

Informe de gestión 2022 -2026

Estrategia 1: Enseñanza

La Estrategia de Enseñanza de la Universidad Nacional de La Plata se fundamenta en la producción de procesos formativos integrales que respondan a las necesidades socio-simbólicas de educación superior. Su objetivo general es promover la universalidad de los derechos educativos en el marco de una sociedad democrática, asumiendo la responsabilidad institucional por la calidad académica, científica, cultural e histórica de las construcciones pedagógicas y didácticas en todos sus niveles y modalidades, tanto disciplinares como alternativas.

Esta dimensión estratégica abarca desde los niveles inicial, primario y secundario de los colegios de la UNLP, hasta la formación de grado, posgrado y la educación formal alternativa en oficios. Las políticas implementadas priorizan la democratización del acceso mediante el ingreso irrestricto, la disminución de las brechas de desigualdad que operan sobre las trayectorias estudiantiles y el fortalecimiento de indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan implementar estrategias efectivas de apoyo, permanencia y egreso diplomado.

Asimismo, la estrategia contempla la formación docente continua, la innovación curricular y el fortalecimiento de los procesos de evaluación y acreditación de carreras para garantizar la excelencia académica y la validez nacional de los títulos. A través de la virtualización de la enseñanza, la integración de tecnologías digitales y la optimización de los sistemas de información documental, la Universidad asegura una formación pertinente y relevante, capaz de dar las respuestas que demanda el desarrollo socioeconómico del país.

Secretaría de Asuntos Académicos

Grado

Políticas para impulsar mayores niveles de rendimiento académico y egreso

Se avanzó en la implementación del PRAE (Programa de rendimiento académico y egreso), creado en 2018, en articulación con las secretarías académicas de las 17 Facultades y atendiendo a tres líneas principales de trabajo:

- Impulso y financiamiento a estrategias propuestas por las facultades tales como cursadas complementarias, tutorías en distintos niveles, programas de egreso y trayectos alternativos de egreso.
- Se propuso a las facultades discutir en cada una de ellas la posibilidad de crear nuevas titulaciones cortas o intermedias, con el objetivo de abrir nuevas oportunidades de egreso con títulos habilitantes sobre la base de trayectos ya existentes o de la

convergencia disciplinar con carreras vigentes. Entre 2024 y 2025 se aprobaron nueve titulaciones intermedias de carreras existentes, y otras iniciativas se encuentran en proceso de elaboración; y entre 2022 y 2023 se crearon cuatro carreras nuevas de pregrado (tecnicaturas de entre dos y tres años) y una carrera de grado de cuatro años. También se implementaron iniciativas tendientes a acortar la duración teórica y/o efectiva de algunas carreras de grado de 5 o 6 años.

- Se propuso una discusión conjunta entre las facultades sobre la posibilidad de revisar y modificar prácticas o diseños curriculares que puedan constituir trabas innecesarias en los trayectos estudiantiles, y en numerosas carreras se han realizado modificaciones en tal sentido en los planes de estudio.

En 2023 se propuso la creación de los Trayectos Complementarios de Grado (TCG), aprobada por el Consejo Superior, a efectos de reconocer mediante una certificación institucional la aprobación de un conjunto de asignaturas de una o más carreras, relacionadas con alguna problemática común.

Sistema de créditos

Desde comienzos de 2025 se vienen realizando reuniones de trabajo con las 17 Facultades a efectos de analizar la próxima implementación en la UNLP del Sistema Argentino de Créditos Académicos (SACAU), aprobado a nivel nacional y cuya vigencia efectiva comenzará a regir a partir de enero 2027 para carreras nuevas.

Desde la Secretaría de Asuntos Académicos participamos en diferentes instancias institucionales de formación y discusión sobre la implementación del SACAU (CIN, DNGU-SSPU, AUGM, ANFHE, entre otros).

Producción de información sistemática sobre trayectorias estudiantiles

Consolidación de registros de SIU Guaraní sobre estudiantes de las carreras de la UNLP para la construcción de indicadores sobre trayectorias académicas. Elaboración de reportes de seguimiento de trayectorias y análisis de indicadores, estandarizados y por solicitud de Secretarías Académicas, equipos de gestión de la UNLP, u otros organismos.

Se avanzó en el diseño y consolidación del Panel de Indicadores Académicos (PIASAA), creado en el año 2018. De uso interno, ofrece insumos a la gestión de la Presidencia y a las facultades para profundizar sus diagnósticos sobre las trayectorias estudiantiles. Actualmente se puede encontrar allí información estadística actualizada sobre distintas dimensiones académicas y sociodemográficas de las carreras de grado y pregrado, construida a partir de los datos del SIU-Guaraní y del SIU-Araucano.

A partir de 2024 comenzó la publicación del Anuario Estadístico de Estudiantes de carreras de pregrado y grado, de acceso público a través de la página de la UNLP, en el que se incluye una serie de cuadros y gráficos que sintetizan las principales dimensiones sociodemográficas y académicas de los estudiantes de grado de las 17 facultades de nuestra universidad. Hasta el momento se han publicado dos ediciones, con datos correspondientes a los ciclos lectivos 2023 y 2024. El Anuario contribuye a la política de transparencia proactiva de la UNLP y, al mismo tiempo, permite consolidar anualmente en una sola publicación la información estadística que podemos considerar como oficial para el conjunto de la universidad.

Participación del relevamiento del Observatorio Federal de Educación Sexual Integral (OFESI) en los profesorado universitarios (2022), en articulación con la Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad.

Participación en el diseño de un instrumento de relevamiento del Programa de Acompañamiento Educativo Transfeminista (PAET) que dio origen al primer diagnóstico de trayectorias educativas integrales de estudiantes de colectivos LGBTTTNB+ de la UNLP, en articulación con la Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad en el año 2023.

Coordinación como contraparte UNLP del estudio Sistema de Becas educativas: logros y desafíos para su fortalecimiento, junto con otras nueve universidades nacionales. Este estudio fue impulsado por el Ministerio de Educación en el año 2023.

Articulación con la escuela secundaria

Se implementaron dos ediciones (2022 -2023) del Programa Sigamos Estudiando, financiado por la SPU y en articulación con la Secretaría de Extensión. A partir de la relevancia de esta experiencia, se impulsó con recursos propios su continuidad en 2024. Se trabajó con 24 escuelas de La Plata, Berisso y Ensenada, con el objetivo de promover los estudios universitarios en estudiantes provenientes de sectores populares a través de tutorías desarrolladas en cada una de las escuelas y jornadas disciplinares en diferentes áreas. Como resultado y síntesis de dicho programa, se publicó el libro colectivo [Para seguir estudiando: Actividades para la promoción del acceso a la universidad de estudiantes secundarios \(2025\)](#).

Se implementó en 2025 un programa FinEs Deudores de Materias, en articulación con la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y con sede en la UNLP. Orientado a facilitar a ingresantes de la UNLP que adeudaban materias para la finalización de sus estudios secundarios, tuvo 85 participantes y se logró la acreditación del nivel secundario de 62 estudiantes.

En 2025 se creó un buscador de carreras de grado en articulación con la Dirección de Comunicación Institucional para mejorar la visibilización de las carreras que se dictan actualmente en la UNLP.

Mayores de 25 sin título secundario

Continuamos dando impulso a la implementación en la UNLP del Programa de Ingreso para mayores de 25 años sin título secundario, en cumplimiento de lo establecido por la Ley de Educación Superior en su artículo 7°. Cada año se ofrecen clases de apoyo y cuadernillos de ejercitación, y se realizan cuatro evaluaciones escritas en cuatro áreas del conocimiento. Desde 2018 a la fecha hemos tenido más de 400 aspirantes aprobados, 260 de ellos en el periodo 2022-2025. Más del 50% de esos ingresantes permanece en la universidad como estudiantes activos (con finales y cursadas aprobados) y 4 ya egresaron.

Seguimiento académico de estudiantes con becas Progresar y Manuel Belgrano

Consolidación del Espacio Progresar en la UNLP como ámbito de referencia para la asistencia a estudiantes beneficiarios de programas nacionales de becas académicas y en articulación con facultades y dependencias de la UNLP (Salud, Bienestar universitario) y otros actores del sistema (ANSES, Ministerio de Educación). Resultados: seguimiento y sistematización de la situación académica de los estudiantes con becas para mejorar los niveles de rendimiento académico, permanencia y egreso; asistencia en el cumplimiento de

requisitos académicos y resolución de reclamos ante situaciones de exclusión no correspondientes.

Implementación en 2022 y 2023 del Programa de Formación y Certificación de Lenguas Extranjeras dependiente de la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias del Ministerio de Educación de la Nación, orientado a becarios Progresar y Manuel Belgrano que quieran formarse en un idioma durante 4 meses; a su vez, adicionó un monto a la beca al finalizar los cursos para quienes participaron.

Procesos de convalidación de títulos extranjeros

Se asesora de manera permanente a las 17 facultades en los procesos de homologación de títulos extranjeros; se han afianzado estrategias de trabajo con la DNGU mediante sistema TAD y SISCO.

Evaluación y acreditación de carreras de grado

Asesoramiento permanente a las unidades académicas en los procesos de acreditación ante la CONEAU. En los últimos cuatro años se acreditaron cinco carreras, todas ellas por seis años; y hay actualmente 18 carreras en proceso de acreditación.

Programa Libros de cátedra de la UNLP

El programa Libros de cátedra ha intensificado su ritmo de edición, logrando publicar 216 libros en los últimos cuatro años, 95 de ellos en 2025 gracias a un programa de apoyo a las tareas de edición y diseño. La cantidad total de libros publicados en esta colección asciende hasta la fecha a 555 obras.

Capacitación y formación docente

En los últimos cuatro años, la Dirección de Capacitación y Docencia fortaleció las políticas de formación de la UNLP. Muestra de esto fue el desempeño de la Especialización en Docencia Universitaria, que actualmente cuenta con 450 alumnos regulares y alcanzó los 203 graduados en el período 2022–2025.

Asimismo, se abordaron problemáticas centrales y actuales de la enseñanza en el nivel superior. En 2022 y 2024 se realizaron las 4ª y 5ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública, consolidando un espacio bienal de reflexión colectiva e intercambio académico que, desde 2016, convoca a la comunidad universitaria a debatir los desafíos de las prácticas docentes en sus múltiples dimensiones. Cada edición reunió alrededor de 2.000 participantes y dio lugar a la publicación de libros con más de 200 trabajos presentados. A través de un convenio con CONADU, se implementó además la Especialización en modalidad a distancia para más de 200 docentes de alrededor de 20 universidades nacionales, graduándose 150 docentes de todo el país en el modelo de formación docente de la UNLP. Se sostuvieron acciones continuas de formación junto a ADULP en el marco del Programa de Capacitación Docente UNLP-ADULP y se consolidó la proyección internacional de la Revista Científica Trayectorias Universitarias mediante la publicación de ocho números dedicados a temáticas relevantes del campo en el periodo

Pregrado

EDEU

Se realizó el Encuentro entre docentes de las escuelas de la UNLP (EDEU) “Desafíos en torno a la enseñanza para una ciudadanía democrática”, con el propósito de generar una instancia para socializar experiencias, saberes y prácticas pedagógicas propia de los docentes de las escuelas de la UNLP. Se conformaron 32 mesas en las que se presentaron 177 trabajos. Participaron del evento 416 expositores, 297 presentaron relatos de experiencias, 59 trabajos académicos, 27 libros de cátedra y 33 pósters. Hubo un total de 262 personas que participaron como asistentes, conformando un total de 678 participantes. Del total de trabajos, por decisión de sus autores, 79 resúmenes extendidos fueron publicados en el [libro de actas](#). Esta actividad contribuyó al desarrollo de la investigación dentro del Sistema de Pregrado de la UNLP, que se consolidó con el llamado a una categorización específica en el SICADI para docentes de la UNLP.

Actividades de DDHH con estudiantes

En los años 2023, 2024 y 2025 se realizó, en conjunto con la Dirección de Políticas de Memoria y Reparación de la Secretaría de DDHH y Políticas de Igualdad de la UNLP, la muestra “Universidad, Memoria y Democracia” en la que estudiantes de los últimos años del Colegio Nacional, Liceo Víctor Mercante y Bachillerato de Bellas Artes de fueron guías, luego de participar de un espacio de formación específico sobre el tema. Para ello, se realizaron convocatorias abiertas para estudiantes secundarios de 4° a 7° año de la región, quienes participaron de una formación donde se les brindaron herramientas para desempeñarse como guías. Esta instancia de formación fue construida desde una propuesta pedagógica de educación entre pares, apostando al aporte de los jóvenes en la transmisión de la memoria histórica.

A su vez, en el marco de la muestra, en el año 2023 y 2024 se realizaron las Jornadas Universidad, Memoria y Participación Estudiantil, organizadas conjuntamente con la Dirección de Políticas de Memoria y Reparación de la Secretaría de DDHH y Políticas de Igualdad de la UNLP y representantes de las escuelas secundarias de la UNLP y sus respectivos centros de estudiantes. Estas Jornadas constaron de una serie de talleres artísticos, charlas-debate, paneles. Cada año se llevaron adelante un total de 40 talleres, además de un panel de apertura y cierre. Participaron un total de 500 estudiantes en cada año: 250 en el turno mañana y 250 en el turno tarde.

Concursos y evaluación docente

Entre el año 2022 y 2025 se realizaron 174 concursos, correspondientes a 531 horas cátedra y 70 cargos, permitiendo la designación regular de 228 docentes. Junto con esto, durante el año 2023 se trabajó en conjunto con las escuelas y colegios sobre una reglamentación para permitir, por un lado, mejorar el proceso de virtualización referido a las inscripciones y, por otro, unificar criterios respecto al armado de propuestas pedagógicas. Si bien no tuvo el alcance previsto originalmente de una nueva ordenanza, fue un importante avance en la

materia, constituyéndose en una resolución (57/2024) que actualmente acompaña y reglamenta la ordenanza vigente (279/09).

A su vez, fueron evaluados 449 docentes, en el marco de 127 comisiones de evaluación (proceso referido a la evaluación de docentes regulares).

Mesa de trabajo con los equipos DOE

Se sostuvo una mesa de trabajo que monitoreó el desarrollo de los Acuerdos Generales sobre Trayectorias Escolares de Estudiantes con Discapacidad, y sirvió como espacio de socialización de estrategias de intervención ante diversos casos complejos. A partir de este espacio, surgió la necesidad de fortalecer la respuesta de la UNLP con relación a padecimientos de salud mental de los estudiantes, por lo que se desarrollaron articulaciones con las Direcciones de la Niñez y Salud Mental de la Municipalidad de La Plata; esto permitió comenzar a trabajar conjuntamente con el Dispositivo de Acompañamiento y Enlace en Salud Mental para Niños y Adolescentes que impulsa el Municipio: un equipo interdisciplinario para la implementación de estrategias integrales de abordaje territorial, que atienda las problemáticas de salud mental de NNyA desde una perspectiva de derechos y acorde a los lineamientos de la Ley Nacional de Salud Mental 26.657 y de la Ley de Promoción y Protección de los Derechos de NNyA N°26061. A su vez, se contribuyó a gestionar la contratación de una persona en el área de Bienestar Estudiantil para la atención de estudiantes del sistema de pregrado.

Proyecto de articulación para la convivencia estudiantil

Dictado conjunto entre el BBA y el LVM de Educación Física en 3.º año, con el objetivo de fortalecer el intercambio y la convivencia entre estudiantes y docentes de diferentes escuelas. Realización de jornadas conjuntas que incluyeron también a las y los estudiantes del CNLP.

Esta experiencia se remonta al año 2014, con el inicio del proyecto de Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar, que surgió como una iniciativa de los equipos directivos de los colegios a fines del 2013 como un cambio en la modalidad de cursada de la materia Educación Física. De esa manera, parte de los terceros años del LVM, del CNLP y del BBA comenzaron a cursar Educación Física en grupos integrados por alumnos de los tres colegios. Actualmente el proyecto se desarrolla principalmente a través de jornadas deportivas y recreativas que reúnen a estudiantes de 3.º año y a través de espacios de formación y socialización entre pares dirigidos a docentes de las escuelas.

