

PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2014 - 2018
AVANCES EN LA AGENDA DE TEMAS CONSENSUADOS
TRIMESTRE enero – febrero - marzo 2018
ESTRATEGIA 1 – Enseñanza de Pregrado, Grado y Posgrado

Estado de avance al 31 / 03 / 2018 de 856 temas en gestión y 194 obras edilicias Estrategia 1: 6 Programas Generales / 18 Programas / 44 Subprogramas / 136 Spo y Proyectos Estrategia 2: 3 Programas Generales / 9 Programas / 17 Subprogramas / 49 Spo y Proyectos Estrategia 3: 3 Programas Generales / 10 Programas / 18 Subprogramas / 62 Spo y Proyectos Estrategia 4: 1 Programas Generales / 4 Programas / 12 Subprogramas / 40 Spo y Proyectos Estrategia 5: 6 Programas Generales / 15 Programas / 41 Subprogramas / 366 Spo y Proyectos Estrategia 6: 4 Programas Generales / 22 Programas / 82 Subprogramas / 203 Spo y Proyectos / 194 obras edilicias PEUNLP: 23 Programas Generales / 78 Programas / 214 Subprogramas / 856 Spo y Proyectos / 194 obras edilicias

	Estrategia 1. ENSEÑANZA	SAA-PAA-PG-PP
	Programa General 1.1. ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO	SAA
	Programa Específico 1.1.1. ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO	SAA-PG
1	Subprograma 1.1.1.1. Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria Se firmó el Convenio entre la Jurisdicción Provincial y la UNLP para la implementación del proyecto de articulación “Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias” (Resolución SPU 56/13). Cumplido. Se implementaron las actividades pautadas en el plan de trabajo de las Facultades intervinientes en el Proyecto correspondiente al segundo año. Cumplido. Se elaboró en forma conjunta y se entregó el Primer Informe de Avance de las actividades en ejecución. Cumplido. Se elaboró, con el equipo conformado con las facultades, la reprogramación de actividades del Año 3 del Proyecto. Fue presentado a la SPU y aprobado su financiamiento. Cumplido. Se realizó la reprogramación del tercer año del Proyecto para presentar en la SPU y se obtuvo el nuevo financiamiento. Cumplido. Se realizaron reuniones con las distintas Unidades Académicas, a fin de ver las distintas fortalezas y debilidades, y ajustar las acciones en conjunto con la Dirección de Educación Secundaria de la provincia. Cumplido. Se realizó una reunión de trabajo sobre el proyecto con la nueva Directora de Educación Secundaria de la Provincia, Prof. Carla Cecchi y su equipo de trabajo. Cumplido. Se realizó una reunión de trabajo con las nuevas autoridades del área de Articulación del nivel Secundario de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia para realizar un balance de las actividades y coordinar la agenda de trabajo del segundo cuatrimestre. Cumplido. La UNLP, a través del Cepres BON se encuentra diseñando las futuras líneas de trabajo de articulación para el próximo ciclo lectivo. La SPU presentó el Programa NEXOS, el que define los ejes de articulación con el Sistema Educativo. Cumplido. Se realizaron reuniones de trabajo con 11 Facultades, y con la Dirección Provincial de Educación Secundaria, para la elaboración del Programa Nexos I de articulación Universidad – Escuela Secundaria. Cumplido. En el mes de agosto fue presentado a la SPU. El proyecto ha sido aprobado sin observaciones y ya se ha recibido la resolución correspondiente. Se ha comenzado con el desarrollo de las actividades planificadas en cada una de las Unidades Académicas participantes. En gestión avanzada. Se ha presentado a la SPU el Proyecto Nexos II sobre experiencias piloto de Tutorías en la Escuela Secundaria. La convocatoria estuvo destinada solo a 16 universidades nacionales. Se ha recibido la evaluación satisfactoria de aprobación del proyecto sin observaciones y la resolución correspondiente. Se espera la transferencia para comenzar la ejecución del proyecto. En gestión avanzada.	Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Curriculum y Planes de Estudio
2	Subprograma operativo: Fortalecimiento de la construcción vocacional en el último año de la Educación Secundaria Durante el mes de febrero y marzo se realizó la nueva convocatoria y la inscripción para la apertura	Dirección de Inclusión Educativa y Articulación –

	<p>de los cursos durante el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se dictaron los Talleres de Orientación Vocacional, en su modalidad presencial, durante los meses de abril, mayo y junio. Asistieron 60 alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido.</p> <p>El equipo se encuentra trabajando en la adecuación de los contenidos para el programa en su modalidad a distancia. Cumplido.</p> <p>Se dictaron entre agosto y noviembre los cursos correspondientes a ambas modalidades (presencial y a distancia). Cumplido.</p> <p>Se encuentra abierta la inscripción para los cursos correspondientes al primer cuatrimestre en su modalidad presencial. Cumplido.</p> <p>El equipo está realizando una capacitación con el área de Educación a Distancia para la revisión de los materiales y la inclusión de nuevas herramientas para la modalidad a distancia. Cumplido.</p> <p>Finalizaron los cursos presenciales que se dictaron durante el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>En la actualidad se encuentra abierta la inscripción a los cursos que comienzan el 1 de octubre. Cumplido.</p> <p>Entre el 21 de marzo y el 7 de abril se encuentra abierta la inscripción a los cursos de orientación vocacional en su modalidad presencial. Cumplido.</p> <p>Se desarrollaron, con más de 300 inscriptos, los cursos de orientación vocacional correspondientes al primer cuatrimestre 2017. Cumplido.</p> <p>Se encuentra abierta actualmente la inscripción a los cursos de orientación vocacional correspondientes al primer cuatrimestre 2018, previéndose el inicio para el 9 de abril. En gestión avanzada.</p>	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
	<p>Programa Específico 1.1.2.</p> <p>INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.1.2.1.</p> <p>Estrategias de ingreso</p>	SAA-PG
3	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Libro multimedia para la difusión de carreras de grado</p> <p>Se continúa avanzando en los textos del libro, a partir de la segunda ficha elaborada para la recolección de información. En gestión avanzada.</p> <p>Se finalizó el video de la Facultad de Informática que también será utilizado por dicha Unidad Académica para Expo Universidad. Cumplido</p> <p>Se ha finalizado la edición y corrección del video de la Facultad de Ingeniería. Cumplido.</p> <p>Se ha finalizado la edición y corrección del video de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la carrera de Geografía. Cumplido.</p> <p>Se finalizó el video correspondiente a la carrera de Ciencias Astronómicas y Geofísica (Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas). Cumplido.</p> <p>Se finalizaron los videos correspondientes a Física, Física Médica y Matemática (Ciencias Exactas). Cumplido.</p> <p>Durante el mes de junio se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Económicas y de Odontología. Cumplido.</p> <p>Se culminó la realización de los videos correspondientes a las carreras de Lic. en Administración, Contador Público. Lic. en Turismo y Tecnicatura en Cooperativismo. Cumplido.</p> <p>Se están realizando las reuniones de trabajo y preparación de los guiones para la producción audiovisual de la Facultad de Odontología. Cumplido.</p> <p>Se produjo un video de la carrera de Meteorología en conjunto con la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas. Cumplido.</p> <p>Se comenzaron las reuniones de trabajo con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo para la elaboración del video de la carrera de Geología. En gestión avanzada.</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dir. de Currículum y Planes de Estudio</i>
4	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Articulación de las estrategias de ingreso</p> <p>Durante el mes de abril se pidió a cada UA que eleven un informe del estado de los Cursos de Ingreso. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de octubre se solicitaron las estrategias de ingreso correspondientes al año 2016. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de abril se solicitará un informe de las actividades realizadas en el 2016. Cumplido</p> <p>Elaboración de las planillas para las Estrategias de Ingreso 2017. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de abril se solicitarán los informes de los Cursos de Ingreso 2017 a las UUAA. Cumplido.</p> <p>Se solicitaron y recibieron, durante los meses de octubre y noviembre, las estrategias de ingreso 2018 correspondientes a todas las Unidades Académicas. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
5	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Reorientación académica para aspirantes y estudiantes</p> <p>Se elaboró un nuevo proyecto para implementar en las unidades académicas vinculado a la</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>

	<p>reorientación vocacional (en conjunto con el Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología) para identificar los alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera. Cumplido.</p> <p>Se realizó una adecuación del programa a partir de la experiencia de los años anteriores, con el fin de definir nuevas estrategias de trabajo. Cumplido.</p> <p>En el mes de abril y mayo se implementaron las estrategias de reorientación previstas para el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Entre los meses de septiembre a noviembre se están realizando los nuevos talleres de reorientación en función de las inscripciones a la UNLP 2016. Cumplido.</p> <p>Se solicitará un informe de evaluación de las actividades realizadas a fin de trabajar sobre la readecuación del programa para el primer cuatrimestre de 2016. Cumplido.</p> <p>Desde los meses de agosto a noviembre se dictan los cursos correspondientes al segundo semestre del año 2016. Cumplido.</p> <p>Se realizó la inscripción a los cursos de reorientación académica para estudiantes y aspirantes que se dictarán entre los meses de agosto a noviembre. Cumplido.</p> <p>Se ha generado un espacio de trabajo conjunto con la Comisión de Discapacidad para la reorientación de alumnos. Cumplido.</p> <p>Se han desarrollado durante el segundo cuatrimestre de 2017 los cursos correspondientes a las actividades de reorientación vocacional con la participación del Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología. Cumplido.</p>	
6	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin estudios secundarios previos</p> <p>Se está gestionando desde la Dirección el dictado del acto resolutivo por el cual se fijarán las nuevas fechas de inscripción y evaluación de acuerdo a lo establecido en la Ordenanza N° 255 que reglamenta el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 que otorga, bajo ciertas condiciones, la posibilidad de acceder a los estudios superiores de aspirantes sin los estudios previos exigibles y mayores de 25 años. Cumplido.</p> <p>En relación a la inscripción de los aspirantes a dicho programa, como está previsto en la Ordenanza, la Dirección coordinó junto con los Departamentos de Alumnos de las UUA la recepción de las solicitudes de evaluación de antecedentes de los interesados. Cumplido.</p> <p>Con el objetivo de readecuar la resolución a las nuevas demandas de inscripción para la evaluación de aptitudes y conocimientos, se incorporará en la próxima resolución como Establecimientos de evaluación a la Escuela de Agricultura y Ganadería María Cruz y Manuel L. Inchausti para los aspirantes del interior y el Colegio Nacional "Rafael Hernández" para los aspirantes de La Plata y alrededores, está en proceso de estudio la modificación de algunos artículos de la presente reglamentación. Cumplido.</p> <p>Se advirtió que más allá de todas las consultas realizadas en relación a los mayores de 25 sin secundario, esta demanda de información no se vio reflejada en las Unidades Académicas ya que ninguna registró inscripciones. Ello nos lleva a un análisis de la ordenanza, haciendo hincapié en las nuevas modalidades o programas de culminación del ciclo secundario, por Ej.: Plan Fines. En gestión.</p> <p>Se gestionó en forma conjunta con las autoridades de la Escuela de Agricultura y Ganadería María Cruz y Manuel L. Inchausti, la evaluación de los aspirantes inscriptos en el Programa Mayores de 25 sin secundario. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando desde la Dirección, conjuntamente con la Dirección de Inclusión Educativa, la factibilidad de un nuevo proyecto de Ordenanza para mayores de 25 años sin secundario de acuerdo a lo establecido en el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521, se prevé la casi totalidad de su modificación. Esta nueva ordenanza fijaría las nuevas metodologías de trabajo y evaluación, estas condiciones están pensadas dentro de un marco académico que le ofrezca al potencial alumno la posibilidad de acceder a los estudios superiores con herramientas acordes a la carrera elegida. En gestión.</p> <p>Se redactó un primer documento que se presentará a la Comisión de Enseñanza con la intención de implementarlo el próximo año, teniendo en cuenta las distintas instancias por las que deberá atravesar. En gestión avanzada.</p>	<p><i>Dirección de Gestión Administrativa</i></p>
7	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Inscripción de aspirantes extranjeros en las carreras de grado UNLP</p> <p>Con el fin de establecer los nuevos requisitos de los aspirantes extranjeros a las carreras de grado de nuestra universidad, se cotejó que los requisitos solicitados y las reglamentaciones de la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior y la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, se encontraran vigentes. Cumplido.</p> <p>La Dirección solicitó una reunión con el área encargada de Alumnos extranjeros que depende de la Dirección de Gestión Universitaria a los efectos de adecuar, mejorar y facilitar la inscripción de todos aquellos aspirantes a ingresar a nuestras carreras. Cumplido.</p> <p>Se efectuó en forma conjunta con la Dirección de Articulación Académica e Inclusión un video de presentación e información sobre la Universidad y sus facultades conjuntamente con las ofertas de las carreras de grado para ser difundido en todos los establecimientos secundarios que así lo requieran y se presentaron en algunos colegios secundarios y en la Expo Universidad. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Gestión Administrativa</i></p>

	<p>Se le solicitó al Cespi datos sobre alumnos extranjeros para la realización de un informe comparativo detallando: cantidad de alumnos que se inscribieron por año, porcentaje de los que cumplen con la condición de alumnos regulares, carreras a las que se inscriben, y lugar de procedencia. Cumplido.</p> <p>Se llevaron a cabo reuniones con los Directores de Enseñanza y con otras Direcciones, con el fin de establecer criterios en común y trabajo colaborativo (Articulación, Carga de Datos, Cespi, Asuntos Estudiantiles). Cumplido.</p> <p>Se solicitó a la DNGU una reunión en conjunto con la Dirección de Inclusión Educativa y Articulación para tratar temas puntuales de inscripción, requisitos de inscripción, requisitos de evaluación para homologación de estudios secundarios realizados en el extranjero esto surge de la necesidad de adecuar la normativa o pautar nuevos criterios al momento de solicitar al alumno extranjero documentación que acredite su formación en el nivel medio. Se redactó un proyecto que está en evaluación. Cumplido.</p> <p>Se redactaron las dos resoluciones que establecen los requisitos para aspirantes argentinos y extranjeros a las carreras de grado que dicta esta Universidad para el año 2018, concluida la inscripción se dio a conocer por medio de la página web y los diarios locales aquellas carreras nuevas que se insertaron en la oferta académica y que continuaran realizando sus inscripciones en el mes de febrero del año entrante. Cumplido.</p> <p>El Honorable Consejo Superior en su última sesión de fecha 12 de diciembre de 2017 dictó la disposición N° 561 donde se da lugar a la extensión del plazo establecido en las resoluciones de inscripción para la entrega del certificado analítico, dado la altura del año se convocó a los Directores de Enseñanza a una reunión para los primeros días del mes de febrero de 2018 y fijar criterios a seguir con respecto a la implementación de la nueva disposición. Cumplido.</p> <p>Está en curso la elaboración de un proyecto que contemple la formación de un equipo docentes con el objetivo de llevar a cabo la evaluación de los contenidos fijados por el Ministerio de Educación para la convalidación y homologación del título secundario de alumnos extranjeros. Se solicitó una reunión con el Director Nacional de Gestión Universitaria. En gestión.</p> <p>Se estableció una modalidad de trabajo con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil y la Dirección de Salud para el control de las certificaciones del calendario de vacunación nacional entregadas por los aspirantes en los departamentos de alumnos al momento de la inscripción. Cumplido.</p>	
8	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Convalidaciones de títulos de grado extranjeros</p> <p>La homologación de títulos de grado extranjeros se realiza, a través de la reválida, reglamentada por la ordenanza 94 (gestión de la Dirección de Títulos y Certificaciones), o la convalidación, trámite que se inicia desde la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación con aquellos países que la Argentina posee algún tipo de convenio bilateral, de reciprocidad (Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Chile, Cuba, España y México).</p> <p>Se establecieron acuerdos de funcionamiento tendientes a generar trabajo colaborativo entre todas las áreas implicadas en el proceso de convalidación de títulos de grado (Secretarías Académicas, Departamentos Económicos-Financieros, Tesorerías, Dirección Nacional de Gestión Universitaria, Áreas de Convalidaciones, Mesas de Entradas) llegando a establecer criterios en forma conjunta que respetando la autonomía de cada una de las UUAA y la modalidad de trabajo, viabilicen de manera ágil y rápida el trámite de convalidación.</p> <p>Se coordinó con la DNGU, con las UUAA y la SAA de la UNLP fortalecer los canales de comunicación y de este modo ofrecer al interesado una mejor información y asesoramiento. Se dispuso un horario específico para la atención personalizada del requirente. Cumplido.</p> <p>Redacción de una normativa que prevea las modalidades de evaluación para dichos procesos. Cumplido.</p> <p>Se realizó durante el mes de agosto una reunión con los responsables de cada Unidad Académica donde se distribuyó material proveniente de la DNGU referido a los nuevos alcances de los convenios celebrados con los países en relación a las convalidaciones. Cumplido.</p> <p>Se estableció con las distintas Unidades Académicas que de acuerdo a lo dictaminado por la SPU dispondrá la modalidad de evaluación para la correspondiente convalidación. Cumplido.</p> <p><u>Convalidaciones Provisorias:</u> A partir del mes de abril de 2013 el Ministerio de Educación junto con el Ministerio de Salud crearon una nueva figura de convalidación, "Convalidación Provisoria" a efectos de agilizar los trámites a aquellos profesionales extranjeros que estuviesen interesados en realizar cursos de posgrado en el área de la Salud y de esta manera no verse en la situación de homologar o convalidar su título para llevar a cabo dicho curso (Res. Ministerial 351). En el mes de agosto del 2013 participamos de la presentación de la nueva resolución por parte del Director Nacional de Gestión Universitaria y autoridades del Ministerio de Salud de la Nación.</p> <p>Se estableció un diálogo permanente con la Prosecretaría de Posgrado ya que los trámites de convalidación provisoria serán los futuros alumnos de carreras de posgrado.</p> <p>En el mes de noviembre de 2013 se realizó una primera reunión con los Secretarios Académicos de las facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Exactas, Psicología, Odontología y Trabajo Social donde se informó sobre la nueva normativa y se tomó el compromiso de realizar una segunda convocatoria con el fin de unificar opiniones y alcanzar acuerdos para la implementación de dicho programa.</p> <p>A solicitud de la DNGU se tramitaron los expedientes correspondientes a las convalidaciones de Fonoaudiología y Enfermería. Se realizaron varias reuniones con la Directora de la Escuela y con la</p>	<p><i>Dirección de Gestión Administrativa</i></p>

	Prosecretaria de Grado donde se establecieron los criterios para llevar a cabo dicho trámite. Cumplido.	
	Subprograma 1.1.2.2. Estrategias para la permanencia en la UNLP	SAA
9	<p>Subprograma operativo: Apoyo y contención para la permanencia</p> <p>Se realizó un video institucional del Programa de Apoyo para difundir en la experiencia en las distintas escuelas secundarias de la Región 1. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de marzo se realizó la inscripción a la modalidad presencial para los alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido.</p> <p>Entre los meses de abril a junio se encuentran dictando los cursos de la modalidad presencial del Programa. Cumplido.</p> <p>Se realizó en el mes de marzo la inscripción del curso de aspirantes a la carrera Medicina. La cantidad de inscriptos de 250. Cumplido.</p> <p>El equipo de coordinadores se encuentra trabajando en la readecuación de los contenidos para la modalidad a distancia, previéndose su inicio para el mes de agosto. Cumplido.</p> <p>Se ha comenzado a trabajar en la producción de libros digitales para las áreas del programa comenzando con el área de Matemática. En gestión avanzada.</p> <p>Se está trabajando en conjunto con la Dir. de Sistemas de Información Académica en la realización de un seguimiento de trayectorias académicas de los alumnos que han transitado por el Programa. En gestión avanzada.</p> <p>Se diseñó en conjunto con el CESPI y la Dir. de Sistemas de Información Académica un módulo de inscripción a través del sistema SIPU para el Programa de Apoyo. Cumplido.</p> <p>Entre los meses de agosto a noviembre se dictaron los cursos en su modalidad presencial y a distancia, así como los cursos destinados específicamente a los alumnos que realizan el ingreso a la Facultad de Ciencias Médicas. Cumplido.</p> <p>Durante los meses de septiembre a noviembre el área de Prácticas de Lectura y Comprensión de Textos del Programa trabajará con los alumnos que tuvieron dificultades en el ingreso en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en comisiones específicas a partir del trabajo conjunto con docentes de esa unidad académica. Cumplido.</p> <p>Se desarrolló, en coordinación con el área de Educación a Distancia, una aplicación multimedia para descarga en PC y celulares que permita fortalecer el contacto con nuestros alumnos. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando en conjunto con el área de Comunicación de la UNLP en la preparación de un stand en la Expo Universidad. Cumplido.</p> <p>Se presentó un stand del Programa de Apoyo y contención en la Expo-universidad. Cumplido.</p> <p>Actualmente se encuentra abierta la inscripción en todas las áreas para la modalidad presencial de los cursos para el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se realizó, en conjunto con el área de Comunicación de la UNLP, un stand del Programa de Apoyo en la Expo Universidad. Cumplido.</p> <p>Se dictaron los cursos en todas las áreas para la modalidad presencial para el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>La totalidad del equipo de coordinadores y los tutores virtuales están realizando una capacitación de tres meses con el área de Educación a Distancia para reformular materiales e incluir nuevas herramientas en la modalidad a distancia del Programa. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando sobre una articulación del Programa con alumnos del Colegio Nacional a efectos de mejorar el tránsito entre la secundaria y los primeros años en la UNLP. Cumplido.</p> <p>El área de Matemática se encuentra trabajando junto con la Facultad de Ciencias Económicas a efectos de desarrollar un espacio de contención tendiente a disminuir los índices de desaprobación de dicha materia en el primer año. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando en conjunto con el Cespi y con la Dirección de Sistemas de Información Académica en un relevamiento de trayectoria de los alumnos que participaron del Programa de Apoyo. En gestión avanzada.</p> <p>Se han finalizado los cursos presenciales y se definirá las nuevas fechas para inscripciones durante el segundo cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>En la actualidad se han comenzado a dictar los cursos del segundo semestre del año. Cumplido.</p> <p>Se han finalizado los cursos presenciales y se definirá las nuevas fechas para inscripciones durante el segundo cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se han dictado los cursos del segundo semestre del año. Cumplido.</p> <p>Del 21 de marzo al 7 de abril se encuentran abiertas las inscripciones a los cursos presenciales de todas las áreas para el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se ha realizado una articulación con la Escuela Normal Nacional N°2 para lo cual se han realizado Jornadas de Trabajo con los alumnos del último año. En coordinación con la Dirección de Gestión administrativa se procederá a implementar una experiencia piloto en con el fin de probar un producto comunicacional para la difusión del Programa de Apoyo, la oferta de carreras de grado y los requerimientos y procedimientos de inscripción. A posteriori se procederá a su ajuste. Cumplido.</p> <p>Se desarrollaron los cursos presenciales de todas las áreas con 800 alumnos inscriptos en el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se están dictando los cursos a distancia de todas las áreas en el primer cuatrimestre. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i></p>

	<p>Se está realizando una articulación del Programa de Apoyo en sedes FINES como prueba piloto y han finalizado el programa e inscripto en unidades académicas 25 estudiantes egresados de FINES. Cumplido.</p> <p>Se ha realizado una nueva inscripción a los cursos de apoyo, modalidad presencial, durante el segundo cuatrimestre con una inscripción récord de 953 estudiantes. Cumplido.</p> <p>Desde el 12 de septiembre han comenzado los cursos presenciales de todas las áreas del Programa de Apoyo. Cumplido.</p> <p>Se ha realizado el stand de la Secretaría de Asuntos Académicos en la Expo Universidad 2017 en donde se brindó información sobre el Programa de Apoyo y en conjunto con la Dirección de Gestión Administrativa se ha trabajado en la difusión de requisitos y fechas de inscripción para futuros estudiantes y para docentes de escuelas secundarias. La actividad se llevó a cabo en conjunto con la Dirección de Gestión Administrativa. Cumplido.</p> <p>Se encuentra abierta hasta el 28 de marzo la inscripción a los cursos de apoyo en todas las áreas, previéndose el inicio para el día 9 de abril. En gestión avanzada.</p> <p>El equipo se encuentra trabajando en el desarrollo de dos productos comunicacionales con motivo de los 10 años del Programa: un spot audiovisual y una publicación que sintetiza los principales aspectos del desarrollo de esta política. En gestión avanzada.</p>	
10	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Tutorías UNLP</p> <p>En el mes de marzo se publicó el libro "Tutorías en la UNLP: fortaleciendo una Universidad Pública inclusiva" con las ponencias presentadas en el Encuentro de Tutores realizado en el año 2013. Cumplido.</p> <p>La UNLP será sede del IV Encuentro Nacional de Orientación Universitaria previsto para el mes de octubre por lo cual se está trabajando en un borrador del programa y se conformará un Comité Académico con la participación de las distintas unidades académicas. Cumplido.</p> <p>Se está realizando la segunda circular del Encuentro que se realizará los días 27 y 28 de octubre del corriente. Cumplido.</p> <p>Se evaluaron las ponencias recibidas para el IV encuentro de servicios de orientación que contará con la presencia de numerosas universidades nacionales. Cumplido.</p> <p>Los días 27 y 28 de octubre se realizó el IV Encuentro de Servicios de Orientación Universitaria con sede en la UNLP. Colaboró en la organización la Dirección de Gestión Administrativa. Cumplido.</p> <p>Se ha finalizado la publicación digital del IV Encuentro de Servicios de Orientación Universitaria. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación / Dirección de Currículum y Planes de Estudio / UA</i></p>
11	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Evaluación Académica de los estudiantes comprendidos en el Programa Nacional de Becas Universitarias - Becas Bicentenario – Progresar</p> <p>Se está implementando el nuevo proyecto de Acciones complementarias Becas Bicentenario, correspondiente al período 2012 – 2015. Cumplido.</p> <p>Se elaboró, en conjunto con las unidades académicas, la reprogramación de las actividades para el tercer año del proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario. Fue aprobada por el Ministerio de Educación. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de febrero y marzo se informó al Ministerio de Educación la situación académica de las becas Progresar- PNBU- Bicentenario. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de junio se realizó la evaluación académica de los alumnos pendientes de Becas Progresar de la Universidad Nacional de La Plata y se envió la información de alumnos en condición de solicitar las becas que hayan ingresado en el año 2014 y 2015. Cumplido.</p> <p>Se encuentran desarrollando las actividades correspondientes al tercer año del Proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario, Universitarias y Progresar en conjunto con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil. En gestión avanzada.</p> <p>Se está realizando actualmente el informe de actividades académicas de los alumnos renovantes prevista para enviar el 30 de marzo. Cumplido.</p> <p>Se encuentran desarrollando las actividades correspondientes al tercer año del Proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario, Universitarias y Progresar, en conjunto con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil. Cumplido.</p> <p>Se está realizando actualmente el informe de actividades académicas de los alumnos renovantes prevista para enviar el 30 de marzo. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando en conjunto con el Cespi y con la Dirección de Sistemas de Información Académica en un relevamiento de trayectoria de los alumnos becarios Siu-Guarani. Se está realizando un análisis de las trayectorias académicas de los mismos. En gestión avanzada.</p> <p>Se está trabajando en la revisión de situación de alumnos que han perdido las becas PROGRESAR, y generando canales de comunicación para informar sobre los nuevos requisitos y condiciones de renovación. Cumplido.</p> <p>En 7 de octubre la UNLP presentará el nuevo proyecto de Acciones Complementarias para el período 2016-2019. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando caso por caso en la revisión de la situación de alumnos que han perdido las becas PROGRESAR, y generando canales de comunicación para informar sobre los requisitos nuevos y condiciones de renovación. Cumplido.</p> <p>En el mes de enero se aprobó el nuevo proyecto de Acciones Complementarias para el período</p>	<p><i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i></p>

	<p>2016-2017. En gestión avanzada. Se realizó el informe de actividades académicas de los alumnos renovantes de Progresar que fue enviado el 31 de marzo al Ministerio de Educación y Deportes. Cumplido. Se realizó el informe de actividades académicas de los alumnos pendientes de becas Progresar. Cumplido. Se ha realizado en tiempo y forma el primer envío de información académica de la totalidad de los alumnos becados de la UNLP al Ministerio de Educación. Se prevé un nuevo envío a fines del mes de marzo cuando culmina la inscripción a las becas. En función de los cambios en los requisitos de cumplimiento académico para el acceso y continuidad en las becas se prevé una disminución relevante de los alumnos comprendidos en esta política. En gestión avanzada.</p>	
12	<p>Subprograma operativo: Caracterización de los ingresantes con Beca Progresar Se inició una línea de trabajo vinculada a la caracterización de los ingresantes con becas PROG.R.ES.AR con el fin de relevar variables socioeducativas y construir conocimientos sobre las condiciones y obstáculos de sus trayectorias en el primer año de las carreras universitarias. Ello con la finalidad de diseñar, con las distintas UA, estrategias de acompañamiento específicos en el próximo ciclo lectivo. Se realizó un análisis preliminar de los datos de los estudiantes ingresantes 2015 beneficiarios de la prestación, suministrados por el Cespi. Cumplido. Se realizó un análisis preliminar de los datos de los estudiantes ingresantes 2015 beneficiarios de la prestación, suministrados por el Cespi. Cumplido. Se analizarán y ponderarán los datos recogidos a través del SIPU, que resulten pertinentes a los fines de caracterizar a los ingresantes 2015. En gestión avanzada. Se concertará una entrevista con la responsable del programa de Becas del Anses, a fin de favorecer el acceso a información pertinente. Se están articulando acciones con el área de Bienestar Universitario. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i></p>
13	<p>Subprograma operativo: Tutorías pares para el acompañamiento de estudiantes privados de la libertad ambulatoria El Proyecto surge un acuerdo entre la Dirección de Derechos Humanos y el Programa de Tutores Pares con el propósito de generar herramientas para promover el derecho a la educación superior de las personas privadas de su libertad ambulatoria. La tutoría tiene el objetivo de brindar herramientas para el abordaje de la lectura, comprensión y escritura académica a los mismos. Se elaboró un diagnóstico de la población estudiantil, y las condiciones de acceso al estudio, en todas las unidades de La Plata, con el objetivo de relevar las principales demandas y dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje. Cumplido. Se realizaron reuniones con los referentes de las áreas responsables de estudiantes privados de su libertad de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Periodismo y Comunicación Social, y Humanidades y Ciencias de la Educación para elaborar una propuesta que complemente las acciones que ya están realizando cada una de las UUAA. Cumplido. Se diseñó una capacitación específica, conjunta con la dirección de DDHH, para brindar a los tutores. Cumplido. Se encuentra en desarrollo el diseño de la convocatoria a estudiantes en sus distintos aspectos (modos, medios, materiales promocionales, entre otros). En gestión avanzada. A partir de Febrero se empezará a realizar la convocatoria a participar del proyecto como tutor par a estudiantes avanzados de las distintas facultades implicadas. En gestión avanzada. Se adecuará la propuesta de las tutorías conforme a lo acordado con las UUAA, de modo que responda a las particularidades de cada una de ellas. En gestión. Se desarrolló un Proyecto de Voluntariado (presentado para su evaluación a las convocatoria 2016 en curso) en conjunto con la dirección de DDHH para garantizar el ingreso de los/as tutores en las unidades penitenciarias. El mismo tiene por objetivo dotar de mayor institucionalidad a las acciones del proyecto, así como conseguir fondos de financiamiento que posibiliten su continuidad en el tiempo. El proyecto no fue seleccionado en la convocatoria. Cumplido.</p>	<p><i>Programa. de Tutores Pares – Prosecretaría de Grado</i></p>
14	<p>Subprograma operativo: Tutorías pares para el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles Se inició un Proyecto que tiene por objeto conformar una estrategia de acompañamiento de las trayectorias estudiantiles. La masificación del nivel superior, el ingreso de nuevos sectores sociales históricamente relegados y la consecuente heterogeneidad de trayectorias educativas configura un desafío a los procesos de inclusión educativa con calidad. La tutoría de pares se configura como ámbito de encuentro con los estudiantes, que permite identificar, reconocer y acompañar esa diversidad de trayectorias. El eje principal de trabajo se construye en torno de la alfabetización académica en compañía de pares que focaliza en las estrategias y prácticas de lectura y escritura. También, las tutorías viabilizan una mirada introspectiva sobre las prácticas académicas, pedagógicas e institucionales en general que promueve procesos de comprensión de las lógicas de la universidad, de modo de promover procesos de afiliación institucional y académica. En el marco del Proyecto se realizaron contactos con algunas facultades para el inicio de algunas experiencias. A continuación se sintetizan las actividades desarrolladas y previstas con cada una de</p>	<p><i>Programa. de Tutores Pares – Prosecretaría de Grado</i></p>

<p>ellas:</p> <p><u>Facultad de Psicología:</u> se está trabajando sobre la implementación de un programa de tutores para todos los estudiantes de la institución, en el marco del plan de mejoras que la Facultad presentó para la acreditación de la carrera. Se elaboró un diagnóstico de los estudiantes, del recorrido de grado, de sus principales características y problemáticas. Cumplido.</p> <p>Se diseñó una capacitación, constando de programa, contenidos, y dinámica para cada uno de los 5 encuentros de la misma. Cumplido.</p> <p>Se elaboró un cuadernillo de materiales para ser entregado a los tutores pares durante la capacitación. Cumplido.</p> <p>Se realizaron diversas reuniones con los responsables del Programa, con el objetivo de asesorar y acompañar el diseño de las actividades específicas de la tutoría. Cumplido.</p> <p>Se realizó en el mes de Octubre una primera capacitación a tutores pares convocados por la facultad. Cumplido.</p> <p>Se realizó en el mes de Diciembre una capacitación destinada a tutores pares que se incorporan a partir de una segunda convocatoria por parte de la facultad. Cumplido.</p> <p>Se iniciaron las acciones enmarcadas en el programa de Tutorías destinadas al acompañamiento de los estudiantes de primer año. Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión con los/as coordinadores/as del programa de Tutorías destinado al acompañamiento de estudiantes de 3ro, 4to y 5to para planificar la capacitación de este grupo de tutores/as. Cumplido.</p> <p>Se realizó en el mes de septiembre dos encuentros de capacitación destinados a Tutores/as Pares de estudiantes de 3ro, 4to y 5to. Cumplido.</p> <p><u>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:</u></p> <p>Se realizaron diversas reuniones con la facultad a fin de determinar posibles líneas de trabajo que complementaran los proyectos que se están desarrollando, vinculados al acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes y la inclusión educativa. Cumplido.</p> <p>Se diseñó y coordinó un taller sobre expectativas y representaciones de los futuros ingresantes acerca de la vida universitaria para las Jornadas “Estudia en Humanidades” realizadas en Octubre. Cumplido.</p> <p>En función de los aspectos que la propia facultad viene problematizando acerca de las trayectorias de los alumnos y sus principales obstaculizadores, se elaboró una propuesta sobre la base del reconocimiento del primer final como uno de los momentos cruciales del proceso de afiliación institucional. El proyecto, denominado “Rendí tu primer final”, está orientado a: problematizar las condiciones y representaciones en torno al “examen final” con estudiantes del primer año, al mismo tiempo que fortalecer herramientas de orden académico (planificación, estrategias de estudio, uso del programa, promoción de los horarios de consulta, preparación del tema especial, toma de decisiones y previsión de consecuencias de orden académico, entre otras). Si bien el Taller es abierto, se dirige especialmente a aquellos estudiantes que habiendo cursado su primer año completo no se han presentado en una instancia de examen final. El trabajo desarrollado ha permitido comprender algunas condiciones de las trayectorias estudiantiles respecto de las cuales se ha iniciado un trabajo con docentes de las cátedras del primer año de las carreras. Cumplido.</p> <p>Se diseñaron y pusieron en marcha distintos instrumentos y estrategias de difusión del proyecto “Rendí tu primer final”. Cumplido.</p> <p>Se desarrollaron tres encuentros del taller “Rendí tu primer final” previos al llamado Noviembre - Diciembre de la Facultad. Cumplido.</p> <p>Está en desarrollo la revisión del proyecto en función de la primera experiencia, y la incorporación de los departamentos y docentes del primer año en su convocatoria y implementación. Cumplido. Se realizaron talleres previos al llamado Febrero – Marzo. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando en la institucionalización anual de distintas instancias del proyecto “Rendí tu primer final”. En gestión avanzada.</p> <p>Se presentó la experiencia del taller en las Primeras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública, de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se presentará un informe sobre las experiencias de diciembre y febrero a las Pro-secretaría de Vinculación Académica y Secretaría Académica de la FAHCE. Cumplido.</p> <p>Se realizarán reuniones con los docentes de las cátedras de primer año que los estudiantes escogen para rendir su primer final. Cumplido.</p> <p>Se realizarán reuniones con los docentes de las cátedras de primer año que los estudiantes escogen para rendir su primer final. Cumplido .</p> <p>Se inició un trabajo de indagación en conjunto con la Pro Secretaría de Vinculación Educativa, sobre la población de estudiantes que habiendo ingresado en el 2015, a junio de 2016 no han rendido ningún final. Se buscará identificar y analizar las causas de este retraso. Se realizó una encuesta al grupo de estudiantes mencionados con el objetivo de indagar cuales han sido las problemáticas que les llevaron a no rendir finales. Cumplido.</p> <p>Se realizaron talleres previos al llamado de septiembre. Cumplido.</p> <p>Se presentó la experiencia del taller en las Primeras Jornadas de Educación. Estrategias para construir una Educación Universitaria Inclusiva de la IUNMa. Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión con el coordinador del Curso de Ingreso de la carrera de Sociología, para aunar miradas respecto a las dificultades que identificamos para rendir finales de los/as estudiantes de esta carrera. Cumplido.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Evaluación de la implementación del taller “Rendí tu Primer Final” durante el 2016. Planificación y diseño de la propuesta del taller “Rendí tu Primer Final” para el período 2017. Cumplido.</p> <p>Difusión del taller “Rendí tu primer final” en conjunto con la Prosecretaría de Vinculación Educativa y los departamentos docentes de la facultad y desarrollo del taller en las semanas previas al llamado Febrero-Marzo. Cumplido.</p> <p>Se realizaron talleres específicos en conjunto con las cátedras para las materias que los estudiantes priorizan para rendir el primer final. Cumplido.</p> <p>Evaluación de los talleres efectuados de “Rendí tu primer final” en cuanto a alcance de estudiantes, carreras e impacto del taller. Cumplido.</p> <p>Rediseño del taller para comenzar a complementarlo con el trabajo de las cátedras, elaboración de propuesta para trabajar con las cátedras elegidas prioritariamente por los estudiantes para rendir el primer final. Cumplido.</p> <p>Se prevé realizar en octubre un conversatorio con estudiantes que no rindieron ningún final de la cohorte 2016 para identificar causas del retraso para rendir finales. En gestión avanzada.</p> <p>Se prevé realizar un informe para todas las cátedras de primer año de las dificultades identificadas en el conversatorio. En gestión.</p> <p>En conjunto con las cátedras de Introducción a la filosofía, Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, y la Prosecretaría de Vinculación Educativa de la FAHCE diseñamos talleres “Rendí tu primer final” específicos para cada materia. Cumplido.</p> <p>Se dictaron los talleres para preparar los finales de Introducción a la filosofía e Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana para acompañar la planificación de los finales de la mesa de Diciembre. Cumplido.</p> <p>Se prevé sumar a los talleres dados en Diciembre el taller “Rendí tu primer final” en conjunto con la cátedra de Introducción a los Estudios del lenguaje y la comunicación. Se realizó una reunión con integrantes de la cátedra “Introducción a los estudios del lenguaje y la comunicación” para coordinar la elaboración del taller “Rendí tu Primer Final”. Cumplido.</p> <p>Se realizó un informe a las cátedras de primer año posterior al dictado de los talleres de febrero, con las problemáticas que diagnosticamos en los talleres para que éstas sean insumos de trabajo para las propias cátedras. Cumplido.</p> <p><u>Facultad de Trabajo Social:</u></p> <p>Se realizaron reuniones con la facultad a fin de poder dar cuenta de las principales características de los estudiantes, el plan de estudios y las principales problemáticas de su implementación. Cumplido.</p> <p>Se elaboró una propuesta inicial de Tutorías Pares en torno de algunas estrategias de trabajo sobre las condiciones de ingreso, permanencia y egreso. Cumplido.</p> <p>Se diseñó una estrategia de capacitación que consta de 5 encuentros y se elaboró un cuadernillo de materiales para ser entregado a los tutores pares durante la misma. Cumplido.</p> <p>En octubre se realizó con la facultad la convocatoria a estudiantes. Cumplido.</p> <p>En Febrero está contemplado iniciar la capacitación para los tutores pares seleccionados. Cumplido.</p> <p>En abril comenzó a implementarse un espacio optativo de tutorías, destinado a los estudiantes ingresantes. El mismo se desarrolló tres veces por semana abordando estrategias de alfabetización académica. Cumplido.</p> <p>Se realizaron reuniones con las cátedras de primer año, con el fin de coordinar acciones de acompañamiento dentro de los espacios de cursada Cumplido.</p> <p>Se realizó el taller ¿Cómo nos preparamos para los primeros parciales?, destinado a estudiantes de primer año. En el taller se trabajaron estrategias de escritura académica y claves para la comprensión de textos (con los textos de la materia troncal) Cumplido.</p> <p>En conjunto con los tutores se planificarán las estrategias de intervención para el segundo cuatrimestre, teniendo como objetivo principal fortalecer la cursada de la materia troncal (Trabajo Social 1). Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión de evaluación parcial del proceso de implementación del programa, en conjunto con el equipo de tutores pares. Cumplido.</p> <p>En conjunto con los/as tutores/as se realizó el taller “Rendí tu primer final” previo a la mesa de finales de septiembre. Cumplido.</p> <p>Se realizó la presentación del programa y su equipo junto con la cátedra de Trabajo Social 1, en las distintas comisiones de Trabajos Prácticos. Cumplido.</p> <p>En conjunto con los/as tutores/as se realizó el taller “Rendí tu primer final” previo a la mesa de finales de diciembre. Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión de evaluación final del proceso de implementación del programa, en conjunto con el equipo de tutores pares. Cumplido.</p> <p>Diseño del dispositivo de acompañamiento para el período febrero-marzo durante el Curso de Ingreso 2017. Cumplido.</p> <p>En febrero se realizó el “Taller de introducción a la vida universitaria” para ingresantes a la Facultad. Cumplido.</p> <p>Participación de la clase sobre Ciudadanía Universitaria: se realizó un trabajo en grupos sobre dudas de la carrera y planificación durante el primer año. Cumplido.</p> <p>Se realizaron tutorías sobre alfabetización académica, para acompañar a los/as estudiantes con los trabajos prácticos del ingreso. Cumplido.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Se realizó una reunión con cátedras de primer año para articular el programa con el desarrollo de la cursada y para que los/as Tutores/as trabajen sobre las dificultades que las cátedras visualizan. Cumplido.</p> <p>Se prevé garantizar que cada práctico de la Trabajo Social 1 tenga asegurado el acompañamiento de un/a tutor. Cumplido.</p> <p>Durante el primer cuatrimestre se realizará un taller para acompañar a los/as estudiantes en su primer parcial en conjunto con la cátedra Trabajo Social 1. Cumplido.</p> <p>Se realizó el taller “Rendí tu primer parcial” destinado ingresantes, enfocado en el parcial de “Trabajo Social 1”. Cumplido.</p> <p>Se realizaron tutorías semanales con el objetivo de trabajar estrategias de lectura; expresión oral y escrita. Cumplido.</p> <p>Realización de un informe de las dificultades que los/as estudiantes visualizan de su desempeño académico. Cumplido.</p> <p>Realización de un informe de las problemáticas que los/as estudiantes visualizan de las consignas, los textos trabajados y las correcciones. Cumplido.</p> <p>Organización del taller “Rendí tu primer final” a ser dictado en el mes de septiembre. Cumplido.</p> <p>Taller de capacitación sobre alfabetización académica para los tutores que se incorporaron este año. Cumplido.</p> <p>Se realizó una encuesta a todos los estudiantes de primer año para evaluar dificultades académicas y propuestas de acompañamiento por parte de los tutores. Cumplido.</p> <p>Rediseño del taller Rendí tu primer parcial y acompañamiento a los primeros informes en conjunto con la cátedra de Trabajo Social 1. Cumplido.</p> <p>Dictado del taller “Rendí tu primer final” en para preparar a los estudiantes para la mesa de Diciembre. Cumplido.</p> <p>Durante todo el cuatrimestre se sostuvo un taller semanal, trabajando con las dificultades en el estudio y la escritura que los estudiantes diagnosticaron a lo largo de la cursada. El análisis de las dificultades de los estudiantes nos permitió a su vez rediseñar el taller “Rendí tu primer Final” para la mesa de Diciembre. Cumplido.</p> <p>Realizamos un informe de la encuesta a los estudiantes de primer año, caracterizando las prácticas de lectura, escritura y organización del tiempo de estudio de los ingresantes 2017. Cumplido.</p> <p>Se diseñaron propuestas de acompañamiento para los/as ingresantes 2018, durante el desarrollo del curso introductorio. Se llevó cabo el taller: “Introducción a la vida universitaria” y una charla de presentación del Programa y presentación del equipo de tutores/as, en el teórico de Ciudadanía Universitaria. Cumplido.</p> <p>Elaboración de un relato de experiencia en las “2das Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública” narrando las estrategias de acompañamiento llevadas adelante en el año 2017 por el programa en la Facultad de Trabajo Social. Cumplido.</p>	
	<p>Programa específico 1.1.3.</p> <p>APOYO Y ESTÍMULO AL EGRESO EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.1.3.1.</p> <p>Estrategias de promoción del egreso en las carreras de grado</p>	SAA
15	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento y articulación de estrategias de egreso de las UA</p> <p>En el mes de junio comenzaron los contactos con las nuevas autoridades académicas de las facultades para informar de la continuidad 2014 del Programa de Promoción del Egreso. Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras, previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. Cumplido.</p> <p>En el mes de julio se incorporan al PPE las Facultades de Ciencias Naturales y Trabajo Social. Cada UA presenta su correspondiente proyecto destinado a resolver problemas en el egreso. Cumplido.</p> <p>Las facultades participantes solicitan “becas de experiencia laboral” para llevar adelante su Programa particular de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido.</p> <p>En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. Cumplido.</p> <p>Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de julio y agosto. Cumplido.</p> <p>Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Los datos solicitados fueron recibidos en el mes de agosto. Cumplido.</p> <p>Las planillas de datos informando acerca de alumnos con más del 80% fue seleccionada y enviada a cada facultad para su información y uso. Cumplido.</p> <p>Del análisis de dichos datos se espera una posible definición de la población cercana al egreso. Cumplido.</p> <p>Se solicitó al Cespi una nueva base de datos: alumnos con más de 80% cuya última actividad académica se haya realizado dentro de los 5 años últimos pasados. Cumplido.</p> <p>Se elaboró un instrumento que permite el volcado centralizado de los diversos Proyectos de Promoción del Egreso presentados por cada Facultad. Cumplido.</p> <p>Se realizaron en septiembre reuniones mensuales con Secretarios Académicos y/o Coordinadores</p>	Dirección de Estrategias de Egreso

