

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA PRESIDENCIA	Nombre de la Diplomatura: Promoción en Seguridad Humana de los Habitantes para el Desarrollo Comunitario Sustentable.
Expediente N°	Título que otorga: Promotor/a en Seguridad Humana de los Habitantes para el Desarrollo Comunitario Sustentable.
Aprobado por	
Resolución N°	

Fundamentación y marco de creación de la Diplomatura

La Seguridad Humana de los Habitantes fue propulsada por las Naciones Unidas en 1994 a partir del Informe de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):

“La seguridad humana integra tres libertades: la libertad del miedo, la libertad de la necesidad (o miseria) y la libertad para vivir con dignidad:

- Libertad del miedo, implica proteger a las personas de las amenazas directas a su seguridad y a su integridad física, se incluyen las diversas formas de violencia que pueden surgir de Estados externos, de la acción del Estado contra sus ciudadanos y ciudadanas, de las acciones de unos grupos contra otros, y de las acciones de personas contra otras personas.
- Libertad de la necesidad o de la miseria, se refiere a la protección de las personas para que puedan satisfacer sus necesidades básicas, su sustento y los aspectos económicos, sociales y ambientales relacionados con su vida.
- Libertad para vivir con dignidad, se refiere a la protección y al empoderamiento de las personas para librarse de la violencia, la discriminación y la exclusión.

En este contexto, la seguridad humana va más allá de la ausencia de violencia y reconoce la existencia de otras amenazas a los seres humanos, que pueden afectar su sobrevivencia (abusos físicos, violencia, persecución o muerte), sus medios de vida (desempleo, inseguridad alimentaria, amenazas a la salud, etc.) o su dignidad (violación a los derechos humanos, inequidad, exclusión, discriminación).”

Es decir que por Seguridad Humana se entiende como una condición necesaria y formadora para el Desarrollo Humano cuando se proporciona desde el marco de la organización comunitaria e institucional, sustentándose en la participación democrática y el derecho al disenso.

Por lo tanto y en conjunto, Seguridad y Desarrollo Humano son productores de libertad, respecto de dos miedos fundamentales para el ser humano: a la miseria y a la pérdida de la vida, en sus distintas formas.

Es así entonces que la propuesta de esta diplomatura desde el paradigma de la Seguridad Humana de los Habitantes se basa en la necesidad de brindar recursos para que todas las

personas interesadas en transformar su realidad social más inmediata, tengan una visión que les permita circunscribir su accionar con pleno conocimiento de las formas más sutiles del condicionamiento de su práctica. Ese condicionamiento no es sino el producto histórico, social, económico y político predominante en una época dada, y por ello, el ejercicio del Control Social, que es propio y connatural a toda organización socio-económica-cultural, independientemente de la complejidad que la misma tenga, no es un fenómeno uniforme.

Existe la necesidad de relacionar las problemáticas más importantes de los países de la región a la seguridad humana de los habitantes, y articularlas con la teoría y práctica de las disciplinas vinculadas al quehacer de la política social.

También es necesario analizar críticamente la aplicación del conocimiento teórico y práctico científico, relacionado con la inclusión socio comunitaria a través de un Desarrollo Humano Sustentable amparado desde la perspectiva de Derechos Humanos, en sus expresiones teóricas y prácticas y por tanto, anclado en la perspectiva de género, atendiendo también a las violencias sustentadas en las diferencias de género. Es por ello que se hace especial énfasis en la capacitación de promotores, profesionales, académicos, técnicos y operadores para apoyo de un sistema de control social democrático, es decir horizontal, participativo y consensuado, y el Desarrollo Comunitario Sustentable, en el marco de los Derechos Humanos y la perspectiva de género-.

Objetivos de la Diplomatura

Objetivo General:

Capacitar a toda persona interesada en trabajar desde el paradigma de la Seguridad Humana de los Habitantes, desde una mirada amplia y soberana, en pos de mejorar la convivencia y organización de una comunidad compuesta por sujetos concretos, históricos, políticos y sociales.

