



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
CONVOCATORIA ESCUELA COMPLUTENSE LATINOAMERICANA FEBRERO 2011

- Título:

***“Globalización, Integración y Universidad:
repensando la formación académica en el S.XXI”.***

- Directores:

Julio V. González García
Prof. Dr. de la Universidad Complutense de Madrid – Facultad de Derecho

Rita M. Gajate
Prof. de la Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Se adjuntan CV abreviados de ambos profesores

- Equipo Docente:

Universidad Complutense de Madrid: Rosa Galán Sánchez

Universidad Nacional de La Plata: Abog. Silvina Laura Sartelli

- Breve resumen de contenidos:

La Globalización como fenómeno multidimensional impacta también en la Educación Superior. La temática tratada en el curso se relaciona con las nuevas tendencias en este ámbito de formación, producto de las transformaciones de los escenarios mundiales, pretendiendo así desentrañar los nuevos retos que deben afrontar nuestras Universidades y Unidades Académicas. Asimismo, se abordarán aspectos atinentes a la movilidad académica de profesores y estudiantes

en los procesos de regionalización y las implicancias que las nuevas situaciones conllevan para los educadores que deben desempeñarse en este nuevo contexto educativo.

- **Programa**

- **Unidad I**

El fenómeno de la Globalización. Su impacto en los sistemas económicos contemporáneos. Las nuevas configuraciones del escenario mundial. La cooperación internacional y la integración regional. Las experiencias europea y latinoamericana en perspectiva comparada. Globalización, competencia de ordenamientos, competencia de sistemas educativos y de investigación.

- **Unidad II**

Educación Superior en el mundo actual: su internacionalización. Tratamiento en la OMC y su polémica inclusión en el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios. Educación Superior como bien público- bien de mercado. La educación como servicio y su comercio internacional: los mecanismos de transferencias y reconocimientos de créditos. Educación superior, investigación, desarrollo e investigación.

- **Unidad III**

Tendencias globales en la gestión universitaria: gobernanza y autorregulación. El problema de los valores en la educación universitaria: paz, igualdad de mujeres y hombres y desarrollo de los derechos fundamentales. Democracia universitaria. Cooperación al desarrollo y universidad. Servicio público y universidad. Universidad como negocio: la Universidad privada. Tendencias.

- **Unidad IV**

El Espacio Europeo de la Educación Superior. El proceso de Bolonia y las profundas transformaciones en las concepciones pedagógicas: una visión crítica. Créditos, sistema evaluativo, titulaciones, y reconocimientos. Educación Superior en América Latina. Integración y cooperación. Programas e iniciativas en Educación Superior. Espacio ALCUE. Convenio Andrés Bello. Mercosur Educativo. Mercosur y sus decisiones.

- **Fundamentos**

La evolución en la oferta de educación superior ha sufrido grandes cambios en los últimos años. Las universidades viven hoy en un contexto donde priman la globalización y la competitividad. Las actuales perspectivas de internacionalización de las profesiones y del rol de las Universidades, reclama que la formación, si bien debe orientarse a la realidad local, donde

generalmente se desarrollarán los nuevos profesionales, también tiene que atender a los procesos de integración que están ocurriendo.

En este sentido, la Conferencia Mundial sobre Educación Superior realizada en 2009 al igual que lo hiciera la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe celebrada en Cartagena de Indias (2008) parte de la premisa de que *la educación superior es un bien público y un imperativo estratégico para todos los niveles de educación*, agregando que *una mayor cooperación regional es deseable en áreas tales como: el reconocimiento de la calificación, la garantía de la calidad, la gobernanza, la investigación y la innovación. La educación superior debería reflejar las dimensiones internacionales, regionales y nacionales tanto en la enseñanza como en la investigación* (apartado 34).

También la educación se ha internacionalizado generándose también...*"nuevos escenarios de saberes a partir de la comprensión de nuevas realidades y creación de espacios transnacionales de producción y transmisión de saberes"* (Rama, 2006).

