

PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2014 - 2018
AVANCES EN LA AGENDA DE TEMAS CONSENSUADOS
TRIMESTRE octubre – noviembre - diciembre 2017

Estado de avance al 31 / 12 / 2017 de 834 temas en gestión y 194 obras edilicias
Estrategia 1: 6 Programas Generales / 18 Programas / 44 Subprogramas / 136 Spo y Proyectos
Estrategia 2: 3 Programas Generales / 9 Programas / 17 Subprogramas / 49 Spo y Proyectos
Estrategia 3: 3 Programas Generales / 10 Programas / 18 Subprogramas / 62 Spo y Proyectos
Estrategia 4: 1 Programas Generales / 4 Programas / 12 Subprogramas / 40 Spo y Proyectos
Estrategia 5: 6 Programas Generales / 15 Programas / 41 Subprogramas / 344 Spo y Proyectos
Estrategia 6: 4 Programas Generales / 22 Programas / 82 Subprogramas / 203 Spo y Proyectos / 194 obras edilicias
PEUNLP: 23 Programas Generales / 78 Programas / 214 Subprogramas / 834 Spo y Proyectos / 194 obras edilicias

Las Estrategias, Programas Generales y Programas Específicos se escriben en Arial 8 mayúscula 'negrita' y los Subprogramas en minúscula 'negrita'. Todos precedidos de su correspondiente identificación numérica. Las acciones en la gestión de Subprogramas operativos y Proyectos se escriben en Arial 8: Título en 'negrita' en el primer renglón y avances en 'normal' a partir del segundo renglón del apartado. El estado de avance de los Subprogramas operativos se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión permanente, Sin actividad en el trimestre (los estados de avance parciales se informan como los proyectos). El estado de avance de los Proyectos y Obras se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión, En gestión avanzada, Cumplido
En fondo blanco las Líneas Estratégicas, los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas
En fondo gris (40%) las acciones de los Subprogramas operativos que se cumplen durante el Plan: 113 temas de 136.
En fondo rojo los Proyectos/Obras Cumplidos desde el inicio del Plan: 06 temas de 136
En fondo naranja los Proyectos/Obras que se cumplirán durante el trimestre: 00 temas de 136
En fondo oro los Proyectos/Obras que se cumplirán después del trimestre: 17 temas de 136

	Estrategia 1. ENSEÑANZA	SAA-PAA-PG-PP
	Programa General 1.1. ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO	SAA
	Programa Específico 1.1.1. ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO	SAA-PG
1	Subprograma 1.1.1.1. Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria Se firmó el Convenio entre la Jurisdicción Provincial y la UNLP para la implementación del proyecto de articulación "Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias" (Resolución SPU 56/13). Cumplido Se implementaron las actividades pautadas en el plan de trabajo de las Facultades intervinientes en el Proyecto correspondiente al segundo año. Cumplido Se elaboró en forma conjunta y se entregó el Primer Informe de Avance de las actividades en ejecución. Cumplido Se elaboró, con el equipo conformado con las facultades, la reprogramación de actividades del Año 3 del Proyecto. Fue presentado a la SPU y aprobado su financiamiento. Cumplido En la actualidad se encuentran trabajando los equipos en el tercer año (finalizando el 31 de agosto de 2016). En gestión avanzada Se realizó la reprogramación del tercer año del Proyecto para presentar en la SPU y se obtuvo el nuevo financiamiento. Cumplido Se realizaron reuniones con las distintas Unidades Académicas, a fin de ver las distintas fortalezas y debilidades, y ajustar las acciones en conjunto con la Dirección de Educación Secundaria de la	Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Curriculum y Planes de Estudio

	provincia. Cumplido Se realizó una reunión de trabajo sobre el proyecto con la nueva Directora de Educación Secundaria de la Provincia, Prof. Carla Cecchi y su equipo de trabajo. Cumplido Se realizó una reunión de trabajo con las nuevas autoridades del área de Articulación del nivel Secundario de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia para realizar un balance de las actividades y coordinar la agenda de trabajo del segundo cuatrimestre. Cumplido La UNLP, a través del Cepres BON se encuentra diseñando las futuras líneas de trabajo de articulación para el próximo ciclo lectivo. La SPU presentó el Programa NEXOS, el que define los ejes de articulación con el Sistema Educativo. Se espera una convocatoria para marzo de 2017. Cumplido Se realizaron reuniones de trabajo con 11 Facultades, y con la Dirección Provincial de Educación Secundaria, para la elaboración del Programa Nexos I de articulación Universidad – Escuela Secundaria. Cumplido En el mes de agosto fue presentado a la SPU. El proyecto ha sido aprobado sin observaciones y ya se ha recibido la resolución correspondiente. Se prevé para fin de mes la transferencia de los fondos para el comienzo de las actividades. En gestión avanzada Se ha presentado a la SPU en el mes de agosto el Proyecto Nexos II sobre experiencias piloto de Tutorías en la Escuela Secundaria. La convocatoria estuvo destinada solo a 16 universidades nacionales. Se ha recibido la evaluación satisfactoria de aprobación del proyecto sin observaciones y la resolución correspondiente. Se espera para fin de mes la transferencia para comenzar la ejecución del proyecto. En gestión avanzada	
2	Subprograma operativo: Fortalecimiento de la construcción vocacional en el último año de la Educación Secundaria Durante el mes de febrero y marzo se realizó la nueva convocatoria y la inscripción para la apertura de los cursos durante el primer cuatrimestre. Cumplido Se dictaron los Talleres de Orientación Vocacional, en su modalidad presencial, durante los meses de abril, mayo y junio. Asistieron 60 alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido El equipo se encuentra trabajando en la adecuación de los contenidos para el programa en su modalidad a distancia. Cumplido Se dictaron entre agosto y noviembre los cursos correspondientes a ambas modalidades (presencial y a distancia). Cumplido Se encuentra abierta la inscripción para los cursos correspondientes al primer cuatrimestre en su modalidad presencial. En gestión avanzada El equipo está realizando una capacitación con el área de Educación a Distancia para la revisión de los materiales y la inclusión de nuevas herramientas para la modalidad a distancia. Cumplido Finalizaron los cursos presenciales que se dictaron durante el primer cuatrimestre. Cumplido En la actualidad se encuentra abierta la inscripción a los cursos que comienzan el 1 de octubre. Cumplido Entre el 21 de marzo y el 7 de abril se encuentra abierta la inscripción a los cursos de orientación vocacional en su modalidad presencial. Cumplido Se desarrollaron, con más de 300 inscriptos, los cursos de orientación vocacional correspondientes al primer cuatrimestre 2017. Cumplido	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
	Programa Específico 1.1.2. INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO	SAA-PG
	Subprograma 1.1.2.1. Estrategias de ingreso	SAA-PG
3	Subprograma operativo: Libro multimedia para la difusión de carreras de grado Se continúa avanzando en los textos del libro, a partir de la segunda ficha elaborada para la recolección de información. En gestión avanzada Se finalizó el video de la Facultad de Informática que también será utilizado por dicha Unidad Académica para Expo Universidad. Cumplido Se ha finalizado la edición y corrección del video de la Facultad de Ingeniería. Cumplido Se ha finalizado la edición y corrección del video de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la carrera de Geografía. Cumplido Se finalizó el video correspondiente a la carrera de Ciencias Astronómicas y Geofísica (Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas). Cumplido Se finalizaron los videos correspondientes a Física, Física Médica y Matemática (Ciencias Exactas). Cumplido Durante el mes de junio se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Económicas y de Odontología. Cumplido Se culminó la realización de los videos correspondientes a las carreras de Lic. en Administración, Contador Público. Lic. en Turismo y Tecnicatura en Cooperativismo. Cumplido Se están realizando las reuniones de trabajo y preparación de los guiones para la producción audiovisual de la Facultad de Odontología. Cumplido	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dir. de Currículum y Planes de Estudio</i>

	Se produjo un video de la carrera de Meteorología en conjunto con la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas. Cumplido Se comenzaron las reuniones de trabajo con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo para la elaboración del video de la carrera de Geología. En gestión avanzada	
4	Subprograma operativo: Articulación de las estrategias de ingreso Durante el mes de abril se pidió a cada UA que eleven un informe del estado de los Cursos de Ingreso. Cumplido Durante el mes de octubre se solicitaron las estrategias de ingreso correspondientes al año 2016. Cumplido Durante el mes de abril se solicitará un informe de las actividades realizadas en el 2016. Cumplido Elaboración de las planillas para las Estrategias de Ingreso 2017. Cumplido Durante el mes de abril se solicitarán los informes de los Cursos de Ingreso 2017 a las UUA. Cumplido Se solicitaron y recibieron, durante los meses de octubre y noviembre, las estrategias de ingreso 2018 correspondientes a todas las Unidades Académicas. Cumplido	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
5	Subprograma operativo: Reorientación académica para aspirantes y estudiantes Se elaboró un nuevo proyecto para implementar en las unidades académicas vinculado a la reorientación vocacional (en conjunto con el Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología) para identificar los alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera. Cumplido Se realizó una adecuación del programa a partir de la experiencia de los años anteriores, con el fin de definir nuevas estrategias de trabajo. Cumplido En el mes de abril y mayo se implementaron las estrategias de reorientación previstas para el primer cuatrimestre. Cumplido Entre los meses de septiembre a noviembre se están realizando los nuevos talleres de reorientación en función de las inscripciones a la UNLP 2016. Cumplido Se solicitará un informe de evaluación de las actividades realizadas a fin de trabajar sobre la readecuación del programa para el primer cuatrimestre de 2016. Cumplido Desde los meses de agosto a noviembre se dictan los cursos correspondientes al segundo semestre del año 2016. Cumplido Se realizó la inscripción a los cursos de reorientación académica para estudiantes y aspirantes que se dictarán entre los meses de agosto a noviembre. Cumplido Se ha generado un espacio de trabajo conjunto con la Comisión de Discapacidad para la reorientación de alumnos. Cumplido Se han desarrollado durante el segundo cuatrimestre de 2017 los cursos correspondientes a las actividades de reorientación vocacional con la participación del Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología. Cumplido	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
6	Subprograma operativo: Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin estudios secundarios previos Se está gestionando desde la Dirección el dictado del acto resolutivo por el cual se fijarán las nuevas fechas de inscripción y evaluación de acuerdo a lo establecido en la Ordenanza N° 255 que reglamenta el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 que otorga, bajo ciertas condiciones, la posibilidad de acceder a los estudios superiores de aspirantes sin los estudios previos exigibles y mayores de 25 años. Cumplido En relación a la inscripción de los aspirantes a dicho programa, como está previsto en la Ordenanza, la Dirección coordinó junto con los Departamentos de Alumnos de las UUA la recepción de las solicitudes de evaluación de antecedentes de los interesados. Cumplido Con el objetivo de readecuar la resolución a las nuevas demandas de inscripción para la evaluación de aptitudes y conocimientos, se incorporará en la próxima resolución como Establecimientos de evaluación a la Escuela de Agricultura y Ganadería María Cruz y Manuel L. Inchausti para los aspirantes del interior y el Colegio Nacional "Rafael Hernández" para los aspirantes de La Plata y alrededores, está en proceso de estudio la modificación de algunos artículos de la presente reglamentación. Cumplido Se advirtió que más allá de todas las consultas realizadas en relación a los mayores de 25 sin secundario, esta demanda de información no se vio reflejada en las Unidades Académicas ya que ninguna registró inscripciones. Ello nos lleva a un análisis de la ordenanza, haciendo hincapié en las nuevas modalidades o programas de culminación del ciclo secundario, por Ej.: Plan Fines. En gestión Se gestionó en forma conjunta con las autoridades de la Escuela de Agricultura y Ganadería María Cruz y Manuel L. Inchausti, la evaluación de los aspirantes inscriptos en el Programa Mayores de 25 sin secundario. Cumplido Se está trabajando desde la Dirección, conjuntamente con la Dirección de Inclusión Educativa, la factibilidad de un nuevo proyecto de Ordenanza para mayores de 25 años sin secundario de acuerdo a lo establecido en el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521, se prevé la	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>

	casi totalidad de su modificación. Esta nueva ordenanza fijaría las nuevas metodologías de trabajo y evaluación, estas condiciones están pensadas dentro de un marco académico que le ofrezca al potencial alumno la posibilidad de acceder a los estudios superiores con herramientas acordes a la carrera elegida. En gestión Se redactó un primer documento que se presentará a la Comisión de Enseñanza con la intención de implementarlo el próximo año, teniendo en cuenta las distintas instancias por las que deberá atravesar. En gestión avanzada	
7	Subprograma operativo: Inscripción de aspirantes extranjeros en las carreras de grado UNLP Con el fin de establecer los nuevos requisitos de los aspirantes extranjeros a las carreras de grado de nuestra universidad, se cotejó que los requisitos solicitados y las reglamentaciones de la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior y la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, se encontraran vigentes. Cumplido La Dirección solicitó una reunión con el área encargada de Alumnos extranjeros que depende de la Dirección de Gestión Universitaria a los efectos de adecuar, mejorar y facilitar la inscripción de todos aquellos aspirantes a ingresar a nuestras carreras. Cumplido Se efectuó en forma conjunta con la Dirección de Articulación Académica e Inclusión un video de presentación e información sobre la Universidad y sus facultades conjuntamente con las ofertas de las carreras de grado para ser difundido en todos los establecimientos secundarios que así lo requieran y se presentaron en algunos colegios secundarios y en la Expo Universidad. Cumplido Se le solicitó al Cespi datos sobre alumnos extranjeros para la realización de un informe comparativo detallando: cantidad de alumnos que se inscribieron por año, porcentaje de los que cumplen con la condición de alumnos regulares, carreras a las que se inscriben, y lugar de procedencia. Cumplido Se llevaron a cabo reuniones con los Directores de Enseñanza y con otras Direcciones, con el fin de establecer criterios en común y trabajo colaborativo (Articulación, Carga de Datos, Cespi, Asuntos Estudiantiles.). Cumplido Se solicitó a la DNGU una reunión en conjunto con la Dirección de Inclusión Educativa y Articulación para tratar temas puntuales de inscripción, requisitos de inscripción, requisitos de evaluación para homologación de estudios secundarios realizados en el extranjero esto surge de la necesidad de adecuar la normativa o pautar nuevos criterios al momento de solicitar al alumno extranjero documentación que acredite su formación en el nivel medio. Se redactó un proyecto que está en evaluación. Cumplido Se redactaron las dos resoluciones que establecen los requisitos para aspirantes argentinos y extranjeros a las carreras de grado que dicta esta Universidad para el año 2018, concluida la inscripción se dio a conocer por medio de la página web y los diarios locales aquellas carreras nuevas que se insertaron en la oferta académica y que continuaran realizando sus inscripciones en el mes de febrero del año entrante. Cumplido El Honorable Consejo Superior en su última sesión de fecha 12 de diciembre de 2017 dictó la disposición N° 561 donde se da lugar a la extensión del plazo establecido en las resoluciones de inscripción para la entrega del certificado analítico, dado la altura del año se convocará a los Directores de Enseñanza a una reunión para los primeros días del mes de febrero de 2018 y fijar criterios a seguir con respecto a la implementación de la nueva disposición. En gestión Está en curso la elaboración de un proyecto que contemple la formación de un equipo docentes con el objetivo de llevar a cabo la evaluación de los contenidos fijados por el Ministerio de Educación para la convalidación y homologación del título secundario de alumnos extranjeros. Se solicitó una reunión con el Director Nacional de Gestión Universitaria. En gestión Se estableció una modalidad de trabajo con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil y la Dirección de Salud para el control de las certificaciones del calendario de vacunación nacional entregadas por los aspirantes en los departamentos de alumnos al momento de la inscripción. En gestión avanzada	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>
8	Subprograma operativo: Convalidaciones de títulos de grado extranjeros La homologación de títulos de grado extranjeros se realiza, a través de la reválida, reglamentada por la ordenanza 94 (gestión de la Dirección de Títulos y Certificaciones), o la convalidación, trámite que se inicia desde la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación con aquellos países que la Argentina posee algún tipo de convenio bilateral, de reciprocidad (Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Chile, Cuba, España y México). Se establecieron acuerdos de funcionamiento tendientes a generar trabajo colaborativo entre todas las áreas implicadas en el proceso de convalidación de títulos de grado (Secretarías Académicas, Departamentos Económicos-Financieros, Tesorerías, Dirección Nacional de Gestión Universitaria, Áreas de Convalidaciones, Mesas de Entradas) llegando a establecer criterios en forma conjunta que respetando la autonomía de cada una de las UUAA y la modalidad de trabajo, viabilicen de manera ágil y rápida el trámite de convalidación. Se coordinó con la DNGU, con las UUAA y la SAA de la UNLP fortalecer los canales de comunicación y de este modo ofrecer al interesado una mejor información y asesoramiento. Se dispuso un horario específico para la atención personalizada del requirente. Cumplido	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>

	Redacción de una normativa que prevea las modalidades de evaluación para dichos procesos. Cumplido Se realizó durante el mes de agosto una reunión con los responsables de cada Unidad Académica donde se distribuyó material proveniente de la DNGU referido a los nuevos alcances de los convenios celebrados con los países en relación a las convalidaciones. En gestión avanzada Se estableció con las distintas Unidades Académicas que de acuerdo a lo dictaminado por la SPU dispondrá la modalidad de evaluación para la correspondiente convalidación. Cumplido <u>Convalidaciones Provisorias:</u> A partir del mes de abril de 2013 el Ministerio de Educación junto con el Ministerio de Salud crearon una nueva figura de convalidación, "Convalidación Provisoria" a efectos de agilizar los trámites a aquellos profesionales extranjeros que estuviesen interesados en realizar cursos de posgrado en el área de la Salud y de esta manera no verse en la situación de homologar o convalidar su título para llevar a cabo dicho curso (Res. Ministerial 351). En el mes de agosto del 2013 participamos de la presentación de la nueva resolución por parte del Director Nacional de Gestión Universitaria y autoridades del Ministerio de Salud de la Nación. Se estableció un diálogo permanente con la Prosecretaría de Posgrado ya que los trámites de convalidación provisoria serán los futuros alumnos de carreras de posgrado. En el mes de noviembre de 2013 se realizó una primera reunión con los Secretarios Académicos de las facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Exactas, Psicología, Odontología y Trabajo Social donde se informó sobre la nueva normativa y se tomó el compromiso de realizar una segunda convocatoria con el fin de unificar opiniones y alcanzar acuerdos para la implementación de dicho programa. A solicitud de la DNGU se tramitaron los expedientes correspondientes a las convalidaciones de Fonoaudiología y Enfermería. Se realizaron varias reuniones con la Directora de la Escuela y con la Prosecretaría de Grado donde se establecieron los criterios para llevar a cabo dicho trámite. Cumplido	
	Subprograma 1.1.2.2. Estrategias para la permanencia en la UNLP	SAA
9	Subprograma operativo: Apoyo y contención para la permanencia Se realizó un video institucional del Programa de Apoyo para difundir en la experiencia en las distintas escuelas secundarias de la Región 1. Cumplido Durante el mes de marzo se realizó la inscripción a la modalidad presencial para los alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido Entre los meses de abril a junio se encuentran dictando los cursos de la modalidad presencial del Programa. Cumplido Se realizó en el mes de marzo la inscripción del curso de aspirantes a la carrera Medicina. La cantidad de inscriptos de 250. Cumplido El equipo de coordinadores se encuentra trabajando en la readecuación de los contenidos para la modalidad a distancia, previéndose su inicio para el mes de agosto. Cumplido Se ha comenzado a trabajar en la producción de libros digitales para las áreas del programa comenzando con el área de Matemática. En gestión avanzada Se está trabajando en conjunto con la Dir. de Sistemas de Información Académica en la realización de un seguimiento de trayectorias académicas de los alumnos que han transitado por el Programa. En gestión avanzada Se diseñó en conjunto con el CESPI y la Dir. de Sistemas de Información Académica un módulo de inscripción a través del sistema SIPU para el Programa de Apoyo. Cumplido Entre los meses de agosto a noviembre se dictaron los cursos en su modalidad presencial y a distancia, así como los cursos destinados específicamente a los alumnos que realizan el ingreso a la Facultad de Ciencias Médicas. Cumplido Durante los meses de septiembre a noviembre el área de Prácticas de Lectura y Comprensión de Textos del Programa trabajará con los alumnos que tuvieron dificultades en el ingreso en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en comisiones específicas a partir del trabajo conjunto con docentes de esa unidad académica. Cumplido Se desarrolló, en coordinación con el área de Educación a Distancia, una aplicación multimedia para descarga en PC y celulares que permita fortalecer el contacto con nuestros alumnos. Cumplido Se está trabajando en conjunto con el área de Comunicación de la UNLP en la preparación de un stand en la Expo Universidad. Cumplido Se presentó un stand del Programa de Apoyo y contención en la Expo-universidad. Cumplido Actualmente se encuentra abierta la inscripción en todas las áreas para la modalidad presencial de los cursos para el primer cuatrimestre. Cumplido Se realizó, en conjunto con el área de Comunicación de la UNLP, un stand del Programa de Apoyo en la Expo Universidad. Cumplido Se dictaron los cursos en todas las áreas para la modalidad presencial para el primer cuatrimestre. Cumplido La totalidad del equipo de coordinadores y los tutores virtuales están realizando una capacitación de tres meses con el área de Educación a Distancia para reformular materiales e incluir nuevas herramientas en la modalidad a distancia del Programa. Cumplido Se está trabajando sobre una articulación del Programa con alumnos del Colegio Nacional a efectos	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>

	de mejorar el tránsito entre la secundaria y los primeros años en la UNLP. Cumplido El área de Matemática se encuentra trabajando junto con la Facultad de Ciencias Económicas a efectos de desarrollar un espacio de contención tendiente a disminuir los índices de desaprobación de dicha materia en el primer año. Cumplido Se está trabajando en conjunto con el Cespi y con la Dirección de Sistemas de Información Académica en un relevamiento de trayectoria de los alumnos que participaron del Programa de Apoyo. En gestión avanzada Se han finalizado los cursos presenciales y se definirá las nuevas fechas para inscripciones durante el segundo cuatrimestre. Cumplido En la actualidad se han comenzado a dictar los cursos del segundo semestre del año. Cumplido Se han finalizado los cursos presenciales y se definirá las nuevas fechas para inscripciones durante el segundo cuatrimestre. Cumplido Se han dictado los cursos del segundo semestre del año. Cumplido Del 21 de marzo al 7 de abril se encuentran abiertas las inscripciones a los cursos presenciales de todas las áreas para el primer cuatrimestre. Cumplido Se ha realizado una articulación con la Escuela Normal Nacional N°2 para lo cual se han realizado Jornadas de Trabajo con los alumnos del último año. En coordinación con la Dirección de Gestión administrativa se procederá a implementar una experiencia piloto en con el fin de probar un producto comunicacional para la difusión del Programa de Apoyo, la oferta de carreras de grado y los requerimientos y procedimientos de inscripción. A posteriori se procederá a su ajuste. Cumplido Se desarrollaron los cursos presenciales de todas las áreas con 800 alumnos inscriptos en el primer cuatrimestre. Cumplido Se están dictando los cursos a distancia de todas las áreas en el primer cuatrimestre. Cumplido Se está realizando una articulación del Programa de Apoyo en sedes FINES como prueba piloto y han finalizado el programa e inscripto en unidades académicas 25 estudiantes egresados de FINES. Cumplido Se ha realizado una nueva inscripción a los cursos de apoyo, modalidad presencial, durante el segundo cuatrimestre con una inscripción récord de 953 estudiantes. Cumplido Desde el 12 de septiembre han comenzado los cursos presenciales de todas las áreas del Programa de Apoyo. Cumplido Se ha realizado el stand de la Secretaría de Asuntos Académicos en la Expo Universidad 2017 en donde se brindó información sobre el Programa de Apoyo y en conjunto con la Dirección de Gestión Administrativa se ha trabajado en la difusión de requisitos y fechas de inscripción para futuros estudiantes y para docentes de escuelas secundarias. La actividad se llevó a cabo en conjunto con la Dirección de Gestión Administrativa. Cumplido	
10	Subprograma operativo: Tutorías UNLP En el mes de marzo se publicó el libro "Tutorías en la UNLP: fortaleciendo una Universidad Pública inclusiva" con las ponencias presentadas en el Encuentro de Tutores realizado en el año 2013. Cumplido La UNLP será sede del IV Encuentro Nacional de Orientación Universitaria previsto para el mes de octubre por lo cual se está trabajando en un borrador del programa y se conformará un Comité Académico con la participación de las distintas unidades académicas. Cumplido Se está realizando la segunda circular del Encuentro que se realizará los días 27 y 28 de octubre del corriente. Cumplido En evaluaron las ponencias recibidas para el IV encuentro de servicios de orientación que contará con la presencia de numerosas universidades nacionales. Cumplido Los días 27 y 28 de octubre se realizó el IV Encuentro de Servicios de Orientación Universitaria con sede en la UNLP. Colaboró en la organización la Dirección de Gestión Administrativa. Cumplido Se ha finalizado la publicación digital del IV Encuentro de Servicios de Orientación Universitaria. Cumplido	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación / Dirección de Currículum y Planes de Estudio / UA</i>
11	Subprograma operativo: Evaluación Académica de los estudiantes comprendidos en el Programa Nacional de Becas Universitarias - Becas Bicentenario – Progresar Se está implementando el nuevo proyecto de Acciones complementarias Becas Bicentenario, correspondiente al período 2012 – 2015. Cumplido Se elaboró, en conjunto con las unidades académicas, la reprogramación de las actividades para el tercer año del proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario. Fue aprobada por el Ministerio de Educación. Cumplido Durante el mes de febrero y marzo se informó al Ministerio de Educación la situación académica de las becas Progresar- PNB- Bicentenario. Cumplido Durante el mes de junio se realizó la evaluación académica de los alumnos pendientes de Becas Progresar de la Universidad Nacional de La Plata y se envió la información de alumnos en condición de solicitar las becas que hayan ingresado en el año 2014 y 2015. Cumplido Se encuentran desarrollando las actividades correspondientes al tercer año del Proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario, Universitarias y Progresar en conjunto con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil. En gestión avanzada Se está realizando actualmente el informe de actividades académicas de los alumnos renovantes	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>

	prevista para enviar el 30 de marzo. Cumplido Se encuentran desarrollando las actividades correspondientes al tercer año del Proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario, Universitarias y Progresar, en conjunto con la Pro Secretaría de Bienestar Estudiantil. Cumplido Se está realizando actualmente el informe de actividades académicas de los alumnos renovantes prevista para enviar el 30 de marzo. Cumplido Se está trabajando en conjunto con el Cespi y con la Dirección de Sistemas de Información Académica en un relevamiento de trayectoria de los alumnos becarios Siu-Guarani. Se está realizando un análisis de las trayectorias académicas de los mismos. En gestión avanzada Se está trabajando en la revisión de situación de alumnos que han perdido las becas PROGRESAR, y generando canales de comunicación para informar sobre los nuevos requisitos y condiciones de renovación. Cumplido En 7de octubre la UNLP presentará el nuevo proyecto de Acciones Complementarias para el periodo 2016-2019. Cumplido Se está trabajando caso por caso en la revisión de la situación de alumnos que han perdido las becas PROGRESAR, y generando canales de comunicación para informar sobre los requisitos nuevos y condiciones de renovación. Cumplido En el mes de enero se aprobó el nuevo proyecto de Acciones Complementarias para el periodo 2016-2017. En gestión avanzada Se realizó el informe de actividades académicas de los alumnos renovantes de Progresar que fue enviado el 31 de marzo al Ministerio de Educación y Deportes. Cumplido Se realizó el informe de actividades académicas de los alumnos pendientes de becas Progresar. Cumplido	
12	Subprograma operativo: Caracterización de los ingresantes con Beca Progresar Se inició una línea de trabajo vinculada a la caracterización de los ingresantes con becas PROG.R.ES.AR con el fin de relevar variables socioeducativas y construir conocimientos sobre las condiciones y obstáculos de sus trayectorias en el primer año de las carreras universitarias. Ello con la finalidad de diseñar, con las distintas UA, estrategias de acompañamiento específicos en el próximo ciclo lectivo. Se realizó un análisis preliminar de los datos de los estudiantes ingresantes 2015 beneficiarios de la prestación, suministrados por el Cespi. Cumplido Se realizó un análisis preliminar de los datos de los estudiantes ingresantes 2015 beneficiarios de la prestación, suministrados por el Cespi. Cumplido Se analizarán y ponderarán los datos recogidos a través del SIPU, que resulten pertinentes a los fines de caracterizar a los ingresantes 2015. En gestión avanzada Se concertará una entrevista con la responsable del programa de Becas del Anses, a fin de favorecer el acceso a información pertinente. Se están articulando acciones con el área de Bienestar Universitario. Cumplido	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
13	Subprograma operativo: Tutorías pares para el acompañamiento de estudiantes privados de la libertad ambulatoria El Proyecto surge un acuerdo entre la Dirección de Derechos Humanos y el Programa de Tutores Pares con el propósito de generar herramientas para promover el derecho a la educación superior de las personas privadas de su libertad ambulatoria. La tutoría tiene el objetivo de brindar herramientas para el abordaje de la lectura, comprensión y escritura académica a los mismos. Se elaboró un diagnóstico de la población estudiantil, y las condiciones de acceso al estudio, en todas las unidades de La Plata, con el objetivo de relevar las principales demandas y dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje. Cumplido Se realizaron reuniones con los referentes de las áreas responsables de estudiantes privados de su libertad de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Periodismo y Comunicación Social, y Humanidades y Ciencias de la Educación para elaborar una propuesta que complemente las acciones que ya están realizando cada una de las UUAA. Cumplido Se diseñó una capacitación específica, conjunta con la dirección de DDHH, para brindar a los tutores. Cumplido Se encuentra en desarrollo el diseño de la convocatoria a estudiantes en sus distintos aspectos (modos, medios, materiales promocionales, entre otros). En gestión avanzada A partir de Febrero se empezará a realizar la convocatoria a participar del proyecto como tutor par a estudiantes avanzados de las distintas facultades implicadas. En gestión avanzada Se adecuará la propuesta de las tutorías conforme a lo acordado con las UUAA, de modo que responda a las particularidades de cada una de ellas. En gestión Se desarrolló un Proyecto de Voluntariado (presentado para su evaluación a las convocatoria 2016 en curso) en conjunto con la dirección de DDHH para garantizar el ingreso de los/as tutores en las unidades penitenciarias. El mismo tiene por objetivo dotar de mayor institucionalidad a las acciones del proyecto, así como conseguir fondos de financiamiento que posibiliten su continuidad en el tiempo. El proyecto no fue seleccionado en la convocatoria. Cumplido	<i>Programa. de Tutores Pares – Prosecretaría de Grado</i>
14	Subprograma operativo:	<i>Programa. de Tutores Pares</i>

Tutorías pares para el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles Se inició un Proyecto que tiene por objeto conformar una estrategia de acompañamiento de las trayectorias estudiantiles. La masificación del nivel superior, el ingreso de nuevos sectores sociales históricamente relegados y la consecuente heterogeneidad de trayectorias educativas configura un desafío a los procesos de inclusión educativa con calidad. La tutoría de pares se configura como ámbito de encuentro con los estudiantes, que permite identificar, reconocer y acompañar esa diversidad de trayectorias. El eje principal de trabajo se construye en torno de la alfabetización académica en compañía de pares que focaliza en las estrategias y prácticas de lectura y escritura. También, las tutorías viabilizan una mirada introspectiva sobre las prácticas académicas, pedagógicas e institucionales en general que promueve procesos de comprensión de las lógicas de la universidad, de modo de promover procesos de afiliación institucional y académica. En el marco del Proyecto se realizaron contactos con algunas facultades para el inicio de algunas experiencias. A continuación se sintetizan las actividades desarrolladas y previstas con cada una de ellas: <u>Facultad de Psicología:</u> se está trabajando sobre la implementación de un programa de tutores para todos los estudiantes de la institución, en el marco del plan de mejoras que la Facultad presentó para la acreditación de la carrera. Se elaboró un diagnóstico de los estudiantes, del recorrido de grado, de sus principales características y problemáticas. Cumplido Se diseñó una capacitación, constando de programa, contenidos, y dinámica para cada uno de los 5 encuentros de la misma. Cumplido Se elaboró un cuadernillo de materiales para ser entregado a los tutores pares durante la capacitación. Cumplido Se realizaron diversas reuniones con los responsables del Programa, con el objetivo de asesorar y acompañar el diseño de las actividades específicas de la tutoría. Cumplido Se realizó en el mes de Octubre una primera capacitación a tutores pares convocados por la facultad. Cumplido Se realizó en el mes de Diciembre una capacitación destinada a tutores pares que se incorporan a partir de una segunda convocatoria por parte de la facultad. Cumplido Se acordarán nuevas reuniones con las coordinadoras del programa, con el fin de actualizar la capacitación de acuerdo a las problemáticas que han ido surgiendo en su implementación. En gestión Se acordarán nuevas reuniones con las coordinadoras del programa, con el fin de actualizar la capacitación de acuerdo a las problemáticas que han ido surgiendo en su implementación. En gestión avanzada Se iniciaron las acciones enmarcadas en el programa de Tutorías destinadas al acompañamiento de los estudiantes de primer año. Cumplido Se realizó una reunión con los/as coordinadores/as del programa de Tutorías destinado al acompañamiento de estudiantes de 3ro, 4to y 5to para planificar la capacitación de este grupo de tutores/as. Cumplido Se realizó en el mes de septiembre dos encuentros de capacitación destinados a Tutores/as Pares de estudiantes de 3ro, 4to y 5to. Cumplido <u>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:</u> Se realizaron diversas reuniones con la facultad a fin de determinar posibles líneas de trabajo que complementarían los proyectos que se están desarrollando, vinculados al acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes y la inclusión educativa. Cumplido Se diseñó y coordinó un taller sobre expectativas y representaciones de los futuros ingresantes acerca de la vida universitaria para las Jornadas "Estudia en Humanidades" realizadas en Octubre. Cumplido En función de los aspectos que la propia facultad viene problematizando acerca de las trayectorias de los alumnos y sus principales obstaculizadores, se elaboró una propuesta sobre la base del reconocimiento del primer final como uno de los momentos cruciales del proceso de afiliación institucional. El proyecto, denominado "Rendí tu primer final", está orientado a: problematizar las condiciones y representaciones en torno al "examen final" con estudiantes del primer año, al mismo tiempo que fortalecer herramientas de orden académico (planificación, estrategias de estudio, uso del programa, promoción de los horarios de consulta, preparación del tema especial, toma de decisiones y previsión de consecuencias de orden académico, entre otras). Si bien el Taller es abierto, se dirige especialmente a aquellos estudiantes que habiendo cursado su primer año completo no se han presentado en una instancia de examen final. El trabajo desarrollado ha permitido comprender algunas condiciones de las trayectorias estudiantiles respecto de las cuales se ha iniciado un trabajo con docentes de las cátedras del primer año de las carreras. Cumplido Se diseñaron y pusieron en marcha distintos instrumentos y estrategias de difusión del proyecto "Rendí tu primer final". Cumplido Se desarrollaron tres encuentros del taller "Rendí tu primer final" previos al llamado Noviembre - Diciembre de la Facultad. Cumplido Está en desarrollo la revisión del proyecto en función de la primera experiencia, y la incorporación de los departamentos y docentes del primer año en su convocatoria y implementación. Cumplido Se realizaron talleres previos al llamado Febrero – Marzo. Cumplido Se está trabajando en la institucionalización anual de distintas instancias del proyecto "Rendí tu primer final". En gestión avanzada	– Prosecretaría de Grado
---	---

Se presentó la experiencia del taller en las Primeras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública, de la UNLP. Cumplido Se presentará un informe sobre las experiencias de diciembre y febrero a las Pro-secretaría de Vinculación Académica y Secretaría Académica de la FAHCE. Cumplido Se realizarán reuniones con los docentes de las cátedras de primer año que los estudiantes escogen para rendir su primer final. Cumplido Se realizarán reuniones con los docentes de las cátedras de primer año que los estudiantes escogen para rendir su primer final. Cumplido Se inició un trabajo de indagación en conjunto con la Pro Secretaría de Vinculación Educativa, sobre la población de estudiantes que habiendo ingresado en el 2015, a junio de 2016 no han rendido ningún final. Se buscará identificar y analizar las causas de este retraso. Se realizó una encuesta al grupo de estudiantes mencionados con el objetivo de indagar cuales han sido las problemáticas que les llevaron a no rendir finales. Cumplido Se realizaron talleres previos al llamado de septiembre. Cumplido Se presentó la experiencia del taller en las Primeras Jornadas de Educación. Estrategias para construir una Educación Universitaria Inclusiva de la IUNMa. Cumplido Se realizó una reunión con el coordinador del Curso de Ingreso de la carrera de Sociología, para aunar miradas respecto a las dificultades que identificamos para rendir finales de los/as estudiantes de esta carrera. Cumplido Evaluación de la implementación del taller "Rendí tu Primer Final" durante el 2016. Planificación y diseño de la propuesta del taller "Rendí tu Primer Final" para el período 2017. Cumplido Difusión del taller "Rendí tu primer final" en conjunto con la Prosecretaria de Vinculación Educativa y los departamentos docentes de la facultad y desarrollo del taller en las semanas previas al llamado Febrero-Marzo. Cumplido Se realizaron talleres específicos en conjunto con las cátedras para las materias que los estudiantes priorizan para rendir el primer final. Cumplido Evaluación de los talleres efectuados de "Rendí tu primer final" en cuanto a alcance de estudiantes, carreras e impacto del taller. Cumplido Rediseño del taller para comenzar a complementarlo con el trabajo de las cátedras, elaboración de propuesta para trabajar con las cátedras elegidas prioritariamente por los estudiantes para rendir el primer final. Cumplido Se prevé realizar en octubre un conversatorio con estudiantes que no rindieron ningún final de la cohorte 2016 para identificar causas del retraso para rendir finales. En gestión avanzada Se prevé realizar un informe para todas las cátedras de primer año de las dificultades identificadas en el conversatorio. En gestión En conjunto con las cátedras de Introducción a la filosofía, Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, y la Prosecretaria de Vinculación Educativa de la FAHCE diseñamos talleres "Rendí tu primer final" específicos para cada materia. Cumplido Se dictaron los talleres para preparar los finales de Introducción a la filosofía e Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana para acompañar la planificación de los finales de la mesa de Diciembre. Cumplido Se prevé en Febrero sumar a los talleres dados en Diciembre el taller "Rendí tu primer final" en conjunto con la cátedra de Introducción a los Estudios del lenguaje y la comunicación. En gestión. Se prevé realizar un informe a las cátedras de primer año posterior al dictado de los talleres de febrero, con las problemáticas que diagnosticamos en los talleres para que éstas sean insumos de trabajo para las propias cátedras. En gestión. Facultad de Trabajo Social: Se realizaron reuniones con la facultad a fin de poder dar cuenta de las principales características de los estudiantes, el plan de estudios y las principales problemáticas de su implementación. Cumplido Se elaboró una propuesta inicial de Tutorías Pares en torno de algunas estrategias de trabajo sobre las condiciones de ingreso, permanencia y egreso. Cumplido Se diseñó una estrategia de capacitación que consta de 5 encuentros y se elaboró un cuadernillo de materiales para ser entregado a los tutores pares durante la misma. Cumplido En octubre se realizó con la facultad la convocatoria a estudiantes. Cumplido En Febrero está contemplado iniciar la capacitación para los tutores pares seleccionados. En gestión avanzada En abril comenzó a implementarse un espacio optativo de tutorías, destinado a los estudiantes ingresantes. El mismo se desarrolló tres veces por semana abordando estrategias de alfabetización académica. Cumplido Se realizaron reuniones con las cátedras de primer año, con el fin de coordinar acciones de acompañamiento dentro de los espacios de cursada Cumplido Se realizó el taller ¿Cómo nos preparamos para los primeros parciales?, destinado a estudiantes de primer año. En el taller se trabajaron estrategias de escritura académica y claves para la comprensión de textos (con los textos de la materia troncal) Cumplido En conjunto con los tutores se planificarán las estrategias de intervención para el segundo cuatrimestre, teniendo como objetivo principal fortalecer la cursada de la materia troncal (Trabajo Social 1). Cumplido Se realizó una reunión de evaluación parcial del proceso de implementación del programa, en conjunto con el equipo de tutores pares. Cumplido	
---	--

	En conjunto con los/as tutores/as se realizó el taller “Rendí tu primer final” previo a la mesa de finales de septiembre. Cumplido Se realizó la presentación del programa y su equipo junto con la cátedra de Trabajo Social 1, en las distintas comisiones de Trabajos Prácticos. Cumplido En conjunto con los/as tutores/as se realizó el taller “Rendí tu primer final” previo a la mesa de finales de diciembre. Cumplido Se realizó una reunión de evaluación final del proceso de implementación del programa, en conjunto con el equipo de tutores pares. Cumplido Diseño del dispositivo de acompañamiento para el período febrero-marzo durante el Curso de Ingreso 2017. Cumplido En febrero se realizó el “Taller de introducción a la vida universitaria” para ingresantes a la Facultad. Cumplido Participación de la clase sobre Ciudadanía Universitaria: se realizó un trabajo en grupos sobre dudas de la carrera y planificación durante el primer año. Cumplido Se realizaron tutorías sobre alfabetización académica, para acompañar a los/as estudiantes con los trabajos prácticos del ingreso. Cumplido Se realizó una reunión con cátedras de primer año para articular el programa con el desarrollo de la cursada y para que los/as Tutores/as trabajen sobre las dificultades que las cátedras visualizan. Cumplido Se prevé garantizar que cada práctico de la Trabajo Social 1 tenga asegurado el acompañamiento de un/a tutor. Cumplido Durante el primer cuatrimestre se realizará un taller para acompañar a los/as estudiantes en su primer parcial en conjunto con la cátedra Trabajo Social 1. Cumplido Se realizó el taller “Rendí tu primer parcial” destinado ingresantes, enfocado en el parcial de “Trabajo Social 1”. Cumplido Se realizaron tutorías semanales con el objetivo de trabajar estrategias de lectura; expresión oral y escrita. Cumplido Realización de un informe de las dificultades que los/as estudiantes visualizan de su desempeño académico. Cumplido Realización de un informe de las problemáticas que los/as estudiantes visualizan de las consignas, los textos trabajados y las correcciones. En gestión avanzada Organización del taller “Rendí tu primer final” a ser dictado en el mes de septiembre. Cumplido Taller de capacitación sobre alfabetización académica para los tutores que se incorporaron este año. Cumplido Se realizó una encuesta a todos los estudiantes de primer año para evaluar dificultades académicas y propuestas de acompañamiento por parte de los tutores. Cumplido Rediseño del taller Rendí tu primer parcial y acompañamiento a los primeros informes en conjunto con la cátedra de Trabajo Social 1. Cumplido Dictado del taller “Rendí tu primer final” en para preparar a los estudiantes para la mesa de Diciembre. Cumplido. Durante todo el cuatrimestre se sostuvo un taller semanal, trabajando con las dificultades en el estudio y la escritura que los estudiantes diagnosticaron a lo largo de la cursada. El análisis de las dificultades de los estudiantes nos permitió a su vez rediseñar el taller “Rendí tu primer Final” para la mesa de Diciembre. Cumplido. Realizamos un informe de la encuesta a los estudiantes de primer año, caracterizando las prácticas de lectura, escritura y organización del tiempo de estudio de los ingresantes 2017. Cumplido	
	Programa específico 1.1.3. APOYO Y ESTÍMULO AL EGRESO EN LA FORMACIÓN DE GRADO	SAA-PG
	Subprograma 1.1.3.1. Estrategias de promoción del egreso en las carreras de grado	SAA
15	Subprograma operativo: Seguimiento y articulación de estrategias de egreso de las UA En el mes de junio comenzaron los contactos con las nuevas autoridades académicas de las facultades para informar de la continuidad 2014 del Programa de Promoción del Egreso. Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras, previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. Cumplido En el mes de julio se incorporan al PPE las Facultades de Ciencias Naturales y Trabajo Social. Cada UA presenta su correspondiente proyecto destinado a resolver problemas en el egreso. Cumplido Las facultades participantes solicitan “becas de experiencia laboral” para llevar adelante su Programa particular de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. Cumplido Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de julio y agosto. Cumplido Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Los datos	Dirección de Estrategias de Egreso

solicitados fueron recibidos en el mes de agosto. Cumplido Las planillas de datos informando acerca de alumnos con más del 80% fue seleccionada y enviada a cada facultad para su información y uso. Cumplido Del análisis de dichos datos se espera una posible definición de la población cercana al egreso. Cumplido Se solicitó al Cespi una nueva base de datos: alumnos con más de 80% cuya última actividad académica se haya realizado dentro de los 5 años últimos pasados. Cumplido Se elaboró un instrumento que permite el volcado centralizado de los diversos Proyectos de Promoción del Egreso presentados por cada Facultad. Cumplido Se realizaron en septiembre reuniones mensuales con Secretarios Académicos y/o Coordinadores del Programa para el monitoreo del mismo. Cumplido Se organizarán reuniones con las áreas administrativas responsables de carga de datos de cada UA para ajustar procedimientos de carga con vistas al 31 de marzo de 2015. Cumplido Se han recibido informes de tareas vinculadas al Plan de Promoción del Egreso de todas las facultades de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Se procedió a su análisis de pertinencia. Cumplido Se solicitó a las Facultades intervinientes la confección de un informe global de las actividades y resultados 2014. Autoevaluación. Cumplido Se solicitó al Cespi nueva información. En este caso alumnos con más del 80% de su carrera aprobada de toda la UNLP. Cumplido La base de datos de alumnos con más del 80% se utilizará para desarrollar análisis estadísticos que configuren dicha población. Cumplido Se generaron extensiones de becas durante el mes de diciembre para aquellas Facultades que lo solicitaron, justificadas por tareas dentro del Programa de Promoción del egreso. Cumplido Durante los meses de febrero y marzo del 2015 se trabajó, en conjunto con las Facultades, la elaboración del informe final de las actividades e impacto del Programa de egreso 2014. Recibidos. Cumplido Con los datos enviados por el CESPI se procedió a desarrollar un trabajo estadístico que permitiera la caracterización de los alumnos con más del 80% de la carrera aprobada en la UNLP. Cumplido Se terminó, en carácter de informe preliminar, el "Análisis de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada. UNLP". Cumplido Dicho informe se entregó a las Autoridades correspondientes para su evaluación. Cumplido A partir de los resultados del informe mencionado se procederá al desarrollo de un proceso estadístico similar pero ahora aplicado a cada Facultad. Cumplido Se implementó contacto con las Facultades para monitorear el proceso de carga de datos esenciales para determinar cantidad de egresados al 31 de marzo 2015. Cumplido De las necesidades planteadas por las UA para realizar eficazmente la carga de datos se procedió a la designación de becarios específicos para dicha tarea. Cumplido El desarrollo de las estrategias previstas en el Programa durante el año 2014 la UNLP alcanzó la cifra de 6700 egresados, aproximadamente. Se realizó un estudio comparativo interanual tomando los últimos 5 años de egresos. El aumento en la cifra de egresados -2010/2014- es de más del 50%. Cumplido Por indicación de la Presidencia de la UNLP el Informe "Análisis de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada" será enviado a Prensa de la UNLP para su análisis y posible difusión. Cumplido Se procedió a la elaboración de un estudio estadístico de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada de cada Unidad Académica de la UNLP en base a los datos de ciclo académico 2014. Entre otras variables se sistematizarán los datos relativos a la localidad de procedencia. Los resultados serán utilizados para la definición de políticas de egreso para el año 2015. Cumplido En abril se inició el trabajo con las Unidades Académicas para el diseño de las estrategias 2015 en el marco del Programa de Promoción del Egreso. Cumplido Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras, previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. Cumplido En los meses de junio-julio se incorporan al PPE las facultades de Psicología, Trabajo Social y Ciencias Jurídicas y Sociales. En el mes de julio cada UA presenta su correspondiente Proyecto de Promoción de Egreso destinado a resolver problemas en el último tramo de la carrera. Cumplido Las facultades participantes solicitan "becas de experiencia laboral" para llevar adelante su Programa particular de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. Cumplido Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de junio, julio y agosto. Cumplido Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Dado que el Cespi propone un cambio en la metodología de entrega de datos estadísticos. Se promueve el uso de un nuevo programa: Pentaho. Para el correcto uso de esta herramienta esta Dirección concreta varias reuniones y realiza cursos en el Cespi previendo otras capacitaciones. Cumplido Esta Dirección está desarrollando un esquema de volcado de datos para ser utilizado por todas las facultades participantes en el cual se podrá plasmar la Autoevaluación Final del Programa de Promoción del Egreso permitiendo así una visión homogénea de los resultados. Cumplido	
--	--

En el mes de septiembre comienza una nueva ronda de visitas a las facultades participantes para monitorear la evolución en el Programa de Promoción del Egreso. Cumplido Se realiza el seguimiento para la eficiente carga de datos de alumnos efectivamente egresados a través de contactos permanentes con las UA. Cumplido Se realiza en los meses de octubre y noviembre visitas a facultades para monitorear Programas de Egreso en su impacto académico. Cumplido Se informa a cada Facultad el estado de la carga de datos de egresados en comparación al año anterior. Cumplido Se participó en reuniones con grupos de decanos, conjuntamente con el equipo de coordinación del Presupuesto Normativo con el fin de informar y analizar colectivamente las variables y condiciones del rendimiento académico que impactan en el presupuesto. Cumplido Comienza la elaboración de un análisis estadístico que, tomando las 3 últimas cursadas y los 3 últimos finales de los alumnos con más del 90% de la carrera completa, permita continuar con la caracterización de la población cercana al egreso. Cumplido En base a las dificultades presentadas por las facultades se procedió a revisar y replantear la planilla de "Informe Final del Programa de promoción del Egreso" que se solicita a las UA para la primera semana del mes de abril. En Gestión En base a los resultados sobre egreso declarados por las facultades se decidirán las estrategias de egreso 2016. Cumplido Los secretarios Académicos de las Facultades fueron visitados para solicitarles su atención en la problemática de la carga de datos, actas abiertas, exámenes finales, con vencimiento al 31 de marzo y que impactan en la tasa de graduación. Cumplido Como política de la Prosecretaría de Grado de la UNLP se ofrecieron a las facultades "becas de experiencia laboral" –en caso de ser necesarias- para la tarea de carga de datos. Cumplido En procura de nuevas caracterizaciones de la población cercana al egreso se constituyó un equipo para llevar adelante análisis de datos de alumnos con más del 80% de su carrera aprobada. Se definieron objetivos de trabajo para la construcción de las estadísticas necesarias con el fin de construir los perfiles de los alumnos con más del 80 por ciento de la carrera aprobada, en este caso considerando las 3 (tres) últimas materias aprobadas y los 3 (tres) últimos finales aprobados. Cumplido Se prevé la elaboración de Informe de Síntesis la segunda semana de abril. Cumplido Según información de Araucano la cantidad de egresados del 2015 es de 6957 lo que implica un porcentaje en alza respecto al año anterior, con principal aporte proveniente de las facultades de Ciencias Jurídicas y de la ERRHH. Cumplido Se han recibido informes de Autoevaluación Final respecto a las tareas vinculadas al Plan de Promoción del Egreso de todas las facultades año 2015. Cumplido Se procede a su análisis de pertinencia de los Informes. Cumplido En base a los Informes de Autoevaluación esta Dirección procede a realizar un informe síntesis de lo actuado por cada facultad en el PPE durante el año 2015. Cumplido Se solicitó a las Facultades intervinientes la puesta en marcha del Programa de Promoción del Egreso 2016 y la conformación de los equipos de trabajo de cada UA. Cumplido Como resultado de un trabajo estadístico contamos con una nueva caracterización de la población cercana al egreso a partir de los perfiles de los alumnos con más del 80 por ciento de la carrera aprobada y considerando las 3 (tres) últimas materias aprobadas y los 3 (tres) últimos finales aprobados. Se pudo establecer velocidad, frecuencia y ritmo del cumplimiento de dichas actividades académicas. Cumplido Se prevén reuniones con cada uno de los Secretarios Académicos para compartir la información estadística generada. En gestión Se encuentra en elaboración un análisis de cada facultad y carrera, respecto a las variables de velocidad, frecuencia y ritmo del cumplimiento de últimas tres (3) cursadas aprobadas y últimos tres (3) finales aprobados, siempre sobre base de datos de alumnos que cuentan con más del 80% de la carrera aprobada. En gestión Fueron entregadas las becas de la Facultades que comenzaron sus estrategias de egreso en el segundo semestre 2016. Cumplido Se solicita al Cespi, en el mes de agosto, datos que indiquen la evolución de la cantidad de egresados durante el ciclo lectivo 2016. En gestión Se pretende utilizar los datos de egreso a la fecha para hacer un índice interanual (2015/2016) que permita a las Unidades Académicas percibir su evolución en cantidad de egresados. En gestión En la ronda de visitas a las facultades se solicita a las mismas el uso sistemático del Pentaho para así compartir con esta Dirección datos de egreso y perfiles de alumnos con más del 80% de la carrera aprobada. En gestión Se encuentra en elaboración un análisis de cada facultad, respecto a las variables de frecuencia y ritmo del cumplimiento de las últimas tres (3) cursadas aprobadas y últimos tres (3) finales aprobados por los alumnos que cuentan con más del 80% de la carrera aprobada. En gestión Se solicita al Cespi datos que indiquen la evolución de la cantidad de egresados durante el ciclo lectivo 2016. Se pretende utilizar los datos de egreso a la fecha para hacer un índice interanual (2015/2016) que permita a las Unidades Académicas percibir su evolución en cantidad de egresados interanual. En gestión En la ronda de visitas a las facultades se solicita a las mismas el uso sistemático del Pentaho para así compartir con esta Dirección datos de egreso y perfiles de alumnos con más del 80% de la carrera aprobada. Cumplido	
---	--

En la parte final del semestre se visitaron nuevamente las facultades para monitorear el desenvolvimiento del PPE y su impacto sobre la tasa de egreso. Cumplido Las becas de experiencia laboral que finalizaban en el mes de noviembre se extendieron hasta todo el mes de diciembre para atender temas de egreso en las últimas mesas de examen. Cumplido Se dio inicio a una nueva tarea estadística para caracterizar a los estudiantes con más del 80 % de la carrera aprobada. En este caso se realizará un estudio comparativo entre carreras de la misma Facultad donde se analizarán variables de frecuencia y ritmo respecto a últimas tres materias aprobadas y últimos tres finales rendidos. En gestión Se prevén reuniones con cada uno de los Secretarios Académicos para compartir la información estadística generada. En gestión Se recibieron los informes correspondientes a las actividades realizadas por los becarios durante los meses de octubre y noviembre. Cumplido Se solicita a las Facultades la presentación de la Autoevaluación de lo realizado dentro del Programa de Promoción del Egreso en el 2016. En gestión La Dirección de Estrategias de Egreso participó en el "4° Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitaria". Coordinación de la mesa referida a las problemáticas del egreso. Cumplido En febrero se realizó el seguimiento de los procesos de carga de datos de actividades académicas correspondiente al ciclo 2016. Con información brindada por el Cespi se trabajó con las Secretarías Académicas de las Facultades. Se otorgó una (1) beca a un área administrativa responsable de la carga de datos que manifestó falencias de personal. Cumplido En marzo, ante el cierre de carga de datos se solicita a las UA participantes del Programa de Promoción del Egreso la confección de un Informe Final que dé cuenta de acciones y resultados de la implementación del Programa durante el ciclo lectivo 2016. Se ofrecieron capacitaciones a las Secretarías Académicas que lo solicitaran para la confección del Informe Final 2016. Cumplido Apoyo y seguimiento de los procesos de carga de datos académicos (cursadas, finales y egreso) de las distintas UUAA para el período 2016. Se asignaron becas a las áreas de enseñanza con dificultades. Cumplido Trabajo con las UUAA respecto de los Informes Finales de datos relativos a condiciones de egreso abril 2016, marzo 2017. En las reuniones con Secretarios Académicos se solicita la formalización de la autoevaluación 2016 y la presentación del Proyecto 2017. Cumplido Se solicita la confección de un informe tetra-anual que funcione como una síntesis de lo actuado durante los últimos cuatro años en políticas de egreso. En gestión avanzada En reuniones conjuntas con las Secretarías Académicas se aprueban los proyectos de las facultades que deciden comenzar sus acciones estratégicas en el primer cuatrimestre del año y se otorgan las becas correspondientes. Cumplido En septiembre se inicia el proceso de control de carga de datos referido a actas de examen y cursadas. En gestión Se solicita al Cespi informe de estado de la carga de datos de cada facultad. En gestión La totalidad de la Facultades participantes del Programa de Promoción del Egreso han puesto en funciones dicho programa. Comenzaron en el segundo cuatrimestre las facultades de Informática, Económicas y Periodismo. La Facultad de Ciencias Jurídicas extiende su estrategia del primer cuatrimestre al segundo con cambio de becarios. Cumplido Se están recibiendo los informes de autoevaluación de las estrategias desarrolladas por cada UA en los últimos cuatro años de implementación del Programa de Promoción de Egreso. En gestión Se presentó un artículo al congreso a realizarse en Córdoba para difundir las políticas llevadas adelante por la UNLP en el área del egreso. En gestión Se continúan las visitas a Facultades para monitorear los avances en la implementación del Programa de Egreso en el segundo cuatrimestre 2017. En gestión Durante el trimestre se intensifica el proceso de control de carga de datos referido a actas de exámenes finales y cursadas. En gestión Se alcanzó un acuerdo con el Cespi para recibir una vez por semana informes de actas abiertas de cada Facultad, lo cual permite un fluido monitoreo de las cargas. Cumplido En la tarea de trabajo conjunto con las facultades se visualiza la necesidad de extender las becas hasta el mes de diciembre con el objetivo de abarcar las mesas del último llamado a examen. Cumplido Se están recibiendo los informes de autoevaluación de las estrategias desarrolladas por cada UA en los últimos cuatro años de implementación del Programa de Promoción de Egreso. En gestión Se presentó un artículo a un congreso a realizarse en Córdoba para difundir las políticas llevadas adelante por la UNLP en el área del egreso. Cumplido Se continúan las visitas a Facultades para monitorear los resultados en la implementación del Programa de Egreso en el segundo cuatrimestre 2017. En gestión Se participó de un curso de capacitación en nuevo formato de lectura y requerimientos de datos vinculados a egreso organizado por el Cespi. Cumplido Con el uso intensivo de las comparaciones interanuales que permite observar el Araucano se pudo ver una tendencia negativa en algunas variables académicas que inciden a nivel presupuestario. Esto llevó a una intensificación de los requerimientos a las facultades involucradas en el Programa de Egreso en lo que respecta a carga de datos y cantidad de egresados en la hipótesis que la demora en la carga no permita visualizar la cantidad correcta del número de egresados. En gestión En vista de las variables con tendencia negativa comentadas en el párrafo anterior, desde Presidencia de la UNLP se solicita ampliar el ámbito de diálogo y concientización de estas temáticas hacia Decanos y futuros decanos. En gestión	
---	--

16	Proyecto: Análisis del impacto de los trabajos finales de carrera (TFI) en los procesos de graduación Se solicitó al CeSPI información de Planes de Estudio vigentes que posean TFI. Cumplido Se construyó información sobre todas las carreras de la UNLP acerca de la vinculación entre TFI y dificultades de egreso. Cumplido Se realizó un relevamiento sobre la situación de los TFI con el fin de sistematizar un diagnóstico del estado de situación a partir de distintos indicadores. Se elaboró un informe. Cumplido El 12 de octubre se realizó una reunión con las UA. Cumplido	<i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
17	Proyecto: Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso <i>Sin actividades en el trimestre</i>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
18	Subprograma operativo: Reconocimiento a Egresados Distinguidos de carreras de Grado Se solicitó la información de los mejores promedios, en el caso de carreras de grado y de pregrado, a las UA. Cumplido El 26 de noviembre de 2014 se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido Se solicitaron durante el mes de agosto los mejores promedios a las Unidades Académicas. Cumplido El 24 de noviembre de 2015 se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido Se solicitó la información de los mejores promedios de egreso de carreras de grado y de pregrado a las UA. En gestión avanzada Se solicitó la información de los mejores promedios de egreso de carreras de grado y de pregrado a las UA. El 22 de noviembre de 2016 Se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido Actualmente se están solicitando a las Unidades Académicas la información sobre los mejores promedios de las carreras de grado y pregrado. En gestión avanzada El día 30 de noviembre se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
	Programa Específico 1.1.4. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS	SAA-PG
	Subprograma 1.1.4.1. Relevamiento de graduados	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
19	Subprograma operativo: Censo Anual a egresados Se diseñó en formato digital el instrumento de relevamiento del Censo Anual de Egresados. Se integró al sistema de tramitación de título de la UNLP, con lo que los graduados deben completarlo de forma obligatoria. Cumplido Se entregó el informe anual en el que se indagó a todos los egresados sobre su opinión en relación a la CARRERA DE GRADO, investigando aspectos referidos a situación curricular y académica, servicios utilizados por el alumno, relación con sus docentes, entre otros. El Informe se entregó a principios de agosto a todas las Secretarías Académicas de la UNLP ciclo 2013. Desde Julio 2014 todos los egresados al momento de tramitar su titulación completan en forma obligatoria este formulario Cumplido Se procesó la información recabada en la Encuesta a Graduados y se realizó un informe por UA y un Informe General de la UNLP. Los mismos se difundieron a todas las Unidades Académicas. Cumplido Se están registrando en forma permanente y obligatoria todos los egresados 2015 mediante nuestro sistema de registro de EGRESADOS ON –LINE. Cumplido Se continúa la carga de los egresados 2015 en forma obligatoria, y se procesan automáticamente las respuestas en forma on-line. Cumplido Se están registrando los egresados 2016 en forma obligatoria por tercer año consecutivo. En gestión Se están informando los nuevos mecanismos de comunicación del programa En gestión Se pondrá a disposición de todas las unidades académicas los cuestionarios utilizados para este censo para que las Facultades hagan las modificaciones que crean convenientes. En gestión Se están procesando los datos para ser enviados a las unidades académicas. Cumplido Se está informando los datos de la encuesta anual de egresados. Cumplido Se produjo un compilado estadístico con datos comparativos desde el 2012 al 2016. Para el mes de	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

	agosto se enviará a todas las UUAA el resumen de cuadros estadísticos acompañados de infografías explicativas que harán más didáctica la lectura de los cuadros. En gestión Se realizó una compilación del censo de grado de los últimos 6 años y fue enviado a todos los secretarios académicos de las UUAA. Cumplido Se produjo un compilado estadístico con datos comparativos desde el 2010 al 2016 y se envió a todas las UUAA el resumen de cuadros estadísticos acompañados de infografías explicativas. Cumplido Se realizó una compilación del censo de grado de los últimos 6 años y fue enviado a todos los secretarios académicos de las UUAA. Cumplido Se está terminando la última etapa del censo de grado 2017. En Gestión	
20	Subprograma operativo: Encuesta anual a jóvenes egresados Se rediseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados 2013. Cumplido Se implementó el nuevo instrumento a una muestra de 370 casos correspondientes a todos los egresados 2013 de la UNLP divididos por carrera y facultad. Esta misma indaga aspectos relacionados a su inserción laboral, su vinculación con la Universidad y la relación con los colegios profesionales, esta muestra se hace a los egresados con un año de antigüedad de la obtención de su titulación. Cumplido Se presentó el primer informe sobre testimonio de jóvenes profesionales de la UNLP donde los mismos relatan en primera persona sus primeras experiencias como profesionales. Cumplido En diciembre se publicarán en la página web de la UNLP los resultados de la encuesta anual de egresados 2013/2014. Cumplido Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2014/2015 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. Cumplido Se realizó la encuesta anual de jóvenes egresados en el mes de octubre donde se encuestarán a los egresados de los años 2014/2015. Cumplido Ya están a disposición de todas las UA los resultados. Entre los meses de Diciembre/ febrero se le enviará el informe correspondiente a cada UA. Cumplido Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2015/2016 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. En gestión Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2015/2016 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. Cumplido Se realizó la encuesta anual de egresados 2015/16 mes septiembre. Cumplido Se están procesando los datos para ser enviados a las unidades académicas. En gestión Se está realizando el relevamiento de trayectorias laborales pertenecientes al año 2016. Se están procesando los datos y corrigiendo variables. Cumplido Se está preparando el informe final para ser entregado a las Unidades Académicas. Se procedió a la difusión de la información a las mismas. Cumplido Se está realizando un compilado de datos estadísticos relativos a las muestras relevadas en los últimos diez años para su difusión 2006/2013 En gestión Se está definiendo la muestra para la encuesta 2016/17 en el mes de septiembre. En gestión Se modificó el cuestionario de la encuesta anual de egresados periodo 2016/17 y se implementará durante el mes de octubre. En gestión Se terminó la compilación de la encuesta anual de egresados de los últimos 10 años y durante el mes de octubre se enviará a todas la UUAA. En gestión Se definió la muestra para la encuesta 2016/17 en el mes de septiembre. Cumplido Se modificó el cuestionario de la encuesta anual de egresados periodo 2016/17 y se implementó durante el mes de octubre. Cumplido Se terminó la compilación de la encuesta anual de egresados de los últimos 10 años y durante el mes de octubre se envió a todas la UUAA. Cumplido Se terminó de realizar la encuesta anual de egresados correspondiente al año 2016/17 y se envió a todas las UUAA. Cumplido	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
21	Subprograma operativo: Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales Se rediseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados con 5 años de graduados. Cumplido Se encuentra en elaboración el Segundo Informe sobre las trayectorias y competencias de los graduados, la que se publicará en el primer cuatrimestre del 2015. Cumplido En abril se realizará un sondeo de opinión sobre las preferencias laborales de los egresados y estudiantes de los últimos años y la valoración académica de sus trayectorias de formación como herramienta en el mercado laboral. Cumplido Se encuentra en elaboración el Segundo Informe sobre las trayectorias y competencias de los graduados, la que se publicará en el primer cuatrimestre del 2015. En gestión avanzada En abril se realizará un sondeo de opinión sobre las preferencias laborales de los egresados y estudiantes de los últimos años y la valoración académica de sus trayectorias de formación como herramienta en el mercado laboral. En gestión avanzada Se realizó en conjunto con Universiun un relevamiento anual de nuestros egresados sobre diferentes aspectos y competencias profesionales y sobre cuál es su percepción sobre la institución.	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

	Este estudio fue compartido con las demás Universidades Nacionales del país Públicas y Privadas. Durante los meses de octubre noviembre se publicarán los datos del estudio. Cumplido Se presentará el informe en marzo/abril, con la participación de disertantes de la UNLP y UNIVERSUM. Se comienza a implementar en el mes de abril la encuesta sobre trayectorias profesionales de los egresados con más de seis años de graduación. En gestión Se está realizando el relevamiento de trayectorias laborales pertenecientes al año 2016 Se están procesando datos y corrigiendo variables. En gestión Se presentará el informe en marzo/abril, con la participación de disertantes de la UNLP y UNIVERSUM. Se comienza a implementar en el mes de abril la encuesta sobre trayectorias profesionales de los egresados con más de seis años de graduación. Cumplido Se realizó el relevamiento de trayectorias laborales pertenecientes al año 2016 Se procesaron los datos y se corrigieron las variables. Cumplido Se presentan datos a las UA. Encuesta 15/16. En gestión Se está reformulando el cuestionario 16/17. En gestión Se diseña una encuesta complementaria para el mes de octubre. Se van a encuestar a los egresados 2010/11/12. En gestión Se diseña una encuesta complementaria para el mes de octubre. Se van a encuestar a los egresados 2010/11/12. En gestión Se implementó el programa VALOR PROFESIONAL que recopila el testimonio de egresados de la UNLP. En ella se destacan los aportes del paso por la Universidad pública y lo que esta significó para la formación. Las herramientas y valores aplicados en las profesiones, encontrando en esta una nueva estrategia de vinculación con nuestros egresados. En gestión Se implementó el programa VALOR PROFESIONAL que recopila el testimonio de egresados de la UNLP. En ella se destacan los aportes del paso por la Universidad pública y lo que esta significó para la formación. Las herramientas y valores aplicados en las profesiones, encontrando una nueva estrategia de vinculación con nuestros egresados. Los egresados de las distintas UUAA nos aportaron más de 100 testimonios (en tres meses) para que podamos difundir en nuestros canales de comunicación con los egresados y se obtuvieron casi 97mil reproducciones de los testimonios publicados. En gestión Se terminó de implementar la encuesta de trayectorias profesionales de los egresados período 2010/12. Para el mes de febrero 2018 se presentarán todos los datos a las UUAA. En gestión Estamos participando con el programa de UNIVERUM. En gestión	
	Subprograma 1.1.4.2. Programa de Oportunidades Laborales	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
22	Subprograma operativo: Intermediación laboral Se pondrá en funcionamiento la nueva página del PROLAB que permite la carga de CV y nuevos filtros para agilizar a todos los usuarios la búsqueda de empleo. Se elaboró un nuevo sistema en el que el CV de los postulantes es acompañado con una ficha de objetivos laborales que agiliza la carga y búsqueda de postulantes. Cumplido Se modificó el sistema operativo de carga de datos para estudiantes, egresados y usuarios del sistema en general. Ello permite agilizar las búsquedas para los usuarios que demandan y ofrecen empleo. Ello impactó en el incremento de la cantidad de usuarios, en comparación con el mismo período del año pasado. Cumplido Se incrementaron las ofertas de empleo vía sitio web y redes sociales. En gestión permanente Se está mejorando el sistema operativo y gestionando más espacio en los servidores para agilizar la demanda de los usuarios. En gestión avanzada Se implementaron nuevos sistemas para la búsqueda de empleo y se actualizaron las funciones operativas del entorno y sus redes sociales. Se está evaluando las modificaciones para corregir desvíos informáticos en la plataforma. Cumplido Se firmó convenio con la Municipalidad de Berisso para el fortalecimiento de la oficina de empleo, donde se les brindara apoyo técnico y capacitación a empleados, postulantes y empresas de la región para la búsqueda de empleo. Cumplido Se firmó un convenio con la Municipalidad de La Plata y otras instituciones (Federación de Empresas, Unión Industrial), para el fortalecimiento de la oficina de empleo, donde se brindará apoyo técnico y capacitación a empleados, postulantes y empresas de la región para la búsqueda de empleo, permitiendo de esta manera ampliar en cuanto a su difusión las ofertas laborales para graduados y estudiantes de la UNLP y comunidad en general. Cumplido Gracias a la divulgación y el armado de un acuerdo regional para la publicación de ofertas laborales el portal de empleo (PROLAB) de la UNLP pudo aumentar la cantidad de ofertas laborales para sus egresados y estudiantes. En gestión permanente	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
23	Subprograma operativo: Capacitación en estrategias de búsqueda de empleo Se realizaron 4 Jornadas de Formación para la búsqueda de empleo, dirigidas a graduados de	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado</i>

	distintas carreras de la UNLP y están proyectadas para el próximo período 9 encuentros más hasta diciembre 2015. En gestión permanente Se están diseñando dos nuevos talleres para la búsqueda de empleo, orientados específicamente a: 1) estudiantes con pasantías en empresas o con su primer empleo profesional. 2) Para estudiantes y graduados con capacidades diferentes. En gestión Se dictó el taller de estrategias para la búsqueda de empleo a solicitud de las cátedras de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas. Cumplido Se firmó un acuerdo para capacitación e inserción laboral con la oficina de empleo de la Municipalidad de Berisso. En gestión Se está acordando con la Municipalidad de La Plata y demás instituciones el dictado de los cursos en distintos lugares de la ciudad En gestión Se firmó un convenio con la Municipalidad de La Plata y otras instituciones para el dictado de los cursos y divulgación de ofertas laborales para graduados y estudiantes en distintos lugares de la ciudad. En gestión Se acordó con la Municipalidad de La Plata y demás instituciones el dictado de los cursos en distintos lugares de la ciudad y para el 2018 los talleres se dictarán en distintos puntos de la ciudad Cumplido	Universitario
	Programa General 1.2. FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN	SAA
	Programa Específico 1.2.1. FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA	SAA-PG
	Subprograma 1.2.1.1. Especialización en Docencia Universitaria	SAA
24	Subprograma operativo: Gestión de la carrera y seguimiento de cohortes Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2014, habiéndose admitido a 107 inscriptos. Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido Seguimiento y Graduación: Se inició la implementación del nuevo Reglamento de TFI de la carrera que incluye nuevas modalidades de TFI, en consonancia con las nuevas modalidades propuestas por la Resolución Ministerial 160/11. Cumplido Se procedió a la evaluación del mismo con los docentes del Taller de Trabajo Final, definiendo ajustes necesarios. Cumplido Desarrollo Curricular: Se realizó la presentación del libro “La experiencia interpelada. Prácticas y perspectivas en la formación docente universitaria” Con la presencia del Director de la Carrera Dr. Carlos José Giordano y la Dra. Gloria Edelstein, además de la participación de los docentes de la carrera autores del libro. Cumplido Se encuentra próximo a su lanzamiento en el mes de Julio el Primer Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que será un espacio para la reflexión, la difusión y el intercambio de distintos actores vinculados a las trayectorias de formación de docentes, estudiantes y las propias instituciones universitarias. Cumplido Se encuentra en diseño una colección de libros relacionados con producciones de docentes y alumnos de la carrera en articulación con la EDULP. En gestión Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2015, habiéndose inscripto 165 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en agosto. Cumplido Se realizó la reunión informativa inaugural de la cohorte 2015 a la que asistieron 120 docentes de los 165 que iniciaron sus actividades este año. Cumplido Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido Se realizó la presentación del primer número de la Revista Trayectorias Universitarias con la presencia del Dr. Fernando Tauber, la Dra. Adriana Puiggrós y el Dr. Carlos Giordano, conjuntamente con la presentación del libro Políticas de Educación Superior por Universitarios compilado por Roberto Marengo y Catalina Caminos Lagorio. Cumplido Se encuentra en proceso de diseño el N° 2 de la Revista Trayectorias Universitarias a ser publicado en el mes de julio, cuyo tema será el de la Evaluación de los procesos de formación en la universidad. Cumplido Se ha estructurado el cronograma y se ha implementado la inscripción a los cursos del primer Cuatrimestre del 2015 en el Siu Guaraní. Cumplido Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2016, habiéndose inscripto 130 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en agosto. Cumplido Se realizó el lanzamiento, en el mes de agosto, del Segundo Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que abordó como temática central la Evaluación de los procesos de formación en la Universidad. Cumplido Se realizó la reunión informativa inaugural de la cohorte 2016. Cumplido	Dirección de Capacitación y Docencia

	Se abrió la inscripción e iniciaron las actividades curriculares previstas para el segundo semestre de 2016. Cumplido Se realizó taller de apoyo y acompañamiento para el desarrollo del Trabajo Final Integrador. Cumplido Se abrió la convocatoria para la presentación de artículos para el N° 3 de la Revista Trayectorias Universitarias. Su publicación se realizó en diciembre de 2016 con artículos de importantes referentes académicos referidos a la construcción del oficio de estudiante y al acompañamiento por parte de la UNLP de sus trayectorias. Cumplido Se implementó el ajuste del Plan de Estudios posibilitando una mayor centralidad a la elaboración del Trabajo Final de Carrera y a las Prácticas de Intervención Académica. El mismo fue aprobado por Res. 531/16. Cumplido Se elaboró el cronograma y se realizó la inscripción a los cursos del primer Cuatrimestre del 2017 a través del Siu Guaraní. Cumplido Se encuentra abierta la inscripción a la carrera para la cohorte 2017, habiéndose realizado la correspondiente difusión en toda las UUAA de la UNLP. Cumplido Se realizó conjuntamente con el CESPI la adecuación del SIUA Guaraní a la modificación del Plan de Estudios. Cumplido Se encuentra en preparación el Número # 4 de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que abordará como temática central las TICs en la enseñanza universitaria. En gestión avanzada Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2017, habiéndose inscripto 116 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en agosto. Cumplido Se convocó a la reunión informativa inaugural de la cohorte 2017 a realizarse la primera semana de agosto. Cumplido Se elaboró el cronograma y se realizó la inscripción a los cursos del segundo Cuatrimestre del 2017 a través del Siu Guaraní. Cumplido Se realizó el acto de entrega de los Diplomas de reconocimiento a su compromiso con la labor docente a los 16 egresados que culminaron la carrera en 2017. Cumplido	
25	Subprograma operativo: Difusión de las producciones e innovaciones educativas realizadas por los docentes en el marco de la Especialización Se encuentra en proceso la selección de propuestas elaboradas por graduados de la carrera, según áreas temáticas y campos de intervención. En gestión avanzada Se ha invitado a los graduados a participar junto con el equipo de gestión de la carrera en el Congreso de la REDAPES (Red Argentina de Posgrados en Educación Superior) a realizarse en noviembre de 2015 en Rosario, a fin de generar una difusión de las experiencias desarrolladas en el marco de la carrera. Cumplido Se realizarán en el mes de diciembre las "Jornadas de Intercambio de Saberes y Experiencias Docentes de la UNLP", con la participación de expertos en diferentes temáticas, y la presentación de los docentes de innovaciones en la enseñanza desarrolladas en el marco de la carrera. Cumplido Se lanzó la difusión de las Primeras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Transformaciones y desafíos actuales para los procesos de formación" a realizarse los días 26 y 27 de noviembre próximos, organizadas por la Dirección de Capacitación y la Especialización en Docencia Universitaria, con la participación de expertos en temas de formación universitaria. Debido a la estipulación de los días feriados para las fechas previstas inicialmente se pospuso la realización de las Jornadas para los días 7 y 8 de abril de 2016. Cumplido Se ha diseñado el Boletín Informativo Digital de la Dirección de Capacitación y Docencia que posibilita la difusión de actividades y eventos vinculados a espacios de formación y capacitación docente. En gestión permanente Se ha trabajado en la organización y difusión de un evento académico dirigido a los docentes universitarios: las 1eras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Transformaciones y desafíos para los procesos de formación" a realizarse el próximo 7 y 8 de abril. Se presentaron 203 trabajos consistentes en relatos de experiencias y reseñas de investigación y se inscribieron cerca de 700 participantes. Cumplido Se encuentra en proceso de diseño el libro de las Ponencias presentadas en las Jornadas con su correspondiente ISBN y próxima publicación. En gestión avanzada Se publicaron 10 artículos elaborados por docentes graduados de la carrera en la Revista Trayectorias Universitarias, que constituyen un aporte a la producción de conocimientos sobre la enseñanza en la universidad. Cumplido Se ha convocado a los docentes a participar exponiendo sus experiencias de innovación e investigación educativa en el marco de las JIES "Jornadas de Investigación en Educación Superior" a realizarse en Montevideo del 25 al 28/10. Cumplido Se encuentra en preparación el IV Congreso Nacional y Latinoamericano de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior a realizarse en la UNTREF en 2018, del que la carrera participa como miembro de la REDAPES. En gestión Se publicó el libro Memorias Académicas de las "I Jornadas sobre Prácticas Docentes en la Universidad Pública" que contiene más de 200 trabajos completos presentados en las Jornadas. ISBN 978-950-34-1888-0. Que se encuentra disponible en el SEDICI en la colección de la Especialización en Docencia. Cumplido Se realizó el lanzamiento, en el mes de agosto, del Cuarto Número de la Revista electrónica	Dirección de Capacitación y Docencia

