

CLASE 7 / CERRAJERÍA



TEMA

Cambio de combinación en cerradura de cuatro placas

OBJETIVOS

- ✓ Comprender los posibles cambios de combinaciones en una cerradura doble paleta.
- ✓ Reconocer algunos problemas que se pueden presentar en este tipo de trabajos.



DESARROLLO DE LA CLASE

En esta clase vamos a ver los posibles cambios de combinaciones que se pueden hacer en una cerradura doble paleta de cuatro placas.



CAMBIO DE COMBINACION EN CERRADURA DE CUATRO PLACAS

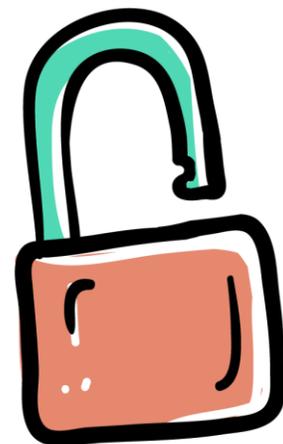


¿Por qué decimos que son cambios posibles?

Cuando decimos posibles, es porque en teoría hay una cantidad de cambios, pero en la práctica según el tipo de boca que la llave tiene, existen cambios que no se recomiendan por distintos motivos, dentro de ellos, por el tiempo de trabajo que conllevan.

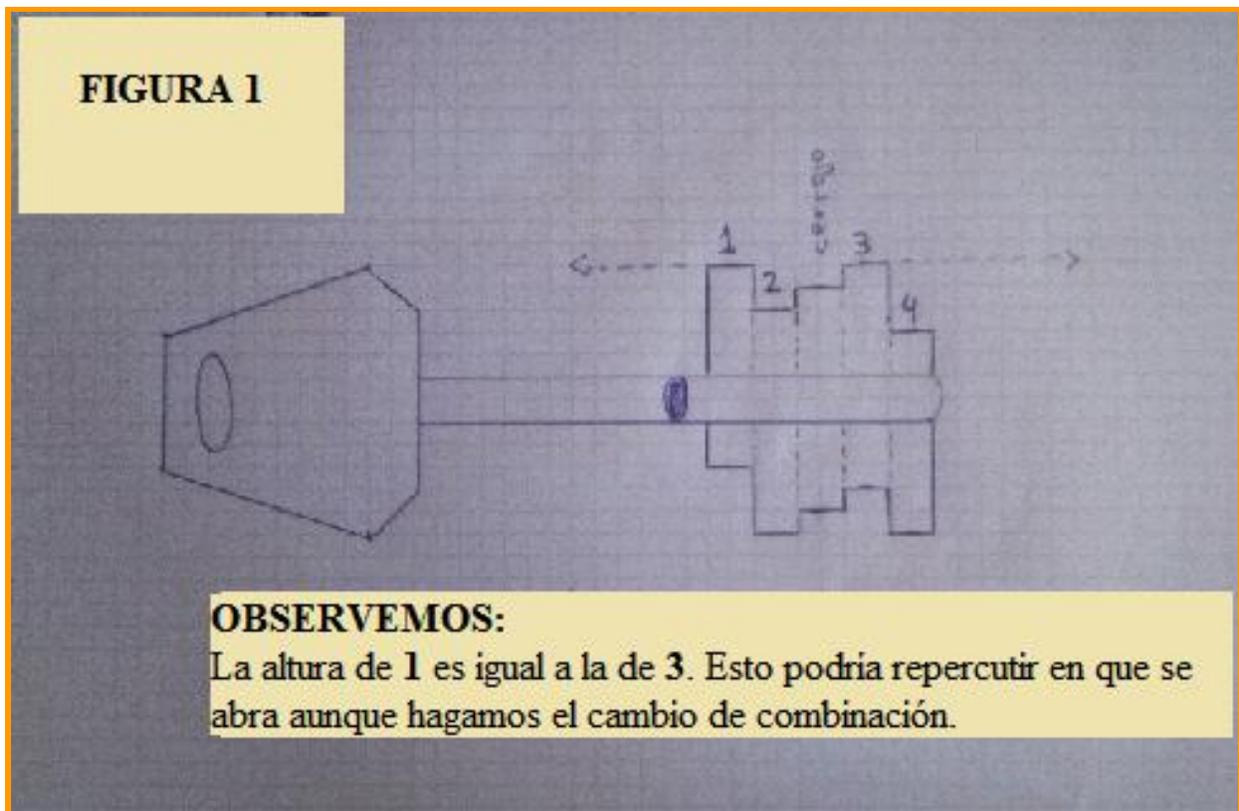
Aplicamos el criterio de practicidad

Lo principal de esta actividad (cerrajería) es encontrar una solución rápida, confiable y segura para que el trabajo sea rentable. Si vamos a estar mucho tiempo trabajando en una sola cerradura, esto se convierte en un trabajo que puede ser caro, o poco redituable.



Problemas que se pueden presentar

- ✓ Puede suceder que el cliente nos diga que ya le efectuaron un cambio en otra oportunidad. Entonces, seguramente le hicieron el cambio más rápido y fácil de hacer. En ese caso hay que buscar otra opción.
- ✓ También puede pasar que algunas combinaciones sean parecidas y esto provoque que, en el momento de probar el cambio realizado usando la llave vieja (que no tendría que funcionar), abra la cerradura y funcione igual. **EJEMPLO:** esto pasaría si la altura de la 1 fuera igual o casi igual a la de la 3. Lo podemos observar en la **Figura n°1**.