Objetivos Específicos:

- Generar un espacio de intercambio activo para el abordaje integral de la Seguridad Humana de los Habitantes.
- Lograr un análisis crítico y estratégico sobre las condiciones psico-socio-filosófico y políticas de nuestro continente.
- Reflexionar sobre el Sistema de Control Social Comunitario en contexto de crisis procurando, en base a un análisis de situación, proveer herramientas para la adecuada "Inclusión sociocomunitaria" en un ámbito de justicia, de respeto por los derechos fundamentales de las personas y la paz.
- Orientar el abordaje desde las Ciencias Sociales y Humanas en la temática, para generar acciones de reducción de la vulnerabilidad psico social e intervenciones técnicas que promuevan un óptimo desarrollo humano.
- Consolidar bases para la Seguridad Humana de los Habitantes a través de agrupamientos vinculares de contención comunitaria, sustentadas en procesos de participación activa, derecho al disenso y autogestión, que tiendan a disminuir la Vulnerabilidad de la sociedad en su conjunto y, en sintonía a los Objetivos para el

Desarrollo Sostenible –en especial el objetivo N° 16- planteado por la Asamblea General de las Naciones Unidas con miras al año 2030.

- Favorecer y fortalecer el trabajo vincular grupal convivencial desde el cumplimiento irrestricto a lo planteado por la Declaración Universal de los Derechos Humanos y tratados vinculantes que posibilite intervenciones con una clara perspectiva de género.

Perfil de formación

El trayecto de formación de la Diplomatura se propone formar un sujeto capaz de constituirse como un agente comunitario que participa activamente en un sistema de promoción de derechos y responsabilidades, así como de construcción de vínculos y consensos que constituyen la base de la Seguridad Humana de los Habitantes, y con capacidad de reconocer los condicionantes y las dinámicas del contexto socioeconómico.

En tal sentido, se aspira a formar a sujetos que sean capaces de:

- Generar espacios de discusión, profundización y reflexión de los diversos paradigmas de intervención para formular programas operativos tendientes a disminuir los efectos de impacto de las condiciones socio-económicas y ambientales negativas.
- Profundizar y analizar los principios y conceptos de la Seguridad Humana de los Habitantes, así como los principios y conceptos del Desarrollo Humano Sustentable.
- Reconocer e identificar los modelos de abordaje posibles como forma operativa, para la reducción de la vulnerabilidad psico-social.
- Conocer la gestión comunitaria mediante la planificación e intervención y sus modalidades.
- Promover acciones que aporten a técnicas de prevención del conflicto a través de la participación y educación autogestivas en comunidades vulnerables.
- Conocer el marco normativo específico vinculado a la promoción y protección de personas con reconocimiento constitucional como grupos de atención preferente: niños, niñas y adolescentes, personas con discapacidad, personas con padecimiento mental, adultos mayores, migrantes, y las diferentes estrategias para su aplicación.
- Poner en acción herramientas básicas legales para activar los sistemas de protección.
- Posibilitar a efectores territoriales el conocimiento práctico de la normativa, posibilitando la atención de situaciones y casos que abordan cotidianamente.

Requisitos de Ingreso

Para la inscripción en la Diplomatura es requisito ser mayor de edad y contar con estudios primarios completos, o acreditar trayectoria equivalente.

