

# Programa Ingreso Social con Trabajo/ UNLP

## Propuesta para la implementación en la Unidad Ejecutora de la UNLP 2017

### PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LOS OFICIOS

La propuesta que presentamos en este documento toma como insumo principal el informe de evaluación de la experiencia piloto del Programa de Formación para el Trabajo y los Oficios implementada en el periodo mayo 2016- julio 2017 en la Unidad Ejecutora de la UNLP en el marco del Programa Ingreso Social con Trabajo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Como hemos explicitado en informes anteriores, entendemos que los momentos de renovación de los convenios constituyen una instancia estratégica para realizar ajustes en los diseños de programa, posibilitando mejorar y profundizar el impacto de las políticas públicas.

### 1.-Características del programa piloto implementado

El programa implementado surge a partir de un proceso de negociación con las autoridades del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y en base al informe de evaluación de la experiencia UNLP periodo 2011-2015<sup>1</sup>.

Como resultado de la sistematización mencionada se elevó un documento preliminar<sup>2</sup> que proponía la apertura de una nueva **Línea Específica propuesta para el Programa Ingreso Social con Trabajo “Escuelas de Oficio”** que pudiera ser replicada a nivel nacional como una de las opciones de financiamiento del Programa. En función de los tiempos administrativos y de gestión en la redacción de los documentos del nivel central, se consideró que no era viable la implementación de la propuesta, por lo que se realizó un ajuste a la misma, sentando las bases de lo que fuera la experiencia piloto del Programa de Formación para el Trabajo y los Oficios -primera etapa-.

El programa sostuvo tres líneas de trabajo:

- 1- Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos.** Se desarrolla como una instancia formativa con un mayor grado de institucionalidad en tanto figura y contenido aprobado en Consejo Superior de la UNLP<sup>3</sup> mediante la cual se pretende un perfil multi-oficios y polivalente para el desempeño en el mantenimiento de edificios públicos (Construcción, Pintura de Obra, Herrería, Mantenimiento de espacios verdes domiciliarios y forestación, prestación de Servicios a terceros y Gestión de emprendimientos). Este trayecto ofrece tres

---

<sup>1</sup> Ver informe de evaluación

<sup>2</sup> Ver documento “Programa Ingreso Social con Trabajo Propuesta UNLP 2016

<sup>3</sup> Figura Diplomaturas Universitarias. Ordenanza 290/16. Aprobación de DMEP con dictamen favorable de la totalidad de las comisiones intervinientes Resolución CS 28/16

instancias de acreditación o certificaciones intermedias que se corresponden con los distintos niveles de competencia alcanzados por complejidad creciente: Nivel de Auxiliar en Mantenimiento de Edificios Públicos para quien posea los conocimientos técnicos necesarios para asistir y ayudar en los diferentes procesos de ejecución de una tarea; Nivel de Operario en Mantenimiento de Edificios Públicos para quien posea el conocimiento y aptitudes necesarias para llevar a cabo y ejecutar una determina tarea, a partir de una orden de trabajo y el Nivel de Diplomado en Mantenimiento de Edificios Públicos para quien esté en condiciones de planificar, organizar , ejecutar y ser expeditivo para la realización de una tarea específica. A su vez debe poseer aptitudes para poder controlar y dirigir dichas tareas. Participan de esta experiencia **70 titulares**

- 2- **Capacitación en obra** considerada como práctica calificante y acreditable, en el marco de los módulos previstos por el convenio y una experiencia piloto de anclaje territorial incorporada como componente de mejoras en edificios sociocomunitarios. El **plan de actividad** comprometido incorporó **3 componentes** y su vinculación a módulos de actividad: **Formación y producción sociocomunitaria** el cual contiene los módulos de herrería y colocación de sus productos; premoldeados de hormigón, huerta comunitaria y vivero forestal; el componente de **Mejoras barriales y sociocomunitarias** conteniendo la realización de senderos de hormigón, veredas con baldosas, pintura, forestación y mantenimiento de espacios verdes y por ultimo **mejoras en edificios sociocomunitarios** como experiencia piloto territorial ,en la cual un grupo de titulares realizan aulas taller luego de haber transitado un periodo formativo en la Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos. Participan de estos espacios un total de **162 titulares**.
- 3- **Fortalecimiento organizativo y acompañamiento singular de situaciones de vulneración de derechos.** Como línea orientada a los grupal y/ o individual basada en la identificación y fortalecimiento de procesos de emprendurismo a través del diseño e implementación de Planes de fortalecimiento situado, en el acompañamiento a procesos de contratación y en el procesamiento de los emergentes que van surgiendo con el transcurrir de las experiencias. Se incorpora además el seguimiento de 5 sedes propias de implementación del programa Fines lo cual incluye la construcción de herramientas e instancias de gestión, difusión de información, entrevistas y acompañamiento a titulares del PRIST para su incorporación en la línea de terminalidad educativa (**61 inscriptos**). En cuanto a lo vinculado al **plano singular** las mayores intervenciones se direccionan al acompañamiento, y monitoreo de problemáticas de salud; al procesamiento de solicitudes de excepciones en cuanto a la asistencia, en la gestión de beneficios sociales; en el acompañamiento a problemáticas de distinta índole que afectan la integridad bio/psico social de los titulares; en la intervención de las dinamicas grupales de los espacios de actividad, seguimiento y fortalecimiento de trayectorias educativas. **Actualmente se están siguiendo 46 situaciones de justificación.**

