1990-02-26 |            | SubPrograma Operativo #572: Articulaciones con organismos estatales y otras organizaciones públicas y privadas | Subtarea |
| Nota:<br>**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
| Articulación con la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 0  | 1990-02-26 | 2022-05-31 | Subtarea #1809: Articulación con organismos estatales                                                          | Subtarea |
| Descripción:<br>Articulación continua con la Jefatura de Región 1 de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires para la realización de actividades con niñas, niños y jóvenes que concurren a establecimientos educativos públicos de la provincia de Buenos Aires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
| Articulación con la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de la Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 0  | 2015-12-21 | 2022-05-31 | Subtarea #1809: Articulación con organismos estatales                                                          | Subtarea |
| Descripción:<br><del>Convenio Institucional para la utilización de espacios municipales para acciones de gestión institucional y actividades con público escolar y familia.</del><br>organización de Actividades Conjuntas<br>- Articulación para la realización de actividades destinadas a niños, niñas, jóvenes que concurren a establecimientos educativos de gestión municipal (jardines de infantes y casas del Niños) y mixtos (municipal y provincial) escuelas experimentales<br>- Gestión para desarrollar las Obras de Teatro en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha y en el Microcine de la República de los Niños.<br>- Gestión para desarrollar actividades destinadas a niños, jóvenes y familias durante las Vacaciones de Invierno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
| Articulación con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 20 | 2013-10-15 | 2022-05-31 | Subtarea #1809: Articulación con organismos estatales                                                          | Subtarea |
| Descripción:<br>Articulación con diferentes secretarías y programas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
| Articulación con la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 0  | 2013-10-15 | 2022-05-31 | Subtarea #4630: Articulación con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación        | Subtarea |
| Descripción:<br>- con el Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación: Desarrollo de actividades conjuntas que contribuyen con la apropiación social del conocimiento y con la formación de una ciudadanía responsable. Fecha de Inicio: 15/10/2013<br>- con la Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva: Participación en la Mesa de Trabajo "Recursos Humanos Altamente Calificados: Educación en ciencia y tecnología en la escuela y comunicación pública de la ciencia". El mismo, se realiza en el marco de las actividades de planificación que el Ministerio viene desarrollando para la formulación del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación "Argentina Innovadora 2030".<br>Fecha de realización: 27/08/2018<br>- en el marco de la Convocatoria para el financiamiento de "Proyectos de Cultura Científica". MINCyT Resolución IF-2018-01257584-APN-MCT. Diseño y producción de la propuesta "Ciencias, salud y bienestar: diseño y producción de una propuesta interactiva e itinerante para trabajar desde el museo de ciencias con niñas, niños y sus familias en hospitales, escuelas hospitalarias y centros de salud" |            |        |    |            |            |                                                                                                                |          |
| Articulación con la Secretaría de Cultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 40 | 2018-05-16 | 2022-05-31 | Subtarea #4630: Articulación con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación        | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación institucional con el Programa Formación y Redes de la Dirección Nacional de Museos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Cursos virtuales del programa Museos, Formación y Redes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 40 | 2018-05-02 | 2022-05-31 | Subtarea #4634: Articulación con la Secretaria de Cultura                                                          | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Participación en los distintos cursos virtuales que brinda la Dirección.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| <p>Nota:</p> <p>Participación en los cursos: "Metodologías para el diseño y la producción museológica" y "Museos amigables para la niñez".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Articulación con el Ministerio de Gestión Cultural de la provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 0  | 2018-07-03 | 2022-05-31 | Subtarea #1809: Articulación con organismos estatales                                                              | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación para realizar actividades educativas y culturales con escuelas y organizaciones sociales del conurbano, coordinadas por el proyecto Arte en Barrios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Articulación con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 0  | 2018-03-20 | 2022-05-31 | Subtarea #1809: Articulación con organismos estatales                                                              | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación con diferentes instituciones para realizar Actividades de popularización de la Ciencia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Articulación con el Hospital de Niños "Sor María Ludovica"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 0  | 2018-03-20 | 2022-05-31 | Subtarea #4636: Articulación con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires                            | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación con autoridades del Hospital y Escuela Hospitalaria N° 509 para la realización del Proyecto "Ciencias, salud y bienestar: diseño y producción de una propuesta interactiva e itinerante para trabajar desde el museo de ciencias con niñas, niños y sus familias en hospitales, escuelas hospitalarias y centros de salud" en el marco de la Convocatoria para el financiamiento de "Proyectos de Cultura Científica". MINCYT Resolución IF-2018-01257584-APN-MCT</p> |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Articulación con el Hospital Zonal Especializado en Odontología Infantil Dr. A.M.Bollini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 0  | 2018-07-05 | 2022-05-31 | Subtarea #4636: Articulación con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires                            | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Reunión con autoridades para el desarrollo Intervenciones Teatrales en el marco del proyecto "Ciencias, salud y bienestar: diseño y producción de una propuesta interactiva e itinerante para trabajar desde el museo de ciencias con niñas, niños y sus familias en hospitales, escuelas hospitalarias y centros de salud" MINCYT en el marco de la Convocatoria para el financiamiento de "Proyectos de Cultura Científica". Resolución IF-2018-01257584-APN-MCT</p>             |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Articulación con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 0  | 2017-06-08 |            | Subtarea #1809: Articulación con organismos estatales                                                              | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación para promover y realizar proyectos y actividades de popularización de las ciencias</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Integrantes de Ciencia en Red                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 0  | 2017-06-08 |            | Subtarea #5924: Articulación con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Proyecto que apoya el desarrollo de la comunicación y divulgación científica, y fomenta la capacitación y el reconocimiento del área.<br/>Fecha de Inicio: 08/06/2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                                                                                    |          |
| Articulación con la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Bs As                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 0  | 2019-02-01 |            | Subtarea #5924: Articulación con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación con la CIC (Comisión de Investigaciones Científicas) para realizar actividades de educación científico tecnológicas</p> <p>Fecha de inicio: 1/02/19</p>                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
| Articulación con organismos sociales y asociaciones civiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 0   | 2018-03-14 |            | SubPrograma Operativo #572: Articulaciones con organismos estatales y otras organizaciones públicas y privadas                      | Subtarea              |
| Articulación con la Biblioteca Popular Del Otro Lado del Arbol:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 0   | 2018-03-07 | 2022-05-31 | Subtarea #2590: Articulación con organismos sociales y asociaciones civiles                                                         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Articulación con la Biblioteca para el desarrollo de una actividad conjunta en el marco del proyecto de Cultura Científica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Conversatorio sobre modos de trabajo en ámbitos hospitalarios: fortalezas, prácticas de enseñanza, inquietudes y certezas sobre el funcionamiento escolar.</p> <p>Fecha: 14/03/2018</p>                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
| Participación en Redes Nacionales e Internacionales de Popularización de la Ciencia y la Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 45  | 2017-06-26 | 2020-01-01 |                                                                                                                                     | SubPrograma Operativo |
| Participación en RedPOP- Red de Popularización de la Ciencia y La Tecnología para América Latina y el Caribe-UNESCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 50  | 2018-01-01 | 2019-12-31 | SubPrograma Operativo #574: Participación en Redes Nacionales e Internacionales de Popularización de la Ciencia y la Tecnología     | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Participación en el Consejo Directivo.</p> <p>Integrantes del Consejo Directivo:</p> <p>Directora: Martha Cambre Hernández - LATU Uruguay</p> <p>Coord. Nodo Sur: Constanza Pedersoli - Mundo Nuevo UNLP Argentina</p> <p>Coord. Nodo Andes: Ana María Londoño - Universidad de los Niños EAFIT</p> <p>Coord. Nodo Norte y Centro: Ana Claudia Nepote UNAM Morelia Mexico</p> <p>UNESCO: Guillermo Anlló</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
| Congreso RedPOP2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta   | Normal | 0   | 2018-06-01 | 2022-05-31 | Subtarea #1700: Participación en RedPOP- Red de Popularización de la Ciencia y La Tecnología para América Latina y el Caribe-UNESCO | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Congreso Bienal de la RedPOP- Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y Caribe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
| <p>Nota:</p> <p>2019</p> <p>Actualización permanente de contenidos en la página Web y el facebook institucional de RedPOP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |
| Publicaciones RedPOP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 100 | 2018-11-05 | 2019-06-20 | Subtarea #1700: Participación en RedPOP- Red de Popularización de la Ciencia y La Tecnología para América Latina y el Caribe-UNESCO | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Participación en el Comité Editorial Internacional y trabajo de diseño de tapa del libro "Hacia la sostenibilidad en América latina. Aportes desde la divulgación de la ciencia"</p>                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                                     |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| UCR- Universidad de Costa Rica y RedPOP/ UNESCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                                                                                                 |                       |
| Participación en AACeMuCyT - Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 100 | 2018-01-01 | 2020-01-01 | SubPrograma Operativo #574: Participación en Redes Nacionales e Internacionales de Popularización de la Ciencia y la Tecnología | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Participación en el comité directivo.</p> <p>Miembros del comité directivo</p> <p>Directora: Carolina Revuelta Universidad Nacional del Litoral.</p> <p>Consejo directivo: Constanza Pedersoli - UNLP / Laura Noto - CONICET / Gladys Carina Antunez - UNGS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                                                 |                       |
| Participación en #CienciaEnRed del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Normal | 0   | 2017-06-26 |            | SubPrograma Operativo #574: Participación en Redes Nacionales e Internacionales de Popularización de la Ciencia y la Tecnología | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Mundo Nuevo, UNLP miembro participante</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                                                                 |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Participación en la Jornada Internacional "Diálogos sobre el Conocimiento. Hacia una ciencia participativa y transformadora" 12 de septiembre de 2018 en el CGT CONICET La Plata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                                 |                       |
| Participación en Red Iberoamericana Musa CyTED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 30  | 2018-06-01 | 2022-06-01 | SubPrograma Operativo #574: Participación en Redes Nacionales e Internacionales de Popularización de la Ciencia y la Tecnología | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Red MUSA es una red iberoamericana de museos y centros de ciencias, constituida para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir indicadores y protocolos compartidos que permitan evaluar y comprender el papel social de los museos/centros de ciencia iberoamericanos, intensificando la relación ciencia y sociedad</li> <li>- Capacitar profesionales en museos/centros de ciencia que actúan en la mediación entre ciencia y sociedad, así como de investigadores de universidades implicados en el estudio de la relación museos-sociedad.</li> </ul> <p>Esta constituida por las siguientes instituciones y países miembro</p> <p>MUSEU DA VIDA - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ</p> <p>MUNDO NUEVO, PROGRAMA DE POPULARIZACIÓN DE LAS CIENCIAS, UNLP</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS</p> <p>FUNDAÇÃO CECIERJ E INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO</p> <p>UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)</p> <p>CORPORACIÓN PARQUE EXPLORA, MEDELLIN</p> <p>COSMOCAIXA BARCELONA</p> <p>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC)</p> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>CIENCIA VIVA PORTUGAL</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                                 |                       |
| Investigación y Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 88  | 2016-01-01 | 2021-12-31 |                                                                                                                                 | SubPrograma Operativo |
| Participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal | 80  |            |            | SubPrograma Operativo #578: Investigación y Transferencia                                                                       | Subtarea              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| PPID H"20 "Museos de ciencias y salud: las experiencias de los visitantes y sus efectos educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 100 | 2016-01-01 | 2017-12-31 | Subtarea #4631: Participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales                         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Proyecto de investigación realizado en Mundo Nuevo, UNLP en el marco de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. PPID H20 Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica UNLP.</p> <p>El proyecto de investigación se enmarca en estudios sobre la participación y la interacción de los visitantes con las exhibiciones y entre sí. Propone centrarse en las mediaciones (educativas y sociales) que se producen entre los museos y sus visitantes.</p> <p>La investigación se centrará particularmente en las visitas a la exhibición interactiva DESmedidos: excesos y mandatos en la sociedad de consumo (con ilustraciones de Pablo Bernasconi) perteneciente a Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias y financiada con el apoyo de la Fundación Florencio Pérez, que busca en líneas generales abordar la temática del consumo problemático desde anclajes educativos, sociales y culturales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                                                  |          |
| PPID H048 "Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 40  |            | 2019-12-31 | Subtarea #4631: Participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales                         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La investigación busca comprender si las tecnologías amplían o minimizan las experiencias educativas relacionadas con el acceso y la participación cultural en los museos y las maneras en que esa participación se produce cuando se trata de visitantes de distintas generaciones. Dando continuidad a los proyectos "Museos de ciencias y salud: las experiencias de los visitantes y sus efectos educativos y sociales" y "Escuelas y familias: interacciones y co-construcción de conocimientos en un museo interactivo de ciencia y tecnología", la investigación se centrará particularmente en las visitas a la exhibición interactiva DESmedidos: excesos y mandatos en la sociedad de consumo (perteneciente a Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las Ciencias que busca en líneas generales abordar la temática del consumo problemático desde anclajes educativos, sociales y culturales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                                  |          |
| Proyecto de investigación internacional Musa Iberoamericana: Red de Museos y Centros de ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 100 |            | 2021-12-31 | Subtarea #4631: Participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales                         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Financiado por CYTED- Programa Iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo.</p> <p>Países participantes: Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay, México, España, Portugal</p> <p>Como actores no clásicos del sistema I+D+I, los museos y centros de ciencia tienen una posición privilegiada pues juegan un papel conciliador entre el público y la ciencia y la tecnología. Sin embargo, hay pocas iniciativas que permitan comprender el impacto social de estos espacios científico-culturales en Iberoamérica. El objetivo general de esta propuesta es construir una red de centros y museos de ciencias de Iberoamérica para generar acciones que contribuyan a fortalecer y evaluar el impacto de estas instituciones fundamentales en la relación Ciencia, Tecnología, Innovación y sociedad. Los objetivos específicos son: (1) Construir indicadores y protocolos compartidos que permitan evaluar y comprender el papel social de los museos/centros de ciencia iberoamericanos, intensificando la relación ciencia y sociedad. (2) Promover alianzas para que se experimenten y divulguen estrategias que incrementen la participación ciudadana, especialmente a través de iniciativas en el ámbito de la ciencia y el arte. (3) Desarrollar una plataforma de intercambio de buenas prácticas y estrategias novedosas que acrecienten la participación del público en temas de CTI; (4) Capacitar profesionales en museos/centros de ciencia que actúan en la mediación entre ciencia y sociedad, así como de investigadores de universidades implicados en el estudio de la relación museos-sociedad.</p> <p><a href="http://www.cytel.org/?q=es/detalle_proyecto&amp;un=960">http://www.cytel.org/?q=es/detalle_proyecto&amp;un=960</a></p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                  |          |
| Primer encuentro presencial del proyecto de investigación Red MUSA IBEROAMERICANA: RED D E MUSEOS Y CENTROS DE CIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-08-30 | 2018-09-01 | Subtarea #4653: Proyecto de investigación internacional Musa Iberoamericana: Red de Museos y Centros de ciencias | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Las jornadas de trabajo consistieron en la formulación de las líneas generales del proyecto de investigación, la presentación de experiencias de investigación previas de cada equipo, las discusiones sobre la gestión de los recursos económicos y humanos, la agenda de encuentros posteriores.</p> <p>Lugar: Maloka, museo de ciencias, Bogotá Colombia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                  |          |
| Participación en jornadas, congresos, encuentros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 100 |            |            | SubPrograma Operativo #578: Investigación y Transferencia                                                        | Subtarea |



2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| Participación académica en el Conversatorio "Ciencias, Museos, Sociedad", Bogotá Colombia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta | Normal | 100 | 2018-08-29 | 2018-08-29 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El evento consistió en un foro de discusión sobre la formación profesionales en los museos y centros de ciencia. Tuvo como objetivo propiciar el intercambio entre mediadores, investigadores y otros actores implicados en el estudio y fortalecimiento de la relación museos-sociedad.</p> <p>Con un día de duración, se dieron en la mañana discusiones abiertas entre expertos de diferentes ámbitos e instituciones de iberoamérica, desde donde se buscó estimular el debate sobre la mediación en los museos de ciencia; en la tarde se abrieron espacios de taller orientados a fortalecer prácticas relacionadas con la mediación, como el manejo de controversias, el involucramiento del público y la evaluación como estrategia de mejoramiento para estos escenarios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| Jornada de Museos. Estudios públicos en centros interactivos de ciencia y tecnología", Abremate UNLa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resuelta | Normal | 100 |            | 2019-05-31 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Organización de la presentación de los estudios de público realizados en Mundo Nuevo, UNLP a presentar en la jornada a desarrollarse el 9 de noviembre de 2018.</p> <p>Este espacio de intercambio comunicacional propone reflexionar sobre las problemáticas de acceso y divulgación de la ciencia y la tecnología en espacios no formales como los centros interactivos.</p> <p>En este sentido, una de las miradas de investigación estará puesta en el estudio de los públicos que se acercan a los museos, analizando modalidades de acceso, tipo de visitas (gestionadas, autogestionadas y libres), características del público visitante, actividades complementarias (talleres, muestras itinerantes, eventos, capacitaciones, etc.). Se trata de investigaciones realizadas en el ámbito museístico nacional e internacional.</p> <p>Sera de interés principal que en este encuentro se promuevan nuevas estrategias de acciones en común entre las instituciones, a fin de alcanzar encuentros conceptuales y cooperativos, a la vez que producciones académicas y de investigación.</p> <p>Destinado a docentes de ciencia y tecnología, autoridades y personal de museos interactivos.</p> |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| <p>Nota:</p> <p>El 30 y 31 de mayo de 2019, participamos del Encuentro, con una conferencia denominada " Acerca de un estudio sobre las experiencias familiares en el museo de ciencias", a cargo de Constanza Pedersoli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| Presentación de la exhibición Circularia: muestra colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2018-12-11 | 2018-12-11 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Presentación de la exhibición Circularia: muestra colectiva en el marco del Encuentro Multilab. Laboratorio de innovación Cultural y Científica. Fundación Williams. Potenciar comunidades. 11 de diciembre de 2018, ciudad de Buenos Aires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| XVII Jornadas de Graduadxs investigadorxs en formación. Investigación, docencia y extensión a 100 años de la Reforma Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta | Normal | 100 | 2018-10-26 | 2018-10-26 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>MESA Prácticas de enseñanza en la universidad. Constanza Pedersoli-Comentarista del trabajo: - Heliana Custodio, Agustina Amoia y David Dietrich Neto. Sociedad y el Conocimiento de la Biodiversidad. Un desafío para los Docentes Universitarios. Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación-UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| V Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-10 | 2019-05-10 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Las Jornadas están dirigidas a docentes, graduados/as, investigadores/as, estudiantes de grado y posgrado y otros/as profesionales vinculados con la educación en Ciencias Exactas y Naturales y en esta nueva edición se propone continuar promoviendo y consolidando espacios de participación, intercambio y reflexión en la Educación en Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Son organizadas por el Departamento de Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>En ese marco se desarrollará el taller: "Cultura científica: aportes desde la educación y la comunicación". A cargo de la Lic. Constanza Pedersoli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                  |          |



2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Nota:</p> <p>El Taller Cultura científica: aportes desde la educación y la comunicación, fue desarrollado por Constanza Pedersoli y Patricia en el Aula 204- Edificio Sergio Karacachoff, con una asistencia de 15 personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| XVI Congreso RedPOP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-04-22 | 2019-04-25 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El 16º Congreso de la RedPop se llevará a cabo en Panamá, cruce de caminos de la región, entre el 22 y el 25 de abril de 2019. En ese marco se presentará el trabajo: Selfies y fotografías en el museo. Experiencias mediadas por tecnologías digitales. Autoras: Constanza Pedersoli y Mercedes Martín</p> <p>Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las Ciencias/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías- Universidad Nacional de La Plata.</p>                                                                                                            |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| Conferencia en la Charla "Arte y ciencia", trayectorias de una extraña relación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-02 | 2019-05-02 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco de la exhibición "Cosas extrañas: Bioarte en Argentina", se desarrolló la conferencia "Por una curiosidad incurable. Reflexiones sobre ciencias y artes en clave educativa", a cargo de Constanza Pedersoli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| Participación académica en el encuentro "Taller Iberoamericano de museos y centros de ciencias"- Ecuador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resuelta | Normal | 100 | 2018-11-14 | 2018-11-15 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El evento organizado por la Fundación de los museos de la ciudad de Quito- Ecuador y la red Iberoamericana MUSA- CYTED consistió en dos jornadas de trabajo, de las que participaron especialistas en museos de ciencias de Brasil, España, México, Colombia, Ecuador, Uruguay y Argentina. Allí se desarrollaron temas como: ciudadanía y democracia en museos de ciencias, accesibilidad e inclusión, educomunicación en museos, estudios de visitantes.</p> <p>Florencia Court, de Mundo Nuevo UNLP, tuvo a su cargo la realización de un taller (en colaboración) sobre estrategias de divulgación científica en museos</p> |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores y Extensionistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resuelta | Normal | 100 | 2019-10-04 | 2019-10-04 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Conferencia Acerca de las disputas y los sentidos de la educación en ciencias- A cargo de Constanza Pedersoli</p> <p>La Plata, Facultad de Ciencias naturales y Museo- UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| IV Encuentro Nacional de Ciencia y Universidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta | Normal | 100 | 2019-09-12 | 2019-09-12 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Conferencia La promoción de la cultura científica: desafíos, proyecciones y políticas públicas- A cargo de Constanza Pedersoli</p> <p>La Plata, Facultad de Ciencias naturales y Museo- UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| III Jornada sobre Comunicación Científica #CienciaEnRed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta | Normal | 100 | 2019-09-25 | 2019-09-25 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Itinerarios y pistas posibles para narrar las ciencias- Poster presentado por Constanza Pedersoli, Silvina Basile, Florencia Court y Patricia Rey</p> <p>Ministerio de Ciencia, Tecnología e Inoovación, CIC, CCT CONICET</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                  |          |
| Participación académica en Jornada Musa Iberoamericana CYTED- Barcelona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta | Normal | 100 | 2019-11-13 | 2019-11-13 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Jornada: El papel del mediador del museo. Actualidad y perspectivas en Europa y América Latina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                  |          |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Jornada MUSA-Cyted Barcelona<br>12 y 13 de noviembre CosmoCaixa- Universitat Oberta de Catalunya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
| Participación en el XXVII ENCuentro INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA- Universidad de Guadalajara México                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-02 | 2019-12-06 | Subtarea #4641: Participación en jornadas, congresos, encuentros                         | Subtarea              |
| Descripción:<br>Presentación del trabajo: Enriquecer las visitas al Museo de Ciencias: Tecnologías para Mediar<br>Autoras/es: María Mercedes Martín, Constanza Pedersoli, Leandro Romanut, José María Pereyra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
| Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 70  |            |            | SubPrograma Operativo #578: Investigación y Transferencia                                | Subtarea              |
| Ciencias, salud y bienestar: diseño y producción de una propuesta interactiva e itinerante para trabajar desde el museo de ciencias con niñas, niños y sus familias en hospitales, escuelas hospitalarias y centros de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 40  | 2018-01-08 | 2019-12-31 | Subtarea #4642: Transferencia                                                            | Subtarea              |
| Descripción:<br>Diseño del proyecto en el marco de la Convocatoria para el financiamiento de "Proyectos de Cultura Científica" MINCyT. Resolución IF-2018-01257584-APN-MCT 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
| Educación en museos- video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-09-06 | 2018-09-07 | Subtarea #4642: Transferencia                                                            | Subtarea              |
| Descripción:<br>Video realizado en articulación institucional con el Programa Formación y Redes. Dirección Nacional de Museos. Ministerio de Cultura de la Nación.<br>Los videos forman parte del curso virtual "Identidad y gestión de las áreas educativas del museo" destinado educadoras/es de museos nacionales.                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
| Organización de jornadas, encuentros, congresos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 100 |            |            | SubPrograma Operativo #578: Investigación y Transferencia                                | Subtarea              |
| Descripción:<br>Organización de jornadas, encuentros, congresos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
| IV Encuentro Iberoamericano- Musa CyTED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-10-07 | 2019-10-08 | Subtarea #8825: Organización de jornadas, encuentros, congresos                          | Subtarea              |
| Descripción:<br>Coordinación general de la organización del IV Encuentro Iberoamericano- Musa CyTED<br>Museos de ciencias: mediación pedagógica, accesibilidad e inclusión. MUSA Iberoamericana: Red de Museos y Centros de Ciencia-Cyted, Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las Ciencias, Universidad Nacional de La Plata (Argentina) Instituto Nacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología (Brasil) Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología para América Latina y el Caribe (RedPOP) |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |
| Comunicación institucional y diseño de materiales educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 30  | 2010-06-08 | 2022-05-31 |                                                                                          | SubPrograma Operativo |
| Difusión en redes sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 30  | 2010-06-08 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #580: Comunicación institucional y diseño de materiales educativos | Subtarea              |
| Descripción:<br>Publicación permanente de las propuestas educativas y culturales, realización de actividades especiales, participación en eventos y jornadas, participación en proyectos de investigación y desarrollo en las redes sociales Facebook (mundonuevounlp), Twitter (@mundonuevounlp) e Instagram (mundonuevo.unlp).<br>Esta acción implica:<br>- Generación de contenido                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| - Búsqueda y/o realización de imágenes o piezas gráficas digitales.<br>- Publicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
| Difusión en portales y sitios web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 30 | 2018-07-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #580: Comunicación institucional y diseño de materiales educativos | Subtarea |
| Descripción:<br>Publicación de noticias referidas a la participación del Programa en: proyectos de investigación y/o desarrollo, convocatorias, eventos, jornadas, etc.<br>Esta acción implica:<br>- Generación contenido para la realización de notas periodísticas.<br>- Envío de notas a distintos portales y sitios web.<br>- Publicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
| Nota:<br><b>Durante el trimestre Octubre-Diciembre de 2019 se realizaron las siguientes publicaciones:</b><br><br>Fecha: 18/10/2019<br>Medio de comunicación: Mundo Nuevo UNLP<br><b>Título: La UNLP fue sede del IV Encuentro de la Red de Museos y Centros de Ciencia</b><br><a href="http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/18/ivmusa">http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/18/ivmusa</a><br><br>Fecha: 15/10/2019<br>Medio de comunicación: Ciencia en Red<br><b>Título: La UNLP fue sede del IV Encuentro de la Red de Museos y Centros de Ciencia</b><br><a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/la-unlp-fue-sede-del-iv-encuentro-de-la-red-de-museos-y-centros-de-ciencia-">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/la-unlp-fue-sede-del-iv-encuentro-de-la-red-de-museos-y-centros-de-ciencia-</a><br><br>Fecha: 15/10/2019<br>Medio de comunicación: Ciencia en Red<br><b>Título: Cultura científica: Proyecto Mundo Nuevo</b><br><a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/cultura-cientifica:-proyecto-mundo-nuevo-">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/cultura-cientifica:-proyecto-mundo-nuevo-</a><br><br>Fecha: 8/10/2019<br>Medio de comunicación: Ciencia en Red<br><b>Título: Jornada de Divulgación Científica: La CIC en Mundo Nuevo UNLP</b><br><a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/jornada-de-divulgacion-cientifica:-la-cic-en-mundo-nuevo-unlp">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/jornada-de-divulgacion-cientifica:-la-cic-en-mundo-nuevo-unlp</a><br><br>Fecha: 07/10/2019<br>Medio de comunicación: Página 12<br><b>Título: Congreso iberoamericano en la UNLP. Los museos de la ciencia</b><br><a href="https://www.pagina12.com.ar/223972-los-museos-de-la-ciencia">https://www.pagina12.com.ar/223972-los-museos-de-la-ciencia</a><br><br>Fecha: 7/10/2019<br>Medio de comunicación: Clic de Noticias<br><b>Título: Encuentro Iberoamericano de Museos de Ciencia en la UNLP</b><br><a href="http://clicdenoticias.com/encuentro-iberoamericano-de-museos-de-ciencia-en-la-unlp/">http://clicdenoticias.com/encuentro-iberoamericano-de-museos-de-ciencia-en-la-unlp/</a><br><br>Fecha: 7/10/2019<br>Medio de comunicación: Portal UNLP<br><b>Título: Encuentro Iberoamericano de Museos de Ciencia en la UNLP</b><br><a href="https://unlp.edu.ar/institucional/encuentro-iberoamericano-de-museos-de-ciencia-en-la-unlp-16917">https://unlp.edu.ar/institucional/encuentro-iberoamericano-de-museos-de-ciencia-en-la-unlp-16917</a><br><br>Fecha: 7/10/2019<br>Medio de comunicación: Noticias de Hoy<br><b>Título: ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE MUSEOS DE CIENCIA EN LA UNLP</b> |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |

<http://noticiasdehoy.com.ar/encuentro-iberoamericano-de-museos-de-ciencia-en-la-unlp/>

**Durante el trimestre Julio-Septiembre de 2019 se realizaron las siguientes publicaciones:**

Fecha: 30/9/2019

Medio de comunicación: Mundo Nuevo

**Título: Jornada de Divulgación Científica: La CIC en Mundo Nuevo UNLP**

<http://mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/3/cicmn>

Fecha: 20/9/2019

Medio de comunicación: Ciencia en Red

**Título: Mundo Nuevo UNLP en el Cuarto Encuentro Nacional de Ciencia y Universidad**

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-unlp-en-el-cuarto-encuentro-nacional-de-ciencia-y-universidad>

Fecha: 16/9/2019

Medio de comunicación: Mundo Nuevo

**Título: Mundo Nuevo en el Cuarto Encuentro Nacional de Ciencia y Universidad**

<http://mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/17/4encuentronacional>

Fecha: 10/09/2019

Medio de comunicación: RedPop

\*Título: Mundo Nuevo (Argentina) junto a otras organizaciones invitan al IV Encuentro Iberoamericano – Musa CyTED

<http://www.redpop.org/mundo-nuevo-argentina-junto-a-otras-organizaciones-invitan-al-iv-encuentro-iberoamericano-musa-cyted/>

Fecha: 26/8/2019

Medio de comunicación: Mundo Nuevo

**Título: Jornada de Divulgación Científica de la CIC en Mundo Nuevo UNLP**

<http://mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2019/8/28/cicagosto>

Fecha: 22/8/2019

Medio de comunicación: Ciencia en Red

**Título: La muestra colectiva “Circularia” llega al Colegio Nacional de la UNLP**

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/la-muestra-colectiva-lcirculariar-llega-al-colegio-nacional-de-la-unlp>

Fecha: 26/7/2019

Medio de comunicación: Ciencia en Red

**Título: Jornada de Divulgación Científica de la CIC en Mundo Nuevo UNLP**

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/-jornada-de-divulgacion-cientifica-de-la-cic-en-mundo-nuevo-unlp>

Fecha: 12/7/2019

Medio de comunicación: 0221.com.ar

**Título: Científicos de la Provincia hacen bailar a una cucaracha al ritmo de AC/DC**

<https://www.0221.com.ar/nota/2019-7-12-17-59-0-video-cientificos-de-la-provincia-hacen-bailar-a-una-cucaracha-al-ritmo-de-ac-dc>

Fecha: 15/07/2019

Medio de Comunicación: Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

**Título: Nuevas experiencias de la CIC en Mundo Nuevo**

[https://www.gba.gob.ar/ciencia/noticiencia/nuevas\\_experiencias\\_de\\_la\\_cic\\_en\\_mundo\\_nuevo](https://www.gba.gob.ar/ciencia/noticiencia/nuevas_experiencias_de_la_cic_en_mundo_nuevo)

Fecha: 3/7/2019

Medio de comunicación: Ciencia en Red

**Título: Jornada de Divulgación Científica de la CIC en Mundo Nuevo UNLP**

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/jornada-de-divulgacion-cientifica-de-la-cic-en-mundo-nuevo-unlp>

Fecha: 3/7/2019

Medio de comunicación: Ciencia en Red

**Título: Investigadoras del Instituto Multidisciplinario de Biología Celular en Mundo Nuevo UNLP**

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/investigadoras-del-instituto-multidisciplinario-de-biologia-celular-en-mundo-nuevo-unlp>

Fecha: 1/7/2019

Medio de comunicación: Ciencia en Red

**Título: Mundo Nuevo UNLP en la Feria Distrital de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología 2019**

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-unlp-en-la-feria-distrital-de-educacion-artes-ciencias-y-tecnologia-2019>

**Durante el trimestre Abril-Junio de 2019 se realizaron las siguientes publicaciones:**

Fecha: 25/06/2019

Medio de Comunicación: Facebook y Twitter de la Comisión de Investigaciones Científicas

**Título: Informe canal de TV UNLP sobre la CIC en República de los Niños**

<https://www.facebook.com/comisiondeinvestigaciones.cientificas/videos/397390087651313/>

Fecha: 19/05/2019

Medio de Comunicación: Facebook de la Comisión de Investigaciones Científicas

**Título: Jornadas CIPBA en República de los Niños**

<https://www.facebook.com/comisiondeinvestigaciones.cientificas/photos/pcb.2102840590024370/2102839253357837/?type=3&theater>

Fecha: 14/04/2019

Medio de Comunicación: Facebook de Comisión De Investigaciones Científicas

**Título: Se desarrolló la segunda muestra CIC en la República de los Niños**

<https://www.facebook.com/comisiondeinvestigaciones.cientificas/videos/vb.1465688970406205/385442768976119/?type=2&theater>

**Durante el trimestre Enero-Marzo de 2019 se realizaron las siguientes publicaciones:**

Fecha: 26/03/2019

Medio de comunicación: TV Universidad

**Título: “Se realizaron actividades de divulgación científica en la República de los niños en Gonnet”**

[https://www.facebook.com/TVUNLP/videos/261298144779830/?epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/TVUNLP/videos/261298144779830/?epa=SEARCH_BOX)

**Durante el trimestre Octubre-Diciembre de 2018 se realizaron las siguientes publicaciones:**

Fecha: 28/12/2018

Medio de comunicación: Web Mundo Nuevo UNLP

**Título: “Mundo Nuevo en el Encuentro de Becarios de la Universidad Nacional de La Plata”**

<http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/11/29/jornadabecarios>

Fecha: 13/12/2018

Medio de comunicación: Web Mundo Nuevo UNLP

**Título: “Mundo Nuevo en el Encuentro MultiLab de la Fundación Williams”**

[http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/12/17/multi\\_lab](http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/12/17/multi_lab)

Fecha: 05/12/2018

Medio de comunicación: Web Mundo Nuevo UNLP

**Título: “Mundo Nuevo participó en la segunda reunión del “Plan Argentina Innovadora 2030”**

<http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/12/7/argentina2030segundareunion>

Fecha: 31/11/2018

Medio de comunicación: Web Mundo Nuevo UNLP

**Título:** “Mundo Nuevo en la tercera edición del Circo Poético

<http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/10/31/circopoetico>

Fecha: 31/11/2018

Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed

**Título:** Mundo Nuevo en la tercera edición del Circo Poético

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/evento/mundo-nuevo-en-la-tercera-edicion-del-circo-poetico>

Fecha: 29/11/2018

Medio de comunicación: Web Mundo Nuevo UNLP

**Título:** Mundo Nuevo participó en la 46ª Feria Provincial de Educación, Artes, Ciencia y Tecnología

<http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/10/29/feriaciencias>

Fecha: 20/11/2018

Medio de comunicación: Web UNLP

**Título:** Circuitos Museo a la luz de la luna

<https://unlp.edu.ar/institucional/circuitos-museo-a-la-luz-de-la-luna-11154>

Fecha: 20/11/2018

Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed

**Título:** Mundo Nuevo en el Taller Iberoamericano de Museos y Centros de Ciencia

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-en-el-taller-iberoamericano-de-museos-y-centros-de-ciencia->

Fecha: 20/11/2018

Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed

**Título:** Mundo Nuevo en Museos a la Luz de la Luna

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-en-museos-a-la-luz-de-la-luna>

