



1- Nombre del curso:

Salud, cuidados y desigualdades: abordajes desde la antropología y la salud colectiva.

Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

2- Destinatarios:

Estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional de La Plata o externos, de carreras vinculadas a las ciencias sociales, la salud, la educación, la antropología y áreas afines. Quienes deseen cursar deberán contar con computadora con acceso a internet.

3- Duración:

30 horas distribuidas en cursadas virtuales con una extensión total de 2 semanas y 2 encuentros sincrónicos a través de la plataforma Webex.

4- Planificación de la propuesta:

a) Presentación docente

Docente Coordinador UNLP: Dra. Jimena Parga – Doctora en Ciencias Naturales (Antropología), investigadora y docente UNLP y PRIGEPP-FLACSO.

Docente Invitado: Dr. Miguel Avalos – Doctor en Antropología Social, investigador y docente universitario Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

b) Presentación de índice de temas/contenidos

1) Programa de contenidos:

Módulo 1 – Salud, enfermedad y cuidado desde una perspectiva antropológica crítica

- Conceptualización del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado (PSEAC)

- Crítica al modelo biomédico hegemónico

- Aportes de la antropología médica y la salud colectiva

Módulo 2 – Género, cuerpo, cuidados y desigualdades en salud

- Determinantes sociales y desigualdades en el acceso a los servicios de salud.
- Cuerpos sexuados, generizados y racializados en la atención en salud
- Sufrimiento social y afectaciones en la salud: experiencias situadas.
- Prácticas de cuidado en el territorio: redes y sostenimiento de la vida.

Módulo 3 – Herramientas metodológicas desde la antropología para el estudio de la salud

- La perspectiva etnográfica. Narrativas, experiencias y sentidos.
- Técnicas participativas: cartografía social de los cuidados.
- Dilemas éticos y posicionamiento del/a investigador/a
- Ejemplos de investigaciones aplicadas

2) Recursos y materiales:

I. Textos guía de producción personal: dentro del aula virtual se realizará un texto por unidad o bloque temático (de entre 15 a 20 páginas o aprox. 8.000 palabras) donde se desarrollará la presentación del tema, en la cual se remite a otras lecturas o materiales obligatorios y complementarios que se incluirán en el aula, posibilitando la introducción de los/as estudiantes en la temática que se aborda en cada la unidad.

II. Bibliografía:

Módulo 1:

- Good, B. 2014. Introduction. In: A Reader in Medical Anthropology Theoretical Trajectories, Emergent Realities. Wiley-Blackwell.
- Hersch-Martínez, P., y Salamanca-González, M. 2022. O cuidado e os processos de atenção-desatenção como referentes analíticos e operacionais para a saúde coletiva. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 40(1).

- Menéndez, E. 2003. Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. *Ciência & saúde coletiva*, 8, 185-207.
- Sacchi, M., Hausberger, M., y Pereyra, A. 2007. Percepción del proceso salud-enfermedad-atención y aspectos que influyen en la baja utilización del Sistema de Salud, en familias pobres de la ciudad de Salta. *Salud colectiva*, 3, 271-283.

Módulo 2:

- Faur, E., y Pereyra, F. 2018. Gramáticas del cuidado. *La Argentina del siglo XXI*, 495-531.
- Menéndez, E.L. 2023. Determinantes sociales: teorías, exclusiones y saberes. *Revista de la Escuela de Antropología*, XXXII, pp. 1-18. DOI 10.35305/rea.viXXXII.256
- Mol, A., y Hardon, A. 2023. Cuidar: un concepto fluido para compromisos adaptables. *Etnografías Contemporáneas*, 9(16).
- Viveros Vigoya, M. 2016. La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52.1-17

Módulo 3:

- Castro Pérez, R. 2009. Salud y cotidianidad: un análisis hermenéutico. En: Grimberg, M. (Comp.) *Experiencias y narrativas de padecimientos cotidianos. Miradas antropológicas sobre la salud, la enfermedad y el dolor crónico*. Buenos Aires, Antropofagia.
- Das, V. 2017. Cómo el cuerpo habla. *Etnografías Contemporáneas*, 3, (5), pp. 302- 339
- Guber, R. 2016. *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Siglo XXI editores.

III. Sitios de interés:

CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales: Biblioteca digital con acceso libre a investigaciones, libros y documentos sobre ciencias sociales y salud. <https://www.clacso.org>

ALAMES – Asociación Latinoamericana de Medicina Social: <https://alames.org>

Publicaciones, pronunciamientos y congresos vinculados a salud, derechos humanos y políticas públicas.

Repositorio CONICET Digital: <https://digital.conicet.gov.ar>

Base de datos con producción científica nacional, útil para búsquedas específicas en temas de antropología, salud y educación.

IV. Recursos gráficos: fotos, gráficos y materiales audiovisuales que permitirán una lectura amena y dinámica de las temáticas abordadas en cada módulo.

c) Cronograma

| Semana y Fechas | Contenidos y módulos | Actividades asincrónicas | Encuentros sincrónicos | Recursos y dinámica de trabajo |
|---|---|---|---|---|
| Semana 1: 25/08 al 30/08 | Módulo 1: Salud, enfermedad y cuidado desde una perspectiva antropológica crítica - Conceptualización del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado (PSEAC) - Crítica al | - Foro de presentación: trayectorias personales/profesionales vinculadas a la salud. - Lectura y análisis de bibliografía obligatoria (textos en PDF). | Encuentro sincrónico de apertura: Martes 26/08, 18:00 a 19:30 hs (Webex) Presentación del curso, docentes, dinámica general y | - Acceso en Aulasweb a materiales y foros del módulo 1. - Lecturas, materiales audiovisuales complementarios . - Foro de presentaciones. - Actividad escrita individual |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>modelo biomédico hegemónico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aportes de la antropología médica y la salud colectiva | | <p>primer intercambio teórico.</p> | <p>de análisis de textos obligatorios.</p> |
| <p>Desde el jueves 28/8 hasta el miércoles 2/9</p> | <p>Módulo 2: Género, cuerpo, cuidados y desigualdades en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes sociales y desigualdades en el acceso a servicios - Cuerpos sexuados, generizados y racializados en la atención - Sufrimiento social y experiencias situadas - Prácticas de cuidado y sostenimiento de la vida. | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de bibliografía obligatoria y complementaria. - Comentario crítico individual sobre un caso vinculado a género, salud, desigualdad y cuidados. | <p>----</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acceso en Aulasweb a materiales y foros del módulo 2. - Lecturas, materiales audiovisuales complementarios - Mini informe individual: elaboración breve sobre una experiencia situada o un caso de estudio. |
| <p>Semana 2: 31/08 al 05/09</p> | <p>Módulo 3: Herramientas metodológicas desde la antropología para el estudio de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva etnográfica y análisis de | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de bibliografía obligatoria y complementaria. - Revisión de ejemplos de investigaciones aplicadas. - Diseño individual de la propuesta de monografía final. - Revisión entre pares de | <p>Encuentro sincrónico de cierre: martes 02/09, 18:00 a 19:30 hs (Webex) Presentación de avances</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acceso en Aulasweb a materiales y foros del módulo 3. - Guía metodológica para diseño de la monografía. - Espacios de |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| | narrativas - Técnicas participativas: cartografía social - Dilemas éticos y posicionamiento del/a investigador/a - Ejemplos de investigaciones aplicadas | las propuestas y devolución colaborativa en foro. | del trabajo final, consultas y devoluciones docentes. | intercambio y devolución escrita. - Lecturas, materiales audiovisuales complementarios |
| 06/09 al 10/09 | - | - Revisión final del trabajo evaluativo monográfico. - Entrega por plataforma Moodle. | | |

d) Actividades

1. Presentación de las actividades en el aula virtual

Módulo 1 – Salud, enfermedad y cuidado desde una perspectiva antropológica crítica

- **Foro de presentación personal:** actividad individual de apertura. Cada estudiante compartirá una breve reflexión escrita (máx. 250 palabras) sobre su trayectoria y experiencia personal/profesional vinculada a la salud y los cuidados. **Desde el 25/8 al jueves 28/8**
- **Guía de lectura con preguntas orientadoras:** análisis de los textos obligatorios del módulo. Se espera que cada estudiante suba una breve respuesta argumentada (máx. 300 palabras) que dialogue con las ideas centrales del material. **Desde el 25/8 Hasta el sábado 30/8**

Módulo 2 – Género, cuerpo, cuidados y desigualdades en salud

- **Mini informe individual:** elaboración breve (máx. 2 carillas) sobre una experiencia situada o un caso de estudio donde se evidencien las prácticas de cuidado en el territorio, desde una perspectiva que recupere los conceptos de desigualdad, género, racialización y redes de cuidado. **Hasta el miércoles 2/9**

Módulo 3 – Herramientas metodológicas desde la antropología para el estudio de la salud

- **Diseño de propuesta de monografía final:** entrega de una propuesta breve que incluya: tema, fundamentación, objetivos, metodología a utilizar y bibliografía inicial. Esta propuesta será acompañada por una devolución del equipo docente y un intercambio con compañeros/as en el foro. **Entrega viernes 5/9**

2. Evaluación aprobatoria del curso

La **evaluación final** consistirá en la **elaboración de un trabajo monográfico individual** donde se aborden, de manera articulada, los contenidos trabajados a lo largo del curso. Esta actividad permitirá evaluar el dominio conceptual, la capacidad de análisis crítico y la aplicación situada de los saberes construidos.

Pauta y estructura del trabajo final:

- **Extensión:** máximo 10 carillas (Times New Roman o Arial 12, interlineado 1,5) recuperando al menos 4 textos de la bibliografía obligatoria del seminario.
- **Estructura sugerida:**
 1. Introducción: presentación del tema y relevancia.
 2. Desarrollo: articulación de los conceptos de los tres módulos con un caso, experiencia situada o problema de investigación.
 3. Análisis metodológico: propuesta de abordaje etnográfico, herramientas posibles y reflexión ética.
 4. Conclusiones.
 5. Bibliografía utilizada.

Criterios de evaluación:

- Claridad conceptual y manejo de contenidos del curso.
- Capacidad para articular teoría con experiencia o caso seleccionado.
- Coherencia metodológica.
- Redacción adecuada y correcta citación de fuentes.
- Reflexividad crítica sobre el rol del investigador/a en salud.

Condiciones de aprobación:

- Participación activa en al menos el 80% de las actividades propuestas (foros, comentarios, entregas parciales).
- Asistencia a los encuentros sincrónicos (o recuperación mediante visualización de la grabación y entrega de una reflexión).
- Entrega y aprobación del trabajo final monográfico en tiempo y forma.

e) Interacción entre los actores

Foro de Novedades (uso exclusivo del equipo docente):

- Este espacio estará destinado a **comunicaciones oficiales y administrativas**: apertura y cierre de módulos, recordatorios de fechas importantes, orientaciones generales, enlaces a encuentros sincrónicos y devolución de consignas.
- Su objetivo es centralizar la información relevante para evitar la dispersión y asegurar que todo el estudiantado acceda de forma clara y ordenada a las indicaciones del curso.

Foro de Encuentro (espacio informal):

- Estará abierto durante todo el curso como **espacio libre de socialización e intercambio entre estudiantes**.
- Se espera que funcione como un canal para compartir dudas, inquietudes, recomendaciones, y también como un medio para “acortar distancias”, promover el compañerismo y fortalecer la experiencia colectiva de formación.

Foros temáticos por módulo (académicos):

- Cada módulo contará con un foro de discusión destinado a las **actividades específicas**, como debates sobre lecturas, análisis de casos o reflexiones críticas.
- Estos espacios permitirán el **intercambio horizontal entre pares**, promoviendo el diálogo fundamentado, la problematización conjunta y la construcción colaborativa del conocimiento.

Mensajería interna / correo del aula virtual:

- Herramienta habilitada para la **comunicación directa entre docentes y estudiantes**. Se utilizará especialmente para consultas personales, solicitudes de orientación, entrega de trabajos fuera de tiempo (con justificación), o situaciones particulares que requieran seguimiento individualizado.
- El equipo docente se compromete a responder en un plazo máximo de **48 hs hábiles**.