## Estrategia de inclusión de titulares de programa en las líneas de acción propuestas

La propuesta de dos modalidades de implementación<sup>4</sup> (Diplomatura en Mantenimiento de Edificios y Capacitación con obra) implicó el diseño de un plan de trabajo que aglutino actividades en tres momentos preponderantes. En principio la **difusión de la propuesta** en forma centralizada a través de una convocatoria a referentes por espacio, un primer nivel de evaluación de dudas a cargo de los responsables de modulo en los distintos espacios, y un recorrido de refuerzo informativo por parte de las coordinaciones. Un segundo momento incorporo **el diseño y la implementación del operativo de inscripción** a las opciones de actividad, habilitando una instancia de encuentro con el titular a través de la realización de una encuesta que además de la consulta informada por la modalidad escogida, se orientó a la actualización de datos, y a la realización de un informe social de soporte en aquellos casos que solicitaran alguna excepcionalidad al horario de ingreso o egreso de la jornada. Un tercer momento de **procesamiento de esa información** que derivó en la reconfiguración de los espacios de actividad, en la distribución del recurso humano en función de la figura de las duplas a cargo y de docentes y tutores a cargo de los cursos de la Diplomatura<sup>5</sup>. Quedaron conformados con un total de 89 inscriptos cuatro comisiones vinculadas a los cursos de Asistente en Seguridad e Higiene y Pañol, Auxiliar en Jardinería, Auxiliar en construcciones tradicionales, Auxiliar en instalaciones domiciliarias sanitarias. En cuanto a los espacios de obra se pudieron continuar los módulos descriptos en el apartado anterior ahora con la singularidad de la asignación de duplas técnicas a cargo de dos espacios.

PRODUCTO	OPERACION	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	02	04
Totalidad del equipo técnico entrevistado	Realización de entrevistas individuales	Convocatorias por mail al equipo	Mercedes Fernando  Sergio-Maria Fernando-Maria Marta-Cecilia- Luciano												
Reunión de difusión con referentes de los distintos espacios de capacitación realizada	Realización de la reunión de difusión de la propuesta por la conducción	Consecución de espacio Convocatoria a los referentes por espacio de actividad Realización de folleto explicativo para entregar	Mercedes Cecilia y Fernando y equipo  Luciano												
Operativo de inscripción al programa diseñado	Establecimiento de contenidos del operativo de inscripción  Establecimiento de un día de convocatoria  Definición de recurso humano y día recursos (organizativos, materiales, cognitivos)	Definición de lugar  Distribución de personas y días  Establecimiento de un día de convocatoria	Mercedes Cecilia												
Refuerzo de difusión de la propuesta en los distintos espacios realizada	Evacuación de primer nivel de dudas acerca del programa abordada	Chequeo de información recibida Despeje de dudas Trabajo	Equipo												
		motivacional													

<sup>4</sup> Cabe aclarar que en articulación con otro Ente Ejecutor CETEP se incorporó a las alternativas la posibilidad de realización de actividad en territorio y la petición de pase posterior a esa orbita elegida, lo que entonces derivó en 3 posibilidades de inserción en el programa. 13 personas optaron por pase a territorio-

<sup>5</sup> De un total de 96 inscriptos, 89 iniciaron la cursada en la diplomatura. En los espacios de obra

## Estrategia de ajuste al perfil y funciones del equipo técnico responsable del programa

La propuesta de las modalidades de capacitación descriptas (Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos y capacitación con obra) y las principales líneas de trabajo (fortalecimiento organizativo y singular y terminalidad educativa) que componen el Programa de Formación para el trabajo y los oficios, implicaron reconfiguraciones y la adopción de nuevos roles y funciones por parte del recurso humano. Se conformó a tal fin un **equipo de capacitadores técnico sociales, un equipo de docentes teórico prácticos y tutores** como dupla pedagógica, **funcionando bajo una coordinación general, una coordinación operativa y una coordinación de formación**. Un **equipo de fortalecimiento organizativo y abordaje de singularidades** que en sus funciones de identificación y fortalecimiento de procesos de emprendurismo individual y colectivo, incorpora el seguimiento contable de las cooperativas conformadas en anteriores etapas del programa. Un **referente educativo** para acompañar los procesos de terminalidad educativa y el seguimiento de las sedes. Un equipo de **gestión de datos y carga de asistencia al sistema de concurrencia on line** quienes trabajan en articulación permanente con el equipo de Seguimiento y Monitoreo de la Prosecretaría de Políticas Sociales. Un equipo que garantiza la **logística y los procesos de compras y rendiciones**.

The image shows a screenshot of a Microsoft PowerPoint presentation. The slide is titled "Fortalecimiento organizativo y abordaje singular" and "identificación y derivación de situaciones singulares". The slide content is organized into a grid with four main sections:

- Top Left (Green):** "Diagnostico de situación de cooperativas"
- Top Right (Red):** "Evaluación de proceso y resultados"
- Bottom Left (Blue):** "Procesos incorporados a la diplomatura"
- Bottom Right (Blue):** "Procesos incorporados a la capacitación con obra"

At the bottom of the slide, it says "Abril 2016- abril 2017". The PowerPoint interface is visible, showing the ribbon with tabs like "ARCHIVO", "INICIO", "INSERTAR", "DISEÑO", "TRANSICIONES", "ANIMACIONES", "PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS", "REVISAR", "VISTA", "FOXIT PDF", and "FORMATO". The status bar at the bottom indicates "DIAPPOSITIVA 14 DE 20" and "ESPAÑOL (ARGENTINA)".

