

ESCUELA DE VERANO 2025

1- Nombre del curso:

ANTROPOLOGÍA FORENSE: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA ESTIMACIÓN DE LA ANCESTRÍA
Laboratorio de Investigaciones en Ciencias Forenses (LICIF)
Facultad de Ciencias Médicas

2- Destinatarios:

Esta propuesta está diseñada en función de los intereses de docentes, investigadores/as estudiantes de posgrado y profesionales que busquen completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos relacionados a las ciencias forenses al servicio de los Derechos Humanos. Los destinatarios son antropólogos, médicos, biólogos, odontólogos, abogados y demás profesionales con interés en la criminología y la criminalística como medio de resolución de procesos de vulneración de derechos civiles. Todos los inscriptos deberán estar graduados en alguna carrera de las mencionadas o afín a ellas, y poseer un dispositivo electrónico (computadora personal) con acceso a internet para desarrollar el curso.

3- Duración:

El curso virtual está organizado en 3 módulos que se dictarán en dos semanas consecutivas y tendrá una duración total de 30 horas. Las clases estarán organizadas en 8 encuentros sincrónicos a través de las plataformas Zoom o Webex y en actividades asincrónicas que se realizarán en el espacio virtual de AulasWeb (UNLP) accesible desde cualquier navegador.

4- Planificación de la propuesta:

a) Presentación docente

Docente Coordinador de la UNLP:

- Prof. Dra. Bárbara Desántolo (LICIF - FCM - UNLP)

Docente Invitado:

- PhD. Elisabeth Cuerrier-Richer (Departamento de Antropología,
Universidad de Texas)

Docentes Colaboradores:

- Dra. Rocío García Mancuso (LICIF - FCM – UNLP, CONICET)
- Dr. Marcos Plischuk (LICIF - FCM - UNLP, CONICET)
- Dr. Gonzalo Garizoain (LICIF - FCM - UNLP, CONICET)

b) Presentación de índice de temas/contenidos

1) Programa de contenidos en Módulos/Unidades/Bloques temáticos

Objetivos

Adquirir conocimientos acerca de: Procedimientos técnicos y metodológicos de excavación controlada que preserven el contexto de inhumación. Métodos y técnicas de la antropología biológica utilizados en contextos forenses. Conocimientos sobre enfermedades, lesiones traumáticas y cambios degenerativos que se manifiestan en los huesos. Identificación de alteraciones tafonómicas en los restos óseos y su vinculación con agentes bióticos y abióticos.

Módulo I: Antropología Forense

Antropología Forense: Concepto, estado actual, objetivos y fases de la investigación. Arqueología Forense: La pericia desde la arqueología. El hecho en el marco espacial: delimitación, evaluación y documentación. Elección de técnicas en adecuación al problema: excavación controlada.

Módulo II: Osteología Forense

Análisis y preparación del material osteológico: acondicionamiento de los restos, diagnóstico de pertenencia específica, estimación NMI (número mínimo de individuos). Métodos de reconstrucción biológica: edad, sexo y estatura; análisis macro y microscópico de restos óseos adultos y subadultos. Patología Ósea: diagnóstico paleopatológico. Análisis descriptivo, estadístico y epidemiológico. Traumas. Modificaciones culturales. Lesiones perimortem. Modificaciones postmortem del hueso: Procesos postdepositacionales.

Módulo III: Ancestría y Tafonomía Humana

Ancestría: revisión del concepto de raza, la variación humana, los métodos de análisis y aplicaciones en el contexto forense. Tafonomía Humana: resumen de los sitios de descomposición humana en el mundo y sus proyectos de investigación.

2) Recursos y materiales:

I. El Aulas Web será utilizada como aula auxiliar, para el repositorio de archivos, y como una vía de comunicación complementaria y en línea que facilite la comunicación entre docentes y participantes del curso, de una forma más directa y flexible, mediante el uso de chats, mails de distribución y, también, mediante la utilización de foros de consulta, bibliografía, formularios de autoevaluación, tutorías, videoconferencias, etc.

Las clases sincrónicas serán predominantemente teóricas y conceptuales, con mayor intervención docente, en donde se presentarán, transmitirán y desarrollarán los contenidos propuestos para cada clase según consta en el cronograma.

Las actividades asincrónicas consistirán en lecturas dirigidas en donde el alumno realizará el análisis crítico de diversos materiales de lectura (artículos científicos, de divulgación, resúmenes, noticias periodísticas, otros.) vinculados con la temática de las clases; análisis de casos de una situación específica real con el propósito de vincular los contenidos curriculares con situaciones de la realidad concreta, fortaleciendo la capacidad de proponer distintas opciones de solución a un problema que requiera toma de decisiones.

Respecto a la actividad del equipo docente implicará el diseño, planificación y desarrollo de las distintas modalidades de trabajo en el marco del curso. Se realizarán exposiciones dialogadas (sincrónicas y/o asincrónicas). Para ello se utilizarán diferentes recursos (materiales y tecnológicos) y distintos soportes (textos guías de producción personal para cada módulo, imágenes,

medios audiovisuales, audios) y coordinarán la reflexión de los estudiantes a

través de dinámicas de taller, trabajo colaborativo o individual según se planifique la actividad semanal.

II. Bibliografía:

Bibliografía obligatoria

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ANTROPOLOGÍA FORENSE (ALAF) 2016. Guía latinoamericana de buenas prácticas para la aplicación en antropología forense (GLAAF). Colombia.

BYTHEWAY, J.A., CONNOR, M., DABBS, G., JOHNSTON, C.A. AND SUNKEL, M. (2015), The Ethics and Best Practices of Human Decomposition Facilities in the United States. *Forensic Science Policy and Management* 6(3-4): 59-68.

DESÁNTOLO, B., LAMENZA, G., BALBARREY, G. et al. (2013) Territorialidad y laudo forense. El caso "Misión Esteros" (Formosa, Argentina). *Folia Hist Nordeste* 21: 155-167

KRENZER, U. (2003). Compendio de métodos antropológicos forenses para la reconstrucción del perfil osteo-biológico. Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas, CAFCA. Ciudad de Guatemala, Guatemala.

QUINTO SÁNCHEZ, M; GÓMEZ VALDÉS, J. (2022). Avances en Antropología Forense. Capítulos 9 y 10. Editorial Unam.

SALCEDA, S.; DESÁNTOLO, B.; GARCÍA MANCUSO, R.; PLISCHUK, M.; PRAT, G.; INDA, A.M. (2009). Integración y conservación de la colección osteológica "Profesor Doctor Rómulo Lambre": avances y problemáticas. *Revista Argentina de Antropología Biológica* 11(1):133- 141.

SALCEDA, S., DESÁNTOLO, B., PLISCHUK, M. (2015). Espacio de reflexión; el por qué y el para quién de la investigación bioantropológica. *Revista Argentina De Antropología Biológica*, 17(2).

SCHOTSMANS, L.M; MÁRQUEZ-GRANT N; FORBES, S.L. (2017). Taphonomy of Human Remains: Forensic Analysis of the Dead and the Depositional Environment: Forensic Analysis of the Dead and the

Depositional Environment. Editorial John Wiley & Sons Ltd.

VAN ARSDALE, A.P. (2019). Population Demography, Ancestry, and the Biological Concept of Race. *Annual Review of Anthropology* 48:227-241

Bibliografía optativa

BAKER, B.J; DUPRAS, T.L; TOCHERI, M.W. (2005). The osteology of infants and children. Texas BLACK, S.; FERGUSON, E. (2011). *Forensic Anthropology 2000 to 2010*. CRC Press.

BUIKSTRA, J.E; UBELAKER, D.H. (1994). Standards for Data Collection from Human Skeletal Remains. *Arkansas Archeological Survey Research Serie No 44*.

CHRISTENSEN, A.M; PASSALACQUA, N.V; BARTELINK, E.J. (2014). *Forensic Anthropology. Current Methods and Practice*. Academic Press, Elsevier.

CROWDER, C; STOUT, S. (2012). *Bone Histology. An anthropological perspective*. CRC Press. Boca Raton. Florida.

CUERRIER-RICHER, E. (2022) Missing and murdered indigenous women and girls in Canada: a new population affinity assessment technique to aid in identification using 3D technology. *Forensic Sciences Research* DOI: 10.1080/20961790.2021.2023417

ERRICKSON, D., THOMPSON, T., (eds) (2017). *Human Remains: Another Dimension*. Academic Press, Elsevier. London.

GOCHA, TG; SPRADLEY, M.K; STRAND, R. (2018). Bodies in Limbo: Issues in Identification and Repatriation of Migrant Remains in South Texas. *Sociopolitics of Migrant Death and Repatriation, Bioarchaeology and Social Theory*. DOI 10.1007/978-3-319-61866-1_11

HENDERSON, C., ALVES CARDOSO, F. (eds) (2018) *Identified skeletal collections: the testing ground of anthropology?* Archaeopress Publishing Ltd., Oxford

NATIONAL RESEARCH COUNCIL (NRC) (2009) Strengthening Forensic Science in the United States: A Path Forward. Washington (DC): The National Academies Press. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/228091.pdf>

ORTNER, D. (2003). Identification of pathological conditions in human skeletal remains. Nueva York, Academic Press

WHITE, T. D., BLACK, M. T. Y FOLKENS, P. A. (2012). Human osteology. California: Academic Press.

JANTZ, L.M; JANTZ, R.L. (2008) The Anthropology Research Facility: The Outdoor Laboratory of the Forensic Anthropology Center, University of Tennessee. In Edite By Warren, M.W; Walsh-Haney, H.A; Freas, L. The Forensic Anthropology Laboratory. CRC Press

WESCOTT ET AL. (2018). Validation of the Total Body Score/Accumulated Degree- Day Model at Three Human Decomposition Facilities. Forensic Anthropology 1(3): 143–149. DOI 10.5744/fa.2018.0015

III. Sitios de interés:

Asociación Argentina de Antropología Biológica

<https://asociacionantropologiabiologicaargentina.org.ar>

Paleopathology Association

<https://paleopathology-association.wildapricot.org>

Asociación Latinoamericana de Antropología

Forense <https://www.alafforense.org/es/>

Banco Nacional de Datos Genéticos

<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/bndg>

Asociación Española de Antropología y Odontología

Forense <https://aeaof.com/>

IV. Los recursos gráficos:
c) Cronograma

SEMANAS	MODULOS	TEMARIO	CLASES SINCRONICAS
Semana del 17 al 21 de febrero		Presentación del curso y ambientación al aula virtual (Semana previa al inicio). Actividades Asincrónicas (17 de febrero). Participar en el foro de presentación. Editar su perfil	
	I	Antropología Forense Historia y estado actual de la Antropología Forense: Concepto, estado actual, objetivos y fases de la investigación. Arqueología Forense: La pericia desde la arqueología. Actividades asincrónicas: Lecturas guiadas. Análisis de casos. Foro de debate.	Encuentros Sincrónicos Virtuales Del martes 18/02 al jueves 21/02 17 a 20 horas
	II	Osteología Forense - Primera Parte Análisis y preparación del material osteológico. Caracterización biológica de individuos adultos I: Métodos de reconstrucción biológica: edad, sexo y estatura; análisis macro y microscópico de restos óseos. Actividades asincrónicas: Lecturas guiadas. Análisis de casos. Foro de debate.	

Semana del 24 al 28 de febrero	II	<p>Osteología Forense – Segunda Parte</p> <p>Métodos de reconstrucción biológica: edad, sexo y estatura; análisis macro y microscópico de restos óseos subadultos. Patología Ósea: diagnóstico paleopatológico.</p> <p>Análisis descriptivo, estadístico y epidemiológico. Traumas. Modificaciones culturales. Lesiones perimortem. Modificaciones postmortem del hueso: Procesos postdepositacionales.</p> <p>Actividades asincrónicas: Lecturas guiadas. Análisis de casos. Foro de debate.</p>	<p>Encuentros Sincrónicos Virtuales</p> <p>Del lunes 24/02 al jueves 27/02</p> <p>17 a 20 horas.</p>
	III	<p>Ancestría y Tafonomía Humana</p> <p>Ancestría: revisión del concepto de raza, la variación humana, los métodos de análisis y aplicaciones en el contexto forense.</p> <p>Tafonomía Humana: resumen de los sitios de descomposición humana en el mundo y sus proyectos de investigación.</p> <p>Actividades asincrónicas: Lecturas guiadas. Análisis de casos. Foro de debate.</p> <p>Evaluación: modalidad asincrónica que consiste en la entrega de una producción escrita, individual o colaborativa, sobre el análisis de un caso, en función de los temas abordados y en donde se recupere las discusiones y lecturas trabajadas durante el curso.</p>	

d) Actividades

1) Semana de ambientación: Esta permitirá a los alumnos:

- Recorrer el entorno
- Familiarizarse con herramientas como el foro mediante un Foro de presentación, operar con el correo interno, descargar archivos de información general del curso.
- Editar el Perfil personal completando sus datos, carga de foto, etc.

Las actividades propias del curso corresponden a:

- a) Encuentros sincrónicos: los encuentros sincrónicos serán ocho (8). Durante los mismos el docente expondrá el tema correspondiente, para finalizar con la discusión y el análisis de casos previamente provistos en la bibliografía y recursos audiovisuales presentes en Aulas Web.
- b) Actividades asincrónicas: cada módulo posee lecturas obligatorias y optativas, y en algunos casos videos cortos y/o imágenes que complementan la actividad sincrónica, las cuales deberán ser analizadas y discutidas durante las clases sincrónicas. Este modo de trabajo, denominado “aula invertida”, implica la familiarización del alumno con los temas a abordar en el módulo correspondiente.

2) Evaluación

Consistirá en realización de las actividades asincrónicas propuestas, la participación activa y reflexiva en las clases, así como de la realización de un informe individual analizando bibliografía y un video documental acerca del caso de la comunidad wichi “Pajarito” (Afwenchelhos) para la excavación de inhumaciones de sus ancestros en el Paraje Esteros (Provincia de Formosa).

e) Interacción entre los actores

La interacción entre los participantes (docentes y alumnos) se dará en 4 modalidades:

- a) Encuentros sincrónicos: Vía Zoom/Webex con una primera etapa expositiva por parte de los docentes y una discusión de casos posterior.
- b) Correo interno de la plataforma: A fin de resolver inquietudes particulares de cada alumno.

c) Foro de novedades: Noticias y consultas referidas a información importante del curso.

d) Foro de encuentro: Destinado al intercambio informal abierto permanentemente a lo largo del curso.