

CLASE 3 /

Asistente personal



TEMA

Filosofía de Vida Independiente y el Rol del asistente
Personal

OBJETIVOS

- ✓ Conocer en qué consiste en movimiento de vida independiente.
- ✓ Repensar el concepto de independencia en relación con las personas con discapacidad.
- ✓ Comprender la importancia de adoptar esta concepción de la independencia para el rol del Asistente Personal.



DESARROLLO DE LA CLASE

¿Cómo están?

Bienvenidos a la clase 3 de nuestro curso de Asistente Personal.



Queremos comenzar con la siguiente pregunta: ¿Qué significa “llevar una vida independiente”?

Una persona lleva una vida independiente (VI) cuando tiene el poder de elegir libremente y tomar decisiones sobre su propia vida. Estas decisiones tendrán que ver con las actividades y cuestiones cotidianas y también con temas más importantes, como: dónde vivir, cómo y con quién, qué trabajo tomar, cómo manejar su dinero, cuándo formar una familia, qué actividades realizar y cómo organizarse para hacerlo. Es posible que algunas de estas decisiones sean difíciles de resolver para algunas personas, y en estos casos ellas recurrirán a un apoyo adecuado elegido de acuerdo a sus preferencias.



El siguiente **video** sobre vida independiente les ayudará a ampliar en concepto. Les invitamos a escucharlo:

https://www.youtube.com/watch?v=GnAOrmLGLtc&feature=youtu.be&ab_channel=PilarCobe%C3%B1as

Tener la libertad de tomar las decisiones acerca de su propia vida, y de participar plenamente en la comunidad constituyen la esencia de Vida Independiente.

Llevar una vida independiente no significa hacer todo por sí mismo, sin ayuda, sino decidir y controlar su vida en la medida en que lo hacen los demás.

El objetivo de VI también implica asegurar que todas las personas con discapacidad en una comunidad tengan acceso a estas opciones.



Les invitamos a ver **el video "Un día en la vida de Luisher"** donde se muestra como es la vida de una persona con discapacidad con el apoyo de un asistente personal:

<https://www.facebook.com/watch/?v=680107092080992>



Un poco de Historia

Antes de comenzar la lectura del texto, les invitamos a conocer la historia del Movimiento de Vida Independiente en este video.

https://www.youtube.com/watch?v=ZDOhzOP8L_U&feature=youtu.be&ab_channel=PilarCobe%C3%B1as

El Movimiento de Vida Independiente se desarrolló como parte de los movimientos por los derechos civiles en los '60 en Estados Unidos. Se nutrió de ellos, por ejemplo, del movimiento por los derechos de los afroamericanos y de las mujeres. Si bien la Ley por Derechos Civiles no incluían a las personas con discapacidad, estas adquieren conciencia de "clase": ellos tampoco pueden subir a un colectivo.

Recibió impulso del movimiento por la desinstitucionalización, liderado por padres, basados en principios de "normalización" de Wolfensberger (1972, Canadá).

Inicia el cambio del *modelo médico autoritario*, basado en el poder de los profesionales hacia un *paradigma de modelo social*, donde la persona tiene el control y ejerce la responsabilidad para resolver sus propias necesidades.

En este paradigma, los problemas están en la sociedad, no en el individuo con discapacidad. La sociedad opone barreras, y es necesario cambiarla.

Las personas con discapacidad comenzaron a verse a sí mismos como personas poderosas que decidían sobre sus propias vidas, no como víctimas pasivas, receptoras de caridad, lisiados o personas incompletas.

La discapacidad comenzó a ser vista como algo natural, una experiencia de vida, nada trágica.

En 1962 un joven con una discapacidad importante fue admitido por la Universidad de Berkeley. Se llamaba Ed Roberts. Había sido rechazado de la rehabilitación con fines laborales por ser considerado "no empleable": no hacía movimientos funcionales y usaba respirador. Vivía en la sala para cuidados médicos de la Universidad. Su hermano, estudiante de Berkeley, hacía el trabajo de un asistente personal (AP).

Ed Roberts inició una organización de estudiantes con discapacidad para luchar por eliminar las barreras que les impedían vivir con independencia y estudiar en la Universidad. Con estos fines, su objetivo principal fue conseguir servicios de apoyo (Asistencia Personal) dentro de la Universidad.

El Movimiento de VI fue innovador: las propias personas con discapacidad conscientes de sus derechos, luchan por ellos y dirigen su vida y su rehabilitación.

Años más tarde, Roberts crea los Centros de Vida Independiente (CVI) fuera de la Universidad. El movimiento se disemina luego por América y Europa.



Vida Independiente es una filosofía y un movimiento de personas con discapacidad que trabajan por la autodeterminación igualdad de oportunidades y respeto por uno mismo. No significa que queremos hacer todo solos, que no necesitamos a nadie o que nos gusta vivir aislados. Vi quiere decir que queremos tener las mismas posibilidades de elección y de control sobre nuestra vida diaria que nuestros hermanos, vecinos y amigos sin discapacidad dan por sentados. Queremos crecer en familia, ir a la escuela del barrio, usar el mismo colectivo que nuestros vecinos tener trabajos de acuerdo a nuestros intereses y educación, y formar nuestras familias.

Dado que somos los mejores expertos en nuestras necesidades, necesitamos mostrar las soluciones que queremos, estar a cargo de nuestras vidas, pensar y hablar por nosotros mismos – como todos los demás. Con este fin debemos apoyarnos mutuamente y aprender de nuestros compañeros, organizarnos y trabajar para lograr cambios políticos que lleven a la protección legal de nuestros derechos humanos y civiles.

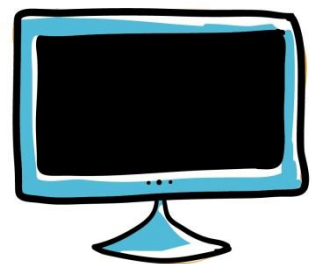
Somos personas comunes que compartimos la misma necesidad de sentirnos incluidos, reconocidos y amados. Mientras veamos nuestras discapacidades como tragedias seremos compadecidos. Mientras nos sintamos avergonzados de quienes somos, nuestras vidas serán consideradas inútiles. Mientras permanezcamos en silencio, los demás nos dirán qué hacer.

Adolf Ratzka 2005 - Independent Living Institute - Suecia

Finalizamos la clase con la propuesta del siguiente video:

Judith Butler entrevista a Sunaura

Taylor: <https://www.youtube.com/watch?v=vLvFTHLpo3Q&t=3s>



Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto, de haber visto y escuchado los videos, vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad.

1. Definí con tus palabras qué se entiende por independencia desde el movimiento de Vida Independiente.
2. Comentá si hay algo que te llamó la atención, que te resultó novedoso de esa forma de pensar la independencia?
3. ¿Crees que es común que las personas con discapacidad puedan tomar todas las decisiones sobre sus vidas? Si no es así, ¿podés poner ejemplos de en qué contextos se les niega la posibilidad de tomar decisiones?

Esperamos tus respuestas por escrito en el grupo de **WhatsApp**. A continuación, algunos consejos sobre cómo hacer la actividad.



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y escuchá cada uno de los videos. Mientras lo hacés, tomá algunas notas aparte, en tu cuaderno, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ A partir de las notas que tomaste, respondé las preguntas que figuran en la actividad.
- ✓ Respondé las preguntas por escrito. Podes escribirlas en tu cuaderno y subir una foto con las respuestas. O escribirlas en el grupo directamente.
- ✓ No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y tu profesor o profesora.
- ✓ Tené paciencia con las devoluciones de la actividad porque somos muchos/as en nuestro grupo.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos sobre la historia del movimiento de Vida Independiente. No se trata solo de aprender un concepto, sino de identificarte con los principios de su filosofía. Para ello esperamos que revises ciertas concepciones que asocian a las personas con discapacidad con la dependencia y por ello se les niega la posibilidad de tomar decisiones sobre su propia vida. Te invitamos a entender que es ser independiente en el marco del Movimiento de Vida Independiente.

En el siguiente link vas a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>