

Evaluación Institucional

PARTE 8

Relaciones Institucionales

EDUCACIÓN
PÚBLICA
Y GRATUITA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Parte 8. Relaciones Institucionales

30. Secretaría de Relaciones Institucionales	4
30.1. <i>Objetivos</i>	4
30.2. <i>Acciones</i>	4
30.3. <i>Consejos</i>	5
30.3.1. Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles	5
Temas abordados	6
Actividades gratuitas y abiertas realizadas	6
Capacitaciones realizadas	6
Asesoramiento continuo	7
Auspicios brindados	7
Proyecciones a futuro del Consejo Consultivo	7
30.3.2. Consejo Consultivo de Asociaciones Profesionales	8
Expositorxs que participaron	8
Temas abordados	9
Capacitaciones realizadas	10
Proyecciones a futuro del Consejo Consultivo	10
30.3.3. Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales	10
Líneas de acción implementadas	10
Capacitaciones realizadas	11
Proyecciones a futuro del Consejo Consultivo	11
30.4. <i>Mesas de Trabajo</i>	11
30.4.1. Mesa de Trabajo de Personas Mayores	11
Participaciones especiales en reuniones y encuentros 2018-2019	11
Temas abordados	12
Encuentros realizados	12
Auspicios y Adhesiones brindados	12
Proyecciones a futuro de la Mesa de Trabajo	13
30.4.2. Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable	13
Participaciones especiales en reuniones y encuentros período 2018-2019	14
Temas abordados	14
Encuentros desarrollados	14
Proyecciones a futuro de la Mesa de Trabajo	16
30.4.3. Mesa de Trabajo sobre Salud Mental y Discapacidad	17
Participaciones especiales en reuniones y encuentros período 2018-2019	17
Temas abordados	17
Encuentros realizados	17
Proyecciones a futuro de la Mesa de Trabajo sobre Salud Mental y Discapacidad	18
30.5. <i>Direcciones</i>	18
30.5.1. Dirección de Gestión Sustentable	18
Objetivos	18
Acciones	18
Programas Desarrollados	19
Proyecciones a futuro	22
30.5.2. Dirección de Relaciones Internacionales	22
Políticas de cooperación y articulación	23
Proyectos en América	25
Otros proyectos europeos	27
Proyectos en el marco de la convocatoria Redes y Misiones al Exterior-Ppua-Spu	28



30.5.3.	Dirección de Vinculación con el Graduado Universitario	30
	El Seguimiento de lxs egresadxs en diferentes momentos de su trayectoria profesional	32
	La vinculación y demandas de lxs egresadxs hacia la Universidad	34
	Área de capacitación profesional y docente	35
	Área de asesoramiento e información para jóvenes profesionales	36
	Área de relación y comunicación institucional	36
30.5.4.	Programa Mundo Nuevo	36
	Convenios y acuerdos	36
	Articulación Institucional	37
	Investigación y Transferencia	39
	Programas de Extensión	44
	Convenios de cooperación y articulación	45
30.6.	<i>Unidades Académicas</i>	46

30. Secretaría de Relaciones Institucionales

La Secretaría de Relaciones Institucionales (SRI) tiene la función de asistir al Presidente y al Vicepresidente del Área Institucional en el cumplimiento de sus responsabilidades estatutarias, participando en la determinación y elaboración de las políticas, dirigiendo, coordinando y supervisando su ejecución en todo el ámbito de la UNLP.

30.1. Objetivos

- Promover gestiones para acrecentar las relaciones de la Universidad con instituciones nacionales y extranjeras.
- Optimizar el aprovechamiento de los esfuerzos que realiza la Universidad en sus relaciones universitarias desarrollando políticas interinstitucionales como herramienta para cumplir mejor sus funciones esenciales.
- Trabajar para el fortalecimiento de la integración y la articulación de los sujetos, instituciones, agencias y recursos, con el fin de garantizar un tipo de cooperación compartida.
- Colaborar en la puesta en marcha de los diferentes programas y metas de cooperación, vinculación y transferencia donde la totalidad de los sectores académicos y no académicos se transformen en los principales actores a ser considerados.
- Incentivar la vinculación con el Estado, el sector productivo y el conjunto de la sociedad civil, generando procesos de innovación científica y tecnológica que permitan el crecimiento sustentable.
- Aumentar la capacidad de transformación de la Universidad para atender las necesidades sociales y propiciar la solidaridad y la igualdad.
- Fomentar la promoción de la internacionalización de la Universidad en el área académica, científica y de transferencia de conocimiento.

30.2. Acciones

- a) Programar, planificar, ejecutar y realizar el seguimiento de la política de Relaciones Institucionales, así como también su permanente actualización legislativa.
- b) Coordinar todas las acciones que se emprenden en la Institución respecto del mejoramiento de las relaciones de tipo institucional con organismos nacionales e internacionales.
- c) Asistir en la planificación, elaboración y seguimiento de las políticas, programas y proyectos orientados a la comunidad y a sus instituciones representativas.
- d) Difundir a las diferentes unidades, a través de los canales correspondientes, toda información vinculada a becas, congresos, seminarios; recepcionada por la Universidad.
- e) Coordinar todas las acciones que se emprenden en la institución respecto del mejoramiento de las relaciones de tipo institucional con la sociedad civil, los colegios profesionales y el sector empresarial.

- f) Coordinar todas las acciones que se realicen con el objeto de incrementar la internacionalización de la Universidad.
- g) Consolidar la vinculación interuniversitaria y con el sector productivo, promoviendo la formación de redes, la movilidad de alumnxs, docentes e investigadorxs en el marco de la cooperación internacional.

Cabe destacar que la Secretaría de Relaciones Institucionales cuenta con un espacio en el portal de la UNLP: unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales.

La Secretaría desarrolla sus acciones a través de los espacios detallados a continuación.

30.3. Consejos

30.3.1. Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles

El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles, creado en el 2014 por Resolución del Honorable Consejo Superior de la UNLP, es un espacio que tiene como objetivo desarrollar y fortalecer los vínculos entre la UNLP y las diferentes asociaciones sociales, culturales y deportivas de la región capital, propiciando el intercambio de ideas, la conformación de grupos de trabajo por áreas y la articulación de acciones conjuntas que beneficien a distintos sectores de la comunidad.

Desde el Consejo Consultivo se brinda continuo asesoramiento en diversas temáticas: legales, contables, culturales, sobre servicios públicos y construcciones, entre otras. Asimismo, se promueven y auspician diversas iniciativas.

El Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles cuenta con página web (<http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar>) Twitter y Facebook para difundir tanto sus actividades y propuestas como las brindadas por las Organizaciones de la Sociedad Civil, Unidades Académicas y Áreas de Presidencia de la UNLP.

Las sesiones son trimestrales y, durante el período 2018–2019, asistieron representantes y autoridades pertenecientes a diversos espacios: Organizaciones de la Sociedad Civil (regiones La Plata, Berisso, Ensenada y Brandsen); Organismos Municipales, Provinciales y Nacionales; Unidades Académicas y Áreas de Presidencia de la UNLP.

Expositorxs que participaron: Alejandro Zengotita, Presidente del Centro de Equitación para Personas con Discapacidad y Carenciados (CEDICA); Claudia Queiruga, secretaria de Extensión Universitaria de la Facultad de Informática; Fernanda Pamela Bonac, Presidenta de la Fundación de Ayuda al Niño con el Corazón Enfermo (Funda Core); Carlos Giordano, Jefe de gabinete de Presidencia de la UNLP; Luciano Lahiteau, funcionario de la Defensoría del Pueblo de la Prov. de Bs. As.; Alfredo L. Brunetti, Coordinador de los Consejos Consultivos; Martín Lázzaro, Coordinador de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable; Liliana Cristina Galán, Secretaria de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas; Florencia Saenz Saralegui, representante del Corredor de las Infancias; Natalia Giglietti, Prosecretaria de Arte de Presidencia de la UNLP; Carla Maroscia, Directora del Proyecto Aprendizaje en Acción de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas; Martín López Armengol, Vicepresidente académico de la UNLP; Emiliano Balbín, diputado de la Prov. de Buenos Aires; entre otros.

Temas abordados

- Programas y proyectos de voluntariados, capacitación y formación entablados entre asociaciones civiles que integran el Consejo Consultivo y facultades de la UNLP, a través de convenios y alianzas estratégicas, destinados a fortalecer los vínculos con la comunidad.
- Actividades solidarias generadas por distintos espacios para propiciar la optimización del funcionamiento de las instituciones.
- Propuestas artísticas que contribuyan a expandir la agenda local e incentivar a artistas emergentes.
- Campañas de concientización sobre cuestiones de salud, educación, cultura, entre otros, planificadas entre entidades y facultades de la UNLP para promover acciones que beneficien a distintos sectores sociales.
- Asesoramiento y orientación en la resolución de trámites administrativos, operativos, contables, jurídicos, entre otros.
- Espacios de producción, transferencia, investigación y extensión de conocimientos y recursos que pongan en diálogo a distintos ámbitos académicos y sociales.
- Líneas de investigación sobre asociaciones que identifiquen problemáticas, vulnerabilidades y debilidades.

Actividades gratuitas y abiertas realizadas

- Clases de Folclore (nivel principiante e intermedio), a cargo de profesorxs de Casa del Tango La Plata: lunes, de 18:30 a 20:15 h, en el patio del Edificio de Presidencia de la UNLP.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/2/7/clases_de_folclore_en_la_universidad

- Clases de Tango y Práctica Libre (nivel principiante e intermedio), a cargo de profesorxs de Casa del Tango La Plata: viernes, de 19 a 21 hs., en el patio del edificio de Presidencia de la UNLP.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/2/7/clases_de_tango_y_practica_libre_en_la_universidad

Capacitaciones realizadas

- Taller “Las Leyes 2018”, a cargo del Abogado Juan Carlos Martin, Secretario de Relaciones Institucionales, en la sede institucional de la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de La Plata, y en varias entidades de la ciudad de Berisso, Ensenada, y Magdalena. Durante el mismo se realiza la presentación del orden jurídico y sus implicancias en las asociaciones civiles, con aplicación en casos concretos.
- Taller “Habilidades Directivas en Organizaciones de la Sociedad Civil 2019”, destinado a directivos e integrantes de Comisiones Directivas de Asociaciones Civiles, Colegios Profesionales, Cámaras Profesionales y Cámaras Empresariales que quieran desarrollar capacidades y adquirir herramientas para transferirlas a su ámbito de acción.

Asesoramiento continuo

- Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil, a cargo de profesionales del equipo de la Secretaría de Relaciones Institucionales, enfocado a brindar orientación en cuestiones jurídicas, contables y administrativas a referentes que desempeñan distintas funciones en asociaciones civiles, cooperativas y otras organizaciones no gubernamentales. La iniciativa surgió a partir de las inquietudes planteadas por los miembros del Consejo Consultivo.
- Programa “Graduados Voluntarios”, a cargo de profesionales del equipo de la Secretaría de Relaciones Institucionales y de la Dirección de Vinculación con el Graduado, orientado a cooperar con lxs graduadxs que participan en asociaciones civiles. La iniciativa tiene por finalidad conocer a las organizaciones en las que ellxs colaboran para brindarles ayuda, acompañamiento y las herramientas necesarias en función de que puedan desarrollar una mejor labor solidaria.

Auspicios brindados

- 2.ª Jornada de Concientización y Promoción de la Importancia de la Donación Voluntaria de Sangre 2018, organizada por la Unión de Profesionales en Educación Física (UPEF) y el Instituto de Hemoterapia de la Prov. de Buenos Aires.
- Jornada de práctica abierta y gratuita de Yoga, en conmemoración del Día Internacional del Yoga en la Universidad 2018, organizado por la Asociación Bonaerense de Yoga, en el marco del Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles.

Proyecciones a futuro del Consejo Consultivo

- Clases de Folclore gratuitas en distintos ámbitos de la Universidad.
- Clases de Tango y Práctica Libre gratuito en distintos ámbitos de la Universidad.
- Programa de Asesoramiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil.
- Programa “Graduados Voluntarios”.
- Programas de capacitación y formación destinados a dirigentes y referentes de organizaciones de la sociedad civil, en distintas áreas que hacen a su función dirigencial.
- Jornada de práctica abierta y gratuita de Yoga, en el marco del Día Internacional del Yoga en la Universidad y sus unidades académicas.
- Taller “Las Leyes”.
- Coordinación de acciones entre las unidades académicas y las asociaciones, en temas referentes a la capacitación de los entrenadorxs y preparadorxs físicos de las entidades que efectúan deportes con niñxs y jóvenes, juntamente con la Dirección de Deportes de la UNLP.
- Articulación de acciones de prevención en adicciones y alcoholismo para lxs niñxs y jóvenes que practican deportes en las instituciones.

30.3.2. Consejo Consultivo de Asociaciones Profesionales

El Consejo Consultivo de Asociaciones Profesionales, creado en el 2011 por Resolución del Honorable Consejo Superior de la UNLP, perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, es un espacio de articulación entre la Universidad y sus Unidades Académicas con las Entidades Profesionales de la Provincia de Buenos Aires.

En tal sentido, se plantea el estudio y el análisis de temas y contenidos relacionados a los requerimientos profesionales que enriquezcan la formación académica de la UNLP, como así también temáticas de interés para el desarrollo de las profesiones: responder a las necesidades de formación y capacitación de lxs profesionales a través de la enseñanza de Posgrado de la UNLP, evaluar y estudiar aspectos relacionados a incumbencias profesionales y a la transferencia de servicios y/o trabajos a terceros, reglamentar la correcta utilización de los distintos servicios de la UNLP para lxs matriculadxs de las respectivas entidades profesionales, entre otras.

Las sesiones son trimestrales y, durante el período 2018-2019, participaron:

- FEPUBA: Arq. Daniel del Pino y Bioq. Alfredo Actis Dato.
- Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires: Bioq. José Viegas Caetano.
- Colegio de Dietistas y Nutricionistas de la Provincia de Buenos Aires: Lic. Cintia Ambrosino.
- Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires: Esc. Elina Carreira.
- Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires: Farm. Nicolás Troffe.
- Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires: Lic. Alejandra Morchón.
- Colegio de Martilleros y Corredores Públicos de la Provincia de Buenos Aires: Mart. Aníbal Fortuna.
- Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires: Dr. Julio Moreno.
- Colegio de Obstétricas de la Provincia de Buenos Aires: Lic. Alicia Cillo y Lic. Sandra Zapiola.
- Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires: Od. Rita Milanese, Od. Diana Czerniecki, Od. Daniel Vega.
- Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires: T.S. Mirta Rivero.
- Colegio de Traductores e Intérpretes de la Provincia de Buenos Aires: T.P. Jovanka Vukovik y T.P. María Cecilia Pérez Galimberti.
- Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires: Dr. Gustavo Dundich.
- Consejo Profesional de Agrimensura: Lic. Damián Garófalo, Abog. Fernando Varela.
- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires: Cra. Gladys Varchioni.
- Consejo Profesional de Ciencias Informáticas de la Provincia de Buenos Aires: Abog. Carlos Alberto Nuccitelli.

Expositorxs que participaron

- Mg. Martín López Armengol (Vicepresidente académico de la UNLP): sobre el alcance de la relación entre la UNLP y sus graduadxs colegiadxs representadxs en las Entidades Profesionales.
- Dr. Carlos Giordano (Jefe de gabinete de la UNLP): vinculación entre la Universidad y las Entidades Profesionales.
- Lic. Luisa Torres Girotti (IDEP – Facultad de Ciencias Económicas): sobre la Comunicación en la gestión institucional.
- Ing. Agr. Martín Lázaro (Coordinador de la Mesa para una Ciudad Sustentable): sobre los ejes de la Mesa de Trabajo, en relación con el Periurbano, Movilidad y planeamiento urbano, salud y medio sustentable.
- Lic. Ignacio Ignisci (Director de Vinculación con el graduado – UNLP): sobre la situación laboral de lxs graduadxs de la UNLP en los últimos años y la forma de inserción laboral de lxs mismxs.
- Lic. Magalí Catino (Directora de Evaluación y Seguimiento académico – UNLP): sobre la normativa de incumbencias profesionales.

Temas abordados

- Visitas a las sedes de los colegios profesionales y reuniones con sus mesas directivas.
- Solicitudes puntuales de los colegios profesionales en relación con su área de conocimiento dentro de la UNLP.
- Propuestas de talleres y capacitaciones de formación de dirigentes.
- Comunicación fluida entre lxs integrantes del Consejo Profesional.
- Especialización en Gestión Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.
- Gestión de la Comunicación Institucional: presentación de la Especialización.
- Presentación de la labor de la Dirección de Vinculación con el Graduado, poniéndose a disposición de las entidades profesionales las fuentes estadísticas de la Dirección.
- Presentación de la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, donde se invita a los colegios y consejos profesionales a dar brindar su aporte, como lo están haciendo el Colegio de Fonoaudiólogos y el Colegio de Arquitectos.
- Revalorización del/la graduadx para la UNLP a cargo del Vicepresidente académico de la UNLP, Mg. Martín López Armengol.
- Normativa Nacional sobre Incumbencias Profesionales a cargo de la Lic. Magalí Catino.
- Nueva visión sobre los sobre las entidades profesionales y su vinculación con la universidad a cargo del Dr. Carlos Giordano.
- Jornada Taller sobre Habilidades Directivas en Organizaciones de la Sociedad Civil, a cargo de la Lic. Ercilia Olivera.
- Asesoramiento a Entidades Profesionales, en la vinculación con unidades académicas en virtud de pedidos o temáticas específicas.
- Gestión de los cuerpos estables de cuerdas, vientos y coros para eventos de los Colegios Profesionales.
- Actualización de la base de datos de las entidades profesionales y sus autoridades.

- Jornada “Las Organizaciones Profesionales y la Universidad a 100 años de la Reforma, presente y futuro”.
- Vinculación con el Colegio de Abogados de La Plata a fin de brindar asesoramiento a las entidades de la sociedad civil.

Capacitaciones realizadas

- Taller “Habilidades Directivas en Organizaciones de la Sociedad Civil” 2019, destinado a directivos e integrantes de Comisiones Directivas de Asociaciones Civiles, Colegios Profesionales, Cámaras Profesionales y Cámaras Empresariales que quieran desarrollar capacidades y adquirir herramientas para transferirlas a su ámbito de acción.

Proyecciones a futuro del Consejo Consultivo

- Articulación interdisciplinaria de proyectos, gestiones y actividades entre las entidades profesionales.
- Cursos y Talleres en el marco del Programa de Formación Continua.
- Asesoramiento y orientación en la inserción laboral del/la graduadox.
- Circulación de conocimientos y saberes a través del desarrollo de redes de articulación en la que las entidades profesionales y lxs graduadxs puedan jugar el papel de portadores de información en ambos sentidos en la búsqueda de dar una respuesta pertinente y creativa.
- Profundización de la vinculación entre las Entidades Profesionales y las Unidades Académicas de la UNLP.

30.3.3. Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales

El Consejo Consultivo de Cámaras Empresariales, creado en el 2014, perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, es un espacio donde se coordinan acciones con la Unión Industrial del Gran La Plata, la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de La Plata, Federación Empresarial La Plata, entre otros espacios. Las organizaciones mencionadas agrupan a la mayoría de las Cámaras y Centros Comerciales de la región.

A su vez, se articulan líneas de trabajo con la Cámara Regional de Turismo y con las Asociaciones de Productores Hortícolas del Gran La Plata.

Líneas de acción implementadas

- Articulación de vínculos entre la Cámara de Comercio e Industria de La Plata y la Facultad de Informática de la UNLP para acordar la incorporación de pasantes y el funcionamiento de un sistema de tarjetas de descuentos en los comercios de la región para lxs estudiantes de la UNLP.
- Coordinación de lazos entre la Federación Empresarial de La Plata y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP para la realización de un trabajo de relevamiento de comercios en la región y el desarrollo de cursos sobre el Comercio Electrónico.

- Cooperación para implementar un programa de asesoramiento impulsado por la Facultad de Arquitectura de la UNLP enfocado a la realización del proyecto de construcción de un campo de deportes para la Asociación Comercial de Los Hornos.
- Trabajo con lxs productoxs hortícolas de la Región Capital en el mejoramiento del sector, a través de los Proyectos de Investigación Orientada, contando con la asistencia de los laboratorios y propuestas de Alimentos Deshidratados, Cámaras de Frío y Agroquímicos.

Capacitaciones realizadas

- Taller “Habilidades Directivas en Organizaciones de la Sociedad Civil” 2019, destinado a directivxs e integrantes de Comisiones Directivas de Asociaciones Civiles, Colegios Profesionales, Cámaras Profesionales y Cámaras Empresariales que quieran desarrollar capacidades y adquirir herramientas para transferirlas a su ámbito de acción.

Proyecciones a futuro del Consejo Consultivo

- Coordinación de acciones entre las áreas de Vinculación y Transferencia de las Unidades Académicas y las Cámaras Empresariales.

30.4. Mesas de Trabajo

30.4.1. Mesa de Trabajo de Personas Mayores

La Mesa de Trabajo de Personas Mayores, creada en el 2017 con reconocimiento del Honorable Consejo Superior de la UNLP, perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, en conocimiento de que las problemáticas gerontológicas, desde todas las áreas y disciplinas, implican y requieren a las universidades en su interrelación con la sociedad, se conformó con el objetivo de acompañar las iniciativas, actuales y futuras, que dan relevancia a las personas mayores y sus grupos, en la búsqueda de fortalecer el diálogo intergeneracional.

La Mesa de Trabajo cuenta con página web (<http://personasmayores.unlp.edu.ar/>) y Facebook para difundir tanto sus actividades y propuestas como las brindadas por las Organizaciones de Sociedad Civil, unidades académicas y áreas de Presidencia de la UNLP.

Participaciones especiales en reuniones y encuentros 2018-2019

Natalia Panella, Directora general de Discapacidad y Adultos Mayores de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires; María Laura Barisone, Jefa de Sociales del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados–PAMI; Octavio G. Fontana, Coordinador de Prestaciones Médicas del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados–PAMI; María Nair Tordó, responsable del Programa UPAMI; Nahir Abosalech, representante de la Secretaría Legislativa de la Honorable Cámara de Diputados de la Prov. de Bs. As.; Carlos José Catoggio, juez en lo Civil y Comercial del Departamento Judicial

de La Plata; María Florencia Barcia, Defensora Ciudadana de La Plata; Mario Hidalgo, responsable de la Fundación MEH – Escuela de Salud; entre otrxs.

Temas abordados

- Organización de encuentros para generar conciencia sobre situaciones de abusos y maltratos sufridas por las personas mayores.
- Planificación de encuentros para visibilizar los derechos de las personas mayores.
- Programas y proyectos destinados a personas mayores.
- Articulación de acuerdos con el IOMA y PAMI para generar acciones conjuntas destinadas a personas mayores.
- Habilitación de medios de transporte especiales, sistemas de pagos alternativos y reducción de tarifas para personas mayores.
- Elaboración de un glosario relativo a personas mayores.
- Consultas y denuncias por cuestiones de maltrato, abandono y engaño sufridas por las personas mayores.
- Planes de seguridad vial y accesibilidad para personas mayores.
- Proyectos legislativos sobre personas mayores.

Encuentros realizados

- I Encuentro en adhesión al Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez en la Universidad 2018. Se realizó un taller intergeneracional para generar definiciones sobre el abuso y maltrato. Posteriormente, se elaboró un documento integrado por las conclusiones registradas en los distintos grupos y una propuesta, que fue presentado en distintos ámbitos públicos y privados, y difundido en distintos medios de comunicación internos y externos.

