

Educación ambiental desde una perspectiva en derechos humanos

Nancy Peilman (1) - Florencia Agosto (2)

1. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica, Viedma, Río Negro.

2. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica, Viedma, Río Negro. Centro de Estudios Ambientales desde la Norpatagonia, Viedma, Río Negro.

Educación, Ambiente y DDHH

- La educación es un derecho humano por sí mismo, pero también es un elemento indispensable que permite realizar otros derechos humanos (Comité de Derechos Económicos Sociales y Culturales, 1999).
- Existe un amplio reconocimiento sobre la relación interdependiente entre la protección al ambiente, el desarrollo sostenible y los derechos humanos.

Rol de las Universidades

- Papel fundamental en el proceso de transformaciones del conocimiento y cambio sociales.
- La contribución de las universidades a los ODS se lleva a cabo en cuatro ejes principales que son: aprendizaje y enseñanza, investigación, gestión y gobernanza institucional, y liderazgo social.
- Proceso de investigación participativa con las propias comunidades y poblaciones en las que se dan los problemas ambientales.

Universidad Nacional de Río Negro

Proyecto de Investigación

- **Objetivo general:** Conocer el estado actual de la incorporación de la educación ambiental en las escuelas secundarias de la comarca Viedma-Carmen de Patagones con relación a su entorno y sus problemáticas.
- Diseñar estrategias de educación ambiental acordes a la realidad de los alumnos/os.

Desafíos - Propuestas

- Pensar la educación con enfoque o "en clave" de derechos significa comprender por lo menos dos dimensiones complementarias: (1) La educación como el ejercicio de un derecho humano: el derecho a la educación. (2) La educación como un vehículo para formar en y ejercer derechos humanos: la educación en derechos humanos (EDH). (Rodino A;2009)
- Trabajar la educación ambiental desde una perspectiva en derechos humanos, que involucre un saber interdisciplinario, una investigación participativa, en interdependencia de derechos, problematizado en las demás disciplinas y sistemas educativos, una problemática de alcance e impacto global.
- Propuestas situadas:
 - Diseñar estrategias de educación ambiental acordes a la realidad de los alumnos/os en el marco del proyecto de investigación.
 - Presentar un programa de educación continua sobre "alfabetización ambiental" relacionada con los problemas ambientales a los que nos enfrentamos situados en la realidad patagónica.
 - Formalizar un Sistema de Gestión Ambiental para la Sede Atlántica de la UNRN y ejecutar los planes de gestión asociados.
 - Observatorio de Gestión Ambiental Universitaria.

Educación ambiental y ODS



THE GLOBAL GOALS

- La iniciativa mundial más actual y de mayor envergadura que probablemente mejor refleja la interacción entre los derechos humanos y el ambiente es la Agenda 2030.
- La educación ambiental es transversal y subsidiaria a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por Naciones Unidas. Esto se da tanto de manera directa, como ocurre en los objetivos 1, 4, 6, 7, 11, 12 y 13, como también de forma indirecta en el resto de los objetivos o metas.

Tesinas de grados y Programas de trabajo Social

- "Interacción y cuidado del ambiente. Estudio de casos de alumnos y docentes de escuelas secundarias de Viedma"
- "Proyecto de Educación Ambiental: Desertificación, pérdida de biodiversidad y conservación en el partido de Patagones."
- "Caracterización de los recuperadores de residuos de la ciudad de Viedma, Provincia de Río Negro: percepción de su labor y marco jurídico respaldatorio"
- Programa de trabajo social *Ambiente urbano, comunidad y educación ambiental. El futuro que queremos: una ciudadanía ambientalmente responsable y activa* propone una experiencia de intercambio de saberes con distintos actores de la comunidad local en relación a la temática de las construcciones sustentables