Organización y estructuración de la trayectoria de formación

Espacios Curriculares	Horas			
	De teoría	De prácticas	Teórico prácticas	Totales
Introducción a la Seguridad Humana de los Habitantes y al Desarrollo Humano Sostenible	16	8	8	32
Conocimientos y preparación práctica para la Seguridad Humana: La diversidad Geo-cultural	16	8	10	34
Promoción y Protección de Derechos Humanos de colectivos y personas de atención preferente. Acceso a la justicia	10	8	10	28
Seguridad Humana de los Habitantes, Géneros y Violencias	16	8	8	32
Seguridad Humana de los Habitantes y modelos de desarrollo	16	8	12	36
Seguridad Humana de los Habitantes y Comunicación	8	4	8	20
Metodología de la investigación científica para el trabajo comunitario desde la Seguridad Humana de los Habitantes: De la grupalidad a la vincularidad	12	8	12	32
Diagnóstico, planificación y técnicas de intervención comunitaria	12	8	12	32

Modalidad de la Diplomatura

La Diplomatura se organiza en torno a ocho espacios curriculares, que combinan clases de modalidad presencial, semipresencial y trabajos de campo, completando 246 horas reloj. Dentro de la modalidad presencial se trabajará en clases teóricas, talleres y prácticas, de acuerdo a la planificación de los equipos docentes.

Se prevé un equipo docente interdisciplinario, que tendrá responsabilidades específicas en el dictado de los módulos, pero trabajando permanentemente en la integración de las miradas y los saberes específicos en pos de los objetivos.

En ese sentido, la Diplomatura contará con un equipo de dirección que será responsable del desarrollo integral, el acompañamiento pedagógico y el seguimiento del curso.

Condiciones de aprobación

Para aprobar de la Diplomatura se deberá cumplimentar con:

El 75% de la asistencia a las clases presenciales

El 70% de los trabajos de campo

La presentación y aprobación de los trabajos prácticos en modalidad semipresencial

La presentación y aprobación de un trabajo final integrador

Contenidos mínimos

MÓDULO I: Introducción a la Seguridad Humana de los Habitantes y al Desarrollo Humano Sostenible.

Del Paradigma de Seguridad Nacional al Paradigma de Seguridad Humana de los Habitantes.

Concepto de Seguridad Ciudadana con Rostro Humano del PNUD. Seguridad y Desarrollo Humano. Críticas al concepto de desarrollo y progreso.

Habitantes y ciudadanos desde la perspectiva de la ODS (Objetivos para el Desarrollo Sostenible planteado por la Asamblea General de las Naciones Unidas con miras al año 2030).

Nociones básicas de Derechos Humanos y Derechos fundamentales aplicados a la resolución de conflictos desde una Perspectiva Comunitaria.

Configuración de la Seguridad Comunitaria para una convivencia democrática participativa en la vida cotidiana.

BIBLIOGRAFÍA:

- **PNUD**: Seguridad Ciudadana con rostro humano: diagnóstico y propuestas para América Latina. Informe regional 2013-2014.
<http://www.undp.org/content/dam/rblac/img/IDH/IDH-AL%20Informe%20completo.pdf>
- **Picado, Sonia**: (2003). Seguridad Humana y Derechos Humanos. New York. Humansecurity-chs.
- **CEPAL**: (2016) Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. <http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>

MÓDULO II: Conocimientos y preparación práctica para la Seguridad Humana de los Habitantes: La diversidad Geo-cultural

Etapas del Control Social: Su relación con las concepciones dominantes en cada momento socio-histórico. El impacto de las doctrinas políticas sobre el trabajo comunitario.

Marginalidad, Expulsión, Exclusión, Inclusión, Peligrosidad y Vulnerabilidad. Migraciones y desarraigo. Convivencia en la Diversidad GeoCultural.

La guerra por otros medios: genealogía de la desigualdad racializada en Argentina (1880 - 2018)

Saber y poder: su impacto en las prácticas profesionales y en las ciencias sociales. Objetivo y finalidad de los modelos industriales y posindustriales que inciden sobre las estrategias de supervivencia de los ámbitos comunales.

