

ESCUELA DE INVIERNO · 2022

1- Nombre del curso:

“Gestión de Proyectos mediante el uso de Herramientas Informáticas”

Facultad de Ingeniería.

2- Destinatarios:

El curso está destinado a Profesionales que se inician en la Gestión de Proyectos, con especial énfasis en aquellos cuyo producto final es un bien tangible (Obras de Ingeniería y Arquitectura, Montajes industriales, etc.)

Deberán ser egresados de carreras universitarias

Para tomar el curso, deberán tener conocimiento básico de aplicaciones informáticas, así como la posibilidad de acceder a las herramientas clásicas de conectividad de un aula virtual.

3- Duración:

La duración total del curso será de 30 hs

Se prevé una dedicación total de 15 hs semanales, incluyendo actividades asincrónicas, y dos encuentros semanales sincrónicos.

4- Planificación de la propuesta:

a) Presentación docente

Docente Coordinador: Ing. Ricardo Martínez

Docente: Mg. Ing. Eduardo Williams

Docente: Mg. Cra. Romina Couselo

Docente: Ing. Manuela Pendón

Docente: Esp. Ing. Marcelo Tittone

Docente Invitado: Mg. Ing. Carlos Sanhueza (Universidad de Concepción, CHI)

e-mail contacto: ricardo.martinez@ing.unlp.edu.ar

b) Presentación de índice de temas/contenidos

1) Programa de contenidos

UNIDAD 0 - Dominio de la Plataforma (semana previa al inicio del curso).

UNIDAD 1 – INTRODUCCIÓN, DEFINICION Y ALCANCE: Problemática de la Gestión de proyectos en el contexto actual. Su vinculación con la actividad productiva en las distintas industrias. Proyectos en el sector Público y Proyectos privados.

UNIDAD 2 – DEFINICION Y ALCANCE DE PROYECTOS. Definición de proyectos. Importancia de establecer claramente su alcance: que incluye y que no incluye cada proyecto. Enfoque desde la mirada del PMI. Programación de Tareas. Estructura de División del Trabajo (EDT). Definición de Actividades.

UNIDAD 3 - RELACIONES ENTRE TAREAS. CAMINO CRÍTICO. Programación de los proyectos a partir de la Estructura de Descomposición de Tareas (EDT). Diagramas de red con las actividades en las flechas y/o en los nudos. Utilización del software Gantt-Project. Determinación del Camino Crítico.

UNIDAD 4 - ASIGNACIÓN DE RECURSOS. Recursos necesarios para la concreción de cada proyecto. Materiales, Mano de Obra y Equipos. Su Asignación a las distintas tareas. Cuadro de agregación de recurso. Sobre-asignaciones.

2) Recursos y materiales:

I. Texto guía de producción personal: Al inicio, se pone a disposición del alumnado un texto de producción propia, sobre la temática abordada en el curso. Allí se desarrollan los temas teóricos y también la resolución de un caso práctico real. Esto último servirá para que los alumnos tengan como referencia al momento de realizar su Trabajo Práctico.

II. Bibliografía:

Al inicio del curso se pone a disposición de los alumnos un listado de bibliografía de acceso público de manera virtual, indicando si es de lectura obligatoria o recomendada.

Además, se menciona Bibliografía de referencia, para quienes y como actividad opcional deseen profundizar en la temática

III. Sitios de interés:

Del mismo modo, se facilita un listado de páginas web de sitios reconocidos en la temática en estudio (categorizando en de visita obligatoria o recomendada).

IV. Los recursos gráficos

Las presentaciones utilizadas por los docentes para las clases publicadas en video, serán puestas a disposición de los alumnos como material gráfico de apoyo.

c) Cronograma

	LU	MA	MI	JU	VI	LU	MA	MI	JU	VI
Unidad 1	L;V	F;Tp	C;Ev							
Unidad 2			L;V	F;Ej	F;Ev					

Unidad 3						L;V	F;Tp	C;Ev		
Unidad 4								L;V	F;Ej	F;Ev

Referencias:

L: Lectura Apuntes F: Foro Tp: Trabajo Práctico
V: Clases en video C: Consulta Ev: Evaluación

Las clases de Consulta serán sincrónicas, para profundizar temas vistos y evacuar consultas, para lo que se utilizará la plataforma Zoom. Las evaluaciones se habilitarán para se resueltas en un rango horario, el día mencionado.

Para el resto de las actividades, que son totalmente asincrónicas, lo indicado debe ser considerado como recomendado, ya que cada alumno podrá disponer en que momento la realiza.

d) Actividades:

Deben expresarse las propuestas de actividades a desarrollar en el aula virtual:

1) Semana previa al curso: Dominio de la plataforma

La semana previa al inicio del curso se desarrollarán una serie de actividades tendientes a que el alumno se familiarice con la plataforma virtual. La llamamos Unidad 0: Dominio de la Plataforma

Objetivos: Configuración de perfil, participación en foros, intercambio de archivos. Difusión material Unidad 1 para lectura por los alumnos

Actividades

- VISUALIZAR VIDEO: Presentación Curso. Video Tutorial Pantallas
- DESCARGAR ARCHIVO: Guía de actividades U0
- ACTUALIZAR PERFIL: datos personales y foto reciente. Incluir tutorial
- DESCARGAR ARCHIVO: Reglas de cortesía para intervenciones en foros

- FORO: de presentación personal e intercambios entre participantes. Incluir tutorial
- ENVÍO DE ARCHIVO: En formato “doc/pdf” sobre motivaciones para tomar curso. Incluir tutorial
- DESCARGAR ARCHIVO: Material de Lectura U1.
- CUESTIONARIO. Completar cuestionario.

2) Durante el curso se plantean actividades de lectura y visualización para tener el acercamiento a la temática. Como trabajo de aplicación se desarrolla, a lo largo de todo el curso, un Trabajo Práctico de manera individual por cada alumno, sobre un caso real.

3) Para la aprobación del curso, se prevé que los alumnos realicen cuatro evaluaciones, una por cada unidad, debiendo tener que aprobar la totalidad de ellas.

e) Interacción entre los actores

Se prevé la implementación de los siguientes foros:

1) Un FORO DE NOVEDADES en donde se concentran las noticias y avisos de los docentes hacia el alumnado.

2) Un FORO DE CONSULTAS GENERALES. Previsto para el intercambio entre docentes y alumnos sobre consultas referidas al funcionamiento general del curso, y de la plataforma en particular

3) Un FORO DE CONSULTAS ESPECÍFICAS. En realidad, se implementarán cuatro foros diferentes, uno de cada unidad. Están previsto para que los alumnos planteen sus dudas e inquietudes, y vayan siendo respondidas por los docentes.

4) FORO DE DEBATE. En estos foros, se plantean temas a lo largo del curso (uno por unidad) para que los alumnos interactúan entre si y con los docentes.

5) Un FORO DE ENCUENTRO/ FORO CAFÉ, destinado al intercambio informal abierto permanentemente a lo largo del curso. Es un espacio que puede utilizarse para que los actores puedan dialogar de cuestiones no académicas y “acortar” distancias.