



ESCUELA DE INVIERNO 2023

1- Nombre del curso:

Psicoanálisis y violencias

2- Destinatarios:

Doctorandos y egresados de Psicología y de carreras mayores de Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

Dado que se trata de un curso virtual e intensivo, se espera que los inscriptos puedan contar con dispositivos que le permitan conexión a internet para participar de las propuestas de actividades del aula virtual y los encuentros sincrónicos por plataforma Zoom.

3- Duración:

30 horas distribuidas en cursadas virtuales con una extensión total de 2 semanas. Los días lunes, miércoles y jueves de cada semana se propondrán actividades asincrónicas en el aula virtual. Los días martes y viernes de cada semana se llevarán a cabo encuentros sincrónicos por plataforma Zoom de 3 horas de duración (de 9 a 12 hs, hora Argentina)

4- Planificación de la propuesta:

a) Presentación docente

- Docente Responsable: Dr. Luis Sanfelippo (UNLP)
- Docente Invitado: Dr. Mariano Rupertuz Honorato (Univ. Andrés Bello)

b) Presentación de índice de temas/contenidos

1) Programa de contenidos

El curso se propone indagar la problemática de las violencias a partir de la teoría y la práctica psicoanalíticas, en diálogo con otros discursos vinculados con las ciencias sociales y las humanidades. En primera instancia, se intentará realizar algunas distinciones categoriales y situar ciertos problemas conceptuales de relevancia relacionados de la manera en que el psicoanálisis entiende la violencia. En segundo lugar, se abordará la dimensión de la violencia presente en algunos procesos históricos, así como también los modos en que desde el psicoanálisis se han intentado abordar las consecuencias subjetivas de esas experiencias. En tercer lugar, se presentarán algunos debates y problemas vinculados con las violencias sexuales. Por último, se intentará leer críticamente las violencias presentes en los modos de subjetivación neoliberal, así como también la dimensión política del síntoma para el psicoanálisis.

U1. Categorías y problemas conceptuales

- Agresividad, sadismo, violencia.
- Pulsión, amor, identificación.
- Dos nociones de trauma: escenas traumáticas y bordes de la representación.
- La violencia como desamparo / Los desamparos como violencia.
- Segregación / Disgregación.
- Violencia y malestar estructurales en la obra de Freud: *Tótem y tabú*, *Psicología de las masas*, *Malestar en la cultura y Moisés*.

U2. Violencias históricas

- Primera Guerra Mundial: neurosis de guerra, trauma económico y las esperanzas en la terapia psicoanalítica.
- Eugenesia, cuerpo como máquina y prácticas psi: violencias epistémicas.
- Segunda Guerra Mundial y prácticas psi. La Shoah: segregación y campos de exterminio.

- Las dictaduras en el Cono Sur: violencias de Estado y asistencia a las víctimas.
- Estallidos sociales: Argentina 2001 y Chile 2019.

U3. Violencias sexuales

- Los debates sobre la teoría de la seducción: ¿ “realidad o fantasía” o “realidad y fantasía”?
- Abusos y respuestas del Otro: del desamparo a la posibilidad de alojar y tramitar.
- “Crímenes pasionales” y violencias de género

U4. Neoliberalismo: violencias invisibles

- Imperativos de felicidad y epidemia de depresión.
- Salvación individual y explosiones de violencias.
- El valor político del síntoma.
- Rendimiento, y autoexplotación.

2) Recursos y materiales:

I. Texto guía: dentro del aula virtual lxs estudiantes encontrarán un texto guía para cada una de las unidades, que organiza la lectura y las actividades para abordar los contenidos.

II. Bibliografía:

U1.

Bibliografía y recursos básicos

- Arendt, H. (1970). *Sobre la violencia -fragmentos escogidos-* Alianza.
- Lacan, J. (1948). La agresividad en psicoanálisis. En *Escritos I. Siglo XXI*.
- Lacan, J. (1969-1970). Cap. VII. Edipo, Moisés y el Padre de la Horda. En *El Seminario 17. El reverso del Psicoanálisis*. Paidós.
- Pasqualini, M. (2016). *Psicoanálisis y teoría social -fragmentos seleccionados-*. FCE.
- Sanfelippo, L. (2018). Capítulo V. Sobre los traumas colectivos. Persistencia y transmisión de experiencias pretéritas. En *Trauma. Un estudio histórico en torno a Sigmund Freud*. Miño y Dávila.
- Sanfelippo, L. (2021). Conferencia en Colegio de Psicoanalistas: Trauma, temporalidad e historia. (16/9/21). En https://www.youtube.com/watch?v=dR5NoFqI_Z4
- Segato, R. (2010). 4. La argamasa jerárquica: violencia moral, reproducción del mundo y la violencia simbólica del derecho. En *Las estructuras elementales de la violencia*. Prometeo.
- Winnicott, D. (1939). La agresión y sus raíces. En *Deprivación y delincuencia*. Paidós.
- Winnicott, D. (1956). La tendencia antisocial. En *Deprivación y delincuencia*. Paidós.
- Zizek, S. (2008). Introducción. El manto ensangrentado del tirano. En *Sobre la violencia. Seis reflexiones marginales*. Paidós.

Bibliografía y recursos complementarios:

- Freud, S. (1913). *Tótem y tabú. Algunas coincidencias de la vida anímica de los salvajes y de los neuróticos*. En *Obras completas. Tomo XIII*. Amorrortu
- Freud, S. (1921). *Psicología de las masas y análisis del yo*. En *Obras completas. Tomo XVIII*. Amorrortu

Freud, S. (1930). *El malestar en la cultura*. En *Obras completas*. Tomo XXI. Amorrortu.

Freud, S. (1939). *Moisés y la religión monoteísta*. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Amorrortu.

Lacan, J. (1962-1963). XII. La angustia, señal de lo real. En *El Seminario X. La angustia*. Paidós.

Segato, R. (2010). 3. La célula violenta que Lacan no vio: un diálogo (tenso) entre la antropología y el psicoanálisis. En *Las estructuras elementales de la violencia*. Prometeo.

U2.

Bibliografía y recursos básicos:

Bleichmar, S. (2001). Dolor país. En *Dolor país y después*. Del Zorzal.

Bleichmar, S., Hornstein, L. y Lewkowicz, I. (2003). Conceptualización de catástrofe social. Límites y encrucijadas. En AA.VV. *Clínica psicoanalítica ante catástrofes sociales. La experiencia argentina*. Paidós.

Centro Argentino de Historia Psi BNMM (2022). Entrevista a Diana Kordon. En ciclo de Entrevistas con Protagonistas de la Historia Psi Argentina. <https://www.youtube.com/watch?v=crlo8Qm8304&list=PLZFywf-9AMzwKA66BJV0tyVPBvhoMWeGx&index=8>

De la Fabian, Rodrigo; Pizarro, Francisco and Ruperthuz, Mariano (2019). La metáfora energética del ser humano y su incidencia en el auge de la neurastenia, la neurosis y la depresión. *Hist. Cienc. Saude-Manguinhos* [online], vol.26, n.3, pp.879-897. Epub Sep 16, 2019. ISSN 0104-5970.

Freud, S. (1919). Introducción a *Zur Psychoanalyse der Kriegs-neurosen*. En *Obras completas*. Tomo XVII. Amorrortu.

Freud, S. (1920). Informe sobre la electroterapia de los neuróticos de guerra. En *Obras completas. Tomo XVII*. Amorrortu.

Kordon, D. y Edelman, L. (1983). Efectos psicológicos de la represión política I. En Kordon, D. y Edelman, L. -comp.- (1987). *Efectos psicológicos de la represión política*. Buenos Aires: Sudamericana-Planeta.

Lacan, J. (1947). La psiquiatría inglesa y la guerra. En *Otros escritos*. Paidós.

Maciel R. y Martinez, V. (1987). Límites de la psicoterapia ante la ausencia de una respuesta social. En M.S.S.M. (1987). *Terrorismo de Estado. Efectos psicológicos en los niños*. Buenos Aires: Paidós.

Rousseaux, F. (2001). Sancionar el duelo. Desaparición, duelo e impunidad". Revista *Psicoanálisis y el Hospital*, Nro. 20, El ser hablante y la muerte, 2001, Disponible en: <https://tecmered.com/sancionar-el-duelo-desaparicion-duelo-e-impunidad/>

Ruperthuz Honorato, M., & Lévy Lazcano, S. (2017). "Triunfar ante la vida relámpago": Saberes psi en clave de autoayuda en Chile y España (1940's). *Psicoperspectivas*, 16(3), 121-136. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue3-fulltext-1037>

Sanfelippo, L. (2018). Capítulo IV. Las neurosis de guerra y una nueva concepción económica de trauma. En *Trauma. Un estudio histórico en torno a Sigmund Freud*. Miño y Dávila.

Sanfelippo, L (2022). La asistencia psicológica a las víctimas del terrorismo de Estado en Argentina en los tempranos '80. *Revista de historia de la psicología*. Vol. 43(3)

Winnicott, D. (1940). Los niños en la guerra. En *Deprivación y delincuencia*. Paidós.

Bibliografía y recursos complementarios

AA.VV. (1986). *Argentina, Psicoanálisis, Represión Política*. Buenos Aires: Kargierman.

Agamben, G. (2002) *Homo Sacer III. Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo*. Madrid: Editora Nacional.

Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer. En *Obras completas. Tomo XVIII*. Amorrortu.

Kaes, R. y Puget, J. -comp.- (1988). *Violencia de Estado y psicoanálisis*. Fragmentos seleccionados. Buenos Aires: Lumen. 2006.

Kordon, D. y Edelman, L. -comp.- (1987). *Efectos psicológicos de la represión política*. Buenos Aires: Sudamericana-Planeta.

Lastra, S. (2020). Podcast “Develar el trauma. Salud mental y derechos humanos desde el Cono Sur”. Publicado por Núcleo de Historia Reciente (IDAES-USAM). Extraído de https://open.spotify.com/episode/00vUdI1vUZMIyfdWrcGEnX?si=BPKQtKAqSLK4JVzFAM_EEg

M.S.S.M. (1987). *Terrorismo de Estado. Efectos psicológicos en los niños*. Buenos Aires: Paidós.

Wikinsky, M. (2016). La narración de lo traumático. En *El trabajo del testigo. Testimonio y experiencia traumática*. pp. 43-68. Adrogué: La Cebra.

Wikinsky, M. (2016). Testimoniar la vergüenza. En *El trabajo del testigo. Testimonio y experiencia traumática*. pp.89-116. Adrogué: La Cebra.

Wikinsky, M. (2019). ¿Puede el derecho hacer lugar al trauma? Verdad jurídica y verdad subjetiva. En Calmels, J. y Sanfelippo, L. -comp.- *Trabajos de subjetivación en torno a la última dictadura*. pp. 47-76. Buenos Aires: Teseo. Disponible en <https://www.editorialteseo.com/archivos/16416/trabajos-de-subjetivacion-en-torno-a-la-ultima-dictadura/>

U3.

Bibliografía y recursos básicos:

Hermann, J. (1992). *Trauma and recovery* -fragmentos seleccionados-. Basic Books.

Insúa, G. (2020). Capítulo II: Psicoanálisis y ASI. En *Abuso sexual en las infancias y adolescencias. El horror más silenciado*. La Docta Ignorancia.

Sanfelippo, L. (2018). Capítulo 3. De la búsqueda de la causa sexual al problema de los relatos traumáticos. En torno a las versiones de la Neurótica y su abandono. En *Trauma. Un estudio histórico en torno a Sigmund Freud*. Miño y Dávila

Segato, R. (2010). La estructura de género y el mandato de la violación. En *Las estructuras elementales de la violencia*. Prometeo.

Bibliografía y recursos complementarios:

Centro Argentino de Historia Psi BNMM (2022). Entrevista a Eva Giberti. En ciclo de Entrevistas con Protagonistas de la Historia Psi Argentina. <https://www.youtube.com/watch?v=-GbTYT3sSws&list=PLZFywf-9AMzwKA66BJV0tyVPBvhoMWeGx&index=7>

Centro Argentino de Historia Psi BNMM (2022). Entrevista a Ana María Fernandez. En ciclo de Entrevistas con Protagonistas de la Historia Psi Argentina.. <https://www.youtube.com/watch?v=9sp4c9kLDv4&list=PLZFywf-9AMzwKA66BJV0tyVPBvhoMWeGx&index=9>

Fernandez, A. M. (2020). *Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del S. XXI*.

Insúa, G. (2022). *Lo indecible. Clínica de lo traumático*. Letra Viva.

Sanfelippo, L. (2020). Coronavirus: ¿un desastre? *Revista Narraciones n°6*.

Toporosi, S. (2018). *En carne viva. Abuso sexual infantojuvenil*. Topía.

U4.

Bibliografía y recursos básicos:

Aleman, J. (2021). La metamorfosis de la ciencia en técnica: el discurso capitalista, y Lacan y el capitalismo. Introducción a la Soledad: Común. En *Izquierda lacaniana: textos intervenidos*. . Modesto Rimba.

Cabanas, E. y Illouz, E. (2019). Introducción. En *Happycracia. Como la ciencia y la industria de la felicidad controla nuestras vidas*. Paidós

Fisher, M. (2020). Anti-terapia. En *K-Punk. Vol. 2*. pp. 485-502. Caja Negra.

Ruperthuz, M. (2017). Modernidad y “saberes psi” en Chile a comienzos del siglo XX: higiene mental y las nuevas psicopatologías a causa de la aceleración del tiempo (1920-1950). En *Microhistorias de la Psicología*. Santiago: Universidad Alberto Hurtado.

Sanfelippo, L. (2017). ¿Qué psicoanálisis para cuál presente? *Revista Nudos en Psicoanálisis*. Año VI, n.º 7.

Sanfelippo, L. (2021). Política, salud mental y psicoanálisis. Algunos cruces posibles en las instituciones de salud. En Bonoris, B. y Pal, T. *Afluencias. Escritos sobre el psicoanálisis que nos toca*. Orbita Lúcida.

Bibliografía y recursos complementarios:

Ahmed, S. (2019). Introducción: ¿por qué la felicidad? ¿por qué ahora?. En *La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría*. pp. 21-37. Caja Negra.

Fisher, M. (2016). 1. Es más fácil imaginarse el fin del mundo que el fin del capitalismo. En *Realismo capitalista. ¿No hay alternativa?* pp. 21-34. Caja Negra.

Fisher, M. (2018). La lenta cancelación del futuro y No hay romance sin finanzas. En *Los fantasmas de mi vida. Escritos sobre depresión, hauntología y futuros perdidos*. pp. 25-57, 129-141. Caja Negra.

Lacan, J. (1972). Del discurso psicoanalítico. Conferencia en Milán. Inédito.

Ruperthuz, Mariano (2021). "Higiene mental, solidaridad y resistencia obrera al uso hegemónico de la psicología en Santiago de Chile, 1920-1950", *Trashumantes*, 18, 190-211.

Sanfelippo, L. (2017). ¿Qué psicoanálisis para cuál presente? *Revista Nudos en Psicoanálisis*, Año 6, n.º 7

III. Sitios de interés:

<https://unlp.academia.edu/LuisSanfelippo>

<https://unab.academia.edu/MarianoRuperthuzHonorato>

<https://ripehp.com/>

<https://www.bn.gov.ar/biblioteca/centros/psicologia>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZFywf-9AMzwKA66BJV0tyVPBvhoMWeGx>

<https://tecmered.com/>

<https://open.spotify.com/show/2Jeu7rAY1m2adb4wHC0C9i>

https://www.facebook.com/psicoanalisis.ichpa/?locale=es_LA

<https://blogs.ead.unlp.edu.ar/psicoterapia1/>

<http://elseminario.com.ar/>

c) Cronograma (ver también propuesta de actividades)

Martes 22/8	Presentación personal y debate en grupo sobre temas U1
Miércoles 23/8	Encuentro sincrónico. Post-encuentro: análisis bibliográfico (U1)
Jueves 24/8	Elaboración de ensayo sobre una situación de violencia histórica y su abordaje desde el psicoanálisis (U2). Entrega: domingo 27/8, 23:59hs.
Viernes 25/8	Encuentro sincrónico (U2)
Lunes 28/8	Debate en grupo (U3). Finaliza el miércoles 30/8, 12hs
Martes 29/9	Encuentro sincrónico (U3)
Miércoles 30/9	Análisis bibliográfico (U4)
Jueves 31/8	Debate en grupo (U4)
Viernes 01/9	Encuentro sincrónico. Entrega de consignas trabajo final y cierre del seminario

d) Actividades

Propuesta de actividades:

1. (martes 22): presentación individual y debate en grupo. A partir de fragmentos de textos, debatir sobre diferencias entre agresividad, sadismo y violencia.

2. (miércoles 23): encuentro sincrónico sobre contenidos unidad 1. Actividad post-encuentro: análisis bibliográfico (individual) de un texto de Freud (a elección entre varias propuestas) que muestre la relación entre cultura y violencia. Extensión: 1 o 2 páginas
3. (jueves 24): elaboración de pequeño ensayo sobre psicoanálisis y violencia a partir de la elección de algunas de las situaciones históricas que se abordan en la unidad 2 (con textos y fragmentos audiovisuales). Lxs estudiantes deberán incluir en el ensayo las características principales de la violencia en esa situación y los conceptos y las prácticas psicoanalíticas que se utilizaron en ese contexto para abordarlas. El ensayo puede ser elaborado en forma individual o de a dos estudiantes, con una extensión no mayor a 3 páginas y deberá ser entregado antes del domingo 27/8, 23:59 hs.
4. (viernes 25): encuentro sincrónico sobre unidad 2.
5. (lunes 28): debate en grupo sobre unidad 3 a partir de fragmentos de textos o materiales audiovisuales sobre algunos de los ejes de la unidad 3. El debate continuará hasta el miércoles 30, 12hs.(es decir, incluirá lo trabajado en el encuentro sincrónico)
6. (martes 29): encuentro sincrónico sobre unidad 3.
7. (miércoles 30): análisis bibliográfico (individual) sobre un fragmento de texto sobre neoliberalismo (unidad 4).
8. (jueves 31): debate en grupo sobre neoliberalismo y violencias invisibles a partir de lo trabajado en los análisis bibliográficos.
9. (viernes 01): encuentro sincrónico (unidad 4), cierre del curso y entrega de consigna sobre trabajo final.

2) Para la aprobación del seminario, los estudiantes deberán participar del 80% de las actividades y entregar luego un breve trabajo final que recapitule alguno de los problemas trabajados durante el seminario

e) Interacción entre los actores

1) Un FORO DE NOVEDADES en donde se concentran las noticias y consultas referidas a información importante del curso.

2) Un FORO DE ENCUENTRO/ FORO CAFÉ, destinado al intercambio informal abierto permanentemente a lo largo del curso.

3) Un FORO DE DEBATE, para la realización de algunas actividades grupales