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2018/6/6/dia_mundial_de_toma_de_conciencia_del_abuso_y_maltrato_en_la_vejez

- II Celebración del Día Internacional de la Personas Mayores en la Universidad 2018. Se presentaron miradas disciplinares sobre temáticas vinculadas a las personas mayores.

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2018/10/5/ii_celebracion_del_dia_internacional_de_las_personas_mayores_en_la_universidad

Auspicios y Adhesiones brindados

- Desafíos que inspiran 2018 (organizado por el Proyecto Construyendo Redes: Adultos Mayores, Accesibilidad e Inclusión Social de la Facultad de Ciencias Económicas).

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2018/5/7/desafios_que_inspiran

- Taller de promoción de la salud para adultxs mayores 2018 (organizado por el Proyecto de Extensión "Los Mayores Primero", desarrollado por la Cátedra de Salud y Medicina Comunitaria (Facultad de Ciencias Médicas), la Cátedra de Odontología Preventiva y Social (Facultad de Odontología) y la Cátedra de Educación Física IV (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación).

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2018/5/14/taller_de_promocion_de_la_salud_para_adultos_mayores_en_la_universidad

- Conferencia "Los Nuevos Adultos Mayores" 2018, brindada por el Dr. Ricardo Iacub (organizada por la Secretaría de Extensión y el Área de Estudios y Abordajes en Psicogerontología de la Facultad de Psicología).

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2018/10/23/se_realizo_la_conferencia_los_nuevos_adultos_mayores

- Jornada "El ejercicio de derechos de las personas mayores. Iniciativas, prácticas y representaciones" 2018 (organizada por el diputado Emiliano Balbín en conjunto con la Dirección de Estudios de Políticas Públicas y Legislativas de la Honorable Cámara de Diputados de la Prov. de Bs. As.).

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2018/12/10/presentacion_de_un_informe_sobre_las_condiciones_de_vida_de_las_personas_mayores

- Jornada informativa "Voto Accesible" 2019 (organizada por la Secretaría Legislativa de la H. Cámara de Diputados de la Prov. de Buenos Aires).

http://personasmayores.unlp.edu.ar/articulo/2019/5/13/se_realizara_la_jornada_informativa_voto_accesible

Proyecciones a futuro de la Mesa de Trabajo

- Creación de la Diplomatura en Voluntariado Universitario de Personas Mayores, cuyo objetivo es contribuir a la formación de voluntariados con el fin de facilitar que las personas, más allá de la edad de la jubilación, continúen haciendo contribuciones a la sociedad, conscientes de que los beneficios serán dobles, tanto para quienes lo ejecutan como para quienes se favorecen con ellos.
- Lanzamiento de un concurso literario sobre los derechos de las personas mayores, en articulación con la Secretaría Legislativa de la Honorable Cámara de Diputados de la Prov. de Buenos Aires.
- II Encuentro en adhesión al Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez en la Universidad.
- III Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores en la Universidad.

30.4.2. Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable

La Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable, creada en el 2017, perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, tiene la misión de promover e impulsar, mediante la participación en iniciativas y proyectos, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) conjuntamente con las Organizaciones de la Sociedad Civil y la Agenda Mundial 2030 para el Desarrollo Sostenible.

A través de la vinculación con Unidades Académicas de la Universidad y con Organizaciones de la Sociedad, se realizan periódicamente sesiones, encuentros, talleres, seminarios, *workshops*, cursos, brindando asistencia integral en desarrollo sustentable, formulación y validación participativa de proyectos con las Organizaciones de la Sociedad Civil, entre otras actividades, en articulación con los Consejos Consultivos y las Mesas pertenecientes a la Secretaría.

Participaciones especiales en reuniones y encuentros período 2018-2019

Martín López Armengol, Vicepresidente académico de Presidencia de la UNLP; Marcelo Caballé, Secretario de Ciencia y Técnica de Presidencia UNLP; María Laura Bravo, Secretaria de Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales; Ana Corbi, Coordinadora de la Unidad Ciudades Sustentables del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación; Facundo Soria, Coordinador de la Mesa Nacional de Periurbanos del Ministerio de Agroindustria de la Nación; Adriana Riccetti, representante de Asociación Alcachofas Platenses; Pedro Elizalde, Presidente del Banco Alimentario de La Plata; Pamela Valdivia, representante de la Región de Bayern (Alemania); Pablo Álvarez, representante de la Municipalidad de La Plata; representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (División de Competitividad, Tecnología e Innovación del Sector de Instituciones para el Desarrollo); representantes del Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos (Secretaría de Gobierno de Agroindustria de la Nación); Marieke Götttsch, Coordinadora de la División de Competitividad, Tecnología e Innovación del Sector de Instituciones para el Desarrollo del BID; Mercedes Tau, Secretaria del Banco Alimentario de La Plata; Paola Simonetti, representante de IBM; investigadorxs del Centro de Investigación y Desarrollo en Crio tecnología de Alimentos (CIDCA); Lía Molinari, Coordinadora del Programa de Seguimiento y Evaluación de los ODS de la UNLP; Carlos Amanquez, representante de la Prosecretaría Administrativa del Área de Relaciones Globales del Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires.

Temas abordados

- Modelos de desarrollo local para periurbanos sustentables.
- Planes de reducción de pérdida y desperdicio hortícola.
- Proyectos de investigación y transferencia sobre temas de sustentabilidad, producción orgánica y buenas prácticas, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Seguridad ciudadana, desde los ejes temáticos salud, accesibilidad y movilidad.
- Temáticas de movilidad y accesibilidad urbana.
- Cambio Global y Desarrollo Sostenible.
- Capacitaciones para agentes municipales en temáticas de tránsito.
- Campañas contra la contaminación auditiva.
- ODS y Parlamentos locales.

Encuentros desarrollados

- 1.ª Jornada Periurbanos Sustentables 2018. Se presentaron modelos de desarrollo local y políticas específicas destinadas a aplicar conocimiento en beneficio de los sectores productivos de la región, proyectos de investigación y transferencia en áreas prioritarias.

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/1-jornada-periurbanos-sustanbles-10435

- Firma de la Carta de adhesión con el Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos de la Secretaría de Gobierno de Agroindustria de la Nación.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2018/9/10/taller_sobre_el_programa_nacional_de_reduccion_de_perdida_y_desperdicio_de_alimentos.

- Taller de validación de problemas que causan pérdidas y desperdicios en el sector hortícola, organizado juntamente con el Banco Interamericano de Desarrollo (División de Competitividad, Tecnología e Innovación del Sector de Instituciones para el Desarrollo) y el Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos y el Banco Alimentario de La Plata. Se socializaron los relevamientos y la sistematización desarrollados para el sector hortícola, los problemas prioritarios identificados y el intercambio de propuestas para el lanzamiento del concurso de soluciones.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/uploads/docs/pnrpda_periurbanosunlp.pdf.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2018/9/12/taller_de_validacion_de_problemas_que_causan_perdidas_y_desperdicios_en_el_sector_horticola

- Presentación del Concurso # Sin Desperdicio Hortícola 2019, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su Agenda Mundial 2030.
- Articulación con la Plataforma # Sin Desperdicio Hortícola 2019, la iniciativa impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en alianza con una serie de socios comprometidos a trabajar por una América Latina y el Caribe sin Pérdidas ni Desperdicios de Alimentos, articulando la Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable con la Plataforma del BID # Sin Desperdicio y con el Programa Nacional de Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos.

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/lanzamiento-del-concurso-sin-desperdicio-horticola-argentina-14531

- Realización de la Jornada Taller “Participación Comunitaria en la Prevención y la Seguridad Ciudadana” 2019. Se abordó la problemática de la seguridad, haciendo foco en las tareas de prevención desde una mirada interdisciplinaria (ejes temáticos salud, accesibilidad y movilidad).

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/jornada-taller-participacion-comunitaria-en-la-prevencion-y-la-seguridad-ciudadana-14871

- Presentación del Curso Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable (1.º Edición): Hacia la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2019. La actividad se desarrolla los días martes, en 8 módulos con la modalidad taller.

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-14729

- Tutoría a los participantes del Curso: cada participante desarrollará su propio caso de aplicación con un proyecto y presentación de un Trabajo Final de Aplicación.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/3/25/curso_sociedad_civil_y_desarrollo_sustentable

1.er Módulo. https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-14973

2.º Módulo. https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/se-realizo-el-2-modulo-del-curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-15018

3.er Módulo. https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/mesas-de-proyectos-para-implementar-ods-durante-el-3-modulo-del-curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-15074.

4.º Módulo. https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/se-expusieron-los-20-proyectos-para-implementar-ods-durante-el-1-taller-proyectual-sociedad-civil-ods-y-agenda-2030-15606.

5.º Módulo. https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-red-nacional-de-bancos-de-alimentos-participo-en-el-5-modulo-del-curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-16074

- Agenda con la Red Nacional de Bancos de Alimentos. https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/la-red-nacional-de-bancos-de-alimentos-participo-en-el-5-modulo-del-curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-16074
- Participación de concejales regionales en el 6.º Módulo del Curso Sociedad Civil y Desarrollo para Implementar los ODS.

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/participacion-de-concejales-regionales-en-el-curso-sociedad-civil-y-desarrollo-sustentable-16130

Proyecciones a futuro de la Mesa de Trabajo

- Formulación de 21 Iniciativas de Proyectos para el Desarrollo Sustentable, con acompañamiento integral y tutoría por parte del equipo de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP para el diseño y validación participativa de una Cartera de 21 Iniciativas de Proyectos en el marco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (O.D.S) juntamente con Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC).
- Realización de un Publicación Virtual de la Mesa Ciudad Sustentable de la Cartera de Iniciativas de Proyectos identificados en el marco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (O.D.S) con representantes de los siguiente ámbitos: de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNLP), de la Prosecretaría de Bienestar Universitario (UNLP), de la Municipalidad de La Plata (HCD), de la Unión de Cartoneros Platenses, de la Fundación TIFLOS Centro de Rehabilitación para personas con Discapacidad Visual, de la Asociación de Ayuda a Familiares de Personas con Esquizofrenia (AAFE), de la Fundación Platense para el Desarrollo Sostenible (en formación), de la Cámara de Turismo Berisso, de la Fundación Padrinos por un Día.
- Firma de un Convenio con la Red Nacional de Bancos de Alimentos, para el fortalecimiento del Proyecto REAGRO “Al rescate de productos hortícolas en sistemas productivos”, en articulación con la Mesa Ciudad Sustentable.
- Puesta en marcha de iniciativas de Incubación y *Co-Working* en articulación con la Incubadora MINERVA de la UNLP y la Usina de Ideas de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, en coordinación con la Red Nacional de Bancos de Alimentos.
- Articulación con el Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires para la presentación de la Cartera de Iniciativas de Proyectos en la Plataforma “Caja de Herramientas”, en articulación con la Prosecretaría Administrativa del Área de Relaciones Globales del Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires.
- Participación como Mesa Ciudad Sustentable en el próximo Curso Internacional de Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

<http://www.opds.gba.gov.ar/sites/default/files/Curso%20Internacional%20ODS>.

- Ampliación de la Mesa Ciudad Sustentable, con representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil que participaron de la 1.ª Edición del Curso

Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable, Hacia la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2019: Unión de Cartoneros Platenses, Fundación TIFLOS Centro de Rehabilitación para personas con Discapacidad Visual, Asociación de Ayuda a Familiares de Personas con Esquizofrenia (AAFE), Fundación Platense para el Desarrollo Sostenible (en formación), Cámara de Turismo Berisso, Fundación Padrinos por un Día.

- Organización de la 2.ª Edición del Curso Sociedad Civil y Desarrollo Sustentable Hacia la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), durante el Segundo Cuatrimestre 2019 (modalidad taller).

30.4.3. Mesa de Trabajo sobre Salud Mental y Discapacidad

La Mesa de Trabajo sobre Salud Mental y Discapacidad, creada en el año 2018, perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, tiene el objetivo de planificar líneas de acción que aborden temáticas de Salud Mental y Discapacidad, conjuntamente con profesionales que integran el equipo interdisciplinario de salud y distintos sectores de la comunidad, en concordancia con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de organismos nacionales.

Desde la Mesa, se propicia la creación de espacios de participación para profundizar la reflexión, el intercambio y el diálogo con la comunidad, así como el desarrollo de actividades de educación pública focalizadas en la Salud Mental y la Discapacidad.

Participaciones especiales en reuniones y encuentros período 2018-2019

Sandra Katz, Directora de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos de la UNLP; Carlos Silva, Director de la Maestría en Rehabilitación de Trastornos Mentales Severos de la Universidad Abierta Interamericana; Laura Lorenzo, especialista consultora en Psiquiatría; Claudia Orleans, Secretaria de Salud Mental y Derechos Humanos de la Facultad de Psicología; entre otras participaciones.

Temas abordados

- Salud Mental Materna.
- Normativa sobre la inserción laboral de discapacitados.
- Articulación de acciones con el Ministerio de Salud y la Defensoría del Pueblo de la Prov. de Buenos Aires.
- Coordinación de acciones entre asociaciones civiles, la Comisión de Salud de la Honorable Cámara de Diputados de la Prov. de Bs. As. y otros Organismos del Estado para el tratamiento de la Ley de Salud Mental.

Encuentros realizados

- Jornada de prevención del suicidio en adolescentes 2018. Se abordó la Ley Nacional de prevención de suicidios N.º 27 130, el *ciberbullying*, los mitos y verdades sobre el suicidio, entre otros.
- Día Mundial de la Salud Mental, Mitos y Verdades sobre las Enfermedades Mentales en la Universidad 2018. Se trabajó sobre el estigma y la

discriminación.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2018/10/9/jornada_por_el_dia_mundial_de_la_salud_mental

- Día Mundial de la Salud Mental Materna en la Universidad 2019. Se hizo foco en la salud mental en el embarazo y el puerperio.

http://ccasociacionesciviles.unlp.edu.ar/articulo/2019/5/10/se_realizo_una_jornada_en_conmemoracion_del_dia_mundial_de_la_salud_mental_materna_en_la_universidad

Proyecciones a futuro de la Mesa de Trabajo sobre Salud Mental y Discapacidad

- Día Mundial de la Salud Mental, abordando la prevención del suicidio adolescente.
- Dictado de las técnicas orientales ensambladas en formato occidental denominadas Mindfulness y Yoga, juntamente con la Prosecretaría de Bienestar Universitaria y el Departamento de Salud Mental de la UNLP.
- Actividades con la Comisión de Salud Mental del Consejo Social de la UNLP.
- Actividades conjuntas con la Secretaría de Salud de la UNLP, en lo referente a la Ley Nacional sobre Salud Mental.

30.5. Direcciones

La Secretaría también desarrolla sus acciones a través de las Direcciones que se encuentran a su cargo: la Dirección de Gestión Sustentable, la Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Vinculación con el Graduado Universitario y el Programa Mundo Nuevo, cuyas acciones a continuación se detallan.

30.5.1. Dirección de Gestión Sustentable

Objetivos

Desarrollar acciones y organizaciones dentro de un sistema de gestión que aseguren el uso y abastecimiento continuo de recursos a fin de cubrir las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones en cubrir sus propias necesidades.

Evitar el traslado de impactos de una cadena productiva a otra, de una categoría de impacto a otra y de una región a otra.

Acciones

- a) Construir conocimiento para entender y fortalecer las estrategias del uso racional de los recursos naturales y el ambiente.
- b) Elaborar y coordinar acciones que permitan tener un tratamiento integral interdisciplinario de los factores económicos, tecnológicos, ambientales y sociales; considerados para el abordaje de proyectos de desarrollo sostenible.

- c) Sistematizar esfuerzos con las unidades académicas para la implementación de un plan de desarrollo sostenible en el ámbito de nuestra universidad y su vinculación con entidades públicas y privadas.
- d) Ser reconocidos como líderes en el ámbito de las UU. NN. en la planificación de los recursos humanos y tecnológicos, para generar condiciones y acciones intra e interinstitucionales de políticas ambientales y producción sostenible.

Programas Desarrollados

La Bioeconomía como motor del desarrollo

La Bioeconomía es un nuevo paradigma que se sustenta en cómo la biotecnología y los avances de la producción de alimentos actúan sobre la economía y la vida cotidiana. Se fundamenta en la posibilidad de aprovechar de forma integral los cultivos (llamados genéricamente Biomasa) como materia orgánica para ser usada como fuente de energía. Surge a partir de fenómenos como el crecimiento de la población mundial, con el consecuente aumento de la demanda de alimentos, nuevos materiales, bioenergía, entre otros.

Objetivos:

- a) Establecer líneas de trabajo conjuntas con organismos gubernamentales, asociaciones profesionales y organizaciones no gubernamentales para el desarrollo de la Bioeconomía que incluya instrumentos de promoción y mecanismos institucionales de interacción entre las mencionadas instituciones.
- b) Trabajar en forma conjunta con las organizaciones antes mencionadas en el desarrollo de estrategias para el fomento de la Bioeconomía, como estrategia de agregación de valor y de desarrollo territorial en forma sustentable y sostenible.
- c) Impulsar la capacitación en Bioeconomía, biomasa, bioinsumos, biomateriales y bioproductos, fomentando la articulación entre la distintas facultades intervinientes en la temática.
- d) Generar vínculos con aquellas *Start-Ups* nacionales que se encuentren trabajando en Bioeconomía.

Promoción de Buenas Prácticas en la Producción

Las buenas prácticas son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientadas a asegurar la protección de la higiene, la salud humana y el medio ambiente, mediante métodos ecológicamente seguros, higiénicamente aceptables y económicamente factibles.

Con esto buscamos generar espacios de interacción de los sistemas sustentables con las unidades académicas, organismos interuniversitarios tanto provinciales y como nacionales, el buen uso de los recursos naturales y la tecnología.

Objetivos:

- a) Generar y promover acciones con las unidades académicas, organismos interuniversitarios y asociaciones civiles para la implementación de Buenas Prácticas en sus diversas modalidades, producción, manufactura y agrícolas como fuente de crecimiento sostenible de los recursos.

- b) Establecer ámbitos de discusión que aporten experiencias e innovaciones sobre el manejo y gestión de los residuos que se generan por la acción antrópica y específicamente por la producción de alimentos.

Vinculación con la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (AIDIS)

La Dirección de Gestión Sustentable rubricó un convenio marco entre la UNLP y AIDIS.

Jornada Transformando Residuos en Recursos

El día 24 de octubre de 2018, se realizó en forma conjunta una jornada denominada "Transformando Residuos en Recursos". El objetivo fue compartir distintas pautas para promover una correcta gestión de residuos en el ámbito urbano como rural. Participaron el secretario de Relaciones Institucionales, Juan Carlos Martín, el Presidente de AIDIS Argentina, Christian Taylor, el Presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC-PBA), Alberto Torres, el Director del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS-PBA), Rodrigo Aybar y el Director de Gestión Sustentable, Matías Barrenechea.

Lxs disertantes fueron técnicxs de la Secretaría Gobierno de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica, Asociación de Cooperativas Argentinas, docentes-investigadorxs de la UNLP y UTN, municipios de Pilar y Laprida. Cabe destacar, la participación como expositorxs de miembros de empresas sociales dedicadas a la gestión de residuos.

Participaron 253 personas del evento, que además fue transmitido en vivo por el portal de *streaming* del CeSPI –UNLP.

Link: <https://drive.google.com/open?id=1ZWI3WjBu4tsyntvddARh8-w7FRH1UObF>

Vinculación con el Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica (CPIA).

Importancia Social del Arbolado Público Urbano

En el mes de junio de 2018, se mantuvieron reuniones con lxs miembros de la Comisión de Espacios Verdes y Campos Deportivos del CPIA, donde se propuso la realización de una actividad sobre arbolado público urbano.

El día 12 de julio de 2018, se llevó adelante la charla denominada "Importancia Social del Arbolado Público Urbano".

<https://unlp.edu.ar/institucional/charla-de-arbolado-publico-urbano-en-la-unlp-10366>

Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura

Durante el mes de agosto de 2018, se mantuvieron reuniones con especialistas del CPIA, organismos públicos como INTA e INTI, universidades, empresas pioneras como ZinCo y Gwall, como así también a profesionales del Centro Argentino de Arquitectos Paisajistas, con el objetivo de realizar una actividad referida a la presentación de las técnicas de los Techos Verdes y Terrazas Sustentables.

El miércoles 21 de noviembre de 2018, se realizó la jornada "Ciudades Saludables y Sostenibles: Cubiertas verdes, Jardines verticales y Agricultura urbana en altura"

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/jornada-en-la-unlp-ciudades-saludables-y-sostenibles-11068

Vinculación con la asociación de productores Alcachofas Platenses

Alcachofas Platenses es un grupo de productorxs especializadxs en el cultivo de alcachofas en fresco, cuya iniciación se remonta al año 1994, y se constituyeron como cooperativa de productorxs hortícolas en el año 2014.

Desde la Dirección se realizaron gestiones para la participación de la de la asociación de productorxs "Alcachofas Platenses" en la feria Masticar, realizada entre el 6 y el 9 de septiembre de 2018, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Vinculación con la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid)

Aapresid es una Organización no Gubernamental sin fines de lucro, integrada por una red de productorxs agropecuarixs que, partir del interés en la conservación de su principal recurso, el suelo, adoptaron e impulsaron la difusión de un nuevo paradigma agrícola, basado en la Siembra Directa.

Jornada Un Productor en Acción 2018 (UPA 2018)

El 20 de julio de 2018, se realizó una reunión junto productorxs rurales, organizada por la Regional Bolívar de Aapresid, en la cual se hizo una exposición sobre la situación agrícola ganadera de la zona, y se avanzó en la organización de la jornada UPA 2018 (Un Productor en Acción), en las cuales se realiza la muestra del manejo de un establecimiento agropecuario con prácticas de bajo costo, pero alto impacto productivo y con la incorporación de nuevas tecnologías.

Vinculación con el Ministerio de Agroindustria de la Prov. de Buenos Aires

Se articuló con los Centros de estudiantes de las Facultades de Cs. Agrarias y Cs. Veterinarias, la coordinación de la actividad.

La actividad se realizó el día 15 de agosto de 2018 en el Centro de estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales. Participaron el Jefe de gabinete del Ministerio de Agroindustria, Jorge Srodek y el coordinador del Programa Agroemprende, Lic. Patricio Dellagiovanna. Participaron 28 personas.

Charla “Cambios en la Ley de semillas”

Junto al Centro de Graduados y al Centro de estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales, se trabajó en la organización de una actividad con la modalidad charla debate, sobre las modificaciones en la Ley de Semillas y Creaciones Fitogenéticas.

<https://unlp.edu.ar/gestion-sustentable/charla-debate-en-agrarias-cambios-en-la-ley-de-semillas-10547>

Charla “Metodologías y Alcances del Censo Nacional Agropecuario”

El día 7 de septiembre de 2018, se realizó la charla "Metodología y Alcances del Censo Nacional Agropecuario 2018", en el Edificio Sergio Karakachoff.

<https://unlp.edu.ar/institucional/charla-en-la-unlp-alcances-del-censo-nacional-agropecuario-2018-10604>

Vinculación con funcionarixs e investigadorxs de la República Popular China

En el marco de los subprogramas operativos de la Dirección de Gestión Sustentable, junto a graduadxs de nuestra institución, se reciben a funcionarixs e investigadorxs de la República Popular China que visitan nuestro país.

Visita de funcionarixs e investigadorxs de la ciudad de Yulin, provincia de Shaanxi y de las provincias de Henán y Sichuán.

https://unlp.edu.ar/secretaria_relaciones_institucionales/visita-de-funcionarios-e-investigadores-de-la-republica-popular-china-a-la-unlp-10165

Participación en el 38 Congreso Nacional de Viveristas y 17 Exposición Profesional

A raíz de la actividad realizada en el año 2018, fuimos invitadxs a participar del 38 Congreso Nacional de Viveristas y 17 Exposición Profesional, con un stand institucional gratuito, con la finalidad de darle visibilidad a las acciones realizadas por nuestra institución relacionadas a la temática, así como también demás actividades de la Secretaría de Relaciones Institucionales.

El evento se realizó los días 11, 12 y 13 de abril de 2019, en el Predio de la Fiesta de la Flor, ubicado en la localidad de Belén de Escobar, Provincia de Buenos Aires.

En esta edición participaron más de 80 expositorxs, en la cual presentaron novedades en bioinsumos, contenedores biodegradables, optimizadores del uso del agua de riego y energías renovables.

Proyecciones a futuro

Desde la Dirección de Gestión Sustentable, seguiremos estableciendo diferentes líneas de trabajo en pos de generar vínculos con organismos públicos y privados, asociaciones profesionales, como así también organizaciones no gubernamentales que permitan visibilizar, impulsar y fomentar el desarrollo de la Bioeconomía, entendiendo su importancia actual y potencial en los diferentes eslabones de las cadenas productivas de nuestro país, en el marco de un desarrollo sostenible.

A su vez, continuaremos promoviendo la implementación de Buenas Prácticas, ya sea en los diferentes sistemas de producción de materias primas, como en los de manufactura.

Ante el desafío que representa el crecimiento de la población mundial, con el incremento en la demanda de alimentos y el consecuente aumento en la generación de residuos, seguiremos con la tarea de concientizar sobre la eficientización del uso de los recursos naturales, sin comprometer a las generaciones futuras.

30.5.2. Dirección de Relaciones Internacionales

Su objetivo estratégico es la construcción y gestión de proyectos internacionales, optimizando las actividades de cooperación tendientes a concretar vinculaciones sostenibles. Este propósito se plasma por medio de la intervención activa de la UNLP en redes de alcance regional, continental, iberoamericano, como así también en proyectos y programas con organismos de alcance mundial, junto a la acción, recepción y difusión de programas de organizaciones internacionales, ej.: Asociación de Universidad de Grupo Montevideo (AUGM), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Programa Erasmus+ (Unión Europea).

De acuerdo con la trayectoria de las relaciones internacionales articuladas desde la Presidencia a través de la participación en ferias universitarias, misiones al exterior, etc., en los

últimos 10 años se ha fortalecido el posicionamiento de esta Universidad frente al mundo. Ello se evidencia en el incremento de las propuestas de cooperación recibidas por parte de instituciones extranjeras, no Solo para participar en proyectos de investigación y desarrollo, sino también para el fomento de actividades a nivel estudiantil, docente y de gestión.

Entre las metas se encuentran mejorar la formación del personal dedicado al área de programas internacionales; la difusión, visibilización y sensibilización de las capacidades de cooperación de las unidades académicas con socios estratégicos, a fin de potenciar los recursos humanos y económicos de la UNLP.

Políticas de cooperación y articulación

Entre las políticas de internacionalización implementadas, se destaca la creación de dispositivos para la movilidad de alumnxs, docentes y graduadxs. Para ello, se ha fomentado la participación de la UNLP tanto en programas impulsados por el Ministerio de Educación, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) tales como PILA, que alienta el intercambio con instituciones de Colombia, México, como así también, en iniciativas instauradas a través de las membresías que integra esta Casa de Altos Estudios. Entre las más relevantes destacamos el programa “Escala” perteneciente a AUGM, en sus cuatro modalidades (estudiantes de grado, posgrado, docentes y gestores); “PAME” perteneciente a UDUAL, destinado a alumnxs de grado; y “Programa de Movilidad en el Posgrado” promovido por la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina. Gracias a estas acciones, han realizado estancias en el exterior alrededor de 170 alumnxs, cerca de 200 graduadxs y 204 Jóvenes investigadorxs en el período 2007 y 2019 a través de AUGM; 27 recibidxs y 21 enviadxs a través de PILA entre 2013 y 2017; y 17 recibidxs y 16 enviadxs por programa PAME desde 2013 a 2019.

Asimismo, el hecho de integrar membresías como la Rábida y AUIP permite a miembros de los diversos claustros participar de convocatorias que fortalecen la internacionalización del posgrado y la investigación a nivel doctoral y posdoctoral. Entre ellas, remarcamos el “Programa de Becas de Movilidad Académicas entre Instituciones Asociadas a la AUIP”, la iniciativa de “Becas para cursar Masters Universitarios-AUIP”, “Becas para la realización de Tesis Doctoral-AUIP”, “premio de Estudios Latinoamericanos La Rábida” y “Ayudas a Redes Temáticas de Docencia e investigación La Rábida”. En virtud de estas acciones se han postulado, en forma cada vez más creciente, docentes formados y en formación y beneficiado más de 50 científicxs de la UNLP y 11 extranjeroxs desde 2013 en adelante. Esta Dirección, colabora con los actores universitarios que desean aplicar a Becas externas tales como “Fundación Carolina” (con 112 postulante entre 2018 y 2018) y “Saint Exupéry” (con 12 postulantes 2017-2019) en la realización de cartas de referencia.

En relación con los proyectos de colaboración internacional, desde el año 2014 ha tenido lugar la ejecución de 35 iniciativas financiadas por la Unión Europea en el marco de convocatorias Erasmus+ y Horizon2020. Además, se han llevado adelante 14 acciones financiadas por el Ministerio de Educación con socios latinoamericanos. Por último, han sido seleccionados dos proyectos del Programa “100.000 Strong In Americas” cofinanciadas por el Departamento de Estado de EE. UU. siendo esta iniciativa de muy reciente implantación (2015). Gracias a las convocatorias de Misiones Universitarias al Exterior y Redes Universitarias lanzada por la SPU, entre los años 2014 y 2015 han sido beneficiadas 32 propuestas efectuadas por esta Universidad. Se adjunta tabla con los detalles correspondientes:

Convocatorias Unión Europea	Proyecto	Dependencia	Año
-----------------------------	----------	-------------	-----

FP7-PEOPLE-2009-IRSES	European Particle Physic Latin American Network – EPLANET	Cs. Exactas	2011-2015
FP7-PEOPLE-2010-IRSES	EnvironBos—Isolation, Characterization and screening of environmental	Cs. Exactas	2011-2014
Erasmus Mundus – ECW	EUROPLATA	RRII-UNLP	2011-2015
Erasmus Mundus – ECW	ARTESS-Argentina towards Europe for Social Sciences	RRII- UNLP	2011-2015
Erasmus Mundus – ECW	EUROTANGO II	Cs. Exactas	2011-2015
Erasmus Mundus-ECW	ARCOIRIS-Argentina Cooperation for International Research and Study	RRII-UNLP	2011-2015
FP7-PEOPLE-2010-IRSES	IPRABIO-Integrating new practices in programs of Biological Control against Agricultural pests.	Cs. Naturales y Museo-CEPAVE	2011-2015
FP7-CP-2008	METAEXPLORE-Metagenomics for bioexploration-tools and application	Cs. Exactas	2009-2014
FP7-PEOPLE-2010-IRSES	PGSYS EXCHANGE-Bioprocess Platform for the A. sojae Pgzyme system	Cs Exactas.	2012-2015
FP7-PEOPLE-2012-IRSES	ASCII – Ameliorating the Sustainable Control of Invasive Insects	Cs. Naturales y Museo – CEPAVE	2013-2017

FP7-PEOPLE-2012-IRSES	INT.RE.COOP – International Research Exchange on Cooperatives	Cs. Económicas	2012-2015
FP7-PEOPLE-2011-IRSES	SPIDER – Statistical Physics in Diverse Realisations	Ingeniería	2012-2016
Erasmus Mundus – ECW	PRECloSA-Programme of Exchange & Cooperation for International Studies	RRII – UNLP	2012-2016
FP7-PEOPLE-2011-IRSES	QICFT-Quantum Integrability, Conformal Field Theory and Topological Quantum Computation.	Cs. Exactas	2012-2016
Erasmus Mundus – ECW	PUEDES-Participación Universitaria para El Desarrollo Económico y Social en Latinoamérica.	RRII-UNLP	2013-2017
H2020-MSCA-ITN-2014	MICROWINE-Microbial Metagenomics and the Modern Wine Industry.	Cs. Exactas	2014-2018
H2020-MSCA-RISE-2014	MAT4TREAT- Enhancing water quality by developing novel materials for organic pollutant removal in tertiary water treatments	Cs. Exactas	2014-2018
EuropeAid/135750/DH/ACT/RAL MULTI (ICI+)	ELAN-European and Latin American Business Services and Innovation Network – Component Two	Informática	2015-2019
H2020-MSCA-RISE-2015	MIREL-MIning and REasoning with Legal texts	Cs. Jurídicas y Sociales	2015-2019
H2020-MSCA-RISE-2015	INCASI-International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities	Humanidades y Cs. de la Educación	2015-2019

EAC/A04/2018-KA107	Universidad de Granada	RRII-UNLP	2018-2020
EAC/A04/2018-KA107	Universidad de Agricultura de Nitra	Cs. Jurídicas y Sociales	2018-2020
EAC/A04/2018-KA107	Università degli Studi di Teramo	Humanidades y otras.	2018-2021
EAC/A04/2018-KA107	Universidad CEU Cardenal Herrera	Odontología, Veterinarias, Exactas Cs.	2018-2023
EAC/ KA2/2018	PROFIC – Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions	RRII	2018-2022

H2020-MSCA-RISE-2015	RUCAPS-Enhancing and implementing Knowledge based ICT solutions within high Risk and Uncertain Conditions for Agriculture Production Systems	Informática	2016-2020
H2020-MSCA-RISE-2016	INFUSION-Engineering optoelectronic INterfaces: a global action intersecting FUndamental conceptS and technology implementatiON of self-organized organic materials	Cs. Exactas	2016-2020
H2020-MSCA-RISE-2016	CONIN-Effects of confinement on inhomogeneous systems	Cs. Exactas	2016-2020
EAC/A04/2015-KA107	Univerza na Primorska	RRII-UNLP	2016-2020
EAC/A04/2015-KA107	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	RRII-UNLP	2016-2020
EAC/A04/2015-2016_EMJMD	IDOH-International Master of Science in Infectious Diseases and One Health	Cs. Médicas	2016-2020
EAC/A03/2016_KA2_CBHE	ASCENT-Competence centres for automotive engineering and sales management to increase the positive impact on regional economic development in Argentina, Brazil and Mexico.	RRII – UNLP Ingeniería/Cs. Económicas	2017-2021
H2020-MSCA-RISE-2017	RESISTANCE-Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries	Humanidades	2017-2021
H2020-MSCA-RISE-2018	POEMS	Cs. Astronómicas	2018-2022

Proyectos en América

CONVOCATORIA “MAGA” Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación	Proyecto	Dependencia	Año
1.º	Circulación de obras audiovisuales e integración regional	Facultad de Bellas Artes	2014-2016

1.º	Los otros en nosotros. Construcción del vínculo espacio-sociedad en la imagen mural	Facultad de Bellas Artes	2014-2016
1.º	Música latinoamericana	Facultad de Bellas Artes	2014-2016
2.º	Música latinoamericana	Facultad de Bellas Artes	2017-2019
CONVOCATORIA “Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur”-Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación			
	Proyecto	Dependencia	Año
1.º	A educação em direitos humanos e a extensão universitária: um diálogo possível no mercosul	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	2014-2015
1.º	Internacionalización de la Educación Superior y tendencias de política en el MERCOSUR	Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación	2014-2015

1.º (mención especial)	Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones	Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación	2014-2015
2.º	Producción científica de las universidades en el campo de la educación física y de la educación del cuerpo.	Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación	2016-2017
LÍNEA – PROYECTOS ARG-BRA Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación			
	Proyecto	Dependencia	Año
CAPG-BA	Cooperación académica entre el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) y el Programa de Posgraduação em Educação -PROPED de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2012-2016
CAPG-BA	Cooperación académica entre el Doctorado en Letras de la Universidad Nacional de La Plata y el Programa de Posgraduação em Letras -	Facultad de Humanidades y	2014-2018

	Estudios Literarios-POSLIT- de la Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil)	Ciencias de la Educación	
CAPG-BA	Prácticas políticas y formas de subordinación en las sociedades precapitalistas del mediterráneo antiguo y medieval	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2014-2018
CAPG-BA	Reconfiguraciones sociales en Argentina y Brasil en el siglo XXI	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2015-2019
CAFP-BA	La perspectiva sudamericana de las relaciones internacionales	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2012-2016
CAFP-BA	Conocimiento simbólico y conocimiento gráfico	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2012-2016

Proyectos en convocatoria "100 000 Strong in Américas"/Arg.-EE. UU.	Dependencia	Año
Soluciones globales para vertederos locales a través del aprendizaje y servicio estudiantil	Ingeniería/Ciencias Naturales y Museo	2015
Peace Engineering, Entrepreneurship, & Renewable Energy	Ingeniería/ Informática/RRII	2018/2019

Otros proyectos europeos

Convocatoria CUAA-DAHZ/ARG-ALE	Proyecto	Dependencia	Institución social
Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino- Alemanas	Establecimiento de Doctorado en estudios sociales interdisciplinarios de Europa y América Latina (año 2016)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Universität Rostock

Proyectos en el marco de la convocatoria Redes y Misiones al Exterior-Ppua-Spu

Convocatoria	Misiones Universitarias al Exterior		Redes Interuniversitarias	
	VI (2015)	VII (2015)	VIII (2014)	IX (2015)
Humanidades y Cs. de la Educación	4	2	2	1
Odontología				
Ciencias Agrarias y Forestales				2
Ingeniería				1
Ciencias Exactas	2	2	5	5
Bellas Artes	1			
Ciencias Naturales y Museo	-	-	-	
Periodismo y Comunicación Social	1			

Ciencias Jurídicas y Sociales		1	1	
Ciencias Naturales y Museo	1			
Ciencias Médicas				
Ciencias Veterinarias			1	1

Otra de las estrategias prioritarias de esta Dirección es el fortalecimiento de la vinculación bilateral mediante convenios de cooperación. En ese sentido, entre los años 2016 y 2018, se ha colaborado en la gestión y negociación de más de 80 convenios internacionales.

Siguiendo este orden de ideas, y advirtiendo el volumen de propuestas de alianzas con instituciones extranjeras, se desarrolló un proyecto normativo de vinculación con terceros que finalmente fue aprobado por resolución 500/17. El mismo, sirvió de base para el dictado de la ordenanza 295/18. Entre los años 2011 y 2019, se registró movilidad de alumnxs en el marco de convenios bilaterales de cooperación con una demanda de 12161 alumnxs recibidxs y 46 alumnxs enviadxs al exterior.

Asimismo, en la esfera administrativa, destacamos la creación de registros y bases de datos propias, que permitió la elaboración de estadísticas y generar un mecanismo de control institucional de las iniciativas de internacionalización.

Se brinda un constante apoyo y asesoramiento a lxs interesadxs en participar de las actividades descriptas anteriormente. Por otro lado, como parte de su intervención en las membresías, colabora, por ejemplo, con lxs investigadorxs designadxs ante los Núcleos Disciplinarios y Comités Académicos de AUGM, y fomenta la participación de estudiantes de Jóvenes Investigadores.

La Dirección de Relaciones Internacionales dependiente de la Secretaría de Relaciones Institucionales posee como objetivo estratégico la construcción y gestión de proyectos internacionales, optimizando las actividades de cooperación tendientes a concretar vinculaciones sostenibles. Este propósito se plasma por medio de la intervención activa de la UNLP en redes de alcance regional, continental, iberoamericano, como así también en proyectos y programas con organismos de alcance mundial, junto a la acción, recepción y difusión de programas de organizaciones internacionales, ej.: Asociación de Universidad de Grupo Montevideo (AUGM), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Programa Erasmus+ (Unión Europea).

De acuerdo con la trayectoria de las relaciones internacionales articuladas desde la Presidencia a través de la participación en ferias universitarias, misiones al exterior, etc., en los últimos 10 años se ha fortalecido el posicionamiento de esta Universidad frente al mundo. Ello se evidencia en el incremento de las propuestas de cooperación recibidas por parte de instituciones extranjeras, no solo para participar en proyectos de investigación y desarrollo, sino también para el fomento de actividades a nivel estudiantil, docente y de gestión.

Sin embargo, se advierte una dispar respuesta, debido a la baja visibilidad del impacto de la internacionalización a nivel interno y la falta de coordinación con las unidades académicas. Asimismo, se visualiza un bajo presupuesto asignado, que impide la realización de acciones que podrían multiplicarlo con aportes externos.

Entre las metas de esta Dirección se encuentran mejorar su desarrollo por medio de la formación y retención del personal acorde a las funciones del área; y la difusión, visibilización y sensibilización de las capacidades de cooperación de las unidades académicas con socios estratégicos, a fin de potenciar los recursos humanos y económicos de esta, la UNLP.

Entre las políticas de internacionalización implementadas por esta Dirección, se destaca la creación de dispositivos para la movilidad de alumnxs, docentes y graduadxs. Para ello, se ha fomentado la participación de la UNLP tanto en programas impulsados por el Ministerio de Educación, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) tales como PILA, que alienta el intercambio con instituciones de Colombia, México, como así también, en iniciativas instauradas a través de las membresías que integra esta Casa de Altos Estudios. Entre las más relevantes destacamos el programa “Escala” perteneciente a AUGM, en sus cuatro modalidades (estudiantes de grado, posgrado, docentes y gestorxs); “PAME” perteneciente a UDUAL, destinado a alumnxs de grado; y “Programa de Movilidad en el Posgrado” promovido por la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina. Gracias a estas acciones, han realizado estancias en el exterior más de 140 alumnxs y más de 60 docentes entre los años 2007 y 2017.

Asimismo, el hecho de integrar membresías como la Rábida y AUIP permite a miembros de los diversos claustros participar de convocatorias que fortalecen la internacionalización del posgrado y la investigación a nivel doctoral y posdoctoral. Entre ellas, remarcamos el “Programa de Becas de Movilidad Académica entre Instituciones Asociadas a la AUIP”, la iniciativa de “Becas para cursar Masters Universitarios-AUIP”, “Becas para la realización de Tesis Doctoral-AUIP”, “premio de Estudios Latinoamericanos La Rábida” y “Ayudas a Redes Temáticas de Docencia e investigación La Rábida”. En virtud de estas acciones se han postulado, en forma cada vez más creciente, docentes formadxs y en formación y beneficiado más de 40 científicxs de la UNLP desde 2013 en adelante.

En ese sentido, esta Dirección brinda un constante apoyo y asesoramiento a lxs interesadxs en participar de las actividades descriptas anteriormente. Por otro lado, como parte de su intervención en las membresías, colabora, por ejemplo, con lxs investigadorxs designadxs ante los Núcleos Disciplinarios y Comités Académicos de AUGM, y fomenta la participación de estudiantes de Jóvenes Investigadores.

Esta Dirección, colabora con los actores universitarios que desean aplicar a Becas externas tales como “Fundación Carolina” y “Saint Exupéry” en la realización de cartas de referencia.

En relación con los proyectos de colaboración internacional, en los últimos 5 años ha tenido lugar la ejecución de 35 iniciativas financiadas por la Unión Europea en el marco de convocatorias Erasmus+ y Horizon2020. Además, se han llevado adelante 14 acciones financiadas por el Ministerio de Educación con socios latinoamericanos. Por último, han sido seleccionados dos proyectos del Programa “100.000 Strong In Americas” cofinanciadas por el Departamento de Estado de EE.UU. siendo esta iniciativa de muy reciente implantación (2015). Gracias a las convocatorias de Misiones Universitarias al Exterior y Redes Universitarias lanzada por SPU, entre los años 2014 y 2015 han sido beneficiados 32 propuestas efectuadas por este Universidad.

Otra de las estrategias prioritarias de esta Dirección es el fortalecimiento de la vinculación bilateral mediante convenios de cooperación. En ese sentido, entre los años 2016 y 2018, se ha colaborado en la gestión y negociación de más de 80 convenios internacionales. Siguiendo este orden de ideas, y advirtiendo el volumen de propuestas de alianzas con instituciones extranjeras, se desarrolló un proyecto normativo de vinculación con terceros que finalmente fue aprobado por resolución 500/17. El mismo, sirvió de base para el dictado de la ordenanza 295/18.

Asimismo, en la esfera administrativa, destacamos la creación de registros y bases de datos propias, no solo de convenios de cooperación, sino también de proyectos internacionales. Ello permitió, la elaboración de estadísticas propias y generar un mecanismo de control institucional de las iniciativas de internacionalización. Como resultado, se ha logrado una mejor gestión de los proyectos frente a los organismos financiadores y el rápido acceso a datos útiles que son necesarios en la negociación de acciones a emprender.

30.5.3. Dirección de Vinculación con el Graduado Universitario

Los continuos cambios experimentados por el mercado de trabajo en los últimos años y la posible acentuación de estos en el futuro, hacen necesaria una información regular y precisa sobre los recursos humanos con que cuenta la Universidad Nacional de la Plata. La obtención de datos resulta útil, no Solo desde la perspectiva empresarial o laboral, sino también para el diseño de políticas orientadas para la búsqueda y el mejoramiento del empleo de nuestrxs egresadxs.

El Programa cuenta con un plantel de profesionales que actúan en forma interdisciplinaria en las áreas de psicología laboral, recursos humanos, estadística y metodología, capacitación docente. Es sobre estos campos de acción en donde se trabaja y evalúa constantemente el perfil de nuestros profesionales, realizando tareas de investigación y acciones concretas sobre la problemática que atraviesa el/la joven egresado en su inserción al mundo del trabajo.

La Universidad Nacional de la Plata cuenta con un promedio de 7.500 graduados aproximadamente, a partir de allí, y desde el año 2003 se viene realizando diagnósticos profundos de la vinculación, e inserción laboral de los jóvenes profesionales en el ámbito del trabajo y en su relación dicha Universidad. A partir de allí y sistemáticamente todos los años se fueron construyendo indicadores estadísticos que permite realizar una radiografía de la situación actual de los graduados. Por medio de un relevamiento y una observación constante, se puede inferir continuamente la situación socio-ocupacional, permitiendo de esta forma canalizar acciones concretas que se transforman en herramientas para el desarrollo profesional y académico apuntando directamente a mejorar la calidad y formación de los profesionales a la hora de insertarse laboralmente.

El punto de partida fue construir un programa que plantee la vinculación de los profesionales con la institución, el mundo del trabajo y la inserción laboral. La idea fundamental es la obtención de información relevante, sistemática y actualizada, sobre la situación socio- ocupacional de los jóvenes egresados en un determinado ámbito territorial, así como su evolución a lo largo del tiempo, ubicando a la UNLP como una de las Universidades pioneras en abordar esta problemática.

Guiar, vincular y capacitar a los jóvenes egresados en sus primeros pasos de vida profesional es el objetivo central que se propone.

Este proceso de acompañamiento es fundamental en sus primeros pasos, donde la mayoría de ellos se enfrenta a una realidad concreta y precisa que no tiene que ver con la realidad teórica de las aulas universitarias.

La construcción conceptual de estas herramientas de vinculación puede ser caracterizada desde dos aspectos centrales: relacionado a una parte diagnóstica, informativa y de seguimiento de nuestros egresados; y vinculado a la implementación de acciones que apuntan directamente a la elaboración de políticas institucionales para el sector, materializadas a través del Programa de Vinculación con el Graduado Universitario.

Para el cumplimiento de los objetivos del programa se definió en primera instancia la estrategia utilizada para vincular al graduado con la UNLP. Como segunda medida, se propone la implementación sistemática y metodológica del seguimiento y análisis de la situación de nuestros egresados, para las futuras acciones institucionales hacia los mismos.

El primer punto a tener en cuenta es saber que nuestra Universidad viene formando en los últimos años, un promedio de entre cuatro mil y cinco mil egresados en forma anual, donde el desafío es poder construir las herramientas básicas para la evaluación y seguimiento de los mismos.

Dado este gran número nos vimos en la obligación de generar una política de vinculación, ya que una vez que terminaban sus estudios, la Universidad perdía el contacto con su gran mayoría. Empezamos a definir la problemática en cuestión, cómo relacionarlo y cuáles son los mecanismos para lograrlo. Nos propusimos generar un primer vínculo recolectando los datos personales y de contacto de cada uno de los egresados, centralizando así a todos los graduados de las distintas unidades académicas de la UNLP.

El Programa se piensa desde dos dimensiones que se relacionan entre si y se complementan. Estas dimensiones se relacionan a:

- El seguimiento de lxs egresadxs en diferentes momentos de su trayectoria profesional
- La vinculación y demandas de lxs egresadxs hacia la Universidad

La idea fundamental es la obtención de información relevante, sistemática y actualizada sobre la situación socio-ocupacional de lxs jóvenes egresadxs y sus trayectorias laborales en un determinado ámbito territorial, así como su evolución a lo largo del tiempo, ubicando a la UNLP como una de las Universidades pioneras en abordar esta problemática. Guiar, vincular y capacitar a lxs jóvenes egresadxs en sus primeros pasos de vida profesional es el objetivo central.

Este proceso de acompañamiento es fundamental en sus primeros años de graduadx, donde la mayoría de ellxs se enfrenta a una realidad concreta y precisa que no tiene que ver con la realidad teórica de las aulas universitarias.

El Seguimiento de lxs egresadxs en diferentes momentos de su trayectoria profesional

Desde el Programa se realiza el seguimiento de lxs egresadxs en tres momentos diferentes, al momento de graduarse, al momento de insertarse profesionalmente y al momento de consolidarse/desarrollarse laboralmente. Estas son una fuente de insumos para la generación de acciones que acompañan al graduadx en su vida profesional y vincularlos a nuestra institución, generando vasos comunicantes entre la universidad que sigue acompañando a lxs graduadxs después de su titulación y lxs graduadxs que aportan su visión de cómo vieron y vivieron su carrera de grado/posgrado y su actividad profesional, con el fin de generar acciones de fortalecimiento mutuo.

1. Censo de grado anual:

El presente subprograma recupera la valoración de lxs recién egresadxs sobre las carreras de grado de la Universidad en el contexto de su inserción temprana en los espacios laborales. Para esto se realiza un censo de forma anual a todxs lxs estudiantes cuando realizan su trámite de titulación/graduación. La encuesta se plantea tres aspectos fundamentales:

Aspectos académicos de la carrera (contenidos curriculares teóricos y prácticos): en este punto se indagan preguntas que tienen que ver cómo lxs estudiantes califican sus conocimientos adquiridos durante el desarrollo de su paso por la facultad, otro aspecto importante es cómo valoran esos conocimientos para ingresar al mercado laboral. Un aspecto importante es ver que hay un porcentaje de conocimientos a lo largo de la carrera que lxs estudiantes consideran que no son importantes para el desarrollo profesional. También este punto se indaga preguntas en relación a la participación y el conocimiento de actividades propias de las facultades, es decir si participan en actividades de investigación, docencia, extensión, si realizan cursos de capacitación o seminarios de posgrados.

Desempeño Académico de la planta docente. Este aspecto indaga cómo lxs estudiantes califican a sus docentes en relación al desempeño académico y pedagógico que tuvieron a lo largo de su trayecto como estudiantes.

Aspectos generales de infraestructura de cada una de las facultades y calidad de los servicios. El último aspecto tiene que ver con cuestiones de opinión acerca de cómo lxs estudiantes califican los servicios de bufet, fotocopidora y la infraestructura de las aulas, baños, a lo largo de los años que han cursado en su facultad.

2. Encuesta anual de jóvenes egresadxs:

Desde el año 2011 se viene realizando en forma consecutiva un relevamiento anual de lxs egresadxs al año de su graduación. En la misma se indagan aspectos relacionares a su formación académica, a las condiciones de empleo y necesidades profesionales. La encuesta conlleva preguntas cerradas a partir de cinco dimensiones:

- a) Grado de capacitación y formación y su vinculación con la Universidad
En este aspecto se relacionan preguntas que indagan si lxs graduadxs siguen vinculadxs a la facultad a través de seminarios, curso de posgrado, ayudantías en cátedras. También se tiene en cuenta el nivel de los posgrados que realizan si lo hacen para que sea una vía para una salida laboral.
- b) Características del empleo del recién egresadx y su inserción profesional
En relación a este apartado se indagan una batería de preguntas que se caracterizan a sus relaciones laborales, si está trabajando, de qué forma, si busca empleo relacionado a su profesión, en cuanto oscilan los ingresos que perciben, si trabajan por cuenta propia o en relación de dependencia, cuantas horas trabajan por día. También hay preguntas para lxs que están desempleadxs, y a quien se centra la atención en cuál es la forma que buscan empleo, los motivos por los cuales no consiguen trabajo
- c) Aspectos socio laborales y de empleo, acceso durante el grado y pos graduación.
Otra batería de preguntas se centra en si trabajaron durante la carrera, y si mantienen ese mismo trabajo o si lo descartaron, también se indaga el tiempo que les llevó conseguir un empleo relacionado a su profesión.
- d) Necesidades profesionales.
- e) Relación entre las competencias formativas y profesionales de lxs egresadxs

3. Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales de lxs egresadxs:

Desde la Dirección se confeccionó un cuestionario on-line con 20 preguntas cerradas, que fue enviado vía mail a la población seleccionada proporcionalmente para la muestra. Aquí desarrollamos una muestra proporcional y dividimos las 117 carreras que cuenta la UNLP en áreas profesionales. Esto nos permite tener una aproximación a la hora de ver los datos. Los resultados de cada encuesta se hallan en forma online en un programa propio diseñado para el análisis y recolección de datos. Esta herramienta indaga la trayectoria de lxs graduadxs en un periodo de 5 a 6 años desde su graduación, donde se analizan seis variables:

- a) *Características socioculturales de lxs graduadxs*
Este apartado pretende lograr una descripción de los aspectos generales de lxs egresadxs, que reflejen el grupo al cual pertenecen, vinculando cómo ha sido su evolución en cuanto a su emancipación respecto al lugar de procedencia. Se entiende por esto, si al momento de graduarse todavía vivía con sus padres, y cómo es su vínculo familiar actual. Esta descripción detallada significará un punto de partida para luego profundizar en la formación académica y trayectoria laboral recorrida por lxs egresadxs desde su fecha de graduación hasta hoy.
- b) *Formación académica de posgrado*
En este apartado se profundiza preguntas relacionadas a la instrucción que lxs egresadxs han recibido luego de obtener su título de grado, más específicamente en el hecho de si han decidido cursar estudios de posgrado y qué tipo de especialización emprendieron, teniendo presente cuál fue la institución educativa elegida para ello.

- c) *Relación entre la formación de grado y el trabajo*
Es importante conocer cuál es el vínculo existente entre la carrera elegida y el mundo del trabajo, en concreto si una vez concluida la etapa de grado universitaria, esta resultó de utilidad para desarrollarse en el mercado laboral. Para ello interesa detectar cómo ha sido el recorrido laboral del/la graduadxs tomando como eje los años como profesional, y si el tipo de trabajo presentó relación con la formación académica, además de distinguir si el empleo brindó conocimientos que exceden lo aprendido en el ciclo académico.
- d) *Característica actual del mercado de trabajo de lxs graduadxs de la UNLP*
En este apartado profundizaremos acerca del empleo de lxs egresadxs en la actualidad. Se comienza por conocer el sector donde desempeñan sus tareas y el tipo de relación laboral, la importancia que le dan a determinados aspectos intrínsecos al trabajo como así también aspectos sociales fundamentales de acuerdo a la experiencia adquirida durante estos años. Otra cuestión es el tema de la compensación monetaria recibida en su empleo, su grado de satisfacción y sus expectativas.
- e) *Traectoria laboral y competencias profesionales*
Es imprescindible realizar un seguimiento acerca de los itinerarios laborales y formativos que han recorrido en todo este tiempo como profesionales, puntualizando en los puestos de trabajo que han desempeñado, y si han logrado progresar a nivel jerárquico dentro de la organización (se pretende evaluar si aún conservan el mismo trabajo que al tiempo de graduadxs, o bien si han logrado escalar a niveles intermedios, o puestos gerenciales). Además, se busca conocer la cantidad de empleos que han obtenido durante estos años de profesionales, ya que es factible que se mute de un trabajo a otro en reiteradas ocasiones, hasta hallar el deseado.
- f) *Valoración del trabajo y la profesión*
El último apartado refleja qué importancia tienen para lxs egresadxs diversos valores laborales. Es relevante distinguir qué valores son los más ponderados por ellos, lo que permite diagramar sus características generales como profesionales. Asimismo se busca conocer el grado de conformidad con el empleo actual y se les plantea una situación futura en relación al mundo del trabajo, para detectar su posible accionar.

La vinculación y demandas de lxs egresadxs hacia la Universidad

Dado el gran número de alumnx que egresan anualmente, nos vimos en la obligación de generar una política de vinculación, ya que una vez que terminaban sus estudios, la Universidad perdía el contacto con su gran mayoría.

Una de las principales inquietudes de la UNLP, ha sido siempre vincular a sus estudiantes y graduadxs en el mundo del trabajo, para que de esta manera pueda seguir existiendo un nexo entre la casa de altos estudios y ellxs, acompañándolxs en esta nueva etapa de su carrera profesional.

En este marco ha nacido, en el año 2003, el Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos, de ahora en adelante PROLAB, el cual brinda a lxs estudiantes y graduadxs de la Universidad un abanico de actividades y herramientas necesarias para lograr su inserción efectiva en el mundo del empleo.

Cuenta con un sitio web (www.prolab.unlp.edu.ar) en el cual se encuentran las ofertas laborales vigentes y en donde el sistema de carga del Currículum Vitae (de ahora en adelante

CV), perfil profesional y académico es ágil y sencillo. Una vez suscriptos, se incorporan automáticamente al área de base de datos y estadística.

Este programa es el encargado de intermediar entre la oferta y demanda laboral existente en la región, permitiéndoles a egresadxs y estudiantes encontrar un vínculo directo con las demandas laborales que ofrecen las empresas a la hora de contratar personal.

El PROLAB se creó con el propósito de vincular a lxs estudiantes y graduadxs de la Universidad con el mundo del trabajo, para que de esta manera pueda seguir existiendo un nexo entre la casa de altos estudios y ellos, acompañándolxs en esta nueva etapa de su carrera profesional.

En estos campos de acción se trabaja y evalúa el perfil de nuestrxs profesionales, realizando tareas de investigación y acciones concretas sobre la problemática que atraviesa el/la joven egresadx de la Universidad, en lo concerniente a la inserción en el mundo del trabajo.

Por medio de un relevamiento y una observación constante, inferimos en la situación socio-ocupacional de lxs graduadxs, lo que posibilita determinar lineamientos que se transformen en herramientas para el desarrollo profesional y académico. Se pretende lograr una mejora en la calidad y formación de lxs nuevxs profesionales.

Las áreas del programa actúan como vínculo entre la Universidad y la realidad de lxs egresadxs, generando un sistema de seguimiento y evaluación de políticas utilizadas institucionalmente en el sector. Dichas áreas se vinculan transversalmente, cada una se nutre de los datos que se recolectan diariamente y donde son evaluadas antes de realizar cada actividad.

El programa cuenta con diversos subprogramas que a continuación detallaremos:

Programa de Intermediación Laboral: El PROLAB promueve la inserción laboral de nuestros profesionales y alumnx por medio de contratos o pasantías en empresas y organismos públicos y privados, generando un espacio donde lxs graduadxs y estudiantes cargan en el sitio de la página web, su CV, y su perfil profesional. Estos quedan a disposición de la empresa o institución que los requiera. Por otra parte, lxs mismxs pueden postularse a las ofertas que le son de su interés.

Servicio de Reclutamiento: se realiza un relevamiento y descripción del perfil del/la candidatx idóneo para el puesto requerido y la publicación de la oferta laboral a través de nuestro sitio web y redes sociales (*LinkedIn, Facebook y Twitter*, en los cuales contamos con más de 14 000 seguidores). Luego realizamos un filtro de candidatxs a través de una preselección curricular de acuerdo al perfil relevado y presentamos al cliente los CV para que los puedan entrevistar.

Servicio Premium: Además de lo anteriormente expuesto en el servicio de reclutamiento, se realizan entrevistas a lxs postulantes preseleccionados y luego se envía a la empresa una terna con el CV y un informe de competencias adecuadas al puesto laboral.

Como mencionamos anteriormente, el programa cuenta con un sitio web en el cual se encuentran las ofertas laborales vigentes y en donde el sistema de carga del CV, perfil profesional y académico es ágil y sencillo, pudiendo también el/la postulante optar por subirlo en formato PDF.

Una vez suscriptxs, se incorporan automáticamente al área de base de datos y estadística.

Área de capacitación profesional y docente

Se brindan herramientas de formación y capacitación de manera gratuita que abarcan temas relacionados a profesionalización docente, psicología laboral, recursos humanos,

estadística y metodología, sociología organizacional, administración contable, administración de empresas, marketing profesional, comunicación institucional.

Englobamos de esta manera aspectos esenciales e interdisciplinarios en la formación de distintas profesiones.

Área de asesoramiento e información para jóvenes profesionales

Tiene como misión orientar a lxs profesionales cuando se enfrentan al mundo laboral. Esto se da tanto cuando tienen una relación laboral en forma dependiente o independiente. Esta inquietud es una constante en lxs jóvenes dado que no cuentan muchas veces con las herramientas de información elementales a la hora de iniciar su actividad profesional. Fundamentalmente en lo concerniente a los aspectos legales, laborales e impositivos que trae aparejado dicha relación.

Para aquellos que se encuentran en la búsqueda laboral, a través del convenio con el Servicio de Empleo AMIA, contamos con un Taller de Estrategias para la búsqueda de empleo, el cual está dirigido a estudiantes, graduadxs y a la comunidad en general, de manera gratuita.

El taller tiene como objetivo específico fortalecer las herramientas para la búsqueda de potenciales empleos, el armado correcto de un Currículum Vitae y carta de presentación y la planificación para que la entrevista de trabajo sea exitosa. La duración del mismo es de tres horas y cuenta con un apoyo audiovisual, a través del cual se representan ideas que se han expresado durante el taller, el cual hace la jornada de capacitación más amena y didáctica. Al finalizar la capacitación se le entrega a cada unx de lxs asistentes un manual, de forma gratuita, con la información más relevante que se ha visto en el taller y actividades para desarrollar. Actualmente se dictan dos talleres mensuales con un promedio de asistencia de 10 participantes.

Área de relación y comunicación institucional

Tiene como objetivo vincular por medio de convenios marcos y específicos, a la UNLP con las diferentes entidades que regulan el campo profesional como los colegios profesionales, asociaciones e instituciones públicas y privadas.

El Programa actúa como nexo entre la UNLP y las entidades profesionales, y a su vez busca identificar los problemas factibles al inicio de la vida laboral. Para cumplir con lo propuesto realiza tareas de intermediación y capacitación en lo referido a búsqueda y la elección de oportunidades laborales.

30.5.4. Programa Mundo Nuevo

Es un programa de popularización de las ciencias de la Universidad Nacional de la Plata (Secretaría de Relaciones Institucionales/Presidencia).

Trabaja en línea con los ideales de la universidad pública y gratuita en pos de un reparto social más justo e igualitario del patrimonio científico-cultural.

Las propuestas de Mundo Nuevo incluyen actividades académicas, de investigación, extensión y producción científica realizadas en articulación con distintas áreas de la UNLP y otras instituciones.

Convenios y acuerdos

Las actividades se desarrollan en el marco de los convenios y acuerdos institucionales entre Mundo Nuevo UNLP, la Dirección General de Cultura y Educación de la Prov. de Buenos Aires, la Municipalidad de La Plata, la Escuela de Teatro de La Plata de la Prov. de Buenos Aires y la Fundación Florencio Pérez.

Articulación Institucional

Con instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales

Nacionales:

- Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- Secretaría de Gobierno, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- Programa VocAR – CONICET
- MACN- Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia CONICET
- Dirección Nacional de Museos del Ministerio de Cultura de la Nación.

Provinciales:

- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Bs. As.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Bs. As.
- Ministerio de Gestión Cultural de la Provincia de Bs. As.
- Hospital de Niños "Sor María Ludovica"
- Hospital Zonal Especializado en Odontología Infantil Dr. A. M. Bollini

Municipales:

- Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de La Plata.
- Museo de Ciencias, Municipalidad de Olavarría.

Organizaciones sociales:

- Fundación Florencio Pérez.
- Fundación Williams.
- Fundación Solydeus.
- Biblioteca popular "Del otro lado del árbol"

Internacionales:

- Fundação Cecierj, Brasil.
- Fundação Oswaldo Cruz, Brasil.
- Ciência Viva, Portugal.
- Maloka, Colombia.
- Parque Explora, Colombia.
- Espacio Ciencia, Laboratorio Tecnológico del Uruguay.

Con universidades nacionales e internacionales

Universidad Nacional del Centro, Argentina

Dictado del Taller “Diseño de Proyectos de Educación Científico-Tecnológica”.
Diplomatura Universitaria Superior en Comunicación Pública de la Ciencia Universidad
Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Septiembre a noviembre. Evaluación, para
su publicación, de libro de divulgación científica *¿Qué nos hace humanos? Manual para
escuelas secundarias*. Coord. María Alejandra Pupio. Diciembre de 2018, EDIUNS (Editorial
Universidad Nacional del Sur).

Universidad Nacional de Lanús, Argentina

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

Integrantes del Consejo directivo AACeMuCyT.

Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil

*Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, Dirección General de Divulgación
de la ciencia*

Universitat Oberta de Catalunya-UOC, España

Desarrollo del Proyecto de investigación internacional Musa Iberoamericana: Red de
Museos y Centros de Ciencia. CYTED.

Con otras dependencias de la UNLP

*Departamentos de Ciencias de la Educación y de Cs. Exactas y Naturales de la Facultad
de Humanidades y Ciencias de la Educación*

Dictado de taller “Popularizar las ciencias en escenarios educativos diversos”, en el
marco de la II Jornada Nuevos Escenarios de la Educación y el Aprendizaje “La comunicación
lingüística como tarea de todos”.

10 de abril de 2018.

Museo de La Plata, Facultad de Cs. Naturales y Museo

Desarrollo de Muestra Itinerante financiada por la Fundación Williams. Participación
en el Proyecto de Voluntariado Universitario “Construcción y resignificación de la historia a
través del patrimonio local” financiado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Planetario, Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas

Realización de la obra de teatro y ciencia “Locos por la luz”.

25 y 26 de abril de 2018.

Museo de Física, Facultad de Cs. Exactas

Desarrollo de Muestra Itinerante financiada por la Fundación Williams.

Facultad de Ciencias Veterinarias

Gestión de las Primeras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la educación
Veterinaria.

Secretaría de Salud, Presidencia

Gestión para el desarrollo de prácticas preprofesionales y actividades educativas.

CEPROM

Registro fílmico y realización del tráiler de la obra de teatro “Enlazados”.

Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos

Participación en la Primera Jornada de la CUD- Comisión Universitaria sobre Discapacidad. 6 de marzo de 2018.

Dirección General de Comunicación Institucional

Asesoramiento y programación del sitio web institucional de Mundo Nuevo.

Dirección de Propiedad Intelectual

Gestión del registro de ISBN de las memorias del XV Congreso RedPOP “Conexiones. Nuevas maneras de popularizar la ciencia”.

Dirección de Educación a Distancia, Presidencia

PPID "Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales", con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Gestión de las Primeras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la educación Veterinaria.

Red de Museos de la UNLP, Secretaría de Cultura, Presidencia

Gestión de acciones conjuntas para el evento “Museos a la Luz de la Luna”.

Investigación y Transferencia

Proyectos de investigación

PPID “Museos de ciencias y salud: las experiencias de los visitantes y sus efectos educativos y sociales”, con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica UNLP.

2017-2018

PPID “Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales”, con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica UNLP.

2018-2019.

Proyecto de investigación internacional Musa Iberoamericana: Red de Museos y Centros de Ciencia

Financiado por CYTED- Programa Iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo. Países participantes: Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay, México, España, Portugal

2018- 2021.

Intercambio y formación profesional

Jornada de Intercambio Institucional entre Mundo Nuevo (UNLP) y la Biblioteca Del otro lado del árbol

Articulación con la Biblioteca para el desarrollo de una actividad conjunta en el marco del proyecto de Cultura Científica. Conversatorio sobre modos de trabajo en ámbitos

hospitalarios: fortalezas, prácticas de enseñanza, inquietudes y certezas sobre el funcionamiento escolar, etc.

14 de marzo de 2018.

Jornada de Intercambio en el Marco de Primer Encuentro de Educadores de Museos y Centros Participativos de Ciencias.

Organizado por Museo Imaginario UNGS y OMU Observatorio de Museos Universitario de la Red de Museos de la UNLP. 15 de marzo de 2018.

Visita a la exhibición interactiva “DESmedidos Excesos y Mandatos en la Sociedad de Consumo” e intercambio de experiencias entre quienes trabajan en los museos como guías/mediadorxs/docentes, para compartir experiencias, desafíos e inquietudes. Participaron integrantes de: Museo Imaginario UNGS, Museo de Física, Observatorio, Biblioteca Pública, Anatomía Veterinaria y Mundo Nuevo UNLP.

Jornada de capacitación e intercambio con la Escuela Hospitalaria N.º 509 (Hospital Sor María Ludovica, La Plata). En el marco del Proyecto de Cultura Científica Ciencias, salud y bienestar MinCyT.

Encuentro en el ámbito del Hospital de Niños de La Plata, entre los integrantes de Mundo Nuevo y la Prof. Lidia Chiappino, Directora de la Esc. Hospitalaria N.º 509. Intercambio de experiencias sobre historia de la escuela, propósitos y objetivos, modos de funcionamiento, dinámicas de trabajo, etc.

21 de mayo de 2018.

Visita e Intercambio con estudiantes del Postítulo de Infancias ENS N.º 2 Mariano Acosta.

Visita a la exhibición interactiva “DESmedidos Excesos y Mandatos en la Sociedad de Consumo e Intercambio”. Cantidad: 100 estudiantes.

9 de junio.

Publicaciones académicas

Acerca de los museos de ciencias como escenarios educativos saludables. Una propuesta de investigación colaborativa mediada por TICS

Autorxs: Martín, María Mercedes; Pedersoli, Constanza; Antilef, Cintia; Rey, Patricia; Loinaz, Sebastián; Eckmeyer, Martín; Palacios Vallejos, María Eugenia; Pacheco, Daniela; Larrea, Luciana.

Tanto Tiempo

Conexiones en Hangares Museo Interactivo

Autorxs: Carballo, M.C.; Ilardo.V.; Antilef, C.; Basile, S.; V.; Rey, P.; Pedersoli, C.

El detrás de escena en el proceso de producir materiales educativos con voluntarios de un museo

Autorxs: Florencia Court, Esp. Ma. Belén Deladino y Prof. Ma. Luján Docters.

Libro de memorias. XV Congreso Bienal RedPOP “Conexiones. Nuevas maneras de popularizar las ciencias”. 21al 25 de agosto de 2017, C3- Centro Cultural de la Ciencia, Buenos Aires. ISBN 978-950-34-1632-7.

Disponible en: <http://www.redpop2017.com/memorias/2018>

Presentaciones académicas

Taller: Popularizar las ciencias en escenarios educativos diversos II Jornada, Nuevos Escenarios de la Educación y el Aprendizaje: “La comunicación lingüística como tarea de todos”- Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación-UNLP

10 de abril de 2018

Autora: Pedersoli Constanza

Presentación de la exhibición Circularia: muestra colectiva en el Encuentro Multilab, Laboratorio de innovación Cultural y Científica

Fundación Williams. Potenciar comunidades.

11 de diciembre de 2018, Ciudad de Buenos Aires.

Taller “Estrategias de Divulgación Científica”, en el marco del Taller Iberoamericano de Museos y Centros de Ciencia

13 y 14 de noviembre de 2018. MIC Museo Interactivo de Ciencia de la Ciudad de Quito, Ecuador.

Taller “Cultura Científica”. Encuentro de Becarios UNLP 2018

Constanza Pedersoli y Javier García de Souza.

27 de noviembre de 2018, La Plata, Secretaría de Ciencia y Técnica UNLP.

Presentación: Cultura Científica: desafíos, proyecciones y políticas públicas. En el marco de la sesión de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva. Honorable Cámara de Diputados de la Nación

6 de noviembre de 2018, Ciudad de Buenos Aires.

XVII Jornadas de Graduadxs investigadorxs en formación. Investigación, docencia y extensión a 100 años de la Reforma Universitaria. MESA Prácticas de enseñanza en la universidad

Constanza Pedersoli-Comentarista del trabajo: Heliana Custodio, Agustina Amoia y David Dietrich Neto. Sociedad y el Conocimiento de la Biodiversidad. Un desafío para lxs docentes Universitarios.

26 de octubre de 2018, Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación-UNLP.

¿Cómo tener museos más inclusivos y accesibles? Conversatorio Ciencias Museos y Sociedad. Conversaciones en torno a la mediación en los museos de ciencias

29 de agosto de 2018. Maloka, Museo Interactivo. Bogotá, Colombia. (Constanza Pedersoli).

Innovación pedagógica y trabajo con la comunidad

Producciones educativas y transferencias

Realización de video “Educación en museos” para el curso “Identidad y gestión de las áreas educativas del museo” destinado educadorxs de museos nacionales

En articulación institucional con el Programa Formación y Redes. Dirección Nacional de Museos. Ministerio de Cultura de la Nación.

Mayo 2018.

Diseño y producción de la propuesta “Ciencias, salud y bienestar: diseño y producción de una propuesta interactiva e itinerante para trabajar desde el museo de ciencias con niñas, niños y sus familias en hospitales, escuelas hospitalarias y centros de salud”

MINCyT en el marco de la Convocatoria para el financiamiento de “Proyectos de Cultura Científica”. Resolución IF-2018-01257584-APN-MCT.

2018.

Diseño (en colaboración) de la exposición Circularia: muestra colectiva

Una exhibición interdisciplinaria sobre círculos y esferas que nos rodean.

Una creación de *Los científicos van a las escuelas*-Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación; Museo de las Ciencias-Municipalidad de Olavarría; Quince docentes Argentinos, Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia-MACN/CONICET; Museo de Física-UNLP; Museo de La Plata-UNLP; Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las ciencias-UNLP.

Una iniciativa de Fundación Williams, Potenciar Comunidades. Con la participación de Fundación Solydeus.

2017 – 2018.

Participación en el Proyecto de Voluntariado Universitario “Construcción y re-significación de la historia a través del patrimonio local”

Financiado por el Ministerio de Educación de la Nación.

2017-2018.

Participación en carácter de evaluadorxs en la “Feria de Arte, Ciencia y Tecnología Distrito La Plata”

Organizada por el Programa Provincial de Actividades Científicas y Tecnológicas.

Actividades educativas y culturales

Actividades con establecimientos educativos y organizaciones sociales

Nivel Inicial: N.º 904 (Guernica); Inst. Avellaneda (Avellaneda); N.º 920 y N.º 930 (Florencio Varela); Jardín Tortuguitas (González Catán); Jardín 7 Colores (Bernal); N.º 907; N.º 912; N.º 919; N.º 923; N.º 929; N.º 931; N.º 936; N.º 940; N.º 943; N.º 954; N.º 985; CEDI; Jardín Arco Iris; Casa del Niño Barrio Hipódromo; Jardín Municipal N.º 7 (MLP) (La Plata); N.º 908 (Brandsen); N.º 1 (Lanús); Jardín Santa Rosa (Claypole); JIRIMM N.º 6 (Loma Verde); N.º 914 (Alte Brown); N.º 902 (9 de julio).

Nivel Primario: EP N.º 1, N.º 6 (Ensenada); Escuela Graduada J.V. González (UNLP); EP N.º 7; N.º 8; N.º 10; N.º 13; N.º 20; N.º 22; N.º 36; N.º 40; N.º 41; N.º 42; N.º 59; N.º 62; EP N.º 66; N.º 70; N.º 93; Escuela Bialik (La Plata); EP N.º 4, N.º 17, N.º 41, Colegio Jesús María (Florencio Varela); EP N.º 1, N.º 12, N.º 19, N.º 28, N.º 34, N.º 35, N.º 59, Colegio Magdalena Abrain (Lanús); Colegio Santa Rosa (Claypole); EP N.º 2; N.º 4, N.º 12 (Berazategui); EP N.º 15 (Malvinas Argentinas); EP N.º 8 (González Chaves); EP N.º 21 (Navarro); EP N.º 22 (Lima); EP

N.º 48, N.º 52, N.º 62, N.º 63, Colegio San Jorge (Quilmes); EP N.º 14 (Alberti); EP N.º 7; Bartolomé Mitre (Banfield); Colegio Greenfield (Burzaco); CENS N.º 159 (La Matanza); Escuela Adventista (Rosario); EP N.º 7 (Ezeiza); EP N.º 81 (San Huberto, Entre Ríos); EP N.º 171 (Rufino, Santa Fe); Colegio Santa María, Instituto REMA, Verbo Divino (Pilar); EP N.º 537 (Barrancas, Santa Fe); Colegio Misericordia (Mataderos); Instituto Cervantes (Rafael Calzada); EP N.º 88, N.º 103, Colegio Mercedes (Virrey del Pino); EP N.º 2 (Tapalqué); Colegio Ntra. Sra. de Fátima (Castelar); EP N.º 62 (25 de mayo); Colegio María del Rosario; Seminario Franciscano (Moreno); EP N.º 38 (Merlo); EP N.º 58, Colegio Inmaculada Concepción (Lomas de Zamora); EP N.º 14, N.º 21 (Escobar); EP N.º 1 (Rojas); EP N.º 5; N.º 10 (Berisso); EP N.º 1 (Magdalena); Instituto Rivadavia (Merlo); EP N.º 5, Colegio Estrada (Morón); EP N.º 9, N.º 28 (Alejandro Korn); EP N.º 6, N.º 38, Colegio Ntra. Sra. de Itatí (San Miguel); Instituto Proyección XXI; Colegio San Clemente (Bernal); Inst. Bienaventurada Virgen María (Plátanos); EP N.º 19, N.º 20 (Loma Verde); Esc. N.º 3 DE6 (CABA); EP N.º 7, N.º 19 (Ayacucho); EP N.º 1 (Guernica); EP N.º 120; N.º 199 (González Catán); Colegio Estrada (Morón); Colegio María Montessori (Adrogué); Instituto Corazón de María (Chascomús); Colegio La Reina (José Mármol); Instituto San Gabriel (San Francisco Solano); EP N.º 194 (Virrey del Pino); Nueva Escuela Bialik; Colegio Misericordia; Colegio Santa Rosa; Colegio Aire Libre (San Nicolás).

Nivel Secundario: ES N.º 67, N.º 72; N.º 79; N.º 82, N.º 91; N.º 92; (La Plata); EES N.º 15, ET N.º 2, Colegio Santa María de los Angeles; Escuela Agropecuaria de Abasto; Colegio McKay; Secundaria y Técnica Integral Trujuy (La Plata); ES N.º 6 (Domselaar); ES N.º 2 (Rawson, Chacabuco), Instituto Fray Mamerto Esquiú (Quilmes); ESB N.º 6 (Gral. Rodríguez)

Nivel Superior: ISFD N.º 50 (Berazategui); ISFD N.º 17; ISFD N.º 95 (La Plata); ISFD N.º 136 (Ensenada)

Educación Especial: Colegio San Pablo de Ed. Especial (Berazategui); Escuela Dr. Ovidio Decroly (Quilmes); EEE N.º 512 (Brandsen); Hogar Instituto Patiño (Lomas de Zamora).

Otros: Centro Cultural y Polideportivo Los Hornos; Centro Cultural Julio López; Hogar Rosa Ciampa; Barrio Villa Itatí Cooperativa de Cartoneros (La Plata).

Participantes: 13 256

Actividades educativas y culturales 2018

Colonias de Vacaciones (febrero)

NIños y profesores de las Colonias de vacaciones pertenecientes a la Dirección General de Cultura y Educación, UNLP y Municipalidad de La Plata.

Participantes: 427

Vacaciones de invierno (Julio)

El Espacio Educativo-Cultural de Mundo Nuevo recibe a la comunidad para disfrutar de diversas actividades educativas y culturales.

Participantes: 20 580

Actividades de fin de semana

Cada fin de semana el Espacio Educativo-Cultural abre sus puertas y recibe a familias, jóvenes, organizaciones barriales, instituciones sin fines de lucro invitándolxs a jugar con la

ciencia. Lxs visitantes pueden recorrer la exhibición DESmedidos: una muestra participativa con ilustraciones de Pablo Bernasconi, sobre los excesos y mandatos en la sociedad de consumo.

Participantes: 64 186

Día del niñx (agosto)

El Espacio Educativo-Cultural de Mundo Nuevo recibe a la comunidad para disfrutar de diversas actividades educativas y culturales.

Participantes: 2 803

Actividades especiales

Organización y montaje (en colaboración) de la exhibición Circularia: muestra colectiva, en el marco del evento “Museos a la Luz de la luna”. Actividades realizadas con grupos escolares y familias.

21 al 27 de noviembre en el Planetario ciudad de La Plata, UNLP.

Participantes: 1 581 (Público escolar: 1 182/Público no escolar: 399)

Actividades desarrolladas con niñxs, jóvenes y familias. Fines de semana y vacaciones

Total de participantes: 88 395

Actividades desarrolladas con alumnx y docentes de lunes a viernes

Total de participantes: 14 438

Total de participantes 2018: 102 833

Participación en redes nacionales e internacionales de popularización de CyT

AACeMuCyT-Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología (2018-2020)

Directora: Carolina Revuelta-Universidad Nacional del Litoral.

Consejo directivo: Constanza Pedersoli-UNLP/Laura Noto-CONICET/Gladys Carina Antunez-UNGS

Consejo Directivo de RedPOP UNESCO (2018-2019)

Directora: Martha Cambre Hernández-LATU Uruguay

Coord. Nodo Sur: Constanza Pedersoli-Mundo Nuevo UNLP Argentina

Coord. Nodo Andes: Ana María Londoño-Universidad de los Niños EAFIT

Coord. Nodo Norte y Centro: Ana Claudia Nepote-UNAM Morelia México

UNESCO: Guillermo Anlló

#CienciaEnRed del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires

Miembro participante

Programas de Extensión

Programa	Objetivos/Breve caracterización	Logros alcanzados/Dificultades encontradas
----------	---------------------------------	--

<p>Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las Ciencias-SRI, UNLP.</p>	<p>El programa se propone inspirar el deseo de aprender ciencias a partir del desarrollo de talleres, espectáculos, exhibiciones interactivas y jornadas recreativas. Sus actividades se abordan de modo multidisciplinario desde la física, la historia, la educación, comunicación, la sociología, la biología, la literatura, la música, el teatro y el diseño. Están destinadas a grupos escolares, organizaciones sociales y familias. Se realizan de lunes a domingo, tanto de manera itinerante como presencial, en el espacio asignado a Mundo Nuevo, UNLP en República de los Niños. Mundo Nuevo produce sus propios materiales educativos y participa activamente en proyectos de investigación, nacionales e internacionales. El programa trabaja además en proyectos articulados con diferentes Unidades Académicas y Aéreas de la UNLP. También con otras organizaciones de carácter público entre las que se incluyen: la Secretaría CyT de la Nación, el Ministerio de CyT de la provincia de Buenos Aires, CIC, CONICET, otras universidades argentinas y latinoamericanas.</p>	<p>En sus 29 años, el programa se ha consolidado como un referente a nivel local, nacional e internacional. Su participación en redes de divulgación científica (AACEeMuCyT- Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencias y RedPOP/UNESCO, Red de popularización de la ciencia y la tecnología) han inscripto su trabajo en un plano más amplio, a partir del intercambio con otrxs colegas e instituciones del país y América Latina. Además del reconocimiento alcanzado por la gran afluencia de visitantes en las distintas actividades, se destaca su aporte a la producción de conocimientos científicos asociados a la educación en ciencias en espacios no escolares, entre los que se destacan los museos. Las dificultades están asociadas mayormente a la escases de políticas sostenidas para el fortalecimiento de las acciones de divulgación científica, incidiendo esto directamente sobre la potencialidad del Programa y el sostenimiento de muchxs de sus integrantes, volviéndolo de este modo más vulnerable.</p>
---	---	--

Convenios de cooperación y articulación

Institución contraparte	Objetivo general	Acciones realizadas	Resultados/Impacto	Población o grupos alcanzados
Dirección General de Cultura y Educación,	Fortalecer la complementariedad entre las escuelas y una propuesta educativa	Desarrollo de actividades gratuitas con escuelas, docentes y docentes en	15.000 participantes escolares promedio por	Escuelas de gestión pública y privada (principalmente de La Plata, Berisso,

Provincia de Buenos Aires	universitaria	formación.	año.	Ensenada, Brandsen, Magdalena y Punta Indio).
Municipalidad de La Plata	Visibilizar la propuesta educativa de Mundo Nuevo-UNLP, a partir de su inserción en el predio educativo y recreativo denominado República de los Niños, MLP.	Desarrollo de actividades gratuitas destinadas a grupos escolares, familias y visitantes de República de los Niños.	90.000 de visitantes promedio por año.	- Visitantes de la ciudad de La Plata y alrededores. -Familias provenientes principalmente del conurbano bonaerense. -Visitantes provenientes de otras provincias (principalmente en el receso escolar de verano e invierno).
Fundación Florencio Pérez	Apoyar el desarrollo de actividades educativas, especialmente de aquellas centradas en el abordaje de problemáticas asociadas a la sociedad de consumo.	Diseño y desarrollo de exhibiciones, talleres y actividades alrededor de la problemática del consumo desmedido.	Visibilidad en la población general y especialmente en la escolar de las problemáticas asociadas a la sociedad de consumo	Escuelas y familias
			Los estudios de impacto realizados indican: aumento de la cantidad de visitantes y valoraciones positivas y alto nivel de satisfacción hacia la muestra según resultados de entrevistas pos-visita	

30.6. Unidades Académicas

Así como hemos detallado la labor de la Secretaría con sus Consejos y Mesas, sus Direcciones a cargo, también debemos hacer mención y exponer a continuación, la importante labor que desarrollan las distintas Unidades Académicas de la UNLP, con relación a las Relaciones Institucionales e Internacionales, donde se actúa en muchas de ellas en articulación con la Secretaria de Relaciones Institucionales.

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

A fin de garantizar la actualización e intercambio de experiencias científicas y el perfeccionamiento del personal docente se propicia la cooperación entre instituciones a partir de trabajar estrategias de fortalecimiento de la integración entre las mismas.

En este sentido, la creación por Resolución 45/15 del Programa de Relaciones Institucionales por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, constituye una herramienta de soporte a las políticas y acciones impulsadas desde la propia gestión de la Facultad en relación con otras instituciones, planteando como principales objetivos la búsqueda y obtención de medios adecuados para hacer efectivas dichas relaciones.

Sus objetivos son:

- Impulsar la recíproca colaboración científico-técnica y cultural, en campos de desarrollo propios de las instituciones involucradas
- Gestionar y elaborar convenios de cooperación para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de investigación, docencia y/o extensión en áreas de interés.
- Estimular el desarrollo científico y didáctico a través de la generación de programas, intercambio y movilidad de estudiantes, docentes e investigadorxs
- Garantizar la presentación institucional de estudiantes, docentes e investigadorxs ante otras instituciones, a fin de enriquecer las posibilidades de perfeccionamiento y formación de recursos humanos
- Promover el acuerdo de marcos institucionales que habiliten la prestación de servicios de asistencia técnica y asesoramiento por parte de profesionales de la facultad.
- Colaborar con las distintas áreas en las acciones que estas desarrollen en materia de relaciones institucionales.
- Intervenir en la promoción y difusión de programas internacionales de interés para estudiantes, docentes e investigadorxs

1	2019	Convenio específico entre Universidad Nacional de La Plata y la empresa cerámica Fanelli. Acta complementaria.
2		Convenio específico de intercambio entre la Universidad Nacional de La Plata y la Università Delgi Studi di Salerno.
3		Convenio específico de cooperación y asistencia técnica entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata, el Club Universitario de La Plata y la Fundación Club Universitario de La Plata.
4	2018	Convenio específico entre Universidad Nacional de La Plata, el Club Universitario de La Plata y la Fundación Club Universitario de La Plata.
5		Carta de intención para la realización de prácticas pre profesionales asistidas entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y el Municipio de Capitán Sarmiento.
6		Convenio específico entre el Municipio de Berazategui de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata, a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Anexo. Carta de intención.

7		Convenio específico de colaboración para la realización de prácticas pre profesionales asistidas entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio de Infraestructura y Servicios Públicos de la Provincia de Buenos Aires.
8		Convenio específico de colaboración para la realización de prácticas pre profesionales asistidas entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y el Municipio de Magdalena de la Provincia de Buenos Aires.
9		Convenio específico de colaboración para la realización de prácticas pre profesionales asistidas entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y el Municipio de General Lavalle de la Provincia de Buenos Aires. Carta de intención.
10		Convenio específico de colaboración para la realización de prácticas pre profesionales asistidas entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y el Municipio de Brandsen de la Provincia de Buenos Aires. Carta de intención.
11		Anexo 1. Ecole Supérieur D'Architecture de Paris-Belleville y Universidad Nacional de La Plata-Argentina.
12		Convenio específico de colaboración entre el Colegio de Arquitectos Distrito I y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata para la realización de un observatorio de la ciudad y el territorio.
13		Carta acuerdo para prácticas pre-profesionales asistidas entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la Fundación Espacio Ctibor.
14		Convenio específico entre la Caja de Retiros, Jubilaciones y Pensiones de la Policía de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata mediante su Facultad de Arquitectura y Urbanismo (asistencia necesaria para la realización de un "relevamiento, descripción y diagnóstico preliminar de su sede en la ciudad de la plata").
15		Acuerdo de cooperación cultural, educacional y científica entre la Universidad Nacional de La Plata, de la República Argentina y el Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano.
16		Anexo. Plan de trabajo conjunto 2018-2020 entre la Universidad Nacional de La Plata, de la República Argentina y el Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano.
17	2017	Acuerdo de cooperación cultural, educacional y científica entre la Universidad Nacional de La Plata, de la República Argentina y la Universidad Nacional del Este de la República de Paraguay.

18	Anexo entre marco y específico Universidad Nacional de La Plata, de la República Argentina y la Universidad Nacional del Este de la República de Paraguay. Promoción de intercambio de estudiantes de grado y posgrado, de docentes de ambas universidades.
19	Anexo. Plan de trabajo conjunto 2018-2020 entre la Universidad Nacional de La Plata, de la República Argentina y la Universidad Nacional del Este de la República de Paraguay.
20	Convenio marco entre la Universidad Nacional de La Plata y el Colegio de Arquitectos Distrito VIII de la Provincia de Buenos Aires.
21	Convenio específico de colaboración y cooperación entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y el Colegio de Arquitectos Distrito VIII de la Provincia de Buenos Aires para establecer relaciones de complementación, cooperación y colaboración recíproca con el objeto de realizar trabajos de índole académica, tales como estudios, investigaciones, seminarios y capacitación de recursos humanos y prestar asistencia técnica.
22	Convenio específico de colaboración y cooperación entre la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, la Municipalidad de Chascomús y el Colegio de Arquitectos Delegación XX para establecer relaciones de complementación, cooperación y colaboración recíproca con el objeto de realizar trabajos de índole académica, tales como estudios, investigaciones, seminarios y capacitación de recursos humanos y prestar asistencia técnica.
23	Convenio marco entre la Universidad Nacional de La Plata y el Club de Regatas La Plata. Acta complementaria entre el Club de Regatas La Plata y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.
24	Convenio específico entre la Unidad Provincial de Enlace y Ejecución de Proyectos con Financiamiento Externo, dependiente del Ministerio de Economía y Obras Públicas de la Provincia de Neuquén y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata. Plan integral de Intervención para la restauración y refuncionalización del conjunto de edificios Ruca Malem-Villa La Angostura.
25	Convenio marco de cooperación y asistencia técnica entre la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de San Carlos de Bariloche.
26	Convenio de cooperación y asistencia técnica entre la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de San Carlos de Bariloche, Provincia de Rio Negro. Anexo complementario.

27		Convenio específico entre la Universidad Nacional de La Plata, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires para la realización de prácticas pre profesionales asistidas. Anexo.
28		Acuerdo específico entre la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el CPAU.
29	2016	Acta complementaria al convenio marco entre la Universidad Nacional de La Plata y Asset Land S.A.
30		Acta complementaria entre el Ministerio de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.
31		Acta complementaria entre la Municipalidad de Hipólito Yrigoyen y la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo para la realización de informe técnico documental para la puesta en valor de la "Casa de Henderson" en la ciudad de La Plata.
32		Acta complementaria entre el Instituto de la Vivienda de la Provincia de Buenos Aires y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.
33		Convenio de cooperación y asistencia técnica entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y la Asociación de Comerciantes Los Hornos –ACLHO- para la realización de lineamientos estratégicos para la utilización del predio ubicado en calle 167 y 82 de Los Hornos, ciudad de La Plata.
34		Carta acuerdo para la realización de prácticas pre profesionales asistidas entre la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la empresa constructora OCSA S.A.
35		Convenio específico de colaboración entre el Municipio de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.
36		Acta acuerdo entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y la Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios de la Universidad Nacional de La Plata para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.
37		Convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el Servicio Penitenciario Bonaerense para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.