	Trayectorias Universitarias que abordó como temática central de las TICS los procesos de formación en la Universidad. Cumplido Se publicó, en el mes de diciembre, del #5 Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que aborda como temática central la Enseñanza de las Ciencias Sociales y Naturales en la Universidad. Cumplido Se ha trabajado en la organización y difusión de las 2 das <i>Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública</i>. Con el lema “La enseñanza Universitaria a 100 años de la Reforma: Legados, transformaciones y compromisos” a realizarse los días 19 y 20 de abril de 2018. En gestión	
26	Subprograma operativo: Ampliación del acceso a publicaciones científicas, redes de datos y fuentes documentales relacionados con la Docencia Universitaria y la Educación Superior Se firmó un acta acuerdo con la Biblioteca para el préstamo y asesoramiento en la búsqueda digital de textos. Cumplido Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic. Norma Mangiaterra un Cuso Electivo a incluir en la carrera sobre Búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información, que se dictará en 2015. Cumplido Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic. Norma Mangiaterra, un Cuso Electivo que está siendo dictado por la Lic. Marina Borrell sobre búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información. Cumplido Fue dictada la primera edición del curso sobre búsquedas digitales bibliográficas que contó con la participación de docentes-investigadores de la UNLP. Cumplido Se ha comenzado a trabajar en el desarrollo de un ámbito en el sitio web de la carrera que sea un espacio de fácil acceso a publicaciones periódicas y centros documentales actualizados sobre educación superior. En gestión avanzada Se elaboró un listado de repositorios, bibliotecas digitales, plataformas de recursos educativos, portales de fuentes documentales, que se encuentran en proceso de incorporación a la web de la carrera, para comenzar con la capacitación en su uso a los docentes de la misma. Cumplido Se rediseñó el espacio web de la carrera en el portal de la UNLP ampliando la información y la organización de la misma para los usuarios del área. Cumplido	Dirección de Capacitación y Docencia
27	Subprograma operativo: Fortalecimiento de la graduación Se continuó con el seguimiento de los egresados de la Carrera Docente Universitaria inscriptos en el Plan de Complementación Curricular para la equivalencia con la Especialización en Docencia Universitaria. Los mismos han finalizado el cursado del Plan y actualmente se encuentran en etapa de realización del Trabajo Final de Carrera. En gestión permanente Se continuó con el trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos de carrera en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final de carrera. Se encuentran en elaboración del TIF 60 docentes. Se evaluaron positivamente 29 TFI en 2014 y se realizó el acto de graduación de estos egresados. Cumplido Se aprobaron 7 nuevos Trabajos Finales de carrera en el transcurso del año 2015, y se encuentran en Evaluación 8 TFI. Cumplido Se avanzó en la presentación de 14 Planes de TFI se espera la presentación de 6 TFI antes del fin del ciclo lectivo. Cumplido Durante el periodo 2015 se evaluaron 17 TFI y se encuentran pendientes de evaluación 3 TFI. Cumplido Se realizó el acto de graduación de los egresados de la carrera del año 2015 en el Salón del Consejo Superior contando con la presencia de autoridades de la UNLP, de la carrera y de docentes de la misma, que acompañaron a los graduados en este importante momento de cierre. Cumplido Se trataron en la primera reunión del año de Comisión de Grado Académico de la Carrera 5 nuevos proyectos de TFI y 8 nuevos trabajos finales de carrera en el 2016. Se espera que cerca de 40 profesores que han aprobado su proyecto puedan avanzar en el transcurso del año hacia el egreso. En gestión permanente Se trató en la Comisión de Grado Académico de la Carrera la revisión del Reglamento de TFI con vistas a mejorar el desarrollo de los proyectos como parte del fortalecimiento de la graduación. Cumplido Se realizó el acto de graduación de los egresados de la carrera del año 2016 en el Salón del	Dirección de Capacitación y Docencia

	Consejo Superior contando con la presencia de autoridades de la UNLP, de la carrera y de docentes de la misma, que acompañaron a los graduados en este importante momento de cierre. Cumplido Como resultado del seguimiento y los talleres de asesoramiento a alumnos avanzados se presentaron 8 nuevos Trabajos Finales de carrera en este trimestre los que se encuentran en evaluación y 6 Proyectos de TFI. En gestión permanente Como resultado del seguimiento y los talleres de asesoramiento a alumnos avanzados se presentaron 12 nuevos Trabajos Finales de carrera en este trimestre de 2016; de los cuales 3 fueron aprobados; 9 se encuentran en evaluación; y fueron presentados 10 Proyectos de TFI. En gestión permanente En el segundo trimestre fueron presentados para su aprobación 16 Proyectos de TFI y tres Trabajos Finales. En gestión permanente Se evaluaron positivamente en el ámbito de la Comisión de Grado Académico más de 20 Proyectos de Trabajo Final. Cumplido	
28	Subprograma Operativo: Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente o de estudios de educación superior Se estableció un convenio con la carrera de Especialización en la Universidad Nacional de Misiones y un convenio con la Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes. En el marco de los mismos se están planificando actividades específicas de intercambio. Se encuentran docentes de la carrera participando de cursos de formación docente a los docentes de la UNLaR. Cumplido Se ha diseñado un encuentro de carreras de formación docente universitaria en el marco de las Jornadas del que participarán carreras de la UNLP, de la Universidad Nacional de Quilmes, de la UBA, de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y de la Universidad Nacional de Misiones. Se espera construir una agenda de trabajo compartida. Cumplido Se ha iniciado en el marco de la REDAPES la organización del V Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior a realizarse en 2018. En gestión Se ha firmado un convenio con la Universidad Nacional de La Rioja y el Sindicato Docente SIDIUNLAR de esa Universidad, para el intercambio académico de experiencias y estrategias de formación docente. En gestión permanente Fueron entregados en la Universidad Nacional de La Rioja los certificados de realización del Trayecto de Formación Docente Universitaria de 46 docentes que fueron formados en el marco del convenio entre la UNLP y el Sidiunlar. Cumplido Se elaboró un Curso Electivo en el marco de la Escuela de Verano 2018 conjuntamente con un docente invitado de la Universidad Complutense y la UNTREF, coordinado por el Prof. Gabriel Asprella y el equipo de Dirección de la Especialización. Cumplido	Dirección de Capacitación y Docencia
	Subprograma 1.2.1.2. Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP	SAA
29	Subprograma operativo: Coordinación y gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplido Se procederá a la revisión de las pautas para la convocatoria a proyectos 2015 a realizarse en el mes de septiembre. Cumplido Se enviaron a evaluación a las respectivas Facultades 20 propuestas presentadas para ser dictadas en 2015. Cumplido Se recibieron aprobadas las propuestas para ser dictadas en 2015 y se encuentran dictándose 8 cursos en el primer cuatrimestre. En gestión avanzada Se comenzó el dictado de los cursos del segundo cuatrimestre. Cumplido Se lanzó la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2016. Cumplido Se presentaron 17 propuestas de Cursos para su puesta en marcha en 2016, los que fueron enviados a las Facultades para su evaluación. Cumplido Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplido Se desarrolló la inscripción a los cursos del segundo cuatrimestre de 2016. Cumplido Se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de proyectos a dictarse en 2017. Cumplido Se recibieron más de 26 proyectos en el marco de la convocatoria, los cuales fueron analizados y remitidos a las Facultades para su evaluación y dictado en 2017. Cumplido Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplidos Se encuentran dictándose en el primer cuatrimestre 6 cursos en el marco del Programa, y se comenzó la definición del cronograma de cursos del segundo cuatrimestre. En gestión avanzada Se lanzó la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2017. Cumplido Se dictaron 7 cursos en el segundo cuatrimestre, en el marco del Programa. Cumplido Se recibieron los proyectos a ser dictados en el marco de la convocatoria, los cuales fueron analizados y remitidos a las Facultades para su evaluación y dictado en 2018. Cumplido	Dirección de Capacitación y Docencia

30	Subprograma operativo: Propuestas de capacitación en modalidad semipresencial y/o virtual Se desarrolló el curso en modalidad virtual "La virtualidad y el trabajo colaborativo en las clases presenciales" a cargo de la Prof. Silvia Enríquez de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido	Dirección de Capacitación y Docencia
31	Subprograma operativo: Fortalecimiento de acciones de capacitación participativa continua Se está trabajando en el diseño de pautas para el desarrollo de propuestas con esta modalidad. En gestión avanzada Se desarrollaron, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Jurídicas, dos cursos de capacitación dirigidos a los docentes del ingreso a la carrera, en el marco de la preocupación por la retención de los estudiantes. Cumplido Se realizarán conjuntamente las Jornadas destinadas a los docentes universitarios. En gestión avanzada Se realizó un Taller de Capacitación en Evaluación con el Dr. Pablo Vain de la Universidad Nacional de Misiones, experto en el tema, conjuntamente con el Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias estudiantiles. Cumplido Se prevé la realización de apoyo a instancias de capacitación dirigidas a docentes de los primeros años, articuladas con el Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias estudiantiles a realizarse en 2017. En gestión avanzada Se encuentran en preparación las Segundas Jornadas sobre Prácticas Docentes en la Universidad Pública a realizarse en abril de 2018. En gestión	Dirección de Capacitación y Docencia
	Subprograma 1.2.1.3. Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP	SAA
32	Subprograma operativo: Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2014. Cumplido Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de julio. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles. Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el primer cuatrimestre. Cumplido Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de febrero. Cumplido Se inscribieron 170 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos de los IV Niveles de Inglés, los II niveles de Portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzados. Cumplido Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2015. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles. Cumplido Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de febrero. Cumplido Se inscribieron cerca de 400 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre, habiéndose conformado listas de espera en los cursos que fueron sobrepasados en cantidad de aspirantes. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos de los cuatro Niveles de Inglés, los dos niveles de Portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzados. Cumplido Se realizó la inscripción y apertura de los cursos del segundo cuatrimestre. Cumplido Se dictaron todos los cursos previstos en el marco del Programa con una constante participación en la cantidad de docentes inscriptos en los mismos en 2016. Cumplido Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de febrero. Se inscribieron 170 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos de los cuatro Niveles de inglés, los dos niveles de portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzado. Cumplido Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2017. Cumplido Se realizó la difusión para la inscripción a los cursos del segundo cuatrimestre, a efectuarse la segunda semana de Julio. Cumplido Se desarrollaron los cursos de los cuatro Niveles de inglés, los dos niveles de portugués y los talleres de escritura y conversación en inglés avanzado. Cumplido	Dirección de Capacitación y Docencia
	Subprograma 1.2.1.4. Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra – Modalidad Virtual	SAA
33	Subprograma operativo: Gestión de la Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra	Dirección de Capacitación y Docencia

	Se encuentra en revisión la propuesta desarrollada en el año 2013, a fin de planificar los módulos y materiales de las actividades 2015. En gestión Se dictará el curso de innovación en TICS (modalidad a distancia) en el segundo cuatrimestre, conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia. En gestión avanzada Se ha redefinido esta línea en virtud del importante número de auxiliares que realizan la Especialización en Docencia. Se desarrollan actividades de capacitación de adscriptos a cátedras de las Facultades, en colaboración con la Dirección de Capacitación. En gestión permanente	
	Subprograma 1.2.1.5 Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II)	SAA
34	Subprograma operativo: Coordinación de las propuestas de capacitación de la UNLP en el marco del Plan Nacional de Formación Docente El Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) "Nuestra Escuela" constituye una política nacional de formación docente acordada en el marco del Consejo Federal de Educación por todas las jurisdicciones educativas del país, que apunta a involucrar al universo total de las docentes del sistema, en instancias de formación permanente totalmente financiadas por el estado nacional. (Resolución CFE N° 201/13) La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se configura como una de las instituciones formadoras participantes del Programa en acuerdo con el Ministerio de Educación de la Nación, el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Se inscribieron en el portal de la UNLP 936 docentes de la Provincia. Cumplido Se dictaron 24 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre octubre y diciembre de 2014, en la primera etapa de las actividades formativas a cargo de equipos docentes formadores de diferentes Facultades de la UNLP, seleccionadas y aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, de los que participaron 450 docentes de la Provincia. Cumplido Se mantuvieron reuniones de coordinación con los Directores Provinciales de Educación de la DC y E a fin de coordinar líneas de capacitación. Cumplido Se encuentra abierta la inscripción a 54 nuevas propuestas para la Convocatoria 2015. Cumplido Comenzaron a dictarse 21 de las propuestas aprobadas en el marco del Programa Nuestra Escuela que se dictan en las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Informática, Ingeniería, Periodismo y Comunicación Social y Bellas Artes. Cumplido Se ha comenzado con la gestión de la difusión e inscripción de los cursos a dictarse en el segundo trimestre. En gestión Se dictaron 27 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre abril y Junio de 2015 Cumplido Se realizó la difusión e inscripción de los cursos a dictarse en el tercer trimestre. Cumplido Se dictaron 30 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre abril y Junio de 2015 Cumplido Se está realizando la entrega de certificados correspondientes a los docentes que realizaron los cursos durante 2014 y 2015. En gestión avanzada Se están realizando las gestiones específicas para la finalización del otorgamiento de puntaje a las actividades realizadas en el marco del programa Nuestra Escuela por parte de las nuevas autoridades de la DGE. En gestión avanzada Se realizó la entrega de certificados correspondientes a los docentes que realizaron los cursos durante 2014 y 2015. Cumplido Se espera de las actuales autoridades las modalidades de continuidad del programa a fin de implementar las acciones 2015. En gestión Se han modificado las líneas del Programa de Formación Permanente desarrollado por el INFOD, y no se ha abierto al momento una nueva convocatoria para las Universidades. Cumplido Se han realizado gestiones desde la UNLP con autoridades de la DGC y E para el reconocimiento de los puntajes de los cursos del programa Nuestra Escuela. En gestión Se encuentra en preparación la presentación de un proyecto de Formación Docente en Enseñanza de la Matemática para docentes de educación secundaria en acuerdo con la DGCyE En gestión	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Programa Específico 1.2.2. PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA	SAA-PG
	Subprograma 1.2.2.1. Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado	SAA

35	Subprograma operativo: Asesoramiento y Seguimiento de Planes de Estudio de Carreras de Grado Se realiza periódicamente el análisis y seguimiento de los planes de Estudio que ingresan para su tratamiento en el Honorable Consejo Superior y la Validación Nacional del Título en el Ministerio de Educación. En gestión permanente Se culminó el asesoramiento a la revisión del Plan de Estudios de la carrera de Derecho (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) y la creación de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (Facultad de Psicología). Cumplido Se continúa acompañando el proceso de diseño del Ciclo de Complementación Curricular de Lic. en Fonoaudiología (Facultad de Trabajo Social en articulación con el ISFD N°9). Cumplido Se realizó una reunión con el nuevo Director Nacional de Gestión Universitaria a efectos de solicitar mayor celeridad en los procesos de validez nacional de títulos. Cumplido En la actualidad se está realizando un relevamiento de las carreras que se dictan fuera de la ciudad de La Plata, para lo cual se realizó una reunión con los Secretarios Académicos. Cumplido En los meses de octubre a diciembre se aprobó la Lic. en Complementación Curricular de Fonoaudiología de la Facultad de Trabajo Social y Técnico en Cooperativas de la Facultad de Ciencias Económicas. Cumplido Se está trabajando en la adecuación de las reformas del Profesorado de Inglés y Francés. Cumplido Se aprobó en el HCS el Plan de estudios de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico. Se envía al ME para el proceso de reconocimiento y validación nacional. Cumplido Se realiza el seguimiento de las reformas de los planes de estudio de las carreras de: Licenciatura y el Profesorado de Ciencias de la Educación, diversas modificaciones a planes de estudio de titulaciones de la Facultad de Ingeniería y la creación de nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones. Cumplido Se está trabajando en conjunto con la Dirección de Títulos en las problemáticas de validez de títulos de grado no vigentes y que requieren el otorgamiento de los diplomas. En gestión avanzada Se está trabajando en conjunto con las facultades en la adecuación a las nuevas normativas solicitadas por la DNGU. En gestión avanzada	<i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Pro Secretaría de Grado</i>
36	Subprograma operativo: Trayectorias de formación práctica en las carreras de grado: dimensión curricular y modalidades pedagógicas Como resultante de los cambios en las propuestas de formación de grado en la UNLP, gran parte de las UA potenció procesos de articulación de la formación práctica al interior de sus Planes de Estudio, configurando en la mayor parte de ellos estructuras curriculares transversales a las carreras. Se realizó un relevamiento de carreras de grado que han estructurado trayectos de formación práctica y se realizó un análisis comparativo de los marcos normativos u orientadores que suponen los estándares de acreditación de carreras de grado incluidas en el art. 43 de la LES. Cumplido Se diseñó un instrumento de relevamiento con el fin de sistematizar características, reglamentaciones y condiciones de los procesos de formación práctica en las carreras de grado. La misma está siendo respondida por las Unidades Académicas. Cumplido Realización de un relevamiento de marcos normativos y sus criterios para el avance en el diseño de un nuevo instrumento que permita el análisis y sistematización de estas modificaciones el ejercicio de la Practicas Profesionales. En gestión Se realizó el análisis de la información relevada en relación a: definiciones de contenidos de formación de las trayectorias prácticas, condiciones institucionales de seguimiento y supervisión de las mismas, conformación de los equipos docentes, entre otros. Se difundió el análisis realizado a las AU, definiéndose los ejes de reflexión y debate. Cumplido En 2016 se realizó la Primera Jornada de trabajo con las distintas UA con el fin de intercambiar modalidades, problemáticas pedagógico-institucionales y alternativas de trabajo. Se construyó colectivamente una agenda de temas a profundizar en próximos encuentros. Cumplido Se realizará una segunda reunión de trabajo para profundizar el análisis de los criterios relativos a los procesos de seguimiento y evaluación de la formación práctica. Se están desarrollando estrategias diferenciales con las UA atendiendo especificidades de los aspectos de las prácticas, brindando asesoramiento. En gestión avanzada A partir de la jornada de intercambio sobre PPS realizada con las UA, se produjo un documento que aporte de criterios para el abordaje de las PPS en las Facultades. Cumplido	<i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
37	Subprograma operativo: Colección Libros de Cátedra Se encuentran en instancia de corrección y ajustes libros de las convocatorias anteriores. Cumplido Se realizaron reuniones informativas con los equipos docentes seleccionados en la convocatoria 2013. Cumplido Se firmaron acuerdos de edición con 44 equipos de cátedra en la Convocatoria 2013. Cumplido Del 6 al 27 de octubre se realizó la convocatoria a Libros Digitales de Cátedra 2014. Cumplido Las UA designaron los representantes para la evaluación de los 79 proyectos presentados a la convocatoria 2014. La misma se desarrolló en el mes de mayo de 2015. Cumplido	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio / Edulp / Sedici</i>

	Durante el mes de mayo se realizó la firma de los acuerdos con la EDULP, quienes realizan el seguimiento del proceso de producción de los equipos. A fines de junio vence el plazo para la presentación de los libros de la convocatoria 2013. Cumplido En el transcurso del ciclo lectivo la Edulp culminó la corrección de 20 de los proyectos presentados a convocatorias previas. Cumplido En los meses de septiembre y octubre de 2015 se realizaron reuniones informativas en las Unidades Académicas, previas a la convocatoria entre la Dirección de Currículum, EDULP y Sedici. Cumplido Durante el mes de octubre se realizó el nuevo llamado para la convocatoria 2015. Cumplido Durante el mes de diciembre se recibieron las 92 propuestas presentadas por los equipos de cátedra en las Facultades, las que se enviaron a los evaluadores para su dictamen. Cumplido Durante el mes de abril se firmaron los convenios respectivos con los equipos que resultaron favorecidos a efectos de comenzar el desarrollo del material. Cumplido A partir del mes de abril junto con la EDULP se comenzarán a realizar charlas informativas del Programa en las distintas unidades académicas, tendientes a difundir y fomentar la participación de los docentes en la Colección. Cumplido Se realizó la convocatoria del año 2016. Durante los meses de diciembre a febrero se evaluaron las propuestas presentadas. Cumplido El día 10 de abril se firmaron los convenios de los libros seleccionados en la convocatoria 2016. Cumplido Durante la última semana de septiembre se analizó en conjunto con la EDULP la fecha de la nueva convocatoria y se definió que se realizará en el mes de marzo de 2018. Cumplido Durante el mes de marzo se realizará la nueva convocatoria. En gestión avanzada	
		SAA-PG
	Subprograma 1.2.3.1. Integración de modalidades virtuales a la enseñanza	SAA
38	Subprograma operativo: Propuestas de ingreso con modalidad a distancia Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2015 de la UNLP: 6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Curso de ingresos a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés y Trabajo Social. Cumplido Taller de intercambio de ingresos a distancia 2015 de la UNLP. Cumplido Propuestas de ingreso presencial con uso de Tic. Extensión del aula. Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Cumplido Ajuste y acompañamiento de propuestas de ingreso presencial con uso de tecnologías como extensión del aula: Facultad de Ciencias Naturales y Museo, que continúa con los ingresantes con el sistema de tutorías (inicio: diciembre de 2014). Cumplido Generación de informe de ingreso/pre-ingreso a distancia 2014-15. Cumplido Relevamiento de información ingreso 2015-16 para difusión. Cumplido Difusión ingreso 2015-2016. Cumplido Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2016 de la UNLP: 6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Cursos de ingreso a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés. Por su parte la Facultad de Trabajo Social y la de Ciencias Naturales y Museo acompañan el ingreso presencial usando un aula virtual y todo el primer año del ingresante. Cumplido Propuesta de curso de pre-grado a distancia. Curso del Colegio Nacional. Cumplido Nuevas propuestas de ingreso presencial con uso de Tic. como extensión del aula: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Curso Introductorio a Ciencias de la Educación. Cumplido Generación de informe de ingreso/pre-ingreso a distancia 2015-16. Cumplido Relevamiento de información ingreso 2016-17 para difusión. Cumplido Cursos introductorios 2017. Se plantean nuevos enfoques para ingresos y pre-ingresos a distancia las propuestas de ingreso de Ingeniería e Informática se incluyó dentro de sus carreras a los cursos como módulos introductorios obligatorios y comenzaron a utilizar para su desarrollo una plataforma propia (IDEAS). Arquitectura continúa con su propuesta de pre-ingreso (que articula con el ingreso presencial de febrero) a distancia utilizando Aulasweb e incorpora este año un Blog abierto. Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación y la de Ciencias Naturales y Museo con sus cursos introductorios con asistencia obligatoria pero no eliminatória, siguen con sus propuestas presenciales usando un aula virtual o blog y acompañando todo el primer año del ingresante (Aulasweb y Blog de cátedra). Cumplido Se trabajó con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales para crear una propuesta a distancia que acompañe el curso introductorio presencial (como una propuesta de articulación con el Nivel de Educación Secundaria), pensando en el ingreso 2018. Cumplido Cursos Introductorios 2018. En gestión avanzada	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología

39	Subprograma operativo: Cursos de grado con incorporación de TIC en diferentes modalidades Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en webunlp, AulasWeb, y blogs de cátedra. En gestión permanente Supervisión de los blogs de cátedra. Acompañamiento y asistencia a los docentes que deseen implementar los blogs. En gestión permanente Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente Apertura de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb. En gestión permanente Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb. En gestión permanente Comunicación con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb. En gestión permanente Reunión con docentes de cursos existentes en Aulasweb o de cursos próximos a crearse en dicho entorno. En gestión permanente Creación de espacios de consultoría virtual en el entorno AulasWeb para docentes por Unidad Académica. Cumplido Generación de nuevos materiales para los docentes presentes en los espacios de consultoría virtual de AULASWEB. Cumplido Diseño de todos los materiales y guías para los docentes, presentes en los espacios de consultoría virtual de AULASWEB con nueva imagen institucional. Cumplido Actualización de los espacios de consultoría con guías de recomendaciones de buenas prácticas, legislaciones, enlaces a recursos y tutoriales para los docentes. En gestión permanente Confección/redacción de un protocolo de acción para regular las responsabilidades de los administradores por Unidad Académica del entorno AulasWeb. Cumplido Nueva gestión de Expedientes AulasWeb. Cumplido Asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de actividades con TIC en Mundo Nuevo: creación de Blog. Cumplido Migración final de cursos del entorno WAC (Web de Apoyo a Cátedras). Reuniones con los docentes que utilizan WAC en sus propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas para la presentación del entorno AulasWeb y creación de nuevos espacios. Cumplido Actualización de los materiales presentes en los espacios de consultoría por la migración de los cursos. Cumplido Creación y desarrollo de la Licenciatura en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias a Distancia. Cumplido Diseño del Taller para la <i>Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos para Instituciones</i> "Gestión y Administración de trayectos Educativos a Distancia 1". Cumplido Implementación del Taller para la <i>Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos para Instituciones</i> "Gestión y Administración de trayectos Educativos a Distancia 1" modalidad a distancia con 3 encuentros presenciales. Estudiantes :18 Aprobados: 18 Docentes: 3. Cumplido Propuesta de virtualización de las materias para el profesorado de Psicología para alumnos de sedes y centros regionales. Cumplido	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología
40	Proyecto: Virtualización de materiales educativos para las carreras de la Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud (EURHES) Se virtualizan las cátedras de Fisiología y Anatomía de la EURHS, a través de un modelo de clase invertida acompañando con la producción de videos cortos por tema en conjunto con el CEPROM. Se desarrollará un curso de formación para los docentes de las cátedras involucradas. En gestión	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología
41	Suprograma operativo: Virtualización de los cursos y carreras de posgrado de la UNLP Elaboración de documentos sobre la modalidad a distancia para carreras de posgrado. Cumplido Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2015 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en webunlp y aulasweb. Cumplido Asesoramiento y acompañamiento a docentes en el armado de propuestas. Cumplido Copia de 2 cursos brindados en la ESCUELA DE VERANO, en los espacios de cada facultad - presentes en AULASWEB- para ser replicados en las facultades de procedencia. Cumplido Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2016 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en AulasWeb. Cumplido Acompañamiento de 4 propuestas: 1) Arte y política: sobre la utilización de herramientas estéticas en los procesos de cambio social - Facultad de periodismo. 2) La resistencia antimicrobiana en el marco de una sola salud - Facultad de Veterinaria. 3) Disidencias, géneros y teorías QUEER. Genealogías culturales y perspectivas culturales y perspectivas subversivas - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 4) Introducción al marcado semántico de textos (TEI-XML) para su edición digital- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Acompañamiento de las propuestas de Talleres de tesis, organizadas por la Pro-Secretaría de Postgrado de la UNLP, para alumnos de carreras de postgrado. Creación de 2 aulas virtuales en	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología

	Aulasweb para el desarrollo de los mismos. Cumplido Convocatoria a la presentación para subsidios de proyectos de Carreras Completas de Posgrado Virtuales de la UNLP. Cumplido Recepción de propuestas de proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia. Cumplido Generación de la Carrera de Posgrado a Distancia: Maestría en Sociología Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP; reuniones con su Directora y docentes de cursos de la Maestría; selección de propuestas y materiales; elaboración del documento final para presentar ante el Consejo Superior de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Cumplido Conformación de Comité Evaluador de los Proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia presentadas a la Convocatoria. Cumplido Evaluación y selección de los proyectos presentados a la Convocatoria a subsidio de creación de carreras de posgrado a Distancia. Cumplido Envío de Dictamen a los Secretarios de Postgrado de los proyectos de carreras de posgrado a distancia. Cumplido Reuniones con los Directores y responsables de los proyectos de carreras de posgrado a distancia. Cumplido Reuniones con la Secretaría de Postgrado de la UNLP por la presentación de carreras de posgrado con modalidad a distancia. En gestión permanente Evaluación y revisión de los proyectos de carreras de posgrado a Distancia de las Facultades de Periodismo y Comunicación Social y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Cumplido Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Carrera Aprobada. Cumplido Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Carrera Aprobada. Cumplido Creación de Aulas virtuales para los proyectos de carreras de Posgrado a distancia. Cumplido Creación de Usuarios y claves para CONEAU de los proyectos de carreras de Posgrado a Distancia. En gestión permanente Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera Aprobada. Cumplido Seguimiento de carreras de posgrado a distancia presentadas a evaluación. Cumplido Elaboración de materiales para el acompañamiento y capacitación de los docentes y tutores participantes de las carreras de posgrado a distancia. Cumplido Asesoramiento para la revisión de los dictámenes a la vista de CONEAU a las diferentes carreras presentadas. Cumplido Revisión de proyectos aprobado de carreras a distancia para la presentación ante la CONEAU. Cumplido Acompañamiento de una propuesta de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, en el marco de la VI Escuela de verano UNLP, organizadas por la Pro-Secretaría de Postgrado de la UNLP. Cumplido Puesta en funcionamiento de la Maestría a distancia en Comunicación Digital (Facultad Periodismo). Cumplido Puesta en funcionamiento de la Especialización a distancia en Comunicación y Juventudes (Facultad Periodismo). Cumplido Puesta en funcionamiento de la Maestría a distancia en Sociología Jurídica (Facultad Derecho). Cumplido Puesta en funcionamiento de la Especialización en Diagnóstico Veterinario de Laboratorio (Facultad Veterinaria). Cumplido Puesta en funcionamiento de la Especialización a distancia en Comunicación y Salud (Facultad Periodismo). Cumplido Asesoramiento a los procesos de evaluación ante CONEAU de las siguientes carreras: Especialización a distancia Intervenciones Psicológico-Forenses Institucionales y Comunitarias (Facultad Psicología); Maestría a distancia en Bioética Jurídica (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales); Especialización a distancia en gestión de la Información Científica y Tecnológica (Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación); Especialización en Seguridad Social (Facultad Trabajo Social); Especialización a distancia en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo Comunicacionales (Facultad Periodismo y Comunicación Social). Cumplido Difusión de Carreras de Posgrado a distancia en medios nacionales. Cumplido Armado de curso de Optometría con la Facultad de Ciencias Exactas para el colegio de Ópticos de la Provincia de Buenos Aires. En gestión	
42	Proyecto: Carreras de posgrado a distancia con Ecuador Diseño y desarrollo de Capacitación semipresencial para tutores de las carreras de posgrado a Distancia con Ecuador. 18 docentes formados. Cumplido Armado de proyecto de revisión de clases para seminarios de las carreras. Cumplido Revisión y armado de las clases de los seminarios de las carreras. Cumplido Revisión didáctica-comunicacional y diseño visual de materiales de las clases y actividades de los seminarios de las maestrías: en Educación, en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, y Escritura y Alfabetización. Cumplido	

	Creación de identidades icónicas para carreras, materias/asignaturas. Cumplido Creación de señales icónicas para clases. Cumplido Organización de sistema tutorial tecnológico de acompañamiento. Cumplido Creación de espacios virtuales en el entorno AulasWeb. Cumplido Reuniones periódicas con la coordinación de la FAHCE. En gestión avanzada Alta de usuarios a cada uno de los espacios virtuales de la plataforma AulasWeb. Cumplido Creación de planillas de inscripción a las carreras de posgrado. Cumplido Armado de cronograma de entrega de materiales y actividades del postgrado de la Facultad a la dirección de EAD y contra-entrega de material maquetado desde dirección EAD a postgrado de la Facultad. Cumplido Armado de material específico con pautas de uso de imágenes para materiales educativos (formato y derechos de autor). Cumplido Creación de plantillas de actividades. Cumplido Revisión de los materiales y aulas virtuales de la segunda etapa. En gestión avanzada Apertura de aulas segunda etapa. Cumplido	
43	Subprograma operativo: Trayectos educativos a distancia Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal. Nivel 1: Activo. Inicio febrero 2014– finalización diciembre 2014. Cumplido Capacitación en trasplante renal. Nivel 2: en conversaciones y reuniones para la edición en 2015. Cumplido Convenio con Centro de Radioaficionados de Prov. Bs. As. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Curso de radioaficionados categoría novicio. Cumplido Convenio con Agrupación AZUL. Asesoramiento y armado de cursos a distancia. Cumplido Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal edición 2015. Nivel 1: Inicio marzo 2015 – finalización diciembre 2015. Cumplido Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal edición 2015. Nivel 2: Inicio marzo 2015 – finalización diciembre 2015. Cumplido Altas y bajas de docentes y participantes alumnos de aulas NIVEL 1 y NIVEL 2 curso de trasplante renal, hasta febrero de 2016. Cumplido Diseño de propuesta de cursos en modalidad a distancia con la municipalidad de Villarino. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
44	Proyecto: Diseño de Oferta de Educación continua a Distancia Definición de estrategia para articular con AMECYD (Asociación de Universidades Mexicanas de Educación Continua y a Distancia). En gestión Relevamiento de Educación continua a distancia en las diferentes Unidades Académicas. Cursos en línea que se orientan a profesionales, espacios de extensión, oficios, que estén orientados al público en general y que convoque a futuros ingresantes a la UNLP en el grado o posgrado En gestión	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
45	Subprograma operativo: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP Difusión ingresos a distancia 2014-2015 para diario y página web. Cumplido Difusión de noticias sobre EAD y TIC en Educación a través de boletín semanal. En gestión permanente Mantenimiento del blog telefónica de EAD. post en blog Educación y TIC. En gestión permanente Diseño Portal EAD. Cumplido Rediseño de Logo institucional. Cumplido Rediseño de papelería EAD. Cumplido Diseño de carpetas presentación EAD. Cumplido Diseño de Identidad Video Conferencia EAD. Cumplido Customización del sitio de Video conferencias. Cumplido Diseño de Instructivos Aulas Web. Cumplido Preparación de la oferta a distancia 2015. Cumplido Actualización de información presente en el portal y ofertas a distancia. En gestión permanente Diseño de carpeta presentación 2015. Cumplido Diseño de imágenes presentes en el portal. Cumplido Diseño de plantilla de documentos con nueva imagen institucional de la UNLP para uso interno. Cumplido Actualización de noticias del portal. En gestión permanente Modificación de diseño de plantilla de documentos presentes en el portal. Cumplido Difusión ingresos a distancia 2015-2016 para diario y página web. Cumplido Preparación de la oferta a distancia 2016 segundo semestre. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	Diseño de carpeta presentación 2016. Cumplido Rediseño de marca Institucional de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido Aplicaciones de la identidad rediseñada de la Dirección en los distintos soportes papelería, entornos. Cumplido Diseño de Manual de usos de la marca de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido Armado de banner para la Expo-Universidad 2016 para el programa de apoyo a distancia. Cumplido Rediseño comunicacional y gráfico de los entornos virtuales de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. En gestión Diseño de Identidad de las 4 Jornadas EAD 2017. Cumplido Diseño de piezas gráficas comunicacionales 4 Jornadas EAD 2017. En gestión Diseño de identidad visual página 4 Jornadas EAD 2017. Cumplido Diseño del Plan de Marketing 2017 de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido Diseño de Piezas gráficas y estrategias comunicacionales de Redes Sociales EAD. En Gestión Permanente Diseño de identidad y piezas gráficas del ciclo de formación continuo. Cumplido Rediseño de espacios del Entorno Virtual de la UNLP. En gestión avanzada Rediseño de Identidad Escuela CAVILA. En gestión avanzada Diseño Editorial Informe Técnico EAD 2016. Cumplido Armado de informe técnico 2017. En gestión Rediseño de la identidad de la Dirección, ahora hacia Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías. En gestión	
46	Subprograma operativo: Repositorio de recursos educativos abiertos de la UNLP Administración y mantenimiento de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA). En gestión permanente Difusión y recepción y administración de los Recursos al Repositorio). En gestión permanente Difusión lanzamiento de REA junto a Sedici. Cumplido Revisión de materiales subidos la REA y armado de metadatos. En gestión permanente Creación de espacios para los REA en las diferentes UA. Cumplido Segunda convocatoria REA. En gestión Administración de la cuenta de correo: recursos.educativos. En gestión permanente Creación de la página de REA de la Dirección de EAD. En gestión avanzada Reporte Cuantitativo REA en REPOSITORIO SEDICI: TOTAL: 65 (63 pdf y 2 imágenes). Cumplido Participación en el "Taller de Recursos Educativos Abiertos" de la Red MERCOSUR (REMAR). Cumplido Prueba, instalación y difusión de nueva versión del plugin para blogs UNLP con opción para filtrar REA. Cumplido Convocatoria REA 2016. Cumplido Planificación de estrategias para REA 2017. Cumplido Solicitud de REA generados en los cursos de capacitación de EAD. En gestión	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
47	Subprograma operativo: Asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en Cursos Externos. En gestión permanente Generación de materiales educativos para SageMath para docentes de matemáticas. Cumplido Armado de material con pautas de uso de imágenes para materiales educativos (formato y derechos de autor). Cumplido Armado de material con pautas de derecho de autor para la creación de materiales educativos. Cumplido Diseño de ambos materiales con la nueva imagen institucional. Cumplido Ajustes de diseño de guías y materiales pre-existentes a nueva plantilla con la nueva imagen institucional de la UNLP. Cumplido Diseño de material-guía para el acompañamiento en la creación de blogs. Cumplido Diseño comunicacional de materiales del curso inicial y avanzado de AulasWeb. Cumplido Revisión de materiales para el Programa de apoyo. Cumplido Revisión de estrategias de difusión de REA de la Dirección de EAD. Cumplido Armado de materiales para el Ciclo de formación en gestión de proyectos de EAD. En gestión Generación de metodología para la producción de materiales educativos digitales. En gestión	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
48	Proyecto: Formulación y reglamentación del Sistema Institucional de Educación Virtual de la UNLP Diseño del Sistema institucional de Educación Virtual de la UNLP. En gestión avanzada Revisión de la legislación actual sobre educación a distancia en argentina y en la Universidad.	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	Cumplido Definición de pautas mínimas de un marco general de reglamentación para cada Facultad. En gestión avanzada Revisión de la ordenanza de EAD y Resolución de pautas mínimas. Cumplido Armado de áreas de la Dirección General de EAD y Tecnologías. En gestión Redacción de documento del SIED. En gestión Armado de resolución de presentación de Carreras a Distancia. En gestión Armado de resolución de tutorías. En gestión	
	Subprograma 1.2.3.2 Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic	SAA
49	Subprograma operativo: Jornadas y Talleres sobre innovación en el aula y TIC Panel sobre Producción de materiales en línea: conversaciones entre la comunicación visual y la pedagogía. Cumplido Panel sobre Cultura Libre. Cumplido Participaron en la Jornada de Materiales Didácticos en Línea, 96 docentes de la UNLP. Cumplido Creación, instalación, personalización y diseño del sitio web http://blogs.unlp.edu.ar/jornadasead . Cumplido Creación de planillas de inscripción para los participantes de las III Jornadas de Innovación en el aula y TIC. Cumplido Participación en el Primer seminario "MOOC: posibilidades y límites para la educación superior" de la UNQ - Cumplido Organización de las III Jornadas de Innovación en el aula y TIC "Enlaces entre Educación, Conocimiento Libre y Tecnologías Digitales". Cumplido Definición de los Comités Académicos y Organizador de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Gestión de Invitados a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Administración de inscripciones a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Administración de comprobantes de pago de Asistentes y Ponentes para las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Administración de comprobantes de alumnos regulares de los Estudiantes de la UNLP para las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Administración de las ponencias presentadas a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Gestión de la evaluación de las ponencias de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Administración de cuentas jornadas.ead y ponencias jornadas – En gestión permanente Administración del sitio web Jornadas EaD bajo la plataforma WordPress. En gestión permanente Diseño de logotipo de las Jornadas. Cumplido Diseño imagen de sitios y materiales de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Diseño y desarrollo de aplicación informática para la difusión y seguimiento en vivo de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Diseño del Libro de Ponencias de las III Jornadas EAD. Cumplido Diseño de Banner, Anotadores, Certificados, y Merchandising de las III jornadas EAD. Cumplido Evaluación de los trabajos presentados a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Administración de cuentas jornadas.ead y ponencias jornadas. En gestión permanente Administración del sitio web Jornadas EaD bajo la plataforma WordPress. En gestión permanente Agregado de funcionalidades al sitio web Jornadas EaD. En gestión Desarrollo de plugin para la emisión de certificados en línea para las Jornadas EAD 2017. En gestión Diseño de logotipo de las Jornadas. Cumplido Diseño imagen de sitios y materiales de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Diseño y desarrollo de aplicación informática para la difusión y seguimiento en vivo de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Realización de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula -.Números de las Jornadas: Ponentes: 115, Asistentes: 56, Estudiantes: 16. TOTAL: 187. Ponencias presentadas: 92. Ponencias aprobadas: 86. Cumplido Desarrollo del Libro Digital de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Publicación y difusión del Libro Digital de las III Jornadas e TIC e Innovación en el Aula - Cumplido Publicación y difusión de los videos de las III Jornadas e TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Organización del taller interno de la EAD 2016. Cumplido Charla sobre la convocatoria de Cursos a Distancia 2016 para la Escuela de Postgrado y Educación Continua de la Facultad de Ingeniería - Cumplido Charla sobre inclusión de tecnologías en el aula para la Facultad de Ciencias Exactas - En Gestión Participación en el I Congreso Nacional "Tendencias Institucionales de Educación a Distancia" organizado por la Universidad Autónoma de Asunción. Conferencia: "Experiencias de Formación de	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología

	profesores de la UNLP en la inclusión de tecnologías en propuestas de enseñanza". Cumplido Participación en el encuentro docente y de secretarios académicos de las facultades de la Universidad Nacional de Mar del Plata sobre educación a distancia en la actualidad. Cumplido Organización de las IV Jornadas de Innovación en el aula y TIC "Más allá del aula virtual. Nuevos horizontes. Nuevos desafíos". Modalidad Virtual - octubre 2017 - Cumplido Difusión en las redes de las IV Jornadas de Innovación en el aula y TIC "Más allá del aula virtual. Nuevos horizontes. Nuevos desafíos". Modalidad Virtual - octubre 2017 - Cumplido Desarrollo e implementación del sistema de eventos de las IV Jornadas innovación en el aula y TIC bajo las tecnologías: Open Conference Systems, Moodle, WordPress, etc. Cumplido Realización de tutoriales para ponentes, evaluadores y disertantes. Cumplido Evaluación de los trabajos presentados a las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido Gestión con el área contable para pago de aranceles con tarjeta de crédito. Cumplido Gestión de videos de ponentes. Cumplido Edición de videos de ponentes. Cumplido Comunicación de ponencias aceptadas/rechazadas a autores y convocatoria para última etapa (armado de presentación virtual). Cumplido Ajuste del sistema para última etapa: subida de producción digital de autores, creación de espacios de diálogo, vista de videos de especialistas invitados. Cumplido Organización de mesas temáticas. Cumplido Identificación de perfiles para generación posterior de certificados. Cumplido Desarrollo de las Jornadas del 30 de octubre al 3 de noviembre - Cumplido Certificación de asistentes, autores y demás roles - Cumplido Publicación y difusión del Libro Digital de las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula - En gestión avanzada Gestión de pagos y facturación IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. En gestión avanzada	
50	Subprograma operativo: Capacitaciones para docentes en el uso de TIC para Educación Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: "Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales. Cumplido Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2014. Cumplido Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente 2015). Cumplido Taller para docentes sobre Entornos virtuales de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP. Cumplido Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente). Cumplido Rediseño del curso Comunicación Visual en Educación a Distancia. En gestión Asesoramiento en el armado de un curso para docentes de la UNLP sobre la Herramienta matemática SageMath. En gestión Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle. Formación específica para la Maestría de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Cumplido Se formaron durante el 2014 119 docentes de la UNLP. Cumplido Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: "Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales 2015. 36 adscriptos en formación. Cumplido Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2015. 10 profesores formados. Cumplido Seminario Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP 2015. 24 profesores en formación. Cumplido Seminario de Elaboración de cuestionarios en Moodle para Profesores UNLP - 10 profesores formados. Cumplido Curso Wikimedia y Universidad - A distancia (En acuerdo con Wikimedia Argentina) - 37 profesores en formación. Cumplido Diseño curso: "Tecnologías Digitales en las Propuestas de Enseñanza?- Los desafíos del aula Universitaria" - A distancia para auxiliares docentes de la UNLP. En gestión Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra Segundo Cuatrimestre 2015 (2 profesores formados). Cumplido Seminario Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP Segundo Cuatrimestre 2015 (18 profesores formados). Cumplido Seminario de Elaboración de cuestionarios en Moodle para Profesores UNLP - Segundo Cuatrimestre 2015 (2 profesores formados). Cumplido Curso Wikimedia y Universidad - A distancia (En acuerdo con Wikimedia Argentina) - 37 profesores formados - Segundo Cuatrimestre 2015 (15 profesores formados). Cumplido Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente) 2015. 50 profesores formados. Cumplido Diseño, desarrollo e implementación de propuesta de formación para profesores y tutores del Plan de Apoyo y Permanencia de la UNLP. -2016 - Cumplido Confección de recursos educativos acerca de "Consignas" para propuestas mediadas con	

	tecnologías. Cumplido Curso: Formación de profesores de AUGM para el desarrollo de propuestas a distancia -2016- 34 docentes. Cumplido Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria 2016 (en el marco de la carrera de Especialización Docente). 62 profesores participantes. Finalizado Diseño curso de exe-learning para creación de recursos educativos abiertos. En gestión avanzada • C Curso: Blogs de Cátedra: una herramienta institucional para ser visible en la Red - 2016-- Cursantes: 27 docentes .Finalizado Curso: Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (AulasWeb, CAVILA, Cursos Externos) 2016 Cursantes: 29 docentes .Finalizado Armado de curso para la producción de materiales educativos utilizando ExeLearning. Cumplido Implementación curso demo para la producción de materiales educativos utilizando ExeLearning. 11 docentes inscriptos, 8 finalizaron el curso. Cumplido Revisión del curso demo para la producción de materiales educativos con exe-learning para su implementación en Escuela CAVILA. En gestión Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) – Nivel 1". Cumplido Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Desarrollo de Recursos Educativos Abiertos con eXeLearning". Cumplido Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Enseñar con imágenes". Cumplido Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Ciclo de Formación para la Gestión de Proyectos de Educación a Distancia". Cumplido Definición de nuevas estrategias de capacitación en EAD para el 2017. Cumplido Diseño del Ciclo de Formación para la Gestión de Proyectos de Educación a Distancia - Cumplido Curso: Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (AulasWeb, CAVILA, Cursos Externos) 2017 - 20 inscriptos. Cumplido Diseño del Taller: Pensar una carrera en línea, ¿es posible? Módulo de introducción para quienes organizan y gestionan carreras a distancia, 2017. Cumplido Diseño del curso "Enseñar con imágenes", 2017. Cumplido Implementación primera versión curso "Enseñar con imágenes" 54 docentes inscriptos. Cumplido Diseño curso "Elaboración de Cuestionarios en Moodle" para Aula Cavila. Cumplido Implementación del curso "Elaboración de Cuestionarios en Moodle". Cumplido Implementación Taller de Gestión y Administración de trayectos Educativos a Distancia 1, 2017. Cumplido Diseño curso Narrativa Transmedia. Cumplido Implementación del curso Narrativa Trasmedia. Cumplido Diseño Propuesta de Capacitación para Segundo Cuatrimestre 2017. Cumplido Creación de Formularios y Administración de Inscripción en Curso: "Blogs de Cátedra: Una herramienta institucional para ser visible en la red". Cumplido Diseño curso Moodle 1 para Ciclo de Formación. Cumplido Diseño curso Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías. Cumplido Desarrollo curso Moodle 1 para Ciclo de Formación. Cumplido Desarrollo curso Moodle 2 para Ciclo de Formación. Cumplido Desarrollo del curso Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías. Cumplido Primera etapa del Ciclo de Formación para la Gestión de proyectos de EAD: 62 profesores formados. Cumplido Definición de posibles estrategias/programas para la incorporación de tecnologías digitales en el aula presencial para favorecer el rendimiento académico. En gestión	
51	Subprograma operativo: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC Elaboración de informes con la estadística de los cursos y usuarios existentes en las plataformas WAC, WebUNLP, Cursos Externos, CAVILA, AulasWeb y Blogs. En gestión permanente Gestión y generación de informes mensuales de situación de cada uno de los entornos. En gestión permanente Seguimiento y coordinación de tareas de Administradores de entornos. En gestión permanente Participación en el Comité Editorial de la Revista REVIBE (Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales). En gestión permanente Gestión y administración de las publicaciones de los Blogs: EDUCACIÓN y TIC - TIC Y DIVERSIDAD (En convenio con Fundación Telefónica). En gestión permanente Generación de protocolo desarrollos informáticos nuevos: armado de documento de pasos para el desarrollo de nuevos desarrollos informáticos en la Dirección de EaD. Cumplido Generación de materiales de gestión: redacción y estructuración de guías de acompañamiento a responsables de presentación de Carreras Nuevas en la modalidad a distancia. Cumplido Participación en el Consejo Editorial de la revista Trayectorias Universitarias - UNLP. En gestión permanente Presentación de la Ponencia "Redes académicas: desafíos de la movilidad virtual en la UNLP" en el	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	IX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2014) en la Universidad Nacional de Chilecito. Cumplido Participación como comentaristas / evaluadores en el Grupo de Trabajo "Educación Superior mediada por tecnologías digitales. La selección de herramientas y recursos para fortalecer la docencia, extensión, investigación y el ejercicio profesional" de las Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional de la Facultad de Trabajo Social. Cumplido Participación en el IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales Perspectivas y desafíos de la bimodalidad. Cumplido Conferencia "Estrategias de inclusión de estudiantes en la Universidad Nacional de la Plata (UNLP)" en el XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Guadalajara-México. Cumplido Participación en el Panel de cierre de las II Jornadas de Uso Pedagógico de TIC: "Formación de Profesores en inclusión de tecnologías digitales en la enseñanza" de la UNLPam. Cumplido Participación en el Panel Desafíos actuales en Educación a Distancia en las II Jornadas Nacionales, 2015 I Experiencias e Investigación en EaD y TIC de la Universidad Nacional de Córdoba. Cumplido Publicación del artículo: "Aulas virtuales, convergencia tecnológica y formación de profesores" en el E-Book del Instituto de Investigaciones en Comunicación (ICOM-FPyCS). Cumplido Participación en jornadas UNNE. Cumplido Participación en la inauguración del primer Centro de Educación Superior a Distancia en contexto de encierro en la Unidad Penal N° 1 de Lisandro Olmos dependiente del Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB). Cumplido Participación en Jornadas de Posgrados Virtuales UNNE – Resistencia – Chaco. Cumplido Participación en el panel. "Tecnologías digitales y entornos virtuales en la enseñanza universitaria: perspectivas actuales y escenarios futuros" de las 1° Jornadas de Prácticas Docentes en la Universidad Pública organizadas por la Dirección de Capacitación y Docencia y la Especialización en Docencia Universitaria de la UNLP. En gestión Elaboración de informe técnico de acciones desarrolladas durante 2015 por todas las áreas de la dirección. Cumplido Diseño del informe técnico de acciones desarrolladas durante 2015 por todas las áreas de la dirección. Cumplido Participación en el 7mo Seminario internacional de RUEDA con la presentación de 5 artículos que muestran el desarrollo de la Dirección de EADyT: - La educación a distancia en la Universidad: Informe sobre el estado de situación actual de las Carreras de grado y Postgrado a Distancia. - Construcción de redes académicas entre Universidades. La experiencia del Seminario - Taller de formación de profesores para AUGM. - Desarrollo de un asistente virtual para facilitar a los docentes el diseño de actividades colaborativas en línea. - Diseño de materiales educativos para propuestas mediadas por tecnología. Expresiones de un trabajo interdisciplinario. - Integración de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en la educación universitaria. Cumplido Presentación de avances en el tema REA y MOOC en congresos internacionales. En gestión Presentación de avances del modelo de desarrollo de materiales en EAD a Congresos. En gestión Participación en Virtual Educa Colombia 2017, en el panel del X Seminario la Innovación en la Educación Superior con el tema: "Caminos, recorridos y descubrimientos: la formación de profesores en la Universidad Nacional de La Plata. Cumplido Gestión del 4to número de la Revista Trayectorias Universitarias con el tema: "Pensar la enseñanza mediada por tecnologías: desafíos y oportunidades en las Universidades". Cumplido Participación en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad Virtual de Guadalajara. A cargo del Taller Narrativas transmedia en educación superior - Participación en el Panel "Escenarios creativos para el aprendizaje" y en la Mesa redonda de Cierre - Cumplido Participación en Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) con el Taller "Formación de Profesores para la Educación a Distancia" – Cumplido Participación en la Universidad del Salvador, conferencia sobre gestión de EAD. noviembre 2017. Cumplido	
	Subprograma 1.2.3.3 Soporte tecnológico y administrativo de EAD	SAA
52	Subprograma operativo: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP Modificaciones en el administrador de WebUNLP, relacionado con el área "Configuración del Programa de recuperación de espacios no activos, para su reciclaje y posterior uso. En gestión permanente Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WebUNLP. En gestión permanente Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente Administración de la cuenta de correo de contacto web@info.unlp.edu.ar, en la cual se atienden	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología

requerimientos de los usuarios. En gestión permanente 2014 Informe de aulas virtuales activas del período julio-septiembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 12. Total actual: 171. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 7, total activas 10. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 3 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 7, Total activos: 63. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UUA. Cumplido Informe de aulas virtuales activas del período octubre-diciembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 17. Total actual: 188. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 2, total activas 2. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 4 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 3, Total activos: 100. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UUA. Cumplido Actualización y configuración de la herramienta matemática SageMath. Cumplido Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios, alta de usuarios, backups. En gestión permanente Instalación y configuración del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBluebutton. Cumplido Actualización a la versión 1.0 del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBlueButton. Cumplido Integración de las plataformas bajo tecnología Moodle y WordPress al sistema de Video Conferencia. Cumplido Desarrollo de aplicación para agilizar el alta masiva a los EVEAs en la gestión de la Dirección de Educación a Distancia. En gestión avanzada Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos WebUNLP y WAC. Cumplido Acompañamiento y seguimiento tecnológico en defensa de tesis vía videoconferencia para el Postgrado de la Facultad de Bellas Artes. Cumplido Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos bajo la tecnología Moodle. Cumplido Renovación y configuración de la licencia del certificado SSL para la navegación segura de los entornos durante el periodo 2016-2017. Cumplido 2015 Capacitación en instalación, configuración y personalización de plataformas bajo tecnología WordPress y Moodle. Uso de herramientas FTP, Putty y SSH. Cumplido Mudanza del entorno WAC al entorno AulasWeb. Cumplido Mudanza del entorno WebUNLP al entorno AulasWeb Cumplido Armado de listado de cursos presentes en webunlp y docentes responsables, activos y no activos. Cumplido Comunicación sobre cronograma sobre cronograma de mudanza a todos los docentes responsables. Cumplido Seguimiento, apertura de espacios y acompañamiento a docentes en el manejo del entorno AULASWEB. cumplido Confección de instrumento de encuesta para los cursos a distancia de los entornos administrados tanto por la Dirección de EaD y Tecnologías como por los administrados por cada Facultad que cuenta con entornos propios Cumplido Elaboración de un informe con los datos obtenidos de las encuestas realizadas. Cumplido Configuración de diseño y contenido de la página principal de acceso a las plataformas, del sistema de videoconferencia web basado en la tecnología BigBluebutton y de su integración con moodle, creación de tutoriales. Cumplido Actualización de información presente en el PORTAL DEL CAMPUS. En gestión permanente Actualización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA - AulasWeb - Cursos Externos), basados en la tecnología Moodle, a la versión 2.9+. En gestión avanzada Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia julio-septiembre 2015: CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1, Cantidad de alumnos: 7 Cantidad de docentes: 6. ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1, Cantidad de alumnos: 11 Cantidad de docentes: 3. CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2, Cantidad de alumnos: 112 Cantidad de docentes: 14 AULAS WEB: Cantidad de cursos ACTIVOS con extensión del aula: 423, CANTIDAD DE CURSOS ACTIVOS A DISTANCIA: 31, CANTIDAD DE USUARIOS ACTIVOS: 12.896, ALUMNOS: 11.736, DOCENTES: 1.160 CANTIDAD TOTAL DE CURSOS ACTIVOS EN LOS TRES ENTORNOS: 461, CANTIDAD DE CURSOS A DISTANCIA EN LOS TRES ENTORNOS: 38 Cantidad de alumnos en los tres entornos: 11 866, Cantidad de docentes virtuales: 1.188. Cumplido Con referencia a los alumnos de los entornos de las UA tenemos al 2014 registrados: 6.704 y docentes: 1.411. Cumplido	
--	--

Instalación e integración de herramientas de accesibilidad para los entornos bajo tecnología Moodle. cumplido Capacitación en el Área Tecnológica para la integración de personal a la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología. Cumplido Actualización de la versión de las plataformas que se ejecutan bajo la tecnología WordPress: Blogs de Cátedras de la UNLP - Educación y TIC - TIC y Diversidad. Cumplido Actualización a la versión 4.4.2 y adaptación de los plugins que se ejecutan bajo la tecnología WordPress: Blogs de Cátedras de la UNLP - Educación y TIC - TIC y Diversidad - Entornos Virtuales. Cumplido Actualización de servidores donde se alojan servicios de la Dirección para mejorar la seguridad de los mismos. Cumplido Ampliación del segmento de IPs para habilitar la expansión de servicios virtuales en EAD. Cumplido Actualización, personalización e instalación de estilos visuales y módulos/plugins para los blogs que se ejecutan bajo la tecnología WordPress. Cumplido Informe de usuarios activos a Marzo 2015. Cantidad de alumnos en los tres entornos de Presidencia: 6.351, Cantidad de docentes: 3.964. Cantidad total de usuarios: 10.315. Cumplido Cantidad total de Cursos activos en los tres entornos: 461 Cantidad de Cursos A Distancia en los tres entornos: 23 Total Cursos: 487 Usuarios Totales: 17.228 - Alumnos: 11.854 - Docentes: 5.374 TOTALES en los 3 entornos de Presidencia 2015: Cantidad de aulas virtuales activas 774. De las cuales son a distancia total: 100, cantidad de usuarios: 18.187, Cantidad de alumnos: 12.051, Cantidad de docentes virtuales: 6136. Cumplido Blogs de Cátedras de la UNLP Total activos y en armado oct-dic: 7 nuevos en armado y 103 activos. Cumplido 2016 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia enero-marzo CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1 (3 aulas replicadas), usuarios activos: 113 → Cantidad de alumnos: 93 / Cantidad de docentes: 20 ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 4, usuarios activos: 181 → Cantidad de alumnos: 173 / Cantidad de docentes: 18 CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2, usuarios activos: 126→ Cantidad de alumnos: 112 7 Cantidad de docentes: 14 AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 650, Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 13 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 28 (4 carreras especializaciones de 11/ 12 espacios respectivamente, con aulas replicadas) CANTIDAD DE USUARIOS ACTIVOS en AW: 19366 ALUMNOS: 11821, DOCENTES: 7545 TOTALES en los 3 entornos 1er trimestre 2016: Cantidad de aulas virtuales activas 698 De las cuales son a distancia total: 48 cantidad de usuarios: 19786, Cantidad de alumnos: 12199 Cantidad de docentes virtuales: 7597 Cumplido BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP Total activos período: 35. Cumplido Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia JULIO-SEPTIEMBRE 2016: CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS: 3. Cantidad de usuarios: 70 / Cantidad de alumnos: 60 / Cantidad de docentes: 10 ESCUELA CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS: 3. Cantidad de usuarios: 63 / Cantidad de alumnos: 52 / Cantidad de docentes: 11 CURSOS EXTERNOS: Cantidad de cursos ACTIVOS: 14. Cantidad de usuarios: 372 / Cantidad de alumnos: 335 / Cantidad de docentes: 37 AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 653. Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 18. Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 43 sin contar aulas replicadas. Con aulas replicadas: 69 (4 Especializaciones, con aulas replicadas; una Maestría semi-presencial y un posgrado semi-presencial) Cantidad de usuarios: 25201 / Cantidad de alumnos: 15283 / Cantidad de docentes: 9918 TOTALES en los 3 entornos: Cantidad de aulas virtuales activas 691 De las cuales son a distancia total: 69. Cantidad de usuarios: 25706 Cantidad de alumnos: 15730 Cantidad de docentes virtuales: 9976. Cumplido BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total activos período: 44. Cumplido Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia octubre-diciembre 2016: AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 673.Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 4. Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 73 sin contar aulas replicadas Con aulas replicadas: 152 (4 Especializaciones, con aulas replicadas; 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial).Cantidad de usuarios: 25963 / Cantidad de alumnos: 15871 / Cantidad de docentes: 10093	
--	--

CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1 (2 aulas).Docentes: 4.Alumnos: 60. Total: 64 ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 3 Docentes: 11. Alumnos: 53. Total: 64 CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 14 (2 salud y 12 de posgrado Humanidades y Ciencias de la Educación). Docentes: 50. Alumnos: 286. Total: 336. BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total activos período: 135. Cumplido 2017 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia enero-febrero-marzo 2017: AW Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 679 Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 3 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 106 sin contar aulas replicadas. (4 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 15517 - Cantidad de docentes: 13113 Cantidad total de usuarios: 28630 CAVILA y ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Se ha definido concentrar la oferta de CURSOS CAVILA durante el dictado de la Escuela internacional CAVILA CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 8 Docentes: 19 Alumnos: 64 Total usuarios: 83 BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total nuevos: 5 Total activos período: 140 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia abril-mayo-junio 2017: AW Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 716 Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 26 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 154 sin contar aulas replicadas. (4 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 18.257 - Cantidad de docentes: 13.706 Cantidad total de usuarios: 31.963 CAVILA y ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Se ha definido concentrar la oferta de CURSOS CAVILA durante el dictado de la Escuela internacional CAVILA 4ta Escuela Cavila: 4 Cursos que se desarrollarán entre los meses de agosto y septiembre de 2017 CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 8 Docentes: 19 Alumnos: 64 Total usuarios: 83 BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total nuevos período: 7 Total activos:147 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia julio-agosto-septiembre 2017: AW Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 734 Cantidad de cursos a distancia ACTIVOS: 22 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 182 sin contar aulas replicadas. (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 19.608 - Cantidad de docentes: 14.719 Cantidad total de usuarios: 34.327 4TA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA 4 Cursos que se desarrollaron entre los meses de agosto y septiembre de 2017 Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017. Cumplido Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2017. Cumplido Creación de materiales para difusión de la IV Escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido Proceso de inscripción a los cursos de la IV Escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP. Total nuevos período: 5. Total activos:152 Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia oct.-nov.-diciembre 2017: AulasWeb Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 736 Cantidad de cursos de educación continua a distancia ACTIVOS: 26	
--	--

	Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 208 (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 20178 - Cantidad de docentes: 14.810 Cantidad total de usuarios: 34.988 4TA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA, 4 cursos de la UNLP. Cumplido Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017. Cumplido CURSOS CAVILA UNLP: 4 cursos de posgrado a distancia. Docentes: 9. Alumnos: 73. Total: 82 usuarios activos CURSOS EXTERNOS UNLP: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2. Docentes: 11. Alumnos: 21. Total usuarios: 32 BLOGS DE CÁTEDRA de la UNLP Total nuevos período: 7. Total activos: 159	
53	Proyecto: Creación y personalización del Portal de Entornos Virtuales de la UNLP Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten realizar una autenticación única de usuarios entre EVEA basados en Moodle y utilizados en algunos entornos provistos por la UNLP. Cumplido Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma Cursos Externos (Isologotipo). Cumplido Armado de tutoriales e instructivos para la configuración básica de las plataformas bajo la tecnología Moodle que integran la red de entornos virtuales. Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del portal web (entornos virtuales) basado en la plataforma WordPress 3.7. Cumplido Armado de diseño visual y comunicacional de la página principal de acceso a las plataformas. Cumplido Preparación del lanzamiento del nuevo portal. Cumplido Ajuste de información presente en la página web institucional de la UNLP y articulación con el portal. Cumplido Presentación del portal del CAMPUS VIRTUAL de la UNLP. Cumplido Actualización de información de oferta a distancia en la UNLP. En gestión permanente	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
54	Proyecto: Creación de los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma Cursos Externos. Cumplido Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Definición de roles para los usuarios dentro del entorno virtual AulasWeb, bajo la plataforma Moodle. Cumplido Definición y creación de las categorías de los espacios desarrollados en el entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido Definición de los bloques de la página principal del entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma AulasWeb. Cumplido Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en estas tres plataformas. Cumplido Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins/módulos a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Confección/redacción de un protocolo que detalla los pasos a seguir para la actualización de versión de los entornos bajo la plataforma y tecnología Moodle. Cumplido Actualización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA - AulasWeb - Cursos Externos), basados en la tecnología Moodle, a la versión 2.8.5. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

55	Proyecto: Mejoramiento y actualización de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la dirección de EADyT: Rediseño del portal del campus virtual UNLP. En gestión Desarrollo de mejoras en el funcionamiento de las plataformas basadas en la tecnología Moodle: personalización de filtros y adhesión de campos. En gestión avanzada Integración de nuevas características en los entornos educativos de la Dirección de Educación a Distancia. En gestión Desarrollo y diseño de un nuevo template personalizado para la interfaz gráfica de los entornos virtuales de EAD. En gestión Mejoramiento del acceso a los entornos de aprendizaje por parte del usuario a través de modificaciones de código y centralización del ingreso. En gestión avanzada Cambios en el diseño de interface de ciertas áreas del portal, relacionadas con la oferta de cursos generados por la Dirección de EaDyT. Cumplido Cambios en el diseño del home del portal. Cumplido Confección de instrumentos para la recopilación y relevamiento de requerimientos alcanzando a todos los actores que atraviesan a la UNLP. Procesamiento y análisis de datos de los requerimientos recopilados para decidir el tipo de tecnologías adecuadas para la producción del proyecto, estrategias de diseño, de desarrollo y metodológicas. Cumplido Codificación y desarrollo de nuevas características: implementación de nuevos recursos, actividades y funciones en el uso, tanto administrativo como educativo. En gestión avanzada Desarrollo, diseño y codificación de una nueva distribución y representación adaptativa de la información en la interfaz gráfica de los entornos virtuales (AulasWeb - CAVILA - Cursos Externos). En gestión avanzada Prueba e integración del proyecto desarrollado bajo distintas instancias, evaluando su funcionamiento y comportamiento para la corrección de posibles errores. En gestión avanzada Realización de distintos instrumentos para la comunicación del uso correcto del nuevo desarrollo por parte de los usuarios. En gestión avanzada	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología
56	Proyecto: Sistema de administración de congresos virtuales EAD Desarrollo e implementación del sistema de administración de congresos virtuales bajo la articulación de las siguientes tecnologías: Open Conference Systems, Moodle, WordPress y BigBlueButton. En gestión avanzada Delegación y creación del nuevo dominio para alojar el sistema de administración de congresos virtuales (jornadas.ead.unlp.edu.ar). Cumplido Configuración del certificado de seguridad para garantizar una navegación segura en el dominio jornadas.ead.unlp.edu.ar. Cumplido	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología - Facultad de Informática III LIDI
57	Subprograma operativo: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD Tareas de mantenimiento de PYDIO - ADA (Administrador De Archivos), tales como actualización de servicios, backups, etc. En gestión permanente Sistema de encuestas y formularios de inscripción a capacitaciones internas. En gestión permanente Carga de datos en el sistema SAC. Cumplido Tareas de mantenimiento al sistema SAC, tales como actualización del servicio y realización de backups. En gestión permanente Migración del Administrador de Archivos (ADA), bajo la tecnología PHPfile Navigator, a servidores alojados en el Instituto de Investigación de Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Cumplido Investigación, migración, actualización y personalización de la herramienta ADA (Administrador De Archivos) bajo la tecnología PYDIO, Cumplido Administración de las cuentas de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, webmaster_cursosexternos@presi.unlp.edu.ar, webmaster_aulasweb@presi.unlp.edu.ar, contactowac@presi.unlp.edu.ar y contactoweb@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Actualización del sistema de encuestas bajo la tecnología LimeSurvey. Cumplido Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras de la oficina. En gestión permanente Acondicionamiento y personalización de nueva computadora para la oficina. Cumplido Investigación, instalación y personalización de módulos/plugins en pos de la mejora del sistema de encuestas LimeSurvey. Cumplido Administración y mantenimiento de Equipo de Videoconferencia. En gestión permanente Instalación y configuración de equipo Access Point para el acceso a internet en las oficinas de EAD, a través de señal inalámbrica (Wi-Fi). Cumplido Instalación, configuración y personalización de un Storage para garantizar la estabilidad en línea de los servicios virtuales de EAD. Cumplido Confección y actualización de itinerario tecnológico de las oficinas de EAD. En gestión permanente	Dirección de Educación a Distancia y Tecnología - Facultad de Informática /III-LIDI

	Renovación y equipamiento tecnológico de las oficinas de EAD. En gestión avanzada Instalación y personalización de servidor VPL (Laboratorio de Programación Virtual). Cumplido Confección/redacción de instructivo para el uso de la herramienta VPL a través de los Entornos de Aprendizaje bajo la tecnología Moodle. Cumplido	
	Subprograma 1.2.3.4 Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea	SAA
58	Subprograma operativo: AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano) Participación AULA-CAVILA - presidencia y el secretario ejecutivo, periodo 2014-2015. Cumplido Diseño y configuración de certificados con campos editables bajo la herramienta Acrobat XI Pro Adobe. Cumplido Armado de tutoriales para agregar firmas digitales en certificados creados en formato PDF. Cumplido Participación del Encuentro Anual de rectores de AULA en Panamá Octubre 2014. Cumplido Armado y lanzamiento de la segunda ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. CUMPLIDO Convocatoria interna para selección de cursos para la edición 2015 de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. Cumplido Difusión de los cursos de la Escuela Virtual Internacional Cavila. En gestión permanente Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2015. Cumplido Participación en el comité ejecutivo de CAVILA en reuniones virtuales quincenales. En gestión permanente Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2016 de AULA-CAVILA. Cumplido Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2017 en la Universidad Nacional de Asunción en Paraguay de AULA-CAVILA. Cumplido Armado de presentación conjunta a financiamiento al proyecto <i>Nuevos desafíos en la Universidad del siglo XXI: Incremento de matrícula, baja de la deserción y alfabetización digital</i> en el marco de la convocatoria al Fondo Fiduciario Pérez-Guerrero para la Cooperación Sur-Sur. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
59	Subprograma operativo: Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA Armado y lanzamiento de la Primera ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Cursos de la primera escuela: Ordenamiento Territorial (Ciencias Agrarias y Forestales), Normas Internacionales de Información Financiera (Ciencias Económicas), Trabajo en equipo en la universidad (Ciencias Económicas), Capacitación en Ciencias Forenses (Ciencias Médicas). Cumplido Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido Armado de modelo de certificado y de tutorial para generar firma digital. Cumplido Convocatoria a cursos para Escuela Virtual Internacional CAVILA 2016. Cumplido Convocatoria a cursos para Escuela Virtual internacional CAVILA 2017. Cumplido Convocatoria a cursos para Escuela Virtual internacional CAVILA 2018. En gestión CURSOS CAVILA: Nombre del curso: APLICACIÓN DEL SIG A LA GESTIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL. EN DICTADO HASTA JULIO 2015. 2da ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Armado y lanzamiento de la SEGUNDA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2015. Cumplido Creación de Aulas Virtuales de la Oferta de Cursos UNLP para la 2 implementación de la Escuela Virtual Internacional Cavila. Cumplido Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. cumplido Gestión de inscripciones para los cursos UNLP de la 2 implementación de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. cumplido Puesta en funcionamiento del primer curso ofrecido por la UNLP en el marco de la 2 Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. Cumplido Selección de becas para inscriptos en los cursos UNLP de la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. En gestión avanzada Inicio de los cursos de la 2da Escuela Virtual Internacional Cavila: Salud Mental, Otra Economía. Cumplido Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido Informe SEGUNDA Escuela Virtual Cantidad de cursos totalmente a distancia: 4, Cantidad de alumnos: 173 Cantidad de docentes: 18. Total cursos: 7 usuarios: 307 alumnos: 277 docentes: 30 CURSOS CAVILA: Inicio de curso: Introducción a los estudios teóricos y epistemológicos en Política Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	Organización y Diseño del proyecto COOL con la Universidad de Guadalajara en el contexto del Proyecto CAVILA. Cumplido 3era ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Diseño y lanzamiento de la TERCERA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2016. Cumplido Creación de Aulas Virtuales de la Oferta de Cursos UNLP. Cumplido Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2016. Cumplido Creación de materiales para difusión de la III escuela virtual internacional cavila. Cumplido Proceso de inscripción a los cursos de la III escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido Armado de informe de la 3era Escuela. Cumplido 4ta Escuela Virtual Internacional CAVILA Diseño y lanzamiento de la CUARTA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2017. Cumplido Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2017. Cumplido Creación de materiales para difusión de la IV Escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido Proceso de inscripción a los cursos de la IV escuela virtual internacional CAVILA. Cumplido En los cursos de la UNLP hubo 57 estudiantes aprobados. Cumplido	
60	Proyecto: Proyecto COOL Diseño conjunto del Proyecto COOL para investigar cursos masivos en línea con la Universidad de Guadalajara y otras Universidades de CAVILA invitadas. Cumplido Puesta en marcha Proyecto Piloto de COOL entre Universidades de CAVILA. Cumplido Armado de módulos de dos COOL para trabajo en proyectos en red. En gestión avanzada Armado de módulos para el COOL de formación de docentes para el diseño de materiales educativos digitales. En gestión avanzada	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
61	Subprograma operativo: Trabajo en redes nacionales e internacionales para la Gestión de planes y estrategias de trabajo conjunto en modalidad a distancia Participación en la comisión de Educación Virtual del grupo AUGM. En gestión permanente Redacción y entrega de informe académico REDES IV con documentación anexa. Realización de diplomas a gestores intervinientes en el proyecto en la UNLP. Cumplido SPU Redes VI y VI: Movilidad Virtual junto a la Unidad de Relaciones internacionales: presentación de informes académicos y económicos financieros. Cumplido SPU Redes VIII: presentación de proyecto a la convocatoria junto a las siguientes Universidades: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Cumplido SPU Redes VII: Comienzo de actividades del Proyecto de REDES VII: Movilidad virtual: Experiencia piloto para docentes y alumnos de posgrado. Cumplido Desarrollo del Proyecto de extensión: "Superando dificultades en la enseñanza de la Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi. (Nueva implementación 2014). Cumplido Desarrollo y participación del Proyecto de Extensión: Docentes en Línea. Facultad, dirigido por Silvia Enríquez. (Nueva presentación a proyecto 2014). Cumplido Creación de actividades de difusión del proyecto redes VII. Cumplido Jornada presencial de trabajo entre las Universidades que conforman la red. Cumplido Convocatoria a integrantes del grupo AUGM como panelistas de la 3er Jornada de TIC e innovación en el aula. Cumplido Jornada presencial de trabajo entre las Universidades del grupo AUGM en septiembre de 2015. Cumplido Diseño y puesta en funcionamiento de un curso a distancia para los profesores de cursos a distancia de AUGM 2016. Cumplido Asistencia a la inauguración del Laboratorio de Cibercultura "Imagin@" de la Universidad de Guadalajara. Cumplido Presentación 2017 del Proyecto de extensión: "Superando dificultades en la enseñanza de la Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi. Cumplido Presentación 2017 del Proyecto de extensión: "Aprendiendo a Enseñar Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi, para obtención de puntaje en Escuela Media. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>
62	Subprograma operativo: RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina) Se mantiene a distancia el servidor, la página y lista de distribución de la RUEDA, alojados en la	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnología</i>

	RIU. En gestión permanente Participación de un representante y un suplente ante RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia. En gestión permanente Participación en la subcomisión de EAD del CIN. En gestión permanente Asistencia de un representante y un suplente a la REUNIÓN ANUAL de RUEDA, SEDE DE LA UNIVERSIDAD DE LUJÁN en CABA los días 25 y 26 de junio de 2015. Cumplido Coordinación de la RUEDA (electo en reunión de junio 2015) por período de 2 años junto a la UNL. En gestión avanzada Coordinación y gestión de próxima reunión plenaria a realizarse en el mes de noviembre de 2015 en Sede UNL Paraná. Cumplido Gestión de próxima reunión plenaria RUEDA 2016 n 51. Cumplido Gestión de trabajo virtual previo a reunión presencial. Cumplido Gestión del acta de la reunión 50. Cumplido Organización del VII Seminario Internacional de RUEDA 2016 a realizarse en las universidades de UNL y UNER. Gestión del acta de la reunión 51. Cumplido Solicitud y recolección de documentación para la actualización de reservorio de datos relativos a representantes rectorales de las universidades miembros de la red. En gestión avanzada Actualización de miembros de lista de distribución de la RED. En gestión avanzada Gestión de acta de la reunión 51. Cumplido Investigación sobre oferta de carreras de grado y posgrado a distancia en universidades públicas y privadas de argentina. Período 2015--2016. Cumplido Producción de informe sobre datos de oferta de carreras de grado y posgrado a distancia en universidades públicas y privadas de argentina. Período 2015 - 2016. Cumplido Participación de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN por tener la UNLP la coordinación de RUEDA. En gestión permanente Participación en la comisión de Posgrado del CIN explicando el proyecto de modificación de la resolución ministerial 1717/04. Cumplido Revisión del proyecto de derogación de la resolución ministerial 1717/04 de EAD en RUEDA y en el CIN. Cumplido Participación en la gestión en el VII Seminario Internacional de RUEDA 2016 a realizarse en las universidades de UNL y UNER, miembros del comité ejecutivo del congreso realizando tareas vinculadas a la gestión de invitación a participantes de conferencias y paneles, participación en la gestión de ponencias y evaluadores de ponencias, acompañamiento los evaluadores, gestión de mesas/talleres de intercambios, gestión de certificaciones. Cumplido Evaluación de ponencias como miembros del Comité organizador del congreso. Cumplido Gestión de trabajo virtual previo a reunión 52. Cumplido Gestión de próxima reunión plenaria RUEDA 2016 nro. 52 ha realizarse el sábado 22 de octubre en Sede de la UNER. Cumplido Revisión del proyecto de derogación de la Resolución Ministerial 1717/04 de EAD en RUEDA. Cumplido Coordinación de redacción de proyecto para el Fomento de la EaD en las Universidades Públicas Argentinas, para presentarse en próxima reunión del CIN: relevamiento de información de Universidades integrantes de la RUEDA, análisis de la información, escritura final de proyecto. Cumplido Digitalización de actas de reuniones de la red período 2010-2016: conservación de documentación histórica de la red. Cumplido Gestión de acta de la reunión plenaria nro. 52. Cumplido Gestión de próxima reunión plenaria nro. 53, en la sede de la Universidad de la Defensa (UNDEF) a fines de mayo-principios de junio de 2017. Cumplido Gestión ante el CIN y seguimiento de su tratamiento hasta elevación a SPU del Programa de Fortalecimiento de la EaD en Universidades Públicas Argentinas. Cumplido Gestión y seguimiento del proyecto de derogación de la Resolución Ministerial 1717/04 de EAD en RUEDA, en su tratamiento ante el CIN y su elevación al Ministerio de Educación. Cumplido Gestión para la participación de la reunión plenaria 54º a realizarse en las sedes de las Universidades de Chilecito y La Rioja, en octubre 2017. Cumplido Participación en el Consejo Federal de Educación en el Ministerio de Educación de la Nación. Armado de legislación en EAD. En gestión	
	Programa General 1.3. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS	SAA
	Programa Específico 1.3.1. OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO	SAA-PG
	Subprograma 1.3.1.1. Producción de conocimiento sobre los procesos académicos	SAA
63	Subprograma Operativo: Análisis de trayectorias estudiantiles en las carreras de grado	Prosecretaría de Grado

Con el objetivo de avanzar, complementando el trabajo ya iniciado y consolidado en las instancias de ingreso y en las etapas finales de las carreras de grado, en la comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP y en la lectura de los condicionantes extra e intra-institucionales se inició un proceso de trabajo con las diversas Unidades Académicas, tendientes a sistematizar y analizar las trayectorias de los estudiantes. Son objetivos del Proyecto: Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP. Promover la construcción de estrategias institucionales, curriculares y pedagógicas de apoyo y mejoramiento de la permanencia y graduación de los estudiantes. Propiciar la revisión y consolidación de los sistemas de registro de la actividad académica de los estudiantes en las carreras de grado, favoreciendo la trazabilidad de la información entre las diferentes UA de la UNLP. Se realizaron en Julio y Agosto reuniones con las SA de las Facultades para presentar el Proyecto y se trabajó en reuniones con el Cespi para coordinar relevamientos de datos nominales por UA. Se realizaron reuniones en el mes de Setiembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. Se coordinaron instancias de capacitación con el Cespi sobre dimensiones académicas de los sistemas de gestión de datos. Se está trabajando en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos. Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se prevé la realización para el mes de octubre de una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de indicadores de trayectorias. En gestión Se trabajó durante octubre y noviembre en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos por carrera de grado en cada unidad académica en el período 2013 a partir de información elaborada por el Cespi (dado que dicho corte permite contar con datos cerrados). Se identificó a la población de estudiantes que no cumplen la condición de aprobación de 2 (dos) actividades en dicho ciclo lectivo. Cumplido Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos. Para ello, se realizaron en el mes de octubre y noviembre jornadas de trabajo personalizada por grupos de UA e individualmente, para la construcción de indicadores de trayectorias. Se solicitaron informes de avance a cada una de las UA sobre el proceso de diagnóstico de las trayectorias a partir de la base nominal y el análisis del sistema Guaraní. Durante Febrero y Marzo se visitaron a cada una de las unidades académicas y se realizaron reuniones de avance por grupos de acuerdo al estado de desarrollo del proyecto. Se organizaron procesos de profundización de dimensiones de los diagnósticos atendiendo a la identificación que realizaron las unidades académicas de universos específicos de alumnos. Se comenzó a trabajar en casi todas las unidades académicas en estrategias diferenciales que atienden a algunas de las dimensiones identificadas. Se acordó continuar hasta Junio en la profundización del análisis y ordenamiento de datos. Cumplido Durante el trimestre abril-junio se continuaron con las reuniones con los equipos de trabajo de las diferentes UA, con el fin de acompañarlos en el proceso de análisis de información, a partir de solicitud de datos de cursadas y finales de la cohorte 2013 al Cespi. El trabajo realizado por las UA permitió identificar dimensiones problemáticas, entre las que es posible mencionar: condiciones de correlatividades de finales en los planes de estudio; lógicas de las instancias evaluativas de acreditación final de las materias; prácticas docentes selectivas; etapas o años de los currículos que por sus características condicionan el desempeño de los estudiantes. Las UA comenzaron a diseñar estrategias de intervención diversas: reuniones con cátedras, programas de tutorías, revisión de reglamentaciones, reformulación de criterios de carga de información académica, entre otros. Cumplido Se desarrolló el 25 de noviembre una Jornada de trabajo sobre estrategias de evaluación y acreditación con los equipos académicos, con el objeto de analizar las problemáticas de estas prácticas en el contexto universitario, así como habilitar alternativas de acción institucional (capacitación, nuevas prácticas, etc.). De la misma participará el Mg. Pablo Vain (Univ. Nac. de Misiones). Cumplido Está en proceso la producción colectiva (que podrá asumir la modalidad de publicación en papel o digital), con la participación de las diversas UA, con el objeto de sistematizar el trabajo de análisis, reflexión y propuestas de acción que contribuya a potenciar el impacto del programa tanto en la UNLP como en el sistema universitario nacional. En gestión avanzada Se realizó con el equipo de trabajo curso para la gestión, producción y seguimiento de indicadores académicos con el sistema Pentaho, con el objeto de configurar criterios de seguimiento de la evolución de procesos académicos. Cumplido Se gestionó y coordinó con el Cespi la realización de la capacitación para el manejo de Pentaho con los equipos académicos de las UA y se prevé, en el transcurso del próximo trimestre, la realización de encuentros de trabajo para la definición y procesamiento de indicadores transversales y comparativos en todas las UA. Cumplido Se realizaron reuniones con Decanos de las UA, en la que participaron los responsables del Cespi y de la comisión de Presupuesto. Ellas tuvieron como objetivo informar en profundidad respecto de los criterios en relación a los indicadores que impactan en las pautas presupuestarias, focalizando en aquellas que devienen de las pautas presupuestarias acordadas en el marco del CIN. Se analizó colectivamente la situación de la UNLP en relación a la evolución de sus indicadores académicos, y su vinculación con los programas de Promoción del Egreso y Seguimiento de Trayectorias. Se trabajó sobre los desafíos más importantes para el ciclo lectivo 2016.	
--	--

	Se realizó una reunión inicial del año con los equipos académicos de las UA en el que se socializaron los análisis construidos a lo largo del trabajo en el Programa, así como las líneas de acción en desarrollo (ajustes a las condiciones de las correlatividades, experiencias innovadoras de cátedras, instancias de apoyo para los exámenes finales, revisión de condiciones de los regímenes de enseñanza, entre otros) Se está iniciando un proceso de elaboración de una publicación digital que recoja el trabajo realizado por las áreas académicas, cuya fecha de entrega será el 7 de julio del corriente. La mayor parte de los equipos ha entregado un primer borrador de la publicación. Durante los meses de agosto y septiembre se realizarán ajustes y se procederá a la corrección de estilo para la edición final. Se inició la corrección de estilo de las publicaciones. Se estima que en diciembre estará cerrada la publicación. En gestión avanzada Se definieron como líneas de trabajo del presente ciclo lectivo: la profundización de estrategias de relevamiento que permitan analizar algunas problemáticas identificadas previamente; la definición transversal de indicadores de seguimiento de las trayectorias estudiantiles que permitan procesar anualmente datos sobre las mismas; la construcción de una agenda de capacitación e innovación que facilite implementar en la segunda parte del año espacios de formación hacia las cátedras de modo de poner en acción algunas estrategias de cambio identificadas como alternativas a los problemas identificados. Cumplido Se inició una etapa de relevamiento de indicadores académicos en otras instituciones nacionales y extranjeras con el objeto de identificar, y trabajar posteriormente con el Cespi, en el procesamiento de información específica en el marco del sistema Pentaho. Se produjo un borrador de indicadores de seguimiento académico que actualmente se está discutiendo con las facultades. Se realizó una reunión con los equipos del Programa el 29 de septiembre. Durante el trimestre siguiente se consolidará la estructura de indicadores de seguimiento de trayectorias estudiantiles. Posteriormente se trabajará en conjunto con el Cespi las estrategias y plazos de trabajo para su puesta en acción. Cumplido Se iniciará en el semestre siguiente, en conjunto con las UUAA, el diseño de un instrumento que permita la caracterización de los estudiantes de carreras de grado. En gestión avanzada Se realizó un encuentro con los equipos de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles en el que se abordó la agenda de trabajo de 2017. Cumplido Se realizó el seguimiento, conjuntamente con la Dir. de Estrategias de Egreso, la Dir. de Gestión Administrativa y el Cespi, del proceso de carga de datos de actividades académicas para el cierre del araucano 2016. Cumplido Se encuentra en etapa de diseño del libro digital del Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles. El mismo se envió a las facultades participantes y se subió en portal Prebi-Sedici. Cumplido Se realizó una reunión con la subsecretaria de Políticas Docentes y Gestión Territorial y representantes de las UUNN del territorio provincial con el objeto de identificar ejes de trabajo colaborativo. Se está diseñando un dispositivo de relevamiento de la situación de los ingresantes 2018 en relación a las materias adeudadas de la escolaridad secundaria con el objeto de diseñar, colectivamente, un programa de graduación que favorezca la continuidad de los estudios en las UUNN. Cumplido	
	Programa Específico 1.3.2. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	SAA-PG
	Subprograma 1.3.2.1. Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP	SAA
64	Subprograma Operativo: Indicadores de desarrollo de procesos académicos Los procesos de transformaciones de los contextos, de los sujetos y de las propias dimensiones institucionales hacen necesario avanzar en la construcción de indicadores, estrategias de relevamiento y procesamiento de datos que permitan dar visibilidad a estas instancias generando articulaciones de datos de diversos niveles y alcances, así como su disposición para el seguimiento y mejoramiento institucional continuos. Son objetivos del Subprograma: Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión reflexiva de los procesos formativos que se desarrollan al interior de la UNLP y la identificación de núcleos problemáticos y estrategias de acción institucional. Generar sistemas integrales y de trazabilidad para la producción de información relevante hacia el proceso de autoevaluación institucional. Se realizaron reuniones en el mes de setiembre, octubre y noviembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. A partir del trabajo sobre relevamiento de alumnos nominales por UA se comenzaron a analizar y sistematizar los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se realizó en el mes de octubre una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de criterios de producción de indicadores que permitan una lectura de la UNLP en su conjunto. Se solicitó a las unidades académicas la sistematización de categorías de datos de los sistemas Guaraní. Se avanzó en una segunda ronda de reuniones con las unidades académicas, pudiendo profundizar aspectos diferenciales en los diagnósticos y comenzar a trabajar líneas de	Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

	acción específicas. En gestión Se realizaron análisis comparativos de generación de indicadores académicos de otras universidades nacionales con el fin de redefinir las categorías y criterios de procesamiento de datos para los Indicadores Académicos 2014 relativos a las carreras de grado. Se trabajó con el Cespi en el análisis de producción de indicadores. Cumplido Se está trabajando sobre la redefinición de criterios de construcción de indicadores para el anuario. Se analizaron distintos criterios de procesamiento de datos. En gestión	
65	Subprograma Operativo: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional y acreditación La expansión y consolidación de sistemas y procesos de Autoevaluación y Acreditación, nacionales y regionales, demandan el desarrollo de un programa permanente de capacitación y de intercambio de experiencias para sistematizar y retroalimentar las estrategias de las UA y de la UNLP en su conjunto. Durante el trimestre se brindó asesoramiento y capacitación sobre procesos de autoevaluación institucional y acreditación con el siguiente detalle: En el período Julio / Agosto se trabajó con la Facultad de Psicología en el Programa de Mejoramiento y en el cierre de informe de la Autoevaluación de la Sede Chivilcoy. Se recibieron resoluciones de acreditación por 3 años de la carrera de Psicología sede La Plata y sede Chivilcoy. Cumplido En el período Julio/Setiembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Exactas en el cierre de informe de la Autoevaluación de Farmacia y Bioquímica. Se recibieron resoluciones de acreditación por las carreras de Farmacia y Bioquímica. Ambas por 6 años. Cumplido Desde el mes de Setiembre a Diciembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo en el cierre de informe de la Autoevaluación de Biología. Se asesoró en el cierre de la respuesta a la vista. Actualmente a la espera de la resolución de acreditación. Cumplido En el período Julio/Noviembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Veterinarias en el inicio del proceso de Autoevaluación. Se realizaron Capacitaciones de sensibilización sobre la temática a la comunidad de la UA. Se trabajó en el cierre del proceso de autoevaluación. Se brindó asesoramiento para la carga del FE y el desarrollo del documento de autoevaluación. Se realizó asesoramiento pedagógico para el ajuste de dimensiones del Plan de Estudios a los estándares nacionales de acuerdo a los criterios de evaluación. Se entregó el documento de autoevaluación y se está a la espera de observaciones sobre el mismo. Se recibió resolución de acreditación por 6 años. Cumplido Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Veterinarias respecto de la carrera de Microbiología para su presentación ante el CIN. Se está trabajando en la elaboración de actividades reservadas en función de los nuevos criterios de definición. Se comenzaron a trabajar los estándares de acreditación. En gestión. Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Exactas respecto de la carrera de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos asesorando en la elaboración de estándares de acreditación. Cumplido Se realizaron durante Agosto / Septiembre el análisis e informe respecto de las observaciones del Informe de Autoevaluación de la Facultad de Ciencias Médicas. Cumplido Durante el mes de Agosto/Diciembre se trabajó con la Facultad de Arquitectura para organizar el proceso de autoevaluación institucional. Se comenzó a trabajar en la elaboración de la autoevaluación institucional. Se realizaron Capacitaciones de sensibilización sobre la temática a la comunidad de la UA. Se está brindando asesoramiento para la carga del FE y el desarrollo del documento de autoevaluación. Se realizó asesoramiento pedagógico para el ajuste de dimensiones del Plan de Estudios a los estándares nacionales de acuerdo a los criterios de evaluación. Actualmente a la espera de la resolución de acreditación. En gestión Avanzada Se entregó la respuesta a la vista de la convocatoria ARCUSUR para las carreras de Arquitectura. Actualmente a la espera de la resolución de acreditación. En gestión Avanzada Se mantuvieron reuniones con las facultades de Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas en vistas a encauzar los procesos institucionales en relación a los procesos de autoevaluación. Se asesoró a ambas facultades en el proceso de reforma de los planes de estudio atendiendo a las actividades de riesgo y los estándares nacionales. Se encuentran elevados para su tratamiento en el CIENCIAS Cumplido Se trabajó con la Facultad de Ciencias Veterinarias en la respuesta y cierre del proceso de autoevaluación, durante Julio y Agosto. Se recibió informe de acreditación por 6 años Cumplido Se recibió la resolución de acreditación de la carrera de Veterinaria por seis años de la Convocatoria ARCUSUR. Cumplido Se está trabajando con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo por los procesos de autoevaluación. Entrega prevista en mes de diciembre. Cumplido Se comenzó a trabajar con la Facultad de Informática respecto de la carrera de Ingeniería en Sistemas para su autoevaluación institucional. En gestión avanzada Se comenzó a trabajar con la Facultad de Odontología en la preparación del proceso de autoevaluación institucional. Se realizó la formalización a la convocatoria Nacional de las carreras de Odontología. En gestión avanzada Se continúa trabajando en el análisis y estudio transversal de los estándares de acreditación de las	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>

	carreras de grado incluidas en el Art. 43 de la LES, a fin de realizar una propuesta de redefinición de criterios. En gestión avanzada Se implementó un trabajo de asesoramiento en los procesos de reformas de planes de estudio y/o en la adecuación de normativas reglamentarias de los mismos, a las facultades que tienen carreras de riesgo (Ciencias Veterinarias, Museo y Ciencias Naturales, Arquitectura y Urbanismo, Informática, Ingeniería, Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas y Sociales) para su adecuación a los estándares respectivos, de acuerdo a resoluciones ministeriales. En Gestión avanzada Se realizó un informe sobre los requisitos a cumplir por las carreras de Enfermería de acuerdo a la Resolución ME N 2721/2015 que comprende los contenidos curriculares básicos, cargas horarias mínimas, los criterios de intensidad de la formación práctica, estándares para la acreditación, actividades profesionales reservadas y la Res. ME N 462/2011 que establece los requisitos para la articulación y el reconocimiento oficial de títulos. Cumplido Se realizó una reunión de asesoramiento en temas relacionados a la autoevaluación institucional con autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cumplido Se asesoró a las carreras de Agronomía y Medicina sobre el acceso a CONEAU Global. Cumplido Se trabajó con la Facultad de Psicología en la segunda convocatoria de Autoevaluación Institucional de las carreras de Licenciatura en Psicología. En gestión Elaboración del proyecto para organización de la evaluación externa de la UNLP, a realizarse en 2018. En gestión	
66	Subprograma Operativo: Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43° A partir de los procesos de acreditación de carreras de interés público, se han generado impactos hacia los procesos institucionales y hacia el sistema universitario en su conjunto, en función de los cuales se hace necesario atender los sentidos que estos involucran. Se asistió a las reuniones mensuales que realiza la Subcomisión del Art 43° de la Comisión de Asuntos Académicos. Se trabajó en reuniones periódicas con el Asesor técnico del CIN en la sistematización de campos de agregación de títulos por actividades reservadas. Se trabajó en el ordenamiento de acuerdo a los nuevos criterios del CU del artículo 43° de los estándares de Económicas, Derecho, Fisiatría, Enfermería, Nutrición y profesorado. Se revisaron los de los campos de Veterinaria y Agronomía. Se elaboraron informes de lo avanzado en el CIN durante 2014 para el armado de la agenda 2015 de la subcomisión de Art. 43. Cumplido Se comenzó a trabajar durante el mes de octubre y noviembre en el reordenamiento de los estándares de las Ingenierías a partir de la revisión de las definiciones de la Resolución Ministerial que las regula. Se realizará durante el mes de diciembre la elaboración de un informe de avance de lo producido sobre el tema para aportar al CIN. Cumplido Se inició el trabajo de ajuste de las actividades reservadas y alcances profesionales de las carreras incluidas en el marco del artículo 43 hasta el momento. La Dirección participa actualmente en este proceso como Asesora de la Comisión de Acreditación del CIN. Se conformaron agrupamientos de titulaciones por campo de actividades profesionales de riesgo. La UNLP coordina el grupo de trabajo en el área de Agronomía y Alimentos. Se realizaron reuniones con Decanos de las UA involucradas en cada área y se produjeron y sistematizaron documentos que fueron enviados a los grupos de trabajo correspondientes. Se elaboró el documento de redefinición de actividades reservadas de los grupos en que se asesoró y del subgrupo coordinado por la UNLP. Fueron aprobados de los 5 campos organizados de actividades de riesgo, 3 y se encuentran dos en tratamiento. Cumplido Se realizaron múltiples reuniones con los decanos y representantes de las carreras de grado incluidas en el artículo 43 de la UNLP con el objeto de trabajar y consensuar los criterios y resultados de trabajo que se van produciendo en el CIN respecto de todas las carreras de grado de la UNLP. Cumplido Se reelaboraron en el CIN las actividades de riesgo de las 50 titulaciones en el artículo 43, dándose aprobación en el mes de Diciembre. Cumplido Participación en la comisión de acreditación del CIN, durante el mes de junio. Cumplido Se comenzó a trabajar con el nuevo sistema electrónico de acreditación. Se asistió a capacitaciones técnicas. Se comenzó a trabajar con el CESPI la gestión conjunta del sistema operativo. Se realizaron reuniones de organización de tareas y análisis de procedimientos. Se realizó una reunión con Coneau con el fin de presentar las numerosas inquietudes que actualmente presenta el sistema. Se solicitó un ajuste de la estructura institucional que actualmente presenta el sistema y se procedió, en conjunto con el Cespi y con la Prosecretaría de Posgrado, a la organización de un procedimiento de gestión de usuarios y perfiles del sistema. Cumplido Se organizó un equipo de trabajo para analizar cuali y cuantitativamente los informes de evaluación de las carreras del 43° desde un enfoque sincrónico, diacrónico y disciplinar, respecto de recomendaciones, requerimientos y fortalezas para avanzar en un informe por carrera, por unidad académica y por la universidad en su conjunto. Se prevé la realización del informe general de acreditaciones para el primer trimestre de 2016. Cumplido Difusión y articulación respecto de las Actividades Reservadas de las carreras que integran el Art. 43. En gestión A partir del informe realizado se está elaborando un análisis cualitativo respecto de impacto del proceso de acreditación de las carreras, teniendo en cuenta las distintas dimensiones: Contexto institucional, Planes de estudios, Cuerpo Académico, Alumnos y Graduados e Infraestructura y equipamiento. En gestión avanzada	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>

	Se prevé la realización de un libro a partir del diagnóstico en proceso de elaboración y la participación conjunta de las unidades académicas que realizaron procesos de autoevaluación. En gestión	
	Programa General 1.4. SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS	SAA
	Programa Específico 1.4.1. RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP – ROBLE	SAA-PG
	Subprograma 1.4.1.1. Servicios de gestión de información (Integración en Roble y BP)	SAA
67	Subprograma operativo: Informatización de Procesos Documentales Proyecto nueva arquitectura de Red Informática BP. Elaboración de la propuesta para la puesta en valor de la red. Creación y arreglo integral del espacio físico destinado al Data Center (Centro de datos). Recambio e instalación de Linux y Windows en nuevas PCs Aula de navegación. Cumplido Recambio y actualización de PC para puestos de trabajo. Cumplido Ampliación de puestos para servicios y conectividad en BP. Cumplido Instalación de lectoras/grabadoras de CD en Aula de Navegación. Automatización del registro de ingreso de usuarios a Aula Navegación. Cumplido Operatividad de etiquetas e impresoras de código de barras. Adecuación de etiquetas código de barras a etiquetadora. Diseño e implementación de procedimiento para impresión y pegado en lomos de libros. Cumplido Migración de Bases Pérgamo a nueva Red Informática, estado de prueba. Cumplido Adecuación y refuncionalización edilicia según nuevas necesidades de servicios y procesos con agregación de valor: reubicación de Sala Juvenil, Sala La Plata, Salas Museo. Cumplido Análisis de factibilidad para la refuncionalización del Centro de Documentación y Hemeroteca (Centro de Referencia. Especializada. Elaboración de propuesta preliminar para Centro de Referencia Documental, sujeta a análisis y definición. En gestión avanzada Reuniones informativas con Áreas de la Biblioteca y análisis de situaciones planteadas para la mejora y optimización de los servicios. En gestión permanente Entrega de PC a UI de la red Roble (Bibliotecas de Colegios y Unidades académicas de la UNLP) para potenciar conectividad y servicios. Cumplido Donación de PC de recambio a instituciones locales de bien público. Cumplido Reconfiguración y tendido de nueva red eléctrica y fibra óptica (y cables de red). Instalación de nuevos servidores. Tendido y colocación de bandejas portacables con conexión a Servidores en Data Center. Cumplido Arreglo integral de Tableros eléctricos centrales de la Biblioteca. Cumplido Cambio de tableros eléctricos de Depósito y subsuelo (graves problemas en equipos y PC) y nuevo tendido de cables eléctricos en Depósito y Aula de Navegación. Cumplido Plan de acción y adecuación presupuestaria 2017-2018: previsiones para etapa de conectividad de Áreas administrativas. Cumplido Puesta en marcha de trabajos de conectividad. En gestión avanzada Análisis de factibilidad telefonía IP en reemplazo de analógica. Por costos se mantendrá analógico. Cumplido. Cambio y readecuación de líneas telefónicas analógicas. Cumplido Envío e instalación de equipos con Backup de resguardo en CESPI. Cumplido OPAC BP y OPAC Roble. Continúan los procesos de reconversión, actualización y migración de bases. En gestión permanente Incorporación de contenidos de Salas Museo y colecciones especiales a la nueva Web BP; contenidos de Hemeroteca y Circulación. En gestión permanente Accesibilidad. Actualización de equipamiento. Cumplido Análisis de factibilidad para el cumplimiento de demandas de accesibilidad de instituciones provinciales. En gestión avanzada Ampliación de servicios de digitalización de textos a usuarios de la Red Roble. En gestión permanente Elaboración y presentación del proyecto, con la CUD-UNLP, para la obtención del kit de accesibilidad provisto por el Ministerio de Educación de la Nación. Cumplido Consultoría y Participación en proyecto integral de accesibilidad web de la UNLP. Cumplido Presentación de propuesta en el Programa PODES de la SPU, trabajo en conjunto con la CUD. Cumplido Aprobado, en espera de recursos. En gestión avanzada Participación en reuniones informativas. Cumplido Puesta en línea de Material accesible a través del Portal Roble de la UNLP. En gestión permanente Reuniones de trabajo con ETI-Accesibilidad para la capacitación en la adecuación de textos académicos. Cumplido Accesibilidad académica (con CUD): producción de textos accesibles para ciegos y disminuidos visuales. Intercambio de material con Tiflo Nexos. En gestión permanente Sordos e hipoacúsicos (conCUD): selección de ILSA y reuniones con diferentes UUAA. Cumplido dad para la integración y participación en propuestas de elaboración de textos en Braille. Análisis de problemáticas relacionadas con guarda, depósito y acceso a dichos fondos documentales. Resultados de evaluación: no hay demanda en el marco de la UNLP; requerimientos espaciales disponibles insuficientes. Cumplido	Dirección de Biblioteca

	Reformulación de alcance, análisis estructural y espacial de requerimientos de servicios presenciales y virtuales en el contexto de incorporación de nuevas tecnologías. Reuniones de trabajo con todas las áreas de la BP. En gestión permanente Plan de acción de BP según ejes estratégicos pre establecidos. En gestión permanente Actualización de acciones y PMC. En gestión permanente. Análisis de Agenda 2030: Objetivos de desarrollo sostenible – ODS (Objetivo 4-Educación de calidad) / Naciones Unidas. En gestión Revisión del plan de acción de BP según lo tratado. Cumplido Incorporación de nuevas tecnologías y equipamiento en Hemeroteca para mejorar servicios presenciales, digitales y remotos. Cumplido Revisión de la colección de revistas argentinas en Hemeroteca y actualización de las bases de datos y kardex. Cumplido Hemeroteca: Encuadernación y capacitación de personal en el puesto de trabajo (periódicos de mayor consulta). Cumplido Corrección y mapeo de datos de Relap (Hemeroteca). Cumplido Puesta en línea del Módulo Pérgamo para gestión de desarrollo de colecciones. Análisis de factibilidad: integración de procesos de selección, adquisición y registro. Prueba y revisión. En gestión avanzada Acceso a Meran- Análisis de factibilidad para uso en Salas Museo y Hemeroteca. Migración y mapeo para acceso a Catálogos de revistas en entornos Web. Cumplido Migración de RELAP a Meran. Cumplido Revisión y control de calidad. En gestión avanzada Aplicación de Meran a materiales accesibles. Análisis y pruebas. En gestión Aplicativos en Google Drive para facilitar el trabajo colaborativo hacia adentro de BP: planillas estadísticas mensuales de selección y fichero de canje; Circulación, Hemeroteca, Procesos. Cumplido Reformulación de estadísticas en Salas Museo por incorporación de nuevos servicios a distancia y visitas de investigación, programadas y espontáneas. Cumplido. Adecuación de estadísticas Centro de Referencia Documental (investigadores, servicios digitales en línea). En gestión avanzada Puesta en línea de Estadísticas de servicios de BP: inclusión de nuevos servicios, recuperación de datos, análisis anualizados y comparativos históricos para su incorporación a Intranet. Cumplido Estadísticas comparativas de servicios BP 2004-2014. Cumplido Normalización de planillas Estadísticas por áreas de servicios y actualización de datos 2015-2016. Cumplido Incorporación estadísticas de nuevos servicios. Comparativos al 2015-2016. Cumplido. Estadísticas y comparativos 2017. En gestión Proyecto Intranet BP para registro del conocimiento organizacional y guarda de documentos relevantes generados por las diferentes áreas de la BP. Reconfiguración de mails habilitados para la comunicación. Cumplido Habilitación, migración y acceso a red interna. Reorganización del área y puestos de trabajo. Cumplido Elaboración de informes de Gestión para su posterior integración a la Intranet. Cumplido Resguardo de Información (servidor de alojamiento en Cespi). Cumplido Re-funcionalización y puesta en valor de áreas para nuevos servicios: Sala de Conferencia (ampliación de usos internos y externos); Archivo administrativo (espacio en subsuelo): recuperación de elementos y equipos con valor histórico para Salas Museo. En gestión avanzada. Elaboración de programa para adecuación de espacios edilicios a nuevas necesidades de servicios. En gestión avanzada. Programa de desinsectación de depósito: elaboración de propuesta de intervención con especialistas, elaboración de plan de trabajo y recursos necesarios. Cumplido. Selección de grupos de trabajo y puesta en marcha de tareas de desinsectación. En gestión avanzada Incorporación de códigos QR para imágenes con voz de uso en Salas Especiales (visitas guiadas audio-descriptas). Colocación de PC para consulta de usuarios en Sala Parlante-Circulación. Cumplido Propuesta de nuevo servicio: Uso de Whatsapp en la BP. Cumplido Pruebas del servicio. En gestión avanzada	
68	Subprograma operativo: Acceso y visibilización de fondos documentales Procesamiento y Carga retrospectiva completa de fondos donados a BP. Cumplido Selección, incorporación y procesamiento de fondos recibidos en donación. En gestión permanente Depuración, expurgo y donación de fondos. En gestión permanente Refuncionalización de Sala Juvenil: movimentación, expurgo. Cumplido Reprocesamiento de fondos documentales y altas de material a BBDD. Cumplido Incorporación de nuevos puestos de trabajo y readecuación de servicios con ampliación de plazas de lectura. Cumplido Análisis de factibilidad Propuesta de expansión de servicios de Sala Juvenil: incorporación de servicios infantiles. Elaboración y puesta en marcha del proyecto. Inauguración del Servicio Infantil. Cumplido Plan de acciones colaborativas (Escuelas de la UNLP, de la zona, y otros interesados). En gestión	Dirección de Biblioteca

avanzada Difusión de "pautas" para el uso del servicio por características particulares. Cumplido Solicitud de donaciones de fondos documentales infantiles: en espera de respuesta de editoriales. Cumplido Reglamentación del servicio. En gestión avanzada Archivo histórico y administrativo de la BP. Proyecto y puesta en marcha. Cumplido Depuración. Cumplido Expurgo/Archivo transitorio. En gestión permanente Re-funcionalización de espacio físico destinado a guarda: limpieza, descarte, donación y reubicación de elementos y artefactos. Rediseño, requerimientos de obra (con Prosecretaría de Construcciones). En gestión avanzada Sistemas de procesamiento, rotulación y archivo. Cumplido Procedimientos normativos: en revisión. En gestión avanzada Limpieza de piezas documentales a preservar. En gestión Procesamiento y archivo. En gestión avanzada Redefinición de etapas y alcance según normativas: archivo administrativo, archivo intermedio, fondo histórico (Biblioteca Salas Museo). En gestión avanzada Elaboración colaborativa de protocolo normativo y políticas para UNLP: análisis de factibilidad. Reuniones informativas para líneas de acción. Análisis de Compatibilidad e integración técnica de Archivos Históricos. Creación de Comisión de Políticas Integrales para Archivos de la UNLP (presidida por Vicepresidencia Académica de la UNLP) para protocolos normativos y plan de acción. Cumplido. Taller de difusión y distribución de ficha de relevamiento (con Archivo Histórico UNLP). Cumplido. Relevamiento de fondos existentes en archivos de la UNLP. En gestión. Propuesta de integración Archivo Histórico y BP. En gestión Manuscritos PUIG. Gestiones para su guarda en BP como fondo en comodato por convenio. Análisis de cláusulas, especialmente seguro UNLP. Cumplido Diseño de políticas de acceso y reglamentos. Redacción preliminar de convenio marco, enviado a Puig para su análisis. Sin actividad en el trimestre Actas del Consejo Superior de la UNLP. Tomos manuscritos. Digitalización y procesamiento técnico. Registro primario en base Excel para su posterior migración a Meran. Cumplido Procedimientos y normalización conjunta para acceso en línea (con Consejo). Integración con SediCI. En gestión Puesta en valor de Fondos de Salas Alejandro Korn y Nicolás Avellaneda. Elaboración y puesta en marcha de proyecto. Diseño y señalización de salas especiales. En gestión avanzada Diseño de espacio para muestra permanente en hall de ingreso a BP. En gestión avanzada Restauración de mobiliario de Sala JVG. En gestión avanzada Hemeroteca-Digitalización de publicaciones periódicas: Revista Crisis. Cumplido Revista Sur; Diario del Juicio y contenidos sobre Guerra de Malvinas publicados en revistas argentinas. En gestión avanzada Análisis de factibilidad Fondo Malvinas (colección especial). En gestión Proyecto "Buenas prácticas en el uso y manejo de los libros": Tareas de desinsectación de toda la biblioteca, limpieza de libros, detección de plagas. Cumplido Análisis para la incorporación de tecnologías, equipamiento y diseño de espacios para la preservación y tratamiento de documentos (proyecto integrador y transversal de aplicación a todas las bibliotecas de la UNLP). En gestión Incorporación de objetos del Museo de la BP a la base de la Red de Museos, vía repositorio SeDiCi. Objetos JVG. Cumplido Objetos Sala Alejandro Korn. En gestión Conversión y acceso de fondos sonoros de Sala Sanchez Viamonte a digital. En gestión Preservación de Manuscritos: Manuscritos Almafuerte, confección de carpetas de papel libre de ácido para su guarda. Cumplido Limpieza y preservación de manuscritos de Costa Álvarez. Cumplido Preservación y conservación de diplomas y cuadros de la Colección JVG por especialistas (con el apoyo de la Red de Museos): desmontaje y limpieza. Cumplido Sistema de guarda y conservación preventiva. Cumplido Integración con fondos Iconográficos de Samay Huasi: visita Samay Huasi, relevamiento de material y plan de acción. Elaboración y presentación de informe sobre estado de situación. Cumplido Recupero y guarda de libros copiadore de la BP. Cumplido Procesamiento. En gestión avanzada Creación de la Sección "Libros fotográficos" de Salas Museo. Recepción y procesamiento de donaciones de artistas reconocidos. Cumplido Catálogo de libros fotográficos: anteproyecto para su emisión en papel y digital. En gestión Fondo JVG de BP. Análisis de factibilidad para su digitalización con intervención y aportes de Wikipedia. Reuniones informativas con representantes. Sin actividad en el trimestre. Análisis de alternativas viables, dentro de la UNLP, para concretar la propuesta. En gestión Análisis y evaluación de colección ofrecida en donación "Alemanes en el volga" y documentos "tesoros". Acuerdos procedimentales. Cumplido. Acta acuerdo: documento preliminar: incluye articulado difícil de satisfacer por políticas de la Biblioteca en la adecuación de fondos y colecciones de interés especial. Cumplido Seguridad edilicia y guarda de fondos documentales: elaboración de propuesta, con la Dirección de Higiene y Seguridad sobre Sistema de detección de humos y monitoreo asistido. Presentación de	
---	--

	propuesta a la espera de resultados. Cumplido Web BP. Diseño, Arquitectura de la información y puesta en línea de versión preliminar. Cumplido Generación de contenidos según áreas de la biblioteca. Cumplido Actualización de contenidos (versión en revisión). Cumplido Detección y análisis de problemas en actualización de la información. Cumplido Detección de problemas en interfaces de trabajo, análisis. Nuevo desarrollo. Presentación y prueba de nueva versión beta. Cumplido Presentación de la Web-BP (versión en soft Drupal) e instructivo de trabajo. Cumplido Testeo de funcionamiento: difusión de información y usuarios internos para pruebas finales, según nivel de responsabilidad. Cumplido Puesta en línea versión Beta. Cumplido. Altas de contenidos según metodología de trabajo. En gestión permanente Análisis del sitio Web para mejora de visibilidad (por SeDiCI). Cumplido Mejoras del sitio web: diseño y contenidos. Asistencia técnica de Comunicaciones de UNLP para nueva implementación. Cumplido. Propuesta de contenidos según nuevo diseño de arquitectura de la información. En gestión avanzada Cambio de imagen institucional: propuesta Identidad visual del área de comunicaciones de la UNLP (incorporación a Web y a papelerías comunicacional). Cumplido Web Roble. Actividades para la actualización de contenidos y revalorización del uso como herramienta colaborativa transversal de las Bibliotecas de la UNLP. En gestión Análisis de problemas y definición de estrategias a seguir para potenciar su uso por todas las Bibliotecas de la Red. Redefinir recursos. En gestión Reuniones de trabajo para redefinición de plan de acción. En gestión Ampliación horaria de los servicios de la biblioteca: análisis de factibilidad en relación con RRHH y disponibilidad para ampliar franjas horarias y servicios durante recesos. Análisis de requerimientos de ampliación de planta funcional para 3ª. Escuadra y jefaturas. Sin actividad en el trimestre. Análisis de factibilidad digitalización Diario La Prensa, por convenio con Academia Nacional de Historia y otros. Cumplido Elaboración de convenio colaborativo. Cumplido. Revisión final para la firma. En gestión avanzada Participación y colaboración con proyecto "Guía documental y bibliográfica sobre reforma universitaria" (con Archivo Histórico). Aportes documentales existentes en Salas Museo y Hemeroteca; resumen institucional y de servicios de la biblioteca. Cumplido	
	Subprograma 1.4.1.2. Políticas Bibliotecarias UNLP	SAA
69	Proyecto: Reglamento de la Red Roble Revisión del anteproyecto por parte de todas las bibliotecas de la UNLP. Tema en revisión global y participativa. Reunión de trabajo para redefinición de plan de acción. En gestión	Dirección de Biblioteca
70	Proyecto: Política de desarrollo de colecciones Revisión del anteproyecto de desarrollo de colecciones para BP. En gestión Definición de políticas de aceptación de donaciones en BP. Sistematización de donaciones recibidas. Elaboración de versión preliminar. En gestión avanzada Análisis de factibilidad para la adquisición y colaboración con proveedores de fondos digitales. Reuniones preliminares para acuerdos de articulación (EDULP, SeDiCI, etc). En gestión Visita BP especialista UNAM en Gestión y desarrollo de Colecciones, por convenio con Biblioteca Nacional. Reuniones de trabajo e intercambio de ideas. Cumplido Reglamentos y políticas generales de BP: revisión, adecuación y actualización general de todas las normativas existentes. En gestión. Reglamento de Áreas de Servicios BP: documento preliminar en revisión. En gestión avanzada Prácticas operativas BP: aplicativo en Google Drive para tareas colaborativas y actualización permanente. Cumplido. Uso de Nextcloud para archivo documental interno. En gestión. Diseño y normalización para emisión de documentos, según normativas internacionales. Cumplido. Estructura formal y codificación interna de procedimientos y prácticas operativas. En gestión avanzada. Revisión de procedimientos existentes y presentación de nuevos. En gestión	Dirección de Biblioteca
71	Subprograma operativo: Participación y organización de eventos a nivel nacional e internacional Puesta en marcha de propuestas puntuales y participación en eventos organizados por la UNLP: Ciclo de cine, Maratón de lecturas a nivel nacional, Actividades de narración oral con lengua de señas, Editatón (Wikipedia), Expo Universidad, Bienal de arte2014; Noche de los Museos 2014. Cumplido Organización de Muestras: Entre palabras y anaqueles, fotos de Daniel Kiblsky, Los 50 años de Mafalda, La pintura que flota (papeles marmoleados), Culturas africanas-Nelson Mandela.	Dirección de Biblioteca

