



## ESCUELA DE VERANO UNLP 2019

### **1. Denominación del Curso: TEMAS Y PROBLEMAS EN LA HISTORIA AMBIENTAL LATINOAMERICANA. LOS CASOS DE BRASIL Y ARGENTINA.**

#### **2. Docentes a cargo:**

Docente coordinador por la UNLP: Dr. Alejandro Martínez (Lic. en Antropología Dr. en Ciencias Naturales, Ayudante Diplomado, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP, Argentina)

Docente invitado: Dr. Claiton Marcio Da Silva (Lic. en Historia, Mag. En Historia, Dr. En Historia de las Ciencias (FioCruz, Brasil), Posdoctorado en Ciencia, Tecnología y Sociedad, (STS), MIT, USA. Profesor de la Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Brasil)

#### **3. Fundamentación:**

La historia ambiental es el estudio de cómo las sociedades humanas han interactuado con sus ambientes físicos a través del tiempo en una relación mediatizada por la ciencia, la tecnología, la política, el derecho y la cultura, y comprende una diversidad de propuestas que indagan sobre el rol y el lugar de la naturaleza en la vida humana. Como campo de conocimiento específico se señala el surgimiento de esta disciplina hacia fines la década de 1960, enmarcada en la tradición académica anglosajona y sumando al aporte de la escuela francesa de los Annales, como reflejo y respuesta desde las ciencias sociales y humanas al auge e incremento de los conflictos y las preocupaciones ambientales que se venían desarrollando. En su conformación se reconocen sin embargo numerosos antecedentes y contribuciones, provenientes de distintas ramas de las ciencias sociales y también naturales, que serán retomados y analizados a lo largo de

este curso. En el caso latinoamericano si bien la historia ambiental se halla aún, para muchos, en una primera etapa de su desarrollo, ha venido mostrando un importante crecimiento en las últimas décadas. Teniendo en cuenta además la vigencia y creciente importancia de las discusiones y conflictos vinculados a la llamada cuestión ambiental, puede comprenderse el interés por conocer la historia de los lazos históricamente establecidos entre naturaleza y sociedad en nuestra región. En este curso se pretende introducir a los participantes en los temas y problemas más importantes de esta disciplina. Comenzando por su surgimiento, sus definiciones y su desarrollo histórico, e introduciéndonos en sus principales temas de interés y sus problemáticas actuales y futuras se buscará examinar no solamente la relación de los pueblos latinoamericanos con la naturaleza a través del tiempo sino también mostrar de que modo esta disciplina puede a la vez nutrirse de y aportar a la construcción de un pensamiento crítico latinoamericano.

#### **4. Objetivos:**

- Introducir a los estudiantes a los principales temas y problemas de la historia ambiental latinoamericana.
- Comprender la relación entre ambiente y sociedad a lo largo de la historia de América Latina.
- Contribuir al diálogo interdisciplinar entre ciencias sociales y naturales.
- Conocer y reflexionar de manera crítica sobre la dimensión histórica de los problemas y las políticas ambientales del presente latinoamericano.

**5. Perfil del estudiante:** El curso está dirigido a graduados universitarios, alumnos de especialización, maestría y/o doctorado de las disciplinas de Historia, Geografía, Sociología, Antropología, Ciencias Naturales, Ciencias Ambientales y carreras afines.

#### **6. Contenidos:**

**Módulo 1:** Introducción al Curso. Aspectos formales. Presentación de docentes y alumnos. Expectativas. Presentación de la modalidad de trabajo y evaluación. Presentación del programa de contenidos y actividades. Introducción general a la temática: ¿Cómo modela la cultura nuestro entendimiento de la Naturaleza? Discusión general sobre la dicotomía naturaleza / cultura. Vínculos y diálogos entre ciencias naturales y humanas. Ejemplos. Introducción a la historia ambiental. Ambiente,

sociedad, historia y ecología. Discusiones, definiciones. Breve retrospectiva sobre la formación del campo y sus tradiciones. Cuestiones teóricas y epistemológicas. El pensamiento ambiental. Particularidades geográficas, temáticas, teóricas e históricas. Metodología, fuentes y diálogo interdisciplinario. Presentación y discusión de breves ejemplos de casos.

**Módulo 2:** Conquista, colonialismo y transformaciones ambientales en América Latina. Paisajes precolombinos. Los pueblos indígenas y su problemática ambiental. El impacto ambiental de la conquista. El imperialismo ecológico. Paisajes coloniales. Historia ambiental (hecha) en América Latina. Casos y perspectivas de la historia ambiental en Brasil. Presentación de la actividad e introducción a cargo de los docentes. Taller de análisis y discusión grupal de casos de estudio por parte de los participantes. Discusión en plenario recuperando los temas, problemas y conceptos introducidos previamente.

**Módulo 3:** De la naturaleza a los recursos naturales. Economías agroexportadoras, trabajo, mercantilización de la naturaleza y mercado global. Sus consecuencias sobre el ambiente: Monocultivo, deforestación, plagas y desequilibrio ecológico. Algunos ejemplos de estudios históricos sobre los cambios ambientales producidos como consecuencia de la producción y circulación de mercancías o commodities (azúcar, café, caucho). Historia ambiental (hecha) en América Latina. Casos y perspectivas de la historia ambiental en Argentina. Presentación de la actividad e introducción a cargo de los docentes. Taller de análisis y discusión grupal de casos de estudio por parte de los participantes. Discusión en plenario recuperando los temas, problemas y conceptos introducidos previamente.

**Módulo 4:** Historias de ambientalismo y conservación. Visiones y políticas de protección y conservación de la naturaleza. Movimientos ambientales. Áreas protegidas y parques nacionales. Vínculos entre los esfuerzos de conservación y la construcción de los estados-nación. Historia ambiental (hecha) en América Latina. Casos y perspectivas de la historia ambiental latinoamericana. Presentación de la actividad e introducción a cargo de los docentes. Taller de análisis y discusión grupal de casos de estudio seleccionados por los participantes. Discusión en plenario recuperando los temas, problemas y conceptos introducidos previamente.

**Módulo 5:** Desastres “naturales”. Poblaciones vulnerables, desigualdad y raíces sociales de las catástrofes. Impacto y políticas de asistencia y reconstrucción. Respuestas tecno-científicas y discursos sobre los desastres. Sequías e inundaciones, terremotos y huracanes. Aspectos científicos, políticos, sociales y culturales. Cierre del curso. Conclusiones preliminares del curso. Presentación de las propuestas de trabajo final. Plenario de discusión general.

**7. Modalidad:** Presencial

**8. Metodología:**

**Cronograma**

Clase 1	25/02/2019 6 horas	Mañana: Presentación del curso y exposición teórica Módulo 1. Actividad práctica: discusión y análisis en base a la exposición. Tarde: Exposición teórica (cont.) Actividad práctica: resolución de cuestionario en forma grupal Distribución de textos para la Clase 2.
Clase 2	26/02/2019 6 horas	Mañana: Exposición teórica Módulo 2 Actividad de lectura individual Tarde: Exposición teórica (cont.). Actividad práctica: Análisis individual y/o grupal de casos de estudio y discusión en plenario de temas y textos. Distribución de textos para la Clase 3.
Clase 3	27/02/2019 6 horas	Mañana: Exposición teórica Módulo 3 Actividad de lectura individual Tarde: Exposición teórica (cont.). Actividad práctica: Análisis individual y/o grupal de casos de estudio y discusión en plenario de temas y textos. Distribución de textos para la Clase 4.
Clase 4	28/02/2019 6 horas	Mañana: Exposición teórica Módulo 4 Actividad de lectura individual Tarde: Exposición teórica (cont.). Actividad práctica: Análisis individual y/o grupal de casos de

		estudio y discusión en plenario de temas y textos. Distribución de textos para la Clase 5.
Clase 5	25/02/2019 6 horas	Mañana: Exposición teórica Módulo 5. Discusión en plenario Tarde: Elaboración en plenario de una síntesis del curso y su potencial aplicación a los intereses y objetivos de los participantes. Presentación y discusión de las propuestas de trabajo final.
Entrega actividad final	31/03/2019	Entrega actividad final vía correo electrónico
Devolución de resultados	30/04/2019	Devolución vía correo electrónico

### **9. Forma de evaluación y fecha límite de presentación:**

Se realizará una evaluación en proceso continuo con la participación en las reuniones (50% de la nota final) y se requerirá la entrega de un informe final en la que se enfoquen las diferentes problemáticas tratadas con la bibliografía utilizada (50% de la nota final). El trabajo final podrá ser realizado en forma individual o en grupos de no más de 2 personas y consistirá en la elaboración de un estado de la cuestión sobre un tema a elección o el estudio sobre un tema específico que esté relacionado con el trabajo de investigación que las/los alumnas/os del estén desarrollando. Los docentes estarán dispuestos a abrir de esta forma la evaluación a las necesidades de las/los alumnas/os de vincular sus investigaciones con los temas tratados en esta actividad. La fecha límite de presentación del trabajo final será el 31 de marzo de 2019.

### **10. Bibliografía**

BRAILOVSKY, A. E. y FOGUELMAN, D. 1991 Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

BRAUDEL, F. 1987 El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en tiempos de Felipe II, México: Fondo de Cultura Económica.

- CAMUS GAYÁN, P. 2001. Perspectiva de la “historia ambiental”: orígenes, definiciones y problemáticas. Pensamiento crítico. cl. Revista Electrónica de Historia, N°1.
- CASTRO HERRERA G. Naturaleza, sociedad e historia en América Latina
- CASTRO HERRERA G. «De civilización y naturaleza. Notas para el debate sobre la historia ambiental latinoamericana», Polis [En línea], 10 | 2005, URL: <http://journals.openedition.org/polis/7594>
- CROSBY, A. 1988 Imperialismo ecológico. La expansión de Europa, 900-1900. Barcelona: Editorial Crítica.
- CROSBY, A. 2000 “Encountering the past in nature: Essays in Environmental History”, en The English Historical Review 115(463):919-921.
- CRONON, W. 1983 Changes in the Land: Indians, Colonists, and the Ecology of New England New York: Hill & Wang.
- CRONON, W. 1996 Uncommon Ground: Rethinking the Human Place in Nature. New York: W. W. Norton & Co.
- DEVESON, E. y MARTÍNEZ, A. "Locusts in Southern Settler Societies: Argentine and Australian Experience and Responses, 1880?1940", en VAZ, E.; COSTA PINTO, L. M.; JOANAZ DE MELO, C. (ed.). Environmental History in the Making. Environmental History, vol 6.. null: Spinger, 2017. p. 259 - 286.
- DRUMMOND, J.A., 1991. “A História Ambiental: temas, fontes e linhas de pesquisa”., en Estudos Históricos, Río de Janeiro, vol.4, n°8, pp.177-197.
- GAIGNARD, R., 1989. La Pampa Argentina. Ocupación, poblamiento, explotación. De la conquista a la crisis mundial (1550-1930). Buenos Aires, Ediciones Solar.
- GALEANO, E. 1972 Las venas abiertas de América Latina, México, Siglo XXI.
- GALLINI, S. 2002. “Invitación a la Historia Ambiental”, en Cuadernos Digitales: Publicación electrónica en Historia, Archivística y Estudios Sociales. Vol.6, N° 18.
- GARAVAGLIA, J. C. 2002 “La pampa como ecosistema.”, en GARCÍA MARTÍNEZ B. y PRIETO M. del R. (comp). Estudios sobre historia y ambiente en América II: Norteamérica, Sudamérica, y el Pacífico. México: El Colegio de México, pp. 103-124.
- GARCIA ACOSTA, V. (ed.) 1996 Historia y desastres en América Latina. Bogotá, Colombia: La Red/Ciesas.
- GUDYNAS, E. 2003 Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible. Ediciones Abya-Yala, Quito.
- HERNANDEZ, J. 1962 El gaucho Martín Fierro. Buenos Aires: Centurión.

- LEFF, E. 2004 Vertientes y vetas de la historia ambiental: una nota metodológica y epistemológica. Anuario IHES, 19.
- LEFF, E. 2011 “Sustentabilidad y racionalidad ambiental: hacia ‘otro’ programa de sociología ambiental”, en Revista Mexicana de Sociología. 73, núm. 1 (enero-marzo, 2011): 5-46. México.
- MCNEILL, J. 2005 “Naturaleza y Cultura de la Historia Ambiental” en Nómadas, núm. 22, pp. 12-25.
- PADUA, J. A. 1998 “Cultura esgotadora: agricultura e destruição ambiental nas últimas décadas do Brasil Império”, en Estudos Sociedade e Agricultura, 11.
- REBORATTI, C. 1999 Ambiente y sociedad, Buenos Aires, Ariel.
- SARMIENTO, D. F. 1988 Facundo: Civilización y barbarie. Madrid, Alianza.
- SILVA, C. M. 2015 “A parte Oriental da Amazônia Legal e os sertões brasileiros: de um território 'desconhecido' para um espaço de grandes e 'modernos' projetos na região do Tocantins”, en EducAmazônia, v. XV, p. 73-86.
- SILVA, C. M. 2018 “Entre Fênix e Ceres: A grande aceleração e a fronteira agrícola no Cerrado”, en Varia História (UFMG), v. 34, p. 409-444.
- SOLURI, J.; PÁDUA, J. A. y LEAL, C. (Comp.) 2013 Nuevas historias ambientales de América Latina y el Caribe (Múnich: Rachel Carson Center, 2013), 6.
- WORSTER, D., 1991. “Para fazer história ambiental”, en Estudos Históricos, Río de Janeiro, vol.4, nº8, p.198-215.
- ZARRILLI, A. 2014 “Argentina, tierra de promisión. Una interpretación historiográfica de las relaciones entre la historia rural y la historia ambiental”, en Revista de Historia Iberoamericana, vol. 6 pp. 1 – 35.
- ZARRILLI, A. 2016 Por una historia ambiental latinoamericana Aportes para el estudio de la sociedad y la naturaleza en la era del Antropoceno, Buenos Aires, Editorial Teseo.
- ZARRILLI, A. 2017 “Un nuevo paradigma en la producción forestal Argentina: De la explotación y crisis del bosque nativo a la implantación masiva, 1960-2000”, en Estudios rurales Vol. 6 pp. 1 – 22.