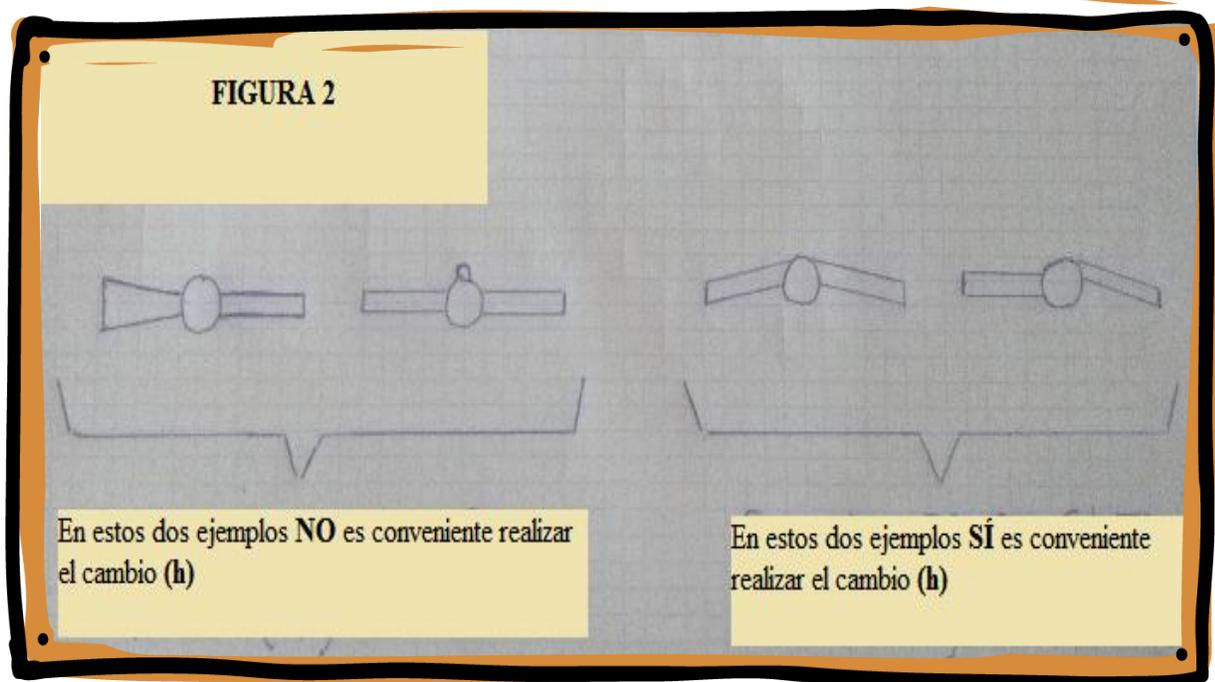


? Entonces, ¿cuántos son los cambios posibles en un cerradura de cuatro placas?

Los cambios posibles en una cerradura de 4 placas son 8. Esto se hace cambiando las placas de posición, pero siempre respetando la igualdad en espejo de las mismas.

En clases anteriores vimos que la 1 es espejo de la 4 y la 2 es espejo con la 3, esto hace que los cambios sean los siguientes:

A	1---2---3---4	Esta sería la original.
B	1---3---2---4	En esta cambiamos las placas del medio quedando las de afuera iguales.
C	2---1---4---3	En esta pasamos las placas de adentro hacia afuera y las de afuera hacia adentro
D	2---4---1---3	Las placas de afuera quedan igual que en la opción " c)" pero se invierten las centrales
E	3---1---4---2	En estas se ponen afuera e invertidas las de adentro y las de afuera se ponen adentro.
F	3---4---1---2	Las placas de afuera quedan iguales que en la opción "e)" y se invierten las centrales que originalmente eran las de afuera
G	4---2---3---1	Se invierten las de afuera quedando las de adentro igual que en la original
H	4---3---2---1	Acá se invierte por completo, siendo esta la más fácil de hacer. Pero tiene, a la vez, su debilidad, porque depende del tipo de boca llave que tiene. Si es muy similar o se encuentra gastado, haciendo un poco de fuerza con la llave poniéndola al revés abrimos igualmente la cerradura. Lo podemos observando la Figura nº2.



¡Importante de recordar!

Cuando se hace la práctica, al desarmar la cerradura hay que ir **enumerando las placas**. Esto se puede hacer haciéndoles una marquita a cada placa con el número que corresponde o con una fibra indeleble poniéndoles el número.

Actividad



Luego de leer la ficha te proponemos realizar las siguientes actividades:

- 1) Leer y analizar los cambios de combinación. Como parte del análisis te proponemos que vayas anotando las preguntas que te surgen para que, luego, las podamos charlar entre todos.
- 2) Dibujar una llave. En base a ese dibujo, realizar y especificar el gráfico de un cambio de combinación.

¡Nos leemos en el celular!



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y tomá algunas notas aparte, en una hoja o cuaderno.
- ✓ Con las notas que tomaste armá tu respuesta. Podés escribirla en el cuaderno, sacarle una foto de calidad y enviarla, y/o compartirla en formato digital.
- ✓ No dejes de leer lo que responden tus compañeros.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase trabajamos los posibles cambios de combinaciones en una cerradura doble paleta. Vimos cómo trabajar de acuerdo a un principio de practicidad y algunos problemas a los cuales nos podemos enfrentar.

En el siguiente link vas a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora.

Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos. Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar la **autoevaluación**.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase