

CLASE 8 /

Asistente personal



TEMA

Apoyos para el cuidado del cuerpo del usuario y del asistente personal

OBJETIVOS

- ✓ Comprender y practicar las técnicas para la translación de personas con discapacidad motriz,
- ✓ Conocer algunos términos y prácticas provenientes del campo de la kinesiología y la medicina,
- ✓ Comprender las orientaciones que se les darán obre el cuidado del cuerpo de usuario y asistente.



DESARROLLO DE LA CLASE

Muy buena semana para todas y todos quienes conformamos esta comunidad de aprendizaje en torno a la formación de **Asistentes Personales**.

Esta semana vamos a tener una clase con menos para leer y muchos videos para ver y escuchar atentamente.

Como siempre, te vamos a recomendar que cuando mires y escuches **los videos** tengan a mano tu cuaderno de notas para escribir todo aquello que te parezca importante y todo aquello que no entiendas bien, para poder conversar en clase.

Nos vamos a organizar para ver **4 videos** relacionados con:

- El cuidado del cuerpo del usuario en relación a las posturas y a los pasajes específicamente.
- Recomendaciones para el buen uso de la postura al realizar esfuerzos y para la prevención de lesiones.



Profesionales de la Asociación Azul van a desarrollar los videos que te presentamos a continuación:

En primer lugar, vamos a trabajar uno conjunto de videos que tiene que ver con los **cuidados del cuerpo del asistente personal:**

Video 1. Movimientos y posturas. Presentación e importancia del movimiento

<https://youtu.be/nul5TfkCmw8>

Video 2. Movimientos y posturas: técnicas de los cambios posturales.

<https://youtu.be/6f0NJMBPvi8>

Video 3. Movilizaciones, transferencias y movimientos

<https://youtu.be/5U6saeOlO9U>

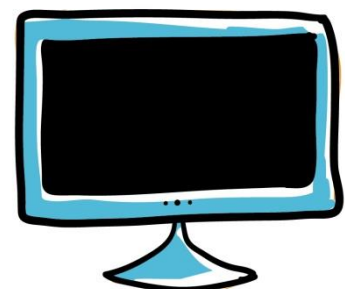
Video 4. Deambulación o marcha.

https://youtu.be/_Re2mrC30iY

A estos cuatro videos que te ofrecemos sobre los movimientos, posturas y los cuidados que tenés que tener como Asistente Personal para tu cuerpo y el del usuario, sumamos un quinto video (también producido por la Asociación Azul) con un Glosario. Una explicación de esos términos de uso frecuente que te van a ayudar a comprender mejor lo que estamos desarrollando.

Video 5. Glosario.

<https://youtu.be/nvSrOh1UEDU>



Actividad



Luego de haber escuchado los 5 videos que te propusimos para la clase, vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad.

1. Te pedimos que grabes un video de entre uno y dos minutos, realizando una maniobra completa, con todas las normas generales que hay que cumplir antes, durante y después de las maniobras tal como lo viste en el video. Tenés que hacerlas de ida y vuelta, explicando lo que estás haciendo mientras grabás.
2. ¿Qué maniobra vas a grabar?
 - Si tu documento termina en **0, 1, 2, 3 o 4**: Pasar de Acostado a sentado, y de sentado a acostado.
 - Si tu documento termina en **5, 6, 7, 8 o 9**: Pasar de Sentado en la cama a Sentado en la silla, y de sentado en la silla a sentado en la cama.
3. ¿Qué opinas de la postura del usuario que ves en la siguiente figura? Hacé una comparación entre los ocho puntos que se mencionan en **la lista de postura en sedestación observada de costado**, diciendo cómo debería ser y cómo es en este usuario.





Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Mirá con mucha atención los videos de la clase y tomá algunas notas aparte, en tu cuaderno, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ Usá tu celular para grabarte. Podés pedirle a alguien que vive con vos que te ayude a hacerlo. A medida que grabás, andá explicando con voz fuerte y clara lo que estas haciendo.
- ✓ No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y tus profesores o tutora.
- ✓ No tengas miedo a preguntar. Tu duda puede ser la de todos/as.



CIERRE DE LA CLASE

Los puntos que siguen en esta parte de la clase tienen que ver con lo que sí o sí tenés que saber de ella. Fijate si “sentís” que aprendiste estos temas. Si crees que te falta para aprenderlos o no te sentís segura/o de qué hacer con ellos, no avances con la clase que sigue hasta que no consultes con tus profesores/as.

En esta clase aprendiste a aplicar técnicas para la translación de personas con discapacidad motriz. Aprendiste algunos términos y prácticas provenientes del campo de la kinesiología y la medicina en general para comprender las orientaciones que te darán los usuarios sobre el cuidado de su cuerpo de usuario y del tuyo propio.

Y sobre todo, aprendiste a valorar la importancia del movimiento, de las técnicas de cambios posturales incorporando terminología específica que va a hacer que te entiendas bien con los otros profesionales con los que vas a dialogar durante la asistencia a una persona con discapacidad.

En el siguiente link vas a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>