

CLASE 4 / AUXILIAR ADMINISTRATIVO



TEMA

Introducción a la contabilidad

OBJETIVOS

- ✓ Conocer nociones básicas de contabilidad
- ✓ Aplicar las nociones básicas para analizar una situación concreta.



DESARROLLO DE LA CLASE

En clases anteriores estuvimos trabajando sobre organizaciones. Volveremos al tema, pero, por la naturaleza propia del trabajo **del/la asistente de administración**, es probable que necesitemos conocer algunas nociones de contabilidad. Así que este tema es nuestra propuesta para la semana.

¡Allá vamos!

La **Contabilidad** es un sistema de información. Brinda información útil para tomar decisiones. Cuenta con dos de elementos fundamentales que se relacionan:

- 1) **Ente:** es el sujeto de la Contabilidad.
- 2) **Patrimonio:** es el objeto de la Contabilidad.



EL ENTE COMO SUJETO DE LA CONTABILIDAD

El concepto de **ente** puede referirse a una persona individual (**persona humana**), o a una colectiva como una organización, una sociedad o a un grupo consolidado legalmente (**persona jurídica**) entre otros, que sean capaces de adquirir derechos y contraer obligaciones. No debemos confundir al **ente** con sus propietarios o dueños, ya que una misma persona (física o jurídica), puede formar parte de distintos entes o entidades.



Por ejemplo la persona **física Roxana García**, puede ser socia de una empresa industrial, de un club de hockey y ser la única dueña de un kiosco.



Entre los *elementos componentes* de todo ente, podemos mencionar:

- ✓ **Personas:** Entre ellas pueden distinguirse: a) **el titular de un ente individual, o los socios o propietarios de un ente colectivo**, que aportan parte de los recursos necesarios para el logro de los objetivos comunes que se han propuesto; b) **aquellas personas que trabajan en la entidad**, que aportan su trabajo o le brindan sus servicios tales como obreros, empleados, supervisores, jefes, asesores, gerentes, colaboradores, etc.
- ✓ **Bienes Económicos o Recursos:** Cosas materiales (bienes) e inmateriales (derechos) de los que se vale un ente para el desarrollo de sus actividades: dinero, bienes para comercializar, locales de su propiedad, derecho a cobrar dinero, etc.
- ✓ **Objeto:** Conjunto de **actividades** lícitas que desarrolla una entidad con el fin de lograr sus fines, tales como producir o comercializar determinados productos, prestar servicios como los de educación, médicos, de reparación de electrodomésticos, etc. Para ello debe realizar determinadas *tareas* tales como compras, ventas, pagos y cobros.
- ✓ **Fin Último:** para el que se constituye el ente, este debe tener un **propósito o finalidad primordial**, el que no debe ser contrario a la ley y a las buenas costumbres, como por ejemplo: para un club, promover el deporte; para una empresa la obtención de una ganancia o lucro; para Greenpeace, la defensa del medio-ambiente; para una fundación, la beneficencia; entre otros. En ellos está implícito el objetivo de supervivencia del propio ente, o sea de perdurar en el tiempo.

Por lo tanto, denominamos *entes*, a aquellas **personas humanas o jurídicas** que disponen de **recursos** limitados o escasos que aplican a diversas **actividades** con el fin de lograr sus **fines**

(por ejemplo: un kiosco, una iglesia, un hospital, una empresa, etc.).

¡Importante!

No debemos confundir a la entidad con sus propietarios, ya que éstos son considerados como **personas ajenas** a la misma (terceros).

Consideramos **como terceros a aquellas** personas distintas de la entidad que se relacionan con ella. Entre ellos podemos mencionar: un cliente que le compra al ente sus productos, un proveedor que le vende mercaderías, un empleado a quien **el ente debe pagar el sueldo**, una persona que decide donarle dinero al ente, el **estado nacional que le cobra determinados impuestos**, un banco que le presta dinero al ente, etc.

El Patrimonio como Objeto de Estudio de la Contabilidad

Recordando las definiciones vistas previamente, decimos que los bienes y derechos que dispone el ente y utiliza para desarrollar las actividades para lograr su fin último, son aportados por los propietarios y por terceros ajenos al ente. Por lo tanto, podemos definir al **Patrimonio** como el conjunto de bienes y derechos (ACTIVO) y obligaciones (PASIVO) que tiene el ente.

En todo momento de la vida de un ente, el **valor de los bienes y derechos (RECURSOS)** es igual al **valor de los derechos que sobre dichos bienes tienen terceros y propietarios del ente (FUENTES)**.

Lo cual lo podemos sintetizar de la siguiente forma:

RECURSOS = FUENTES

RECURSOS = FUENTES DE TERCEROS + FUENTES PROPIAS

ACTIVO = PASIVO + PATRIMONIO NETO



¿Vamos a definir estos elementos?

- ✓ **ACTIVO:** consiste en el conjunto de bienes y derechos, los cuales el ente controla los beneficios que producen.
- ✓ **PASIVO:** son las deudas y obligaciones de entregar dinero, entregar cosas o de prestar servicios.
- ✓ **PATRIMONIO NETO:** Comprende el aporte de los propietarios y resultados de las actividades que realiza el ente.

Concluyendo, cuando decimos **Patrimonio** mencionamos los elementos que integran el Activo y Pasivo. Cuando decimos **Patrimonio Neto**, estamos hablando de la diferencia entre Activo y Pasivo, es decir, lo que pertenece al ente (y representamos en esta ecuación):

$$\text{ACTIVO} = \text{PASIVO} + \text{PATRIMONIO NETO}$$

$$\text{ACTIVO} - \text{PASIVO} = \text{PATRIMONIO NETO}$$

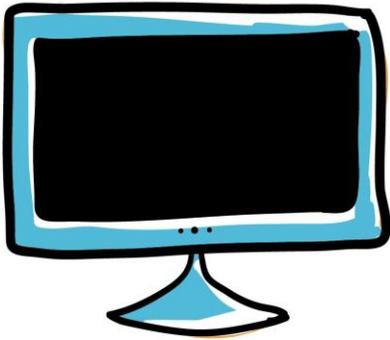


Importante

Definimos entonces a la **Contabilidad** como un sistema informativo del ente, que recibe datos sobre el patrimonio y luego de procesarlos, permite la preparación de **información útil** para la toma de decisiones tanto para el corto, mediano o largo plazo a través de una eficiente planificación coordinación y control.



Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad:

Te pedimos que mires la peli “**Industria Argentina**”. Te ofrecemos el siguiente link de YouTube para que la veas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ke6Z95KyYj4>

(Funciona bien en el celu)

Cuando termines de verla, te proponemos **resolver las siguientes preguntas**:

1. ¿Qué tipo de organización se busca formar en la película? Describí las actividades de la etapa de **planificación y organización**.
2. Según los **elementos del ente** vistos, identificá en la película cada uno de ellos.
3. ¿Quiénes serían los **Terceros** en este caso? ¿Qué relación tienen en esta organización?
4. ¿Cuáles crees que son los **Activos (recursos)** de este ente? ¿Y los Pasivos (**fuentes**)?
5. Según las definiciones vistas, listar cuáles son tus activos y tus pasivos
6. ¿Te gustó la peli? ¿Te sentiste identificado con algunas de las situaciones que se plantean? ¿La recomendarías?

Te pedimos que respondas por escrito las preguntas 1 a 5 y como siempre, las entregues por mail. La **pregunta 6** no hace falta que las entregues, pero pensala así podemos **charlar sobre tus opiniones**.

Actividad



- ✓ Lee el texto de la clase y tomá **algunas notas aparte** en cuaderno que venís usando en cada clase, así tenés tus apuntes ordenados
- ✓ Fijate lo que se detalla sobre contabilidad, patrimonio, ente, activos, pasivos. **No dejes de relacionar** este tema con el de Organizaciones que trabajaste las clases pasadas.
- ✓ Tomate tu tiempo para ver la peli y tratá de hacerlo tranquilamente (en lo posible dadas las circunstancias) ya que **pretendemos que las veas y la analices** (podes tener a mano las preguntas mientras la ves)
- ✓ Con las notas que tomaste **armá tu respuesta**. Si no entendiste algo, no dudes en preguntar.
- ✓ **No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y tus profesoras.**



CIERRE DE LA CLASE

Como adelantamos en **la clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas para mejorar cada clase y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar **a la siguiente clase**.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de la **clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase