



AGENDAS TERRITORIALES CON PROBLEMAS DE CADA CCEU 2016

Los CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA como espacios de cogestión entre la universidad y la comunidad pretenden implementar acciones que aborden los problemas y necesidades de un territorio determinado. Son el resultado de las demandas explicadas por las organizaciones y/o actores de ese espacio particular y la resignificación que se hace desde la universidad como un actor que integra las perspectivas de los equipos de las unidades académicas participantes.

Con esta perspectiva, la presente Convocatoria Especifica para Centros Comunitarios de Extensión Universitaria pretende promover la participación de docentes, estudiantes, graduados, interesados en llevar adelante acciones de extensión involucradas con una política de acción planificada en el territorio.

Cada CCEU cuenta con un **Plan Anual de Intervención** elaborado a partir de una planificación estratégica en la cual referentes de las organizaciones contraparte y de organizaciones de cada territorio, realizaron un diagnóstico participativo de los principales problemas a ser abordados. En cada Plan se detallan los problemas consensuados como relevantes y pertinentes para el abordaje de la universidad. Entre estos últimos, algunos de ellos fueron tomados con planes de acción específicos, mientras en **otros queda explicitada la vacancia de abordaje. Los equipos extensionistas realizarán sus propuestas para abordar problemas definidos en cada territorio y que sean posibles de ser abordados en el lapso de un año de trabajo.**

En el Sistema Único de carga de Proyectos se encuentran las descripciones de cada CCEU (localización, año de inicio del trabajo conjunto, organizaciones e instituciones participantes), los problemas que forman parte de la agenda anual y que resultan un área de vacancia y las acciones UNLP que ya se encuentran trabajando en territorio.



CCEU N° 3 CORAZONES DE “EL RETIRO”

1. Dificultades de acceso a los alimentos por parte de algunas familias del barrio El Retiro.
2. Escasez de actividades para adolescentes entre 13 y 18 años (oficios, recreación, contención, deportes).
3. Debilidad en la consolidación de un proyecto de vida de los jóvenes.
4. Presencia de casos de consumo problemático de alcohol y sustancias en jóvenes.
5. Dificultades de los equipos universitarios para convocar a adolescentes a las actividades realizadas en el barrio.
6. Insuficientes actividades de recreación y deportivas para adultos mayores.
7. Falta de actividades recreativas y deportivas para niñas menores de 13 años.
8. Insuficientes actividades deportivas para niños/as y adolescentes.
9. Dificultades en la lectoescritura en alumnos de años avanzados de la escuela primaria N° 63 y primeros años de la escuela secundaria N° 77.
10. Dificultades de los niños en realización de tareas escolares.
11. Dificultades en la continuidad de los controles sanitarios en las familias del barrio.
12. Problemas ambientales derivados de la falta de recolección de basura.
13. Falta de actividades y espacios de encuentro y/o contención para mujeres víctimas de violencia de género del barrio.
14. Ausencia de acompañamientos y/o capacitaciones para la comunidad educativa de la EPB N° 63 y ESB N° 77, sobre abordaje de casos de violencia.
15. Escasa articulación entre los equipos universitarios y las instituciones/organizaciones del barrio.
16. Dificultades para superar las intervenciones diagnósticas por parte de los equipos universitarios.
17. Escasa comunicación entre todos los equipos que trabajan en el barrio (Proyectos de extensión, Proyectos de investigación, Prácticas de formación profesional)

CCEU N° 4 VILLA CASTELL



1. Escasez de actividades para los niños del Hogar “Esos locos bajitos” que se realicen dentro del Hogar.
2. Escasez de espacios de juego, actividades recreativas y deportivas en niños entre 6 y 17 años.
3. Dificultades del equipo de Orientación Educacional de la Escuela 36 calle 495 y 25 de contar con personal capacitado o capacitarse para abordar las situaciones de violencia de familiar que se presentan en dicha institución.
4. Escasez de ofertas de capacitación en oficios para los jóvenes mayores de 16 años.
5. Dificultades de lecto-comprensión en niños en edad escolar del barrio de Villa Castells
6. Presencia de casos de acoso escolar en la Escuela Secundaria Nº 12.
7. Se detectan casos de analfabetismo en adultos mayores de 18 años entre los vecinos del barrio.
8. Aumento del consumo de sustancias psicoactivas (drogas) en los adolescentes del barrio de Villa Castells.
9. Necesidad de algunas familias que consumen agua de pozo no potable de capacitación sobre estrategias de potabilización de agua.
10. Necesidad de analizar el agua de red por parte de algunos vecinos de Castells que sospechan que el agua no es potable.
11. Presencia de problemas ambientales (contaminación del agua, basurales, canteras y zanjas) en el barrio de Villa Castells.
12. Escasez de circulación de información sobre los recursos institucionales que abordan la problemática de violencia de género.
13. Presencia de casos de violencia familiar
14. No se da respuesta sobre la temática de violencia a la población joven que demanda acceso a sensibilización sobre el tema
15. Diagnósticos contradictorios sobre la situación de violencia en el barrio entre los integrantes del CCEU
16. No se conoce la población potencial de niños lectores en el radio de acción de la biblioteca popular "Tupac Amaru"
17. Ausencia de dispositivos para niños que han transitado el taller de lectoescritura en condiciones de trabajar textos complejos



18. Ausencia de actividad de la mesa barrial por falta de participación de los distintos actores del barrio (vecinos, referentes institucionales)
19. Dificultad en la comprensión y realización de las tareas escolares en niños de 6 a 12 años que asisten a la casa del Niño “Abriendo Caminos”.
20. Necesidad del personal de la casa del Niño “Abriendo Caminos” de capacitarse en la temática de huerta Agroecológica.

CCEU N° 5 ABASTO

1. Escasez de espacios de encuentro, recreación y deporte para adultos mayores jubilado.
2. Escasez de herramientas en referentes institucionales Esc. N° 70 para abordar situaciones de violencia familiar.
3. Deficiencias en la prevención y tratamiento en las enfermedades bucodentales en la población de Abasto
4. Espacios gratuitos de actividades lúdico-recreativas para la población de adolescentes de Abasto insuficientes.
5. Dificultades de lecto-comprensión en niños que asisten a la Casa del Niño Arroz con Leche.
6. Vulneración del derecho del niño respecto a escasez de espacios de juego, creatividad, actividades recreativas y deportivas para niños entre 6 y 12 años.
7. Dificultad en niños entre 6 y 17 años en la comprensión y realización de las tareas escolares.
8. La producción y economía local no posee redes estratégicas para fortalecer los emprendimientos.
9. Uso inadecuado de agrotóxicos en por parte de algunos productores de Abasto.
10. Existencia de población infantil y adulta en contacto con agrotóxicos en sus espacios de trabajo.
11. Falta de herramientas de argentinos para convivir y/o comprender aspectos de la identidad cultural de inmigrantes que viven y trabajan en el territorio.
12. Dificultad por parte de los docentes de la escuela primaria N°38 para el abordaje de Violencia de Género con niños/as de 6° grado.
13. Demanda de atención psicológica para Niños y Adultos manifestado por algunas mujeres de la comunidad de Abasto.
14. Aumento de casos de adicción al alcohol de adultos mayores de la comunidad.
15. Aumento de los casos de violencia en mujeres de la comunidad.



16. Aumento de los casos de violencia en niños de la comunidad.
17. Presencia de parasitosis en niños entre 4 y 12 años.
18. Aumento de la preocupación por la Gestión Integral de Residuos de los estudiantes que asisten de la Esc. N° 38 de Abasto.
19. Afectación de la permanencia de los niños trabajadores de las quintas en los espacios educativos.
20. No hay diagnósticos exhaustivos acerca de los intereses de los distintos grupos poblacionales (niños, jóvenes, adultos) de la comunidad de Abasto.
21. Dificultad por parte de los docentes de la escuela primaria N°26 para el abordaje del Trabajo Infantil con niños/as de 6° grado.
22. Aumento del consumo de sustancias psicoactivas (drogas) en algunos adolescentes de Abasto.
23. Población de productores de la comunidad de inmigrantes sin documentos.
24. Analfabetismo en adultos mayores de 18 años en la localidad de Abasto.
25. Agua contaminada en los pozos de los vecinos de Abasto.
26. Dificultad de acceso al agua potable de los vecinos del Barrio Villa Esperanza
27. Aumento de la demanda de alimentos, por parte de algunas familias del barrio hacia la ONG "Arroz con Leche" - Casa del Niño Crecer
28. Necesidad de declaración de la Situación de emergencia de los Productores Locales.
29. Ausencia de espacios de contención y acompañamiento para mujeres víctimas de violencia de género del barrio.
30. Falta de espacios para la promoción de los derechos de los trabajadores de la agricultura familiar.
31. Deficiente control de sanidad (vacunación, castración) de mascotas con y sin dueño en los barrios Villa Esperanza y San Martín.
32. Calles deterioradas que dificultan participar de las actividades del CCEU a los adultos mayores
33. Aumento de la demanda de atención primaria de la salud de los adultos mayores de Abasto.
34. Necesidad de promover procesos de transición agroecológica y producción de semillas propias.



