

## ***Capacitación en prescripción e investigación de Cannabis Medicinal***

### ***Temario de Curso***

Los temas se están organizados en tres módulos, a saber:

Módulo I: Marco Regulatorio y Bioética.

Módulo II: El Sistema Endocannabinoide (SEC): Estado actual del conocimiento.

Módulo III: Investigación y Cannabinoides como producto de investigación.

#### ***I-MÓDULO: MARCO REGULATORIO Y BIOÉTICA.***

- 1- Ley 27.350 y Reglamentación.
- 2- Marco Normativo en el ámbito Nacional del uso medicinal de cannabinoides.
  - a) Legislación nacional
  - b) Legislaciones provinciales.
- 3- Bioética: Principios aplicados a investigación y prescripción.
  - a) Principios aplicados a la Investigación
  - b) Consideraciones éticas del uso de cannabinoides y la relación médico-paciente. Ley de Historia Clínica y Consentimiento informado

#### ***II-MÓDULO: EL SISTEMA ENDOCANNABINOIDE (SEC): ESTADO ACTUAL DEL CONOCIMIENTO.***

- 1- Fisiología y Farmacología del SEC.
  - a) Fitocannabinoides: Formulaciones, Analítica y Toxicidad.
    - I- Fitocannabinoides: Formulaciones y Analítica.
    - II- Toxicidad de cannabinoides.

2- Estados Fisiopatológicos relacionados con el SEC- Evidencias Documentadas Nacionales - Experiencia anecdótica de uso.

- a) Algesia.
- b) Epilepsia.
- c) CEA (Condiciones del Espectro Autista).
- d) Enfermedades Neuroendocrino-metabólicas.
- e) Enfermedades reumáticas e inmunológicas.
- f) Enfermedades neurodegenerativas: I- Esclerosis múltiple. II- Enfermedad de Parkinson III- Espasticidad
- g) Neuropatías
- h) Cáncer
- i) Paliativos
- j) Alteraciones del sueño
- k) Alteraciones cognitivas
- l) Experiencias Anecdóticas de uso Nacional e Internacional.

### **III- MÓDULO: INVESTIGACIÓN Y CANNABINOIDES COMO PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN.**

1- Diseños de Investigación y Calidad de la Evidencia.

2- Marco regulatorio Nacional e Internacional en Investigación Clínica.

3- Investigación Experimental-Preclínica.

- a) Cannabinoides y Parkinson.
- b) Caracterización de Cepas Argentinas Terapéuticas.
- c) El Sistema endocannabinoide en la terapia cannábica.
- d) Sistema endocannabinoide en parto prematuro.
- e) Cannabidiol en infarto, isquemia y reperfusión
- f) Agonistas CB1 en adolescencia y preñez- su relación con el alcohol
- g) Cannabinoides como posibles agentes antitumorales. Cannabinoides y depresión.
- h) El papel de la señalización cannabinoide en el neurodesarrollo y sus implicancias en salud/enfermedad i) Otras investigaciones experimentales / preclínicas

4- Investigación Clínica.

- a) Cannabis Medicinal en los pacientes de Cuidados Paliativos.
- b) Cannabis como tratamiento complementario en pacientes jóvenes y adultos con epilepsia refractaria.
- c) Uso de cannabis medicinal en pacientes con espasticidad.
- d) Otras investigaciones clínicas

5- Efectividad. Evaluación de Tecnologías Sanitarias.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO A DISTANCIA**

El curso se desarrollará en forma virtual y mixta, combinando actividades sincrónicas y asincrónicas.

### ***I. ACTIVIDADES SINCRÓNICAS.***

La cursada de la materia involucra dos instancias: las clases teóricas y las clases prácticas. En estos espacios se genera el intercambio, con la intención de brindarles a los estudiantes una propuesta formativa global. Se desarrollarán a través de la plataforma Cisco Webex.

Las clases teóricas tienen el propósito de desarrollar los aspectos conceptuales centrales de las unidades del presente programa. Los docentes darán sus clases en vivo y en tiempo real, receptando consultas y evacuándolas con el auditorio.

Los trabajos prácticos, en modalidad taller, se realizarán en dos modalidades:

1. Talleres de Investigación: son dispositivos planeados para adquirir entrenamiento en la aplicación del método científico al estudio de los efectos de la prescripción de cannabis en grupos de pacientes.
2. Talleres de Prescripción: son dispositivos generados para adquirir competencias de manejo de los aspectos clínico y administrativo de la prescripción cannábica.

### ***II. ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS.***

Se desarrollarán en ámbito del entorno educativo de la facultad, bajo plataforma Moodle. Incluyen la provisión de recursos educativos y un campus virtual que permite la interacción de los cursantes y los profesores en distintos espacios, creados para diferentes fines pedagógicos, tales como espacios de comunicación.

En tal sentido, se prevé un FORO de “Consultas Generales”. En el mismo podrán comunicarse con su docente por dudas técnicas, del funcionamiento del Campus, referidas a las clases y/o consignas de actividades obligatorias o sugeridas, entre otras.