

ESCUELA DE VERANO

ESCUELA DE VERANO 2024

1- Nombre del curso:

POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

(Modalidad a distancia)

2-Destinatarios:

Profesionales universitarios y estudiantes de posgrado provenientes de distintas disciplinas con interés en la temática de la Gestión del Riesgo de Desastres. Trabajadores sociales, planificadores, funcionarios públicos vinculados a procesos territoriales y comunitarios.

3- Duración:

El curso prevé una duración de 30 horas, distribuidas en clases virtuales sincrónicas y trabajos aplicados asincrónicos y será dictado durante dos semanas, entre los días 26 de febrero al 8 de marzo de 2024. Los encuentros sincrónicos serán 3 (tres) y se desarrollarán a través de la Plataforma Zoom. El curso dispone también de momentos dedicados al intercambio entre los participantes y al desarrollo de instancias prácticas integradoras del contenido propuesto.

4- Planificación de la propuesta:

Fundamentación:

El viraje teórico de la administración de desastres hacia el enfoque de la Gestión del Riesgo de Desastres, desarrollado a partir de la década del '80 en América Latina y consolidado durante la década del '90, ha implicado un avance significativo para comprender la problemática de la ocurrencia de los desastres. Sin embargo, en la práctica, continúa siendo un tema de agenda pendiente.

La Gestión del Riesgo, como enfoque y como práctica, consiste en un proceso por el cual las comunidades humanas reconocen el riesgo que enfrentan, lo analizan y lo entienden, eligen las opciones y establecen prioridades para su reducción, consideran los recursos y capacidades disponibles para su despliegue, diseñan estrategias e instrumentos necesarios, acuerdan su implementación, toman decisiones para su abordaje y las llevan a la práctica (Lavell, 2002)

El modo de comprender el riesgo, a través de sus componentes y factores subyacentes constituye la piedra angular sobre la que se construyen las formas de abordarlo. Así, las cosmovisiones centradas en lógicas respuestistas combinadas con vulnerabilidades institucionales construidas históricamente, obturan los procesos de desarrollo sostenible. Mientras que las cosmovisiones basadas en lógicas de prevención, reducción del riesgo y desarrollo de capacidades institucionales, dinamizan y promueven dichos procesos. Desde esta perspectiva se comprende que no hay Gestión del Riesgo de Desastres que sea posible sin políticas públicas sostenibles y sin desarrollo de capacidades institucionales.

Las políticas públicas, en tanto conjunto de decisiones y acciones acerca de lo público, pueden contribuir al desarrollo de las sociedades, pero también pueden propiciar el deterioro de los modos de vida en las mismas. En este sentido, las instituciones estatales en sus distintos niveles, se conforman en actores nodales de significativa importancia en el proceso de construcción y gestión del riesgo de desastres. Al respecto, Fontana (2016: 8) sostiene que “los desastres pueden mostrar la capacidad de los distintos niveles gubernamentales para gestionar el riesgo o, por el contrario, pueden poner en evidencia la vulnerabilidad de las instituciones que resultan incapaces de atender la problemática.”

Si bien el Estado se conforma en un actor clave en el diseño e implementación de las políticas públicas, es necesario comprender que el rol de las comunidades, a través de sus organizaciones y liderazgos, resulta de vital importancia para desarrollar un proceso de Gestión del Riesgo con enfoque prospectivo y participativo, superando el mero enfoque reactivo. En este sentido, para contar con conocimiento del riesgo situado en contextos concretos y diseñar estrategias para su reducción y transferencia, se requieren considerar las perspectivas de los actores territoriales, los mecanismos de validación social, la coordinación interactoral, institucional y organizacional, la construcción colectiva de normativas y los acuerdos comunitarios.

Este curso busca fortalecer el concepto de Riesgo de Desastres, tanto como visualizar las formas en que dicho riesgo puede gestionarse. Asimismo, se propone dimensionar el rol esencial de las políticas públicas y las capacidades institucionales para contribuir a la sostenibilidad, analizando casos reales en diferentes escalas, identificando actores clave, marcos normativos e instituciones implicados en dichos escenarios de riesgo.

Objetivos:

- Comprender el concepto de riesgo y la relación del proceso de Gestión del Riesgo de Desastres con las políticas públicas.
- Analizar diferentes casos reales y escenarios de riesgo de distintas escalas, utilizando metodologías y herramientas de la Gestión del Riesgo de Desastres.
- Reflexionar y proponer estrategias interdisciplinarias y participativas que contribuyan al desarrollo de capacidades institucionales y orienten el diseño y la implementación de políticas públicas sostenibles.

a) Presentación docente

Silvia Graciela Quiroga: es Profesora, Licenciada y Doctora en Geografía. Posee una Especialización en Planificación, Prevención y Manejo de Áreas Propensas a Desastre (OUA). Se desempeña como Docente Asociada en la Carrera de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Es asesora y docente en diversas carreras de posgrado en Argentina y el extranjero, relacionadas a las temáticas de la Gestión del Riesgo de Desastres, el Ordenamiento Territorial y la Gestión Ambiental. Es Presidente de la Red Argentina de Universidades trabajando para la Reducción del Riesgo de Desastres y Subdirectora de Ordenamiento Territorial de la Municipalidad de Luján de Cuyo, Mendoza, Argentina.

Myriam Selman: es Licenciada en Trabajo Social (UNLaM), Diplomada en Educación, Cs. Sociales y Nuevas Tecnologías (FLACSO); Diplomada en Reducción del Riesgo de Desastres, Políticas Públicas y Resiliencia (UNCuyo); Especialista y Magister en Desarrollo Humano (FLACSO). Actualmente es profesora responsable de la asignatura Intervención Social II, en la Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo (FTS-UNLP) y profesora adjunta de la asignatura Trabajo Social I (UNLaM). Es directora de un equipo de investigación, abocado a explorar temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres. En su recorrido profesional en organismos públicos, ha integrado equipos dedicados al abordaje social en situaciones de emergencias y desastres y ha participado en diversas iniciativas orientadas a la reducción del riesgo en niveles locales, provinciales, nacionales e internacionales.

b) Presentación de índice de temas/contenidos

1) Programa de contenidos en Módulos/Unidades/Bloques temáticos.

Módulo I: La Gestión del Riesgo de Desastres en el contexto del Desarrollo Sostenible

- El cambio de paradigma: de la atención de desastres a la Gestión del Riesgo.
- El riesgo, sus componentes y factores subyacentes.
- La Gestión del Riesgo como proceso interdisciplinario: gestión prospectiva, correctiva, y reactiva. Medidas estructurales y no estructurales para la Reducción del Riesgo de Desastres.

Módulo II: Las dinámicas institucionales y el desafío de la Gestión del Riesgo

- Sistemas normativos y redes institucionales para la Gestión del Riesgo de Desastres.
- Enfoques horizontales y verticales; fragmentados, sectoriales e integrales.
- Lógicas respuestistas y lógicas de prevención y reducción del riesgo.
- Vulnerabilidad y capacidades institucionales para implementar políticas sostenibles. Ejemplos de casos reales.

Módulo III: Políticas públicas, institucionalidad y actores clave en escenarios de riesgo específicos.

- Intertemporalidad. Intersectorialidad. Interescalaridad. Interactorialidad.
- Experiencias, ejemplos y lecciones aprendidas sobre políticas públicas con enfoque de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Análisis de casos sobre planes de Ordenamiento Territorial; Sistemas de Alerta Temprana; estrategias participativas y de comunicación del riesgo, entre otros.

2) Recursos y materiales:

I. Texto guía de producción personal: dentro del aula virtual, se dispondrá de material producido por el equipo docente, a fin de introducir a los/as estudiantes en las temáticas propuestas.

II. Bibliografía:

Módulo I

Bibliografía obligatoria:

Lavell (2002). Sobre la gestión del riesgo. Apuntes hacia una definición. Disponible en:

<http://cidbimena.desastres.hn/pdf/spa/doc15036/doc15036-contenido.pdf>

Narváez, L; Pérez Ortega, G.; Lavell, A. (2009). La gestión del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos. Secretaría General de la Comunidad Andina. Lima, Perú. (Leer: Pp. 7 a 44). Disponible en:

<https://repositorio.gestiondelriesgo.gov.co/handle/20.500.11762/19759>

Orozco Restrepo, G. & Guevara Arévalo, O. (2011). Gestión integrada del riesgo de desastres. Universidad de San Buenaventura - Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo – Universidad del Norte. Colombia. (Leer Capítulo 2: Pp. 41 a 60). Disponible en:

https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=142277&tab=opac

Bibliografía sugerida:

Sarmiento Prieto, Juan Pablo (2007). El desafío de la Gestión de Riesgos como estrategia de intervención multisectorial y participativa al servicio del desarrollo. En: Tiempo para entregar el relevo. Reducción del Riesgo de Desastre desde la Perspectiva de Gestión Ambiental, Ordenamiento Territorial, Finanzas e Inversión Pública. USAID. Grupo Internacional Recursos del Sur, San José, Costa Rica (Leer: Pp. 5 a 20). Disponible en:

https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/pbaaf062.pdf

Módulo II

Bibliografía obligatoria:

Cardona, O. D. (2005). Política y organización para la gestión. Gestión del Riesgo Colectivo (Capítulo 1) (Texto disponible en la plataforma del presente curso).

Carizzoni, L. & Jara, A. (2022). Participación de la comunidad y organización del voluntariado. Manual #GIRD 6. Ministerio de Seguridad de la Nación y la Universidad Nacional de San Martín. (Leer Capítulo I). Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/10/participacion_de_la_comunidad_y_organizacion_del_voluntariado.pdf

Casullo, M. E. (2020) Nuevas capacidades estatales. Informe Foro Universitario del Futuro. Jefatura de Gabinete de Ministros. Argentina. Disponible en:

<https://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/10130>

Segalla, V. & Escañuela, V. (2021). La gobernanza del riesgo de desastres a nivel organizacional: un análisis desde los gobiernos locales. *Studia Politicæ*, (53) 113–133. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba.

Disponible en: <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/5186/5453>

Bibliografía sugerida:

Fontana, S. & Conrero, S. (2017) Estrategias de gobierno para gestionar el riesgo de desastres: planificación, diseño organizacional y comunicación. En: Estado Abierto. Revista Sobre El Estado, La Administración Y Las Políticas Públicas, 1(2), pp. 183-202. Disponible en:

<https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/38>

Maurizi, V. F. (2019). Cómo impulsar políticas públicas de reducción de riesgos de desastres a nivel local. Cuenta oficial del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo #PNUD en México. Disponible en:

<https://pnudmx.medium.com/c%C3%B3mo-impulsar-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas-de-reducci%C3%B3n-de-riesgos-de-desastres-a-nivel-local-70457cdc74fe>

Selman, M. (2022). El aumento de los desastres en América Latina y el Caribe: Una tendencia que interpela las políticas de desarrollo adoptadas en la región. En: Arito, Sandra & Imbert, Laura (Comp.). Miradas interdisciplinarias acerca de los desastres. Herramientas para su problematización. EDUNER, Editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos. (Leer: Pp. 219 a 251)

Quintero G., Patricia O. & Thomas B., J. E. (2018). Las redes de política pública: un análisis de la gestión del riesgo ante inundaciones en el Valle alto del río Cauca, Colombia. Investigaciones Geográficas, (97). Disponible en: <https://doi.org/10.14350/rig.59559>

Zilbert, Linda (s/f) Las instituciones en la gestión del riesgo. Módulo 4. Módulos para capacitaciones. La RED. Disponible en:

https://www.desenredando.org/public/libros/1998/mpc/MPLC-MOD4_ene-29-2003.pdf

Módulo III

Bibliografía obligatoria:

Anchorena, B. (Dir.) (2022). Herramientas para el análisis de las capacidades estatales. Del Estado presente al Estado estratégico. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional, Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura de Gabinete de Ministros. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cofi_herramientas_para_el_analisis_de_las_capacidades_estatales_del_estado_presente_al_estado_estrategico.pdf

Bello, O.; Bustamante, A. & Pizarro, P. (2020). Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/108), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (Leer: Capítulo 2). Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/26f2977e-45ae-4fe0-9864-e52c63189100/content>

Méndez Sánchez; J.; Delgado de Bravo, M. T.; Rivero Ballester, J. C. (2015) La participación social en la gestión de la ordenación del territorio. Caso del municipio Zea. (Estado Mérida, Venezuela). En: de la Riva Fernández, J. R.; Ibarra Benlloch; P.; Montorio Llovería, R. y Rodríguez, M. (Coords.). Localización: Análisis espacial y representación geográfica: innovación y aplicación. 275-284. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio. Universidad de Zaragoza. Disponible en:

https://congresoage.unizar.es/eBook/trabajos/029_Mendez%20Sanchez.pdf

Bibliografía sugerida:

Anchorena, B. (Dir.) (2021). Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas Colección Fortalecimiento Institucional Construyendo capacidades para un Estado presente. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional, Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura de Gabinete de Ministros. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cfi_guia_de_planificacion_y_seguimiento_d_e_gestion_de_politicas_publicas.pdf

Ozslak, O (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública. Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno 5. Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe - Red GEALC. Disponible en:

<https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/coleccion5rg.pdf>

III. Sitios de interés:

Ley N° 27.287. Sistema Nacional para la Gestión Integral del Riesgo y la Protección Civil (SINAGIR)

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27287-266631>

Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina (LA RED)

<https://www.desenredando.org/>

Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres (REDER)

<https://www.revistareder.com/>

Manuales sobre Gestión Integral del Riesgo de Desastres #GIRD

<https://www.argentina.gob.ar/sinagir/manuales-gird>

IV. Los recursos gráficos:

MÓDULO I: RECURSOS MULTIMEDIALES

- **AUDIOVISUAL:** Dra. Claudia Natenzon. Teoría Social del Riesgo. Salto Grande (2017)

Duración: 7 minutos.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gausJzikQZM>

MÓDULO II: RECURSOS MULTIMEDIALES

- **AUDIOVISUAL:** Miradas sobre la gestión de riesgo en democracia: un camino sinuoso. Instituto de Geografía - Filo:UBA (Noviembre 2023)

Duración: 5 minutos.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2kXyuNkqmGw>

MÓDULO III: RECURSOS MULTIMEDIALES

- **AUDIOVISUAL:** Presentación oficial del Sistema de Alerta Temprana SAT (Argentina). Presentación de la Dra. Celeste Saucó. Servicio Meteorológico Nacional (30 de Noviembre 2020)

Duración: 40 minutos.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=o9D-94ZJwNI>

c) Cronograma

Clase	Unidad Temática	Temas específicos	Bibliografía	Actividades
1	<p>Módulo I:</p> <p>La Gestión del Riesgo de Desastres en el contexto del Desarrollo Sostenible</p> <p>(1° clase)</p> <p>Fecha: Semana del 26/2 al 1/3</p>	<p>El cambio de paradigma: de la atención de desastres a la GRD.</p> <p>El riesgo, sus componentes y factores subyacentes.</p> <p>La GRD como proceso interdisciplinario: gestión prospectiva, correctiva y reactiva.</p> <p>Medidas estructurales y no estructurales para la Reducción del Riesgo de Desastres.</p>	<p><i>Bibliografía obligatoria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Lavell (2002) •Narvárez et al. (2009) (Pp. 7 a 44) •Orozco Restrepo & Guevara Arévalo (2011) (Cap. 2: Pp. 41 a 60) <p><i>Bibliografía sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Sarmiento Prieto (2007) (Pp. 5 a 20) 	<p><i>Propuesta del módulo:</i></p> <p>Reconocer distintos tipos de gestión del riesgo y medidas estructurales y no estructurales en escenarios de riesgo específicos. Describir y fundamentar brevemente lo hallado.</p>

2	<p style="text-align: center;">Módulo II:</p> <p style="text-align: center;">Las dinámicas institucionales y el desafío de la Gestión del Riesgo</p> <p style="text-align: center;">(2° clase) Fecha: Semana del 26/2 al 1/3</p>	<p>Sistemas normativos y redes institucionales para la GRD.</p> <p>Enfoques horizontales y verticales; fragmentados, sectoriales e integrales.</p> <p>Lógicas respuestistas y lógicas de prevención y reducción del riesgo.</p> <p>Vulnerabilidad y capacidades institucionales para implementar políticas sostenibles. Ejemplos de casos reales.</p>	<p><i>Bibliografía obligatoria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Cardona Arboleda (2005) (Cap. 1) •Carizzoni & Jara (2022) (Cap. 1) •Casullo (2020) •Segalla & Escañuela (2021) <p><i>Bibliografía sugerida:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Fontana & Conrero (2017) •Maurizi (2019) • Selman (2022) •Quintero & Thomas (2018) •Zilbert Soto (s/f) 	<p><i>Propuesta del módulo:</i></p> <p>Identificar vulnerabilidades y capacidades institucionales en escenarios de riesgo concretos. Compartir un breve registro de lo hallado.</p>
---	--	---	---	---

3	Módulo III: Políticas públicas, institucionalidad y actores clave en escenarios de riesgo específicos (3° clase) Fecha: Semana del 4/3 al 8/3	Intertemporalidad. Intersectorialidad. Interescalaridad. Interactorialidad. Experiencias, ejemplos y lecciones aprendidas sobre políticas públicas con enfoque de GRD. Análisis de casos sobre planes de Ordenamiento Territorial; Sistemas de Alerta Temprana; estrategias participativas y de comunicación del riesgo, entre otros.	<i>Bibliografía obligatoria:</i> •Anchorena (2022) •Bello et al. (Capítulo 2) •Méndez Sánchez et al. (2015) <i>Bibliografía sugerida:</i> •Anchorena (2021) •Oszlak (2013)	Propuesta del módulo: Analizar desde el enfoque de la GRD, distintas experiencias sobre políticas públicas específicas.
---	--	--	--	--

d) Actividades

Deben expresarse las propuestas de actividades a desarrollar en el aula virtual:

1) Presentación de las actividades que acompañan los materiales y recursos presentes en la propuesta:

La propuesta contempla actividades individuales y grupales dedicadas al estudio y análisis de políticas públicas basadas en casos reales sobre distintos escenarios de riesgo y en diferentes escalas, con la finalidad de integrar marcos teóricos, metodologías y herramientas de la Gestión del riesgo de Desastres.

NOTA: Las actividades deberán presentarse antes del inicio del siguiente módulo.

2) Describir estructura y pauta de una **Evaluación** aprobatoria del curso.

Consigna del trabajo final:

- a) Analice, desde el enfoque de la Gestión del Riesgo de Desastres, una política pública específica que sea de su interés.
- b) Identifique vulnerabilidades institucionales que dificultan el desarrollo de dicha política y proponga estrategias, medidas y acciones que contribuyan al desarrollo de capacidades institucionales para la gestión del riesgo de desastres.

Pautas del trabajo:

- Un desarrollo mínimo de 3 páginas y un máximo de 5.
- Contar con una carátula y un título.
- Tipografía Arial 12, interlineado 1,5
- Incluir citas siguiendo las normas APA.

Fecha de entrega: Hasta 7 días posteriores a partir del término del curso.

e) Interacción entre los actores

Se propiciarán espacios de interacción grupal entre estudiantes y entre estudiantes y docentes del curso, con la intención de trabajar los contenidos de manera colectiva. Para ello se dispondrán instancias de foros y se utilizará la mensajería o correo interno.