Formación Docente

Entre los años 2022 y 2026 se realizaron un total de 24 instancias de formación para docentes de las escuelas del Sistema de Pregrado Universitario. Se adoptó como criterio fortalecer y jerarquizar la formación ligada a las prácticas de enseñanza y a los vínculos escolares en el sistema de pregrado a través de talleres y cursos de actualización. Entre las principales temáticas abordadas a través de cursos y talleres se destacaron: Educación Sexual Integral (ESI), Educación Ambiental Integral, abordaje de la salud mental en el ámbito escolar, subjetividades adolescentes y entornos digitales, consumos problemáticos de tecnologías y plataformas de apuestas online, convivencia escolar, Educación Física inclusiva, entre otras problemáticas que actualmente interpelan a las escuelas.

Posgrado

Escuela de Verano

Cursos intensivos con docentes de la UNLP y de otras universidades nacionales y del extranjero. Durante el periodo informado, se llevaron a cabo 4 ediciones de la Escuela, con la participación de 932 alumnos.

Escuela de Invierno

Cursos intensivos con docentes de la UNLP y de otras universidades nacionales y del extranjero. Durante el periodo informado, se realizaron cuatro ediciones de la Escuela, con la participación de 1.177 alumnos.

Taller de Metodología de la Investigación y Elaboración de Tesis

2 ediciones en 2022 y 2024 donde participaron 49 estudiantes de los talleres, cubriendo el cupo de cada edición, establecida en 25 estudiantes cada una.

Acreditación de carreras de posgrado: Durante el periodo, se presentaron a la CONEAU para acreditación 102 carreras, de las cuales 65 ya pasaron por el proceso favorablemente.

Sello de calidad SIACES

En el transcurso del año 2025 se presentaron 17 carreras de distintas unidades académicas ante la CONEAU para la obtención del sello de calidad de carreras a distancia acreditadas. Este sello es un reconocimiento que valida, a nivel de la región iberoamericana, los certificados de calidad de instituciones y programas, emitidos por organismos miembros de SIACES que hayan validado sus buenas prácticas. De las carreras presentadas, 7 recibieron su validación y 10 están en evaluación.

Validaciones de títulos

Desde 2022 a la fecha, han recibido validación nacional, 62 títulos de posgrado.

Programa de Promoción y Egreso del Posgrado (PEP)

Se llevó adelante la gestión del PEP 2022 (Res. 4769/22) y la creación de un nuevo programa (Res. 868/23) para carreras de maestría y especialización, con el fin de extender la gratuidad a los cuerpos docente y nodocente de la UNLP

SPU Doctorados UNLP

En el periodo informado se proyectaron y ejecutaron dos programas para doctorados estratégicos con fondos de la Secretaría de Políticas Universitarias. Estos programas se destinaron, en montos iguales, a cada uno de los doctorados de la universidad con el objetivo de fortalecer los programas de permanencia y egreso del posgrado.

Interacción con instituciones nacionales y extranjeras

Representación en la Comisión Permanente de Posgrado AUGM. Creación del Banco de Evaluadores de Posgrado AUGM. Se ha avanzado en afianzar las relaciones con instituciones nacionales e internacionales.

Se realizaron distintas reuniones con los integrantes de la comisión de posgrado del CIN y, en particular, con integrantes del CPRES Bonaerense a efectos de consolidar estrategias comunes sobre la implementación del SACAU en el posgrado. Para ello, la prosecretaría realizó un estudio preparatorio de las distintas aplicaciones del sistema de créditos y las posibilidades de algunas de ellas en nuestro ámbito.

Nuevas Reglamentaciones

En conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales y la Prosecretaría de Relaciones Internacionales se presentaron ante las comisiones de Enseñanza e Interpretación y Reglamento, los siguientes proyectos, que cuentan con dictamen favorable para su aprobación por el Consejo Superior: a) Régimen de creación de carreras interinstitucionales de carácter internacional; b) Proyecto Régimen de celebración de convenios de reconocimiento de trayectos formativos de posgrado; c) Proyecto de ordenanza Procedimiento para realización de cotutelas doctorales internacionales.

En todos los casos, se trata de reglamentaciones cuyo fundamento remite a dos cuestiones de hecho: a) El incremento constante de la cooperación internacional de esta universidad, que permite mayores posibilidades de establecer intercambios docentes y estudiantiles, a la vez que fomentar la creación de programas de formación compartidos. b) El creciente interés de las unidades académicas en establecer acuerdos con universidades extranjeras para crear carreras interinstitucionales de posgrado conducentes a la obtención de títulos múltiples o conjuntos.

Creación de las Diplomaturas de Posgrado.

La Resolución Presidencial N.º 1051/2024 ratificó la naturaleza de los programas de posgrado previstos en la Ordenanza 261/09 como actividades de educación continua. Entre las modalidades habilitadas, se instituyó la Diplomatura de Posgrado: una certificación de carácter no conducente a título que atiende la demanda de las unidades académicas por fortalecer trayectos de formación académica y profesional. A febrero de 2026, la implementación de esta normativa se refleja en una oferta de 23 Diplomaturas de Posgrado, con una matrícula total de 337 estudiantes.

Libros resúmenes de Tesis de Maestrías y Doctorales

En el periodo, la Prosecretaría de Posgrado, compiló y publicó 5 libros de Resúmenes, dos correspondientes a los trabajos finales de Maestría y tres, de las tesis doctorales. En ambos casos se trata de dar visibilidad a la producción del posgrado de las distintas unidades académicas. Los libros son publicados por la EDULP y se encuentran disponibles en [SEDICI](#).

Educación a distancia y mediada por tecnologías

Durante este período se trabajó la mediación del proceso educativo con tecnologías digitales como política académica transversal, orientada a garantizar el acceso, la permanencia y la calidad, integrando dimensiones pedagógicas, tecnológicas, comunicacionales e institucionales.

Se consolidó la dimensión tecnológica del SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia) como una política académica estructural y transversal. Actualmente, los entornos virtuales institucionales registran más de 242.000 usuarios activos, con más de 227.000 estudiantes y una numerosa participación de docentes.

En términos académicos, la gestión acompañó la expansión de la oferta a distancia y con mediación tecnológica. Actualmente se registran 30 carreras de posgrado a distancia distribuidas en distintas facultades, junto con diplomaturas, ciclos de complementación y más de 230 cursos anuales de formación continua.

En materia de capacitaciones, la Dirección profundizó una política sistemática de formación docente y nodocente que acompañó el proceso de hibridación pedagógica pospandemia.

Durante 2023 se consolidó el Programa EduDigital UNLP y el ciclo Café y Educación Digital, ampliando los espacios de actualización sobre innovación pedagógica e inteligencia artificial. También se consolidó un ciclo de actualización en inteligencia artificial generativa, configurando una comunidad de práctica interuniversitaria que posiciona a la UNLP en el debate contemporáneo sobre tecnología y educación. La formación docente acumulada en el período alcanzó 2.695 profesores y profesoras capacitados, incluyendo certificaciones específicas en competencias digitales e inteligencia artificial.

La actividad Conectando Saberes: 20 años de Educación a Distancia en la UNLP, realizado en 2024, constituyó un hito político e institucional que celebró la trayectoria acumulada y proyectó nuevos horizontes estratégicos. Del mismo modo, la edición en 2022 del libro *La educación a distancia y las fronteras porosas*, fortaleció la producción académica y la circulación de conocimiento en torno a los debates contemporáneos sobre virtualización.

Durante 2025 se construyó un aula digital con subsidio del programa Puentes del Gobierno de la provincia de Buenos Aires para dar cobertura a las carreras que requieran clases híbridas para llegar a diferentes puntos de la provincia, con grabación de calidad de las clases, transmisión por videoconferencia y computadoras en aula para cada estudiante y docente.

Desde 2022 se desarrolló una política sistemática de producción de contenidos audiovisuales desde el CEPROM para carreras de grado, posgrado y extensión, así como para eventos institucionales. Se produjeron audiovisuales para carreras estratégicas como Enfermería, Obstetricia y Nutrición, y más de 50 piezas institucionales vinculadas a actividades académicas y científicas.

En el marco internacional se trabajó con RECLA y la Red Aula CAVILA donde diseñamos e implementamos propuestas de educación continua destinadas a profesionales, docentes, investigadores y nodocentes, en torno a temas de agenda en el campo de la educación y las tecnologías digitales. En los últimos cuatro años se han ofrecido quince propuestas formativas, en su mayoría enfocadas en la integración de las inteligencias artificiales a la enseñanza y la evaluación en aulas universitarias. Se realiza la gestión, elaboración y difusión de un boletín mensual, publicado en dos idiomas, español y portugués, que incluye información sobre las actividades de la Red y un espacio de dossier destinado a la socialización de artículos académicos. Estos trabajos han dado lugar a la publicación de dos libros de referencia internacional, en tanto reúnen aportes de autoras y autores de diversas universidades del país y del exterior.

Diseño e implementación del SUMARC

A partir de una iniciativa conjunta de la Dirección de Visibilidad de la Producción Científica, la Coordinación de Revistas de la UNLP y el PREBI-SEDICI, en 2025 se concretó el diseño y puesta en marcha de un sistema propio para el mercado de revistas científicas, denominado SUMARC: Sistema UNLP para el mercado de revistas científicas. El sistema posibilita la conversión automática de los documentos DOCX a XML JATS, su intervención y corrección, y la generación automática de galeradas, integrando en un único documento los metadatos y el contenido del artículo, así como los metadatos de la revista.

Esto constituye un avance fundamental que permite a la UNLP disponer de un sistema propio —único en el país— y dejar de depender de otras instituciones, ganando en autonomía y velocidad de gestión de las revistas científicas para tramitar su puesta en línea e indexación. A fines de 2025, 17 revistas de la UNLP ya contaban con el SUMARC habilitado.

Archivo Histórico

Introducción

Durante el período 2022–2026 el Archivo Histórico Central de la Universidad Nacional de La Plata consolidó su rol como área estratégica en las políticas institucionales orientadas a la preservación del patrimonio documental, la transparencia institucional y el acceso público a la información.

En este marco se fortalecieron las políticas de gestión documental, digitalización y preservación digital, articulando el trabajo del Archivo con los sistemas institucionales de información, los repositorios académicos y las redes patrimoniales de la Universidad. Estas acciones permitieron avanzar en la organización archivística, la descripción normalizada y la puesta en valor del patrimonio documental universitario, ampliando su accesibilidad y favoreciendo su utilización en investigaciones históricas, institucionales y sociales y el uso de los archivos como garantes de derechos.

El Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata fue creado por Resolución N.º 808 el 13 de septiembre de 2013 con el objetivo de reunir, organizar, describir, preservar, digitalizar y difundir la documentación histórica producida y recibida por la Presidencia de la Universidad, así como coordinar acciones con las distintas dependencias institucionales.

El Archivo conserva documentación producida y recibida por la Presidencia de la Universidad con fechas extremas que abarcan aproximadamente desde 1906 hasta comienzos del siglo XXI. Su fondo principal está constituido por expedientes administrativos, resoluciones, libros de actas, dictámenes, planes de estudio, organigramas institucionales, fichas de legajos de personal y registros de trámites administrativos. Asimismo, preserva fotografías en diversos soportes, material audiovisual, planos y otros documentos gráficos que permiten reconstruir la evolución institucional de la Universidad y su vínculo con los procesos sociales, científicos y culturales de la región.

La documentación custodiada constituye una fuente fundamental para la investigación histórica, para la preservación de la memoria institucional de la Universidad Nacional de La Plata y para la garantía de derechos fundamentales como el acceso a la información, el derecho a la reparación, a la memoria y a la verdad.

El Archivo Universitario es una referencia ineludible para las luchas sociales y políticas dirigidas a consolidar lo público y a fortalecer la democracia.

Indicadores destacados de la gestión 2022 - 2026

- 42 archivos universitarios integran la Red de Archivos de la UNLP.
- 73 fondos y colecciones archivísticas descritos en el sistema AtoM-UNLP.
- 1.828 registros de autoridad archivística normalizados en AtoM-UNLP.
- Cerca de 6.000 documentos digitalizados disponibles para consulta remota.
- Más de 400 planos históricos preservados, descritos y digitalizados.
- Seis ediciones del ciclo Archivos en Vigilia (2021–2026)
- Organización de muestras documentales y exposiciones patrimoniales.
- Participación en Expo Universidad
- Nueve números de la revista científica *Hilos Documentales* y más de 75 artículos académicos publicados (2018–2026).

- Participación en más de 15 congresos, seminarios y encuentros académicos nacionales e internacionales.

Uno de los avances más significativos del período fue la consolidación del repositorio archivístico institucional AtoM-UNLP, sistema de descripción basado en estándares internacionales que permite el acceso público a los fondos documentales de la Universidad. Actualmente el sistema reúne 73 descripciones archivísticas de fondos y colecciones, vinculadas a 1828 registros de autoridad archivística que identifican y normalizan información sobre personas, familias e instituciones relacionadas con la producción documental. Estos registros permiten contextualizar la documentación y establecer relaciones entre distintos conjuntos documentales. A través de esta plataforma se encuentran disponibles cerca de 6.000 documentos digitalizados, accesibles mediante búsquedas por fechas, nombres, instituciones o temas, ampliando de manera significativa el acceso público al patrimonio documental universitario.

En paralelo se desarrolló un trabajo sistemático sobre el acervo de planos históricos de la UNLP, que permitió preservar, describir archivísticamente y digitalizar más de 400 planos vinculados a proyectos edilicios, obras universitarias y procesos de planificación institucional. Este conjunto constituye una fuente documental de gran relevancia para el estudio de la historia arquitectónica de la Universidad y su relación con el desarrollo urbano de la ciudad de La Plata.

Durante este período también se consolidó la Red de Archivos de la Universidad Nacional de La Plata, integrada actualmente por 42 archivos institucionales pertenecientes a facultades, colegios, museos, bibliotecas, centros de investigación y dependencias administrativas. La red articula archivos históricos, administrativos, científicos, escolares, fotográficos y audiovisuales, promoviendo criterios comunes de organización documental, preservación y acceso público. El Archivo Histórico Central cumple en este marco funciones de coordinación, asesoramiento técnico y capacitación institucional, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades profesionales de los equipos responsables de archivos universitarios.

Actualmente integran la Red de Archivos de la UNLP los siguientes repositorios institucionales:

- Acervos documentales sobre Sergio Karakachoff
- ARCAS – Archivo digital de fuentes de interés para la investigación (FaHCE)
- Archivo Audiovisual C. Moneo Sanz
- Archivo BBA
- Archivo de Arte – Centro de Arte – UNLP
- Archivo de la Dirección de Deportes
- Archivo de la Dirección de Inclusión, Discapacidad y Accesibilidad
- Archivo de la Escuela Graduada Joaquín V. González
- Archivo de la Facultad de Ciencias Económicas
- Archivo de la Facultad de Ciencias Exactas
- Archivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Archivo de la Facultad de Ciencias Médicas
- Archivo de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo
- Archivo de la Facultad de Ingeniería
- Archivo de la Facultad de Informática
- Archivo de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social
- Archivo de la Facultad de Psicología
- Archivo de la Facultad de Trabajo Social
- Archivo de la Red de Museos de la Universidad Nacional de La Plata
- Archivo de Mesa de Entradas – Facultad de Artes
- Archivo del Colegio Nacional “Rafael Hernández”
- Archivo del Equipo de Wikimedistas de la UNLP

- Archivo del Museo de Astronomía y Geofísica
- Archivo del Museo de Instrumentos Musicales “Dr. Emilio Azzarini”
- Archivo del Observatorio Astronómico de La Plata
- Archivo General e Histórico de la Facultad de Ciencias Veterinarias
- Archivo Histórico Central de la Universidad Nacional de La Plata
- Archivo Histórico de ATULP “Irma María Feroci”
- Archivo Histórico del Liceo Víctor Mercante “Prof. Zulma Totis”
- Archivo Histórico del Museo de La Plata
- Archivo Histórico y Documental de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Archivo Sonoro de Radio Universidad de La Plata
- Archivo y Centro de Documentación del Instituto de Historia del Arte Argentino y Americano
- Biblioteca “Prof. Guillermo Obiols” – FaHCE
- Biblioteca de la Facultad de Informática
- Biblioteca de la Facultad de Trabajo Social
- Biblioteca Pública de la Universidad Nacional de La Plata
- Fototeca UNLP
- Patrimonio Histórico Documental del Colegio Nacional “Rafael Hernández”
- Planoteca UNLP
- Archivo de la Facultad de Artes
- Archivo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Este conjunto reúne archivos institucionales, escolares, artísticos, científicos, fotográficos y audiovisuales vinculados a distintas dependencias de la Universidad, coordinados por el Archivo Histórico Central y gestionados dentro del sistema AtoM-UNLP con el objetivo de garantizar su preservación y acceso público.

Reparación y conservación de legajos

El Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata (AH-UNLP) ha llevado adelante tareas de reparación y conservación de legajos, orientadas a garantizar la integridad física y la accesibilidad de los documentos. Estas intervenciones incluyen la restauración de soportes deteriorados, la limpieza, el encuadernado y la preservación preventiva.

Principales acciones

Entre las acciones desarrolladas se destacan instancias de formación destinadas a equipos de archivos, bibliotecas y repositorios institucionales, como las jornadas de capacitación realizadas en 2023 para personal de distintas dependencias de la UNLP orientadas a compartir herramientas de organización archivística, gestión documental y preservación del patrimonio.

Asimismo el Archivo forma parte del Sistema Integral de Información, Repositorios, Bibliotecas, Archivos y Museos (SIIRBAM) de la UNLP, espacio que articula las políticas institucionales de gestión de la información científica y patrimonial. En este marco se desarrollaron acciones de cooperación institucional y trabajo interdisciplinario entre archivos, bibliotecas, repositorios académicos y museos universitarios, promoviendo políticas comunes de preservación digital, acceso abierto y difusión del patrimonio cultural y científico.

En articulación con el equipo de Wikimedistas de la UNLP se desarrolló el ciclo Martes de OpenGLAM, orientado a promover la apertura de archivos, bibliotecas y museos mediante herramientas de conocimiento libre y plataformas colaborativas.

El Archivo impulsa asimismo la producción de conocimiento archivístico a través de la revista científica Hilos Documentales, publicación dedicada a los estudios sobre archivos, memoria

institucional, gestión documental y humanidades digitales. Hasta la fecha se han publicado 9 números y más de 75 artículos académicos, consolidando un espacio de intercambio entre investigadores, archivistas y especialistas en patrimonio documental.

Paralelamente se desarrollaron iniciativas de difusión destinadas a acercar los archivos universitarios a la comunidad. Entre ellas se destaca el ciclo Archivos en Vigilia, actividad anual orientada a visibilizar documentos vinculados a la memoria institucional y social. Entre 2021 y 2026 se realizaron seis ediciones consecutivas, consolidando esta propuesta como un espacio de apertura pública de los archivos universitarios.

En 2025, en el marco de los 120 años de la Universidad Nacional de La Plata, el Archivo participó en la organización de editatones y visitas históricas guiadas orientadas a visibilizar en Wikipedia el patrimonio de bibliotecas, archivos y museos universitarios, promoviendo el trabajo colaborativo en proyectos de conocimiento abierto.

Durante el período de gestión el Archivo Histórico participó activamente en encuentros académicos nacionales e internacionales vinculados a la archivística, la gestión documental y la preservación del patrimonio cultural.

Principales actividades (2022–2026)

2022

- Creación del SIIRBAM (Sistema Integral de Información, Repositorios, Bibliotecas, Archivos y Museos). Integración del trabajo de archivos, bibliotecas, museos y repositorios digitales de la UNLP, orientado a políticas comunes de acceso abierto, preservación y difusión del patrimonio documental y científico.
- Consolidación de la Red de Archivos de la UNLP. Articulada por el Archivo Histórico Central, reúne archivos de facultades, colegios, museos y dependencias universitarias para promover criterios comunes de organización, preservación y acceso público a los documentos.
- El Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata fue incorporado al Nivel Intermedio del Sistema Nacional de Documentación Histórica (SNDH), lo que le permite integrarse a una política nacional de fortalecimiento de la preservación y acceso al patrimonio documental y acceder a posibles apoyos financieros para proyectos archivísticos

2023

- Fortalecimiento del trabajo en red entre archivos, bibliotecas y repositorios institucionales de la UNLP. Instancias de intercambio profesional, capacitación y desarrollo de herramientas comunes de gestión de información patrimonial.
- Participación en VI Encuentro de Archivos Universitarios y I Encuentro de Archivos de Educación Superior, evento realizado en junio de 2023 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA para promover el trabajo colectivo, la cooperación y la valorización de los archivos en instituciones de educación superior de Argentina.
- Muestra Mes de los Archivos de la UNLP: 10 años del Archivo Histórico.
- Archivos en Tiempo Presente reexhibe la muestra de 1978 de Guillermo Gallo en la UNLP, mostrando su visión del antes y después del golpe de Estado durante la última dictadura cívico militar, cuando ya había más de 700 desaparecidos en la Universidad.
- Se realizó la Primera Jornada de Wikiarchivistas: Archivos abiertos es un derecho, una actividad colaborativa organizada por el Archivo Histórico de la UNLP. El encuentro, desarrollado en el marco del cierre del proyecto homónimo, se centró en el debate y la práctica sobre la apertura, descripción y vinculación de fondos documentales en proyectos de ecosistema Wikimedia, tales como Wikimedia Commons, Wikipedia y Wikidata.
- En cumplimiento del Contrato de Obra EX-2023-00050166, el Archivo Histórico de la UNLP, en su calidad de miembro de la institución, ha llevado a cabo durante 2023

acciones orientadas al Fortalecimiento de Capacidades de los Archivos Provinciales para la Preservación, Procesos Archivísticos y Gestión del Sistema ATOM, en el marco del apoyo del Consejo Federal de Inversiones (CFI).

2024

- Participación en actividades académicas vinculadas con el Seminario Conocimiento y Acceso Abierto: Ciencia, Cultura y Patrimonio. Reflexión sobre la apertura de archivos y la difusión del patrimonio documental universitario.
- Se desarrolló el ciclo Martes de OpenGLAM, una iniciativa conjunta de WikiUNLP y la Red de Archivos de la UNLP. Este programa incluyó espacios de formación y debate sobre la apertura, digitalización y gestión de archivos, bibliotecas y museos, con énfasis en la perspectiva de acceso abierto y la colaboración en plataformas Wikimedia.

2025

- Muestra colectiva Soportes de las Memorias, exposición con visitas guiadas, talleres y conversatorios organizada por el Archivo Histórico de la UNLP que exhibe objetos y documentos como soportes de identidades y memorias
- Organización de actividades por los 120 años de la UNLP. Editatones y visitas históricas guiadas para visibilizar en Wikipedia el patrimonio de archivos, bibliotecas y museos universitarios.
- Participación en la Semana Internacional de los Archivos. Presentaciones sobre accesibilidad y apertura de archivos bajo el lema Archivos para tod@s. Consejo Internacional de Archivos.
- Participación en el Foro de Evaluación Documental, realizado en la sede del Archivo General de la Nación Argentina.
- Conferencia internacional en el VIII Congreso Internacional de Innovación en Gestión Documental (Colombia). Participación del Archivo Histórico de la UNLP.
- Clase especial de la Dirección del Archivo Histórico en el Diplomado en Gestión de Archivos y Colecciones Patrimoniales (Chile).
- Organización de actividades de formación sobre digitalización de materiales patrimoniales. Dirigidas a personal de bibliotecas, archivos y museos de la UNLP.
- VII Encuentro de Archivos Universitarios de la Red AUNAR (Universidad Nacional de Cuyo). Talleres y debates sobre gestión de documentos electrónicos, digitalización, metadatos, software archivístico AtoM y uso de inteligencia artificial en gestión documental.

2026

- La 6.ª edición de Archivos en Vigilia —ciclo cultural organizado desde 2021— promueve la memoria, los derechos humanos y el acceso a documentos históricos mediante talleres, actividades y la liberación de contenidos en Wikimedia Commons. El objetivo de esta edición fue reafirmar el rol esencial de los archivos en el fortalecimiento de la sociedad democrática.
- Muestra en el Comedor Universitario: “Archivos del Comedor: historia de un derecho estudiantil.
- Ciclo de formación en Acervos y memoria (SIIRBAM).

SIIRBAM y Biblioteca Pública

A continuación las actividades y los logros más destacados del Sistema Integral de Información, Repositorios, Bibliotecas, Archivos y Museos de la UNLP (SIIRBAM) y de la Biblioteca Pública (BP) durante el período comprendido entre junio de 2022 y diciembre de 2025.

1. Institucionalización y consolidación del sistema (SIIRBA/SIIRBAM)

- Creación y evolución: El sistema se originó como SIIRBA en el Plan Estratégico 2022-2026 para integrar bibliotecas, archivos y repositorios. En marzo de 2024, se incorporó el componente Museos, pasando a denominarse SIIRBAM. Actualmente, conforman el SIIRBAM el Prebi-SEDICI, que gestiona el repositorio institucional central y la red de repositorios digitales de la UNLP; la Dirección de Visibilidad de la Producción Científica con la Coordinación General de Revistas, que tiene a su cargo la articulación de los Portales de Revistas central y de Facultades; la Biblioteca Pública, junto con las más de 20 bibliotecas que integran la Red de Bibliotecas de facultades, colegios y dependencias; el Archivo Histórico Central, que articula a los más de 30 Archivos de facultades, dependencias y colegios que integran la Red de Archivos; y la Red de Museos, integrada por 23 museos que son depositarios de un patrimonio integrado por millones de piezas de diversos espacios de la UNLP.
- Gestión estratégica: Se inició un proceso de institucionalización formal mediante seminarios de apertura y reuniones periódicas de directores-coordinadores de componentes para definir ejes de trabajo conjunto: digitalización, conservación, formación y ciencia abierta.
- Acciones de formación: Se dictó el seminario “Conocimiento y acceso abierto: ciencia, cultura y patrimonio” (2024) y el curso anual de “Digitalización en el ámbito de la Universidad” (2025), capacitando a más de 70 agentes de los distintos componentes del sistema.

2. Modernización tecnológica y gestión bibliotecaria

- Implementación del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria-Koha: Se lideró la migración de los sistemas de gestión de las bibliotecas de la UNLP desde Meran hacia el software libre Koha, se capacitó al personal de las bibliotecas y se dotó de sistema a las bibliotecas que no estaban aún automatizadas. Al finalizar 2025, el proyecto alcanzó un estado estable con 23 bibliotecas integradas (Central, Facultades, Colegios de pregrado y Dependencias).
- Catálogo colectivo y sitio web de Bibliotecas UNLP: Se implementó la herramienta de descubrimiento Vufind, que permite la cosecha automática de registros. El catálogo reúne actualmente 662.146 registros bibliográficos de todas las bibliotecas, que se actualiza diariamente. Disponible [aquí](#).
- Modernización en la Biblioteca Pública: Se concretó la migración exitosa del antiguo sistema Pégamo a Koha en marzo de 2024, permitiendo la automatización total de la circulación y la autogestión de usuarios (reservas, renovaciones y certificados de libre deuda en línea).

3. Ciencia abierta y vínculo con la investigación

- Políticas de acceso abierto: Se logró la aprobación de la Política de Acceso Abierto de la UNLP por el Consejo Superior (Ordenanza 302/2022) y se creó el Departamento de Biblioteca Digital y Ciencia Abierta en la Biblioteca Pública para coordinar estas acciones con el resto de los componentes del SIIRBAM y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP.
- Apoyo a investigadores: En conjunto con la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT), se desarrolló un ciclo de talleres anuales para investigadores y becarios sobre los sistemas de publicación académica, escritura científica, gestión de datos primarios, inteligencia artificial para la investigación y propiedad intelectual.
- Concursos de Investigación: Se realizaron dos convocatorias a subsidios para investigar los fondos patrimoniales de la UNLP: el concurso "Joaquín V. González" (2023) y el concurso "120° Aniversario UNLP" (2025), este último abarcando a todo el SIIRBAM.

4. Fortalecimiento del rol social y comunitario de la Biblioteca Pública

- Crecimiento de usuarios: Se registró un aumento sostenido en la afluencia de público, alcanzando más de 70.000 ingresos en 2025 (un incremento del 22% respecto al año anterior).
- Nuevos espacios y servicios:
 - Sala Infantil: Inaugurada en febrero de 2024 con presupuesto propio para compra de libros y personal especializado, fomentando la lectura desde los 3 años e institucionalizando el mes de agosto como Mes de las infancias, con múltiples actividades recreativas y talleres para niños, niñas y adolescentes.
 - Sala La Plata: Relocalizada en la planta baja para facilitar el acceso a la colección de autores locales y la historia de la ciudad, e institucionalizando el mes de noviembre como Mes de La Plata, también con numerosas actividades culturales y sociales destinadas a la comunidad.
 - Clubes de lectura: Se consolidaron espacios como el club "Jardín de Infierno", dedicado a la lectura de autoras argentinas contemporáneas, y el club de lectura de autores clásicos argentinos, coordinado desde un proyecto de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
 - Visitas guiadas: El servicio se profesionalizó y formalizó en este período, atendiendo a más de 2.700 visitantes en 2025, principalmente de instituciones educativas públicas y privadas de todos los niveles (preescolar, primario, secundario, terciario y universitario), además de grupos especiales (jubilados, de clubes o asociaciones, etc.).
- Actividades educativas, culturales y recreativas: Se realizaron múltiples actividades destinadas a la comunidad, no solo universitaria: conciertos, presentaciones de libros, proyecciones de películas, charlas y conferencias, concursos literarios, cursos, talleres y seminarios.
- Alianza con Wikimedistas UNLP: Se formalizó este vínculo facilitando un espacio de trabajo para este grupo en la BP desde 2024, lo que favoreció la realización de múltiples "editatones" y actividades conjuntas con los distintos componentes del SIIRBAM para mejorar contenidos en la Wikipedia, por ejemplo, sobre mujeres pioneras y víctimas del terrorismo de Estado en la UNLP, entre otros.

5. Puesta en valor del patrimonio y la infraestructura

- Colección UNLP: Se conformó una colección física que reúne cerca de 2.000 obras editadas por la universidad a lo largo de sus 120 años, la cual está en proceso de restauración para su consulta unificada en la Sala de lectura histórica de la Biblioteca Pública.
- Biblioteca digital ADENDA: Se definió el flujo de trabajo y la plataforma para la futura biblioteca digital, contando ya con más de 9.000 objetos digitales procesados.
- Proyectos editoriales: Acompañando las actividades del Año Gonzaleano, se realizó la reedición conmemorativa, ampliada e ilustrada de Fábulas Nativas de Joaquín V. González en 2023. También se concretó la publicación de un dossier con los trabajos del Concurso JVG en la revista Hilos Documentales.
- Mejoras edilicias:
 - Instalación de un sistema de detección de incendios en todo el edificio.
 - Reparación integral del equipo central de climatización.
 - Puesta en valor del frente del edificio (a cargo de la Municipalidad de La Plata) y mejora de la conectividad Wi-Fi pública.
 - Remodelación del área de circulación, ampliación de la Sala de lectura parlante y adquisición de mobiliario.

- Proyecto de remodelación del hall de ingreso, incorporando un buffet y un mostrador de atención al público en la entrada (en curso).

6. Logros institucionales y reconocimientos recibidos

La labor de la Biblioteca Pública y su gestión fue distinguida con tres premios de relevancia local:

- Premio Homero Manzi 2024: Por la trayectoria cultural y educativa.
- Premio María de Villarino 2025: Por el destacado trabajo bibliotecológico.
- Reconocimiento “Fernando Lahille” 2025: Por la difusión de las Ciencias Naturales en la comunidad.
- Sello Igualdad: Obtención de esta certificación de calidad turística por promover
- buenas prácticas de género en los servicios.

Secretaría de Políticas Sociales

En el 2022 la Secretaría de Políticas Sociales se configura como una unidad organizativa que articula tres ideas centrales: la formación en oficios, las prácticas integrales y la producción, intermediación y acompañamiento para la producción solidaria.

En los tres casos la clave del diseño organizativo estuvo centrada en el diálogo de saberes entre la universidad y la comunidad. Esto se basó en entender que tanto la formación en oficios como la integración del ámbito institucional con el medio social y el vínculo entre productores y academia, son oportunidades para la *formación curricular de profesionales*, la *producción de conocimiento situado* y la *ampliación de derechos para personas* que tienen dificultades para acceder a propuestas universitarias de calidad.

Durante el periodo de gestión 2022-2026 se trabajó en el sostenimiento y profundización de nuestras tres apuestas estratégicas sustantivas y las dos líneas transversales de apoyo

- La formación profesional en oficios
- El fortalecimiento técnico, organizativo y logístico de estrategias de la economía social, popular y solidaria con énfasis en la agroecología y el cooperativismo
- Desarrollo de experiencias interinstitucionales e intersectoriales que promuevan las prácticas integrales
- Producción de información en tiempo real
- Gestión de infraestructura en humedal

2022

Dirección de Escuela Universitaria de Oficios

- Sostenimiento de un equipo conformado por 50 integrantes (equipo de formación y capacitación, equipo de orientación pedagógica, docentes, tutores, equipo de acompañamiento y seguimiento para la inclusión Laboral, responsable de la comunicación institucional).

- Implementación de 20 trayectos formativos, a razón de 28 comisiones en el marco del Programa Inclusivo para la Formación Profesional y 10 trayectos en el Programa de Acceso Abierto a la Formación Profesional en Aulas Web Oficios. (Nivel 1 y 2). Egresados totales: 5.138. Y 2.777 personas cursando nivel II de PAA.
- 5 líneas de propuestas formativas conveniadas
- Producción de contenido audiovisual para segundos niveles PAAFP. 6 semanas de rodaje, 17 jornadas de filmación, 54 vídeos, 600 horas de edición con subtítulos y animaciones de gráficas en After Effects.
- Acreditación de 194 estudiantes a las becas Progresar Trabajo; gestión de 44 libretas sanitarias.
- Acciones de vinculación laboral, asesoramiento y orientación laboral de egresados y estudiantes coordinadas entre el Área de Seguimiento y Acompañamiento para la Inclusión Laboral y docentes de la EUO para conformar las cuadrillas de trabajo del Centro de Servicios; armado de CV, asesoramiento en inscripción a monotributo y apertura de cuentas bancarias, asesoramiento sobre programas del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS); 50 demandas laborales recibidas; 136 convocatorias a egresados y estudiantes para ofrecer oportunidades laborales; 18 vinculaciones laborales efectivas.
- Centro de Servicios. Finalización de 2 obras para la Facultad de Humanidades: mobiliario para fotocopiadora y escritorios para el Consejo Directivo, obras para Prosecretaría de Derechos Humanos y Tesorería de Presidencia; proceso de elaboración de mobiliario para Albergue Universitario; 10 presupuestos presentados a: Facultad de Trabajo Social; Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas; Prosecretaría de Salud y Edificio Karakachoff. Realización de Catering dulce para la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP; en curso catering dulce para instituto de FTS y cena de fin de año de la Universidad.
- Sostenimiento de la conducción de la Red Nacional de Universidades de Gestión Pública Formadoras en Oficios

Dirección de Prácticas integrales

- Construcción de la identidad visual de la Dirección.
- Puesta en valor del humedal. Diseño de plan de forestación. Plantación de 50 unidades nativas en articulación con viveros de la región.
- Construcción del Sendero Educativo en el Humedal.
- Aves de Berisso: actividad de preservación de diversidad de flora y fauna en la región. Charla con ambientalista y participación del grupo Fauna.
- Inauguración de la Unidad de Prácticas Apícolas en conjunto con la Coordinación de Enlace Comercializadora la Justa. Actividad "De la colmena a tu mesa".
- Articulación institucional con el Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires. Muestra "Oficios sin Prejuicios".
- Charla taller sobre los estereotipos y el acceso a los trabajos masculinizados a estudiantes de la Escuela Universitaria de Oficios.
- Seminario Artes y Oficios. Propuesta de experimentación y formación interdisciplinaria de la Dirección de Prácticas Integrales junto a la Escuela Universitaria de Oficios en el marco de la 6.ª Bienal Universitaria de Arte y Cultura de la UNLP.
- Inauguración de la instalación "Memorias del Sol" emplazada en el edificio de Políticas Sociales y realización de performance "Galpón de Sonidos" en el marco de la Bienal de Arte y Cultura de la UNLP.
- Participación de la campaña por el mes de la agroecología "Comida Justa: en la quinta y en tu mesa".

- Inauguración de la muestra fotográfica “Desde la tierra”. Visita con estudiantes, autoridades y consumidores al galpón de acopio comercializadora solidaria La Justa.
- Proyección de cortos documentales “La Justa” y “En diálogo con la Agroecología”.
- Inauguración en el pasillo de Artes del Edificio de Políticas Sociales de la muestra fotográfica Punto de Vista de un estudiante de la EUO.
- Realización del Foro Distrital de las Juventudes bajo el lema “Para transformar hay que activar”.
- Tareas de trabajo comunitario en los comedores Rayito de luz, comedor las Micaelas, Comedor de puro corazón y en la Plaza Belgrano de Villa Argüello.
- Participación en la cátedra Salud Comunitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP para planificar intervenciones y relevamientos en el barrio Villa Argüello.
- Jornada de aproximación a los oficios con integrantes del Club Social y Deportivo Villa Argüello. Tareas vinculadas a la realización de mueble alacena. Armados, ensamble y colocación.
- Recorrida por organizaciones comunitarias y entrevistas a referentes comunitarios. Realización de mapeo y relevamiento.
- Gestión administrativa para la creación de la Cátedra Libre de Prácticas Integrales. Resolución de creación.
- Conformación de equipo docente en articulación con la FTS y construcción de un programa curricular preliminar.
- Revisión final del libro Prácticas Universitarias Integrales Aportes situados y colectivos para consolidar el saber desde la revisión del hacer.
- Participación del Encuentro de saberes y proyectos de vinculación comunitaria entre universidades argentinas, uruguayas y brasileras en la Ciudad de Pelotas.

**Unidad de Abordaje integral de la Economía Popular, Social y Solidaria.
Dirección de Formalización y Registro. Coordinación de Enlace Cooperativa la Justa**

- Acompañamiento a Ferias y Mercados. Feria Manos de la Tierra Mercado Popular “La Veredita”
- Acompañamiento técnico para la transición agroecológica: Talleres para fortalecer procesos de producción y comercialización; visitas técnicas individuales y grupales;
- Mesa de coordinación para la construcción de un Sistema Participativo de Garantías (SPG)
- Acompañamiento en la instalación de una almaciguera de batata en Manos de la Tierra
- Vinculación con becarios y estudiantes de grado y posgrado. Proyectos de investigación y extensión de la UNLP y otras instituciones
- Gestión y acompañamiento en el acceso a microcréditos solidarios (CONAMI)
- Constitución de la Cooperativa de Trabajo Comercializadora La Justa Limitada, obtención de matrícula nacional e inscripción provincial, libros y rúbrica, cuenta corriente Banco Provincia, facturación mensual y balances contables al día
- Sosténimiento de la Comercializadora “La Justa”, con la participación activa de la Feria Manos de la Tierra y Mercado Popular “La Veredita”, Cooperativa del Vino de la Costa, productos del CEPT 29 de Payró, Asociación de Cerveceros de Berisso, CNCT La Plata, Asociación Tierra Fértil, y otros productores de Berisso, San Vicente, Punta Indio, Magdalena y La Plata

Algunos números: 21 rondas realizadas en forma quincenal; principales productos: 400 bolsones de verduras de estación, 300 docenas de huevos, 220 quesos de campo, 100 salames y salamines, 80 dulces artesanales, 40 encurtidos, 50 kilos de miel, 140 ramos de flores, 230 kilos de yerbas cooperativas, 40 vinos de la costa, 70 cervezas artesanales de la Asociación de Cerveceros de Berisso, 220 Kg de carne,

200 panificados, 40 kilos de harina integral. Compran 400 familias por ronda quincenal, a 60 marcas que implican unas 200 familias productoras de la agricultura familiar y la economía social solidaria

- Acompañamiento técnico y administrativo de formalización y fortalecimiento organizativo de Cooperativa en formación. Talleres sobre monotributo social a productores hortícolas. Reuniones para el asesoramiento de organizaciones y Nodos de Consumidores
- Articulación con la PUPA Comunitaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias en la formación y elaboración de dulces, salsas y encurtidos. Realización de visitas de intercambio con el equipo técnico, productores y consumidores a productores y elaboradores
- Abastecimiento de productos de la Agricultura Familiar y la Economía Social a espacios de comercialización alternativa: Minka-CNCT, Posta del Hornero, La Compostera, Mercado Central Ensenada, Centro Político, Almacén UB El Encuentro, entre otros. Gestión de compras colectivas
- Presentación, preaprobación y gestión del proyecto en el marco del Plan entramados Regionales Productivos del Ministerio de Infraestructura de la Nación para la instalación de un galpón de acopio y venta minorista de la Comercializadora La Justa
- Instalación de la Unidad de Prácticas Apícolas. Espacio de experimentación, capacitación e intercambio para productores técnicos y consumidores
- Campaña de Agroecología. "Comida Justa: Agroecología en las quintas y en tu mesa"
- Mantenimiento continuo de la plataforma virtual, en conjunto con la secretaría de Extensión de la Facultad de Informática
- Organización en conjunto con la FTS de las Primeras Jornadas de Economía Popular, Social y Solidaria realizadas en esa unidad académica
- Investigación: ¿Por qué cae el consumo en las Comercializadoras de la Economía Social? Proyecto Comercialización INTA
- 4 presentaciones en eventos científico académicos
- Convenio Específico entre el INTA y la UNLP: desarrollo de actividades de extensión, docencia e investigación para el fortalecimiento de la Agricultura familiar y la Economía Social. Años 2022-2026

Unidad de Producción de información para la gestión

- Monitoreo permanente de sistema de seguimiento de implementación de cursos de la EUO y trayectorias de estudiantes
- Diseño de sistema de seguimiento para Comercializadora la Justa
- Diseño y formularios de Google para evaluaciones e inscripciones a la EUO
- Producción permanente de insumo para toma de decisiones de las distintas direcciones
- Seguimiento y sistematización de ejecución presupuestaria de la SPS
- Realización de informes de sistematización de información a requerimiento.
- Producción de Informe descriptivo y análisis de inscripciones a la EUO

Mantenimiento e intendencia. Espacios verdes. Limpieza institucional. Logística

- Mantenimiento y relevamiento preventivo y puntual de todas las edificaciones, construcciones, servicios de infraestructura y elementos inscriptos en el predio.
- Relevamiento y rotación mensual de las bombas centrífugas de la red de agua del edificio E y las bombas trituradoras del sistema de biodigestor de la red de desagües cloacales

- Relevamiento y mantenimiento de la red eléctrica y artefactos interiores y exteriores.
- Recambio de cuatro reflectores. Instalación de fotocélula para la iluminación de los sectores semicubiertos de los galpones T y C
- Pintura de las aberturas metálicas de los galpones T y C. Pintura exterior de la cabina de la guardia edilicia
- Limpieza y orden de los sectores de acopio en los galpones T y C
- Proyecto y construcción de cerramiento de la oficina técnica del galpón C
- Mantenimiento de la red de agua potable. Rotura en tres ocasiones de la llave de paso general.
- Adquisición de equipamiento y herramientas para jerarquizar las tareas de mantenimiento de espacios verdes
- Acondicionamiento de depósito para el acopio de materiales y herramientas de la coordinación.
- Plantación de 50 especies nativas. Aporte y relleno de tierra negra.
- Proyecto y construcción de cerramiento para la nueva oficina de la Secretaria de Políticas Sociales. Mobiliario, construcción en seco, equipamiento, pintura; apiario y equipamiento adicional; soporte, marcador y señalización de los elementos de la bienal de arte 2022; pilar de suministro eléctrico en el galpón C para la alimentación de pegadora de canto, agujereadora múltiple y compresor
- Construcción e instalación de equipamiento para las filmaciones de los cursos de la Escuela de Oficios
- Asistencia en la instalación de aire acondicionado en el Buffet y SUM del T1

2023

Dirección de Escuela Universitaria de Oficios

- Diez trayectos formativos bimodales utilizando plataforma AulasWeb Oficios y Aulas Web Oficios con 541 estudiantes aprobadas sobre un total de 3.824 que se inscribieron en comisiones (14%)
- 26 trayectos formativos conveniados implementados en diferentes espacios institucionales y territoriales con 501 egresados sobre un total de 840 que iniciaron (60%)
- 94 personas que cursaron libre evaluadas por el sistema de acreditación de competencias
- 8.951 inscriptos para ciclo lectivo 2024 (4575 en modalidad libre, 4077 en modalidad regular y 299 para formación continua).
- Consolidación de la propuesta formativa en cuatro rubros: gastronomía, cuidado de personas, instalaciones domiciliarias y servicios para empresas u organizaciones
- Nueve obras de mobiliario, cinco catering, producción de galletitas de marca propia.

Unidad de abordaje integral de la Economía Popular, Social y Solidaria. Dirección de Formalización y Registro. Coordinación de Enlace Cooperativa la Justa

- Consolidación del equipo de agroecología en la asistencia a 18 familias y 1 proyecto productivo de salud mental.
- 20 rondas de La Justa promedio de consumidores por ronda 488, y 3455 bultos totales en cada una
- 16 ponencias/charlas, disertaciones en espacios científico/académicos de la EPSS
- Registro de 37 personas y cooperativas.

Dirección de Prácticas integrales

- 14 cátedras de diferentes facultades involucradas en actividades prácticas integrales
- 20 eventos con participación de la comunidad universitaria, comunidad de Berisso, y organizaciones sociales; tres proyectos presentados a convocatorias externas, 1 convocatoria propia implementada.

Unidad de Producción e Información para la gestión

- 25 informes producidos
- 1 artículo de libro
- 1 artículo de revista
- 1 informe de evaluación institucional
- 1 informe de resultados

Mantenimiento e intendencia. Espacios verdes. Limpieza institucional.
Logística

- 10 obras de infraestructura realizadas en el edificio además de las tareas cotidianas de mantenimiento y logística incluyendo parquización.

2024

Dirección de Escuela Universitaria de Oficios

- Implementación de 10 trayectos formativos bimodales utilizando plataforma AulasWeb Oficios y aulas de la EUO en Edificio de Políticas Sociales con 1.359 estudiantes aprobados sobre un total de 4.012 que se inscribieron en comisiones a principio de año (34 %); y 2 trayectos de Nivel 3 con 60 aprobados
- Ocho trayectos formativos conveniados con el Centro Universitario de Chivilcoy con 65 egresados en programas presenciales físicos y de Acceso Abierto (autoadministrados).
- 13.417 inscriptos para Ciclo 2025 (4.766 Modalidad Libre - 8202 Modalidad Regular y 449 para Formación Continua)
- 209 inscriptos para rendir examen de evaluación de competencias sociolaborales en 2025
- Diseño de nueve manuales para proceso de evaluación de competencias sociolaborales
- Consolidación de la propuesta formativa en cuatro rubros: gastronomía, textil, mantenimiento de edificios, madera y muebles
- CDS (Servicios a Facultades y dependencias de Presidencia): 8 obras de mobiliario (425 muebles); 2 obras de herrería (estanterías industriales y arreglo de 5 garitas de guardia edilicia); 1 obra mixta (Stand para Expo UNLP); 11 catering realizados (algunos para más de 200 personas); venta de galletitas de marca propia a Comercializadora La Justa (600 paquetes semanales); almacenes fijos y buffet de Trabajo Social y Ciencias Veterinarias; apertura de línea textil con cuatro servicios de diseño y fabricación de remeras y ropa de trabajo para no docentes de distintas facultades (FTS y Agrarias) y Comedor Universitario. 40 egresados involucrados/as

Unidad de Abordaje Integral de la Economía Popular, Social y Solidaria. Dirección de Formalización y Registro. Coordinación de Enlace Cooperativa la Justa

- Consolidación del equipo de acompañamiento técnico, productivo, organizativo y en la transición agroecológica con un alcance de 20 familias de productores
- 23 rondas de Comercializadora La Justa .Promedio de consumidores por ronda: 441; y 3.228 bultos totales en cada una; 23 rubros y apertura de nuevo nodo. Total de nodos: 14. Funcionamiento de 2 puntos fijos en FTS y Ciencias Veterinarias. Desarrollo de rondas de verano como decisión permanente
- Procesamiento de 150 encuestas consultivas a consumidores de La Justa. Muestra de resultados a consumidores en pasillo de la SPS
- Lanzamiento y puesta en marcha de la Caja Cooperativa de Alimentos en alianza interinstitucional entre esta Secretaría a través de su Unidad de Abordaje Integral de la EPSYS, Comercializadora La Justa, Fecofe, MDA, EPA, y gremios (CTA; Adulp, Atulp, Suteba, Cicop, Suteba)
- 24 ponencias/charlas, disertaciones en espacios científico/académicos de la EPSS.
- 8 capacitaciones realizadas en herramientas de formalización para sectores de la EPSYS en articulación con facultades y organizaciones afines (INAES, Instituto de Estudios Cooperativos, FECOOTRA, Consejo Social UNLP)
- Acompañamiento en registro de monotributo social y seguimiento de cooperativistas y productores/as vinculados a la Unidad.
- 5 cátedras de diferentes facultades involucradas en actividades de prácticas integrales. (estudios,seminarios,conversatorios,talleres)

Dirección de Prácticas Integrales

- Participación en el diseño y dictado de la materia Prácticas Preprofesionales IV de la Tecnicatura en Agroecología de Agrarias.
- Participación en la 7.ª Bienal de Arte Universitaria UNLP con el proyecto Colmena Aumentada; en el 1.º Congreso de la Interdisciplina con el taller Anclar saber; en las V Jornadas de Prácticas Docentes en Universidad Pública a través del taller cuerpos docentes y en las Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (JIDDEP) con armado de Stand de la Secretaria.
- Ocho eventos con participación de la comunidad universitaria, comunidad de Berisso, organizaciones sociales e instituciones educativas.
- Tres intervenciones artísticas en el pasillo de la SPS, una instalación sonora inmersiva y una instalación audiovisual en el humedal.

Unidad de Producción de Información para la gestión

- 34 informes producidos
- 2 proyectos de Investigación anclados en el Instituto de Estudio de Trabajo Social y Sociedad (1 finalizado y otro recientemente acreditado).
- 2 ediciones de libros: Educación Formal Alternativa y Escenas Territoriales

Mantenimiento e intendencia. Espacios verdes. Limpieza institucional. Logística

- 10 obras de infraestructura realizadas en el edificio además de las tareas cotidianas de mantenimiento y logística, incluyendo parquización.
- Construcción de bases para galpón de acopio de la Comercializadora La Justa.

- 28 personas responsables e integrantes de los distintos equipos con Capacitación Ley Micaela.

2025

Dirección de Escuela Universitaria de Oficios

- Aprobación de la Creación del Establecimiento de Enseñanza Escuela Universitaria de Oficios de la Universidad Nacional de La Plata
- Consolidación de la propuesta formativa en cuatro tecnicaturas aprobadas por el Consejo Superior, sustentadas en trayectos vinculados a los rubros de Gastronomía, Textil, Mantenimiento de edificios públicos, madera y muebles.
- Implementación de diez trayectos formativos bimodales utilizando plataforma AulasWeb Oficios y aulas de la EUO en Edificio de Políticas Sociales con 2.285 estudiantes aprobados sobre un total de 5.997 que se inscribieron en comisiones a principio de año (38%) y 4 trayectos de Nivel 3 con 125 aprobados.
- 11 trayectos formativos conveniados con el Centro Universitario de Chivilcoy (4), con la Dirección de Asuntos Universitarios en Cárceles (6 en 4 UP) y el Sindicato de Judiciales (1) con 190 egresados en programas presenciales físicos y de Acceso Abierto (autoadministrados).
- 26.055 inscripciones para 13 cursos del Ciclo Lectivo 2026 Nivel 1 (16.784 en Modalidad Presencial Bimodal - 9271 en Modalidad Remota) y 199 para 2 cursos de Formación Continua
- Primera inscripción de la EUO con resolución del Presidente estableciendo periodos y requisitos de inscripción
- Creación del punto de venta del Centro de Servicios en el ámbito de la Secretaría de Políticas Sociales posibilitando la venta de productos manufacturados en el mercado.
- Centro de Servicios (Servicios a 11 Facultades, tres Colegios, ocho dependencias de Presidencia y cuatro externos): 10 obras de mobiliario (267 muebles), 3 obras de herrería (estanterías industriales, paredes divisorias, ventanas, cajones, mesas), 8 servicios de gastronomía realizados (2 tortas para 400 personas, 4 catering para un total de 4.230 personas, 1 Coffee break para 300 y 20 docenas de medialunas); venta de galletitas de marca propia a Comercializadora La Justa (1.592 paquetes); provisión a almacenes fijos y buffet de Trabajo Social y Ciencias Veterinarias; puesta en marcha del Buffet de la Secretaría con servicio de café, te, golosinas, galletitas y alfajores hechos por CDS; línea textil con 17 servicios de diseño y fabricación de ropa de trabajo para no docentes de 7 facultades, 3 colegios, comedor, guardia edilicia, biblioteca y presidencia (891 pantalones, 866 remeras, 213 camisas, 1200 chombas). 40 egresados involucrados
- Habilitación del área gastronómica del Centro de Servicios como PUPAAs por el Ministerio de Desarrollo Agrario: Pequeñas Unidades Productivas de Alimentos Artesanales
- Asignación de subsidio para la adquisición de un horno pizzeria y una cortadora de fiambre por parte del Ministerio de Desarrollo Agrario.
- 25. 199 inscriptos (10.054 Modalidad Presencial- 5214 Modalidad Remota) para la oferta de 13 Cursos del Ciclo Lectivo 2026

Unidad de abordaje integral de la Economía Popular, Social y Solidaria. Dirección de Formalización y Registro. Coordinación de Enlace Cooperativa la Justa

- Consolidación del equipo de acompañamiento técnico, productivo, organizativo y en la transición agroecológica con un alcance de 20 familias de productores a partir del proyecto interinstitucional de Sistema Participativo de Garantía

- 21 rondas de la Comercializadora La Justa. Un promedio de 289 consumidores por ronda y 2.780 bultos totales en cada una. 8 rubros y apertura de nuevo nodo. Total de 16 nodos. Funcionamiento de 2 puntos fijos en FTS y Veterinarias. Desarrollo de rondas de verano como decisión permanente
- Convenio con Ministerio de Infraestructura y Servicios Públicos de la Provincia de Buenos Aires en proceso de firma para la construcción de la obra Galpón Abastecer UNLP, en el predio de la Secretaría de Políticas Sociales con fines productivos, distributivos y de acopio
- Colaboración en la realización de dos Jornadas sobre Alergia en la actividad Apícola organizadas por la asociación civil APABE y especialistas del Hospital San Juan de Dios (1 virtual y 1 presencial) y del Curso Introducción a la Apicultura Periurbana con gestión de plataforma virtual de siete encuentros y la realización de encuentro práctico en sede SPS (edificio T1).
- Ampliación de espacio Apiario en colaboración con APABE, articulación para la incorporación de ocho colmenas pertenecientes a cinco beneficiarias del Programa Primera Colmena.
- Co-organizadores de Jornadas Agrocultura Familiar y 2.º Encuentro Cooperativismo realizadas en Veterinarias
- Integración del equipo docente de la práctica profesionalizante de la Tecnicatura en Agroecología de la FCAYF
- Organización del encuentro Agroecología y Territorio
- Finalización del Galpón de Acopio para la Comercializadora La Justa con emplazamiento en el predio de la SPS "J".
- 24 ponencias/charlas, disertaciones en espacios científico/académicos de la EPSS.
- Ocho Capacitaciones realizadas en herramientas de formalización para sectores de la EPSyS en articulación con facultades y organizaciones afines (INAES, Instituto de Estudios Cooperativos, FECOOTRA y Consejo Social UNLP)
- Acompañamiento en el registro de 50 productores y productoras de monotributo social y seguimiento de cooperativistas y productores vinculados a la Unidad.
- Participación periódica en el Consejo Social concretando el acuerdo para el desarrollo de la caja cooperativa de alimentos de la provincia de Buenos Aires.
- Nueve cátedras de diferentes facultades involucradas en actividades de prácticas integrales (estudios, seminarios, conversatorios y talleres)

Dirección de prácticas integrales

- Articulación de la Dirección de Prácticas Integrales con institutos, departamentos de la UNLP y otras instituciones educativas para concreción de proyectos.
- Presentación de la serie de audiocuentos Las preguntas de Elunei, en coproducción con la Escuela de Teatro de la Plata
- Lanzamiento del libro digital Escenas Territoriales. Reflexiones en torno a la práctica artística actual desde una perspectiva integral. Cátedra Libre de Prácticas Integrales. Editorial Papel Cosido (Facultad de Artes)
- Realización del Taller Géneros en Movimiento en el Edificio de Políticas Sociales, en el marco del Congreso Universidad Pública y Feminismos Contemporáneos, organizado por la Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad de la UNLP
- Realización del Taller Cuerpos Docentes en la Facultad de Humanidades de la UNLP, en el marco del Taller de Problemáticas de la Enseñanza de la carrera Profesorado en Historia.
- Diseño de Plan Estratégico de Samay Huasi y aprobación de la creación de ESTEYA (Espacio Técnico Yanantin) para asesoramiento técnico en la Casa de Descanso incluyendo línea de producción y agroecología.

- Actividades enmarcadas en la Cátedra libre de Prácticas Universitarias Integrales: Conversatorios, Seminarios en distintas Unidades Académicas.
- Organización del 1er Simposio Regional de Prácticas Universitarias Integrales con 55 ponencias presentadas, mesas simultáneas y conferencias.
- Participación en el diseño y dictado de la materia Prácticas Preprofesionales IV de la Tecnicatura en Agroecología de Agrarias. 2da Cohorte
- 8 eventos con participación de la comunidad universitaria, comunidad de Berisso, organizaciones sociales, e instituciones educativas.
- 5 intervenciones artísticas en el pasillo de la SPS.
- 25 informes producidos por Unidad de Información
- 1 proyecto de Investigación vigente anclado en el Instituto de Estudio de Trabajo Social y Sociedad .
- 1 publicación de libro con ISBN: Renombrando la Enseñanza. Educación Formal Alternativa , publicación de nota de investigación en Revista Cuestiones de Sociología de la FAHCE "Investigación en tiempo real. El procesamiento de información para la toma de decisiones en la Escuela de Oficios de la UNLP" y publicación de Tesis doctoral en SEDICI Fernando Laya: Del taller a la Pantalla. La formación Profesional en el aula Bimodal

Unidad de producción de información para la gestión

- 25 informes producidos por Unidad de Información
- Producción permanente de insumos a demanda de líneas sustantivas
- Monitoreo y evaluación de Propuesta Pedagógica Bimodal EUO y funcionamiento de rondas de comercializadora La justa. Carga y seguimiento de implementación de instrumentos de monitoreo

Mantenimiento e intendente. Espacios verdes. Limpieza instituciones. Logística

- 13 obras de infraestructura incluyendo diseños, construcciones, instalaciones, pintura, hechura y colocación de rejas en el edificio de Políticas Sociales además de las tareas cotidianas de mantenimiento, parquización, limpieza institucional saneamiento , logística y cartelería y demarcaciones horizontales
- Adquisición y puesta en funcionamiento de vehículo propio
- Construcción de bases para galpón de acopio de la Comercializadora La Justa, orden y limpieza del perímetro .
- 9 personas responsables e integrantes de los distintos equipos con Capacitación Ley Micaela realizada adicionando a los 28 de 2024

Estrategia 2: Investigación

La Estrategia de Investigación Científica, Tecnológica y Artística de la Universidad Nacional de La Plata está dirigida a promover la producción de conocimientos y desarrollos originales, custodiando su calidad y fomentando la formación de recursos humanos especializados. Su objetivo general se centra en consolidar un sistema científico-tecnológico capaz de producir conocimiento social y científicamente transformador, con una fuerte promoción de líneas de investigación orientadas a temas de interés estratégico para el desarrollo sustentable del país y la región.

Esta dimensión estratégica se articula mediante programas generales de promoción, información y fortalecimiento de políticas institucionales en materia de ciencia y tecnología. Entre sus componentes específicos se encuentran la gestión de proyectos y subsidios de I+D —tanto internos como externos—, la vinculación con organismos nacionales e internacionales de ciencia y técnica, el programa de incentivos para docentes investigadores y la administración de bases de datos destinadas a la difusión y visualización de la producción científica y artística.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Acreditación de proyectos de I+D y PPID

Se finalizó el proceso de acreditación de proyectos del año 2025 con las disposiciones del Consejo Superior en las cuales se aprueban los listados de los proyectos acreditados (257 Proyectos Director Categoría SPU/Prinuar (Programa para la Investigación Universitaria Argentina), 27 Proyectos Director Categoría SICADI, 29 proyectos Director Formación Equivalente y 39 proyectos PPID)

Se realizó el llamado para la acreditación de proyectos 2026 y el proceso de admisibilidad de estos. Se enviaron a la Comisión Ad Hoc las solicitudes de equivalencia para su tratamiento.

Se comenzó con el proceso de evaluación de los proyectos que resultaron admisibles (155 proyectos Director Categoría SICADI – SPU/Prinuar, 5 proyectos Director Formación Equivalente y 13 proyectos PPID)

Subsidios a proyectos I+D Y PPID

Se calcularon y adjudicaron los subsidios aplicando la fórmula aprobada en el año 2024. El depósito en las Unidades Académicas se realizó el día 30 de septiembre de 2025.

	Monto Adjudicado	Imputación	Resol.	
Subsidios a Proyectos I + D y PPID 2025	\$ 206.071.744,00	Presupuesto 2025 y Ordenanza 219	Resol. N° 2771/25	Depositado en las Unidades Académicas el 14/10/2025, mediante minuta N° 4039/2025.

Informes de proyectos de I+D y PPID

Se solicitaron los informes correspondientes al año 2024 (reducidos, bienales y finales) a través del SIGEVA UNLP. Se está realizando el control y se está completando y organizando la documentación para evaluar durante el primer cuatrimestre del 2026.

INFORMES 2024 I+D

FACULTAD	REDUCIDOS	BIENALES	FINALES	TOTAL
----------	-----------	----------	---------	-------

AGRARIAS	6	14	24	44
ARQUITECTURA	10	10	10	30
ARTES	8	16	21	45
ASTRONÓMICAS	10	9	11	30
ECONÓMICAS	3	7	12	22
EXACTAS	37	63	41	141
HUMANIDADES	30	49	55	134
INFORMÁTICA	0	3	2	5
INGENIERÍA	10	17	6	33
JURÍDICAS	4	1	10	15
MÉDICAS	10	4	14	28
NATURALES	33	40	46	119
ODONTOLOGÍA	6	5	8	19
PERIODISMO	5	11	21	37
PSICOLOGÍA	5	8	9	22
TRABAJO SOCIAL	12	5	9	26
VETERINARIA	21	3	14	38
TOTAL	210	265	313	788

INFORMES 2023-2024 PPID

FACULTAD	FINALES
AGRARIAS	2
ARQUITECTURA	1
ARTES	6
ASTRONÓMICAS	-
ECONÓMICAS	4
EXACTAS	6
HUMANIDADES	9
INFORMÁTICA	-
INGENIERÍA	2
JURÍDICAS	3
MÉDICAS	
NATURALES	3
ODONTOLOGÍA	3
PERIODISMO	-
PSICOLOGÍA	5
TRABAJO SOCIAL	-
VETERINARIA	3
TOTAL	47

Web proyectos

Se mantuvo abierto el sistema para realizar incorporaciones de integrantes a proyectos en simultáneo con SICADI. Se recibieron las planillas, se realizó el control y se actualizaron las bases.