<p>del Programa para el monitoreo del mismo. Cumplido.</p> <p>Se organizarán reuniones con las áreas administrativas responsables de carga de datos de cada UA para ajustar procedimientos de carga con vistas al 31 de marzo de 2015. Cumplido.</p> <p>Se han recibido informes de tareas vinculadas al Plan de Promoción del Egreso de todas las facultades de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Se procedió a su análisis de pertinencia. Cumplido.</p> <p>Se solicitó a las Facultades intervinientes la confección de un informe global de las actividades y resultados 2014. Autoevaluación. Cumplido.</p> <p>Se solicitó al Cespi nueva información. En este caso alumnos con más del 80% de su carrera aprobada de toda la UNLP. Cumplido.</p> <p>La base de datos de alumnos con más del 80% se utilizará para desarrollar análisis estadísticos que configuren dicha población. Cumplido.</p> <p>Se generaron extensiones de becas durante el mes de diciembre para aquellas Facultades que lo solicitaron, justificadas por tareas dentro del Programa de Promoción del egreso. Cumplido.</p> <p>Durante los meses de febrero y marzo del 2015 se trabajó, en conjunto con las Facultades, la elaboración del informe final de las actividades e impacto del Programa de egreso 2014. Recibidos. Cumplido.</p> <p>Con los datos enviados por el CESPI se procedió a desarrollar un trabajo estadístico que permitiera la caracterización de los alumnos con más del 80% de la carrera aprobada en la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se terminó, en carácter de informe preliminar, el "Análisis de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada. UNLP". Cumplido.</p> <p>Dicho informe se entregó a las Autoridades correspondientes para su evaluación. Cumplido.</p> <p>A partir de los resultados del informe mencionado se procederá al desarrollo de un proceso estadístico similar pero ahora aplicado a cada Facultad. Cumplido.</p> <p>Se implementó contacto con las Facultades para monitorear el proceso de carga de datos esenciales para determinar cantidad de egresados al 31 de marzo 2015. Cumplido.</p> <p>De las necesidades planteadas por las UA para realizar eficazmente la carga de datos se procedió a la designación de becarios específicos para dicha tarea. Cumplido.</p> <p>El desarrollo de las estrategias previstas en el Programa durante el año 2014 la UNLP alcanzó la cifra de 6700 egresados, aproximadamente. Se realizó un estudio comparativo interanual tomando los últimos 5 años de egresos. El aumento en la cifra de egresados -2010/2014- es de más del 50%. Cumplido.</p> <p>Por indicación de la Presidencia de la UNLP el Informe "Análisis de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada" será enviado a Prensa de la UNLP para su análisis y posible difusión. Cumplido.</p> <p>Se procedió a la elaboración de un estudio estadístico de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada de cada Unidad Académica de la UNLP en base a los datos de ciclo académico 2014. Entre otras variables se sistematizarán los datos relativos a la localidad de procedencia. Los resultados serán utilizados para la definición de políticas de egreso para el año 2015. Cumplido.</p> <p>En abril se inició el trabajo con las Unidades Académicas para el diseño de las estrategias 2015 en el marco del Programa de Promoción del Egreso. Cumplido.</p> <p>Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras, previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. Cumplido.</p> <p>En los meses de junio-julio se incorporan al PPE las facultades de Psicología, Trabajo Social y Ciencias Jurídicas y Sociales.</p> <p>En el mes de julio cada UA presenta su correspondiente Proyecto de Promoción de Egreso destinado a resolver problemas en el último tramo de la carrera. Cumplido.</p> <p>Las facultades participantes solicitan "becas de experiencia laboral" para llevar adelante su Programa particular de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido.</p> <p>En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. Cumplido.</p> <p>Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de junio, julio y agosto. Cumplido.</p> <p>Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Dado que el Cespi propone un cambio en la metodología de entrega de datos estadísticos. Se promueve el uso de un nuevo programa: Pentaho. Para el correcto uso de esta herramienta esta Dirección concreta varias reuniones y realiza cursos en el Cespi previendo otras capacitaciones. Cumplido.</p> <p>Esta Dirección está desarrollando un esquema de volcado de datos para ser utilizado por todas las facultades participantes en el cual se podrá plasmar la Autoevaluación Final del Programa de Promoción del Egreso permitiendo así una visión homogénea de los resultados. Cumplido.</p> <p>En el mes de septiembre comienza una nueva ronda de visitas a las facultades participantes para monitorear la evolución en el Programa de Promoción del Egreso. Cumplido.</p> <p>Se realiza el seguimiento para la eficiente carga de datos de alumnos efectivamente egresados a través de contactos permanentes con las UA. Cumplido.</p> <p>Se realiza en los meses de octubre y noviembre visitas a facultades para monitorear Programas de Egreso en su impacto académico. Cumplido.</p> <p>Se informa a cada Facultad el estado de la carga de datos de egresados en comparación al año anterior. Cumplido.</p> <p>Se participó en reuniones con grupos de decanos, conjuntamente con el equipo de coordinación del Presupuesto Normativo con el fin de informar y analizar colectivamente las variables y condiciones</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>del rendimiento académico que impactan en el presupuesto. Cumplido.</p> <p>Comienza la elaboración de un análisis estadístico que, tomando las 3 últimas cursadas y los 3 últimos finales de los alumnos con más del 90% de la carrera completa, permita continuar con la caracterización de la población cercana al egreso. Cumplido.</p> <p>En base a las dificultades presentadas por las facultades se procedió a revisar y replantear la planilla de "Informe Final del Programa de promoción del Egreso" que se solicita a las UA para la primera semana del mes de abril. En Gestión.</p> <p>En base a los resultados sobre egreso declarados por las facultades se decidirán las estrategias de egreso 2016. Cumplido.</p> <p>Los secretarios Académicos de las Facultades fueron visitados para solicitarles su atención en la problemática de la carga de datos, actas abiertas, exámenes finales, con vencimiento al 31 de marzo y que impactan en la tasa de graduación. Cumplido.</p> <p>Como política de la Prosecretaría de Grado de la UNLP se ofrecieron a las facultades "becas de experiencia laboral" –en caso de ser necesarias- para la tarea de carga de datos. Cumplido.</p> <p>En procura de nuevas caracterizaciones de la población cercana al egreso se constituyó un equipo para llevar adelante análisis de datos de alumnos con más del 80% de su carrera aprobada. Se definieron objetivos de trabajo para la construcción de las estadísticas necesarias con el fin de construir los perfiles de los alumnos con más del 80 por ciento de la carrera aprobada, en este caso considerando las 3 (tres) últimas materias aprobadas y los 3 (tres) últimos finales aprobados. Cumplido.</p> <p>Se prevé la elaboración de in Informe de Síntesis la segunda semana de abril. Cumplido.</p> <p>Según información de Araucano la cantidad de egresados del 2015 es de 6957 lo que implica un porcentaje en alza respecto al año anterior, con principal aporte proveniente de las facultades de Ciencias Jurídicas y de la ERRHH. Cumplido.</p> <p>Se han recibido informes de Autoevaluación Final respecto a las tareas vinculadas al Plan de Promoción del Egreso de todas las facultades año 2015. Cumplido.</p> <p>Se procede a su análisis de pertinencia de los Informes. Cumplido.</p> <p>En base a los Informes de Autoevaluación esta Dirección procede a realizar un informe síntesis de lo actuado por cada facultad en el PPE durante el año 2015. Cumplido.</p> <p>Se solicitó a las Facultades intervinientes la puesta en marcha del Programa de Promoción del Egreso 2016 y la conformación de los equipos de trabajo de cada UA. Cumplido.</p> <p>Como resultado de un trabajo estadístico contamos con una nueva caracterización de la población cercana al egreso a partir de los perfiles de los alumnos con más del 80 por ciento de la carrera aprobada y considerando las 3 (tres) últimas materias aprobadas y los 3 (tres) últimos finales aprobados. Se pudo establecer velocidad, frecuencia y ritmo del cumplimiento de dichas actividades académicas. Cumplido.</p> <p>Se prevén reuniones con cada uno de los Secretarios Académicos para compartir la información estadística generada. En gestión.</p> <p>Se encuentra en elaboración un análisis de cada facultad y carrera, respecto a las variables de velocidad, frecuencia y ritmo del cumplimiento de últimas tres (3) cursadas aprobadas y últimos tres (3) finales aprobados, siempre sobre base de datos de alumnos que cuentan con más del 80% de la carrera aprobada. En gestión.</p> <p>Fueron entregadas las becas de la Facultades que comenzaron sus estrategias de egreso en el segundo semestre 2016. Cumplido.</p> <p>Se solicita al Cespí, en el mes de agosto, datos que indiquen la evolución de la cantidad de egresados durante el ciclo lectivo 2016. En gestión.</p> <p>Se pretende utilizar los datos de egreso a la fecha para hacer un índice interanual (2015/2016) que permita a las Unidades Académicas percibir su evolución en cantidad de egresados. En gestión.</p> <p>En la ronda de visitas a las facultades se solicita a las mismas el uso sistemático del Pentaho para así compartir con esta Dirección datos de egreso y perfiles de alumnos con más del 80% de la carrera aprobada. En gestión.</p> <p>Se encuentra en elaboración un análisis de cada facultad, respecto a las variables de frecuencia y ritmo del cumplimiento de las últimas tres (3) cursadas aprobadas y últimos tres (3) finales aprobados por los alumnos que cuentan con más del 80% de la carrera aprobada. En gestión.</p> <p>Se solicita al Cespí datos que indiquen la evolución de la cantidad de egresados durante el ciclo lectivo 2016. Se pretende utilizar los datos de egreso a la fecha para hacer un índice interanual (2015/2016) que permita a las Unidades Académicas percibir su evolución en cantidad de egresados interanual. En gestión.</p> <p>En la ronda de visitas a las facultades se solicita a las mismas el uso sistemático del Pentaho para así compartir con esta Dirección datos de egreso y perfiles de alumnos con más del 80% de la carrera aprobada. Cumplido.</p> <p>En la parte final del semestre se visitaron nuevamente las facultades para monitorear el desenvolvimiento del PPE y su impacto sobre la tasa de egreso. Cumplido.</p> <p>Las becas de experiencia laboral que finalizaban en el mes de noviembre se extendieron hasta todo el mes de diciembre para atender temas de egreso en las últimas mesas de examen. Cumplido.</p> <p>Se dio inicio a una nueva tarea estadística para caracterizar a los estudiantes con más del 80 % de la carrera aprobada. En este caso se realizará un estudio comparativo entre carreras de la misma Facultad donde se analizarán variables de frecuencia y ritmo respecto a últimas tres materias aprobadas y últimos tres finales rendidos. En gestión.</p> <p>Se prevén reuniones con cada uno de los Secretarios Académicos para compartir la información estadística generada. En gestión.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Se recibieron los informes correspondientes a las actividades realizadas por los becarios durante los meses de octubre y noviembre. Cumplido.</p> <p>Se solicita a las Facultades la presentación de la Autoevaluación de lo realizado dentro del Programa de Promoción del Egreso en el 2016. En gestión.</p> <p>La Dirección de Estrategias de Egreso participó en el “4° Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitaria”. Coordinación de la mesa referida a las problemáticas del egreso. Cumplido.</p> <p>En febrero se realizó el seguimiento de los procesos de carga de datos de actividades académicas correspondiente al ciclo 2016. Con información brindada por el Cespi se trabajó con las Secretarías Académicas de las Facultades. Se otorgó una (1) beca a un área administrativa responsable de la carga de datos que manifestó falencias de personal. Cumplido.</p> <p>En marzo, ante el cierre de carga de datos se solicita a las UA participantes del Programa de Promoción del Egreso la confección de un Informe Final que dé cuenta de acciones y resultados de la implementación del Programa durante el ciclo lectivo 2016. Se ofrecieron capacitaciones a las Secretarías Académicas que lo solicitaran para la confección del Informe Final 2016. Cumplido.</p> <p>Apoyo y seguimiento de los procesos de carga de datos académicos (cursadas, finales y egreso) de las distintas UAAA para el período 2016. Se asignaron becas a las áreas de enseñanza con dificultades. Cumplido.</p> <p>Trabajo con las UAAA respecto de los Informes Finales de datos relativos a condiciones de egreso abril 2016, marzo 2017. En las reuniones con Secretarios Académicos se solicita la formalización de la autoevaluación 2016 y la presentación del Proyecto 2017. Cumplido.</p> <p>Se solicita la confección de un informe tetra-anual que funcione como una síntesis de lo actuado durante los últimos cuatro años en políticas de egreso. En gestión avanzada.</p> <p>En reuniones conjuntas con las Secretarías Académicas se aprueban los proyectos de las facultades que deciden comenzar sus acciones estratégicas en el primer cuatrimestre del año y se otorgan las becas correspondientes. Cumplido.</p> <p>En septiembre se inicia el proceso de control de carga de datos referido a actas de examen y cursadas. En gestión.</p> <p>Se solicita al Cespi informe de estado de la carga de datos de cada facultad. En gestión.</p> <p>La totalidad de la Facultades participantes del Programa de Promoción del Egreso han puesto en funciones dicho programa. Comenzaron en el segundo cuatrimestre las facultades de Informática, Económicas y Periodismo. La Facultad de Ciencias Jurídicas extiende su estrategia del primer cuatrimestre al segundo con cambio de becarios. Cumplido.</p> <p>Se están recibiendo los informes de autoevaluación de las estrategias desarrolladas por cada UA en los últimos cuatro años de implementación del Programa de Promoción de Egreso. En gestión.</p> <p>Se presentó un artículo al congreso a realizarse en Córdoba para difundir las políticas llevadas adelante por la UNLP en el área del egreso. En gestión.</p> <p>Se continúan las visitas a Facultades para monitorear los avances en la implementación del Programa de Egreso en el segundo cuatrimestre 2017. En gestión.</p> <p>Durante el trimestre se intensifica el proceso de control de carga de datos referido a actas de exámenes finales y cursadas. En gestión.</p> <p>Se alcanzó un acuerdo con el Cespi para recibir una vez por semana informes de actas abiertas de cada Facultad, lo cual permite un fluido monitoreo de las cargas. Cumplido.</p> <p>En la tarea de trabajo conjunto con las facultades se visualiza la necesidad de extender las becas hasta el mes de diciembre con el objetivo de abarcar las mesas del último llamado a examen. Cumplido.</p> <p>Se están recibiendo los informes de autoevaluación de las estrategias desarrolladas por cada UA en los últimos cuatro años de implementación del Programa de Promoción de Egreso. En gestión.</p> <p>Se presentó un artículo a un congreso a realizarse en Córdoba para difundir las políticas llevadas adelante por la UNLP en el área del egreso. Cumplido.</p> <p>Se continúan las visitas a Facultades para monitorear los resultados en la implementación del Programa de Egreso en el segundo cuatrimestre 2017. En gestión.</p> <p>Se participó de un curso de capacitación en nuevo formato de lectura y requerimientos de datos vinculados a egreso organizado por el Cespi. Cumplido.</p> <p>Con el uso intensivo de las comparaciones interanuales que permite observar el Araucano se pudo ver una tendencia negativa en algunas variables académicas que inciden a nivel presupuestario. Esto llevó a una intensificación de los requerimientos a las facultades involucradas en el Programa de Egreso en lo que respecta a carga de datos y cantidad de egresados en la hipótesis que la demora en la carga no permita visualizar la cantidad correcta del número de egresados. En gestión.</p> <p>En vista de las variables con tendencia negativa comentadas en el párrafo anterior, desde Presidencia de la UNLP se solicita ampliar el ámbito de diálogo y concientización de estas temáticas hacia Decanos y futuros decanos. En gestión.</p> <p>Se realizaron, conjuntamente con la Pro Secretaria de Grado, reuniones con Decanos y Secretarios Académicos de próximas gestiones de cada UA con el objeto de profundizar la comprensión y los desafíos en el marco del trabajo realizado en torno de los indicadores académicos en los últimos años. Cumplido.</p> <p>Se solicitó a las Facultades proyectos vinculados a Estrategias de Egreso a desarrollar en los meses febrero/marzo/abril y mayo. Se trata del Presupuesto 2018. Se recibieron proyectos de estrategias de egreso que fueron analizados en su viabilidad para el período mencionado. Cumplido.</p> <p>Se otorgaron becas de experiencia laboral a cada Facultad interviniente en el Programa de Egreso según Proyecto presentado e idoneidad del mismo. Cumplido.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

16	<p>Proyecto:</p> <p>Análisis del impacto de los trabajos finales de carrera (TFI) en los procesos de graduación</p> <p>Se solicitó al CeSPI información de Planes de Estudio vigentes que posean TFI. Cumplido.</p> <p>Se construirá información sobre todas las carreras de la UNLP acerca de la vinculación entre TFI y dificultades de egreso. Cumplido.</p> <p>Se realizó un relevamiento sobre la situación de los TFI con el fin de sistematizar un diagnóstico del estado de situación a partir de distintos indicadores. Se elaboró un informe. Cumplido.</p> <p>El 12 de octubre se realizó una reunión con las UA. Cumplido.</p>	<p><i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico</i></p>
17	<p>Proyecto:</p> <p>Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso</p> <p><i>Sin actividades en el trimestre</i></p>	<p><i>Dirección de Estrategias de Egreso</i></p>
18	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Reconocimiento a Egresados Distinguidos de carreras de Grado</p> <p>Se solicitó la información de los mejores promedios, en el caso de carreras de grado y de pregrado, a las UA. Cumplido.</p> <p>El 26 de noviembre de 2014 se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se solicitaron durante el mes de agosto los mejores promedios a las Unidades Académicas. Cumplido.</p> <p>El 24 de noviembre de 2015 se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se solicitó la información de los mejores promedios de egreso de carreras de grado y de pregrado a las UA. En gestión avanzada.</p> <p>Se solicitó la información de los mejores promedios de egreso de carreras de grado y de pregrado a las UA. El 22 de noviembre de 2016</p> <p>Se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Actualmente se están solicitando a las Unidades Académicas la información sobre los mejores promedios de las carreras de grado y pregrado. En gestión avanzada.</p> <p>El día 30 de noviembre se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i></p>
	<p>Programa Específico 1.1.4.</p> <p>APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS</p>	<p><i>SAA-PG</i></p>
	<p>Subprograma 1.1.4.1.</p> <p>Relevamiento de graduados</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
19	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Censo Anual a egresados</p> <p>Se diseñó en formato digital el instrumento de relevamiento del Censo Anual de Egresados. Se integró al sistema de tramitación de título de la UNLP, con lo que los graduados deben completarlo de forma obligatoria. Cumplido.</p> <p>Se entregó el informe anual en el que se indagó a todos los egresados sobre su opinión en relación a la CARRERA DE GRADO, investigando aspectos referidos a situación curricular y académica, servicios utilizados por el alumno, relación con sus docentes, entre otros. El Informe se entregó a principios de agosto a todas las Secretarías Académicas de la UNLP ciclo 2013.</p> <p>Desde Julio 2014 todos los egresados al momento de tramitar su titulación completan en forma obligatoria este formulario Cumplido.</p> <p>Se procesó la información recabada en la Encuesta a Graduados y se realizó un informe por UA y un Informe General de la UNLP. Los mismos se difundieron a todas las Unidades Académicas. Cumplido.</p> <p>Se están registrando en forma permanente y obligatoria todos los egresados 2015 mediante nuestro sistema de registro de EGRESADOS ON –LINE. Cumplido.</p> <p>Se continúa la carga de los egresados 2015 en forma obligatoria, y se procesan automáticamente las respuestas en forma on-line. Cumplido.</p> <p>Se están registrando los egresados 2016 en forma obligatoria por tercer año consecutivo. En gestión.</p> <p>Se están informando los nuevos mecanismos de comunicación del programa En gestión.</p> <p>Se pondrá a disposición de todas las unidades académicas los cuestionarios utilizados para este censo para que las Facultades hagan las modificaciones que crean convenientes. En gestión.</p> <p>Se están procesando los datos para ser enviados a las unidades académicas. Cumplido.</p> <p>Se está informando los datos de la encuesta anual de egresados. Cumplido.</p> <p>Se produjo un compilado estadístico con datos comparativos desde el 2012 al 2016. Para el mes de</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>

	<p>agosto se enviará a todas las UUAA el resumen de cuadros estadísticos acompañados de infografías explicativas que harán más didáctica la lectura de los cuadros. Cumplido.</p> <p>Se realizó una compilación del censo de grado de los últimos 6 años y fue enviado a todos los secretarios académicos de las UUAA. Cumplido.</p> <p>Se produjo un compilado estadístico con datos comparativos desde el 2010 al 2016 y se envió a todas las UUAA el resumen de cuadros estadísticos acompañados de infografías explicativas. Cumplido.</p> <p>Se realizó una compilación del censo de grado de los últimos 6 años y fue enviado a todos los secretarios académicos de las UUAA. Cumplido.</p> <p>Se está terminando la última etapa del censo de grado 2017. Cumplido.</p> <p>Se incluirá en el circuito nuevo de títulos la renovación y actualización automática de datos del SIU y se aplicará el cuestionario al circuito, de esta manera el alumno no tendrá que entrar en forma aislada a hacer el trámite, agilizando el relevamiento de información. En Gestión.</p>	
20	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Encuesta anual a jóvenes egresados</p> <p>Se rediseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados 2013. Cumplido.</p> <p>Se implementó el nuevo instrumento a una muestra de 370 casos correspondientes a todos los egresados 2013 de la UNLP divididos por carrera y facultad. Esta misma indaga aspectos relacionados a su inserción laboral, su vinculación con la Universidad y la relación con los colegios profesionales, esta muestra se hace a los egresados con un año de antigüedad de la obtención de su titulación. Cumplido.</p> <p>Se presentó el primer informe sobre testimonio de jóvenes profesionales de la UNLP donde los mismos relatan en primera persona sus primeras experiencias como profesionales. Cumplido.</p> <p>En diciembre se publicarán en la página web de la UNLP los resultados de la encuesta anual de egresados 2013/2014. Cumplido.</p> <p>Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2014/2015 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. Cumplido.</p> <p>Se realizó la encuesta anual de jóvenes egresados en el mes de octubre donde se encuestarán a los egresados de los años 2014/2015. Cumplido.</p> <p>Ya están a disposición de todas las UA los resultados. Entre los meses de Diciembre/ febrero se le enviará el informe correspondiente a cada UA. Cumplido.</p> <p>Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2015/2016 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. En gestión.</p> <p>Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2015/2016 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. Cumplido.</p> <p>Se realizó la encuesta anual de egresados 2015/16 mes septiembre. Cumplido.</p> <p>Se están procesando los datos para ser enviados a las unidades académicas. En gestión.</p> <p>Se está realizando el relevamiento de trayectorias laborales pertenecientes al año 2016. Se están procesando los datos y corrigiendo variables. Cumplido.</p> <p>Se está preparando el informe final para ser entregado a las Unidades Académicas. Se procedió a la difusión de la información a las mismas. Cumplido.</p> <p>Se está realizando un compilado de datos estadísticos relativos a las muestras relevadas en los últimos diez años para su difusión 2006/2013 En gestión.</p> <p>Se está definiendo la muestra para la encuesta 2016/17 en el mes de septiembre. En gestión.</p> <p>Se modificó el cuestionario de la encuesta anual de egresados periodo 2016/17 y se implementará durante el mes de octubre. En gestión.</p> <p>Se terminó la compilación de la encuesta anual de egresados de los últimos 10 años y durante el mes de octubre se enviará a todas la UUAA. En gestión.</p> <p>Se definió la muestra para la encuesta 2016/17 en el mes de septiembre. Cumplido.</p> <p>Se modificó el cuestionario de la encuesta anual de egresados periodo 2016/17 y se implementó durante el mes de octubre. Cumplido.</p> <p>Se terminó la compilación de la encuesta anual de egresados de los últimos 10 años y durante el mes de octubre se envió a todas la UUAA. Cumplido.</p> <p>Se terminó de realizar la encuesta anual de egresados correspondiente al año 2016/17 y se envió a todas las UUAA. Cumplido.</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
21	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales</p> <p>Se rediseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados con 5 años de graduados. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en elaboración el Segundo Informe sobre las trayectorias y competencias de los graduados, la que se publicará en el primer cuatrimestre del 2015. Cumplido.</p> <p>En abril se realizará un sondeo de opinión sobre las preferencias laborales de los egresados y estudiantes de los últimos años y la valoración académica de sus trayectorias de formación como herramienta en el mercado laboral. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en elaboración el Segundo Informe sobre las trayectorias y competencias de los graduados, la que se publicará en el primer cuatrimestre del 2015. Cumplido.</p> <p>En abril se realizará un sondeo de opinión sobre las preferencias laborales de los egresados y estudiantes de los últimos años y la valoración académica de sus trayectorias de formación como</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>

	<p>herramienta en el mercado laboral. En gestión avanzada.</p> <p>Se realizó en conjunto con Universiun un relevamiento anual de nuestros egresados sobre diferentes aspectos y competencias profesionales y sobre cuál es su percepción sobre la institución. Este estudio fue compartido con las demás Universidades Nacionales del país Públicas y Privadas. Durante los meses de octubre noviembre se publicarán los datos del estudio. Cumplido.</p> <p>Se presentará el informe en marzo/abril, con la participación de disertantes de la UNLP y UNIVERSUM. Se comienza a implementar en el mes de abril la encuesta sobre trayectorias profesionales de los egresados con más de seis años de graduación. En gestión.</p> <p>Se está realizando el relevamiento de trayectorias laborales pertenecientes al año 2016 Se están procesando datos y corrigiendo variables. En gestión.</p> <p>Se presentará el informe en marzo/abril, con la participación de disertantes de la UNLP y UNIVERSUM. Se comienza a implementar en el mes de abril la encuesta sobre trayectorias profesionales de los egresados con más de seis años de graduación. Cumplido.</p> <p>Se realizó el relevamiento de trayectorias laborales pertenecientes al año 2016 Se procesaron los datos y se corrigieron las variables. Cumplido.</p> <p>Se presentan datos a las UA. Encuesta 15/16. En gestión.</p> <p>Se está reformulando el cuestionario 16/17. En gestión.</p> <p>Se diseña una encuesta complementaria para el mes de octubre. Se van a encuestar a los egresados 2010/11/12. En gestión.</p> <p>Se diseña una encuesta complementaria para el mes de octubre. Se van a encuestar a los egresados 2010/11/12. En gestión.</p> <p>Se implementó el programa VALOR PROFESIONAL que recopila el testimonio de egresados de la UNLP. En ella se destacan los aportes del paso por la Universidad pública y lo que esta significó para la formación. Las herramientas y valores aplicados en las profesiones, encontrando en esta una nueva estrategia de vinculación con nuestros egresados. En gestión.</p> <p>Se implementó el programa VALOR PROFESIONAL que recopila el testimonio de egresados de la UNLP. En ella se destacan los aportes del paso por la Universidad pública y lo que esta significó para la formación. Las herramientas y valores aplicados en las profesiones, encontrando una nueva estrategia de vinculación con nuestros egresados. Los egresados de las distintas UUA nos aportaron más de 100 testimonios (en tres meses) para que podamos difundir en nuestros canales de comunicación con los egresados y se obtuvieron casi 97mil reproducciones de los testimonios publicados. En gestión permanente.</p> <p>Se terminó de implementar la encuesta de trayectorias profesionales de los egresados periodo 2010/12. Para el mes de febrero 2018 se presentarán todos los datos a las UUA. Cumplido.</p> <p>Estamos participando con el programa de UNIVERUM que posibilita el ranqueo de las Universidades a nivel internacional, a partir de la opinión a los egresados. Se realizó un encuesta con una participación del 30 por ciento de nuestros egresados. Cumplido.</p>	
	<p>Subprograma 1.1.4.2.</p> <p>Programa de Oportunidades Laborales</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
22	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Intermediación laboral</p> <p>Se pondrá en funcionamiento la nueva página del PROLAB que permite la carga de CV y nuevos filtros para agilizar a todos los usuarios la búsqueda de empleo. Se elaboró un nuevo sistema en el que el CV de los postulantes es acompañado con una ficha de objetivos laborales que agiliza la carga y búsqueda de postulantes. Cumplido.</p> <p>Se modificó el sistema operativo de carga de datos para estudiantes, egresados y usuarios del sistema en general. Ello permite agilizar las búsquedas para los usuarios que demandan y ofrecen empleo. Ello impactó en el incremento de la cantidad de usuarios, en comparación con el mismo periodo del año pasado. Cumplido.</p> <p>Se incrementaron las ofertas de empleo vía sitio web y redes sociales. En gestión permanente.</p> <p>Se está mejorando el sistema operativo y gestionando más espacio en los servidores para agilizar la demanda de los usuarios. En gestión avanzada.</p> <p>Se implementaron nuevos sistemas para la búsqueda de empleo y se actualizaron las funciones operativas del entorno y sus redes sociales. Se está evaluando las modificaciones para corregir desvíos informáticos en la plataforma. Cumplido.</p> <p>Se firmó convenio con la Municipalidad de Berisso para el fortalecimiento de la oficina de empleo, donde se les brindara apoyo técnico y capacitación a empleados, postulantes y empresas de la región para la búsqueda de empleo. Cumplido.</p> <p>Se firmó un convenio con la Municipalidad de La Plata y otras instituciones (Federación de Empresas, Unión Industrial), para el fortalecimiento de la oficina de empleo, donde se brindará apoyo técnico y capacitación a empleados, postulantes y empresas de la región para la búsqueda de empleo, permitiendo de esta manera ampliar en cuanto a su difusión las ofertas laborales para graduados y estudiantes de la UNLP y comunidad en general. Cumplido.</p> <p>Gracias a la divulgación y el armado de un acuerdo regional para la publicación de ofertas laborales el portal de empleo (PROLAB) de la UNLP pudo aumentar la cantidad de ofertas laborales para sus egresados y estudiantes. En gestión permanente.</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>

23	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación en estrategias de búsqueda de empleo</p> <p>Se realizaron 4 Jornadas de Formación para la búsqueda de empleo, dirigidas a graduados de distintas carreras de la UNLP y están proyectadas para el próximo período 9 encuentros más hasta diciembre 2015. En gestión permanente.</p> <p>Se están diseñando dos nuevos talleres para la búsqueda de empleo, orientados específicamente a: 1) estudiantes con pasantías en empresas o con su primer empleo profesional. 2) Para estudiantes y graduados con capacidades diferentes. En gestión.</p> <p>Se dictó el taller de estrategias para la búsqueda de empleo a solicitud de las cátedras de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas. Cumplido.</p> <p>Se firmó un acuerdo para capacitación e inserción laboral con la oficina de empleo de la Municipalidad de Berisso. En gestión.</p> <p>Se está acordando con la Municipalidad de La Plata y demás instituciones el dictado de los cursos en distintos lugares de la ciudad En gestión.</p> <p>Se firmó un convenio con la Municipalidad de La Plata y otras instituciones para el dictado de los cursos y divulgación de ofertas laborales para graduados y estudiantes en distintos lugares de la ciudad. En gestión.</p> <p>Se acordó con la Municipalidad de La Plata y demás instituciones el dictado de los cursos en distintos lugares de la ciudad y para el 2018 los talleres se dictarán en distintos puntos de la ciudad Cumplido.</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
	<p>Programa General 1.2.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN</p>	<p>SAA</p>
	<p>Programa Específico 1.2.1.</p> <p>FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA</p>	<p>SAA-PG</p>
	<p>Subprograma 1.2.1.1.</p> <p>Especialización en Docencia Universitaria</p>	<p>SAA</p>
24	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la carrera y seguimiento de cohortes</p> <p>Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2014, habiéndose admitido a 107 inscriptos. Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido.</p> <p>Seguimiento y Graduación:</p> <p>Se inició la implementación del nuevo Reglamento de TFI de la carrera que incluye nuevas modalidades de TFI, en consonancia con las nuevas modalidades propuestas por la Resolución Ministerial 160/11. Cumplido.</p> <p>Se procedió a la evaluación del mismo con los docentes del Taller de Trabajo Final, definiendo ajustes necesarios. Cumplido.</p> <p>Desarrollo Curricular:</p> <p>Se realizó la presentación del libro “La experiencia interpelada. Prácticas y perspectivas en la formación docente universitaria” Con la presencia del Director de la Carrera Dr. Carlos José Giordano y la Dra. Gloria Edelstein, además de la participación de los docentes de la carrera autores del libro. Cumplido.</p> <p>Se encuentra próximo a su lanzamiento en el mes de Julio el Primer Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que será un espacio para la reflexión, la difusión y el intercambio de distintos actores vinculados a las trayectorias de formación de docentes, estudiantes y las propias instituciones universitarias. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en diseño una colección de libros relacionados con producciones de docentes y alumnos de la carrera en articulación con la EDULP. En gestión.</p> <p>Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2015, habiéndose inscripto 165 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en agosto. Cumplido.</p> <p>Se realizó la reunión informativa inaugural de la cohorte 2015 a la que asistieron 120 docentes de los 165 que iniciaron sus actividades este año. Cumplido.</p> <p>Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido.</p> <p>Se realizó la presentación del primer número de la Revista Trayectorias Universitarias con la presencia del Dr. Fernando Tauber, la Dra. Adriana Puiggrós y el Dr. Carlos Giordano, conjuntamente con la presentación del libro Políticas de Educación Superior por Universitarios compilado por Roberto Marengo y Catalina Caminos Lagorio. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en proceso de diseño el N° 2 de la Revista Trayectorias Universitarias a ser publicado en el mes de julio, cuyo tema será el de la Evaluación de los procesos de formación en la universidad. Cumplido.</p> <p>Se ha estructurado el cronograma y se ha implementado la inscripción a los cursos del primer Cuatrimestre del 2015 en el Siu Guaraní. Cumplido.</p> <p>Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2016, habiéndose inscripto 130 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en agosto. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Capacitación y Docencia</i></p>

	<p>Se realizó el lanzamiento, en el mes de agosto, del Segundo Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que abordó como temática central la Evaluación de los procesos de formación en la Universidad. Cumplido.</p> <p>Se realizó la reunión informativa inaugural de la cohorte 2016. Cumplido.</p> <p>Se abrió la inscripción e iniciaron las actividades curriculares previstas para el segundo semestre de 2016. Cumplido.</p> <p>Se realizó taller de apoyo y acompañamiento para el desarrollo del Trabajo Final Integrador. Cumplido.</p> <p>Se abrió la convocatoria para la presentación de artículos para el N° 3 de la Revista Trayectorias Universitarias. Su publicación se realizó en diciembre de 2016 con artículos de importantes referentes académicos referidos a la construcción del oficio de estudiante y al acompañamiento por parte de la UNLP de sus trayectorias. Cumplido.</p> <p>Se implementó el ajuste del Plan de Estudios posibilitando una mayor centralidad a la elaboración del Trabajo Final de Carrera y a las Prácticas de Intervención Académica. El mismo fue aprobado por Res. 531/16. Cumplido.</p> <p>Se elaboró el cronograma y se realizó la inscripción a los cursos del primer Cuatrimestre del 2017 a través del Siu Guaraní. Cumplido.</p> <p>Se encuentra abierta la inscripción a la carrera para la cohorte 2017, habiéndose realizado la correspondiente difusión en toda las UUAAs de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se realizó conjuntamente con el CESPI la adecuación del SIUA Guaraní a la modificación del Plan de Estudios. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en preparación el Número # 4 de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que abordará como temática central las TICs en la enseñanza universitaria. En gestión avanzada.</p> <p>Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2017, habiéndose inscripto 116 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en agosto. Cumplido.</p> <p>Se convocó a la reunión informativa inaugural de la cohorte 2017 a realizarse la primera semana de agosto. Cumplido.</p> <p>Se elaboró el cronograma y se realizó la inscripción a los cursos del segundo Cuatrimestre del 2017 a través del Siu Guaraní. Cumplido.</p> <p>Se realizó el acto de entrega de los Diplomas de reconocimiento a su compromiso con la labor docente a los 16 egresados que culminaron la carrera en 2017. Cumplido.</p> <p>Se aprobó el llamado a apertura de inscripción a la carrera de la cohorte 2018, que se reanuda durante todo el mes de abril en las 17 UUAAs. En gestión avanzada.</p>	
25	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión de las producciones e innovaciones educativas realizadas por los docentes en el marco de la Especialización</p> <p>Se encuentra en proceso la selección de propuestas elaboradas por graduados de la carrera, según áreas temáticas y campos de intervención. En gestión avanzada.</p> <p>Se ha invitado a los graduados a participar junto con el equipo de gestión de la carrera en el Congreso de la REDAPES (Red Argentina de Posgrados en Educación Superior) a realizarse en noviembre de 2015 en Rosario, a fin de generar una difusión de las experiencias desarrolladas en el marco de la carrera. Cumplido.</p> <p>Se realizarán en el mes de diciembre las “Jornadas de Intercambio de Saberes y Experiencias Docentes de la UNLP”, con la participación de expertos en diferentes temáticas, y la presentación de los docentes de innovaciones en la enseñanza desarrolladas en el marco de la carrera. Cumplido.</p> <p>Se lanzó la difusión de las Primeras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Transformaciones y desafíos actuales para los procesos de formación” a realizarse los días 26 y 27 de noviembre próximos, organizadas por la Dirección de Capacitación y la Especialización en Docencia Universitaria, con la participación de expertos en temas de formación universitaria. Debido a la estipulación de los días feriados para las fechas previstas inicialmente se pospuso la realización de las Jornadas para los días 7 y 8 de abril de 2016. Cumplido.</p> <p>Se ha diseñado el Boletín Informativo Digital de la Dirección de Capacitación y Docencia que posibilita la difusión de actividades y eventos vinculados a espacios de formación y capacitación docente. En gestión permanente.</p> <p>Se ha trabajado en la organización y difusión de un evento académico dirigido a los docentes universitarios: las 1eras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Transformaciones y desafíos para los procesos de formación” a realizarse el próximo 7 y 8 de abril. Se presentaron 203 trabajos consistentes en relatos de experiencias y reseñas de investigación y se inscribieron cerca de 700 participantes. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en proceso de diseño el libro de las Ponencias presentadas en las Jornadas con su correspondiente ISBN y próxima publicación. En gestión avanzada.</p> <p>Se publicaron 10 artículos elaborados por docentes graduados de la carrera en la Revista Trayectorias Universitarias, que constituyen un aporte a la producción de conocimientos sobre la enseñanza en la universidad. Cumplido.</p> <p>Se ha convocado a los docentes a participar exponiendo sus experiencias de innovación e investigación educativa en el marco de las JIES “Jornadas de Investigación en Educación Superior” a realizarse en Montevideo del 25 al 28/10. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en preparación el IV Congreso Nacional y Latinoamericano de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior a realizarse en la UNTREF en 2018, del que la carrera participa</p>	<p><i>Dirección de Capacitación y Docencia</i></p>

	<p>como miembro de la REDAPES. En gestión.</p> <p>Se publicó el libro Memorias Académicas de las “I Jornadas sobre Prácticas Docentes en la Universidad Pública” que contiene más de 200 trabajos completos presentados en las Jornadas. ISBN 978-950-34-1888-0. Que se encuentra disponible en el SEDICI en la colección de la Especialización en Docencia. Cumplido.</p> <p>Se realizó el lanzamiento, en el mes de agosto, del Cuarto Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que abordó como temática central de las TICS los procesos de formación en la Universidad. Cumplido.</p> <p>Se publicó, en el mes de diciembre, del #5 Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que aborda como temática central la Enseñanza de las Ciencias Sociales y Naturales en la Universidad. Cumplido.</p> <p>Se ha trabajado en la organización y difusión de las 2 das <i>Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública</i>. Con el lema “La enseñanza Universitaria a 100 años de la Reforma: Legados, transformaciones y compromisos” a realizarse los días 19 y 20 de abril de 2018. En gestión avanzada.</p>	
26	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Ampliación del acceso a publicaciones científicas, redes de datos y fuentes documentales relacionados con la Docencia Universitaria y la Educación Superior</p> <p>Se firmó un acta acuerdo con la Biblioteca para el préstamo y asesoramiento en la búsqueda digital de textos. Cumplido.</p> <p>Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic. Norma Mangiaterra un Cuso Electivo a incluir en la carrera sobre Búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información, que se dictará en 2015. Cumplido.</p> <p>Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic. Norma Mangiaterra, un Cuso Electivo que está siendo dictado por la Lic. Marina Borrell sobre búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información. Cumplido.</p> <p>Fue dictada la primera edición del curso sobre búsquedas digitales bibliográficas que contó con la participación de docentes-investigadores de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se ha comenzado a trabajar en el desarrollo de un ámbito en el sitio web de la carrera que sea un espacio de fácil acceso a publicaciones periódicas y centros documentales actualizados sobre educación superior. En gestión avanzada.</p> <p>Se elaboró un listado de repositorios, bibliotecas digitales, plataformas de recursos educativos, portales de fuentes documentales, que se encuentran en proceso de incorporación a la web de la carrera, para comenzar con la capacitación en su uso a los docentes de la misma. Cumplido.</p> <p>Se rediseñó el espacio web de la carrera en el portal de la UNLP ampliando la información y la organización de la misma para los usuarios del área. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en preparación la publicación con ISBN y formato libro de los trabajos presentados a las Jornadas. En gestión.</p>	<p><i>Dirección de Capacitación y Docencia</i></p>
27	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Fortalecimiento de la graduación</p> <p>Se continuó con el seguimiento de los egresados de la Carrera Docente Universitaria inscriptos en el Plan de Complementación Curricular para la equivalencia con la Especialización en Docencia Universitaria. Los mismos han finalizado el cursado del Plan y actualmente se encuentran en etapa de realización del Trabajo Final de Carrera. En gestión permanente.</p> <p>Se continuó con el trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos de carrera en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final de carrera. Se encuentran en elaboración del TIF 60 docentes.</p> <p>Se evaluaron positivamente 29 TFI en 2014 y se realizó el acto de graduación de estos egresados. Cumplido.</p> <p>Se aprobaron 7 nuevos Trabajos Finales de carrera en el transcurso del año 2015, y se encuentran en Evaluación 8 TFI. Cumplido.</p> <p>Se avanzó en la presentación de 14 Planes de TFI se espera la presentación de 6 TFI antes del fin del ciclo lectivo. Cumplido.</p> <p>Durante el periodo 2015 se evaluaron 17 TFI y se encuentran pendientes de evaluación 3 TFI. Cumplido.</p> <p>Se realizó el acto de graduación de los egresados de la carrera del año 2015 en el Salón del Consejo Superior contando con la presencia de autoridades de la UNLP, de la carrera y de docentes de la misma, que acompañaron a los graduados en este importante momento de cierre. Cumplido.</p> <p>Se trataron en la primera reunión del año de Comisión de Grado Académico de la Carrera 5 nuevos proyectos de TFI y 8 nuevos trabajos finales de carrera en el 2016. Se espera que cerca de 40 profesores que han aprobado su proyecto puedan avanzar en el transcurso del año hacia el egreso. En gestión permanente.</p> <p>Se trató en la Comisión de Grado Académico de la Carrera la revisión del Reglamento de TFI con vistas a mejorar el desarrollo de los proyectos como parte del fortalecimiento de la graduación. Cumplido.</p> <p>Se realizó el acto de graduación de los egresados de la carrera del año 2016 en el Salón del Consejo Superior contando con la presencia de autoridades de la UNLP, de la carrera y de docentes de la misma, que acompañaron a los graduados en este importante momento de cierre. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Capacitación y Docencia</i></p>

	<p>Como resultado del seguimiento y los talleres de asesoramiento a alumnos avanzados se presentaron 8 nuevos Trabajos Finales de carrera en este trimestre los que se encuentran en evaluación y 6 Proyectos de TFI. En gestión permanente.</p> <p>Como resultado del seguimiento y los talleres de asesoramiento a alumnos avanzados se presentaron 12 nuevos Trabajos Finales de carrera en este trimestre de 2016; de los cuales 3 fueron aprobados; 9 se encuentran en evaluación; y fueron presentados 10 Proyectos de TFI. En gestión permanente.</p> <p>En el segundo trimestre fueron presentados para su aprobación 16 Proyectos de TFI y tres Trabajos Finales. En gestión permanente.</p> <p>Se evaluaron positivamente en el ámbito de la Comisión de Grado Académico más de 20 Proyectos de Trabajo Final. Cumplido.</p> <p>Desde el área de Tutoría y Orientación para la realización del TIF se comenzaron las tareas de seguimiento de los docentes en situación de egreso en 2018. En gestión.</p>	
28	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente o de estudios de educación superior</p> <p>Se estableció un convenio con la carrera de Especialización en la Universidad Nacional de Misiones y un convenio con la Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes. En el marco de los mismos se están planificando actividades específicas de intercambio. Se encuentran docentes de la carrera participando de cursos de formación docente a los docentes de la UNLaR. Cumplido.</p> <p>Se ha diseñado un encuentro de carreras de formación docente universitaria en el marco de las Jornadas del que participarán carreras de la UNLP, de la Universidad Nacional de Quilmes, de la UBA, de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y de la Universidad Nacional de Misiones. Se espera construir una agenda de trabajo compartida. Cumplido.</p> <p>Se ha iniciado en el marco de la REDAPES la organización del V Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior a realizarse en 2018. En gestión.</p> <p>Se ha firmado un convenio con la Universidad Nacional de La Rioja y el Sindicato Docente SIDIUNLAR de esa Universidad, para el intercambio académico de experiencias y estrategias de formación docente. En gestión permanente.</p> <p>Fueron entregados en la Universidad Nacional de La Rioja los certificados de realización del Trayecto de Formación Docente Universitaria de 46 docentes que fueron formados en el marco del convenio entre la UNLP y el Sidiunlar. Cumplido.</p> <p>Se elaboró un Curso Electivo en el marco de la Escuela de Verano 2018 conjuntamente con un docente invitado de la Universidad Complutense y la UNTREF, coordinado por el Prof. Gabriel Asprella y el equipo de Dirección de la Especialización. Cumplido .</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.2.</p> <p>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p>	SAA
29	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación y gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplido.</p> <p>Se procederá a la revisión de las pautas para la convocatoria a proyectos 2015 a realizarse en el mes de septiembre. Cumplido.</p> <p>Se enviaron a evaluación a las respectivas Facultades 20 propuestas presentadas para ser dictadas en 2015. Cumplido.</p> <p>Se recibieron aprobadas las propuestas para ser dictadas en 2015 y se encuentran dictándose 8 cursos en el primer cuatrimestre. En gestión avanzada.</p> <p>Se comenzó el dictado de los cursos del segundo cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se lanzó la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2016. Cumplido.</p> <p>Se presentaron 17 propuestas de Cursos para su puesta en marcha en 2016, los que fueron enviados a las Facultades para su evaluación. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplido.</p> <p>Se desarrolló la inscripción a los cursos del segundo cuatrimestre de 2016. Cumplido.</p> <p>Se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de proyectos a dictarse en 2017. Cumplido.</p> <p>Se recibieron más de 26 proyectos en el marco de la convocatoria, los cuales fueron analizados y remitidos a las Facultades para su evaluación y dictado en 2017. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplidos.</p> <p>Se encuentran dictándose en el primer cuatrimestre 6 cursos en el marco del Programa, y se comenzó la definición del cronograma de cursos del segundo cuatrimestre. En gestión avanzada.</p> <p>Se lanzó la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2017. Cumplido.</p> <p>Se dictaron 7 cursos en el segundo cuatrimestre, en el marco del Programa. Cumplido.</p> <p>Se recibieron los proyectos a ser dictados en el marco de la convocatoria, los cuales fueron analizados y remitidos a las Facultades para su evaluación y dictado en 2018. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión correspondiente y se encuentra abierta la inscripción a los cursos del primer</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>

	cuatrimestre 2018. En gestión avanzada.	
30	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Propuestas de capacitación en modalidad semipresencial y/o virtual</p> <p>Se desarrolló el curso en modalidad virtual “La virtualidad y el trabajo colaborativo en las clases presenciales” a cargo de la Prof. Silvia Enríquez de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
31	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Fortalecimiento de acciones de capacitación participativa continua</p> <p>Se está trabajando en el diseño de pautas para el desarrollo de propuestas con esta modalidad. En gestión avanzada.</p> <p>Se desarrollaron, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Jurídicas, dos cursos de capacitación dirigidos a los docentes del ingreso a la carrera, en el marco de la preocupación por la retención de los estudiantes. Cumplido.</p> <p>Se realizarán conjuntamente las Jornadas destinadas a los docentes universitarios. En gestión avanzada.</p> <p>Se realizó un Taller de Capacitación en Evaluación con el Dr. Pablo Vain de la Universidad Nacional de Misiones, experto en el tema, conjuntamente con el Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias estudiantiles. Cumplido.</p> <p>Se prevé la realización de apoyo a instancias de capacitación dirigidas a docentes de los primeros años, articuladas con el Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias estudiantiles a realizarse en 2017. En gestión avanzada.</p> <p>Se encuentran en preparación las Segundas Jornadas sobre Prácticas Docentes en la Universidad Pública a realizarse en abril de 2018. En gestión avanzada.</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.3.</p> <p>Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p>	SAA
32	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2014. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de julio. Cumplido.</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles.</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de febrero. Cumplido.</p> <p>Se inscribieron 170 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos de los IV Niveles de Inglés, los II niveles de Portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzados. Cumplido.</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2015. Cumplido.</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de febrero. Cumplido.</p> <p>Se inscribieron cerca de 400 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre, habiéndose conformado listas de espera en los cursos que fueron sobrepasados en cantidad de aspirantes. Cumplido.</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos de los cuatro Niveles de Inglés, los dos niveles de Portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzados. Cumplido.</p> <p>Se realizó la inscripción y apertura de los cursos del segundo cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se dictaron todos los cursos previstos en el marco del Programa con una constante participación en la cantidad de docentes inscriptos en los mismos en 2016. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de febrero. Se inscribieron 170 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre. Cumplido.</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos de los cuatro Niveles de inglés, los dos niveles de portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzado. Cumplido.</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2017. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión para la inscripción a los cursos del segundo cuatrimestre, a efectuarse la segunda semana de Julio. Cumplido.</p> <p>Se desarrollaron los cursos de los cuatro Niveles de inglés, los dos niveles de portugués y los talleres de escritura y conversación en inglés avanzado. Cumplido.</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos de los cuatro Niveles de inglés, los dos niveles de portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzado. En gestión avanzada.</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.4.</p> <p>Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra – Modalidad Virtual</p>	SAA

33	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra</p> <p>Se encuentra en revisión la propuesta desarrollada en el año 2013, a fin de planificar los módulos y materiales de las actividades 2015. En gestión.</p> <p>Se dictará el curso de innovación en TICS (modalidad a distancia) en el segundo cuatrimestre, conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia. En gestión avanzada.</p> <p>Se ha redefinido esta línea en virtud del importante número de auxiliares que realizan la Especialización en Docencia. Se desarrollan actividades de capacitación de adscriptos a cátedras de las Facultades, en colaboración con la Dirección de Capacitación. En gestión permanente.</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.5</p> <p>Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II)</p>	SAA
34	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación de las propuestas de capacitación de la UNLP en el marco del Plan Nacional de Formación Docente</p> <p>El Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) "Nuestra Escuela" constituye una política nacional de formación docente acordada en el marco del Consejo Federal de Educación por todas las jurisdicciones educativas del país, que apunta a involucrar al universo total de las docentes del sistema, en instancias de formación permanente totalmente financiadas por el estado nacional. (Resolución CFE Nº 201/13)</p> <p>La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se configura como una de las instituciones formadoras participantes del Programa en acuerdo con el Ministerio de Educación de la Nación, el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>Se inscribieron en el portal de la UNLP 936 docentes de la Provincia. Cumplido.</p> <p>Se dictaron 24 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre octubre y diciembre de 2014, en la primera etapa de las actividades formativas a cargo de equipos docentes formadores de diferentes Facultades de la UNLP, seleccionadas y aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. de los que participaron 450 docentes de la Provincia. Cumplido.</p> <p>Se mantuvieron reuniones de coordinación con los Directores Provinciales de Educación de la DC y E a fin de coordinar líneas de capacitación. Cumplido.</p> <p>Se encuentra abierta la inscripción a 54 nuevas propuestas para la Convocatoria 2015. Cumplido.</p> <p>Comenzaron a dictarse 21 de las propuestas aprobadas en el marco del Programa Nuestra Escuela que se dictan en las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Informática, Ingeniería, Periodismo y Comunicación Social y Bellas Artes. Cumplido.</p> <p>Se ha comenzado con la gestión de la difusión e inscripción de los cursos a dictarse en el segundo trimestre. En gestión.</p> <p>Se dictaron 27 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre abril y Junio de 2015. Cumplido.</p> <p>Se realizó la difusión e inscripción de los cursos a dictarse en el tercer trimestre. Cumplido.</p> <p>Se dictaron 30 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre abril y Junio de 2015. Cumplido.</p> <p>Se está realizando la entrega de certificados correspondientes a los docentes que realizaron los cursos durante 2014 y 2015. En gestión avanzada.</p> <p>Se están realizando las gestiones específicas para la finalización del otorgamiento de puntaje a las actividades realizadas en el marco del programa Nuestra Escuela por parte de las nuevas autoridades de la DGE. En gestión avanzada.</p> <p>Se realizó la entrega de certificados correspondientes a los docentes que realizaron los cursos durante 2014 y 2015. Cumplido.</p> <p>Se espera de las actuales autoridades las modalidades de continuidad del programa a fin de implementar las acciones 2015. En gestión.</p> <p>Se han modificado las líneas del Programa de Formación Permanente desarrollado por el INFOD, y no se ha abierto al momento una nueva convocatoria para las Universidades. Cumplido.</p> <p>Se han realizado gestiones desde la UNLP con autoridades de la DGC y E para el reconocimiento de los puntajes de los cursos del programa Nuestra Escuela. En gestión .</p> <p>Se encuentra en preparación la presentación de un proyecto de Formación Docente en Enseñanza de la Matemática para docentes de educación secundaria en acuerdo con la DGCyE. En gestión.</p> <p>Se presentó el proyecto de Formación Docente en Enseñanza de la Matemática para docentes de educación secundaria en acuerdo con la DGCyE, elaborado por el equipo del área pertinente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Programa Específico 1.2.2.</p> <p>PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.2.2.1.</p> <p>Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado</p>	SAA

35	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y Seguimiento de Planes de Estudio de Carreras de Grado</p> <p>Se realiza periódicamente el análisis y seguimiento de los planes de Estudio que ingresan para su tratamiento en el Honorable Consejo Superior y la Validación Nacional del Título en el Ministerio de Educación. En gestión permanente.</p> <p>Se culminó el asesoramiento a la revisión del Plan de Estudios de la carrera de Derecho (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) y la creación de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (Facultad de Psicología). Cumplido.</p> <p>Se continúa acompañando el proceso de diseño del Ciclo de Complementación Curricular de Lic. en Fonoaudiología (Facultad de Trabajo Social en articulación con el ISFD N°9). Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión con el nuevo Director Nacional de Gestión Universitaria a efectos de solicitar mayor celeridad en los procesos de validez nacional de títulos. Cumplido.</p> <p>En la actualidad se está realizando un relevamiento de las carreras que se dictan fuera de la ciudad de La Plata, para lo cual se realizó una reunión con los Secretarios Académicos. Cumplido.</p> <p>En los meses de octubre a diciembre se aprobó la Lic. en Complementación Curricular de Fonoaudiología de la Facultad de Trabajo Social y Técnico en Cooperativas de la Facultad de Ciencias Económicas. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando en la adecuación de las reformas del Profesorado de Inglés y Francés. Cumplido.</p> <p>Se aprobó en el HCS el Plan de estudios de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico. Se envía al ME para el proceso de reconocimiento y validación nacional. Cumplido.</p> <p>Se realiza el seguimiento de las reformas de los planes de estudio de las carreras de: Licenciatura y el Profesorado de Ciencias de la Educación, diversas modificaciones a planes de estudio de titulaciones de la Facultad de Ingeniería y la creación de nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando en conjunto con la Dirección de Títulos en las problemáticas de validez de títulos de grado no vigentes y que requieren el otorgamiento de los diplomas. En gestión avanzada.</p> <p>Se está trabajando en conjunto con las facultades en la adecuación a las nuevas normativas solicitadas por la DNGU. En gestión avanzada.</p> <p>En el mes de diciembre se enviaron a la DNGyFU todos los planes de estudio de las carreras de grado que tenían RM 1838/83 para pedir la actualización de la misma en el marco de la normativa vigente. En gestión avanzada.</p>	<p><i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Pro Secretaría de Grado</i></p>
36	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Trayectorias de formación práctica en las carreras de grado: dimensión curricular y modalidades pedagógicas</p> <p>Como resultante de los cambios en las propuestas de formación de grado en la UNLP, gran parte de las UA potenció procesos de articulación de la formación práctica al interior de sus Planes de Estudio, configurando en la mayor parte de ellos estructuras curriculares transversales a las carreras.</p> <p>Se realizó un relevamiento de carreras de grado que han estructurado trayectos de formación práctica y se realizó un análisis comparativo de los marcos normativos u orientadores que suponen los estándares de acreditación de carreras de grado incluidas en el art. 43 de la LES. Cumplido.</p> <p>Se diseñó un instrumento de relevamiento con el fin de sistematizar características, reglamentaciones y condiciones de los procesos de formación práctica en las carreras de grado. La misma está siendo respondida por las Unidades Académicas. Cumplido.</p> <p>Realización de un relevamiento de marcos normativos y sus criterios para el avance en el diseño de un nuevo instrumento que permita el análisis y sistematización de estas modificaciones el ejercicio de la Practicas Profesionales. En gestión.</p> <p>Se realizó el análisis de la información relevada en relación a: definiciones de contenidos de formación de las trayectorias prácticas, condiciones institucionales de seguimiento y supervisión de las mismas, conformación de los equipos docentes, entre otros. Se difundió el análisis realizado a las AU, definiéndose los ejes de reflexión y debate. Cumplido.</p> <p>En 2016 se realizó la Primera Jornada de trabajo con las distintas UA con el fin de intercambiar modalidades, problemáticas pedagógico-institucionales y alternativas de trabajo. Se construyó colectivamente una agenda de temas a profundizar en próximos encuentros. Cumplido.</p> <p>Se realizará una segunda reunión de trabajo para profundizar el análisis de los criterios relativos a los procesos de seguimiento y evaluación de la formación práctica. Se están desarrollando estrategias diferenciales con las UA atendiendo especificidades de los aspectos de las prácticas, brindando asesoramiento. En gestión avanzada.</p> <p>A partir de la jornada de intercambio sobre PPS realizada con las UA, se produjo un documento que aporte de criterios para el abordaje de las PPS en las Facultades. Cumplido.</p>	<p><i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico</i></p>
37	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Colección Libros de Cátedra</p> <p>Se encuentran en instancia de corrección y ajustes libros de las convocatorias anteriores. Cumplido.</p> <p>Se realizaron reuniones informativas con los equipos docentes seleccionados en la convocatoria 2013. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio / Edulp / Sedici</i></p>

	<p>Se firmaron acuerdos de edición con 44 equipos de cátedra en la Convocatoria 2013. Cumplido. Del 6 al 27 de octubre se realizó la convocatoria a Libros Digitales de Cátedra 2014. Cumplido. Las UA designaron los representantes para la evaluación de los 79 proyectos presentados a la convocatoria 2014. La misma se desarrolló en el mes de mayo de 2015. Cumplido. Durante el mes de mayo se realizó la firma de los acuerdos con la EDULP, quienes realizan el seguimiento del proceso de producción de los equipos. A fines de junio vence el plazo para la presentación de los libros de la convocatoria 2013. Cumplido. En el transcurso del ciclo lectivo la Edulp culminó la corrección de 20 de los proyectos presentados a convocatorias previas. Cumplido. En los meses de septiembre y octubre de 2015 se realizaron reuniones informativas en las Unidades Académicas, previas a la convocatoria entre la Dirección de Currículum, EDULP y Sedici. Cumplido. Durante el mes de octubre se realizó el nuevo llamado para la convocatoria 2015. Cumplido. Durante el mes de diciembre se recibieron las 92 propuestas presentadas por los equipos de cátedra en las Facultades, las que se enviaron a los evaluadores para su dictamen. Cumplido. Durante el mes de abril se firmaron los convenios respectivos con los equipos que resultaron favorecidos a efectos de comenzar el desarrollo del material. Cumplido. A partir del mes de abril junto con la EDULP se comenzarán a realizar charlas informativas del Programa en las distintas unidades académicas, tendientes a difundir y fomentar la participación de los docentes en la Colección. Cumplido. Se realizó la convocatoria del año 2016. Durante los meses de diciembre a febrero se evaluaron las propuestas presentadas. Cumplido. El día 10 de abril se firmaron los convenios de los libros seleccionados en la convocatoria 2016. Cumplido. Durante la última semana de septiembre se analizó en conjunto con la EDULP la fecha de la nueva convocatoria y se definió que se realizará en el mes de marzo de 2018. Cumplido. Durante el mes de marzo se realizó la nueva convocatoria y se comenzaron a recibir los proyectos de cada unidad académica y de los colegios de la UNLP. Cumplido.</p>	
	<p>Programa Específico1.2.3. FORTALECIMIENTO DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA CON TIC</p>	<p>SAA-PG</p>
	<p>Subprograma1.2.3.1. Integración de modalidades virtuales a la enseñanza</p>	<p>SAA</p>
<p>38</p>	<p>Subprograma operativo: Propuestas de ingreso con modalidad a distancia Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2015 de la UNLP: 6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Curso de ingresos a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés y Trabajo Social. Cumplido. Taller de intercambio de ingresos a distancia 2015 de la UNLP. Cumplido. Propuestas de ingreso presencial con uso de Tic. Extensión del aula .Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Cumplido. Ajuste y acompañamiento de propuestas de ingreso presencial con uso de tecnologías como extensión del aula: Facultad de Ciencias Naturales y Museo, que continúa con los ingresantes con el sistema de tutorías (inicio: diciembre de 2014). Cumplido. Generación de informe de ingreso/pre-ingreso a distancia 2014-15. Cumplido. Relevamiento de información ingreso 2015-16 para difusión. Cumplido. Difusión ingreso 2015-2016. Cumplido. Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2016 de la UNLP: 6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Cursos de ingreso a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés. Por su parte la Facultad de Trabajo Social y la de Ciencias Naturales y Museo acompañan el ingreso presencial usando un aula virtual y todo el primer año del ingresante. Cumplido. Propuesta de curso de pre-grado a distancia. Curso del Colegio Nacional. Cumplido. Nuevas propuestas de ingreso presencial con uso de Tic. como extensión del aula: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Curso Introductorio a Ciencias de la Educación. Cumplido. Generación de informe de ingreso/pre-ingreso a distancia 2015-16. Cumplido. Relevamiento de información ingreso 2016-17 para difusión. Cumplido Cursos introductorios 2017. Se plantean nuevos enfoques para ingresos y pre-ingresos a distancia las propuestas de ingreso de Ingeniería e Informática se incluyó dentro de sus carreras a los cursos como módulos introductorios obligatorios y comenzaron a utilizar para su desarrollo una plataforma propia (IDEAS). Arquitectura continúa con su propuesta de pre-ingreso (que articula con el ingreso presencial de febrero) a distancia utilizando Aulasweb e incorpora este año un Blog abierto. Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación y la de Ciencias Naturales y Museo con sus cursos introductorios con asistencia obligatoria pero no eliminatória, siguen con sus</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	<p>propuestas presenciales usando un aula virtual o blog y acompañando todo el primer año del ingresante (Aulasweb y Blog de cátedra). Cumplido.</p> <p>Se trabajó con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales para crear una propuesta a distancia que acompañe el curso introductorio presencial (como una propuesta de articulación con el Nivel de Educación Secundaria), pensando en el ingreso 2018. Cumplido.</p> <p>Cursos Introdutorios 2018. Cumplido.</p>	
39	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Cursos de grado con incorporación de TIC en diferentes modalidades</p> <p>Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en webunlp, AulasWeb, y blogs de cátedra. En gestión permanente.</p> <p>Supervisión de los blogs de cátedra. Acompañamiento y asistencia a los docentes que deseen implementar los blogs. En gestión permanente.</p> <p>Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente.</p> <p>Apertura de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente.</p> <p>Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb. En gestión permanente.</p> <p>Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb. En gestión permanente.</p> <p>Comunicación con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb. En gestión permanente.</p> <p>Reunión con docentes de cursos existentes en Aulasweb o de cursos próximos a crearse en dicho entorno. En gestión permanente.</p> <p>Creación de espacios de consultoría virtual en el entorno AulasWeb para docentes por Unidad Académica. Cumplido.</p> <p>Generación de nuevos materiales para los docentes presentes en los espacios de consultoría virtual de AULASWEB. Cumplido.</p> <p>Diseño de todos los materiales y guías para los docentes, presentes en los espacios de consultoría virtual de AULASWEB con nueva imagen institucional. Cumplido.</p> <p>Actualización de los espacios de consultoría con guías de recomendaciones de buenas prácticas, legislaciones, enlaces a recursos y tutoriales para los docentes. En gestión permanente.</p> <p>Confección/redacción de un protocolo de acción para regular las responsabilidades de los administradores por Unidad Académica del entorno AulasWeb. Cumplido.</p> <p>Nueva gestión de Expedientes AulasWeb. Cumplido.</p> <p>Asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de actividades con TIC en Mundo Nuevo: creación de Blog. Cumplido.</p> <p>Migración final de cursos del entorno WAC (Web de Apoyo a Cátedras). Reuniones con los docentes que utilizan WAC en sus propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas para la presentación del entorno AulasWeb y creación de nuevos espacios. Cumplido.</p> <p>Actualización de los materiales presentes en los espacios de consultoría por la migración de los cursos. Cumplido.</p> <p>Creación y desarrollo de la Licenciatura en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias a Distancia. Cumplido.</p> <p>Diseño del Taller para la <i>Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos para Instituciones</i> "Gestión y Administración de trayectos Educativos a Distancia 1". Cumplido.</p> <p>Implementación del Taller para la <i>Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos para Instituciones</i> "Gestión y Administración de trayectos Educativos a Distancia 1" modalidad a distancia con 3 encuentros presenciales. Estudiantes :18 Aprobados: 18 Docentes: 3. Cumplido.</p> <p>Propuesta de virtualización de las materias para el profesorado de Psicología para alumnos de sedes y centros regionales. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>
40	<p>Proyecto:</p> <p>Virtualización de materiales educativos para las carreras de la Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud (EURHES)</p> <p>Se virtualizan las cátedras de Fisiología y Anatomía de la EURHS, a través de un modelo de clase invertida acompañando con la producción de videos cortos por tema en conjunto con el CEPROM. Se desarrollará un curso de formación para los docentes de las cátedras involucradas. En gestión avanzada.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>
41	<p>Suprograma operativo:</p> <p>Virtualización de los cursos y carreras de posgrado de la UNLP</p> <p>Elaboración de documentos sobre la modalidad a distancia para carreras de posgrado. Cumplido</p> <p>Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2015 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en webunlp y aulasweb. Cumplido.</p> <p>Asesoramiento y acompañamiento a docentes en el armado de propuestas. Cumplido.</p> <p>Copia de 2 cursos brindados en la ESCUELA DE VERANO, en los espacios de cada facultad - presentes en AULASWEB- para ser replicados en las facultades de procedencia. Cumplido.</p> <p>Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2016 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en AulasWeb. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	<p>Acompañamiento de 4 propuestas: 1) Arte y política: sobre la utilización de herramientas estéticas en los procesos de cambio social - Facultad de periodismo. 2) La resistencia antimicrobiana en el marco de una sola salud - Facultad de Veterinaria. 3) Disidencias, géneros y teorías QUEER. Genealogías culturales y perspectivas culturales y perspectivas subversivas - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 4) Introducción al marcado semántico de textos (TEI-XML) para su edición digital- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.</p> <p>Acompañamiento de las propuestas de Talleres de tesis, organizadas por la Pro-Secretaría de Postgrado de la UNLP, para alumnos de carreras de postgrado. Creación de 2 aulas virtuales en Aulasweb para el desarrollo de los mismos. Cumplido.</p> <p>Convocatoria a la presentación para subsidios de proyectos de Carreras Completas de Posgrado Virtuales de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Recepción de propuestas de proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia. Cumplido.</p> <p>Generación de la Carrera de Posgrado a Distancia: Maestría en Sociología Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP: reuniones con su Directora y docentes de cursos de la Maestría; selección de propuestas y materiales; elaboración del documento final para presentar ante el Consejo Superior de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Cumplido</p> <p>Conformación de Comité Evaluador de los Proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia presentadas a la Convocatoria. Cumplido.</p> <p>Evaluación y selección de los proyectos presentados a la Convocatoria a subsidio de creación de carreras de posgrado a Distancia. Cumplido.</p> <p>Envío de Dictamen a los Secretarios de Postgrado de los proyectos de carreras de posgrado a distancia. Cumplido.</p> <p>Reuniones con los Directores y responsables de los proyectos de carreras de posgrado a distancia. Cumplido.</p> <p>Reuniones con la Secretaría de Postgrado de la UNLP por la presentación de carreras de posgrado con modalidad a distancia. En gestión permanente.</p> <p>Evaluación y revisión de los proyectos de carreras de posgrado a Distancia de las Facultades de Periodismo y Comunicación Social y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Carrera Aprobada. Cumplido.</p> <p>Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Carrera Aprobada. Cumplido.</p> <p>Creación de Aulas virtuales para los proyectos de carreras de Posgrado a distancia. Cumplido.</p> <p>Creación de Usuarios y claves para CONEAU de los proyectos de carreras de Posgrado a Distancia. En gestión permanente.</p> <p>Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera Aprobada. Cumplido.</p> <p>Seguimiento de carreras de posgrado a distancia presentadas a evaluación. Cumplido.</p> <p>Elaboración de materiales para el acompañamiento y capacitación de los docentes y tutores participantes de las carreras de posgrado a distancia. Cumplido.</p> <p>Asesoramiento para la revisión de los dictámenes a la vista de CONEAU a las diferentes carreras presentadas. Cumplido.</p> <p>Revisión de proyectos aprobado de carreras a distancia para la presentación ante la CONEAU. Cumplido.</p> <p>Acompañamiento de una propuesta de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, en el marco de la VI Escuela de verano UNLP, organizadas por la Pro-Secretaría de Postgrado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de la Maestría a distancia en Comunicación Digital (Facultad Periodismo). Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de la Especialización a distancia en Comunicación y Juventudes (Facultad Periodismo). Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de la Maestría a distancia en Sociología Jurídica (Facultad Derecho). Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de la Especialización en Diagnóstico Veterinario de Laboratorio (Facultad Veterinaria). Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de la Especialización a distancia en Comunicación y Salud (Facultad Periodismo). Cumplido.</p> <p>Asesoramiento a los procesos de evaluación ante CONEAU de las siguientes carreras: Especialización a distancia Intervenciones Psicológico-Forenses Institucionales y Comunitarias (Facultad Psicología); Maestría a distancia en Bioética Jurídica (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales); Especialización a distancia en gestión de la Información Científica y Tecnológica (Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación); Especialización en Seguridad Social (Facultad Trabajo Social); Especialización a distancia en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo Comunicacionales (Facultad Periodismo y Comunicación Social). Cumplido.</p> <p>Difusión de Carreras de Posgrado a distancia en medios nacionales. Cumplido.</p> <p>Armado de curso de Optometría con la Facultad de Ciencias Exactas para el colegio de Ópticos de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido.</p> <p>Carga de SIED (Sistema Institucional de educación a distancia). En gestión avanzada .</p>	
42	Proyecto:	

	<p>Carreras de posgrado a distancia con Ecuador</p> <p>Diseño y desarrollo de Capacitación semipresencial para tutores de las carreras de posgrado a Distancia con Ecuador. 18 docentes formados. Cumplido.</p> <p>Armado de proyecto de revisión de clases para seminarios de las carreras. Cumplido.</p> <p>Revisión y armado de las clases de los seminarios de las carreras. Cumplido.</p> <p>Revisión didáctica-comunicacional y diseño visual de materiales de las clases y actividades de los seminarios de las maestrías: en Educación, en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, y Escritura y Alfabetización. Cumplido.</p> <p>Creación de identidades icónicas para carreras, materias/asignaturas. Cumplido.</p> <p>Creación de señales icónicas para clases. Cumplido.</p> <p>Organización de sistema tutorial tecnológico de acompañamiento. Cumplido.</p> <p>Creación de espacios virtuales en el entorno AulasWeb. Cumplido.</p> <p>Reuniones periódicas con la coordinación de la FAHCE. En gestión avanzada.</p> <p>Alta de usuarios a cada uno de los espacios virtuales de la plataforma AulasWeb. Cumplido.</p> <p>Creación de planillas de inscripción a las carreras de posgrado. Cumplido.</p> <p>Armado de cronograma de entrega de materiales y actividades del postgrado de la Facultad a la dirección de EAD y contra-entrega de material maquetado desde dirección EAD a postgrado de la Facultad. Cumplido.</p> <p>Armado de material específico con pautas de uso de imágenes para materiales educativos (formato y derechos de autor). Cumplido.</p> <p>Creación de plantillas de actividades. Cumplido.</p> <p>Revisión de los materiales y aulas virtuales de la segunda etapa. En gestión avanzada.</p> <p>Apertura de aulas segunda etapa. Cumplido.</p>	
43	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Trayectos educativos a distancia</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal. Nivel 1: Activo. Inicio febrero 2014– finalización diciembre 2014. Cumplido.</p> <p>Capacitación en trasplante renal. Nivel 2: en conversaciones y reuniones para la edición en 2015. Cumplido.</p> <p>Convenio con Centro de Radioaficionados de Prov. Bs. As. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Curso de radioaficionados categoría novicio. Cumplido.</p> <p>Convenio con Agrupación AZUL. Asesoramiento y armado de cursos a distancia. Cumplido.</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal edición 2015. Nivel 1: Inicio marzo 2015 – finalización diciembre 2015. Cumplido.</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal edición 2015. Nivel 2: Inicio marzo 2015 – finalización diciembre 2015. Cumplido.</p> <p>Altas y bajas de docentes y participantes alumnos de aulas NIVEL 1 y NIVEL 2 curso de trasplante real, hasta febrero de 2016. Cumplido.</p> <p>Diseño de propuesta de cursos en modalidad a distancia con la municipalidad de Villarino. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
44	<p>Proyecto:</p> <p>Diseño de Oferta de Educación continua a Distancia</p> <p>Definición de estrategia para articular con AMECYD (Asociación de Universidades Mexicanas de Educación Continua y a Distancia). Cumplido.</p> <p>Relevamiento de Educación continua a distancia en las diferentes Unidades Académicas. Cursos en línea que se orientan a profesionales, espacios de extensión, oficios, que estén orientados al público en general y que convoque a futuros ingresantes a la UNLP en el grado o posgrado. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
45	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP</p> <p>Difusión ingresos a distancia 2014-2015 para diario y página web. Cumplido</p> <p>Difusión de noticias sobre EAD y TIC en Educación a través de boletín semanal. En gestión permanente.</p> <p>Mantenimiento del blog telefónica de EAD. post en blog Educación y TIC. En gestión permanente</p> <p>Diseño Portal EAD. Cumplido.</p> <p>Rediseño de Logo institucional. Cumplido.</p> <p>Rediseño de papelería EAD. Cumplido.</p> <p>Diseño de carpetas presentación EAD. Cumplido.</p> <p>Diseño de Identidad Video Conferencia EAD. Cumplido.</p> <p>Customización del sitio de Video conferencias. Cumplido.</p> <p>Diseño de Instructivos Aulas Web. Cumplido.</p> <p>Preparación de la oferta a distancia 2015. Cumplido.</p> <p>Actualización de información presente en el portal y ofertas a distancia. En gestión permanente.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	<p>Diseño de carpeta presentación 2015. Cumplido. Diseño de imágenes presentes en el portal. Cumplido. Diseño de plantilla de documentos con nueva imagen institucional de la UNLP para uso interno. Cumplido. Actualización de noticias del portal. En gestión permanente. Modificación de diseño de plantilla de documentos presentes en el portal. Cumplido. Difusión ingresos a distancia 2015-2016 para diario y página web. Cumplido. Preparación de la oferta a distancia 2016 segundo semestre. Cumplido. Diseño de carpeta presentación 2016. Cumplido. Rediseño de marca Institucional de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido. Aplicaciones de la identidad rediseñada de la Dirección en los distintos soportes papelería, entornos. Cumplido. Diseño de Manual de usos de la marca de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido. Armado de banner para la Expo-Universidad 2016 para el programa de apoyo a distancia. Cumplido. Rediseño comunicacional y gráfico de los entornos virtuales de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido. Diseño de Identidad de las 4 Jornadas EAD 2017. Cumplido. Diseño de piezas gráficas comunicacionales 4 Jornadas EAD 2017. Cumplido. Diseño de identidad visual página 4 Jornadas EAD 2017. Cumplido. Diseño del Plan de Marketing 2017 de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido. Diseño de Piezas gráficas y estrategias comunicacionales de Redes Sociales EAD. En Gestión Permanente. Diseño de identidad y piezas gráficas del ciclo de formación continuo. Cumplido. Rediseño de espacios del Entorno Virtual de la UNLP. En gestión avanzada. Rediseño de Identidad Escuela CAVILA. Cumplido. Diseño Editorial Informe Técnico EAD 2016. Cumplido. Armado de informe técnico 2017. Cumplido. Rediseño de la identidad de la Dirección, ahora hacia Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías. Cumplido.</p>	
46	<p>Subprograma operativo: Repositorio de recursos educativos abiertos de la UNLP Administración y mantenimiento de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA). En gestión permanente. Difusión y recepción y administración de los Recursos al Repositorio). En gestión permanente. Difusión lanzamiento de REA junto a Sedici. Cumplido. Revisión de materiales subidos la REA y armado de metadatos. En gestión permanente. Creación de espacios para los REA en las diferentes UA. Cumplido. Segunda convocatoria REA. En gestión. Administración de la cuenta de correo: recursos.educativos. En gestión permanente. Creación de la página de REA de la Dirección de EAD. En gestión avanzada. Reporte Cuantitativo REA en REPOSITORIO SEDICI: TOTAL: 65 (63 pdf y 2 imágenes). Cumplido. Participación en el "Taller de Recursos Educativos Abiertos" de la Red MERCOSUR (REMAR). Cumplido. Prueba, instalación y difusión de nueva versión del plugin para blogs UNLP con opción para filtrar REA. Cumplido. Convocatoria REA 2016. Cumplido. Planificación de estrategias para REA 2017. Cumplido. Solicitud de REA generados en los cursos de capacitación de EAD. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>
47	<p>Subprograma operativo: Asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en Cursos Externos. En gestión permanente. Generación de materiales educativos para SageMath para docentes de matemáticas. Cumplido. Armado de material con pautas de uso de imágenes para materiales educativos (formato y derechos de autor). Cumplido. Armado de material con pautas de derecho de autor para la creación de materiales educativos. Cumplido. Diseño de ambos materiales con la nueva imagen institucional. Cumplido. Ajustes de diseño de guías y materiales pre-existentes a nueva plantilla con la nueva imagen institucional de la UNLP. Cumplido. Diseño de material-guía para el acompañamiento en la creación de blogs. Cumplido. Diseño comunicacional de materiales del curso inicial y avanzado de AulasWeb. Cumplido. Revisión de materiales para el Programa de apoyo. Cumplido. Revisión de estrategias de difusión de REA de la Dirección de EAD. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	Armado de materiales para el Ciclo de formación en gestión de proyectos de EAD. Cumplido. Generación de metodología para la producción de materiales educativos digitales. Cumplido.	
48	<p>Proyecto:</p> <p>Formulación y reglamentación del Sistema Institucional de Educación Virtual de la UNLP</p> <p>Diseño del Sistema institucional de Educación Virtual de la UNLP. En gestión avanzada. Revisión de la legislación actual sobre educación a distancia en argentina y en la Universidad. Cumplido. Definición de pautas mínimas de un marco general de reglamentación para cada Facultad. En gestión avanzada. Revisión de la ordenanza de EAD y Resolución de pautas mínimas. Cumplido. Armado de áreas de la Dirección General de EAD y Tecnologías. En gestión avanzada. Redacción de documento del SIED. En gestión avanzada. Armado de resolución de presentación de Carreras a Distancia. Cumplido. Armado de resolución de tutorías. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
	<p>Subprograma 1.2.3.2</p> <p>Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</p>	SAA
49	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Jornadas y Talleres sobre innovación en el aula y TIC</p> <p>Panel sobre Producción de materiales en línea: conversaciones entre la comunicación visual y la pedagogía. Cumplido. Panel sobre Cultura Libre. Cumplido. Participaron en la Jornada de Materiales Didácticos en Línea, 96 docentes de la UNLP. Cumplido. Creación, instalación, personalización y diseño del sitio web http://blogs.unlp.edu.ar/jornadasead. Cumplido. Creación de planillas de inscripción para los participantes de las III Jornadas de Innovación en el aula y TIC. Cumplido. Participación en el Primer seminario "MOOC: posibilidades y límites para la educación superior" de la UNQ – Cumplido. Organización de las III Jornadas de Innovación en el aula y TIC "Enlaces entre Educación, Conocimiento Libre y Tecnologías Digitales". Cumplido. Definición de los Comités Académicos y Organizador de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Gestión de Invitados a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Administración de inscripciones a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Administración de comprobantes de pago de Asistentes y Ponentes para las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Administración de comprobantes de alumnos regulares de los Estudiantes de la UNLP para las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Administración de las ponencias presentadas a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Gestión de la evaluación de las ponencias de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Administración de cuentas jornadas.ead y ponencias jornadas. En gestión permanente. Administración del sitio web Jornadas EaD bajo la plataforma WordPress. En gestión permanente. Diseño de logotipo de las Jornadas. Cumplido. Diseño imagen de sitios y materiales de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Diseño y desarrollo de aplicación informática para la difusión y seguimiento en vivo de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Diseño del Libro de Ponencias de las III Jornadas EAD. Cumplido. Diseño de Banner, Anotadores, Certificados, y Merchandising de las III jornadas EAD. Cumplido. Evaluación de los trabajos presentados a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Administración de cuentas jornadas.ead y ponencias jornadas. En gestión permanente. Administración del sitio web Jornadas EaD bajo la plataforma WordPress. En gestión permanente. Agregado de funcionalidades al sitio web Jornadas EaD. En gestión. Desarrollo de plugin para la emisión de certificados en línea para las Jornadas EAD 2017. Cumplido. Diseño de logotipo de las Jornadas. Cumplido. Diseño imagen de sitios y materiales de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Diseño y desarrollo de aplicación informática para la difusión y seguimiento en vivo de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Realización de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula -.Números de las Jornadas: Ponentes: 115, Asistentes: 56, Estudiantes: 16. TOTAL: 187. Ponencias presentadas: 92. Ponencias aprobadas: 86. Cumplido. Desarrollo del Libro Digital de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	<p>Publicación y difusión del Libro Digital de las III Jornadas e TIC e Innovación en el Aula . Cumplido. Publicación y difusión de los videos de las III Jornadas e TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Organización del taller interno de la EAD 2016. Cumplido. Charla sobre la convocatoria de Cursos a Distancia 2016 para la Escuela de Postgrado y Educación Continua de la Facultad de Ingeniería . Cumplido. Charla sobre inclusión de tecnologías en el aula para la Facultad de Ciencias Exactas . En Gestión. Participación en el I Congreso Nacional “Tendencias Institucionales de Educación a Distancia” organizado por la Universidad Autónoma de Asunción. Conferencia: “Experiencias de Formación de profesores de la UNLP en la inclusión de tecnologías en propuestas de enseñanza”. Cumplido. Participación en el encuentro docente y de secretarios académicos de las facultades de la Universidad Nacional de Mar del Plata sobre educación a distancia en la actualidad. Cumplido. Organización de las IV Jornadas de Innovación en el aula y TIC “Más allá del aula virtual. Nuevos horizontes. Nuevos desafíos”. Modalidad Virtual - octubre 2017 . Cumplido. Difusión en las redes de las IV Jornadas de Innovación en el aula y TIC “Más allá del aula virtual. Nuevos horizontes. Nuevos desafíos”. Modalidad Virtual - octubre 2017 . Cumplido. Desarrollo e implementación del sistema de eventos de las IV Jornadas innovación en el aula y TIC bajo las tecnologías: Open Conference Systems, Moodle, WordPress, etc. Cumplido. Realización de tutoriales para ponentes, evaluadores y disertantes. Cumplido. Evaluación de los trabajos presentados a las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Gestión con el área contable para pago de aranceles con tarjeta de crédito. Cumplido Gestión de videos de ponentes. Cumplido. Edición de videos de ponentes. Cumplido. Comunicación de ponencias aceptadas/rechazadas a autores y convocatoria para última etapa (armado de presentación virtual). Cumplido. Ajuste del sistema para última etapa: subida de producción digital de autores, creación de espacios de diálogo, vista de videos de especialistas invitados. Cumplido. Organización de mesas temáticas. Cumplido. Identificación de perfiles para generación posterior de certificados. Cumplido. Desarrollo de las Jornadas del 30 de octubre al 3 de noviembre . Cumplido. Certificación de asistentes, autores y demás roles . Cumplido. Publicación y difusión del Libro Digital de las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido. Gestión de pagos y facturación IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido.</p>	
50	<p>Subprograma operativo: Capacitaciones para docentes en el uso de TIC para Educación Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: “Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales. Cumplido. Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2014. Cumplido. Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente 2015). Cumplido. Taller para docentes sobre Entornos virtuales de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP. Cumplido. Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente). Cumplido. Rediseño del curso Comunicación Visual en Educación a Distancia. Cumplido. Asesoramiento en el armado de un curso para docentes de la UNLP sobre la Herramienta matemática SageMath. Cumplido. Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle. Formación específica para la Maestría de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Cumplido. Se formaron durante el 2014 119 docentes de la UNLP. Cumplido. Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: “Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales 2015. 36 adscriptos en formación. Cumplido. Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2015. 10 profesores formados. Cumplido. Seminario Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP 2015. 24 profesores en formación. Cumplido. Seminario de Elaboración de cuestionarios en Moodle para Profesores UNLP - 10 profesores formados. Cumplido. Curso Wikimedia y Universidad - A distancia (En acuerdo con Wikimedia Argentina) - 37 profesores en formación. Cumplido. Diseño curso: “Tecnologías Digitales en las Propuestas de Enseñanza?- Los desafíos del aula Universitaria” - A distancia para auxiliares docentes de la UNLP. En gestión. Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra Segundo Cuatrimestre 2015 (2 profesores formados). Cumplido. Seminario Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP Segundo Cuatrimestre 2015 (18 profesores formados). Cumplido.</p>	

	<p>Seminario de Elaboración de cuestionarios en Moodle para Profesores UNLP - Segundo Cuatrimestre 2015 (2 profesores formados). Cumplido.</p> <p>Curso Wikimedia y Universidad - A distancia (En acuerdo con Wikimedia Argentina) - 37 profesores formados - Segundo Cuatrimestre 2015 (15 profesores formados). Cumplido.</p> <p>Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente) 2015. 50 profesores formados. Cumplido.</p> <p>Diseño, desarrollo e implementación de propuesta de formación para profesores y tutores del Plan de Apoyo y Permanencia de la UNLP. -2016. Cumplido.</p> <p>Confección de recursos educativos acerca de "Consignas" para propuestas mediadas con tecnologías. Cumplido.</p> <p>Curso: Formación de profesores de AUGM para el desarrollo de propuestas a distancia -2016- 34 docentes. Cumplido.</p> <p>Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria 2016 (en el marco de la carrera de Especialización Docente). 62 profesores participantes. Finalizado.</p> <p>Diseño curso de exe-learning para creación de recursos educativos abiertos. En gestión avanzada</p> <p>Curso: Blogs de Cátedra: una herramienta institucional para ser visible en la Red - 2016-- Cursantes: 27 docentes. Finalizado.</p> <p>Curso: Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (AulasWeb, CAVILA, Cursos Externos) 2016 Cursantes: 29 docentes. Finalizado.</p> <p>Armado de curso para la producción de materiales educativos utilizando ExeLearning. Cumplido.</p> <p>Implementación curso demo para la producción de materiales educativos utilizando ExeLearning. 11 docentes inscriptos, 8 finalizaron el curso. Cumplido.</p> <p>Revisión del curso demo para la producción de materiales educativos con exe-learning para su implementación en Escuela CAVILA. En gestión .</p> <p>Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) – Nivel 1". Cumplido.</p> <p>Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Desarrollo de Recursos Educativos Abiertos con eXeLearning". Cumplido.</p> <p>Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Enseñar con imágenes". Cumplido.</p> <p>Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Ciclo de Formación para la Gestión de Proyectos de Educación a Distancia". Cumplido.</p> <p>Definición de nuevas estrategias de capacitación en EAD para el 2017. Cumplido.</p> <p>Diseño del Ciclo de Formación para la Gestión de Proyectos de Educación a Distancia. Cumplido.</p> <p>Curso: Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (AulasWeb, CAVILA, Cursos Externos) 2017 - 20 inscriptos. Cumplido.</p> <p>Diseño del Taller: Pensar una carrera en línea, ¿es posible? Módulo de introducción para quienes organizan y gestionan carreras a distancia, 2017. Cumplido.</p> <p>Diseño del curso "Enseñar con imágenes", 2017. Cumplido.</p> <p>Implementación primera versión curso "Enseñar con imágenes" 54 docentes inscriptos. Cumplido.</p> <p>Diseño curso "Elaboración de Cuestionarios en Moodle" para Aula Cavila. Cumplido.</p> <p>Implementación del curso "Elaboración de Cuestionarios en Moodle". Cumplido.</p> <p>Implementación Taller de Gestión y Administración de trayectos Educativos a Distancia 1, 2017. Cumplido.</p> <p>Diseño curso Narrativa Transmedia. Cumplido.</p> <p>Implementación del curso Narrativa Trasmmedia. Cumplido.</p> <p>Diseño Propuesta de Capacitación para Segundo Cuatrimestre 2017. Cumplido.</p> <p>Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Blogs de Cátedra: Una herramienta institucional para ser visible en la red". Cumplido.</p> <p>Diseño curso Moodle 1 para Ciclo de Formación. Cumplido.</p> <p>Diseño curso Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías. Cumplido.</p> <p>Desarrollo curso Moodle 1 para Ciclo de Formación. Cumplido.</p> <p>Desarrollo curso Moodle 2 para Ciclo de Formación. Cumplido.</p> <p>Desarrollo del curso Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías. Cumplido.</p> <p>Primera etapa del Ciclo de Formación para la Gestión de proyectos de EAD: 62 profesores formados. Cumplido.</p> <p>Definición de posibles estrategias/programas para la incorporación de tecnologías digitales en el aula presencial para favorecer el rendimiento académico. En gestión avanzada.</p>	
51	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC</p> <p>Elaboración de informes con la estadística de los cursos y usuarios existentes en las plataformas WAC, WebUNLP, Cursos Externos, CAVILA, AulasWeb y Blogs. En gestión permanente.</p> <p>Gestión y generación de informes mensuales de situación de cada uno de los entornos. En gestión permanente.</p> <p>Seguimiento y coordinación de tareas de Administradores de entornos. En gestión permanente.</p> <p>Participación en el Comité Editorial de la Revista REVIBE (Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales). En gestión permanente.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	<p>Gestión y administración de las publicaciones de los Blogs: EDUCACIÓN y TIC - TIC Y DIVERSIDAD (En convenio con Fundación Telefónica). En gestión permanente.</p> <p>Generación de protocolo desarrollos informáticos nuevos: armado de documento de pasos para el desarrollo de nuevos desarrollos informáticos en la Dirección de EaD. Cumplido.</p> <p>Generación de materiales de gestión: redacción y estructuración de guías de acompañamiento a responsables de presentación de Carreras Nuevas en la modalidad a distancia. Cumplido.</p> <p>Participación en el Consejo Editorial de la revista Trayectorias Universitarias - UNLP. En gestión permanente.</p> <p>Presentación de la Ponencia "Redes académicas: desafíos de la movilidad virtual en la UNLP" en el IX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2014) en la Universidad Nacional de Chilecito. Cumplido.</p> <p>Participación como comentaristas / evaluadores en el Grupo de Trabajo "Educación Superior mediada por tecnologías digitales. La selección de herramientas y recursos para fortalecer la docencia, extensión, investigación y el ejercicio profesional" de las Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional de la Facultad de Trabajo Social. Cumplido.</p> <p>Participación en el IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales Perspectivas y desafíos de la bimodalidad. Cumplido.</p> <p>Conferencia "Estrategias de inclusión de estudiantes en la Universidad Nacional de la Plata (UNLP)" en el XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Guadalajara-México. Cumplido.</p> <p>Participación en el Panel de cierre de las II Jornadas de Uso Pedagógico de TIC: "Formación de Profesores en inclusión de tecnologías digitales en la enseñanza" de la UNLPam. Cumplido.</p> <p>Participación en el Panel Desafíos actuales en Educación a Distancia en las II Jornadas Nacionales, 2015 Experiencias e Investigación en EaD y TIC de la Universidad Nacional de Córdoba. Cumplido.</p> <p>Publicación del artículo: "Aulas virtuales, convergencia tecnológica y formación de profesores" en el E-Book del Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICOM-FPyCS). Cumplido.</p> <p>Participación en jornadas UNNE. Cumplido.</p> <p>Participación en la inauguración del primer Centro de Educación Superior a Distancia en contexto de encierro en la Unidad Penal N° 1 de Lisandro Olmos dependiente del Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB). Cumplido.</p> <p>Participación en Jornadas de Posgrados Virtuales UNNE – Resistencia – Chaco. Cumplido.</p> <p>Participación en el panel. "Tecnologías digitales y entornos virtuales en la enseñanza universitaria: perspectivas actuales y escenarios futuros" de las 1° Jornadas de Prácticas Docentes en la Universidad Pública organizadas por la Dirección de Capacitación y Docencia y la Especialización en Docencia Universitaria de la UNLP. En gestión.</p> <p>Elaboración de informe técnico de acciones desarrolladas durante 2015 por todas las áreas de la dirección. Cumplido.</p> <p>Diseño del informe técnico de acciones desarrolladas durante 2015 por todas las áreas de la dirección. Cumplido.</p> <p>Participación en el 7mo Seminario internacional de RUEDA con la presentación de 5 artículos que muestran el desarrollo de la Dirección de EADyT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación a distancia en la Universidad: Informe sobre el estado de situación actual de las Carreras de grado y Postgrado a Distancia. - Construcción de redes académicas entre Universidades. La experiencia del Seminario - Taller de formación de profesores para AUGM. - Desarrollo de un asistente virtual para facilitar a los docentes el diseño de actividades colaborativas en línea. - Diseño de materiales educativos para propuestas mediadas por tecnología. Expresiones de un trabajo interdisciplinario. - Integración de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en la educación universitaria. <p>Cumplido.</p> <p>Presentación de avances en el tema REA y MOOC en congresos internacionales. En gestión.</p> <p>Presentación de avances del modelo de desarrollo de materiales en EAD a Congresos. En gestión.</p> <p>Participación en Virtual Educa Colombia 2017, en el panel del X Seminario la Innovación en la Educación Superior con el tema: "Caminos, recorridos y descubrimientos: la formación de profesores en la Universidad Nacional de La Plata. Cumplido.</p> <p>Gestión del 4to número de la Revista Trayectorias Universitarias con el tema: "Pensar la enseñanza mediada por tecnologías: desafíos y oportunidades en las Universidades". Cumplido.</p> <p>Participación en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad Virtual de Guadalajara. A cargo del Taller Narrativas transmedia en educación superior - Participación en el Panel "Escenarios creativos para el aprendizaje" y en la Mesa redonda de Cierre. Cumplido.</p> <p>Participación en Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) con el Taller "Formación de Profesores para la Educación a Distancia". Cumplido.</p> <p>Participación en la Universidad del Salvador, conferencia sobre gestión de EAD. noviembre 2017. Cumplido.</p>	
	<p>Subprograma1.2.3.3</p> <p>Soporte tecnológico y administrativo de EAD</p>	SAA
52	Subprograma operativo:	Dirección de Educación a

<p>Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP</p> <p>Modificaciones en el administrador de WebUNLP, relacionado con el área “Configuración del Programa de recuperación de espacios no activos, para su reciclaje y posterior uso. En gestión permanente.</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WebUNLP. En gestión permanente.</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente.</p> <p>Administración de la cuenta de correo de contacto web@info.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente.</p> <p>2014</p> <p>Informe de aulas virtuales activas del período julio-septiembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 12. Total actual: 171. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 7, total activas 10. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 3 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 7, Total activos: 63. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UUA. Cumplido.</p> <p>Informe de aulas virtuales activas del período octubre-diciembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 17. Total actual: 188. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 2, total activas 2. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 4 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 3, Total activos: 100. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UUA. Cumplido.</p> <p>Actualización y configuración de la herramienta matemática SageMath. Cumplido.</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios, alta de usuarios, backups. En gestión permanente.</p> <p>Instalación y configuración del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBluebutton. Cumplido.</p> <p>Actualización a la versión 1.0 del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBlueButton. Cumplido.</p> <p>Integración de las plataformas bajo tecnología Moodle y WordPress al sistema de Video Conferencia. Cumplido.</p> <p>Desarrollo de aplicación para agilizar el alta masiva a los EVEAs en la gestión de la Dirección de Educación a Distancia. En gestión avanzada.</p> <p>Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos WebUNLP y WAC. Cumplido.</p> <p>Acompañamiento y seguimiento tecnológico en defensa de tesis vía videoconferencia para el Postgrado de la Facultad de Bellas Artes. Cumplido.</p> <p>Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos bajo la tecnología Moodle. Cumplido.</p> <p>Renovación y configuración de la licencia del certificado SSL para la navegación segura de los entornos durante el periodo 2016-2017. Cumplido.</p> <p>2015</p> <p>Capacitación en instalación, configuración y personalización de plataformas bajo tecnología WordPress y Moodle. Uso de herramientas FTP, Putty y SSH. Cumplido.</p> <p>Mudanza del entorno WAC al entorno AulasWeb. Cumplido.</p> <p>Mudanza del entorno WebUNLP al entorno AulasWeb Cumplido.</p> <p>Armado de listado de cursos presentes en webunlp y docentes responsables, activos y no activos. Cumplido.</p> <p>Comunicación sobre cronograma sobre cronograma de mudanza a todos los docentes responsables. Cumplido.</p> <p>Seguimiento, apertura de espacios y acompañamiento a docentes en el manejo del entorno AULASWEB. Cumplido.</p> <p>Confección de instrumento de encuesta para los cursos a distancia de los entornos administrados tanto por la Dirección de EaD y Tecnologías como por los administrados por cada Facultad que cuenta con entornos propios Cumplido.</p> <p>Elaboración de un informe con los datos obtenidos de las encuestas realizadas. Cumplido.</p> <p>Configuración de diseño y contenido de la página principal de acceso a las plataformas, del sistema de videoconferencia web basado en la tecnología BigBluebutton y de su integración con moodle, creación de tutoriales. Cumplido.</p> <p>Actualización de información presente en el PORTAL DEL CAMPUS. En gestión permanente.</p> <p>Actualización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA - AulasWeb - Cursos Externos), basados en la tecnología Moodle, a la versión 2.9+. En gestión avanzada.</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia julio-septiembre 2015:</p> <p>CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1, Cantidad de alumnos: 7 Cantidad de docentes: 6.</p> <p>ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1, Cantidad de alumnos: 11 Cantidad de docentes: 3.</p> <p>CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2, Cantidad de alumnos: 112 Cantidad de</p>	<p><i>Distancia y Tecnología</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p>docentes: 14</p> <p>AULAS WEB: Cantidad de cursos ACTIVOS con extensión del aula: 423, CANTIDAD DE CURSOS ACTIVOS A DISTANCIA: 31, CANTIDAD DE USUARIOS ACTIVOS: 12.896, ALUMNOS: 11.736, DOCENTES: 1.160 CANTIDAD TOTAL DE CURSOS ACTIVOS EN LOS TRES ENTORNOS: 461, CANTIDAD DE CURSOS A DISTANCIA EN LOS TRES ENTORNOS: 38 Cantidad de alumnos en los tres entornos: 11 866, Cantidad de docentes virtuales: 1.188. Cumplido. Con referencia a los alumnos de los entornos de las UA tenemos al 2014 registrados: 6.704 y docentes: 1.411. Cumplido. Instalación e integración de herramientas de accesibilidad para los entornos bajo tecnología Moodle. Cumplido. Capacitación en el Área Tecnológica para la integración de personal a la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido. Actualización de la versión de las plataformas que se ejecutan bajo la tecnología WordPress: Blogs de Cátedras de la UNLP - Educación y TIC - TIC y Diversidad. Cumplido. Actualización a la versión 4.4.2 y adaptación de los plugins que se ejecutan bajo la tecnología WordPress: Blogs de Cátedras de la UNLP - Educación y TIC - TIC y Diversidad - Entornos Virtuales. Cumplido. Actualización de servidores donde se alojan servicios de la Dirección para mejorar la seguridad de los mismos. Cumplido. Ampliación del segmento de IPs para habilitar la expansión de servicios virtuales en EAD. Cumplido. Actualización, personalización e instalación de estilos visuales y módulos/plugins para los blogs que se ejecutan bajo la tecnología WordPress. Cumplido. Informe de usuarios activos a Marzo 2015. Cantidad de alumnos en los tres entornos de Presidencia: 6.351, Cantidad de docentes: 3.964. Cantidad total de usuarios: 10.315. Cumplido. Cantidad total de Cursos activos en los tres entornos: 461 Cantidad de Cursos A Distancia en los tres entornos: 23 Total Cursos: 487 Usuarios Totales: 17.228 - Alumnos: 11.854 - Docentes: 5.374 TOTALES en los 3 entornos de Presidencia 2015: Cantidad de aulas virtuales activas 774. De las cuales son a distancia total: 100, cantidad de usuarios: 18.187, Cantidad de alumnos: 12.051, Cantidad de docentes virtuales: 6136. Cumplido. Blogs de Cátedras de la UNLP Total activos y en armado oct-dic: 7 nuevos en armado y 103 activos. Cumplido.</p> <p>2016 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia enero-marzo CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1 (3 aulas replicadas), usuarios activos: 113 → Cantidad de alumnos: 93 / Cantidad de docentes: 20 ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 4, usuarios activos: 181 → Cantidad de alumnos: 173 / Cantidad de docentes: 18 CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2, usuarios activos: 126→ Cantidad de alumnos: 112 7 Cantidad de docentes: 14 AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 650, Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 13 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 28 (4 carreras especializaciones de 11/ 12 espacios respectivamente, con aulas replicadas) CANTIDAD DE USUARIOS ACTIVOS en AW: 19366 ALUMNOS: 11821, DOCENTES: 7545 TOTALES en los 3 entornos 1er trimestre 2016: Cantidad de aulas virtuales activas 698 De las cuales son a distancia total: 48 cantidad de usuarios: 19786, Cantidad de alumnos: 12199 Cantidad de docentes virtuales: 7597 Cumplido BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP Total activos período: 35. Cumplido Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia JULIO-SEPTIEMBRE 2016: CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS: 3. Cantidad de usuarios: 70 / Cantidad de alumnos: 60 / Cantidad de docentes: 10 ESCUELA CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS: 3. Cantidad de usuarios: 63 / Cantidad de alumnos: 52 / Cantidad de docentes: 11 CURSOS EXTERNOS: Cantidad de cursos ACTIVOS: 14. Cantidad de usuarios: 372 / Cantidad de alumnos: 335 / Cantidad de docentes: 37 AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 653. Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 18. Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 43 sin contar aulas replicadas. Con aulas replicadas: 69 (4 Especializaciones, con aulas replicadas; una Maestría semi-presencial y un posgrado semi-presencial) Cantidad de usuarios: 25201 / Cantidad de alumnos: 15283 / Cantidad de docentes: 9918</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>TOTALES en los 3 entornos: Cantidad de aulas virtuales activas 691 De las cuales son a distancia total: 69. Cantidad de usuarios: 25706 Cantidad de alumnos: 15730 Cantidad de docentes virtuales: 9976. Cumplido.</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total activos período: 44. Cumplido.</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia octubre-diciembre 2016:</p> <p>AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 673.Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 4. Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 73 sin contar aulas replicadas Con aulas replicadas: 152 (4 Especializaciones, con aulas replicadas; 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial).Cantidad de usuarios: 25963 / Cantidad de alumnos: 15871 / Cantidad de docentes: 10093</p> <p>CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1 (2 aulas).Docentes: 4.Alumnos: 60. Total: 64</p> <p>ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 3 Docentes: 11. Alumnos: 53. Total: 64</p> <p>CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 14 (2 salud y 12 de posgrado Humanidades y Ciencias de la Educación). Docentes: 50. Alumnos: 286. Total: 336.</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total activos período: 135. Cumplido.</p> <p>2017</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia enero-febrero-marzo 2017:</p> <p>AW</p> <p>Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 679</p> <p>Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 3</p> <p>Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 106 sin contar aulas replicadas. (4 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial).</p> <p>Cantidad de alumnos: 15517 - Cantidad de docentes: 13113</p> <p>Cantidad total de usuarios: 28630</p> <p>CAVILA y ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Se ha definido concentrar la oferta de CURSOS CAVILA durante el dictado de la Escuela internacional CAVILA</p> <p>CURSOS EXTERNOS UNLP:</p> <p>Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 8</p> <p>Docentes: 19</p> <p>Alumnos: 64</p> <p>Total usuarios: 83</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total nuevos: 5 Total activos período: 140</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia abril-mayo-junio 2017:</p> <p>AW</p> <p>Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 716</p> <p>Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 26</p> <p>Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 154 sin contar aulas replicadas. (4 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial).</p> <p>Cantidad de alumnos: 18.257 - Cantidad de docentes: 13.706</p> <p>Cantidad total de usuarios: 31.963</p> <p>CAVILA y ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Se ha definido concentrar la oferta de CURSOS CAVILA durante el dictado de la Escuela internacional CAVILA</p> <p>4ta Escuela Cavila: 4 Cursos que se desarrollarán entre los meses de agosto y septiembre de 2017</p> <p>CURSOS EXTERNOS UNLP:</p> <p>Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 8</p> <p>Docentes: 19</p> <p>Alumnos: 64</p> <p>Total usuarios: 83</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total nuevos período: 7 Total activos:147</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia julio-agosto-septiembre 2017:</p> <p>AW</p> <p>Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 734</p> <p>Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 22</p> <p>Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 182 sin contar aulas replicadas. (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial).</p> <p>Cantidad de alumnos: 19.608 - Cantidad de docentes: 14.719</p> <p>Cantidad total de usuarios: 34.327</p> <p>4TA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA</p> <p>4 Cursos que se desarrollaron entre los meses de agosto y septiembre de 2017</p> <p>Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido.</p> <p>Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017. Cumplido.</p> <p>Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Internacional CAVILA 2017. Cumplido. Creación de materiales para difusión de la IV Escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido. Proceso de inscripción a los cursos de la IV Escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido. BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total nuevos período: 5. Total activos:152 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia oct.-nov.-diciembre 2017: AulasWeb Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 736 Cantidad de cursos de educación continua a distancia ACTIVOS: 26 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 208 (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 20178 - Cantidad de docentes: 14.810 Cantidad total de usuarios: 34.988 4TA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA, 4 cursos de la UNLP. Cumplido. Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017.Cumplido. CURSOS CAVILA UNLP: 4 cursos de posgrado a distancia. Docentes: 9. Alumnos: 73.Total: 82 usuarios activos CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2. Docentes: 11. Alumnos:21. Total usuarios: 32 BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP Total nuevos período: 7. Total activos:159</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia enero-febrero-marzo 2018: AulasWeb Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 747 Cantidad de cursos de educación continua a distancia ACTIVOS: 7 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 220 (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 19.358- Cantidad de docentes: 17.027 -Cantidad total de usuarios: 36.389 4TA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA, 4 cursos de la UNLP. Cumplido. Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017.Cumplido. CURSOS CAVILA UNLP: 0 cursos de posgrado a distancia. CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2. Docentes: 11. Alumnos:21. Total usuarios: 32 BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP Total nuevos período: 4 Total activos:163</p>	
53	<p>Proyecto: Creación y personalización del Portal de Entornos Virtuales de la UNLP Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten realizar una autenticación única de usuarios entre EVEA basados en Moodle y utilizados en algunos entornos provistos por la UNLP. Cumplido. Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma Cursos Externos (Isologotipo). Cumplido. Armado de tutoriales e instructivos para la configuración básica de las plataformas bajo la tecnología Moodle que integran la red de entornos virtuales. Cumplido. Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del portal web (entornos virtuales) basado en la plataforma WordPress 3.7. Cumplido. Armado de diseño visual y comunicacional de la página principal de acceso a las plataformas. Cumplido. Preparación del lanzamiento del nuevo portal. Cumplido. Ajuste de información presente en la página web institucional de la UNLP y articulación con el portal. Cumplido. Presentación del portal del CAMPUS VIRTUAL de la UNLP. Cumplido. Actualización de información de oferta a distancia en la UNLP. En gestión permanente.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>
54	<p>Proyecto: Creación de los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma Cursos Externos.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	<p>Cumplido. Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle.</p> <p>Cumplido. Definición de roles para los usuarios dentro del entorno virtual AulasWeb, bajo la plataforma Moodle.</p> <p>Cumplido. Definición y creación de las categorías de los espacios desarrollados en el entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido.</p> <p>Definición de los bloques de la página principal del entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido.</p> <p>Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido.</p> <p>Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido.</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma AulasWeb. Cumplido.</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en estas tres plataformas. Cumplido.</p> <p>Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins/módulos a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido.</p> <p>Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido.</p> <p>Confección/redacción de un protocolo que detalla los pasos a seguir para la actualización de versión de los entornos bajo la plataforma y tecnología Moodle. Cumplido.</p> <p>Actualización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA - AulasWeb - Cursos Externos), basados en la tecnología Moodle, a la versión 2.8.5. Cumplido.</p>	<i>Tecnología</i>
55	<p>Proyecto:</p> <p>Mejoramiento y actualización de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la dirección de EADyT:</p> <p>Rediseño del portal del campus virtual UNLP. En gestión.</p> <p>Desarrollo de mejoras en el funcionamiento de las plataformas basadas en la tecnología Moodle: personalización de filtros y adhesión de campos. En gestión avanzada.</p> <p>Integración de nuevas características en los entornos educativos de la Dirección de Educación a Distancia. En gestión.</p> <p>Desarrollo y diseño de un nuevo template personalizado para la interfaz gráfica de los entornos virtuales de EAD. En gestión.</p> <p>Mejoramiento del acceso a los entornos de aprendizaje por parte del usuario a través de modificaciones de código y centralización del ingreso. En gestión avanzada.</p> <p>Cambios en el diseño de interface de ciertas áreas del portal, relacionadas con la oferta de cursos generados por la Dirección de EaDyT. Cumplido.</p> <p>Cambios en el diseño del home del portal. Cumplido.</p> <p>Confección de instrumentos para la recopilación y relevamiento de requerimientos alcanzando a todos los actores que atraviesan a la UNLP. Procesamiento y análisis de datos de los requerimientos recopilados para decidir el tipo de tecnologías adecuadas para la producción del proyecto, estrategias de diseño, de desarrollo y metodológicas. Cumplido.</p> <p>Codificación y desarrollo de nuevas características: implementación de nuevos recursos, actividades y funciones en el uso, tanto administrativo como educativo. En gestión avanzada.</p> <p>Desarrollo, diseño y codificación de una nueva distribución y representación adaptativa de la información en la interfaz gráfica de los entornos virtuales (AulasWeb - CAVILA - Cursos Externos). Cumplido.</p> <p>Prueba e integración del proyecto desarrollado bajo distintas instancias, evaluando su funcionamiento y comportamiento para la corrección de posibles errores. Cumplido.</p> <p>Realización de distintos instrumentos para la comunicación del uso correcto del nuevo desarrollo por parte de los usuarios. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
56	<p>Proyecto:</p> <p>Sistema de administración de congresos virtuales EAD</p> <p>Desarrollo e implementación del sistema de administración de congresos virtuales bajo la articulación de las siguientes tecnologías: Open Conference Systems, Moodle, WordPress y BigBlueButton. En gestión avanzada.</p> <p>Delegación y creación del nuevo dominio para alojar el sistema de administración de congresos virtuales (jornadas.ead.unlp.edu.ar). Cumplido.</p> <p>Configuración del certificado de seguridad para garantizar una navegación segura en el dominio jornadas.ead.unlp.edu.ar. Cumplido.</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología - Facultad de Informática III LIDI</i>
57	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD</p> <p>Tareas de mantenimiento de PYDIO - ADA (Administrador De Archivos), tales como actualización de</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología-</i>

	<p>servicios, backups, etc. En gestión permanente.</p> <p>Sistema de encuestas y formularios de inscripción a capacitaciones internas. En gestión permanente.</p> <p>Carga de datos en el sistema SAC. Cumplido.</p> <p>Tareas de mantenimiento al sistema SAC, tales como actualización del servicio y realización de backups. En gestión permanente.</p> <p>Migración del Administrador de Archivos (ADA), bajo la tecnología PHPfile Navigator, a servidores alojados en el Instituto de Investigación de Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Investigación, migración, actualización y personalización de la herramienta ADA (Administrador De Archivos) bajo la tecnología PYDIO, Cumplido.</p> <p>Administración de las cuentas de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, webmaster_cursosexternos@presi.unlp.edu.ar, webmaster_aulasweb@presi.unlp.edu.ar, contactowac@presi.unlp.edu.ar y contactoweb@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente.</p> <p>Actualización del sistema de encuestas bajo la tecnología LimeSurvey. Cumplido.</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras de la oficina. En gestión permanente.</p> <p>Acondicionamiento y personalización de nueva computadora para la oficina. Cumplido.</p> <p>Investigación, instalación y personalización de módulos/plugins en pos de la mejora del sistema de encuestas LimeSurvey. Cumplido.</p> <p>Administración y mantenimiento de Equipo de Videoconferencia. En gestión permanente.</p> <p>Instalación y configuración de equipo Access Point para el acceso a internet en las oficinas de EAD, a través de señal inalámbrica (Wi-Fi). Cumplido.</p> <p>Instalación, configuración y personalización de un Storage para garantizar la estabilidad en línea de los servicios virtuales de EAD. Cumplido.</p> <p>Confeción y actualización de itinerario tecnológico de las oficinas de EAD. En gestión permanente.</p> <p>Renovación y equipamiento tecnológico de las oficinas de EAD. En gestión avanzada.</p> <p>Instalación y personalización de servidor VPL (Laboratorio de Programación Virtual). Cumplido.</p> <p>Confeción/redacción de instructivo para el uso de la herramienta VPL a través de los Entornos de Aprendizaje bajo la tecnología Moodle. Cumplido.</p>	<p>Facultad de Informática /III-LIDI</p>
	<p>Subprograma 1.2.3.4</p> <p>Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea</p>	<p>SAA</p>
<p>58</p>	<p>Subprograma operativo:</p> <p>AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano)</p> <p>Participación AULA-CAVILA - presidencia y el secretario ejecutivo, periodo 2014-2015. Cumplido.</p> <p>Diseño y configuración de certificados con campos editables bajo la herramienta Acrobat XI Pro Adobe. Cumplido.</p> <p>Armado de tutoriales para agregar firmas digitales en certificados creados en formato PDF. Cumplido.</p> <p>Participación del Encuentro Anual de rectores de AULA en Panamá Octubre 2014. Cumplido.</p> <p>Armado y lanzamiento de la segunda ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido.</p> <p>Convocatoria interna para selección de cursos para la edición 2015 de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. Cumplido.</p> <p>Difusión de los cursos de la Escuela Virtual Internacional Cavila. En gestión permanente.</p> <p>Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2015. Cumplido.</p> <p>Participación en el comité ejecutivo de CAVILA en reuniones virtuales quincenales. En gestión permanente.</p> <p>Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2016 de AULA-CAVILA. Cumplido.</p> <p>Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2017 en la Universidad Nacional de Asunción en Paraguay de AULA-CAVILA. Cumplido.</p> <p>Armado de presentación conjunta a financiamiento al proyecto <i>Nuevos desafíos en la Universidad del siglo XXI: Incremento de matrícula, baja de la deserción y alfabetización digital</i> en el marco de la convocatoria al Fondo Fiduciario Pérez-Guerrero para la Cooperación Sur-Sur. Cumplido</p>	<p>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</p>
<p>59</p>	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA</p> <p>Armado y lanzamiento de la Primera ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido.</p> <p>Cursos de la primera escuela: Ordenamiento Territorial (Ciencias Agrarias y Forestales), Normas Internacionales de Información Financiera (Ciencias Económicas), Trabajo en equipo en la universidad (Ciencias Económicas), Capacitación en Ciencias Forenses (Ciencias Médicas). Cumplido.</p> <p>Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Armado de modelo de certificado y de tutorial para generar firma digital. Cumplido.</p> <p>Convocatoria a cursos para Escuela Virtual Internacional CAVILA 2016. Cumplido.</p>	<p>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</p>

	<p>Convocatoria a cursos para Escuela Virtual internacional CAVILA 2017. Cumplido. Convocatoria a cursos para Escuela Virtual internacional CAVILA 2018. En gestión. CURSOS CAVILA: Nombre del curso: APLICACIÓN DEL SIG A LA GESTIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL. EN DICTADO HASTA JULIO 2015. 2da ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Armado y lanzamiento de la SEGUNDA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido. Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2015. Cumplido. Creación de Aulas Virtuales de la Oferta de Cursos UNLP para la 2 implementación de la Escuela Virtual Internacional Cavila. Cumplido. Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. Cumplido. Gestión de inscripciones para los cursos UNLP de la 2 implementación de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. Cumplido. Puesta en funcionamiento del primer curso ofrecido por la UNLP en el marco de la 2 Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. Cumplido. Selección de becas para inscriptos en los cursos UNLP de la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. En gestión avanzada. Inicio de los cursos de la 2da Escuela Virtual Internacional Cavila: Salud Mental, Otra Economía. Cumplido. Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido. Informe SEGUNDA Escuela Virtual Cantidad de cursos totalmente a distancia: 4, Cantidad de alumnos: 173 Cantidad de docentes: 18. Total cursos: 7 usuarios: 307 alumnos: 277 docentes: 30</p> <p>CURSOS CAVILA: Inicio de curso: Introducción a los estudios teóricos y epistemológicos en Política Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido. Organización y Diseño del proyecto COOL con la Universidad de Guadalajara en el contexto del Proyecto CAVILA. Cumplido.</p> <p>3era ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Diseño y lanzamiento de la TERCERA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido. Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2016. Cumplido. Creación de Aulas Virtuales de la Oferta de Cursos UNLP. Cumplido. Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2016. Cumplido. Creación de materiales para difusión de la III escuela virtual internacional cavila. Cumplido. Proceso de inscripción a los cursos de la III escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido. Armado de informe de la 3era Escuela. Cumplido.</p> <p>4ta Escuela Virtual Internacional CAVILA Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido. Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017. Cumplido. Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2017. Cumplido. Creación de materiales para difusión de la IV Escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido. Proceso de inscripción a los cursos de la IV escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido. En los cursos de la UNLP hubo 57 estudiantes aprobados. Cumplido.</p>	
60	<p>Proyecto: Proyecto COOL Diseño conjunto del Proyecto COOL para investigar cursos masivos en línea con la Universidad de Guadalajara y otras Universidades de CAVILA invitadas. Cumplido. Puesta en marcha Proyecto Piloto de COOL entre Universidades de CAVILA. Cumplido. Armado de módulos de dos COOL para trabajo en proyectos en red. Cumplido. Armado de módulos para el COOL de formación de docentes para el diseño de materiales educativos digitales. En gestión avanzada.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>
61	<p>Subprograma operativo: Trabajo en redes nacionales e internacionales para la Gestión de planes y estrategias de trabajo conjunto en modalidad a distancia Participación en la comisión de Educación Virtual del grupo AUGM. En gestión permanente. Redacción y entrega de informe académico REDES IV con documentación anexa. Realización de diplomas a gestores intervinientes en el proyecto en la UNLP. Cumplido. SPU Redes VI y VI: Movilidad Virtual junto a la Unidad de Relaciones internacionales: presentación</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	<p>de informes académicos y económicos financieros. Cumplido.</p> <p>SPU Redes VIII: presentación de proyecto a la convocatoria junto a las siguientes Universidades: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Cumplido.</p> <p>SPU Redes VII: Comienzo de actividades del Proyecto de REDES VII: Movilidad virtual: Experiencia piloto para docentes y alumnos de posgrado. Cumplido.</p> <p>Desarrollo del Proyecto de extensión: "Superando dificultades en la enseñanza de la Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi. (Nueva implementación 2014). Cumplido.</p> <p>Desarrollo y participación del Proyecto de Extensión: Docentes en Línea. Facultad, dirigido por Silvia Enríquez. (Nueva presentación a proyecto 2014). Cumplido.</p> <p>Creación de actividades de difusión del proyecto redes VII. Cumplido.</p> <p>Jornada presencial de trabajo entre las Universidades que conforman la red. Cumplido.</p> <p>Convocatoria a integrantes del grupo AUGM como panelistas de la 3er Jornada de TIC e innovación en el aula. Cumplido.</p> <p>Jornada presencial de trabajo entre las Universidades del grupo AUGM en septiembre de 2015. Cumplido.</p> <p>Diseño y puesta en funcionamiento de un curso a distancia para los profesores de cursos a distancia de AUGM 2016. Cumplido.</p> <p>Asistencia a la inauguración del Laboratorio de Cibercultura "Imagin@" de la Universidad de Guadalajara. Cumplido.</p> <p>Presentación 2017 del Proyecto de extensión: "Superando dificultades en la enseñanza de la Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi. Cumplido.</p> <p>Presentación 2017 del Proyecto de extensión: "Aprendiendo a Enseñar Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi, para obtención de puntaje en Escuela Media. Cumplido.</p> <p>Presentación 2018 del Proyecto de extensión: "Solucionando problemas cuando se enseña Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi, para obtención de puntaje en Escuela Media. Cumplido.</p>	
62	<p>Subprograma operativo:</p> <p>RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)</p> <p>Se mantiene a distancia el servidor, la página y lista de distribución de la RUEDA, alojados en la RIU. En gestión permanente.</p> <p>Participación de un representante y un suplente ante RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia. En gestión permanente.</p> <p>Participación en la subcomisión de EAD del CIN. En gestión permanente.</p> <p>Asistencia de un representante y un suplente a la REUNIÓN ANUAL de RUEDA, SEDE DE LA UNIVERSIDAD DE LUJÁN en CABA los días 25 y 26 de junio de 2015. Cumplido.</p> <p>Coordinación de la RUEDA (electo en reunión de junio 2015) por período de 2 años junto a la UNL. En gestión avanzada.</p> <p>Coordinación y gestión de próxima reunión plenaria a realizarse en el mes de noviembre de 2015 en Sede UNL Paraná. Cumplido.</p> <p>Gestión de próxima reunión plenaria RUEDA 2016 n 51. Cumplido.</p> <p>Gestión de trabajo virtual previo a reunión presencial. Cumplido.</p> <p>Gestión del acta de la reunión 50. Cumplido.</p> <p>Organización del VII Seminario Internacional de RUEDA 2016 a realizarse en las universidades de UNL y UNER. Gestión del acta de la reunión 51. Cumplido.</p> <p>Solicitud y recolección de documentación para la actualización de reservorio de datos relativos a representantes rectorales de las universidades miembros de la red. En gestión avanzada.</p> <p>Actualización de miembros de lista de distribución de la RED. En gestión avanzada.</p> <p>Gestión de acta de la reunión 51. Cumplido.</p> <p>Investigación sobre oferta de carreras de grado y posgrado a distancia en universidades públicas y privadas de argentina. Período 2015--2016. Cumplido.</p> <p>Producción de informe sobre datos de oferta de carreras de grado y posgrado a distancia en universidades públicas y privadas de argentina. Período 2015 - 2016. Cumplido.</p> <p>Participación de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN por tener la UNLP la coordinación de RUEDA. En gestión permanente.</p> <p>Participación en la comisión de Posgrado del CIN explicando el proyecto de modificación de la resolución ministerial 1717/04. Cumplido.</p> <p>Revisión del proyecto de derogación de la resolución ministerial 1717/04 de EAD en RUEDA y en el CIN. Cumplido.</p> <p>Participación en la gestión en el VII Seminario Internacional de RUEDA 2016 a realizarse en las universidades de UNL y UNER, miembros del comité ejecutivo del congreso realizando tareas vinculadas a la gestión de invitación a participantes de conferencias y paneles, participación en la gestión de ponencias y evaluadores de ponencias, acompañamiento los evaluadores, gestión de mesas/talleres de intercambios, gestión de certificaciones. Cumplido.</p> <p>Evaluación de ponencias como miembros del Comité organizador del congreso. Cumplido.</p> <p>Gestión de trabajo virtual previo a reunión 52. Cumplido.</p> <p>Gestión de próxima reunión plenaria RUEDA 2016 nro. 52 ha realizarse el sábado 22 de octubre en Sede de la UNER. Cumplido.</p> <p>Revisión del proyecto de derogación de la Resolución Ministerial 1717/04 de EAD en RUEDA.</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i></p>

