



Expediente Código 1300 N° 633 Año 2024

///Plata,

VISTO la Ordenanza N° 279 de Concursos para la provisión de horas cátedra y cargos docentes regulares para los Colegios dependientes de esta Universidad y

CONSIDERANDO:

que el Colegio Nacional "Rafael Hernández" ha elevado la propuesta a fin de que se efectúe el llamado a concurso público de títulos, antecedentes y oposición para cubrir en forma regular por el término de cuatro (4) años, en las condiciones establecidas por el artículo 2° de la Ordenanza N° 279, seis (6) horas cátedra anuales de "Matemática" de 2° año, correspondiente a un (1) curso del referido Establecimiento;

que conforme a lo establecido en el artículo 11° de dicha Ordenanza, el Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP) ha propuesto a los Profesores titulares y suplentes que habrán de integrar el Jurado, como así también los Claustros de Graduados y Estudiantes han propuesto a sus respectivos representantes;

que en virtud de lo dispuesto en el artículo 25° de la Ordenanza N° 279 el CEMyP ha determinado el contenido y las modalidades de la oposición a sustanciarse;

que, asimismo, mediante Resolución N° 57/24 se han reglamentado algunos de los artículos de la mencionada Ordenanza;

Por ello,

**EL PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Llamar a concurso público de títulos, antecedentes y oposición para cubrir en forma regular por el término de cuatro (4) años, en las condiciones establecidas por el artículo 2° de la Ordenanza N° 279, seis (6) horas cátedra anuales de "Matemática" de 2° año, correspondiente a un (1) curso del Colegio Nacional "Rafael Hernández".

ARTÍCULO 2°.- Fijar el plazo para la inscripción de los aspirantes durante el período comprendido entre el 10 de marzo y el 8 de abril de 2025, en virtud de lo establecido en el artículo 2° de la Ordenanza N° 279, la que se formalizará de manera virtual, conforme lo establecido en la Resolución N° 57/24, remitiendo los requisitos mencionados en el artículo 2° de la citada Resolución a través del link que se publicará junto con el llamado a concurso, desarrollado a tales efectos. El mismo se encontrará habilitado para la carga de documentación por parte de los/las aspirantes durante el plazo de inscripción fijado.

ARTÍCULO 3°.- Integrar de la siguiente manera el Jurado que deberá expedirse en el presente Concurso, de acuerdo con lo establecido en el artículo 9° inc. A) de la Ordenanza N° 279:

Un Profesor ordinario del sistema de grado especialista en la disciplina:

Titular:

Rossana Mariel **DI DOMENICANTONIO**.



Suplente:

Laura Sombra **DEL RÍO**.

Un Profesor ordinario del sistema de grado especialista en enseñanza de la disciplina y con reconocida trayectoria en el nivel de pregrado:

Titular:

Verónica **GRIMALDI**.

Suplente:

Romina **HERRERA**.

Un Profesor regular de la disciplina a concursar con reconocida trayectoria en el sistema de pregrado de la Institución en la que se implementará el concurso:

Titular:

María Alicia **GATTÓ BICAIN**.

Suplente:

María Silvia **LÍBANO**.

Representantes del Claustro de Graduados:

Titular:

María de los Ángeles **ARAMENDI**.

Suplente:

Guadalupe **HERRERO**.

Representantes del Claustro de Estudiantes:

Titular:

Rocío **HERNÁNDEZ**.

Suplente:

Tomás **LUNA**.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que los contenidos mínimos para las horas a concursar y la modalidad de la oposición serán los oportunamente aprobados por el CEMyP y que como ANEXOS pasan a formar parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 5º.- Determinar que los datos y antecedentes a los que hace referencia el artículo 5º Inc. 3) de la Ordenanza N° 279 deberán ser presentados -en un único archivo PDF-, que se podrá descargar de la página web del Colegio Nacional "Rafael Hernández".

ARTÍCULO 6º.- Establecer que a los fines del artículo 5º inc. 5) de la Ordenanza N° 279, la propuesta pedagógica de los concursantes estará enmarcada en el Proyecto Institucional del Colegio Nacional "Rafael Hernández", el que se encuentra a disposición de los aspirantes en dicho Establecimiento, debiéndose tener presente la descripción mencionada en el ANEXO de la Resolución N° 57/24 y se enviará en un archivo ".rar" según consta en la misma.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Dirección General Operativa Despacho UNLP

ARTÍCULO 7°.- Dejar establecido que la sustanciación del presente concurso se realizará de manera presencial conforme lo determinado por el Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP).

ARTÍCULO 8°.- Comuníquese a la Vicepresidencia del Área Académica, al mencionado Establecimiento, a las Facultades y demás Colegios de la Universidad, a las Universidades Nacionales y a los integrantes del Jurado; pase a la Prosecretaría de Pregrado para que tome razón y a fin de que efectúe la difusión a que hace referencia el artículo 3° de la Ordenanza N° 279. Cumplido, gírese para su conocimiento y efectos a la Dependencia de origen.

mp

Firmado electrónicamente por:

Mg. MARTÍN ANÍBAL LÓPEZ ARMENGOL

Presidente

Universidad Nacional de La Plata

Dr. ANÍBAL OMAR VIGUERA

Secretario de Asuntos Académicos

Universidad Nacional de La Plata

Resolución Presidencial UNLP N° 166 / 2025



Programa de Matemática de 2° año

Ciclo lectivo 2023

UNIDAD 1: NÚMEROS ENTEROS

Contenidos:

El conjunto de los números enteros: necesidad, orden, representación en la recta numérica, valor absoluto.

Suma algebraica de números enteros. Multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedad de las operaciones.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la necesidad de números negativos.
- Relacionar diferentes contextos que dan significado a los números enteros.
- Reconocer el orden en los números enteros y representarlos en la recta numérica.
- Comprender el concepto de número opuesto y de valor absoluto.
- Resolver sumas algebraicas de números enteros.
- Valorar la importancia de los paréntesis y signos para poder expresar una situación en forma simbólica.
- Adquirir un lenguaje matemático cada vez más claro y formal.
- Modelizar situaciones matemáticas y extra matemáticas mediante números, suma algebraica, y uso de paréntesis
- Resolver cálculos en donde interviene la suma algebraica y el uso de paréntesis, corchetes y llaves.
- Resolver multiplicaciones, divisiones, potencias y raíces de números enteros.
- Deducir la regla de los signos de la multiplicación y división de números enteros.
- Resolver cálculos en donde intervienen todas las operaciones matemáticas y el uso de paréntesis, corchetes y llaves.
- Utilizar las propiedades de las operaciones en el conjunto de los números enteros y las ventajas de su uso.

UNIDAD 2: NÚMEROS RACIONALES

Contenidos:

El conjunto de los números racionales: orden, representación, densidad. Expresión fraccionaria y expresión decimal.

Suma algebraica de números racionales. Multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades de las operaciones.

Objetivos de aprendizaje:

- Diferenciar los conjuntos numéricos N , Z , Q y sus propiedades.
- Representar números racionales en la recta numérica
- Valorar la importancia de los paréntesis y signos para poder expresar una situación en forma simbólica.
- Adquirir un lenguaje matemático cada vez más claro y formal.
- Obtener números racionales comprendidos entre otros dos para construir la noción de densidad
- Resolver cálculos en donde intervienen todas las operaciones matemáticas y el uso de paréntesis, corchetes y llaves
- Expresar números racionales de diferentes formas y poder pasar de una a otra.
- Deducir la regla de los signos de la multiplicación y división de números enteros.
- Utilizar las propiedades de las operaciones en el conjunto de los números racionales y las ventajas de su uso.

UNIDAD 3: ECUACIONES

Contenidos:

Interpretación de gráficos en el plano. Producción de fórmulas. Introducción al concepto de variable, desde la interpretación de gráficos y la producción de fórmulas. Lenguaje algebraico relacionado a gráficos.

Ecuaciones con una incógnita con números racionales con todas las operaciones matemáticas. Interpretación del conjunto solución. Distintas soluciones.

Planteo y resolución de problemas mediante ecuaciones.

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir el concepto de variable.
- Interpretar el lenguaje algebraico relacionado a los gráficos.
- Producir fórmulas que sirvan para expresar una regularidad encontrada en problemas geométricos.
- Interpretar gráficos en el plano y la relación entre las variables definidas.
- Analizar la validez de las fórmulas encontradas.
- Traducir enunciados del lenguaje coloquial al algebraico.
- Reconocer y valorar el uso del lenguaje específico de la Matemática, tanto para expresar propiedades y definiciones, como también para escribir sus propios razonamientos.
- Emplear distintas estrategias y en distintos marcos para resolver un problema.
- Resolver ecuaciones lineales con todas las operaciones matemáticas.
- Comprender que una ecuación puede tener única solución, no tener solución o infinitas soluciones.
- Plantear y resolver problemas utilizando ecuaciones.
- Verificar los resultados obtenidos al resolver ecuaciones.

UNIDAD 4: ÁNGULOS

Contenidos:

Ángulos cóncavos. Ángulos convexos: clasificación.

Ángulos complementarios, suplementarios, consecutivos, opuestos por el vértice, adyacentes.

Bisectriz de un ángulo. Sistema de medición sexagesimal

Ángulos determinados por la intersección de dos rectas. Ángulos determinados por dos o más rectas paralelas cortadas por una transversal. Propiedades de dichos ángulos.

Objetivos de aprendizaje.:

- Clasificar ángulos según su amplitud.
- Analizar distintos criterios de clasificación de ángulos
- Reconocer los distintos tipos de ángulos que quedan determinados cuando dos o más rectas son cortadas por una transversal.
- Calcular la amplitud de ángulos
- Resolver problemas que involucren ángulos y sus propiedades.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo de forma continua.

La evaluación permite:

- Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de evidenciar la comprensión matemática.
- Analizar los progresos de los estudiantes a partir de los criterios establecidos.
- Concebir la enseñanza y el aprendizaje como un proceso continuo, recursivo, participativo y dinámico.
- Utilizar múltiples fuentes de evidencia, incorporando la visión de los estudiantes como participantes activos en dicho proceso.
- Valorar los errores como lugar para hacer predicciones sobre los aprendizajes de nuestros alumnos, integrar el error como parte del aprendizaje.

Los criterios de evaluación serán:

- Dominio de los conceptos y procedimientos específicos
- Comprensión de las situaciones-problemas que se planteen.
- Adecuación de las estrategias utilizadas en la resolución de problemas.
- Capacidad para extraer conclusiones.
- Precisión en el uso del lenguaje específico en sus diferentes formas: coloquial, gráfico y simbólico.
- Claridad en la comunicación de los razonamientos y de las conclusiones obtenidas.
- Uso adecuado de notaciones y procedimientos.

La evaluación se complementa con:

- El cumplimiento con la entrega de trabajos prácticos individuales y/o grupales en tiempo y forma.
- ✓ El cumplimiento con el material requerido para trabajar en clase
- ✓ El registro de apuntes en una carpeta o cuaderno.

Se llevarán a cabo evaluaciones de tipo:

- Informal, a través de:
 - a) Realización de discusiones y conclusiones.
 - b) Resolución de los trabajos prácticos
- Formal y planificada a través de:
 - a) Exposiciones orales sobre la interpretación de conceptos, donde el alumno se exprese usando un lenguaje preciso.
 - b) Prueba escrita individual que plantea nuevas situaciones, donde el alumno pueda transferir sus aprendizajes.

Bibliografía

- Itzcovich H., Novembre A., Grimaldi V. , De Cortazar C. y otros – El libro de Mate 1°-2°- Libro del docente- Editorial Santillana 2020.
- Boccioni, Mariela y otros ActivAdos 2 Matemática. Editorial Puerto de Palos 2018
- Kurzrok, Altman S. y otros – Matemática 3- Serie Nuevas Miradas. Tinta Fresca 2018
- Effenberger Pablo. (2017). Matemática II. Editorial Mandioca, serie Llaves.
- Broitman C., Itzcovich H., Grimaldi V. y otros - Matemática en Secundaria 2°/3° CABA ES. Editorial Santillana 2017.
- Kaczor, Pablo y Outón, Verónica Entre números II. Editorial Santillana 2017
- Kaczor, Pablo y otros Matemática II. Saberes clave. Editorial Santillana 2017
- López, Outón, Kaczor y Perez. Matemática II. Buenos Aires. Santillana 2016

///Plata, 14 de febrero de 2025

Vistas las presentes actuaciones, este Consejo de Enseñanza Media y Primaria, en reunión del día de la fecha, resolvió:

1) Aprobar la solicitud de convocatoria al Concurso Docente por seis (6) horas cátedra anuales de Matemática de 2º año, correspondiente a un (1) curso del Colegio Nacional "Rafael Hernández", que se desarrollará teniendo en cuenta lo establecido en la Resolución N° 57/2024.

2) Proponer a las/os siguientes profesoras/es para integrar el Jurado que deberá entender en la sustanciación de dicho Concurso, de acuerdo con lo establecido por la Ordenanza 279.

Un Profesor Ordinario del Sistema de Grado especialista en la disciplina que se concursa:

-Titular: DI DOMENICANTONIO, Rossana Mariel

-Suplente: DEL RÍO, Laura Sombra

Un Profesor Ordinario del Sistema de Grado especialista en la enseñanza de la disciplina que se concursa y con reconocida trayectoria en el nivel de pregrado:

-Titular: GRIMALDI, Verónica

-Suplente: HERRERA, Romina

Un Profesor Regular de la disciplina a concursar con reconocida trayectoria en el Sistema de pregrado de la Institución en la que se implementará el concurso:

-Titular: GATTO BICAIN, Maria Alicia

-Suplente: LÍBANO, María Silvia

3) Aprobar en los términos del artículo 5º, inciso 5) de la Ordenanza 279, la presentación del programa o contenidos mínimos, que obran en el presente expediente, enmarcada en el Proyecto Institucional del colegio objeto de la convocatoria, aprobado oportunamente.

4) A los fines de la inscripción, que se realizará de manera virtual, las/os aspirantes deberán presentar, en el plazo previsto en el artículo 2º de la Ordenanza 279, Propuesta Pedagógica enmarcada en el mencionado Proyecto Institucional del Colegio objeto de la convocatoria. Se enviará en un archivo “.rar” según consta en la Resolución N° 57/24.

Asimismo, las/os aspirantes deberán presentar -en un único archivo PDF- el Curriculum Vitae normalizado, que se podrá descargar de la página web del citado colegio.

5) Determinar que la sustanciación del concurso se realizará de manera presencial.

6) Aprobar en los términos del artículo 25º de la Ordenanza 279 que la oposición se desarrollará de acuerdo a las siguientes pautas:

- Cada integrante del Jurado docente, titular o su respectivo suplente, propondrá dos temas que seleccionará del programa o del listado de contenidos mínimos aprobado para el concurso, que no podrán repetirse entre sí.

- Si la cantidad de contenidos mínimos superan los tres, se realizará un sorteo público (virtual o presencial), 48 hs. antes de la fecha establecida para la sustanciación. El sorteo tendrá como resultado tres temas.

- Las/os concursantes elegirán uno de los tres temas para el desarrollo de la clase de oposición. La elección del tema no requiere aviso previo. La clase de oposición tendrá carácter público, pero no podrá ser presenciada por otras/os aspirantes.

Lo resuelto quedó registrado en el acta pertinente.

Firmado electrónicamente por:
Darío Martín Estevez
Prosecretario de Pregrado
Universidad Nacional de La Plata

Hoja de firmas