## Evaluación del primer año de implementación:

### Línea 1: Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos<sup>6</sup>:

Titulares que iniciaron cursada mayo 2016	Titulares cursando a mayo 2017 primer nivel	Titulares con libreta sanitaria	Asignaturas cursadas	Asignaturas en curso	Materiales didácticos entregados
89 <sup>7</sup>	70	60 <sup>8</sup>	Aux. en <b>construcciones tradicionales</b> (70 hs). Aux en <b>instalaciones sanitarias domiciliarias</b> (72hs) Aux. en <b>Jardinería</b> (72 hs) Aux en <b>Seguridad e Higiene y Pañol</b> (90 hs)	Aux en <b>Instalaciones domiciliarias de gas</b> (160 hs) <b>Operador de Pc I</b> (70 hs) Aux. en <b>Pintura de Obra</b> (160 hs) <b>Representación Gráfica e interpretación de planos</b> (72 hs) Aux. en <b>Herrería y Soldadura</b> (160 hs)	Cuadernillos de contenidos y actividades para cada asignatura.  Cuadernillo de apoyo para cálculos y formulas  Cuadernillo de autoevaluación.  Biblioteca y receptáculos para cuadernillos

### Línea 2: Capacitación en Obra:

Modulo	Actividades desarrolladas	Resultados <sup>9</sup>	Espacio de actividad
Senderos de Hormigón	Desmonte y construcción de senderos de hormigón	250 m2  120m2	Playa de estacionamiento de la Facultad de Arquitectura. 48 115 y 118  Dirección General de Deportes de la UNLP en Calle 50 entre 116 y 118
Veredas de baldosas	Desmonte, contrapiso y colocación de baldosas	Obra finalizada. 660m2	Facultad de Trabajo Social Facultad de Bellas Artes

<sup>6</sup> Se encuentran en proceso de dictado 5 cursos correspondientes al primer nivel el cual se prevé culminar a mediados de 2017 con los contenidos correspondientes a auxiliar en instalaciones eléctricas domiciliarias y el modulo económico 1. Total en Horas de PN : Auxiliar en Mantenimiento de Edificios Públicos 1116 hs

<sup>7</sup> De estos 89 titulares que iniciaron la cursada 14 retornaron a espacios de capacitación en obra en el transcurso de los primeros seis meses de cursada por dificultades para el sostenimiento del dispositivo (inasistencias recurrentes) y 5 presentaron certificados por problemas de salud que les imposibilitaron su continuidad.

<sup>8</sup> El trámite de confección de libretas es personal y fue iniciado por los titulares la primera semana de abril en Sanidad de UNLP

<sup>9</sup> Periodo mayo 2016- abril 2017

	Reparación de veredas y cazuelas	1600 m2	Calle 50 entre las calles 116 y 119. Dirección General de Deportes, la Escuela Graduada Joaquín V. González, Comedor Universitario de la UNLP
Pintura	Hidrolavado, restauración y pintura de muros y techos.	2900 m2	Edificios de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP.
Herrería y colocación de productos	Construcción de paños de rejas Molde para bancos de hormigón Puerta y portón corredizo para oficina Portón corredizo Rejillas de desagüe	204    17 metros	Calle 46 esq. 1, laboratorios de la Facultad de Ingeniería, en Calle 50 y 116, tinglados de las canchas de básquet y vóley de la Dirección General de Deportes de la UNLP.
Forestación y mantenimiento de espacios verdes	Mantenimiento, riego, tutorado, desmalezado, control de plagas, corte de césped y plantación de especies	136 plantas 9 hectáreas de césped	Diferentes predios de la UNLP
Premoldeados de Hormigón,	Construcción de bolardos Empotramiento al piso Realización de bancos Tapas de inspección	100	Diferentes predios de la UNLP
Huerta comunitaria y vivero forestal	Mantenimiento general. Prevención de insectos, enfermedades, desmalezado, poda, fertilización		Facultad de Humanidades UNLP
Componente socio-comunitario	Vigas de fundación. Cajón hidráulico, pilotines, mampostería	35 ml 70 pilotines 35 m2	160 e/ 49 y 50 Centro Comunitario de Extensión Universitaria Club Corazones de Retiro.

### Línea 3 Fortalecimiento Organizativo y abordaje singular

**Fortalecimiento organizativo:** Se trabajó en el diseño e implementación de *Planes de Fortalecimiento situado por espacio* (herrería, forestación, pintura, albañilería e inter rubro) conteniendo dimensiones referidas a *la adquisición y profundización de conocimientos técnicos y transversales; el acompañamiento de procesos de contratación y el procesamiento de emergentes derivados de cada abordaje*. En cuanto a la **primera dimensión** los resultados alcanzados fueron: 5 titulares con un curso de gestión de emprendimientos realizado y certificado; 14 titulares con un taller en comunicación realizado; 148 titulares con conocimientos adquiridos en Seguridad e higiene y cuidado de herramientas; 5 titulares con conocimiento en el uso y mantenimiento de tractor, desmalezadora y maquinas a explosión. En relación a los **procesos de contratación** se acompañaron 10 titulares en el mejoramiento edilicio del galpón de herrería; 10 titulares en diseño y construcción de deflectores para calefactores para Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; 8 titulares en diseño y construcción carteles para señalética para Fac de Veterinaria ; 5 titulares en mantenimiento de espacios verdes en el predio de Fac de Psicología; 5 titulares en realización de vigas de fundación y pilotines en Dirección de Deportes; 2 titulares en realización de instalación eléctrica del galpón de herrería ,7 titulares en instalación de baño en el vivero de la Facultad de Ciencias Naturales y se realizaron acompañamientos situados a partir de dos oportunidades de vinculación laboral que no se llevaron adelante.

El acompañamiento de estos procesos significaron la puerta de entrada al trabajo con **distintos emergentes propios de las singularidades abordadas**. En este sentido se trabajó con 28 titulares el conocimiento en cálculo de cómputos y armado de presupuesto, la gestión de reapertura de cuenta bancaria, la distribución y coordinación del trabajo, los criterios de distribución de ganancia, la calidad del servicio y la relación con contratante, la capitalización de oportunidades; con 5 titulares se trabajaron herramientas para restablecimiento de acuerdo de contratación; las construcción de presupuesto, la planificación, coordinación y distribución de tareas, las gestiones administrativas y financieras , se trabajó con 5 titulares en el asesoramiento para gestiones administrativas y contables: modalidades de facturación; armado de talonario, monotributo social, gestiones ante afip y armado de presupuesto.

**Abordaje singular:** Se trabajó fundamentalmente en tres direcciones: **a) Justificación de inasistencias y las solicitudes de excepcionalidad al horario.** En este sentido 34 titulares fueron monitoreados, asesorados, y derivados ante situaciones de embarazos de riesgo y enfermedades crónicas; 74 titulares fueron monitoreados y acompañados en situaciones de reducción horaria y en ese movimiento fueron fortalecidos en el establecimiento de redes de sostén fliar y comunitario; **b) Vinculación con programas/proyectos/áreas:** 141 Titulares fueron vinculados con Programa de Salud Visual con primer análisis optométrico realizado y 47 con anteojos asignados; 103 Titulares con proyección emprendedorista identificados y 6 capacitados en curso “Gestionando mi emprendimiento”; 38 titulares con diagnostico odontológico realizado y tratamiento designado por Cátedra de Facultad de Odontología y **c) Seguimientos individuales :** 3 titulares fueron asesorados en trámites ante el seguro por accidente es espacio de capacitación; 3 titulares con problemáticas de salud mental fueron acompañados en su desempeño cotidiano en obra y en la reinserción en sistema de salud para realización de tratamiento y recepción de medicamentos;2 titulares acompañado por pérdida de fliares en accidente y debilitamiento de redes de contención,4 titulares fueron asesoradas y derivadas por situaciones de violencia de género;10 titulares acompañados en

situaciones de posible desvinculación con la diplomatura;3 titulares acompañados en casos de problemáticas fliares complejas y se realizaron 10 acompañamientos en reincorporaciones luego de licencias.

### **Terminalidad educativa**

Comisiones 2016	Titulares por comisión	Egresados por comisión	Comisiones 2017	Titulares por comisión 2017
Primaria comisión 1	8	10	Primaria comisión 1	8
Primaria Comisión 2	9		Primaria comisión 2	7
Primer año	7		Primer año	18
Segundo año	13		Segundo año	17
Tercer año	6	6	Tercer año	11
<b>Totales</b>	<b>43</b>	<b>16</b>		<b>61</b>

## 2.-Caracterización actual de los titulares de programa

Total de titulares participando de la implementación: 278

Tabla I: Distribución de titulares por modalidad de implementación. Tabla II: Motivos de justificación de titulares que registran ausencias prolongadas<sup>10</sup>

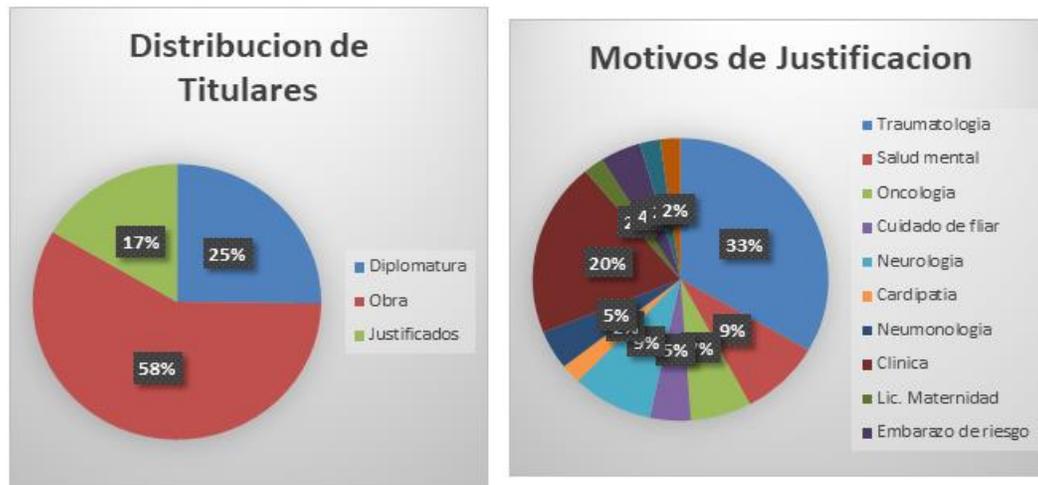
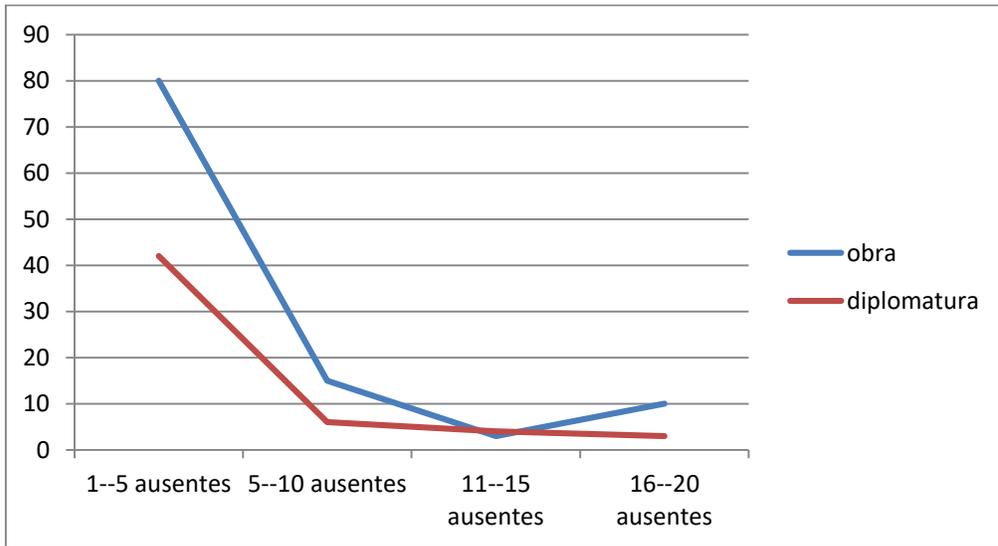


Tabla III y IV: Distribución de género por modalidad de implementación

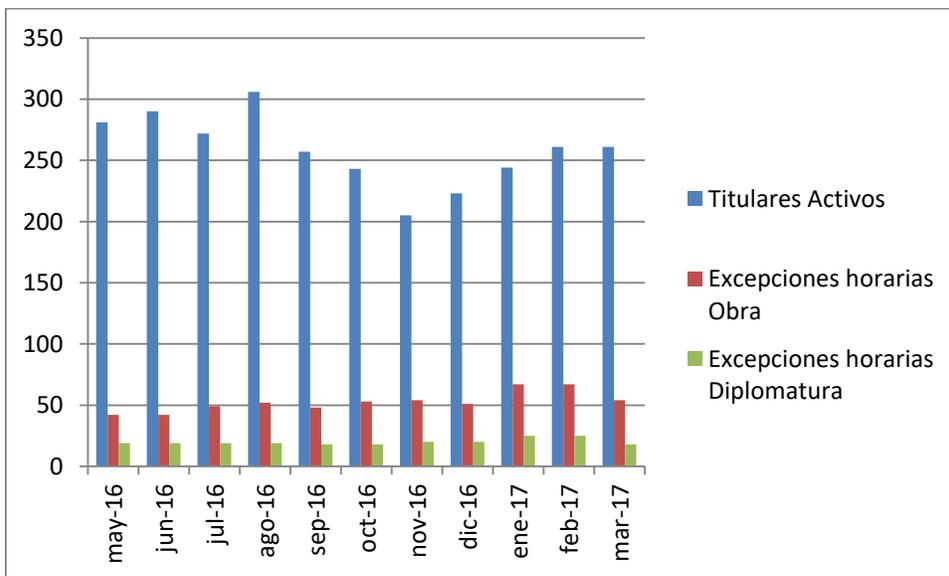


<sup>10</sup> Las tablas contienen datos aportados por el sistema de seguimiento y monitoreo de la Prosecretaría de Políticas Sociales. Este sistema refleja datos cuantitativos de las principales categorías de control de asistencia del Programa, en su modalidad Espacios de Obra y Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos. Dado que el Sistema de Concurrencia refleja de modo parcial la totalidad de titulares, estas categorías de seguimiento y análisis sirven al monitoreo situado del programa en esta Unidad Ejecutora

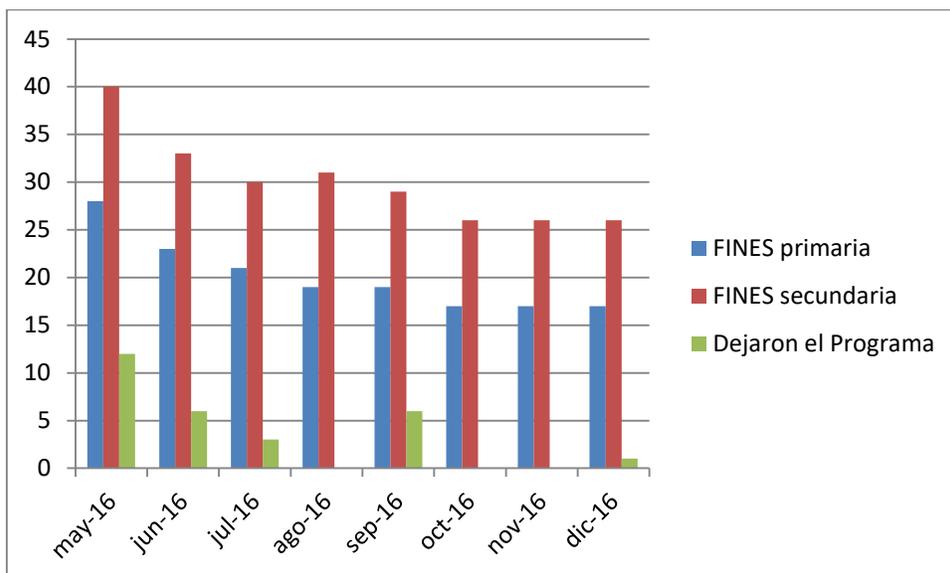
**Tabla V: Proporciones de Ausentes sin justificar, de acuerdo a los rangos de ausencias y modalidad (tomando mes de Marzo/2017)**



**TABLA IV: Solicitudes de excepciones horarias por espacio, de acuerdo al Total de Titulares activos por mes**



**TABLA V: FINES, distribución de matrícula por nivel y deserción durante 2016**



- **Proyección emprendedora de titulares:**

**97 titulares RELEVADOS CON PROYECTOS ANDANDO:** 12 albañilería; 29 gastronomía, 13 textil, 5 mantenimiento de espacios verdes, 6 comercio, 13 herrería, 3 instalaciones sanitarias, 6 pintura, 1 quinta, 1 artesanías, 2 peluquería, 2 maquillaje, 2 servicios generales, 1 arreglo de celulares, 1 taller de canto

**53 titulares ANOTADOS EN CURSO DE GESTION DE EMPRENDIMIENTO (32 con proyectos en funcionamiento** vinculados a jardinería y mantenimiento de espacios verdes, marroquinería, cobranzas, gastronomía, construcción, cuidador domiciliario, peluquería, artesanías y textil y **21 con intereses proyectivos** en gastronomía, cuidado de personas, pintura, textil y comercio.

