

SISTEMA DE CATEGORIZACIÓN DOCENTE-INVESTIGADOR/A

La identificación de las y los Docentes-Investigadores de la UNLP

SICADI
SISTEMA DE CATEGORIZACIÓN
DOCENTE-INVESTIGADOR/A **UNLP**

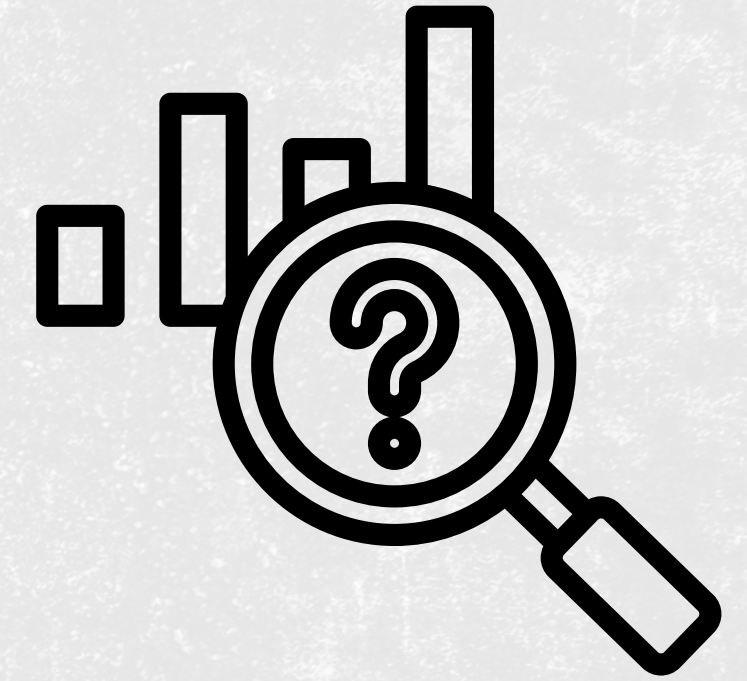


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Importancia de la Categorización

- **Relevamiento** profundo y actualizado de la planta de **Docentes-Investigadoras/es**.
- Articulación de políticas con mejor precisión y criterio.
- Constituir un banco de evaluadoras/es actualizado con periodicidad.
- Medida volumétrica de recursos altamente capacitados de cada UA y de la UNLP.
- Gobernanza en la red de Unidades de Investigación (UI).
- Proyecto de vida académica para transitar los programas de **I+D+i**.

Situación Actual de los Docentes-Investigadores



- Última categorización del programa SPU en el 2014.
- Incertidumbre sobre los resultados y periodicidad de **PRINUAR**.
- Planta Docente-Investigadoras/es de la UNLP desactualizada y sub-categorizada.

¿Qué es SICADI?

SICADI es un sistema que pretende **evaluar y categorizar** a las y los docentes que realizan actividades de Investigación y Desarrollo en el **ámbito científico, tecnológico y/o artístico.**



Tiene como objetivo **institucionalizar** la figura de las y los **Docentes Investigadores** de la UNLP, **visibilizando, potenciando y jerarquizando su tarea.**

Se otorgarán las categorías de I a V en función de la trayectoria y antecedentes que exhiba cada Docente-Investigador, siendo I la más alta.

- Se identifican 8 dimensiones a evaluar:
 - Producción Académica, Científica, Tecnológica y/o Artística
 - Actividad Docente de Grado y Posgrado
 - Actividad en Proyectos de Investigación
 - Formación de RRHH
 - Evaluación Científica, Tecnológica, Artística, Académica y Editorial
 - Extensión Universitaria
 - Divulgación de la Ciencia
 - Gestión

¿Qué ventajas tiene el SICADI?

Se adecua a la gran diversidad de perfiles que conforman el cuerpo de DI.

Se reconocen 3 Ejes principales de Actividad y producción: **Científica, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Artística.**

Las y los **becarias/os** pueden presentarse **sin** obligatoriedad de tener un cargo docente.

La presentación resulta en un proceso rápido, sencillo y 100% digital. A través de una planilla.



**Fue desarrollado
por Docentes-
Investigadores de
la UNLP.**

¿Cómo se otorgan las categorías?

➤ Categoría por **EQUIVALENCIA:**

Mediante la equivalencia (de categorías) de otros sistemas (SPU/PRINUAR) o formación equivalente como investigador (CONICET, CIC).

➤ Categoría por **EVALUACIÓN:**

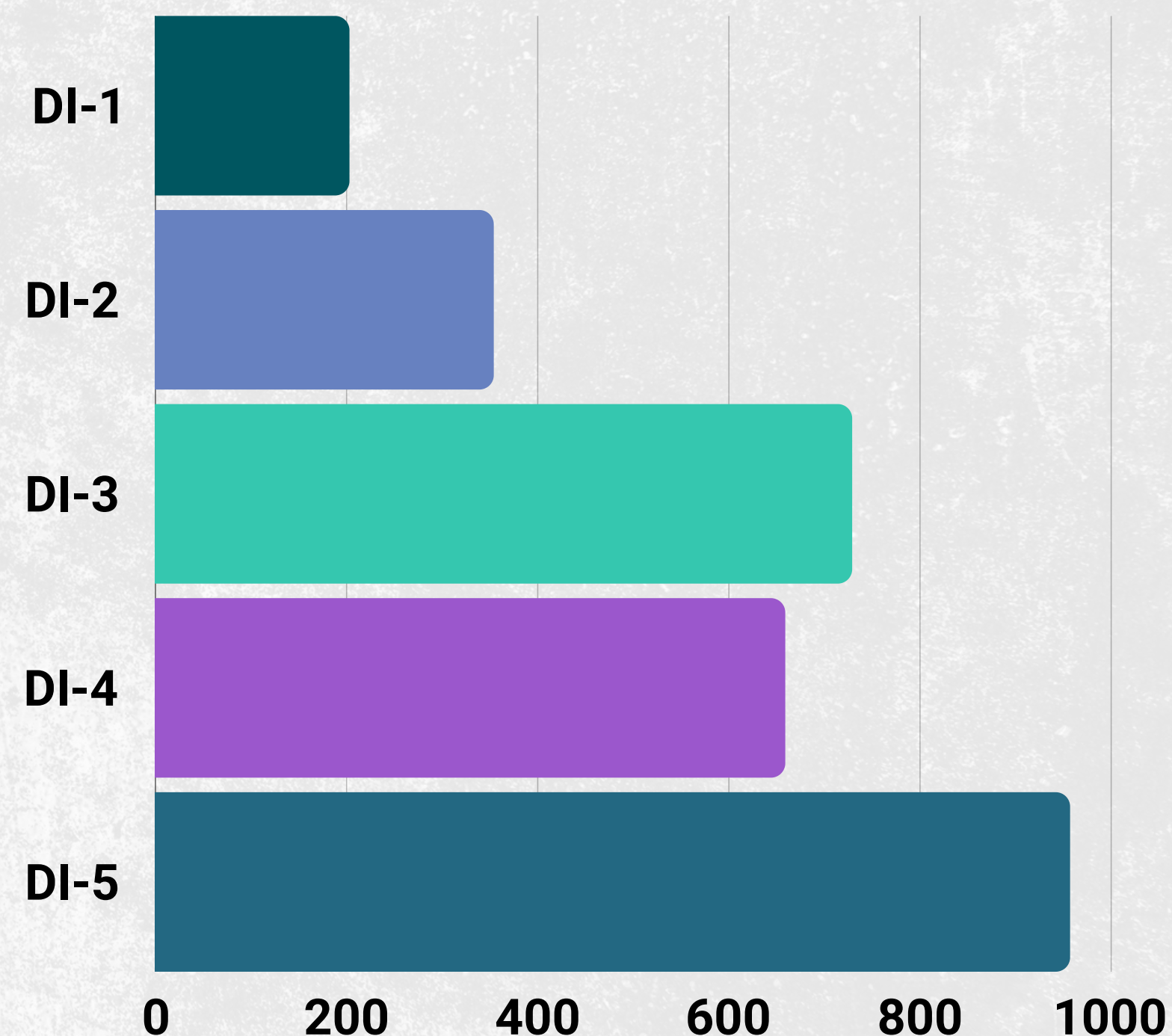
Mediante Evaluación de antecedentes (CV SIGEVA-UNLP) por distintos comités evaluadores que analizarán cada caso otorgando la categoría que corresponde.

Presentación de DI para categorización:

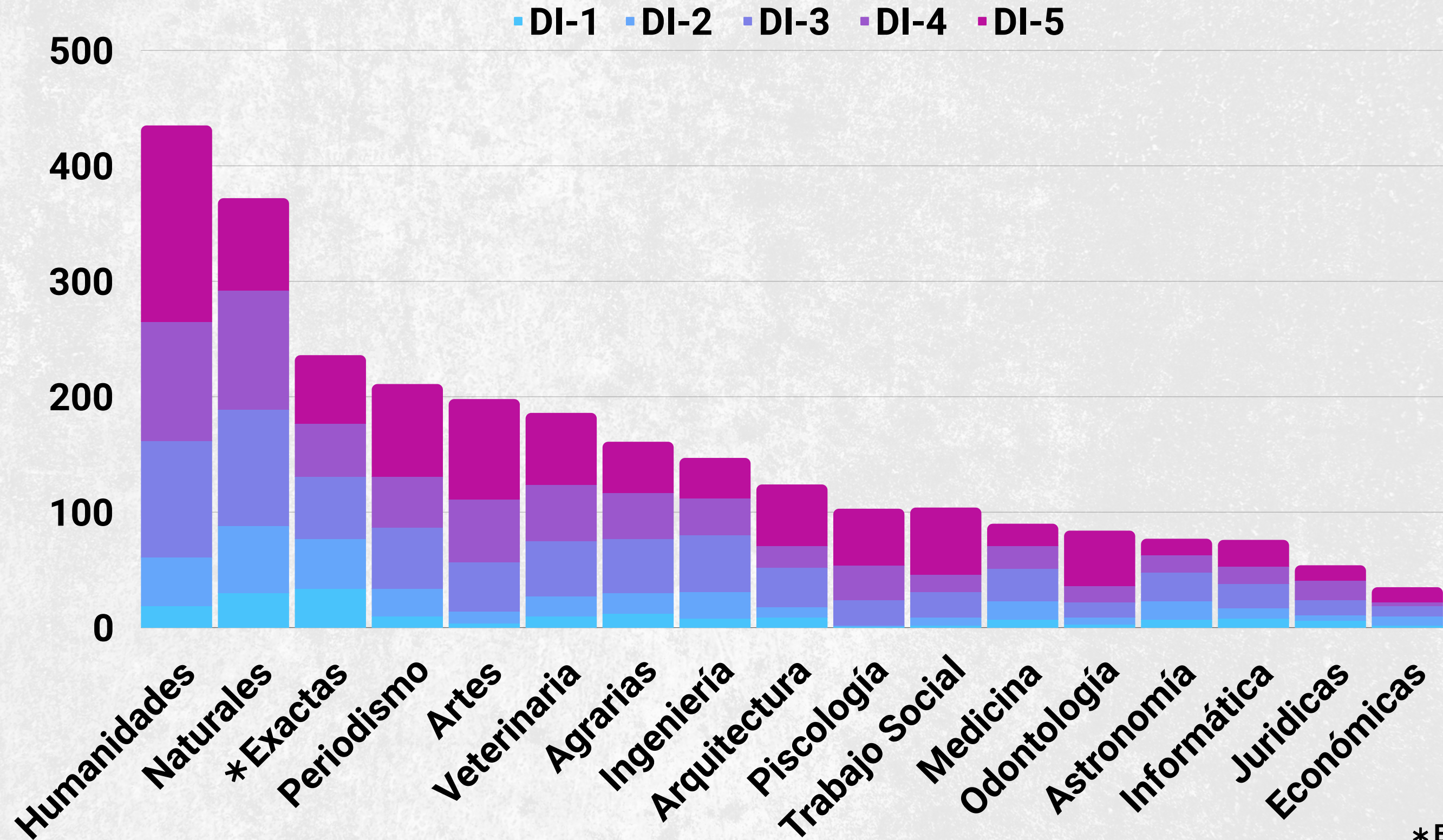
➤ EQUIVALENCIA

Se presentaron
2903
Investigadores

PROPORCIÓN DI



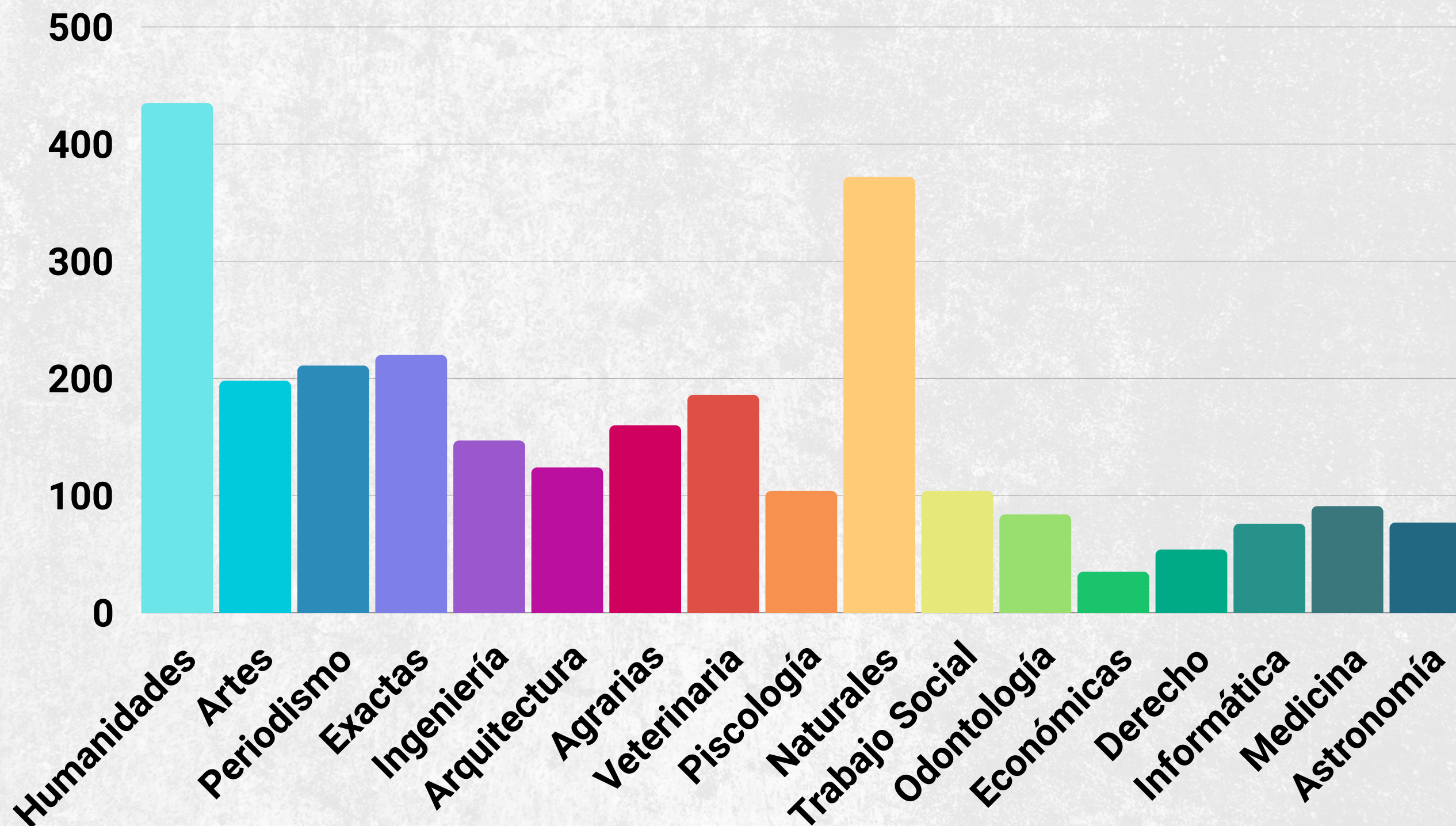
➤ DI Categorizados por Equivalencia en cada UA



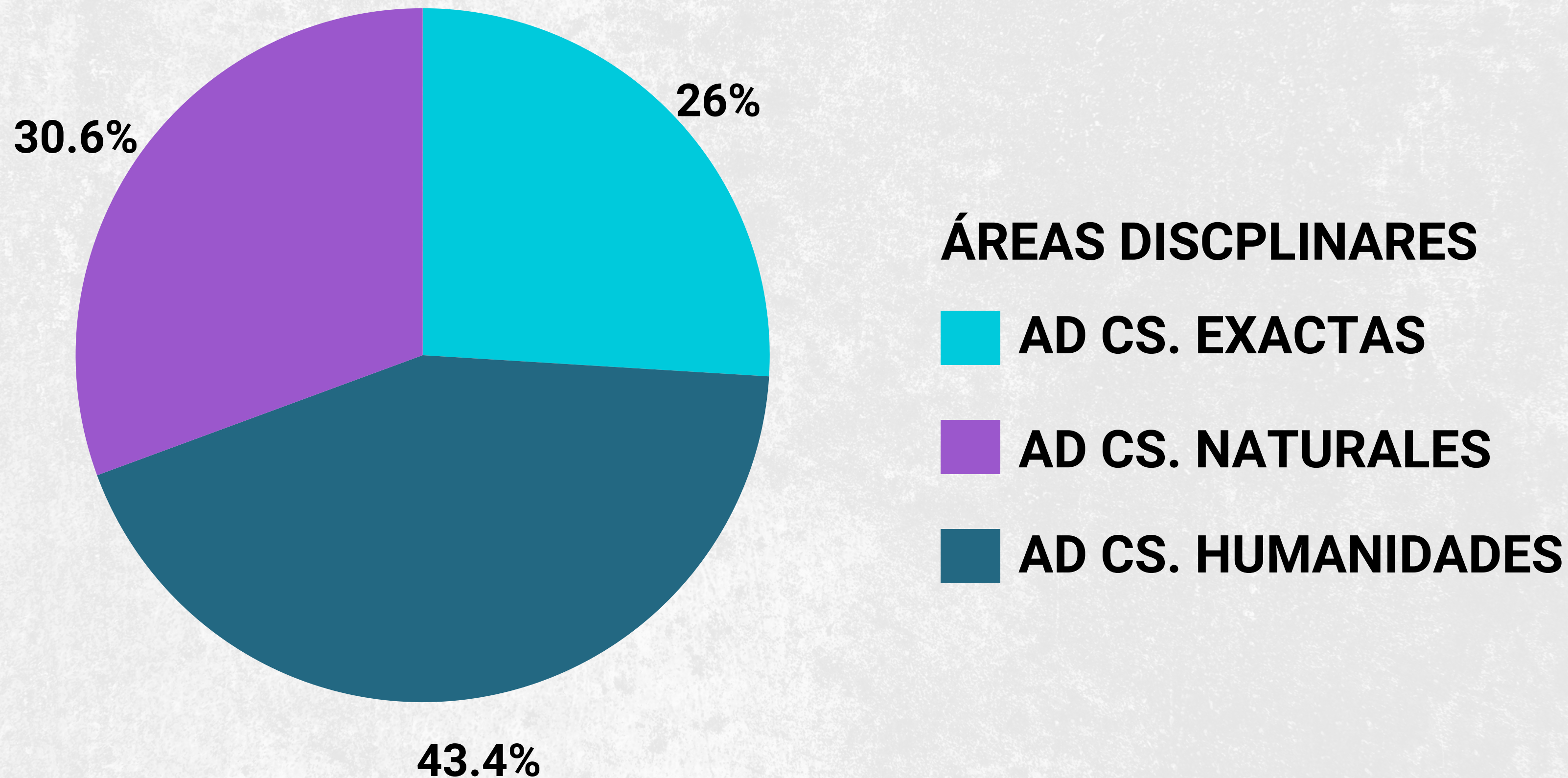
* Exactas - Primera parte

➤ DI Categorizados por Equivalencia

Distribución por UA de los/las DI presentados por UA con un total estimado de **2903 presentaciones** y **2678 aprobadas por resolución.**



➤ Presentación categorizaciones por AD



Resultados proceso de categorización: EQUIVALENCIA

➤ ACTUALMENTE

Se están procesando las planillas de Evaluación recibidas por parte de las UA, para derivar a comités.

Conformando los comités evaluadores.

Diseño y confección de bases de datos con las presentaciones de Equivalencia y Evaluación.

➤ Construcción de **micrositios personales de cada DI**, reflejando datos académicos para visibilizar su labor y potenciar el alcance de su producción.

SICADI

SISTEMA DE CATEGORIZACIÓN
DOCENTE-INVESTIGADOR/A **UNLP**

**SECRETARÍA DE
CIENCIA Y TÉCNICA**



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