38		Convenio de cooperación entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata y la Escuela de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Puerto Rico.
39		Convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito I, para la realización de prácticas pre profesionales asistidas.
40	2015	Acta complementaria al convenio entre la UNLP y Entheus S.A.
41		Acuerdo de cooperación cultural, educacional y científica entre la FAU UNLP y la Escuela de Arquitectos de la Universidad de Arquitectura y Tecnología de Xi'an de la República China.
42		Convenio específico programa de asistencia técnica entre la UNLP y el Ministerio del Interior y Transporte.
43		Convenio de práctica Honorable Cámara de Diputados de la Prov. de Bs. As.
44		Convenio entre la Universidad Nacional de La Plata y Lyme S.A.
45		Acta de compromiso entre la FAU UNLP y la Cooperativa de Vivienda de La Prov. de Bs. As.
46	2014	Acuerdo de licencia de distribución no exclusiva UNLP y SEDICI.
47		Convenio de cooperación entre la FAU UNLP y la Universidad de Kassel.
48		Convenio de colaboración entre la UNLP y el Colegio de Arquitectos de La Prov. de Bs. As. Distrito II.
49		Convenio entre la UNLP y la Fundación José Manuel Estrada.
50		Convenio entre la UNLP y la Cooperativa de Trabajo Manos Argentinas Ltda.
51		Convenio único de colaboración y transferencia. Programa nacional "Mejor Vivir". Instituto de La Vivienda.
52	2013	Convenio de asistencia técnica entre el Consejo Nacional de Investigación Científica y Técnica y la UNLP a través de la FAU.
53		Convenio entre la FAU UNLP y el Servicio de Hidrografía Naval del Ministerio de Defensa.
54		Convenio de cooperación entre la UNLP a través de la FAU y la FAU de La UChile.
55		Convenio entre la UNLP y la Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Paris-Belleville.
56		Convenio entre la Comisión Nacional de Tierras para el Hábitat Social "Padre Carlos Mugica" y la UNLP.
57		Acuerdo de cooperación académica, científica y tecnológica destinada a otorgar doble título de Doctor en Investigación entre la Escuela Graduada de la Universidad de Venecia del IUAV y la FAU de la UNLP.

58	2012	Programa de asistencia técnica entre la Unidad de Coordinación de Programas y Proyectos con Financiamiento Externo del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios y la FAU UNLP.
59		Convenio específico entre la FAU UNLP y el Colegio de Arquitectos de Bs. As.
60		Convenio marco entre la UNLP y ABES Desarrolladora de Negocios Srl. Acta complementaria.
61		Convenio específico entre la FAU UNLP y la Facultad de Planeamiento Socio-Ambiental de la Universidad de Flores.
62		Convenio entre la Universidad Nacional de La Plata y RBM Srl.
63	2011	Convenio de colaboración científica y cultural entre la UNLP y Università Degli Studi Di Palermo.
64		Acuerdo complementario entre la UNLP a través de la FAU y la Escuela Nacional Superior de Arquitectura de Toulouse.
65		Convenio de colaboración recíproca entre la UNLP y el Colegio de Escribanos de la Prov. de Bs. As. Acta complementaria.
66	2010	Convenio marco de cooperación e intercambio académico entre la FAU UNLP y la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, Guadalajara, México.
67		Convenio específico de colaboración entre la FAU UNLP y el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales.
68		Convenio específico entre la FAU UNLP y la Municipalidad de Chivilcoy de la Prov. de Bs. As.
69		Protocolo de acuerdo con el Istituto Internazionale di Formazione Reggio Calabria.
70	2009	Acta complementaria del convenio marco entre la UNLP y Saint Gobain – Argentina S.A.
71		Convenio de cooperación y asistencia mutua entre el Ministerio de Infraestructura de la Prov. de Bs. As., el Instituto de la Vivienda de la Prov. de Bs. As., UNLP a través de la FAU y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial. Anexo complementario.
72	2008	Convenio marco entre la Universidad Nacional de La Plata y el Archivo Histórico de la Prov. de Bs. As.
73		Acta complementaria al convenio marco firmado entre la UNLP y Asset Land S.A.
74		Acta complementaria al convenio marco entre la UNLP y la Universidad del Valle, Colombia.
75		Convenio específico entre la UNLP a través de la FAU y la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Buenaventura, seccional de Cartagena, Colombia.
76		Convención para actividad didáctica entre la FAU UNLP y la Universidad Iuav de Venecia- Italia.
77	2007	Contrato Campus y Escuela Microsoft Licensing, GP.

78		Contrato de edición. Nobuko.
79		Convenio entre la UNLP y la Municipalidad de Capitán Sarmiento. Anexo complementario.
80		Acuerdo específico de cooperación entre la UNLP y la Universidad del Extremo Sur Catarinense.
81		Anexo complementario. FAU UNLP y FAUD UNMDP.
82	2006	Convenio marco entre la UNLP y la Universidad Autónoma del Caribe.
83		Asociación de Universidades grupo Montevideo – AUGM.
84		Convenio de colaboración académica, científica y cultural que celebran la UNLP y el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría de la República de Cuba.
85		Convenio de cooperación Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona, España. Acuerdo específico entre la FAU y el Departamento de Estructuras en la Arquitectura.
86		Acuerdo de cooperación académica entre la Facoltà di Architettura Dell'Università Degli Studi di Sassari y UNLP.

Facultad de Artes

Desde la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Facultad de Bellas Artes, se coordinan, en conjunto con la Secretaría de Relaciones Internacionales de UNLP, los siguientes programas:

- PAME: Programa Académico de Movilidad Estudiantil. Durante el ciclo lectivo 2018, se seleccionaron a dos estudiantes de las carreras de Artes Audiovisuales, de los cuales uno fue aprobado para la movilidad en el primer semestre del 2019 hacia la Universidade Federal da Integração Latino Americano – UNILA, y la otra figura como suplente del mismo.
- AUGM: Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Desde la Secretaría, se coordinan las movildades vinculadas a este programa latinoamericano. Durante el ciclo 2018, no hubo convocatorias de movilidad para la Facultad de Bellas Artes dentro del mismo.
- Comisión Provincial por la Memoria. En el 2018, se acompañó a seis estudiantes del programa de movilidad de la Comisión Provincial por la Memoria, los cuales cursaron en total diez (10) materias de las carreras de Artes Plásticas y Estudios Históricos y Sociales.
- Movildades Generales: Desde la Secretaría, se gestionaron movildades provenientes de convenios y programas coordinados por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata. En el primer cuatrimestre del 2018, se acompañó a once estudiantes en las siete carreras de la Facultad de Bellas Artes y, en el segundo cuatrimestre, nueve estudiantes más, con un promedio de cinco materias por Alumnx.
- Se realizan publicaciones en nuestras redes sociales y difusión a través del *mail* institucional sobre becas, convocatorias, programas y concursos emitidos desde la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata. A su vez, se difunden las actividades vinculadas a talleres,

conciertos, proyectos gestionados desde la secretaría, como también actividades y convocatorias de entidades públicas y privadas.

- Se realizó un ciclo de encuentros de orientación y acompañamiento a estudiantes extranjeros denominado HABITAR, promoviendo la inserción y permanencia en la institución, el acompañamiento en las dificultades académicas, tanto administrativas como pedagógicas. Esta tarea se vincula y complementa con el trabajo sostenido que se viene desarrollando a partir del Programa PRAE, desde la Secretaría de Asuntos Académicos de la FBA junto a UNLP.
- Ciclo Mirá!: es un proyecto de la Secretaría de Relaciones Institucionales y el Laboratorio de Sonido – estudio de grabación – de la Facultad de Bellas Artes. El objetivo es desarrollar un producto audiovisual que muestre y fomente las producciones musicales de alumnxs y graduadxs de las carreras de música de la Facultad de Bellas Artes. Se amplía sobre este proyecto en el capítulo narrativo del área “Arte y Cultura”.

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Desde la FCAyF se propende a la transferencia de conocimientos a diversas esferas de la sociedad fomentando, de manera conjunta con la Secretaría de Extensión, la Secretaría de Investigaciones Científicas y la actual Secretaría de Relaciones Institucionales (creada como Prosecretaría en 2014), la relación e interacción con el ámbito público y privado, tal como lo reflejan los convenios suscriptos con entidades de ambos sectores.

La formalización de acuerdos se realiza según la normativa establecida por la Dirección de Convenios de la UNLP. Con estas acciones se persigue el principio de poner al servicio de la ciudadanía, del bienestar social y enmarcado en el desarrollo sustentable, las actividades de investigación, desarrollo e innovación, con plena e igual incorporación de alumnxs en el proceso como un elemento esencial para la generación de nuevos conocimientos.

Al margen de las iniciativas puntuales del quehacer científico y tecnológico, se promueve la concreción de proyectos intra e interinstitucionales como herramienta genuina para el desarrollo y fortalecimiento de los diferentes grupos con que cuenta la Unidad Académica, con una fuerte articulación con la extensión.

Para ello, se han propiciado condiciones favorables definiendo prioridades y desarrollando la capacidad endógena de generación y transformación del conocimiento, de proyectarlo y difundirlo para su uso social. De esta forma se busca garantizar la elevación de la calidad educativa, la vinculación con la comunidad y los sectores productivos, propiciando procesos de innovación tanto científica como tecnológica que contribuyen a dar respuesta a las problemáticas locales y regionales.

En la facultad se encuentran 83 articulaciones enmarcadas en Convenios y acuerdos principalmente, de los cuales 45 son convenios relacionados con cooperación con instituciones de tipo públicas y privadas.

En los últimos años se ha trabajado a partir de un amplio abanico de problemáticas relacionadas con demandas de base tecnológica, tanto en la provisión de servicios a empresas como en convenios de vinculación tecnológica. Se detallan a continuación distintos acuerdos relacionados a la temática en los que han participado alumnxs:

- Acta Acuerdo de trabajo en investigación con la empresa Agrosoma. Los objetivos del proyecto son realizar investigaciones relacionadas a la

- enfermedad Peste Negra en pimiento en el cinturón hortícola Buenos Aires Sur. Responsable: Elena Dal Bo, Fitopatología.
- Acta Acuerdo con el Ministerio de Asuntos Agrarios. Los objetivos del proyecto son realizar actividades de cooperación y complementación mutua.
 - Carta de intención con la COMPAÑÍA AGROSUMA. Los objetivos de la misma son desarrollar actividades de investigación en el comportamiento de los principales cultivares de arándano. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 5 alumnxs pasantes y 3 desarrollaron su Trabajo Final de Carrera
 - Acuerdo con Herboriego SRL, con el objetivo de realizar la plantación de una parcela de ensayos, con las variedades de arándano, con distintos tratamientos de fertirriego, en la Estación Experimental Julio Hirschhorn (FCAyF-UNLP), para realizar sobre ella distintos estudios. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg.
 - Acuerdo de Cooperación con el Vivero Corbiotec S. A. Cuyo objetivo es realizar la plantación de una parcela de ensayos, con las variedades de arándano de mayor potencial para la Provincia de Buenos Aires, con distintos tratamientos de suelo, en la Estación Experimental Julio Hirschhorn (FCAyF-UNLP), para realizar sobre ella distintos estudios. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 3 alumnxs pasantes y uno desarrolló su Trabajo Final de carrera.
 - Acuerdo con la Empresa ECOBAGS. Los objetivos son desarrollar trabajos de investigación en el cultivo de arándanos de acuerdo con el Plan de Trabajos General denominado “Comportamiento de los principales cultivares de arándano. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 9 alumnxs.
 - Acuerdo de Cooperación con la Cámara Argentina de Productores de Arándanos y Otros Berries. Los objetivos son la generación de información sobre el manejo del cultivo de arándanos y evaluación de variedades para la región de alrededores de la ciudad de La Plata y toda su amplia zona de influencia. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 5 alumnxs.
 - Acuerdo de Cooperación Semillas Emilio SRL. El objetivo es realizar una plantación el invernadero de la Estación Experimental Julio Hirschhorn, con las variedades de tomate, pimiento y berenjena aportadas por Semillas Emilio SRL donde se desarrollan distintos ensayos. 14 alumnxs.
 - Acuerdo con Empresa SIMONETTA S.R.L. Objetivos: trabajos de investigación en el cultivo de arándanos de acuerdo con el Plan de Trabajo General denominado “Comportamiento de los principales cultivares de arándano, frente a distintos tratamientos de suelo, en la Estación Experimental Julio Hirschhorn (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, UNLP). Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 9 alumnxs.
 - Acta de Cooperación con la Compañía CHEMIPLANT S.A. Objetivo: realizar la plantación de una parcela de ensayos, con las variedades de arándano de mayor potencial para la provincia de Buenos Aires, con distintos tratamientos de suelo, en la Estación Experimental Julio Hirschhorn (FCAyF-UNLP), con el objeto de desarrollar distintos estudios. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 9 alumnxs pasantes y 4 trabajos Finales de carrera.
 - Acuerdo con la Cooperativa Unión Papelera Platense Ltda. Objetivo: programación y desarrollo de actividades de complementación, colaboración, y cooperación que resulten de interés para ambas instituciones y que contribuyan al mejor cumplimiento de sus respectivos objetivos. Responsable: Ing. Ftal. María Laura Tonello. Curso Industrias II. Un Alumnx participante.

- Acuerdo con la Federación de Cooperativas de Trabajo Unidas de Varela para ejecutar de forma eficiente el apeo, desramado, tronzado y poda de árboles forestales, haciendo un correcto uso de la motosierra y maquinaria utilizada en el mantenimiento forestal de espacios abiertos. Responsable: Ing. Ftal. Luis Martinelli, Curso Aprovechamiento Forestal. 3 alumnxs como becarios de experiencia laboral
- Acuerdo con SYNGENTA para actividades de investigación en Peste Negra. Responsable: Elena Dal Bo, Fitopatología. 2 alumnxs.
- Convenio con TERRAFERTIL, por abono en Proyecto Arándanos. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 9 alumnxs.
- Acuerdo con MULTIQUIM, por el tema Proyecto Arándanos. Responsable: Ing. Juan Carlos Mildenberg. 9 alumnxs participantes.
- Acuerdo de Cooperación con TURBA A.M.T. para llevar adelante trabajos de investigación en el cultivo de arándanos sobre dos plantaciones con distintas variedades. Se ha comenzado con un programa de mejoramiento en invernáculo con riego automatizado. Se realizaron ensayos de comportamiento de las distintas variedades frente a plagas y enfermedades. Responsable: Ing. Agr. Juan Carlos Mildenberg juntamente con tres docentes de la UA. 3 alumnxs pasantes.
- Acuerdo con ASOCIACION CIVIL CENTRO ECUMENICO DE EDUCACION POPULAR (CEDEPO) con el objetivo de coordinar acciones y el compromiso de trabajar conjuntamente en aspectos vinculados a la capacitación, formación de recursos humanos y desarrollo integral de tecnologías apropiadas. 2 alumnxs pasantes.
- Acuerdo con Roque Lauria SEMILLAS. Objetivos del mismo: investigar sobre peste negra en cultivos en la zona hortícola. Responsable: Elena Dal Bo, Fitopatología. 2 alumnxs.
- Acuerdo con la empresa Papel Prensa. Objetivos: Desarrollar actividades de investigación sobre el mejoramiento de salicáceas. 8 alumnxs pasantes.
- Acta Acuerdo BROMETAN, para actividades de investigación en peste Negra obteniéndose importantes avances en el estudio de la virosis que provoca la peste negra en tomate. Responsable: Elena Dal Bo, Fitopatología. 2 alumnxs.

Con relación a convenios de Vinculación Tecnológica en los que se ha trabajado en el período se pueden mencionar los siguientes:

- Con la empresa Gapp/Agroinvest: en cebadilla y Lotus. El trabajo realizado se relaciona con distintas actividades de docencia de los Cursos Introducción al mejoramiento genético y genética. 6 alumnxs han desarrollado su Trabajo Final de carrera.
- Con la empresa BISCAYART FORRAJERAS para la multiplicación, desarrollo comercial y comercialización de semilla de cultivar Nahuel de la Especie Lotus tenuis y Lotus corniculatus a cargo de la Ing. Agr. Mercedes Mujica del Curso mejoramiento genético.
- Acta Acuerdo de trabajo con AGRONEGOCIO para la producción de semilla del cultivar avena Pionera F.A. El objetivo del proyecto es la producción de semilla original y/o prebásica de la variedad de avena "Pionera FA". 1 Alumnx pasante que desarrolló su Trabajo Final de carrera.

- Acuerdo con SEMINIS SEMILLA SUDAMERICANA SA para la evaluación de germoplasma pre – comercial de tomate en condiciones de invernadero. A cargo de docentes del curso de Horticultura. 5 alumnx pasantes.
- ACUERDO CON BAYER SA para la realización de ensayos de prueba de insecticida y funguicida en arroz. Responsable: Ing. Agr. Vidal, Alfonso. Acta - Acuerdo de trabajo con ASOCIACION DE COOPERATIVAS ARGENTINAS. Los objetivos del presente proyecto son programar y desarrollar actividades de complementación, colaboración, capacitación, asistencia técnica y cooperación.
- Acta Acuerdo con LA COOPERATIVA DE URDINARRAIN Lxs docentes programaron y desarrollaron actividades de complementación, colaboración, capacitación, asistencia técnica y cooperación relacionadas con los cultivares de arroz producidos por el Programa Arroz.
- Acta Acuerdo con la empresa Tomas Hermanos y Comp. Se realizan pasantías de alumnx que posibilite adquirir durante su vigencia, experiencia profesional en LA EMPRESA como complemento de la formación académica recibida, cuyas condiciones están especificadas en el convenio marco firmado entre la empresa y la Universidad Nacional de La Plata. La Facultad realizará acciones de capacitación y o asesoramiento dentro de las áreas temáticas de su competencia, de acuerdo con las demandas y requisitorias por parte de la empresa, enmarcadas en programas específicos de trabajo. La empresa se compromete a gestionar los recursos que demande estas acciones. 1 Alumnx pasante.
- Acta Acuerdo con LA COOPERATIVA DE TRABAJO EL PROGRESO. Los objetivos de este proyecto son: Coordinar acciones y el compromiso de trabajar conjuntamente en aspectos vinculados a la capacitación y formación de recursos humanos. 3 alumnx pasantes.
- Acta Acuerdo con Municipalidad de La Plata. Los objetivos de este proyecto son realizar trabajos conjuntos para desarrollar cultivos hidropónicos. 2 alumnx pasantes.
- Acuerdo de Cooperación y Asistencia Técnica con la Municipalidad de La Plata, destinado al desarrollo de actividades conjuntas, brindar asistencia técnica y prestar colaboración con el objeto de implementar una “Gestión Estratégica para los Espacios Verdes Públicos del Partido de La Plata” a cargo del Ing. Agr. Alfredo Benassi.
- Acuerdo con la Dirección de Espacios Verdes de la Municipalidad de La Plata con el Objetivo de realizar el relevamiento del arbolado público y la asistencia técnica por parte de la facultad. Responsable: Ing. Ftal. Jorge Marquina Curso Silvicultura. 18 alumnx pasantes.
- Acuerdo con EL CENTRO BASKO EUZCO ETXEA con el objetivo de realizar el Plan de Manejo Forestal del Campo de Deportes del Centro Centro Basko Euzco Etxea. Responsables: Ings. Ftals. Juan Goya, Miriam Presutti y Sarah Burns. 1 Alumnx pasante.
- Actas Pasantías con la Dirección de Forestación/SAGPyA, en la que participaron 14 estudiantes de la Carrera Forestal.
- Acuerdo con NUTROAGRO S.A. La Facultad realizará una serie de ensayos a fin de evaluar rendimientos en soja y maíz con la aplicación de fertilizantes comerciales foliares y fertilizantes de suelo. Expediente 200- 3303/12.

- Acuerdo con FORRATEC ARGENTINA S. A. La Facultad realizará la siembra escalonada de 8 líneas de avena, posteriormente llevará adelante 24 cruzamientos entre dichas líneas con el fin de obtener al menos 10 semillas en cada uno de ellos. Expte: 200-3767/12.
- Acuerdo con OrganicLatin-America S. A. Asistencia técnica y capacitación relacionada con los cultivos de arroces especiales producidos por el Programa de Arroz de la FCAyF
- Acuerdo con Empresa Domingo Gonzalez y CIA S. A. Desarrollar un plan de trabajo consistente plantear una estrategia de reducción del impacto ambiental en canteras de extracción de conchilla en el partido de Castelli, en el marco del cese de actividad y restauración. Expediente N.º 200-3013/12.
- Acuerdo con Grupo de Productores Las Banderitas. Ensayos de macropropagación en especies florícolas. Expediente N.º 200-0158/14.
- Convenios con la UNIDAD PARA EL CAMBIO RURAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA GANADERIA Y PESCA (UCAR) para ejecución de Proyectos de Investigación Aplicada (PIA):
 - a) PIA 12010: " Evaluación de la capacidad de crecimiento y aclimatación de una especie nativa de alto valor maderero (Cabrlea canjerana Mart) a diferentes condiciones de luz" Expte. 200-3991/13
 - b) PIA 12028: "Fertilización en estaquero de álamo: supervivencia, crecimiento y tolerancia a la sequía de las estacas provenientes de cepas fertilizadas. Expte. 200-4593/13
 - c) PIA 10095 "Estudio de la sustentabilidad ambiental de plantaciones de Eucalyptusgrandis bajo diferentes condiciones de manejo en el NE de Entre Ríos. Expte 200-2678/11
 - d) PIA 10107 "Optimización del Trozado de Fustes de PinusTaeda, "Pino Híbrido" (PinusElliottii X PinusCaribaea F2) y EucalyptusGrandis, en las provincias de Misiones y Noreste de Corrientes" Expte. 200-2679/11.
 - e) PIA 10037 "Regeneración de árboles nativos en plantaciones de pino en misiones: efectos del manejo a nivel de rodal y del paisaje". Expte. 200-2677/11
 - f) PIA 10011 "Mejoras Tecnológicas en Madera Juvenil de Pino Ponderosa para uso en productos sólidos y/o encolados". Expte.200-2677/11Recursos financieros.
- Acta acuerdo general, celebrada con el defensor del Pueblo de la Prov. de Bs. As. Expte.: 200-2784/11Caracterización y cuantificación del uso de agroquímicos, por actividades extensivas, intensivas y ganaderas, entre otras. Análisis de uso y liberación al medio del uso de estos agroquímicos por cultivos y modelos productivos.
- Zonificación del uso de agroquímicos. Definición de épocas de liberación de los mismos. Establecimiento de indicadores de peligrosidad potencial o agresividad de los mismos en relación con los diferentes sistemas productivos ubicándolos regionalmente. Mapeo de la situación del uso de agroquímicos asociado a las actividades agropecuarias en la Provincia de Buenos Aires. Director: Ing. Agr. Santiago Sarandón.

Equipo de investigadores: Ings. Agrs. Claudia Flores; Esteban Abbona, María José Iermanó, María Luz Blandi, Mariel Oyhamburu, Ing. Ftal. Miriam Presutti.

- CFI-Prov. de Buenos Aires. Huella de carbono: Impactos de las Políticas de países desarrollados sobre los productos exportables de la Provincia de Buenos Aires. Expte. N.º 200-1614/10. Ing. Agr. Raúl, Rosas; Lusarreta, Pedro; Galbusera, Sebastián; Bonda, Lucas; Scatturice, Daniel; Eirin, Mariano; Manis. Esteban; Gonzalez, Alejandro.
- Consejo Federal de Inversiones-Prov. de Buenos Aires. Huella hídrica de los productos agrícolas de las exportaciones de la provincia de Buenos Aires. Expediente N.º 200-3 560/12. \$366 400. Ing. Agr. Raúl, Rosas; Dra. Alconada, Margarita; Presutti, Miriam; Martinez, Susana, Acciaresi, Horacio.
- Inscripción de variedades en el Instituto Nacional de Semillas (INASE)
- 2003 Variedad sintética de Lotus Tenuis denominada Aguape. Patente tramitada en INASE, Expte: S01: 88 177/02, Título de Propiedad por resolución N.º 265/2003 (SEAGyP). Título N.º 10 749. Caduca en 2023. Mercedes Mujica. Técnica creadora.
- 2010 Variedad sintética de Lotus Tenuis denominada Nahuel. Patente tramitada en INASE, Expte: S 01: 309 818/08, Título de Propiedad por resolución N.º 49/10 (SEAGyP). Título N.º 2 844. Caduca en 2030. Mercedes Mujica. Técnica creadora.
- 2010 Variedad de Arroz “Don Fausto”. Empresa asociada Cooperativa General Agrícola Ganadera de Urdinarrain Limitada.
- 2011 Variedad “Guerrico” de Lotus corniculatus, obtenida para Biscayart S. A. como servicios a terceros de la UNLP. Mercedes Mujica. Técnica creadora.
- 2012 Variedad sintética de Lotus Tenuis denominada Aguapell. Patente tramitada en INASE, Expte: S 01: 0174667/10, Título de Propiedad Título N.º 3 172. Caduca en 2032. Mercedes Mujica. Técnica creadora.

Durante los últimos 20 años se inscribieron en el INASE 9 variedades de avena, cebadilla, arroz y lotus; y más de 10 variedades que se hallan en distinto estado de desarrollo aun no inscriptas, entre las que se encuentran además de las mencionadas especies maní, trigo, maíz y tomate platense.

Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas

Dada la variedad de actividades que se realizan en la facultad, en docencia, investigación básica y aplicada, extensión y transferencia, debemos incrementar los vínculos con aquellas Instituciones y Organismos públicos y privados que sean receptores de nuestros productos, o potenciales lugares de trabajo para nuestrxs graduadxs.

Las relaciones institucionales con el CONICET, por la fuerte vinculación existente, y la CIC, por su importancia estratégica en el desarrollo territorial, deben ser fuertemente impulsadas. La existencia de una unidad ejecutora de doble dependencia en la facultad, el IALP, que reconoce antecedentes de décadas de estrecha relación entre la facultad y el CONICET, debe ser preservada y fortalecida. Del mismo modo, es necesario impulsar una unidad ejecutora equivalente para el área de Geofísica.

La posibilidad de interactuar con la CIC en problemas específicos del territorio debe ser igualmente impulsada. La manera de interactuar no necesariamente es la misma. En el caso del CONICET, usualmente, se buscan recursos para llevar adelante investigaciones específicas, en el caso de la CIC, se pretende apoyo institucional para llevar adelante políticas concertadas con otros organismos públicos y académicos tendientes a resolver problemas concretos de la región (problemática del agua, sensoramiento remoto, información meteorológica, estructura geodésica, búsqueda de recursos naturales, y nuevas energías, entre otros).

En relación con el CASLEO, felizmente hace varios años que se han normalizado las reuniones del Comité de Representantes con el aporte de todas las partes que componen el consorcio. Es necesario revalorizar el papel del Comité Científico en la definición de políticas para esta facilidad.

Es importante también abrir un debate amplio en torno al futuro de la Astronomía observacional y la Geofísica. En particular, discutir dónde pondremos los mejores esfuerzos, qué proyectos implicarían el mayor involucramiento de nuestros investigadores y técnicos, y, eventualmente, la magnitud de la necesaria ampliación del número de investigadores para hacer crecer dichos proyectos.

En general, la facultad apoya todas las formas de cooperación nacional e internacional que contribuyan a que sus investigadores lleven con éxito sus trabajos. Para el desarrollo de la investigación y la creación de la nueva carrera de meteorología ha sido muy importante la colaboración entre los grupos de investigación locales y con otras instituciones nacionales. No ha sido necesaria articulación o política alguna porque existe muy buena predisposición para trabajos en conjunto y estos se dan con fines muy específicos o temas puntuales.

Facultad de Ciencias Exactas

La Facultad de Ciencias Exactas se vincula con numerosas instituciones nacionales e internacionales a través de convenios y acuerdos institucionales que realiza en las distintas áreas como enseñanza, posgrado, investigación, extensión, vinculación, etc. En actividades relacionadas con la enseñanza hay numerosos acuerdos para la realización de trabajos prácticos y de prácticas preprofesionales supervisadas fundamentalmente en las carreras del área de salud (Farmacia, Licenciatura en Bioquímica, Licenciatura en Física Médica), en particular con establecimientos del sistema de salud provincial, centros de salud privados, farmacias oficinales del partido de La Plata y laboratorios de la industria farmacéutica. En el área de posgrado hay acuerdos con distintas instituciones para la realización de tesis doctorales, ya sea con otras universidades del país o del exterior y con centros e institutos de investigación. También, hay acuerdos con Colegios Profesionales para el dictado de cursos de capacitación/ posgrado.

En el área de investigación y vinculación la Facultad de Ciencias Exactas se relaciona tanto con organizaciones del ámbito estatal como privado para el desarrollo de trabajos conjuntos, transferencia de conocimiento, entre otras actividades. Por último, en el área de extensión hay acuerdos vinculados a programas y proyectos de extensión que se realizan en la facultad en las áreas de salud, medio ambiente, alimentos, producción de medicamentos y educación.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

A continuación, se detallan los trabajos y actividades desarrolladas:

- Atenta la decisión del decano designando a la Secretaría, responsable del cumplimiento de la Resolución 259/15, en tanto parte de la política de reconstrucción de la memoria colectiva para la reparación de la memoria, verdad y justicia de la UNLP, se dio inicio a las distintas acciones tendientes a su cumplimiento coordinando con la Secretaría Administrativa.
- Coordinación con la representación letrada de Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, a fin de llevar adelante la firma de un Convenio específico con nuestra facultad, de modo de crear marco normativo para poder generar actividades en forma conjunta.

- Asistencia a las reuniones del Consejo Social de la UNLP, colaborando con el abordaje de distintas cuestiones que allí se tratan, entre ellas, proyectos de Código de Ordenamiento Urbano, de Convivencia y otros asuntos jurídicos.
- La Secretaría fue sede de la primera reunión del Centro de Investigación en Derecho Crítico, luego de su aprobación por el CD.
- Jornada por los 70 años de la Constitución de 1949 Organizada junto con el Centro de Investigación en Derecho Crítico y otras organizaciones.
- Primeras Jornadas de Estudio y Debate sobre el Empleo Público Municipal "El paradigma y significado de la Ley 14 656" realizadas en forma conjunta con el Federación de Sindicatos Municipales Bonaerenses y la Confederación de Trabajadores Municipales de la República Argentina, entre otros organizadores.
- En el Área de Publicaciones de la Secretaría de Relaciones Internacionales, recientemente creada: se mantuvieron reuniones con la coordinadora general del Portal de Revistas de la Universidad Nacional de La Plata, Lic. Cecilia Rozemblum, con el objetivo de procurar la asistencia técnica de dicha área a las seis revistas que como unidad editora cuenta nuestra Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (*Revista Anales; Revista Aportes para la Integración; Revista Derecho y Ciencias Sociales; Revista Derechos en Acción –Redea-; Revista de Relaciones Internacionales y Revista de Interés Público*).

En ese marco, con la finalidad de mejorar la calidad y visibilidad de nuestras publicaciones periódicas se acordó explorar las siguientes líneas de acción:

- a) Realización de un curso sobre criterios de indexación nacional e internacional dirigido a los editores de las seis revistas académicas de contenido jurídico,
 - b) Iniciar la capacitación para incorporar paulatinamente a nuestras revistas al programa AmeliCA (Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global), con la finalidad que los editores utilicen el sistema de marcaje XML-JATS.
 - c) Difundir en el ámbito académico jurídico el portal de revistas de la Universidad a fin de aumentar la visibilidad de nuestras publicaciones entre estudiantes y docentes. En esa línea, desde el Área de Publicaciones, se vienen desarrollando acciones encaminadas en lograr el aumento de la visibilidad de la Revista de Derechos en Acción, en conjunto con el área técnica de la universidad, obteniendo hasta ahora su indexación en diversos portales científicos internacionales como DOAJ, Latindex Catálogo, MIAR, entre otros. Nos reunimos con las autoridades de la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP), a fin de evaluar la posibilidad de realizar publicaciones en conjunto, más allá de difundir el programa libros de cátedra, pensando en una posible colección de libros de contenido socio-jurídico en el que participen como autores docentes de nuestra facultad.
- Encuentro con el Presidente de la Asociación Argentina de Derecho Administrativo (AADA), Profesor Pablo Gutiérrez Colantuono, con la finalidad de realizar un acuerdo estratégico entre dicha institución académica y nuestra casa de estudios. El objetivo es poder realizar actividades de enseñanza e investigación en conjunto en áreas del derecho administrativo local y nacional.
 - Desde la Coordinación del Área de Géneros: se realizaron gestiones con la Secretaría Académica para mancomunar esfuerzos en torno a la agenda de la

temática, como así también con la Prosecretaria del área de Capacitación docente con idéntico fin de impulsar las actividades de manera conjunta.

- Se realizaron en la Secretaría actividades culturales, entre ellas, muestras artísticas de la obra de Gabriela Caregnato; exposición “Ciclo de un Mariposa”, a cargo de la artista Viviana Kert y la muestra fotográfica “Sentimos” en colaboración con la fundación Comparlante, con el sistema de lecto-escritura Braille, y autodescripción de las obras a las que se puede acceder mediante un código QR.

Facultad de Ciencias Naturales y Museo

En la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, el área de Relaciones Institucionales se encuentra distribuida en dos direcciones: la Unidad de Vinculación Profesional (UVP) a cargo de la Lic. Soledad Fumagalli, y la Unidad de Atención al Medio Social y Productivo (UAMSP) a cargo del Lic. Claudio Bilos.

La UAMSP interviene en la gestión de todos los convenios con instituciones del estado nacional o provincial, de la sociedad civil o empresas, que son originados desde el Decanato u otras aéreas del ejecutivo (Sec. Académica, Sec. de Postgrado, Sec. de Extensión), o que son solicitados por lxs Directorxs de las unidades de investigación o por docentes-investigadorxs de nuestra unidad académica. También corresponde a esta Dirección la difusión, organización y administración de las actividades de transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, y peritajes judiciales que se realicen bajo la responsabilidad de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Estas actividades tienen como finalidad responder a las demandas del medio socio-productivo a través de distintas propuestas que incluyen cooperaciones técnicas de alta especialización, investigaciones, desarrollos, estudios, asesoramientos y tareas de índole similar, complementando la formación de recursos humanos, favoreciendo el desarrollo del conocimiento y proyectando su acción a toda la sociedad. Las intervenciones de la UAMSP tienen como objeto brindar una respuesta ágil, eficiente y adecuada a los requerimientos planteados, conservando un necesario control de gestión y estableciendo competencias y responsabilidades.

Por su parte, la Unidad de Vinculación Profesional (UVP) tiene bajo su órbita además del seguimiento a lxs graduadxs, la gestión del Espacio Emprendedor y de los Asuntos Internacionales de la facultad.

Durante el último período se han realizado diversos tipos de actividades, las cuales han sido dirigidas al fortalecimiento de la Unidad y las distintas secretarías de la FCNyM, en relación con el objetivo primordial de articular políticas para lxs graduadxs sin relación de dependencia con la UNLP.

También se ha logrado un gran avance en la coordinación con organismos públicos y privados donde desarrollan sus tareas laborales lxs profesionales de las distintas orientaciones de nuestra casa de altos estudios, así como también una fluida relación con el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires. Es en este sentido, que se han generado convenios de cooperación entre la facultad y los mismos, con el objeto de facilitar la inserción laboral de nuestrxs egresadxs en distintos ámbitos de aplicación laboral en el ejercicio de la profesión.

Entre las acciones más destacadas se pueden citar el diseño de Cursos de Actualización Profesional para graduadxs y diferentes actividades (charlas, talleres, conferencias) destinadas a mostrar un panorama de diversidad profesional a lxs alumnxs de los años superiores. También se ha iniciado un nuevo camino con el establecimiento del Espacio Emprendedor, cuyo objetivo primordial es promover el desarrollo de proyectos emprendedores y de vinculación tecnológica en nuestro ámbito

Facultad de Ciencias Veterinarias

La Prosecretaría de Relaciones Institucionales (2010-2018), actualmente funciona como una Dirección, y orienta su gestión al fortalecimiento de las relaciones tanto nacionales como internacionales. Las tareas de vinculación y seguimiento de las actividades realizadas por Estudiante de universidades nacionales y extranjeras son gestionadas desde esta dirección. Se presta especial atención a gestionar a nivel facultad los programas de movilidad o convenios de cooperación que la Universidad Nacional de La Plata mantiene con otras instituciones. Durante los últimos 8 años se han recibido 31 Estudiante de universidades de Latinoamérica y España y también se promovió y colaboró en la administración de los intercambios docentes con otras universidades. La Dirección ha actuado como ente coordinador en la realización de diferentes convenios específicos. Uno de los proyectos de mayor relevancia institucional se realizó a través de la Japan International Cooperation Agency (JICA) para vincular la UNLP con la University of Tokyo en varias áreas relacionadas con las ciencias veterinarias. Este convenio de cooperación comenzó en el año 1989 y permitió que se capacitaran en diferentes áreas (genética, microbiología, patología, parasitología) numerosxs profesionales argentinxs en Japón, así como la visita de profesionales japonesxs a nuestra universidad. El convenio permitió acceder a becas doctorales, y becas de capacitación cortas (desde 3 meses a un año) y se accedió a donaciones de equipamiento para diferentes laboratorios y servicios de la unidad académica. Además, la facultad recibió importantes aportes para la construcción de un bioterio modelo y la instalación de un microscopio electrónico de transmisión. Este convenio se mantuvo formalmente vigente hasta el año 2016 con la realización de cursos de capacitación para profesionales de países limítrofes.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

La Prosecretaría de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional tienen como misión generar espacios de intercambio con diversos actores e instituciones en el país y en el mundo, a través de la promoción de proyectos de cooperación con instituciones de educación superior, redes académico-científicas, y organismos estatales, regionales y multilaterales. Por tanto, esta prosecretaría propicia la vinculación, comunicación e intercambio entre los diversos actores académicos para el desarrollo de programas conjuntos de cooperación que promuevan el intercambio de conocimiento, así como la movilidad de docentes, graduadxs y alumnxs.

Entre sus objetivos, la prosecretaría intenta maximizar el aprovechamiento de las oportunidades que el mundo de la cooperación educativa y académica ofrece en el ámbito nacional e internacional. Asimismo, impulsa la inserción de la FaHCE en los procesos de internacionalización, integración y desarrollo local y regional. Se trata de un área transversal, que vincula a las distintas disciplinas y áreas de la FaHCE en su interior, poniéndolas en contacto a fin de maximizar las posibilidades que brinda la cooperación internacional para el apoyo y desarrollo de la docencia e investigación universitaria en el grado como en el posgrado.

Desde 2008 a la actualidad, esta Prosecretaría ha fortalecido y ampliado sus áreas de acción a partir del desarrollo de diversas actividades referidas a las relaciones internacionales de la FaHCE, a saber: recepción y tutoría de Estudiante extranjeroxs de grado, y periódicamente de posgrado; gestión de actividades de movilidad internacional tanto en el grado como en el posgrado; gestión de convenios con institucionales nacionales como internacionales, cuyos vínculos enriquezcan el quehacer académico de la facultad.

Sobre la recepción y tutoría de estudiantes internacionales de grado, se realiza a nivel semestral o anual y abarca las siguientes acciones:

- Asesoramiento previo a la llegada de lxs estudiantes, sobre cuestiones académicas y extraacadémicas, mayormente vía *e-mail*. Aquellxs estudiantes que se postulan para participar de un intercambio académico en la FaHCE son guiadxs juntamente con la Unidad de Relaciones Internacionales de la Universidad (URIU) sobre los trámites administrativos a realizar. A su vez, se le otorga una guía para estudiantes extranjeroxs con información sobre la FaHCE confeccionada por esta Prosecretaría.

A continuación, detallamos los diversos programas gestionados desde la Prosecretaría de Relaciones Institucionales, de los que participan tanto estudiantes extranjeroxs como estudiantes regulares de la FaHCE.

Tándem de Lenguas

El programa Tándem es un sistema de aprendizaje basado en el libre intercambio de conocimiento. Durante el desarrollo de este programa, dos hablantes de distintas lenguas maternas colaboran para mejorar los conocimientos de las respectivas lenguas y culturas: saber más sobre la otra persona, su idioma y su entorno.

La Prosecretaría de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional busca facilitar el desarrollo de estas experiencias, vinculando estudiantes nacionales con estudiantes extranjeroxs.

Se trata de un programa gratuito de conversaciones organizado por nuestra Facultad, con el objetivo de mejorar el dominio y la fluidez de cada participante en el uso de la lengua extranjera.

El programa consiste en tener al menos un encuentro por semana de un/a Estudiante hispanohablante con unx de intercambio no hispanohablante, en un día, horario y lugar determinado por lxs interesadxs (sugerimos un bar o café).

Los encuentros serán de una hora o más, y se distribuirán, por ejemplo, de esta manera: media hora hablando en español y media hora hablando la otra lengua. El orden es indistinto, y pueden hablar de los temas que deseen. La intención del programa, además de practicar el idioma, es conocer gente nueva y fortalecer los lazos sociales entre personas de distintas sociedades y culturas. Al no tener costo, no requiere más compromiso que el de juntarse con su socix del idioma. Además, no es necesario tener un nivel avanzado de la lengua segunda para participar.

Cursos autoinstruccionales de español gratuitos para estudiantes universitarixs (nivel inicial y pre intermedio).

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, junto con otras siete Universidades Nacionales reunidas en torno a la enseñanza, investigación, evaluación y certificación del español como lengua segunda y extranjera, participó del diseño y elaboración de dos cursos autoinstruccionales de español en entorno virtual.

Cada uno contempla diez unidades temáticas que están destinadas tanto a estudiantes como a profesorxs de español que quieran utilizarlas como recursos para tareas adicionales de léxico, gramática, comprensión lectora, auditiva y audiovisual. Los temas de cada unidad fueron elegidos en función de los intereses de un Estudiante universitario. Si bien se trata de niveles iniciales es un modo ameno de familiarizarse con temas, vocabulario y variedades del español en Argentina.

El proyecto estuvo destinado originalmente a asistir a quellxs estudiantes de universidades federales de Brasil que estuvieran interesadxs en comenzar a familiarizarse con el español. Pero también se trata de un recurso valioso para todx Estudiante de la lengua, y se

encuentra al alcance de lxs interesadxs de manera gratuita, una vez completado un perfil como usuarix.

Además, se trata de un espacio accesible a través de dispositivos móviles, por lo que las actividades pueden realizarse a través de teléfonos celulares, *tablets*, *laptops*, etc.

Programa Estudiante Guía

Desde la Dirección de Cooperación Internacional buscamos propiciar el desarrollo de nuevos canales de diálogo y cooperación entre estudiantes extranjerxs que realizan una estadía corta de estudios y estudiantes que se encuentran cursando su carrera de grado. Con tales fines, el Programa Estudiante Guía convoca a todxs aquellxs alumnx de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que estén interesadxs en acompañar a un/a Estudiante extranjerx en su estadía, sepa orientarlx en las materias afines a su carrera en curso, así como guiarlx en diversas cuestiones que hacen al ámbito universitario.

Excursiones, minuturismo, turismo cultural gratuito para estudiantes de intercambio de la FaHCE

En 2019 se establecieron relaciones institucionales con el programa Study Buenos Aires que realiza muchas actividades gratuitas para estudiantes internacionales de las Universidades de Buenos Aires, gran Buenos Aires y alrededores.

Gracias a este vínculo lxs estudiantes internacionales de la FaHCE realizan, por ejemplo, visitas guiadas gratuitas a la Casa Rosada, al CCK, al Teatro Colón, y van de excursión a San Antonio de Areco, Tigre, etc.

Comunicación

Contamos con un *mailing* de aproximadamente 1 100 contactos. La información que se brinda está vinculada a cuestiones relacionadas con la cooperación internacional, el intercambio y programas de intercambio.

Con una periodicidad quincenal, reenviamos toda la información recibida sobre cooperación internacional, principalmente mediante el envío de correos electrónicos, reuniones informativas y afiches, aunque también propiciamos una comunicación mediante redes sociales, que permite un contacto más fluido principalmente con aquellxs estudiantes extranjerxs que se encuentran realizando una estadía corta de estudios en nuestra facultad.

Programas y becas de cooperación internacional para estudiantes, graduadxs y profesorxs de la FaHCE:

- Programa ESCALA

El Programa consiste en el intercambio de docentes e investigadorxs entre las Universidades que integran la Asociación de Universidades Grupo Montevideo como un mecanismo de complementación y cooperación. El Programa de Movilidad Académica “Escala DOCENTE” apunta a Contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de las universidades asociadas a AUGM; contribuir a la consolidación de masas críticas de investigadorxs en áreas estratégicas de interés Regional; promover la cooperación interinstitucional entre las universidades de AUGM, compartiendo los equipos de docencia e investigación que las instituciones poseen.

- Programa de Redes Interuniversitarias

Las redes son instrumentos para la creación de políticas y estrategias de internacionalización del sistema universitario, que propenden a la inserción

internacional de nuestro país. Alientan la creación y profundización de lazos académicos con instituciones del país y del exterior, que favorezcan al contacto, al intercambio y a la cooperación académica. Permiten convocar a nuestro país a referentes y especialistas internacionales en temáticas de interés. Al mismo tiempo, permite la difusión de la producción intelectual de lxs docentes e investigadorxs de la FaHCE, tanto a nivel nacional como internacional.

– Acuerdo Bilateral con la Universidad de Erfurt, Alemania

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la FaHCE y la Universidad de Erfurt (UE) establecen un programa de intercambio de estudiantes y tituladxs con el objetivo de intensificar la formación en lengua extranjera alemán o español. Anualmente, UE se compromete a proporcionar una plaza universitaria en la Facultad de Filosofía, a cuatro (4) estudiantes de la UNLP por un período de dos semestres, es decir, 12 (doce) meses en cada curso académico. La Universidad de Erfurt ofrece a lxs estudiantes de la universidad asociada un programa de estudios universitarios en Literatura y Estudios Culturales Alternativamente, lxs estudiantes de la universidad asociada podrán también beneficiar de la totalidad de la oferta de asignaturas de la UE para las carreras de BA y MA. La UE está dispuesta a integrar gratuitamente a lxs estudiantes propuestos por la UNLP en sus cursos de alemán como lengua extranjera en su Centro de Idiomas. Por su parte, la UNLP se compromete a admitir cada año académico a cuatro (4) estudiantes de la UE, exentos de tasas, por un período de diez (10) meses para estudiar en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Estas plazas están reservadas principalmente para lxs estudiantes del BA de Literatura de Erfurt. Los cursos incluirán particularmente clases del idioma español y de cultura, así como cursos de literatura. Ambas universidades se comprometen a impulsar el intercambio de docentes e investigadorxs.

Desde la Prosecretaría de Relaciones Institucionales, trabajamos juntamente con el Departamento de Letras para llevar adelante la gestión de este acuerdo.

– Acuerdo bilateral con la Bergische Universität Wuppertal, Alemania.

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la FaHCE y la Universidad de Wuppertal (BUW) establecen un programa de intercambio de cinco estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales. Las dos Universidades elegirán lxs estudiantes para que participen en este intercambio estudiantil, tomando en cuenta sus capacidades académicas y lingüísticas. Los requisitos mínimos para el ingreso a la BUW como Estudiante invitadx son: tener conocimientos del idioma inglés, por lo menos del nivel intermedio. Interés por aprender el alemán o conocimientos básicos del idioma alemán. Haber estudiado con éxito por lo menos un año en la UNLP en la rama correspondiente. La BUW libera a lxs estudiantes de intercambio del pago de los cursos de alemán ofrecidos por la misma institución. La UNLP libera a lxs estudiantes de Doctorado de la BUW del pago de los cursos pertenecientes a las distintas especializaciones, maestrías y doctorados dictados en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. No así de los costos que puedan tener los cursos de español para extranjeroxs dictados por esta facultad.

– Convenio bilateral con la Universidad de Lovaina la Nueva, Francia.

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la FaHCE y la Universidad de Lovaina la Nueva establecen un programa de intercambio estudiantil de posgrado. Anualmente, dos estudiantes franceses realizan una estadía corta de tres

(3) meses en nuestra Facultad, y año de por medio, un/a Estudiante de grado avanzado o de maestría en Letras hace lo propio. Para dicho intercambio, existe una financiación parcial de 2 500 euros para la totalidad del programa.

- Convenio bilateral con la Universidad de Gante, Bélgica.

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la FaHCE y la Universidad de Gante establecen un programa de intercambio estudiantil para alumnxs de nivel de grado. Anualmente, la FaHCE recibe a cuatro estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Gante a realiza una estadía corta de estudios. Desde la FaHCE, anualmente dos (2) estudiantes tienen la oportunidad de realizar una instancia de estudios en la Universidad de Gante, con una financiación parcial de 500 euros otorgados por la universidad de destino según se ha acordado en este programa. Las becas están dirigidas a estudiantes de las carreras de Letras, Filosofía e Historia (una para un/a (1) Estudiante de letras y otra (1) seleccionada entre un/a Estudiante de historia o de filosofía).

- Convenio bilateral con la Université de Pau & des Pays de l'Adour Francia.

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la UNLP y la Université de Pau & des Pays de l'Adour han establecido un programa de intercambio estudiantil entre estudiantes de la FaHCE y de la Facultad de Letras de la Universidad de Pau. Semestralmente, cuatro (4) estudiantes de la región de Pau realizan una estadía corta de estudios en nuestra Facultad, mientras que un/a (1) Estudiante de la carrera de Historia, de la FaHCE, hace lo propio. Este intercambio cuenta con una beca de 400 euros que financia la Universidad Pau & des Pays de l'Adour.

- Convenio bilateral con la Universite Bretagne Occidentale (UBO)

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la UBO y la UNLP han establecido un programa de intercambio estudiantil a desarrollarse entre la FaHCE y el departamento de Letras y Humanidades de UBO. Anualmente, la UBO envía a cuatro (4) estudiantes a nuestra facultad para realizar una estadía de estudios. Por su parte, la FaHCE, envía a un/a Estudiante avanzado de grado de la carrera de Letras o de la carrera de Lenguas Modernas a la UBO a realizar una estadía corta de estudios. Simultáneamente, la FaHCE envía a un/a (1) Estudiante del ELSE para servir de auxiliar de lengua en español por un contrato de 1500 euros mensuales.

- Convenio bilateral con la Universidad de Nijmegen, Países Bajos.

Con el objetivo de promover y fomentar la cooperación en el ámbito de la investigación y la enseñanza, así como en la educación y la formación, la Universidad de Nijmegen y la UNLP han establecido un programa de intercambio estudiantil en el grado y en el posgrado a desarrollarse entre la FaHCE y la Facultad de Letras de la Universidad de Nijmegen. Un/a (1) doctorando en letras podrá dictar un seminario sobre literatura latinoamericana y/o argentina, durante un período trimestral. Por su parte, la Universidad de Nijmegen podrá enviar a cuatro (4) estudiantes a nuestra Facultad para realizar una estadía corta de estudios.

- Programas de becas

Existen una diversa cantidad de programas que ofrecen becas a estudiantes de grado y posgrado, algunos dependientes de consorcios universitarios y otros de acuerdos bilaterales a nivel presidencia de la UNLP. En todos estos casos, la labor de la Dirección de Cooperación Internacional es difundir la información y colaborar con lxs alumnxs a la hora de formalizar sus postulaciones. Entre estos podemos mencionar: ERASMUS

MUNDUS, PAME-UDUAL, MACA, BECAS BANCO SANTANDER, RED MACRO, UPV, UNIVERSIDAD DE JAÉN.

En todos los casos de becas obtenidas por alumnxs de grado, hemos pensado y organizado los dispositivos necesarios para el buen desarrollo de la actividad (difusión de información, elaboración de planes de trabajo, seguimiento conjunto con las distintas áreas académicas, acreditación).

Por otro lado, desde 2019 establecimos vínculo con la Organización Internacional de las Migraciones que, entre otras funciones, favorece las movilidades pues consigue importantes descuentos en los pasajes aéreos para Becadxs.

Resumen de propuestas y proyecciones a futuro

- Darle mayor grado de visibilidad a la página web propia a fin de hacer más sencillo y ágil el acceso a la información en el marco del nuevo sitio que está desarrollando el área de comunicación de la facultad.
- Traducir la sección de la página de RRII al portugués, francés, inglés y alemán. Nos referimos, en principio, a las introducciones que llevan a links. Los links deben estar en español, porque los destinatarios son lxs estudiantes de intercambio, que deben tener buen dominio del idioma, pero las introducciones las podría querer leer un/a funcionarix de RRII de una Universidad interesada que no necesariamente habla español (y decidir si envía a sus estudiantes a estudiar en la FaHCE o no).
- Fortalecer las relaciones con las Facultades de Humanidades de estas instituciones nacionales con las que ya tenemos redes de trabajo o antecedentes de trabajo en conjunto
 - a) UN Cuyo
 - b) UN Río Cuarto
 - c) UN San Luis
 - d) UN Misiones
 - e) UN Tierra del Fuego
 - f) UN Catamarca
 - g) UN Río Negro (sede Andina = Bariloche)
 - h) UN del Centro de la Prov. de Buenos Aires (Tandil)
 - i) UN Entre Ríos
 - j) UN Tucumán
- Diseñar con las Universidades Nacionales que mencionamos antes un convenio que permita que un/a Estudiante de esas universidades venga a estudiar a la FAHCE durante un semestre y, al mismo tiempo, unx de la FaHCE va a la otra Universidad Nacional argentina.
- Fortalecer las relaciones en el exterior con:
 - a) Brasil (todas con las respectivas Facultades de Humanidades o equivalente)
 - Universidad de San Pablo
 - Universidad de Brasilia
 - Universidad de Pernambuco
 - Universidad Federal Rio Grande do Sul (Porto Alegre)
 - Universidad Fedral de Uberlandia (estado de Mina Gerais)
 - b) Europa

Universidad de Colonia (Alemania)

Universidad de Poitiers (Francia)

Universidad de Málaga (España)

- Realizar breves videos con lxs profesorxs que más estudiantes extranjeroxs reciben para que expliquen sucintamente en qué consiste la materia que dictan y cómo se trabaja en ella (Historia Argentina/ Historia Latinoamericana/ Literatura Latinoamericana/ Literatura Argentina, los cursos de español como lengua segunda y extranjera, etc.) y subirlos a la página de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional de manera que lxs estudiantes de intercambio conozcan de primera mano al profesor o a la profesora antes de venir (y tengan más información para decidir en qué materias se inscriben).
- Publicar la Guía del/la Estudiante de Intercambio en portugués, francés, alemán e inglés.
- Continuar con las comunicaciones mediante correos electrónicos y redes sociales.
- Elaborar material institucional bilingüe, tanto digital como en soporte papel.
- Fomentar la difusión y preparación para que lxs estudiantes de la FaHCE realicen un intercambio a lo largo de su carrera, dado que en los últimos años ha habido un importante aumento en las posibilidades de becas en muchas áreas.
- Fortalecer la formación académica de lxs estudiantes de la FaHCE en relación con sus habilidades en lenguas extranjeras, a fin de poder aplicar para futuras becas.

Facultad de Informática

La Facultad de Informática de la UNLP mantiene vínculos institucionales con múltiples organizaciones públicas y privadas.

Es prioritario lograr que cada vez más jóvenes elijan la disciplina informática como alternativa de carrera y puedan terminar sus estudios, para que estén capacitadxs para dar respuesta al cambio y la transformación constante que exige la tecnología.

En el ámbito nacional, la facultad participa activamente en la RedUNCI (Red de Universidades con carreras en Informática). Esta Red cuenta con más de 60 universidades, es encargada de definir y mantener actualizada la currícula de la disciplina, y es coordinada desde su creación por la Facultad de Informática de UNLP. También se participa activamente en la RUSIC (Red Universitaria Nacional de Ingeniería en Computación). Asimismo, mantiene convenios de cooperación con Universidades del país.

En el ámbito internacional, actualmente hay convenios de colaboración con Universidades del Exterior, incluyendo cotitulaciones de postgrado, convenios específicos para el dictado de cursos y formación de RRHH.

También se reciben alumnxs de universidades del exterior en las asignaturas de grado, a través de convenios que realiza la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNLP.

En el ámbito local, la facultad cuenta desde el año 2014 con un Consejo Consultivo de Profesionales de Informática que nuclea a distintas instituciones de la región de La Plata y que se reúne periódicamente para avanzar en temas concernientes a la disciplina y las necesidades del mercado. En ese sentido ha trazado estrechos vínculos con el Polo IT de La Plata, constituido actualmente por más de 50 empresas.

Además, se ha fortalecido a lo largo de los años la relación con la Cámara de la Industria del Software y Servicios Informáticos (CESSI). La Facultad de Informática ha recibido

el Premio Sadosky 2016 en la categoría “Formación de Talento Informático”, un reconocimiento otorgado por la CESSI, que premia a la universidad o institución pública o privada que forma a lxs mejores profesionales que demanda la industria.

Finalmente, la facultad posee diferentes acuerdos de asistencia técnica con organizaciones públicas y privadas, en temáticas específicas en las cuales la industria no ha logrado aún suficiente madurez.

La Facultad tiene una política activa de interacción con graduadxs:

- La Dirección de Graduados, la Prosecretaría de Postgrado, la Prosecretaría de Difusión y Comunicación Institucional y la Secretaría Administrativa de Postgrado coordinan actividades con egresadxs, manteniendo una Base de Datos de contactos e informándoles de actividades de la facultad, en particular las relacionadas con actualización y posgrado.
- Se conformó el Consejo Consultivo de Profesionales de Informática con graduadxs de empresas del sector, realizando reuniones periódicas con agenda centrada en temas de relación de lxs graduadxs con la currícula, así como de la industria con lxs futuros egresadxs.
- Relación institucional con el Consejo Profesional de Ciencias Informáticas de Bs. As., en cuyo marco se realizan acciones de capacitación y hay mecanismos que facilitan estudios de posgrado de lxs matriculadxs.
- La Secretaría de Extensión gestiona una bolsa de trabajo, dirigida a alumnxs y graduadxs.
- En las encuestas de seguimiento de graduadxs realizadas por la UNLP se aprecia un alto nivel de empleo de lxs egresadxs (cercano a 100%).

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Si bien la Dirección de Relaciones Institucionales de la FPyCS fue creada el 1.º de octubre del 2018 (Resolución N.º 169/2018), la misma viene articulando y planificando sus acciones de acuerdo con muchas de las líneas de trabajo desarrolladas por la actual Secretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la UNLP. De tal modo, desde su creación, uno de los aspectos a priorizar como parte de su plan de trabajo son por un lado, las relaciones internacionales (convenios de cooperación internacional, movilidad e intercambios de estudiantes y docentes, convenios de Posgrado, política para estudiantes extranjerxs, entre los principales) y, por el otro, las relaciones y vínculos con organizaciones de la comunidad, sociedad civil, instituciones educativas, facultades, asociaciones, entre otras.

En esa línea, a los fines de impulsar un trabajo que se inscriba en una estrategia con perspectiva en el mediano y largo plazo y, por lo tanto, de manera articulada con las líneas de acción de la Secretaría de la Presidencia, al momento de diseñar los lineamientos del plan de trabajo se retoma, como base general, el Plan Estratégico de Gestión de la UNLP 2018-2022 (específicamente la Estrategia 5, correspondiente al punto de las Relaciones Institucionales).

En este marco, desde octubre del 2018 a esta parte se proponen las siguientes líneas de acción:

Diseño e implementación del Plan de Trabajo: “Hacia una Cooperación Internacional Educativa. Creando lazos entre la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y el mundo”.

Con el fin de abastecer a las demandas y prestar asesoramiento específico en el campo de cooperación entre la Facultad y Universidades Internacionales, ya sea a estudiantes, graduadxs, docentes, Nodocentes e investigadorxs, desde el área de Relaciones

Internacionales, dependiente de la Dirección de Relaciones Institucionales de la FPyCS, se impulsa el siguiente plan de trabajo para poder llevar adelante nuestros principales objetivos:

En la actualidad, la Universidad Nacional de La Plata posee diferentes convenios marco con entidades internacionales. En algunos casos estos convenios se encuentran inactivos o fuera de vigencia, por lo cual, previo análisis de casos, se decidirá cuales se necesitan activar, y en otros reactivar con convenios específicos que sean de utilidad para nuestra Facultad.

Se considera que el intercambio entre instituciones trae consigo un productivo enriquecimiento intelectual, académico, cultural, etc., por lo cual, trabajar de manera comprometida en la creación y fortalecimiento de los lazos, será para este 2019 nuestro norte a seguir.

A continuación, se detalla los ítems a trabajar durante el año 2019 en el marco del plan:

- Identificación de convenios marco, activación o reactivación de los que se consideren pertinentes.
- Identificación de convenios específicos, activación o reactivación de los que se consideren pertinentes.
- Activación de vínculos con contrapartes existentes.
- Creación de nuevos puentes con universidades/facultades que sean de interés para nuestros estudiantes, graduados, docentes, Nodocentes e investigadores.
- Investigación y difusión sobre diferentes ofertas de becas.
- Búsqueda de nuevas entidades de financiamiento.
- Investigación sobre diferentes aportes que la Universidad Nacional de La Plata pueda llegar a ofrecer para los interesados en perfeccionarse en nuestra casa de estudios.

Asimismo, una vez desarrollados los puntos anteriores, de manera conjunta con la Dirección de Producción en Articulación con el Territorio, se desarrollarán materiales instructivos digitales pedagógicos, para la realización de diferentes trámites (inscripción de becas, apostillado de la Haya, etc.) y, además, se trabajará de manera conjunta en materiales que se consideren necesarios para la publicación, soporte y difusión de dichas actividades.

Coordinación académica y administrativa en la Facultad del Programa de Movilidad e intercambio de la UNLP.

Elaboración y elevación al Consejo Directivo del Programa Institucional: “Acompañamiento, abordaje y fortalecimiento de las trayectorias de estudiantes migrantes”.

El mismo tiene por objetivo principal generar un espacio institucional de referencia que acompañe a los estudiantes migrantes en sus trayectorias educativas, sociales, culturales y políticas, a los fines de fortalecer una política integral de intercambio cultural e internacionalización de nuestra Educación Superior.

Asimismo, se propone el diseño de estrategias de articulación académica que permitan identificar y contener institucionalmente los recorridos pedagógicos de los estudiantes migrantes con sus propias particularidades como también, crear espacios de articulación con el Centro de estudiantes que permitan identificar las diferentes demandas de estos estudiantes en instancias claves de sus recorridos académicos y planificar acciones conjuntas orientadas a dar respuesta a las mismas.

Ver Programa completo en: <https://drive.google.com/drive/my-drive>

Articulaciones institucionales con las Mesas de Trabajo dependientes de la Secretaría de Rel. Institucionales de la UNLP: Gestión Sustentable, Salud Mental y, sobre todo, la Mesa de Personas Mayores ya que, a través de la Dirección de Comunicación y Personas Mayores de la Facultad, se viene llevando adelante un trabajo de fortalecimiento, visibilización de la temática y cooperación mutua.

Impulso de acuerdos estratégicos de cooperación para la realización de prácticas preprofesionales de estudiantes de nuestra Facultad en áreas de comunicación de las Mesas de Trabajo dependientes de la Secretaría de Relaciones Institucionales.

Facultad de Psicología

Desde junio de 2014, el área de Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología se encontraba incluida en la Prosecretaría de Asuntos Institucionales siendo la prosecretaría del área el punto focal y responsable de la misma, en coordinación con la RR. II. de la UNLP. Desde el año 2018 el Punto Focal de RR. II. de la UNLP quedó a cargo de una responsable institucional designada a tal efecto. Desde sus comienzos, este espacio fue el encargado de promover la vinculación con instituciones y organismos del ámbito internacional, nacional, regional y local.

Entre las acciones específicas articuladas con Secretaría de RR. II. y la DRIU de la UNLP cabe destacar:

- Impulsar las becas/programas que difunde y convoca la Secretaría de Relaciones institucionales en la UNLP.
- Articular con las instituciones para el desarrollo de actividades académicas, de investigación, extensión.
- Fortalecer la integración con las universidades extranjeras.
- Acompañar proyectos y convenios interuniversitarios junto al soporte logístico y operacional en las diversas instancias de relacionamiento de las unidades académicas.
- Informar a los estudiantes, docentes, investigadorxs y distintas personas interesadas en el área internacional acerca de los programas y becas vigentes tanto en cuestiones administrativa, académicas y en general.
- Impulsar y llevar adelante los procesos de reválidas y convalidaciones de títulos extranjeros.
- Promover la movilidad y el intercambio estudiantil con el propósito de que lxs alumnxs desarrollen nuevas competencias para su futuro desempeño profesional, a través de intercambios, con estancias académicas de un semestre y/o hasta dos semestres consecutivos como máximo
- Recepción y gestión de las becas de movilidad de alumnxs extranjeroxs y docentes/investigadorxs que apliquen a programas y becas a partir de:
 - a) Difusión del boletín de RR. II. ampliando y seleccionando las diferentes becas dirigidas a distintos destinatarixs (grado, docencia, postgrado, investigación).
 - b) Comunicación con las secretarías de la facultad (Investigación, Extensión y Posgrado, en lo referido a la difusión de becas y programas y la efectivización de los planes de trabajo de docentes/investigadorxs que apliquen a los mismos)
 - c) Vinculación con la Secretaria de Asuntos Académicos de la UNLP y la Secretaria Académica de la facultad, para llevar adelante los procesos de convalidación y reválidas de título extranjero

Desde el año 2018, la facultad está organizando la planificación de políticas internacionales diseñadas a partir del diagnóstico de las demandas y necesidades relevadas en el intercambio con diversos estudiantes y docentes de otros países interesados en áreas específicas de formación, tanto en temas que hacen a la investigación, la docencia y la extensión/articulación social.

Se adjunta el informe de reuniones y agendas de trabajo desarrolladas por el Área de Relaciones Internacionales y el Vicedecanato de la Facultad de Psicología de la UNLP, en el marco del viaje realizado con motivo de la invitación a participar del I Congreso Internacional de Psicología y Experiencias Humanas y la XIX Semana de Psicología, realizadas del 10 al 12 de octubre del 2018 en la Pontificia Universidad Católica de Ecuador (Quito).

1. A su vez, cabe señalar que, como resultado de la visita mencionada, la Facultad de Psicología será parte integrante de las Segundas Jornadas de Estudio Interdisciplinario organizadas al interior del Proyecto de Investigación sobre Violencia, Juventud, Comunidades e Investigación. (Proyecto PRD-ARES/CCD 2017-2022: Refuerzo de espacios de mediación comunitaria en jóvenes en situación de violencia y sufrimiento social. Bélgica-Ecuador). Este proyecto implica la participación de varias universidades tanto de Ecuador como de Bélgica, así como ONGs ecuatorianas.

2. Informe reunión de trabajo entre la Facultad de Psicología de la UNLP y la Universidad de Cuenca.

El martes 9 de octubre a las 10hs. en el lobby del hotel Quito, se realizó la reunión entre la vicedecana y la encargada del Área de Relaciones Internacionales, de la Facultad de Psicología de la UNLP (Argentina), María Cristina Piro y Verónica Sforzin respectivamente y el vicedecano de la carrera de Psicología de la Universidad de Cuenca, Lic. Marco Muñoz. marco.munoz@ucuenca.edu.ec

Intercambio de información pertinente:

Ellos tienen tres carreras (Educativa, Clínica y Social). Son categoría A (la más alta de Ecuador). Se van a cerrar las carreras y se va a homologar en una sola, se está avanzando en posgrado e investigación. Tienen un Servicio de a la comunidad, Centro de Psicología Aplicada

Temas acordados a desarrollar:

- a) Temas a desarrollar: en la reunión fuimos uniendo miradas respecto de los temas que nos interesan trabajar a las dos instituciones:
- Violencia,
 - LGTB,
 - Catástrofes (formación docente, metodología),
 - Familia,
 - Migración,
 - Investigación,
 - Publicaciones.

Actividades de intercambio:

- b) Investigación: Ellos trabajan con dos líneas: una Generativa (posgrado) y otra Formativa (grado). Para trabajar en conjunto establecimos que las posibilidades son Familia, Bienestar, Desarrollo Infantil, Salud Sexual y Reproductiva.

Se trabajó la idea de vincular laboratorios. Ellos tienen el CIPS (Centro de Investigación en Psicología) con los nuestros.

- c) Publicaciones: Se lxs invito a ser parte de la revista de psicología para lo cual mostraron interés.
- d) Foros: se vio la necesidad de realizar intercambio para formación docente como los foros virtuales o presenciales.

Agenda de trabajo:

En este primer encuentro logramos realizar la firma de un acta de acuerdo para comenzar a trabajar entre las partes.

Se acordó desarrollar la siguiente agenda de trabajo mutuo:

- Armar el Plan de Trabajo conjunto
- Realización del convenio específico (entre la UNLP y la UNCENCA ya hay un convenio marco firmado).
- Hay interés en asistir a propuestas de posgrado planteada por nuestra institución.
- Realización de videoconferencia hacia fin de año o comienzos del que viene para presentar el convenio y con alguna temática específica.

Facultad de Trabajo Social

A partir de asumir la actual Gestión Institucional (2018 – 2022), se propuso la creación de la Secretaria de Relaciones Institucionales, con el objetivo de afianzar, fortalecer y ampliar diversos vínculos que se vienen estableciendo desde la Facultad de Trabajo Social con otras instituciones públicas, organizaciones sociales, gremiales y municipios. En este sentido, formalizar estas relaciones a través de la celebración de convenios y acuerdos accesorios se constituyó en una de las tareas principales tendiente a centralizar la información disponible que anteriormente se encontraba en diferentes áreas institucionales.

En esta articulación con las demás secretarías, se propuso la realización de un relevamiento dirigido a las unidades de investigación, equipos de extensión y docentes en general, sobre la posibilidad de acceder a las temáticas que trabajan y su disposición a poner en juego estos conocimientos con otros actores institucionales, a través de capacitaciones, jornadas de trabajo intersectorial, asesoramientos, etc. Cuestión que ya se viene realizando, contando con experiencias en los municipios de Punta Indio, Roque Pérez y Ensenada. Otra propuesta novedosa que se está desarrollando la constituye la relación establecida entre el gremio de SADOP, con estudios realizados sobre problemas de salud que padecen lxs docentes por el mal uso de la voz y la Licenciatura en Fonoaudiología que se lleva a cabo en la facultad, tendiente a generar una capacitación al respecto.

Otro aspecto se refiere a la articulación institucional con organizaciones profesionales de Trabajo Social, en este sentido se consensuó con la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social en su Regional Pampeana un programa común de estudios referido a un Ciclo de Complementación Curricular para egresadxs de institutos de formación profesional de carácter provincial, participando de su diseño la FTS-UNLP y siendo la primera Unidad Académica que obtuvo su aprobación, motivo por el cual ha recibido demandas de diferentes municipios para su implementación y comenzando a desarrollar esta experiencia durante este año con la Municipalidad del Partido de La Costa.