CCEU Nº 6 EL MERCADITO

1. Presencia de basurales, contaminación de zanjas y desagües, y roedores, en varias zonas de los barrios El Mercado y La Unión.
2. No existe un relevamiento de intereses/requerimientos laborales de los jóvenes del barrio.
3. Insuficientes propuestas de formación en oficios para jóvenes y adultos del barrio.
4. Alta tasa de repitencia y abandono escolar de jóvenes y adolescentes en escuelas secundarias del barrio.
5. Insuficientes propuestas de fortalecimiento de las trayectorias escolares para niños y jóvenes del barrio.
6. Consumo problemático de sustancias en jóvenes y adultos del barrio.
7. Insuficientes propuestas artísticas, culturales y deportivas, sostenidas en el tiempo, para jóvenes del barrio.
8. Faltan propuestas de actividad física para adultos del barrio.
9. Faltan propuestas de prevención ante la incidencia de problemas de salud como la diabetes, hipertensión, obesidad o sobrepeso en adultos del barrio.
10. Problemas generados por la interrupción coyuntural del ciclo lectivo en las escuelas: (interrupción del proceso de enseñanza/aprendizaje; interrupción de la cobertura del comedor; mayor presencia de chicos en la calle)
11. Dificultades para sostener emprendimientos productivos generados por los vecinos del barrio, a mediano y largo plazo.
12. Aumenta la demanda de bienes básicos (como alimentos, pañales) por parte de los vecinos al CCEU y otras instituciones del barrio.
13. Problemas de salud bucal entre vecinos del barrio.
14. Conflictos, situaciones de violencia y discriminación, entre vecinos del barrio.
15. Faltan dispositivos de atención psicológica para niños en instituciones del barrio.
16. Insuficientes dispositivos de contención en el barrio, para casos de violencia familiar y de género.
17. Insuficientes sistemas de derivación para casos de violencia familiar y de género, en instituciones educativas y organizaciones sociales del barrio.
18. Dificultades en la articulación del trabajo entre instituciones, para abordar los problemas que se plantean y debaten en la Mesa Barrial.
19. Deterioro de las condiciones de salud de los caballos de los carreros que viven en el barrio.
20. Presencia de perros enfermos, con parasitosis y sin vacunación en el barrio.



21. Casos de analfabetismo en adultos del barrio.
22. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Problemas de integración y convivencia entre vecinos relocalizados – en distintas etapas- al Barrio Nuevo.
23. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Dificultades en la vinculación/inserción de los vecinos relocalizados en las instituciones de zonas aledañas al barrio nuevo.
24. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Conflictos vecinales por ocupación de viviendas pre-adjudicadas.
25. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. No hay espacios públicos de convergencia para la integración de las familias relocalizadas.
26. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Faltan espacios públicos para el desarrollo de actividades deportivas.
27. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Faltan propuestas en referencia a la planificación/construcción social del espacio urbano (obras básicas de urbanización: puente ferroviario, accesos asfaltados, conexiones con otras zonas del barrio, espacios verdes)
28. Relocalización de Viviendas hacia el barrio nuevo en “El Mercadito” por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Faltan propuestas de contención, acompañamiento y asistencia psicológica de las familias relocalizadas, teniendo en cuenta los padecimientos subjetivos que este proceso genera

CCEU N° 7 VILLA ELVIRA

1. Incremento de los casos de violencia por parte de la fuerza policial hacia jóvenes del barrio (adolescentes de entre 12 y 16 años)
2. Insuficientes espacios de participación para adultos en el barrio.



