

TITULO: “LA INVESTIGACION COMO ESTRATEGIA DE ARTICULACION Y FORMACION DEL ESPACIO COMUN EN LA EDUCACION SUPERIOR (ALCUE)”

Dirección UCM: Dra. Belén Sáenz-Rico de Santiago.

Vicedecana Relaciones Internacionales Facultad de Educación- UCM.

Director UNLP: Dra. Graciela Mónica Merino.

Prosecretaria de Asuntos Académicos UNLP.

PROGRAMA:

Por los contenidos, este seminario se ofertara de una manera transversal a todas las áreas del conocimiento y niveles de desempeño de docencia, ya que su temática es en la actualidad una necesidad y una fortaleza q debe potenciar la educación superior para su cualificación como espacio de formación cooperación y articulación.

OBJETIVOS:

- 1- Analizar de forma crítica-propositiva del proceso de investigación científica en la práctica docente actual en la educación superior.
- 2- Promover el trabajo interdisciplinario y en equipo como estrategia básica para la investigación científica “HOY” en el espacio de la educación superior.
- 3- Promover en los alumnos y docentes noveles de la educación superior, el desarrollo de competencias genéricas que potencien y concreten la investigación científica como práctica continua.

DURACION:

Horas lectivas: 60 horas.

Modalidad presencial: 50 horas.

Proyecto personal: 10 horas.

CONTENIDOS:

Versión Preliminar:

- 1- La educación superior como espacio de articulación y desarrollo de estrategias de investigación científica.
- 2- La investigación científica en diferentes dominios como generadora de competencias profesionales básicas en la educación superior.
- 3- El profesorado universitario: binomio docencia e investigación en el marco de la perspectiva del aula, del área o departamento y de la institución en general, ante el reto de la sociedad del conocimiento y la información.
- 4- El futuro egresado y las estrategias para superar las lógicas fragmentarias en la organización de los conocimientos y los conflictos epistemológicos entre los saberes del sentido común, académicos de desempeño profesional.
- 5- La historia y la metodología de las ciencias como estrategias para la enseñanza y la investigación en la educación superior.

- 6- La investigación científica y el lenguaje una nueva perspectiva para la formación y la alfabetización científica-ciudadana.
- 7- El profesorado y el diseño de estrategias generadoras del clima en el aula universitaria para potenciar la indagación y el desarrollo de ideas científicas por parte de los alumnos.
- 8- Discusión y aportes sobre la importancia de la investigación científicas como estrategia de articulación, interacción, integración del espacio común de la educación superior- ALCUE.

METODOLOGIA:

La metodología será activa, con exposiciones tanto del docente como de los alumnos.

Tareas enseñanza-aprendizaje:

- clases dialogadas docentes/alumnos.
- Análisis de textos y bibliografía en pequeños grupos de discusión.
- Trabajo grupal y exposiciones de propuestas diseñadas por los propios alumnos.
- Clases explicativas.
- Paneles de debate e intercambio de ideas y proyectos.

EVALUACION:

Para la evaluación de este curso se requiere:

- a- presentación de un trabajo individual q consistirá en el diseño de estrategias para potenciar en el espacio de la educación superior a la investigación científica como practica continua y calificada.
- b- Trabajos desarrollados durante las clases del seminario: Individuales y grupales.

EQUIPO DOCENTE:

Universidad Complutense de Madrid:

Prof. Dra. Belén Sáenz-Rico de Santiago.

Facultad de Educación.

Prof. Dr. Antonio López La Fuente.

Facultad de Farmacia.

Universidad Nacional de La Plata:

Prof. Dra. Graciela Mónica Merino.

Prosecretaria de Asuntos Académicos UNLP y Facultad de Humanidades

UNLP.

Prof. Julia Sanutto.

Directora de Articulación Secretaria Académica UNLP.

Prof. Matilde Roncoroni.

Investigadora t Docente Facultad Psicología UNLP: