

ESCUELA DE VERANO 2023

1- Nombre del curso:

Prácticas de salud mental: desafíos de las perspectivas de derechos humanos y comunitarias.

Facultad de Trabajo Social

2- Destinatarios:

El curso está destinado a graduada/os, docentes e investigadores que estén interesados en analizar las transformaciones en las prácticas de salud mental desde una perspectiva de derechos humanos y comunitarias. Para llevar adelante esta propuesta se requiere acceso a internet y algún dispositivo electrónico que les permita recorrer el aula web.

3- Duración:

30 horas distribuidas en cursadas virtuales con una extensión total de 2 semanas, del 20.2 al 4.3.21

4- Planificación de la propuesta:

DOCENTES A CARGO

UNLP: Mg. Clara Weber Suardiaz

UDELAR: Dra. Cecilia Silva Cabrera

Equipo docente colaborador UNLP: Esp. Cynthia Ramacciotti; Dra. Lucia de Pena

FUNDAMENTACIÓN

Esta propuesta de trabajo tiene como premisa la recuperación de algunas de las perspectivas teóricas fundamentales para analizar el campo de la salud mental en su complejidad. La idea de prácticas de intervención será abordada desde una concepción integral de la salud mental y de derechos humanos. Ofrecemos un recorrido de experiencias en *clave Latinoamericana* que nos ayuden a reflexionar sobre las prácticas en el campo de la salud mental.

Los desarrollos de las últimas décadas en materia de salud mental contribuyen a problematizar el paradigma tutelar que ha estructurado la atención de la salud mental en nuestro país y mayoritariamente en América Latina. Partimos de entender una construcción socio-histórica del proceso salud/enfermedad/atención/cuidado en el subsector salud mental con el fin de brindar insumos teórico - metodológicos para problematizar las intervenciones de los cursantes.

El planteo del curso enfatiza una perspectiva de totalidad e histórico - relacional orientada a identificar los procesos socio culturales, económicos, jurídicos y políticos que estructuran el campo mencionado y definen su configuración hegemónica en la actualidad. Asimismo se propone generar un proceso reflexivo conjuntamente con los cursantes a fin de aprehender las particularidades, posibilidades y límites que hacen a las intervenciones profesionales en el campo de la salud mental.

Se abordará inicialmente la construcción socio histórica de la modalidad de atención en salud mental, indagando específicamente la constitución del marco normativo en perspectiva de derechos. Desde una perspectiva histórica se retomarán las experiencias y modalidades novedosas que se asientan sobre bases comunitarias y de respeto de los derechos humanos, que se desarrollan en la actualidad, identificando continuidades y rupturas con la persistencia de la modalidad de atención hegemónica. A estos fines realizaremos algunos recorridos por experiencias en distintos países de América Latina que nos permitan rescatar algunos de estos ejes.

Se dará especial tratamiento a los actores que configuran el campo: usuarios, familiares, profesionales. Dentro de las distintas perspectivas que integran el extenso campo de la “Salud Mental” se abordarán los aportes de otros marcos disciplinares y saberes.

Otro punto fundamental será el análisis de los debates y políticas en salud mental en la actualidad, lo que permitirá conocer las diferentes experiencias existentes, sus alcances y limitaciones, y su articulación con el sistema de salud y las políticas sociales en general. Se abordarán asimismo las características y diferencias de un sistema de protección centrado en la tutela y la sustitución del sujeto con padecimiento mental, y un sistema de toma de decisiones con apoyo con perspectiva de derechos humanos. Realizaremos énfasis específicos en los abordajes con niñeces y juventudes, así como mujeres y disidencias como grupos poblacionales donde las tendencias hegemónicas tienden a patologizar a los mismos.

La sanción de la Ley nacional de Salud Mental y adicciones (26657) en 2010 en Argentina y su posterior reglamentación nos obliga a conocer este marco, a fin de poder incorporarlo a nuestras estrategias profesionales. Este escenario propicia un momento histórico donde se nos convoca a pensar las problemáticas más allá de las lógicas manicomiales, siendo necesario problematizar las categorías de intersectorialidad, interdisciplina e integralidad a fin de reconfigurar nuestras prácticas profesionales. En ese aspecto se intentará compartir los debates actuales y su incidencia en las configuraciones contemporáneas del campo. El aumento y la agudización de las problemáticas sociales en los últimos años han complejizado las demandas de atención en salud mental. La dimensión social se presenta con mayor fuerza y resulta ineludible en el abordaje terapéutico de los equipos de salud. Esta situación plantea un redireccionamiento del trabajo asistencial tradicional. Hoy muchos equipos de profesionales comienzan a identificar que “lo social” no es un área de competencia exclusiva de “algunas profesiones, y el trabajo interdisciplinario se propone como la modalidad de abordaje más pertinente. En este sentido, interesa problematizar las implicancias, alcances y limitaciones de la interdisciplina y sus múltiples acepciones, en un contexto institucional caracterizado por el funcionamiento burocrático, y la fragmentación.

Finalmente retomaremos el lugar en el que son ubicadas las mujeres en los procesos de atención de salud y de salud mental especialmente en relación a los consumos problemáticos, que desde el mismo campo de la salud, son discriminadas y perjudicadas en los tratamientos si no logran adaptarse a lo que el sistema sanitario prescribe.

Proponemos la lectura de algunas referencias teóricas actuales que recuperan aspectos tradicionales y novedosos de la temática en clave dialéctica, a partir de un recorrido introductorio por lo que consideramos discusiones centrales del campo de la salud mental. En este marco, denotamos la centralidad de la cuestión de género y de los Derechos Humanos para analizar los debates contemporáneos, ya que ambos aspectos se han constituido en ejes de discusión nodales, que se imponen a las teorías clásicas sobre salud mental e invitan a interpelar lo instituido.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- ✓ Fomentar el análisis sobre las políticas vigentes que configuran el campo profesional en el sector de salud mental a nivel latinoamericano.
- ✓ Brindar herramientas teóricas-metodológicas para un abordaje integral de salud mental desde una perspectiva de derechos.

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar las diferentes modalidades de abordaje: sistemas de base institucional / sistemas de base comunitaria, y reflexionar sobre sus potencialidades y limitaciones en la producción de estrategias de cuidado de la salud.
- ✓ Analizar el campo de la salud mental, incluyendo la lógica de redes comunitarias e interinstitucionales y el reconocimiento de actores, desde una perspectiva crítica.

PROPUESTA:

El trabajo se desarrollará en el soporte de aulas virtuales de la UNLP. Los materiales sugeridos estarán disponibles en ese entorno. Se utilizará la mensajería interna como modalidad principal de comunicación.

Nos proponemos el desarrollo de 6 ejes temáticos que permitan el despliegue de los contenidos tendientes al cumplimiento de los objetivos, a desarrollarse en cada clase planificada.

Bloques temáticos

- **Bloque I:** Perspectivas comunitarias y de derechos humanos en la intervención de la salud mental. Historia de las transformaciones de la salud mental. ¿Nuevos Paradigmas o viejas disputas?

- **Bloque II:** Experiencias Latinoamericanas en Salud Mental desde una perspectiva de derechos, Trabajo en red, recursos y sistemas de apoyo para la vida en comunidad. El papel de la Bioética Latinoamericana en el campo de la salud mental.
- **Bloque III:** Salud Mental y sistema de Promoción y Protección de Derechos de NNyA. La persistencia del sistema tutelar-asilar y la medicalización social. El desafío de los abordajes integrales.
- **Bloque IV:** Salud Mental, Infancias y Juventudes. Políticas públicas y nudos críticos. El problema de la accesibilidad y el lugar de los abordajes. Experiencias en desarrollo.
- **Bloque V:** Consumos Problemáticos. El modelo de reducción de riesgos y daños desde una mirada situada y con perspectiva comunitaria.
- **Bloque VI:** Salud mental géneros e interseccionalidad. Contribuciones en torno a la interseccionalidad y las perspectivas feministas y de Derechos Humanos como marco de referencia a partir del cual es posible abordar, analizar y transformar prácticas sociales. Estereotipos de género, roles y discriminación en el campo de la salud mental. Lugar en el que son ubicadas las mujeres/disidencias en los procesos de atención de salud y de salud mental.

Cronograma

Fechas	Tema	Actividades
13.2- 19.2-	Semana de Ambientación	Recorrido por el Aula Web. Actividades de presentación
Semana 1 Lunes 20/2	Presentación del curso Bloque I	1. Clase sincrónica (Lunes 20/2 17 a 19 hs) 2. Actividad de intercambio en foros.

Semana 1 Miércoles 22/2	Bloque II	1. Clase asincrónica 2. Debate a partir de la Bibliografía sugerida
Semana 1 Viernes 24/2	Bloque III	Clase asincrónica Elaboración Mural virtual
Semana 2 Lunes 27/2	Bloque IV	1. Clase sincrónica (Miércoles 27/2 17 a 19 hs) 2. Debate a partir de la Bibliografía sugerida
Semana 2 Miércoles 1/3	Bloque V	Clase asincrónica Análisis de material audiovisual
Semana 2 Viernes 3/3	Bloque VI	1. Clase sincrónica (viernes 3/3 17 a 19 hs) 2. Recuperación de clase asincrónica y debate a partir de la Bibliografía sugerida 3. Cierre Curso
Mes de marzo		Se ofrecerán tutorías para elaboración de trabajo final

Actividades:

Pretendemos establecer una dialéctica del conocimiento entre las docentes y les cursantes, con materiales escritos y audiovisuales. Fomentaremos la participación, el análisis crítico y el debate (rescatando así los saberes y experiencias de todes les participantes) a través del trabajo colaborativo para el armado de presentaciones (PPT, Prezi, Canva o Gennially), los debates vía foros, y la utilización de chats para microintercambios sincrónicos en el aula web; armado de murales colaborativos que permitan hacer síntesis de lo trabajado, entre otros recursos didácticos.

Las clases combinarán modalidad sincrónica y asincrónica, que incluirán:

- a) exposiciones teóricas y de materiales audiovisuales
- b) películas de modalidad documental o ficción que habiliten discusiones en vinculación con los contenidos desarrollados
- c) realización de ejercitaciones y discusiones grupales
- d) elaboración trabajos prácticos domiciliarios

Se tendrá especial atención en la invitación a trabajar con imágenes y sonidos, como por ejemplo viñetas, fotografías y podcasts que potencien el aprendizaje en esta modalidad virtual.

El dictado de los bloques será por clase, en modalidad sincrónica y asincrónica durante dos semanas tal como lo indica el cronograma, previo habrá una semana de ambientación virtual del aula y luego pueden realizarse tutorías para el trabajo final (opcional); las actividades de los bloques se subirán al aula virtual los días que indica el cronograma. El curso contará con tres encuentros sincrónicos de 2 horas uno de apertura, a mediados del curso y al finalizar, destinados al intercambio de lo trabajado, profundización de categorías, así como a contribuir a una síntesis de lo abordado en este espacio curricular. Se espera que la organización general del curso propicie diálogos e intercambios entre docentes y estudiantes.

Respecto de lo organizativo, es importante mencionar que el Aula web del está diseñada en solapas que comprenden: Presentación del programa del curso y cronograma, Bloques 1, 2, 3, 4,5 y 6, y Caja de herramientas. Se prevé además de la presentación del equipo docente y de un Foro de presentación de cursantes planteadas en la primera solapa; una clase por cada uno de los módulos que componen la propuesta pedagógica, alojada en la solapa correspondiente, que contendrá un texto escrito y/o clase grabada o sincrónica con el desarrollo de los contenidos, más las consignas y actividades propuestas, con tiempos estimados de realización y criterios de evaluación, procurando ofrecer diversidad de herramientas y recursos para el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes.

La Caja de herramientas ofrece material complementario que aporta a la comprensión de los temas del curso, a la vez que pueden ser aportes para las prácticas profesionales y/o preparación del Trabajo Final.

- Se realizarán tres tipos de actividades: 1) actividades de lectura individual; 2) actividades grupales, donde podrán debatir, interactuar y realizar un aprendizaje colaborativo, serán de tipo asincrónica a través de foros, y muros colaborativos en espacios específicos del aula, 3) actividades o trabajos individuales, donde cada uno deberá entregar una tarea en el espacio correspondiente. Todo este proceso contará con la guía, el acompañamiento y seguimiento de las docentes

EVALUACIÓN:

El trabajo final consistirá en una reflexión personal apoyada bibliográficamente con una extensión máxima de 10 páginas (espacio y medio de interlineado) respecto a algunas de las unidades del programa. Se sugerirá espacios de tutorías virtuales, si se requiere para su elaboración.

Se prevé una única instancia de recuperación para cada una de las actividades del curso, con el propósito de dar a cada cursante, la posibilidad de revisar o recuperar los contenidos para fortalecer conocimientos y reforzar la construcción de ideas. Este proceso estará acompañado y guiado por las docentes. En la evaluación general de cada estudiante se tendrá en cuenta: a) su participación en las actividades propuestas, y el desempeño individual y grupal; b) el nivel de análisis y comprensión de los materiales de lectura proporcionados; y c) la capacidad de análisis y solución de problemas.

Fechas de entrega de los trabajos: 1° opción lunes 3/4/23 y 2° opción lunes 2/5/23

Bibliografía y recursos sugeridos

Bloque 1

- ✓ Asociación civil por la igualdad y la justicia. (2020). 10 años, 10 deudas. Desafíos actuales para cumplir la ley nacional de salud mental. Recuperado de <https://acij.org.ar/presentamos-el-documento-10-anos-10-deudas-desafios-actuales-para-cumplir-la-ley-nacional-de-salud-mental/>

- ✓ Fisher, Mark. (2018). K-PUNK. Volumen 2. Escritos sobre Música y política. Editora Caja Negra. Buenos Aires.
- ✓ León de, Nelson y Techera Andres (2017) Reformas de atención en Salud Mental en Uruguay y la región. en VVAA. Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos. Espacio Interdisciplinario. Universidad de La República. Uruguay. Ed Psicolibros Universitario. Montevideo, Uruguay.
- ✓ López, M y Weber, C (2017) El campo de la salud mental: nociones, recorridos históricos y perspectivas actuales. En M. López, J. Torres y C. Weber Suardiaz (coord.)(2017) Debates en el campo de la salud mental: práctica profesional y políticas públicas. La Plata EDULP. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/120938>
- ✓ Michelson, Constanza. (2021). Capitalismo del Yo. Ciudades sin Deseo. Ed. Paidós. Bs.As.
- ✓ Pena de Lucia y Silva Cecilia (2017) Perspectiva bioética y sus aportes para el campo de la salud mental. en VVAA. Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos. Espacio Interdisciplinario. Universidad de La República. Uruguay. Ed Psicolibros Universitario. Montevideo, Uruguay.
- ✓ Percia, M. (2018). Después de los manicomios. Clínicas insurgentes. Adrogué: La cebra.
- ✓ Pérez, R. (2017). ¿Enfermedad mental o sufrimiento psíquico? La disputa por la noción de sujeto y subjetividad. En: Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria, Udelar (2017). Salud mental, comunidad y derechos humanos (pp. 109-128). Editorial Psicolibros.
- ✓ Rivas-Muñoz, F., Garrafa, V., Ferreira, S., & Flor de Nascimento, W. (2015). Bioética de intervención, interculturalidad y no-colonialidad. Saúde e Sociedad, 24(1), 141-151.
- ✓ Serra, M. F., Benassi, E., Elizalde, M. y Jaime Cavallero, F. (2017).Saberes Nómades. Debates en torno a las Políticas de Salud Mental. ¿Nuevo Paradigma? ¿Nueva

institucionalidad? Paraná: Universidad Nacional de Entre Ríos. Recuperado en: <http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/Libro%20Saberes%20N%C3%B3made.pdf>

- ✓ Silva Cecilia (2022) Condiciones de vida, políticas públicas y derechos humanos: transversalidades desde la perspectiva de salud mental colectiva En Revista FRONTERAS Segunda época N° 18 (1). Julio, 2022. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República <http://orcid.org/0000-0001-6801-1206>
- ✓ Zelasqui, I. (2019). La ley de salud mental frente al 2020. En M. Trotta (Presidencia), “Los estudios socio jurídicos en Argentina y Latinoamérica en épocas de crisis. Recurrencias, alternativas y rupturas”. Conferencia llevada a cabo en el XX Congreso y X Latinoamericano de Sociología jurídica, La Pampa, Argentina. Disponible en <http://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/XX%20Congreso%20Nacional%20X%20Latinoamericano%20-%20Sociolog%C3%ADa%20Jur%C3%ADdica.pdf>

Bloque II

- ✓ Ardila Gómez, S. (2019). En nombre propio. Relatos de vida de mujeres que tuvieron internaciones prolongadas y ahora viven en la comunidad. 1ª. Ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Libro Digital. Universidad Nacional de Lanús. Argentina. Recuperado en: <https://investigacionesensaludmental.com/novedades-1>
- ✓ Bang, C (2018). Promoción de salud mental y prácticas participativas de arte, creatividad y juego: Un estudio de caso. Revista Salud Mental y Comunidad 5(5): 36-54. Universidad Nacional de Lanús. Disponible en http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/825_rol_psicologo/material/descargas/unidad_1/obligatoria/bang_salud_mental.pdf
- ✓ Batalla, M.; de Pena, L.; Martínez, L.; Silva, C. (2019). La reforma en la trinchera: obstáculos y potencialidades en las prácticas profesionales para la externación sustentable en el ámbito del hospital psiquiátrico. Revista Regional de Trabajo Social,

<http://www.revistatrabajosocial.com/revista.php?id=74>

- ✓ Batalla, M.; de Pena, L.; Pedra, M.; Silva, C. (2019). La variable interdisciplinar en los procesos de externación sustentable para el campo de la salud mental. *Revista Fronteras*. N° 13. Pp. 83-97. ISSN: 23937688.
- ✓ Castoriadis, C. (1993). El taparrabos de la ética. *Revista Vuelta*, 35-40.
- ✓ Corradi-Webster, C. M., Sicaroni Rufato, L., Leão, E. A., Bien, C., & Reis, G. (2021). Grupo de Ouvidores de Vozes: experiência inovadora realizada por suporte de pares. *Revista Iberoamericana De Psicología*, 14(2), 75–85. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.14208>
- ✓ De León N, de Pena L, Silva C. Intersectorialidad en las políticas de salud mental: sus características para la externación sustentable en el marco de la desinstitucionalización psiquiátrica en el Uruguay. *Revista Uruguaya de Enfermería*. RUE [Internet]. 23 de noviembre de 2020;15(2). Disponible en: <https://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/299>
- ✓ de Pena, L. y Silva, C. (2019). Perspectiva bioética y sus aportes para el campo de la salud mental. En: “Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos”. Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria-UdelaR. Montevideo: Editorial Psicolibros Universitario. Pág. 69-88.
- ✓ de Pena, L.; Lema, S. y Silva, C. (2017). Consentimiento informado en salud mental. En: “Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos”. Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria- UdelaR. Montevideo: Editorial Psicolibros Universitario. Pág. 89-104. ISBN: 978-9974-704- 16-9.
- ✓ de Pena, L.; Silva, C.; Techera, A. (comp.). (2022). Experiencias colectivas para sustentar la vida: producción de salud mental en los territorios de lo común. Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria-CSIC-UDELAR.
- ✓ Estévez, A.; Vázquez, D. (coord.). (2019). Los derechos humanos en las ciencias sociales. Una perspectiva multidisciplinaria. Flacso México. UNAM.
- ✓ Garrafa, V., & Erig Osório de Azambuja, L. (2009). Epistemología de la Bioética-enfoque latinoamericano. *Revista Colombiana de Bioética*, 4(1), 73-92.
- ✓ León de, Nelson y Morosi Claudia (2021) Organizaciones y movimientos Sociales en el campo de la salud mental: contextos de participación e incidencia en los procesos de

reforma y desmanicomialización. en Silva Cecilia y León de Nelson (2021) Modificaciones normativas y política asistencial para el campo de la salud mental del Uruguay en el siglo XXI. Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria. UDELAR. Uruguay.

- ✓ Taghlian, S. (2021). Reflexiones en torno a los procesos de intervención en un dispositivo territorial atravesados por la pandemia. Revista: Salud Mental y comunidad, 8(11), 58-70.UNLa. Disponible en <http://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/documentos/saludmentalycomunidad11.pdf>
- ✓ VVAA OMS/OPS(2020) Desinstitucionalización de la atención psiquiátrica en América Latina y el Caribe disponible en https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53027/9789275323014_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bloque III

- ✓ Barcala, A. (2015). La medicalización de la niñez: prácticas en salud mental y subjetividad de niños, niñas y adolescentes con sufrimiento psicosocial. En A. Barcala y L. Luciani (comps). Salud mental y niñez en la Argentina (pp. 75-105). Teseo. <https://www.editorialteseo.com/archivos/13527/salud-mental-y-ninez-en-la-argentina>
- ✓ Beloff, M. (comp.). (2000). Derecho, infancia y familia. Gedisa.
- ✓ Chaves, M. (2005). Juventud Negada y Negativizada. Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. Última Década N°23, CIDPA Valparaíso diciembre. 2005, PP. 9-32. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v13n23/art02.pdf>
- ✓ Donzelot, J. (2008). *La policía de las familias*. Nueva Visión.
- ✓ Espert, J. (2019). La infancia que toma cuerpo: de las exigencias de regulación a los modos de arreglo singulares. En J. Espert, L. Iuale, y L. Wanzek. *La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política*. (pp. 115-122). Lugar Editorial.

- ✓ -Ferrandini, D. (2011). Algunos problemas Complejos de Salud (ver en <http://www.heroinas.net/2013/06/debora-ferrandini.html>)
- ✓ Grupo de Trabajo en Salud Mental del Comité de los Derechos del Niño Uruguay. (2019). La atención a la salud mental en niños, niñas y adolescentes: una mirada desde el cdnu a prácticas vulneradoras de derechos. En Servicio de Paz y Justicia Uruguay. *Derechos humanos en el Uruguay. Informe 2019*. (pp. 148-154). Servicio de Paz y Justicia Uruguay.
- ✓ Iuale, L. (2019). Las infancias segregadas. En J. Espert, L. Iuale, y L. Wanzek, *La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política* (pp. 31-41). Lugar Editorial.
- ✓ Leopold, S. (2014). *Los laberintos de la infancia: discursos, representaciones y crítica*. Ediciones Universitarias-Universidad de la República.
- ✓ Mantilla, L.; Stolkiner, A.; Minnicelli, M. (2017). *Biopolítica e infancia. Niños, niñas e instituciones en el contexto latinoamericano*. Universidad de Guadalajara.
- ✓ Minnicelli, M. (2010). *Infancias en estado de excepción*. Noveduc.
- ✓ Moreno, Emilse (2021) La ternura es urgente. Prácticas profesionales en salud mental y derechos de niñeces y adolescencias En Revista FRONTERAS Segunda época N° 18 (1). Julio, 2022. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República <http://orcid.org/0000-0001-6801-1206>
- ✓ Naciones Unidas. (1989). Convención sobre los derechos del Niño. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- ✓ Pena de, Lucia, Silva, Cecilia y Zubillaga Daniel (2021) Campo de interseccionalidades: infancias Adolescencias y salud Mental en Silva Cecilia y León de Nelson (2021) Modificaciones normativas y política asistencial para el campo de la salud mental del Uruguay en el siglo XXI. Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria. UDELAR. Uruguay.

Bloque IV

- ✓ Colanzi Irma (2021) Resistencias corazonada y acuerpadas en salud mental: intersecciones transfeministas y decoloniales para abordajes situados. Bs.As. Ed Liminal

- ✓ Linardelli, M. F. (2015). Salud mental y género Diálogos y contrapuntos entre biomedicina, feminismos e interseccionalidad. Millcayac - Revista Digital De Ciencias Sociales, 2(3), 191-224. Recuperado a partir de <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/519>
- ✓ Millet, An (2020) Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado. Ed. Puntos suspensivos ediciones Buenos Aires 1era ed.- Diciembre 2020.
- ✓ Pereira Paiva, Sabrina (2020) Sobrecargas, violências e saúde mental das brasileiras em tempos de pandemia: perspectiva feminista interseccional en Gomes,, T. M. da S.; Passos, R. G.; Duarte, M. J. de O. (Orgs.). Saúde mental e drogas em tempos de pandemia: contribuições do Serviço Social. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.
- ✓ Tajer Debora (2020) Psicoanálisis para Todxs. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial. Bs.As. Ed Topia.

Bloque V

- ✓ Burriel, Juan c. (2020) Reflexiones ético-políticas para el abordaje de uso perjudicial de drogas: hacia la producción de vida y la ampliación de los derechos humanos [Sobrecargas, violências e saúde mental das brasileiras em tempos de pandemia: perspectiva feminista interseccional en Gomes,, T. M. da S.; Passos, R. G.; Duarte, M. J. de O. \(Orgs.\).](#) Saúde mental e drogas em tempos de pandemia: contribuições do Serviço Social. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.
- ✓ Batan Carabajal, María Lorena (2016). Locas putas y encima... drogadictas! Trabajo Presentado en Jornadas de Investigación 2017 en Hospital Nacional en Red, Especializado en Salud Mental y Adicciones – EX CENARESO. Mimeo.
- ✓ Castilla, v. y Lorenzo, G. Emociones en suspenso: maternidad y consumo de pasta base/paco en barrios marginales de Buenos Aires. Cuadernos de Antropología Social [en línea]. 2012, (36), 69-87. ISSN: 0327-3776. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180926074005>.
- ✓ Di Iorio, J. “De la advertencia a la prevención transformadora: abordar los usos problemáticos de drogas en adolescentes y jóvenes” Revista Voces en el Fenix, N°42. Editorial El socio oculto del capital. Buenos Aires. Marzo 2015 ISBN 1853-8819

- ✓ Goltzman, P. (2015) "Notas sobre el trabajo en drogas desde el territorio "Revista Voces en el Fenix, N°42. Editorial El socio oculto del capital. Buenos Aires. ISBN 1853-8819
- ✓ Fusero Mariano (2009/2016) "Comparativo de Proyectos de Ley sobre Despenalización de Delitos de Consumo de Drogas en Argentina". Revista Pensamiento Penal.
- ✓ Goltzman, Paula Marcela(2016) Memorias del Encuentro Intervenciones desde la Reducción de Daños: perspectivas y desafíos actuales. Parte III Dimensiones Instrumental y Etico Política de la reducción de daños / Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Intercambios Asociación Civil, 2016 Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-28608-4-4
- ✓ Lopez Noelia, Torres Jaqueline, Weber Suardiaz Clara (Comp.). Debates en el campo de la Salud Mental. Práctica Profesional y Políticas Públicas (2015). Cap. 7 Tramando Barrio: Una experiencia donde el territorio se hace presente en la política pública, en EDULP. Isbn 978-950-34-1533-7 Obtenido de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/62645/Documento_completo_.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ✓ -Quevedo (2014). Consumos Problemáticos. Los tratamientos que solo hacen eje en la desintoxicación naufragar. http://www.fcn.unp.edu.ar/sitio/observatorio/wp-content/uploads/2016/11/01_Consumos_Quevedo.pdf
- ✓ Saavedra C., Ramacciotti C. "Creando Puentes desde el Territorio: Desafíos de la Atención Primaria de la Salud frente al Consumo Problemático de Sustancias" Jornadas Universidad Nacional de Lanús 2012.
- ✓ Miranda Marisa (2019) Las locas : miradas interdisciplinarias sobre género y salud mental / Marisa Adriana Miranda. - la ed . - La Plata: EDULP, 2019. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/141736>

Bloque VI

- ✓ Colanzi Irma (2021) Resistencias corazonadas y acuerpadas en salud mental: intersecciones transfeministas y decoloniales para abordajes situados. Bs.As. Ed Liminal

- ✓ González Manuela (2019) Mujeres, Violencia y Salud Mental en la Investigación Empírica en Miranda Marisa (2019) Las locas: miradas interdisciplinarias sobre género y salud mental / Marisa Adriana Miranda. - la ed . - La Plata: EDULP, 2019. Disponible en
- ✓ Tajer Debora (2020) Psicoanálisis para Todxs. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial. Bs.As. Ed Topia.
- ✓ Linardelli, M. F. (2015). Salud mental y género Diálogos y contrapuntos entre biomedicina, feminismos e interseccionalidad. Millcayac - Revista Digital De Ciencias Sociales, 2(3), 191-224. Recuperado a partir de <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/519>
- ✓ Millet, An (2020) Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado. Ed. Puntos suspensivos ediciones Buenos Aires 1era ed.- Diciembre 2020.
- ✓ Pereira Paiva, Sabrina (2020). [Sobrecargas, violências e saúde mental das brasileiras em tempos de pandemia: perspectiva feminista interseccional en Gomes., T. M. da S.; Passos, R. G.; Duarte, M. J. de O. \(Orgs.\). Saúde mental e drogas em tempos de pandemia: contribuições do Serviço Social. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.](#)

Recursos Multimedia

[Artículo página 12. La historia de un bar muy singular, ubicado adentro de un neuropsiquiátrico](#)

[Cuento Ray Bradbury:\(1948\) “Los hombres de la tierra.”](#)

[Entre muros y puentes - Capitulo 1: Mitos y prejuicios en salud mental](#)

[Podcast: Otra Salud es Posible.](#) Diálogo acerca del capacitismo con Evelina Diaz, Trabajadora Social y militante femidisca.

[Entre muros y puentes | Capítulo 6: Salud mental y Género](#)

Entrevista a la trabajadora social Inés Castro de Chill and Safe: Pastillas adulteradas y reducción de daños | Segurola y Habana .Futurock.

https://open.spotify.com/episode/3K8jflnP3QsV7lxVmUawoz?si=qARxXkCfS_ClQk4Fi990Vw

Grupo de olores de voces:

<https://www.youtube.com/watch?v=4E2jlbBOSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=xEgkygw47IU>

Calmels Julieta, Eva Asprella, Eliana Vazquez y otros. Abordajes integrales con infancias y juventudes. Reflexiones y desafíos / Semana de la Salud Mental
<https://youtu.be/O9cJUbdP8W8> 20 octubre de 2020.

Chaves Mariana, Goltzman Paula. 2do Encuentro del Ciclo: Perspectiva integral y corresponsable en el abordaje con adolescentes y jóvenes- 4 de octubre de 2021.
<https://youtu.be/BatDTQq1SIY>

Fallo Bazterrica: Bazterrica, Gustavo Mario s/ Tenencia de Estupefacientes - CSJN - 29/08/1986. Disponible en
<http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/Fallos30864.pdf>

Stolkiner Alicia Consumo Problemático en <https://youtu.be/5tVlBy9LYJI>

Stolkiner Alicia: Medicalización de las Infancias- Parte 2. <https://youtu.be/Wjn5Eh4va94>

Películas:

[Eilling \(2002\) Peter Naes.](#)

[El Solista \(2009\) Joe Wrigth.](#)

[Ilegal. La vida no espera \(2014\) Tarso Araujo/Raphael Erichsen](#)