Estas modificaciones han cobrado carácter institucional, mediante la implementación de programas de intercambio internacionales y regionales destinados a estudiantes, docentes y gestores universitarios y produjeron modificaciones estructurales internas, incluyendo la generación de oficinas o departamentos de gestión de la cooperación internacional y la construcción de redes destinadas a tal fin. Este proceso se enmarca igualmente dentro de los objetivos estratégicos fijados por nuestra Universidad para los próximos años.

La problemática presentada, producto también de la integración regional, acarrea nuevos desafíos a nivel educativo debido a la incorporación de estudiantes extranjeros provenientes de lugares muy disímiles que deciden cursar sus estudios en las distintas unidades académicas de nuestra Universidad y a la movilidad del profesorado. La situación planteada genera nuevos escenarios en los que resulta por demás interesante analizar el nuevo rol del docente universitario enriquecido, es este caso por la experiencia europea a través de una de sus más prestigiosas Casas de Estudio.

- **Conocimientos previos requeridos y/o perfil de los destinatarios:**

El curso de encuentra dirigido a graduados universitarios, sin requerirse conocimientos previos específicos, pues engloba aspectos de interés para todas las ramas del conocimiento. Está especialmente destinado a personal al servicio de universidades.

- **Objetivos:**

- Analizar el nuevo contexto en que se desenvuelve la Educación Superior universitaria como consecuencia de la internacionalización.
- Identificar el nuevo rol del docente universitario frente al nuevo paradigma de la educación superior.
- Comprender el impacto que factores como la Globalización, la internacionalización y la multiculturalidad tienen en los currículos formativos.

- **Propuesta didáctica y acreditación del curso:**

La metodología propuesta se basa en clases teóricas combinadas con trabajos grupales y discusión de textos. Asimismo, se incluye la elaboración de un trabajo final, de una extensión aproximada de 15 carillas, sobre alguno de los temas que integran el curso a elección del alumno.

- **Actividades:**

Durante el desarrollo del curso se realizarán las actividades que a continuación se indican:

- Discusión sobre el tratamiento de la Educación Superior en los foros internacionales, con especial referencia a los documentos emanados de las Conferencias celebradas sobre esta temática.
- Análisis de la normativa sobre Educación Superior vigente en el ámbito del Mercosur
- Intercambio de experiencias que en materia de internacionalización de la Educación Superior hayan vivido los cursantes en sus respectivas unidades académicas.
- Análisis de las reformas realizadas en las universidades europeas con motivo de la aplicación del Proceso de Bolonia
- Debate sobre las ventajas y desventajas generadas por la implementación del Proceso de Bolonia
- Exploración sobre las potencialidades de creación de un espacio común de Educación Superior en América Latina

- **Infraestructura e insumos requeridos**

Para el desarrollo del proyecto se requiere un aula con cañón para utilización de Power Point.

- **Bibliografía**

- ALTBACH, Phillip y KNIGHT, Jane: Visión panorámica de la internacionalización en la educación superior: motivaciones y realidades, perfiles educativos, tercera época, año/volumen XXVIII, número 112, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., 2006.

- ALTBACH, Phillip y DAVIS, Todd: Desafío Global y respuesta nacional. Revista Escenarios Año 5, Número 12 – Primavera de 2001.

- BRUNNER, José Joaquín, El proceso de Bolonia en el horizonte latinoamericano: límites y posibilidades, Revista de Educación, número Extraordinario 2008, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, España, pp.119-145.

- BRUNNER, José Joaquín. Mercados universitarios: el nuevo escenario de la educación superior. Universidad Diego Portales, Noviembre 2007.

- DIDOU AUPETIT, Sylvie: La internacionalización de la educación superior en América Latina: oportunidades y desafíos, Conferencia dictada el 21 de agosto de 2007 en el Pabellón Argentina de la Ciudad Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba.

- DONINI, Ana M. C. Crisis y desafíos de la universidad contemporánea. Revista Consonancias, marzo de 2009. Instituto para la Integración del Saber – UCA http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo32/files/Consonancias_27_marzo_20091.doc

- GAJATE, Rita Marcela. 2009. "MERCOSUR y UNASUR: ¿Hacia dónde van? Editora: Noemí Mellado. Instituto e Integración Latinoamericana. 1ra. Edición. Impreso en Córdoba. Lerner S.A. ISBN 978-987-1579-16-7.

- GAJATE, Rita M. 2008. "MERCOSUR y Unión Europea". Editor: Waldemar Hummer, Coordinadora Zlata Drnas de Clément. Instituto de Derecho Comunitario Europeo y Derecho Internacional Público, Universidad de Innsbruck, 1ra. Edición, impreso en Córdoba, Argentina. ISBN 978-987-1153-71-8.

- GAJATE, Rita M. 2008. "Ejercicio de la Abogacía en los procesos de integración. Una visión comparativa: Unión Europea – MERCOSUR". En: Revista del Colegio de Abogados de La Plata. Con referato. Año L, N° 68. ISSN 0328-4700. Págs. 221-236.

- GONZALEZ GARCIA, J. (Dir) Comentarios a la Ley Orgánica de Universidades. Madrid (2009).

- GONZALEZ GARCIA, J., "Globalización económica y Derecho público interno: entre uniformidad jurídica y competencia de ordenamientos", en Pacis Artes, Obra Homenaje al Prof. Julio González Campos, Madrid (2005), pp. 1993 - 2015.

- GONZALEZ GARCÍA, J. "Notas sobre las mutaciones del ordenamiento jurídico en un contexto de globalización económica: entre la premodernidad y el postmodernismo", en la obra colectiva Globalización y Derecho. Una aproximación desde Europa y América Latina, Ed. Dilex, Madrid (2007), pp. 237-268.

- GONZALEZ GARCÍA, J., "Paridad en el Gobierno de las Universidades públicas" –en coautoría con José Cuesta Revilla y Rafael Grasa Hernández-, en la Revista Española de Derecho Administrativo, n° 142 (2009), pp. 225-250.

- Globalización económica, entes públicos y Derecho administrativo: presupuestos de una relación", en la Revista de Administración Pública, n° 164 (enero-abril 2004), pp. 7 - 39.

- IESALC, Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe / editado por Ana Lucía Gazzola y Axel Didriksson.- Caracas: IESALC-UNESCO, 2008. www.iesalc.unesco.org.ve.

- MOLES PLAZA, R.J. ¿Universidad S.A.? Público y privado en la educación superior. Ariel, Barcelona (2006).

- RAMA, Claudio: La Tercera Reforma de la Educación Superior en América Latina.

- RAMA, Claudio. El desafío de la integración de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, Ponencia en el Seminario "La integración en América Latina y el Caribe y el papel de las instituciones de educación superior", SELA – IESALC, Caracas 18 y 19 de julio 2005.

- SOTILLO, José Ángel; RODRÍGUEZ, Irene; ECHART, Enara; OJEDA, Tahina: El espacio Iberoamericano de Educación Superior. Diagnóstico y propuestas institucionales, Documento de Trabajo N° 39, Fundación Carolina, CeALCI, diciembre de 2009.

- TÜNNERMANN BERNHEIM, Carlos. El rol del docente en la educación superior del siglo XXI.
www.ucyt.edu.ni/.../EL_ROL_DEL_DOCENTE_EN_LA_E_S_DEL_SIGLO_XXI.pdf.

.....

Datos de contacto del profesor complutense proponente:

Julio V. González García
Departamento de Derecho administrativo
Universidad Complutense de madrid
Avenida Ciudad Univesitaria s7n
28040 MADRID
Telf 913943533/913943543
Fax: 913943415
e-mail: jvgonzalezg@der.ucm.es

Datos de contacto de la profesora de la Universidad Nacional de La Plata proponente:

Rita Marcela Gajate
Secretaria de Asuntos Académicos
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional de La Plata
48 e/ 6 y 7 La Plata
Tel/ Fax: (0221) 4218399
e-mail: ritagajate@jursoc.unlp.edu.ar