Fecha: 20/11/2018

Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed

**Título:** Circularía exhibición sobre círculos y esferas que nos rodean

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/muestra-colectiva->

Fecha: 16/11/2018

Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed

**Título:** Mundo Nuevo participó de una reunión en la Cámara de Diputados de la Nación

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-participo-de-una-reunion-en-la-camara-de-diputados-de-la-nacion>

Fecha: 14/11/2018

Medio de comunicación: Web Mundo Nuevo UNLP

**Título:** Mundo Nuevo participó de una reunión en la Cámara de Diputados de la Nación

<http://www.mundonuevo.unlp.edu.ar/articulo/2018/11/14/reuniondiputados>

Fecha: 12/11/2018

Medio de comunicación: Web UNLP

**Título:** Mundo Nuevo participó de una reunión en la Cámara de Diputados de la Nación

[https://unlp.edu.ar/institucional/mundo-nuevo-participo-de-una-reunion-en-la-camara-de-diputados-de-la-nacion-11109?fbclid=IwAR0GhofNVkej825-vkLCfpJG8cWhwWzjOFIT\\_lbiM2DGPYokYxiUezgEXsk](https://unlp.edu.ar/institucional/mundo-nuevo-participo-de-una-reunion-en-la-camara-de-diputados-de-la-nacion-11109?fbclid=IwAR0GhofNVkej825-vkLCfpJG8cWhwWzjOFIT_lbiM2DGPYokYxiUezgEXsk)

Fecha: 08/11/2018

Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed

**Título:** Mundo Nuevo participó en la plataforma de capacitación virtual de la Dirección Nacional de Museos

<http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-participo-en-la-plataforma-de-capacitacion-virtual-de-la-direccion-nacional-de-museos>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Fecha: 01/11/2018<br/>Medio de comunicación: Web #CienciaEnRed<br/><b>Título: Mundo Nuevo participó en la 46ª Feria Provincial de Educación, Artes, Ciencia y Tecnología</b><br/><a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-participo-en-la-46a-feria-provincial-de-educacion-artes-ciencia-y-tecnologia">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-participo-en-la-46a-feria-provincial-de-educacion-artes-ciencia-y-tecnologia</a>.</p> <p>Durante el trimestre Julio-Septiembre de 2018 se realizaron las siguientes publicaciones:</p> <p>Fecha: 01/10/2018<br/>Medio de comunicación: #CienciaEnRed<br/><b>Título: Mundo Nuevo representa a la Argentina en un proyecto iberoamericano de investigación</b><br/>Link: <a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-representa-a-la-argentina-en-un-proyecto-iberoamericano-de-investigacion">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-representa-a-la-argentina-en-un-proyecto-iberoamericano-de-investigacion</a></p> <p>Fecha: 26/09/2018<br/>Medio de comunicación: #CienciaEnRed<br/><b>Título: Mundo Nuevo participó en Argentina Innovadora 2030</b><br/>Link: <a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-participo-en--l-argentina-innovadora-2030r">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-participo-en--l-argentina-innovadora-2030r</a></p> <p>Fecha: 26/09/2018<br/>Medio de comunicación: #CienciaEnRed<br/><b>Título: Mundo Nuevo Mundo Nuevo en Jornada Internacional</b><br/>Link: <a href="http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-en-jornada-internacional-">http://cienciaenred.mcti.gba.gob.ar/noticia/mundo-nuevo-en-jornada-internacional-</a></p> <p>Fecha: 15/08/2018<br/>Medio de comunicación: Web UNLP<br/><b>Título: Mundo Nuevo representa a la Argentina en un proyecto iberoamericano de investigación</b><br/>Link: <a href="https://unlp.edu.ar/institucional/el-programa-de-la-unlp-mundo-nuevo-representa-la-argentina-en-un-proyecto-iberoamericano-de-investigacion-10500">https://unlp.edu.ar/institucional/el-programa-de-la-unlp-mundo-nuevo-representa-la-argentina-en-un-proyecto-iberoamericano-de-investigacion-10500</a></p> <p>Fecha: 11/07/2018<br/>Medio de comunicación: Web UNLP<br/><b>Título: Vacaciones de invierno en la UNLP</b><br/>Link: <a href="https://unlp.edu.ar/institucional/vacaciones-de-invierno-en-la-unlp-10357">https://unlp.edu.ar/institucional/vacaciones-de-invierno-en-la-unlp-10357</a></p> |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
| Difusión en medios gráficos, radiales y audiovisuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 30 | 2018-07-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #580: Comunicación institucional y diseño de materiales educativos | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Publicación de notas en diarios y/o revistas y participación en programas de radio y/o televisión.</p> <p>Esta acción implica:</p> <p>Para difundir en diarios y/o revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación de contenido.</li> <li>- Contacto con el medio de comunicación</li> <li>- Envío del material.</li> </ul> <p>Para difundir en radios y/o programas de tv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto con el medio de comunicación.</li> <li>- Generación del guión.</li> <li>- Envío del material o participación, en caso de tratarse de una entrevista.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
| <p>Nota:</p> <p>Fecha: 7/10/2019<br/>Medio de comunicación: TV UNLP<br/>Entrevista Constanza Pedersoli en el marco del IV Encuentro Iberoamericano MUSAS</p> <p>Fecha: 21/05/2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Medio de Comunicación: Canal de Noticias de Somos La Plata</p> <p><b>Título: Una tarde a plena ciencia</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIXRH-MaHiw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=aIXRH-MaHiw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Fecha: 15/04/2019</p> <p>Medio de comunicación: Canal de Noticias Somos La Plata.</p> <p><b>Título: Un mano a mano con científicos en la República de los Niños</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWYc7_DNAh0&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR24GR1zLds_wSsDnnSWj8v_CG828uEihrOqmUK7jKMjeCWSb7ojMALQmlM">https://www.youtube.com/watch?v=oWYc7_DNAh0&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR24GR1zLds_wSsDnnSWj8v_CG828uEihrOqmUK7jKMjeCWSb7ojMALQmlM</a></p> <p>Fecha: 16/11/2018</p> <p>Medio de comunicación: Radio AM Universidad 1390</p> <p>Título: Entrevista a la directora Constanza Pedersoli en programa radial "Eduacación al Rojo" emitido los sábados de 8 a 9. Conducido por María José Ariznavarreta.</p> |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
| Diseño de piezas gráficas de comunicación institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 30 | 2018-07-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #580: Comunicación institucional y diseño de materiales educativos | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Realización de marcas, papelería institucional, piezas de difusión y promoción como folletos, flyers, merchandising, sitio web, etc.</p> <p>Esta acción implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones del equipo para trabajar la idea.</li> <li>- Generación de textos.</li> <li>- Búsqueda de imágenes o realización fotográfica.</li> <li>- Diseño de bocetos.</li> <li>- Revisión con equipo de gestión.</li> <li>- Realización de originales.</li> <li>- Envío a imprenta u otro taller de producción en caso de tratarse de piezas gráficas impresas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |
| <p>Nota:</p> <p>07/10/2019<br/>Diseño de piezas gráficas para el IV Encuentro Iberoamericano - Musa CyTED: "MUSEOS DE CIENCIAS: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA, ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN" Organizado por Mundo Nuvo UNLP y Red MUSA CYTED.</p> <p>23/11/2018<br/>Diseño de flyer de la obra de teatro "Locos por la luz"</p> <p>29/10/2018<br/>Diseño de señalador para Circo Poético</p> <p>19/09/2018<br/>Diseño de marca MUSA Iberoamericana: Red de Museos y Centros de Ciencia, desarrollada en el marco del Proyecto de investigación internacional CYTED</p> <p>28/08/2018<br/>Diseño de flyer, afiche y programa de la obra de teatro "La quinta pata al gato"</p> <p>24/08/2018<br/>Diseño de informe semestral<br/>Detalle de las actividades desarrolladas entre los meses de enero y julio</p> <p>16/07/2018<br/>Rediseño de portada para redes sociales</p> <p>10/07/2018<br/>Diseño de flyer para difundir las actividades de vacaciones de invierno</p>                                                            |            |        |    |            |            |                                                                                          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                                          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 02/07/2018<br>Rediseño sitio web institucional, en colaboración con la Dirección General de Comunicación institucional, UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |    |            |            |                                                                                          |                       |
| Diseño y producción de materiales educativos y exhibidores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 30 | 2018-07-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #580: Comunicación institucional y diseño de materiales educativos | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Realización de materiales educativos y exhibidores para las distintas propuestas educativas y culturales que desarrolla el Programa: talleres para grupos escolares y organizaciones sociales, exhibiciones interactivas permanentes e itinerantes, etc.</p> <p>El desarrollo de una propuesta implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con el equipo educativo.</li> <li>- Definición del material a diseñar.</li> <li>- Búsqueda y determinación del contenido.</li> <li>- Generación y/o búsqueda de imágenes.</li> <li>- Realización de boceto.</li> <li>- Reunión de intercambio con el equipo educativo</li> <li>- Diseño final.</li> <li>- Búsqueda de presupuestos.</li> <li>- Desarrollo de los originales para la producción.</li> <li>- Envío al taller para la realización.</li> <li>- Retiro de los materiales.</li> <li>- Montaje, en caso que el producto lo requiera.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                                                                          |                       |
| <p>Nota:</p> <p>27/09/2019<br/>Rediseño de materiales educativos del taller "La sociedad de consumo desde distintos puntos de vista", que forma parte de la exhibición "DESmedidos. Excesos y Mandatos en la Sociedad de Consumo"</p> <p>inicio 13/11/2018 - fin 22/11/2018<br/>Diseño de materiales educativos para el taller sobre consumo cultural (video + tarjetas con consignas).</p> <p>inicio: 20/09/2018 - fin:12/11/2018<br/>Rediseño de materiales educativos para el taller sobre consumo, ambiente y sociedad.</p> <p>18/09/2018<br/>Rediseño de materiales educativos para el taller "Ni más ni menos, iguales"</p> <p>07/08/2018<br/>Rediseño de materiales educativos para el taller "Verse al vesre"</p> <p>31/07/2018<br/>Rediseño de material educativo impreso para trabajar con alumnos/as y docentes sobre la obra de teatro "Locos por la luz"</p> <p>10/07/2018<br/>Rediseño de exhibidor del sector feria de apariencias de la exhibición interactiva "DESmedidos, excesos y mandatos en la sociedad de consumo"</p> <p>04/07/2018<br/>Diseño de material impreso para trabajar con alumnos/as y docentes sobre la obra de teatro "La quinta pata al gato"</p> <p>02/07/2018<br/>Diseño de exhibidores interactivos para el Proyecto "Ciencia, Salud y Bienestar" para trabajar en hospitales, escuelas hospitalarias y centros de salud. Convocatoria de Cultura Científica, MinCyT</p> |            |        |    |            |            |                                                                                          |                       |
| Innovación Pedagógica y Trabajo con la Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 75 | 2005-05-16 | 2022-05-31 |                                                                                          | SubPrograma Operativo |

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Diseño y producción de propuestas pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 100 | 2018-06-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #2550: Innovación Pedagógica y Trabajo con la Comunidad | Subtarea |
| <p>Nota:</p> <p>Diseño y producción conceptual de guiones de talleres y actividades, guiones de museografía científica, materiales educativos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                               |          |
| Diseño (en colaboración) de la exposición Circularia: muestra colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 100 | 2017-03-01 | 2018-11-01 | Subtarea #5032: Diseño y producción de propuestas pedagógicas                 | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Una exhibición interdisciplinaria sobre círculos y esferas que nos rodean. Una creación de: Los científicos van a las escuelas- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación; Museo de las Ciencias- Municipalidad de Olavarría; Quince Docentes Argentinos, Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia- MACN/CONICET; Museo de Física-UNLP; Museo de La Plata-UNLP; Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las ciencias-UNLP. Una iniciativa de Fundación Williams, Potenciar Comunidades. Con la participación de Fundación Solydeus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                                               |          |
| Acciones con la comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 49  | 2018-01-01 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #2550: Innovación Pedagógica y Trabajo con la Comunidad | Subtarea |
| <p>Nota:</p> <p>Participación en la XVI Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.</p> <p>Total de participantes en las Actividades desarrolladas por Mundo Nuevo: 2404</p> <p>Fecha de realización : del 03 al 09 de septiembre 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                                               |          |
| Actividades de ciencia y tecnología con escuelas y organizaciones sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 100 | 2018-06-01 | 2022-05-31 | Subtarea #5033: Acciones con la comunidad                                     | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Talleres de ciencias, visitas guiadas y actividades educativas destinadas a grupos escolares con sus docentes y organizaciones sociales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |     |            |            |                                                                               |          |
| <p>Nota:</p> <p><b>Octubre-Noviembre-Diciembre 2019</b></p> <p>Total: <b>8730</b> niñas, niños, jóvenes y docentes</p> <p><u>Nivel Inicial</u></p> <p>Establecimientos educativos participantes: Jardín Nº 922; Nº938; Nº943;Nº954;Nº950;Nº976; Escuela Bialik, Colegio Arandú; Colegio CEDI (La Plata); Jardín Arco Iris (Berazategui); Jardín Nº 929; Nº936 (Brandsen); Centro de Primera Infancia CPI las Chicharritas (CABA); Jardín Nº909; Nº920; Nº930; Colegio Carlos Pellegrini (Fcio Varela); Nº901 (Lanús); Jardín Nº1022 (La Matanza); Nº988 (Poblet)</p> <p><u>Nivel Primario</u></p> <p>Establecimientos educativos participantes: EP Nº1, Nº6, Nº9, Nº16, CEC Nº801, Nº802 y Nº803 (Ensenada); Nº2, Nº3, Nº5, Nº15, Nº16, Nº18, Nº20; Nº21, Nº23, Nº30, Nº32, Nº36, Nº37; Nº38, Nº48, Nº56, Nº58, Nº59, Nº61, Nº62, Nº65, Nº66, Nº71, Nº75, Nº78, Nº84, Nº119, Nº121, Nº123, Nº129, Escuela Bialik, Colegio Arandú (La Plata); EP Nº2, Nº4, Nº15, Nº56 (Berazategui); EP Nº31 (Bernal); EP Nº18 (Bosques); Colegio Monseñor Espinosa de San José (Bragado); EP Nº1; Nº7; Nº34 (Brandsen);EP Nº27, ENº3, ENº8, Instituto Virgen del Valle (CABA); Colegio Ritchie (Campana); EP Nº3, Nº32 (Cañuelas); Colegio Divino Corazón (Chascomús),Instituto Pedro Elizalde (Ciudadela); EP Nº5 (Claypole); EP Nº9; Nº10, Nº26; Nº28; Nº30; Nº31; Nº53; Nº64; Nº66 (Fcio Varela); EP nº124 (Gdor Galvez, Santa Fe); EP Nº120, Nº161, Nº199 (González Catán); EP Nº1 (Gral Arenales); EP Nº188 (La Matanza); EP Nº1, Nº23, Colegio del Sur (Lanús); EP Nº58, Nº77 (Lomas de Zamora); EP Nº1 (Lincoln); Escuela Modelo Gran Buenos Aires (Longchamps); Instituto Alvarez Condarco (Malvinas Argentinas); EP Nº36 (Mercedes, Bs As); Instituto Bernardino Rivadavia (Merlo); EP nº68 (Moreno); EP Nº5, Nº100 (Morón);EP Nº51 (Navarro); EP Nº 7; Nº9; Nº10; Nº13; Nº16 (Punta Indio); EP Nº9, Nº12, Nº13, Nº31, Nº34, Nº62, Nº75, Nº80, Nº85, Nº86, Instituto Fleming, Instituto San Gabriel, Colegio San Miguel, Instituto Ríos de Vida (Quilmes); EP Nº55 (Rafael Castillo); EP Nº21 (San Fernando); EP Nº86 (San Francisco Solano); Escuela Nº1272 (Timbues, Santa Fe); Colegio San Vicente de Paul (Villa Dominico); EP Nº63 (Villa Fiorito); EP Nº103, Nº179 (Virrey del Pino)</p> <p><u>Nivel Secundario</u></p> <p>Establecimientos educativos participantes: EES Nº12,ES Nº15, ES Nº27, Nº37, Nº45, Nº67, Nº79, Nº82, Nº83, EET Nº4 Colegio Secundario La Plata CSLP (La Plata); EET Nº6 (Berazategui); Escuela Media 9, ES Nº53 (Fcio. Varela); Escuela Secundaria Cumelén (Merlo); Escuela Media Nº52 (Plátanos); ES Nº308 (Pte Perón); EES Nº44, Instituto Esquiú (Quilmes); Colegio Terrero (San Miguel); Colegio Madre Misericordia (San Nicolás, Bs As); ES Nº8 (Temperley); Colegio Agropecuario Inchausti-UNLP; Colegio Nacional-UNLP.</p> <p><u>Nivel Terciario</u></p> <p>Establecimientos educativos participantes: ISFD Nº17; Nº136; estudiantes y graduados de las carreras del Departamento de Ciencia Exactas Y Naturales de la Facultad de Humanidades-UNLP.</p> |            |        |     |            |            |                                                                               |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |    |            |            |                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|-------------------------------------------|----------|
| <u>Educación Especial</u><br>Establecimientos educativos participantes: EESP N°516; Esc N°528; EEP N°532; Hogar SERES (Villa Elisa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                           |          |
| <u>Otras instituciones</u><br>Establecimientos participantes: Instituto de Inglés Sunset (Chacabuco, Bs As); Centro Comunitario Nueva Esperanza (Quilmes); Olimpíadas Culturales (Sec de Cultura y Ed Maggiolo, Santa Fe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |            |                                           |          |
| Actividades Educativas y Culturales con niños, niñas y familias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 20 | 2018-06-01 | 2022-05-31 | Subtarea #5033: Acciones con la comunidad | Subtarea |
| Descripción:<br>Actividades científico-educativas de fin de semana y vacaciones de invierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                           |          |
| Nota:<br><b>Actividades con familias y público general durante los sábados y domingos:</b><br><br><b>Noviembre y Diciembre 2019:</b> 10.672 visitantes<br><br><b>Agosto, Septiembre y Octubre 2019:</b> 22.569 visitantes<br><br><b>Vacaciones de invierno 2019:</b> 32.042 visitantes<br><br><b>Julio 2019:</b> 3268 visitantes<br><br><b>Abril, Mayo y Junio de 2019:</b> 15.448 visitantes<br><br><b>Febrero y Marzo de 2019:</b> 19.348 visitantes<br><br><b>Octubre, Noviembre y Diciembre 2018:</b> 18.102 visitantes<br><b>Julio, agosto y septiembre de 2018:</b> 21.318 visitantes<br><br><b>Actividades con familias y público general durante las Vacaciones de Invierno 2018:</b><br>20.580 visitantes                                                                                                                    |            |        |    |            |            |                                           |          |
| Actividades especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 27 | 2018-06-01 | 2018-12-31 | Subtarea #5033: Acciones con la comunidad | Subtarea |
| Nota:<br>2019- 6 de marzo<br>Cerca de 500 personas visitaron en el espacio de Mundo Nuevo UNLP (en República de los Niños) el stand institucional y de divulgación de la Comisión De Investigaciones Científicas, dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Allí se mostraron distintas experiencias interactivas relacionadas con la biología y física, a través del Centro de Estudios de Parasitos y Vectores (CEPAVE), Centro Asociado CIC, CONICET y UNLP y el Laboratorio de Acústica y Luminotecnia (LAL), Centro propio de la CIC.<br>El stand contó con la presencia del Vicepresidente del organismo científico, Dr. Pedro Balatti (en representación del Presidente, Ing. Agr. Alberto Torres) y del Secretario de Relaciones Institucionales de la Universidad de La Plata, Dr. Juan Carlos Martín. |            |        |    |            |            |                                           |          |
| Semana Nacional de la Ciencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta   | Normal | 0  | 2018-06-01 | 2022-01-31 | Subtarea #5074: Actividades especiales    | Subtarea |
| Descripción:<br>Desarrollo de actividades científico educativa con diversos visitantes (grupos escolares, familias, organizaciones sociales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                           |          |
| Feria Regional de Educación, Arte, Ciencia y Tecnología Región 1°. DGCyE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 0  |            |            | Subtarea #5074: Actividades especiales    | Subtarea |
| Descripción:<br>Participación en carácter de Evaluadoras de proyectos escolares de ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |    |            |            |                                           |          |
| Nota:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |    |            |            |                                           |          |

2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|----------------------------------------|----------|
| 47 Feria Provincial de Educación, Artes, Ciencias y Tecnologías. Mar del Plata, 26 al 28 de septiembre de 2019.<br>Proyectos evaluados: <i>Te hago polvo; Exploradores del mundo natural; Ecocolores</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |    |            |            |                                        |          |
| Museos a la luz de la luna- Red de museos UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 0  | 2018-06-01 | 2022-05-31 | Subtarea #5074: Actividades especiales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Desarrollo de actividades científico-culturales con la comunidad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |    |            |            |                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>2018- Organización y montaje (en colaboración) de la exhibición Circularia: muestra colectiva, en el marco del evento "Museos a la Luz de la luna". Actividades realizadas con grupos escolares y familias. 21 al 27 de noviembre en el Planetario ciudad de La Plata, UNLP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |    |            |            |                                        |          |
| Actividades conjuntas CIC- Mundo Nuevo UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 20 | 2019-02-01 |            | Subtarea #5074: Actividades especiales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco de un acuerdo con la CIC, se desarrollan actividades de educación científico-tecnológicas destinadas a familias y grupos escolares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |    |            |            |                                        |          |
| <p>Nota:</p> <p>2019- 23 de noviembre<br/>Cerca de 500 personas visitaron en el espacio de Mundo Nuevo UNLP (en República de los Niños) y el stand institucional y de divulgación de la Comisión De Investigaciones Científicas, dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Científicas y científicos del Laboratorio de Meteorología espacial, Atmósfera terrestre, Geodesia, Geodinámica, diseño de Instrumental y Astrometría (MAGGIA), que pertenece a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP explicaron cómo se originan, evolucionan y terminan generando las auroras boreales y australes. A su vez, indicaron cómo el campo geomagnético nos protege del efecto solar. Además, mostraron el funcionamiento de los GPS y el público experimentó con un receptor móvil realizando sus propias "mensuras", para luego visualizar los resultados sobre una imagen satelital en Google Earth.</p> <p>2019- 2 de noviembre<br/>Mas de 430 personas visitaron el espacio de Mundo Nuevo (en República de los Niños) y la Feria de Ciencias organizada por el CEPAVE (Centro de Estudios Parasitológicos y de vectores) en el marco de los festejos por su 40 aniversario. Mediante nueve stands, con muestras interactivas, el público pudo dialogar con científicos y científicas sobre las diversas líneas de investigación en las que trabaja el CEPAVE (UNLP-CONICET_CIC) desde parásitos, plagas peligrosas e insectos benéficos para el huerto, arañas, alacranes e incluso mosquitos transmisores de enfermedades.</p> <p>2019-25 de octubre<br/>Alumnos y docentes de la Escuela Secundaria N°14 y del Instituto de Ingles Sunset visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). Científicas del CIPROVE (Centro de Investigación en Proteínas Vegetales) explicaron a estudiantes el proceso de producción de quesos desarrollados con proteasas vegetales y mostraron cómo a partir de pigmentos de repollo colorado se puede modificar su color al cambiar el PH.</p> <p>2019-27 y 28 de septiembre<br/>Más de 600 personas del ámbito educativo y familiar visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). El viernes estudiantes participaron de muestras a cargo de personal científico del CITEC (Centro de Investigación y Desarrollo del Cuero) sobre tecnología en cuero y tratamiento de aguas residuales. El día sábado científicos y científicas CIDCA (Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos) elaboraron helados moleculares, con nitrógeno líquido, sin aditivos ni conservantes.</p> <p>2019 23 y 24 de Agosto<br/>Más de 800 personas del ámbito educativo y familiar visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). El viernes estudiantes de escuelas rurales jugaron a descubrir el patrimonio cultural y atractivo turístico de la provincia de Buenos Aires, junto a personal científico del LINTA (Laboratorio de Investigación del Territorio y del Ambiente)<br/>El sábado personal científico del LEMaC ( Centro de Investigaciones Viales) mostraron cómo reutilizar caucho de neumáticos en desuso LEMaC</p> <p>2019 12 y 13 de Julio<br/>Más de 600 personas del ámbito educativo y familiar visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). El viernes estudiantes participaron de muestras a cargo de personal científico del IMBICE (Instituto Multidisciplinario de Biología Celular)<br/>El Sábado personal del CIDEPI ( Centro de Investigación y desarrollo en Tecnología de Pinturas) mostraron el proceso de fabricación de una pintura látex y el LEMIT (Laboratorio de Entrenamiento Multidisciplinario para la investigación Tecnológica) contaron sobre los estudios materiales que integran el patrimonio arquitectónico y técnicas de restauración</p> <p>2019- 22 de junio</p> |            |        |    |            |            |                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------|----------|
| <p>Mas de 450 personas visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). Biólogos del Instituto de Limnología Dr. Raúl Ringuelet (ILPLA-CEPAVE) exhibieron el proyecto Exploracuáticxs para comprender la biodiversidad, conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos acuáticos.</p> <p>Por su parte, la Dra. Mariela Corti del Instituto Argentino de Radioastronomía (CONICET – CICPBA), explicó cómo se producen los eclipses del Sol y de Luna y nos enseñó a hacer cámaras oscuras para observar estos fenómenos astronómicos.</p> <p>2019- 14 de junio</p> <p>Alumnos y docentes de 6° de la EP N° 38 visitaron la Muestra DESmedidos y participaron del stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación) con diferentes experiencias interactivas desarrolladas por el Instituto Multidisciplinario de Biología Celular (IMBICE), para conocer más sobre el ADN.</p> <p>2019- 17 y 18 de Mayo</p> <p>Más de quinientas personas del ámbito familiar y educativo, visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación) y disfrutaron de experiencias interactivas. El día viernes estuvo el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) brindando charlas sobre hábitos y saberes alimenticios. El sábado el Centro Tecnológico Aeroespacial (CTA) del Departamento de Aeronáutica de la Facultad de Ingeniería UNLP, expusieron sobre la importancia del litio como mineral estratégico y el Centro de Investigaciones en Fitopatologías (CIDEFI) brindaron detalles de la interacción con cultivos duales de hongos y bacterias, experimentos para determinar patologías en frutos.</p> <p>2019- 13 de Abril</p> <p>Cerca de 500 personas visitaron el espacio de Mundo Nuevo y el stand institucional de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, (dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación) y disfrutaron de experiencias interactivas en materia de ciencias biológicas, física y robótica a través del Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE), Centro de Investigaciones Ópticas (CIOP) y el Instituto de Investigación en Informática (LIDI)</p> <p>2019- 16 de marzo</p> <p>Cerca de 500 personas visitaron en el espacio de Mundo Nuevo UNLP (en República de los Niños) el stand institucional y de divulgación de la Comisión de Investigaciones Científicas, dependiente del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Allí se mostraron distintas experiencias interactivas relacionadas con la biología y física, a través del Centro de Estudios de Parasitos y Vectores (CEPAVE), Centro Asociado CIC, CONICET y UNLP y el Laboratorio de Acústica y Luminotecnia (LAL), Centro propio de la CIC.</p> <p>El stand contó con la presencia del Vicepresidente del organismo científico, Dr. Pedro Balatti (en representación del Presidente, Ing. Agr. Alberto Torres) y del Secretario de Relaciones Institucionales de la Universidad de La Plata, Dr. Juan Carlos Martín.</p> |            |        |     |            |            |                                        |          |
| Corredor de infancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-04 | 2019-05-04 | Subtarea #5074: Actividades especiales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El Corredor de Infancias es un proyecto que promueve la participación y convivencia social para la reivindicación de los espacios públicos de las ciudades como lugares legítimos para el encuentro e intercambio, donde los niños y niñas pueden jugar libremente. Se realiza en la calle 13 de 44 a 50, donde las calles se transforman en territorio de juego para las niñas y niños. A su vez este corredor se desarrolló en el Marco del Primer Congreso Nacional La Convención de los Derechos del Niño y las Niñas.</p> <p>El día sábado 4 de mayo participamos del Corredor con equipamientos interactivos y actividades educativas destinadas a públicos de diversas edades.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                        |          |
| Actividades con colonias de vacaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 20  | 2018-06-01 | 2022-05-31 | Subtarea #5074: Actividades especiales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Durante el mes de febrero, se realizan actividades educativas de ciencia y tecnología con la Colonia de Vacaciones de la UNLP, la de la DGCyE de la provincia de Buenos Aires y la de la Municipalidad de La Plata.</p> <p>Nota:</p> <p>El 20 y 21 de febrero de 2019 participó la Colonia de la UNLP</p> <p>Propuesta: Locos por la luz</p> <p>Lugar: Planetario ciudad de la Plata</p> <p>Total de participantes: 318 niñas, niños y docentes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                        |          |
| Circularia Itinerante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nueva      | Normal | 50  | 2019-04-20 |            | Subtarea #5074: Actividades especiales | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Itinerancia de la exhibición Circularia en diferentes escenarios educativos de CABA y provincia de Buenos Aires</p> <p>Nota:</p> <p>Circularia en Semanas de las Ciencias en UBA, destinadas a estudiantes y docentes de nivel secundario de CABA y gran Buenos Aires</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| -Abril. Semana de la Matemáticas: 2570 visitantes<br>-Mayo. Semana de la Tierra: 1700 visitantes<br>-Junio. Semana de la Física 2543<br><br>Julio: Circularia en Museo de Ciencias de Olavarría<br><br>Octubre y Noviembre: Circularia en Museo Imaginario (Universidad Nacional de General Sarmiento) |            |        |     |            |            |                                                    |                       |
| Formación Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 100 | 2018-08-03 | 2022-05-31 |                                                    | SubPrograma Operativo |
| Curso virtual: diseño de proyectos de educación científica y tecnologica                                                                                                                                                                                                                               | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-08-03 | 2018-09-19 | SubPrograma Operativo #2551: Formación Profesional | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Dictado de curso virtual en el marco de la Diplomatura Universitaria superior Comunicacion Pública de la ciencia<br>Facultad de Cs. Sociales, UNICEN, CONICET Tandil SECAT, Secretaría de ciencia, arte y tecnología                                                                   |            |        |     |            |            |                                                    |                       |

### 5.03. [PG] Fortalecimiento Interinstitucional de las Relaciones Institucionales

#### 5.03.01. [PE] Organismos consultivos

##### 5.03.01.01. [SP] Consejo Consultivo de Asociaciones Profesionales

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                                         | Tipo                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Educación Continua para Profesionales Asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal    | 10          |                 |            |                                                                                     | SubPrograma Operativo |
| Formación Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal    | 10          |                 | 2022-05-30 | SubPrograma Operativo #583: Educación Continua para Profesionales Asociados         | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Se promocionó entre los Colegios Profesionales integrantes del Consejo Consultivo Profesional la Especialización en Gestión Institucional organizada por la Facultad de Ciencias Económicas, destinada a los dirigentes de entidades en general y profesionales en particular, poniendo énfasis en los siguientes aspectos: Comunicación, Organización y Administración, Gestión Legal y Contable, Recursos Humanos. |            |           |             |                 |            |                                                                                     |                       |
| Inventario permanente de organizaciones e instituciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal    | 10          |                 |            |                                                                                     | SubPrograma Operativo |
| Actualización de inventario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal    | 10          |                 | 2022-05-30 | SubPrograma Operativo #584: Inventario permanente de organizaciones e instituciones | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Se ha actualizado la nómina de Entidades Profesionales y la nómina de sus autoridades en colaboración con la Federación de Entidades de Profesionales Universitarios de la Provincia de Buenos Aires.                                                                                                                                                                                                                |            |           |             |                 |            |                                                                                     |                       |
| Asesoramiento continuo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal    | 10          |                 |            |                                                                                     | SubPrograma Operativo |
| Asesoramiento a Entidades Profesionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal    | 10          |                 | 2022-05-30 | SubPrograma Operativo #585: Asesoramiento continuo                                  | Subtarea              |
| Descripcion:<br>Se ha brindado asesoramiento y acompañamiento a las Entidades Profesionales, en relación a las divulgación de sus actividades, la participación de los Cuerpos estables de Cuerdas, Vientos o Coros de la UNLP en eventos de dichas entidades, como así también la vinculación con las Unidades Académicas de la UNLP en base a las inquietudes planteadas.                                                          |            |           |             |                 |            |                                                                                     |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 86  | 2018-07-05 |            |                                                                                      | SubPrograma Operativo |
| Sesión Nº 27/18 del Consejo Consultivo Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal | 0   | 2018-07-05 | 2018-07-05 | SubPrograma Operativo #586: Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 5 de julio de 2018 a las 11:30 hs. comenzó la 27ª Sesión del Consejo Consultivo Profesional en el Aula 109 del Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP.</p> <p>La reunión estuvo coordinada por el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin y el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, y contó con la participación de los siguientes representantes de Consejos y Colegios Profesionales: Lic. Sandra Zapiola (Colegio de Obstétricas de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Alejandra Morchón (Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires), Arq. Daniel Delpino (FEPUBA), Lic. Carlos Alberto Nuccitelli (Colegio Profesional de Ciencias Informáticas de la Provincia de Buenos Aires), Farm. Nicolás Troffe (Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires), T.P. Jovanka Vukovic (Colegio de Traductores e Intérpretes de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Damián Garófalo (Consejo Profesional de Agrimensura), Mart. Aníbal Fortuna (Colegio de Martilleros y Corredores Públicos de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Cintia Ambrosino (Colegio de Dietistas y Nutricionistas de la Provincia de Buenos Aires), TS Mirta Rivero (Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires), Bioq. José Viegas Caetano (Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires), Esc. Elina Carreira (Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Luisa Torres Girotti (IDEP – Facultad de Ciencias Económicas) y el Ing. Agr. Martín Lázzaro (Coordinador de la Mesa para una Ciudad Sustentable).</p> <p>Da comienzo a la reunión el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin, con la presentación del nuevo organigrama de la Secretaría, las áreas y direcciones que dependerán de la misma, como así también sus funciones. También informa sobre la dinámica del Consejo Consultivo Profesional que continuará reuniéndose en el Edificio Karakachoff. Finalmente, pone a disposición de los Consejos y Colegios Profesionales los cuerpos estables de cuerdas, vientos y coros para los eventos que organicen.</p> <p>Posteriormente, se presentan los asistentes, representantes de los Colegios o Consejos Profesionales.</p> <p>A continuación, se da comienzo al orden del día con la presentación de la Especialización en Gestión Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. La Lic. Luisa Torres Girotti explica la importancia de “comunicar lo que hacemos en la gestión institucional” en un sentido bidireccional, o sea, no sólo hablar sino también saber escuchar. A tal fin, lo primero sería hacer un diagnóstico de la situación para luego poder canalizar de modo correcto la comunicación. Es indispensable un plan estratégico institucional donde sean delineadas la comunicación interna y externa. En tal sentido, expone 6 líneas de influencia que acompañen a los objetivos, 1) Gestión Interna, 2) Gestión Externa (asuntos públicos y posicionamiento de visualización), 3) Reconocimiento de la Institución como marca (imagen e identidad), 4) Convergencia de Medios, 5) Posicionamiento, 6) Liderazgo. La Lic. Torres Girotti también hace mención a la diferencia entre informar y comunicar, considerando a ésta última como la forma de involucrar a partir de la convergencia de valores. Al concluir su exposición, se desarrolla un enriquecedor intercambio de ideas y experiencias expuestas por los representantes de los Colegios de Farmacéuticos, de Fonoaudiólogos y del Consejo de Agrimensura. Acto seguido, se continúa con los temas del orden del día al exponer el Director de Vinculación con el Graduado de la UNLP, Mg. Ignacio Ignsci, quien presenta los programas y actividades de la Dirección a su cargo, comenzando por informar el alcance de la Universidad conforme a las estadísticas, destacando la importancia de la comunicación para llegar al graduado, a través de las actividades de capacitación, de orientación laboral, seguimiento de los graduados por medio de encuestas que se efectúan a un año del egreso, a los cinco años sobre inserción laboral y vínculo con la profesión. En el sitio web de la UNLP se encuentran los informes elaborados en base a las encuestas. El Lic. Ignsci destaca la importancia de la vinculación entre la UNLP y los Colegios Profesionales para trabajar en común y poder disponer de la información recolectada por la Dirección a su cargo. Los representantes de los Colegios y Consejos destacan la importancia de la fuente estadística para poder cruzar datos, también el seguimiento del desarrollo profesional y el empleo, como la posibilidad de conocer el número real de graduados por año, por profesión.</p> <p>Finalmente, se aborda el último tema del orden al día, al exponer el Ing. Agr. Martín Lázzaro sobre la conformación de la Mesa de trabajo para una Ciudad Sustentable. En tal sentido, destaca que la Mesa es una propuesta que depende de la Secretaría de Relaciones Institucionales y se lleva adelante en el marco de Plan Estratégico 2018-2022 de la UNLP y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, al cual adhieren 195 países entre los cuales se encuentra Argentina. Informa sobre la estructura de la mesa que funciona a través de tres grupos de trabajo (Entorno Sustentable, Movilidad Sustentable y Periurbano Sustentable) y también el trabajo a partir de iniciativas de cada grupo que se plasman en una ficha, la cual se hará llegar a cada Colegio/Consejo, donde se consigna la iniciativa concreta que se prepone (Qué), los socios del mundo UNLP o socios externos (Con quién), el cronograma de la actividad (Cuándo y dónde) y los recursos de diversa índole (Cómo). Se aclara que puede tratarse de iniciativas que ya vienen desarrollando o que quieren comenzar a hacer. Por último, el Ing. Lázzaro invita a la 1º jornada de Periurbanos Sustentables, que se efectuará el martes 14 de agosto, entre las 9 y las 13hs.</p> <p>Cerrando la reunión el Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin manifiesta que el Consejo es un espacio que se encuentra abierto a las propuestas de los Colegios Profesionales y anticipa que la próxima reunión será en el mes de septiembre.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                      |                       |
| Sesión 28/18 del Consejo Consultivo Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-11-01 | 2018-11-01 | SubPrograma Operativo #586: Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 1º de noviembre de 2018, a las 11:30 hs. se realizó la 28ª Sesión del Consejo Consultivo Profesional en el Aula 305 del Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP.</p> <p>La reunión estuvo coordinada por el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin y el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, y contó con la participación de los siguientes representantes de Consejos y Colegios Profesionales: Lic. Sandra Zapiola (Colegio de Obstétricas de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Alejandra Morchón (Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                      |                       |

Buenos Aires), Arq. Daniel Delpino (FEPUBA), Abog. Claudio Nuccitelli (Colegio Profesional de Ciencias Informáticas de la Provincia de Buenos Aires), Farm. Nicolás Troffe (Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires), T.P. Jovanka Vukovic (Colegio de Traductores e Intérpretes de la Provincia de Buenos Aires), Mart. Aníbal Fortuna (Colegio de Martilleros y Corredores Públicos de la Provincia de Buenos Aires), Bioq. José Viegas Caetano (Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires), Dr. Gustavo Dundich (Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires), Dra. Gladys Varchioni (Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires), Od. María Rita Milanese (Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires), Od. Diana Czerniecki (Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires), Od. Daniel Vega (Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires), Dr. Julio Moreno (Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires), el Director de Vinculación con el Graduado Mg. Ignacio Ignisci y el Sr. Vice-Presidente Académico de la UNLP Mg. Martín López Armengol.

