

ESCUELA DE VERANO 2023

Contenido

1- Nombre del curso:.....	1
2- Destinatarios:	1
3- Duración:	2
4- Planificación de la propuesta:	2
4.1. Presentación docente	2
4.2 Presentación de índice de contenidos	2
4.3 Recursos y materiales:	4
4.4 El aula virtual	4
4.5 Cronograma.....	6
4.6 Actividades e interacción entre los actores	9

1- Nombre del curso:

Evaluación y Estudio de Impacto Ambiental

Facultad de Ingeniería

2- Destinatarios:

Los destinatarios del curso son aquellos profesionales que intervienen tanto en el diseño de proyectos hidráulicos y civiles (internalizando la dimensión ambiental) como los que participan en los estudios ambientales que acompañan al proyecto. También se pueden sumar quienes participan de la inspección de obra o quienes son parte de la autoridad de aplicación ambiental.

Los postulantes deberán tener un título profesional habilitante y trabajar o tener interés en trabajar en temas de gestión ambiental de proyectos de la ingeniería hidráulica y civil, deben contar con computadora e internet de buena calidad.

3- Duración:

30 horas distribuidas en cursadas virtuales con una extensión total de 2 semanas, con seis días de actividades asincrónicas, tres con actividades sincrónicas y uno destinado a la evaluación final (sincrónica).

4- Planificación de la propuesta:

4.1. Presentación docente

Coordinador: Ing. Marcos Cipponeri. Profesor Adjunto Ordinario de Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos y de Gestión Ambiental en la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

Docente invitado: Mg. Ing. Daniela García. Profesora Adjunta Ordinaria de Gestión Ambiental y de Gestión integrada de los recursos naturales en la Universidad Nacional del Litoral.

Colaborador: Ing. Julia Branne. Ayudante diplomado de Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos y de Gestión Ambiental en la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

Se adjunta: CV y Copia de DNI de los mencionados docentes.

Se grabarán videos cortos con la presentación del curso y de los docentes que guiarán el mismo.

4.2 Presentación de índice de contenidos

Se utilizará como texto estructurador del curso el libro Evaluación y estudio de impacto ambiental (Cipponeri et al, 2022. EDULP en prensa), por ello los contenidos estarán altamente vinculados a los incluidos en dicho documento.

A continuación, se indican los temas desglosados y la cantidad de páginas de lectura obligatoria (del mencionado libro).

1) Programa de contenidos

Tema 1: Aspectos básicos de ambiente y de gestión ambiental

Concepto de ambiente. Calidad ambiental. Impacto ambiental. Capacidad de carga. Aptitud ambiental. Compatibilidad ambiental. Desarrollo sostenible. Huella hídrica, de carbono y ecológica. 23 páginas.

Tema 2: Estudio de Impacto Ambiental

Estudio de impacto ambiental. Definición. Descripción general. Etapas de proyecto. Descripción del proyecto. Descripción del ambiente y área de influencia. Marco legal institucional. Identificación de efectos: definición y metodologías. Valoración de los impactos ambientales: definición y metodologías. Contenidos y organización del estudio. 43 páginas

Tema 3: Medidas para mejorar la compatibilidad ambiental de proyectos

Definición y objetivos. Medidas de minimización y de potenciación. Identificación de las medidas de minimización. Descripción, tipificación y desarrollo. 16 páginas

Tema 4: Plan de Gestión Ambiental

Programas de gestión ambiental: definición y tipos. Programas específicos de gestión ambiental, Programas sistematizados de gestión ambiental. Contenidos mínimos de los programas de gestión ambiental. 11 páginas

Tema 5: Evaluación de Impacto Ambiental

Definición y procedimiento. Aspectos legales institucionales de la evaluación de impacto ambiental. Breve reseña del marco jurídico en Argentina. La evaluación de impacto ambiental como procedimiento administrativo: características generales, su incorporación al ordenamiento jurídico, regulación normativa a nivel nacional, provincial y municipal. Participación ciudadana e información pública en la EIA. 24 páginas.

4.3 Recursos y materiales:

I. Texto guía de producción personal: se facilitará un texto o video corto que sirva de introducción a cada bloque temático.

II. Bibliografía: se cuenta con un libro producido por la cátedra (de Gestión Ambiental de la FI UNLP, se adjunta), cuyos capítulos servirán para un desarrollo adecuado de cada tema abordado, asimismo se incorporarán en PDF o a través de links lecturas complementarias. Los capítulos del libro serán de lectura obligatoria y se indicará en cada caso la utilidad de los materiales complementarios.

III. Sitios de interés: Se incluirán páginas o recursos Web que se recomienda a los asistentes consultar sobre cada tema, diferenciando lo que es consulta obligatoria de la optativa y complementaria. Estos accesos se incluirán en el aula virtual.

IV. Los recursos gráficos: (fotos, gráficos) se priorizará el uso de gráficos y fotos de producción propia y, en caso de que no lo sea, se citará según la normativa vigente o las reglas del buen arte.

4.4 El aula virtual

El aula virtual se organizará en pestañas de la siguiente manera:

- Pestaña 1 – Novedades: servirá para dejar mensajes a los participantes
- Pestaña 2 - Presentación del curso y de los docentes
- Pestaña 3 – Reglamento: pautas para el seguimiento y la aprobación del curso
- Pestaña 4 – Cronograma
- Pestañas 5 a 9: cada una corresponde a un tema o bloque, en cada una se incluirá:
 - Una presentación del tema a través de un video corto o breve texto

- El texto obligatorio con la extensión indicada en el ítem 4.2
- La bibliografía opcional y complementaria
- Otros recursos como: links a sitios de interés, videos cortos, clases cortas, estudios de caso, etc.
- Un foro de discusión y consulta
- Un cuestionario de opciones múltiples que los alumnos deberán responder como comprobación del seguimiento del tema abordado
- Pestaña 10: Consignas y material de base del Trabajo Práctico Integrador
- Pestaña 11: Destinada a la toma de la evaluación final de curso


En la siguiente captura de pantalla se puede observar una aproximación a lo que será el aula virtual haciendo hincapié en el desarrollo de uno de los temas.

Novedades	Reglamento	Cronograma	T1: Amb. y GA - 22/08	T2: Pob. - Huella - 29/08 y 05/09
T3: Act. Hum. y MN - 29/8 y 05/09	T4: S.Ecosist. 12/09	T5: Á.Protegidas 19/09	T6: Leg.Amb. 26/09	
T7: AySAP - 10/10	T8: EIA - 24/10	T9-1: EsIA 1 - 31/10	T9-2: EsIA 2 - 07/11	T9-3: EsIA 3 - 14/11
T10: Medidas y PGA - 21/11	T11: Aud.Amb. - 28/11	T12: IGA - 28/11	Trabajos Prácticos	Parciales
Clases PDF	Encuestas	GAPH	Videos Útiles	Presa Los Caracoles
			Tema X: EIA	Tema 25

TEMA 8: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Lunes 24 de octubre

Presentación del tema (Mg. María Daniela García):

 Evaluación de Impacto Ambiental

Texto de lectura obligatoria:

Capítulo 6 del libro Evaluación y Estudio de Impacto Ambiental (Cipponeri et al, 2022).

Estudio de caso (Recomendado):

A continuación, la docente Julia Branne presenta un estudio de caso sobre la aplicación de la normativa, en una provincia Argentina, para definir el procedimiento de EIA en la misma.


 Estudio de Caso - EIA


El proceso de EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (Recomendado)

 El proceso de EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Cuestionario:

Se resolverá el día 31 de octubre.

 Cuestionario: Evaluación de Impacto Ambiental

 Foro de Consultas: Evaluación de Impacto Ambiental

4.5 Cronograma

A continuación, se detalla el cronograma en el cual se reflejan las distintas actividades diarias, en términos generales vale destacar:

- Seis días están destinados a desarrollo de actividades asincrónicas supervisadas por el plantel docente.
- Tres días se dedicarán a encuentros sincrónicos con los siguientes objetivos: clase de consulta sobre los temas desarrollados en los días previos y desarrollo en grupos de un Trabajo Práctico Integrador, con supervisión de los docentes.

- El último día se destinará a una evaluación final individual de curso a través del Aula Virtual.
- Dos semanas después de finalizado el curso los grupos deberán presentar el Trabajo Práctico Integrador vía mail. Será de aprobación obligatoria.

Día	27 feb	1 mar	2 mar	3 mar	4 mar	sabado y domingo 5 y 6 de marzo	7 mar	8 mar	9 mar	10 mar	11 mar	25 mar
	Ambiente y gestión ambiental	Estudio de Impacto Ambiental Etapa I	Estudio de Impacto Ambiental - Etapa II	Actividades sincrónicas	Estudio de Impacto Ambiental - Etapa III		Medidas - Plan de Gestión Ambiental	Actividades sincrónicas	Evaluación de Impacto Ambiental	Actividades sincrónicas	Evaluación Final	Presentación de Trabajo Práctico Integrador
Actividad	Presentación del tema con video o texto corto	Resolución de cuestionario del tema del día anterior	Resolución de cuestionario del tema del día anterior	Resolución de cuestionario del tema del día anterior	Presentación del tema con video corto		Resolución de cuestionario del tema del día anterior	Resolución de cuestionario del tema del día anterior	Resolución por parte de los alumnos de cuestionario sobre tema del día anterior	Resolución de cuestionario del tema del día anterior		
	Lectura de bibliografía obligatoria + materiales complementarios	Presentación del tema con video corto	Presentación del tema con video corto	Clase de consulta	Lectura de bibliografía obligatoria + materiales complementarios		Presentación del tema con video corto	Clase de consulta	Clase de consulta sobre tema desarrollado el día anterior. 1 hora.	Clase de consulta	Evaluación Final a través del Aula Virtual	Presntación vía mail o a través del Aula Virtual del trabajo final integrador.
	Planteo de consignas disparadoas y participación obligatoria en foro.	Lectura de bibliografía obligatoria + materiales complementarios	Lectura de bibliografía obligatoria + materiales complementarios	Presentación de trabajo práctico integrador	Planteo de consignas disparadoas y participación obligatoria en foro.		Lectura de bibliografía obligatoria + materiales complementarios	Presentación de trabajo práctico integrador	Desarrollo del tema del día a través de distintos recursos: video o documento de presentación, lectura obligatoria y...	Presentación de trabajo práctico integrador		
		Planteo de consignas disparadoas y participación obligatoria en foro.	Planteo de consignas disparadoas y participación obligatoria en foro.	Trabajo en grupo supervisado			Planteo de consignas disparadoas y participación obligatoria en foro.	Trabajo en grupo supervisado	Participación en foro	Trabajo en grupo supervisado		

4.6 Actividades e interacción entre los actores

La propuesta apunta al desarrollo de un curso teórico práctico que prepare a los alumnos para la participación en estudios de impacto ambiental y la internalización de la dimensión ambiental en los proyectos, para ello se proponen las siguientes actividades:

- Foro de novedades: en donde se concentran las noticias y consultas referidas a información importante del curso y se facilita la publicación de información administrativa-académica importante por parte de los docentes.
- Desarrollo de cada tema: presentación con un texto o video corto; desarrollo a través de la lectura de un capítulo, o parte del mismo, del libro que se utiliza como estructurador del curso; bibliografía complementaria; recursos complementarios como links a lugares de interés; desarrollo de estudios de caso.
- Verificación del seguimiento del desarrollo de cada tema: cuestionarios de tipo de “opciones múltiples” para resolver, por cada alumno, al día siguiente de desarrollado el tema.
- Clase de consulta: se incluirán tres clases de consulta sincrónicas que servirán, a la vez, de espacio de intercambio entre los docentes y los alumnos.
- Foro de encuentro: se desarrollará un foro, de participación obligatoria, que servirá para debatir y profundizar en distintos aspectos del curso, para ello se propondrán consignas disparadoras y se incentivará a los alumnos a que también las propongan.
- Desarrollo de Trabajo Práctico Integrador: tendrá como objetivo poner en práctica los temas teóricos abordados. Se trabajará con un estudio de caso vinculado al desarrollo de un proyecto de ingeniería, para lo que se facilitará a los alumnos la descripción ambiental de la línea de base del sitio de implantación y la descripción del proyecto. A partir de ello, deberán describir el proceso de evaluación de impacto ambiental correspondiente, las acciones de proyecto y los factores ambientales susceptibles de ser impactados; identificar y valorar

impactos ambientales mediante alguna metodología presentada y proponer medidas para minimizarlos. El mismo se desarrollará en grupos de dos o tres alumnos y se implementará con tres instancias de trabajo sincrónico supervisado por los docentes de la cátedra. Luego de finalizado el curso cada grupo tendrá dos semanas para finalizarlo, darle formato de informe y entregarlo.

- Evaluación final individual: instancia de resolución individual a través del Aula Virtual. Se fijará un horario específico para que todos los alumnos resuelvan de manera simultánea el examen final.
- Calificación final: para la misma se tendrá en cuenta la participación en los foros y en los encuentros sincrónicos, los resultados de los cuestionarios, el trabajo práctico integrador y la evaluación final individual.