

CLASE 9 / ALBAÑILERIA



TEMA

Comenzando a organizar la práctica

OBJETIVOS

- ✓ Organizar y planificar secuencias constructivas de acuerdo a nuestros intereses.
- ✓ Integrar los contenidos vistos en el curso en función de las actividades elegidas.



DESARROLLO DE LA CLASE

Luego de haber hecho un repaso de las actividades anteriores, llegó el momento de comenzar a pensar sobre lo práctico. A partir de ahora vamos a tratar de comenzar a **visualizar, organizar y planificar construcciones concretas**, lo que nos va a ayudar para cuando sea posible llevar adelante las prácticas institucionales, que requieren de ciertos niveles de seguridad y supervisión.

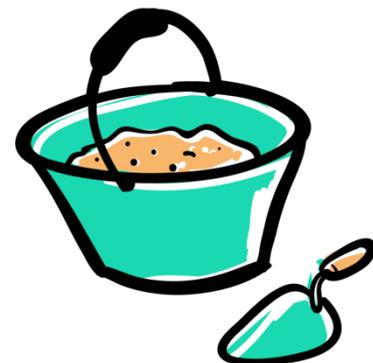


¿Cuál es la propuesta?

En virtud de sus necesidades e inquietudes la idea es que seleccionen una serie de actividades sobre las que tengan ganas de trabajar y que consideren que pueden realizar a partir de lo visto durante el desarrollo de este curso. La intención es pensar concretamente lo aprendido en el curso en función de arreglos y/o construcciones que **puedan y necesiten hacer en sus hogares**: una repisa, hacer una parrilla, levantar una pared, hacer una vereda, etc.

Seguramente dentro de las actividades mencionadas, figuran algunas aún no fueron vistas en el curso. Sin embargo, para hacerlas y que queden bien, tenemos que realizar **prácticas y destrezas** ya vistas, como *medir, replantear, nivelar, poner a plomo una regla, preparar una mezcla, hacer un encofrado, levantar una pared, armar y llenar encadenados*, etc.

Entendemos sus anhelos de poner en práctica lo aprendido y hacer algo concreto y útil para ustedes. Por eso, tratar estas cuestiones que tienen que ver con la planificación previa a la ejecución, es algo que entendemos puede animarnos a seguir aprendiendo este oficio. De todas maneras, si además **de planificar una secuencia constructiva**, se animan a realizar alguna práctica doméstica, vamos a estar para acompañarlos, asistirlos virtualmente y hacer de esas experiencias un aprendizaje colectivo.



Actividad



Para comenzar a organizarnos y anticipar las futuras prácticas, les proponemos la siguiente actividad de exploración, organización y planificación de las construcciones que sean de su interés.

- ✓ Seleccionar las actividades posibles a realizar.
- ✓ Mencionar los motivos de la realización, y el lugar donde la harían.
- ✓ Contar qué destrezas necesitan haber adquirido para realizarla.
- ✓ Describir qué tipo de materiales, mezclas y herramientas van a utilizar.
- ✓ Contar qué dificultades piensan que se encontrarán al realizarla.
- ✓ Planificación de la secuencia constructiva: describir la secuencia constructiva, o sea, el paso a paso de la actividad que pueden o desean concretar.
- ✓ Mencionar qué cuestiones de seguridad considerás que deben tenerse en cuenta para las actividades que seleccionaste.

¡Nos leemos en el celular!





AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en **la clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas para mejorar cada clase y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase. Por esta razón, les pedimos que **hagan click** en el siguiente link donde encontrarán un cuadro similar al de la clase 1. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase