

CLASE 11 / CERRAJERÍA



TEMA

Creación de llave para cerradura doble paleta sin llave previa

OBJETIVOS

Conocer la técnica para la creación de una llave partiendo de una cerradura que no tiene llave para copiar.

DESARROLLO DE LA CLASE

Desarrollo de la clase

En la clase anterior nos propusimos, luego del receso de invierno, realizar un repaso sobre algunos temas vistos y empezar a conocer el mecanismo de creación de llaves. Esto lo hicimos a partir del análisis sobre un video de Construir TV dedicado a la cerrajería.

En esta clase ya nos enfocamos directamente en continuar conociendo la técnica para la creación de una llave partiendo de una cerradura que no tiene llave para copiar. Para ello, les presentamos dos videos con el paso a paso, sobre los cuales después realizaremos la actividad.

¡Pasemos a analizar los videos!

Creación de llave. Parte 1

https://onedrive.live.com/?cid=def4397a51ed93eb&id=DEF4397A51ED93EB%21110 9&sff=1&authkey=!AJVllejofgU8gsY

Creación de llave. Parte 2

https://onedrive.live.com/?cid=def4397a51ed93eb&id=DEF4397A51ED93EB%21111 0&sff=1&authkey=!ALxYttDTcevglO4





Actividad



Una vez que hayas leído la ficha y observados los videos, te proponemos la siguiente actividad:

- 1) Enumerá las herramientas que utilizaremos para la creación.
- 2) Describí los pasos a seguir para la creación de la llave.
- **3)** ¿Qué diferencias encontrás con respecto al método de creación explicado con el video en la clase anterior (ficha de clase n.º 10)?

¡Nos leemos en el celular!



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- Lee el texto de la clase, mirá los videos y tomá algunas notas aparte, en una hoja o cuaderno.
- Con las notas que tomaste armá tu respuesta. Podés escribirla en el cuaderno, sacarle una foto de calidad y enviarla, y/o compartirla en formato digital.
- No dejes de leer lo que responden tus compañeros.





En esta clase continuamos conociendo la técnica para la creación de una llave partiendo de una cerradura que no tiene llave para copiar.

No se olviden de realizar la actividad y entregarla a tiempo. Es muy importante hacerlo de esa manera para poder acompañar de mejor manera su proceso de aprendizaje dentro del curso.

¡Nos vemos en una semana!

¡Hasta la clase siguiente!