Desarrollo Comunitario Sustentable como medio para la reducción del padecimiento de los habitantes en zonas de vulnerabilidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Castel, Robert:** (1991) La dinámica de los procesos de marginalización. De la vulnerabilidad a la exclusión. En Revista Topía, Año 1, N° II.
- **Zaffaroni, Raúl.** (2015) El derecho latinoamericano en la fase superior del colonialismo. Editorial Madres de plaza de mayo.
- **Domínguez Lostaló, J. C.** Culta-circulares y rectangulares. Ficha de cátedra. Clase Curso Posgrado escuela de verano UNLP. 2016
- **P.I.F.A.T.A.C.S:** (2001) Hacia un programa integral de Desarrollo comunitario para la Seguridad Humana en Latinoamérica. La Plata. Cuadernos de Caleuche.

MÓDULO III: Promoción y Protección de derechos humanos de las personas y colectivos de atención preferente. Acceso a la Justicia.

Constitución Nacional. Tratados de Derechos Humanos. Constitución de la Provincia de Buenos Aires.

Grupos de atención preferente: concepto. Niños, Niñas y Adolescentes, personas con discapacidad, personas con padecimiento mental, personas migrantes, personas en situación de calle, adultos mayores, personas que viven con VIH.

Sistemas de Protección. Activación. Procedimientos. Competencias.

BIBLIOGRAFÍA:

- Constitución Nacional.
- **UNICEF:** Convención Internacional de Derechos del Niño.
- **OEA:** Políticas Públicas y Derechos Humanos del Niño. Instituto Interamericano de derechos del Niño.
- **OEA:** Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en las Américas. Instituto Interamericano de derechos del Niño.
- Convención internacional de las personas con discapacidad
- **OEA:** Lineamientos para la implementación y gestión de políticas públicas de protección integral. Instituto Interamericano de derechos del Niño.
- Ley de Promoción y Protección de Derechos del Niño N°13.298

MÓDULO IV: Seguridad Humana de los Habitantes, Géneros y Violencias.

Familia: Conceptos. Perspectiva histórica y antropológica. Familias y cambio social. Violencia familiar. Las violencias cotidianas. Concepto de violencia y perspectiva de género. Concepto de poder.

Lo “Uno” y la alteridad. Las identidades de género como construcción socio histórica. Los placeres del mundo antiguo a las identidades sexuales modernas.

Género y diversidad: feminidades y subjetividad. Distintos tipos de violencia: Violencias hacia las mujeres: diferentes situaciones de violencia (agresión física, violencia sexual, económica, acoso por intrusión). Violencia psíquica y violencia perversa. Los dispositivos de desigualación. Las heridas que provoca vivir bajo el maltrato. Estadísticas nacionales. Mitos más frecuentes que convalidan las violencias. Estereotipos.

Masculinidades: Género y Dominación masculina. Constitución sexual masculina. Algunos ritos de masculinización. La identidad sexual: entre sexualidad, sexo y género.

Elementos para el diagnóstico de la violencia de género en los diferentes ámbitos. Incidencia en las relaciones de pareja, familia y trabajo: estadísticas provinciales; programas de asistencia. Hoja de Ruta y recursero.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Artiñano, Néstor**. Masculinidades trágicas. Espacio. Buenos Aires 2018.
- **Bleichmar, Silvia**. Paradojas de la Sexualidad Masculina. Paidós. Buenos Aires. 2015.
- Echeburúa Paz del Corral, Enrique. Manual de Violencia Familiar. Siglo XXI. España. 2009
- **Fernández, Ana María**. Las Lógicas Sexuales: amor, política y violencias. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 2009.
- **Hirigoyen, Marie- France**. Mujeres Maltratadas: los mecanismos de la violencia en la Pareja. Paidós. Buenos Aires. 2008.
- **Roudinesco, Elisabeth**. La Familia en Desorden. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2013.
- **Smadja, Éric**. La Pareja y su Historia. Biblos. Buenos Aires. 2013.

