



ESCUELA DE INVIERNO 2024

Nombre del curso:

La intervención social y la construcción de las otredades (Facultad de Trabajo Social).

Destinatarios:

Orientado a estudiantes de carreras de posgrado y/o profesionales de las ciencias sociales o afines, y que integren dispositivos de intervención social o tengan interés en la temática.

Para cursar se requiere disponer de algún dispositivo electrónico, de conexión a internet. Es necesario adecuarse al uso del entorno aula web de la UNLP y de la plataforma utilizada para los encuentros sincrónicos.

Duración:

30 horas durante 2 semanas, distribuidas en cuatro encuentros sincrónicos los días miércoles 28/08, viernes 30/08, miércoles 04/09 y viernes 06/09; de 18 a 20 horas.

Docentes a cargo:

Mg. María Inés Peralta (UNC) y Mg. César Germán Rómoli (UNLP).

Fundamentación:

El propósito general del curso es reflexionar sobre la intervención social desde el marco de un conjunto de perspectivas teóricas críticas, problematizando elementos centrales de la práctica de la intervención desde un posicionamiento ético-político emancipatorio.

Partimos de conceptualizar la intervención social como “el conjunto de procesos y estrategias que tienen lugar en la implementación-gestión de políticas sociales y en las múltiples formas de acción colectiva que desarrollan los sujetos en torno al acceso a derechos. Así planteado, estamos reconociendo un campo de conocimientos que incluye al Estado como garante de derechos y regulador en los procesos de redistribución democrática de los recursos en las sociedades desiguales en las que vivimos, al igual que a la sociedad movilizadora en torno a demandas, necesidades y

reivindicaciones en la conquista de esos derechos, en la reformulación de políticas y en los modos de acceso – o no acceso – a los mismos" (Peralta, 2020).

En ese campo de procesos y estrategias sucede la intervención profesional a través del encuentro con "un otrx". Así, las otredades y las relaciones de poder que se construyen en dichos encuentros son sustantivas para pensar críticamente la intervención y producir conocimiento situado desde el campo de las profesiones interesadas en ocupar sus posiciones con autonomía relativa.

En el curso abordaremos conceptos acerca de la intervención social y profesional construidos desde el diálogo entre autores latinoamericanistas, decoloniales y feministas y la propia práctica de intervención. Los ejes de estas reflexiones son: el ejercicio de la crítica en la práctica/praxis; modos de pensar/pensarnos dialécticamente; las otredades con las que intervenimos: quienes son, cómo las concebimos, qué expectativas depositamos sobre ellxs; claves analíticas de la intervención: la demanda, las instituciones, los cuerpos, la política/lo político; las políticas y las intervenciones en claves de la justicia social y los derechos. Todo ello, interpelado desde la práctica de la intervención social y profesional.

Programa de contenidos:

Módulo A. Ejercer la crítica en clave de la intervención: praxis, conocimiento y poder.

Desde dónde pensarnos en una praxis crítica: La categoría de praxis y de conocimiento situado. La cuestión del poder: diferencia, conflicto y contradicción. La incomodidad de la intervención.

Bibliografía Obligatoria.

Dussel, E. (2006). *Veinte tesis de política*, ed. Siglo XXI, México. Tesis 2 y Tesis 3.

Grüner, E. (2006). *Lecturas culpables. Marx(ismos) y la praxis del conocimiento*. En Borón, A.; Amadeo, J. y González, S.: *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*. CLACSO, Buenos Aires.

Haraway, D. (1995). Capítulo 7: Los conocimientos situados. La perspectiva parcial. En *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*. Madrid.

Parisi, A. (2005). Diferencia y Contradicción/Conflicto. En Salas Astrain, R.; *Pensamiento Crítico Latinoamericano*; Ediciones Universidad Silva Henríquez, Santiago de Chile.

Peralta, Ma. I. (2020). La intervención social como categoría teórica y campo de conocimiento de las ciencias sociales. Una mirada desde la acumulación del trabajo social. *Revista Escenarios. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*. FTS- UNLP. Núm. 31 (2020) Matrices teóricas en Trabajo Social: debates y perspectivas. ISSN: 2683-7684 <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/issue/view/702>

Peralta, Ma. I. (2020). Teoría crítica y trabajo social crítico. interpelaciones a la intervención y a la formación profesional. *Revista ConCiencia Social. FCS. UNC* Vol. 3 Núm. 6 (2020): Trabajo social contemporáneo. Cartografías de la desigualdad. ISSN 2591-5339 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial>

Bibliografía complementaria.

de Sousa Santos, B. (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. CLACSO, Buenos Aires.

Módulo B. El reconocimiento del otro.

El problema del reconocimiento del otro en las sociedades contemporáneas. La importancia del otro para la intervención. El menosprecio y los afectos como organizadores de los conflictos sociales y las resistencias. La “buena víctima” y las expectativas propias. Autocuidado ante la intervención.

Bibliografía obligatoria.

De la Aldea, E. (2018). *La subjetividad heroica. Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud*. (s/d).

Honneth, A. (1997). Capítulo 8. Menosprecio y resistencia: sobre la lógica moral de los conflictos sociales. En *La lucha por el reconocimiento*. Crítica.

Rómoli, C. (2023). Trabajo Social y giro afectivo. Contribuciones a las matrices teóricas críticas. En *Revista Debate Pública. Reflexión en Trabajo Social* 26 (13). Julio-diciembre. Universidad de Buenos Aires.

Taylor, Ch. (1994). La necesidad de reconocimiento. En *La ética de la autenticidad*. Paidós.

Taylor, Ch. (1996). Identidad y reconocimiento. En *Revista internacional de filosofía política* 7, 10-19.

Bibliografía complementaria

Macón, C. (2010). Acerca de las pasiones públicas. En *Deus Mortalis, No. 9* (pp. 261-286).

Macon, C. (2020). Rebeliones feministas contra la configuración afectiva patriarcal. Un relato posible para la agencia. *Heterotopías*, 3(5), 1-19. Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/heterotopias/article/view/29038>

Marconi, A. y Rómoli, C. (2021). Capítulo 5. Pensando la intervención en el Trabajo Social. En *Género y Trabajo Social: reflexiones sobre la perspectiva de género en la intervención profesional*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP.

Rómoli, C. (2023). Capítulo 5. Afectaciones en masculinidades de varones cis. Algunas experiencias de ruptura patriarcal en escuelas secundarias. En Danel, P. y Galimberti, C. (comps); *Estado, protección social, agencias y generaciones*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Trabajo Social (UNLP).

Módulo C. La Intervención: instituciones, cuerpos y relaciones.

Campos de conocimientos que se interseccionan en la intervención. La demanda como analizador. Claves de lectura y comprensión: la dimensión histórica y la dimensión

del sujeto, instituciones, experiencia, creación. Los márgenes, práctica situada de la intervención. Autonomía y heteronomía. La relación profesional: cuerpos e instituciones.

Bibliografía obligatoria.

Bourdieu, P. (1997). Capítulo 6: La economía de los bienes simbólicos. En *Razones prácticas. Sobre la Teoría de la Acción*. Edit. Anagrama, Barcelona.

Carballeda, A. (2002). *La Intervención en lo social*. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Garay, L. (s/d). *La intervención Institucional es una práctica analítica*. Ed. Mimeo.

Peralta, Ma. I. (2020). La intervención social como categoría teórica y campo de conocimiento de las ciencias sociales. una mirada desde la acumulación del trabajo social. *Revista Escenarios. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*. FTS- UNLP. Núm. 31 (2020) Matrices teóricas en Trabajo Social: debates y perspectivas. ISSN: 2683-7684 <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/issue/view/702>

Peralta, Ma. I. (2020). Teoría crítica y trabajo social crítico. interpelaciones a la intervención y a la formación profesional. *Revista ConCiencia Social*. FCS. UNC Vol. 3 Núm. 6 (2020): Trabajo social contemporáneo. Cartografías de la desigualdad. ISSN 2591-5339 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial>

Peralta, Ma. I. (2022). Conferencia en Panel “Trabajo Social en el Siglo XXI: Retos y Desafíos para la Intervención Profesional”. En ALAEITS “Radicalización del neoliberalismo y pandemia; contradicciones, resistencias y desafíos para el Trabajo Social, en la garantía de derechos”, Montevideo, Uruguay (en edición).

Peralta, Ma. I. y otrxs (2010). Reflexiones sobre la dimensión ético-política de las prácticas profesionales desde los aportes de Enrique Dussel. *II Jornadas internacionales de problemas latinoamericanos: Movimientos sociales, procesos políticos y conflicto social: escenarios en disputa*. UNC, Córdoba.

Bibliografía complementaria.

Castoriadis, C. (1986). *Los dominios del hombre. Las encrucijadas del laberinto*. GEDISA

Castoriadis, C. (1975). *La Institución imaginaria de la sociedad*.

Módulo D. Justicia social, opresiones y la libertad en la intervención.

El rol de la redistribución, el reconocimiento y la representación como problemas de justicia social. El modelo de la paridad participativa. La imbricación: patriarcado, etnia y capitalismo como sistemas de opresión. La libertad como no-dominación y las interferencias no-arbitrarias.

Bibliografía obligatoria.

Butler, J. (2010). Introducción: Vida precaria, vida digna de duelo. En *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*. Editorial Paidós.

Falquet, J. (2022). Imbricación. Mujeres, raza y clase en los movimientos sociales. Editorial Madreselva.
https://issuu.com/madreselva1/docs/imbricacion_versi_n_online

Fraser, N. (2015). Capítulo 8. Replantear la justicia en un mundo en proceso de globalización. En *Fortunas del Feminismo. Del capitalismo gestionado por el estado a la crisis neoliberal*. Traficantes de sueños.

Pettit, P. (1999). Capítulo 1. Antes de la libertad positiva y la libertad negativa. En *Republicanismo. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Paidós.

Bibliografía complementaria.

Fraser, N. (2015). Capítulo 6. La política feminista en la era del reconocimiento: una aproximación bidimensional a la justicia de género. En *Fortunas del Feminismo. Del capitalismo gestionado por el estado a la crisis neoliberal*. Traficantes de sueños.

Cronograma:

	Encuentro sincrónico 1	Encuentro sincrónico 2	Encuentro sincrónico 3	Encuentro sincrónico 4
Miércoles 28/08	Módulo A			
Viernes 30/08		Módulo B		
Miércoles 04/09			Módulo C	
Viernes 06/09				Módulo D

Actividades:

La actividad principal del curso se propone a realizarse en los encuentros sincrónicos, donde se expondrán los ejes y categorías centrales de cada módulo. La intención pedagógica es problematizar y abrir preguntas, con el fondo del encuadre teórico propuesto y anclando las discusiones y debates en la práctica específica de cada cursante. Se buscará propiciar un diálogo entre prácticas profesionales de intervención.

El aula virtual estará organizada por pestañas. Habrá una pestaña inicial de presentación, que incluirá el programa y la forma de trabajo, con un foro de presentación general y otro foro de novedades. Luego, habrá cuatro pestañas, una por cada módulo. En cada una se incluirá una descripción de los ejes vertebradores de las discusiones que se proponen desplegar a partir de la bibliografía de cada módulo. También estarán los enlaces para acceder a la bibliografía (la cual estará subida a la plataforma drive) y un foro de participación abierta y no obligatoria, para darle lugar a las dudas teóricas o consultas y comentarios o sugerencias. Por último, otra pestaña con la consigna de evaluación y la opción para entregar la misma.

El curso se evaluará mediante la confección de un trabajo individual, escrito, domiciliario, y original, cuyo objetivo central se basa en una invitación a realizar un ejercicio reflexivo sobre lo trabajado durante los encuentros.