3. Presencia de problemáticas ligadas a la salud bucal en el barrio.
4. Déficit en el mantenimiento de espacios verdes
5. Problemas ambientales derivados de la falta de recolección de basura.
6. Dificultades de los equipos universitarios e institucionales para trabajar propuestas que se vinculen con los intereses de los adolescentes.
7. Aumento del consumo problemático de drogas y alcohol en jóvenes
8. Incremento de hechos delictivos (hurtos, arrebatos en la vía pública) por parte de jóvenes adolescentes de entre 13 y 18 años en la zona de Villa Alba.
9. Falta de información y educación en tenencia responsable de mascotas para niños que asisten a las escuelas primarias 59, 23 y 27.
10. Déficit en la atención de la salud de mascotas (vacunación y tratamiento) en los barrios Villa Alba, el Palihue y Villa Montoro.
11. Aumento de perros sueltos (abandonados) en los barrios de Villa alba, el Palihue y Villa Montoro.
12. Problemas de alfabetización en niños de 10 a 12 años (5to- 6to- primer año) en la escuela nº 27.
13. Falta de asistencia psicológica familiar para las familias de los chicos que asisten a la escuela nº 27.
14. Falta de articulación entre Universidad y las escuelas secundarias para dar a conocer las carreras y actividades de la misma.
15. Presencia de problemas oftalmológicos en vecinos del barrio.
16. Falta de capacitación del equipo docente en el uso de tecnologías informáticas en la Escuela primaria 23 y secundaria 81.
17. Ausencia de actividades simultaneas para mayores y niños.
18. Ausencia de un diagnóstico de las condiciones infraestructurales del barrio.
19. Aumento de demanda de trabajo, en la Casita de los Pibes.
20. Aumento de pedido de abordaje violencia de género, en la Casita de los Pibes.
21. Aumento de pedido de vestimenta, en la Casita de los Pibes.
22. Escases de espacios comunitarios para el cuidado de niños del barrio de 0 a 4 años.
23. Escases de espacios educativos en relación a la cantidad de población de Villa Elvira.
24. Déficit en la articulación entre instituciones del barrio.
25. Dificultades por parte de la población para acceder a los recursos existentes.



1. Escasez de espacios de juegos, actividades recreativas y deportivas entre 6 y 12 años
2. Escasez de espacios de juegos, actividades recreativas y deportivas en niños de 13 y 17 años
3. Necesidad de integración entre adolescentes de los barrios El Molino y Piria
4. Escasa apropiación de los espacios ribereños por parte de la comunidad
5. Alta prevalencia de parasitosis
6. No hay diagnóstico exhaustivo sobre problemáticas en Río Santiago
7. No hay espacios convocantes para adolescentes que partan de sus intereses
8. Escaso relevamiento de necesidades/intereses de l@s adolescentes
9. Falta de relevamiento de requerimientos laborales en la zona
10. Estudiantes de escuela secundaria con dificultades para continuar o permanecer en la institución educativa
11. Falta de espacios de reunión entre los vecinos (Isla Santiago)
12. No hay CAPS en Isla Santiago
13. Falta de herramientas , en las instituciones barriales para abordar situaciones de consumo de drogas y violencias.
14. Bajo rendimiento escolar en niñ@s de 6 a 14 años en la Escuela N° 7
15. No hay lugares convocantes para adolescentes que partan de sus intereses
16. Incremento de basurales
17. Falta de espacios habilitados para el depósito de la basura
18. Falta educación en la gestión de residuos sólidos domiciliarios
19. Escaso relevamiento de necesidades e intereses de los/las adolescentes
20. Existencia de basurales clandestinos (Isla Santiago)
21. Incremento de roedores
22. Necesidad de capacitación laboral para adolescentes y adultos
23. Existencia de situaciones de violencia institucional por parte de la policía local
24. Escasez de espacios complementarios para el proceso enseñanza /aprendizaje para niños de 6 a 12 años.