Cumplido Dossier de Actividades de extensión 2012/2015 BP- Edición preliminar con imágenes y síntesis textual de actividades; análisis cualitativo de actividades. Revisión y corrección: incorporación de información e imágenes faltantes; incorporación de actividades 2015. Revisión global. Incorporación de actividades 2016/2017. En gestión permanente Participación expositiva en 2° Simposio Mundo Escrito (proyecto de investigación). Cumplido Asistencia a eventos nacionales: 46 Reunión de ABGRA; Encuentro de archivos de UNLP; 2ª. Reunión Nacional de Comisión de Discapacidad y DDHH; 3er. Encuentro Nacional de Instituciones con Fondos Antiguos y Raros (ponentes). Cumplido Organización y montaje de muestras en BP: Carnaval; Memoria. Muestra hemorográfica sobre la Revolución de Mayo; Circo criollo; Teatro rioplatense; La Colección Cervantina de la BP; Imágenes in(conexas), de Leandro Villaro; Diseño y montaje de muestra Hágase la Luz, organizada por Red de Museos de la UNLP en Planetario; Coordinación de la muestra Jorge Luis Borges-Itinerarios 1942-1952 en BP, de la Biblioteca Nacional. Noche de tango. Encuentro coral. Muestras: Hágase la luz; Libros Fotográficos; Historia de la Biblioteca. Narración oral Galeano. Narración por la paz. Cumplido Maratón de Lectura; Muestra Circo criollo; Encuentro de escritores; Música en los niños. Cumplido Recepción y reuniones de trabajo con visitantes especialistas en fondos antiguos de la UFMG (D.Araujo) y de la Biblioteca Nacional de Brasil (V. Pinheiro). Cumplido Eventos en el marco de los 110 años de la BP: "Entre anaqueles y tesoros" (abril'15), con la participación de especialistas nacionales e internacional (Frederic Barbier), en colaboración con la Biblioteca Nacional y auspiciado por la Embajada de Francia. Cumplido Mural "Evolución" sobre historia de la escritura (alfabeto) y del libro. -1ª. Etapa: diseño, elaboración, colocación en el marco de las actividades previstas por los 110 años de la Biblioteca. Cumplido Acto de Inauguración. Cumplido Relatorio histórico del contenido del mural y difusión en web y papel. En gestión avanzada Análisis presupuestario para la continuidad del Mural. En gestión Presentación de ponencia y participación de las 3as. Jornadas de ALFIN 2015: "Alfin-biblioteca-escuela: una triada necesaria"/Maria Panigo (Sala Juvenil-BP). Cumplido Participación en Jornadas organizadas por Biblioteca Nacional sobre Políticas de Preservación y Archivos. Cumplido Curso de posgrado organizado por FAHCE-DHUBI en BP: Cibermetría académica / E. Orduña Malea. Nov. 2015. Cumplido Noche de los museos (Red de Museos 2015): visitas guiadas, Cuarteto de cuerdas de la UNLP, presentación de Gigantografía con relatorio histórico representativo de los 110 años de la BP. Cumplido Muestra fotográfica "Rastros inconscientes" (2015). Muestra, recitado y poesía musical en "Poesía grabada". Cumplido Elaboración de Plan de actividades 2016 con inclusión de temáticas sobre: promoción de la lectura, poesía, Alfin, eventos de recreación en general; articulación de actividades con DDHH-UNLP especialmente temáticas sobre Memoria, Malvinas, identidad de género. En gestión permanente Mes de la memoria 2016: Muestras "Retenidos: a 40 años del golpe" ; muestra y panel "Cartas de la Dictadura de la Biblioteca Nacional"; muestra y presentación de libros "Argentina Revolucionaria: prensa e imprenta para transmitir ideas"(en colaboración con Red de Museos). Colaboración en presentación de libro El golpe y el libro (en FaHce) y visita de autores a BP. Cumplido Participación en propuesta de Bienal de Arte UNLP y TREINTAMIL (Escuela de Estética 1). Cumplido Eventos varios: muestra hemerográfica; muestra fotográfica sobre proyectos de extensión Bellas Artes:"Construyendo lazos sociales"; noche de tango; meditación a la luz de la luna. Cumplido Narraciones y música; Nuestro amigo el Nano; Música renacentista; Muestra sobre grabados platenses xilografías. Muestra de artista plástica G. Paz "Estamos Invitados" sobre cuentos infantiles Jornadas varias sobre Historias Narradas. Cumplido Expo Universidad 2016. Cumplido Muestra sobre la ciudad de La Plata. Cumplido Defensa de Tesis y muestras de alumnos de Bellas Artes en Áreas de BP. Cumplido Participación en el Encuentro de Investigadores Grupo Archivo de la Universidad. Mar del Plata, 2016. Cumplido Participación en la Jornada de Accesibilidad Académica (sordos) UNLP en Facultad de Informática y en Ciencias Exactas, 2016. Cumplido Ciclo de narración oral y promoción de la lectura juvenil-infantil: "Dar de leer: sonidos, susurro..." (tres actividades). Cumplido Muestras de EDULP en BP (difusión de ediciones de producción UNLP): reuniones de trabajo y planificación de actividades. En gestión Mes de la Memoria 2017: Muestra TwitteRelatos por la identidad; Muestra 35 Años de Malvinas. Cumplido Conferencia Estela de Carlotto. Cumplido Colecta solidaria Donación de sangre (Ministerio de Salud Nación). Cumplido Muestra y encuentro "Abuso de sustancias" (Rafael Santos). Cumplido Evento-Richard Braun y La Voragine: la Biblioteca Pública fue seleccionada por el artista para presentar su obra. Cumplido Muestra de grabados "Tesouros de Mantiqueira" (Kenji y Ornelas – Brasil). Encuentro con el artista. Cumplido Muestra itinerante "Viajes extraordinarios", dedicada a Julio Verne. Charlas de divulgación científica:	
--	--

	La Luna de Julio Verne ; La magia de las pilas; Julio Verne: 20.000 leguas de viaje submarino ; De la tierra a la luna. Cumplido Ponentes (La idea de biblioteca y museo) y participantes en I Congreso Iberoamericano de Museos Universitarios (UNLP-mayo 2017). Cumplido Ponentes y participación en VIII Jornadas Internacionales de Filología...(FaHCE-UNLP).Cumplido Participación en II Encuentro de Archivos Universitarios (UNLP). Taller de accesibilidad. Cumplido Seminario Taller "Bibliografía Material – Libros raros y libros antiguos (Especialista de Brasil/Dina Araujo). Cumplido Jornada de Producción de Textos accesibles. Cumplido Encuentro Platense de guitarras. Cumplido Participación con stand en Expo Universidad 2017. Cumplido Muestra fotográfica Rafael Santos – Contaminación en Magdalena. Cumplido Encuentros de narración y lectura: "Dar de leer: sonidos, susurros y colores. Cumplido Noche de tango en BP- Cumplido Participación en IV Encuentro de Instituciones de Fondos Antiguos IFLA-Rare Books y BN. Cumplido Participación en Jornadas "El Patrimonio bibliográfico en América Latina (Bca. Nacional). Cumplido Curso UPAMI. Cumplido Muestra Colección Cervantina y Libros antiguos. Cumplido Participación en Noche de los Museos- 2017: visitas guiadas, Muestra Revés y fantasía sobre María Elena Walsh; Charlas de difusión sobre la muestra. Cumplido. Muestra "Almafuerte". Cumplido Promoción de la lectura: Noche de cuentos de Terror. Cumplido Narración oral y coros. Cumplido Campaña Donación de sangre en BP. Cumplido Participación activa en Semana de la Discapacidad UNLP 2017. Cumplido	
72	Subprograma operativo: Redes y sistemas colaborativos Red de Bibliotecas de la UNLP Roble. Reunión de trabajo para la integración y puesta en valor de la red . Cumplido Revisión del plan de acción y políticas de integración. Análisis de problemáticas producto de nuevas estructuras funcionales. Reuniones informativas para nuevas propuestas estructurales, necesidad de cargos directivos en UI integrantes de la red. Planificación de Taller de integración y reactivación de la red. En gestión avanzada Reunión de integración y acciones. En el marco del PEP. Cumplido Reuniones y asistencia técnica a UI de la UNLP para su integración. En gestión RedIAB. Participación en reuniones de trabajo. En gestión permanente Reglamento de Red ante CIN. En gestión. Proyecto de compras colectivas (RedIAB-CIN) : Análisis de convenio CIN-LUA para compras colaborativas: En gestión Red MATE (Materiales y Apoyos Tiflo Educativos)-Convenio. Análisis de factibilidad e integración de BP a la red. Cumplido Redacción de convenio. Cumplido Presentación a las partes interesadas (UNLP y Tiflonexos). Cumplido Firma de convenio con Tiflonexos para la cooperación y acceso a fondos digitales con fines de accesibilidad. Cumplido Difusión y consolidación de procedimiento participativo de bibliotecas de la UNLP. En gestión avanzada Elaboración de registro de documentos accesibles para envío a sistema cooperativo BDU. En gestión avanzada Participación en reuniones de trabajo CUD-UNLP. En gestión permanente Red de Repositorios Institucionales de la UNLP. Sistema colaborativo con participación de los repositorios de la UNLP (central y de diferentes unidades con SeDiCi). En gestión Biblioteca Nacional (BN) de la Argentina. Convenio marco para facilitar la colaboración en proyectos a nivel nacional entre la BN y la BP. Actualización y redacción del nuevo convenio. Cumplido Envío a BN para su homologación. Firma del convenio. Cumplido Participación en grupos de investigación y proyectos de BN sobre Archivos particulares relevantes. Participación en Congresos y Jornadas sobre archivos. En gestión permanente Proyecto sobre control de autoridades de autores platenses. Redefinición de procesos a realizar desde BP. Redacción de convenio específico. Proyectos afectados por cambio de autoridades en Biblioteca Nacional. Reactivación y puesta en común de proyectos puntuales. En gestión Proyecto Catalogo Nacional Unificado (CNU) de la Biblioteca Nacional: incorporación de registros e imágenes de obras de BP anteriores al 1800. En gestión permanente Elaboración del convenio específico por participación en CNU con Bca. Nacional. Sin actividad en el trimestre Participación de Salas Museo en el proyecto "Plan de contingencia ambiental para bibliotecas, archivos y museos" (Facultad de Arquitectura). En gestión Museos accesibles: Participación en actividades y reuniones de trabajo en el marco de la UNLP. En gestión permanente Participación en anteproyecto sobre Red de Archivos de la UNLP a través de grupos de trabajo. En gestión	Dirección de Biblioteca

	Participación, con la Red de Museos UNLP, elaboración y presentación del “Proyecto de apoyo para el fortalecimiento de los museos universitarios argentinos” en el marco del programa de Calidad de la Educación Universitaria de la SPU. Cumplido Obtención del subsidio por la Red de Museos. Cumplido Participación en reuniones informativas de la Dirección de Derechos Humanos UNLP: acciones cumplidas y previsiones 2016. Cumplido Definición y articulación transversal de actividades BP con la Comisión. En gestión permanente Organización de Taller informativo sobre Protocolo de Violencia de Género. Cumplido Envío anual de actualizaciones al sistema cooperativo del CAICYT. En gestión permanente Participación en la CUD: previsión de capacitaciones sobre Producción de Textos accesibles (docentes y personal de bibliotecas). Cumplido Análisis de factibilidad de Convenio de colaboración con Biblioteca Braille para “audiolibros”. En gestión	
	Subprograma 1.4.1.3. Difusión de las Bibliotecas de la UNLP	SAA
73	Subprograma operativo: Difusión de servicios de la Red y de BP Participación semanal en el ciclo radial de la UNLP “Contacto Universitario” para difundir actividades y servicios de las Bibliotecas-2014-2015. Cumplido Reinicio a partir de marzo 2016. En gestión permanente Plan de extensión/divulgación de BP. Elaboración de propuesta. Reuniones de trabajo para fomentar la articulación y transversalidad integradora con Colegios y otros actores relevantes de la UNLP y del medio. En gestión permanente Visitas pedagógicas desde Sala Juvenil. Visitas didácticas y recreativas a Sector infantil. En gestión permanente Visitas técnicas y prácticas en BP con instituciones educativas de nivel medio y universitario de la ciudad de La Plata. En gestión permanente Visitas técnica de FEB_2016. Cumplido Visitas técnicas FEB_2017. Cumplido Elaboración y puesta en línea de videos e instructivos para capacitación de usuarios en el uso de catálogos. En gestión permanente Radio en Vivo- difusión de servicios desde la BP por Radio Universidad. Cumplido Propuesta de reactivación sobre nuevas temáticas y servicios 2017. En gestión avanzada Visitas guiadas desde diferentes áreas de BP (especialmente Salas Museo y Sala Juvenil) para promover y difundir los servicios. En gestión permanente Visitas en el marco del programa “Vení a la Universidad” de la Dirección de Vinculación con el nivel medio de la UNLP. Cumplido Actualización de folletos de difusión de BP con incorporación de nuevos servicios, particularmente, en línea. Cumplido Participación en Expo Universidad con stand de difusión de la BP. Cumplido Expo 2016-2017. Cumplido Elaboración de Video Institucional accesible en LSA, con subtítulos y voz en off. En gestión avanzada Participación en spots de TV Universidad-Ciclo “Curiosidades en la UNLP” (Encuadernación, Hemeroteca, Sala JVG, Restauo JVG, Bicicleta). Cumplido Difusión vía Web BP. Cumplido Folleto y difusión de servicios de búsquedas y capacitación avanzadas, presenciales y en línea, del Centro de Referencia Documental BP. Cumplido Difusión en TV Universidad y en Andar de Twitte Relatos. Cumplido Difusión en TV Universidad sobre Muestra Viajes Extraordinarios. Cumplido Visita Ingresantes Carreras de Bibliotecología UNLP. Cumplido Nota en Diario El Día sobre Encuadernación y restauo. Cumplido Creación de la cuenta oficial de la Biblioteca en Instagram como medio de difusión y comunicación a través de Redes Sociales. Cumplido Visitas Educativas en Sala Juvenil; Actividades de Lecturas en el Día del Niño; Visitas de escuelas en el marco de la muestra Viajes extraordinarios. Cumplido Visitas especiales en el marco de las VII Conferencia Internacional Sobre Bibliotecas y Repositorios/Biredial-Istec 2017. Cumplido.	Dirección de Biblioteca
	Subprograma 1.4.1.4. Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP	SAA
74	Subprograma operativo: Capacitación de Usuarios Visitas didácticas: propuesta coordinada desde la Sala Juvenil de BP y destinada a Colegios primarios y secundarios que nos visitan. Se complementa con formación de usuarios en la Sala de Computadoras (uso y búsquedas en sistemas en línea). En gestión permanente	Dirección de Biblioteca

	Análisis de resultados muy satisfactorios a través de datos cuanti y cualitativos. Cumplido Visitas pedagógicas de Colegios de la UNLP, Escuelas públicas y Alumnos de Unidades Académicas de la UNLP. En gestión permanente Plan de capacitación y alfabetización de usuarios. Reuniones de trabajo y análisis con la integración de colegios de la universidad. En gestión permanente. Integración con zonas de influencia. En gestión. Propuestas de extensión, capacitación y servicios a la comunidad (ejes de Agenda 2030 y otros). En gestión Propuesta y análisis de reconversión de Sala Juvenil de la BP en la nueva estructura para cumplimentar rol integrador con nivel secundario, terciario y secundario de adultos. Debate y articulación con todos los sectores de BP. Cumplido Puesta en marcha del plan. Cumplido Talleres de extensión: "Llevemos el origami a las bibliotecas" (Cristina Bonnet). Cumplido Capacitación de usuarios en el uso de catálogos presenciales y en línea. En gestión permanente Firma de acuerdo y Practica profesional de aspirante a título de Licenciatura en Bibliotecología UNLP. Cumplido Presentación de informe y proyecto. Cumplido Puesta en marcha del proyecto de aplicación en BP: Relevamiento documental, limpieza y registro provisorio. Cumplido. Presentación de informe final, documentos digitalizados y Catálogo enriquecido: correcciones. En gestión avanzada	
75	Subprograma operativo: Capacitación del Personal de las Bibliotecas Curso de Actualización en Biblioteca Electrónica. Cumplido Capacitación en Meran. Cumplido Participación en talleres y cursos de preservación y conservación; escritura antigua. Cumplido Participación en Seminario sobre políticas de archivos. Cumplido Definición de Plan de capacitación 2015. Detección de necesidades según valor objetivo de áreas en nueva estructura de BP. Cumplido Capacitación específica en: entornos web 2.0, herramientas de gestión, preservación. Cumplido Capacitación en adecuación de textos académicos a bibliotecarios de la UNLP, en el marco de los servicios de accesibilidad (CUD). Cumplido Capacitación en Taller de herramientas de trabajo colaborativo (CUD). Cumplido Participación en Cursos de la UNLP: PMC. Cumplido Plan de capacitación 2016-2017. Definición de líneas de interés. Cumplido. Agenda 2018_ Revisión y actualización. En gestión Tecnicatura En gestión Cumplido Capacitación en línea según perfiles de interés, en temas de archivos y redes. En gestión permanente Participaciones en cursos con especialistas extranjeros de preservación/restauro, conservación y tratamiento de materiales especiales. Cumplido Reuniones informativas con proveedores de servicios digitales- EBSCO. Cumplido Análisis de propuestas comerciales. En gestión Protocolo UNLP-Violencia de Género: difusión y talleres de integración en BP (con colaboración de DDHH-UNLP). Se realizaron dos talleres (Mañana y Tarde) con la participación de todo el personal de BP. Se plantearon problemáticas propias de una Biblioteca abierta a la comunidad no previstas y pasibles de ser analizadas por la DDHH.e acción a ser tratadas en el marco de este protocolo. Cumplido Inducción en el puesto de trabajo-BP: transversalidad de las mejores prácticas en diferentes procesos y servicios. Capacitación en producción de textos accesibles a personal de bibliotecas UNLP, 2016. Cumplido Taller de Encuadernación en BP (organizado en el marco de CPP), 2016. Cumplido Nuevos taller bajo demanda CPP (dos talleres). Cumplido Curso: Trabajos colaborativos (escritura y edición de documentos con Google Drive). Cumplido. Participación en Curso "Los archivos en la era digital". Cumplido Capacitación en Conservación preventiva y restauro. Cumplido Vídeoconferencia Estrategias y recursos para bibliotecas escolares. Cumplido Capacitación por objetivos en el puesto de trabajo: Uso de herramientas y servicios electrónicos disponibles para búsqueda de información científica (BeCyT). Cumplido. Elaboración de Procedimientos y Prácticas operativas. En gestión. Planeamiento estratégico: etapa analítica, filosófica y plan de acción. En gestión Taller de capacitación interna en Encuadernación y preservación. En gestión Capacitación en herramientas colaborativas de trabajo 2018 (Google Drive y otros productos). En gestión	Dirección de Biblioteca
	Programa Específico 1.4.2. PrEBi-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS SeDiCI-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL	SAA-PG

	Subprograma 1.4.2.1. PREBI	SAA
76	Subprograma operativo: Vinculación y colaboración con grupos cooperantes Se desarrollan tareas con el objeto de mantener e incrementar la relación con los cooperantes internacionales. En gestión permanente Participación en foros a nivel nacional e internacional que involucren a bibliotecas y redes de bibliotecas. En gestión permanente Dirección de la iniciativa LibLink del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). En gestión permanente Distribución y soporte del software Celsius NT para todos los miembros de LibLink. En gestión permanente Soporte y mantenimiento a los responsables del portal y de las iniciativas de ISTEC para actualizar y ampliar la red de sitios. En gestión permanente Dirección y coordinación de la conferencia BIREDIAL-ISTEC 2017, organizada por la UNLP, la CIC y el ISTEC, a realizarse en octubre 2017 en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. Cumplido	PrEBi/SeDiCI
77	Subprograma operativo: Difusión y mejoramiento del Servicio Mejoras en las herramientas de administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica: nuevos catálogos, servicios a usuarios, funciones de la administración. En gestión permanente Incremento de la relación con los cooperantes de la red LibLink y con las bibliotecas de la Universidad. En gestión permanente Organización de ciclos de videoconferencias con bibliotecarios y referencistas de América y España para fomentar el servicio de intercambio bibliográfico y brindar apoyo en el uso del software Celsius. En gestión permanente Coordinación de encuentro de instituciones cooperantes en el marco de BIREDIAL-ISTEC 2017. Cumplido	PrEBi/SeDiCI
	Subprograma 1.4.2.2. SEDICI	SAA
78	Subprograma operativo: Ampliación del repositorio y de las instituciones cooperantes Se desarrollan tareas de gestión y coordinación con distintas reparticiones de la UNLP, vinculadas a la difusión de las obras que se producen en la Universidad. En gestión permanente Representación de la UNLP y participación activa en COAR: Confederation of Open Access Repositories. En gestión permanente Integración de recursos de repositorios externos recolectados vía OAI PMH al repositorio de la UNLP. Cumplido Participación en la formación de la Red de repositorios de la UNLP, análisis y elaboración de una normativa institucional. En gestión Relevamiento de materiales disponibles en centros CIC y detección de materiales generados por investigadores de doble institución CIC-UNLP. En gestión permanente Digitalización y difusión de tesis retrospectivas. En gestión permanente Elaboración de propuestas de trabajo y coordinación con los PIOs en el marco del OMLP. En gestión Dirección, relevamiento de conjuntos de datos, gestión y catalogación de recursos para el OMLP. En gestión permanente Digitalización y preservación de números retrospectivos de revistas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En gestión permanente Participación en reuniones de trabajo y comisiones asesoras del CONICET para la creación de un repositorio de datos: elaboración de política institucional, política de datos, de metadatos y definición del software como parte del OMLP (CIC-CONICET-UNLP). En gestión Confección de políticas de acceso a datos del OMLP. En gestión Incorporación del banco de tesis de la facultad de Bellas Artes. En gestión avanzada Incorporación de objetos de aprendizaje, provenientes de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP al repositorio. En gestión permanente Incorporación de objetos de aprendizaje de la Facultad de Informática. En gestión permanente Incorporación de materiales de la RedUNCI. En gestión permanente Digitalización y difusión de material retrospectivo de EDULP. En gestión permanente Catalogación y difusión de nuevos materiales generados por EDULP. En gestión permanente Digitalización retrospectiva de tesis de grado de la Facultad de Informática, y carga de tesis digitalizadas y en formato original digital de dicha facultad. Trabajo conjunto con la Facultad de Informática. En gestión avanzada Digitalización y catalogación de obras de artistas berissenses localizadas en la Dirección de Cultura	PrEBi/SeDiCI

	de Berisso. En gestión permanente	
79	Proyecto: Preservación y difusión de la producción actual e histórica de Radio Universidad Catalogación, preservación y difusión de archivos de audios de Radio Universidad. En gestión permanente	PrEBi/SeDiCI
80	Proyecto: Preservación y difusión de objetos de la Red de Museos Incorporación de materiales del museo Azzarini. En gestión permanente Incorporación de materiales del museo de Física. En gestión permanente	PrEBi/SeDiCI
81	Proyecto: Preservación y difusión de convenios de la UNLP Selección y organización de materiales y documentos a digitalizar. En gestión. Digitalización y preservación de documentos seleccionados. En gestión. Catalogación y difusión de materiales digitalizados. En gestión.	PrEBi/SeDiCI Dirección de Convenios
82	Subprograma operativo: Visibilidad, difusión, mantenimiento y mejoramiento del servicio Elaboración de una estrategia de difusión general. En gestión permanente Mejoramiento del posicionamiento del portal SEDICI en los buscadores. En gestión permanente Inclusión de SEDICI en directorios internacionales. En gestión permanente Captura y estudio de perfiles de los usuarios y visitantes del portal. En gestión permanente Difusión de actividades y avances a través de diversos medios electrónicos: twitter, facebook, RSS. En gestión permanente Elaboración de cartelería y folletos para orientación de tesistas que deben acercarse a SEDICI. Cumplido Monitoreo y Actualización de indicadores de visibilidad web. En gestión permanente Incorporación de recursos de SEDICI en Dialnet, Journal Index, E-Lis y otros directorios. En gestión permanente Revisión de las políticas de contenido, de acceso a los datos, de metadatos, de depósito de preservación y de servicios del repositorio. En gestión permanente Estudio del estándar de metadatos PREMIS para preservación digital. En gestión Análisis de licencias de uso de los materiales y de la licencia SEDICI. En gestión permanente Construcción y revisión de un plan de preservación interno. En gestión permanente Difusión de documentos digitalizados en el repositorio Wikimedia Commons. En gestión permanente Elaboración y evaluación de procedimientos para recepción y validación de depósitos de tesis de posgrado (Resolución N° 78/11). Coordinación con la Pro Secretaría de Posgrado de la UNLP y las secretarías de posgrado de las UAs. En gestión permanente Difusión de procedimientos y guías en las secretarías de posgrado. En gestión permanente Colaboración con Unidades de Investigación para la elaboración de sitios web institucionales y exposición de sus publicaciones alojadas en SEDICI. En gestión permanente Elaboración de un proyecto conjunto con la SeCyT para mejorar la visibilidad web de las UIDs de la UNLP. Cumplido Generación de réplica remota de SEDICI para evitar caídas del servicio por problemas locales (ej. cortes de energía), implementación de un mecanismo de balance de carga entre réplicas, reorganización de la resolución de DNS. En gestión avanzada Implementación de portales web para las Unidades de Investigación de la UNLP, y vinculación de dichos portales con el repositorio SEDICI. En gestión permanente Coordinación de encuentro de desarrolladores de DSpace y responsables de repositorios bajo DSpace en el marco de BIREDIAL-ISTEC 2017. Cumplido Compaginación y edición de actas del congreso BIREDIAL-ISTEC 2017. En gestión Coordinación para la elaboración y redacción del informe final y memorias de BIREDIAL-ISTEC 2017. En gestión	PrEBi/SeDiCI
83	Proyecto: Actualización de tecnologías del Repositorio Institucional SEDICI Migración a Dspace 6 e integración de los desarrollos con el repositorio Github. En gestión avanzada Ajustes de parámetros y casos especiales durante la transformación a PDF/A. En gestión permanente Optimización de recursos de red para soportar <i>failover</i> y balance de carga. En gestión avanzada Armado y pruebas de nuevo escáner de libros DAL (Derecho a Leer). En gestión avanzada	PrEBi/SeDiCI
	Subprograma 1.4.2.3.	SAA

	Portal de revistas y congresos UNLP	
84	Subprograma operativo: Difusión y mejoramiento del Servicio Mantenimiento del Servidor y mantenimiento de las herramientas OCS (Portal de Congresos) y OJS (Portal de Revistas). En gestión permanente Participación como socio técnico del Public Knowledge Project (PKP): mejoramiento de los sistemas, actualización de traducciones, participación en foros. En gestión permanente Soporte a usuarios, talleres, reuniones, ampliación de documentación en línea. En gestión permanente Colaboración con las revistas para su evaluación e incorporación a bases de datos y catálogos internacionales. En gestión permanente Elaboración de un mecanismo de importación de registros de Dspace hacia OJS, e integración de dicho mecanismo en el contexto de SEDICI – Portal de Revistas. En gestión avanzada Generación de reportes de usuarios, visitas y accesos a cada una de las revistas del Portal de Revistas de la UNLP, y envío a los editores de cada revista. En gestión permanente Carga de libros disponibles en SEDICI en el portal de libros. En gestión permanente Transformación y carga de libros digitales en PDF hacia EPUB3 y MOBI. En gestión permanente Mejoras en el funcionamiento del plugin de libros para revisión (books for review) de OJS. En gestión avanzada Evaluación de herramientas y servicios para la generación, validación y uso de documentos en formato XML JATS para las revistas de la UNLP, en colaboración con el Instituto de Relaciones Internacionales (IRI). Cumplido Preparación de segundo taller práctico para equipos editoriales de múltiples Unidades Académicas. Cumplido Colaboración con la Facultad de Informática para la migración de sus revistas a un entorno OJS. Implementación de la infraestructura tecnológica subyacente. En gestión Formación del equipo técnico, del equipo de soporte y de los equipos de gestión editorial del Portal de Revistas de la Facultad de Informática. En gestión Incorporación de Revistas Científicas al Portal de Revistas Científicas y articulación con SEDICI para la recuperación de metadatos. En gestión permanente	PrEBi/SeDiCI
85	Proyecto: Migración del Portal de Revistas a OJS 3 Adecuación estética y navegacional del portal de revistas con OJS 3. Cumplido Colaboración con las facultades para la migración de sus portales de revistas a OJS 3. En gestión Capacitación y pruebas de OJS 3.1. Nuevas funciones, módulos y plugins incorporados. En gestión. Migración del Portal de Revistas de la UNLP hacia OJS 3.1. Pruebas de migración de bases de datos, estructura de directorios y de traducciones propias. En gestión.	PREBI/SEDICI
	Subprograma 1.4.2.4. Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información	SAA
86	Proyecto: Celsius Software Soporte y mantenimiento de Celsius 2.0.9. En gestión permanente Actualización de las traducciones de Celsius 3 al portugués y al inglés. Cumplido Mantenimiento del servidor, del servicio y soporte a usuarios de Celsius 3. En gestión permanente Implementación de un módulo de monitoreo y soporte técnico a instancias Celsius, un módulo de gestión de tickets y un módulo de monitoreo de operadores. En gestión avanzada Incorporación de nuevos perfiles de usuarios en las instancias Celsius para separar las actividades de administración de las actividades de gestión del servicio. En gestión avanzada Preparación de máquina virtual y entorno de desarrollo simplificado para fomentar la colaboración internacional en el desarrollo del software. En gestión avanzada	PrEBi/SeDiCI
87	Proyecto: Interoperabilidad con repositorios institucionales Se continúa participando activamente en las comisiones en el marco del Proyecto del MinCyT de Repositorio Nacional. En gestión permanente Incorporación de documentos de la base de datos SCOPUS pertenecientes a la UNLP entre los años 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual, verificación de licencias. En gestión Implementación de una herramienta para la obtención de metadatos desde sitios web externos a partir del análisis del código HTML (<i>web scrapper</i>), para agilizar la carga y mejorar la calidad de los metadatos recibidos. Cumplido Generación de un plugin de integración del web scrapper con el navegador Chrome, para carga automática de formularios DSpace. Cumplido	PrEBi/SeDiCI
88	Proyecto:	PrEBi/SeDiCI

	Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales Cosecha incremental de los registros de los contenidos de SEDICI y de otros repositorios de AA de América Latina al OPAC de ISTEAC. En gestión permanente Desarrollo de un servicio web basado en un cliente OAI PMH, capaz de realizar las actividades de identificación de repositorios, así como también de cosecha y almacenamiento de registros, y que posea una interfaz de acceso por consola y otra vía REST para su uso desde aplicaciones de terceros. En gestión Implementación de una aplicación de gestión de repositorios OAI, y planificación, ejecución y exploración de cosechas, que delegará las tareas propias de OAI a clientes de terceros e interactuará con ellos para recuperar los resultados. En gestión	
89	Proyecto: Seguimiento de indicadores y aumento de visibilidad Vinculación de la producción científica, académica y artículos de difusión de la UNLP en servicios web de amplio alcance (Wikimedia, Wikibooks, Wikipedia, etc.). En gestión permanente Monitoreo de índices de visibilidad web, enlaces, dominios y archivos ricos (PDF, doc., etc.) dentro del dominio unlp.edu.ar y sus subdominios. En gestión permanente Preparación y dictado de talleres sobre visibilidad y elaboración de perfiles en línea de los docentes-investigadores de la UNLP. En gestión permanente Ampliación del módulo de recolección de estadísticas de acceso de Dspace, para mejorar la detección de robots a partir de un sistema de reglas y heurísticas de comportamiento/acceso. En gestión avanzada Perfilamiento de repositorios institucionales de América Latina: tipología documental, servicios, métricas. En gestión Relevamiento de la visibilidad web de las Unidades de Investigación y Desarrollo de la UNLP y generación de informe para la Prosecretaría General. En gestión avanzada	PrEBi/SeDiCI
90	Proyecto: Desarrollo del nuevo portal del PREBI-SEDICI Rediseño del portal institucional del PREBI, priorización de proyectos y adecuación con nuevos estándares Web. En gestión avanzada Elaboración de identidad visual que integre los nuevos proyectos y servicios generados desde PREBI-SEDICI. En gestión avanzada	PrEBi/SeDiCI
91	Proyecto: Accesibilidad de la producción intelectual Desarrollo e incorporación a SEDICI de un módulo de reporte de calidad de los datos que conforman cada ítem para evaluación de las actividades de preservación. En gestión avanzada Evaluación del software Archivemática, para el procesamiento de objetos digitales y su preservación a largo plazo, acorde con el modelo funcional ISO-OAIS. En gestión	dePrEBi/SeDiCI
92	Proyecto: Edición multimedial de contenidos digitales Redacción de un manual de generación de libros digitales bajo el estándar E-PUB. En gestión avanzada Incorporación de elementos multimediales dentro de libros digitales. En gestión avanzada	PrEBi/SeDiCI
	Programa General 1.5. FORMACIÓN DE PREGRADO	PAA
93	Proyecto: Colegio Secundario Universitario en Olmos Se gestiona la puesta en funcionamiento de un sexto establecimiento universitario de pregrado en la localidad de Olmos del Partido de La Plata, con orientación en producción agraria, en particular hortícola, florícola y frutícola, en un predio ubicado en el corazón del corredor productivo minifundista más importante de la provincia. Se obtuvo la donación de un predio de 5 has. Con construcciones útiles al proyecto, por parte de la Fundación Florencio Pérez, con cargo a la construcción del Colegio Se desarrolló el proyecto académico, identificándose la cantidad de cargos necesarios para la puesta en funcionamiento. Se desarrolló el anteproyecto de la obra y se consensuó con el área de referencia en el Ministerio de Educación de la Nación. Se obtuvo la factibilidad de la obra por 50 millones de pesos en una primera etapa y 16 millones en una segunda. Se firmaron los convenios marco y específicos hasta el nivel de factibilidad. Se continúan las gestiones en el Ministerio de Educación con las nuevas autoridades. Este programa no tendrá continuidad.	

	Programa Específico 1.5.1 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	PAA
	Subprograma 1.5.1.1. Mejoramiento de la gestión institucional	PAA
94	Subprograma operativo: Observatorio de prácticas de convivencia escolar <i>Este subprograma no tendrá continuidad en 2016. (Exp. en trámite)</i>	PAA - Dirección de Inclusión Educativa
95	Subprograma operativo: Subjetividad y Vínculos escolares: "Articulación curricular e integración institucional para el 3er año del Bachillerato de Bellas Artes, Liceo Víctor Mercante y Colegio Nacional Rafael Hernández en la asignatura Educación Física" para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar. En reuniones con los/as profesores/as que participan del proyecto se acordó que en 2017 todos los grupos de clases de Educación Física serán mixtos. En este marco, estarán incluidos en el proyecto la totalidad de los/as alumnos/as de 3er año del Liceo Víctor Mercante y el Bachillerato de Bellas Artes. En el caso del Nacional, los/as alumnos/as optaron entre tener clases de Educación Física con alumnos/as de su mismo sexo o participar de los grupos de clase mixtos con compañeros de los otros dos colegios. Se realizó una presentación del proyecto a los/as alumnos/as de tercer año del Nacional antes de que realizarán la opción, 145 alumnos/as optaron por los grupos de clases mixtos y 164 eligieron tener clase con alumnos/as de su mismo sexo (mujeres -varones) y colegio. Se trabajó en el armado de los grupos de clase, quedando conformados 17 grupos mixtos formados por alumnos/as de los tres colegios. Se elaboró un plan de observación de clases y se comenzó a trabajar sobre el seguimiento del proyecto en vistas a relevar la información necesaria para la realización del informe al final del año. Cumplido. La Dirección de Inclusión Educativa participó en carácter de expositora del espacio de diálogo "Coeducación en la enseñanza de la Educación Física: debates sobre las prácticas mixtas en la escuela" en el marco del 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, del 13 al 17 de noviembre de 2017. En la exposición se relataron algunas de las situaciones que, a modo de viñetas, se trabajaron con los/as profesores/as en pequeños grupos para reflexionar sobre las intervenciones docentes, la conformación de la grupalidad y la integración entre los/as alumnos/as y los géneros. Se realizó el informe final del Proyecto "Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar" para el presente año. El mismo reúne la información sobre las particularidades que caracterizaron al proyecto en el presente año, algunas conclusiones de las observaciones de clase y los resultados de las encuestas a los/as alumnos/as. Cumplido. Niños/as, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho: Reuniones periódicas entre los colegios y con esta Prosecretaría a fin de coordinar y consensuar las distintas acciones de convivencia que competen a las fechas festivas. En gestión permanente "Implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en los colegios de la UNLP" Acompañamiento y seguimiento de implementación efectiva en los colegios de la UNLP: - Reuniones con los equipos directivos de los cinco colegios para realizar acuerdos en torno a la implementación de la ESI. En gestión permanente Taller "Prácticas de escritura, imaginación educativa y enseñanza de las sexualidades: cruces pedagógico y autobiográficos" a cargo de la docente Valeria Flores dirigido a maestras/os de inicial y primaria de la Escuela Graduada Joaquín V. González desarrollado en el mes de febrero de 2017. Uno de los propósitos del taller es estimular la escritura como proceso reflexivo sobre la práctica docente y la re-creación del pensamiento pedagógico crítico en torno a cuerpos, sexualidades, géneros y problematizar los estereotipos de género y heteronormativos que perviven en la cultura escolar y en la práctica docente. Participaron del taller 31 maestras/os de la Escuela Graduada Joaquín V. González. Cumplido Publicación de los textos producidos por las/os maestras/os de la Escuela Graduada en el marco del Taller "Prácticas de escritura, imaginación educativa y enseñanza de las sexualidades: cruces pedagógico y autobiográficos" a cargo de la docente Valeria Flores. Para ello se realizó un encuentro con las/os maestras/os que participaron del taller donde se acordaron con ellos/as las condiciones de la publicación y se decidió convocar a profesores/as de arte de las escuelas de la UNLP para que ilustren la publicación. Más precisamente, para que construyan algunas imágenes que dialoguen o tensionen los textos escritos. En relación a esto último, se realizó el 24 de junio un	PAA - Dirección de Inclusión Educativa

	taller de trabajo con lxs profesorxs de arte, coordinado por Valeria, en el cual participaron también los/as maestros/as como autores/as de la publicación. La publicación estará a cargo de la editorial edulp. Cumplido. Se presentó el libro “F(r)icciones pedagógicas. Escrituras, sexualidades y educación” coordinado por Agustina Peláez y Valeria Flores y editado por Edulp, el día 23 de octubre a las 19 hs. en el Edificio “Sergio Karakachoff”. La presentación estuvo a cargo de Elisa Boland, Agustina Peláez y Valeria Flores. Se trata de un libro que reúne narrativas de las/os docentes de la Escuela Graduada y textualidades visuales de Profesores de Artes Plásticas del Liceo Víctor Mercante, del Bachillerato de Bellas Artes y del Colegio Nacional en torno a la ESI. Talleres “Aportes para la sensibilización y la intervención sobre la violencia de género en el espacio escolar” a cargo de Lic. Paula Viviana Sosa Rossi, Lic. Adriana Rodríguez Durán, Mg. Lucía Trotta y Lic. Yamila Duarte. Los encuentros-taller tienen el propósito de reflexionar sobre la trama de creencias, expectativas y prácticas de género que nos atraviesan, así como inaugurar un proceso de desnaturalización de las prácticas sexistas, androcéntricas y heterosexistas, a fin de poder disminuir nuestro umbral de tolerancia a la violencia y a ser agentes propiciadores de la igualdad de trato y oportunidades entre los géneros. Se concretaron cinco talleres (10 y 11 de marzo, 17 y 18 de marzo, 21 de abril, 28 y 29 de abril y 2 de junio) dirigidos a docentes de las escuelas secundarias de la UNLP. Participaron del taller un total de 197 profesores/as del Liceo Víctor Mercante, Bachillerato de Bellas Artes, Colegio Nacional Rafael Hernández y Escuela Inchausti. Cumplido. Mesa de trabajo coordinada por el Lic. Daniel Korinfeld y dirigida a los Departamentos de Orientación Educativa (DOE) de los colegios secundarios de la UNLP. Se realizaron cuatro encuentros (1/09/17; 29/09/17; 19/10/17; 7/12/17) en el Liceo “Víctor Mercante” donde se trabajó sobre las formas de abordaje de la diversidad de situaciones problemáticas que atraviesan los DOE. En gestión permanente. Panel “Instituciones educativas: lo cotidiano, lo extremo y lo complejo” a cargo de la Dra. Graciela Frigerio y el Lic. Daniel Korinfeld y moderado por la Prof. Laura Agratti. El mismo se realizó el día 10 de noviembre de 2017 a las 18 hs. en el Edificio “Sergio Karakachoff”. La actividad fue abierta a la comunidad educativa de las escuelas y colegios de la UNLP y a todos/as los/as interesados/as en las instituciones educativas. Asistieron al panel una gran cantidad de personas interesadas en la temática de la comunidad educativa de los colegios de la UNLP, de escuelas e institutos terciarios de la provincia de Buenos Aires y de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido.	
96	Subprograma operativo: Actualización de procedimientos normativo-administrativos Reuniones centralizadas con los secretarios administrativos de los cinco colegios. Se trabaja en la reformulación de criterios para ampliar la información que brinda el kimkelen. En gestión permanente Proyecto y ejecución en forma conjunta con el CESPI del Sorteo electrónico para el ingreso a los colegios de la UNLP (Resolución N° 1190/15). Cumplido	PAA
97	Subprograma operativo: Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Departamentos de Orientación Educativa/Psicopedagógico Elaboración conjunta con los equipos de los Departamentos de Orientación Educativa de una planilla de seguimiento y de relevamiento de las situaciones problemáticas que son abordadas por los mismos. El propósito es construir una planilla de seguimiento, que colabore en la construcción de una de relevamiento, común a las cinco escuelas de la UNLP. Se realizaron dos reuniones de trabajo con representantes de los cinco Departamentos de Orientación en torno a un modelo de planilla que continuará siendo trabajada al interior de cada equipo hasta la próxima reunión. Cumplido Se consensuó un modelo de planilla de relevamiento de situaciones problemáticas, intervenciones y articulaciones que se realizan con agentes externos, ya sea instituciones o profesionales de diversas áreas disciplinares en las escuelas de la UNLP. La misma se encuentra en proceso de puesta a prueba para realizar los ajustes necesarios. Cada Departamento de Orientación Educativa (DOE) está a cargo de este relevamiento. En gestión avanzada	PAA
	Subprograma 1.5.1.2 Mejoramiento de las prácticas y formación docente	PAA
98	Subprograma operativo: Específica preparación para maestras de la Escuela Graduada en el área de Prácticas del lenguaje Inicio con la primera etapa en octubre y continúa con la segunda etapa en febrero – agosto 2016. Cumplido	PAA- Escuela Graduada

99	Subprograma operativo: Capacitación de Preceptores Las acciones de este subprograma se incorporarán en el subprograma operativo: "Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares". En gestión avanzada	PAA
100	Subprograma operativo: Convenio con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para el ingreso a la Carrera <i>Especialización en la Pedagogía de la Formación</i> . Cohorte destinada a docentes de los colegios preuniversitarios que estén en planta en el año 2017.	PAA
101	Subprograma operativo: Impacto cuantitativo y cualitativo de la evaluación de la planta docente Dirección de Regularización Evaluación docente: Reprogramación de listados según Resolución 607/17 para evaluaciones 2018 y futuras, incorporando a ella el Convenio Colectivo de Trabajo. Cumplido Proceso de Evaluación 2017: - Realización de comisiones de evaluación del proceso 2017, con un total de 14 comisiones donde fueron evaluados 34 docentes. Cumplido Ampliación de la base de datos con información sistematizada sobre los procesos de evaluación realizados desde el año 2010 hasta 2017: - Recopilación, sistematización, corrección y carga de la información sobre cargos evaluados, comisiones y evaluadores participantes. Cumplido - Ampliación del Banco de Evaluadores para el sistema de evaluación docente del Sistema de Pregrado: - Recopilación de información sobre potenciales evaluadores a ser convocados. Sistematización de la información recibida y construcción del banco de evaluadores. En gestión permanente Dirección de Concursos Finalizó la sustanciación de todos los concursos 2016 y comenzó la del segundo llamado 2016. El mismo tiene 25 expedientes que corresponden a cargos y horas cátedra en los 5 colegios del Sistema de Pregrado. A la fecha se sustanciaron y tienen resolución de designación 11 expedientes. Con fecha de sustanciación 3 expedientes. Cumplido . Continuó la sustanciación de los concursos correspondientes al segundo llamado 2016. A la fecha se sustanciaron y tienen resolución de designación 13 expedientes. Asimismo se sustanció un concurso del Colegio Nacional y otro del Liceo Víctor Mercante aun sin dictamen. En gestión permanente .	PAA-Dirección de Concursos y Dirección de Regularización
	Programa Específico 1.5.2 PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR	PAA
102	Subprograma operativo: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares Seminario de posgrado "Un enfoque integral para la enseñanza de la Educación Física" a cargo de Dr. Pablo Scharagrodsky; Prof. Mirian Burga; Mg. Román César; Prof. Martín Scarnatto. Dirigido al profesorado de Educación Física de las escuelas de la UNLP. Uno de los objetivos del seminario consiste en analizar la Educación Física como constructora de ciertos 'órdenes corporales' generizados y sexualizados, identificando las prácticas, los saberes y los discursos que, desde la Educación Física, han contribuido a configurar cuerpos masculinos y cuerpos femeninos; a fin de proponer prácticas pedagógicas superadoras de la visión esencialista y naturalizada sobre los roles masculinos y femeninos y construir estrategias didácticas para el abordaje de la enseñanza de la Educación Física escolar desde una perspectiva integral. El seminario inicia el 22 de abril y finalizó el 10 de junio, constó de 6 encuentros y participaron del mismo 31 profesores/as de Educación Física del Liceo Víctor Mercante, Bachillerato de Bellas Artes, Colegio Nacional Rafael Hernández, Escuela Inchausti y Escuela Graduada Joaquín V. González. Cumplido Seminario de posgrado "Francés Lengua Extranjera: Actualización y reflexión sobre prácticas docentes en el nivel preuniversitario" a cargo de Prof. Gabriela Daule, Prof. Leonor Sara y Prof. Ma. Cecilia Carattoli. Realizado en el marco del Programa de Capacitación y actualización docente UNLP- Adulp. Dirigido a docentes de los colegios de la UNLP. El mismo constó de tres encuentros de doble jornada, iniciando el 30 de mayo y finalizando el 26 de junio. Participaron del mismo 26 profesores de inglés. Cumplido	
	Subprograma 1.5.2.1. Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP	PAA-Colegios
103	Subprograma operativo: Coordinación y seguimientos de programas de inclusión y retención Escuela Graduada J. V. González:	PAA-Colegios

	Planificación de prácticas de enseñanza, diversas, simultáneas y continuas. En gestión permanente Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos. En gestión permanente Organización de reagrupamientos de alumnos en el Nivel Inicial y Primario en función de las trayectorias escolares y/o de los contenidos de enseñanza. En gestión permanente Constitución de configuraciones de apoyo. En gestión permanente Implementación de la unidad pedagógica. En gestión permanente Incorporación en la base de datos del Kimkelen de las modificaciones introducidas en el Cap. 3: Calificaciones y Promociones del Anexo I del Reglamento General de los Establecimientos de Pregrado de la UNLP. En gestión permanente Conformación de la Comisión de ESI. Escuela Graduada Joaquín V. González. En gestión permanente Bachillerato de Bellas Artes Bajo la concepción de "Trayectoria educativa" al servicio del ingreso, la permanencia y el egreso, se desarrollan los siguientes dispositivos (en gestión permanente): • Trayecto Artístico Complementario • Apoyos disciplinares • Programa de Construcción de Competencias para el nivel secundario Trabajo académico integral de los alumnos ingresantes durante el ciclo escolar 1ro y 2do año, con intervención de diversos actores institucionales, coordinado por Secretaría Académica • Sistema de acreditación de asignaturas previas a través de una cursada para todos los ciclos y niveles. En gestión permanente –durante el ciclo lectivo 2016 participan del programa alumnos de 2º, 3º, 4º y 6º año • Proyecto de Terminalidad (finalización de estudios en el BBA) ✓ Experiencia de habilitación de la mesa examinadora regular de diciembre- cinco turnos de exámenes regulares y complementarios- para todos los estudiantes, en toda condición de calificación anual (incluidos los estudiantes aplazados y en condición de libres) ✓ Experiencia de Tutoría escolar para estudiantes con trayectorias escolares complejas Colegio Nacional Plan Integral de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas. Cumplido Trayectorias Educativas Alternativas. 16 alumnos de 4º; 25 alumnos de 5º y 7 alumnos de 6º. Plan de Previas. Se desarrolla en el 2º semestre. Materias de 2do a 4to año (98 alumnos de tercero cuarto y quinto años) Cumplido Espacio de tutorías. 30 alumnos de 1º y 2º año. Cumplido Programa de acompañamiento para egresados no graduados. (6 graduados) En gestión permanente Espacio puente. Cumplido Talleres de ESI para 2º y 3º año. Cumplido Plan de trabajo en apoyos disciplinares para mesas de diciembre y febrero. En gestión permanente Escuela Inchausti Apoyo académico. En gestión permanente Seguimiento de las trayectorias escolares. En gestión permanente Tutorías. En gestión permanente Talleres optativos. En gestión permanente Orientación Vocacional. En gestión permanente Liceo Víctor Mercante Programa de Acreditación de Materias Previas sin Mesa Examinadora. En gestión permanente Programa de Acompañamiento Domiciliario para la Inclusión Escolar. En gestión permanente Programa de Tutorías en 2º y 3º año de la ESB. En gestión permanente Programa Trayectorias en 5º y 6º año de la ESS. En gestión permanente Programa de fortalecimiento del espacio de los Apoyos disciplinares para acompañamiento de los estudiantes. En gestión permanente Proyecto de ESI. En gestión avanzada Programa "Experiencia de Pareja pedagógica" en 2º año. Inicio e implementación	
104	Subprograma operativo: Programa de ayuda económica Los 5 Colegios implementaron Ayudas económicas de diverso tipo, a través de presupuesto propio, de las Asociaciones Cooperadoras y del Programa de equiparación de Oportunidades Educativas de la UNLP. Continuará en 2016. En gestión permanente Escuela Graduada J.V. González: Programa "Igualdad de oportunidades para estudiar". Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles UNLP (20 alumnos). En gestión permanente Programa de becas del Comedor Universitario UNLP. En gestión permanente Acompañamiento con becas de transporte. Asociación Cooperadora (20 alumnos) En gestión permanente	PAA-Colegios

	Acompañamiento con provisión de libros, útiles escolares, calzado, etc. Asociación Cooperadora. En gestión permanente Bachillerato de Bellas Artes Viandas de comedor universitario (subvencionadas con presupuesto propio del Bachillerato): 43. Becas de asociación cooperadora 15 y del programa de equiparación de oportunidades, 43 Colegio Nacional Se entregan 1200 viandas del comedor universitario por mes. Se entregan 120 becas de fotocopias a cargo de la Asociación Cooperadora. Se entregaron 87 becas de ayuda económica, 53 de las cuales corresponden a la UNLP y 34 al Colegio. Escuela Inchausti: Treinta (36) becas de la UNLP Doce (12) becas de la Asociación Cooperadora Liceo Víctor Mercante 60 estudiantes reciben ayuda a la escolaridad que incluye una suma fija de dinero, las fotocopias gratuitas y el almuerzo que provee el comedor universitario.	
	Subprograma 1.5.2.2. Indicadores del desempeño académico de alumnos	PAA
105	Subprograma 1.5.2.2. Indicadores del desempeño académico de alumnos Evaluación de prácticas inclusivas en las escuelas de la UNLP. Se está trabajando en el diseño de la evaluación de las líneas de acción vinculadas al "Acompañamiento de las trayectorias escolares en la Escuela Graduada". En esta primera etapa se está trabajando en la conformación de un equipo evaluador. Se trata de un equipo mixto con actores que han puesto en marcha el programa (de la Escuela Graduada) y actores externos a la institución (Prosecretaría de Asuntos Académicos, Dirección de Inclusión Educativa). El equipo es responsable de: 1) diseño del proyecto, 2) reconstrucción de las coordenadas del programa a evaluar 3) identificación de los/as actores involucrados/as 4) diseño de los instrumentos, elaboración de matriz de evaluación 5) relevamiento de los datos 6) análisis de los datos 7) elaboración de informe 8) devolución de los resultados Cumplido. El Proyecto de seguimiento y evaluación de la línea de acción: "Acompañamiento de las trayectorias escolares" en la Escuela Graduada "J. V. González" fue presentado y aprobado para su ejecución durante un período de 14 meses. El mismo se propone realizar un seguimiento y evaluación de los dispositivos pedagógicos especialmente aquellos que se implementan en la Unidad Pedagógica, para poder contar con elementos que permitan la continuidad de los mismos o brinden información para su reformulación y mejoramiento. La primera parte del proyecto ya está en desarrollo. La misma consistió en el diseño de una matriz de evaluación que contiene las dimensiones, acciones, resultados esperados, instrumentos. A su vez se iniciaron observaciones de clases, registro de producciones de niños/as y entrevistas a docentes y la coordinación académica. En gestión permanente. Subprograma operativo: Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores desempeño académico. Se continuaron las acciones en pos de mejorar los registros y la sistematización de la información de las Escuelas de Pregrado para posibilitar el seguimiento de las trayectorias educativas de los alumnos. Para ello se realizan procesamientos periódicos que permiten verificar el estado de avance del proceso. A partir de la información registrada en el sistema Kimkelen sobre trayectoria educativa de los alumnos se realizaron las siguientes actividades: -Procesamiento de bases con información sobre situación académica de los alumnos por año de estudio (años 2016 y 2017). -Cálculo de indicadores interanuales. -Procesamiento, seguimiento y análisis de los resultados obtenidos por los alumnos en las materias -Se evaluaron propuestas de modificación de la Ficha SIPECU. En gestión permanente	PAA

	Subprograma 1.5.2.3. Promoción de experiencias articulación pregrado –grado	PAA
106	Subprograma operativo Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUA Trabajo de generalización y ampliación de las posibilidades del Kimkelem para la visibilización de la trayectoria de los alumnos del pregrado en el Sistema Siu Guaraní. En gestión avanzada Escuela Graduada J. V. González para el nivel secundario Planificación y realización de reuniones interinstitucionales de seguimientos y articulación entre Secretarías Académicas y Departamento de Orientación Educativa de los distintos colegios del Sistema de Pregrado de la UNLP. Visitas de los alumnos de 4to grado al BBA y al Colegio Nacional y de los alumnos de 6to grado al Liceo Víctor Mercante. En gestión permanente Bachillerato de Bellas Artes El Plan de estudios 2012, en distintos espacios curriculares (Espacio de profundización y Espacio de prácticas profesionalizantes - 7ª año- promueve, entre otras actividades, distintas acciones en articulación con facultades, tales como procesos de información, orientación y articulación, charlas, concurrencias a Cátedras e Institutos de investigación, pasantías, etc. En gestión permanente Colegio Nacional Programa de Integración de los alumnos de 6º año al ámbito universitario a fin de estimular el acercamiento de los mismos a las diferentes Facultades, Centros, Laboratorios y Cátedras. Se realiza a través de convenios. Continúa su implementación en 2016 con nueva promoción. En gestión permanente Liceo Víctor Mercante "Programa de Articulación Universitaria, modalidad Pasantías Académicas", para alumnos de 6º año. Se realiza con las 17 facultades de la UNLP con quienes tiene firmado un acuerdo donde se explicitan las características que asume el programa en cada caso. Continúa su implementación en 2016. En gestión permanente	PAA-Colegios
107	Subprograma operativo: Sistema Integral de Asignaturas Optativas Conformación de un equipo de trabajo intercolegios para analizar la posibilidad de que los estudiantes cursen las materias optativas del Ciclo Superior, en dependencias del pregrado que no sean la de su colegio de pertenencia. En gestión avanzada	PAA-Todos los colegios
	Subprograma 1.5.2.4 Revisión de la propuesta curricular	PAA
108	La escuela Graduada "J. V. González" se encuentra en un proceso de revisión de la propuesta curricular. Se realizaron reuniones con los coordinadores de la áreas/ espacios para la revisión y avance en la escritura de la propuesta curricular. Se comenzó con la escritura del marco general de la propuesta curricular. En gestión avanzada	PAA-Escuela Graduada
	Programa Especifico 1.5.3. PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO	PAA
	Subprograma 1.5.3.1. Promoción de Proyectos de Investigación Educativa	PAA -
109	Subprograma operativo: Programa de Proyectos de Investigación Educativa para el Sistema de Pregrado UNLP Elaboración de un documento que reúne las perspectivas metodológicas específicas del campo de la investigación educativa. En gestión avanzada	PAA
	Subprograma 1.5.3.2. Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP	PAA-
110	Subprograma operativo: Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Extensión de los Colegios de la UNLP Desarrollo de los proyectos de extensión aprobados en la convocatoria 2015 y de aquellos de gestión institucional, vinculados a la extensión universitaria en los 5 colegios del Sistema de Pregrado. En gestión permanente Escuela Graduada Joaquín V. González:	PAA-Colegios

	Institución participante en proyecto de extensión: "La Ciencia y los niños. Una experiencia de programación en la escuela primaria". Unidad Académica Ejecutora: Facultad de Informática. En gestión Institución participante en proyecto de extensión: "Ensamble de Ensamblés" Centro Comunitario de Extensión Universitaria Nro 3. En gestión Acciones de Extensión: - Intercambio con la Escuela Nro 170 de Santa Florentina y otras escuelas de La Rioja. Actividades de vinculación y cooperación. En gestión permanente desde 2003 - Teatro de Padres de Nivel Inicial. Presentación de la obra de teatro estrenada en diciembre de 2015 "Alicia en la Anexa", en otras instituciones educativas del mismo nivel. En gestión - Coro de alumnos de la Escuela. Participación en eventos con otros coros. En gestión permanente Encuentros del Coro con la Escuela Nro. 515 de niños ciegos y con la Escuela para niños hipoacúsicos "Santa María". Cumplido - Museo de la Anexa. Realización de diversas actividades entre ellas las vinculadas con la Red de Museos Universitarios. En gestión permanente - Museo de la Anexa. Muestras temporarias. En gestión permanente Bachillerato de Bellas Artes Continuidad de los Programas institucionales de Extensión/Producción: Galería BBA, Ensamblés de Cuerdas y Tango, Revista Digital Plurentes. Se agrega como PROGRAMA Institucional a partir de 2017 el proyecto "A tientas" Proyectos de producción 2017: -Velar por -Repositorio didáctico de actividades en torno a contenidos de la esi -El proceso de diseño de muestra -En boca sana no entran enfermedades -Boceto en movimiento -Ciudad de La Plata ilustrada -Ciencia de película Proyectos de extensión 2017: -El savoir-faire entre los alumnos del bba y del lisa a través de la extensión -Donar sangre, una forma de donar vida Participante del Proyecto de Extensión "Concertando la vida. Orquesta - Escuela de La Plata en la UNLP" en forma conjunta con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (convocatoria 2016 – con subsidio) Proyecto "Taller de Teatro sobre violencia de género" en forma conjunta con el Senado de la Pcia de Buenos Aires. Año 2017 Proyecto de memoria institucional para preservar y difundir la obra artística de Francisco A. de Santo. Año 2016 – 2017 Proyectos Esc. M.C. y M.L. Inchausti Aportes de la forestación en la producción apícola-pastoril en el centro-oeste de la prov. de Bs. As. Multiplicación de semilla de lotus. Mejoramiento de las propiedades físicas del suelo. Comportamiento de diferentes especies forrajeras y agrícolas. Colegio Nacional Proyecto: Pinturas selectivas para colectores solares acreditado y financiado por la UNLP en la convocatoria 2015 etapa de prueba de los pigmentos en los laboratorios de la Facultad de Ciencias Exactas. Proyecto de Laboratorio urbano investiga la movilidad, proyecta la ciudad, acreditado y financiado por la UNLP convocatoria 2015, etapa final de presentación de las conclusiones a la comunidad. Proyecto Feminismo, jóvenes y participación formación de promotores de derechos para una sexualidad integral y una vida sin violencia acreditado y financiado por UNLP etapa de aplicación en el centro comunitario de extensión Saca Chispa etapa de trabajo de los talleres en la comunidad. Liceo Víctor Mercante Acompañamiento a los equipos, por parte de comisión ad hoc. En gestión permanente Participación en el taller de actualización en extensión universitaria. En gestión permanente. Promoción de actividades tendientes a afrontar problemáticas de la comunidad: prevención de dengue y otras enfermedades de mosquitos. En gestión permanente Proyecto de extensión del Área de Ciencias Sociales: Inmigración, identidad y discriminación de ayer y de hoy. El caso de los inmigrantes de Berisso (2016). En gestión avanzada. Proyecto de extensión Reciclaje con Inclusión social. Punto Azul. En gestión avanzada Organización de la Semana de la Extensión. <i>Sumate a la extensión.</i> Cumplido	
111	Subprograma operativo: Unidades de transferencia de prácticas innovadoras en la enseñanza En gestión permanente	PAA-Dirección de inclusión educativa
	Programa General 1.6. FORMACIÓN DE POSGRADO	PP

	Programa Específico 1.6.1. PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP	<i>PP</i>
	Subprograma 1.6.1.1. Difusión de la oferta de Posgrado de la UNLP	<i>PP</i>
112	Subprograma Operativo: Página web de la UNLP - Área Posgrado Se ha finalizado la reestructuración de la página web de Posgrado por medio de la cual la Prosecretaría promociona y difunde las actividades de Posgrado de la UNLP. Se ha avanzado en la incorporación de información y la inclusión de links relevantes. Cumplido Actualización del estado de las carreras de posgrado en lo respectivo a la instancia de acreditación. En gestión permanente Incorporación a la página web de Posgrado de la versión digital de los libros <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> , <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> , <i>Resúmenes de Tesis 2012-2013</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2013-2014</i> y <i>Resúmenes de Tesis de Maestría (2013 y 2014)</i> Cumplido Incorporación al portal de la versión digital de la publicación "Análisis de los posgrados Acreditados de Argentina", co-producida por la Vicepresidencia Académica y la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido Incorporación de una sección dentro de la página destinada a la Escuela de Verano, con contenido permanente y novedades. Cumplido Renovación de la página web. Incorporación de artículos relativos a los proyectos permanentes de la Prosecretaría. En gestión avanzada Actualización permanente de la normativa local y nacional relativa al posgrado. En Gestión permanente Incorporación de una sección destinada al Centro de Posgrado "Sergio Karakachoff", desde la cual las facultades podrán informarse de las características de las aulas y efectuar la reservas online. Cumplido	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
113	Subprograma Operativo: Newsletter de las actividades de Posgrado Información referente a las actividades de Posgrado de cada una de las Unidades Académicas. De publicación semanal, la totalidad de las facultades de la universidad difunden seminarios de posgrado, conferencias, congresos, inscripción a materias, defensas de tesis y otras actividades de posgrado. Se envía a una lista de más de 7.000 contactos del país y otros países de la región. Además, difunde diferentes convocatorias a becas y programas de posgrado (nacionales e internacionales), la oferta de la Escuela de Verano, el Taller de Tesis y otras actividades de posgrado. En gestión permanente Programa de mejora continua de la difusión del posgrado. La Prosecretaría extrae de la plataforma web desde la que se gestiona el newsletter información acerca de las visitas que cada noticia genera. Esta información es ofrecida a las Unidades Académicas con el doble propósito de incentivar la publicación en el newsletter y aportar estadísticas para el análisis de la demanda. En gestión permanente Creación de un usuario de posgrado en la red social twitter e incorporación del mismo al newsletter. Cumplido Incorporación de una sección con imágenes dentro del newsletter destinado a la promoción de proyectos específicos de la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido Renovación del diseño del newsletter con el objetivo de lograr una lectura más ágil del mismo. Incorporación de informes y contenidos audiovisuales producidos en la Prosecretaría sobre Escuela de Verano, Libros de Tesis y otros proyectos. En gestión permanente Producción de campañas de newsletter específicas para la difusión de los diferentes cursos de la VI Escuela de Verano. Cumplido Difusión de la Escuela de Verano 2018 mediante edición especial de la Escuela y ediciones específicas de sus cursos. Cumplido	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
114	Subprograma Operativo: Difusión cursos ADULP Intercambio y colaboración con Adulp en la difusión y promoción de los cursos de posgrado que se dictan en dicha sede, en relación con los intereses y factibilidades de las diversas Unidades Académicas. En gestión permanente	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
115	Subprograma operativo: Creación de una base de datos sobre las consultas relativas a carreras de posgrados presenciales y a distancia. Diariamente se reciben consultas en nuestra casilla relativas a las carreras que son remitidas a las Unidades Académicas. Estas consultas son registradas a efectos de elaborar estadísticas sobre los	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	intereses y reforzar la difusión de las carreras y actividades de posgrado. En gestión permanente	
	Subprograma 1.6.1.2. Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP	<i>PP</i>
116	Subprograma operativo: Coordinación de la Escuela de Verano La Escuela de Verano es una iniciativa organizada íntegramente por la UNLP que, desde el 2012, se lleva a cabo todos los años durante el mes de febrero. La Escuela constituye un espacio de formación y perfeccionamiento en distintas áreas del conocimiento y su propósito es ofrecer alternativas a alumnos de posgrado y profesionales que buscan una oportunidad para completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina. Cada curso cuenta con una carga horaria de 30 hs. reloj y está a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema. En muchos casos son acompañados por docentes de otras universidades nacionales y del extranjero. Realización de la III Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 24 al 28 de febrero de 2014 y consistió en el dictado de 16 cursos intensivos en el que participaron docentes UNLP. acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Austral de Chile, la Universidad Estadual de Campinas, la Universidad Federal de Santa Catarina, la Universidad Ramón Llull de Barcelona, la Universidad de Padua, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Angers, la Universidad de Calcuta, la Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, el Centro de Investigaciones Científicas y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. El total de alumnos inscriptos fue de 330, entre los cuales hubo 101 alumnos de Doctorado de la UNLP. Cumplido Implementación de un proyecto de movilidad de posgrado de la UNLP en el marco de la III Escuela de Verano, destinado a alumnos de maestrías y/o doctorados de universidades extranjeras miembro de AUGM. En el contexto de este programa asistieron 5 alumnos provenientes de la Universidad de la República y la Universidad Nacional del Este. Cumplido Recepción de las calificaciones de los alumnos de los cursos de la III Escuela de Verano y confección de los correspondientes certificados de aprobación. Cumplido Organización y coordinación de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Su realización está prevista del 23 al 27 de febrero de 2015. Desde el 18 de agosto se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos de posgrado presenciales por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. Cumplido Implementación de un proyecto de incorporación de hasta 2 cursos en modalidad virtual a dictarse en el marco de la IV Escuela de Verano de la UNLP. La convocatoria para la presentación de este tipo de cursos tendrá la misma vigencia que la de los cursos presenciales. Cumplido Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la IV Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 2 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido Apertura de la inscripción a los cursos de la Escuela de Verano. La misma permanecerá vigente hasta el 9 de enero y se realiza bajo dos modalidades: <i>on line</i> o personalmente en esta Prosecretaría. Cumplido Realización de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Se concretaron 16 cursos (14 presenciales y 2 a distancia) impartidos por docentes de la UNLP acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Luján, la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Católica Argentina, la Universidad Federal Fluminense de Brasil, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador, la Universidad de Salamanca, España, la Universidad de Aveiro, Portugal, la Universidad de Kassel, Alemania, la Plataforma Solar de Almería, España, el Consorcio ELSE, el Ministerio de Salud de la Nación, el Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica y el Consejo Consultivo de Extremadura. El número de inscriptos superó los 420 alumnos, entre los cuales 167 pertenecen a las carreras de Doctorado de la UNLP. Cumplido Apertura de la convocatoria para presentación de cursos de la V Escuela de Verano. Se invita a las 17 Unidades Académicas a presentar propuestas de cursos intensivos de posgrado a dictarse en la próxima Escuela de Verano, prevista para febrero de 2016. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de agosto. Cumplido Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la V Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 3 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido Apertura de la inscripción de alumnos a partir del 21 de Septiembre. Cumplido Realización de la V Escuela de Verano de la UNLP. Entre el 22 y el 26 de febrero se llevaron a cabo 14 cursos presenciales y 3 cursos a distancia y 1 de doble modalidad, a cargo de docentes de	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema, acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad de Chile, la Universidad Austral de Chile, la Universidad de Costa Rica, la Universidad di Roma Sapienza, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Salamanca, la Universidad Libre de Berlín, la Plataforma Solar de Almería, el Ministerio del Medio Ambiente de Chile, el Consorcio ELSE y el Ministerio de Salud de la Nación. La Escuela contó con más de 400 alumnos de los cuales un 25% corresponde a alumnos de Doctorado de la UNLP; un 18% a alumnos de Maestrías y Especializaciones; un 17 % a docentes de esta Universidad; un 2% a personal no docente y por último un 38% se trata de alumnos que no mantienen un vínculo actual con la Casa. Cumplido Recepción, procesamiento y tabulación de encuestas anónimas de calidad realizadas por los alumnos de los cursos de la Escuela de Verano. Cumplido Confección de los certificados de asistencia y aprobación de los alumnos. Cumplido Confección de las Bases para la Convocatoria a presentación de cursos a dictarse en la VI edición de la Escuela de Verano, prevista para febrero de 2017. Cumplido Apertura de la convocatoria para la presentación de cursos a dictarse en la VI edición de la Escuela de Verano. La Prosecretaría de Posgrado convoca a las Secretarías de Posgrado de las 17 Unidades Académicas a proponer cursos presenciales y/o a distancia con el objeto de conformar la oferta académica de la VI Escuela de Verano que se llevará a cabo entre el 20 y el 24 de febrero de 2017. Cumplido Cierre de la convocatoria para la presentación de cursos. La oferta quedó conformada por un total de 17 cursos (16 presenciales y 1 a distancia). Cumplido Realización de reunión con Docentes Coordinadores de los cursos. Cumplido Apertura de inscripción de alumnos desde el 1° de noviembre. La misma permanecerá abierta hasta el 6 de enero. Cumplido Realización de la VI Escuela de Verano de la UNLP. Entre el 20 y el 24 de febrero se desarrollaron 14 cursos presenciales y 1 curso a distancia, con la participación de docentes visitantes provenientes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; la Universidad Nacional de San Martín; la Universidad Nacional de Tres de Febrero; la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias de Venezuela; la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador; la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Colombia; la Universidad de Costa Rica; el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de México; la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Vigo; la Universidad de Salamanca; la Universidad Ramón Llull de Barcelona; la Fundación Vasca de Ciencia Ikerbasque. La Escuela superó los 430 inscriptos de los cuales 37% corresponde a alumnos de Doctorado de la UNLP; 11% a alumnos de Maestrías y Especializaciones; 15 % a docentes de esta Universidad; 1% a personal no docente y el resto se trata de alumnos que no mantienen un vínculo actual con la Universidad. Cumplido Confección de los certificados de asistencia y aprobación de los alumnos. Cumplido Definición de Bases y Condiciones y apertura de la Convocatoria para la presentación de cursos a dictarse en la VII edición de la Escuela de Verano. La Pro Secretaría de Posgrado convoca a las Secretarías de Posgrado de las 17 Unidades Académicas a proponer cursos presenciales y/o a distancia con el objeto de conformar la oferta académica de la VII Escuela de Verano que se llevará a cabo entre el 26 de febrero y el 2 de marzo de 2018. Cumplido Cierre de la convocatoria para la presentación de cursos. La oferta quedó conformada por un total de 19 cursos (16 presenciales, 2 a distancia y 1 de doble modalidad). Cumplido Realización de reunión con Docentes Coordinadores de los cursos. Cumplido Apertura de inscripción de alumnos desde el 1° de noviembre. La misma permanecerá abierta hasta el 10 de enero. En gestión avanzada	
	Subprograma 1.6.1.3. Centro de Posgrado. Edificio “Sergio Karakachoff”.	<i>PP</i>
117	Subprograma operativo: Coordinación académica del Área de Posgrado Equipamiento de 4 aulas del tercer piso del edificio con muebles, cortinas, proyectores, pizarras, conexión a internet y monitoreo de alarma. Cumplido Ejecución de los fondos previsto por el acuerdo entre la UNLP y la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de BsAs. El 90% de los fondos fueron afectados en solicitudes de compra ya emitidas, para la compra de sillas y mesas, proyectores, routers, pizarras y soportes de proyector para 20 aulas más. El resto está proyectado para la compra e instalación de alarma y cortinas para esas aulas en 2017. Cumplido Puesta en funcionamiento de las primeras 4 aulas del tercer piso del edificio. Cumplido Equipamiento de baños del tercer piso. Cumplido	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	Puesta en funcionamiento de 5 aulas más del 3er piso. Cumplido Presupuestado el equipamiento (muebles, alarma, cortinas, equipamiento informático, video y audio, equipamiento sanitario, señalética). Cumplido Confección de solicitudes de compra de los elementos mencionados. En gestión avanzada Administración del calendario de reservas. En este momento el centro funciona a razón de 45hs promedio semanales. En gestión permanente Habilitados los pisos 2 y 3 para funcionamiento pleno de actividades. Compra de equipamiento informático, de sanitarios, mobiliario y cortinas. Cumplido Coordinación de entrega de muebles, colocación de cortinas, instalación de proyectores y redes de internet. Cumplido Habilitados los 4 pisos de la sede de Posgrado, instalado todo el equipamiento comprado. Cumplido	
	Subprograma 1.6.1.4. Estrategias institucionales para la promoción de la graduación	<i>PP</i>
118	Subprograma Operativo: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis El taller de metodología de investigación y elaboración de tesis es una actividad destinada a alumnos de doctorados y/o maestrías de la Universidad Nacional de La Plata. Su objetivo es ofrecer conceptos y herramientas metodológicas para la elaboración de las tesis de posgrado, así como brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada doctorando o maestreando. Realización de un encuentro con los docentes del Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, a fin de coordinar la 6ª edición del mismo. El Taller se organizará en tres módulos específicos – Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud –, con una carga horaria de 40 hs. reloj cada uno. Se prevé que la inscripción se lleve a cabo durante el mes de mayo, y las clases comiencen en junio. Cumplido Realización de la 6ª edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”. El mismo se organizó en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento. Cada módulo contó con una carga horaria de 40 hs. reloj. El total de alumnos inscriptos fue de 105. Cumplido Se recepcionaron las calificaciones finales de los alumnos y se procedió a la confección de los correspondientes certificados. Cumplido Organización de la 7ª edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. Se prevé su realización durante el primer cuatrimestre del 2015. Cumplido Inscripción del alumnado y comienzo de actividades correspondientes a la 7ª edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”. Dicho Taller está organizado en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento (Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Ciencias Exactas y Naturales). Cada módulo cuenta con una carga horaria de 40hs. reloj e incluye espacios de tutoría y una evaluación final. El total de alumnos inscriptos fue de 125. Cumplido Finalización de las clases de los tres módulos del “Taller de Tesis”. Cumplido Recepción de las calificaciones finales de los alumnos y confección de los correspondientes certificados. Cumplido Organización de la 8ª edición del Taller de Metodología de Investigación y Elaboración de Tesis. Se procedió a realizar la inscripción del alumnado. El total de inscriptos fue de 127. Cumplido Selección de aspirantes y comienzo de las actividades de los tres módulos del Taller. Cumplido Finalización de las clases de los tres módulos del Taller de Tesis. Cumplido Recepción de calificaciones y confección de los correspondientes certificados. Cumplido Organización de la 9ª edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. En gestión Organización de la 9ª edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. Se abrió la inscripción a través de la página web de la UNLP. Se recibieron un total de 107 postulaciones y se procedió a realizar una selección en base a criterios de grado de avance de los alumnos en sus respectivas carreras de posgrado. Cumplido Finalización de las clases de los tres módulos: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. Cumplido Confección y entrega de certificados de aprobación al alumnado. Cumplido	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
119	Subprograma Operativo: Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
120	Subprograma Operativo: Seguimiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la “constancia electrónica”. En gestión permanente Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP. En gestión permanente Modificación del procedimiento administrativo sobre la certificación de firma para cartas de	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	aceptación y analíticos ante el Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente dicho trámite es realizado por la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Cumplido Análisis de la Ordenanza N° 212 de la UNLP, con el objetivo de mejorar los mecanismos de ordenamiento para sistematizar la recepción de estudiantes extranjeros de Carreras de Posgrado. En gestión	
121	Subprograma Operativo: Mención egresado distinguido de posgrado Organización y ejecución del acto de entrega de la Mención al Egresado Distinguido de Posgrado 2015. Cumplido Organización del acto de entrega de la Mención al Egresado Distinguido 2016. Convocatoria a Facultades a informar los egresados. En gestión Se realizó el acto de entrega de la mención, en el que se entregaron 50 diplomas. Cumplido.	Prosecretaría de Posgrado
	Subprograma 1.6.1.5. Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado	PP
122	Subprograma operativo: Publicación: Serie Resúmenes de Tesis Doctorales de la UNLP Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del cuarto Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2013 – 2014. La publicación del mismo se realizará en colaboración con EDULP. Cumplido Se culminó con el proceso de recopilación del material para el libro <i>Resúmenes de Tesis</i>. Se prevé una entrevista con el Director de la Editorial de la Universidad de La Plata a fin de coordinar la edición e impresión del libro. Cumplido El libro <i>Resúmenes de Tesis</i> se encuentra en proceso de edición por parte de EDULP. Se estima su impresión para el mes próximo. En gestión Se inició el proceso de gestión de datos correspondientes al quinto Libro de Resúmenes Doctorales, que contendrá los resúmenes de tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2014 – 2015. Cumplido Recepción de los ejemplares del libro <i>Tesis Doctorales – Serie Resúmenes 2013-2014</i>. Distribución de los mismos a todas las Unidades Académicas, dependencias de la Presidencia y a las Instituciones Universitarias del Consejo Universitario Nacional. Cumplido Continúa el proceso de gestión de datos para la edición del quinto Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2014 – 2015. Cumplido Comienzo de la instancia de revisión del material del libro <i>Resúmenes de Tesis</i>. En gestión avanzada Envío del material a Edulp. Cumplido Diseño final, tramitación de ISBN y envío a imprenta del libro <i>Resúmenes de Tesis 2014-2015</i> por parte de EDULP. Cumplido Recepción de los ejemplares del libro <i>Tesis Doctorales – Serie Resúmenes 2014-2015</i>. Cumplido Distribución de los mismos a las 17 Unidades Académicas, dependencias de la Presidencia y a las Instituciones Universitarias del CIN. En gestión avanzada Difusión del libro en formato digital a través del SEDICI. Cumplido Inicio del proceso de obtención de datos correspondientes a la próxima edición de Libro de Resúmenes Doctorales, que incluirá los resúmenes de tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2015 – 2016. Cumplido Comienzo de la instancia de revisión del material del libro <i>Resúmenes de Tesis 2015-2016</i>. Cumplido Envío del material a la Editorial de la UNLP. Cumplido	Prosecretaría de Posgrado
123	Subprograma operativo: Publicación: Serie Resúmenes de Tesis de Maestría de la UNLP Se proyectó realizar una publicación digital con los resúmenes de tesis de maestría, también en colaboración con Edulp. El proyecto se aprobó mediante la resolución 370/15. Se comunicó a las facultades y se inició la recopilación de los resúmenes de tesis correspondientes a la primera edición, que compilará las tesis de maestría de quienes se hayan titulado en el período mayo 2013 / abril 2014. En el mes de noviembre se le entregó a EDULP el material final para la edición de la publicación virtual. Al momento se encuentra en proceso de edición en la Editorial. En gestión avanzada Publicación del primer volumen de la serie de resúmenes de Tesis de Maestría en formato virtual. Cumplido Se inicia el proceso de gestión de datos correspondiente al segundo volumen (titulados 2014-2015). Culminado el período de gestión de datos correspondiente al 2do volumen, se está revisando el material para ser enviado a EDULP para su edición Se entregó el material a EDULP para la publicación virtual del segundo volumen del libro. Se estima la publicación por parte de EDULP en el mes de abril. Cumplido Se concretó la edición del 2do volumen. Cumplido Se inició el proceso de gestión de datos correspondientes al tercer Libro de Resúmenes de Tesis de	