	<p>Cumplido. Coordinación de redacción de proyecto para el Fomento de la EaD en las Universidades Públicas Argentinas, para presentarse en próxima reunión del CIN: relevamiento de información de Universidades integrantes de la RUEDA, análisis de la información, escritura final de proyecto.</p> <p>Cumplido. Digitalización de actas de reuniones de la red período 2010-2016: conservación de documentación histórica de la red. Cumplido.</p> <p>Gestión de acta de la reunión plenaria nro. 52. Cumplido.</p> <p>Gestión de próxima reunión plenaria nro. 53, en la sede de la Universidad de la Defensa (UNDEF) a fines de mayo-ppios de junio de 2017. Cumplido.</p> <p>Gestión ante el CIN y seguimiento de su tratamiento hasta elevación a SPU del Programa de Fortalecimiento de la EaD en Universidades Públicas Argentinas. Cumplido.</p> <p>Gestión y seguimiento del proyecto de derogación de la Resolución Ministerial 1717/04 de EAD en RUEDA, en su tratamiento ante el CIN y su elevación al Ministerio de Educación. Cumplido.</p> <p>Gestión para la participación de la reunión plenaria 54º a realizarse en las sedes de las Universidades de Chilecito y La Rioja, en octubre 2017. Cumplido.</p> <p>Participación en el Consejo Federal de Educación en el Ministerio de Educación de la Nación. Armado de legislación en EAD. En gestión avanzada.</p> <p>Gestión para la participación de la reunión plenaria 55º a realizarse en las sede de la Universidad de Santiago del Estero, 23 y 24 de mayo de 2018. En gestión.</p>	
	<p>Programa General 1.3.</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.3.1.</p> <p>OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.3.1.1.</p> <p>Producción de conocimiento sobre los procesos académicos</p>	SAA
63	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Análisis de trayectorias estudiantiles en las carreras de grado</p> <p>Con el objetivo de avanzar, complementando el trabajo ya iniciado y consolidado en las instancias de ingreso y en las etapas finales de las carreras de grado, en la comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP y en la lectura de los condicionantes extra e intra-institucionales se inició un proceso de trabajo con las diversas Unidades Académicas, tendientes a sistematizar y analizar las trayectorias de los estudiantes. Son objetivos del Proyecto:</p> <p>Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP.</p> <p>Promover la construcción de estrategias institucionales, curriculares y pedagógicas de apoyo y mejoramiento de la permanencia y graduación de los estudiantes.</p> <p>Propiciar la revisión y consolidación de los sistemas de registro de la actividad académica de los estudiantes en las carreras de grado, favoreciendo la trazabilidad de la información entre las diferentes UA de la UNLP.</p> <p>Se realizaron en Julio y Agosto reuniones con las SA de las Facultades para presentar el Proyecto y se trabajó en reuniones con el Cespi para coordinar relevamientos de datos nominales por UA. Se realizaron reuniones en el mes de Setiembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. Se coordinaron instancias de capacitación con el Cespi sobre dimensiones académicas de los sistemas de gestión de datos. Se está trabajando en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos. Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se prevé la realización para el mes de octubre de una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de indicadores de trayectorias. En gestión.</p> <p>Se trabajó durante octubre y noviembre en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos por carrera de grado en cada unidad académica en el período 2013 a partir de información elaborada por el Cespi (dado que dicho corte permite contar con datos cerrados). Se identificó a la población de estudiantes que no cumplen la condición de aprobación de 2 (dos) actividades en dicho ciclo lectivo. Cumplido.</p> <p>Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos. Para ello, se realizaron en el mes de octubre y noviembre jornadas de trabajo personalizada por grupos de UA e individualmente, para la construcción de indicadores de trayectorias. Se solicitaron informes de avance a cada una de las UA sobre el proceso de diagnóstico de las trayectorias a partir de la base nominal y el análisis del sistema Guaraní. Durante Febrero y Marzo se visitaron a cada una de las unidades académicas y se realizaron reuniones de avance por grupos de acuerdo al estado de desarrollo del proyecto. Se organizaron procesos de profundización de dimensiones de los diagnósticos atendiendo a la identificación que realizaron las unidades académicas de universos específicos de alumnos. Se comenzó a trabajar en casi todas las unidades académicas en estrategias diferenciales que atienden a algunas de las dimensiones identificadas. Se acordó continuar hasta Junio en la profundización del análisis y ordenamiento de</p>	Prosecretaría de Grado

<p>datos. Cumplido.</p> <p>Durante el trimestre abril-junio se continuaron con las reuniones con los equipos de trabajo de las diferentes UA, con el fin de acompañarlos en el proceso de análisis de información, a partir de solicitud de datos de cursadas y finales de la cohorte 2013 al Cespi. El trabajo realizado por las UA permitió identificar dimensiones problemáticas, entre las que es posible mencionar: condiciones de correlatividades de finales en los planes de estudio; lógicas de las instancias evaluativas de acreditación final de las materias; prácticas docentes selectivas; etapas o años de los currículos que por sus características condicionan el desempeño de los estudiantes. Las UA comenzaron a diseñar estrategias de intervención diversas: reuniones con cátedras, programas de tutorías, revisión de reglamentaciones, reformulación de criterios de carga de información académica, entre otros.</p> <p>Cumplido.</p> <p>Se desarrolló el 25 de noviembre una Jornada de trabajo sobre estrategias de evaluación y acreditación con los equipos académicos, con el objeto de analizar las problemáticas de estas prácticas en el contexto universitario, así como habilitar alternativas de acción institucional (capacitación, nuevas prácticas, etc.). De la misma participará el Mg. Pablo Vain (Univ. Nac. De Misiones). Cumplido.</p> <p>Está en proceso la producción colectiva (que podrá asumir la modalidad de publicación en papel o digital), con la participación de las diversas UA, con el objeto de sistematizar el trabajo de análisis, reflexión y propuestas de acción que contribuya a potenciar el impacto del programa tanto en la UNLP como en el sistema universitario nacional. En gestión avanzada.</p> <p>Se realizó con el equipo de trabajo un curso para la gestión, producción y seguimiento de indicadores académicos con el sistema Pentaho, con el objeto de configurar criterios de seguimiento de la evolución de procesos académicos. Cumplido.</p> <p>Se gestionó y coordinó con el Cespi la realización de la capacitación para el manejo de Pentaho con los equipos académicos de las UA y se prevé, en el transcurso del próximo trimestre, la realización de encuentros de trabajo para la definición y procesamiento de indicadores transversales y comparativos en todas las UA. Cumplido.</p> <p>Se realizaron reuniones con Decanos de las UA, en la que participaron los responsables del Cespi y de la comisión de Presupuesto. Ellas tuvieron como objetivo informar en profundidad respecto de los criterios en relación a los indicadores que impactan en las pautas presupuestarias, focalizando en aquellas que devienen de las pautas presupuestarias acordadas en el marco del CIN. Se analizó colectivamente la situación de la UNLP en relación a la evolución de sus indicadores académicos, y su vinculación con los programas de Promoción del Egreso y Seguimiento de Trayectorias. Se trabajó sobre los desafíos más importantes para el ciclo lectivo 2016.</p> <p>Se realizó una reunión inicial del año con los equipos académicos de las UA en el que se socializaron los análisis construidos a lo largo del trabajo en el Programa, así como las líneas de acción en desarrollo (ajustes a las condiciones de las correlatividades, experiencias innovadoras de cátedras, instancias de apoyo para los exámenes finales, revisión de condiciones de los regímenes de enseñanza, entre otros) Se está iniciando un proceso de elaboración de una publicación digital que recoja el trabajo realizado por las áreas académicas, cuya fecha de entrega será el 7 de julio del corriente. La mayor parte de los equipos ha entregado un primer borrador de la publicación. Durante los meses de agosto y septiembre se realizarán ajustes y se procederá a la corrección de estilo para la edición final. Se inició la corrección de estilo de las publicaciones. Se estima que en diciembre estará cerrada la publicación. En gestión avanzada.</p> <p>Se definieron como líneas de trabajo del presente ciclo lectivo: la profundización de estrategias de relevamiento que permitan analizar algunas problemáticas identificadas previamente; la definición transversal de indicadores de seguimiento de las trayectorias estudiantiles que permitan procesar anualmente datos sobre las mismas; la construcción de una agenda de capacitación e innovación que facilite implementar en la segunda parte del año espacios de formación hacia las cátedras de modo de poner en acción algunas estrategias de cambio identificadas como alternativas a los problemas identificados. Cumplido.</p> <p>Se inició una etapa de relevamiento de indicadores académicos en otras instituciones nacionales y extranjeras con el objeto de identificar, y trabajar posteriormente con el Cespi, en el procesamiento de información específica en el marco del sistema Pentaho. Se produjo un borrador de indicadores de seguimiento académico que actualmente se está discutiendo con las facultades. Se realizó una reunión con los equipos del Programa el 29 de septiembre. Durante el trimestre siguiente se consolidará la estructura de indicadores de seguimiento de trayectorias estudiantiles. Posteriormente se trabajará en conjunto con el Cespi las estrategias y plazos de trabajo para su puesta en acción. Cumplido.</p> <p>Se iniciará en el semestre siguiente, en conjunto con las UUAA, el diseño de un instrumento que permita la caracterización de los estudiantes de carreras de grado. En gestión avanzada.</p> <p>Se realizó un encuentro con los equipos de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles en el que se abordó la agenda de trabajo de 2017. Cumplido.</p> <p>Se realizó el seguimiento, conjuntamente con la Dir. de Estrategias de Egreso, la Dir. de Gestión Administrativa y el Cespi, del proceso de carga de datos de actividades académicas para el cierre del araucano 2016. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en etapa de diseño del libro digital del Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles. El mismo se envió a las facultades participantes y se subió en portal Prebi-Sedici. Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión con la subsecretaria de Políticas Docentes y Gestión Territorial y representantes de las UUNN del territorio provincial con el objeto de identificar ejes de trabajo</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>colaborativo. Se está diseñando un dispositivo de relevamiento de la situación de los ingresantes 2018 en relación a las materias adeudadas de la escolaridad secundaria con el objeto de diseñar, colectivamente, un programa de graduación que favorezca la continuidad de los estudios en las UUNN. Cumplido.</p> <p>Se realizó el seguimiento, conjuntamente con la Dir. de Estrategias de Egreso, la Dir. de Gestión Administrativa y el Cespi, del proceso de carga de datos de actividades académicas para el cierre del araucano 2017. En gestión avanzada.</p> <p>Se solicitó a las UUA la proyección de las acciones para el ciclo lectivo 2018 en el marco del programa. En gestión avanzada.</p>	
	<p>Programa Específico 1.3.2.</p> <p>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.3.2.1.</p> <p>Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP</p>	SAA
64	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Indicadores de desarrollo de procesos académicos</p> <p>Los procesos de transformaciones de los contextos, de los sujetos y de las propias dimensiones institucionales hacen necesario avanzar en la construcción de indicadores, estrategias de relevamiento y procesamiento de datos que permitan dar visibilidad a estas instancias generando articulaciones de datos de diversos niveles y alcances, así como su disposición para el seguimiento y mejoramiento institucional continuos. Son objetivos del Subprograma:</p> <p>Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión reflexiva de los procesos formativos que se desarrollan al interior de la UNLP y la identificación de núcleos problemáticos y estrategias de acción institucional.</p> <p>Generar sistemas integrales y de trazabilidad para la producción de información relevante hacia el proceso de autoevaluación institucional.</p> <p>Se realizaron reuniones en el mes de setiembre, octubre y noviembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. A partir del trabajo sobre relevamiento de alumnos nominales por UA se comenzaron a analizar y sistematizar los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se realizó en el mes de octubre una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de criterios de producción de indicadores que permitan una lectura de la UNLP en su conjunto. Se solicitó a las unidades académicas la sistematización de categorías de datos de los sistemas Guaraní. Se avanzó en una segunda ronda de reuniones con las unidades académicas, pudiendo profundizar aspectos diferenciales en los diagnósticos y comenzar a trabajar líneas de acción específicas. En gestión.</p> <p>Se realizaron análisis comparativos de generación de indicadores académicos de otras universidades nacionales con el fin de redefinir las categorías y criterios de procesamiento de datos para los Indicadores Académicos 2014 relativos a las carreras de grado. Se trabajó con el Cespi en el análisis de producción de indicadores. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando sobre la redefinición de criterios de construcción de indicadores para el anuario. Se analizaron distintos criterios de procesamiento de datos. En gestión.</p>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
65	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional y acreditación</p> <p>La expansión y consolidación de sistemas y procesos de Autoevaluación y Acreditación, nacionales y regionales, demandan el desarrollo de un programa permanente de capacitación y de intercambio de experiencias para sistematizar y retroalimentar las estrategias de las UA y de la UNLP en su conjunto.</p> <p>Durante el trimestre se brindó asesoramiento y capacitación sobre procesos de autoevaluación institucional y acreditación con el siguiente detalle:</p> <p>En el período Julio / Agosto se trabajó con la Facultad de Psicología en el Programa de Mejoramiento y en el cierre de informe de la Autoevaluación de la Sede Chivilcoy. Se recibieron resoluciones de acreditación por 3 años de la carrera de Psicología sede La Plata y sede Chivilcoy. Cumplido.</p> <p>En el período Julio/Setiembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Exactas en el cierre de informe de la Autoevaluación de Farmacia y Bioquímica. Se recibieron resoluciones de acreditación por las carreras de Farmacia y Bioquímica. Ambas por 6 años. Cumplido.</p> <p>Desde el mes de Setiembre a Diciembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo en el cierre de informe de la Autoevaluación de Biología. Se asesoró en el cierre de la respuesta a la vista. Actualmente a la espera de la resolución de acreditación. Cumplido.</p> <p>En el período Julio/Noviembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Veterinarias en el inicio del proceso de Autoevaluación. Se realizaron Capacitaciones de sensibilización sobre la temática a la comunidad de la UA. Se trabajó en el cierre del proceso de autoevaluación. Se brindó asesoramiento para la carga del FE y el desarrollo del documento de autoevaluación. Se realizó asesoramiento pedagógico para el ajuste de dimensiones del Plan de Estudios a los estándares nacionales de acuerdo a los criterios de evaluación. Se entregó el documento de autoevaluación y</p>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>

	<p>se está a la espera de observaciones sobre el mismo. Se recibió resolución de acreditación por 6 años. Cumplido.</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Veterinarias respecto de la carrera de Microbiología para su presentación ante el CIN. Se está trabajando en la elaboración de actividades reservadas en función de los nuevos criterios de definición. Se comenzaron a trabajar los estándares de acreditación. En gestión.</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Exactas respecto de la carrera de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos asesorando en la elaboración de estándares de acreditación. Cumplido.</p> <p>Se realizaron durante Agosto / Septiembre el análisis e informe respecto de las observaciones del Informe de Autoevaluación de la Facultad de Ciencias Médicas. Cumplido.</p> <p>Durante el mes de Agosto/Diciembre se trabajó con la Facultad de Arquitectura para organizar el proceso de autoevaluación institucional. Se comenzó a trabajar en la elaboración de la autoevaluación institucional. Se realizaron Capacitaciones de sensibilización sobre la temática a la comunidad de la UA. Se está brindando asesoramiento para la carga del FE y el desarrollo del documento de autoevaluación. Se realizó asesoramiento pedagógico para el ajuste de dimensiones del Plan de Estudios a los estándares nacionales de acuerdo a los criterios de evaluación. Actualmente a la espera de la resolución de acreditación. Cumplido.</p> <p>Se entregó la respuesta a la vista de la convocatoria ARCUSUR para las carreras de Arquitectura. Actualmente a la espera de la resolución de acreditación. Cumplido.</p> <p>Se mantuvieron reuniones con las facultades de Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas en vistas a encauzar los procesos institucionales en relación a los procesos de autoevaluación. Se asesoró a ambas facultades en el proceso de reforma de los planes de estudio atendiendo a las actividades de riesgo y los estándares nacionales. Se encuentran elevados para su tratamiento en el CIENCIAS. Cumplido.</p> <p>Se trabajó con la Facultad de Ciencias Veterinarias en la respuesta y cierre del proceso de autoevaluación, durante Julio y Agosto. Se recibió informe de acreditación por 6 años. Cumplido.</p> <p>Se recibió la resolución de acreditación de la carrera de Veterinaria por seis años de la Convocatoria ARCUSUR. Cumplido.</p> <p>Se está trabajando con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo por los procesos de autoevaluación. Entrega prevista en mes de diciembre. Cumplido.</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Informática respecto de la carrera de Ingeniería en Sistemas para su autoevaluación institucional. Cumplido.</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Odontología en la preparación del proceso de autoevaluación institucional. Se realizó la formalización a la convocatoria Nacional de las carreras de Odontología. Cumplido.</p> <p>Se continúa trabajando en el análisis y estudio transversal de los estándares de acreditación de las carreras de grado incluidas en el Art. 43 de la LES, a fin de realizar una propuesta de redefinición de criterios. En gestión avanzada .</p> <p>Se implementó un trabajo de asesoramiento en los procesos de reformas de planes de estudio y/o en la adecuación de normativas reglamentarias de los mismos, a las facultades que tienen carreras de riesgo (Ciencias Veterinarias, Museo y Ciencias Naturales, Arquitectura y Urbanismo, Informática, Ingeniería, Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas y Sociales) para su adecuación a los estándares respectivos, de acuerdo a resoluciones ministeriales. En Gestión avanzada.</p> <p>Se realizó un informe sobre los requisitos a cumplir por las carreras de Enfermería de acuerdo a la Resolución ME N 2721/2015 que comprende los contenidos curriculares básicos, cargas horarias mínimas, los criterios de intensidad de la formación práctica, estándares para la acreditación, actividades profesionales reservadas y la Res. ME N 462/2011 que establece los requisitos para la articulación y el reconocimiento oficial de títulos. Cumplido.</p> <p>Se realizó una reunión de asesoramiento en temas relacionados a la autoevaluación institucional con autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cumplido.</p> <p>Se asesoró a las carreras de Agronomía y Medicina sobre el acceso a CONEAU Global. Cumplido.</p> <p>Se trabajó con la Facultad de Psicología en la segunda convocatoria de Autoevaluación Institucional de las carreras de Licenciatura en Psicología sede La Plata. Cumplido.</p> <p>Se trabajó con la Facultad de Psicología en la segunda convocatoria de Autoevaluación Institucional de las carreras de Licenciatura en Psicología Sede Chivilcoy, a la espera de la respuesta a la vista. En gestión avanzada.</p> <p>Elaboración del proyecto para organización de la evaluación externa de la UNLP, a realizarse en 2018. En gestión.</p> <p>Se asesoro a la Facultad de Ingeniería en el proceso de respuesta a la vista de la autoevaluación institucional de la carrera Ingeniería en Telecomunicaciones. En gestión avanzada.</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el proceso de autoevaluación institucional respecto de la carrera de Abogacía. En gestión .</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Económicas en el proceso de autoevaluación institucional respecto de la carrera de Contador Público. En gestión.</p>	
66	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°</p> <p>A partir de los procesos de acreditación de carreras de interés público, se han generado impactos hacia los procesos institucionales y hacia el sistema universitario en su conjunto, en función de los</p>	<p><i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i></p>

	<p>cuales se hace necesario atender los sentidos que estos involucran.</p> <p>Se asistió a las reuniones mensuales que realiza la Subcomisión del Art 43° de la Comisión de Asuntos Académicos. Se trabajó en reuniones periódicas con el Asesor técnico del CIN en la sistematización de campos de agregación de títulos por actividades reservadas. Se trabajó en el ordenamiento de acuerdo a los nuevos criterios del CU del artículo 43° de los estándares de Económicas, Derecho, Fisiatría, Enfermería, Nutrición y profesorado. Se revisaron los de los campos de Veterinaria y Agronomía. Se elaboraron informes de lo avanzado en el CIN durante 2014 para el armado de la agenda 2015 de la subcomisión de Art. 43. Cumplido.</p> <p>Se comenzó a trabajar durante el mes de octubre y noviembre en el reordenamiento de los estándares de las Ingenierías a partir de la revisión de las definiciones de la Resolución Ministerial que las regula. Se realizará durante el mes de diciembre la elaboración de un informe de avance de lo producido sobre el tema para aportar al CIN. Cumplido.</p> <p>Se inició el trabajo de ajuste de las actividades reservadas y alcances profesionales de las carreras incluidas en el marco del artículo 43 hasta el momento. La Dirección participa actualmente en este proceso como Asesora de la Comisión de Acreditación del CIN. Se conformaron agrupamientos de titulaciones por campo de actividades profesionales de riesgo. La UNLP coordina el grupo de trabajo en el área de Agronomía y Alimentos. Se realizaron reuniones con Decanos de las UA involucradas en cada área y se produjeron y sistematizaron documentos que fueron enviados a los grupos de trabajo correspondientes. Se elaboró el documento de redefinición de actividades reservadas de los grupos en que se asesoró y del subgrupo coordinado por la UNLP. Fueron aprobados de los 5 campos organizados de actividades de riesgo, 3 y se encuentran dos en tratamiento. Cumplido.</p> <p>Se realizaron múltiples reuniones con los decanos y representantes de las carreras de grado incluidas en el artículo 43 de la UNLP con el objeto de trabajar y consensuar los criterios y resultados de trabajo que se van produciendo en el CIN respecto de todas las carreras de grado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se reelaboraron en el CIN las actividades de riesgo de las 50 titulaciones en el artículo 43, dándose aprobación en el mes de Diciembre. Cumplido.</p> <p>Participación en la comisión de acreditación del CIN, durante el mes de junio. Cumplido.</p> <p>Se comenzó a trabajar con el nuevo sistema electrónico de acreditación. Se asistió a capacitaciones técnicas. Se comenzó a trabajar con el CESPI la gestión conjunta del sistema operativo. Se realizaron reuniones de organización de tareas y análisis de procedimientos. Se realizó una reunión con Coneau con el fin de presentar las numerosas inquietudes que actualmente presenta el sistema. Se solicitó un ajuste de la estructura institucional que actualmente presenta el sistema y se procedió, en conjunto con el Cespi y con la Prosecretaría de Posgrado, a la organización de un procedimiento de gestión de usuarios y perfiles del sistema. Cumplido.</p> <p>Se organizó un equipo de trabajo para analizar cuali y cuantitativamente los informes de evaluación de las carreras del 43° desde un enfoque sincrónico, diacrónico y disciplinar, respecto de recomendaciones, requerimientos y fortalezas para avanzar en un informe por carrera, por unidad académica y por la universidad en su conjunto. Se prevé la realización del informe general de acreditaciones para el primer trimestre de 2016. Cumplido.</p> <p>Difusión y articulación respecto de las Actividades Reservadas de las carreras que integran el Art. 43. En gestión.</p> <p>A partir del informe realizado se está elaborando un análisis cualitativo respecto de impacto del proceso de acreditación de las carreras, teniendo en cuenta las distintas dimensiones: Contexto institucional, Planes de estudios, Cuerpo Académico, Alumnos y Graduados e Infraestructura y equipamiento. En gestión avanzada.</p> <p>Se prevé la realización de un libro a partir del diagnóstico en proceso de elaboración y la participación conjunta de las unidades académicas que realizaron procesos de autoevaluación. En gestión.</p> <p>Gestión de los tramites de expedientes referidos a los procesos de autoevaluación institucional de carreras del Art. 43 en el sistema de Tramites a distancia (TAD). En gestión permanente.</p> <p>Se trabajo en conjunto con la Facultad de Ingeniería en el proceso de entrada al art. 43 de la carrera de Ingeniería Aeronautica aeroespacial. En gestión avanzada.</p>	
	<p>Programa General 1.4. SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.4.1. RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP – ROBLE</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.4.1.1. Servicios de gestión de información (Integración en Roble y BP)</p>	SAA
67	<p>Subprograma operativo: Informatización de Procesos Documentales</p> <p>Proyecto nueva arquitectura de Red Informática BP. Elaboración de la propuesta para la puesta en valor de la red. Creación y arreglo integral del espacio físico destinado al Data Center (Centro de datos). Recambio e instalación de Linux y Windows en nuevas PCs Aula de navegación. Cumplido. Recambio y actualización de PC para puestos de trabajo. Cumplido.</p>	Dirección de Biblioteca

<p>Ampliación de puestos para servicios y conectividad en BP. Cumplido.</p> <p>Instalación de lectoras/grabadoras de CD en Aula de Navegación. Automatización del registro de ingreso de usuarios a Aula Navegación. Cumplido.</p> <p>Operatividad de etiquetas e impresoras de código de barras. Adecuación de etiquetas código de barras a etiquetadora. Diseño e implementación de procedimiento para impresión y pegado en lomos de libros. Cumplido.</p> <p>Migración de Bases Pérgamo a nueva Red Informática, estado de prueba. Cumplido.</p> <p>Adecuación y refuncionalización edilicia según nuevas necesidades de servicios y procesos con agregación de valor: reubicación de Sala Juvenil, Sala La Plata, Salas Museo. Cumplido.</p> <p>Análisis de factibilidad para la refuncionalización del Centro de Documentación y Hemeroteca (Centro de Referencia. Especializada. Elaboración de propuesta preliminar para Centro de Referencia Documental, sujeta a análisis y definición. Incorporación a plan integral de refuncionalización. Cumplido.</p> <p>Reuniones informativas con Áreas de la Biblioteca y análisis de situaciones planteadas para la mejora y optimización de los servicios. En gestión permanente.</p> <p>Entrega de PC a UI de la red Roble (Bibliotecas de Colegios y Unidades académicas de la UNLP) para potenciar conectividad y servicios. Cumplido.</p> <p>Donación de PC de recambio a instituciones locales de bien público. Cumplido.</p> <p>Reconfiguración y tendido de nueva red eléctrica y fibra óptica (y cables de red). Instalación de nuevos servidores. Tendido y colocación de bandejas portables con conexión a Servidores en Data Center. Cumplido Arreglo integral de Tableros eléctricos centrales de la Biblioteca. Cumplido.</p> <p>Cambio de tableros eléctricos de Deposito y subsuelo (graves problemas en equipos y PC) y nuevo tendido de cables eléctricos en Deposito y Aula de Navegación. Cumplido.</p> <p>Plan de acción y adecuación presupuestaria 2017-2018: provisiones para etapa de conectividad de Áreas administrativas. Cumplido. Puesta en marcha de trabajos de conectividad. En gestión avanzada. Análisis de factibilidad telefonía IP en reemplazo de analógica. Por costos se mantendrá analógico. Cumplido. Cambio y readecuación de líneas telefónicas analógicas. Cumplido.</p> <p>Envío e instalación de equipos con Backup de resguardo en CESPI. Cumplido.</p> <p>OPAC BP y OPAC Roble. Continúan los procesos de reconversión, actualización y migración de bases. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación de contenidos de Salas Museo y colecciones especiales a la nueva Web BP; contenidos de Hemeroteca y Circulación. En gestión permanente.</p> <p>Accesibilidad. Actualización de equipamiento. Cumplido. Análisis de factibilidad para el cumplimiento de demandas de accesibilidad de instituciones provinciales, bajo demanda específica. Cumplido.</p> <p>Ampliación de servicios de digitalización de textos a usuarios de la Red Roble y de otras universidades nacionales y extranjeras. En gestión permanente.</p> <p>Elaboración y presentación del proyecto, con la CUD-UNLP, para la obtención del kit de accesibilidad provisto por el Ministerio de Educación de la Nación. Cumplido.</p> <p>Consultoría y Participación en proyecto integral de accesibilidad web de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Presentación de propuesta en el Programa PODES de la SPU, trabajo en conjunto con la CUD. Cumplido. Aprobado, en espera de recursos. En gestión avanzada.</p> <p>Participación en reuniones informativas. Cumplido. Puesta en línea de Material accesible a través del Portal Roble de la UNLP. En gestión permanente. Aplicativos de Meran para material accesible. En gestión.</p> <p>Integración a BDU accesible (SIU). Pruebas de consistencia registros catalogaficos. En gestión.</p> <p>Reuniones de trabajo con ETI-Accesibilidad para la capacitación en la adecuación de textos académicos. Cumplido.</p> <p>Accesibilidad académica (con CUD): producción de textos accesibles para ciegos y disminuidos visuales. Intercambio de material con Tiflo Nexos. En gestión permanente. Sordos e hipoacúsicos (conCUD): selección de ILSA y reuniones con diferentes UUAA. Cumplido. dad para la integración y participación en propuestas de elaboración de textos en Braille. Análisis de problemáticas relacionadas con guarda, depósito y acceso a dichos fondos documentales. Resultados de evaluación: no hay demanda en el marco de la UNLP; requerimientos espaciales disponibles insuficientes. Cumplido.</p> <p>Reformulación de alcance, análisis estructural y espacial de requerimientos de servicios presenciales y virtuales en el contexto de incorporación de nuevas tecnologías. Reuniones de trabajo con todas las áreas de la BP. Cumplido.</p> <p>Elaboración de programa para adecuación de espacios edilicios a nuevas necesidades de servicios. Incorporación de Archivo Historico de la UNLP como nueva Area a funcionalizar. Reuniones de trabajo. En gestión avanzada.</p> <p>Plan de acción de BP según ejes estratégicos pre establecidos. En gestión permanente.</p> <p>Actualización de acciones y PMC. En gestión permanente.</p> <p>Análisis de Agenda 2030: Objetivos de desarrollo sostenible – ODS (Objetivo 4-Educación de calidad) / Naciones Unidas. Aplicación a Ejes estratégicos de acción en bibliotecas. En gestión.</p> <p>Revisión del plan de acción de BP según lo tratado. Cumplido.</p> <p>Incorporación de nuevas tecnologías y equipamiento en Hemeroteca para mejorar servicios presenciales, digitales y remotos. Cumplido.</p> <p>Revisión de la colección de revistas argentinas en Hemeroteca y actualización de las bases de datos y kardex. Cumplido. Hemeroteca: Encuadernación y capacitación de personal en el puesto de trabajo (periódicos de mayor consulta). Cumplido.</p> <p>Corrección y mapeo de datos de Relap (Hemeroteca). Cumplido.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Puesta en línea del Módulo Pergamo para gestión de desarrollo de colecciones. Análisis de factibilidad: integración de procesos de selección, adquisición y registro. Prueba y revisión. En gestión avanzada.</p> <p>Acceso a Meran- Análisis de factibilidad para uso en Salas Museo y Hemeroteca. En gestión.</p> <p>Migración y mapeo para acceso a Catálogos de revistas en entornos Web. Cumplido.</p> <p>Migración de RELAP a Meran. Cumplido Revisión, control de calidad y nueva migración. En gestión avanzada.</p> <p>Aplicativos en Google Drive para facilitar el trabajo colaborativo hacia adentro de BP: planillas estadísticas mensuales de selección y fichero de canje; Circulación, Hemeroteca, Procesos. Cumplido.</p> <p>Reformulación de estadísticas en Salas Museo por incorporación de nuevos servicios a distancia y visitas de investigación, programadas y espontáneas. Cumplido.</p> <p>Adecuación de estadísticas Centro de Referencia Documental (investigadores, servicios digitales en línea). Cumplido.</p> <p>Puesta en línea de Estadísticas de servicios de BP: inclusión de nuevos servicios, recuperación de datos, análisis anualizados y comparativos históricos para su incorporación a Intranet. Cumplido.</p> <p>Estadísticas comparativas de servicios BP 2004-2014. Cumplido.</p> <p>Normalización de planillas Estadísticas por áreas de servicios y actualización de datos 2015-2016. Cumplido.</p> <p>Incorporación estadísticas de nuevos servicios. Comparativos al 2015-2016. Cumplido.</p> <p>Estadísticas y comparativos al 2017. Cumplido. Estadísticas globales de servicios 2009-2017. Cumplido.</p> <p>Proyecto Intranet BP para registro del conocimiento organizacional y guarda de documentos relevantes generados por las diferentes áreas de la BP. Reconfiguración de mails habilitados para la comunicación. Cumplido Habilitación, migración y acceso a red interna. Reorganización del área y puestos de trabajo. Cumplido.</p> <p>Elaboración de informes de Gestión para su posterior integración a la Intranet. Cumplido.</p> <p>Resguardo de Información (servidor de alojamiento en Cesp). Cumplido.</p> <p>Re-funcionalización y puesta en valor de áreas para nuevos servicios: Sala de Conferencia (ampliación de usos internos y externos); Archivo administrativo (espacio en subsuelo): recuperación de elementos y equipos con valor histórico para Salas Museo. En gestión avanzada.</p> <p>Programa de desinsectación de depósito: elaboración de propuesta de intervención con especialistas, elaboración de plan de trabajo y recursos necesarios. Cumplido.</p> <p>Selección de grupos de trabajo y puesta en marcha de tareas de desinsectación. Cumplido.</p> <p>Procesos de limpieza de libros, cámaras de desinsectación, empaquetados preventivos. En gestión avanzada.</p> <p>Incorporación de códigos QR para imágenes con voz de uso en Salas Especiales (visitas guiadas audio-descriptas).- Sin actividad en el trimestre.</p> <p>Colocación de PC para consulta de usuarios en Sala Parlante-Circulación. Cumplido.</p> <p>Propuesta de nuevo servicio: Uso de Whatsapp en la BP. Cumplido. Puesta en marcha del servicio. Cumplido.</p>	
68	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Acceso y visibilización de fondos documentales</p> <p>Procesamiento y Carga retrospectiva completa de fondos donados a BP. Cumplido.</p> <p>Selección, incorporación y procesamiento de fondos recibidos en donación. En gestión permanente.</p> <p>Depuración, expurgo y donación de fondos. En gestión permanente.</p> <p>Refuncionalización de Sala Juvenil: movimentación, expurgo. Cumplido.</p> <p>Reprocesamiento de fondos documentales y altas de material a BBDD. Cumplido.</p> <p>Incorporación de nuevos puestos de trabajo y readecuación de servicios con ampliación de plazas de lectura. Cumplido.</p> <p>Análisis de factibilidad Propuesta de expansión de servicios de Sala Juvenil: incorporación de servicios infantiles. Elaboración y puesta en marcha del proyecto. Inauguración del Servicio Infantil. Cumplido.</p> <p>Plan de acciones colaborativas (Escuelas de la UNLP, de la zona, y otros interesados). Cumplido.</p> <p>Difusión de "pautas" para el uso del servicio por características particulares. Cumplido.</p> <p>Solicitud de donaciones de fondos documentales infantiles: en espera de respuesta de editoriales. Cumplido.</p> <p>Reglamentación del servicio. Cumplido.</p> <p>Archivo histórico y administrativo de la BP. Proyecto y puesta en marcha. Cumplido.</p> <p>Depuración. Cumplido.</p> <p>Expurgo/Archivo transitorio. En gestión permanente.</p> <p>Re-funcionalización de espacio físico destinado a guarda: limpieza, descarte, donación y reubicación de elementos y artefactos. Rediseño, requerimientos de obra (con Prosecretaría de Construcciones). En gestión avanzada.</p> <p>Sistemas de procesamiento, rotulación y archivo. Cumplido. Procedimientos normativos: en revisión. En gestión avanzada.</p> <p>Limpieza de piezas documentales a preservar. En gestión.</p> <p>Procesamiento y archivo. En gestión avanzada.</p>	Dirección de Biblioteca

<p>Redefinición de etapas y alcance según normativas: archivo administrativo, archivo intermedio, fondo histórico (Biblioteca Salas Museo). En gestión avanzada.</p> <p>Elaboración colaborativa de protocolo normativo y políticas para UNLP: análisis de factibilidad. Reuniones informativas para líneas de acción. Análisis de Compatibilidad e integración técnica de Archivos Históricos. Creación de Comisión de Políticas Integrales para Archivos de la UNLP (presidida por Vicepresidencia Académica de la UNLP) para protocolos normativos y plan de acción. Cumplido.</p> <p>Taller de difusión y distribución de ficha de relevamiento (con Archivo Histórico UNLP). Cumplido.</p> <p>Relevamiento de fondos existentes en archivos de la UNLP. En gestión.</p> <p>Propuesta de integración Archivo Histórico de la UNLP y BP. En gestión avanzada. Elaboración del programa de necesidades y reuniones de trabajo. En gestión avanzada.</p> <p>Manuscritos PUIG. Gestiones para su guarda en BP como fondo en comodato por convenio. Análisis de cláusulas, especialmente seguro UNLP. Cumplido.</p> <p>Diseño de políticas de acceso y reglamentos. Redacción preliminar de convenio marco, enviado a Puig para su análisis. Sin actividad en el trimestre.</p> <p>Actas del Consejo Superior de la UNLP. Tomos manuscritos. Digitalización y procesamiento técnico. Registro primario en base Excel para su posterior migración a Meran. Cumplido.</p> <p>Procedimientos y normalización conjunta para acceso en línea (con Consejo). Integración con SediCI. En gestión.</p> <p>Puesta en valor de Fondos de Salas Alejandro Korn y Nicolás Avellaneda. Elaboración y puesta en marcha de proyecto. Diseño y señalización de salas especiales. En gestión avanzada.</p> <p>Diseño de espacio para muestra permanente en hall de ingreso a BP. Cumplido.</p> <p>Restauración de mobiliario de Sala JVG. En gestión avanzada.</p> <p>Hemeroteca-Digitalización de publicaciones periódicas: Revista Crisis. Cumplido.</p> <p>Revista Sur; Diario del Juicio y contenidos sobre Guerra de Malvinas publicados en revistas argentinas. En gestión avanzada.</p> <p>Análisis de factibilidad Fondo Malvinas (colección especial). En gestión.</p> <p>Proyecto "Buenas prácticas en el uso y manejo de los libros": Tareas de desinsectación de toda la biblioteca, limpieza de libros, detección de plagas. Cumplido.</p> <p>Análisis para la incorporación de tecnologías, equipamiento y diseño de espacios para la preservación y tratamiento de documentos (proyecto integrador y transversal de aplicación a todas las bibliotecas de la UNLP). En gestión.</p> <p>Incorporación de objetos del Museo de la BP a la base de la Red de Museos, vía repositorio SeDiCi. Objetos JVG. Cumplido Objetos Sala Alejandro Korn. En gestión.</p> <p>Conversión y acceso de fondos sonoros de Sala Sanchez Viamonte a digital. En gestión.</p> <p>Preservación de Manuscritos: Manuscritos Almafuerte, confección de carpetas de papel libre de ácido para su guarda. Cumplido.</p> <p>Limpieza y preservación de manuscritos de Costa Álvarez. Cumplido.</p> <p>Preservación y conservación de diplomas y cuadros de la Colección JVG por especialistas (con el apoyo de la Red de Museos): desmontaje y limpieza. Cumplido. Sistema de guarda y conservación preventiva. Cumplido.</p> <p>Integración con fondos Iconográficos de Samay Huasi: visita Samay Huasi, relevamiento de material y plan de acción. Elaboración y presentación de informe sobre estado de situación. Cumplido.</p> <p>Recupero y guarda de libros copiadore de la BP. Cumplido.</p> <p>Procesamiento. En gestión avanzada.</p> <p>Creación de la Sección "Libros fotográficos" de Salas Museo. Recepción y procesamiento de donaciones de artistas reconocidos. Cumplido.</p> <p>Catálogo de libros fotográficos: anteproyecto para su emisión en papel y digital. En gestión.</p> <p>Fondo JVG de BP. Análisis de factibilidad para su digitalización con intervención y aportes de Wikipedia. Reuniones informativas con representantes. Sin actividad en el trimestre.</p> <p>Análisis de alternativas viables, dentro de la UNLP, para concretar la propuesta. En gestión.</p> <p>Análisis y evaluación de colección ofrecida en donación "Alemanes en el volga" y documentos "tesoros". Acuerdos procedimentales. Cumplido.</p> <p>Acta acuerdo: documento preliminar: incluye articulado difícil de satisfacer por políticas de la Biblioteca en la adecuación de fondos y colecciones de interés especial. Cumplido.</p> <p>Seguridad edilicia y guarda de fondos documentales: elaboración de propuesta, con la Dirección de Higiene y Seguridad sobre Sistema de detección de humos y monitoreo asistido. Presentación de propuesta a la espera de resultados. Cumplido.</p> <p>Web BP. Diseño, Arquitectura de la información y puesta en línea de versión preliminar. Cumplido.</p> <p>Generación de contenidos según áreas de la biblioteca. Cumplido.</p> <p>Actualización de contenidos (versión en revisión). Cumplido.</p> <p>Detección y análisis de problemas en actualización de la información. Cumplido.</p> <p>Detección de problemas en interfaces de trabajo, análisis. Nuevo desarrollo. Presentación y prueba de nueva versión beta. Cumplido.</p> <p>Presentación de la Web-BP (versión en soft Drupal) e instructivo de trabajo. Cumplido.</p> <p>Testeo de funcionamiento: difusión de información y usuarios internos para pruebas finales, según nivel de responsabilidad. Cumplido.</p> <p>Puesta en línea versión Beta. Cumplido .</p> <p>Altas de contenidos según metodología de trabajo. En gestión permanente.</p> <p>Análisis del sitio Web para mejora de visibilidad (por SeDiCI). Cumplido.</p> <p>Mejoras del sitio web: diseño y contenidos. Asistencia técnica de Comunicaciones de UNLP para</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>nueva implementación. Cumplido.</p> <p>Propuesta de contenidos según nuevo diseño de arquitectura de la información. Reuniones de coordinación y asistencia técnica con rectorado. Nuevas propuesta de contenidos según diseño. En gestión avanzada.</p> <p>Cambio de imagen institucional: propuesta Identidad visual del área de comunicaciones de la UNLP (incorporación a Web y a papelerías comunicacional). Cumplido.</p> <p>Web Roble. Actividades para la actualización de contenidos y revalorización del uso como herramienta colaborativa transversal de las Bibliotecas de la UNLP. En gestión.</p> <p>Análisis de problemas y definición de estrategias a seguir para potenciar su uso por todas las Bibliotecas de la Red. Redefinir recursos. En gestión.</p> <p>Reuniones de trabajo para redefinición de plan de acción. En gestión.</p> <p>Ampliación horaria de los servicios de la biblioteca: análisis de factibilidad en relación con RRHH y disponibilidad para ampliar franjas horarias y servicios durante recesos. Análisis de requerimientos de ampliación de planta funcional para 3ª. Escuadra y jefaturas. Sin actividad en el trimestre.</p> <p>Análisis de factibilidad digitalización Diario La Prensa, por convenio con Academia Nacional de Historia y otros. Cumplido .</p> <p>Elaboración de convenio colaborativo. Cumplido.</p> <p>Revisión final para la firma. Cumplido. Firma del convenio. En gestión.</p> <p>Participación y colaboración con proyecto "Guía documental y bibliográfica sobre reforma universitaria" (con Archivo Histórico). Aportes documentales existentes en Salas Museo y Hemeroteca; resumen institucional y de servicios de la biblioteca. Cumplido.</p>	
	<p>Subprograma 1.4.1.2.</p> <p>Políticas Bibliotecarias UNLP</p>	SAA
69	<p>Proyecto:</p> <p>Reglamento de la Red Roble</p> <p>Revisión del anteproyecto por parte de todas las bibliotecas de la UNLP. Tema en revisión global y participativa. Reunión de trabajo para redefinición de plan de acción. En gestión.</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
70	<p>Proyecto:</p> <p>Política de desarrollo de colecciones</p> <p>Revisión del anteproyecto de desarrollo de colecciones para BP. En gestión. Definición de políticas de aceptación de donaciones en BP. Sistematización de donaciones recibidas. Elaboración y puesta en línea de versión preliminar sujeta a revisión, vía Web BP, de normativa interna sobre "Recepción de donaciones". Cumplido.</p> <p>Análisis de factibilidad para la adquisición y colaboración con proveedores de fondos digitales. Reuniones preliminares para acuerdos de articulación (EDULP, SeDiCI, etc). En gestión.</p> <p>Visita BP especialista UNAM en Gestión y desarrollo de Colecciones, por convenio con Biblioteca Nacional. Reuniones de trabajo e intercambio de ideas. Cumplido.</p> <p>Reglamentos y políticas generales de BP: revisión, adecuación y actualización general de todas las normativas existentes. En gestión. Reglamento de Áreas de Servicios BP: documento preliminar puesto en línea en Web BP. Cumplido. Pautas de convivencia en BP, en línea Web BP. Cumplido.</p> <p>Prácticas operativas BP: aplicativo en Google Drive para tareas colaborativas y actualización permanente. Cumplido. Uso de Nextcloud para archivo documental interno. En gestión avanzada. Diseño y normalización para emisión de documentos, según normativas internacionales. Cumplido. Estructura formal y codificación interna de procedimientos y prácticas operativas. Cumplido. Revisión de procedimientos existentes y nuevos. Listado y estructura para registro de trazabilidad documental. En gestión.</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
71	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Participación y organización de eventos a nivel nacional e internacional</p> <p>Puesta en marcha de propuestas puntuales y participación en eventos organizados por la UNLP: Ciclo de cine, Maratón de lecturas a nivel nacional, Actividades de narración oral con lengua de señas, Editatón (Wikipedia), Expo Universidad, Bienal de arte2014; Noche de los Museos 2014. Cumplido.</p> <p>Organización de Muestras: Entre palabras y anaqueles, fotos de Daniel Kiblsky, Los 50 años de Mafalda, La pintura que flota (papeles marmoleados), Culturas africanas-Nelson Mandela. Cumplido.</p> <p>Dossier de Actividades de extensión 2012/2015 BP- Edición preliminar con imágenes y síntesis textual de actividades; análisis cualitativo de actividades. Revisión y corrección: incorporación de información e imágenes faltantes; incorporación de actividades 2015. Revisión global. Incorporación de actividades 2016/2017. En gestión permanente.</p> <p>Participación expositiva en 2º Simposio Mundo Escrito (proyecto de investigación). Cumplido.</p> <p>Asistencia a eventos nacionales: 46 Reunión de ABGRA; Encuentro de archivos de UNLP; 2ª. Reunión Nacional de Comisión de Discapacidad y DDHH; 3er. Encuentro Nacional de Instituciones con Fondos Antiguos y Raros (ponentes). Cumplido.</p> <p>Organización y montaje de muestras en BP: Carnaval; Memoria. Muestra hemorográfica sobre la Revolución de Mayo; Circo criollo; Teatro rioplatense; La Colección Cervantina de la BP; Imágenes in(conexas), de Leandro Villaro; Diseño y montaje de muestra Hágase la Luz, organizada por Red de Museos de la UNLP en Planetario; Coordinación de la muestra Jorge Luis Borges-Itinerarios</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

<p>1942-1952 en BP, de la Biblioteca Nacional. Noche de tango. Encuentro coral. Muestras: Hágase a la luz; Libros Fotográficos; Historia de la Biblioteca. Narración oral Galeano. Narración por la paz. Cumplido .</p> <p>Maratón de Lectura; Muestra Circo criollo; Encuentro de escritores; Música en los niños. Cumplido. Recepción y reuniones de trabajo con visitantes especialistas en fondos antiguos de la UFMG (D.Araujo) y de la Biblioteca Nacional de Brasil (V. Pinheiro). Cumplido. Eventos en el marco de los 110 años de la BP: "Entre anaqueles y tesoros" (abril'15), con la participación de especialistas nacionales e internacional (Frederic Barbier), en colaboración con la Biblioteca Nacional y auspiciado por la Embajada de Francia. Cumplido . Mural "Evolución" sobre historia de la escritura (alfabeto) y del libro. -1ª. Etapa: diseño, elaboración, colocación en el marco de las actividades previstas por los 110 años de la Biblioteca. Cumplido. Acto de Inauguración. Cumplido . Relatorio histórico del contenido del mural y difusión en web y papel. En gestión avanzada. Análisis presupuestario para la continuidad del Mural. En gestión. Presentación de ponencia y participación de las 3as. Jornadas de ALFIN 2015: "Alfin-biblioteca-escuela: una tríada necesaria"/Maria Panigo (Sala Juvenil-BP). Cumplido. Participación en Jornadas organizadas por Biblioteca Nacional sobre Políticas de Preservación y Archivos. Cumplido. Curso de posgrado organizado por FAHCE-DHUBI en BP: Cibermetría académica / E. Orduña Malea. Nov. 2015. Cumplido. Noche de los museos (Red de Museos 2015): visitas guiadas, Cuarteto de cuerdas de la UNLP, presentación de Gigantografía con relatorio histórico representativo de los 110 años de la BP. Cumplido. Muestra fotográfica "Rastros inconscientes" (2015). Muestra, recitado y poesía musical en "Poesía grabada". Cumplido. Elaboración de Plan de actividades 2016-2017 con inclusión de temáticas sobre: promoción de la lectura, poesía, Alfin, eventos de recreación en general; articulación de actividades con DDHH-UNLP especialmente temáticas sobre Memoria, Malvinas, identidad de género. Cumplido. Plan de actividades de extensión 2018. En gestión permanente. Mes de la memoria 2016: Muestras "Retenidos: a 40 años del golpe" ; muestra y panel "Cartas de la Dictadura de la Biblioteca Nacional"; muestra y presentación de libros "Argentina Revolucionaria: prensa e imprenta para transmitir ideas"(en colaboración con Red de Museos). Colaboración en presentación de libro El golpe y el libro (en FaHce) y visita de autores a BP. Cumplido . Participación en propuesta de Bienal de Arte UNLP y TREINTAMIL (Escuela de Estética 1). Cumplido. Eventos varios: muestra hemerográfica; muestra fotográfica sobre proyectos de extensión Bellas Artes:"Construyendo lazos sociales"; noche de tango; meditación a la luz de la luna. Cumplido Narraciones y música; Nuestro amigo el Nano; Música renacentista; Muestra sobre grabados platenses xilografías. Muestra de artista plástica G. Paz "Estamos Invitados" sobre cuentos infantiles Jornadas varias sobre Historias Narradas. Cumplido. Expo Universidad 2016. Cumplido. Muestra sobre la ciudad de La Plata. Cumplido. Defensa de Tesis y muestras de alumnos de Bellas Artes en Áreas de BP. Cumplido. Participación en el Encuentro de Investigadores Grupo Archivo de la Universidad. Mar del Plata, 2016. Cumplido. Participación en la Jornada de Accesibilidad Académica (sordos) UNLP en Facultad de Informática y en Ciencias Exactas, 2016. Cumplido. Ciclo de narración oral y promoción de la lectura juvenil-infantil: "Dar de leer: sonidos, susurro..." (tres actividades). Cumplido. Muestras de EDULP en BP (difusión de ediciones de producción UNLP): reuniones de trabajo y planificación de actividades. En gestión. Mes de la Memoria 2017: Muestra TwitteRelatos por la identidad; Muestra 35 Años de Malvinas. Cumplido. Conferencia Estela de Carlotto. Cumplido. Colecta solidaria Donación de sangre (Ministerio de Salud Nación). Cumplido. Muestra y encuentro "Abuso de sustancias" (Rafael Santos). Cumplido. Evento-Richard Braun y La Voragine: la Biblioteca Pública fue seleccionada por el artista para presentar su obra. Cumplido. Muestra de grabados "Tesouros de Mantiqueira" (Kenji y Ornelas – Brasil). Encuentro con el artista. Cumplido. Muestra itinerante "Viajes extraordinarios", dedicada a Julio Verne. Charlas de divulgación científica: La Luna de Julio Verne ; La magia de las pilas; Julio Verne: 20.000 leguas de viaje submarino ; De la tierra a la luna. Cumplido. Ponentes (La idea de biblioteca y museo) y participantes en I Congreso Iberoamericano de Museos Universitarios (UNLP-mayo 2017). Cumplido. Ponentes y participación en VIII Jornadas Internacionales de Filología...(FaHCE-UNLP).Cumplido. Participación en II Encuentro de Archivos Universitarios (UNLP). Taller de accesibilidad. Cumplido. Seminario Taller "Bibliografía Material – Libros raros y libros antiguos (Especialista de Brasil/Dina Araujo). Cumplido. Jornada de Producción de Textos accesibles. Cumplido. Encuentro Platense de guitarras. Cumplido. Participación con stand en Expo Universidad 2017. Cumplido. Muestra fotográfica Rafael Santos – Contaminación en Magdalena. Cumplido.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Encuentros de narración y lectura: "Dar de leer: sonidos, susurros y colores. Cumplido.</p> <p>Noche de tango en BP- Cumplido.</p> <p>Participación en IV Encuentro de Instituciones de Fondos Antiguos IFLA-Rare Books y BN. Cumplido.</p> <p>Participación en Jornadas "El Patrimonio bibliográfico en América Latina (Bca. Nacional). Cumplido</p> <p>Curso UPAMI. Cumplido.</p> <p>Muestra Colección Cervantina y Libros antiguos. Cumplido.</p> <p>Participación en Noche de los Museos- 2017: visitas guiadas, Muestra Revés y fantasía sobre María Elena Walsh; Charlas de difusión sobre la muestra. Cumplido.</p> <p>Muestra "Almafuerte". Cumplido.</p> <p>Promoción de la lectura: Noche de cuentos de Terror. Cumplido.</p> <p>Narración oral y coros. Cumplido.</p> <p>Campaña Donación de sangre en BP. Cumplido.</p> <p>Participación activa en Semana de la Discapacidad UNLP 2017. Cumplido.</p> <p>Mes de la Memoria 2018: Muestra en torno a la obra de D. Favero " Que sea eterna mi causa...". En Gestión avanzada. Panel Poesía y dictadura. En gestión avanzada.</p> <p>Muestra periódicos del siglo XIX. En gestión.</p> <p>Aniversario de la Reforma Universitaria: organización de actividades en coordinación con Archivo Histórico de la UNLP. En gestión avanzada.</p> <p>Presentación y aceptación de ponencia "Incorporación de la Lengua de Señas Argentina en actividades de extensión..." en Congreso ABGRA abril 2018. Cumplido.</p> <p>Participación en presentación de trabajo de Red de Museos en el encuentro Observatorio de Museos Universitarios. En gestión avanzada .</p>	
72	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Redes y sistemas colaborativos</p> <p>Red de Bibliotecas de la UNLP Roble. Reunión de trabajo para la integración y puesta en valor de la red . Cumplido .</p> <p>Revisión del plan de acción y políticas de integración. Análisis de problemáticas producto de nuevas estructuras funcionales. Reuniones informativas para nuevas propuestas estructurales, necesidad de cargos directivos en UI integrantes de la red. Planificación de Taller de integración y reactivación de la red. En gestión avanzada .</p> <p>Reunión de integración y acciones. En el marco del PEP. Cumplido .</p> <p>Reuniones y asistencia técnica a UI de la UNLP para su integración. En gestión.</p> <p>RedIAB. Participación en reuniones de trabajo. En gestión permanente .</p> <p>Reglamento de Red ante CIN. En gestión. Proyecto de compras colectivas (RedIAB-CIN) : Análisis de convenio CIN-LUA para compras colaborativas: En gestión.</p> <p>Red MATE (Materiales y Apoyos Tiflo Educativos)-Convenio. Análisis de factibilidad e integración de BP a la red. Cumplido.</p> <p>Redacción de convenio. Cumplido.</p> <p>Presentación a las partes interesadas (UNLP y Tiflonexos). Cumplido .</p> <p>Firma de convenio con Tiflonexos para la cooperación y acceso a fondos digitales con fines de accesibilidad. Cumplido.</p> <p>Difusión y consolidación de procedimiento participativo de bibliotecas de la UNLP. En gestión avanzada. Elaboración de registro de documentos accesibles para envío a sistema cooperativo BDU. En gestión avanzada.</p> <p>Participación en reuniones de trabajo CUD-UNLP. En gestión permanente.</p> <p>Red de Repositorios Institucionales de la UNLP. Sistema colaborativo con participación de los repositorios de la UNLP (central y de diferentes unidades con SeDiCi). En gestión.</p> <p>Biblioteca Nacional (BN) de la Argentina. Convenio marco para facilitar la colaboración en proyectos a nivel nacional entre la BN y la BP. Actualización y redacción del nuevo convenio. Cumplido .</p> <p>Envío a BN para su homologación. Firma del convenio. Cumplido.</p> <p>Participación en grupos de investigación y proyectos de BN sobre Archivos particulares relevantes.</p> <p>Participación en Congresos y Jornadas sobre archivos. En gestión permanente.</p> <p>Proyecto sobre control de autoridades de autores platenses. Redefinición de procesos a realizar desde BP. Redacción de convenio específico. Proyectos afectados por cambio de autoridades en Biblioteca Nacional. Reactivación y puesta en común de proyectos puntuales. En gestión.</p> <p>Proyecto Catalogo Nacional Unificado (CNU) de la Biblioteca Nacional: incorporación de registros e imágenes de obras de BP anteriores al 1800. En gestión permanente.</p> <p>Elaboración del convenio específico por participación en CNU con Bca. Nacional. Sin actividad en el trimestre.</p> <p>Participación de Salas Museo en el proyecto "Plan de contingencia ambiental para bibliotecas, archivos y museos" (Facultad de Arquitectura). En gestión.</p> <p>Museos accesibles: Participación en actividades y reuniones de trabajo en el marco de la UNLP. En gestión permanente.</p> <p>Participación en anteproyecto sobre Red de Archivos de la UNLP a través de grupos de trabajo. En gestión.</p> <p>Participación, con la Red de Museos UNLP, elaboración y presentación del "Proyecto de apoyo para el fortalecimiento de los museos universitarios argentinos" en el marco del programa de Calidad de la Educación Universitaria de la SPU. Cumplido.</p>	<p><i>Dirección de Biblioteca</i></p>

	<p>Obtención del subsidio por la Red de Museos. Cumplido.</p> <p>Participación en reuniones informativas de la Dirección de Derechos Humanos UNLP: acciones cumplidas y previsiones 2016. Cumplido.</p> <p>Definición y articulación transversal de actividades BP con la Comisión. En gestión permanente.</p> <p>Organización de Taller informativo sobre Protocolo de Violencia de Género. Cumplido.</p> <p>Envío anual de actualizaciones al sistema cooperativo del CAICYT. En gestión permanente.</p> <p>Participación en la CUD: provisión de capacitaciones sobre Producción de Textos accesibles (docentes y personal de bibliotecas). Cumplido.</p> <p>Análisis de factibilidad de Convenio de colaboración con Biblioteca Braille para "audiolibros". En gestión.</p> <p>Integración con BDU Accesible / SIU. En gestión.</p>	
	<p>Subprograma 1.4.1.3.</p> <p>Difusión de las Bibliotecas de la UNLP</p>	SAA
73	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión de servicios de la Red y de BP</p> <p>Participación semanal en el ciclo radial de la UNLP "Contacto Universitario" para difundir actividades y servicios de las Bibliotecas-2014-2015. Cumplido.</p> <p>Reinicio a partir de marzo 2016. En gestión permanente.</p> <p>Plan de extensión/divulgación de BP. Elaboración de propuesta. Reuniones de trabajo para fomentar la articulación y transversalidad integradora con Colegios y otros actores relevantes de la UNLP y del medio. En gestión permanente.</p> <p>Visitas pedagógicas desde Sala Juvenil. Visitas didácticas y recreativas a Sector infantil. En gestión permanente.</p> <p>Visitas técnicas y prácticas en BP con instituciones educativas de nivel medio y universitario de la ciudad de La Plata. En gestión permanente.</p> <p>Visitas técnica de FEB_2016. Cumplido.</p> <p>Visitas técnicas FEB_2017. Cumplido.</p> <p>Elaboración y puesta en línea de videos e instructivos para capacitación de usuarios en el uso de catálogos. En gestión permanente.</p> <p>Radio en Vivo- difusión de servicios desde la BP por Radio Universidad. Cumplido.</p> <p>Propuesta de reactivación sobre nuevas temáticas y servicios 2017. Cumplido.</p> <p>Visitas guiadas desde diferentes áreas de BP (especialmente Salas Museo y Sala Juvenil) para promover y difundir los servicios. En gestión permanente.</p> <p>Visitas en el marco del programa "Veni a la Universidad" de la Dirección de Vinculación con el nivel medio de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Actualización de folletos de difusión de BP con incorporación de nuevos servicios, particularmente, en línea. Cumplido.</p> <p>Participación en Expo Universidad con stand de difusión de la BP. Cumplido.</p> <p>Expo 2016-2017. Cumplido.</p> <p>Elaboración de Video Institucional accesible en LSA, con subtítulos y voz en off. En gestión avanzada.</p> <p>Participación en spots de TV Universidad-Ciclo "Curiosidades en la UNLP" (Encuadernación, Hemeroteca, Sala JVG, Restauo JVG, Bicicleta). Cumplido.</p> <p>Difusión vía Web BP. Cumplido.</p> <p>Folleto y difusión de servicios de búsquedas y capacitación avanzadas, presenciales y en línea, del Centro de Referencia Documental BP. Cumplido.</p> <p>Difusión en TV Universidad y en Andar de Twitte Relatos. Cumplido.</p> <p>Difusión en TV Universidad sobre Muestra Viajes Extraordinarios. Cumplido.</p> <p>Visita Ingresantes Carreras de Bibliotecología UNLP. Cumplido.</p> <p>Nota en Diario El Día sobre Encuadernación y restaura. Cumplido.</p> <p>Creación de la cuenta oficial de la Biblioteca en Instagram como medio de difusión y comunicación a través de Redes Sociales. Cumplido.</p> <p>Visitas Educativas en Sala Juvenil; Actividades de Lecturas en el Día del Niño; Visitas de escuelas en el marco de la muestra Viajes extraordinarios. Cumplido.</p> <p>Visitas especiales en el marco de las VII Conferencia Internacional Sobre Bibliotecas y Repositorios/Biredial-Istec 2017. Cumplido.</p> <p>Difusión de actividades 2017 y 2018 en medios locales y canal de TV UNLP. Cumplido.</p> <p>Visitas técnicas (Institutos de enseñanza), educativas (escuelas) y especiales (Salas Museo), programadas y espontaneas 2018. Relevamiento estadístico 2017-2018. Cumplido.</p>	Dirección de Biblioteca
	<p>Subprograma 1.4.1.4.</p> <p>Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP</p>	SAA
74	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación de Usuarios</p> <p>Visitas didácticas: propuesta coordinada desde la Sala Juvenil de BP y destinada a Colegios primarios y secundarios que nos visitan. Se complementa con formación de usuarios en la Sala de</p>	Dirección de Biblioteca

	<p>Computadoras (uso y búsquedas en sistemas en línea). En gestión permanente. Análisis de resultados muy satisfactorios a través de datos cuanti y cualitativos. Cumplido. Visitas pedagógicas de Colegios de la UNLP, Escuelas públicas y Alumnos de Unidades Académicas de la UNLP. En gestión permanente. Plan de capacitación y alfabetización de usuarios. Reuniones de trabajo y análisis con la integración de colegios de la universidad. En gestión permanente. Integración con zonas de influencia. En gestión. Propuestas de extensión, capacitación y servicios a la comunidad (ejes de Agenda 2030 y otros). En gestión. Propuesta y análisis de reconversión de Sala Juvenil de la BP en la nueva estructura para cumplimentar rol integrador con nivel secundario, terciario y secundario de adultos. Debate y articulación con todos los sectores de BP. Cumplido. Puesta en marcha del plan. Cumplido. Talleres de extensión: "Llevemos el origami a las bibliotecas" (Cristina Bonnet). Cumplido. Capacitación de usuarios en el uso de catálogos presenciales y en línea. En gestión permanente. Firma de acuerdo y Practica profesional de aspirante a título de Licenciatura en Bibliotecología UNLP. Cumplido. Presentación de informe y proyecto. Cumplido. Puesta en marcha del proyecto de aplicación en BP: Relevamiento documental, limpieza y registro provisorio. Cumplido. Presentación de informe final, documentos digitalizados y Catálogo enriquecido: correcciones. Cumplido. Puesta en línea OPAC de registros enriquecidos. Cumplido.</p>	
75	<p>Subprograma operativo: Capacitación del Personal de las Bibliotecas Curso de Actualización en Biblioteca Electrónica. Cumplido. Capacitación en Meran. Cumplido. Participación en talleres y cursos de preservación y conservación; escritura antigua. Cumplido. Participación en Seminario sobre políticas de archivos. Cumplido. Definición de Plan de capacitación 2015. Detección de necesidades según valor objetivo de áreas en nueva estructura de BP. Cumplido. Capacitación específica en: entornos web 2.0, herramientas de gestión, preservación. Cumplido. Capacitación en adecuación de textos académicos a bibliotecarios de la UNLP, en el marco de los servicios de accesibilidad (CUD). Cumplido. Capacitación en Taller de herramientas de trabajo colaborativo (CUD). Cumplido. Participación en Cursos de la UNLP: PMC. Cumplido. Plan de capacitación 2016-2017. Definición de líneas de interés. Cumplido. Agenda 2018_ Revisión y actualización; reuniones de intercambio e informativas. En gestión permanente. Tecnatura En gestión. Cumplido. Capacitación en línea según perfiles de interés, en temas de archivos y redes. En gestión permanente. Participaciones en cursos con especialistas extranjeros de preservación/restauro, conservación y tratamiento de materiales especiales. Cumplido. Reuniones informativas con proveedores de servicios digitales- EBSCO. Cumplido. Análisis de propuestas comerciales. Sin ejecución por costos. Cumplido. Protocolo UNLP-Violencia de Género: difusión y talleres de integración en BP (con colaboración de DDHH-UNLP). Se realizaron dos talleres (Mañana y Tarde) con la participación de todo el personal de BP. Se plantearon problemáticas propias de una Biblioteca abierta a la comunidad no previstas y pasibles de ser analizadas por la DDHH.e acción a ser tratadas en el marco de este protocolo. Cumplido. Inducción en el puesto de trabajo-BP: transversalidad de las mejores prácticas en diferentes procesos y servicios. Capacitación en producción de textos accesibles a personal de bibliotecas UNLP, 2016. Cumplido. Taller de Encuadernación en BP (organizado en el marco de CPP), 2016. Cumplido Nuevos taller bajo demanda CPP (dos talleres). Cumplido. Curso: Trabajos colaborativos (escritura y edición de documentos con Google Drive). Cumplido. Participación en Curso "Los archivos en la era digital". Cumplido. Capacitación en Conservación preventiva y restauro. Cumplido. Videoconferencia Estrategias y recursos para bibliotecas escolares. Cumplido. Capacitación por objetivos en el puesto de trabajo: Uso de herramientas y servicios electrónicos disponibles para búsqueda de información científica (BeCyT). Cumplido. Elaboración de Procedimientos y Prácticas operativas. En gestión. Planeamiento estratégico: etapa analítica, filosófica y plan de acción. En gestión. Taller de capacitación interna en Encuadernación y preservación. En gestión. Capacitación en herramientas colaborativas de trabajo 2018 (Google Drive y otros productos). Propuesta a CPP. En gestión. Capacitación interna en lengua de señas. En gestión. Participación del curso sobre "Acceso a la información para personas con discapacidad- en línea. En gestión avanzada.</p>	Dirección de Biblioteca

	Participación en Primer encuentro de Educadores de Museos y centros participativos en ciencias. En gestión avanzada. Normalización de datos en registro estadístico para gestión de capacitación al 2017. Cumplido.	
	Programa Específico 1.4.2. PrEBi-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS SeDiCI-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL	SAA-PG
	Subprograma 1.4.2.1. PREBI	SAA
76	Subprograma operativo: Vinculación y colaboración con grupos cooperantes Se desarrollan tareas con el objeto de mantener e incrementar la relación con los cooperantes internacionales. En gestión permanente. Participación en foros a nivel nacional e internacional que involucren a bibliotecas y redes de bibliotecas. En gestión permanente. Dirección de la iniciativa LibLink del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). En gestión permanente. Distribución y soporte del software Celsius NT para todos los miembros de LibLink. En gestión permanente. Soporte y mantenimiento a los responsables del portal y de las iniciativas de ISTEC para actualizar y ampliar la red de sitios. En gestión permanente. Generación de un espacio de atención y formación de instituciones ISTEC: análisis inicial de requerimientos, y diseño de estrategia comunicacional y flujo de trabajo. Este es un proyecto conjunto con ISTEC. En gestión.	PrEBi/SeDiCI
77	Subprograma operativo: Difusión y mejoramiento del Servicio Mejoras en las herramientas de administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica: nuevos catálogos, servicios a usuarios, funciones de la administración. En gestión permanente. Incremento de la relación con los cooperantes de la red LibLink y con las bibliotecas de la Universidad. En gestión permanente. Organización de ciclos de videoconferencias con bibliotecarios y referencistas de América y España para fomentar el servicio de intercambio bibliográfico y brindar apoyo en el uso del software Celsius. En gestión permanente. Ampliación del espacio físico para PREBI-SEDICI: adecuación de un espacio para reuniones presenciales y virtuales, redistribución de espacios para desarrollo, atención al público y trabajo en equipos. En gestión.	PrEBi/SeDiCI
	Subprograma 1.4.2.2. SEDICI	SAA
78	Subprograma operativo: Ampliación del repositorio y de las instituciones cooperantes Se desarrollan tareas de gestión y coordinación con distintas reparticiones de la UNLP, vinculadas a la difusión de las obras que se producen en la Universidad. En gestión permanente. Representación de la UNLP y participación activa en COAR: Confederation of Open Access Repositories. En gestión permanente. Participación en la formación de la Red de repositorios de la UNLP, análisis y elaboración de una normativa institucional. En gestión. Relevamiento de materiales disponibles en centros CIC y detección de materiales generados por investigadores de doble institución CIC-UNLP. En gestión permanente. Digitalización y difusión de tesis retrospectivas. En gestión permanente. Elaboración de propuestas de trabajo y coordinación con los PIOs en el marco del OMLP. En gestión. Dirección, relevamiento de conjuntos de datos, gestión y catalogación de recursos para el OMLP. En gestión permanente. Digitalización y preservación de números retrospectivos de revistas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En gestión permanente. Participación en reuniones de trabajo y comisiones asesoras del CONICET para la creación de un repositorio de datos: elaboración de política institucional, política de datos, de metadatos y definición del software como parte del OMLP (CIC-CONICET-UNLP). En gestión. Confección de políticas de acceso a datos del OMLP. En gestión. Incorporación del banco de tesis de la facultad de Bellas Artes. En gestión avanzada. Incorporación de objetos de aprendizaje, provenientes de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP al repositorio. En gestión permanente.	PrEBi/SeDiCI

	<p>Incorporación de objetos de aprendizaje de la Facultad de Informática. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación de materiales de la RedUNCI. En gestión permanente.</p> <p>Digitalización y difusión de material retrospectivo de EDULP. En gestión permanente.</p> <p>Catalogación y difusión de nuevos materiales generados por EDULP. En gestión permanente.</p> <p>Digitalización retrospectiva de tesis de grado de la Facultad de Informática, y carga de tesis digitalizadas y en formato original digital de dicha facultad. Trabajo conjunto con la Facultad de Informática. En gestión avanzada.</p> <p>Digitalización y catalogación de obras de artistas berissenses localizadas en la Dirección de Cultura de Berisso. En gestión permanente.</p>	
79	<p>Proyecto:</p> <p>Preservación y difusión de la producción actual e histórica de Radio Universidad</p> <p>Catalogación, preservación y difusión de archivos de audios de Radio Universidad. En gestión permanente.</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
80	<p>Proyecto:</p> <p>Preservación y difusión de objetos de la Red de Museos</p> <p>Incorporación de materiales del museo Azzarini. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación de materiales del museo de Física. En gestión permanente.</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
81	<p>Proyecto:</p> <p>Preservación y difusión de convenios de la UNLP</p> <p>Selección y organización de materiales y documentos a digitalizar. En gestión.</p> <p>Digitalización y preservación de documentos seleccionados. En gestión.</p> <p>Catalogación y difusión de materiales digitalizados. En gestión.</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i> <i>Dirección de Convenios</i>
82	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Visibilidad, difusión, mantenimiento y mejoramiento del servicio</p> <p>Elaboración de una estrategia de difusión general. En gestión permanente.</p> <p>Mejoramiento del posicionamiento del portal SEDICI en los buscadores. En gestión permanente.</p> <p>Inclusión de SEDICI en directorios internacionales. En gestión permanente.</p> <p>Captura y estudio de perfiles de los usuarios y visitantes del portal. En gestión permanente.</p> <p>Difusión de actividades y avances a través de diversos medios electrónicos: twitter, facebook, RSS. En gestión permanente.</p> <p>Monitoreo y Actualización de indicadores de visibilidad web. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación de recursos de SEDICI en Dialnet, Journal Index, E-Lis y otros directorios. En gestión permanente.</p> <p>Revisión de las políticas de contenido, de acceso a los datos, de metadatos, de depósito de preservación y de servicios del repositorio. En gestión permanente.</p> <p>Estudio del estándar de metadatos PREMIS para preservación digital. En gestión.</p> <p>Análisis de licencias de uso de los materiales y de la licencia SEDICI. En gestión permanente.</p> <p>Construcción y revisión de un plan de preservación interno. En gestión permanente.</p> <p>Difusión de documentos digitalizados en el repositorio Wikimedia Commons. En gestión permanente.</p> <p>Elaboración y evaluación de procedimientos para recepción y validación de depósitos de tesis de posgrado (Resolución Nº 78/11). Coordinación con la Pro Secretaría de Posgrado de la UNLP y las secretarías de posgrado de las UAs. En gestión permanente.</p> <p>Difusión de procedimientos y guías en las secretarías de posgrado. En gestión permanente.</p> <p>Colaboración con Unidades de Investigación para la elaboración de sitios web institucionales y exposición de sus publicaciones alojadas en SEDICI. En gestión permanente.</p> <p>Generación de réplica remota de SEDICI para evitar caídas del servicio por problemas locales (ej. cortes de energía), implementación de un mecanismo de balance de carga entre réplicas, reorganización de la resolución de DNS. En gestión avanzada.</p> <p>Implementación de portales web para las Unidades de Investigación de la UNLP, y vinculación de dichos portales con el repositorio SEDICI. En gestión permanente.</p> <p>Compaginación y edición de actas del congreso BIREDIAL-ISTEC 2017. Cumplido.</p> <p>Coordinación para la elaboración y redacción del informe final y memorias de BIREDIAL-ISTEC 2017. En gestión avanzada.</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
83	<p>Proyecto: Actualización de tecnologías del Repositorio Institucional SEDICI</p> <p>Migración a Dspace 6 e integración de los desarrollos con el repositorio Github. En gestión avanzada.</p> <p>Ajustes de parámetros y casos especiales durante la transformación a PDF/A. En gestión permanente.</p> <p>Optimización de recursos de red para soportar <i>failover</i> y balance de carga. En gestión avanzada.</p> <p>Armado y pruebas de nuevo escáner de libros DAL (Derecho a Leer). En gestión avanzada.</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	Subprograma 1.4.2.3. Portal de revistas y congresos UNLP	SAA

84	<p>Subprograma operativo: Difusión y mejoramiento del Servicio</p> <p>Mantenimiento del Servidor y mantenimiento de las herramientas OCS (Portal de Congresos) y OJS (Portal de Revistas). En gestión permanente.</p> <p>Participación como socio técnico del Public Knowledge Project (PKP): mejoramiento de los sistemas, actualización de traducciones, participación en foros. En gestión permanente.</p> <p>Soporte a usuarios, talleres, reuniones, ampliación de documentación en línea. En gestión permanente.</p> <p>Colaboración con las revistas para su evaluación e incorporación a bases de datos y catálogos internacionales. En gestión permanente.</p> <p>Elaboración de un mecanismo de importación de registros de Dspace hacia OJS, e integración de dicho mecanismo en el contexto de SEDICI – Portal de Revistas. Cumplido.</p> <p>Generación de una interfaz de usuario para el sistema de importación de Dspace a OJS. En gestión.</p> <p>Generación de reportes de usuarios, visitas y accesos a cada una de las revistas del Portal de Revistas de la UNLP, y envío a los editores de cada revista. En gestión permanente.</p> <p>Carga de libros disponibles en SEDICI en el portal de libros. En gestión permanente.</p> <p>Transformación y carga de libros digitales en PDF hacia EPUB3 y MOBI. En gestión permanente.</p> <p>Mejoras en el funcionamiento del plugin de libros para revisión (books for review) de OJS. En gestión avanzada.</p> <p>Colaboración con la Facultad de Informática para la migración de sus revistas a un entorno OJS. Implementación de la infraestructura tecnológica subyacente. En gestión avanzada.</p> <p>Formación del equipo técnico, del equipo de soporte y de los equipos de gestión editorial del Portal de Revistas de la Facultad de Informática. En gestión avanzada.</p> <p>Incorporación de Revistas Científicas al Portal de Revistas Científicas y articulación con SEDICI para la recuperación de metadatos. En gestión permanente.</p>	PrEBi/SeDiCI
85	<p>Proyecto: Migración del Portal de Revistas a OJS 3</p> <p>Colaboración con las facultades para la migración de sus portales de revistas a OJS 3. En gestión.</p> <p>Capacitación y pruebas de OJS 3.1. Nuevas funciones, módulos y plugins incorporados. Cumplido</p> <p>Migración del Portal de Revistas de la UNLP hacia OJS 3.1. Pruebas de migración de bases de datos, estructura de directorios y de traducciones propias. En gestión avanzada.</p>	PREBI/SEDICI
	<p>Subprograma 1.4.2.4.</p> <p>Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información</p>	SAA
86	<p>Proyecto:</p> <p>Celsius Software</p> <p>Soporte y mantenimiento de Celsius 2.0.9. En gestión permanente.</p> <p>Mantenimiento del servidor, del servicio y soporte a usuarios de Celsius 3. En gestión permanente.</p> <p>Implementación de un módulo de monitoreo y soporte técnico a instancias Celsius, un módulo de gestión de tickets y un módulo de monitoreo de operadores. En gestión avanzada.</p> <p>Incorporación de nuevos perfiles de usuarios en las instancias Celsius para separar las actividades de administración de las actividades de gestión del servicio. En gestión avanzada.</p> <p>Preparación de máquina virtual y entorno de desarrollo simplificado para fomentar la colaboración internacional en el desarrollo del software. Cumplido.</p>	PrEBi/SeDiCI
87	<p>Proyecto:</p> <p>Interoperabilidad con repositorios institucionales</p> <p>Se continúa participando activamente en las comisiones en el marco del Proyecto del MinCyT de Repositorio Nacional. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación de documentos de la base de datos SCOPUS pertenecientes a la UNLP entre los años 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual, verificación de licencias. En gestión</p>	PrEBi/SeDiCI
88	<p>Proyecto:</p> <p>Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales</p> <p>Cosecha incremental de los registros de los contenidos de SEDICI y de otros repositorios de AA de América Latina al OPAC de ISTEAC. En gestión permanente.</p> <p>Desarrollo de un servicio web basado en un cliente OAI PMH, capaz de realizar las actividades de identificación de repositorios, así como también de cosecha y almacenamiento de registros, y que posea una interfaz de acceso por consola y otra vía REST para su uso desde aplicaciones de terceros. En gestión.</p> <p>Implementación de una aplicación de gestión de repositorios OAI, y planificación, ejecución y exploración de cosechas, que delegará las tareas propias de OAI a clientes de terceros e interactuará con ellos para recuperar los resultados. En gestión.</p> <p>Análisis de plataforma para la centralización de recursos de repositorios OAI y generación de servicios de valor agregado para instituciones e investigadores: evaluación de sistemas normalización de registros y de detección de duplicados. En gestión.</p>	PrEBi/SeDiCI
89	<p>Proyecto:</p>	PrEBi/SeDiCI

	<p>Seguimiento de indicadores y aumento de visibilidad</p> <p>Vinculación de la producción científica, académica y artículos de difusión de la UNLP en servicios web de amplio alcance (Wikimedia, Wikibooks, Wikipedia, etc.). En gestión permanente.</p> <p>Monitoreo de índices de visibilidad web, enlaces, dominios y archivos ricos (PDF, doc., etc.) dentro del dominio unlp.edu.ar y sus subdominios. En gestión permanente.</p> <p>Preparación y dictado de talleres sobre visibilidad y elaboración de perfiles en línea de los docentes-investigadores de la UNLP. En gestión permanente.</p> <p>Ampliación del módulo de recolección de estadísticas de acceso de Dspace, para mejorar la detección de robots a partir de un sistema de reglas y heurísticas de comportamiento/acceso. En gestión avanzada.</p> <p>Perfilamiento de repositorios institucionales de América Latina: tipología documental, servicios, métricas. En gestión.</p> <p>Relevamiento de la visibilidad web de las Unidades de Investigación y Desarrollo de la UNLP y generación de informe para la Prosecretaría General. En gestión avanzada.</p> <p>Relevamiento de la presencia web de autores de trabajos en SEDICI de la UNLP. Uso de redes académicas y métricas de producción científica. En gestión.</p>	
90	<p>Proyecto:</p> <p>Desarrollo del nuevo portal del PREBI-SEDICI</p> <p>Rediseño del portal institucional del PREBI, priorización de proyectos y adecuación con nuevos estándares Web. En gestión avanzada.</p> <p>Elaboración de identidad visual que integre los nuevos proyectos y servicios generados desde PREBI-SEDICI. En gestión avanzada.</p>	PrEBi/SeDiCI
91	<p>Proyecto:</p> <p>Accesibilidad de la producción intelectual</p> <p>Desarrollo e incorporación a SEDICI de un módulo de reporte de calidad de los datos que conforman cada ítem para evaluación de las actividades de preservación. En gestión avanzada.</p> <p>Evaluación del software Archivemática, para el procesamiento de objetos digitales y su preservación a largo plazo, acorde con el modelo funcional ISO-OAIS. En gestión.</p>	dePrEBi/SeDiCI
92	<p>Proyecto:</p> <p>Edición multimedial de contenidos digitales</p> <p>Redacción de un manual de generación de libros digitales bajo el estándar E-PUB. En gestión avanzada.</p> <p>Incorporación de elementos multimediales dentro de libros digitales. En gestión avanzada.</p>	PrEBi/SeDiCI
	<p>Programa General 1.5.</p> <p>FORMACIÓN DE PREGRADO</p>	PAA
93	<p>Proyecto:</p> <p>Colegio Secundario Universitario en Olmos</p> <p>Se gestiona la puesta en funcionamiento de un sexto establecimiento universitario de pregrado en la localidad de Olmos del Partido de La Plata, con orientación en producción agraria, en particular hortícola, florícola y frutícola, en un predio ubicado en el corazón del corredor productivo minifundista más importante de la provincia.</p> <p>Se obtuvo la donación de un predio de 5 has. Con construcciones útiles al proyecto, por parte de la Fundación Florencio Pérez, con cargo a la construcción del Colegio</p> <p>Se desarrolló el proyecto académico, identificándose la cantidad de cargos necesarios para la puesta en funcionamiento.</p> <p>Se desarrolló el anteproyecto de la obra y se consensuó con el área de referencia en el Ministerio de Educación de la Nación.</p> <p>Se obtuvo la factibilidad de la obra por 50 millones de pesos en una primera etapa y 16 millones en una segunda.</p> <p>Se firmaron los convenios marco y específicos hasta el nivel de factibilidad.</p> <p>Se continúan las gestiones en el Ministerio de Educación con las nuevas autoridades. Este programa no tendrá continuidad.</p>	
	<p>Programa Específico 1.5.1</p> <p>MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA</p>	PAA
	<p>Subprograma 1.5.1.1.</p> <p>Mejoramiento de la gestión institucional</p>	PAA
94	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Observatorio de prácticas de convivencia escolar</p> <p><i>Este subprograma no tendrá continuidad en 2016. (Exp. en trámite)</i></p>	PAA - Dirección de Inclusión

		<i>Educativa</i>
95	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Subjetividad y Vínculos escolares:</p> <p>Este año el proyecto “Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar” reunirá a alumnos y alumnas de 3er año del Bachillerato de Bellas Artes y Liceo Víctor Mercante en clases de Educación Física mixtas. La totalidad de alumnos/as que participan del proyecto este año es de 227. Se trabajó en el armado de los grupos de clase, quedando conformados 12 grupos mixtos integrados.</p> <p>Se socializó el informe de seguimiento del proyecto 2017, el mismo reúne la información sobre las particularidades que caracterizaron al proyecto, algunas conclusiones de las observaciones de clase y los resultados de las encuestas a los/as alumnos/as. Asimismo, se elaboró un plan de observación de clases para el presente año. En este momento se está trabajando de forma conjunta sobre la revisión del programa y el protocolo de actuación. En gestión permanente.</p> <p>“Implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en los colegios de la UNLP”</p> <p>Acompañamiento y seguimiento de implementación efectiva en los colegios de la UNLP:</p> <p>Reuniones con los equipos directivos de los cinco colegios para realizar acuerdos en torno a la implementación de la ESI. En gestión permanente.</p> <p>Taller</p> <p>El taller “no hay cuerpo sin escritura”. Imaginación educativa, prácticas de escritura y ESI estuvo a cargo de la docente Valeria Flores, y tuvo como destinatarios/as a preceptores/as/, docentes y profesionales de los departamentos de orientación escolar del Bachillerato de Bellas Artes, Colegio Nacional y Liceo “Víctor Mercante” de la UNLP. Cada taller constó de tres encuentros de 3hs cada uno, habiendo un cupo máximo por taller de 25 personas, y ofreciéndose en turno mañana (9 a 12 hs.) y turno tarde (13.30 a 16.30 hs). Se realizaron un total de 4 talleres, los dos primeros los días 26, 27 y 28 de febrero y los últimos dos el 5, 6 y 7 de marzo.</p> <p>Participaron del taller un total de 72 docentes. 21 pertenecientes al Bachillerato de Bellas Artes, 24 al Liceo “Víctor Mercante” y 27 al Colegio Nacional. Cumplido.</p> <p>Talleres “Herramientas para el abordaje de la Educación Sexual Integral” a cargo de la Prof. Flavia Tersigni y la Lic. Paulina Bidauri con acompañamiento de Mg. Agustina Peláez, la Lic. Maite Incháurregui y la Prof. Moira Severino de la Dirección de Inclusión de la Prosecretaría de Asuntos Académicos, se desarrolló los días 7 y 8 de marzo de 2018 en la Escuela Agraria M.C y M.L.Inchausti. Participaron del taller un total de 89 personas, de los cuales aproximadamente 64 fueron docentes y 25 no docentes. Cumplido.</p> <p>Subprograma operativo:</p> <p>Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Departamentos de Orientación Educativa/Psicopedagógico</p> <p>Se está trabajando en el armado de un seminario de posgrado destinado a integrantes de los Departamentos de Orientación Educativa de las cinco escuelas de la UNLP. El mismo estará coordinado por el Lic. Daniel Korinfeld para el período abril- agosto 2018. En gestión avanzada.</p> <p>Talleres de Educación Sexual Integral durante los meses de febrero y marzo a cargo de un grupo de docentes de la Escuela Graduada Joaquín V. González. Cumplido.</p> <p>Conversatorio entre miembros del Observatorio de Políticas del autismo y psicosis infantiles de la Escuela de Orientación Lacaniana (EOL) y docentes de la escuela Graduada Joaquín V. González. Cumplido.</p>	<p><i>PAA - Dirección de Inclusión Educativa</i></p>
96	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Actualización de procedimientos normativo-administrativos</p> <p>Reuniones centralizadas con los secretarios administrativos de los cinco colegios. Se trabaja en la reformulación de criterios para ampliar la información que brinda el kimkelen. En gestión permanente.</p> <p>Proyecto y ejecución en forma conjunta con el CESPI del Sorteo electrónico para el ingreso a los colegios de la UNLP (Resolución N° 1190/15). Cumplido.</p>	<i>PAA</i>
97	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Departamentos de Orientación Educativa/Psicopedagógico</p> <p>Elaboración conjunta con los equipos de los Departamentos de Orientación Educativa de una planilla de seguimiento y de relevamiento de las situaciones problemáticas que son abordadas por los mismos. El propósito es construir una planilla de seguimiento, que colabore en la construcción de</p>	<i>PAA</i>

	<p>una de relevamiento, común a las cinco escuelas de la UNLP. Se realizaron dos reuniones de trabajo con representantes de los cinco Departamentos de Orientación en torno a un modelo de planilla que continuará siendo trabajada al interior de cada equipo hasta la próxima reunión. Cumplido.</p> <p>Se consensuó un modelo de planilla de relevamiento de situaciones problemáticas, intervenciones y articulaciones que se realizan con agentes externos, ya sea instituciones o profesionales de diversas áreas disciplinares en las escuelas de la UNLP. La misma se encuentra en proceso de puesta a prueba para realizar los ajustes necesarios. Cada Departamento de Orientación Educativa (DOE) está a cargo de este relevamiento. En gestión avanzada.</p>	
	Subprograma 1.5.1.2 Mejoramiento de las prácticas y formación docente	PAA
98	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Específica preparación para maestros de la Escuela Graduada en el área de Ciencias Sociales. Febrero a mayo 2018.</p>	PAA- Escuela Graduada
99	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación de Preceptores Las acciones de este subprograma se incorporarán en el subprograma operativo: "Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares". En gestión avanzada.</p>	PAA
100	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Convenio con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para el ingreso a la Carrera <i>Especialización en la Pedagogía de la Formación</i>. Cohorte destinada a docentes de los colegios preuniversitarios que estén en planta en el año 2017.</p>	PAA
101	<p>Subprograma operativo: Impacto cuantitativo y cualitativo de la evaluación de la planta docente</p> <p>Dirección de Regularización Dirección de Regularización Evaluación docente: Realización de listados por Resolución 607/17, para las Evaluaciones 2018. Cumplido. Proceso de Evaluación 2018 - Planificación de comisiones para el proceso de evaluación 2018. Ampliación de la base de datos con información sistematizada sobre los procesos de evaluación realizados desde el año 2010 hasta 2018: - Recopilación, sistematización, corrección y carga de la información sobre cargos evaluados, comisiones y evaluadores participantes. Cumplido. - Ampliación del Banco de Evaluadores para el sistema de evaluación docente del Sistema de Pregrado: - Recopilación de información sobre potenciales evaluadores a ser convocados. Sistematización de la información recibida y construcción del banco de evaluadores. En gestión permanente.</p> <p>Dirección de Concursos Finalizó la sustanciación de todos los concursos 2016 y comenzó la del segundo llamado 2016. El mismo tiene 25 expedientes que corresponden a cargos y horas cátedra en los 5 colegios del Sistema de Pregrado. A la fecha se sustanciaron y tienen resolución de designación 11 expedientes. Con fecha de sustanciación 3 expedientes. Cumplido. Continuó la sustanciación de los concursos correspondientes al segundo llamado 2016. A la fecha se sustanciaron y tienen resolución de designación 13 expedientes. Asimismo se sustanció un concurso del Colegio Nacional y otro del Liceo Víctor Mercante aun sin dictamen. En gestión permanente. En el mes de febrero se fijaron las fechas de sustanciación para tres expedientes pendientes del Colegio Nacional. En gestión permanente. Fueron entregados los dos dictámenes de dos concursos sustanciados a fines del año 2017. Cumplido.</p>	PAA-Dirección de Concursos y Dirección de Regularización
	<p>Programa Especifico 1.5.2</p> <p>PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR</p>	PAA
102	<p>Subprograma operativo: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares</p> <p>Entrega de certificados del seminario de posgrado "Un enfoque integral para la enseñanza de la Educación Física" a cargo de Dr. Pablo Scharagrodsky; Prof. Mirian Burga; Mg. Román César; Prof. Martín Scarnatto. Cumplido. Entrega de certificados del seminario de posgrado "Francés Lengua Extranjera: Actualización y reflexión sobre prácticas docentes en el nivel preuniversitario" a cargo de Prof. Gabriela Daule, Prof. Leonor Sara y Prof. Ma. Cecilia Carattoli. Cumplido.</p>	

	Subprograma 1.5.2.1. Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP	PAA-Colegios
103	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación y seguimientos de programas de inclusión y retención</p> <p>Escuela Graduada J. V. González:</p> <p>Planificación de prácticas de enseñanza, diversas, simultáneas y continuas. En gestión permanente Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos. En gestión permanente. Organización de reagrupamientos de alumnos en el Nivel Inicial y Primario en función de las trayectorias escolares y/o de los contenidos de enseñanza. En gestión permanente. Constitución de configuraciones de apoyo. En gestión permanente. Implementación de la unidad pedagógica. En gestión permanente. Incorporación en la base de datos del Kimkelen de las modificaciones introducidas en el Cap. 3: Calificaciones y Promociones del Anexo I del Reglamento General de los Establecimientos de Pregrado de la UNLP. En gestión permanente. Períodos Extendidos de Enseñanza y Evaluación – Febrero marzo 2018. Cumplido.</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes Bajo la concepción de "Trayectoria educativa" al servicio del ingreso, la permanencia y el egreso, se desarrollan los siguientes dispositivos (en gestión permanente):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trayecto Artístico Complementario • Apoyos disciplinares • Programa de Construcción de Competencias para el nivel secundario <p>Trabajo académico integral de los alumnos ingresantes durante el ciclo escolar 1ro y 2do año, con intervención de diversos actores institucionales, coordinado por Secretaría Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de acreditación de asignaturas previas a través de una cursada para todos los ciclos y niveles. En gestión permanente –durante el ciclo lectivo 2016 participan del programa alumnos de 2º, 3º, 4º y 6º año • Proyecto de Terminalidad (finalización de estudios en el BBA) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiencia de habilitación de la mesa examinadora regular de diciembre- cinco turnos de exámenes regulares y complementarios- para todos los estudiantes, en toda condición de calificación anual (incluidos los estudiantes aplazados y en condición de libres) ✓ Experiencia de Tutoría escolar para estudiantes con trayectorias escolares complejas <p>Colegio Nacional Plan Integral de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas. Trayectorias Educativas Alternativas: 10 alumnos de 6to año, 18 alumnos de 5to, 17 de 4to año. En gestión para iniciar en abril 1er cuatrimestre. Plan de Previas. Se desarrolla en el 2º semestre. Espacio de tutorías: inicio en abril grupos de primer y segundo año. 2do período de acompañamiento: inicio en abril hasta junio. Alumnos de 2do con materias previas. Programa de acompañamiento para egresados no graduados. En gestión permanente. Espacio puente. 45 alumnos en 9 comisiones durante febrero: Cumplido. Talleres de ESI para 2º en gestión para 2do cuatrimestre Plan de trabajo en apoyos disciplinares para mesas febrero y ciclo actual. En gestión permanente.</p> <p>Escuela Inchausti Apoyo académico. En gestión permanente. Seguimiento de las trayectorias escolares. En gestión permanente. Tutorías. En gestión permanente. Talleres optativos. En gestión permanente. Orientación Vocacional. En gestión permanente.</p> <p>Liceo Víctor Mercante Programa de Acreditación de Materias Previas sin Mesa Examinadora. En gestión permanente. Programa de Acompañamiento Domiciliario para la Inclusión Escolar. En gestión permanente. Programa de Tutorías en 2º y 3º año de la ESB. En gestión permanente. Programa Tutorías en 4º año. Inicio e implementación. Programa Trayectorias en 5º y 6º año de la ESS. En gestión permanente. Programa de fortalecimiento del espacio de los Apoyos disciplinares para acompañamiento de los estudiantes. En gestión permanente. Proyecto de ESI. En gestión permanente. Programa "Experiencia de Pareja pedagógica" en 2º año. En gestión permanente.</p>	PAA-Colegios
104	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Programa de ayuda económica</p> <p>Los 5 Colegios implementaron Ayudas económicas de diverso tipo, a través de presupuesto propio,</p>	PAA-Colegios

	<p>de las Asociaciones Cooperadoras y del Programa de equiparación de Oportunidades Educativas de la UNLP. Continuará en 2018. En gestión permanente</p> <p>Escuela Graduada J.V. González: Programa “Igualdad de oportunidades para estudiar”. Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles UNLP (20 alumnos). En gestión permanente. Programa de becas del Comedor Universitario UNLP. En gestión permanente. Acompañamiento con becas de transporte. Asociación Cooperadora (20 alumnos) En gestión permanente. Acompañamiento con provisión de libros, útiles escolares, calzado, etc. Asociación Cooperadora. En gestión permanente.</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes Viandas de comedor universitario (subvencionadas con presupuesto propio del Bachillerato): 43. Becas de asociación cooperadora 15 y del programa de equiparación de oportunidades, 43</p> <p>Colegio Nacional Se entregan viandas del comedor universitario por mes. En proceso de gestión. Se entregan becas de fotocopias a cargo de la Asociación Cooperadora. En proceso de gestión. Se entregan becas de ayuda económica, 53 de las cuales corresponden a la UNLP y otras al Colegio, en proceso de gestión.</p> <p>Escuela Inchausti: Treinta (36) becas de la UNLP Doce (16) becas de la Asociación Cooperadora</p> <p>Liceo Víctor Mercante 60 estudiantes reciben ayuda a la escolaridad que incluye una suma fija de dinero, las fotocopias gratuitas y el almuerzo que provee el comedor universitario.</p>	
	<p>Subprograma 1.5.2.2. Indicadores del desempeño académico de alumnos</p>	<p>PAA</p>
<p>105</p>	<p>Subprograma 1.5.2.2. Indicadores del desempeño académico de alumnos Evaluación de prácticas inclusivas en las escuelas de la UNLP. Se está trabajando en el diseño de la evaluación de las líneas de acción vinculadas al “Acompañamiento de las trayectorias escolares en la Escuela Graduada”. En esta primera etapa se está trabajando en la conformación de un equipo evaluador. Se trata de un equipo mixto con actores que han puesto en marcha el programa (de la Escuela Graduada) y actores externos a la institución (Prosecretaría de Asuntos Académicos, Dirección de Inclusión Educativa). El equipo es responsable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diseño del proyecto, 2) reconstrucción de las coordenadas del programa a evaluar 3) identificación de los/as actores involucrados/as 4) diseño de los instrumentos, elaboración de matriz de evaluación 5) relevamiento de los datos 6) análisis de los datos 7) elaboración de informe 8) devolución de los resultados <p>Cumplido. El Proyecto de seguimiento y evaluación de la línea de acción: “Acompañamiento de las trayectorias escolares” en la Escuela Graduada “J. V. González” fue presentado y aprobado para su ejecución durante un período de 14 meses. El mismo se propone realizar un seguimiento y evaluación de los dispositivos pedagógicos especialmente aquellos que se implementan en la Unidad Pedagógica, para poder contar con elementos que permitan la continuidad de los mismos o brinden información para su reformulación y mejoramiento. La primera parte del proyecto ya está en desarrollo. La misma consistió en el diseño de una matriz de evaluación que contiene las dimensiones, acciones, resultados esperados, instrumentos. A su vez se iniciaron observaciones de clases, registro de producciones de niños/as y entrevistas a docentes y la coordinación académica. En gestión permanente.</p> <p>Subprograma operativo: Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores desempeño académico.</p>	<p>PAA</p>

	<p>Se han llevado adelante diversas acciones en pos de mejorar los registros y la sistematización de la información de las Escuelas de Pregrado para posibilitar el seguimiento de las trayectorias educativas de los alumnos. Se han realizado análisis de completitud y consistencia de la información registrada en el sistema Kimkelen sobre trayectoria educativa de los alumnos para posibilitar el cálculo sistemático de indicadores educativos. Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesamiento de bases con información sobre situación académica de los alumnos por año de estudio (años 2012 a 2015). - Sistematización por Escuela de las principales dificultades halladas en los registros para ser corregidas por los departamentos de Alumnos de las Escuelas. - Sensibilización sobre la importancia de contar con un sistema de información nominal que permite dar cuenta de las trayectorias particulares de los alumnos. - Construcción de propuestas para la captación y seguimiento de las políticas de inclusión educativas desarrolladas a través del sistema Kimkelen. En gestión permanente. 	
	<p>Subprograma 1.5.2.3.</p> <p>Promoción de experiencias articulación pregrado –grado</p>	PAA
106	<p>Subprograma operativo</p> <p>Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUAA</p> <p>Trabajo de generalización y ampliación de las posibilidades del Kimkelem para la visibilización de la trayectoria de los alumnos del pregrado en el Sistema Siu Guaraní. En gestión avanzada.</p> <p>Escuela Graduada J. V. González para el nivel secundario</p> <p>Planificación y realización de reuniones interinstitucionales de seguimientos y articulación entre Secretarías Académicas y Departamento de Orientación Educativa de los distintos colegios del Sistema de Pregrado de la UNLP. En gestión permanente.</p> <p>Colegio Nacional</p> <p>Programa de Integración de los alumnos de 6° año al ámbito universitario a fin de estimular el acercamiento de los mismos a las diferentes Facultades, Centros, Laboratorios y Cátedras. Se realiza a través de convenios. Continúa su implementación en 2016 con nueva promoción. En gestión permanente.</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>"Programa de Articulación Universitaria, modalidad Pasantías Académicas", para estudiantes de 6° año. Se realiza con las 17 facultades de la UNLP con quienes tiene firmado un acuerdo donde se explicitan las características que asume el programa en cada caso. En gestión permanente.</p>	PAA-Colegios
107	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Sistema Integral de Asignaturas Optativas</p> <p>Conformación de un equipo de trabajo intercolegios para analizar la posibilidad de que los estudiantes cursen las materias optativas del Ciclo Superior, en dependencias del pregrado que no sean la de su colegio de pertenencia. En gestión avanzada.</p>	PAA-Todos los colegios
	<p>Subprograma 1.5.2.4</p> <p>Revisión de la propuesta curricular</p>	PAA
108	<p>La escuela Graduada "J. V. González" se encuentra en un proceso de revisión de la propuesta curricular.</p> <p>Se realizaron reuniones con los coordinadores de la áreas/ espacios para la revisión y avance en la escritura de la propuesta curricular.</p> <p>Se comenzó con la escritura del marco general de la propuesta curricular. En gestión avanzada.</p>	PAA-Escuela Graduada
	<p>Programa Especifico 1.5.3.</p> <p>PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO</p>	PAA
	<p>Subprograma 1.5.3.1.</p> <p>Promoción de Proyectos de Investigación Educativa</p>	PAA -
109	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Programa de Proyectos de Investigación Educativa para el Sistema de Pregrado UNLP</p> <p>Elaboración de un documento que reúne las perspectivas metodológicas específicas del campo de la investigación educativa. En gestión avanzada.</p>	PAA
	<p>Subprograma 1.5.3.2.</p> <p>Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP</p>	PAA-
110	<p>Subprograma operativo:</p>	PAA-Colegios

<p>Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Extensión de los Colegios de la UNLP</p> <p>Desarrollo de los proyectos de extensión aprobados en la convocatoria 2015 y de aquellos de gestión institucional, vinculados a la extensión universitaria en los 5 colegios del Sistema de Pregrado. En gestión permanente.</p> <p>Escuela Graduada Joaquín V. González: Escuela Graduada Joaquín V. González: Institución participante en proyecto de extensión: "La Ciencia y los niños. Una experiencia de programación en la escuela primaria". Unidad Académica Ejecutora: Facultad de Informática. En gestión permanente. Institución participante en proyecto de extensión: "Ensamble de Ensamblés" Centro Comunitario de Extensión Universitaria Nro 3. En gestión permanente. Proyecto de extensión "Punto azul". En proceso.</p> <p>Acciones de Extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intercambio con la Escuela Nro 170 de Santa Florentina y otras escuelas de La Rioja. Actividades de vinculación y cooperación. En gestión permanente desde 2003 - Teatro de Padres de Nivel Inicial. Presentación de la obra de teatro estrenada en diciembre de 2015 "Alicia en la Anexa", en otras instituciones educativas del mismo nivel. En gestión. - Coro de alumnos de la Escuela. Participación en eventos con otros coros. En gestión. permanente Encuentros del Coro con la Escuela Nro. 515 de niños ciegos y con la Escuela para niños hipoacúsicos "Santa María". Cumplido. - Museo de la Anexa. Realización de diversas actividades entre ellas las vinculadas con la Red de Museos Universitarios. En gestión permanente. - Museo de la Anexa. Muestras temporarias. En gestión permanente. <p>Bachillerato de Bellas Artes Continuidad de los Programas institucionales de Extensión/Producción: Galería BBA, Ensamblés de Cuerdas y Tango, Revista Digital Plurentes. Se agrega como PROGRAMA Institucional a partir de 2017 el proyecto "A tuestas" Proyectos de producción 2017: -Velar por -Repositorio didáctico de actividades en torno a contenidos de la esi -El proceso de diseño de muestra -En boca sana no entran enfermedades -Boceto en movimiento -Ciudad de La Plata ilustrada -Ciencia de película Proyectos de extensión 2017: -El savoir-faire entre los alumnos del bba y del lisa a través de la extensión -Donar sangre, una forma de donar vida Participante del Proyecto de Extensión "Concertando la vida. Orquesta - Escuela de La Plata en la UNLP" en forma conjunta con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (convocatoria 2016 – con subsidio) Proyecto "Taller de Teatro sobre violencia de género" en forma conjunta con el Senado de la Pcia de Buenos Aires. Año 2017 Proyecto de memoria institucional para preservar y difundir la obra artística de Francisco A. de Santo. Año 2016 – 2017</p> <p>Proyectos Esc. M.C. y M.L. Inchausti Aportes de la forestación en la producción apícola-pastoril en el centro-oeste de la prov. de Bs. As. Multiplicación de semilla de lotus. Mejoramiento de las propiedades físicas del suelo. Comportamiento de diferentes especies forrajeras y agrícolas.</p> <p>Colegio Nacional Proyecto: Pinturas selectivas para colectores solares acreditado y financiado por la UNLP en la convocatoria 2015 etapa de prueba de los pigmentos en los laboratorios de la Facultad de Ciencias Exactas. Proyecto de Laboratorio urbano investiga la movilidad, proyecta la ciudad, acreditado y financiado por la UNLP convocatoria 2015, etapa final de presentación de las conclusiones a la comunidad. Proyecto Feminismo, jóvenes y participación formación de promotores de derechos para una sexualidad integral y una vida sin violencia acreditado y financiado por UNLP etapa de aplicación en el centro comunitario de extensión Saca Chispa etapa de trabajo de los talleres en la comunidad.</p> <p>Liceo Víctor Mercante Acompañamiento a nuevos equipos, por parte de comisión ad hoc. En gestión permanente. Gestión de capacitación sobre proyectos de extensión. En vías de implementación. Promoción de actividades tendientes a afrontar problemáticas de la comunidad: prevención de</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	dengue y otras enfermedades de mosquitos. En gestión permanente. Proyecto de extensión del Área de Ciencias Sociales: Inmigración, identidad y discriminación de ayer y de hoy. El caso de los inmigrantes de Berisso (2016). Continúa en 2018. Punto Azul, reciclaje con inclusión social. Continúa en 2018.	
111	Subprograma operativo: Unidades de transferencia de prácticas innovadoras en la enseñanza En gestión permanente	<i>PAA-Dirección de inclusión educativa</i>
	Programa General 1.6. FORMACIÓN DE POSGRADO	<i>PP</i>
	Programa Específico 1.6.1. PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP	<i>PP</i>
	Subprograma 1.6.1.1. Difusión de la oferta de Posgrado de la UNLP	<i>PP</i>
112	Subprograma Operativo: Página web de la UNLP - Área Posgrado Se ha finalizado la reestructuración de la página web de Posgrado por medio de la cual la Prosecretaría promociona y difunde las actividades de Posgrado de la UNLP. Se ha avanzado en la incorporación de información y la inclusión de links relevantes. Cumplido. Actualización del estado de las carreras de posgrado en lo respectivo a la instancia de acreditación. En gestión permanente. Incorporación a la página web de Posgrado de la versión digital de los libros <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011, Resúmenes de Tesis 2011-2012, Resúmenes de Tesis 2012-2013 y Resúmenes de Tesis 2013-2014</i> y Resúmenes de Tesis de Maestría (2013 y 2014) Cumplido. Incorporación al portal de la versión digital de la publicación "Análisis de los posgrados Acreditados de Argentina", co-producida por la Vicepresidencia Académica y la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido. Incorporación de una sección dentro de la página destinada a la Escuela de Verano, con contenido permanente y novedades. Cumplido. Renovación de la página web. En gestión avanzada. Actualización permanente de la normativa local y nacional específica. En Gestión permanente. Incorporación de una sección destinada al Centro de Posgrado "Sergio Karakachoff", desde la cual las facultades podrán informarse de las características de las aulas y efectuar la reservas online. Cumplido.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
113	Subprograma Operativo: Newsletter de las actividades de Posgrado Información referente a las actividades de Posgrado de cada una de las Unidades Académicas. De publicación semanal, la totalidad de las facultades de la universidad difunden seminarios de posgrado, conferencias, congresos, inscripción a materias, defensas de tesis y otras actividades de posgrado. Se envía a una lista de más de 7.000 contactos del país y otros países de la región. Además, difunde diferentes convocatorias a becas y programas de posgrado (nacionales e internacionales), la oferta de la Escuela de Verano, el Taller de Tesis y otras actividades de posgrado. En gestión permanente. Programa de mejora continua de la difusión del posgrado. La Prosecretaría extrae de la plataforma web desde la que se gestiona el newsletter información acerca de las visitas que cada noticia genera. En gestión permanente. Creación de un usuario de posgrado en la red social twitter e incorporación del mismo al newsletter. Cumplido. Incorporación de una sección con imágenes dentro del newsletter destinado a la promoción de proyectos específicos de la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido. Renovación del diseño del newsletter con el objetivo de lograr una lectura más ágil del mismo. Incorporación de informes y contenidos audiovisuales producidos en la Prosecretaría sobre Escuela de Verano, Libros de Tesis y otros proyectos. En gestión permanente. Producción de campañas de newsletter específicas para la difusión de los diferentes cursos de la VI Escuela de Verano. Cumplido. Difusión de la Escuela de Verano 2018 mediante edición especial de la Escuela y ediciones específicas de sus cursos. Cumplido.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
114	Subprograma Operativo: Difusión cursos ADULP Intercambio y colaboración con Adulp en la difusión y promoción de los cursos de posgrado que se dictan en dicha sede, en relación con los intereses y factibilidades de las diversas Unidades Académicas. En gestión permanente.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
115	Subprograma operativo: Creación de una base de datos sobre las consultas relativas a carreras de posgrados presenciales y a distancia. Diariamente se reciben consultas en nuestra casilla relativas a las carreras que son remitidas a las Unidades Académicas. Estas consultas son registradas a efectos de elaborar estadísticas sobre los intereses y reforzar la difusión de las carreras y actividades de posgrado. En gestión permanente.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	Subprograma 1.6.1.2. Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP	PP
116	<p>Subprograma operativo: Coordinación de la Escuela de Verano</p> <p>La Escuela de Verano es una iniciativa organizada íntegramente por la UNLP que, desde el 2012, se lleva a cabo todos los años durante el mes de febrero. La Escuela constituye un espacio de formación y perfeccionamiento en distintas áreas del conocimiento y su propósito es ofrecer alternativas a alumnos de posgrado y profesionales que buscan una oportunidad para completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina. Cada curso cuenta con una carga horaria de 30 hs. reloj y está a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema. En muchos casos son acompañados por docentes de otras universidades nacionales y del extranjero.</p> <p>Realización de la III Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 24 al 28 de febrero de 2014 y consistió en el dictado de 16 cursos intensivos en el que participaron docentes UNLP. acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Austral de Chile, la Universidad Estadual de Campinas, la Universidad Federal de Santa Catarina, la Universidad Ramón Llull de Barcelona, la Universidad de Padua, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Angers, la Universidad de Calcuta, la Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, el Centro de Investigaciones Científicas y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. El total de alumnos inscriptos fue de 330, entre los cuales hubo 101 alumnos de Doctorado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Implementación de un proyecto de movilidad de posgrado de la UNLP en el marco de la III Escuela de Verano, destinado a alumnos de maestrías y/o doctorados de universidades extranjeras miembro de AUGM. En el contexto de este programa asistieron 5 alumnos provenientes de la Universidad de la República y la Universidad Nacional del Este. Cumplido.</p> <p>Recepción de las calificaciones de los alumnos de los cursos de la III Escuela de Verano y confección de los correspondientes certificados de aprobación. Cumplido.</p> <p>Organización y coordinación de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Su realización está prevista del 23 al 27 de febrero de 2015. Desde el 18 de agosto se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos de posgrado presenciales por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. Cumplido.</p> <p>Implementación de un proyecto de incorporación de hasta 2 cursos en modalidad virtual a dictarse en el marco de la IV Escuela de Verano de la UNLP. La convocatoria para la presentación de este tipo de cursos tendrá la misma vigencia que la de los cursos presenciales. Cumplido.</p> <p>Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la IV Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 2 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido.</p> <p>Apertura de la inscripción a los cursos de la Escuela de Verano. La misma permanecerá vigente hasta el 9 de enero y se realiza bajo dos modalidades: <i>on line</i> o personalmente en esta Prosecretaría. Cumplido.</p> <p>Realización de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Se concretaron 16 cursos (14 presenciales y 2 a distancia) impartidos por docentes de la UNLP acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Luján, la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Católica Argentina, la Universidad Federal Fluminense de Brasil, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador, la Universidad de Salamanca, España, la Universidad de Aveiro, Portugal, la Universidad de Kassel, Alemania, la Plataforma Solar de Almería, España, el Consorcio ELSE, el Ministerio de Salud de la Nación, el Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica y el Consejo Consultivo de Extremadura.</p> <p>El número de inscriptos superó los 420 alumnos, entre los cuales 167 pertenecen a las carreras de Doctorado de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Apertura de la convocatoria para presentación de cursos de la V Escuela de Verano. Se invita a las 17 Unidades Académicas a presentar propuestas de cursos intensivos de posgrado a dictarse en la próxima Escuela de Verano, prevista para febrero de 2016. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de agosto. Cumplido.</p> <p>Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la V Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 3 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido.</p> <p>Apertura de la inscripción de alumnos a partir del 21 de Septiembre. Cumplido.</p> <p>Realización de la V Escuela de Verano de la UNLP. Entre el 22 y el 26 de febrero se llevaron a cabo 14 cursos presenciales y 3 cursos a distancia y 1 de doble modalidad, a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema, acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad de Chile, la Universidad Austral de Chile, la</p>	Prosecretaría de Posgrado

<p>Universidad de Costa Rica, la Universidad di Roma Sapienza, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Salamanca, la Universidad Libre de Berlín, la Plataforma Solar de Almería, el Ministerio del Medio Ambiente de Chile , el Consorcio ELSE y el Ministerio de Salud de la Nación.</p> <p>La Escuela contó con más de 400 alumnos de los cuales un 25% corresponde a alumnos de Doctorado de la UNLP; un 18% a alumnos de Maestrías y Especializaciones; un 17 % a docentes de esta Universidad; un 2% a personal no docente y por último un 38% se trata de alumnos que no mantienen un vínculo actual con la Casa. Cumplido.</p> <p>Recepción, procesamiento y tabulación de encuestas anónimas de calidad realizadas por los alumnos de los cursos de la Escuela de Verano. Cumplido.</p> <p>Confección de los certificados de asistencia y aprobación de los alumnos. Cumplido.</p> <p>Confección de las Bases para la Convocatoria a presentación de cursos a dictarse en la VI edición de la Escuela de Verano, prevista para febrero de 2017. Cumplido.</p> <p>Apertura de la convocatoria para la presentación de cursos a dictarse en la VI edición de la Escuela de Verano. La Prosecretaría de Posgrado convoca a las Secretarías de Posgrado de las 17 Unidades Académicas a proponer cursos presenciales y/o a distancia con el objeto de conformar la oferta académica de la VI Escuela de Verano que se llevará a cabo entre el 20 y el 24 de febrero de 2017. Cumplido.</p> <p>Cierre de la convocatoria para la presentación de cursos. La oferta quedó conformada por un total de 17 cursos (16 presenciales y 1 a distancia). Cumplido.</p> <p>Realización de reunión con Docentes Coordinadores de los cursos. Cumplido.</p> <p>Apertura de inscripción de alumnos desde el 1° de noviembre. La misma permanecerá abierta hasta el 6 de enero. Cumplido.</p> <p>Realización de la VI Escuela de Verano de la UNLP. Entre el 20 y el 24 de febrero se desarrollaron 14 cursos presenciales y 1 curso a distancia, con la participación de docentes visitantes provenientes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; la Universidad Nacional de San Martín; la Universidad Nacional de Tres de Febrero; la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias de Venezuela; la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador; la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Colombia; la Universidad de Costa Rica; el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de México; la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Vigo; la Universidad de Salamanca; la Universidad Ramón Llull de Barcelona; la Fundación Vasca de Ciencia Ikerbasque.</p> <p>La Escuela superó los 430 inscriptos de los cuales 37% corresponde a alumnos de Doctorado de la UNLP; 11% a alumnos de Maestrías y Especializaciones; 15 % a docentes de esta Universidad; 1% a personal no docente y el resto se trata de alumnos que no mantienen un vínculo actual con la Universidad. Cumplido.</p> <p>Confección de los certificados de asistencia y aprobación de los alumnos. Cumplido.</p> <p>Definición de Bases y Condiciones y apertura de la Convocatoria para la presentación de cursos a dictarse en la VII edición de la Escuela de Verano. La Pro Secretaría de Posgrado convoca a las Secretarías de Posgrado de las 17 Unidades Académicas a proponer cursos presenciales y/o a distancia con el objeto de conformar la oferta académica de la VII Escuela de Verano que se llevará a cabo entre el 26 de febrero y el 2 de marzo de 2018. Cumplido.</p> <p>Cierre de la convocatoria para la presentación de cursos. La oferta quedó conformada por un total de 19 cursos (16 presenciales, 2 a distancia y 1 de doble modalidad). Cumplido.</p> <p>Realización de reunión con Docentes Coordinadores de los cursos. Cumplido.</p> <p>Apertura de inscripción de alumnos desde el 1° de noviembre. La misma permanecerá abierta hasta el 10 de enero. Cumplido.</p> <p>Prórroga del período de inscripción hasta el 2 de febrero. Se registraron más de 460 estudiantes inscriptos de los cuales 28% corresponde a alumnos de Doctorado de la UNLP; 8% a alumnos de Maestrías y Especializaciones; 25 % a docentes de esta Universidad; 1,5% a personal no docente y el resto se trata de alumnos que no mantienen un vínculo actual con la Universidad. Cumplido.</p> <p>Realización de la VII Escuela de Verano, del 26 de febrero al 2 de marzo de 2018. En este contexto se llevaron a cabo 19 cursos intensivos de posgrado – 16 presenciales, 2 a distancia y 1 de doble modalidad- a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, la Universidad Católica de Salta, el Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas Dr. Carlos Malbrán, la Universidad Estatal de Campinas, la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile, la Universidad de Sevilla, la Universidad de de Lleida, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Salamanca, la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad Corporativa del Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano, la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad Nacional de Tsing Hua, el Instituto de Ciencias Marinas del Consejo Nacional de Investigaciones de Italia. Cumplido.</p> <p>Tabulación de datos provenientes de encuestas realizadas en forma anónima a los alumnos de los distintos cursos de la Escuela de Verano. En gestión.</p> <p>Recepción de calificaciones finales por parte de los docentes de los cursos y confección de los certificados de aprobación correspondientes. En gestión.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Subprograma 1.6.1.3. Centro de Posgrado. Edificio “Sergio Karakachoff”.	PP
117	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación académica del Área de Posgrado</p> <p>Equipamiento de 4 aulas del tercer piso del edificio con muebles, cortinas, proyectores, pizarras, conexión a internet y monitoreo de alarma. Cumplido.</p> <p>Ejecución de los fondos previsto por el acuerdo entre la UNLP y la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de BsAs. El 90% de los fondos fueron afectados en solicitudes de compra ya emitidas, para la compra de sillas y mesas, proyectores, routers, pizarras y soportes de proyector para 20 aulas más. El resto está proyectado para la compra e instalación de alarma y cortinas para esas aulas en 2017. Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de las primeras 4 aulas del tercer piso del edificio. Cumplido.</p> <p>Equipamiento de baños del tercer piso. Cumplido.</p> <p>Puesta en funcionamiento de 5 aulas más del 3er piso. Cumplido.</p> <p>Presupuestado el equipamiento (muebles, alarma, cortinas, equipamiento informático, video y audio, equipamiento sanitario, señalética). Cumplido.</p> <p>Confección de solicitudes de compra de los elementos mencionados. En gestión avanzada.</p> <p>Administración del calendario de reservas. En este momento el centro funciona a razón de 45hs promedio semanales. En gestión permanente.</p> <p>Habilitados los pisos 2 y 3 para funcionamiento pleno de actividades. Compra de equipamiento informático, de sanitarios, mobiliario y cortinas. Cumplido.</p> <p>Coordinación de entrega de muebles, colocación de cortinas, instalación de proyectores y redes de internet. Cumplido.</p> <p>Habilitados los 4 pisos de la sede de Posgrado, instalado todo el equipamiento comprado. Cumplido.</p> <p>Administración académica del Centro de Posgrado. En Gestión permanente.</p>	Prosecretaría de Posgrado
	Subprograma 1.6.1.4. Estrategias institucionales para la promoción de la graduación	PP
118	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis</p> <p>El taller de metodología de investigación y elaboración de tesis es una actividad destinada a alumnos de doctorados y/o maestrías de la Universidad Nacional de La Plata. Su objetivo es ofrecer conceptos y herramientas metodológicas para la elaboración de las tesis de posgrado, así como brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada doctorando o maestreando.</p> <p>Realización de un encuentro con los docentes del Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, a fin de coordinar la 6º edición del mismo. El Taller se organizará en tres módulos específicos – Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud –, con una carga horaria de 40 hs. reloj cada uno. Se prevé que la inscripción se lleve a cabo durante el mes de mayo, y las clases comiencen en junio. Cumplido.</p> <p>Realización de la 6º edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”. El mismo se organizó en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento. Cada módulo contó con una carga horaria de 40 hs. reloj. El total de alumnos inscriptos fue de 105. Cumplido.</p> <p>Se recepcionaron las calificaciones finales de los alumnos y se procedió a la confección de los correspondientes certificados. Cumplido.</p> <p>Organización de la 7º edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. Se prevé su realización durante el primer cuatrimestre del 2015. Cumplido.</p> <p>Inscripción del alumnado y comienzo de actividades correspondientes a la 7º edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”. Dicho Taller está organizado en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento (Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Ciencias Exactas y Naturales). Cada módulo cuenta con una carga horaria de 40hs. reloj e incluye espacios de tutoría y una evaluación final. El total de alumnos inscriptos fue de 125. Cumplido.</p> <p>Finalización de las clases de los tres módulos del “Taller de Tesis”. Cumplido.</p> <p>Recepción de las calificaciones finales de los alumnos y confección de los correspondientes certificados. Cumplido.</p> <p>Organización de la 8º edición del Taller de Metodología de Investigación y Elaboración de Tesis. Se procedió a realizar la inscripción del alumnado. El total de inscriptos fue de 127. Cumplido.</p> <p>Selección de aspirantes y comienzo de las actividades de los tres módulos del Taller. Cumplido.</p> <p>Finalización de las clases de los tres módulos del Taller de Tesis. Cumplido.</p> <p>Recepción de calificaciones y confección de los correspondientes certificados. Cumplido.</p> <p>Organización de la 9º edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. En gestión.</p> <p>Organización de la 9º edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. Se abrió la inscripción a través de la página web de la UNLP. Se recibieron un total de 107 postulaciones y se procedió a realizar una selección en base a criterios de grado de avance de los alumnos en sus respectivas carreras de posgrado. Cumplido.</p>	Prosecretaría de Posgrado

	Finalización de las clases de los tres módulos: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. Cumplido. Confección y entrega de certificados de aprobación al alumnado. Cumplido.	
119	Subprograma Operativo: Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
120	Subprograma Operativo: Seguimiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la "constancia electrónica". En gestión permanente. Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP. En gestión permanente. Modificación del procedimiento administrativo sobre la certificación de firma para cartas de aceptación y analíticos ante el Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente dicho trámite es realizado por la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Cumplido. Análisis de la Ordenanza N° 212 de la UNLP, con el objetivo de mejorar los mecanismos de ordenamiento para sistematizar la recepción de estudiantes extranjeros de Carreras de Posgrado. En gestión.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
121	Subprograma Operativo: Mención egresado distinguido de posgrado Organización y ejecución del acto de entrega de la Mención al Egresado Distinguido de Posgrado 2015. Cumplido. Organización del acto de entrega de la Mención al Egresado Distinguido 2016. Convocatoria a Facultades a informar los egresados. En gestión. Se realizó el acto de entrega de la mención, en el que se entregaron 50 diplomas. Cumplido.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.5. Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado	<i>PP</i>
122	Subprograma operativo: Publicación: Serie Resúmenes de Tesis Doctorales de la UNLP Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del cuarto Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2013 – 2014. La publicación del mismo se realizará en colaboración con EDULP. Cumplido Se culminó con el proceso de recopilación del material para el libro <i>Resúmenes de Tesis</i> . Se prevé una entrevista con el Director de la Editorial de la Universidad de La Plata a fin de coordinar la edición e impresión del libro. Cumplido. El libro Resúmenes de Tesis se encuentra en proceso de edición por parte de EDULP. Se estima su impresión para el mes próximo. En gestión. Se inició el proceso de gestión de datos correspondientes al quinto Libro de Resúmenes Doctorales, que contendrá los resúmenes de tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2014 – 2015. Cumplido. Recepción de los ejemplares del libro <i>Tesis Doctorales – Serie Resúmenes 2013-2014</i> . Distribución de los mismos a todas las Unidades Académicas, dependencias de la Presidencia y a las Instituciones Universitarias del Consejo Universitario Nacional. Cumplido. Continúa el proceso de gestión de datos para la edición del quinto Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2014 – 2015. Cumplido. Comienzo de la instancia de revisión del material del libro <i>Resúmenes de Tesis</i> . En gestión avanzada. Envío del material a Edulp. Cumplido. Diseño final, tramitación de ISBN y envío a imprenta del libro <i>Resúmenes de Tesis 2014-2015</i> por parte de EDULP. Cumplido. Recepción de los ejemplares del libro <i>Tesis Doctorales – Serie Resúmenes 2014-2015</i> . Cumplido. Distribución de los mismos a las 17 Unidades Académicas, dependencias de la Presidencia y a las Instituciones Universitarias del CIN. En gestión avanzada. Difusión del libro en formato digital a través del SEDICI. Cumplido. Inicio del proceso de obtención de datos correspondientes a la próxima edición de Libro de Resúmenes Doctorales, que incluirá los resúmenes de tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2015 – 2016. Cumplido. Comienzo de la instancia de revisión del material del libro <i>Resúmenes de Tesis 2015-2016</i> . Cumplido. Envío del material a la Editorial de la UNLP. Cumplido. Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del Libro Resúmenes de Tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2016 – 2017. En gestión.	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

123	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Publicación: Serie Resúmenes de Tesis de Maestría de la UNLP</p> <p>Se proyectó realizar una publicación digital con los resúmenes de tesis de maestría, también en colaboración con Edulp. El proyecto se aprobó mediante la resolución 370/15. Se comunicó a las facultades y se inició la recopilación de los resúmenes de tesis correspondientes a la primera edición, que compilará las tesis de maestría de quienes se hayan titulado en el período mayo 2013 / abril 2014.</p> <p>En el mes de noviembre se le entregó a EDULP el material final para la edición de la publicación virtual. Al momento se encuentra en proceso de edición en la Editorial. En gestión avanzada.</p> <p>Publicación del primer volumen de la serie de resúmenes de Tesis de Maestría en formato virtual. Cumplido.</p> <p>Se inicia el proceso de gestión de datos correspondiente al segundo volumen (titulados 2014-2015). Culminado el período de gestión de datos correspondiente al 2do volumen, se está revisando el material para ser enviado a EDULP para su edición</p> <p>Se entregó el material a EDULP para la publicación virtual del segundo volumen del libro. Se estima la publicación por parte de EDULP en el mes de abril. Cumplido.</p> <p>Se concretó la edición del 2do volumen. Cumplido.</p> <p>Se inició el proceso de gestión de datos correspondientes al tercer Libro de Resúmenes de Tesis de Maestría. En gestión.</p> <p>Se reunió y revisó la información correspondiente a la edición 2015-2016 del libro de Maestría. Cumplido.</p> <p>Envío a EDULP para su publicación. Cumplido.</p> <p>Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos un nuevo volumen el Libro Resúmenes de Tesis de Maestría de la UNLP titulados en el período 2016 – 2017. En gestión.</p>	
	<p>Subprograma 1.6.1.6.</p> <p>Análisis, diagnóstico y evaluación institucional del posgrado</p>	PP
124	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Normativa de Carreras de Posgrado UNLP</p> <p>Análisis de la modificación de la Res. Min. Nro.160/11 (en el marco del CIN), que regirá la presentación de carreras de posgrados ante CONEAU. Cumplido.</p> <p>Participación en la Comisión de posgrado del CIN a efectos de la confección de la resolución ministerial 2385/15, modificatoria de la resolución 160/11. Cumplido.</p> <p>Vista la aprobación de la Res. Ministerial N° 2385/15 modificatoria de la Res N° 160/11, se trabajará con los Secretarios de Posgrado para la modificación de la Ordenanza 261 a la luz de la nueva normativa nacional. Inclusión de las modificaciones pertinentes en nuestra Ordenanza 261, a efectos de articularla con dichas modificaciones.</p> <p>Se realizó una reunión con los Secretarios de Posgrado el 14 de abril, para dar a conocer las modificaciones de dicha Ordenanza.</p> <p>Se realizó una presentación comparativa con las modificaciones de la Ordenanza 261, para poner a consideración de los Secretarios de Posgrado, solicitando aportes para poder ser tratado el año entrante. En gestión avanzada.</p> <p>Se giró a la Secretaría de Asuntos Jurídicos y Legales el texto ordenado de las modificaciones de la Ordenanza 261 de Posgrado para su análisis y revisión. Cumplido.</p> <p>En la reunión del 14 de diciembre 2016 se esbozaron dos propuestas en relación con actividades de posgrado, a saber "programas de posgrado y programas de posdoctoral", explicando características generales para su consideración. Cumplido.</p> <p>Se comenzó a realizar un análisis comparativo de los distintos Reglamentos Internos de Posgrado de las Unidades Académicas. Con el fin de diagnosticar el estado de adecuación de los mismos con la Reglamentación vigente. Cumplido.</p> <p>Se realizarán visitas a las UAAA, con el fin de analizar los Reglamentos Internos de Posgrado de cada Unidad Académica con el objetivo de homogeneizarlos y articularlos con la nueva normativa vigente. En gestión.</p> <p>Se propuso la creación de una resolución que, de acuerdo a la RM 95/00 del Ministerio de Educación de la Nación, incluya como requisito para la inscripción a carreras de posgrado en el ámbito de la UNLP, la toma de conocimiento por parte del aspirante de la instancia de acreditación en que la carrera se encuentra. Esta propuesta se materializó en la res. 1279/14 del Presidente. Cumplido.</p> <p>A pedido del SeDiCI se gestionó la modificación de la resolución 78/11, que disponía la obligatoriedad del depósito en formato digital de las tesis de doctorado y maestría, ampliando sus alcances también los trabajos finales correspondientes a las carreras de Especialización (res. 996/15). Cumplido.</p> <p>CIN</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de una nueva modificación de la Resolución 160. En particular en lo concerniente a la posibilidad de Titulaciones Conjuntas y Doble Titulaciones. Preparación de un documento inicial para presentar ante el CIN. Cumplido.</p> <p>En preparación en una sub-comisión integrada por las Universidades Nacionales de La Plata,</p>	Prosecretaría de Posgrado

	<p>Córdoba y UNNOBA de un proyecto de reforma de la Resolución 160 a efectos de su discusión en la comisión de Posgrado CIN. Cumplido.</p> <p>En el marco de la Comisión de Posgrado se está trabajando en los Estándares para la acreditación de Carreras de Especialización en el área de Salud, a saber: Especializaciones en Odontología, Especializaciones en Ciencias Médicas, Especializaciones en Farmacia, Especializaciones en Bioquímica) Cumplido.</p> <p>Se cuenta con un documento consensuado y aprobado por la Comisión de Posgrado, de los Estándares para la acreditación de Carreras de Especializaciones en Ciencias Médicas, y Odontología. Quedando para la próxima reunión, viernes 23 de septiembre, el Estándar de las Especializaciones en Farmacia y Bioquímica. Cumplido.</p> <p>Se analiza y actualiza la información relativa a los procesos de validación de carreras de posgrado. Se reconsideran propuestas relativas a una nueva modificación de la Res. 160. Cumplido.</p> <p>Se avanzó en la implementación del proyecto PERHID Redes/Becas/Movilidad. En gestión avanzada.</p>	
125	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Talleres de Asesoramiento Procedimental y Académico</p> <p>Realización de diversos talleres internos destinados a los Secretarios de Posgrado y a los Directores de Carreras, con el propósito de debatir, reflexionar y mejorar las cuestiones procedimentales y académicas en relación al Posgrado. Se han realizado los siguientes talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos y trámites relativos a la admisión de alumnos extranjeros. - Procesos de acreditación de carreras de posgrado ante Coneau. Actualización con relación a las últimas modificaciones de la Res. Ministerial 1168 - Análisis comparativo de los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado en relación a la aprobación de la Resolución Ministerial 160 del 2011. - Análisis de las reformas propuestas a la ordenanza 261", <p>Se realizó en el mes de marzo el Taller "Presentación del formulario web para Carreras de especialización, maestría y Doctorado ante CONEAU", en virtud de los cambios presentados para las convocatorias en curso. Cumplido.</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
126	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Visitas a las Unidades Académicas</p> <p>Planificación de un cronograma de visitas a cada Unidad Académica a efectos de trabajar con cada Secretario de Posgrado la situación específica de los posgrados en cada Unidad Académica. Se asistirá con la información disponible de cada caso para el detalle del análisis y la confirmación de lo registrado en la Prosecretaría. La asistencia a las UA incluirá el asesoramiento in situ, con los equipos o grupos de trabajo de las Facultades, con relación a los procesos de evaluación y acreditación de la Convocatoria vigente en la CONEAU de las Carreras de Posgrado. Cumplido.</p> <p>Se han visitado las Facultades de Bellas Artes, Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Museo y Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Cumplido.</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	<p>Programa Específico 1.6.2.</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO</p>	<i>PP</i>
	<p>Subprograma 1.6.2.1.</p> <p>Creación de carreras de posgrado ante el HCS</p>	<i>PP</i>
127	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado</p> <p>En conjunto con la Dirección del Consejo Superior y teniendo en cuenta que los trámites relativos a la presentación de las Carreras de Posgrado suelen ser demorados por incumplir con algunas condiciones formales, se comenzó a asesorar personalmente y de manera individual a los Secretarios de Posgrado a efectos de enumerar y clarificar los requisitos para la creación y modificación de las Carreras de Posgrado y sus instancias de cumplimiento</p> <p>Se realiza periódicamente el análisis y seguimiento de las presentaciones de creación de Carreras y Planes de Estudio que ingresan para su tratamiento en la Comisión de Enseñanza del Honorable Consejo Superior. En gestión permanente.</p> <p>Análisis de las primeras carreras de Posgrado a Distancia "Maestría en ordenamiento territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico", de la Facultad de Ciencias Agrarias y forestales, "Especialización en Comunicación Digital" de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y la "Maestría en Sociología Jurídica" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, para su posterior tratamiento por parte de las Comisiones del HCIAS Cumplido.</p> <p>En conjunto con la DEA se comenzó a trabajar en los lineamientos básicos para la aprobación de Carreras con modalidad a distancia para ser presentadas ante el HCIAS Cumplido.</p> <p>Durante el período septiembre – diciembre 2016 se han aprobado por HCS las siguientes Carreras nuevas: Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos - Comunicacionales (a distancia)</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	<p>Especialización en televisión: producción y gestión de la comunicación audiovisual Especialización en comunicación y salud (a distancia) Especialización en seguridad ciudadana orientada al análisis del delito y la violencia maestría en bioética jurídica Especialización en estudios chinos Especialización en proyectos aeroportuarios y se han aprobado las siguientes modificaciones de Planes de Estudio: Maestría en Derecho Procesal Especialización en derecho ambiental Maestría en Mecanización Agrícola Doctorado en Comunicación Especialización en Comunicación y salud Especialización En Derecho de Familia Especialización En Abogados del Estado Especialización en anestesiología (centro formador Hosp. Prof. Dr. Rodolfo Rossi) Especialización en anestesiología (centro formador Hospital Dr. Ricardo Gutiérrez) Especialización en anestesiología (centro formador Hospital General San Martín) Especialización en anestesiología (centro formador Hospital San Juan de Dios)</p> <p>Durante el año 2017, se ha aprobado por parte del CS, la Carrera de Especialización en Intervención Social con Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, perteneciente a la Facultad de Trabajo Social y la Carrera de Especialización en Recreación y Deportes Alternativos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.</p> <p>Se creó la Carrera Interinstitucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía, perteneciente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP y la UNSL, en el marco del Componente REDES del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos para la Investigación y Desarrollo (PERHID). También tuvieron su aprobación la Carrera de Especialización en Comunicación, Periodismo y Género –modalidad a distancia- perteneciente a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, la Carrera de Especialización en inteligencia de datos orientada a Big Data, la Carrera de Maestría en Diseño y Marketing perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Bellas Artes y la Carrera de Especialización en Enseñanza de las matemáticas para el nivel inicial y el nivel primario. Cumplido.</p> <p>Se han aprobado las siguientes modificaciones de Plan de Estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Especialización en Cardiología -Especialización en Diagnóstico por imágenes -Especialización en Cirugía General -Especialización en Pediatría -Maestría en Investigación Biomédica -Especialización en Medicina Interna -Maestría en Comunicación y criminología mediática -Maestría en Periodismo y medios de comunicación -Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales -Especialización en tecnología Informática aplicada en Educación. -Especialización en Tributación -Especialización en Estudios Chinos -Maestría en Sociología Jurídica -Maestría en Ciencia Política -Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional Siglo XXI -Maestría en Salud pública con orientación en Sistemas de Salud. Cumplido. 	
128	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Subsidio para la creación de Carreras de Posgrado a Distancia</p> <p>Convocatoria para la presentación a subsidios para fomentar la creación de carreras a distancia de Posgrado de la UNLP. En gestión</p> <p>Se realizó la selección de las carreras, resultando las siguientes ocho favorecidas con el subsidio: Maestría en Ordenamiento Territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales), Especialización en Comunicación Digital (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Sociología Jurídica (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales), Especialización en intervenciones psicológicas forenses, institucional- comunitaria (Facultad de Psicología), Especialización en gestión de información científica y tecnológica (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación), Maestría en salud y seguridad laboral con orientación en construcción (Facultad de Arquitectura y urbanismo), Especialización en Seguridad Social (Facultad de Trabajo social), Especialización en Física Médica (Facultad de Ciencias Exactas). Cumplido.</p>	PP – Dirección de Educación a Distancia y Tecnología
	<p>Subprograma 1.6.2.2.</p> <p>Acreditación de carreras de posgrado</p>	PP

129	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – Coneau</p> <p>Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a los Secretarios de posgrado, Directores de Carrera y colaboradores de cada una de las Carreras de Posgrado de las distintas Unidades Académicas, de acuerdo a las Áreas disciplinares de cada Convocatoria. En gestión permanente.</p> <p>CUARTA CONVOCATORIA</p> <p>1ª ETAPA AREA CIENCIAS HUMANAS (Octubre 2011) Se presentaron 19 Carreras correspondiente a las siguientes facultades: Psicología, Bellas Artes, Humanidades y Ciencias De la Educación, Odontología, Especialización en Docencia Universitaria. De las cuales fueron acreditadas en su totalidad.</p> <p>2ª ETAPA AREA CIENCIAS BASICAS (Abril 2012) Se presentaron 8 carreras correspondientes a las siguientes facultades: Astronómicas y Geofísicas, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Museo. De las cuales fueron acreditadas en su totalidad.</p> <p>3ª ETAPA AREA CIENCIAS DE LA SALUD (Diciembre 2012) Se presentaron 25 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Ciencias Médicas, Odontología. De las mismas, 23 se encuentran acreditadas y 2 con resolución de no acreditación, motivo por el cual la Unidad Académica las dio de baja.</p> <p>4ª ETAPA AREA CIENCIAS SOCIALES (Julio 2013) Se presentaron 22 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Sociales, Trabajo Social, Humanidades y Ciencias De la Educación y Ciencias Económicas. De las cuales fueron todas acreditadas, excepto 1 que aún se encuentra en proceso de evaluación. Cumplido.</p> <p>5ª ETAPA AREA CIENCIAS APLICADAS (Junio 2015) Se presentaron 10 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Informática; Ingeniería; Arquitectura; y Ciencias Agrarias y Forestales. Todas fueron acreditadas. De las cuales todas han sido acreditadas. Cumplido.</p> <p>QUINTA CONVOCATORIA</p> <p>1ª ETAPA, AREA CIENCIAS HUMANAS (Noviembre 2016) Se presentaron ante CONEAU, para su posterior evaluación, 9 carreras en funcionamiento de las siguientes Facultades: Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología y Bellas Artes. Todas se encuentran en proceso de evaluación, excepto las Carreras de Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, el Doctorado en Letras y la Especialización en Programación y Evaluación del Ejercicio de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que ya tienen Resolución de Acreditación.</p> <p>2º ETAPA, AREA CIENCIAS BASICAS (Marzo 2017): Se presentó a evaluación 1 carrera en funcionamiento de la Facultad de Ciencias Exactas. La misma se encuentra en respuesta al informe de evaluación. En gestión.</p> <p>3º ETAPA, AREA CIENCIAS DE LA SALUD (Marzo 2017): Se presentaron a evaluación 35 Carreras en funcionamiento correspondiente a las siguientes Facultades: Ciencias Médicas (32) y Ciencias Veterinarias (3). En la totalidad de las carreras, nos encontramos dando respuesta a los Informes de los Pares evaluadores. En gestión permanente. Para estas dos Convocatorias 2017, se comenzó a utilizar el Sistema de Trámites a Distancia (TAD), implementado por el Ministerio de Modernización para las presentaciones ante CONEAU.</p> <p>CARRERAS NUEVAS</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2012: Se presentaron 11 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Ciencias De la Educación, Ciencias Médicas, Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Económicas. De las cuales 9 resultaron acreditadas, 2 no acreditadas (volviéndose a presentar en la convocatoria octubre 2014)</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2013: Se presentaron 15 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Económicas, CIENCIAS Veterinarias, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Médicas, Odontología y Arquitectura y Urbanismo. De las cuales todas resultaron acreditadas.</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2014: Se presentaron 4 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Ciencias De la Educación, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Económicas y Ciencias- Médicas. Todas resultaron acreditadas.</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2015: Se presentaron 12 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Veterinarias, Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Naturales y Museo y Trabajo Social. De las cuales 4 de ellas tienen modalidad a distancia 9 fueron acreditadas, 2 resultaron no acreditadas y 1 se encuentra en proceso de evaluación. Cumplido.</p>	Prosecretaría de Posgrado
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p>Convocatoria Abril 2016: Se presentaron 3 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social (1), Humanidades y Ciencias de la Educación (1) y Trabajo Social (1). Las tres tienen modalidad a distancia. A la fecha resultaron acreditadas las siguientes carreras: Especialización en Seguridad Social, dependiente de la Facultad de Trabajo Social; y la Especialización en comunicación y juventudes de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Cumplido.</p> <p>Convocatoria octubre 2016: Se presentaron 9 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social (2), Ingeniería (1), Medicina (1) y Psicología (1) Económicas (1) Jurídicas (3). De las cuales cuatro tienen modalidad a distancia. A la fecha resultaron acreditadas las siguientes carreras: Especialización en Estudios Chinos, Especialización en Proyectos Aeroportuarios, Especialización en seguridad ciudadana orientada al análisis del delito y la violencia y la Especialización en Intervenciones Psicológico-forenses Institucionales y Comunitarias AD. Cumplido.</p> <p>Convocatoria Octubre 2017: Se presentaron 3 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Informática (1), Ciencias Jurídicas y Sociales (1), y Trabajo Social (1), Incorporación a la página web de la UNLP de una presentación en PowerPoint que registra y explicita el nuevo instructivo para acreditación de Carreras CONEAU GLOBAL. Cumplido.</p>	
	<p>Subprograma 1.6.2.3. Validación de las carreras y títulos de posgrado</p>	PP
130	<p>Subprograma operativo: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado</p> <p>Como resultado del trabajo efectuado por esta Prosecretaría, se ha obtenido un ordenamiento en materia de cumplimiento de Validación Ministerial de los títulos de nuestras Carreras de Posgrado, en virtud de lo dicho se muestra el siguiente avance:</p> <p>En el período enero- mayo de 2014: 14 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y siete obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Especialización en Ingeniería de software, Especialización en tecnología informática aplicada en educación, Maestría en periodismo y medios de comunicación, Especialización en comunicación y ambiente, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en relaciones internacionales, y Especialización en cómputo, de altas prestaciones y tecnología GRID.</p> <p>En el período de mayo- septiembre de 2014, 20 carreras han iniciado su trámite de validación y 4 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: "Especialización en Periodismo Cultural", "Maestría en Educación Odontológica", "Doctorado en Odontología" y la "Especialización en Cirugía General (Sist. de Residencia de Hospital Italiano).</p> <p>En el período de octubre- diciembre de 2014, 5 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y 11 obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Maestría en Relaciones Internacionales, Doctorado en Economía, Maestría en procesos locales de innovación y desarrollo rural, Especialización en computación gráfica, imágenes y edición por computadora, Especialización en Pediatría – centro formador Sor María Ludovica. Especialización en Ortodoncia, Especialización en prácticas, medios y ámbitos educativos –comunicacional, Especialización en Ciencias Del Territorio, Maestría en tecnología informática aplicada en educación, especialización en gastroenterología. Hepatología y nutrición pediátrica, Maestría en plantas medicinales.</p> <p>En el período diciembre de 2014 – marzo 2015, 3 carreras han iniciado su trámite de validación y 7 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: Maestría en Planificación y Gestión en Procesos Comunicacionales; Maestría en Geomática; Maestría en Ingeniería Vial; Maestría en Dirección de Empresas; Doctorado en Ingeniería; Especialización en Economía Agroalimentaria con orientación en Gerenciamiento y Dirección de Empresas; Maestría en Ingeniería.</p> <p>En el período marzo – junio de 2015, 7 carreras han iniciado su trámite de validación y 12 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: Especialización en Contabilidad superior y auditoría; Especialización en Redes y Seguridad; Maestría en Redes de datos; Maestría en Ciencias de laboratorio clínico; Maestría en Políticas de desarrollo; Maestría en Literaturas comparadas; Especialización en Nutrición animal; Maestría en ingeniería de software; Especialización en Seguridad Alimentaria; Maestría en Escritura y Alfabetización; Especialización en Comunicación y Salud; y Especialización en Danza - Línea de formación en análisis de la producción coreográfica.</p> <p>En el período junio - septiembre de 2015, 6 carreras han iniciado su trámite de validación y 23 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, a saber: Especialización en Programación y Evaluación del Ejercicio, Maestría en Comunicación y Derechos Humanos, Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar, Maestría en Economía, Doctorado en Geofísica, Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Matemática, Maestría en Marketing Internacional, Maestría en Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad, Especialización en Higiene y Seguridad Laboral para la Industria de la Construcción, Especialización en Cirugía General (IMP), Maestría en Estética y Teoría de las Artes, Especialización en Medicina Interna (Sede Hosp. Italiano), Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud, Especialización en Edición, Especialización en Diagnóstico Veterinario de</p>	PP

<p>Laboratorio, Maestría en Nutrición Humana, Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Física, Doctorado en Ciencias Naturales, Especialización en Lenguajes Artísticos, Maestría en Cómputos de Altas Prestaciones, Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes y Maestría en Educación.</p> <p>En el período octubre - diciembre de 2015, 12 carreras han iniciado su trámite de validación y 9 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, a saber: Maestría en Educación, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Gestión Turística, Especialización en Pedagogía de la Formación, Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable, Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental, Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano, Maestría en Lingüística y Especialización en Costos para la Gestión Empresarial.</p> <p>En el periodo diciembre- marzo 2016, 5 carreras han iniciado su trámite de validación y 9 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Matemática; Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Ciencias Biológicas; Especialización en Medicina Interna (Centro Formador Instituto del Diagnóstico y el Hosp. Interzonal de Agudos San Martín); Doctorado en Artes; Doctorado en Astronomía; Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados; Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Química; Especialización en Ortodoncia; Maestría en Arquitectura y Hábitat Sustentable</p> <p>En el periodo marzo- junio 2016, 7 carreras han iniciado su trámite de validación.</p> <p>En el período junio – septiembre 2016, 5 carreras han iniciado su trámite de validación y 3 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Estadística Aplicada, Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes.</p> <p>Cumplido.</p> <p>En el período septiembre 2016 – diciembre 2016 7 carreras han iniciado el trámite de Validación y 5 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Maestría en implantología oral (sus dos planes de estudios), Maestría en hábitat paisajista, Doctorado en Ciencias de la Educación, Especialización en Psicología educacional con orientación en procesos de aprendizaje del lenguaje escrito y sus trastornos, Maestría en escritura y alfabetización, Especialización en orientación educativa y ocupacional, Especialización en cirugía general centro formador San Juan de Dios y Especialización en cirugía general centro formador Hospital San Roque, Maestría en manejo integral de cuencas hidrográficas, Especialización en Derecho social, Especialización en clínica psicoanalítica con niños y adolescentes, Especialización en comunicación social periodismo y género, Doctorado en Odontología, Maestría en física contemporánea, Maestría en investigación biomédica, Especialización en pedagogía de la formación, Doctorado en Ciencias Jurídicas, Doctorado en estudios sociales interdisciplinarios de Europa y América Latina (en convenio con Universidad de Roostock) Especialización en protección vegetal, Especialización en Medicina interna Centro Formador IPENSA, Maestría en deporte.</p> <p>En el período Enero – Marzo 2017, 10 carreras han iniciado el trámite de Validación: Maestría en Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad; Especialización en Abogados del Estado; Especialización en Derecho de Familia; Especialización para el Abordaje de las Violencias Interpersonales y de Género; Especialización en Educación, Género y Sexualidades; Especialización en Cómputos de Altas prestaciones y Tecnología GRID; Especialización en Redes; Especialización en Geociencias de Exploración y Desarrollo de Hidrocarburos; Doctorado en Trabajo Social; y Especialización en Producción y Sanidad Porcina; y 9 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Especialización en Calidad y Auditoría de Atención de la Salud; Especialización en Oncología Radioterápica; Especialización en Electrofisiología Cardíaca (Centro Formador Hospital del Sur); Especialización en Cardiología Centro Formador Hospital Interzonal de Agudos y Crónicos San Juan de Dios; Especialización en Planeamiento, Paisajista y Ambiente; Especialización en Escritura y Alfabetización; Maestría en Historia y Memoria; Especialización en Documentación y Registración Inmobiliaria; y Maestría en Integración Latinoamericana.</p> <p>En el período Abril – Junio 2017 22 carreras han iniciado el trámite de Validación: Doctorado en Comunicación; Doctorado en Filosofía; Maestría en Geomática; Especialización en Comunicación y Juventudes; Especialización en Comunicación y Ambiente; Especialización en Comunicación Digital; Doctorado en Historia; Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos Comunicacionales; Especialización en Derecho Ambiental; Maestría en Derecho Procesal; Maestría en Economía Agroalimentaria; Especialización en Anestesiología - Centro Formador Hospital Zonal General de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"; Especialización en Anestesiología CF Hospital Interzonal especializado de Agudos y Crónicos "San Juan de Dios"; Especialización en Anestesiología CF Hospital Interzonal General de Agudos "Gral. José de San Martín"; Especialización en Anestesiología CF Hospital Interzonal General de Agudos "Prof. Dr. Rodolfo Rossi"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos "Gral. José de San Martín"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Interzonal de Agudos especializado en Pediatría "Sor María Ludovica"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos "San Roque"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital "San Juan de Dios"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Zonal General de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"; y Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Prof. Dr. Rodolfo Rossi; y 14 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas; Especialización en Clínica Psicoanalítica con Adultos; Doctorado en Psicología; Especialización en Electrofisiología Cardíaca - Centro Formador Hospital Militar Central Dr. Cosme Argerich; Especialización en Electrofisiología Cardíaca - Centro Formador "Centro de Alta</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Complejidad Cardiovascular Presidente Perón (Polo Sanitario - Los Polvorines); Especialización en Electrofisiología Cardíaca - Centro Formador Hospital General de Agudos Francisco Santojanni; Maestría en Protección Vegetal; Especialización en Infectología; Doctorado en Relaciones Internacionales; Especialización en Alergia e Inmunología Clínica; Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público; Especialización en Derecho Empresario; Maestría en Educación Corporal; y Maestría en Ecohidrología.</p> <p>En el período Julio – Septiembre 2017 7 carreras han iniciado trámites de validación: Maestría en Sociología Jurídica a distancia; Especialización en Derecho Penal; Especialización en Seguridad Social a distancia; Maestría en Ciencias del Territorio; Especialización en Radiología y Medicina por Imágenes; Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades; Maestría en Conservación, Restauración e Intervención del Patrimonio Arquitectónico y Urbano.</p> <p>9 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional: Maestría en Salud Mental Forense, Maestría en Comunicación y Criminología Mediática, Maestría en Comunicación y Educación, Especialización en Electrofisiología Cardíaca Centro Formador Instituto Cardiovascular de Buenos Aires, Especialización en Electrofisiología Cardíaca Centro Formador Hospital General de Agudos “J. M. Ramos Mejía”, Doctorado en Geografía, Especialización en Políticas de Integración, Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, Doctorado en Ciencias de la Administración.</p> <p>En el período octubre-noviembre-diciembre 2017: cinco carreras han iniciado trámites de validación: Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales; Maestría en Mecanización Agrícola; Especialización en Derecho Civil; Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional Siglo XXI; y Especialización en Derecho Constitucional.</p> <p>Doce carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional: Especialización en Anestesiología Centro Formador Hospital Zonal General de Agudos “Dr. Ricardo Gutiérrez”; Especialización en Comunicación Radiofónica; Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos “General San Martín”; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital General de Agudos “Dr. Ricardo Gutiérrez”; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital de Niños Interzonal Especializado de Agudos Sor María Ludovica; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital Prof. Dr. Rodolfo Rossi; Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos Comunicacionales; Especialización en Anestesiología Centro Formador Hospital Prof. Dr. Rodolfo Rossi; Especialización en Anestesiología Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos “General San Martín”; Especialización en Odontopediatría; y Maestría en Protección Vegetal.</p> <p>En el período enero - marzo 2018: tres carreras han iniciado trámites de validación: Maestría en Sociología Jurídica; Especialización en Estudios Chinos; Especialización en Proyectos Aeroportuarios. Y siete carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional: Especialización en Ingeniería de Software; Especialización en Dermatología - CF Hospital San Juan de Dios; Especialización en Comunicación y Ambiente; Maestría en Tecnología e Higiene de los alimentos; Especialización en Planificación e Intervención para el desarrollo; Maestría en Manejo integral de cuencas hidrográficas; Especialización en Dermatología - CF Hospital San Roque.</p> <p>Se presta apoyo personalizado a los Secretarios de Posgrado, Directores y colaboradores de las Carreras que obtienen la acreditación CONEAU, para iniciar el trámite de Validación Ministerial del título. En gestión permanente.</p> <p>Visto los nuevos requerimientos de la DNGU en relación con la metodología de aprobación de los planes de estudios de las Carreras para luego iniciar el trámite de Validación Ministerial del título, se informó a los Secretarios de Posgrado y como resultado ésta Prosecretaría se encuentra asesorando para lograr el ordenamiento de los planes de estudios vigentes. En gestión avanzada.</p>	
	<p>Programa Específico 1.6.3.</p> <p>INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD DE POSGRADO</p>	<p>PP</p>
	<p>Subprograma 1.6.3.1.</p> <p>Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado</p>	<p>PP</p>
<p>131</p>	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado</p> <p>Se construye y actualiza periódicamente una base de datos estadísticos propia con el objetivo de: 1º Identificar a los egresados y titulados de Posgrado de la UNLP (Doctores, Magisteres y Especialistas) 2º Identificar a los titulados de los Doctorados de la UNLP a fin de generar las listas indicadoras para la distribución de la Partida proporcional a la cantidad de títulos emitidos por las carreras de Doctorado, según lo establecido por la Res. 1022; 3º Identificar a los ingresantes extranjeros de cada Carrera de Posgrado; 4º Contar con un registro actualizado de las distintas Carreras y el estado de las mismas. En gestión permanente.</p> <p>Generación de los datos requeridos por la Auditoría Interna de la UNLP a efectos de ser presentados ante la SIGEN. Sistematizar y elaborar informes estadísticos comparativos y evolutivos de dichos datos. En gestión permanente.</p> <p>Desarrollo con la colaboración de la Facultad de Informática de un sistema informático propio de la Prosecretaría de Posgrado para ordenar y sistematizar la información requerida por la Prosecretaría a efectos de los fines antes indicados. Cumplido.</p>	<p>Prosecretaría de Posgrado</p>

	<p>Se elaboró una nueva planilla para la recopilación de la información para el sistema SIU Araucano, que simplifica el intercambio con las secretarías de posgrado. Cumplido.</p> <p>Compilación de datos sobre alumnos extranjeros según lo requiere la Ord. N° 212 de la UNLP. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación a los indicadores generales del posgrado lo referente a la educación de posgrado a distancia. Elaboración, junto a la Dirección de Educación a Distancia, de un dispositivo que permite el relevamiento periódico de la cantidad de alumnos que cursan propuestas de posgrado a distancia y de las plataformas informáticas que para ello utilizan. En gestión permanente.</p> <p>Digitalización de documentación de carreras de posgrado. A la base de datos se le incorporan enlaces que dirigen a la documentación de creación, acreditación y validación de las carreras de posgrado con el objetivo de agilizar consultas y colaborar con las Unidades Académicas en el correcto seguimiento de las carreras y en la celeridad de los trámites. El grado de digitalización de la documentación es aproximadamente del 70%.</p> <p>Migración de la carpeta virtual de documentación de carreras de posgrado al sistema owncloud / (ofrecido por la Unidad de Sistema Informáticos). Cumplido.</p> <p>Compilación de datos de alumnos de carreras de posgrado, año académico 2016 de las diferentes facultades para ser cargados en el sistema SIU Araucano y recopilación de Oferta vigente de Posgrado 2018 para ser presentada al Ministerio de Educación. Cumplido.</p> <p>Creación de una base de datos para registro de las consultas por correo electrónica de alumnos interesados en carreras de posgrado, tanto en la modalidad presencial como a distancia. En gestión permanente.</p> <p>Incorporación a la base de campos respectivos al tiempo de vigencia de las resoluciones de la CONEAU, con el objetivo de realizar un seguimiento exacto y asesorar a las facultades acerca de las convocatorias a las que deben presentar sus carreras. Cumplido.</p> <p>Incorporación de campos respectivos a la instancia del trámite de reconocimiento oficial y validación de títulos en que las carreras de posgrado se encuentran ante el Ministerio de Educación, a fin de poder realizar un seguimiento exhaustivo y con ello acelerar los tiempos de los trámites. Cumplido.</p> <p>Carga en el Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPES) de los datos enviados por las Unidades Académicas para la validación y reconocimiento oficial de los títulos de carreras de posgrado. En gestión permanente.</p>	
132	<p>Proyecto:</p> <p>Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina. Edición 2013</p> <p>Junto a la Vicepresidencia Académica se editó la publicación "Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina", que contiene un análisis de la publicación "Posgrados Acreditados de la República Argentina" de la CONEAU y un anexo con el estado del posgrado al interior de la UNLP. Para este trabajo se contó con la colaboración técnica del Instituto de Investigación en Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Dicha publicación fue distribuida entre los Secretarios de Posgrado de las distintas UUAA de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Se prevé la publicación de dicho material en una edición impresa de mayor alcance. Cumplido.</p> <p>Confección de un análisis similar al de la mencionada publicación utilizando como fuente la publicación de la CONEAU, Posgrados Acreditados de la República Argentina. Edición 2014. Cumplido.</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica</i></p>
	<p>Programa Específico 1.6.4.</p> <p>INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO</p>	<p><i>PP</i></p>
	<p>Subprograma 1.6.4.1.</p> <p>Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</p>	<p><i>PP</i></p>
133	<p>Análisis de normativa de Posgrados en Salud</p> <p>Análisis de la resolución conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la Nación (ME N° 351/13 MS N° 178/13) sobre el nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel académico de posgrado en la Argentina. En gestión avanzada.</p> <p>Análisis de la Resolución 1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multiprofesionales. Explicación y asesoramiento en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Cumplido.</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>
134	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</p> <p>Se revisan semanalmente las páginas webs de distintos organismos oficiales (SPU, MinCyT, AUIP, CONICET, CIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, AUGM, CIN, BECAR, etc.) que cuenten, impulsen o desarrollen programas de posgrados (Profite, Perhid, Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, etc.) para el fortalecimiento de las carreras. Se arma un informa semanal con lo recabado para publicar las convocatorias en el Newsletter e informar a las distintas unidades académicas. En gestión permanente.</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>

135	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional</p> <p>Se encuentra actualmente en elaboración un proyecto conjunto entre las Secretarías de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, de Rosario y de La Plata a efectos de pensar y proponer en el contexto de la Comisión de Posgrado del CIN un programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales. En gestión.</p> <p>Durante el mes de noviembre se realizó un encuentro de la subcomisión y el Presidente de la Comisión de Posgrado del CIN, Ing. Flavio Fama, logrando avances en la delimitación de dicho programa. Cumplido.</p> <p>Se presentó (marzo de 2013) en la Comisión de Posgrado del CIN con el aval y la colaboración de su presidente, el programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales (PERHID). Fue aprobado en la última Asamblea Plenaria de Rectores de Universidades Nacionales y está en proceso de instrumentalización en el CIN. Cumplido.</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de implementación del Programa PERHID. Cumplido.</p> <p>La Prosecretaría integra la Comisión de gestión de los proyectos Perhid, radicada en el CIN y en representación del CPRES bonaerense. La UNLP ofreció en el marco del programa la creación de 3 carreras de posgrado correspondientes a las facultades de Ciencias Exactas, Humanidades y Ciencias de la Educación y Periodismo y Comunicación Social. Cumplido.</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de implementación del Componente II Redes: Creación y consolidación de Ofertas Académicas de posgrado en Redes en las IUP, en el marco del Programa PERHID. Cumplido.</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de definir el Reglamento para el Componente I Becas, en el marco del Programa PERHID. El viernes 23 de septiembre en el orden del día se programa culminar con dicho documento. Cumplido.</p> <p>Seguimiento permanente desde la subcomisión del PERHID CIN de los cambios y avances de los proyectos seleccionados</p> <p>El 22 de febrero se participó en la reunión de Comisión de Posgrado del CIN, en la cual se comenzó a trabajar en la redacción del Reglamento para el Componente III Movilidad, en el marco del Programa PERHID. Cumplido.</p> <p>El 22 de marzo en la Comisión de Posgrado del CIN, se finalizó con la redacción del Reglamento de Movilidad del Programa, quedando terminado todos los componentes del Programa, para la elevación al Plenario de Rectores. Cumplido.</p> <p>El 24 de agosto en la Comisión de Posgrado del CIN se trabajó sobre el componente PERHID-Redes a efectos de precisar los items que deberán contener los informes de avances y finales de los proyectos presentados en dicho Programa. Cumplido.</p> <p>Del 9 de octubre al 10 de noviembre se encontró abierta la convocatoria de las Becas PERHID, en la Prosecretaría. Se recibieron 21 postulaciones de las siguientes UUAA: Bellas Artes, Periodismo y Comunicación Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Odontología y Ciencias Veterinarias.</p> <p>Luego se realizó el análisis de admisibilidad de las presentaciones recibidas, de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento y el documento Base para la Convocatoria, y resultaron las 21 postulaciones admitidas. Se labró un acta y se publicó en la web de la UNLP. Cumplido.</p> <p>Esta Prosecretaría se encuentra solicitando a las UUAA evaluadores para las 9 áreas del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo (PERHID), para poder enviar al CIN, y así poder conformar la Comisión Evaluadora Multidisciplinaria (CEM) para la evaluación de las BECAS. Cumplido.</p> <p>El 20 de marzo en la Comisión de Posgrado del CIN, se realizó una revisión de informes de avance y rendiciones del Componente I PERHID-REDES, y se informo lo actuado por la Comisión Evaluadora Multidisciplinaria, estado de situación. Cumplido .</p> <p>AUIP</p> <p>Se trabaja con la mencionada institución a efectos de proponer un proyecto de movilidad de alumnos de posgrado entre la UNLP y las universidades pertenecientes a la AUIP. Este proyecto se llevaría a cabo en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales. En gestión.</p> <p>Becas Banco Provincia</p> <p>Esta Prosecretaría se encuentra gestionando un convenio con el Banco Provincia para el otorgamiento, por parte de esta entidad, de Becas para alumnos de carreras de posgrado que no cuenten con ninguna otra beca o ayuda financiada con fondos públicos o privados, y que se orienten a las ramas de las carreras vinculadas al desarrollo productivo de la provincia. En principio la beca cubriría el costo de la carrera de posgrado. Cumplido.</p> <p>Se ha avanzado en dicho proyecto y se encuentra en proceso de firmar los respectivos convenios, un convenio marco y un convenio específico. Se han seleccionado las carreras cuyos alumnos serán beneficiarios de las becas. Posteriormente, una vez firmados los convenios, se abrirá desde esta Prosecretaría y con colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica, la convocatoria a la inscripción a las becas. Cumplido.</p> <p>A partir de la firma de ambos convenios se convocará a los Secretarios de Posgrado de las UA a las que pertenecen las carreras seleccionadas para avanzar en la implementación del programa de becas. Se ha realizado ya una primera reunión y se gestiona la convocatoria para dichas becas durante el mes de Diciembre 2013. Cumplido.</p> <p>Elaboración un Reglamento Interno y apertura de la convocatoria. Cumplido.</p>	Prosecretaría de Posgrado
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p>Elaboración de la resolución para conformar el comité evaluador. Cumplido. Se recibió la lista de candidatos a la obtención de becas. Cumplido. Elaboración del comité evaluador. Cumplido. Se ha llevado a cabo la selección de los aspirantes y se ha enviado el resultado al Banco de La Provincia de Buenos Aires para su aprobación. Cumplido. Se procedió al informe a la Unidad Académica de los resultados de la convocatoria y se publicó en la página web de la UNLP. Cumplido. Elaboración de una planilla para que los beneficiarios informen el grado de avance en la maestría. Cumplido. Se procedió a la implementación del informe y se elevó a l Banco de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido.</p>	
	<p>Subprograma 1.6.4.2. Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</p>	PP
136	<p>Subprograma operativo: Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional Elaboración de un documento con la propuesta de cupos y condiciones de la UNLP en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Cumplido. Consideración de propuestas en relación con las titulaciones de las Universidades miembro de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. En gestión. Coordinación académica de la recepción de alumnos aspirantes a participar en programas de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido. Coordinación Académica de la Movilidad de Alumnos de Posgrado AUGM, tarea en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNLP. En el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de AUGM se recibieron las postulaciones de 5 alumnos de posgrado, provenientes de la UNA, UNESP, UdelaR, UFSM y UniCamp, para asistir a la II Escuela de Verano de la UNLP, y 5 alumnos provenientes de la UNE y de UdelaR para asistir a la III Escuela de Verano. Cumplido. En colaboración con la URIU – Secretaría de Relaciones Internacionales se prevé recibir nuevamente a alumnos extranjeros de posgrado, en el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM. La implementación de dicho Programa se hará en el ámbito de la IV Escuela de Verano de la UNLP. En gestión. Asistencia de la Prosecretaría a la Comisión plenaria de posgrado AUGM (Corrientes, Julio 2015). Cumplido. Presentación ante la Secretaría Ejecutiva de AUGM de la oferta académica de la UNLP para recibir alumnos en el marco del Programa Escala de Estudiantes Posgrado. Dicha oferta consiste en los 19 cursos de la V Escuela de Verano de la UNLP a dictarse en febrero de 2016. Cumplido. Recepción, evaluación y aceptación de alumnos postulantes a cursos de la V Escuela de Verano, en el marco del Programa Escala de Posgrado de AUGM. Cumplido. Recepción de 3 estudiantes de posgrado provenientes de UdelaR, en el marco del Programa Escala de Posgrado de AUGM. Cumplido. Participación en la Reunión de la Comisión permanente de Posgrado de AUGM llevada a cabo el 29 de marzo en la Casa Dr. Raúl Alfonsín de la UNLP. Cumplido. Elaboración y publicación de la propuesta académica de la UNLP a ofrecerse en el marco del segundo llamado del Programa ESCALA de Estudiantes de Posgrado de AUGM. Cumplido. Presentación ante la Secretaría Ejecutiva de AUGM de la oferta académica de la UNLP para recibir alumnos en el marco del Programa Escala de Estudiantes Posgrado 2017. Cumplido. Recepción y evaluación de postulaciones de alumnos a cursos de la Escuela de Verano en el marco del Programa ESCALA de Posgrado. Cumplido. Apertura del segundo llamado 2017 del Programa ESCALA de Posgrado de AUGM. Cumplido. Recepción de consultas y asesoramiento a alumnos de posgrado que desean postularse en el Programa de Movilidad ESCALA de Posgrado 2018 de AUGM. En gestión.</p> <p>Escuela Complutense Latinoamericana La Escuela Complutense Latinoamericana 2015 se desarrollará conjuntamente entre la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF). Su realización está prevista entre el 23 de febrero y el 6 de marzo de 2015 y la sede de dictado serán dependencias de la UNTREF en C.A.B.A. En este contexto se convocó a las Unidades Académicas, a través de sus Secretarías de Posgrado, a presentar propuestas de cursos presenciales de posgrado de 50 horas reloj para dictarse en dicha Escuela. Estos cursos deberán contar en todos los casos con un profesorado compuesto por docentes de la UNLP y de la UCM. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. De la totalidad de propuestas recibidas se seleccionará un máximo de 7 cursos; para ello se conformará una comisión mixta con representantes de las tres Universidades (UCM, UNLP, UNTREF). Se presentaron un total de 30 propuestas con profesorado UNLP/UCM. La Universidad Complutense preseleccionó 16 cursos y luego se conformó una Comisión Evaluadora en el ámbito de la UNLP a efectos de la selección final de los 7 cursos que se ofrecerán en el evento. Posteriormente la UCM decidió incorporar un curso más a los 7 ya elegidos. Cumplido.</p>	Prosecretaría de Posgrado

	<p>A través de la página web y del newsletter de Posgrado se dio difusión a la realización de la Escuela Complutense Latinoamericana así como a las fechas y modalidades de inscripción. Se brindó asesoramiento a los alumnos interesados en participar de dicho evento. Cumplido.</p> <p>Elaboración en cooperación con la Secretaría General de la UNLP y la Secretaría de relaciones Institucionales de un proyecto/programa de cooperación a nivel de posgrado con la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN del Gobierno de Ecuador.</p> <p>En gestión.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--