MÓDULO V: Modelos de Desarrollo y Seguridad Humana de los Habitantes

Modelos de acumulación en distintos momentos de la historia argentina en el contexto mundial y sus relaciones con el acontecer territorial y ambiental

Modelos de acumulación y su relación con las dimensiones económicas, sociales y ambientales, y con la satisfacción de las necesidades básicas y el sustento de los habitantes.

Modelos de acumulación y problemáticas socioeconómicas, territoriales y ambientales de la Argentina.

Metodologías para su análisis. Variables e indicadores: NBI, línea de pobreza y de indigencia, IDH. Su distribución en el territorio argentino.

BIBLIOGRAFÍA:

- Basualdo, E.** Estudios de Historia Económica Argentina, desde mediados del siglo XX a la actualidad. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires 2006.
- Basualdo, E.** Sistema Político y Modelo de Acumulación. Tres ensayos sobre la economía actual. Editorial Atuel, Buenos Aires 2011.
- Centro de Investigaciones de Economía Política y Comunicación,** La Globalización y el capitalismo argentino. Documento de trabajo del julio de 2014.
- Coraggio, J. L.** (2009) "Territorio y economías alternativas" I Seminario internacional planificación regional para el desarrollo nacional. Visiones, desafíos y propuestas. La Paz.
- De Santis y Barberis,** Argentina, etapa superior del subdesarrollo. Entrelíneas de la Política Económica, N° 34, año 6
- Ferrer, A.** El Capitalismo Argentino. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 1998.
- Ferrer, A.** El futuro de nuestro pasado: la economía argentina en su segundo centenario. Editorial FCE, 1° Edición, 2010.
- Rofman, A. y Romero, L. A.** Sistema socioeconómico estructural regional en la Argentina. Editorial Amorrortu, Buenos Aires 1990.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.** Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible: 8va Edición - 8a ed. edición especial. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, 2015.

MÓDULO VI: Seguridad Humana de los Habitantes y Comunicación

La comunicación como constitutiva de las prácticas sociales. Los aportes de la Comunicación/Cultura desde América Latina en los procesos de producción de sentido respecto de la Seguridad Humana de los Habitantes. "Comunicación como un objetivo a lograr, más que como un objeto constituido".

El principio de Corresponsabilidad social como base para la democracia participativa sustentable.

Opinión pública. El sentimiento de inseguridad pública. Seguridad objetiva y subjetiva. Técnicas de evitamiento.

Estudio de Identidad a través de la investigación histórica. Modos, prácticas, experiencias de organización de respuesta vecinal e integración barrial. Factibilidad de las redes sociales: del conflicto a la contención. Formas de organización intersectorial: modelos operativos.

Formas de expresión comunicacional de la Comunidad.

Tecnología y sociedad. Tecnología y DDHH. Inclusión digital. Asimetría generacional en el ámbito digital. Riesgos y beneficios en el uso de las TICs. Grooming, cyberbullying, malware. Propuestas de trabajo con niños, niñas y jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Castells, Manuel:** (1999): La era de la información. Volumen II: El poder de la identidad. Siglo XXI.
- **Cerbino, Mauro:** (2005) La violencia en los medios de comunicación, generación noticiosa y percepción ciudadana. Quito. FLACSO
- **Chomsky, Noam:** (Sin fecha) 10 Estrategias de manipulación mediática.
- **Serrano, Pascual:** (2009) Desinformación: como los medios ocultan el mundo. Barcelona. Editorial Península.

MÓDULO VII: Metodología de la investigación científica para el trabajo comunitario desde la Seguridad Humana de los Habitantes: De la grupalidad a la vincularidad

Concepto de grupalidad y vínculo: diferencias con lazo social y red. Mestizaje Marginal Originario. Universales y Multiversales. Las culturas circulares y lo geocultural en América del Sur.

Historia de la estructura de las configuraciones vinculares. Historia Mítica Oral Barrial. Función de la memoria histórica. Identidad: grupos de crianza, grupos de pertenencia y comunidad.

Diseño emergente. Investigación Acción participativa (IAP). Identificación y análisis de problemas sociales.

Entrevistas, Observación y registro. Crónicas y actas. Tarea, pos y pre tarea. Transferencia, contratransferencia e implicaciones en el trabajo comunitario.

Trabajo de delimitación espacial, identidad y de acercamiento comunal: perímetro barrial, registro de observaciones e Implicaciones. El trabajo comunitario y las tres P. Esquema Conceptual, Referencial y Operativo.

De la fragmentación a la integración: identidades comunitarias. La legitimación científico-profesional del dispositivo grupal de Capacitación Vincular como alternativa al control punitivo represivo.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Domínguez Lostaló, J. C:** (2008) El mestizaje marginal originario en *los pibes marginados*. Editorial Koyatún. La Plata.
- **Dominguez Lostaló, J. C.:** (1998) Comunidad Memoria y Utopía. Cuadernos de Caleuche.
- **Domínguez Lostaló, J. C.:** (2000) "La grupalidad como eje constituyente del trabajo comunitario" Curso de Capacitación Laboral para operadores en comunidad. Exposición del

- Nivel III: Estrategias de Intervención comunitaria. UNLP Secretaria de Extensión. La Plata.
- **Domínguez Lostaló, J. C.** (1999) Vulnerabilidad. Ficha de Cátedra. Psicología Forense. Facultad de Psicología. UNLP.
 - **Montero, Maritza:** (2011) Historia de la psicóloga comunitaria Latinoamérica. Buenos Aires. Paidós.
 - **Pichón Riviere:** El proceso grupal Buenos Aires. Editorial Nueva Visión. 1989

MÓDULO VIII: Diagnóstico, planificación y técnicas de intervención comunitarias

Necesidades sentidas e identificadas. Herramientas metodológicas para diagnóstico comunitario, la participación e intervención comunitaria. La dimensión territorial: barrio y actores sociales. Orientaciones metodológicas para la propuesta de Cartografía Social.

Técnicas y Herramientas para el trabajo comunal-grupal. Construcción de Ciudadanía y Organización Comunitaria para la autogestión. Estrategias de intervención para la gestión participativa. Planificación e intervención en comunidad: modalidades. Principio de transferencia tecnológica. Prevención del conflicto convivencial barrial a través de la participación y autogestión. Diagnóstico de vulnerabilidad psicosocial.

Herramientas autogestivas para el hábitat popular: seguridad para la tenencia de la tierra; herramientas de regularización; mejoras en el ordenamiento urbano; modos familiares, grupales y comunitarios de producción social del hábitat; financiación comunitaria para el hábitat.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Hallak, Zulma y Barberena, Mariano** (2012) *Cartografía social. Herramienta de intervención Profesional y de aprendizaje en trabajo social* en Diez Tetamanti, J.M. y Escudero, H.B. (Comp) (2012) *Cartografía social. Investigación e intervención desde las Cs.Ss. Métodos y experiencias de aplicación. Ed Universitaria de la patagonia. Comodoro Rivadavia.*
- **FOTIVBA** (2016) *Ley 14.449 de Acceso Justo al hábitat. Manual de educación popular.* Ed. Otto 8 per mille Chiesa Valdese. Unione Delle Chiese metodiste e Valdese. Madre tierra.
- **Horejs, Irene** (1991) *Formulación y Gestión de Proyectos de Desarrollo.* CEDEPO. Editorial Humanitas. Bs. As.
- **Mapelli, Ezequiel** (coord) (2016) *Hábitat.* Editorial UNLP. La Plata
- **Mintiguía, Oscar; Torrano, Marcelo y Gozman, Diego** (2018) *El desafío de las finanzas solidarias.* Editorial Patria Grande. CABA.
- **Poggiese, Hector** (2011) *Planificación participativa y gestión asociada (PPGA): metodologías* Editorial Espacio. CABA.