

CLASE 9 / MECÁNICA DE MOTOS



TEMA

Sistemas de suspensión (Continuación de la clase 8)

OBJETIVOS

- ✓ Identificar el sistema de suspensión de una moto
- ✓ Reconocer modelos de horquillas
- ✓ Identificar los componentes de la suspensión
- ✓ Regular uso de los lubricantes



DESARROLLO DE LA CLASE

Hola, en la clase de hoy continuamos con el mismo tema de la clase anterior.

Hasta la clase N°8 desarrollamos:

- Componentes y funcionamiento de motores de 2 y 4 tiempos.
- Funcionamiento del árbol de levas. Posibles fallas.
- Embrague. Sus partes y funcionamiento. ¿Cómo cambiarlo?
- Lubricación Y carburación
- Repasamos con el armado de un motor Honda Titán 150
- El sistema de encendido
- Sistema de suspensión

En la clase pasada hicimos un recorrido de lo que conforma un **sistema de suspensión hidráulico**. Conocimos cada uno de sus componentes, funciones, virtudes y desventajas que nos da usarlo correctamente. Siendo así que, a raíz de lo estudiado y trabajado en la clase, pudimos sacar conclusiones de cuáles pueden ser sus fallas.



Actividad



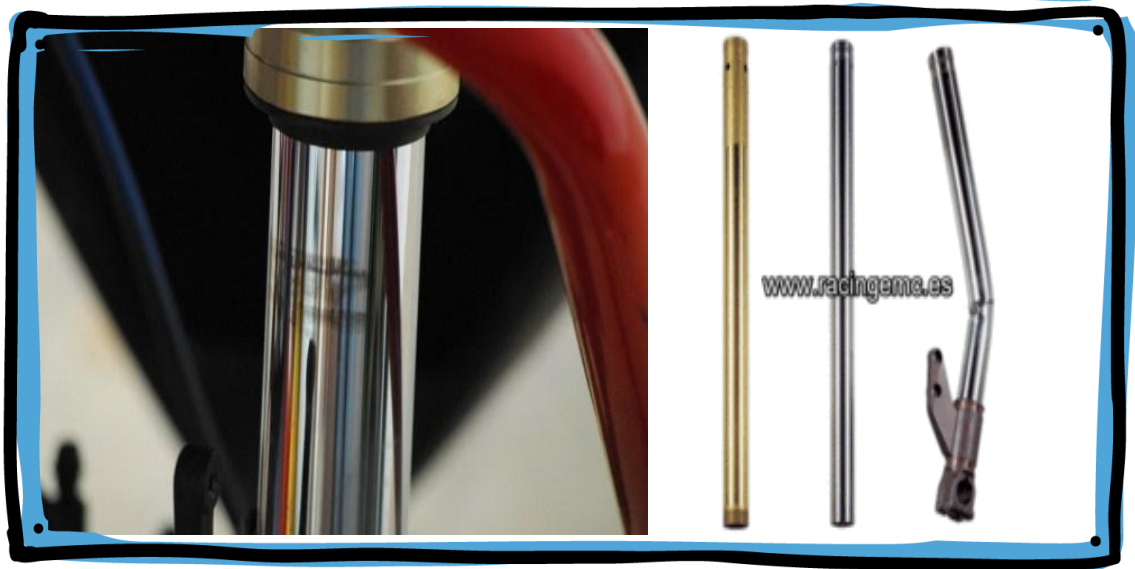
La propuesta de actividad de esta clase es que **elaboren un presupuesto**:

1. Queremos que imagines que un cliente entra a nuestro establecimiento con una falla (perdida de aceite en sus bárrale) en el sistema de suspensión, en este caso sería una moto Honda Titán 150, como la que ves en la foto:



2. El tipo de falla o rotura es libre, podes imaginar una falla simple o una más compleja dentro de las fallas que estuvimos viendo en las clases.
3. Hacé una lista de los repuestos que necesitarías para arreglar la falla.
4. Para conseguir los precios de los repuestos para el presupuesto podés buscarlos en internet o llamar a casas de repuestos.





5. Tené en cuenta que, para el armado del presupuesto tenés anotar el repuesto, el precio de cada repuesto y la mano de obra. Todo detallado y sumado el total.
6. Envíanos un relato o un audio de WhatsApp, un mensaje escrito, o escribe en tu cuaderno y mandarnos una foto lo más clara posible con el presupuesto que armaste.
7. Si tuviste o presenciaste alguna experiencia relacionada con el tema, también podés compartirla con el grupo.

Esperamos tus comentarios, dudas y consultas al docente para compartirlo con el grupo y poder aclarar aquella información que sea de tu interés

¡Nos leemos en el celular!





Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y **tomá algunas notas** aparte en cuaderno que venís usando en cada clase, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ Con las notas que tomaste **armá tu respuesta** para enviar al docente.
- ✓ No dejes de **escuchar o leer lo que responden** tus compañerxs y tu profesor o profesora.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos acerca de los distintos tipos de componentes que conforman un sistema de suspensión hidráulica. A su vez, a realizar un servís sobre el mismo: su importancia y/o procedimiento. También aprendiste a armar un presupuesto.

En el siguiente link vas a encontrar todos los **materiales de la Escuela de Oficios**. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos. Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar **la autoevaluación**





AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase