

**Escuela Complutense Latinoamericana**  
**La Plata Argentina – Febrero de 2011**

**TÍTULO:**

Diseño y gestión de estrategias comunitarias de promoción y educación para la salud para el control de enfermedades cardiovasculares.

**DIRECTORES**

**Dr. Julio Marcelo Tavella.** Director del Programa de Prevención del Infarto en Argentina (PROPIA) de la Universidad Nacional de La Plata. Docente de la cátedra de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata.

**Dra. María Sáinz Martín.** Profesora Asociada del Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública e Historia de la Ciencia de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Jefa de la Unidad de Promoción y Educación para la Salud del Hospital Clínico San Carlos de Madrid. Presidenta de la Asociación de Educación para la Salud (ADEPS) y de la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS).

**PERFIL DEL ALUMNADO**

El curso va dirigido a *graduados y alumnos/as* de los últimos cursos de varias facultades, especialmente de *Medicina, Nutrición, Veterinaria, Agronomía, Humanidades, Económicas, Psicología, Periodismo y Comunicación Social, Bellas Artes, y Trabajo Social*, que participen o tengan interés de hacerlo en programas y acciones de prevención de enfermedades cardiovasculares a nivel comunitario.

**JUSTIFICACIÓN**

Desde mediados del siglo XX se está produciendo en el mundo una transición epidemiológica, en la que cada vez tienen más peso las enfermedades crónicas no transmisibles (ENT). En ese contexto, las enfermedades cardiovasculares y los factores de riesgo asociados (obesidad, sedentarismo, diabetes, hipertensión arterial...) se han convertido en la principal causa de muerte en prácticamente todo el mundo. De allí que se diga que son las nuevas epidemias globales.

Las estadísticas disponibles son una evidencia clara de esa realidad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 61% de las muertes que tuvieron lugar en el mundo en el año 2005 fueron consecuencia de ENT. Las previsiones indican que esa tendencia se acentuará en el futuro, y en el año 2030 el 69% de las muertes estarán provocadas por ENT. Aunque suele pensarse que las ENT se manifiestan más en los países ricos o desarrollados, la realidad es otra: un informe del Banco Mundial muestra que el 80% de las

muertes por ENT registradas en 2005 tuvo lugar en países de ingresos bajos y medios, donde vive la mayor parte de la población mundial.

El aumento de la incidencia de las enfermedades cardiovasculares se debe en buena medida al estilo de vida de las sociedades modernas, en particular en lo referido a la composición de la dieta, los niveles de actividad física, el consumo de sustancias estimulantes (tabaco, alcohol, drogas) y el estrés psico-social.

Es evidente que las respuestas a este problema no pueden provenir solamente de la Medicina. La complejidad del problema obliga a buscar respuestas que trascienden el ámbito sanitario, donde se interviene preferentemente sobre pacientes de alto riesgo y con la participación exclusiva de los profesionales del sector. Por el contrario, se hace necesario poner en marcha programas y acciones que actúen sobre la raíz del problema, promoviendo y educando para un cambio cultural, interviniendo en los diferentes escenarios sociales (la familia, la escuela, el barrio, el mundo asociativo, la empresa, los medios de comunicación). En esa estrategia es fundamental que los médicos trabajen en conjunto con muchos otros profesionales, como psicólogos, nutricionistas, ingenieros agrónomos, veterinarios, educadores, sociólogos, antropólogos, trabajadores sociales, economistas, arquitectos y comunicadores, entre otros.

La propuesta académica de este curso se nutre de las principales fuentes mundiales de la Promoción de la Salud y la Educación para la Salud. Por un lado, de todos los conocimientos aportados por el Proyecto Karelia del Norte, desarrollado desde principios de la década de 1970 en esa región finlandesa, uno de los programas comunitarios más reconocidos a nivel internacional por el enorme éxito que tuvo en la modificación de conductas asociadas con las enfermedades cardiovasculares. Por otro lado, de las directrices establecidas por la Carta de Ottawa, fruto de la I Conferencia Internacional de Promoción de la Salud que tuvo lugar en Ottawa (Canadá) en noviembre de 1986, que señaló como estrategias prioritarias para el desarrollo de sociedades más saludables la creación de una política pública saludable; la generación de entornos que apoyen la salud: el fortalecimiento de la acción comunitaria; el desarrollo de habilidades personales y la reorientación de los servicios sanitarios. Los conocimientos y experiencias acumuladas en la práctica por los docentes del curso desde la acción desarrollada por el Programa de Prevención del Infarto en Argentina (PROPIA-UNLP) y la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS –UCM) permitirán ver la dimensión práctica de estos abordajes.

Está suficientemente probado que la Promoción de la Salud y la Educación para la Salud son herramientas eficaces para cambiar conductas. El curso que aquí se ofrece pretende desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos sobre este campo de intervención social, con la convicción de que su aporte permitirá actuar sobre los determinantes de salud para conseguir una mayor calidad de vida de la población.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Desarrollar los fundamentos conceptuales y metodológicos de los programas de prevención comunitaria de enfermedades cardiovasculares a nivel

poblacional, para impulsar la puesta en marcha de acciones de promoción de la salud y educación para la salud.

### **Objetivos específicos**

- Conocer las causas del crecimiento sostenido a nivel global de la carga de enfermedad y muerte por enfermedades cardiovasculares, para diseñar acciones que actúen sobre ellas para disminuir su impacto.
- Adquirir los fundamentos conceptuales y metodológicos para el diseño y gestión de programas y acciones de promoción de la salud y educación para la salud, dirigidos a producir cambios en los estilos de vida de los distintos grupos poblacionales.
- Comprender la necesidad de desarrollar programas y acciones de prevención de enfermedades cardiovasculares una perspectiva interdisciplinar, para realizar un abordaje social complejo que permita actuar sobre las diferentes causas del problema y aumentar la eficacia de las intervenciones.
- Conocer los aportes y limitaciones de la comunicación para la salud como perspectiva de abordaje integrada en las estrategias y acciones de Promoción de la Salud y Educación para la Salud.

## **PROGRAMA**

### **Bloque 1 – Las enfermedades cardiovasculares como epidemia global**

- Panorama epidemiológico. Incidencia de las enfermedades cardiovasculares en las distintas regiones del mundo.
- Determinantes sociales de la salud.
- Factores de riesgo cardiovascular. Hipertensión. Diabetes. Dislipemias. Obesidad. Sedentarismo. Tabaquismo.
- Hábitos relacionados con la salud cardiovascular. Alimentación saludable, actividad física y prevención del tabaquismo.
- Estrategias globales de prevención de enfermedades cardiovasculares. La estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud.

### **Bloque 2 - Conceptos y metodología de la Promoción y la Educación para la Salud**

- Conceptos básicos. Prevención de enfermedades. Promoción de la Salud. Educación para la salud.
- Planificación y programación de las acciones de salud. Elaboración de objetivos. Definición de los grupos destinatarios. Etapas de un programa.
- Planificación de campañas de promoción de salud y prevención de enfermedades.
- Programación de actividades de educación para la salud según grupo diana.

### **Bloque 3 - Estrategias comunitarias de control de enfermedades cardiovasculares**

- Estrategias de prevención de las enfermedades cardiovasculares de base comunitaria. Principios conceptuales de la intervención comunitaria.
- Estrategias comunitarias en los diferentes escenarios. El sistema sanitario. El sistema educativo. El sistema productivo. El mundo asociativo. Los medios de comunicación.
- Investigación para la acción. Cómo transformar la información y la evidencia científica en acciones para la prevención de enfermedades cardiovasculares.
- Criterios de intervención comunitaria.

### **Bloque 4 – La Comunicación para la Salud.**

- La perspectiva comunicacional en los procesos de cambio comunitario.
- Modelos de comunicación. El modelo informacional. El modelo relacional.
- El proceso de cambio. De la información a la acción.
- La construcción de sentido en la comunidad. Medios de comunicación. Mediaciones sociales. Referentes y líderes comunitarios. Redes comunitarias.
- Participación comunitaria.
- Criterios de comunicación para la promoción de hábitos saludables en materia de alimentación, actividad física y prevención del tabaquismo.
- Marketing social.

### **METODOLOGÍA**

El curso tendrá una dinámica tipo taller, con clases teóricas consistentes en exposiciones de los docentes con participación de los alumnos, y clases prácticas basadas en la alta interacción docente alumno y fuertemente dirigidas a la identificación y resolución de problemas prácticos.

El curso incluirá numerosos ejemplos sobre los distintos programas, campañas y acciones de promoción y educación para la salud para el control de las enfermedades cardiovasculares llevados adelante por el Programa de Prevención del Infarto (PROPIA-UNLP-Argentina) y la Asociación de Educación para la Salud del Hospital Clínico San Carlos (ADEPS-UCM-España).

De las clases teóricas

Responderán a los planteamientos teóricos que fundamentan los objetivos del curso. Perseguirán centrarse sobre cuestiones clave para un abordaje global sobre la problemática de las enfermedades crónicas no transmisibles y la calidad de vida. Tendrán un carácter reflexivo acerca de los principios teóricos

en los que se basa la prevención de las enfermedades, la promoción de la salud y la educación para la salud. Se aportará un material de lectura complementario para distribuir al alumnado y que, según el caso, podrá formar parte de los trabajos prácticos.

De las clases prácticas

Los docentes a cargo estimularán la participación de los alumnos en la identificación y resolución de situaciones concretas basadas en la experiencia de los docentes de PROPIA y FUNDADEPS. Se propondrá la planificación de actividades y estrategias de prevención y promoción de la salud. Se trabajará mediante la dinámica de grupos, con tareas diarias, semanales y la presentación de un trabajo final grupal. Se formarán grupos operativos, los cuales desarrollarán tareas de tipo resolución de problemas y/o de producción científico-técnicas.

Los grupos se formarán de acuerdo a la experiencia y formación profesional que cada integrante tenga, de manera de que estén equilibrados en cuanto a diferentes áreas temáticas y se aprovechen al máximo las potencialidades individuales y grupales.

A cada grupo se le asignará un tutor desde el inicio hasta la finalización del curso, quién llevará a cabo entrevistas con sus miembros para responder preguntas, orientar y/o profundizar temas que sean de interés del alumno dentro del programa del curso.

Tanto PROPIA-UNLP como FUNDADEPS-UCM tienen amplia experiencia en el campo de las estrategias comunitarias de prevención y promoción, por lo tanto se pretende que los grupos trabajen analizando situaciones reales.

El curso contará con evaluaciones permanentes de cada actividad y una evaluación final que consistirá en la elaboración de un trabajo final grupal sobre un tema específico para cuya elaboración los alumnos recibirán una guía y podrán contar con las tutorías.

## **ACTIVIDADES**

Los alumnos recibirán clases expositivas sobre los fundamentos de la prevención y la promoción de la salud. La carga asignada para esas clases es de 20 hs.

Se crearán grupos de 5 integrantes cada uno. El criterio para esta conformación se basará en la formación y experiencia que cada integrante posea. Se perseguirá conformar grupos que tiendan a la diversidad y pluralidad.

Se analizará críticamente información científica actualizada. Se trabajará sobre capacidad de liderazgo en alimentación saludable, actividad física y lucha contra el tabaco.

La carga horaria será de 20 hs para clases teóricas, 30 hs para clases prácticas y 10 hs para la elaboración del trabajo final.

Como parte de las actividades prácticas, se propondrá la visita a algún ámbito de intervención de PROPIA-UNLP, con la posibilidad de visitar alguna ciudad

en la que desarrollan de forma integrada las estrategias de promoción y educación para la salud bajo el modelo de áreas de demostración.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación consta de tres instancias no vinculadas:

Evaluación permanente. Los docentes a cargo de cada actividad deberán ponderar, en conjunto con el tutor de cada grupo, el grado de participación y las habilidades que se adquieran, con especial énfasis en las limitaciones u obstáculos que se hayan identificado.

Evaluación escrita. Donde los alumnos deberán responder una prueba escrita de opciones múltiple o similar, de tipo integradora.

Trabajo final. Cada grupo presentará un trabajo final de elaboración propia sobre la temática que se haya asignado al iniciar el curso. Esta presentación deberá hacerse en soporte digital y con presentación oral.