

NOTA: ESTA ACTIVIDAD ES UNA PROPUESTA DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA “APRENDIENDO CON Y PARA LA TERCERA EDAD” QUE DESARROLLAMOS EN COORDINACIÓN CON LA MAESTRA, EL EQUIPO ORIENTADOR Y AUTORIDADES DE LA ESCUELA N°48 “MARIQUITA SÁNCHEZ DE THOMPSON”.

ESPERAMOS QUE ESTÉS MUY BIEN. QUEREMOS FELICITARTE POR EL HERMOSO TRABAJO LOGRADO CON LA ACTIVIDAD DE ENTREVISTAS Y AGRADECER A TU FAMILIA EL ACOMPAÑAMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE ESA TAREA. ESPERAMOS QUE ESTA PROPUESTA TAMBIÉN TE GUSTE.

TE CONTAMOS QUE DESDE HACE UNOS AÑOS TRABAJAMOS JUNTO A PERSONAS MAYORES, ESPECIALMENTE MUJERES, DEL BARRIO EL RETIRO.

LAS PERSONAS MAYORES, SON PARTICIPANTES IMPORTANTES DE LA VIDA FAMILIAR Y DE LA HISTORIA BARRIAL. SE DEFINEN ASÍ A LAS PERSONAS DE 60 Y MÁS AÑOS DE EDAD. COMO ANTROPÓLOGOS NOS INTERESA CONOCER Y APRENDER CÓMO VIVEN, QUÉ PIENSAN Y CÓMO SE SIENTEN LAS PERSONAS MAYORES, COMO UNA PARTE IMPORTANTE DE LA SOCIEDAD. ESTO NOS PERMITE AYUDAR A QUE SUS PUNTOS DE VISTA Y SUS HISTORIAS SE CONOZCAN DENTRO Y MÁS ALLÁ DE SUS FAMILIAS. PARA ELLO, AL IGUAL QUE USTEDES LO HICIERON ANTES, APLICAMOS ENTREVISTAS (INDIVIDUALES O GRUPALES).

TE CONTAMOS ALGUNAS COSAS QUE HEMOS APRENDIDO CON EL GRUPO DE MUJERES MAYORES DEL BARRIO EL RETIRO:

LAS MUJERES MAYORES QUE HAN VIVIDO LARGO TIEMPO EN EL MISMO LUGAR CONOCEN CÓMO ERA EL BARRIO ANTES. ASÍ, ALGUNAS MUJERES MENCIONAN, POR EJEMPLO, QUE HABÍA VENDEDORES AMBULANTES DE LECHE, QUE LA MAYORÍA DE LAS CASAS TENÍAN HUERTAS Y CRIABAN ANIMALES, QUE HABÍA ALGUNA FAMILIA QUE FABRICABA LADRILLOS PARA CONSTRUIR LAS CASAS, PERO SOBRE TODO QUE TODOS SE CONOCÍAN Y SE REUNÍAN POR EJEMPLO PARA EL CARNAVAL. HACE CERCA DE 30 AÑOS SE HIZO UNA COMPARSA EN EL BARRIO EN LA QUE PARTICIPÓ GENTE DE TODAS LAS EDADES. ALGUNAS DE ESTAS MUJERES MAYORES, PARTICIPARON EN EL ARMADO DE LOS TRAJES DE LAS CHICAS Y CHICOS, COSIENDO LAS CAMISAS Y LOS PANTALONES.



COMO HEMOS VISTO ANTES, NO TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES, ADULTOS (PADRES, TÍAS, TÍOS, AMIGAS Y VECINOS) NI LAS PERSONAS DE MAYOR EDAD, COMO LAS ABUELAS Y LOS ABUELOS PIENSAN IGUAL SOBRE LOS CAMBIOS A PARTIR DE LA PANDEMIA Y SOBRE OTROS ASPECTOS.

TE PROPONEMOSQUE ENTREVISTES A ALGUNA PERSONA MAYOR DE TU FAMILIA O A ALGUIEN PRÓXIMO PARA CONOCER DESDE SU PUNTO DE VISTA CÓMO ERA LA VIDA DE ANTES EN SUS BARRIOS/LOCALIDADES/PROVINCIAS/PAÍSES DE SUS INFANCIAS.

ACTIVIDAD:

1. TE PROPONEMOSQUE ARMES PREGUNTAS A PARTIR DE ALGUNAS DE ESTAS IDEAS ACERCA DE CÓMO ERA LA VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES EN EL PASADO:
 - BARRIO, LOCALIDAD, PROVINCIA y PAÍS DONDE TRANSITARON LA INFANCIA
 - LA ESCUELA
 - LA VIDA EN EL BARRIO
 - LA RELACIÓN CON LOS VECINOS
 - LAS TAREAS COTIDIANAS
 - ALGUNA FIESTA
 - ALGUN HECHO HISTÓRICO DE IMPORTANCIA

2. A PARTIR DE LAS PREGUNTAS QUE ARMASTE, ENTREVISTÁ A ALGUNA PERSONA MAYOR DE TU FAMILIA, RECORDANDO QUE:
 - a. ES IMPORTANTE TENER UN LISTADO DE PREGUNTAS ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA
 - b. ES NECESARIO CONTARLE A NUESTRO ENTREVISTADO CUÁL ES EL MOTIVO DE LA ENTREVISTA.
 - c. DEBEMOS REGISTRAR DE ALGÚN MODO LAS RESPUESTAS PARA LUEGO PODER SACAR NUESTRAS PROPIAS CONCLUSIONES O RESULTADOS
 - d. PODES TOMAR NOTA DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS, GRABAR EL AUDIO O BIEN HACER ALGUN DIBUJO QUE ILUSTRE LAS RESPUESTAS.

ESPERAMOS:QUE ESTA PROPUESTA COLABORE PARA CONOCER MÁS SOBRE TU FAMILIA, SUS DISTINTAS GENERACIONES Y DIVERSOS HÁBITOS, COSTUMBRES Y PRÁCTICAS. PARA LOS ANTROPÓLOGOS ESTO FORMA PARTE DE LO QUE LLAMAMOS **CULTURA** Y, COMO SEGURAMENTE YA HABRÁS DESCUBIERTO, **NO HAY SOLO UNA SINO DISTINTAS CULTURAS QUE PUEDEN ESTAR CONVIVIENDO EN TU FAMILIA, TU ESCUELA Y TU BARRIO.**

MODO DE ENTREGA: SE REALIZARÁ A LAS MAESTRAS. PODRÁN DIBUJAR, ESCRIBIR EN PAPEL LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS O GRABAR LOS AUDIOS PARA LUEGO ENVIARLOS POR FOTO.

POR ÚLTIMO:

SIEMPRE QUE ESTÉN DE ACUERDO, LOS MATERIALES QUE ELABOREN PODRÁN SER REUNIDOS Y COMPARTIDOS EN UN ESPACIO WEB DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA PARA QUE LOS COMPAÑEROS Y OTRAS PERSONAS PUEDAN VER Y DISFRUTAR DE SUS PRODUCCIONES.

UNA VEZ QUE NOS ENVÍEN LAS RESPUESTAS: LAS COMPARTIREMOS EN EL SIGUIENTE ESPACIO WEB DE LA UNIVERSIDAD QUE NO CONSUME DATOS: <https://unlp.edu.ar/ppsenpandemia>

TE INVITAMOS A REFLEXIONAR CONSIDERANDO LAS RESPUESTAS DE LAS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS Y EL MATERIAL SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL:

¿QUÉ NOS DICEN LAS DISTINTAS RESPUESTAS SOBRE LOS DIVERSOS ORÍGENES DE LAS FAMILIAS Y EL MODO DE VIVIR DE HACER TIEMPO ACERCA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y SU IMPORTANCIA?