CCEU N°9 MALVINAS

1. Contaminación de las aguas de las zanjas
2. Alta prevalencia de parasitosis en humanos y animales
3. Falta de control de sobrepoblación de animales pequeños sin dueño que circulan en el



barrio
4. Falta de conocimiento en la manipulación de alimentos por parte del personal de los comedores que funcionan en Bases para Pensar y La Cadenita
5. Falta de conocimiento de los vecinos e instituciones que participan de la mesa barrial sobre la Gestión de Residuos
6. Incremento de roedores en zonas de basurales
7. Escasos espacios recreativos para nin@s entre 6 y 12 años
8. Falta de espacios de encuentro para mujeres adultas
9. Escaso relevamiento de las necesidades e intereses de los nin@s y adolescentes por parte de las instituciones que forman la mesa barrial
10. Falta de herramientas en las instituciones barriales para el abordaje de situaciones de consumo de drogas en adolescentes de 13 a 18 años
11. Falta de herramientas en las instituciones barriales para el abordaje de situaciones de consumo problemático de alcohol en adultos
12. Falta de propuestas de actividades físicas para mujeres adultas del barrio
13. Falta de herramientas por parte de los referentes de comedores del barrio para abordar casos de violencia de género/familiar que presentan las mamás y los niños que participan en esos espacios
14. Adultos con dificultades en lectoescritura
15. Aumento del consumo problemático de drogas y alcohol en los jóvenes
16. Necesidad de promoción en la gestión de residuos sólidos urbanos
17. Dificultad en el acceso a la documentación por parte de los vecinos de países limítrofes
18. Dificultad en el acceso a la información sobre como obtener o tramitar el DNI
19. Escasa información sobre Salud Sexual y Reproductiva en la población adolescente
20. Escasos espacios recreativos para niñxs entre 6 y 12 años
21. Necesidad de capacitación en oficios para adolescentes y adultos

CCEU SACACHISPA, RINGUELET

1. Situaciones de violencia, hostigamiento, y discriminación entre niños y jóvenes que concurren a las escuelas del barrio.
2. No existe un relevamiento de intereses/requerimientos laborales de los jóvenes del barrio.
3. Insuficientes propuestas de formación en oficios para jóvenes y adultos del barrio.



4. Insuficientes actividades culturales y deportivas para jóvenes del barrio.
5. Insuficientes actividades culturales y deportivas que integren a personas con discapacidad en el barrio.
6. Dificultades para sostener la participación de los niños del barrio, en las propuestas educativas y artísticas implementadas en el Club Sacachispa.
7. Dificultades de lectoescritura, y para la realización de tareas escolares en los niños del barrio
8. Faltan propuestas de acompañamiento de las trayectorias escolares para jóvenes y adolescentes del barrio.
9. Dificultades organizativas y falta de equipamiento para instalar un espacio público de uso colectivo en la zona de la Islita (calle 11 y arroyo El Gato).
10. Contaminación del suelo y agua, con presencia de basurales y roedores en la Islita (a la vera del arroyo "El gato" y del canal de desagüe "El chato", desde calle 7 hasta 12).
11. Falta capacitación en tratamiento de residuos domiciliarios para vecinos del barrio.
12. Presencia del mosquito vector del Dengue (La Islita y calle 515).
13. Se generan condiciones para la reproducción del mosquito vector del Dengue en las casas del barrio.
14. Presencia de perros enfermos, con parasitosis y sin vacunación, en la zona de la Islita y calle 515, de 7 a 12.
15. Dificultades para sostener el espacio de Mesa Barrial, con participación de referentes institucionales, vecinos del barrio y equipos de la Universidad.
16. Dificultades de comunicación entre los actores que trabajan en el territorio, para la transmisión de información sobre las actividades que realiza cada institución/organización/equipo.
17. Escasa participación de vecinos en las actividades propuestas por los proyectos del CCEU (especialmente de los adultos).
18. Deterioro y falta de mantenimiento de las instalaciones del Club Sacachispa. Faltan espacios para llevar adelante actividades educativas.
19. Conflictos vecinales en la Islita en torno a la tenencia responsable de mascotas.
20. Conflictos vecinales entre sujetos de distintas comunidades que cohabitan el barrio - argentinos, paraguayos, peruanos-



21. Faltan mecanismos de derivación en instituciones educativas y organizaciones sociales, en casos de violencia familiar y de género.
22. Faltan protocolos consensuados en el barrio, para intervenir en casos de violencia familiar y de género.
23. Insuficientes propuestas educativas en salud sexual y reproductiva, en instituciones del barrio.
24. Insuficientes dispositivos de atención psicológica para niños en instituciones del barrio.
25. Casos de consumo problemático de alcohol no abordados, entre vecinos del barrio la Islita.
26. Se detectan enfermedades de piel y respiratorias en vecinos del barrio La Islita y calle 515.
27. Alta tasa de repitencia y abandono escolar de jóvenes y adolescentes en escuelas secundarias del barrio.
28. Dificultades para comunicar/difundir las actividades de fútbol infantil y otras en el Club Sacachispa.
29. Falta de un sistema de tratamiento de aguas residuales industriales, en la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense".
30. Relocalización de Viviendas del barrio "La Islita" y calle 514, hacia el barrio nuevo en "El Mercadito" por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Falta de inclusión ciudadana en la proyección y ejecución de los proyectos urbanos que transforman su entorno y su vida cotidiana
31. Relocalización de Viviendas del barrio "La Islita" y calle 514, hacia el barrio nuevo en "El Mercadito" por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Faltan estrategias para abordar las problemáticas derivadas de la fragmentación de los lazos comunitarios.
32. Relocalización de Viviendas del barrio "La Islita" y calle 514, hacia el barrio nuevo en "El Mercadito" por el avance de la obra hidráulica del Arroyo El Gato. Problemáticas derivadas. Faltan propuestas de contención, acompañamiento y asistencia psicológica de las familias relocalizadas, teniendo en cuenta los padecimientos subjetivos que este proceso genera.



CCEU VILLA ARGÜELLO, BERISSO

33. Necesidad de fortalecimiento de espacios de vinculación comunitaria
34. Escasez de espacios para actividades recreativas y deportivas para niños y jóvenes entre 12 y 18 años
35. Necesidad de capacitación en oficios para la población adolescentes
36. Consumo problemático de sustancias y alcohol
37. Necesidad de espacios de capacitación en cooperativismo y microemprendimientos
38. Existencia de terrenos altamente inundables
39. Escasez de espacios de juego, recreativos y deportivos para niños entre 6 y 12 años
40. Necesidad de promoción en la gestión de residuos sólidos domiciliarios
41. Aumento de las situaciones de violencia institucional por parte de las fuerzas de seguridad
42. Falta de espacios verdes
43. Deficiente control sanitario animales pequeños y grandes (vacunación, castración, tenencia responsable)
44. Falta de herramientas para el abordaje de situaciones de violencia de género y/o familiar
45. Falta de herramientas para el abordaje de situaciones de violencia institucional (Fuerzas de seguridad)

CCEU PARQUE PEREYRA IRAOLA*, BERAZATEGUI-LA PLATA

*Los problemas aquí detallados fueron relevados particularmente con la comunidad de los sectores H, I, J, L y M.

1. Falta de atención primaria de la salud de la población del Parque Pereyra
2. Parte de la población del Parque Pereyra con acceso deficiente a la energía eléctrica
3. Ausencia de adecuada gestión de residuos domiciliarios de la zona
4. Ausencia de adecuada gestión de residuos provenientes de la actividad hortícola de la zona



5. Parte de la población de la comunidad de productores del Parque Pereyra no cuentan con documentación correspondiente a ReNAF, Monotributo Social Agropecuario, entre otros.
6. La producción y economía local posee redes estratégicas insuficientes para fortalecer los emprendimientos
7. Necesidad de promover procesos de transición agroecológica, producción de semillas propias y diversificación frutícola en el Parque Pereyra
8. Falta de promoción y capacitación para la implementación de energías alternativas acordes a un área protegida
9. No hay de diagnósticos exhaustivos acerca de los intereses de los distintos grupos poblacionales niños, jóvenes y adultos mayores de la comunidad de Pereyra
10. Necesidad de implementación de propuestas de índole socio-cultural que contemplen los intereses de niños, jóvenes, y adultos mayores
11. Falta de dispositivos que sean alternativos a la red para acceder al agua potable de los vecinos de Pereyra
12. Caminos deficientes que dificultan los accesos a las quintas
13. Aumento del número de perros abandonados provenientes de centros urbanos
14. Deficiente control de sanidad (castración, vacunación) de los perros con y sin dueño.