Becas UNLP

Se realizó la Convocatoria 2026, control de admisibilidad y se inició el proceso de evaluación a través de las Comisiones Asesoras Técnicas (CATs). Se giraron a la Comisión Ad-Hoc las solicitudes de equivalencia.

Se recibieron los informes parciales de las cohortes de becarios 2021 y 2023, los cuales serán evaluados a través de las CATs.

Quedó pendiente la entrevista a Becarios cohorte 2022.

Becas 2025	\$ 1.000.498.655,92	Monto periodo enero – noviembre 2025
------------	---------------------	--------------------------------------

Becas CIN

Periodo de ejecución: julio 2025 – junio 2026 de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2024.

Becas CIN 2024	109 becas	Depositados hasta octubre de 2025. Queda pendiente el ingreso de los fondos correspondientes a noviembre y diciembre 2025.
----------------	-----------	--

Categorización - SICADI

Se realizó la convocatoria SICADI-Escuelas, el proceso se retrasó debido a la necesidad de compatibilizar la grilla de evaluación. Se estima la finalización de las evaluaciones para marzo 2026

Se realizó la segunda convocatoria SICADI-Equivalencia y Evaluación. Se recibieron aproximadamente 1.000 presentaciones. Se estima la finalización de las evaluaciones para marzo de 2026.

Se prevé abrir una ventana de ingreso a SICADI diciembre-marzo para DI sin categoría SICADI, con la posibilidad de acreditar la participación en un proyecto I+D luego del otorgamiento de la categoría.

Se implementó la [base de datos para la postulación a SICADI](#). Esto resultó en una ventaja para el control de las bases de datos y los procesos de gestión.

Se puso en funcionamiento el botón con acceso a los perfiles de los DI o “micrositios”

Subsidios de ayuda para viajes o estadías (2025 - 2026)

Por Resolución N° 2176 / 2025 se adjudicaron 70 subsidios.

Subsidios para viajes y/o estadías	\$ 41.580.000,00	Resol. N° 2176/25.	Depositado en las Unidades Académicas el 01/09/2025 mediante minuta N° 3269
------------------------------------	------------------	--------------------	---

Subsidios a jóvenes investigadores 2025

En la reunión de la CICYT del 15 de diciembre de 2025 se trató la adjudicación de los 98 Subsidios para Jóvenes investigadores en formación 2025.

Subsidios a Jóvenes Investigadores 2025	\$ 14.268.800,00	98 Subsidios de \$ 145.600	Resol. Pendiente Pago pendiente
---	------------------	----------------------------	---------------------------------

Subsidios para reuniones científicas

Las reuniones científicas 2026 se van a adjudicar al inicio del año 2026. No se pudo tratar en la reunión de la CICYT del 15 de diciembre de 2025 debido a que algunas facultades no enviaron la Resolución del Consejo Directivo.

Reuniones Científicas 2025	\$ 6.800.000	17 subsidios de \$ 400.000	Resol. Pendiente Pago pendiente
----------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------------------------------

Subsidios de cultura científica

Se abrió la convocatoria de la Tercera Edición a Ideas-Proyecto de Cultura Científica de la UNLP llamada Democratizar el conocimiento en la disputa de sentidos (Resolución N°1939/25). Se llevó adelante el proceso de admisibilidad y evaluación (se presentaron 35 solicitudes, resultaron todas admisibles). Se elevaron a la CICYT los resultados.

Cultura Científica 2025	\$ 3.700.000		Resol. Pendiente Pago pendiente
-------------------------	-----------------	--	------------------------------------

Subsidios de Investigación 120° Aniversario de la UNLP - SIIRBAM-SECYT

Se financiaron 12 propuestas durante un lapso de seis meses (junio-noviembre 2025). El monto total de cada subsidio fue de \$180.000 por propuesta seleccionada, pagado en seis cuotas mensuales de \$30.000 con la presentación de prestaciones de servicio presentadas por la Biblioteca Pública. Los informes se solicitaron para febrero de 2026.

Comisión de Investigaciones Científicas (CIC)

Proyectos Bonaerenses de Federalización de la Ciencia y la Tecnología - tramo preparatorio: la UNLP avaló dos proyectos (Busso y Ons). A la fecha no se recibieron resultados de la convocatoria.

Se tramitaron los convenios de asociación a la CIC del INIBIOLP, LISEA e INESCO.

Provincia de Buenos Aires

FITBA

Se abrió la Cuarta Convocatoria del Fondo de Innovación Tecnológica de Buenos Aires. La UNLP envió 42 proyectos. Se otorgó el subsidio a 11 proyectos de la UNLP

Convenio con el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica

Se firmó el convenio en el marco del proyecto ÓRBITA (Observatorio Regional Bonaerense de Innovación Tecnológica)

CONVENIO CON EL MINISTERIO DE SALUD: se firmó el convenio para la creación conjunta de UNIDADES DE INVESTIGACION TRASLACIONAL EN SALUD. Se encuentra en trámite la firma del Protocolo adicional de creación conjunta de la Unidad de Investigación Traslacional en salud en el Hospital Interzonal "Dr. Alejandro Korn"

Unidades ejecutoras de doble y triple dependencia

Finalizó el llamado a concurso para director del IBBM, IFLYSIB y CEQUINOR; se encuentra pendiente definir la fecha de los concursos.

Se realizaron los concursos para director del IALP, ILPLA, LEICI y CIDEPINT; están en trámite las designaciones.

Está en proceso el llamado a concurso para director del CEPAVE, CIG, IIFP, INFIVE, INIBIOLP y CIDCA.

SICADI

Ante la necesidad de dar respuesta a nuestros equipos de investigación, en octubre de 2023 desde la UNLP pusimos en marcha el Sistema de Categorización de Docentes-Investigadores (SICADI), mediante la Ordenanza N° 266 aprobada por el Consejo Superior. Se trata de un instrumento propio para institucionalizar y jerarquizar la figura del docente-investigador (DI), atendiendo a las particularidades y la excelencia de nuestra comunidad científica.

Este sistema de categorización busca proveer un relevamiento profundo de todas y todos los DI, y es actualizado con periodicidad. Las categorías de DI a las cuales se puede aspirar son: DI1, DI2, DI3, DI4 y DI5.

Otra de las grandes ventajas que ofrece el SICADI es la posibilidad de constituir y mantener actualizado un banco de evaluadores y evaluadoras necesario para la correcta y eficaz ejecución de las distintas herramientas de fomento, apoyo y financiamiento de actividades de I+D+i.

El SICADI permite asimismo tener un registro actualizado de las y los DI. Consecuentemente, será posible articular políticas con mayor precisión y criterio que puedan ser adaptadas a la conformación del cuerpo de las y los DI, así como direccionarlas en función de las necesidades que se consideren relevantes y apropiadas.

En este marco, el presente informe se basa en la determinación de indicadores globales de los registros obtenidos del proceso de categorización (SICADI).

Resultados del Análisis

La tabla 1 muestra un resumen del total de presentaciones efectuadas en los distintos procesos de categorización realizados.

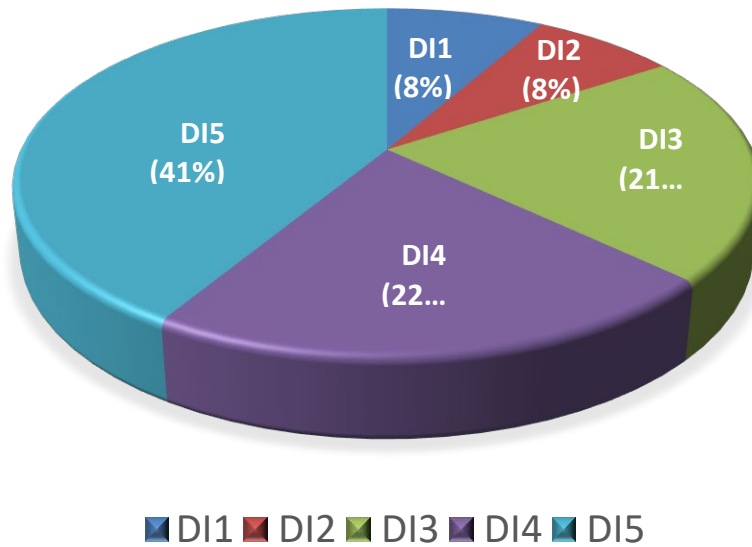
Tabla 1. Indicadores globales del SICADI

Indicador*	Cantidad
Categorizados 2023 (Equivalencia + Evaluación)	4059
Presentados SICADI-Escuelas 2025	180
Presentados Equivalencia 2025	294
Presentados Evaluación 2025	917

El período 2025 de categorizaciones, incorporaría **1.211 nuevas categorías**. Sin

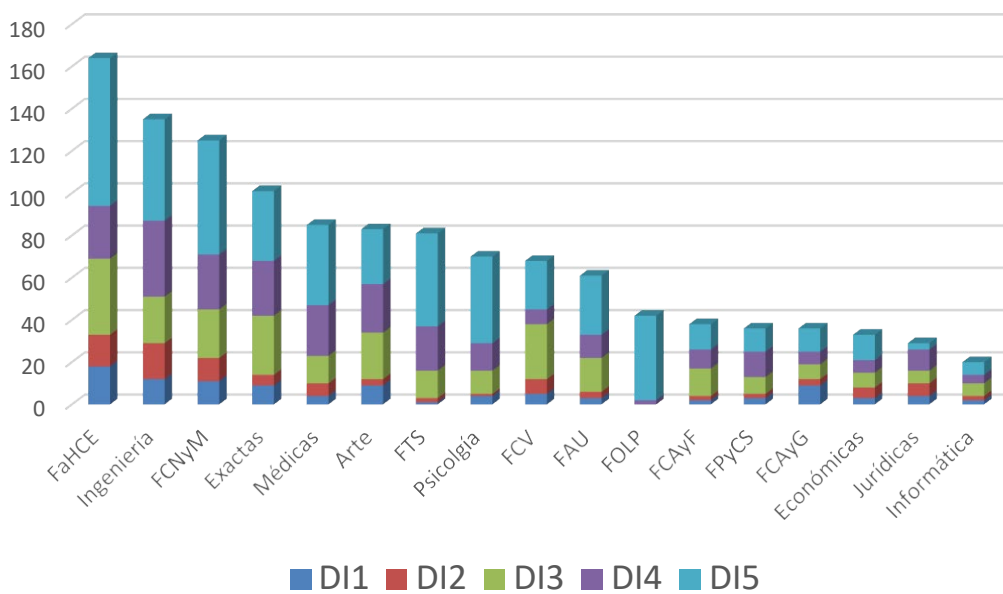
embargo, en **el 37%** de estos casos se trata de **DI ya categorizados**, por lo que el total de DI con categoría es: $4059 + 180 + 767 = \mathbf{4990}$. A continuación, se presenta la proporción de DI presentados a SICADI 2025 por categoría (Figura 1):

Figura 1. Proporción de DI presentados SICADI 2025 por categoría



A continuación, se informa la distribución de presentaciones por unidad académica en la Figura 2. Nótese que, en el caso de algunas UA, como Odontología y Trabajo Social, las presentaciones a categorías DI1 y DI2 son escasas o nulas.

Figura 2. Distribución de Presentaciones a SICADI 2025 por UA y desagregado por categoría



Para completar este análisis resulta necesario contrastar esta cantidad de postulaciones con la convocatoria SICADI 2023. En la Tabla 1 se muestra la cantidad y porcentaje de DI no categorizados en el 2023 y la cantidad de presentaciones recibidas en la convocatoria 2025.

Tabla 1. Grado de Avance sobre Docentes no categorizados

Unidad Académica	Docentes no-Categorizados 2023	Proporción de Docentes no-Categorizados 2023	Docentes Incorporados SICADI 2025
Psicología	139	59%	70
FaHCE	378	27%	164
FTS	216	54%	81
FCNyM	355	46%	125
FCV	197	40%	68
FCAyF	130	31%	38
FCAyG	142	60%	36
Ingeniería	724	74%	135
FOLP	264	58%	42
Médicas	585	80%	85
Exactas	712	57%	101
Informática	142	59%	20
FAU	664	76%	61
Arte	1051	76%	83
FPyCS	513	64%	36
Económicas	561	83%	33
Jurídicas	762	89%	29

Finalmente, a continuación, en la tabla 2 se muestran los datos consolidados de los procesos de categorización SICADI 2023 y SICADI 2025. En este resultado acumulado no han descontado los DI que no se encuentren en actividad o hayan modificado su relación de dependencia con la UNLP.

Estrategia 3: Extensión y vinculaciones institucionales

La estrategia de Extensión y Vinculaciones Institucionales de la Universidad Nacional de La Plata se fundamenta en la producción y profundización de procesos orientados por una perspectiva de derechos y una clave de inclusión social. Su objetivo central es promover la utilidad social del conocimiento mediante prácticas solidarias y formativas que integren a la universidad con su entorno regional e internacional. Esta dimensión estratégica asume el compromiso de fortalecer la participación universitaria en la agenda pública, interviniendo activamente en la resolución de problemáticas sociales complejas a través de un diálogo constante con la comunidad y el territorio.

El despliegue de esta estrategia se articula a través de diversas áreas de gestión que abarcan desde la extensión universitaria tradicional y la salud hasta las políticas sociales, los derechos

humanos y la igualdad. Asimismo, incorpora de manera integral la dimensión ambiental, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de las relaciones institucionales en múltiples escalas. Un actor fundamental en este esquema es el Consejo Social, que funciona como un espacio de articulación con organismos estatales, organizaciones sociales y sectores productivos para abordar temas críticos como el hábitat, la economía popular y la soberanía alimentaria.

A través de esta planificación, la UNLP busca consolidar un modelo de acción social universitaria que no solo difunda saberes académicos, sino que construya conocimiento de forma colectiva con los actores sociales. Los resultados esperados apuntan a garantizar el acceso democrático a los recursos universitarios, la promoción de políticas públicas regionales y la implementación de prácticas ambientalmente responsables. De este modo, la Estrategia 3 reafirma el rol de la universidad pública como una institución solidaria, transformadora y profundamente comprometida con el desarrollo soberano y la equidad social en su región de influencia.

Secretaría de Extensión

El período de gestión 2022-2026 de la Secretaría de Extensión estuvo enfocado en seis políticas centrales para el desarrollo de la dimensión:

- La creación y puesta en marcha de la primera carrera de posgrado en extensión del país
- La creación del programa SURES (Sistema Universitario Regional de Salud)
- La implementación de la nueva Convocatoria Ordinaria de programas, proyectos y actividades
- El desarrollo del Programa de Curricularización de la Extensión
- El sostenimiento del programa EFA (Educación Formal Alternativa) fuertemente articulado con organismos provinciales para la inclusión laboral de sectores vulnerables
- Y la decisión de potenciar las políticas comunicacionales de los medios de la UNLP en articulación con sus redes sociales.

La Especialización en Extensión Universitaria es la primera carrera de posgrado centrada en la dimensión extensión de la Argentina; el proceso que terminó en la aprobación de la propuesta por el Consejo Superior de esta universidad, por la CONEAU y por el Ministerio de Educación de la Nación estuvo signado por la construcción colectiva y la búsqueda permanente de consensos. Actualmente transita su tercera cohorte, tiene 126 cursantes entre estudiantes locales y de otras universidades del país y América Latina; ya tuvo su primer graduado, y hay más de treinta estudiantes en proceso de tesis.

El SURES se consolidó como una política estratégica de la Secretaría de Extensión de la UNLP, en articulación con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de La Plata y diversos hospitales de la región. Está conformado por cinco centros, que funcionan como nodos territoriales de vinculación comunitaria, en los que se trabaja de manera conjunta con la Secretaría de Salud de la Universidad y con distintas unidades académicas, en especial con aquellas vinculadas al campo de la salud.

Con la reforma del año 2019, implementada en 2022 producto de la pandemia del COVID 19, la Convocatoria Ordinaria pasó a tener 3 líneas para la presentación de propuestas de los equipos extensionistas:

- a) línea Programas de Extensión
- b) línea Proyectos de Extensión bienal
- c) línea Actividades de Extensión anual

Esta convocatoria, sumada a la Convocatoria Específica para Centros Comunitarios de

Extensión y SURES, y a la convocatoria de EFA, se constituyeron como la política central de la Universidad para la realización de programas, proyectos y actividades de extensión, con la participación de 311 equipos extensionistas durante 2025.

En sintonía con los debates nacionales y latinoamericanos con relación a la dimensión extensión, durante 2025 se puso en marcha el primer Programa de Curricularización de la Extensión Universitaria. La iniciativa señala un camino a recorrer para el desarrollo de la integralidad de las dimensiones (investigación, docencia y extensión) y para la inclusión de la extensión en los trayectos formativos de grado y postgrado.

Los medios de la UNLP desarrollan políticas comunicacionales en distintos géneros y plataformas, con el objetivo central de contribuir a la construcción de una comunicación plural, participativa y democrática, defendiendo el derecho de los ciudadanos y las ciudadanas a recibir información y, también, a poder informar. En este último periodo, el foco estuvo puesto en la producción de contenidos para redes sociales, que a su vez potenciaron la visibilización de los propios medios.

Prosecretaría de Extensión

Convocatoria Ordinaria

Con la reforma del año 2019, la Convocatoria Ordinaria pasó a tener tres líneas para la presentación de propuestas de los equipos extensionistas: a) línea Programas de Extensión, b) línea Proyectos de Extensión bienal y c) línea Actividades de Extensión anual. Esta convocatoria, aprobada en 2019, se comenzó a implementar en el año 2022, debido a la pandemia de COVID 19.

Respecto de la convocatoria 2025:

Línea de Programas: 70 equipos con alrededor de 1.250 extensionistas (se sostuvieron los 4 años de gestión).

Línea de Proyectos: 151 equipos con la participación de alrededor de 2.500 extensionistas (Bienales).

Línea de Actividades de Extensión: 13 equipos de los Colegios de la UNLP, con una participación de alrededor de 65 extensionistas.

Becas de formación para estudiantes

Se vinculan al desarrollo de los Programas, a partir de la producción de materiales y/o propuestas que se relacionen con sus temáticas prioritarias y la participación en instancias de formación; se plantean con una duración de un año, con posibilidad de extenderse por un año más, contando con un estipendio mensual.

Comenzaron a implementarse en el año 2023. La primera cohorte se ejecutó en el año 2024 y contó con 20 estudiantes que finalizaron su trabajo con la presentación de un informe y su producto final. En el año 2024 se realizó un nuevo llamado, que se ejecutó durante el año 2025 y donde 14 estudiantes iniciaron su beca y 6 estudiantes de la cohorte anterior prorrogaron por un año más.

a. Dirección de Gestión Territorial

Creación del Programa SURES

El programa SURES se creó formalmente en 2022. Su implementación implicó dotar a cinco espacios de infraestructura, equipamiento e insumos adecuados para el desarrollo de tareas de promoción y prevención de la salud.

Se integraron recursos humanos provenientes de acuerdos de colaboración con facultades y

carreras universitarias, articulados mediante prácticas profesionales y de extensión, además de acuerdos con el Ministerio de Salud provincial.

Se consolidó la estructura física conformada por cinco centros fijos ubicados en Retiro, Ringuélet, Villa Elvira, Gorina y Abasto.

Jornadas Integrales de Salud

En 2024 y 2025 se impulsaron y desarrollaron un total de doce jornadas en las distintas sedes del programa, con una duración promedio de cuatro horas cada una.

Las jornadas contaron con la articulación de organismos municipales y provinciales. Entre otros, participaron la Secretaría de Salud de la municipalidad de la Plata y sus CAPS, la Región Sanitaria XI y la dirección de Salud Comunitaria y los Servicio de Área Programática y Redes en Salud (SAPS), IOMA, y distintos Hospitales de niveles superiores de complejidad tales como el Sbarra y el San Juan de Dios.

Participaron más de 12 secretarías de extensión de las distintas Unidades Académicas.

Estos eventos masivos lograron una participación que superó las 1.200 consultas y atenciones de salud (salud sexual integral, vacunación, salud visual, enfermedades crónicas y nutrición, salud mental, género y consumos, cultura, zoonosis)

Creación y Articulación Institucional PARES (Programa Académico de Redes en Salud)

Se creó el Programa Académico de Redes en Salud (PARES), en articulación con la Secretaría Académica, la Secretaría de Salud y la Prosecretaría de Salud de la UNLP.

Su creación tuvo como objetivo principal fortalecer los escenarios de enseñanza y práctica en el primer nivel de atención dentro de las distintas sedes del SURES, como una estrategia para el desarrollo de la curricularización de la extensión.

Se consolidó como un dispositivo institucional que combina la formación profesional con la dimensión de extensión.

En la actualidad, el programa cuenta con la participación de seis facultades y once carreras: Ciencias Médicas, Trabajo Social, Humanidades y Cs. de la Educación, Odontología, Periodismo y Comunicación Social, y Artes. Esta articulación involucra directamente a trece cátedras, dieciséis materias y veintiocho docentes.

Voluntariado Universitario de Fortalecimiento de Redes en Salud Comunitaria

En 2024 se llevó a cabo la convocatoria para el Voluntariado Universitario de Fortalecimiento de Redes en Salud Comunitaria.

La iniciativa se enmarcó en una articulación entre la Universidad y la Secretaría de Salud de la Municipalidad de La Plata con el propósito de generar respuestas ante emergencias sanitarias y consolidar vínculos con la comunidad.

En una primera etapa, el eje central de trabajo fue la emergencia provocada por el dengue, impulsando acciones de prevención, promoción de la salud y organización territorial. Las intervenciones se enfocaron en barrios identificados como zonas de riesgo epidemiológico, entre estos, Los Hornos, San Carlos, Villa Castells, Altos de San Lorenzo, Gorina y Zona Norte.

Después, de acuerdo a la demanda de los distintos SURES, o a las particularidades de las Jornadas Integrales de Salud, los integrantes del voluntariado fueron convocados para distintas iniciativas de apoyo.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Con 13 Centros comunitarios de Extensión Universitaria (CCEU), se consolidó durante el

período esta política de anclaje territorial.

Los CCEU, en articulación con los SURES, fueron una parte central del desarrollo de políticas extensionistas en los distintos barrios de la región; la convocatoria específica de proyectos y actividades de extensión, cuyo propósito es fortalecer estos dispositivos, estuvo vigente en el periodo 2022-2026, entre convocatorias a proyectos de extensión y sus respectivas prórrogas.

En la última convocatoria, y a partir de las demandas surgidas en las mesas barriales, se definió a la salud como una nueva línea prioritaria y transversal a todos los espacios de los CCEU y SURES, desde una perspectiva holística y abarcando sus múltiples dimensiones. Se estableció que la promoción de la salud comunitaria es una prioridad que no solo involucra a las disciplinas médicas directas, sino a todos los actores sociales, políticos y económicos que influyen en el entorno de vida de las personas.

En la última convocatoria, vigente en este 2026, se avalaron un total de 69 proyectos de extensión con un 100% de financiamiento. Del total de iniciativas aprobadas, 29 corresponden a proyectos nuevos que inauguran sus líneas de acción en el territorio, mientras que los 40 restantes son proyectos de continuidad que consolidan y profundizan el trabajo previo de los equipos.

b. Dirección de Coordinación

Convocatoria de Educación Formal Alternativa

La Educación Formal Alternativa (EFA) es una apuesta de la Universidad Nacional de La Plata a integrar a su oferta académica un conjunto de trayectos formativos de calidad que no se encuentran contemplados en las carreras de grado y pregrado. Se trata de trayectos que surgen del diálogo con diferentes actores de la comunidad, y que buscan fortalecer capacidades individuales y comunitarias, principalmente en sectores con derechos vulnerados.

El primer antecedente de esta instancia formativa fue en el año 2019, en el marco de la segunda Convocatoria Extraordinaria de fortalecimiento de las capacidades de las áreas de Extensión; mientras que la segunda convocatoria se desarrolló en el año 2021, en conjunto con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP y el Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia, con eje en la Promoción de Derechos de Infancias y Juventudes.

Desde el 2024, la convocatoria EFA estuvo dirigida a poblaciones en situación de vulnerabilidad psicosocial, que sufren la estigmatización cultural por padecer rótulos de diagnósticos de distintas enfermedades mentales. Particularmente, la población destinataria fueron personas internadas y externadas del Hospital A. Korn; usuarios y usuarias de los centros de salud mental comunitarios; y otras personas de la comunidad.

En la primera edición participaron siete equipos extensionistas conformados en su totalidad por nueve unidades académicas: Facultad de Psicología, Facultad de Cs. Médicas, Facultad de Artes, Facultad de Cs. Agrarias y Forestales, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, y Facultad de Ciencias Económicas. Con relación a los claustros, se integraron por 24 docentes, tres nodocentes, 45 estudiantes y 27 graduados. De las actividades realizadas participaron 97 usuarios y 14 articuladores institucionales del Hospital.

Luego de dos ediciones, correspondientes a 2024 y al primer semestre del 2025 (que ofició como prórroga), diseñadas desde el eje de la salud mental, durante el segundo semestre del 2025 se reorientó en un trayecto formativo para las y los usuarios de los distintos dispositivos de salud mental que integran procesos socioproductivos a la luz del marco normativo vigente, la Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 y el Plan Provincial Integral de Salud Mental 2022-2027.

En esta última edición, además de las unidades académicas mencionadas, se integró la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación.

Relevamiento EFA en toda la UNLP

A su vez, la Secretaría relevó los cursos y capacitaciones de Educación Formal Alternativa organizados por las distintas facultades, colegios y dependencias de la Universidad durante el 2024. Se llevaron a cabo **655 con la participación de 25.085 personas**.

Semana de la Promoción de la Extensión

Se continuó realizando la Semana de Promoción de la Extensión con el fin de generar, promover y difundir las políticas de extensión universitaria y profundizar los lazos territoriales, trabajando en conjunto con las 17 unidades académicas y los colegios universitarios.

La última edición se realizó en agosto del 2025, y se llevaron a cabo distintos tipos de actividades organizadas desde las Secretarías de Extensión de todas las facultades y colegios, articulados por la Dirección de Coordinación en: bloque centro (Facultad de Cs. Económicas, Facultad de Artes, Facultad de Trabajo social, Liceo Víctor Mercante, Bachillerato de Bellas Artes), bloque bosque centro (Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas, Facultad de Informática, Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Cs. de la educación, Escuela Graduada Joaquín V. González), bloque bosque oeste (Facultad de Arquitectura, Facultad de Cs. Exactas, Facultad de Odontología, Facultad de Ingeniería, Colegio Nacional Rafael Hernández), y bloque bosque este (Facultad de Cs. Naturales, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Facultad de Cs. Agrarias y Forestales, Facultad de Cs. Veterinarias, Facultad de Cs. Médicas).

La semana concluyó con una Jornada territorial realizada en el CCEU N°3 El Retiro y la sede SURES, ambos ubicados en el Club Corazones del Retiro; contó con una fuerte participación de las secretarías de extensión de facultades y colegios, el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de La Plata, entre otros organismos provinciales y municipales. Coordinada por la Dirección de Gestión Territorial, la jornada tuvo un impacto destacado en el barrio, ya que entre las actividades y las propuestas de prevención y promoción de la salud, circularon más de 1000 personas.

c. Dirección de Formación

Especialización en Extensión Universitaria

En 2021, se terminó de elaborar el Proyecto de creación de la Especialización en Extensión Universitaria, aprobado por el Consejo Superior de la Universidad (Exp. 7758/2021), producto de un trabajo colectivo llevado adelante por representantes de todas las Unidades Académicas y colegios, junto con especialistas invitados.

En 2023, la carrera fue acreditada por CONEAU (sesión 588/23) y obtuvo la Resolución Ministerial 2844/23, consolidando su institucionalización y formalización académica. Actualmente, transita su tercera cohorte de cursada. De carácter transversal a toda la Universidad, se constituye como un espacio de formación interdisciplinario que fortalece la jerarquización académica de la extensión universitaria.

La Carrera de Especialización en Extensión Universitaria cuenta con un total de 126 estudiantes cursantes. De ellos, 55 corresponden a la primera cohorte del 2023, 33 a la segunda del 2024 y 38 a la tercera, abierta durante el 2025. Dentro de este total se incluyen 1 estudiante de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), 1 de la Universidad Nacional de Luján (UNLu), 2 de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), 4 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y 1 de la Universidade Paulista (UNIP), de Brasil.

Revista Sur Global. Extensión para la transformación

Otra línea de acción de la Dirección de Formación en Extensión fue la creación de la revista Sur Global. Extensión para la transformación. Su número inaugural se presentó en octubre de

2025, y reunió artículos y relatos de experiencia en torno a la prevención y promoción de la salud, la resignificación de saberes en el ámbito de la salud integral, la promoción de derechos, la educación popular, y el fortalecimiento de la articulación comunitaria en los procesos formativos, entre otras temáticas.

Programa de Curricularización de la Extensión

Asimismo, durante 2025, se impulsó la convocatoria abierta a todas las Unidades Académicas y Colegios de la Universidad para presentar propuestas de curricularización de la extensión, articuladas con sus disciplinas y contextos específicos.

La iniciativa tuvo como eje temático el fortalecimiento de las trayectorias socioeducativas y los procesos de alfabetización, promoviendo tanto la visibilización y consolidación de experiencias existentes como el desarrollo de nuevas propuestas formativas.

Presentaron propuestas 16 Unidades Académicas y 1 colegio universitario, que desarrollaron sus proyectos en cuatro Centros Comunitarios de Extensión y una sede del SURES. Además, el programa definió como objetivo sistematizar estas iniciativas mediante el registro colectivo de los distintos equipos, que serán insumo de una publicación académica. La iniciativa fue co-coordinada junto con la Dirección de Gestión Territorial y la Dirección de Coordinación.

d. Dirección de Convocatorias y Proyectos externos

Desde 2022 hasta la fecha, se ejecutaron convocatorias externas dependientes de la Secretaría de Políticas Universitarias (desde 2023, Subsecretaría), gestionadas por la Dirección de Convocatorias y Proyectos Externos de la Secretaría de Extensión (UNLP). En total, incluyeron 262 proyectos (de voluntariado y extensión) por un presupuesto total de \$88.845.492. Estas convocatorias fueron las siguientes:

- Voluntariado Universitario Malvinas Argentinas (SPU 418 y SPU 453): 170 proyectos y un presupuesto total de \$30.425.527.
- Voluntariado Universitario Sigamos Estudiando (SPU 367): 17 proyectos y un presupuesto total de \$3.393.603.
- Extensión Universidad, Cultura y Territorio (SPU 419 y SPU 454): 75 proyectos y un presupuesto total de \$55.026.362.

Prosecretaría de Medios y Publicaciones

Entre las líneas de trabajo estratégicas de la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, se destaca la articulación con las diversas acciones de extensión que lleva adelante la UNLP, promoviendo la participación de la ciudadanía como productora cultural antes que como mera consumidora mediática. En ese sentido, en 2021 se lanzó el proyecto de Corresponsales barriales, que tuvo como objetivo fomentar el diálogo comunitario y generar información que visibilice las realidades de los diferentes barrios de la ciudad.

En el marco de la conmemoración de los 120 años de la Universidad Nacional de La Plata, el área acompañó la producción de un documental audiovisual realizado por UNLP.TV con el objetivo de historizar sobre los mayores hitos de la Universidad en diálogo con su presente y dar cuenta de sus principales contribuciones sociales, artísticas, culturales, científicas y productivas. Se trata de un material educativo, técnico y comunicacionalmente original, que amplía los espacios para la experiencia narrativa y artística a partir del uso crítico de Inteligencia Artificial Generativa.

En abril de 2024 se conmemoró el centenario de Radio Universidad Nacional de La Plata, primera radio universitaria del mundo, a través de una serie de eventos en defensa de los

medios públicos tales como:

- El desarrollo del Primer Congreso Latinoamericano de Medios Universitarios en la ciudad de La Plata
- La publicación con referato de las actas del Congreso
- La participación con actividades especiales en eventos de la Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA) en las ciudades de Chilecito y de Rosario y de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) en La Plata y en Mar del Plata
- Y la reciente inauguración de un mural en el octavo piso del Edificio Sergio Karakachoff a cargo de los artistas plásticos Ines Pacheco y Manuel Sadoski

En 2025, en el marco del 120 aniversario de nuestra casa de estudios, con el impulso de la Prosecretaría de Medios y Publicaciones, se articuló el portal Medios UNLP una plataforma que integra la producción de Radio Universidad de La Plata (AM/FM), UNLP.TV, la Editorial de la UNLP (EDULP) y la Librería Universitaria. Además, este portal colabora con los medios universitarios a través de las redes del Consejo Interuniversitario Nacional ARUNA y RENAU, integrando así la red de medios públicos más extensa del país, y reafirmando su compromiso con la democratización de la comunicación y la defensa de la educación pública, gratuita y de calidad.

El objetivo principal del sitio web Medios UNLP es aportar mayor visibilidad en los motores de búsqueda a los contenidos producidos por la programación de UNLP.TV y de Radio Universidad (AM 1390 y FM 107.5), y posicionarse como un espacio de comunicación digital y transmedia de referencia para conocer la agenda regional, la científico-tecnológica y la actualidad de la vida universitaria.

En el período 2024-2025, la Librería de la UNLP fortaleció su perfil como centro de promoción de la lectura y la escritura a través de acciones de formación y divulgación. Un ejemplo de ello es el dictado de talleres en articulación con UPAMI y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.

UNLP.TV

Durante la etapa de mayor restricción de la pandemia, se trabajó de modo remoto, sosteniendo la producción de la programación propia e incrementando los intercambios de contenido con otras instituciones para la diversificación de nuestra pantalla. Entre las producciones en exteriores publicadas en 2022, se destacó la realización del documental *Voluntades, una historia colectiva*, como reconocimiento al trabajo de voluntarios y voluntarias de la UNLP. Junto con el Consejo Provincial de Coordinación con el Sistema Universitario y Científico, UNLP.TV realizó este documental que aborda las historias de vida de algunos de los miles de voluntarias y voluntarios que se sumaron, desinteresadamente y sin conocer la tarea a realizar, a la convocatoria de la UNLP ante la grave situación que atravesaba nuestro país en el marco de la emergencia sanitaria. Documental que ha recorrido la programación de canales universitarios y continúa presente en sus grillas.

En UNLP.TV se trabaja en tres líneas diferenciadas y complementarias de producción de contenidos:

- Producción propia: el canal produce íntegramente los contenidos
- Producción mixta: el canal se complementa con otra institución para producir conjuntamente el programa
- Producción externa: materiales producidos por otros organismos

A su vez, los contenidos desarrollados por el canal se organizan en seis áreas:

- Noticias y actualidad
- Ciencia y Universidad,
- Deporte
- Arte y Cultura
- Género
- Infancias

La programación del canal tiene el 70% de contenidos propios y se transmite las 24 horas del día. Entre las producciones resaltamos:

Unicxs: programa deportivo con deportistas consagrados.

Contame: entrevistas en profundidad con actores sociales relevantes de la región.

Por ahora: periodístico semanal que aborda la política provincial y local.

Recreo: programa musical con toda la actualidad de la agenda regional.

Sí y además: programa humorístico en coproducción con el grupo teatral Match de Improvisación, con más de 20 años de trayectoria.

Objetivo universidad: espacio donde se aborda la actualidad de la producción científica de nuestra Universidad.

En profundidad: entrevistas a personalidades destacadas de nuestra institución.

Venimos viendo: programa de actualidad con referentes de la escena digital.

Criptograma cultural: programa cultural en coproducción con la Multisectorial Audiovisual, emitido por los canales públicos del interior del país.

La fila del medio: programa sobre cine con reconocidos actores, directores y personalidades destacadas del cine nacional.

Multideportivo: programa deportivo en coproducción con la carrera de Periodismo Deportivo de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS).

Esto no tiene nombre: magazine semanal con invitadas e invitados de nuestra Universidad.

En 2026 sumamos el magazine matinal diario *Antes que sea tarde* (estreno marzo 2026)

En el marco de los 10 años de UNLP.TV, en 2022 se presentaron dos proyectos: Mirador UNLP y Estudio móvil Hebe de Bonafini, sobre los que se viene trabajando para su implementación definitiva.

En el caso del Mirador UNLP, se trabaja con CESPI y SEDICI planificando y desarrollando la estructura del repositorio audiovisual donde se podría alojar la producción audiovisual de distintos espacios de la universidad: canal, facultades, laboratorios, institutos e instituciones. Ya está avanzada la logística, metodología y procesos de trabajo.

En el año 2024 estrenamos junto con Canal 9 la miniserie de ficción Mamá Frida, una serie de cuatro capítulos grabada íntegramente en la ciudad de La Plata con un destacado elenco de actores nacionales. Es la primera vez que una producción de ficción nacional realizada en nuestra universidad con fondos públicos y privados (donde el canal solo aportó la pantalla) llega a un canal de alcance nacional.

Desde 2024 en UNLP.TV apostamos a consolidar la formación de futuros profesionales de la comunicación, en lo que llamamos CANAL Escuela. Se apunta a buscar todas las formas posibles de transmitir y compartir los saberes surgidos de la producción del canal. En ese sentido, en el año 2024 comenzamos a desarrollar el curso de capacitación profesional Realizador de contenidos audiovisuales para redes y medios, conjuntamente con el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires y la FPyCS. En el año 2025 seguimos dictando este curso y sumamos otro nuevo llamado *Streaming profesional: producción, operación y realización*.

Estos dos cursos serán a partir de 2026 Diplomaturas de la FPyCS y sumamos también para 2026 la materia optativa Prácticas de streaming: producción, operación y realización para estudiantes de 5.º año del Colegio Nacional

Al completar estos cursos, las y los estudiantes reciben un certificado pero también ingresan a la carrera de Tecnicatura en Comunicación Digital de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, teniendo materias correlativas aprobadas con la culminación del curso. En este sentido, buscamos incorporar estudiantes a nuestra universidad desde un lugar vinculado a los oficios, la producción y el trabajo.

También reformulamos nuestro estudio, construyendo 4 espacios diferenciados de producción: 1) Estudio streaming, con cámaras robóticas, micrófonos auriculares, mobiliario y luces propias del streaming. 2) Pantalla proyectada, donde construimos diferentes fondos desde proyecciones sobre vinílico fílmico 3) Croma profesional autoportante, para grabación neutra con capacidad de generar espacios y lugares y 4) Estudio central, equipado con escenografía, cámaras 4K y sonido base para construir distintas puestas escénicas para los programas.

UNLP.TV es hoy el medio público universitario con más presencia en las redes del país; con más de 70.000 seguidores en Instagram, más 25.000 en Youtube y más de 20.000 en Facebook, algunas publicaciones del canal superaron los 2 millones de visualizaciones. Además, en youtube, más de 10.000.000 de personas vieron alguna vez nuestro canal.

EDULP

Entre la Colección Libros Cátedra y otras colecciones, EDULP publicó más de 700 libros en los últimos ocho años, que se sumaron al catálogo de producciones de acceso libre y gratuito a través del Repositorio Institucional de la UNLP (SEDICI). La Editorial es pionera en publicaciones de acceso libre, logrando una amplia difusión en cada uno de los materiales editados y la formación de nuevos lectores que toman contacto con lo producido en la UNLP.

Otro de los desafíos del último período fue crear una colección de divulgación científica para niñas y niños. Surgió así *Abrepreguntas* como resultado del trabajo con investigadores de todas las facultades para debatir y actualizar los problemas de las ciencias. Esta colección está dirigida a niños a partir de los 8 años y a preadolescentes y plantea algunos interrogantes que, por supuesto, no tienen una respuesta final y acabada, pero que intentan despertar algunas vocaciones científicas en edades tempranas: ¿Cómo usamos el agua?, ¿Satélites para qué?, ¿Qué es el género?, ¿Qué son los derechos humanos?. Los títulos de esta colección fueron seleccionados, en distintas convocatorias, para las compras que realiza la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, lo que permitió que estas

producciones de la UNLP llegarán a más de 18 mil establecimientos educativos bonaerenses. Asimismo, una de las apuestas novedosas para democratizar la palabra y desarrollar estrategias de inclusión para personas no videntes, fueron los audiolibros, con la creación de una audioteca de acceso libre y gratuito compuesta por las producciones *Voces de la comunidad* y *Caminando hacia tierras nuevas*, que forman parte de esta propuesta.

Radio Universidad

Radio Universidad –primera radio universitaria del mundo que comenzó a funcionar el 5 de abril de 1924- está integrada por alrededor de ochenta personas entre trabajadores de planta, contratados y becados. Entre sus dos frecuencias, la radio tiene noventa programas al aire, generando así una programación amplia, diversa y polifónica.

La página web fue completamente renovada con un servidor de streaming que cumple con todos los protocolos de seguridad y amplía en términos digitales el alcance y, por lo tanto, el espectro de audiencia. Asimismo, genera contenidos que además de informar, prestar servicios y entretener, operan como una plataforma dinámica de promoción y divulgación de la ciencia y técnica que día a día produce cada una de las unidades académicas de la UNLP. Desde ese objetivo se intenta consolidar el vínculo de las Facultades y Colegios con LR11 a fin de que cada uno de ellos encuentre un medio eficaz para difundir y promocionar sus proyectos académicos y de extensión.

Durante 2024 y al cumplirse 100 años de la creación de la primera radio universitaria del mundo, se celebraron diversas actividades de conmemoración. Entre ellas, la celebración del 1.º Congreso Latinoamericano de Medios Públicos que se llevó a cabo entre el 3 y 5 de abril de 2024 con la organización conjunta de la Prosecretaría de Medios de la UNLP y la Facultad de PyCS de nuestra universidad, la Red de Radios Universitarias Nacionales de Argentina (ARUNA), el Grupo Montevideo, CLACSO y RedCom. El encuentro reunió ponencias académicas, charlas, entrevistas, muestras de arte y música en vivo y contó con la participación de amplios segmentos de la comunidad universitaria nacional y latinoamericana y del público general.

Diplomatura en Promoción del Ambientalismo Popular

Por último, en coordinación con el Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires, se diseñó e implementó la Diplomatura en Promoción del Ambientalismo Popular.

Esta iniciativa se enmarca en el desafío de recopilar experiencias y formular propuestas y encuentra, como principal desafío, generar un espacio pedagógico que se articule desde la diversidad de saberes. Cada clase buscará brindar herramientas para identificar tanto la multicausalidad de la crisis climática, como las respuestas que el Estado y las comunidades vienen elaborando.

La propuesta tuvo 600 asistentes en su edición 2024 y 300 asistentes en su edición 2025.

Tabla 2. Datos consolidados de DI categorizados

Unidad Académica	SICADI 2023	SICADI 2025	Total DI Categorizados	Total Docentes*	DI no-Categorizados
FaHCE	605	93	698	810	112
Exactas	487	53	540	1102	562
FCNyM	398	88	486	725	239
Arte	326	67	393	1329	936
Ingeniería	255	75	330	943	613
FCV	265	36	301	430	129
FPyCS	263	21	284	736	452
FAU	198	50	248	828	580
FCAyF	228	20	248	321	73
FOLP	192	36	228	435	207
FTS	174	50	224	354	130
Médicas	145	65	210	684	474
Psicología	125	57	182	285	103
Económicas	115	23	138	664	526
FCAyG	95	17	112	228	116
Informática	99	9	108	241	133
Jurídicas	89	7	96	829	733

* El total de Docentes para cada UA se estimó a partir de la base de datos (Alfabético) de RRHH de la UNLP correspondiente a agosto de 2024

Consejo Social

Centro de la Economía Popular, Social y Solidaria

En el marco del consejo Social, en octubre de 2025 se inauguró el Centro de la Economía Popular, Social y Solidaria, en el ámbito de la presidencia y como un espacio de investigación y desarrollo, vinculación, formación, producción y extensión.

Su origen se remonta al año 2021 a partir del trabajo en conjunto con CCT CONICET La Plata y la CIC de la Provincia de Buenos Aires, y con la participación de las secretarías de Ciencia y Técnica, Vinculación e Innovación Tecnológica y Minerva, y la posterior incorporación de la secretaría de Producción

El CIDEPS ofrece espacios y equipamiento adecuados para el desarrollo, la adecuación y la reparación de maquinarias, innovación orientada a la Unidad de Abordaje Integral (EPSS) y prospectiva para el desarrollo del sector de la Economía Popular, Social y Solidaria, integrando equipos de diferentes centros, institutos y unidades de Investigación.

Esta iniciativa se había originado en el marco del programa Construir Ciencia del Gobierno nacional de Alberto Fernández. Con el cambio de gestión en diciembre de 2023 se discontinuó el programa y la UNLP afrontó la construcción y puesta en marcha con fondos propios.

En noviembre de 2025 se firmó un convenio con la CIC PBA para articular esfuerzos en torno a las líneas de investigación y desarrollo, tanto en la radicación de recursos humanos como en la colaboración con otros centros. Durante ese año se trabajó también articuladamente con la subsecretaría de Economía Popular del Ministerio de Desarrollo Agrario bonaerense, en una convocatoria conjunta para incubación de unidades productivas, en diálogo con las áreas municipales de la región.

Actualmente el CIDEPS trabaja en tres líneas:

- a) Residuos sólidos urbanos: junto con las cooperativas que reciben bolsa verde y funcionan como destino sustentable para grandes generadores, y las organizaciones de cartoneros, se elaboró un listado de materiales sin mercado que se reciben en grandes cantidades. A partir de ese listado, se resolvió iniciar con el análisis de posibilidades con relación a plásticos de un solo uso y telgopor. Actualmente se cuenta con equipamiento para el desarrollo y estudio de diversos productos con madera plástica, así como aislantes para viviendas con telgopor reciclado. Se trabaja con el municipio de Berisso en el establecimiento de circuitos de reciclado, y con el de La Plata para la provisión de equipamiento urbano para barrios populares.
- b) Promoción de unidades productivas y de servicios vinculadas a la integración sociourbana: en esta línea se trabaja para articular políticas públicas provinciales y nacionales con las capacidades y desarrollos de equipos de la UNLP que aporten acompañamiento técnico, capacitación y transfieran tecnologías sencillas a organizaciones que se encuentren trabajando o quieran presentar proyectos para la integración sociourbana de barrios populares. El principal trabajo en esta área se da con el Centro Tecnológico de la Madera, para proveer mobiliario con fines sociales, así como generar capacidades para instalaciones en viviendas sociales.
- c) Alimentos: se han desarrollado una serie de recetas de galletitas saludables, en conjunto con el CIDCA y la carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas, para la producción de Unidades de Panificados con capacidad de comercialización. Actualmente son 30 las unidades productivas que forman parte del proyecto y a partir de los informes técnicos del equipo del CIDEPS se avanza en la certificación como Pequeñas Unidades Productoras de Alimentos Artesanales (PUPAAs) ante el Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires. Durante el periodo de gestión también se ha dictado, desde el Programa de Elaboración Segura de Alimentos, el Curso de Manipulación a más de 700 personas, entre responsables de espacios productivos y referentes de comedores.

Por otro lado, en el marco del fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria, se consolida el trabajo del Paseo de la Economía Social, integrado actualmente por 30 organizaciones que agrupan 40 unidades productivas, abarcando tres grandes rubros: productores/as de alimentos frescos, artesanos/as y manualistas, y elaboradores de alimentos.

Diplomaturas

Desde 2022 hasta la actualidad se han dictado las siguientes diplomaturas:

- Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria: se realizó en diferentes aulas barriales de La Plata, Berisso y Ensenada. Se entregaron un total de 600 diplomas en el período. También se dictó en unidades penitenciarias de la región, en conjunto con el Programa de Educación en Cárceles. A su vez, por iniciativa de la Prosecretaría de Salud, se firmaron convenios específicos con tres organizaciones para generar procesos de formación en aulas abiertas en otras localidades del país, con supervisión y certificación de la UNLP, y con la voluntad de conveniar con otras universidades

nacionales para extender la iniciativa. En el marco de esos convenios se han entregado 2500 diplomas.

- Promoción y Gestión de la Economía Popular, