

# Anexo I

## Programa Productores de Hábitat Social

---

### Contenido:

#### Unidad Temática N° 1

##### Reseña de las luchas por el acceso a la tierra

Breve historia de los procesos políticos económicos y sociales vinculados al acceso a la tierra (la lucha por la tierra, los conflictos, la conformación territorial, el modo de apropiación de la tierra, las colonizaciones).

Las relaciones de poder (la concentración en el país y latinoamericana, las causas económicas y políticas).

El rol de las organizaciones sociales en la lucha por el acceso a la tierra, las migraciones, las luchas por el derecho a la ciudad y el acceso a la tierra.

Las experiencias de conformación de barrios, asentamientos y villas. Las comunidades aborígenes.

#### Unidad Temática N° 2

##### Sobre las organizaciones sociales y comunitarias vinculadas a los procesos de producción social del hábitat

Construcción teórico - práctica de conocimientos, saberes y herramientas que faciliten alcanzar los objetivos compartidos en relación a las necesidades e intereses comunes.

Reconocimiento de derechos, la diversidad cultural y de género.

La organización comunitaria, las acciones colectivas, el diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de proyectos barriales participativos.

Los contextos y actores locales, provinciales y nacionales, los conflictos sociales, las paritarias sociales, intercambio de experiencias y aprendizajes, la gestión comunitaria, mesas de gestión.

La promoción y el fortalecimiento institucional de organizaciones sociales y cooperativas (asociaciones civiles, consorcios, mutuales cooperativas de trabajo, de vivienda, de producción) vinculadas a los procesos de producción social del hábitat, la gestión para su constitución y/o fortalecimiento.

### **Unidad Temática N° 3**

#### **Elementos sobre Pedagogía Popular y construcción de consensos**

Desarrollo de técnicas de participación de grupos para la construcción de consensos, mediación, la planificación estratégica territorial.

Articular *el encuentro de saberes* entre los técnicos y promotores capacitados y los dirigentes, habitantes y trabajadores de las comunidades sobre las que se intervendrá.

Comprensión de procesos de organización y gestión popular del territorio.

Introducción a metodologías de pedagogía popular que permitan una mirada crítica de la realidad, la comprensión de las situaciones de opresión e injusticias, orientando al crecimiento de los sujetos sociales territoriales en la constitución como actores protagónicos para el avance en la transformación política.

### **Unidad Temática N° 4**

#### **Producción Social de la Vivienda y el Hábitat**

Comprensión del concepto de producción social de viviendas y el hábitat.

Interpretación de planos.

Conocimientos de organización del desarrollo de emprendimientos Habitacionales de diferentes escalas.

Introducción a las técnicas constructivas.

El rol de las organizaciones sociales, el rol de los técnicos y profesionales.

Análisis de distintos modelos de gestión asociada entre los organismos públicos y las organizaciones sociales.

Programa de producción de suelo urbano.

Introducción al manejo de programas informáticos básicos que permitan al Productor del Hábitat la confección de registros y sistematización de tareas, confección de informes, búsqueda de mapas satelitales, catastrales, completamiento de planillas, elaboración de notas de solicitud ante organismos y entes, elaboración de listados.

### **Unidad Temática N° 5**

#### **Comunicación Comunitaria: la información en el barrio**

Articulación de mecanismos de comunicación para informar a todos los vecinos de los proyectos y trabajos a realizarse.

Establecer redes de comunicación con acceso a la prensa, las redes sociales y los medios comunitarios.

Como informar y comunicar a vecinos, autoridades y organizaciones afines sobre las tareas específicas para generar iniciativas por imitación, replicación o adaptación a cada territorio específico.

Hacer y comunicar como dos aspectos de la misma actividad. Identificación de medios para facilitar la comunicación. Campañas de comunicación en el barrio. Uso de materiales gráficos y audiovisuales en comunicación comunitaria.

## **Unidad Temática N° 6**

### **Aspectos Jurídicos-Legales**

Conocimientos generales del aspecto legal de los procesos de regularización dominial. De la aplicación de las leyes de uso de suelo que reglamentan la aprobación de Loteos. La aplicación de la ley Pierrri N° 24.374, y demás herramientas legales de aplicación en la materia; condiciones y formatos para analizar las distintas posibilidades para realizar programas de regularización dominial.

La mensura de terrenos y las nociones generales de los requisitos para la confección de las escrituras traslativas de dominio.

Contenidos específicos: Exposición con debates, con análisis de ejemplos y casos particulares. Duración de las actividades 1 hora 40' a 2 horas, en 5 bloques:

- Bloque 1: Derecho de Propiedad, Constitución Nacional, Tratados Internacionales, Constituciones Provinciales. Conceptos de Dominio, Título y Posesión.
- Bloque 2: Caminos de la Regularización Dominial: Compraventa, Usucapión, Ley 24.374, Prescripción Administrativa, Expropiación.
- Bloque 3: Normativas de uso de suelo, Loteo, Mensura y Subdivisión, Escrituración.
- Bloque 4: Ley de Acceso Justo al Suelo de la Provincia de Buenos Aires.
- Bloque 5: Ley de Hábitat Justo (Provincia de Buenos Aires)

## **Unidad Temática N° 7**

### **Aspectos Económicos-Financieros.**

Nociones generales de la economía social y solidaria.

Nociones sobre el manejo del aspecto financiero en las cooperativas, asociaciones civiles y los procesos de producción social del hábitat.

Análisis de las distintas formas de financiamiento de planes habitacionales. Como armar planillas, cómputo y presupuestos de obra. Plan de trabajo y curvas de inversión. Control y evaluación de avances de obra.

### **Propuesta pedagógica de capacitación**

#### **Los encuentros de capacitación permitirán:**

- Fijar criterios teórico-prácticos para abordar el trabajo de promoción social del hábitat, al intervenir en comunidades específicas con algún grado de organización, formal o informal.

- Sistematizar modalidades de trabajo territorial, a partir del estudio de casos testigo donde se hayan dado procesos de intervención multiactoral, para incorporar conocimientos esenciales al abordaje territorial, mediante el acceso a información del plano jurídico, edilicio, urbanístico, institucional, organizativo y del trabajo social.

**Modalidad de los Encuentros:** Se propone el estudio de un Casos Testigos de Intervención, resaltando sus circunstancias particulares, encuadrándolo en algunas de las tipologías de intervención propuestas:

1. Compra de Tierras
2. Regularización Dominial
3. Acción frente a Desalojos
4. Infraestructura Básica y Equipamiento Comunitario
5. Intervención en Inmuebles del Estado Nacional
6. Investigación y Acción en los territorios
7. Organización Social y Fortalecimiento de las comunidades
8. Iniciativas Generales, en colaboración con otros actores
9. Producción de Suelo Urbano
10. Promoción de canales institucionales locales

**Actividades previstas:**

1. Presentación del caso propuesto con la ficha de “Casos Testigo de Intervención” sobre procesos de paritarias sociales llevados a cabo con intervención estatal y/o privada, aportando documentación escrita, fotografías, infografías y videos.
2. Actividad en grupos: Apreciación crítica de la información recibida, con la lectura de informes detallados sobre la situación inicial, actores intervinientes, descripción del proceso, logros conjuntos. Cuestionario orientador para facilitar la puesta en común del análisis FODA del caso realizado por cada grupo.
3. Puesta en común: Aportes y apreciaciones de los grupos sobre la actividad.
4. Trabajo en plenario: Síntesis grupal para sistematizar los aportes de los grupos, coincidencias y diferencias sobre el proceso propuesto y recursos utilizados para la resolución del conflicto.

**Materiales:**

Papeles A4, A3 y Afiches, marcadores negros y de colores, lapiceras, reglas, PC equipada con proyector multimedia y algún sistema de almacenamiento (copiadora de CD, puerto USB) para facilitar copia del material sobre el caso. Copias impresas del material sobre el caso.