

ESCUELA DE VERANO 2025

1- Nombre del curso:

Elementos para una teoría de la animalidad. Facultad de Ciencias Naturales y Museo
- UNLP

2- Destinatarios:

Graduados de Biología, Antropología y Veterinaria con experiencia en aulas virtuales.

3- Duración:

30 horas distribuidas en cursadas virtuales con una extensión total de 2 semanas y un mínimo de 2 encuentro sincrónicos a través de la plataforma Zoom.

4- Planificación de la propuesta:

a) Presentación docente

Dra. Micaela Anzoategui, Cátedra de Antropología Filosófica, Maestría en Filosofía,
UNQui

Dr. H. R. Ferrari. Càtedra de Etologia, FCNyM, UNLP

b) Presentación de índice de temas/contenidos

1) Programa de contenidos en Módulos/Unidades/Bloques temáticos

Módulo I - Organizaciones vivas. Sistemas, complejidad y autopoyesis.

Módulo II – Introducción a la evolución como consecuencia de la autopoyesis. Teoría sintética extendida: lo viviente como potencialidad.

Módulo III - Antropocentrismo, especismo y excepcionalidad humana: origen, diferencias y convergencias. Perspectivas filosóficas sobre los animales, una introducción. Continuidad evolutiva: disrupción, implicancias filosóficas y éticas. Vínculo humano-animal en el antropoceno. Extinción masiva de especies: análisis de

caso local, perro fueguino. Vínculo humano-animal en la antigüedad clásica: registros zoo-arqueológicos desde la perspectiva de la tánato-antrozología.

Módulo IV- Animalidad como dinámica sistémica. Elementos de etología teórica

Módulo V – La otredad no humana

2) Recursos y materiales:

I. Texto guía de producción personal: dentro del aula virtual se realizará un texto por unidad o bloque temático (de entre 15 a 20 páginas o aprox. 8.000 palabras) donde se incorpore una presentación del tema, y se remita a otras lecturas o materiales presentes, que permitan introducir a los estudiantes en la temática abordada. Se acompañará en algunos casos con ponencias en audio y/o video.

II. Bibliografía sugerida:

Anzoátegui, M. , 2022. Contra la trampa del antropocentrismo: su crítica contemporánea como construcción de sentido, sesgo epistemológico y supuesto de inevitabilidad. Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales 9 1, 433-481.
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.15340/pr.15340.pdf

Anzoátegui, M., 2024. Em busca do laço antrozoológico perdido: o cão fantasma fuegiano. Revista De Antropologia, 67.
<https://doi.org/10.11606/1678-9857.ra.2022.208115>

Ferrari, H. R. 2005. El otro descripto. Capítulo en “El otro. Antropología del sujeto. H. B. Lahitte y Vicente Ortiz Oria, con la colaboración de H. R. Ferrari y J. J. Cascardi

Ferrari, H. R. 2019. El color del cristal: reflexiones sobre reflexionar en biología Ludus Vitalis, vol. XXVII, num. 52, pp. 147-152

Ferrari, H. y Anzoátegui, M., 2023. Guidelines for a Post-speciesist Epistemology in the Age of Anthropocene. En L. Weir (Ed.), Philosophy as Practice in the Ecological Emergency : An Exploration of Urgent Matters. London: Palgrave Macmillan.
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5684/pm.5684.pdf>

Gould, Stephen Jay, 2004. La estructura de la teoría de la evolución. Editorial TUSQUETS, Colección METATEMAS ISBN 9788483109502

Laland, Uller, Feldman, Sterelny, Müller, Moczek, Jablonka, Odling & Smees, 2015. The extended evolutionary synthesis: its structure, assumptions and predictions. Proc. R. Soc. ,Vol.: B 282 pp: 1-14
<http://dx.doi.org/10.1098/rspb.2015.1019>

Maturana y Varela, 1973. De máquinas y seres vivos. autopoiesis, la organización de lo vivo, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, Chile

Morín, Edgar. 1994 Introducción al pensamiento complejo. Gedisa Editorial, Grupo : Psicología. Subgrupo : Ciencias cognitivas

c) Cronograma

	Módulo	Actividad
17/2	Presentación e introducción. Puesta en común de saberes previos	Sincrónico, 15 a 17 horas
18/2	Módulo I - Organizaciones vivas. Sistemas, complejidad y autopoiesis.	Asincrónico
19/2	Módulo II - Introducción a la evolución como consecuencia de la autopoiesis. Teoría sintética extendida: lo viviente como potencialidad.	Asincrónico

20/2	Integración, análisis y debate de los Módulos I y II	Sincrónico, 15 a 17 horas
21/2	Módulo III - Antropocentrismo, especismo y excepcionalidad humana: origen, diferencias y convergencias. Perspectivas filosóficas sobre los animales, una introducción. Continuidad evolutiva: disrupción, implicancias filosóficas y éticas. Vínculo humano-animal en el antropoceno. Extinción masiva de especies: análisis de caso local, perro fueguino. Vínculo humano-animal en la antigüedad clásica: registros zoo-arqueológicos desde la perspectiva de la tánato-antozoología.	Asincrónico
24/2	Integración, análisis y debate del Módulo III	Sincrónico, 15 a 17 horas
25/2	Módulo IV- Animalidad como dinámica sistémica. Elementos de etología teórica.	Asincrónico
26/2	Módulo V - La otredad no humana	Asincrónico
27/2	Integración, análisis y debate de los Módulos IV y V	Sincrónico, 15 a 17 horas
28/2	Coloquio de cierre	Sincrónico, 15 a 17 horas

El curso se aprueba con la presentación de un ensayo que evidencia la apropiación de los contenidos.

d) Actividades

Lectura domiciliaria

Encuentro sincrónico de puesta en común de saberes previos

Tres encuentros sincrónicos de Integración, análisis y debate

Encuentro sincrónico de cierre

Ensayo de apropiación de los contenidos

e) Interacción entre los actores

Además de los encuentro sincrónicos, se facilitará a los estudiantes un FORO por cada módulo, y un FORO DE NOVEDADES en donde se concentran las noticias y consultas referidas a información importante del curso, facilita la publicación de información administrativa-académica por parte de los docentes (ej.: inicio/cierre de actividades).