- **Composición por modalidad de actividad según antigüedad, perfil de conocimiento del rubro, competencias acreditadas, intereses formativos, proyecciones emprendedoras.**

**Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos:** 70 Titulares (53 mujeres y 17 varones) distribuidos en 5 cursos: Aux en Instalaciones **domiciliarias** de gas (160 hs); **Operador de Pc I** (70 hs) Aux en **Pintura de Obra** (160 hs) **Representación Gráfica e interpretación de planos** (72 hs) Aux en Herrería y Soldadura (160 hs) Con una **antigüedad en la modalidad de implementación de 1 año**. Restan electricidad y Modulo económico para culminar el primer Nivel y acceder a la certificación de auxiliar en Mantenimiento de Edificios Públicos<sup>11</sup>. **Competencias acreditadas:** 6 albañiles en CT NC2; 32 auxiliar general NC1; 3 pintores; 4 soldadores por arco NC2; 13 jardineros y 25 sin evaluar. Se identifican **47 titulares con proyectos en funcionamiento** vinculados a la albañilería(5); gastronomía(19), rama textil (9), mantenimiento de espacios verdes (1), comercio (4), a la herrería (1), a instalaciones sanitarias (2), a la pintura (2), 1 quinta, 1 artesanías, 1 peluquería, 1 maquillaje. **33 titulares se anotaron en Curso de gestión de emprendimientos(16 con proyectos en funcionamiento** vinculados a jardinería y mantenimiento de espacios verdes, marroquinería, cobranzas, gastronomía, construcción, cuidador domiciliario, peluquería, artesanías y textil y **17 con intereses proyectivos** en gastronomía, cuidado de personas, pintura, textil y comercio.

**Módulo Herrería: 19 Titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 6 años el 85 %** de los titulares, de **5 años un 10%** y un **5% están vinculado hace un año**. Según **habilidades identificadas** en relación a un **primer nivel del oficio** un 94% de los titulares (17) evidencia en su desempeño el conocimiento del 100% de las tareas que lo componen (8). Con respecto a un **segundo nivel**, el 80% de los titulares (15) evidencia conocer al menos el 50% de las tareas que lo componen (3). En un **tercer nivel** el 5% de los titulares (1) evidencia conocer al menos el 50% de las tareas que lo integran (4). **Competencias acreditadas:** 9 soldadores por arco; 1 auxiliar CT NC1; 1 pintor; 8 sin evaluar. No se registran interesados en cambio de modulo. Tienen **intereses formativos** en: instalaciones plomería y gas, electricidad, rubro gastronómico, cuidado de personas.

**Modulo Mantenimiento de Espacios verdes y Forestación (Ex Bim 3): 21 Titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 1 año el 66%, 3 años un 10%, 2 años un 5% y 6 meses un 19%**. Según **habilidades** identificadas en relación a un **primer nivel de conocimiento del oficio**, el 94% de los titulares (19) evidencia en su desempeño el conocimiento de al menos el 50% de las tareas que componen lo componen (5). En el **segundo nivel** el 13,5% de los titulares (3) evidencia conocer al menos el 50% de las tareas (5). **Competencias acreditadas:** 3 albañiles en CT NC2; 4 auxiliar general NC1; 5 forestadores. **Intereses formativos** en carpintería, espacios verdes y construcción.

**Modulo Mantenimiento de Espacios verdes itinerante: 19 Titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 2 años el 73%, 3 años un 16%, 1 año un 11%**. Según **habilidades en relación a un primer nivel de conocimiento del oficio**, un 53% de los titulares (10) evidencia en su desempeño el conocimiento de al menos el 50% de las tareas que lo componen (5). Con respecto a un **segundo nivel de conocimientos** un 26% de los titulares (5) evidencia conocer al menos el 50% de las tareas

---

<sup>11</sup> Están en proceso de diseño las normas de competencia para cada nivel producto de la conformación de una mesa de gestión con la Agencia de acreditaciones Laborales de la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia de Buenos Aires.

que lo integran (5). **Competencias acreditadas:** 1 albañiles en CT NC2; 6 auxiliar general NC1; 12 sin evaluar. **Intereses formativos:** textil, gastronómico y plomería

**Modulo veredas con baldosas (Bellas Artes): 18 Titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 5 años** la totalidad de los titulares. Según **habilidades identificadas en un primer nivel de conocimiento** del oficio un 53% de los titulares (10) evidencia en su desempeño, el conocimiento de al menos el 50% de las tareas que lo componen (4). Con respecto a un **segundo nivel**, el 66% de los titulares (11) evidencia conocer al menos el 50% de las tareas que lo integran (4). **Competencias acreditadas:** 2 albañiles en CT NC2; 6 auxiliar general NC1; 10 sin evaluar. **Intereses formativos** en: mantenimiento de espacios verdes, herrería y pintura.

**Veredas con baldosa (calle 50): 27 titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 4 años** un 67%, **5 años un 30%** y **3 años un 4%**. Según **habilidades identificadas en un primer nivel de conocimiento** del oficio, un 79% de los titulares (21) evidencia en su desempeño el conocimiento del 100% de las tareas que lo componen (11). Con respecto a un **segundo nivel** el 20% de los titulares (5) evidencia conocer al menos el 20% de las tareas que lo componen (2). **Competencias acreditadas:** 2 albañiles en CT NC2; 14 auxiliar general NC1; 11 sin evaluar. **Intereses formativos** en: gastronomía, asistente terapéutico, electricidad, textil, instalaciones, carpintería aluminio y madera.

**Pintura de obra: 29 titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 4 años** un 59%, **5 años un 48%**. Según **habilidades identificadas en un primer nivel de conocimiento del oficio**, el 37% de los titulares (10) evidencia en su desempeño el conocimiento el 100% de las tareas que lo componen (6). En un **segundo nivel** el 95% de los titulares (28) evidencia conocer al menos el 20% de las tareas (2). Con respecto a un **tercer nivel** el 11% de los titulares (3) evidencia conocer al menos el 20% de las tareas (1). **Competencias acreditadas:** 1 albañiles en CT NC2; 4 auxiliar general NC1; 8 Pintores de obra y 17 sin evaluar. **Intereses formativos:** pintura

**Senderos de veredas sin baldosa: 12 titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 4 años** un 100%. Se identifican **habilidades** vinculadas a un **único nivel**. El 50% de los titulares (6) evidencia conocer el 100% de las tareas que lo componen (18). **Competencias acreditadas:** 14 sin evaluar. **Intereses formativos:** 1 forestación.

**Modulo territorial (Club Corazones del Retiro): 17 titulares.** Con una **antigüedad en el módulo de 1 año** el 100%. **Competencias acreditadas:** 17 sin evaluar.

### **3.-Propuesta 2017**

La propuesta plantea retomar el **proyecto particular** propuesto en el 2016 ajustado a la evaluación de la implementación del Programa de Formación para el trabajo y los oficios –primera etapa ejecutado en el último año. Insistimos en la potencia de la experiencia propuesta, con relación a la **replicabilidad, ya que podría ser viable en aquellos casos que las Unidades Ejecutoras asuman los términos de una nueva línea del Programa Ingreso Social con Trabajo que trabaje desde esta perspectiva**

El proyecto tendría dos objetivos vinculados a resultados de carácter individual y colectivo. En este sentido la capacitación adoptaría el modelo de formación en oficio por complejidad creciente de la EUO y la conformación y consolidación de experiencias asociativas en aquellos casos donde se identifiquen condiciones para iniciar el proceso de acompañamiento (grupalidad incipiente, interés compartido por un oficio y/o sectores de actividad dinámicas para la producción de bienes o servicios, sostenimiento de hecho de emprendimientos fuera del programa)

De esta manera la UNLP propone un esquema que pueda albergar a la totalidad de titulares incorporados a las grupalidades vinculadas a la UE UNLP y la incorporación potencial de nuevos titulares del Programa Ingreso Social con Trabajo a la experiencia.

Todos los titulares del programa cobrarían la prestación por estar incorporados y realizar la contraprestación de capacitación en las modalidad de alumno de Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos o realizando las actividades de obra como practicas calificantes en el marco de los módulos previstos por el programa y/o la apertura de nuevos módulos vinculados a servicios posibles de ser requeridos por la UNLP y / o a rubros de su interés (veredas peinadas o con baldosas, pintura, mantenimiento de espacios verdes y herrería, saneamiento.)

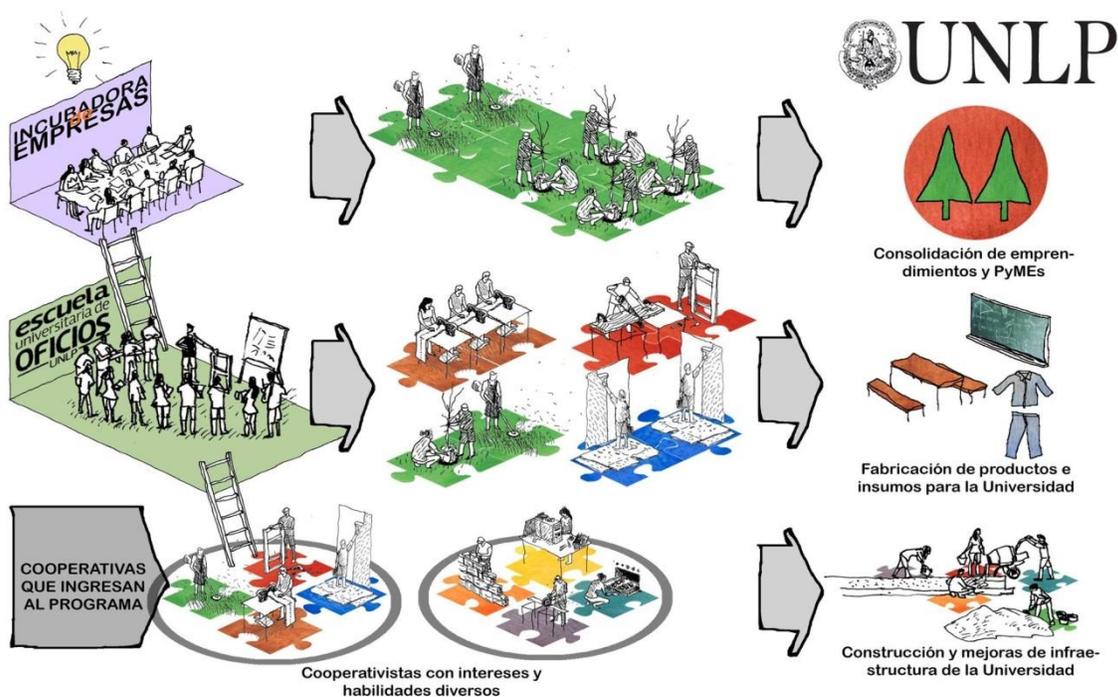
La UE asume la responsabilidad de proponer un esquema de formación en oficios y profundización de habilidades y competencias para el trabajo que mejore las condiciones de empleabilidad, que acompañe y viabilice la inserción laboral individual y las posibilidades de fortalecer el asociativismo como una salida colectiva en el marco de la economía social.

**El impacto esperado por la propuesta es la salida individual o colectiva de los titulares del programa bajo el esquema de autoempleo o actividades asociativas en el mediano plazo de la mayor cantidad posible de personas.**

Como hemos planteado proponemos un proceso que incluya un momento de ingreso a la experiencia, un momento de profundización de las condiciones individuales y/o colectivas para los oficios de los titulares acompañando la conformación de experiencias asociativas en los casos que sea posible y un momento de acompañamiento en la profundización de la opción asociativa con condiciones para auto sustentarse.

Se grafica a continuación la propuesta.

- Momento de Ingreso al programa a través del Proyecto UNLP:** individualidades y/o grupales con intereses diversos ingresan al Programa bajo la Línea de capacitación de Titulares de Programas Sociales: Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos; construcción y mejoras de infraestructura comunitaria en predios de la UNLP. Introducción a los oficios: capacitación en obra y tránsito por diversos trayectos formativos en oficios y contenidos transversales (organización, equipos, cooperativismo, género). Acceso a la terminalidad educativa. Acceso al monotributo social. Acreditación de saberes y competencias laborales.



- Momento de fortalecimiento asociativo y emprendimientos según intereses y habilidades.** Generación de pequeños emprendimientos productivos, artesanales e industriales insertos en el sector de la economía social. Línea de producción de insumos y productos que demandan los distintos sectores de la UNLP y las organizaciones públicas comunitarias: mobiliario (incluido aluminio), indumentaria (producción y estampado) y ropa de trabajo, manipulación de alimentos, vivero producción y comercialización, pre moldeados, baldosas, bloques etc. Experiencias de contratación. Vinculación con Ministerio de Producción para asistencias técnicas.
- Momento de consolidación asociativa y pyme en Incubadora de empresas:** instancias de fortalecimiento y capacitación en la producción, situación administrativa/contable, situación legal, organización interna, participación federativa, nichos de comercialización,

cadenas de valor, redes emprendedoras de la economía social. Este nivel se desarrollará en un espacio de planificación regional y desarrollo urbano en el Predio 6 de agosto que posee en el Barrio Villa Argüello de la localidad de Berisso, en un espacio de uso público forestado y destinado al desarrollo comunitario. Allí se construye un Centro Regional de Extensión y la Escuela Universitaria de Oficios<sup>12</sup>, Este espacio permitirá instalar de manera permanente el ya tradicional Paseo de la Economía Social y Solidaria; y dotar de una sede propia a la Escuela Universitaria de Oficios, desarrollando actividades de la línea asociativa y de emprendimientos que acompaña la Universidad, como así también del Consejo Social

La implementación implica:

- El sostenimiento del equipo técnico-profesional interdisciplinario abocado a las tareas de capacitación, asesoramiento y acompañamiento técnico-organizativo de los destinatarios del programa.
- El mantenimiento de las líneas sustantivas del programa: la capacitación en oficios, la acreditación de saberes y competencias laborales, la terminalidad educativa, la condición de monotributistas sociales, la concreción de obras y servicios comunitarios.
- La posibilidad de apertura de nuevas instancias asociativas o autogestivas de los emprendedores en el marco de la economía social.
- Articulación con políticas públicas de organismos estatales y sociales que potencien el fortalecimiento laboral y emprendedor
- El sostenimiento de dispositivos de evaluación de la experiencia de carácter anual que permita la retroalimentación y la toma de decisiones al momento de la firma de las nuevas etapas del convenio.

#### **4.-Recursos financieros necesarios para sostener la experiencia**

En el marco del convenio actual vigente se solicita el sostenimiento de las líneas de financiamiento vigentes por convenio (materiales, gastos operativos, recurso humano<sup>13</sup>, seguridad, tarjeta sube) y

---

<sup>12</sup> El edificio, co financiado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la UNLP cuenta con dos galpones de 500 mts cada uno y un edificio administrativo con 5 aulas disponibles y un comedor en su primera etapa.

<sup>13</sup> Se propone la incorporación de xx perfiles según grilla anexa

la incorporación de una nueva línea destinada a equipamiento de los talleres productivos<sup>14</sup> y aulas de formación<sup>15</sup> donde los titulares del programa continuaran formándose.

## 5.- Anexos

Grilla de Roles propuestos

Cantidades	Rol	Cobran	Cobrarian
3	Tutor Pedagógico	7000	8600
8	Capacitadores Técnicos	7000	8600
7	Docentes Teórico practico de Diplomatura	9000	9000
1	Especialista en didáctica	9000	9000
3	Tutores de fortalecimiento organizativo y abordaje singular	7000	8600
1	Referente Educativo de terminalidad	7000	8600
1	Gestor de datos	7000	8600
1	Logística	7000	8600
1	Carga de concurrencia	6000	7500
1	Administrativo	6000	7500
1	Coord. Operativo	8000	12.000
1	Coord. Formación	10.000	12.000
1	Coord. General	11.000	13.500
1	Certificación técnica	Nuevo	8600
2	Emprendedurismo	Nuevo	8600

### Muestra de Formato de Perfil

<sup>14</sup> Ver anexo con requerimientos técnicos

<sup>15</sup> Las actividades del Programa a partir del mes de enero de 2018 serán desarrolladas en el nuevo predio de la Escuela Universitaria de Oficios sito en calle 60 y 128 de Ensenada.

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA FOXIT PDF

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Normal 2 Normal 3 Normal Buena Insertar Eliminar Form Celdas

PFTO - Evidencia de desempeño - Perfil de saberes adquiridos - Rubro: VEREDAS													
Técnica Evaluadora: Marisa Carricajo - Mayo 2017													
		12 Titulares											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Nivel	Tarea	YALET Carlos	SANTUCHO Diego	VANNEY Martín	SANTUCHO Julio Cesar	JONES Juan	VILLALBA Matías	SANTUCHO María de los Angeles	SALVATIERRA Gisela	OVIEDO Rosa	SANTUCHO María José	CRUZ LACUNZA Ximena	SANTUCHO María Irma
	<b>Cantidad de tareas aprendidas</b>	15	15	15	14	13	11	11	11	11	10	10	8
6	18 Lectura de planos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17 Registro de obra	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	16 Presupuesto	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15 Computo de materiales	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	14 Planificación de obra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
11	13 Relevamiento	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	12 Terminaciones	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	11 Juntas de dilatación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	10 Colocación de baldosas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	9 Escuadra	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
16	8 Toma de niveles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	7 Desmonte y apisonado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
18	6 Replanteo	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19	5 Estructuras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
20	4 Proporciones de las mezclas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	3 Materiales y preparado de mezclas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2 Conocimiento de herramientas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1 Conocimiento de elementos de seguridad e higiene de obra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	<b>Tiempo que el titular está en el espacio (Años)</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

LISTO Veredas 1 Perfil Veredas 2 Perfil Pintura Perfil Senderos Perfil Hoja1