	Maestría. En gestión Se reunió y revisó la información correspondiente a la edición 2015-2016 del libro de Maestría. Cumplido Envío a EDULP para su publicación. En gestión avanzada	
	Subprograma 1.6.1.6. Análisis, diagnóstico y evaluación institucional del posgrado	<i>PP</i>
124	Subprograma operativo: Normativa de Carreras de Posgrado UNLP Análisis de la modificación de la Res. Min. Nro.160/11 (en el marco del CIN), que regirá la presentación de carreras de posgrados ante CONEAU. Cumplido Participación en la Comisión de posgrado del CIN a efectos de la confección de la resolución ministerial 2385/15, modificatoria de la resolución 160/11. Cumplido Vista la aprobación de la Res. Ministerial N° 2385/15 modificatoria de la Res N° 160/11, se trabajará con los Secretarios de Posgrado para la modificación de la Ordenanza 261 a la luz de la nueva normativa nacional. Inclusión de las modificaciones pertinentes en nuestra Ordenanza 261, a efectos de articularla con dichas modificaciones. Se realizó una reunión con los Secretarios de Posgrado el 14 de abril, para dar a conocer las modificaciones de dicha Ordenanza. Se realizó una presentación comparativa con las modificaciones de la Ordenanza 261, para poner a consideración de los Secretarios de Posgrado, solicitando aportes para poder ser tratado el año entrante. En gestión avanzada Se giró a la Secretaría de Asuntos Jurídicos y Legales el texto ordenado de las modificaciones de la Ordenanza 261 de Posgrado para su análisis y revisión. Cumplido En la reunión del 14 de diciembre 2016 se esbozaron dos propuestas en relación con actividades de posgrado, a saber "programas de posgrado y programas de posdoctoral", explicando características generales para su consideración. Cumplido Se comenzó a realizar un análisis comparativo de los distintos Reglamentos Internos de Posgrado de las Unidades Académicas. Con el fin de diagnosticar el estado de adecuación de los mismos con la Reglamentación vigente. Cumplido Se realizarán visitas a las UUAA, con el fin de analizar los Reglamentos Internos de Posgrado de cada Unidad Académica con el objetivo de homogeneizarlos y articularlos con la nueva normativa vigente. En gestión Se propuso la creación de una resolución que, de acuerdo a la RM 95/00 del Ministerio de Educación de la Nación, incluya como requisito para la inscripción a carreras de posgrado en el ámbito de la UNLP, la toma de conocimiento por parte del aspirante de la instancia de acreditación en que la carrera se encuentra. Esta propuesta se materializó en la res. 1279/14 del Presidente. Cumplido A pedido del SeDiCI se gestionó la modificación de la resolución 78/11, que disponía la obligatoriedad del depósito en formato digital de las tesis de doctorado y maestría, ampliando sus alcances también los trabajos finales correspondientes a las carreras de Especialización (res. 996/15). Cumplido CIN Participación en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de una nueva modificación de la Resolución 160. En particular en lo concerniente a la posibilidad de Titulaciones Conjuntas y Doble Titulaciones. Preparación de un documento inicial para presentar ante el CIN. Cumplido En preparación en una sub-comisión integrada por las Universidades Nacionales de La Plata, Córdoba y UNNOBA de un proyecto de reforma de la Resolución 160 a efectos de su discusión en la comisión de Posgrado CIN. Cumplido En el marco de la Comisión de Posgrado se está trabajando en los Estandares para la acreditación de Carreras de Especialización en el área de Salud, a saber: Especializaciones en Odontología, Especializaciones en Ciencias Médicas, Especializaciones en Farmacia, Especializaciones en Bioquímica) Cumplido Se cuenta con un documento consensuado y aprobado por la Comisión de Posgrado, de los Estándares para la acreditación de Carreras de Especializaciones en Ciencias Médicas, y Odontología. Quedando para la próxima reunión, viernes 23 de septiembre, el Estándar de las Especializaciones en Farmacia y Bioquímica. Cumplido Se analiza y actualiza la información relativa a los procesos de validación de carreras de posgrado. Se reconsideran propuestas relativas a una nueva modificación de la Res. 160. Cumplido Se avanzó en la implementación del proyecto PERHID Redes/Becas/Movilidad. En gestión avanzada	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
125	Subprograma operativo: Talleres de Asesoramiento Procedimental y Académico Realización de diversos talleres internos destinados a los Secretarios de Posgrado y a los Directores de Carreras, con el propósito de debatir, reflexionar y mejorar las cuestiones procedimentales y académicas en relación al Posgrado. Se han realizado los siguientes talleres:	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	- Procesos y trámites relativos a la admisión de alumnos extranjeros. - Procesos de acreditación de carreras de posgrado ante Coneau. Actualización con relación a las últimas modificaciones de la Res. Ministerial 1168 - Análisis comparativo de los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado en relación a la aprobación de la Resolución Ministerial 160 del 2011. - Análisis de las reformas propuestas a la ordenanza 261", Se realizó en el mes de marzo el Taller "Presentación del formulario web para Carreras de especialización, maestría y Doctorado ante CONEAU", en virtud de los cambios presentados para las convocatorias en curso. Cumplido	
126	Subprograma operativo: Visitas a las Unidades Académicas Planificación de un cronograma de visitas a cada Unidad Académica a efectos de trabajar con cada Secretario de Posgrado la situación específica de los posgrados en cada Unidad Académica. Se asistirá con la información disponible de cada caso para el detalle del análisis y la confirmación de lo registrado en la Prosecretaría. La asistencia a las UA incluirá el asesoramiento in situ, con los equipos o grupos de trabajo de las Facultades, con relación a los procesos de evaluación y acreditación de la Convocatoria vigente en la CONEAU de las Carreras de Posgrado. Cumplido Se han visitado las Facultades de Bellas Artes, Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Museo y Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Cumplido	Prosecretaría de Posgrado
	Programa Específico 1.6.2. EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO	PP
	Subprograma 1.6.2.1. Creación de carreras de posgrado ante el HCS	PP
127	Subprograma operativo: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado En conjunto con la Dirección del Consejo Superior y teniendo en cuenta que los trámites relativos a la presentación de las Carreras de Posgrado suelen ser demorados por incumplir con algunas condiciones formales, se comenzó a asesorar personalmente y de manera individual a los Secretarios de Posgrado a efectos de enumerar y clarificar los requisitos para la creación y modificación de las Carreras de Posgrado y sus instancias de cumplimiento Se realiza periódicamente el análisis y seguimiento de las presentaciones de creación de Carreras y Planes de Estudio que ingresan para su tratamiento en la Comisión de Enseñanza del Honorable Consejo Superior. En gestión permanente Análisis de las primeras carreras de Posgrado a Distancia "Maestría en ordenamiento territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico", de la Facultad de Ciencias Agrarias y forestales, "Especialización en Comunicación Digital" de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y la "Maestría en Sociología Jurídica" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, para su posterior tratamiento por parte de las Comisiones del HCIAS Cumplido En conjunto con la DEA se comenzó a trabajar en los lineamientos básicos para la aprobación de Carreras con modalidad a distancia para ser presentadas ante el HCIAS Cumplido Durante el período septiembre – diciembre 2016 se han aprobado por HCS las siguientes Carreras nuevas: Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos - Comunicacionales (a distancia) Especialización en televisión: producción y gestión de la comunicación audiovisual Especialización en comunicación y salud (a distancia) Especialización en seguridad ciudadana orientada al análisis del delito y la violencia maestría en bioética jurídica Especialización en estudios chinos especialización en proyectos aeroportuarios y se han aprobado las siguientes modificaciones de Planes de Estudio: Maestría en Derecho Procesal especialización en derecho ambiental Maestría en Mecanización Agrícola Doctorado en Comunicación Especialización en Comunicación y salud Especialización En Derecho de Familia Especialización En Abogados del Estado Especialización en anestesiología (centro formador Hosp. Prof. Dr. Rodolfo Rossi) Especialización en anestesiología (centro formador Hospital Dr. Ricardo Gutiérrez) Especialización en anestesiología (centro formador Hospital General San Martín) Especialización en anestesiología (centro formador Hospital San Juan de Dios) Durante el año 2017, se ha aprobado por parte del CS, la Carrera de Especialización en Intervención Social con Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, perteneciente a la Facultad de	Prosecretaría de Posgrado

	Trabajo Social y la Carrera de Especialización en Recreación y Deportes Alternativos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Se creó la Carrera Interinstitucional Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía, perteneciente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP y la UNSL, en el marco del Componente REDES del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos para la Investigación y Desarrollo (PERHID). También tuvieron su aprobación la Carrera de Especialización en Comunicación, Periodismo y Género –modalidad a distancia- perteneciente a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, la Carrera de Especialización en inteligencia de datos orientada a Big Data, la Carrera de Maestría en Diseño y Marketing perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Bellas Artes y la Carrera de Especialización en Enseñanza de las matemáticas para el nivel inicial y el nivel primario. Cumplido Se han aprobado las siguientes modificaciones de Plan de Estudios: -Especialización en Cardiología -Especialización en Diagnóstico por imágenes -Especialización en Cirugía General -Especialización en Pediatría -Maestría en Investigación Biomédica -Especialización en Medicina Interna -Maestría en Comunicación y criminología mediática -Maestría en Periodismo y medios de comunicación -Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales -Especialización en tecnología Informática aplicada en Educación. -Especialización en Tributación -Especialización en Estudios Chinos -Maestría en Sociología Jurídica -Maestría en Ciencia Política -Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional Siglo XXI -Maestría en Salud pública con orientación en Sistemas de Salud. Cumplido	
128	Subprograma operativo: Subsidio para la creación de Carreras de Posgrado a Distancia Convocatoria para la presentación a subsidios para fomentar la creación de carreras a distancia de Posgrado de la UNLP. En gestión Se realizó la selección de las carreras, resultando las siguientes ocho favorecidas con el subsidio: Maestría en Ordenamiento Territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales), Especialización en Comunicación Digital (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Sociología Jurídica (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales), Especialización en intervenciones psicológicas forenses, institucional- comunitaria (Facultad de Psicología), Especialización en gestión de información científica y tecnológica (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación), Maestría en salud y seguridad laboral con orientación en construcción (Facultad de Arquitectura y urbanismo), Especialización en Seguridad Social (Facultad de Trabajo social), Especialización en Física Médica (Facultad de Ciencias Exactas). Cumplido	PP – Dirección de Educación a Distancia y Tecnología
	Subprograma 1.6.2.2. Acreditación de carreras de posgrado	PP
129	Subprograma operativo: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – Coneau Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a los Secretarios de posgrado, Directores de Carrera y colaboradores de cada una de las Carreras de Posgrado de las distintas Unidades Académicas, de acuerdo a las Áreas disciplinares de cada Convocatoria. En gestión permanente CUARTA CONVOCATORIA 1ª ETAPA AREA CIENCIAS HUMANAS (Octubre 2011) Se presentaron 19 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Psicología, Bellas Artes, Humanidades y Ciencias De la Educación, Odontología, Especialización en Docencia Universitaria. De las cuales fueron acreditadas en su totalidad. 2ª ETAPA AREA CIENCIAS BASICAS (Abril 2012) Se presentaron 8 carreras correspondientes a las siguientes facultades: Astronómicas y Geofísicas, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Museo. De las cuales fueron acreditadas en su totalidad. 3ª ETAPA AREA CIENCIAS DE LA SALUD (Diciembre 2012) Se presentaron 25 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Ciencias Médicas, Odontología. De las mismas, 23 se encuentran acreditadas y 2 con resolución de no acreditación, motivo por el cual la Unidad Académica las dio de baja. 4ª ETAPA AREA CIENCIAS SOCIALES (Julio 2013) Se presentaron 22 Carreras correspondientes a las siguientes facultades:	Prosecretaría de Posgrado

	Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Sociales, Trabajo Social, Humanidades y Ciencias De la Educación y Ciencias Económicas. De las cuales fueron todas acreditadas, excepto 1 que aún se encuentra en proceso de evaluación. Cumplido 5ª ETAPA AREA CIENCIAS APLICADAS (Junio 2015) Se presentaron 10 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Informática; Ingeniería; Arquitectura; y Ciencias Agrarias y Forestales. Todas fueron acreditadas. De las cuales todas han sido acreditadas. Cumplido QUINTA CONVOCATORIA 1ª ETAPA, AREA CIENCIAS HUMANAS (Noviembre 2016) Se presentaron ante CONEAU, para su posterior evaluación, 9 carreras en funcionamiento de las siguientes Facultades: Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología y Bellas Artes. Todas se encuentran en proceso de evaluación, excepto la Carrera de Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que ya tiene Resolución de Acreditación. 2º ETAPA, AREA CIENCIAS BASICAS (Marzo 2017): Se presentó a evaluación 1 carrera en funcionamiento de la Facultad de Ciencias Exactas. La misma se encuentra en respuesta al informe de evaluación. En gestión. 3º ETAPA, AREA CIENCIAS DE LA SALUD (Marzo 2017): Se presentaron a evaluación 35 Carreras en funcionamiento correspondiente a las siguientes Facultades: Ciencias Médicas (32) y Ciencias Veterinarias (3). En la totalidad de las carreras, nos encontramos dando respuesta a los Informes de los Pares evaluadores. En gestión permanente. Para estas dos Convocatorias 2017, se comenzó a utilizar el Sistema de Trámites a Distancia (TAD), implementado por el Ministerio de Modernización para las presentaciones ante CONEAU. CARRERAS NUEVAS Convocatoria abril – octubre 2012: Se presentaron 11 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Ciencias De la Educación, Ciencias Médicas, Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Económicas. De las cuales 9 resultaron acreditadas, 2 no acreditadas (volviéndose a presentar en la convocatoria octubre 2014) Convocatoria abril – octubre 2013: Se presentaron 15 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Económicas, CIENCIAS Veterinarias, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Médicas, Odontología y Arquitectura y Urbanismo. De las cuales todas resultaron acreditadas. Convocatoria abril – octubre 2014: Se presentaron 4 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Ciencias De la Educación, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Económicas y Ciencias- Médicas. Todas resultaron acreditadas. Convocatoria abril – octubre 2015: Se presentaron 12 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Veterinarias, Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Naturales y Museo y Trabajo Social. De las cuales cuatro de ellas tienen modalidad a distancia 9 fueron acreditadas, 2 resultaron no acreditadas y 1 se encuentra en proceso de evaluación. Cumplido Convocatoria Abril 2016: Se presentaron 3 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social (1), Humanidades y Ciencias de la Educación (1) y Trabajo Social (1). Las tres tienen modalidad a distancia. A la fecha resultaron acreditadas las siguientes carreras: Especialización en Seguridad Social, dependiente de la Facultad de Trabajo Social; y la Especialización en comunicación y juventudes de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Cumplido Convocatoria octubre 2016: Se presentaron 9 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social (2), Ingeniería (1), Medicina (1) y Psicología (1) Económicas (1) Jurídicas (3). De las cuales cuatro tienen modalidad a distancia. A la fecha resultaron acreditadas las siguientes carreras: Especialización en Estudios Chinos, Especialización en Proyectos Aeroportuarios, Especialización en seguridad ciudadana orientada al análisis del delito y la violencia. Cumplido Convocatoria Octubre 2017: Se presentaron 3 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Informática (1), Ciencias Jurídicas y Sociales (1), y Trabajo Social (1). Incorporación a la página web de la UNLP de una presentación en powerpoint que registra y explicita el nuevo instructivo para acreditación de Carreras CONEAU GLOBAL. Cumplido	
	Subprograma 1.6.2.3.	PP
	Validación de las carreras y títulos de posgrado	
130	Subprograma operativo:	D

	Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado Como resultado del trabajo efectuado por esta Prosecretaría, se ha obtenido un ordenamiento en materia de cumplimiento de Validación Ministerial de los títulos de nuestras Carreras de Posgrado, en virtud de lo dicho se muestra el siguiente avance: En el período enero- mayo de 2014: 14 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y siete obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Especialización en Ingeniería de software, Especialización en tecnología informática aplicada en educación, Maestría en periodismo y medios de comunicación, Especialización en comunicación y ambiente, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en relaciones internacionales, y Especialización en cómputo, de altas prestaciones y tecnología GRID. En el periodo de mayo- septiembre de 2014, 20 carreras han iniciado su trámite de validación y 4 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: "Especialización en Periodismo Cultural", "Maestría en Educación Odontológica", "Doctorado en Odontología" y la "Especialización en Cirugía General (Sist. de Residencia de Hospital Italiano). En el periodo de octubre- diciembre de 2014, 5 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y 11 obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Maestría en Relaciones Internacionales, Doctorado en Economía, Maestría en procesos locales de innovación y desarrollo rural, Especialización en computación gráfica, imágenes y edición por computadora, Especialización en Pediatría – centro formador Sor María Ludovica. Especialización en Ortodoncia, Especialización en prácticas, medios y ámbitos educativos –comunicacional, Especialización en Ciencias Del Territorio, Maestría en tecnología informática aplicada en educación, especialización en gastroenterología. Hepatología y nutrición pediátrica, Maestría en plantas medicinales. En el período diciembre de 2014 – marzo 2015, 3 carreras han iniciado su trámite de validación y 7 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: Maestría en Planificación y Gestión en Procesos Comunicacionales; Maestría en Geomática; Maestría en Ingeniería Vial; Maestría en Dirección de Empresas; Doctorado en Ingeniería; Especialización en Economía Agroalimentaria con orientación en Gerenciamiento y Dirección de Empresas; Maestría en Ingeniería. En el período marzo – junio de 2015, 7 carreras han iniciado su trámite de validación y 12 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: Especialización en Contabilidad superior y auditoría; Especialización en Redes y Seguridad; Maestría en Redes de datos; Maestría en Ciencias de laboratorio clínico; Maestría en Políticas de desarrollo; Maestría en Literaturas comparadas; Especialización en Nutrición animal; Maestría en ingeniería de software; Especialización en Seguridad Alimentaria; Maestría en Escritura y Alfabetización; Especialización en Comunicación y Salud; y Especialización en Danza - Línea de formación en análisis de la producción coreográfica. En el período junio - septiembre de 2015, 6 carreras han iniciado su trámite de validación y 23 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, a saber: Especialización en Programación y Evaluación del Ejercicio, Maestría en Comunicación y Derechos Humanos, Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar, Maestría en Economía, Doctorado en Geofísica, Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Matemática, Maestría en Marketing Internacional, Maestría en Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad, Especialización en Higiene y Seguridad Laboral para la Industria de la Construcción, Especialización en Cirugía General (IMP), Maestría en Estética y Teoría de las Artes, Especialización en Medicina Interna (Sede Hosp. Italiano), Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud, Especialización en Edición, Especialización en Diagnostico Veterinario de Laboratorio, Maestría en Nutrición Humana, Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Física, Doctorado en Ciencias Naturales, Especialización en Lenguajes Artísticos, Maestría en Cómputos de Altas Prestaciones, Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes y Maestría en Educación. En el período octubre - diciembre de 2015, 12 carreras han iniciado su trámite de validación y 9 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, a saber: Maestría en Educación, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Gestión Turística, Especialización en Pedagogía de la Formación, Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable, Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental, Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano, Maestría en Lingüística y Especialización en Costos para la Gestión Empresarial. En el período diciembre- marzo 2016, 5 carreras han iniciado su trámite de validación y 9 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Matemática; Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Ciencias Biológicas; Especialización en Medicina Interna (Centro Formador Instituto del Diagnóstico y el Hosp. Interzonal de Agudos San Martín); Doctorado en Artes; Doctorado en Astronomía; Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados; Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Química; Especialización en Ortodoncia; Maestría en Arquitectura y Hábitat Sustentable En el periodo marzo- junio 2016, 7 carreras han iniciado su trámite de validación. En el período junio – septiembre 2016, 5 carreras han iniciado su trámite de validación y 3 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Estadística Aplicada, Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Cumplido En el período septiembre 2016 – diciembre 2016 7 carreras han iniciado el trámite de Validación y 5	
--	--	--

carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Maestría en implantología oral (sus dos planes de estudios), Maestría en hábitat paisajista, Doctorado en Ciencias de la Educación, Especialización en Psicología educacional con orientación en procesos de aprendizaje del lenguaje escrito y sus trastornos, Maestría en escritura y alfabetización, Especialización en orientación educativa y ocupacional, Especialización en cirugía general centro formador San Juan de Dios y Especialización en cirugía general centro formador Hospital San Roque, Maestría en manejo integral de cuencas hidrográficas, Especialización en Derecho social, Especialización en clínica psicoanalítica con niños y adolescentes, Especialización en comunicación social periodismo y género, Doctorado en Odontología, Maestría en física contemporánea, Maestría en investigación biomédica, Especialización en pedagogía de la formación, Doctorado en Ciencias Jurídicas, Doctorado en estudios sociales interdisciplinarios de Europa y América Latina (en convenio con Universidad de Roostock) Especialización en protección vegetal, Especialización en Medicina interna Centro Formador IPENSA, Maestría en deporte. En el período Enero – Marzo 2017, 10 carreras han iniciado el trámite de Validación: Maestría en Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad; Especialización en Abogados del Estado; Especialización en Derecho de Familia; Especialización para el Abordaje de las Violencias Interpersonales y de Género; Especialización en Educación, Género y Sexualidades; Especialización en Cómputos de Altas prestaciones y Tecnología GRID; Especialización en Redes; Especialización en Geociencias de Exploración y Desarrollo de Hidrocarburos; Doctorado en Trabajo Social; y Especialización en Producción y Sanidad Porcina; y 9 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Especialización en Calidad y Auditoría de Atención de la Salud; Especialización en Oncología Radioterápica; Especialización en Electrofisiología Cardíaca (Centro Formador Hospital del Sur); Especialización en Cardiología Centro Formador Hospital Interzonal de Agudos y Crónicos San Juan de Dios); Especialización en Planeamiento, Paisajista y Ambiente; Especialización en Escritura y Alfabetización; Maestría en Historia y Memoria; Especialización en Documentación y Registración Inmobiliaria; y Maestría en Integración Latinoamericana. En el período Abril – Junio 2017 22 carreras han iniciado el trámite de Validación: Doctorado en Comunicación; Doctorado en Filosofía; Maestría en Geomática; Especialización en Comunicación y Juventudes; Especialización en Comunicación y Ambiente; Especialización en Comunicación Digital; Doctorado en Historia; Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos Comunicacionales; Especialización en Derecho Ambiental; Maestría en Derecho Procesal; Maestría en Economía Agroalimentaria; Especialización en Anestesiología - Centro Formador Hospital Zonal General de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"; Especialización en Anestesiología CF Hospital Interzonal especializado de Agudos y Crónicos "San Juan de Dios"; Especialización en Anestesiología CF Hospital Interzonal General de Agudos "Gral. José de San Martín"; Especialización en Anestesiología CF Hospital Interzonal General de Agudos "Prof. Dr. Rodolfo Rossi"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos "Gral. José de San Martín"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Interzonal de Agudos especializado en Pediatría "Sor María Ludovica"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos "San Roque"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital "San Juan de Dios"; Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Zonal General de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"; y Especialización en Dermatología – Centro Formador Hospital Prof. Dr. Rodolfo Rossi; y 14 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional, a saber: Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas; Especialización en Clínica Psicoanalítica con Adultos; Doctorado en Psicología; Especialización en Electrofisiología Cardíaca - Centro Formador Hospital Militar Central Dr. Cosme Argerich; Especialización en Electrofisiología Cardíaca - Centro Formador "Centro de Alta Complejidad Cardiovascular Presidente Perón (Polo Sanitario - Los Polvorines); Especialización en Electrofisiología Cardíaca - Centro Formador Hospital General de Agudos Francisco Santojanni; Maestría en Protección Vegetal; Especialización en Infectología; Doctorado en Relaciones Internacionales; Especialización en Alergia e Inmunología Clínica; Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público; Especialización en Derecho Empresario; Maestría en Educación Corporal; y Maestría en Ecohidrología. En el período Julio – Septiembre 2017 7 carreras han iniciado trámites de validación: Maestría en Sociología Jurídica a distancia; Especialización en Derecho Penal; Especialización en Seguridad Social a distancia; Maestría en Ciencias del Territorio; Especialización en Radiología y Medicina por Imágenes; Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades; Maestría en Conservación, Restauración e Intervención del Patrimonio Arquitectónico y Urbano. 9 carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional: Maestría en Salud Mental Forense, Maestría en Comunicación y Criminología Mediática, Maestría en Comunicación y Educación, Especialización en Electrofisiología Cardíaca Centro Formador Instituto Cardiovascular de Buenos Aires, Especialización en Electrofisiología Cardíaca Centro Formador Hospital General de Agudos "J. M. Ramos Mejía", Doctorado en Geografía, Especialización en Políticas de Integración, Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, Doctorado en Ciencias de la Administración. En el período octubre-noviembre-diciembre 2017: cinco carreras han iniciado trámites de validación: Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales; Maestría en Mecanización Agrícola; Especialización en Derecho Civil; Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional Siglo XXI; y Especialización en Derecho Constitucional. Doce carreras obtuvieron reconocimiento oficial y validez nacional: Especialización en Anestesiología Centro Formador Hospital Zonal General de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"; Especialización en Comunicación Radiofónica; Especialización en la Enseñanza del Español como	
--	--

	Lengua Extranjera; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos "General San Martín"; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital General de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital de Niños Interzonal Especializado de Agudos Sor María Ludovica; Especialización en Dermatología Centro Formador Hospital Prof. Dr. Rodolfo Rossi; Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos Comunicacionales; Especialización en Anestesiología Centro Formador Hospital Prof. Dr. Rodolfo Rossi; Especialización en Anestesiología Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos "General San Martín"; Especialización en Odontopediatría; y Maestría en Protección Vegetal. Se presta apoyo personalizado a los Secretarios de Posgrado, Directores y colaboradores de las Carreras que obtienen la acreditación CONEAU, para iniciar el trámite de Validación Ministerial del título. En gestión permanente Visto los nuevos requerimientos de la DNGU en relación con la metodología de aprobación de los planes de estudios de las Carreras para luego iniciar el trámite de Validación Ministerial del título, se informó a los Secretarios de Posgrado y como resultado ésta Prosecretaría se encuentra asesorando para lograr el ordenamiento de los planes de estudios vigentes. En gestión avanzada	
	Programa Específico 1.6.3. INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD DE POSGRADO	PP
	Subprograma 1.6.3.1. Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado	PP
131	Subprograma operativo: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado Se construye y actualiza periódicamente una base de datos estadísticos propia con el objetivo de: 1º Identificar a los egresados y titulados de Posgrado de la UNLP (Doctores, Magísters y Especialistas) 2º Identificar a los titulados de los Doctorados de la UNLP a fin de generar las listas indicadoras para la distribución de la Partida proporcional a la cantidad de títulos emitidos por las carreras de Doctorado, según lo establecido por la Res. 1022; 3º Identificar a los ingresantes extranjeros de cada Carrera de Posgrado; 4º Contar con un registro actualizado de las distintas Carreras y el estado de las mismas. En gestión permanente Generación de los datos requeridos por la Auditoría Interna de la UNLP a efectos de ser presentados ante la SIGEN. Sistematizar y elaborar informes estadísticos comparativos y evolutivos de dichos datos. En gestión permanente Desarrollo con la colaboración de la Facultad de Informática de un sistema informático propio de la Prosecretaría de Posgrado para ordenar y sistematizar la información requerida por la Prosecretaría a efectos de los fines antes indicados. Cumplido Se elaboró una nueva planilla para la recopilación de la información para el sistema SIU Araucano, que simplifica el intercambio con las secretarías de posgrado. Cumplido Compilación de datos sobre alumnos extranjeros según lo requiere la Ord. N° 212 de la UNLP. En gestión permanente Incorporación a los indicadores generales del posgrado lo referente a la educación de posgrado a distancia. Elaboración, junto a la Dirección de Educación a Distancia, de un dispositivo que permite el relevamiento periódico de la cantidad de alumnos que cursan propuestas de posgrado a distancia y de las plataformas informáticas que para ello utilizan. En gestión permanente Digitalización de documentación de carreras de posgrado. A la base de datos se le incorporan enlaces que dirigen a la documentación de creación, acreditación y validación de las carreras de posgrado con el objetivo de agilizar consultas y colaborar con las Unidades Académicas en el correcto seguimiento de las carreras y en la celeridad de los trámites. El grado de digitalización de la documentación es aproximadamente del 70%. Migración de la carpeta virtual de documentación de carreras de posgrado al sistema owncloud / (ofrecido por la Unidad de Sistema Informáticos). Cumplido Compilación de datos de alumnos de carreras de posgrado, año académico 2016 de las diferentes facultades para ser cargados en el sistema SIU Araucano y recopilación de Oferta vigente de Posgrado 2018 para ser presentada al Ministerio de Educación. Cumplido Creación de una base de datos para registro de las consultas por correo electrónica de alumnos interesados en carreras de posgrado, tanto en la modalidad presencial como a distancia. En gestión permanente Incorporación a la base de campos respectivos al tiempo de vigencia de las resoluciones de la CONEAU, con el objetivo de realizar un seguimiento exacto y asesorar a las facultades acerca de las convocatorias a las que deben presentar sus carreras. Cumplido Incorporación de campos respectivos a la instancia del trámite de reconocimiento oficial y validación de títulos en que las carreras de posgrado se encuentran ante el Ministerio de Educación, a fin de poder realizar un seguimiento exhaustivo y con ello acelerar los tiempos de los trámites. Cumplido Carga en el Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPES) de los datos enviados por las Unidades Académicas para la validación y reconocimiento oficial de los títulos de carreras de posgrado. En gestión permanente	Prosecretaría de Posgrado

132	Proyecto: Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina. Edición 2013 Junto a la Vicepresidencia Académica se editó la publicación "Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina", que contiene un análisis de la publicación "Posgrados Acreditados de la República Argentina" de la CONEAU y un anexo con el estado del posgrado al interior de la UNLP. Para este trabajo se contó con la colaboración técnica del Instituto de Investigación en Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Dicha publicación fue distribuida entre los Secretarios de Posgrado de las distintas UUAA de la UNLP. Cumplido Se prevé la publicación de dicho material en una edición impresa de mayor alcance. Cumplido Confección de un análisis similar al de la mencionada publicación utilizando como fuente la publicación de la CONEAU, Posgrados Acreditados de la República Argentina. Edición 2014. Cumplido	Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica
	Programa Específico 1.6.4. INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO	PP
	Subprograma 1.6.4.1. Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado	PP
133	Análisis de normativa de Posgrados en Salud Análisis de la resolución conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la Nación (ME N° 351/13 MS N° 178/13) sobre el nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel académico de posgrado en la Argentina. En gestión avanzada Análisis de la Resolución 1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multiprofesionales. Explicación y asesoramiento en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Cumplido	Prosecretaría de Posgrado
134	Subprograma operativo: Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado Se revisan semanalmente las páginas webs de distintos organismos oficiales (SPU, MinCyT, AUIP, CONICET, CIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, AUGM, CIN, BECAR, etc.) que cuenten, impulsen o desarrollen programas de posgrados (Profite, Perhid, Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, etc.) para el fortalecimiento de las carreras. Se arma un informe semanal con lo recabado para publicar las convocatorias en el Newsletter e informar a las distintas unidades académicas. En gestión permanente	Prosecretaría de Posgrado
135	Subprograma operativo: Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional Se encuentra actualmente en elaboración un proyecto conjunto entre las Secretarías de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, de Rosario y de La Plata a efectos de pensar y proponer en el contexto de la Comisión de Posgrado del CIN un programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales. En gestión Durante el mes de noviembre se realizó un encuentro de la subcomisión y el Presidente de la Comisión de Posgrado del CIN, Ing. Flavio Fama, logrando avances en la delimitación de dicho programa. Cumplido Se presentó (marzo de 2013) en la Comisión de Posgrado del CIN con el aval y la colaboración de su presidente, el programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales (PERHID). Fue aprobado en la última Asamblea Plenaria de Rectores de Universidades Nacionales y está en proceso de instrumentalización en el CIN. Cumplido Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de implementación del Programa PERHID. Cumplido La Prosecretaría integra la Comisión de gestión de los proyectos Perhid, radicada en el CIN y en representación del CPRES bonaerense. La UNLP ofreció en el marco del programa la creación de 3 carreras de posgrado correspondientes a las facultades de Ciencias Exactas, Humanidades y Ciencias de la Educación y Periodismo y Comunicación Social. Cumplido Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de implementación del Componente II Redes: Creación y consolidación de Ofertas Académicas de posgrado en Redes en las IUP, en el marco del Programa PERHID. Cumplido Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de definir el Reglamento para el Componente I Becas, en el marco del Programa PERHID. El viernes 23 de septiembre en el orden del día se programa culminar con dicho documento. Cumplido Seguimiento permanente desde la subcomisión del PERHID CIN de los cambios y avances de los proyectos seleccionados. En gestión permanente El 22 de febrero se participó en la reunión de Comisión de Posgrado del CIN, en la cual se comenzó a trabajar en la redacción del Reglamento para el Componente III Movilidad, en el marco del	Prosecretaría de Posgrado

	Programa PERHID. Cumplido El 22 de marzo en la Comisión de Posgrado del CIN, se finalizó con la redacción del Reglamento de Movilidad del Programa, quedando terminado todos los componentes del Programa, para la elevación al Plenario de Rectores. Cumplido El 24 de agosto en la Comisión de Posgrado del CIN se trabajó sobre el componente PERHID-Redes a efectos de precisar los ítems que deberán contener los informes de avances y finales de los proyectos presentados en dicho Programa. Cumplido Del 9 de octubre al 10 de noviembre se encontró abierta la convocatoria de las Becas PERHID, en la Prosecretaría. Se recibieron 21 postulaciones de las siguientes UUA: Bellas Artes, Periodismo y Comunicación Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Odontología y Ciencias Veterinarias. Luego se realizó el análisis de admisibilidad de las presentaciones recibidas, de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento y el documento Base para la Convocatoria, y resultaron las 21 postulaciones admitidas. Se labró un acta y se publicó en la web de la UNLP. Cumplido Esta Prosecretaría se encuentra solicitando a las UUA evaluadores para las 9 áreas del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo (PERHID), para poder enviar al CIN, y así poder conformar la Comisión Evaluadora Multidisciplinaria (CEM) para la evaluación de las BECAS AUIP Se trabaja con la mencionada institución a efectos de proponer un proyecto de movilidad de alumnos de posgrado entre la UNLP y las universidades pertenecientes a la AUIP. Este proyecto se llevaría a cabo en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales. En gestión Becas Banco Provincia Esta Prosecretaría se encuentra gestionando un convenio con el Banco Provincia para el otorgamiento, por parte de esta entidad, de Becas para alumnos de carreras de posgrado que no cuenten con ninguna otra beca o ayuda financiada con fondos públicos o privados, y que se orienten a las ramas de las carreras vinculadas al desarrollo productivo de la provincia. En principio la beca cubriría el costo de la carrera de posgrado. Cumplido Se ha avanzado en dicho proyecto y se encuentra en proceso de firmar los respectivos convenios, un convenio marco y un convenio específico. Se han seleccionado las carreras cuyos alumnos serán beneficiarios de las becas. Posteriormente, una vez firmados los convenios, se abrirá desde esta Prosecretaría y con colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica, la convocatoria a la inscripción a las becas. Cumplido A partir de la firma de ambos convenios se convocará a los Secretarios de Posgrado de las UA a las que pertenecen las carreras seleccionadas para avanzar en la implementación del programa de becas. Se ha realizado ya una primera reunión y se gestiona la convocatoria para dichas becas durante el mes de Diciembre 2013. Cumplido Elaboración un Reglamento Interno y apertura de la convocatoria. Cumplido Elaboración de la resolución para conformar el comité evaluador. Cumplido Se recibió la lista de candidatos a la obtención de becas. Cumplido Elaboración del comité evaluador. Cumplido Se ha llevado a cabo la selección de los aspirantes y se ha enviado el resultado al Banco de La Provincia de Buenos Aires para su aprobación. Cumplido Se procedió al informe a la Unidad Académica de los resultados de la convocatoria y se publicó en la página web de la UNLP. Cumplido Elaboración de una planilla para que los beneficiarios informen el grado de avance en la maestría. Cumplido Se procedió a la implementación del informe y se elevó a l Banco de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido	
	Subprograma 1.6.4.2. Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado	PP
136	Subprograma operativo: Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional Elaboración de un documento con la propuesta de cupos y condiciones de la UNLP en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Cumplido Consideración de propuestas en relación con las titulaciones de las Universidades miembro de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. En gestión Coordinación académica de la recepción de alumnos aspirantes a participar en programas de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido Coordinación Académica de la Movilidad de Alumnos de Posgrado AUGM, tarea en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNLP. En el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de AUGM se recibieron las postulaciones de 5 alumnos de posgrado, provenientes de la UNA, UNESP, Udelar, UFSM y UniCamp, para asistir a la II Escuela de Verano de la UNLP, y 5 alumnos provenientes de la UNE y de Udelar para asistir a la III Escuela de Verano. Cumplido En colaboración con la URIU – Secretaría de Relaciones Internacionales se prevé recibir nuevamente a alumnos extranjeros de posgrado, en el marco del Programa de Movilidad de	Prosecretaría de Posgrado

Estudiantes de Posgrado de AUGM. La implementación de dicho Programa se hará en el ámbito de la IV Escuela de Verano de la UNLP. En gestión Asistencia de la Prosecretaría a la Comisión plenaria de posgrado AUGM (Corrientes, Julio 2015). Cumplido Presentación ante la Secretaría Ejecutiva de AUGM de la oferta académica de la UNLP para recibir alumnos en el marco del Programa Escala de Estudiantes Posgrado. Dicha oferta consiste en los 19 cursos de la V Escuela de Verano de la UNLP a dictarse en febrero de 2016. Cumplido Recepción, evaluación y aceptación de alumnos postulantes a cursos de la V Escuela de Verano, en el marco del Programa Escala de Posgrado de AUGM. Cumplido Recepción de 3 estudiantes de posgrado provenientes de UdeLaR, en el marco del Programa Escala de Posgrado de AUGM. Cumplido Participación en la Reunión de la Comisión permanente de Posgrado de AUGM llevada a cabo el 29 de marzo en la Casa Dr. Raúl Alfonsín de la UNLP. Cumplido Elaboración y publicación de la propuesta académica de la UNLP a ofrecerse en el marco del segundo llamado del Programa ESCALA de Estudiantes de Posgrado de AUGM. Cumplido Presentación ante la Secretaría Ejecutiva de AUGM de la oferta académica de la UNLP para recibir alumnos en el marco del Programa Escala de Estudiantes Posgrado 2017. Cumplido Recepción y evaluación de postulaciones de alumnos a cursos de la Escuela de Verano en el marco del Programa ESCALA de Posgrado. Cumplido Apertura del segundo llamado 2017 del Programa ESCALA de Posgrado de AUGM. Cumplido Recepción de consultas y asesoramiento a alumnos de posgrado que desean postularse en el Programa de Movilidad ESCALA de Posgrado 2018 de AUGM. En gestión Escuela Complutense Latinoamericana La Escuela Complutense Latinoamericana 2015 se desarrollará conjuntamente entre la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF). Su realización está prevista entre el 23 de febrero y el 6 de marzo de 2015 y la sede de dictado serán dependencias de la UNTREF en C.A.B.A. En este contexto se convocó a las Unidades Académicas, a través de sus Secretarías de Posgrado, a presentar propuestas de cursos presenciales de posgrado de 50 horas reloj para dictarse en dicha Escuela. Estos cursos deberán contar en todos los casos con un profesorado compuesto por docentes de la UNLP y de la UCM. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. De la totalidad de propuestas recibidas se seleccionará un máximo de 7 cursos; para ello se conformará una comisión mixta con representantes de las tres Universidades (UCM, UNLP, UNTREF). Se presentaron un total de 30 propuestas con profesorado UNLP/UCM. La Universidad Complutense preseleccionó 16 cursos y luego se conformó una Comisión Evaluadora en el ámbito de la UNLP a efectos de la selección final de los 7 cursos que se ofrecerán en el evento. Posteriormente la UCM decidió incorporar un curso más a los 7 ya elegidos. Cumplido A través de la página web y del newsletter de Posgrado se dio difusión a la realización de la Escuela Complutense Latinoamericana así como a las fechas y modalidades de inscripción. Se brindó asesoramiento a los alumnos interesados en participar de dicho evento. Cumplido Elaboración en cooperación con la Secretaría General de la UNLP y la Secretaría de relaciones Institucionales de un proyecto/programa de cooperación a nivel de posgrado con la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN del Gobierno de Ecuador. En gestión	
---	--