Se dio comienzo a la reunión con la presentación del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín de los temas que se tratarían en la sesión, con la visita del Vice-Presidente Académico de la UNLP, Mg. Martín López Armengol.

Posteriormente, el Mg. Ignacio Ignisci se puso a disposición de los Colegios y Consejos respecto a las consultas e inquietudes que formulen en relación a los graduados de sus respectivas profesiones. También el Abog. Alfredo Brunetti hizo mención al trabajo de la Mesa para una Ciudad Sustentable invitando nuevamente a los Colegios y Consejos a sumar su aporte.

Acto seguido, se lleva adelante la exposición del Sr. Vice-presidente Académico Mg. Martín López Armengol, quien comenzó poniendo de relevancia la labor del Consejo Consultivo Profesional en la necesidad de profundizar y perfeccionar el trabajo articulado entre la UNLP y los Colegios Profesionales. Explicó brevemente el organigrama de la Vice-Presidencia a su cargo y sus competencias con las áreas de Asuntos Académicos, Investigación y Tecnología y Salud (en la articulación de las disciplinas de la salud y el Sistema Público de Salud de la región). También hace mención a la importancia del graduado universitario que antes se desvinculaba de la vida universitaria con la excepción de los casos en que llevara adelante estudios de Posgrado o votara en elecciones de graduados. Destaca el nuevo rol del graduado universitario que aporta una mirada profesional a la Universidad a través de su participación y representación en la vida institucional de la UNLP, haciendo sus aportes desde la realidad del ejercicio profesional. También destaca el vínculo institucional entre los Colegios Profesionales y la UNLP, imprescindible para fortalecer las coincidencias y el potencial de trabajo, como así también mejorar la articulación respecto a los puntos de conflicto o divergencia, procurando buscar los denominadores en común como insumo para la Universidad, siendo la voz de la realidad del ejercicio profesional. Destaca la importancia de un ámbito como el Consejo Consultivo Profesional para fomentar la vinculación inter-profesional y hacer un seguimiento del graduado en sus aspectos laboral, profesional, académico, social y su rol político al llevar a los Claustros Universitarios la voz de los profesionales.

Terminada la exposición, se comenzó un intercambio de opiniones y consultas.

En primer término, el Dr. Julio Moreno consulta sobre el alcance del área de Salud de la UNLP, que responde el Vice-presidente Académico de la UNLP.

También la Lic. María Alejandra Morchón hace mención a la situación de la Fonoaudiología y el pedido de crear la carrera de grado.

Posteriormente, el Dr. Julio Moreno plantea el problema de las incumbencias profesionales, abriendo un debate que gira en torno a la Resolución 1254 del Ministerio de Educación de la Nación, en el cual el Bioq. José Viegas Caetano hace mención que los Colegios Profesionales no fueron consultados ni escuchados respecto a la nueva normativa. El Arq. Daniel Del Pino, detalla el alcance y los puntos que se cuestionan de la mencionada resolución, en particular el caso del artículo 43.

A tal efecto, el Sr. Vicepresidente Académico Mg. López Armengol propone llevar adelante un taller con la Lic. Magalí Catino quien podrá explicar los conceptos esgrimidos en la normativa sobre actividades reservadas, exclusivas, y el alcance del artículo 43. La propuesta es considerada positiva y se define concretar una sesión más en el año con el objeto de abordar la temática de las incumbencias invitando a la Lic. Catino para que efectúe su exposición al entender que es un problema común que más allá de las diferencias entre las profesiones afecta a todos.

También el Bioq. Viegas Caetano hace mención a la necesidad de plantear el caso de las nuevas carreras que se abren en la UNLP y luego es complejo encuadrar en los diversos Colegios Profesionales constituidos.

Por último, el Sr. Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín plantea la necesidad de la formación de dirigentes de los Colegios y Consejos. En tal sentido, el Farm. Nicolás Troffe y la Lic. María Alejandra Morchón informan sus experiencias, lo cual servirá de insumo para trabajar una propuesta a llevar adelante en 2019.

Finalmente, el Sr. Vice-Presidente Académico Mg. López Armengol invita a seguir trabajando en común en los acuerdos y desacuerdos, considerando el avance y complejidad del conocimiento y la necesidad de la interdisciplinariedad, ya que el cambio no pregunta, avanza.  
Sin más temas para tratar, se dio por finalizada la reunión siendo las 14:10hs.

|                                                                                                       |          |        |     |            |            |                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| El Consejo Consultivo Profesional en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales | Resuelta | Normal | 100 | 2018-12-13 | 2018-12-13 | SubPrograma Operativo #586: Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional | Subtarea |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripción:

El Consejo Consultivo Profesional en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales

El jueves 13 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, el Consejo Consultivo Profesional fue parte del encuentro de cierre del año organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el que participaron integrantes de los otros espacios coordinados por la Secretaría: Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, Consejo Consultivo Profesional, Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales, Mesa de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |     |            |            |                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Trabajo para una Ciudad Sustentable, Mesa de Trabajo de Personas Mayores y Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad, y referentes de distintos ámbitos académicos, estatales, culturales, sociales, deportivos, recreativos, empresariales, entre otros.</p> <p>La reunión contó con la participación especial del Vicepresidente Académico, Mg. Martín López Armengol, la Secretaria Privada de Presidencia, Lic. Betina Rolfi, ambos de la Universidad Nacional de La Plata, y el Diputado de la Pcia. de Buenos Aires Emiliano Balbín.</p> <p>A través de la dinámica de conversatorio, se generó un nutrido intercambio de ideas y miradas sobre las actividades desarrolladas durante el año desde los distintos espacios. Asimismo, se planificaron líneas de acción para el 2019.</p> <p>En el cierre, se realizó un brindis con la intención de celebrar los logros compartidos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |     |            |            |                                                                                      |          |
| Sesión 29/19 del Consejo Consultivo Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 100 | 2019-03-28 | 2019-03-28 | SubPrograma Operativo #586: Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 28 de marzo de 2019, a las 12:00 hs. se realizó la 29ª Sesión del Consejo Consultivo Profesional en el Aula 305 del Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP.</p> <p>La reunión estuvo coordinada por el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin y el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, y contó con la participación de los siguientes representantes de Consejos y Colegios Profesionales: Lic. Sandra Zapiola y Alicia Cillo (Colegio de Obstétricas de la Provincia de Buenos Aires), Arq. Daniel Delpino (FEPUBA), T.P. Jovanka Vukovik (Colegio de Traductores e Intérpretes de la Provincia de Buenos Aires), Mart. Aníbal Fortuna (Colegio de Martilleros y Corredores Públicos de la Provincia de Buenos Aires), Bioq. José Viegas Caetano (Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires), Dra. Gladys Varchioni (Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires), Esc. Elina Carreira (Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires), Abog. Fernando J.J. Varela (Consejo Profesional de Agrimensura de la Provincia de Buenos Aires), TS Mirta Rivero (Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires).</p> <p>Se dio comienzo a la reunión con la presentación del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín de los temas que se tratarían en la sesión, con la visita del Jefe de Gabinete de la UNLP, Dr. Carlos Giordano.</p> <p>En primer término, se da la palabra al Sr. Presidente de FEPUBA, Arq. Daniel del Pino, quien expone sobre el Acuerdo Plenario 180 del Ministerio de Educación que conforma la Comisión tendiente efectuar propuestas de mejoras y modificaciones en virtud de las observaciones planteadas por las Entidades Profesionales al artículo 43 de la Resolución Ministerial 1254. En tal sentido explica que dicho Acuerdo Plenario se hizo público en febrero de 2019 y que en representación de las entidades profesionales participarán Aníbal Saleme (Consejo de Naturalistas), Alicia Merlo (COFA) y él mismo en representación de FEPUBA. Aclara que hasta el momento no han sido convocados pero que genera expectativa de apertura y cambios frente a los cuestionamientos esgrimidos por algunas entidades profesionales en virtud del perjuicio que les genera dicha normativa en lo referido a incumbencias profesionales o alcance de títulos. Posteriormente, se establece un intercambio de ideas, consultas y apreciaciones respecto a la temática, en línea con lo que se ha tratado en las últimas reuniones de 2018, tanto la exposición del Sr. Vicepresidente Mg. Martín López Armengol y la Lic. Magalí Catino.</p> <p>Acto seguido, se efectúa la exposición del Sr. Jefe de Gabinete de la Presidencia de la UNLP, Dr. Carlos Giordano, quien comparte su análisis y reflexiones sobre la nueva visión de los Colegios Profesionales en vinculación con la Universidad. En tal sentido, asevera que el sistema educativo vinculado con el ejercicio profesional posee una normativa en contradicción, entre lo establecido en leyes, decretos y resoluciones que desordenan el campo. También afirma que la Ley de 1995 establece la incidencia de la CONEAU y lo que respecta a los artículos 43 y 44 estableciendo categorías que impactan y dejan sin seguimiento o regulación a aquellas que se encuentran fuera del Artículo 43.</p> <p>Por otro lado, reflexiona sobre el alcance de la acreditación de CONEAU y su vinculación con la Autonomía Universitaria, en una polémica discusión que lleva como resultado la debilidad de las resoluciones de CONEAU. En tal sentido, plantea que es necesario pensar la Universidad hacia adentro, con el desafío de formar para intervenir interdisciplinariamente en escenarios complejos, priorizando la aplicación social del saber sin renunciar a saberes específicos. Al respecto las perspectivas son de la integración transversal, las problemáticas consideradas en diferentes ópticas y la determinación del bienestar de los individuos.</p> <p>Posteriormente, se intercambian reflexiones y visiones al respecto, como la necesidad de autocrítica del Sistema Universitario, citando ejemplos como el diseño de integración de la docencia, la investigación y la extensión sin obstáculos del sistema para desarrollar su articulación, pautando el proceso en procura de llevar al campo profesional el ejercicio interdisciplinario. También se exponen ejemplos en que es fundamental la interdisciplina y la articulación, el surgimiento de propuestas de sindicatos profesionales y la necesidad de compromiso en el ejercicio profesional.</p> <p>Como último tema se presenta la Jornada-Taller “Habilidades Directivas en Organizaciones de la Sociedad Civil”, que viene a responder a una demanda formulada por los dirigentes de los Colegios y Consejos Profesionales. El mismo se encontrará a cargo de la Licenciada Ercilia Olivera, y constará de cuatro encuentros de dos horas cada uno (de 16 a 18hs), cada quince días los días martes, comenzando el 21 de mayo y extendiéndose hasta el 2 de julio de 2019. El curso tendrá un arancel de \$ 800 (ochocientos pesos) por persona. Los contenidos que se abordarán estarán vinculados a la capacidad de comunicación, de liderazgo, el trabajo en equipo, los cambios tecnológicos, los valores de compromiso y responsabilidad.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento, se da por finalizada la reunión siendo las 14:15hs.</p> |          |        |     |            |            |                                                                                      |          |
| Sesión 30/19 del Consejo Consultivo Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 100 | 2019-07-11 | 2019-07-11 | SubPrograma Operativo #586: Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 11 de julio de 2019, a las 12:00 hs. se realizó la 30ª Sesión del Consejo Consultivo Profesional en el Aula 301 del Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |     |            |            |                                                                                      |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>La reunión estuvo coordinada por el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin y el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, y contó con la participación de los siguientes representantes de Consejos y Colegios Profesionales: Arq. Daniel Delpino (FEPUBA), T.P. Jovanka Vukovik (Colegio de Traductores e Intérpretes de la Provincia de Buenos Aires), Mart. Aníbal Fortuna (Colegio de Martilleros y Corredores Públicos de la Provincia de Buenos Aires), Bioq. José Viegas Caetano (Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires), Esc. Elina Carreira (Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires), Agrim. Dante Sandoval (Consejo Profesional de Agrimensura de la Provincia de Buenos Aires), Farm. Marcelo Sánchez (Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Manuel Domínguez (Colegio de Kinesiólogos de la Provincia de Buenos Aires), Med. Vet. Gustavo Dundich (Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Nadia Attie (Colegio de Nutricionistas de la Provincia de Buenos Aires), Dr. Claudio Nuccitelli (Colegio de Informáticos de la Provincia de Buenos Aires), Lic. Alejandra Morchón (Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires).</p> <p>Se dio comienzo a la reunión con la presentación del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín de los temas que se tratarían en la sesión.</p> <p>En primer término, el Secretario de Relaciones Institucionales y el coordinador de Consejos Consultivos, hacen mención al proyecto de reforma del Código Penal, donde se incrementan levemente las penalidades en caso de ejercicio ilegal de las profesiones, en cuanto al mínimo de la pena que pasa de 15 días a 30 días y el máximo se mantienen en 1 año, variando en el caso del concurso real. Luego de plantearse las situaciones que se presentan en cada una de las profesiones, respecto al ejercicio ilegal, se acuerda elaborar una propuesta que se hará llegar a los Colegios para elevar a los legisladores, respecto a la reforma.</p> <p>Acto seguido se plantea la organización de una Jornada destinada a los matriculados de los Colegios, Unidades Académicas de la UNLP, Graduados y público en general. La misma se efectuará con la presencia del Presidente de la Universidad Dr. Arq. Fernando Tauber, el día miércoles 25 de septiembre, entre las 14 y las 17hs. La temática de la jornada la definirá FEPUBA en su próxima reunión considerando el interés de los Colegios, el interés social para que sea convocante, como así también se ocupará de sugerir los expositores. Al concluir la Jornada, se elaborará un documento sobre el contenido de la Jornada. Desde la Dirección de Vinculación con el Graduado se convocará a los jóvenes profesionales.</p> <p>Posteriormente se lleva adelante un enriquecedor intercambio de pareceres en el que se sugieren algunos temas en base a problemas comunes, como el ejercicio ilegal de las profesiones, las políticas de comunicación y campañas de intrusismo que algunos Colegios están llevando adelante, las condiciones de entrega de títulos habilitantes, también la necesidad de exigir la matriculación de los profesionales que interactúan en el ámbito universitario.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento, se da por finalizada la reunión siendo las 13:50hs.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                   |                       |
| Sesión 31/19 del Consejo Consultivo Profesional: "Desafíos de la Universidad y las Entidades Profesionales en el siglo XXI"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nueva      | Normal | 100 | 2019-09-25 | 2019-09-25 | SubPrograma Operativo #586: Sesiones Trimestrales del Consejo Consultivo Profesional                              | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco de la 31ª Sesión del Consejo Consultivo Profesional de la UNLP, el pasado miércoles 25 de septiembre de 2019, se realizó la Jornada "Desafíos de la Universidad y las Entidades Profesionales en el siglo XXI", con el objeto de reflexionar y debatir sobre temas de interés como la interdisciplina, el intrusismo y la vinculación entre la Universidad, las Entidades Profesionales y la Sociedad. La actividad fue abierta a la comunidad en general.</p> <p>La Jornada comenzó con las palabras de bienvenida del Secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP, Abog. Juan Carlos Martin, quien presentó el panel de apertura a cargo del Presidente de la UNLP, Dr. Arq. Fernando Tauber y del Presidente de FEBUPA, Arq. Daniel Delpino, quienes efectuaron una amplia y enriquecedora exposición sobre la evolución histórica de las Universidades y de las Entidades Profesionales, como así también sobre los desafíos que se les presentan en la actualidad y los tiempos por venir.</p> <p>Posteriormente, se desarrolló un panel temático integrado por la Lic. Claudia Díaz (Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires), el Biol. Aníbal Seleme (Confederación General de Profesionales de la Provincia de Buenos Aires) y el Od. Nahuel Bustos (Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires), bajo la moderación de la Esc. Elina Carreira (Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires-FEPUBA), donde se expuso sobre la vinculación entre la Universidad, las Entidades Profesionales y la Sociedad, también la interdisciplina y el intrusismo, dando lugar a un enriquecedor intercambio de ideas y opiniones en el debate posterior a las exposiciones.</p> <p>La actividad, fue organizada por el Consejo Consultivo Profesional de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP y la Federación de Entidades de Profesionales Universitarios de la Provincia de Buenos Aires (FEPUBA) contando con una nutrida y diversa concurrencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                                   |                       |
| Acuerdos de colaboraciones entre las asociaciones profesionales y unidades académicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 100 |            | 2018-10-25 |                                                                                                                   | SubPrograma Operativo |
| Acuerdos entre Entidades Profesionales y Unidades Académicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 100 |            | 2018-10-25 | SubPrograma Operativo #587: Acuerdos de colaboraciones entre las asociaciones profesionales y unidades académicas | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se han efectuado consultas a los Consejos y Colegios Profesionales respecto de las diversas iniciativas y propuestas de colaboración con Unidades Académicas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                                                                                   |                       |
| <p>Nota:</p> <p>El pasado 25 de octubre de 2018, se efectuó en el Colegio de Abogados de la Ciudad La Plata la Jornada "Las Organizaciones Profesionales y la Universidad a 100 años de la Reforma, presente y futuro", organizada por la Federación de Entidades Profesionales Universitarias de la Provincia de Buenos Aires y la Confederación General de Profesionales de la República Argentina, en la cual expuso el Sr. Presidente de la UNLP Dr. Arq. Fernando Tauber en el panel "La Universidad a 100 años de la Reforma, actualidad y perspectivas de la Educación Superior".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                                   |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |     |            |            |                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Reunión con el Presidente del Colegio de Abogados de La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 100 | 2019-03-14 | 2019-03-14 | Subtarea #2264: Acuerdos entre Entidades Profesionales y Unidades Académicas | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El pasado 14 de marzo de 2019, el Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin, y el coordinador de Consejos Consultivos Abog. Alfredo L. Brunetti mantuvieron una reunión con el Dr. Hernán Colli, Presidente del Colegio de Abogados de La Plata.</p> <p>En dicha oportunidad se abordaron diversas temáticas relativas a la vinculación entre el Colegio Profesional y la Universidad, actividades de formación continua y asesoramiento a las asociaciones de la comunidad que se vinculan con la Universidad participando del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles.</p> |          |        |     |            |            |                                                                              |          |

### 5.03. [PG] Fortalecimiento Interinstitucional de las Relaciones Institucionales

#### 5.03.01. [PE] Organismos consultivos

##### 5.03.01.02. [SP] Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                                                 | Tipo                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Coordinación de acciones con las distintas cámaras de la región                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal    | 73          |                 |            |                                                                                             | SubPrograma Operativo |
| Coordinación de acciones con las distintas Cámaras de la región                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal    | 20          |                 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #588: Coordinación de acciones con las distintas cámaras de la región | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunión con el Presidente de la Cámara de Comercio de Industria y Servicios de La Plata, Ing. Juan Carlos Piancazzo, para acordar acciones en común.</li> <li>-Vinculación de la Cámara de Comercio e Industria con la Facultad de Informática, para la renovación de la página web de la Cámara. También, se acordó la incorporación de pasantes y de un sistema de tarjetas de descuentos en los comercios de la región para los estudiantes de la UNLP.</li> <li>-Vinculación de la Federación Empresarial de La Plata con la Facultad de Ciencias Económicas, para la realización de un trabajo de relevamiento de comercios en la región y el desarrollo de Cursos sobre el Comercio Electrónico.</li> <li>-A través de la Facultad de Arquitectura, se brindó asesoramiento para la realización del proyecto de construcción de un campo de deportes para la Asociación Comercial de Los Hornos.</li> </ul> |            |           |             |                 |            |                                                                                             |                       |
| Reuniones multisectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta   | Normal    | 100         | 2019-02-01      | 2019-03-21 | SubPrograma Operativo #588: Coordinación de acciones con las distintas cámaras de la región | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunión con la Mesa Multisectorial, integrada por las Cámaras empresariales, Colegios Profesionales y Sindicatos. Participó el Intendente de la ciudad de La Plata.</li> <li>-Reunión con miembros de la FELP ( Federación Empresarial La Plata).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |             |                 |            |                                                                                             |                       |
| El Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales cerró las actividades del 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta   | Normal    | 100         | 2019-12-17      | 2019-12-17 | SubPrograma Operativo #588: Coordinación de acciones con las distintas cámaras de la región | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales cerró las actividades del 2019 participó en el encuentro de cierre del 2019 que convocó a los espacios coordinados por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, el martes 17 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff.</p> <p>Los integrantes y referentes del Consejo Consultivo brindaron sus aportes para la realización del balance de las acciones desarrolladas y la planificación de la agenda 2020.</p> <p>Para leer más, ingresar en: <a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-secretaria-de-relaciones-institucionales-cerro-las-actividades-del-2019-17379">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-secretaria-de-relaciones-institucionales-cerro-las-actividades-del-2019-17379</a></p>                                                                                                                             |            |           |             |                 |            |                                                                                             |                       |
| Vinculación y transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nueva      | Normal    | 0           | 2018-07-01      | 2022-06-30 |                                                                                             | SubPrograma Operativo |
| <p>Descripción:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |             |                 |            |                                                                                             |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Sin novedades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                             |                       |
| Desarrollo del Cinturón Hortícola del Gran La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 20  |            |            |                                                                                                             | SubPrograma Operativo |
| Desarrollo del Cinturón Hortícola del Gran La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión | Normal | 20  |            | 2018-06-30 | SubPrograma Operativo #590: Desarrollo del Cinturón Hortícola del Gran La Plata                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>Se trabaja con los Productores Hortícolas de la Región Capital en el mejoramiento del sector, por medio de los Proyectos de Investigación Orientada, contando con la asistencia de los laboratorios y propuestas de Alimentos Deshidratados, Cámaras de Frío y Agroquímicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                                             |                       |
| Cátedra Libre "Modelo Productivo para el Desarrollo Nacional (Unión Industrial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 50  |            | 2018-10-04 |                                                                                                             | SubPrograma Operativo |
| Cátedra Libre "Modelo Productivo para el Desarrollo Nacional" (Unión Industrial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 50  |            | 2018-10-04 | SubPrograma Operativo #591: Cátedra Libre "Modelo Productivo para el Desarrollo Nacional (Unión Industrial) | Subtarea              |
| Descripción:<br>Con motivo del "Día de la Industria", se está organizando una conferencia para el mes de octubre, donde expondrán economistas e industriales de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                                                                             |                       |
| Desarrollo del Puerto La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Alta   | 20  |            |            |                                                                                                             | SubPrograma Operativo |
| Desarrollo del Puerto La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Alta   | 20  |            | 2020-06-30 | SubPrograma Operativo #592: Desarrollo del Puerto La Plata                                                  | Subtarea              |
| Descripción:<br>Se realizaron reuniones con el Presidente y los Directores del Consorcio de Gestión del Puerto La Plata, donde, ante distintas necesidades planteadas, se les ofreció vincularlos con Unidades Académicas de la Universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                                             |                       |
| El Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-12-13 | 2018-12-13 |                                                                                                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>El jueves 13 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, el Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales fue parte del encuentro de cierre del año organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales en el que participaron integrantes de los espacios coordinados por la Secretaría: Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, Consejo Consultivo Profesional, Mesa de Trabajo de Personas Mayores, Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable y Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad, y referentes de distintos ámbitos académicos, estatales, culturales, sociales, deportivos, recreativos, empresariales, entre otros.<br>La reunión contó con la participación especial del Vicepresidente Académico, Mag. Martín López Armengol, la Secretaria Privada de Presidencia, Lic. Betina Rolfi, ambos de la Universidad Nacional de La Plata, y el Diputado de la Pcia. de Buenos Aires Emiliano Balbín.<br>A través de la dinámica de conversatorio, se generó un nutrido intercambio de ideas y miradas sobre las actividades desarrolladas durante el año desde los distintos espacios. Asimismo, se planificaron líneas de acción para el 2019.<br>En el cierre, se realizó un brindis con la intención de celebrar los logros compartidos. |            |        |     |            |            |                                                                                                             |                       |

### 5.03. [PG] Fortalecimiento Interinstitucional de las Relaciones Institucionales

#### 5.03.01. [PE] Organismos consultivos

##### 5.03.01.03. [SP] Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles

| Asunto | Estado | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre | Tipo |
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión | Normal | 73  | 2018-10-11 | 2018-10-11 |                                                                                                                              | SubPrograma Operativo |
| Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 69  |            | 2018-06-30 | SubPrograma Operativo #593: Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, se vinculó a la Fundación Argentina de Deporte y Cultura con el Centro Superior para el Procesamiento de la Información (CeSPI) para acordar el diseño de una página web donde puedan difundir sus actividades.</p> <p>-Desde el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, se vinculó a la Asociación de Ayuda de Familiares de Personas que Padecen Esquizofrenia (AAFE) con la Secretaría de Salud de Presidencia y la Facultad de Psicología de la UNLP, a fin de que les brinden orientación en la resolución de problemáticas abordadas por la entidad.</p> <p>-Desde el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, se vinculó a la Asociación de Defensa del Usuario de la Vía Pública y el Ambiente, (ADUPVA) con las Facultades de Ingeniería y de Arquitectura, propiciando el desarrollo de acciones en común.</p> <p>-El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas brindaron asesoramiento, orientado a la creación del Estatuto, al Comedor y Merendero del barrio El Mercadito.</p> <p>-El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de La Plata y la Unión Trabajadores de Entidades Deportivas y Civiles (UTEDYC) están trabajando en propuestas para introducir modificaciones en el Convenio Colectivo de Trabajo relacionado con los profesores que se desempeñan en asociaciones, centros y clubes barriales.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |                       |
| Encuentro Regional La Plata "Sociedad Civil en Red"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-10-04 | 2018-10-04 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 4 de octubre de 2018, a través de la organización local de la Fundación Pro Humanae Vitae y con el apoyo de la Unión Europea, el Edificio Anexo del Senado de la Provincia de Buenos Aires fue sede del Encuentro Regional La Plata "Sociedad Civil en Red para Consolidar la Democracia", en el que participaron numerosas instituciones locales y provinciales de la sociedad civil y referentes de organismos estatales y del ambiente empresarial.</p> <p>El Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin, y el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo Brunetti, participaron en los bloques "Articulación Público-Privada" y "Marco Legal y Fiscal de las OSC".</p> <p>Para leer más sobre el encuentro, ingresar en: <a href="http://www.senado-ba.gov.ar/noticias/compromiso-social-6711">http://www.senado-ba.gov.ar/noticias/compromiso-social-6711</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |                       |
| Participaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 80  | 2018-10-14 | 2018-11-20 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>-Participación en el 52º aniversario del Rotary Club de Los Hornos, el domingo 14 de octubre de 2018.</p> <p>-Participación en la inauguración de un puesto del Banco Alimentario de La Plata en el Mercado Regional de La Plata, en el marco del Día Mundial de la Alimentación.</p> <p>-Concurrencia al 82º aniversario del Centro de Fomento Capital Chica, el sábado 20 de octubre de 2018.</p> <p>-Participación en el 105º aniversario de la Liga Amateur Platense, el sábado 27 de octubre de 2018.</p> <p>-Participación en el 50º Aniversario del Centro de Fomento Estrella del Sur, el sábado 10 de noviembre de 2018.</p> <p>-Participación en la Cena Aniversario de la Ciudad La Plata organizada por la Fundación Florencio Pérez, el 18 de noviembre de 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| -Participación en la recepción del Embajador de Eslovaquia, Branislav Hitka, el 20 de noviembre de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| Participaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta | Normal | 80  | 2018-11-30 | 2018-12-11 | Subtarea #4929: Participaciones                                                                                      | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>-Participación en la Peña folclórica organizada por el Rotary Club Los Hornos, para recaudar fondos a beneficio del programa POLIO PLUS de Rotary Internacional, el 30 de noviembre de 2018.</p> <p>-Concurrencia a la Cena Aniversario de la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Departamento Judicial La Plata, el 30 de noviembre de 2018 en el Salón Vonhary (Av. 19 N° 1950).</p> <p>-Gestión ante el Museo de La Plata de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP para organizar la visita de la Escuela N° 62 de Monte Chingolo, concretada el viernes 30 de noviembre a las 10:30 hs.</p> <p>-Participación en la Cena Aniversario organizada por la Asociación Cultural y Deportiva y Biblioteca Popular "Florentino Ameghino" (Club Universal), el sábado 1 de diciembre de 2018 a las 21:00 hs.</p> <p>-Concurrencia a la Cena por el Día del Médico, organizada en la sede del Colegio de Médicos/Distrito I La Plata, el lunes 3 de diciembre de 2018 a las 19:00 hs.</p> <p>-Participación en la celebración de los 20 años de la Creación del Centro de Estudios Japoneses (I.R.I.), desarrollada en el Centro de Arte de la UNLP, el miércoles 5 de diciembre de 2018 a las 16:00 hs.</p> <p>-Participación en el Brindis de Fin de Año organizado por el Círculo de Periodistas de la Pcia. de Bs. As., el 11 de diciembre de 2018 a las 12.00 hs.</p> |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| Retoman las Clases de Tango y Práctica Libre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta | Normal | 30  | 2019-03-08 | 2019-12-06 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde el viernes 8 de marzo hasta diciembre, en el horario de 19 a 21, por quinto año consecutivo, retoman las Clases de Tango y Práctica Libre en la Universidad, a cargo de los Profesores de Casa del Tango La Plata Mariela Maldonado y Pablo Sosa + Natalia Abraham y Fernando Troncoso.</p> <p>La actividad gratuita y abierta a la comunidad (no se requiere inscripción) se realiza todos los viernes en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 entre 47 y 48, La Plata), en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP.</p> <p>Esta iniciativa es posible gracias a un acuerdo establecido, desde el año 2015, entre Casa del Tango La Plata y la Universidad Nacional de La Plata, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, con el objeto de difundir la danza y la música del Tango, género representativo de nuestra identidad ciudadana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| <p>Nota:</p> <p>El viernes 6 de diciembre se realizará la última clase de Tango del año, que da cierre al exitoso Ciclo Viernes de Tango en la Universidad 2019, en su horario habitual de 19 a 21, en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP.</p> <p>Las clases retomarán en la primera semana de marzo de 2020.</p> <p>Para ver la nota en la página web del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, ingresar en: <a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/6/ultima_clase_de_tango_del_ano">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/6/ultima_clase_de_tango_del_ano</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| Vuelven las Clases de Folklore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta | Normal | 30  | 2019-03-11 | 2019-12-02 | Subtarea #5207: Retoman las Clases de Tango y Práctica Libre                                                         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde el lunes 11 de marzo hasta diciembre, en el horario de 18:30 a 20:15, por cuarto año consecutivo, retoman las Clases de Folklore en la Universidad, a cargo de los Profesores de Casa del Tango La Plata Jorgelina Mercado y Alberto Gordillo.</p> <p>La actividad gratuita y abierta a la comunidad (no se requiere inscripción) se realiza todos los lunes en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 entre 47 y 48, La Plata), en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP.</p> <p>Esta iniciativa es posible gracias a un acuerdo establecido, desde el año 2016, entre Casa del Tango La Plata y la Universidad Nacional de La Plata, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, con la finalidad de difundir la danza y la música del Folklore, género representativo de nuestras raíces.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| <p>Nota:</p> <p>Última clase de Folklore del 2019</p> <p>El lunes 2 de diciembre se realizó la última clase de Folklore del año, que dio cierre al exitoso Ciclo Lunes de Folklore en la Universidad, en su horario habitual de 18:30 a 20:15, en el Patio del Edificio de Presidencia de la UNLP (Av. 7 e/ 47 y 48).</p> <p>Enlace para acceder a la nota publicada en la página del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP: <a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/2/cierra_el_ciclo_lunes_de_folklore_en_la_universidad_2019">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/2/cierra_el_ciclo_lunes_de_folklore_en_la_universidad_2019</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| 15° Fiesta del Tomate Platense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta | Normal | 100 | 2019-02-16 | 2019-02-16 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado | Subtarea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Descripción:</p> <p>El Secretario de Relaciones Institucionales de Presidencia de la UNLP, Abog. Juan Carlos Martin, participó en representación del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles</p> <p>El sábado 16 de febrero, en la Estación Experimental Julio Hirschhorn, se realizó la 15° Fiesta del Tomate Platense, donde productores, consumidores y referentes de instituciones, entre los que se encontraba el Secretario de Relaciones Institucionales de Presidencia de la UNLP, Abog. Juan Carlos Martin, se reunieron para homenajear al cultivo local, con más de 80 años de tradición en la zona. Más de 1500 personas, degustaron productos elaborados a base del tomate platense y recorrieron el variado patio de comidas y bebidas.</p> <p>Para leer más sobre la 15° Fiesta del Tomate Platense, ingresar en: <a href="https://www.agro.unlp.edu.ar/novedad/15deg-fiesta-del-tomate-platense">[[https://www.agro.unlp.edu.ar/novedad/15deg-fiesta-del-tomate-platense]]</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| Programa "Graduados Voluntarios"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 10  | 2019-02-10 | 2022-06-30 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles conjuntamente con la Dirección de Vinculación con el Graduado lanzó el Programa "Graduados Voluntarios", cuyo objetivo es cooperar con los graduados que participan en asociaciones civiles.</p> <p>El mismo tiene por finalidad conocer a las organizaciones en las que ellos colaboran para brindarles ayuda, acompañamiento y las herramientas necesarias en función de que puedan desarrollar una mejor labor solidaria.</p> <p>En el marco de esta iniciativa, se realizó una primera reunión, donde representantes de organizaciones de la región, entre ellas Asociación Civil El Roble, La Plata Solidaria, Fundación Creando Lazos, Sumando Voluntades, Felicita, Nuba Asociación Civil, Techo, Cilsa, Fundación Sí y Comunidad Malu, acordaron distintas líneas de apoyo y trabajo.</p> <p>Queda abierta la convocatoria a todos los graduados que quieren sumarse a esta propuesta. Para participar, pueden comunicarse con la Secretaría de Relaciones Institucionales al teléfono: (221) 644-7049 o al correo: <a href="mailto:relaciones.institucionales@presi.unlp.edu.ar">relaciones.institucionales@presi.unlp.edu.ar</a></p>                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| Participaciones y reuniones febrero-abril 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-02-24 | 2019-04-04 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el festejo del Año Nuevo Chino, el 24 de febrero de 2019, en la Plaza Islas Malvinas de La Plata, organizado por la Fundación Pro Humanae Vitae.</li> <li>- Participación en la entrega de certificados de la cohorte 2018 de la Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP, el miércoles 13 de marzo de 2019, en el CREU (Centro Regional de Extensión Universitaria).</li> <li>- Participación en la presentación de la Cátedra de Industrialización de Hidrocarburos 2019, el 14 de marzo de 2019, en el Espacio de la energía del Complejo Industrial La Plata (CILP) YPF.</li> <li>- Reunión con la coordinadora de la Mesa Interreligiosa de La Plata, Dra. Adriana Di Camillo.</li> <li>- Participación en el acto "Un vecino, una flor", organizado por el Centro de Fomento San Martín, que realiza todos los años un acto recordatorio a los caídos en Malvinas, en el frente del portón Ex Regimiento 7.</li> <li>- Participación en el acto homenaje a los soldados caídos en combate y postguerra, organizado por el C.E.C.I.M. La Plata, al cumplirse 37 años de la guerra de Malvinas, el día 2 de abril de 2019.</li> <li>- Reunión, el día jueves 4 de abril de 2019, con la Directora de Hemoterapia, Dra. Laura Vives, a fin de realizar un evento en el mes de Julio.</li> </ul> |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| Gestiones de vinculación (período agosto-noviembre 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 60  | 2019-08-01 | 2019-11-01 | Subtarea #2448: Coordinación de vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y los Organismos del Estado         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se gestionó una reunión de vinculación entre Luisa Cerutti (Prosecretaria de Bienestar Universitaria de la UNLP) y Hernán Alessandria (Presidente de la Asociación Civil Global Psy) para planificar clases de Yoga y Mindfulness. En el mes de septiembre, comenzaron las clases de ambas actividades.</li> <li>- Se realizó una reunión con Juan Ignacio Fourment Kalvelis, Coordinador de Colectividades y Políticas Migratorias de la Municipalidad de Berisso para hablar de posibles acciones conjuntas en capacitación de las colectividades, convenios con universidades y cátedras libres.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| Jornada por el Día Mundial de la Salud Mental 2018-Mitos y Verdades sobre las Enfermedades Mentales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta   | Normal | 0   | 2018-10-11 | 2018-10-11 | SubPrograma Operativo #593: Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Por cuarto año consecutivo, el jueves 11 de octubre, de 16:30 a 20:00 hs., se realizará la Jornada por el Día Mundial de la Salud Mental, Mitos y Verdades sobre las Enfermedades Mentales, en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata, Aula 3 (entrepiso), calle 48 e/ 6 y 7, La Plata.</p> <p>La actividad, gratuita y abierta a la comunidad, es organizada por el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles y la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>UNLP, la Asociación de Ayuda de Familiares de Personas que padecen Esquizofrenia (AAFE) y la Global Psy Asociación Civil.</p> <p>Programa</p> <p>16:30 hs. Inscripción.</p> <p>17:00 hs. Apertura. Abog. Juan Carlos Martin, Secretaría de Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>17:10 hs. Lectura de la Proclama del Día Mundial de la Salud Mental 2018. Regina Díaz.</p> <p>17:15 hs. Los círculos negativos del Estigma y Discriminación de enfermedades mentales. Dr. Pedro Rafael Gargoloff.</p> <p>17:30 hs. Mitos y realidades asociados a la Esquizofrenia. Dr. Carlos David Silva.</p> <p>17:50 hs. Mitos y verdades en Discapacidad asociados a los Trastornos mentales. Oportunidades del Certificado Único de Discapacidad. Lic. Sandra Katz, Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>18:10 hs. Talleres sobre Estigma y Discriminación. Coordinadores: Prof. Marta Sagastume y Dr. Hernan Alessandria.</p> <p>19:30 hs. Presentación de conclusiones de los Talleres. Mercedes Guzmán y Dra. María Delia Michat.</p> <p>19:55 hs. Cierre y anuncio de las próximas actividades de la Mesa de Salud Mental y Discapacidad, Secretaría de Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de La Plata. Abog. Alfredo Brunetti.</p> <p>Se entregarán certificados de asistencia.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| La Secretaría de Relaciones Institucionales gestionó la donación de una camioneta al Banco Alimentario La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-10-06 | 2019-10-06 | SubPrograma Operativo #593: Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, a través del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, gestionó, ante el Fiscal de Estado Dr. Hernán Gómez, la donación de una camioneta Peugeot al Banco Alimentario La Plata, que será de mucha utilidad para trasladar alimentos a los más de 161 comedores, copas de leche y merenderos con los que colabora a diario.</p> <p>En la imagen adjunta se aprecia la camioneta donada junto al gestor de la donación, el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin, y al Presidente de la entidad beneficiaria, Lic. Pedro Elizalde, en la plaza Moreno donde tuvo lugar la Maratón UNLP, que se realizó el domingo 6 de octubre del año 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| Taller de Habilidades Directivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-05-21 | 2019-07-02 | SubPrograma Operativo #593: Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Mediante la articulación con la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, se realizó el Taller de Habilidades Directivas (comenzó el 21 de mayo), a cargo de la Lic. Ercilia Olivera, destinado a directivos de Colegios Profesionales, de Asociaciones Civiles y de Cámaras empresarias en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. El mismo tuvo una concurrencia de 24 alumnos y se extendió por cuatro jornadas, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| Gestión de convenio entre la UNLP y FEMEBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 70  | 2019-05-20 | 2019-12-02 | SubPrograma Operativo #593: Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Se realizó una visita institucional al Centro de Simulación INSPIRE de la Fundación FEMEBA para realizar la firma de un convenio que permita a las distintas unidades académicas de la UNLP beneficiarse utilizando las instalaciones tecnológicas y espacios físicos del lugar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |
| El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles cerró las actividades del 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-17 | 2019-12-17 | SubPrograma Operativo #593: Coordinación de Vínculos entre las Asociaciones, las Unidades Académicas y organismos del estado | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, el martes 17 de diciembre, el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles participó en el encuentro de cierre de las actividades del 2019 que convocó a los distintos espacios coordinados por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP.</p> <p>Los integrantes y referentes del Consejo Consultivo brindaron sus aportes para la realización del balance de las acciones desarrolladas y la planificación de la agenda 2020.</p> <p>Para leer más, ingresar en: <a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-secretaria-de-relaciones-institucionales-cerro-las-actividades-del-2019-17379">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-secretaria-de-relaciones-institucionales-cerro-las-actividades-del-2019-17379</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                                                                                              |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                     |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Capacitación y Asesoramiento a dirigentes sociales y comunitarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Alta   | 77  |            |            |                                                                                                     | SubPrograma Operativo |
| Capacitación y asesoramiento a dirigentes sociales y comunitarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Alta   | 70  |            | 2018-06-30 | SubPrograma Operativo #594: Capacitación y Asesoramiento a dirigentes sociales y comunitarios       | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>-Desde el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, se ofreció asesoramiento, en trámites de personas jurídicas y convenios, a la Unión de Profesionales en Educación Física (UPEF).</p> <p>-Desde el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, se brindó asesoramiento, en temáticas de normalización de la Personería Jurídica, a la Asociación Civil Paz Ciudadana.</p> <p>-Desde el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, se ofreció asesoramiento para la constitución del Estatuto al Centro de Jubilados y Pensionados de la UNLP.</p> <p>-El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles y la Dirección de Fiscalización de Personas Jurídicas del Ministerio de Justicia de la Provincia de Buenos Aires, a cargo del Abog. Fabián Fumeo, están generando acuerdos para coordinar jornadas de capacitación destinadas a dirigentes y representantes de asociaciones civiles.</p> <p>-Acciones con la Dirección de Entidades y Culto de la Municipalidad de La Plata, tendientes a coordinar tareas en conjunto para asesorar a las entidades de la región.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                     |                       |
| Lanzamiento del Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 83  | 2019-03-21 | 2022-05-31 | SubPrograma Operativo #594: Capacitación y Asesoramiento a dirigentes sociales y comunitarios       | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>La Secretaría de Relaciones Institucionales lanzó el Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil, a partir de las inquietudes planteadas por los miembros del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, enfocado a brindar orientación en cuestiones jurídicas, contables y administrativas a referentes que desempeñan distintas funciones en asociaciones civiles, cooperativas y otras organizaciones no gubernamentales.</p> <p>Los que quieran hacer consultas, pueden comunicarse al teléfono: (0221) 644-7049 y/o al mail: <a href="mailto:prosec.institucional@presi.unlp.edu.ar">prosec.institucional@presi.unlp.edu.ar</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |     |            |            |                                                                                                     |                       |
| Asesoramiento durante el período febrero-marzo de 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta   | Normal | 50  | 2019-02-21 | 2019-03-13 | Subtarea #5937: Lanzamiento del Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El equipo de profesionales a cargo del Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil orientó, en distintas temáticas, a las siguientes asociaciones:</p> <p>-El 21 de febrero de 2019 se les brindó asesoramiento, para la resolución de un conflicto laboral, a referentes de la Asociación Civil Barrio Jardín y Biblioteca Popular Almafuerle.</p> <p>-El 22 de febrero de 2019 se asesoró a representantes de la Asociación de Ayuda de Familiares de Personas que Padecen Esquizofrenia (AAFE) respecto a la necesidad que tenían de modificar el estatuto de la institución.</p> <p>-El 7 de marzo de 2019 se asesoró, en distintas temáticas, a representantes de la Fundación TIFLOS. Una de sus consultas estuvo referida al alcance del objeto de la fundación y si para realizar algunas actividades específicas podían hacerlo desde la fundación misma o debían crear una asociación civil (en ese caso la misma sería Amigos de TIFLOS). Se les informó que las actividades que quieren realizar pueden hacerlas desde la fundación, o bien pueden crear la asociación en cuestión, proceso en el cual se los puede acompañar desde el Programa.</p> <p>-El 13 de marzo de 2019 se asesoró a representantes del Programa Orquesta Escuela de Berisso y de la Asociación Civil Orquestar un puente hacia un futuro mejor, quienes solicitaron ayuda para lograr que los alumnos de la escuela puedan acreditar sus conocimientos a la hora de seguir estudiando en otras organizaciones.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                     |                       |
| Programa de Asesoramiento a Organizaciones de la Sociedad Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal | 50  | 2019-03-15 | 2019-06-12 | Subtarea #6579: Asesoramiento durante el período febrero-marzo de 2019                              | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Reuniones de asesoramiento a referentes de organizaciones de la sociedad civil, a cargo del Abog. Alfredo Luis Brunetti y de la Cra. María Paula Beyries</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                                                                     |                       |
| Charlas con representantes de FUBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-07-03 | 2019-07-03 | Subtarea #5937: Lanzamiento del Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El día miércoles 3 de julio de 2019 se recibió a representantes de más de diez casas del Interior de la provincia de Buenos Aires y del Interior del país, en dos encuentros organizados en respuesta a la solicitud de la Federación Universitaria Bonaerense. Las charlas se desarrollaron a las 10 hs. y a las 16 hs. en el edificio Karakachoff de la UNLP. El objetivo de las mismas fue instruir a los asistentes en cuestiones referidas a sus personerías jurídicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                                                     |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |     |            |            |                                                                                                          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Las charlas estuvieron a cargo del Abogado Alfredo Brunetti, Director de Relaciones Institucionales de la Secretaría de Relaciones Institucionales de Presidencia de la UNLP. En las mismas, se respondieron consultas y se agendaron reuniones individuales para trabajar sobre los casos específicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                                                          |                       |
| Asesoramiento durante el período abril-noviembre de 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-04-01 | 2019-11-01 | Subtarea #5937: Lanzamiento del Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil      | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>-Se está asesorando a los representantes de “Puente de Fierro”, contactados a través de TECHO, para crear la personería jurídica de una Asociación Civil denominada “La Sede del Puente”. Se completaron los papeles que darán inicio a su trámite de inscripción en la Dirección Provincial de Personas Jurídicas.</p> <p>-Se asesoró a los representantes del Club Manuel Alberti, quienes han consultado cuestiones legales para llevar adelante en la comisión directiva del club debido a los inconvenientes que surgen por las diferencias entre sus integrantes.</p> <p>-Se orientó a los representantes de la Federación de Entidades de Bien Público de Berisso, en cuestiones de balances y personería jurídica.</p> <p>-Se tramitó un certificado de vigencia en la Dirección de Persona Jurídica para el Círculo de Periodistas de la Provincia de Buenos Aires. El trámite fue llevado a cabo por el Abog. Alfredo L. Brunetti.</p> <p>-Se asesoró a representantes de la Asociación Cultural y Deportiva Sacachispa. Se completaron los formularios de DPPJ para su entrega. Se coordinó otra reunión para resolver inconvenientes con un terreno.</p> <p>-Se orientó a representantes de la Asociación Civil Amigos de Tiflos ante el fallecimiento de la presidenta de TIFLOS.</p> <p>-Se asesoró a los representantes del Centro de Fomento Unidos de Los Hornos, a los fines de llevar adelante los procedimientos necesarios para normalizar la institución.</p> <p>-Se asesoró a los representantes de la Federación Universitaria Bonaerense. Asistió su presidente Kevin Romera junto a otras dos autoridades de la institución. La charla se desarrolló en torno a los problemas de personería jurídica que presentan la mayor parte de las asociaciones que forman parte de la Federación y la necesidad de ayudarlos a regularizarse para no llegar a conflictos mayores. Algunas de ellas están con personerías en formación y otras deben balances y documentación. Se acordó que se trabajará conjuntamente en el asesoramiento y la regularización de las mismas.</p> <p>-Se recibió a representantes de la Federación de Asociaciones Católicas de Empleados, quienes necesitan asesoramiento en la regularización de la institución. La Federación actualmente cuenta con una sede donde se dictan cursos y otra sede que funciona como pensión. Una de las posibles soluciones en función de las actividades que realizan es dejar de ser Federación y pasar a ser una Asociación.</p> <p>-Se realizó una reunión con Pilar Alí, de la Asociación Civil Acción Barrial, quien vino a solicitar asesoramiento para regularizar los libros de la asociación a la que pertenece.</p> <p>-Se recibió a representantes de la FUB (Federación Universitaria Bonaerense) y a sus asociados en dos horarios (de mañana y de tarde) para resolver consultas acerca de sus personerías jurídicas. Se asesoró a referentes de los centros de estudiantes del Partido de la Costa, del centro de estudiantes de Río Colorado y la Adela y del centro de estudiantes del partido de General Pinto.</p> <p>-Se realizó una reunión con los representantes de la Asociación Trabajadores de la Calle, quienes necesitan asesoramiento para regularizar ante la DPPJ la asociación a la cual pertenecen. La misma debe balances desde hace algunos períodos y ha estado con cese de actividades durante algunos años. Actualmente quieren volver a poner en funcionamiento la asociación. Se los orientó en el armado de los formularios que deben presentar para comenzar con el proceso de regularización.</p> <p>-Se recibió a los representantes de la Asociación Civil La Morocha, con el fin de ayudarlos a confeccionar los distintos libros y el acta constitutiva de la asociación.</p> <p>-Se asesoró a Leandro Boccia, quien vino a consultar sobre unas exenciones ante AFIP que debe tramitar para el comedor Todos por Una Sonrisa, del barrio Altos de San Lorenzo. Se lo puso en contacto con un contador idóneo en el tema.</p> |            |        |     |            |            |                                                                                                          |                       |
| <p>Nota:</p> <p>Se describen las acciones que lograron, a través de distintas reuniones, resolver las cuestiones planteadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                                                          |                       |
| Promoción de actividades de las asociaciones por página web y redes sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 20  |            |            |                                                                                                          | SubPrograma Operativo |
| Promoción de propuestas de las asociaciones civiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 20  |            | 2018-06-30 | SubPrograma Operativo #595: Promoción de actividades de las asociaciones por página web y redes sociales | Subtarea              |
| Descripción:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |     |            |            |                                                                                                          |                       |



2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

Promoción de las actividades y propuestas impulsadas por las asociaciones civiles que integran el Consejo Consultivo, a través de nuestros medios de comunicación: E-mail: [relaciones.institucionales@presi.unlp.edu.ar](mailto:relaciones.institucionales@presi.unlp.edu.ar). Páginas web: <http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/http://personasmayores.unlp.edu.ar/>. Facebooks del Consejo Consultivo y de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores. Próximamente, se lanzará la página de Facebook de la Secretaría de Relaciones Institucionales.

| Sesiones Trimestrales del Consejo                         | En gestión | Normal | 64  | 2018-07-05 | 2018-10-18 |                                                               | SubPrograma Operativo |
|-----------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 15º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-07-05 | 2018-07-05 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo | Subtarea              |

Descripción:

15º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP

El día jueves 5 de julio de 2018 se desarrolló la 15º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata. Participaron referentes y autoridades en representación de diversos ámbitos: Organizaciones de la Sociedad Civil (regiones La Plata, Berisso, Ensenada y Brandsen), Organismos Municipales y Provinciales, Unidades Académicas y Áreas de Presidencia de la UNLP.

En la apertura, el Secretario de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la UNLP, Abog. Juan Carlos Martin, expresó que, “desde la Secretaría, esperamos seguir contando con el apoyo, el compromiso y la participación de todos los miembros del Consejo Consultivo en pos del crecimiento del mismo y de todos los espacios que surgieron a través de los grupos de trabajo que se fueron consolidando”.

Sumado a lo anterior, hizo referencia a la constitución de la Secretaría de Relaciones Institucionales, integrada por el área de Coordinación de los Consejos Consultivos de: Asociaciones Civiles, Cámaras Empresariales y Colegios - Consejos Profesionales. Asimismo, aclaró que dentro del área se incluyen la Mesa de Trabajo de Personas Mayores y la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable.

También, mencionó que la Secretaría está conformada por la Prosecretaría de Relaciones Institucionales, la Dirección de Relaciones Internacionales Universitarias, la Dirección de Vinculación con el Graduado, la Dirección de Gestión Sustentable y la Dirección de Mundo Nuevo.

A continuación, tomó la palabra el Jefe de Gabinete de la Presidencia de la UNLP, Dr. Carlos Giordano, quien indicó la importancia de “reimpulsar con ímpetu al Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles para encontrar mayores posibilidades de diálogo, interacciones y vínculos con la Universidad”. En ese sentido, agregó que “el Consejo Consultivo es un espacio activo privilegiado donde aparecen demandas e inquietudes fuertes que nos ponen en diálogo, en reconocimiento de otros territorios, brindándonos herramientas para dar respuestas a renovados desafíos”.

A lo largo de su intervención, el Dr. Giordano remarcó con énfasis que la Universidad, como espacio de producción, transferencia y extensión de conocimientos y recursos, está abierta a las demandas de todos los que quieran articular vínculos, pensando en desarrollar acciones proactivas que pongan en diálogo a distintos ámbitos.

En consonancia con lo expuesto por el Jefe de Gabinete, el Secretario de Relaciones Institucionales destacó que desde el Consejo Consultivo se seguirá apuntando a la planificación de distintos programas de capacitación y asesoramiento destinados a dirigentes y referentes de asociaciones civiles, conforme a las necesidades e intereses de los mismos.

A continuación, el Lic. Luciano Lahiteau, funcionario de la Defensoría del Pueblo de la Pcia. de Bs. As., presentó las funciones y misiones del organismo público. “La Defensoría informa, asesora y orienta gratuitamente a personas, áreas temáticas y equipos de trabajo que atiendan reclamos y requerimientos, a través de distintas vías (presencial, correo postal y electrónico, teléfono y whatsapp). El Defensor del Pueblo trata de brindar apoyo y visibilización para garantizar los derechos de las personas que habitan la Provincia de Bs. As”, indicó.

Ante las consultas de los presentes, aclaró que las organizaciones sociales pueden presentar reclamos individuales o colectivos por incumplimientos de Organismos del Estado y de empresas proveedoras de servicios públicos.

Después, el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, y el Coordinador de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, Ing. Martín Lazzaro, ambos de la Secretaría de Relaciones Institucionales, presentaron los ejes temáticos de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, incluidos en el Plan Estratégico 2018-2022 de la UNLP, en el marco de los objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas: Movilidad Sustentable, Entorno Sustentable y Periurbano Sustentable. Los equipos de trabajo de los distintos ejes temáticos están definiendo distintas líneas de acción tendientes a la conformación de proyectos e iniciativas para aplicar a corto y mediano plazo.

El martes 14 de agosto, de 9 a 13 hs., se realizará la 1º Jornada de Periurbanos Sustentables, gratuita y abierta a la comunidad, en el Aula 3 (entrepiso) del Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la UNLP. A través de distintos paneles de expositores, se visibilizarán proyectos, iniciativas y experiencias vinculados al eje temático Periurbano Sustentable.

En el cierre del encuentro, el Secretario de Relaciones Institucionales invitó a participar a todos los que quieran brindar aportes y sugerencias en los distintos espacios de la Secretaría.

| Orden del Día de la 16º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP | Resuelta | Normal | 0 | 2018-10-18 | 2018-10-18 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo | Subtarea |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|---------------------------------------------------------------|----------|
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|---------------------------------------------------------------|----------|

Descripción:

Edificio Sergio Karakachoff UNLP (Sala 3 - entpiso)  
Jueves 18 de octubre / 17 :30 hs.

Orden del Día

- Recepción e inscripción de los participantes.
- Palabras de apertura.
- Presentaciones:

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, Mg. Liliana Cristina Galán junto al equipo de trabajo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Directora de Entidades y Culto de la Municipalidad de La Plata, María Victoria Teruggi.<br>Coordinador de Colectividades Extranjeras de Berisso, Juan Ignacio Fourment Kalvelis.<br>- Break.<br>- Intercambio de experiencias y propuestas.<br>- Cierre del encuentro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
| 16º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta   | Normal | 0   | 2018-10-18 | 2018-10-18 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>El día jueves 18 de octubre de 2018 se realizó la 16º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
| 17º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta   | Normal | 50  | 2019-03-21 | 2019-03-21 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>El jueves 21 de marzo, a las 17:30 hs., se realizará la 17º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, en el Auditorio 205 (2º piso) del Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la UNLP (Calle 48 entre 6 y 7, La Plata).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
| Reseña de la 17º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-03-21 | 2019-03-21 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>El jueves 21 de marzo de 2019 se realizó la 17º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata. Participaron referentes y autoridades en representación de diversos ámbitos: Organizaciones de la Sociedad Civil (regiones La Plata, Berisso, Ensenada y Brandsen), Unidades Académicas y Áreas de Presidencia de la UNLP.<br>Se adjunta la reseña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
| 18º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-06-27 | 2019-06-27 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>El pasado jueves 27 de junio se realizó la 18º Sesión del Consejo del Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
| Se desarrolló el Taller Alianzas entre Organizaciones de la Sociedad Civil y Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-08-29 | 2019-08-29 | SubPrograma Operativo #596: Sesiones Trimestrales del Consejo                             | Subtarea              |
| Descripción:<br>El jueves 29 de agosto, en el marco de la 19º Sesión del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP, se desarrolló el Taller Alianzas entre Organizaciones de la Sociedad Civil y Empresas, a cargo del Lic. Lucas Garlatti, con el objetivo de aportar conocimientos y recursos para que los dirigentes, conjuntamente con el sector empresario, puedan desarrollar proyectos y crear redes de colaboración, voluntariado e intercambio de prácticas y experiencias.<br><br>Para leer más, ingresar en:<br><a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/2/se_realizo_el_taller_alianzas_entre_organizaciones_de_la_sociedad_civil_y_empresas">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/2/se_realizo_el_taller_alianzas_entre_organizaciones_de_la_sociedad_civil_y_empresas</a> |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |
| Relevamiento de Datos y actualización de asociaciones civiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 20  |            |            |                                                                                           | SubPrograma Operativo |
| Base de datos de las instituciones que integran el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal | 20  |            | 2018-06-30 | SubPrograma Operativo #597: Relevamiento de Datos y actualización de asociaciones civiles | Subtarea              |
| Descripción:<br>En la página web del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles se puede visualizar un listado de instituciones que integran el Consejo: <a href="http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/asociaciones_civiles">http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/asociaciones_civiles</a><br>El listado se actualiza mediante consultas telefónicas y/o por correo electrónico. Asimismo, durante las sesiones se solicitan datos a los representantes que asisten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                                           |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |     |            |            |                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Taller de Capacitación “Las Leyes”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 100 | 2018-08-10 | 2018-08-10 |                                                                | SubPrograma Operativo |
| Taller Las Leyes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-08-10 | 2018-08-10 | SubPrograma Operativo #598: Taller de Capacitación “Las Leyes” | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El 10 de agosto de 2018 se realizó el Taller Las Leyes, a cargo del Abog. Juan Carlos Martin, Secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP, en la sede institucional de la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de La Plata.</p> <p>El Abog. Juan Carlos Martin, especialista en asociaciones civiles y dirigente comunitario con una trayectoria de más de treinta años, presentó, de forma didáctica y con ejemplos concretos, el orden jurídico y sus implicancias, haciendo hincapié en lo que enuncia el Nuevo Código Civil y Comercial para las asociaciones civiles y los dirigentes.</p> <p>El Taller fue muy dinámico, ya que se establecieron intercambios muy fructíferos entre el expositor y los asistentes, quienes pudieron plantear todas sus inquietudes y aportar sus experiencias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |     |            |            |                                                                |                       |
| El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-12-13 | 2018-12-13 |                                                                | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 13 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles fue parte del encuentro de cierre del año organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el que participaron integrantes de los otros espacios coordinados por la Secretaría: Consejo Consultivo Profesional, Mesa de Trabajo de Personas Mayores, Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable y Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad, y referentes de distintos ámbitos académicos, estatales, culturales, sociales, deportivos, recreativos, empresariales, entre otros.</p> <p>La reunión contó con la participación especial del Vicepresidente Académico, Mag. Martín López Armengol, la Secretaria Privada de Presidencia, Lic. Betina Rolfi, ambos de la Universidad Nacional de La Plata, y el Diputado de la Pcia. de Buenos Aires Emiliano Balbín.</p> <p>A través de la dinámica de conversatorio, se generó un nutrido intercambio de ideas y miradas sobre las actividades desarrolladas durante el año desde los distintos espacios. Asimismo, se planificaron líneas de acción para el 2019.</p> <p>En el cierre, se realizó un brindis con la intención de celebrar los logros compartidos.</p> |            |        |     |            |            |                                                                |                       |

### 5.03. [PG] Fortalecimiento Interinstitucional de las Relaciones Institucionales

#### 5.03.01. [PE] Organismos consultivos

##### 5.03.01.04. [SP] Mesas de Trabajo

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin  | Tarea padre                                                     | Tipo                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal    | 85          | 2018-07-10      | 2018-10-25 |                                                                 | SubPrograma Operativo |
| 13º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal    | 100         | 2018-07-10      | 2018-07-10 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 10 de julio de 2018 se realizó el 13º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Los integrantes de la Mesa acordaron continuar aportando sugerencias para el documento elaborado a partir de las distintas concepciones y propuestas surgidas en el encuentro – taller en adhesión al Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, que se realizó el martes 12 de junio en la Universidad. El documento será difundido a través de distintos medios y elevado, con recomendaciones, ante diversos ámbitos: Consejo Superior de la UNLP, Organizaciones Sociales, Municipalidad de La Plata, Defensoría del Pueblo de la Pcia. de Bs. As., entre otros. Asimismo, podrá ser presentado en congresos, jornadas y reuniones.</p> <p>La Mesa organizará, por segundo año consecutivo, la celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad, el martes 2 de octubre, de 14:30 a 17:30 hs. En el encuentro se promoverán espacios de diálogo con enfoques multidisciplinarios entre asistentes de distintas edades, coordinados por integrantes de la Mesa, con la intención de facilitar la expresión de voces y miradas acerca de las definiciones y perspectivas que se construyen en torno a las personas mayores.</p> |            |           |             |                 |            |                                                                 |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 14º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-08-07 | 2018-08-07 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>El martes 7 de agosto de 2018 se realizó el 14º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>En la búsqueda de generar conciencia sobre las problemáticas que sufren las personas mayores y, a su vez, propiciar la implementación de políticas públicas que les otorguen reconocimiento como sujetos de derecho y actores de relevancia, los integrantes de la Mesa acordaron brindarle difusión al documento del Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, que será presentado en diversos ámbitos académicos, sociales, estatales, entre otros.</p> <p>En la próxima reunión de la Mesa, que se realizará el día martes 4 de septiembre a las 12 hs., se comenzará a planificar el programa de la II Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad, a desarrollarse el martes 2 de octubre, de 14:30 a 17:30 hs. En el encuentro se promoverán espacios de diálogo con enfoques multidisciplinarios entre asistentes de distintas edades, coordinados por integrantes de la Mesa, con la intención de facilitar la expresión de voces y miradas acerca de las definiciones y perspectivas que se construyen en torno a las personas mayores.</p>                                                                |            |        |     |            |            |                                                                 |          |
| La Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP presentó el documento sobre el Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta   | Normal | 100 |            | 2018-06-12 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>En la búsqueda de generar conciencia sobre las problemáticas que sufren las personas mayores y, a su vez, propiciar la implementación de políticas públicas que les otorguen reconocimiento como sujetos de derecho y actores sociales de relevancia, la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP, coordinada por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, elaboró un documento a partir de las concepciones y miradas surgidas en el Encuentro-Taller en adhesión al Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, que se realizó el martes 12 de junio de 2018 del corriente año en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>El documento fue presentado en diversos ámbitos: Unidades Académicas y Colegios de la UNLP; Organizaciones Sociales; Honorable Cámara de Diputados de la Pcia. de Bs. As.; Honorable Cámara de Senadores de la Pcia. de Bs. As.; Municipalidades de la región (La Plata, Berisso y Ensenada); Defensoría Ciudadana de La Plata; Defensoría del Pueblo de la Pcia. de Bs. As.; Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (PAMI); Instituto de Obra Médico Asistencial (IOMA); entre otros. Asimismo, se propiciará su exposición en congresos, jornadas y reuniones.</p>                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                 |          |
| II Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-10-02 | 2018-10-02 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>La Mesa de Trabajo de Personas Mayores realizará la II Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores, el día martes 2 de octubre, de 14:30 a 17:30 hs., en el Auditorio 10 (Entrepiso) del Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Como indica la Organización Mundial de la Salud, "es una oportunidad para poner de relieve la importante contribución de las personas mayores a la sociedad y para concienciar sobre los problemas y los retos que plantea el envejecimiento en el mundo actual"</p> <p>Programa</p> <p>-Inscripción de los participantes.</p> <p>-Apertura del Secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP, Abog. Juan Carlos Martin.</p> <p>-Miradas desde el Poder Judicial sobre temáticas vinculadas a las personas mayores, a cargo del Dr. Carlos José Catoggio, Juez en lo Civil y Comercial del Departamento Judicial de La Plata.</p> <p>-Presentación de distintas Áreas del PAMI - Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados.</p> <p>-Miradas disciplinares sobre las personas mayores, a cargo de referentes de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores.</p> <p>-Break</p> <p>-Conclusiones.</p> <p>Encuentro intergeneracional, libre y abierto a toda la comunidad.</p> <p>Compartimos el link de Noticias UNLP: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cisCeBaRnjI">https://www.youtube.com/watch?v=cisCeBaRnjI</a></p> |            |        |     |            |            |                                                                 |          |
| Integrantes y participantes de la Mesa de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal | 20  |            | 2018-06-30 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <p>La Mesa de Trabajo de Personas Mayores está integrada por investigadores, docentes, no docentes y extensionistas de Unidades Académicas y Áreas de la Presidencia de la UNLP, y referentes de Organizaciones de la Sociedad Civil. Asimismo, participan funcionarios de Organismos del Estado.</p> <p>Links de la página web de la Mesa:<br/> <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/que_es_la_mesa">http://personasmayores.unlp.edu.ar/que_es_la_mesa</a><br/> <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/integrantes">http://personasmayores.unlp.edu.ar/integrantes</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| La Mesa de Trabajo de Personas Mayores celebró el Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta | Normal | 100 | 2018-10-02 | 2018-10-02 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Por segundo año consecutivo y con una amplia convocatoria, el martes 2 de octubre, la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinada por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, realizó un encuentro intergeneracional, libre y abierto a la comunidad, en adhesión al Día Internacional de las Personas Mayores <del>designado el 1 de octubre por la Asamblea General de las Naciones Unidas</del>, que tuvo lugar en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Luego de las palabras de apertura del Secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP, Abog. Juan Carlos Martin, el Dr. Carlos José Catoggio, Juez en lo Civil y Comercial del Departamento Judicial de La Plata, presentó las miradas desde el Poder Judicial sobre los derechos de las personas mayores, haciendo un repaso histórico de artículos y tratados desde la Constitución argentina de 1853.</p> <p>Seguidamente, la Abog. María Laura Barisone, Jefa de Sociales del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados-PAMI, se refirió a los distintos subsidios sociales, agencias de atención y centros de jubilados vinculados a la institución. Asimismo, habló sobre el Programa UPAMI, establecido mediante convenios con Facultades de la UNLP y de otras Universidades, a través de los cuales se brindan numerosos Talleres y Cursos.</p> <p>En concordancia con los objetivos de la Organización de las Naciones Unidas, la Mesa de Trabajo de Personas Mayores se propuso “dar mayor visibilidad a las personas mayores como partes activas integrantes de la sociedad comprometidas a mejorar el goce efectivo de los derechos humanos en diversos ámbitos de la vida y no solo de aquellos que los afectan de manera inmediata e involucrar a un público amplio en todo el mundo, movilizándolo a las personas por los derechos humanos en todas las etapas de la vida”, a partir de la exposición de distintas miradas disciplinares a cargo de los docentes investigadores y extensionistas del equipo de la Mesa: Lic. Rodolfo Iuliano, Dra. Florencia Bravo Almonacid, Lic. Marina Canal, Dra. María Gabriela Morgante, Lic. María Rosa Martínez y Lic. Adriana Frávega.</p> <p>Cabe destacar que, también durante el encuentro, brindaron unas palabras la Defensora Ciudadana de La Plata, Od. María Florencia Barcia; el responsable de la Fundación MEH – Escuela de Salud, Dr. Mario Hidalgo; el Director del Proyecto de Extensión Los Mayores Primero, Dr. Horacio Pracilio; y la Méd. Vet. Claudia Correbo, representante del Programa PreJubi Institucional de la Dirección General de Personal de Presidencia de la UNLP.</p> <p>La Mesa elaborará una producción de la celebración, a la cual se le brindará amplia difusión a través de distintos medios.</p> <p>Contra la discriminación y las falsas ideas</p> <p>La composición de la población mundial ha cambiado de manera espectacular en los últimos decenios. En la actualidad, casi 700 millones de personas son mayores de 60 años. Para 2050, las personas de 60 años o más serán 2.000 millones, esto es, más del 20% de la población mundial.</p> <p>La discriminación por envejecimiento y en ocasiones el abandono y maltrato de las personas mayores es una actitud frecuente y perjudicial que se basa en el supuesto de que es una norma social y, por tanto, aceptable. Esta marginación es una realidad en la mayor parte de las sociedades, de una forma u otra, y se materializa en las actitudes de los individuos, las prácticas institucionales y normativas, y la representación mediática. Todas ellas devalúan y excluyen a las personas mayores. En 2014, los Gobiernos adoptaron una resolución en el Consejo Económico y Social que reconoció que la marginación por envejecimiento es «la razón común, la justificación y la fuerza motriz de la discriminación de las personas de edad».</p> <p>Tales formas de discriminación, de cómo las personas mayores son tratadas y percibidas por sus sociedades, incluso en los ambientes médicos y centros de trabajo, crean entornos que limitan su potencial y afectan a su salud y bienestar. El fracaso para hacer frente a esta discriminación socava los derechos de las personas mayores y dificulta su contribución a la vida social, económica, cultural y política.</p> <p>¿Por qué un Día sobre las Personas Mayores?</p> <p>Entre 1950 y 2010, la esperanza de vida en todo el mundo ha aumentado de los 46 a los 68 años, y está previsto que aumente hasta los 81 años para fines del siglo. Cabe señalar que, en la actualidad, en la franja de edad de las personas de 60 años o más, el número de mujeres supera el de hombres en unos 66 millones. Entre las personas con 80 años de edad o más, el número de mujeres prácticamente duplica el de hombres, y entre las personas centenarias, hay entre cuatro y cinco veces más mujeres que hombres. Por primera vez en la historia de la humanidad, en 2050 en el mundo habrá más personas mayores de 60 años que niños.</p> <p>En la actualidad, casi 700 millones de personas son mayores de 60 años. Para 2050, las personas de 60 años o más serán 2000 millones, esto es, más del 20% de la población mundial. El mayor y más rápido aumento del número de las personas mayores se producirá en el mundo en desarrollo, pues Asia es la región con un mayor número de personas mayores, y África se enfrenta, en proporción, al mayor crecimiento demográfico.</p> <p>Con esto en mente, está claro que es necesario prestar mayor atención a las necesidades particulares de las personas mayores y los problemas a que se enfrentan muchas de ellas. No obstante, es igualmente importante la contribución esencial que la mayoría de los hombres y las mujeres mayores pueden seguir haciendo al funcionamiento de la sociedad si se cuenta con las garantías adecuadas. Los derechos humanos se hallan en la base de todos los esfuerzos en este sentido.</p> <p>Durante los últimos 10 años, el envejecimiento de la población ha conducido a la introducción de nuevas políticas y programas en las que el sector social ha ocupado un lugar central. Muchos gobiernos en las economías desarrolladas y en desarrollo han diseñado o han introducido a modo experimental políticas innovadoras relacionadas con los sistemas de salud, seguridad social o bienestar. Además, se han aprobado diversos documentos de política generales, incluidos planes de acción nacionales sobre el envejecimiento. También han empezado a aparecer medidas legislativas referidas a las personas mayores en ámbitos tan dispares como códigos de construcción, otorgamiento de licencias y supervisión de centros de atención y cursos de formación profesional. Las administraciones públicas a todos los niveles, desde el local al nacional,</p> |          |        |     |            |            |                                                                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <p>han asumido parte de esta responsabilidad, y bien han creado nuevas instituciones o han modernizado las existentes a fin de buscar formas de responder gradualmente a los problemas a que se enfrentan las personas mayores.</p> <p>Datos extraídos del sitio web de la Organización de las Naciones Unidas: <a href="http://www.un.org/es/events/olderpersonsday/background.shtml">http://www.un.org/es/events/olderpersonsday/background.shtml</a></p> <p>Antecedentes</p> <p>La I Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad se realizó el martes 3 de octubre de 2017. En esa oportunidad, el entonces Prosecretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin, entregó al entonces Presidente de la UNLP, Lic. Raúl Perdomo, el Documento de Creación de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP. Es necesario aclarar que el citado Documento fue presentado ante el Honorable Consejo Superior de la UNLP, que le otorgó reconocimiento institucional a la Mesa, mediante la Disposición 552/17.</p> <p>En el encuentro, se trabajó en talleres que convocaron a personas mayores y a la comunidad en general. Como resultado de la reunión, se asumió el compromiso de seguir construyendo acciones conjuntas que propicien fructíferos acuerdos, convenios, espacios, entre otros, orientados a satisfacer necesidades y demandas de las personas mayores.</p> |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| 15º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta | Normal | 100 | 2018-09-04 | 2018-09-04 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 4 de septiembre de 2018 se realizó el 15º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Los integrantes de la Mesa comenzaron a elaborar el programa de la II Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores, que se realizará el 2 de octubre en la Universidad.</p> <p>La reunión contó con la participación especial de la Abog. María Laura Barisone y el Méd. Octavio G. Fontana, Jefa de Sociales y Coordinador de Prestaciones Médicas, respectivamente, del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados PAMI. Los referentes realizarán una presentación sobre los servicios y prestaciones del instituto en la celebración.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| Conferencia "Los Nuevos Adultos Mayores"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta | Normal | 0   | 2018-10-25 | 2018-10-25 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Con el auspicio y acompañamiento de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores coordinada por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, el jueves 25 de octubre, en la Sala del Consejo Superior del Edificio de Presidencia de la UNLP, la Secretaría de Extensión y el Área de Estudios y Abordajes en Psicogerontología de la Facultad de Psicología de la UNLP organizaron la conferencia "Los Nuevos Adultos Mayores", a cargo del Dr. Ricardo Iacub.</p> <p>La actividad tuvo como propósito realizar la presentación del área mencionada en el marco de las actividades que la Secretaría de Extensión realiza en el mes de la Salud Mental. Los debates actuales y el nuevo escenario de las personas mayores requieren de intercambios que profundicen la temática. En ese sentido, la presencia del Dr. Ricardo Iacub, profesional y académico reconocido internacionalmente, abrió un enriquecedor encuentro de diálogo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| Presentación de un informe sobre las condiciones de vida de las personas mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2018-12-05 | 2018-12-05 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La Mesa de Trabajo de Personas Mayores auspició la Jornada "El ejercicio de derechos de las personas mayores. Iniciativas, prácticas y representaciones", organizada por el diputado Emiliano Balbín en conjunto con la Dirección de Estudios de Políticas Públicas y Legislativas de la Honorable Cámara de Diputados de la Pcia. de Buenos Aires.</p> <p>La actividad, que se realizó el 5 de diciembre, tuvo el objetivo de visibilizar las problemáticas que padece este sector de la sociedad y reflexionar sobre la planificación de políticas públicas.</p> <p>Para leer más sobre la jornada, ingresar a:<br/> <a href="https://www.hcdiputados-ba.gov.ar/prensa/noticia/presentan-informe-sobre-condiciones-de-vida-de-personas-mayores">https://www.hcdiputados-ba.gov.ar/prensa/noticia/presentan-informe-sobre-condiciones-de-vida-de-personas-mayores</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| La Mesa de Trabajo de Personas Mayores en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta | Normal | 100 | 2018-12-13 | 2018-12-13 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 13 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, la Mesa de Trabajo de Personas Mayores fue parte del encuentro de cierre del año organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el que participaron integrantes de los otros espacios coordinados por la Secretaría: Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, Consejo Consultivo Profesional, Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable y Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad, y referentes de distintos ámbitos académicos, estatales, culturales, sociales, deportivos, recreativos, empresariales, entre otros.</p> <p>La reunión contó con la participación especial del Vicepresidente Académico, Mag. Martín López Armengol, la Secretaria Privada de Presidencia, Lic. Betina Rolfi, ambos de la Universidad Nacional de La Plata, y el Diputado de la Pcia. de Buenos Aires Emiliano Balbín.</p> <p>A través de la dinámica de conversatorio, se generó un nutrido intercambio de ideas y miradas sobre las actividades desarrolladas durante el año desde los distintos espacios. Asimismo, se planificaron líneas de acción para el 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |          |        |     |            |            |                                                                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| En el cierre, se realizó un brindis con la intención de celebrar los logros compartidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| 16º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2018-11-06 | 2018-11-06 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 6 de noviembre de 2018 se desarrolló el 16º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La reunión contó con la participación especial de la Abog. Nair Abosalech, representante de la Secretaría Legislativa de la Honorable Cámara de Diputados de la Pcia. de Bs. As., quien compartió con los integrantes de la Mesa los proyectos legislativos vinculados a temáticas sobre personas mayores. Asimismo, expresó la intención de la Secretaría Legislativa de articular acciones con la Mesa, “acompañando la promoción de los derechos del colectivo que nos convoca y siendo mediadora ante las distintas Comisiones de la Cámara”.</p> <p>El jueves 13 de diciembre, la Mesa participará en el cierre de fin de año que realizará la Secretaría de Relaciones Institucionales junto a los otros espacios que la integran.</p> |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| Declaración de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores sobre las identidades de género y la igualdad de derechos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta | Normal | 0   | 2019-03-12 | 2019-03-12 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la Universidad Nacional de La Plata, en ocasión de su primera reunión del año 2019, se declara a favor de la promoción de la relevancia de considerar a la edad en conjunción con las identidades de género. De este modo, pretende ratificar la importancia del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer, con el objetivo de promover la igualdad de derechos y resaltar el lugar de la persona mayor como sujeto de derecho.</p> <p>Desde la Mesa redoblamos nuestros esfuerzos para seguir trabajando por una sociedad más inclusiva y sin violencia, comprometiéndonos a gestionar una agenda de actividades que promuevan la reflexión y el ejercicio democrático en torno a tales principios, para y con las personas mayores.</p>                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| Reuniones de marzo y abril 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta | Normal | 30  | 2019-03-12 | 2019-10-01 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Los referentes de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores se reunieron el martes 12 de marzo y el 9 de abril de 2019, en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, para comenzar a planificar las actividades del año. En principio, acordaron realizar, en junio, el II Encuentro por el Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez y, en octubre, la III Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| 19º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-05-07 | 2019-05-07 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 7 de mayo de 2019 se realizó el 19º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| 20º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-06-04 | 2019-06-04 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 4 de junio de 2019 se realizó el 20º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| 21º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-07-02 | 2019-07-02 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 2 de julio de 2019 se desarrolló el 21º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |     |            |            |                                                                 |          |
| II Encuentro en adhesión al Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta | Normal | 100 | 2019-06-18 | 2019-06-18 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores | Subtarea |
| <p>Descripción:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| El martes 18 de junio de 2019, de 14 a 16:30 hs., la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinada por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, realizó el II Encuentro en adhesión al Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| La Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP lanzó el Concurso literario "Mayores con Derechos"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta | Normal | 100 | 2019-07-04 | 2019-08-30 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                      | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la Universidad Nacional de La Plata lanzó la convocatoria para el Concurso literario "Mayores con Derechos", dirigido a toda persona mayor de 18 años residente en la provincia de Buenos Aires, que se realizará desde el 4 de julio hasta el 30 de agosto de 2019.</p> <p><a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/7/4/la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores_de_la_unlp_lanzo_el_concurso_literario_mayores_con_derechos_">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/7/4/la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores_de_la_unlp_lanzo_el_concurso_literario_mayores_con_derechos_</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| Se dieron a conocer las obras ganadoras del Concurso literario "Mayores con Derechos"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-10-01 | 2019-10-01 | Subtarea #8012: La Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP lanzó el Concurso literario "Mayores con Derechos" | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 1 de octubre de 2019, en la III Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad, se anunciaron las obras ganadoras del Concurso literario "Mayores con Derechos", organizado por la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP.</p> <p>Más información en:</p> <p><a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/3/se_dieron_a_conocer_las_obras_ganadoras_del_concurso_literario_mayores_con_derechos_">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/3/se_dieron_a_conocer_las_obras_ganadoras_del_concurso_literario_mayores_con_derechos_</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| Se entregaron los certificados del Concurso literario "Mayores con Derechos"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta | Normal | 100 | 2019-11-05 | 2019-11-05 | Subtarea #8012: La Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP lanzó el Concurso literario "Mayores con Derechos" | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 5 de noviembre, en un cálido y emotivo encuentro que tuvo lugar en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, se realizó la entrega de certificados a los ganadores del Concurso literario "Mayores con Derechos", en el marco del 24º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP.</p> <p>Enlaces: <a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/se-entregaron-los-certificados-del-concurso-literario-mayores-con-derechos-17126">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/se-entregaron-los-certificados-del-concurso-literario-mayores-con-derechos-17126</a></p> <p><a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/11/7/se_entregaron_los_certificados_del_concurso_literario_mayores_con_derechos_">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/11/7/se_entregaron_los_certificados_del_concurso_literario_mayores_con_derechos_</a></p> |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| Se editó la obra Mayores con Derechos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-12-12 | 2019-12-12 | Subtarea #8866: Se entregaron los certificados del Concurso literario "Mayores con Derechos"                         | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La Secretaría Legislativa de la Cámara de Diputados de la Pcia. de Bs. As. editó, en formato papel y digital, la obra Mayores con Derechos, relatos ganadores del Concurso literario "Mayores con Derechos".</p> <p>Para leer más, ingresar en: <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/17/se_edito_la_obra_mayores_con_derechos">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/12/17/se_edito_la_obra_mayores_con_derechos</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| 22º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 100 | 2019-08-13 | 2019-08-13 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                      | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 13 de agosto de 2019 se desarrolló el 22º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Para leer más ingresar en: <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/19/22o_encuentro_de_la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/19/22o_encuentro_de_la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |
| 23º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 100 | 2019-09-03 | 2019-09-03 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores                                                      | Subtarea |
| Descripción:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                                                                      |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |            |                                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>El martes 3 de septiembre de 2019 se llevó a cabo el 23º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, coordinado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el Edificio Sergio Karakachoff de Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Para leer más, ingresar en: <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/7/23o_encuentro_de_la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/7/23o_encuentro_de_la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |     |            |            |                                                                         |                       |
| Se realizó la III Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad Nacional de La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-10-01 | 2019-10-01 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 1 de octubre de 2019, la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP celebró, por tercer año consecutivo, el Día Internacional de las Personas Mayores designado el 14 de diciembre de 1990 por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Para leer más, ingresar en: <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/2/se_realizo_la_iii_celebracion_del_dia_internacional_de_las_personas_mayores_en_la_universidad">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/2/se_realizo_la_iii_celebracion_del_dia_internacional_de_las_personas_mayores_en_la_universidad</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |     |            |            |                                                                         |                       |
| La Mesa de Trabajo de Personas Mayores creó un canal en Youtube                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-11-15 | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>En el marco del Programa de Práctica Pre-profesional acordado entre la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de Presidencia de la UNLP, la Dirección de Relaciones Institucionales y la Dirección de Comunicación y Personas Mayores, ambas de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP, se creó un canal en el sitio web Youtube con el objetivo de visibilizar y compartir producciones audiovisuales elaboradas para difundir distintas temáticas vinculadas a las personas mayores.</p> <p>Para leer la nota completa, ingresar en: <a href="http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/11/15/la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores_creo_un_canal_en_youtube">http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/11/15/la_mesa_de_trabajo_de_personas_mayores_creo_un_canal_en_youtube</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |     |            |            |                                                                         |                       |
| La Mesa de Trabajo de Personas Mayores cerró las actividades del 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta   | Normal | 100 | 2019-12-17 | 2019-12-17 | SubPrograma Operativo #599: Mesa de Trabajo de Personas Mayores         | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>La Mesa de Trabajo de Personas Mayores participó en el encuentro de cierre del 2019 que convocó a los espacios coordinados por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, el martes 17 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff.</p> <p>Los integrantes y referentes de la Mesa de Trabajo brindaron sus aportes para la realización del balance de las acciones desarrolladas y la planificación de la agenda 2020.</p> <p>Para leer más, ingresar en: <a href="https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-secretaria-de-relaciones-institucionales-cerro-las-actividades-del-2019-17379">https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-secretaria-de-relaciones-institucionales-cerro-las-actividades-del-2019-17379</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |     |            |            |                                                                         |                       |
| Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 70  | 2018-08-14 | 2022-05-30 |                                                                         | SubPrograma Operativo |
| 10º Encuentro de la Mesa para una Ciudad Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuelta   | Normal | 0   | 2018-09-06 | 2018-09-06 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 6 de septiembre a las 12 hs. se realizó el 10º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Se encontraban presentes el Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín, el Prosecretario de Relaciones Institucionales Abog. Javier Mor Roig, el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, el Coordinador de la Mesa de Ciudad Sustentable, Ing. Martín Lazzaro, el Presidente de FEPUBA Arq. Luis Del Pino, la Dra. Silvia Bermúdez (Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires), el Dr. Oscar Linzitto (de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Médicas), el Dr. Osvaldo Julián Dameno (Asociación Civil Paz Ciudadana).</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Prosecretario de Relaciones Institucionales Abog. Javier Mor Roig y del Coordinador de Consejos Consultivos Abog. Alfredo Brunetti, quienes brevemente informaron sobre las últimas actividades desarrolladas en el Senado de la Nación, la Jornada de Periurbano Sustentable, el taller de Movilidad a cargo de la Arq. Laura Aón en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP e invitaron a la Jornada que se desarrollará el 24 de octubre sobre Jornada Transformando residuos en Recursos organizada por la Dirección de Gestión de Recursos de la UNLP, dependiente de la Secretaría de Relaciones Institucionales.</p> <p>Acto seguido, el Ing. Martín Lázzaro expuso sobre la Agenda de ODS para Consejos Consultivos, poniendo énfasis en que se trata de objetivos internacionales que abordan la labor de la Mesa. También hace mención a la reunión pendiente con la Coordinación Nacional de Ciudades Sustentables, la adhesión provincial a los ODS y la formalización de un acuerdo con UNESCO y la Región Capital. Explica las posibilidades de</p> |            |        |     |            |            |                                                                         |                       |



financiamiento para proyectos, invitando al taller que se efectuará el próximo 11 de septiembre en el Banco Alimentario de La Plata, dentro del marco del Programa Nacional sobre la pérdida de alimentos. Posteriormente, cada uno de los presentes expuso sobre sus propuestas e iniciativas, como las XXVII Jornada sobre Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes y la XXV Jornada sobre Cambio Global y Desarrollo Sostenible el 5 y 6 de noviembre de 2018. En tal sentido, se solicitará el aula 3 del entresuelo del edificio Karakachoff para desarrollar la primera jornada, desde las 14 a las 18hs. La Mesa decide adherir a la actividad. También las iniciativas que fueron enumeradas por el Colegio de Fonoaudiólogos en la ficha de iniciativas. En el caso de la Asociación Civil Paz Ciudadana propone una jornada para el mes de diciembre, de 14 a 16hs, en fecha y lugar a confirmar tendiente a los operadores de la Justicia y Seguridad para abordar la temática de Políticas Comunitarias de Seguridad, protocolos de actuación en oficinas descentralizadas, defensa de los derechos de la sociedad, acceso a la justicia y derechos difusos. El cierre estuvo a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin quien invitó para las próximas actividades. Siendo las 14hs se dio por finalizada la reunión.

|                                        |          |        |   |            |            |                                                                         |          |
|----------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1º Jornada de Periurbanos Sustentables | Resuelta | Normal | 0 | 2018-08-14 | 2018-08-14 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
|----------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripcion:

El martes 14 de agosto, la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, organizó la 1º Jornada Periurbanos Sustentables, gratuita y abierta a la comunidad, en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.

El panel de apertura estuvo a cargo del Vicepresidente Académico de la UNLP, Lic. Martín López Armengol, el Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin y el Secretario de Ciencia y Técnica, Dr. Marcelo Caballé. También, participó del encuentro la Secretaria de Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Ing. María Laura Bravo, la Coordinadora de la Unidad Ciudades Sustentables del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Dra. Ana Corbi, el Coordinador de la Mesa Nacional de Periurbanos del Ministerio de Agroindustria de la Nación, Ing. Agr. Facundo Sosa. "La sustentabilidad es una preocupación de todos y celebro que sea esta Universidad la que ha decidido involucrarse y comprometerse con la región para poner a su servicio todo el conocimiento de esta Casa de Estudios", destacó el Vicepresidente de la UNLP.

Para el Secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP, "este es el primer paso para recuperar la producción total del sector frutihortícola que hoy tiene un desperdicio del 50 por ciento. Nuestro objetivo es que esos alimentos que no son utilizados puedan llegar a los comedores de los sectores más necesitados de la ciudad".

"Desde la UNLP tenemos políticas específicas destinadas a aplicar conocimiento en beneficio de los sectores productivos de la región, proyectos de investigación y transferencia en áreas prioritarias que implican una interacción entre el ámbito científico y tecnológico y el sector externo social y productivo", detalló el Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP.

A continuación, se desarrollaron distintas exposiciones presentadas en los siguientes paneles temáticos:

Panel "Hacia un Periurbano Sustentable: ¿Qué hacer? ¿Cómo hacer?". Moderador: Coordinador de la Mesa para una Ciudad Sustentable, Ing. Agr. Mgter. Martín Lázzaro.

Asociatividad Grupal para el agregado de Valor Agroalimentario: Indicación Geográfica y Trabajo en Red, la experiencia de la Asociación Alcachofas Platenses, Ing. Agr. Adriana Riccetti.

Producción Orgánica y Buenas Prácticas para el Desarrollo Sustentable en los Periurbanos, Ing. Agr. Eugenia Fraga.

Reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos: haciendo locales los objetivos de Desarrollo Sostenible - O.D.S- de Naciones Unidas, Lic. Natalia Basso.

Panel "Desarrollo local para Periurbanos Sustentables". Moderador: Prosecretario de Relaciones Institucionales, Abog. Javier Mor Roig.

Modelos de Cluster para el desarrollo local: la experiencia de la Región de Bayern, Lic. Pamela Valdivia (vía Skype). Experiencias de la Municipalidad de La Plata, Lic. Pablo Álvarez.

Un Modelo que Alimenta: Hacienda realidad la Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos.

Presentación del Presidente del Banco Alimentario de La Plata, Lic. Pedro Elizalde.

Panel de "Cierre de la 1º Jornada Periurbanos Sustentables". Moderador: Coordinador de Consejos Consultivos de la Secretaría de Relaciones Institucionales, Abog. Alfredo L. Brunetti.

|                                                                                      |          |        |   |            |            |                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| TALLER SOBRE EL PROGRAMA NACIONAL DE REDUCCIÓN DE PÉRDIDA Y DESPERDICIO DE ALIMENTOS | Resuelta | Normal | 0 | 2018-09-11 | 2018-09-11 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripcion:

En el marco de la Carta de adhesión firmada entre la Universidad Nacional de La Plata y el "Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos" impulsado por el Ministerio de Agroindustria, la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP realizará un taller en la sede del Banco Alimentario La Plata, situada en la Calle 65 (ex 8) entre 124 y 125 de Berisso, el martes 11 de septiembre.

La actividad, organizada conjuntamente con el Banco Alimentario de La Plata, en articulación con el "Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos" y el Banco Interamericano de Desarrollo, tiene como objetivo analizar los problemas prioritarios que afronta el Cinturón Hortícola e intercambiar propuestas de posibles soluciones.

Cabe destacar que este taller tiene como antecedente la "1º Jornada de Periurbanos Sustentables en la Universidad Nacional de La Plata", que se llevó a cabo el pasado 14 de agosto, cuya reseña y presentaciones se encuentran disponibles en el sitio web del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Cierre del Año de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resuelta | Normal | 100 | 2018-12-13 | 2018-12-13 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales</p> <p>El jueves 13 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, la Mesa de Trabajo de Ciudad Sustentable fue parte del encuentro de cierre del año organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el que participaron integrantes de los otros espacios coordinados por la Secretaría: Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, Consejo Consultivo Profesional, Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales, Mesa de Trabajo de Personas Mayores y Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad, y referentes de distintos ámbitos académicos, estatales, culturales, sociales, deportivos, recreativos, empresariales, entre otros. La reunión contó con la participación especial del Vicepresidente Académico, Mg. Martín López Armengol, la Secretaria Privada de Presidencia, Lic. Betina Rolfi, ambos de la Universidad Nacional de La Plata, y el Diputado de la Pcia. de Buenos Aires Emiliano Balbín. A través de la dinámica de conversatorio, se generó un nutrido intercambio de ideas y miradas sobre las actividades desarrolladas durante el año desde los distintos espacios. Asimismo, se planificaron líneas de acción para el 2019. En el cierre, se realizó un brindis con la intención de celebrar los logros compartidos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| 11º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuelta | Normal | 100 | 2018-11-21 | 2018-11-21 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El miércoles 21 de septiembre a las 12 hs. se realizó el 11º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Se encontraban presentes el Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín, el Prosecretario de Relaciones Institucionales Abog. Javier Mor Roig, el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, el Coordinador de la Mesa de Ciudad Sustentable, Ing. Martín Lazzaro, el Dr. Oscar Linzitto (de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Médicas), el Dr. Osvaldo Julián Dameno (Asociación Civil Paz Ciudadana), Mónica Viaña (AAFE), Regina Díaz (AAFE), Dr. Horacio Pracilio (Programa “Los Mayores Primero” UNLP), Arq. Sandra Ursino (Municipalidad de La Plata), Arq. Noelia Posanzini (Municipalidad de La Plata), Héctor Arroyo (Asociación Global Psy), Abog. Yanina Acquesta Casellas (Asociación Smartly), Arq. Laura Cristina Aón (Observatorio Movilidad UNLP), Jorge Ruben Ayestarán (ADUPVA), Daniel Pizzatti (ADUPVA), Carlos Amanquez (Senado de la Provincia de Buenos Aires), Arq. Viviana Mora De Lucca (Facultad de Trabajo Social UNLP).</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin, del Pro-Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Javier Mor Roig y del Coordinador de Consejos Consultivos Abog. Alfredo Brunetti, quienes brevemente informaron sobre las últimas actividades y gestiones efectuadas. También invitaron al brindis de cierre del año que se desarrollará el día 13 de diciembre a las 18hs en el Edificio Karakachoff.</p> <p>A continuación el Dr. Oscar Linzitto agradeció por la colaboración brindada en las jornadas desarrolladas el pasado 5 y 6 de noviembre.</p> <p>Acto seguido, el Ing. Martín Lázzaro remarcó que el objetivo de la Mesa son los ODS, los cuales cubren todas las temáticas, en tal sentido, considera necesario avanzar a partir de las inquietudes que se vuelquen en las fichas de trabajo, para poner fecha y lugar a cada actividad, como así también los socios externos e internos para llevarlas adelante, interactuando en una agenda multidireccional.</p> <p>Posteriormente, la Arq. Laura Aón agradeció la invitación a la mesa, presentó sus actividades e iniciativas vinculadas a la Movilidad Sustentable que llevan adelante desde el Observatorio a su cargo en el Instituto de Investigación del Espacio Construido de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP.</p> <p>También el Sr. Jorge Ayestarán y el Sr. Daniel Pizzatti de ADUPVA plantearon la necesidad que la Mesa se constituya en un órgano interdisciplinario para asesora en decisiones técnicas del Concejo Deliberante de La Plata.</p> <p>Las Arquitectas Sandra Ursino y Miriam Ponsanzini de la Municipalidad de La Plata, explicaron su labor en la Unidad Ejecutora del Parque Agrario, en Planificación, como así también en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.</p> <p>Representantes de AAFE también expusieron sobre las últimas actividades desarrolladas junto con Global Psy en relación a la problemática del suicidio adolescente y el día de la Salud Mental. A éste respecto, también Héctor Arroyo de Global Psy expuso sobre la importancia de la Prevención psicológica y psiquiátrica para gestar hábitos saludables.</p> <p>La Abog. Yanina Acquesta Casellas de Smartly informó sobre su trabajo en relación a los ODS y los Parlamentos Locales, fundamentalmente Concejos Deliberantes, con ejes en la mujer, los jóvenes y los niños. Al respecto Carlos Amanquez del Senado Bonaerense también comenta los encuentros desarrollados durante el año con la Agenda ODS, el Observatorio.</p> <p>El Ing. Martín Lazzaro plantea llevar adelante el próximo año un Foro-Taller con especialistas de OPDS (a nivel provincial), Senado Bonaerense, Referentes de la Justicia, con 3 o 4 talleres. En tal sentido, posiblemente se fije un encuentro a principios del mes de diciembre o en la reunión de cierre del 13 de diciembre a fin de planificar la agenda de 2019.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento, siendo las 14:30hs se da por finalizada la reunión.</p> |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| 12º Encuentro de la Mesa para una Ciudad Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuelta | Normal | 100 | 2019-02-14 | 2019-02-14 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 14 de febrero a las 12 hs. se realizó el 12º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Se encontraban presentes el Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martín, el Coordinador de los Consejos Consultivos, Abog. Alfredo L. Brunetti, el Coordinador de la Mesa de Ciudad Sustentable, Ing. Martín Lazzaro, el Dr. Osvaldo Julián Dameno (Asociación Civil Paz Ciudadana), Dr. Horacio Pracilio (Programa “Los Mayores Primero” UNLP), Arq. Laura Cristina Aón (Observatorio Movilidad UNLP), Jorge Ruben</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |     |            |            |                                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Ayestarán (ADUPVA), Daniel Pizzatti (ADUPVA), Arq. Viviana Mora De Lucca (Facultad de Trabajo Social UNLP) y la Lic. Paula Beyries (Vicepresidencia Institucional de la UNLP).</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin y del Coordinador de Consejos Consultivos Abog. Alfredo Brunetti, quienes brevemente plantearon el objetivo de la reunión en lo relativo a la elaboración de la agenda para el nuevo año e informaron sobre el curso que brindará el Senado Bonaerense sobre ODS y la posible visita de la nueva Presidente del Honorable Concejo Deliberante de La Plata, Ileana Cid.</p> <p>Acto seguido el Dr. Osvaldo Dameno, presidente de la Asociación Paz Ciudadana, propone desarrollar actividades en materia de seguridad ciudadana, cuyos lineamientos se detallan a continuación:</p> <p>1-Jornada o taller de seguridad ciudadana:</p> <p>A) Presentación por parte de autoridades de la UNLP.</p> <p>B) Conferencia sobre seguridad ciudadana a cargo del presidente Paz Ciudadana.</p> <p>C) Exposiciones de especialistas.</p> <p>D) Debate y participación de los asistentes.</p> <p>2-Intervención en una institución de la ciudad.</p> <p>A) Elección de la institución.</p> <p>B) Jornada de sensibilización.</p> <p>C) Convocatoria local.</p> <p>D) Diagnóstico social.</p> <p>E) Diagramación de intervenciones.</p> <p>F) Ejecución.</p> <p>G) Evaluación y control.</p> <p>3-Curso de Capacitación para estudiantes avanzados y operadores locales.</p> <p>A) Modalidad. Segmento presencial y segmento virtual.</p> <p>B) Actividades prácticas y teóricas.</p> <p>C) Evaluación.</p> <p>Posteriormente, el Dr. Dameno explica los objetivos de la Asociación orientada a reunir vecinos preocupados y ocupados en la temática de seguridad, construyendo espacios de participación ciudadana. También comenta la experiencia en relación a los Municipios que han trabajado con equipos de mediadores, psicólogos, etc como operadores locales de la seguridad ciudadana.</p> <p>A continuación, el Ing. Agr. Martín Lazzaro manifiesta la necesidad de establecer una metodología de trabajo para la Mesa durante el año y cita como ejemplo la experiencia del Banco Alimentario de La Plata y el trabajo que se viene desarrollando en la reducción de pérdidas del cinturón hortícola, lo cual habilita la presentación de un proyecto para un concurso de soluciones con financiamiento del BID, con eje en Seguridad Alimentaria.</p> <p>En dicho sentido, el Presidente del Banco Alimentario de La Plata, Lic. Pedro Elizalde, efectúa una pormenorizada explicación del trabajo que desarrollan, los desafíos que se proponen para este año y un diagnóstico de la situación relativa al rescate de alimentos en la región.</p> <p>A partir de la exposición, se formularon consultas relativas a la reelaboración de alimentos, el marco legal y en respuesta el Lic. Elizalde explicó los alcances del artículo 9 de la Ley Donal en relación a la responsabilidad de los donantes de alimentos.</p> <p>Finalizada la exposición del Lic. Elizalde, el Ing. Agr. Martín Lazzaro propone elaborar un cronograma de actividades y considerando la propuesta del Dr. Dameno, poner fecha a la Jornada de Seguridad Ciudadana, proponiendo la segunda quincena de abril. Finalmente se acuerda que se puede desarrollar el 24 de Abril en el horario de 14 a 17hs. Se encomienda al Dr. Dameno y a la Arq. Aón efectuar una propuesta del programa de la Jornada.</p> <p>Posteriormente, la Arq. Laura Aón propone efectuar 2 o 3 jornadas o mesas en el año sobre Seguridad, Movilidad y Banco Alimentario. También informa sobre el proyecto de extensión que se encuentran desarrollando en relación a Movilidad y Escuelas.</p> <p>El Dr. Horacio Pracilio ofrece también el Taller de Ciudad Saludable y Ciudad Amigable, el cual puede articularse con la Mesa de Personas Mayores. A este respecto, la Arq. Viviana Di Luca comenta sobre el trabajo desarrollado en Ciudades Amigables y en la Mesa de Personas Mayores.</p> <p>También el Presidente de AUDPVA, Sr. Jorge Ayestarán, plantea que la mesa debe funcionar como un comité consultivo para organismos públicos y autoridades, tendiente a dar su opinión en las cuestiones de la agenda de una ciudad sustentable. Por su parte el directivo de ADUPVA, Sr. Daniel Pizzatti plantea la necesidad de convocar a las autoridades municipales de las áreas vinculadas en la temática antes de la jornada prevista para el 24 de abril.</p> <p>Finalmente, la Lic. Paula Beyries hace mención a la importancia de la educación para valorar y mantener ideas que se instrumentan.</p> <p>Finaliza la reunión siendo las 13:30hs y el próximo encuentro será el 7 de marzo.</p> |            |        |    |            |            |                                                                         |          |
| Lanzamiento del concurso sin desperdicio Hortícola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión | Normal | 20 | 2019-02-12 | 2019-04-07 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En Argentina se pierden y desperdician cada año 16 millones de toneladas de alimentos, de las cuales 14,5 millones corresponden a pérdidas (etapas de producción, almacenamiento, transporte y procesamiento) y 1,5 millones a desperdicio (comercialización y consumo). La cadena de alimentos con mayores pérdidas es la de las hortalizas, con más del 42%.</p> <p>Para aportar soluciones a esta problemática, se lanzó el Concurso #SinDesperdicioHortícola, el cual otorgará financiamiento no reembolsable y mentoría personalizada a soluciones innovadoras, viables y con impacto a los desafíos planteados.</p> <p>La iniciativa, impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en alianza con distintos socios comprometidos a trabajar por una América Latina y el Caribe sin Pérdidas ni Desperdicios de Alimentos (PDA), forma parte de la Plataforma #SinDesperdicio. Link para acceder al concurso: <a href="http://sindesperdicio.net/es/concursos1/">http://sindesperdicio.net/es/concursos1/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |    |            |            |                                                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Cabe destacar que la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, a través de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, participó activamente en la planificación del concurso por medio del Taller de Validación de Problemas para el Sector Hortícola, que se desarrolló el año pasado en la sede del Banco Alimentario de La Plata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| 13º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resuelta | Normal | 0   | 2019-03-07 | 2019-03-07 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 7 de marzo a las 12 hs. se realizó el 13º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin y del Coordinador de Consejos Consultivos Abog. Alfredo Brunetti, quienes invitaron a la jornada de Presentación de Proyectos del Ministerio de Agroindustria, que se desarrollará el viernes 15 de marzo, entre las 11 y las 13hs en el aula 109 del Edificio Sergio Karakachoff. En dicha jornada se explicará el procedimiento y las formas de los proyectos para el recupero de alimentos con financiamiento del BID. Los proyectos deberán vincularse a los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible y las 169 metas.</p> <p>Los presenten efectúan consultas, las cuales responde el Secretario de Relaciones Institucionales. Se plantea la posibilidad de formular un proyecto desde la Mesa atendiendo al objetivo 11, a tal efecto se consultará al Ing. Martín Lazzaro y contar con su asesoramiento técnico.</p> <p>Posteriormente, se intercambian pareceres sobre la Jornada Taller propuesta por el Dr. Osvaldo Dameno en relación a la temática de Seguridad Ciudadana. En tal sentido, se define que la Jornada-Taller denominada “Participación Comunitaria en la Seguridad Ciudadana” se efectuará el miércoles 24 de abril de 14 a 17hs en el Edificio Karakachoff. Comenzará con breves exposiciones y luego tomará la dinámica de taller con la intervención de asociaciones y sus experiencias para contribuir a reducir la violencia y contar con mayor seguridad.</p> <p>En tal sentido el Dr. Dameno plantea que el objetivo es trabajar en pos de reducir los índices de violencia y delitos utilizando recursos humanos y económicos de la comunidad, trabajando con instituciones y vecinos en diagnosticar la situación, defender los grupos vulnerables, llevar adelante tareas y estrategias, evaluar opciones a gestionar.</p> <p>También desde ADUPVA el Sr. Jorge Ayestarán y el Sr. Daniel Pizzatti, ponen de manifiesto la necesidad de la formación vial a nivel académico, con cursos o talleres que la Universidad pueda brindar a través de la Escuela de Oficios.</p> <p>La Cra. Paula Beyries remarca la importancia de poder aportar desde ADUPVA a la Jornada de Seguridad Ciudadana sobre la prevención situacional (señalización, iluminación, etc) llegando a la internalización en la conducta de los vecinos a través de una capacitación desde el Barrio.</p> <p>Posteriormente, el Dr. Pracilio propone una Jornada junto a la Mesa de Personas Mayores y Salud Mental sobre “Ciudad Saludable-Ciudad Amigable”, se evalúa que la misma podría desarrollarse el jueves 30 de mayo de 15:30 a 17:30hs. El Dr. Pracilio hará llegar un borrador de la propuesta para la próxima reunión.</p> <p>Se define que el próximo encuentro se efectuará el día jueves 4 de abril, a las 12hs. Se da por concluida la reunión siendo las 13:35hs.</p> |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| Se presentó el Concurso Sin Desperdicio Hortícola Argentina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resuelta | Normal | 100 | 2019-03-15 | 2019-03-15 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La apertura estuvo a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin, quien compartió la agenda que impulsa la Secretaría, en el marco de los ODS, para implementar propuestas en articulación con las Organizaciones de la Sociedad Civil y las distintas Unidades Académicas de la UNLP. Luego, se presentó un panel que expuso el Concurso de Soluciones, con la moderación del Coordinador de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, Magister Ing. Agr. Martín Lázzaro y las ponencias a cargo del Ing. Hernán Santucho, del Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos de la Secretaría de Gobierno de Agroindustria de la Nación y de la Lic. Paola Simonetti, de IBM.</p> <p>El encuentro contó con la participación de referentes de distintas Unidades Académicas (Informática, Ciencias Económicas, Ciencias Agrarias y Forestales); investigadores del Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos (CIDCA); autoridades y referentes de distintos espacios de la UNLP: Secretaría de Relaciones Institucionales y Consejos Consultivos, Secretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica y Programa de Seguimiento y Evaluación de O.D.S, entre otros.</p> <p>El Concurso #Sin Desperdicio Hortícola otorgará financiamiento no reembolsable y mentoría personalizada a soluciones innovadoras, viables y con impacto a los desafíos planteados. Forma parte de la Plataforma #Sin Desperdicio, una iniciativa impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en alianza con una serie de socios comprometidos a trabajar por una América Latina y el Caribe sin Pérdidas ni Desperdicios de Alimentos.</p> <p>La convocatoria es abierta a todas las instituciones de la comunidad, asociaciones civiles, cámaras empresariales, colegios profesionales, facultades, institutos, laboratorios, investigadores, gobiernos locales, entre otros, y tiene la finalidad de aportar soluciones a la problemática de la pérdida y del desperdicio en la producción hortícola.</p> <p>Cabe mencionar que en Argentina se pierden y desperdician cada año 16 millones de toneladas de alimentos, siendo la cadena de alimentos con mayores pérdidas la de las hortalizas, con más del 42%.</p> <p>Cabe destacar que la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, a través de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, participó activamente en la planificación del concurso por medio del Taller de Validación de Problemas para el Sector Hortícola, que se desarrolló en año 2018 en la sede del Banco Alimentario de La Plata.</p> <p>Link para acceder al concurso: <a href="http://sindesperdicio.net/es/concursos1/">http://sindesperdicio.net/es/concursos1/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |     |            |            |                                                                         |          |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Premios Latinoamérica Verde en el Senado de la Provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resuelta | Normal | 100 | 2019-03-13 | 2019-03-13 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>El Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin y el Coordinador de los Consejos Consultivos Abog. Alfredo L. Brunetti, participaron de la presentación oficial de los "Premios Latinoamérica Verde" en Argentina, que se realizó el miércoles 13 de marzo en el Salón "Nunca Más" del Anexo de la Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>Los representantes de la Universidad Nacional de La Plata presentaron los programas socio-ambientales de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, desarrollados con la misión de promover e impulsar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con las Organizaciones de la Sociedad Civil y la Agenda Mundial 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| 14º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resuelta | Normal | 100 | 2019-04-04 | 2019-04-04 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>14º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP</p> <p>El jueves 4 de abril a las 12 hs. se realizó el 14º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Coordinador de Consejos Consultivos Abog. Alfredo Brunetti, quien efectuó la invitación al Curso de Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable que se desarrollará desde el 16 de abril hasta el 4 de junio en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP.</p> <p>Posteriormente, se puso a consideración la propuesta de programa de la Jornada de Participación Comunitaria en la Prevención y Seguridad Ciudadana que se efectuará el día jueves 24 de abril desde las 14 a las 17hs. La jornada comenzará con un panel institucional de autoridades y el Dr. Osvaldo Dameno, para continuar con un panel motivacional donde se efectuarán las presentaciones de los integrantes de la Mesa referidas a la temática de Salud, Accesibilidad, Movilidad Urbana y Prevención Vial Barrial. A partir de las temáticas expuestas se llevarán adelante los talleres de trabajo para concluir en las conclusiones y en la elaboración de un documento de la Mesa.</p> <p>Se efectúa un enriquecedor intercambio de opiniones respecto a la metodología para llevar adelante la jornada y los talleres en particular, como así también sobre las temáticas a trabajar. También se fija la fecha del 19 de abril para hacer llegar a la Secretaría de Relaciones Institucionales las presentaciones en power point del panel motivacional.</p> <p>En otro orden, la representante del Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires informa sobre la campaña de concientización del ruido que se encuentran desarrollando.</p> <p>Finalmente, se informa e invita al Taller de formación de dirigentes a cargo de la Licenciada Ercilia Olivera, el cual constará de cuatro encuentros quincenales de horas cada uno, comenzando el 21 de mayo y culminando el 2 de julio, con un costo de \$ 800 (ochocientos pesos) por persona.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento, se da por finalizada la reunión siendo las 13:30hs.</p> |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| Jornada Taller "Participación Comunitaria en la Prevención y la Seguridad Ciudadana"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelta | Normal | 100 | 2019-04-24 | 2019-04-24 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>La Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, a través de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, desarrolló la Jornada-Taller "Participación Comunitaria en la Prevención y la Seguridad Ciudadana", el miércoles 24 de abril de 2019.</p> <p>La apertura institucional estuvo encabezada por el Abog. Juan Carlos Martin, Secretario de Relaciones Institucionales de la UNLP y el Dr. Osvaldo Dameno, Presidente de la Asociación Civil Paz Ciudadana.</p> <p>Mediante paneles y talleres, se abordó la problemática de la Seguridad, haciendo foco en las tareas de prevención desde una mirada interdisciplinaria. Se trabajó en los ejes temáticos salud, accesibilidad y movilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |     |            |            |                                                                         |          |
| Curso Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable para implementar los ODS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resuelta | Normal | 100 | 2019-04-16 | 2019-06-25 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>Esta edición fue organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP, con el auspicio de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP y del Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires. El curso comenzó el 16 de abril, consistió en 8 encuentros.</p> <p>Durante el encuentro se entregaron los certificados a los 25 participantes, autores de 21 Iniciativas de Proyectos para Implementar los ODS como parte de sus respectivos Trabajos Finales de Aplicación, que abarcan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |        |     |            |            |                                                                         |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |     |            |            |                                                                              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>los 17 ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, con una amplia Cartera de Iniciativas de Proyectos elaborados: identidad de género, salud mental, legislación, derecho ambiental, derecho agrario, producción y consumo responsable, reducción de la pobreza, desarrollo rural, agroecología, bioenergía, fortalecimiento de asociaciones civiles, gestión organizacional para Organizaciones de la Sociedad Civil, responsabilidad social, rehabilitación para personas con discapacidad visual, reciclado, agenda eco saludable, educación laboral, investigación académica, visibilizar para integrar, turismo sostenible, desarrollo de recursos, generación de políticas públicas, entre otras temáticas multidimensionales.</p> <p>Como continuidad del Curso realizado, los participantes podrán seguir desarrollando las 21 Iniciativas de Proyectos, a partir del trabajo coordinado por la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, en articulación con la agenda para los ODS que impulsa el Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires y con la Plataforma Internacional de Emprendedorismo en ODS SMARTLY.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                              |                       |
| 15º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nueva      | Normal | 100 | 2019-06-25 | 2019-06-25 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable      | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El martes 25 de junio, a las 17:30hs, se lleva a cabo el 15º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una ciudad Sustentable de la UNLP. En dicha oportunidad se hizo entrega de los certificados que acreditan la asistencia a los participantes de la 1º Edición del Curso Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable: Hacia la Implementación de los ODS.</p> <p>La apertura Institucional estuvo a cargo del Sr. Vicepresidente del Área Académica, Dr. Martín López Armengol, del Sr. Secretario de Relaciones Institucionales, Abog. Juan Carlos Martin, del Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP, Abog. Miguel Berri, del Sr. Vicedecano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP, Abog. Hernán Rodolfo Gómez y el Sr. Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP, Abog. Adolfo Brook.</p> <p>Posteriormente, el Coordinador del Curso y de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, Mg Ing. Agr. Martín Lázzaro, presentó la cartera de iniciativas de Proyectos para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Agenda 2030 de Naciones Unidas.</p> <p>Finalmente, se hizo entre de los participantes y a los expositores de la 1º Edición del Curso Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable: Hacia la implementación de los ODS.</p> <p>Por último, se compartió un brindis como cierre del encuentro, siendo las 18:30hs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |     |            |            |                                                                              |                       |
| 16º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nueva      | Normal | 100 | 2019-09-04 | 2019-09-04 | SubPrograma Operativo #600: Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable      | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 4 de septiembre a las 12 hs. se realizó el 16º Encuentro de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Director de Relaciones Institucionales, Abog. Alfredo Brunetti, quien expuso la necesidad de organizar una actividad antes de que culmine el año para continuar exponiendo las experiencias e iniciativas formuladas en el Curso de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Posteriormente, el Coordinador de la Mesa Ing. Agr. Martín Lazzaro esbozó la posible estructura de la Jornada tendiente a abordar la temática de ODS en la región capital.</p> <p>Luego de enriquecedor intercambio de ideas y opiniones, se decide concretar la Jornada el 21 de noviembre, en el horario de 14 a 18hs, para lo cual se solicitarán aulas en el Edificio Karakachoff, comenzando con un panel de exposición de cada espacio (Universidad, Profesionales, Sector Empresarial, Asociaciones Civiles, Sector Público). Posteriormente, en un segundo panel se abordarán temáticas para trabajar bajo la metodología de taller en procura de obtener una agenda de iniciativas, poniendo de manifiesto aquellas que ya se encuentran en estado de desarrollo.</p> <p>Entre los temas de talleres rotativos se proponen: 1) Medio Ambiente, 2) Responsabilidad Social Empresaria, 3) Economía Circular.</p> <p>Finalmente, se acuerda que la Jornada puede ser un Pre-Congreso preparatorio de un Congreso a efectuarse en 2020. En consecuencia, la finalidad del Pre-Congreso será nutrir de una agenda operativa y propositiva a l Congreso del año próximo. En tal sentido, se propone efectuar durante el Congreso una feria de emprendimientos locales.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento y con el compromiso de continuar desarrollando reuniones con los responsables de los talleres se da por finalizada la reunión siendo las 14:20hs.</p> |            |        |     |            |            |                                                                              |                       |
| Mesa de Encuentro con Colectividades Extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 10  |            | 2022-05-30 |                                                                              | SubPrograma Operativo |
| Encuentro con Colectividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión | Normal | 10  |            | 2022-06-30 | SubPrograma Operativo #601: Mesa de Encuentro con Colectividades Extranjeras | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se están visitando entidades representativas de diversas colectividades con el objetivo de consultar y sumar aportes para un plan de trabajo en común de la Mesa de Colectividades Extranjeras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |            |                                                                              |                       |
| Cátedra Libre de Perú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resuelta   | Normal | 10  | 2018-10-25 | 2022-05-30 | Subtarea #1325: Encuentro con Colectividades                                 | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>El jueves 25 de octubre de 2018 se dio apertura a la primera Cátedra de la República del Perú en el mundo, que funcionará en la Universidad Nacional de La Plata, siendo el primer país latinoamericano en tener una cátedra dentro de la UNLP.</p> <p>El logro fue impulsado por su director Raúl Canova, con el apoyo del Consulado del Perú en La Plata.</p> <p>La actividad contó con la presencia de Víctor Muñoz, Ministro Consejero de la Embajada del Perú en Argentina; Noela Pantoja, Consul General del Perú en La Plata; Juan Carlos Martin, Secretario de Relaciones</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |     |            |            |                                                                              |                       |

Institucionales de la UNLP; Jessica Saimandi Vicepresidente del Colegio de Abogados de La Plata; Fernando Levene, Director de la Caja de Abogados; Juan Carlos Pérsico, Sub Director del Instituto de Derecho Internacional Público del CALP; Dr Juan José Valerga Martin, Presidente de la Junta Médica de La Plata; Victoria Basile, Licenciada en Artes Audiovisuales y Prensa en la Dirección Nacional de Migraciones Delegación La Plata; Autoridades de derecho de la UCA de La Plata; Autoridades de la colectividad peruana, entre otros.

Para obtener más información, ingresar en:

<https://www.andina.pe/agencia/noticia-abren-catedra-sobre-historia-del-peru-universidad-argentina-731096.aspx>

<https://www.capital.com.pe/mundo/universidad-de-argentina-abre-catedra-sobre-la-historia-del-peru-noticia-1159866>

|                                                |            |        |     |            |            |                                                                            |                       |
|------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | En gestión | Normal | 88  | 2018-08-28 | 2018-10-11 |                                                                            | SubPrograma Operativo |
| Jornada sobre el Suicidio Adolescente          | Resuelta   | Normal | 100 | 2018-08-28 | 2018-08-28 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea              |

Descripcion:

El martes 28 de agosto de 2018, entre las 14 y las 17:30hs se desarrolló la Jornada de prevención del suicidio en adolescentes, en el Edificio Sergio Karakachoff, coordinado por la Mesa de Salud Mental . Luego de la apertura institucional a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales Abog. Juan Carlos Martin y la Prosecretaría de Asuntos Académicos Lic. Laura Agratti, disertaron el Dr. Juan José Fernández y la Lic. Silvia Graciela Montoya. Seguidamente, se realizaron Talleres para abordar la problemática.

|                                                                                                     |          |        |   |            |            |                                                                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| Jornada por el Día Mundial de la Salud Mental 2018-Mitos y Verdades sobre las Enfermedades Mentales | Resuelta | Normal | 0 | 2018-10-11 | 2018-10-11 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripcion:

Por cuarto año consecutivo, el jueves 11 de octubre, de 16:30 a 20:00 hs., se realizará la Jornada por el Día Mundial de la Salud Mental, Mitos y Verdades sobre las Enfermedades Mentales, en el Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata, Aula 3 (entrepiso), calle 48 e/ 6 y 7, La Plata. La actividad, gratuita y abierta a la comunidad, es organizada por el Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles y la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, la Asociación de Ayuda de Familiares de Personas que padecen Esquizofrenia (AAFE) y la Global Psy Asociación Civil.

Programa

16:30 hs. Inscripción.

17:00 hs. Apertura. Abog. Juan Carlos Martin, Secretaría de Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de La Plata.

17:10 hs. Lectura de la Proclama del Día Mundial de la Salud Mental 2018. Regina Díaz.

17:15 hs. Los círculos negativos del Estigma y Discriminación de enfermedades mentales. Dr. Pedro Rafael Gargoloff.

17:30 hs. Mitos y realidades asociados a la Esquizofrenia. Dr. Carlos David Silva.

17:50 hs. Mitos y verdades en Discapacidad asociados a los Trastornos mentales. Oportunidades del Certificado Único de Discapacidad. Lic. Sandra Katz, Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata.

18:10 hs. Talleres sobre Estigma y Discriminación. Coordinadores: Prof. Marta Sagastume y Dr. Hernan Alessandria.

19:30 hs. Presentación de conclusiones de los Talleres. Mercedes Guzmán y Dra. María Delia Michat.

19:55 hs. Cierre y anuncio de las próximas actividades de la Mesa de Salud Mental y Discapacidad, Secretaría de Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de La Plata. Abog. Alfredo Brunetti.

Se entregarán certificados de asistencia.

|                                                                     |          |        |     |            |            |                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad en el cierre del año | Resuelta | Normal | 100 | 2018-12-13 | 2018-12-13 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea |
|---------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripcion:

La Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad en el cierre del año de la Secretaría de Relaciones Institucionales

El jueves 13 de diciembre en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP, el Consejo Consultivo Profesional fue parte del encuentro de cierre del año organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales, en el que participaron integrantes de los otros espacios coordinados por la Secretaría: Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, Consejo Consultivo Profesional, Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales, Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, Mesa de Trabajo de Personas Mayores, y referentes de distintos ámbitos académicos, estatales, culturales, sociales, deportivos, recreativos, empresariales, entre otros. La reunión contó con la participación especial del Vicepresidente Académico, Mg. Martín López Armengol, la Secretaria Privada de Presidencia, Lic. Betina Rolfi, ambos de la Universidad Nacional de La Plata, y el Diputado de la Pcia. de Buenos Aires Emiliano Balbín.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |     |            |            |                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| A través de la dinámica de conversatorio, se generó un nutrido intercambio de ideas y miradas sobre las actividades desarrolladas durante el año desde los distintos espacios. Asimismo, se planificaron líneas de acción para el 2019.<br>En el cierre, se realizó un brindis con la intención de celebrar los logros compartidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |     |            |            |                                                                            |          |
| 1º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nueva | Normal | 100 | 2019-03-11 | 2019-03-11 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El lunes 11 de marzo a las 11 hs. se realizó el 1º Encuentro de 2019 de la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Coordinador de Consejos Consultivos y Mesas de Trabajo Abog. Alfredo Brunetti quien planteó que el objetivo de la reunión era definir la Agenda 2019 y también comenzó abordando un tema que se viene planteando desde el año pasado en relación a las dificultades para conseguir trabajo para discapacitados, considerando la obligación legal de un 4% de los puestos de trabajo en organismos del Estado, diagnosticándose un incumplimiento generalizado. En tal sentido, sugiere la posibilidad de trabajar en un Recurso de Amparo Colectivo. Al respecto la Directora de Discapacidad Lic. Sandra Katz propone coordinar con la clínica jurídica a cargo del Dr. Martucci en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, como así también solicitar una entrevista con las autoridades del Servicio de Colocación Laboral Selectiva (SECLAS), dependiente del Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, presentando la Mesa y su labor.</p> <p>También se hace mención que es necesario elaborar una presentación de la Mesa para el portal web de la UNLP, se encomienda la tarea al Dr. Pedro Gargoloff.</p> <p>Respecto a la agenda de actividades para el 2019, se plantean la posibilidad de los siguientes encuentros:</p> <p>9 o 10 de mayo: Celebración del Día de la Salud Materna. Posibilidad de exposición de la Dra. Laura Lorenzo respecto a Salud Mental Pre-natal y una ex – paciente que brindará su experiencia de enfermedad y tratamiento.</p> <p>15 de Junio: Día Mundial de toma de conciencia sobre el abuso y maltrato en la vejez. Se plantea organizar una actividad en común con la Mesa de Personas Mayores.</p> <p>10 de Septiembre: Día Mundial de Prevención del Suicidio. El Lic. Hernán Alessandría informa sobre lo acontecido en la Escuela 54.</p> <p>10 de Octubre: Día Mundial de la Salud Mental, en el marco del Encuentro Nacional de Mujeres que se desarrollará en la Ciudad de La Plata</p> <p>13 y 14 de Noviembre: Jornadas Saludables.</p> <p>3 de Diciembre: Día de las Personas con Discapacidad. Sandra Katz plantea la posibilidad de vincular con el Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre).</p> <p>Por otro lado, el Lic. Héctor Arroyo plantea seguir trabajando en difundir la información para la gestión del certificado de discapacidad, como así también el pronunciamiento de la mesa en los días vinculados a la temática.</p> <p>Por último, la Lic. Sandra Katz plantea convocar a la Mesa Consultiva de Salud Mental que integran representantes de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Psicología y Trabajo Social, como así también indagar sobre los proyectos de Extensión o Investigación en torno a la temática e incorporar a cada uno de los eventos intérpretes del Lenguaje de Señas.</p> <p>Se define que el próximo encuentro se efectuará el día lunes 1º de abril, a las 11hs. Se da por concluida la reunión siendo las 13:10hs.</p> |       |        |     |            |            |                                                                            |          |
| 2º Encuentro de la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nueva | Normal | 100 | 2019-04-01 | 2019-04-01 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>El lunes 1 de abril a las 11 hs. se realizó el 2º Encuentro de 2019 de la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Coordinador de Consejos Consultivos y Mesas de Trabajo Abog. Alfredo Brunetti.</p> <p>En primer término, el Dr. Hernán Alessandría comentó el resultado de la reunión con la Pro-secretaria de Bienestar Universitaria Arq. Luisa Cerutti, donde abordaron el Proyecto de Salud Universitaria referido a las técnicas orientales ensambladas en formato occidental denominadas Mindfulness y Yoga. El próximo 24 de abril se llevará a cabo la reunión con el Jefe del Departamento de Salud Mental que forma parte de la Prosecretaría de Bienestar Universitario.</p> <p>También se contactó al Dr. Turri, Asesor de Salud Mental, a cargo de Salud Mental y Adicciones del Ministerio de Salud de la Provincia, interesado en la parte de prevención del suicidio adolescente y profesionales vinculados a la temática, que tienen interés en trabajar en conjunto con la Mesa.</p> <p>Con respecto a los Proyectos de Extensión referidos a la temática, son ocho proyectos que están acreditados, no necesariamente subsidiados.</p> <p>Por otro lado, se abordó los alcances de la Ley de Salud Mental.</p> <p>Por último, se efectúa un repaso a las actividades programadas.</p> <p>9 de Mayo: Día de la Salud Materno-Infantil.</p> <p>15 de Junio: Día Mundial de Toma de conciencia del abuso y maltrato en la vejez.</p> <p>14 o 28 de Agosto: Ley 26.657. Relativo a los cierres de Hospitales Psiquiátricos públicos o privados el 31 de diciembre. Es necesario efectuar las invitaciones.</p> <p>10 de Octubre: Día Mundial de la Salud Mental con la temática del suicidio.</p> <p>Por último, se plantea la necesidad de elaborar el documento que se presentará en la Mesa, denominado “Fundamento para la conformación de la Mesa de Salud Mental y discapacidad”, donde se detallen sus objetivos, actividades realizadas y a realizar y participantes.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento, se da por finalizada la reunión a las 12:45hs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |     |            |            |                                                                            |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        |     |            |            |                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4º Encuentro de la Mesa de Salud Mental y Discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nueva | Normal | 100 | 2019-06-03 | 2019-06-03 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>El lunes 03 de junio a las 11 hs. se realizó el 4º Encuentro de 2019 de la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Coordinador de Consejos Consultivos y Mesas de Trabajo Abog. Alfredo Brunetti.</p> <p>En la misma se abordaron distintas temáticas. Entre ellos, se hizo hincapié en la confección de los documentos de las jornadas que ya se han realizado, con la finalidad de armar una carpeta. Se hace una breve mención a dos inquietudes: la posibilidad de filmar las jornadas más importantes de aquí en adelante y la posibilidad de incorporar alumnos de comunicación audiovisual para que realicen algunas de sus prácticas aportando a esta Mesa de Trabajo.</p> <p>Se establecen las posibles fechas de jornadas para el segundo semestre del año: 10/10 Día Mundial de la Salud Mental y 10/09 Día Mundial de Prevención del suicidio. Se plantea la posibilidad de realizar una jornada propia por el día 10/10 (ubicando la misma en una fecha cercana) y sumarnos a la jornada que realizará el Consejo Social para conmemorar el 10/09 abordando la temática del suicidio adolescente.</p> <p>Se abre a evaluación de todos la posibilidad de incorporar un Lic. en Psicología a la mesa para ampliar su interdisciplinariedad. Por último, se plantean como objetivos para la reunión de la Mesa el próximo 1º de julio, invitar a periodistas que trabajen sobre la comunicación de los temas relacionados a la Salud Mental y Discapacidad para lograr el objetivo planteado de abrir esta mesa a gente de otras disciplinas que aporten a las temáticas de la Mesa de Trabajo diferentes perspectivas.</p> <p>También se habla sobre la articulación con la jornada que se realizará el 18/06 con la Mesa de Personas Mayores.</p> <p>Sin más temas para dar tratamiento, se da por finalizada la reunión a las 13:00h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |     |            |            |                                                                            |          |
| 5º Encuentro de la Mesa de Salud Mental y Discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nueva | Normal | 100 | 2019-07-01 | 2019-07-01 | SubPrograma Operativo #602: Mesa de Trabajo de Discapacidad y Salud Mental | Subtarea |
| <p>Descripcion:</p> <p>El lunes 1º de julio a las 11 hs. se realizó el 5º Encuentro de 2019 de la Mesa de Trabajo de Salud Mental y Discapacidad de la UNLP, organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>La Apertura estuvo a cargo del Coordinador de Consejos Consultivos y Mesas de Trabajo, Abog. Alfredo Brunetti.</p> <p>En la misma se abordaron distintas temáticas, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Grado de avance del documento de la jornada de Salud Mental Materno Infantil. Ya tienen dos de los tres aportes necesarios para generarlo. El Dr. Gargoloff se comprometió a realizar el seguimiento del mismo.</li> <li>2) Ampliación de participantes: se trabajará en generar nuevos contactos con potenciales integrantes de la Mesa de Trabajo. Por un lado se trabajará convocando a las unidades académicas más afines a la mesa de salud mental, como son Psicología, Cs. Médicas, Trabajo Social. Cs. Naturales (Antropología) y Humanidades. Para este fin se acordó realizar una nota formal dirigida a los Decanos de las facultades con copia a los Secretarios de Relaciones Institucionales invitando a sumar gente de sus equipos a esta mesa de trabajo. A su vez y de modo más informal, se contactará a algunos conocidos de cada una de las facultades de interés para abordar las temáticas que trata esta mesa de trabajo. Por otro lado, se trabajará en la convocatoria de nuevas Organizaciones de la Sociedad Civil que quieran sumarse a la mesa; para lograr este objetivo se hará llegar la invitación a grupos de ayuda mutua como lo son ALMA, FAUSTO, FUBIPA, entre otros.</li> <li>3) Fecha para la siguiente reunión de la mesa. La misma quedó establecida para el día 14 de agosto a las 12hs. En la misma se revisará el día y hora de las reuniones para la segunda mitad del año, buscando el día que quede más cómodo para sus integrantes.</li> <li>4) Objetivo a futuro: lograr el reconocimiento de la Mesa por el Consejo Superior.</li> <li>5) Próximas jornadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: Prevención del Suicidio (en trabajo conjunto con el Consejo Social). Se llegó al acuerdo de que la misma vaya dirigida a formadores, a quienes tengan el rol de detectar y prevenir como docentes y formadores de diversas instituciones. El 4/7 hay una reunión de la Comisión de Salud del Consejo Social, a la que asistirán algunos de los integrantes de esta mesa para trabajar en la organización de la jornada.</li> <li>Octubre: Jornada de autocuidado de la familia de los enfermos. La idea central de la jornada es trabajar en la contención y cuidado de la familia de quienes padecen enfermedades crónicas.</li> </ul> </li> <li>6) Se informó acerca del curso que se dictará a partir del 10 de julio en la facultad de Cs. Jurídicas y sociales sobre salud mental desde la Secretaría de extensión de dicha facultad.</li> </ol> <p>Sin más temas para dar tratamiento, se da por finalizada la reunión a las 12:30hs.</p> |       |        |     |            |            |                                                                            |          |

### 5.03. [PG] Fortalecimiento Interinstitucional de las Relaciones Institucionales

#### 5.03.02. [PE] Cooperación al Desarrollo

##### 5.03.02.01. [SP] Cancillería, Embajadas y Organismos internacionales

| Asunto | Estado | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre | Tipo |
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|
|--------|--------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------|

|                                                                                               |       |        |   |            |            |  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---|------------|------------|--|-----------------------|
| Difusión y Capacitación de la Cooperación al Desarrollo en Unidades Académicas y Dependencias | Nueva | Normal | 0 | 2018-07-01 | 2022-06-30 |  | SubPrograma Operativo |
| Talleres de difusión de la Cooperación al Desarrollo                                          | Nueva | Normal | 0 | 2018-07-01 | 2022-06-30 |  | SubPrograma Operativo |

#### 5.04. [PG] Consejo Social

##### 5.04.01. [PE] Acciones sociales

##### 5.04.01.01. [SP] Propuesta y participación en políticas públicas

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre                                                                                                                                                              | Tipo                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Trabajo con organismos gubernamentales y de contralor en la generación de políticas públicas que aborden las prioridades de la agenda del CS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión | Normal    | 100         | 2015-06-08      |           |                                                                                                                                                                          | SubPrograma Operativo |
| Participación en las mesas de gestión de la Defensoría del Pueblo de la provincia de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal    | 100         | 2017-06-01      |           | SubPrograma Operativo #607: Trabajo con organismos gubernamentales y de contralor en la generación de políticas públicas que aborden las prioridades de la agenda del CS | Subtarea              |
| Descripción:<br>Mesas integradas por representantes de los gobiernos nacional, provincial y municipales, organizaciones y la gestión del Consejo Social, convocadas por la Defensoría del Pueblo, para abordar situaciones de desalojos frente a ocupaciones, relocalizaciones de familias, y otras situaciones vinculadas al acceso justo al hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |           |             |                 |           |                                                                                                                                                                          |                       |
| Participación en el Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat creado por Ley 14.449                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión | Normal    | 100         | 2015-06-08      |           | SubPrograma Operativo #607: Trabajo con organismos gubernamentales y de contralor en la generación de políticas públicas que aborden las prioridades de la agenda del CS | Subtarea              |
| Descripción:<br>El Consejo Social participa, en representación de la UNLP, en el Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat creado por Ley 14.449, de Acceso Justo al Hábitat. Dicho Consejo está integrado por representantes de la autoridad de aplicación, que ejercen la presidencia, por municipios de la provincia, colegios profesionales, organizaciones sociales y universidades públicas con asiento en la provincia. La vicepresidencia está a cargo, desde 2015, de la Directora del Consejo Social de la UNLP.<br>El Consejo aporta a las políticas de la provincia vinculadas a la plena implementación de la Ley, y la aplicación efectiva de las herramientas que genera. |            |           |             |                 |           |                                                                                                                                                                          |                       |
| Participación en el Consejo Local Asesor de la agencia La Plata - INTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal    | 100         | 2016-12-13      |           | SubPrograma Operativo #607: Trabajo con organismos gubernamentales y de contralor en la generación de políticas públicas que aborden las prioridades de la agenda del CS | Subtarea              |
| Descripción:<br>Consejo asesor creado por la agencia de extensión de la región INTA AMBA para abordar problemáticas regionales vinculadas a la agricultura familiar, con reuniones mensuales y participación intersectorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |             |                 |           |                                                                                                                                                                          |                       |
| Participación en políticas públicas que atiendan temas prioritarios para los actores del CS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión | Alta      | 60          | 2017-04-01      |           |                                                                                                                                                                          | SubPrograma Operativo |
| Propuesta e implementación del proyecto Electricidad Segura para el Gran La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Alta      | 60          | 2017-04-01      |           | SubPrograma Operativo #608: Participación en políticas públicas que atiendan temas prioritarios para los actores del CS                                                  | Subtarea              |
| Descripción:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |             |                 |           |                                                                                                                                                                          |                       |

2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| El proyecto, propuesto desde el Consejo Social a la autoridad de aplicación de la ley 14.449, propone cogestionar, junto al municipio de La Plata, siete organizaciones sociales y equipos de las facultades de Arquitectura, Ingeniería, Trabajo Social y Ciencias Económicas, recursos destinados a generar instalaciones eléctricas seguras en diez barrios pertenecientes al Registro Provincial de Villas y Asentamientos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |
| Desarrollo de tecnologías de baja complejidad para su implementación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión            | Normal  | 90 | 2014-11-01 |            |                                                                                                         | SubPrograma Operativo          |
| Proyecto de Innovación y Transferencia en Producción de Hábitat Sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión            | Normal  | 90 | 2014-11-01 |            | SubPrograma Operativo #609: Desarrollo de tecnologías de baja complejidad para su implementación social | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Proyecto de Innovación y Transferencia dirigido por el Dr. Gustavo San Juan, orientado al mejoramiento y desarrollo de tecnologías sencillas para la mejora del hábitat. El proyecto inició en 2014 y se prorrogado hasta la fecha, a partir del trabajo del equipo, en conjunto con las organizaciones del Consejo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |
| Desarrollo de la agenda del Consejo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión            | Urgente | 70 |            | 2018-06-01 |                                                                                                         | SubPrograma Operativo          |
| Plenario del Consejo Social de la UNLP. Período 2018-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión permanente | Normal  | -  | 2018-06-01 |            | SubPrograma Operativo #2231: Desarrollo de la agenda del Consejo Social                                 | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>El plenario del Consejo Social es el ámbito de construcción colectiva de la agenda, y de definición de las prioridades. Está integrado por organismos gubernamentales y de contralor, representantes legislativos provinciales y municipales, organismos de ciencia y tecnología, organizaciones sociales y sindicales, y representantes de las facultades y colegios de la UNLP, y de diferentes áreas de la gestión de la presidencia. Se reúne mensualmente en convocatorias ordinarias, y puede sumar reuniones extraordinarias por temas específicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Presentaciones Plenario Ampliado Consejo Social UNLP - Cierre 2019: balance y perspectivas. El día martes 17 de diciembre se realizó el cierre de las actividades 2019 del Consejo Social de la UNLP. La jornada contó con representantes de organizaciones sindicales y movimientos sociales, organismos públicos y educativos de la región y referentes de facultades, colegios y autoridades de gestión.</p> <p>El Plenario comenzó con la presentación del segundo informe de los sitios de distribución de alimentos (SDA) y el mapa de la emergencia en niñez y adolescencia realizado de manera participativa con diferentes organizaciones sociales del Gran La Plata para dar cuenta de las principales problemáticas por las que atraviesa la población (SE ADJUNTA LA PRESENTACIÓN). Asimismo, se realizó un balance sobre las actividades realizadas a lo largo del año y se abordaron las perspectivas y líneas de trabajo para el 2020 sobre los proyectos que se llevan adelante en las áreas de Salud, Educación, Economía Popular, Social y Solidaria, Tierra Vivienda y Hábitat, Niñez, Adolescencia y Juventud, Derechos Migrantes.</p>                 |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |
| Relevamiento de la situación alimentaria de los barrios del gran La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión            | Urgente | 90 | 2018-06-01 |            | SubPrograma Operativo #2231: Desarrollo de la agenda del Consejo Social                                 | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Este tema se incorporó a la agenda del Consejo Social a comienzos del presente período, a instancias de las organizaciones sociales que manifiestan un incremento sostenido en la demanda de alimentos por parte de niños, niñas, adolescentes, adultos mayores y, cada vez más, grupos familiares completos, en los comedores, merenderos y ollas populares que sostienen en los barrios. Frente a esto se resolvió avanzar en un relevamiento conjunto con equipos de la UNLP, a fin de poder proponer políticas públicas que contemplen adecuadamente la situación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |
| <p>Nota:</p> <p>SE PRESENTA EL 2° INFORME DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA EN EL GRAN LA PLATA</p> <p>El próximo lunes 21/10 se presentarán los resultados del segundo Informe del Consejo Social de la UNLP que, de manera conjunta entre organizaciones sociales, otras instituciones y equipos de extensión e investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, aborda las principales problemáticas alimentarias en la región del Gran La Plata. La actividad tendrá lugar a las 11 horas en el auditorio 105 del Edificio Sergio Karakachoff (calle 48 e/ 6 y 7).</p> <p>La información sobre la demanda y acceso a alimentos surge del relevamiento realizado en 155 sitios de distribución de alimentos (SDA) durante el transcurso de este año.</p> <p>Según adelantaron los responsables de la iniciativa, “los datos muestran una clara y notoria insuficiencia en cantidad y diversidad de los alimentos recibidos en los SDA, sumado a la falta de respuestas gubernamentales en todos los niveles del Estado”. Además, detallan que “el 90% de los sitios relevados manifiestan un incremento en la demanda de asistencia alimentaria respecto de 2018”.</p> |                       |         |    |            |            |                                                                                                         |                                |

Del relevamiento surge que de los sitios que integran la muestra, un 67% inició sus actividades a partir de 2016. La atención está centrada en un 62% en niños y niñas, mientras que el 13% en adolescentes, 18 % en personas adultas y 7% en personas mayores. La mayoría de los sitios, un 63%, se organiza para aportar dos comidas diarias, en tanto un 25% alcanza a cubrir una comida. Casi dos tercios de los SDA funcionan entre 3 y 6 días a la semana.

Desde el Consejo Social explicaron que “la insuficiencia y la falta de diversidad en los alimentos recibidos dan cuenta de una situación cada día más preocupante, ya que los lácteos, las carnes, las frutas y verduras frescas, casi no forman parte de la dieta. A ello se suma –aclararon- la situación de infraestructura precaria, falta de gas para cocinar, y de heladeras para conservar los alimentos”.

El informe, además de aportar al diagnóstico de la situación alimentaria, describe las posibles estrategias y acciones que, a partir de políticas públicas, podrían abordar las complejas circunstancias descriptas. Entre otras, se destaca la efectiva vigencia de la Emergencia Alimentaria, así como la necesidad de políticas productivas diferenciando las diferentes regiones, y la creación de mercados de abastecimiento popular. También se plantea la necesidad del fortalecimiento de los SDA en equipamiento, insumos y alimentos, mejoras edilicias y remuneración al trabajo voluntario, para abordar la crisis actual y garantizar efectivamente el derecho a la alimentación. Se adjunta flyer de difusión, la presentación y el 2do informe.

|                                                                                |            |        |    |            |  |                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|--|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Debates y propuestas en torno al proyecto de Código de Convivencia de La Plata | En gestión | Normal | 50 | 2018-10-23 |  | SubPrograma Operativo #2231: Desarrollo de la agenda del Consejo Social | Subtarea |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|--|-------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripción:

El ejecutivo municipal presentó una propuesta que se incorporó al plenario del mes de octubre a propuesta de organizaciones, concejales y equipos de facultades. Se definieron acciones para sumarse al debate, y espacios de reflexión para generar aportes, cuestionamientos a algunos aspectos y propuestas.

Nota:

Se realizó una Charla Debate sobre Derecho a la Ciudad, organizada por la Facultad de Humanidades, recuperando algunos elementos en torno a la concepción de ciudad que encierra el proyecto, que fueron volcados a la versión final de la declaración del Consejo Social de la UNLP.

Charla/Debate: "Derecho a la Ciudad", debate sobre el Código de Convivencia Urbano de la Municipalidad de La Plata.

El encuentro se realizará mañana miércoles 8/5 a las 17 hs. en el auditorio 205, 2do piso del edificio Karakachoff (48 entre 6 y 7).

En la actividad expondrán:

Marisa Cantaríño: Promotora ambiental cartonera MTE (Movimiento de Trabajadores Excluidos)

Fernanda Torres: Dra. en Cs. Sociales, Profesora Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación - UNLP

Esteban Rodríguez Alzueta: Mg. en Cs. Sociales, Profesor Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación y Periodismo y Comunicación Social - UNLP

## 5.04. [PG] Consejo Social

### 5.04.01. [PE] Acciones sociales

#### 5.04.01.02. [SP] Fortalecimiento de la economía popular

| Asunto                                                                 | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre                                                         | Tipo                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Paseo de la Economía Social y Solidaria                                | En gestión | Normal    | 53          | 2011-11-01      |           |                                                                     | SubPrograma Operativo |
| Reuniones y funcionamiento del Paseo de la Economía Social y Solidaria | En gestión | Normal    | 100         | 2011-11-01      |           | SubPrograma Operativo #610: Paseo de la Economía Social y Solidaria | Subtarea              |

Descripción:

El Paseo está integrado por 23 organizaciones de productores, emprendedores y artesanos de la región Capital, que nuclean alrededor de 110 participantes. El PASEO funciona a partir de reuniones periódicas, de debate y organización de las tareas, y del fortalecimiento de los espacios de comercialización propios, o como invitados.

Nota:

Desde la primera reunión del año, realizada el Miércoles 6 de febrero, se esta trabajando en un nuevo reglamento interno, en la re adecuación de la feria de Rectorado, en nuevos canales de comercialización, y en aplicar nuevas estrategias de comunicación externas.

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Programa Dale te lo llevo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión            | Normal | 30  | 2018-03-01 |            | SubPrograma Operativo #610: Paseo de la Economía Social y Solidaria              | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>Programa impulsado por las y los productores del Paseo, con el acompañamiento de la gestión del Consejo Social, con el objetivo de ampliar los espacios de comercialización, ofreciendo entrega a domicilio de los productos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |
| Paseo del Liceo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal | -   | 2018-11-18 |            | SubPrograma Operativo #610: Paseo de la Economía Social y Solidaria              | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripcion:</p> <p>Desde fines del año 2018, dada la demanda por parte de las organizaciones de la economía popular, social y solidaria, de nuevos espacios donde comercializar sus productos, surge la iniciativa de generar una nueva feria en el colegio Liceo Víctor Mercante. En articulación con la Secretaria de extensión del Colegio, y con el Proyecto de Extensión "Reciclaje para la Inclusión Social en las escuelas. Multiplicando Puntos Azules", acreditado y subsidiado en la convocatoria de proyectos de extensión 2018, nace el "Paseo del Liceo" su primer edición fue el 14 de noviembre del 2018, y retomamos este año el Miércoles 10 de abril. La feria se realizara de 8:30 a 15 hs. los 2dos y 4tos miércoles de cada mes.</p> <p><a href="http://www.lvm.unlp.edu.ar/articulo/2019/4/9/se_reanuda_el_paseo_del_liceo">http://www.lvm.unlp.edu.ar/articulo/2019/4/9/se_reanuda_el_paseo_del_liceo</a></p>                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |
| Nuevos Canales de Comercialización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión            | Normal | 30  | 2019-04-11 |            | SubPrograma Operativo #610: Paseo de la Economía Social y Solidaria              | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>Desde la Dirección de Gestión Social del Consejo Social, se viene articulando con sectores sindicales, con el fin de generar nuevos circuitos de comercialización de productos de la EPSS. Es así que desde el año pasado se generaron lazos con el sindicato La Bancaria, seccional La Plata. Y el pasado 11 de abril se pudo concretar la primera compra de Bolsones de Verdura Agroecológica, con más de 100 bolsones entregados. Se planea continuar con una venta quincenal. Cabe destacar, que estos nuevos canales de comercialización, aportan al desarrollo productivo local y a la Agricultura Familiar, generando espacios de comercialización directa y visibilizando el trabajo de las y los productores de la Economía Popular, Social y Solidaria.</p> <p><a href="https://infolaplata.com/2019/04/fuerte-apoyo-de-los-bancarios-platenses-a-la-economia-social-y-sustentable/?fbclid=IwAR3lbu6-L3KnF1WNYInEM9yxiERFN_ir2wAFE5O5ZML5-9v136VAdBsDVA">https://infolaplata.com/2019/04/fuerte-apoyo-de-los-bancarios-platenses-a-la-economia-social-y-sustentable/?fbclid=IwAR3lbu6-L3KnF1WNYInEM9yxiERFN_ir2wAFE5O5ZML5-9v136VAdBsDVA</a></p> |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |
| Elaboración Segura de Alimentos Frescos y Elaborados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión            | Normal | 100 | 2016-03-01 |            |                                                                                  | SubPrograma Operativo          |
| Programa de elaboración segura de alimentos a nivel local                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión            | Normal | 100 | 2017-05-15 |            | SubPrograma Operativo #611: Elaboración Segura de Alimentos Frescos y Elaborados | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>Programa creado en el marco del Consejo Social, con equipos de las facultades de Cs. Veterinarias, Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Exactas y Trabajo Social, orientado al acompañamiento a productores y emprendedores en la elaboración segura de alimentos, en procesos de capacitación y en el establecimiento de buenas prácticas agrícolas, hacia la transición agroecológica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |
| Dictado de cursos de manipulación de alimentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión            | Normal | 100 | 2016-03-01 |            | SubPrograma Operativo #611: Elaboración Segura de Alimentos Frescos y Elaborados | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>El equipo del Programa de Elaboración Segura de Alimentos (PESAL) junto al Programa de Alimentos y Salud (PEAS) de la Facultad de Ciencias Exactas dictan mensualmente cursos de manipulación de alimentos orientados a emprendedores y toda persona que requiera tramitar la libreta sanitaria. El dictado se realiza en el Instituto Malvinas de la Facultad de Ingeniería y en Centros Comunitarios de Extensión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |
| Dictado de curso para la transición agroecológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión            | Normal | 100 | 2017-11-01 | 2018-11-17 | SubPrograma Operativo #611: Elaboración Segura de Alimentos Frescos y Elaborados | Subtarea                       |
| <p>Descripcion:</p> <p>El equipo del PESAL, junto con organizaciones de productores, diseñaron y se encuentran organizando el dictando un curso teórico-práctico para aportar herramientas a los agricultores familiares asociados al Consejo que deseen comenzar a modificar sus estrategias de producción.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |     |            |            |                                                                                  |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |     |            |  |                                                                                                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Acompañamiento a productores familiares del Cordón FloriFrutiHortícola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal | 100 | 2011-02-01 |  |                                                                                                                                      | SubPrograma Operativo |
| Reuniones y funcionamiento de la Comisión de la Economía Popular, Social y Solidaria - Subcomisión de la Agricultura Familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión | Normal | 100 | 2011-02-01 |  | SubPrograma Operativo #612: Acompañamiento a productores familiares del Cordón FloriFrutiHortícola                                   | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión de la Economía Popular, Social y Solidaria está integrada por organizaciones de productores, emprendedores, artesanos y manualistas así como por integrantes de municipios de la región, de facultades y colegios de la UNLP, del INTA, y otras instituciones de la región. Dentro de sus líneas de trabajo se desarrolla el fortalecimiento de la Agricultura Familiar, articulando con otras iniciativas tanto dentro como fuera de la UNLP.</p> |            |        |     |            |  |                                                                                                                                      |                       |
| Acompañamiento y asistencia técnica a emprendimientos productivos de los sectores de la Economía Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión | Normal | 100 | 2018-06-01 |  |                                                                                                                                      | SubPrograma Operativo |
| Realización de cursos y talleres orientados a la regularización de las organizaciones de productores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal | 100 | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #613: Acompañamiento y asistencia técnica a emprendimientos productivos de los sectores de la Economía Popular | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Se realizan periódicamente, y a partir de la demanda de las organizaciones, cursos y/o talleres para desarrollar temas vinculados a los procesos de registro y regularización de asociaciones, cooperativas, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |     |            |  |                                                                                                                                      |                       |
| <p>Nota:</p> <p>El día 4/10 a las 11.00hs en el aula 4 del entre piso del edificio Karakachoff, se llevo a cabo el Taller de Monotributo Social, a cargo del Área de Fomento del Monotributo Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, orientado a todas aquellos productores y emprendedores que les interese saber mas sobre esta herramienta.</p>                                                                                                                   |            |        |     |            |  |                                                                                                                                      |                       |

#### 5.04. [PG] Consejo Social

##### 5.04.02. [PE] Acciones integradas

##### 5.04.02.01. [SP] Formación de referentes sociales, sindicales e institucionales

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre                                                                                                     | Tipo                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión | Normal    | 69          | 2016-09-05      |           |                                                                                                                 | SubPrograma Operativo |
| Creación y dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión | Normal    | 100         | 2017-08-02      |           | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                             | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>La iniciativa surge de la Secretaría Nacional de Hábitat de la Nación en 2014, y avanza a través de un convenio con el Consejo Social/UNLP, en el dictado de cursos y talleres para referentes sociales, así como para funcionarios y técnicos de los municipios de la región.</p> <p>Con la aprobación de la ordenanza 290/16, de creación de Diplomaturas Universitarias, se avanza en la elaboración y presentación ante el Consejo Superior, que aprueba la Diplomatura en Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio por disposición n° 433/17.</p> <p>Actualmente se avanza en el dictado de diferentes módulos.</p> |            |           |             |                 |           |                                                                                                                 |                       |
| Creación de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal    | 100         |                 |           | Subtarea #2154: Creación y dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>La iniciativa surge de la Secretaría Nacional de Hábitat de la Nación en 2014, y avanza a través de un convenio con el Consejo Social/UNLP, en el dictado de cursos y talleres para referentes sociales, así como para funcionarios y técnicos de los municipios de la región.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |             |                 |           |                                                                                                                 |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Con la aprobación de la ordenanza 290/16, de creación de Diplomaturas Universitarias, se avanza en la elaboración y presentación ante el Consejo Superior, que aprueba la Diplomatura en Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio por disposición n° 433/17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
| Dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal | -   |            |  | Subtarea #2154: Creación y dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio        | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Actualmente se avanza en el dictado de diferentes módulos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
| Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción y Gestión de la Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión            | Normal | 100 | 2017-11-28 |  | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                                    | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Diplomatura surge del trabajo sostenido desde 2011, junto a productores de la agricultura familiar, emprendedores, artesanos, cooperativas de producción y servicios, en el desarrollo de estrategias para fortalecer sus emprendimientos, generando procesos de debate y formación colectivos.</p> <p>La propuesta está orientada al fortalecimiento de las capacidades de gestión de referentes de los diferentes emprendimientos, de modo de permitir el desarrollo integral de los mismos. También busca aportar a la discusión sobre la realidad de un amplio sector de la economía que es responsable de generar sus propios ingresos, y que, en ese marco, también debe avanzar en derechos en relación a su condición de trabajadores.</p> <p>La Diplomatura fue aprobada por resolución n° 05/2017 y actualmente se evalúan estrategias para iniciar su dictado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
| Creación de la Diplomatura en Promoción y Gestión de la Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión            | Normal | 100 | 2017-12-14 |  | Subtarea #2155: Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción y Gestión de la Economía Popular, Social y Solidaria | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Se adjunta resolución n°5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
| Dictado de la Diplomatura en Gestión y Promoción de la Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión permanente | Normal | -   | 2019-03-13 |  | Subtarea #2155: Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción y Gestión de la Economía Popular, Social y Solidaria | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Durante el 2018 frente a la demanda de capacitaciones por parte de las organizaciones sociales que integran el Consejo Social en el marco del programa Hacemos Futuro se decidió dar inicio al dictado de la diplomatura en Gestión y Promoción de la Economía Popular, Social y Solidaria.</p> <p>La Diplomatura se desarrollará entre marzo y noviembre, y abarcará contenidos teórico prácticos vinculados al análisis de procesos históricos, de derechos laborales, de género, y a la gestión de emprendimientos en sus diferentes aspectos.</p> <p>Se dictará los días miércoles. Debido a la demanda se desarrollará en 2 turnos: mañana (8hs a 12 hs) y tarde (13 hs a 17 hs).</p> <p><a href="https://unlp.edu.ar/institucional/comenzo-en-la-unlp-la-diplomatura-para-formar-referentes-en-emprendimientos-de-economia-popular-social-y-solidaria-14644?fbclid=IwAR0c9jvZRI096TihL2j7H_saPc4oHn-4alrdkAuTg2P0jqfAi07RWi_QC78">https://unlp.edu.ar/institucional/comenzo-en-la-unlp-la-diplomatura-para-formar-referentes-en-emprendimientos-de-economia-popular-social-y-solidaria-14644?fbclid=IwAR0c9jvZRI096TihL2j7H_saPc4oHn-4alrdkAuTg2P0jqfAi07RWi_QC78</a></p> |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
| Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción de Derechos de Infancias y Juventudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión            | Normal | 100 | 2016-09-07 |  | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                                    | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>La iniciativa surge del trabajo de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud del Consejo Social, que desde 2016 ha avanzado en procesos de reflexión y capacitación en relación al trabajo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p> <p>Dada la gran demanda, desde organismos públicos, referentes sociales y sindicales y graduados de la UNLP que se desempeñan laboralmente en espacios vinculados a la temática, se resolvió avanzar en una Diplomatura Universitaria, en el marco de la Ordenanza 290/16.</p> <p>El proyecto ha sido presentado y se encuentra en proceso de evaluación por las comisiones del Consejo Superior.</p> <p>La Comisión, al igual que la propuesta de la Diplomatura, se trabajan desde el Consejo conjuntamente con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |  |                                                                                                                        |                                |
| Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción de la Seguridad Humana de los Habitantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión            | Normal | 100 | 2018-03-27 |  | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                                    | Subtarea                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>Descripción:</p> <p>En marzo de 2018, la representación local del ILANUD presentó ante el plenario del Consejo Social la propuesta de trabajar colectivamente en la elaboración de una Diplomatura que aborde la promoción de la Seguridad Humana de los habitantes, avanzando en un concepto amplio de seguridad, desde la perspectiva de los derechos humanos. La propuesta se aprobó y actualmente se desarrolla en el marco de la Comisión de Educación del Consejo Social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
| Creación de la Diplomatura en Promoción de la Seguridad Humana de los Habitantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión            | Normal | 100 | 2018-03-27 |  | Subtarea #2158: Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción de la Seguridad Humana de los Habitantes | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>En marzo de 2018, la representación local del ILANUD presentó ante el plenario del Consejo Social la propuesta de trabajar colectivamente en la elaboración de una Diplomatura que aborde la promoción de la Seguridad Humana de los habitantes, avanzando en un concepto amplio de seguridad, desde la perspectiva de los derechos humanos. La propuesta se aprobó y actualmente se desarrolla en el marco de la Comisión de Educación del Consejo Social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
| Dictado de la Diplomatura en Promoción de la Seguridad Humana de los Habitantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión permanente | Normal | -   | 2018-03-27 |  | Subtarea #2158: Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción de la Seguridad Humana de los Habitantes | Subtarea en gestión permanente |
| Creación y dictado de Diplomatura en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión            | Normal | 30  | 2016-09-05 |  | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                        | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>La propuesta en elaboración surge del trabajo de la Comisión de Salud del Consejo Social, que desde 2011 interviene en campañas sanitarias, propuesta de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables. En ese marco, uno de los ejes de trabajo es la formación de referentes, técnicos y futuros profesionales para el fortalecimiento de la atención primaria de la salud. En función de esto, desde 2016 se inició el trabajo de elaboración de la propuesta, y actualmente se trabaja en conjunto con la Dirección de Articulación con Instituciones de Atención Primaria de la Salud de la UNLP.</p>               |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
| Creación y dictado de Diplomatura en Educación Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión            | Normal | 20  | 2017-03-01 |  | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                        | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>La iniciativa surge de la demanda de capacitación de docentes del Plan FinEs y de Bachilleratos Populares de la región. A partir del dictado de un Curso con herramientas de Educación Popular y de Didáctica para las diferentes asignaturas, se comienza a construir una propuesta, que luego es ampliada a partir de la incorporación de SUTIBA al debate, tanto de los contenidos como de los destinatarios. Actualmente el proyecto es parte de la agenda de trabajo de la Comisión de Educación del Consejo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
| Creación y dictado de la Diplomatura en Promoción y Educación Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión            | Normal | 30  | 2019-05-14 |  | SubPrograma Operativo #615: Generación y dictado de Cursos, Talleres y Diplomaturas                        | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>La iniciativa surge en la reunión de la subcomisión de Gestión y Tecnología Social de RSU del 14 de mayo donde se recorrieron diversos aspectos relacionados con los procesos de capacitación y generación de compromisos por parte de la comunidad en la separación de residuos, tanto desde la perspectiva ambiental como social. El tema se llevó a la reunión plenaria del Consejo Social del día 28 de mayo, y se acordó que, dada la gran cantidad de miradas y riqueza de experiencias en relación a procesos de promoción ambiental que existen, tanto en las facultades y colegios de la UNLP como en las organizaciones sociales, era importante la generación de un ámbito de trabajo para comenzar a trabajar sobre la generación de una Diplomatura en Promoción Ambiental en la Comisión de Educación del Consejo Social.</p> |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Próximo encuentro miércoles 17 de julio a las 14 hs. aula 106, edificio Karakachoff.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |
| Articulación de propuestas y acciones con la Escuela Universitaria de Oficios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión            | Normal | 30  | 2018-06-01 |  |                                                                                                            | SubPrograma Operativo          |
| Articulación para la creación de una Diplomatura orientada a la formación de productores de la Agricultura Familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión            | Normal | 40  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #616: Articulación de propuestas y acciones con la Escuela Universitaria de Oficios  | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |     |            |  |                                                                                                            |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |  |                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ante una demanda de las organizaciones de productores de mayor capacitación, y buscando alcanzar la mejor certificación, se trabaja articuladamente con la Escuela Universitaria de Oficios, la Dirección de Fortalecimiento de la Red de Inclusión Social de la Prosecretaría de Políticas Sociales y la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales para la creación de esta Diplomatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |            |  |                                                                                                           |          |
| Articulación de demandas de la Unión Industrial regional con la Escuela Universitaria de Oficios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión | Normal | 30 | 2018-09-28 |  | SubPrograma Operativo #616: Articulación de propuestas y acciones con la Escuela Universitaria de Oficios | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>La UIA regional, a través de su presidente y su secretario general, han acercado al Consejo Social algunas demandas en relación a la formación de mano de obra local, calificada para tareas específicas que requieren las empresas de la región, fuertemente vinculadas a YPF.</p> <p>Se trabaja junto a la EUO, en el abordaje de dichas demandas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |    |            |  |                                                                                                           |          |
| Generación de cursos de reparación de instrumentos vinculados a las orquestas y ensambles infantiles y juveniles de la región                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En gestión | Normal | 20 | 2018-09-03 |  | SubPrograma Operativo #616: Articulación de propuestas y acciones con la Escuela Universitaria de Oficios | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>En la región existen diversas orquestas y ensambles infantiles y juveniles, varios de ellos con años de recorrido, y poder generar y reparar sus propios instrumentos es una necesidad creciente. Frente a esto, desde la gestión del Consejo Social se trabajó en primer lugar con la Secretaría de Arte y Cultura de la UNLP, y luego con el equipo de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Bellas Artes y la Escuela Universitaria de Oficios para iniciar el trabajo de relevamiento de experiencias y propuestas, con el fin de evaluar posibles cursos de reparación en el marco de la Escuela de Oficios, que podrían incluir a las familias de las y los niños y adolescentes de las orquestas, y constituir salidas laborales concretas.</p> <p>La propuesta se trabaja junto a orquestas y ensambles de la región, en una comisión de trabajo específica.</p> |            |        |    |            |  |                                                                                                           |          |
| Generación de Cursos de Oficios orientados a fortalecer la producción cervecera artesanal de la región                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión | Normal | 30 | 2018-11-12 |  | SubPrograma Operativo #616: Articulación de propuestas y acciones con la Escuela Universitaria de Oficios | Subtarea |
| <p>Descripción:</p> <p>Se ha iniciado el trabajo junto a la EUO, otras áreas de la gestión de la UNLP, tres asociaciones de cerveceros y la Municipalidad de La Plata, para generar diferentes niveles de formación para fortalecer la producción cervecera regional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |            |  |                                                                                                           |          |

#### 5.04. [PG] Consejo Social

##### 5.04.02. [PE] Acciones integradas

##### 5.04.02.02. [SP] Formación continua

| Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estado     | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre                                                                                                  | Tipo                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Promoción del reconocimiento e inserción de los referentes comunitarios formados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión | Normal    | 100         | 2017-04-01      |           |                                                                                                              | SubPrograma Operativo |
| Reconocimiento del rol de Productores de Hábitat formados en la gestión del Proyecto Electricidad Segura para el Gran La Plata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión | Normal    | 100         | 2017-04-01      |           | SubPrograma Operativo #617: Promoción del reconocimiento e inserción de los referentes comunitarios formados | Subtarea              |
| <p>Descripción:</p> <p>Al momento de constituir la Unidad de Gestión del Proyecto, se debatió y acordó con los equipos técnicos y gubernamentales, que el espacio correspondiente a referentes sociales dentro de dicha UG, debía ser ocupado por los Productores de Hábitat formados entre 2014 y 2015 por la UNLP.</p> <p>Las y los productores se integraron a la Unidad de Gestión desde el inicio del proyecto, percibiendo un salario al igual que los equipos técnicos y profesionales, y cumpliendo roles de gestión y coordinación en los diez barrios en que el proyecto intervino.</p> |            |           |             |                 |           |                                                                                                              |                       |

#### 5.04. [PG] Consejo Social

##### 5.04.03. [PE] Acciones institucionales

##### 5.04.03.01. [SP] Profundización de los vínculos con las estrategias de la UNLP

2018 - 2022

## RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Articulación con las áreas de Investigación - Agenda y convocatorias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión            | Normal | 40 | 2018-06-22 |  |                                                                                                                                                                     | SubPrograma Operativo          |
| Articulación con Proyectos de Investigación Orientados al Desarrollo Productivo Regional - Cordón FloriFrutiHortícola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión            | Normal | 40 | 2018-06-22 |  | SubPrograma Operativo #618: Articulación con las áreas de Investigación - Agenda y convocatorias                                                                    | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Por iniciativa de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP, el equipo de gestión del Consejo Social se encuentra trabajando en la articulación entre los docentes investigadores que integran los siete PIO orientados al desarrollo del cordón florifrutihortícola local y las organizaciones de productores de la Agricultura Familiar que integran el Consejo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                                                     |                                |
| Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión            | Normal | 0  | 2018-06-01 |  |                                                                                                                                                                     | SubPrograma Operativo          |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión permanente | Normal | -  |            |  | SubPrograma Operativo #619: Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión de Educación se conformó en el año 2011 con el objetivo de articular entre los diferentes niveles educativos, promover la incorporación de sectores populares a las carreras de grado de la UNLP, y generar iniciativas de formación que respondan a necesidades comunitarias y demandas de las organizaciones sociales y sindicales que integran el Consejo Social. Actualmente interviene en la creación de Diplomaturas, en debates en torno a la situación del sistema educativo y en la generación de herramientas para docentes de diplomaturas de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #619: Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en campañas sanitarias, en propuestas de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables. Actualmente trabaja en un diagnóstico de la situación del sistema sanitario, en la articulación con el primer nivel de atención y en la construcción de una agenda común con la Secretaría de Políticas Académicas en Salud de la UNLP y con las Facultades vinculadas a la Salud Comunitaria.</p>                                                                                                                                                                                |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #619: Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión se generó en 2014 por iniciativa de organizaciones con trabajo sostenido con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región. Desde entonces articula equipos de extensión e investigación, junto a organizaciones sociales y organismos públicos, y ha avanzado en la construcción de una agenda de intervención en debates en torno a la plena implementación de la ley 13.298, de Promoción y Protección Integral de Derechos de N.NyA, el dictado de Cursos-Taller, la elaboración de una Diplomatura y la generación de espacios de diagnóstico y propuesta de políticas. La gestión de este espacio es compartida con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                       |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión por los Derechos Migrantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #619: Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión surgió en 2017 por iniciativa de la Coordinación de Asuntos Latinoamericanos de la Secretaría de Extensión de la UNLP. Centralmente se orientó al trabajo en relación al agravamiento de la situación de discriminación y criminalización de las comunidades migrantes, a partir del decreto 70/2017 del Poder Ejecutivo Nacional. Ha trabajado en la elaboración de un documento crítico de dicho decreto, que fue acompañado por 12 consejos directivos de la UNLP, 3 colegios y gran cantidad de organizaciones e instituciones, y continúa trabajando, en articulación con la Secretaría Académica de la UNLP, en el acompañamiento a estudiantes universitarios migrantes, junto a la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, en la generación de contenidos audiovisuales y, junto a la Defensoría del Pueblo, en la promoción de derechos.</p> |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                                                     |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #619: Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado                                                                 | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en procesos de regularización dominial, en conflictos por ocupaciones de tierras y desalojos, en propuestas de políticas públicas, como la Ley Provincial 14.449, de Acceso Justo al Hábitat, y en procesos de formación y capacitación.</p> <p>Actualmente participa en las iniciativas vinculadas al dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión integral del Territorio, así como de diferentes conflictos por el acceso a la tierra, y en debates y propuestas que aporten al acceso a la tierra, la vivienda y el hábitat de los sectores más vulnerables de la región.</p>                                                                                                                                    |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #619: Articulación con las áreas de Enseñanza - Trabajos de cátedras, trabajos finales y tesinas de grado y posgrado, actividades de pregrado                                                                 | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, buscando aportar espacios de comercialización directa entre productores y consumidores. A lo largo del tiempo avanzó en el acompañamiento a organizaciones para su formalización, y en procesos de capacitación.</p> <p>También en 2012 sumó el trabajo con recuperadores urbanos, buscando fortalecer a cooperativas de La Plata, y acompañar iniciativas similares en municipios de la región.</p> <p>También en este espacio se trabaja el fortalecimiento a los productores de la agricultura familiar, fundamentalmente desde la crisis más profunda del sector iniciada a comienzos de 2017.</p> <p>Esta Comisión también aborda el acompañamiento técnico y el desarrollo de tecnologías sencillas para aportar a emprendimientos de la Economía Popular.</p> |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión            | Normal | 0 | 2018-06-01 |  |                                                                                                                                                                                                                                     | SubPrograma Operativo          |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #620: Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión de Educación se conformó en el año 2011 con el objetivo de articular entre los diferentes niveles educativos, promover la incorporación de sectores populares a las carreras de grado de la UNLP, y generar iniciativas de formación que respondan a necesidades comunitarias y demandas de las organizaciones sociales y sindicales que integran el Consejo Social.</p> <p>Actualmente interviene en la creación de Diplomaturas, en debates en torno a la situación del sistema educativo y en la generación de herramientas para docentes de diplomaturas de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #620: Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en campañas sanitarias, en propuestas de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables.</p> <p>Actualmente trabaja en un diagnóstico de la situación del sistema sanitario, en la articulación con el primer nivel de atención y en la construcción de una agenda común con la Secretaría de Políticas Académicas en Salud de la UNLP y con las Facultades vinculadas a la Salud Comunitaria.</p>                                                                                                                   |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Subcomisión de Salud Mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión permanente | Normal | - | 2019-04-23 |  | Subtarea en gestión permanente #2536: Actividades y reuniones de la Comisión de Salud                                                                                                                                               | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Este espacio de trabajo en Salud Mental se constituyó por iniciativa de las Comisiones de Salud y Niñez, Adolescencia y Juventud. Al mismo se sumaron representantes del Órgano de Revisión de la Ley de Salud Mental, de la Mesa de Salud Mental de la Secretaría de Relaciones Institucionales, y nuevos equipos de facultades, vinculados a la temática para fortalecer diferentes actividades que surjan en adelante, y continuar trabajando en la organización de una Jornada que aporte a visibilizar la temática, y que también avance en el aporte de herramientas para el trabajo comunitario con personas con padecimientos mentales o en situaciones de consumo problemático de sustancias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| <p>Nota:</p> <p>El día jueves 4 de julio de 2019 se desarrolló la segunda reunión de trabajo con el eje en la Salud Mental, que contó con la participación de representantes de la Secretaría Nacional de Niñez y Familia, de la Secretaría Legislativa de la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires, de las facultades de Ciencias Médicas, Psicología, Trabajo Social y Humanidades y Cs. de la Educación. Participaron Global Psi y Más que un Diagnóstico, que integran la Mesa de Salud Mental de la Secretaría de Relaciones Institucionales, el equipo de dicha Secretaría, de la Prosecretaría de Derechos Humanos, de la Prosecretaría Académica y de la Secretaría de Salud de la UNLP.</p> <p>Se repasó la agenda de actividades planteadas previamente, y se sumaron propuesta desde la Mesa de Salud Mental.</p> <p>El 22 y 23 de agosto, en la Facultad de Psicología, se desarrollará el I Congreso Internacional de Salud Mental Comunitaria, en donde está previsto desarrollar, a partir de exposiciones y talleres, muchos de los debates planteados en el marco de este espacio de trabajo. En ese marco se acordó en tomar ese espacio como prioritario para avanzar en procesos de diagnóstico y debate por parte de los diferentes equipos que integran este espacio del Consejo Social. Las representantes de la Facultad se comprometieron a enviar un listado de actividades a priorizar dentro del Congreso, en el marco de las temáticas de mayor interés de las y los participantes.</p> <p>Desde la Mesa de Salud Mental plantearon que tienen previsto realizar una actividad el día martes 10 de septiembre, Día de la Prevención del Suicidio Adolescente, e invitaron al Consejo Social a sumarse a la organización y desarrollo de la misma. Se acordó con la propuesta en general, y los integrantes de la Mesa se comprometieron a enviar un primer borrador de trabajo para avanzar en las características de la actividad y las invitaciones a diferentes espacios.</p> <p>También plantearon que tienen previsto realizar el miércoles 16 de octubre una actividad vinculada a propuestas para el Autocuidado de las Familias de Personas con Padecimientos Mentales, y quedó también planteada la invitación a sumarse.</p> <p>Desde la Secretaría Legislativa se ofrecieron los espacios del Anexo de Diputados para la actividad del 10/9, y se comprometieron a aportar un compendio legislativo vinculado a los diferentes aspectos de la Salud Mental Comunitaria, pudiendo aportar impresiones desde la Cámara.</p> <p>Se acordó entonces que el próximo encuentro se dará en el marco del Congreso de la facultad de Psicología, y que posteriormente se convocará a una nueva reunión para avanzar en la propuesta para el 10 de septiembre.</p> |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #620: Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión se generó en 2014 por iniciativa de organizaciones con trabajo sostenido con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región. Desde entonces articula equipos de extensión e investigación, junto a organizaciones sociales y organismos públicos, y ha avanzado en la construcción de una agenda de intervención en debates en torno a la plena implementación de la ley 13.298, de Promoción y Protección Integral de Derechos de N.NyA, el dictado de Cursos-Taller, la elaboración de una Diplomatura y la generación de espacios de diagnóstico y propuesta de políticas.</p> <p>La gestión de este espacio es compartida con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión por los Derechos Migrantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #620: Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión surgió en 2017 por iniciativa de la Coordinación de Asuntos Latinoamericanos de la Secretaría de Extensión de la UNLP. Centralmente se orientó al trabajo en relación al agravamiento de la situación de discriminación y criminalización de las comunidades migrantes, a partir del decreto 70/2017 del Poder Ejecutivo Nacional.</p> <p>Ha trabajado en la elaboración de un documento crítico de dicho decreto, que fue acompañado por 12 consejos directivos de la UNLP, 3 colegios y gran cantidad de organizaciones e instituciones, y continúa trabajando, en articulación con la Secretaría Académica de la UNLP, en el acompañamiento a estudiantes universitarios migrantes, junto a la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, en la generación de contenidos audiovisuales y, junto a la Defensoría del Pueblo, en la promoción de derechos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |



2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #620: Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en procesos de regularización dominial, en conflictos por ocupaciones de tierras y desalojos, en propuestas de políticas públicas, como la Ley Provincial 14.449, de Acceso Justo al Hábitat, y en procesos de formación y capacitación.</p> <p>Actualmente participa en las iniciativas vinculadas al dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión integral del Territorio, así como de diferentes conflictos por el acceso a la tierra, y en debates y propuestas que aporten al acceso a la tierra, la vivienda y el hábitat de los sectores más vulnerables de la región.</p>                                                                                                                                    |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #620: Articulación con las áreas de Relaciones Institucionales - Agenda y actividades de Transferencia, Convenios, Vinculación Tecnológica, Relaciones Internacionales, Medio Ambiente y Consejos Consultivos | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, buscando aportar espacios de comercialización directa entre productores y consumidores. A lo largo del tiempo avanzó en el acompañamiento a organizaciones para su formalización, y en procesos de capacitación.</p> <p>También en 2012 sumó el trabajo con recuperadores urbanos, buscando fortalecer a cooperativas de La Plata, y acompañar iniciativas similares en municipios de la región.</p> <p>También en este espacio se trabaja el fortalecimiento a los productores de la agricultura familiar, fundamentalmente desde la crisis más profunda del sector iniciada a comienzos de 2017.</p> <p>Esta Comisión también aborda el acompañamiento técnico y el desarrollo de tecnologías sencillas para aportar a emprendimientos de la Economía Popular.</p> |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión            | Normal | 0 | 2018-06-01 |  |                                                                                                                                                                                                                                     | SubPrograma Operativo          |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #621: Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria                                                                                                    | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión de Educación se conformó en el año 2011 con el objetivo de articular entre los diferentes niveles educativos, promover la incorporación de sectores populares a las carreras de grado de la UNLP, y generar iniciativas de formación que respondan a necesidades comunitarias y demandas de las organizaciones sociales y sindicales que integran el Consejo Social.</p> <p>Actualmente interviene en la creación de Diplomaturas, en debates en torno a la situación del sistema educativo y en la generación de herramientas para docentes de diplomaturas de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #621: Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria                                                                                                    | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en campañas sanitarias, en propuestas de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables.</p> <p>Actualmente trabaja en un diagnóstico de la situación del sistema sanitario, en la articulación con el primer nivel de atención y en la construcción de una agenda común con la Secretaría de Políticas Académicas en Salud de la UNLP y con las Facultades vinculadas a la Salud Comunitaria.</p>                                                                                                                   |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #621: Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria                                                                                                    | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión se generó en 2014 por iniciativa de organizaciones con trabajo sostenido con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región. Desde entonces articula equipos de extensión e investigación, junto a organizaciones sociales y organismos públicos, y ha avanzado en la construcción de una agenda de intervención en debates en torno a la plena implementación de la ley 13.298, de Promoción y Protección Integral de Derechos de N, NyA, el dictado de Cursos-Taller, la elaboración de una Diplomatura y la generación de espacios de diagnóstico y propuesta de políticas.</p>                                                                                                                                                                                                              |                       |        |   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |



2018 - 2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| La gestión de este espacio es compartida con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión por los Derechos Migrantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #621: Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión surgió en 2017 por iniciativa de la Coordinación de Asuntos Latinoamericanos de la Secretaría de Extensión de la UNLP. Centralmente se orientó al trabajo en relación al agravamiento de la situación de discriminación y criminalización de las comunidades migrantes, a partir del decreto 70/2017 del Poder Ejecutivo Nacional. Ha trabajado en la elaboración de un documento crítico de dicho decreto, que fue acompañado por 12 consejos directivos de la UNLP, 3 colegios y gran cantidad de organizaciones e instituciones, y continúa trabajando, en articulación con la Secretaría Académica de la UNLP, en el acompañamiento a estudiantes universitarios migrantes, junto a la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, en la generación de contenidos audiovisuales y, junto a la Defensoría del Pueblo, en la promoción de derechos.</p>                                                  |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #621: Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en procesos de regularización dominial, en conflictos por ocupaciones de tierras y desalojos, en propuestas de políticas públicas, como la Ley Provincial 14.449, de Acceso Justo al Hábitat, y en procesos de formación y capacitación. Actualmente participa en las iniciativas vinculadas al dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión integral del Territorio, así como de diferentes conflictos por el acceso a la tierra, y en debates y propuestas que aporten al acceso a la tierra, la vivienda y el hábitat de los sectores más vulnerables de la región.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión permanente | Normal | -  | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #621: Articulación con actividades, proyectos, programas y Centros Comunitarios de Extensión Universitaria | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, buscando aportar espacios de comercialización directa entre productores y consumidores. A lo largo del tiempo avanzó en el acompañamiento a organizaciones para su formalización, y en procesos de capacitación. También en 2012 sumó el trabajo con recuperadores urbanos, buscando fortalecer a cooperativas de La Plata, y acompañar iniciativas similares en municipios de la región. También en este espacio se trabaja el fortalecimiento a los productores de la agricultura familiar, fundamentalmente desde la crisis más profunda del sector iniciada a comienzos de 2017. Esta Comisión también aborda el acompañamiento técnico y el desarrollo de tecnologías sencillas para aportar a emprendimientos de la Economía Popular.</p>                                                                                                                             |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |
| Articulación con las áreas de Administración y Gestión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En gestión            | Normal | 90 | 2017-02-01 |  |                                                                                                                                  | SubPrograma Operativo          |
| Gestión de Proyectos Especiales en articulación con DGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión            | Normal | 90 | 2017-02-01 |  | SubPrograma Operativo #622: Articulación con las áreas de Administración y Gestión                                               | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>Desde 2011 el Consejo Social interviene en la convocatoria y gestión de Proyectos Especiales, orientados por la agenda construida en el espacio del Plenario, y articulados con facultades y otras áreas de la gestión. También, entre 2014 y 2015 trabajó en el marco de un convenio con la Secretaría de Hábitat de la Nación en un Curso de Producción de Hábitat orientado a referentes sociales de la provincia de Buenos Aires. Desde 2017 desarrolla una Programa de Integración Socio Urbana en Melchor Romero, orientado a integrar un nuevo barrio, surgido de un proceso de relocalización, con las urbanizaciones preexistentes. En todos estos proyectos ha sido central el asesoramiento y acompañamiento de la Dirección General de Administración de la Presidencia, ya que ha implicado constantes desafíos tanto en el aspecto de ejecución presupuestaria como de desarrollo de los proyectos.</p> |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |
| Articulación las áreas de Arte y Cultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En gestión            | Normal | 35 | 2018-09-03 |  |                                                                                                                                  | SubPrograma Operativo          |
| Organización de Encuentro de Orquestas Infantiles y Juveniles de la Región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En gestión            | Normal | 50 | 2018-09-03 |  | SubPrograma Operativo #623: Articulación las áreas de Arte y Cultura                                                             | Subtarea                       |
| <p>Descripción:</p> <p>A partir de la iniciativa de una de las organizaciones sociales que integran el Consejo Social, se avanza en la organización de un Encuentro de Orquestas y Ensamblés Infantiles y Juveniles para el mes de Diciembre. Esta iniciativa fue elaborada junto a la Secretaría de Arte y Cultura de la UNLP, y actualmente se trabaja de manera conjunta con el equipo de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Bellas Artes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |    |            |  |                                                                                                                                  |                                |

|                                                                                                                       |            |        |    |            |  |                                                                      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|--|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Generación de un proyecto de Luthería Social asociado a las Orquestas y Ensamblés Infantiles y Juveniles de la Región | En gestión | Normal | 20 | 2018-09-03 |  | SubPrograma Operativo #623: Articulación las áreas de Arte y Cultura | Subtarea |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|------------|--|----------------------------------------------------------------------|----------|

Descripción:

En la región existen diversas orquestas y ensambles infantiles y juveniles, varios de ellos con años de recorrido, y poder generar y reparar sus propios instrumentos es una necesidad creciente. Frente a esto, desde la gestión del Consejo Social se trabajó en primer lugar con la Secretaría de Arte y Cultura de la UNLP, y luego con el equipo de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Bellas Artes para iniciar el trabajo de relevamiento de experiencias y propuestas, tanto de posibles cursos de reparación en el marco de la Escuela de Oficios, como de generación de iniciativas de construcción de instrumentos para las y los niños, adolescentes y jóvenes que se inician en estas experiencias.

La propuesta se trabaja junto a orquestas y ensambles de la región, en una comisión de trabajo específica.

#### 5.04. [PG] Consejo Social

##### 5.04.03. [PE] Acciones institucionales

##### 5.04.03.02. [SP] Profundización de los vínculos con las unidades académicas y dependencias

| Asunto                                              | Estado                | Prioridad | % Realizado | Fecha de inicio | Fecha fin | Tarea padre                                            | Tipo                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Vinculación con Facultades                          | En gestión            | Normal    | 0           | 2018-06-01      |           |                                                        | SubPrograma Operativo          |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Educación | En gestión permanente | Normal    | -           | 2018-06-01      |           | SubPrograma Operativo #624: Vinculación con Facultades | Subtarea en gestión permanente |

Descripción:

La Comisión de Educación se conformó en el año 2011 con el objetivo de articular entre los diferentes niveles educativos, promover la incorporación de sectores populares a las carreras de grado de la UNLP, y generar iniciativas de formación que respondan a necesidades comunitarias y demandas de las organizaciones sociales y sindicales que integran el Consejo Social.

Actualmente interviene en la creación de Diplomaturas, en debates en torno a la situación del sistema educativo y en la generación de herramientas para docentes de diplomaturas de la UNLP.

Nota:

Se avanzó con la articulación con la Cátedra Libre de Pensamiento de Paulo Freire de la FaHCE y se propuso realizar el taller: "Educación Popular, Alternativas Pedagógicas y Saberes Sociales" que estará destinado a docentes y tutorxs vinculadas al Consejo Social, y a docentes y tutorxs de la Escuela Universitaria de oficios. La actividad se llevará a cabo los días 8, 22 de octubre y 5 de noviembre. Se adjunta PDF.

El objetivo del Taller es revisar los roles docentes en la universidad a partir del desarrollo de propuestas de Educación Formal Educativa.

|                                                 |                       |        |   |            |  |                                                        |                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Salud | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #624: Vinculación con Facultades | Subtarea en gestión permanente |
|-------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|

Descripción:

La Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en campañas sanitarias, en propuestas de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables.

Actualmente trabaja en un diagnóstico de la situación del sistema sanitario, en la articulación con el primer nivel de atención y en la construcción de una agenda común con la Secretaría de Políticas Académicas en Salud de la UNLP y con las Facultades vinculadas a la Salud Comunitaria.

Nota:

Resumen de la reunión de la Comisión del día viernes 21 de junio de 2019.

De la reunión participaron representantes por las Facultades de Cs. Médicas, Cs. Naturales y Museo, Cs. Económicas, Periodismo y Comunicación Social y Cs. Veterinarias, por la agrupación Estatales por la Unidad, por equipos de Salud que trabajan con la concejal Tolosa Paz, por el Programa Hacemos Futuro, por la Dirección de Redes en Salud y por la Secretaría de Salud de la UNLP.

Se trabajó en torno a los aportes enviados en los días previos al document de trabajo de la propuesta de diplomatura, buscando acordar en los conceptos a desarrollar y aclarando algunos aspectos de la propuesta que estaban poco explicitados. En ese marco, quedó en manos del equipo del Consejo Social sintetizar los debates y circular un nuevo texto para la consideración de lxs integrantes de la Comisión.

Respecto de los espacios curriculares, se acordó en agruparlos en función de sus complejidades, buscando resolver superposiciones y generar coherencia en el planteo general. Se irán convocando reuniones por estos bloques de espacios curriculares, a fin de que todxs aquellxs que entiendan que puedan aportar a los mismos puedan participar, y luego se integrará en un documento general, para avanzar en su análisis y corrección final.

Los espacios se agruparon de la siguiente manera:

1.  
Estructura del Sistema Sanitario  
Promoción de la Salud/ Promotoras/es de Salud y APS  
Herramientas para la intervención comunitaria (hay una propuesta de orientarlo a Comunicación y Salud)  
Planificación y Gestión
2.  
Enfermedades zoonóticas y reemergentes. Problemáticas con incidencia en la Salud.  
Promoción de la Salud Comunitaria
3.  
Salud Mental Comunitaria  
Géneros y Violencias

Este último agrupamiento no tiene que ver con que sean temáticas directamente vinculadas, sino que se evaluó trabajarlas por separado del resto.

|                                                |                       |        |   |            |  |                                                                                       |                                |
|------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Mesa Técnica sobre Uso Terapéutico de Cannabis | En gestión permanente | Normal | - | 2019-05-13 |  | Subtarea en gestión permanente #2579: Actividades y reuniones de la Comisión de Salud | Subtarea en gestión permanente |
|------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

Descripción:

A propuesta de las Secretarías de Extensión de Ciencias Exactas y Trabajo Social se planteó la generación de una mesa de trabajo sobre uso medicinal de cannabis en el marco de la Comisión de Salud del Consejo Social. Centralmente trabajar en un marco institucional sobre la necesidad de acceso a aceite de cannabis con fines medicinales, sumando la mirada de los usuarios, familias, y diferentes organizaciones en que se agrupan, a la de las disciplinas de la UNLP, para, junto con actores con responsabilidad en áreas del Estado, avanzar en estudiar las diferentes variedades y sus usos, generar un registro de uso por patologías, y generar las condiciones para garantizar acceso.

Nota:

De la necesidad de generar un espacio de debate y puesta en común en relación al uso terapéutico, recorriendo las experiencias locales y de la región, escuchando la voz de especialistas en el tema, y debatiendo en torno al rol de las Universidades y las diferentes instituciones vinculadas a la Salud Comunitaria en relación al acceso, control de calidad y generación de nuevas líneas de investigación surgió el Conversatorio sobre USO TERAPÉUTICO DE CANNABIS, que se realizó el día martes 27 de agosto. En el cual se realizó una pre-inscripción por mail y se entregaron certificados de asistencia. La jornada contó con más de 300 inscriptos. Durante la misma, expusieron distintos referentes de organizaciones de usuarios y familiares, además especialistas de universidades y otras instituciones. Se adjunta pdf que se utilizó para invitar y difundir la actividad en las redes sociales y en la página web de la UNLP.

|                                                                          |                       |        |   |            |  |                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #624: Vinculación con Facultades | Subtarea en gestión permanente |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|

Descripción:

La Comisión se generó en 2014 por iniciativa de organizaciones con trabajo sostenido con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región. Desde entonces articula equipos de extensión e investigación, junto a organizaciones sociales y organismos públicos, y ha avanzado en la construcción de una agenda de intervención en debates en torno a la plena implementación de la ley 13.298, de Promoción y Protección Integral de Derechos de N,NyA, el dictado de Cursos-Taller, la elaboración de una Diplomatura y la generación de espacios de diagnóstico y propuesta de políticas. La gestión de este espacio es compartida con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.

Nota:

A continuación se describe un breve resumen de lo conversado en la última reunión de la comisión que se realizó el día 17 de octubre de 2019.

De la misma participaron integrantes de las facultades de Cs. Jurídicas, Trabajo Social, Periodismo y Comunicación Social, Psicología, de organizaciones sociales, de la Dirección de Promoción y Protección Integral de Derechos de la UNLP y de la gestión del Consejo Social.

Se retomó la idea de trabajar un Mapa de la Emergencia en Niñez y Adolescencia, como insumo para el diseño y propuesta de políticas públicas y como un mecanismo para favorecer la constitución de redes comunitarias.

En principio se acordó en arrancar mapeando datos que tenemos respecto de:

- Servicios Locales de Niñez
- Centros de Salud
- Centros de Día
- Centros de prevención de adicciones (CPA)
- Centros Comunitarios de Extensión (CCEU)
- Proyectos y programas de facultades (hasta ahora tenemos información enviada por Psicología, Cs. Jurídicas y Humanidades, y Trabajo Social iba a sumar, desde su base de datos, lo vinculado a Extensión para este primer momento).

Con eso ya cargado, la propuesta es convocar a una jornada de mapeo participativo el jueves 21 de noviembre, entre las 13:30 y las 17 aprox., presentando primero los avances en el mapa, acordando criterios de trabajo y señalización para instituciones y/o problemáticas a abordar, y dividiendo el trabajo por zonas geográficas, a partir de los mapas que vayamos delimitando (eso lo está trabajando el equipo de Geografía).

Acordamos juntarnos nuevamente el martes 12 de noviembre, a las 15 hs. para organizar la dinámica de trabajo de la Jornada.

Cabe aclarar que posponemos el horario habitual de la comisión ya que ese mismo día hay reunión plenaria del Consejo Social.

|                                                                   |                       |        |   |            |  |                                                        |                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión por los Derechos Migrantes | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #624: Vinculación con Facultades | Subtarea en gestión permanente |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|

Descripción:

Esta Comisión surgió en 2017 por iniciativa de la Coordinación de Asuntos Latinoamericanos de la Secretaría de Extensión de la UNLP. Centralmente se orientó al trabajo en relación al agravamiento de la situación de discriminación y criminalización de las comunidades migrantes, a partir del decreto 70/2017 del Poder Ejecutivo Nacional. Ha trabajado en la elaboración de un documento crítico de dicho decreto, que fue acompañado por 12 consejos directivos de la UNLP, 3 colegios y gran cantidad de organizaciones e instituciones, y continúa trabajando, en articulación con la Secretaría Académica de la UNLP, en el acompañamiento a estudiantes universitarios migrantes, junto a la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, en la generación de contenidos audiovisuales y, junto a la Defensoría del Pueblo, en la promoción de derechos.

|                                                                      |                       |        |   |            |  |                                                        |                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #624: Vinculación con Facultades | Subtarea en gestión permanente |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|

Descripción:

Esta Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en procesos de regularización dominial, en conflictos por ocupaciones de tierras y desalojos, en propuestas de políticas públicas, como la Ley Provincial 14.449, de Acceso Justo al Hábitat, y en procesos de formación y capacitación. Actualmente participa en las iniciativas vinculadas al dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión integral del Territorio, así como de diferentes conflictos por el acceso a la tierra, y en debates y propuestas que aporten al acceso a la tierra, la vivienda y el hábitat de los sectores más vulnerables de la región.

|                                                                  |            |        |     |            |  |                                                                                                            |          |
|------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Presentación de la tesis sobre los Basurales en el Gran La Plata | En gestión | Normal | 100 | 2018-06-01 |  | Subtarea en gestión permanente #2582: Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat | Subtarea |
|------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Descripción:

Se presentó trabajo doctoral realizada por la Dra. Jéssica Esparza, sobre el cuál estamos trabajando en conjunto con los CCEU, las Comisiones de Salud, para abordar la situación de los basurales en el gran La Plata. Luego de la presentación, acordamos que la Dra. Esparza, con los criterios definidos en la reunión, propondrá algunos puntos en dónde profundizar el relevamiento, de modo de producir un informe que pueda incluir propuestas de intervención a los organismos responsables.

|                                                                                |                       |        |   |            |  |                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #624: Vinculación con Facultades | Subtarea en gestión permanente |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------|

Descripción:

Esta Comisión inició actividades en 2011, buscando aportar espacios de comercialización directa entre productores y consumidores. A lo largo del tiempo avanzó en el acompañamiento a organizaciones para su

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>formalización, y en procesos de capacitación.</p> <p>También en 2012 sumó el trabajo con recuperadores urbanos, buscando fortalecer a cooperativas de La Plata, y acompañar iniciativas similares en municipios de la región.</p> <p>También en este espacio se trabaja el fortalecimiento a los productores de la agricultura familiar, fundamentalmente desde la crisis más profunda del sector iniciada a comienzos de 2017.</p> <p>Esta Comisión también aborda el acompañamiento técnico y el desarrollo de tecnologías sencillas para aportar a emprendimientos de la Economía Popular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| Subcomisión Gestión y Tecnología Social de Residuos Sólidos Urbanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión permanente | Normal | - | 2019-02-28 |  | Subtarea en gestión permanente #2585: Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>En la reunión plenaria de febrero de 2019 se propuso avanzar con una primera experiencia de Gestión y Tecnología Social de Residuos Sólidos Urbanos integrando a todos los actores. Creando la Subcomisión en el marco de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria.</p> <p>Nota:</p> <p>Resumen de la reunión de la subcomisión realizada el día martes 14 de mayo en la Facultad de Cs Veterinarias.</p> <p>De la reunión participaron integrantes del claustro docente de las Facultades de Cs. Veterinarias, Cs. Agrarias y Forestales y Cs. Médicas, también la Secretaria de Extensión e integrantes del Centro de Estudiantes de la FCV, equipos vinculados a la temática de las Facultades de Cs. Económicas, Trabajo Social, Cs. Naturales y Museo, y de los Puntos Azules, en particular una referente de las Promotoras Ambientales del MTE. Se sumaron también desde la Prosecretaría de Bienestar Universitario, responsables del Programa Recuperamos, que asistieron acompañados de la responsable de Reciclado de la Municipalidad de La Plata, y también participó un asesor de la Concejala Tolosa Paz.</p> <p>Luego de una primera ronda de presentación, los responsables de la gestión del Consejo realizaron una introducción planteando el marco en que se venía trabajando el tema, y posteriormente la promotora ambiental del MTE describió la realidad de carreros y cartoneros y el trabajo que realizan, resaltando la importancia del vínculo con la comunidades de las Facultades. Lxs integrantes del Centro de Estudiantes contaron que ya vienen trabajando con algunos cartoneros, generando la separación en los servicios del Centro, y se fueron recorriendo diferentes experiencias, pasadas o actuales de las facultades presentes. Desde el Programa Recuperamos se comentaron los lineamientos de trabajo generales y se pusieron las herramientas con que cuenta el Programa a disposición, reconociendo que la realidad en las diferentes facultades y colegios es muy dispar a lo largo del tiempo, y que requiere de un trabajo permanente.</p> <p>En ese marco se acordó acompañar a las facultades de la zona que lo requerían a fortalecer o poner en marcha, según el caso, su proyectos de recuperación, fortaleciendo el vínculo con organizaciones de cartoneros y/o cooperativas en la medida de lo posible.</p> <p>En el aspecto de la capacitación, hubo un ofrecimiento del Programa Recuperamos de aportar lo que tiene armado en el trabajo con algunas cátedras de Cs. Veterinarias, que fue acordado con la Secretaria de Extensión, y desde la gestión del Consejo el compromiso de enviar una propuesta para continuar trabajando.</p> <p>Este tema se retomó en el plenario del Consejo Social del día 28 de mayo, y se acordó que, dada la gran cantidad y riqueza de experiencias tanto en las facultades y colegios de la UNLP como en las organizaciones sociales, es conveniente generar un ámbito de trabajo para comenzar a trabajar sobre la generación de una Diplomatura en Promoción Ambiental.</p> |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| Vinculación con Colegios y Escuelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión            | Normal | 0 | 2018-06-01 |  |                                                                                                                      | SubPrograma Operativo          |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #625: Vinculación con Colegios y Escuelas                                                      | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión de Educación se conformó en el año 2011 con el objetivo de articular entre los diferentes niveles educativos, promover la incorporación de sectores populares a las carreras de grado de la UNLP, y generar iniciativas de formación que respondan a necesidades comunitarias y demandas de las organizaciones sociales y sindicales que integran el Consejo Social.</p> <p>Actualmente interviene en la creación de Diplomaturas, en debates en torno a la situación del sistema educativo y en la generación de herramientas para docentes de diplomaturas de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #625: Vinculación con Colegios y Escuelas                                                      | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en campañas sanitarias, en propuestas de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables.</p> <p>Actualmente trabaja en un diagnóstico de la situación del sistema sanitario, en la articulación con el primer nivel de atención y en la construcción de una agenda común con la Secretaría de Políticas Académicas en Salud de la UNLP y con las Facultades vinculadas a la Salud Comunitaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |   |            |  |                                                                 |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #625: Vinculación con Colegios y Escuelas | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión se generó en 2014 por iniciativa de organizaciones con trabajo sostenido con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región. Desde entonces articula equipos de extensión e investigación, junto a organizaciones sociales y organismos públicos, y ha avanzado en la construcción de una agenda de intervención en debates en torno a la plena implementación de la ley 13.298, de Promoción y Protección Integral de Derechos de N,NyA, el dictado de Cursos-Taller, la elaboración de una Diplomatura y la generación de espacios de diagnóstico y propuesta de políticas. La gestión de este espacio es compartida con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                       |                       |        |   |            |  |                                                                 |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión por los Derechos Migrantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #625: Vinculación con Colegios y Escuelas | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión surgió en 2017 por iniciativa de la Coordinación de Asuntos Latinoamericanos de la Secretaría de Extensión de la UNLP. Centralmente se orientó al trabajo en relación al agravamiento de la situación de discriminación y criminalización de las comunidades migrantes, a partir del decreto 70/2017 del Poder Ejecutivo Nacional. Ha trabajado en la elaboración de un documento crítico de dicho decreto, que fue acompañado por 12 consejos directivos de la UNLP, 3 colegios y gran cantidad de organizaciones e instituciones, y continúa trabajando, en articulación con la Secretaría Académica de la UNLP, en el acompañamiento a estudiantes universitarios migrantes, junto a la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, en la generación de contenidos audiovisuales y, junto a la Defensoría del Pueblo, en la promoción de derechos.</p> |                       |        |   |            |  |                                                                 |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #625: Vinculación con Colegios y Escuelas | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en procesos de regularización dominial, en conflictos por ocupaciones de tierras y desalojos, en propuestas de políticas públicas, como la Ley Provincial 14.449, de Acceso Justo al Hábitat, y en procesos de formación y capacitación. Actualmente participa en las iniciativas vinculadas al dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión integral del Territorio, así como de diferentes conflictos por el acceso a la tierra, y en debates y propuestas que aporten al acceso a la tierra, la vivienda y el hábitat de los sectores más vulnerables de la región.</p>                                                                                                                                                                                                 |                       |        |   |            |  |                                                                 |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #625: Vinculación con Colegios y Escuelas | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, buscando aportar espacios de comercialización directa entre productores y consumidores. A lo largo del tiempo avanzó en el acompañamiento a organizaciones para su formalización, y en procesos de capacitación. También en 2012 sumó el trabajo con recuperadores urbanos, buscando fortalecer a cooperativas de La Plata, y acompañar iniciativas similares en municipios de la región. También en este espacio se trabaja el fortalecimiento a los productores de la agricultura familiar, fundamentalmente desde la crisis más profunda del sector iniciada a comienzos de 2017. Esta Comisión también aborda el acompañamiento técnico y el desarrollo de tecnologías sencillas para aportar a emprendimientos de la Economía Popular.</p>                                                                            |                       |        |   |            |  |                                                                 |                                |
| Vinculación con Dependencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En gestión            | Normal | 0 | 2018-06-01 |  |                                                                 | SubPrograma Operativo          |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-10 |  | SubPrograma Operativo #626: Vinculación con Dependencias        | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión de Educación se conformó en el año 2011 con el objetivo de articular entre los diferentes niveles educativos, promover la incorporación de sectores populares a las carreras de grado de la UNLP, y generar iniciativas de formación que respondan a necesidades comunitarias y demandas de las organizaciones sociales y sindicales que integran el Consejo Social. Actualmente interviene en la creación de Diplomaturas, en debates en torno a la situación del sistema educativo y en la generación de herramientas para docentes de diplomaturas de la UNLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |   |            |  |                                                                 |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |   |            |  |                                                          |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #626: Vinculación con Dependencias | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en campañas sanitarias, en propuestas de políticas públicas vinculadas a estrategias de promoción y prevención, de producción pública de medicamentos, y en la articulación con áreas de gestión gubernamental para garantizar el acceso a la atención sanitaria de los sectores sociales más vulnerables. Actualmente trabaja en un diagnóstico de la situación del sistema sanitario, en la articulación con el primer nivel de atención y en la construcción de una agenda común con la Secretaría de Políticas Académicas en Salud de la UNLP y con las Facultades vinculadas a la Salud Comunitaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |   |            |  |                                                          |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #626: Vinculación con Dependencias | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>La Comisión se generó en 2014 por iniciativa de organizaciones con trabajo sostenido con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la región. Desde entonces articula equipos de extensión e investigación, junto a organizaciones sociales y organismos públicos, y ha avanzado en la construcción de una agenda de intervención en debates en torno a la plena implementación de la ley 13.298, de Promoción y Protección Integral de Derechos de N, NyA, el dictado de Cursos-Taller, la elaboración de una Diplomatura y la generación de espacios de diagnóstico y propuesta de políticas. La gestión de este espacio es compartida con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.</p> <p>Nota:</p> <p>Resumen de la reunión realizada el 17 de octubre de 2019<br/>De la misma participaron integrantes de las facultades de Cs. Jurídicas, Trabajo Social, Periodismo y Comunicación Social, Psicología, de organizaciones sociales, de la Dirección de Promoción y Protección Integral de Derechos de la UNLP y de la gestión del Consejo Social.</p> <p>Se retomó la idea de trabajar un Mapa de la Emergencia en Niñez y Adolescencia, como insumo para el diseño y propuesta de políticas públicas y como un mecanismo para favorecer la constitución de redes comunitarias.</p> <p>En principio se acordó en arrancar mapeando datos que tenemos respecto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios Locales de Niñez</li> <li>- Centros de Salud</li> <li>- Centros de Día</li> <li>- Centros de prevención de adicciones (CPA)</li> <li>- Centros Comunitarios de Extensión (CCEU)</li> <li>- Proyectos y programas de facultades (hasta ahora tenemos información enviada por Psicología, Cs. Jurídicas y Humanidades, y Trabajo Social iba a sumar, desde su base de datos, lo vinculado a Extensión para este primer momento).</li> </ul> <p>Con eso ya cargado, la propuesta es convocar a una jornada de mapeo participativo el jueves 21 de noviembre, entre las 13:30 y las 17 aprox., presentando primero los avances en el mapa, acordando criterios de trabajo y señalización para instituciones y/o problemáticas a abordar, y dividiendo el trabajo por zonas geográficas, a partir de los mapas que vayamos delimitando (eso lo está trabajando el equipo de Geografía).</p> <p>Acordamos juntarnos nuevamente el martes 12 de noviembre, a las 15 hs. para organizar la dinámica de trabajo de la Jornada.<br/>Cabe aclarar que posponemos el horario habitual de la comisión ya que ese mismo día hay reunión plenaria del Consejo Social.</p> |                       |        |   |            |  |                                                          |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión por los Derechos Migrantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #626: Vinculación con Dependencias | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión surgió en 2017 por iniciativa de la Coordinación de Asuntos Latinoamericanos de la Secretaría de Extensión de la UNLP. Centralmente se orientó al trabajo en relación al agravamiento de la situación de discriminación y criminalización de las comunidades migrantes, a partir del decreto 70/2017 del Poder Ejecutivo Nacional. Ha trabajado en la elaboración de un documento crítico de dicho decreto, que fue acompañado por 12 consejos directivos de la UNLP, 3 colegios y gran cantidad de organizaciones e instituciones, y continúa trabajando, en articulación con la Secretaría Académica de la UNLP, en el acompañamiento a estudiantes universitarios migrantes, junto a la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, en la generación de contenidos audiovisuales y, junto a la Defensoría del Pueblo, en la promoción de derechos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |   |            |  |                                                          |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Actividades y reuniones de la Comisión de Tierra, Vivienda y Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #626: Vinculación con Dependencias                                                             | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, y desde entonces ha intervenido en procesos de regularización dominial, en conflictos por ocupaciones de tierras y desalojos, en propuestas de políticas públicas, como la Ley Provincial 14.449, de Acceso Justo al Hábitat, y en procesos de formación y capacitación. Actualmente participa en las iniciativas vinculadas al dictado de la Diplomatura de Producción de Hábitat y Gestión integral del Territorio, así como de diferentes conflictos por el acceso a la tierra, y en debates y propuestas que aporten al acceso a la tierra, la vivienda y el hábitat de los sectores más vulnerables de la región.</p>                                                                                                                      |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se adjunta el primer documento de trabajo en función de los aportes realizados por los diferentes sectores que participaron en el Primer Encuentro Sectorial Regional de Hábitat y Territorio. Este material no pretende ser exhaustivo, sino recorrer lo elementos registrados a lo largo del debate, así como la agenda de trabajo acordada. A comienzos de 2020 nos pondremos en contacto para proponer nuevos espacios de encuentro en el marco de esta Comisión de trabajo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | En gestión permanente | Normal | - | 2018-06-01 |  | SubPrograma Operativo #626: Vinculación con Dependencias                                                             | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta Comisión inició actividades en 2011, buscando aportar espacios de comercialización directa entre productores y consumidores. A lo largo del tiempo avanzó en el acompañamiento a organizaciones para su formalización, y en procesos de capacitación. También en 2012 sumó el trabajo con recuperadores urbanos, buscando fortalecer a cooperativas de La Plata, y acompañar iniciativas similares en municipios de la región. También en este espacio se trabaja el fortalecimiento a los productores de la agricultura familiar, fundamentalmente desde la crisis más profunda del sector iniciada a comienzos de 2017. Esta Comisión también aborda el acompañamiento técnico y el desarrollo de tecnologías sencillas para aportar a emprendimientos de la Economía Popular.</p> |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| Programa de Promoción y Fortalecimiento de la Agricultura Familiar desde la UNLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En gestión permanente | Normal | - | 2019-03-19 |  | Subtarea en gestión permanente #2689: Actividades y reuniones de la Comisión de Economía Popular, Social y Solidaria | Subtarea en gestión permanente |
| <p>Descripción:</p> <p>En la reunión plenaria de febrero de 2019 se planteó la idea de la creación del Programa, integrando diferentes espacios de la presidencia, de facultades, de organismos públicos y organizaciones de productores, con la idea de generar prioridades comunes y articular esfuerzos. Se mencionaron como temas a sumar, el proyecto de Ley de Semillas y la necesidad de generar procesos de promoción de la soberanía alimentaria, que se sumarán al debate en el marco del programa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |
| <p>Nota:</p> <p>Se adjunta la Resolución N° 5814/19, anexo I y II de CREACIÓN del Programa de Promoción y Fortalecimiento de la Agricultura Familiar de la UNLP aprobada el día 3 de octubre de 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |   |            |  |                                                                                                                      |                                |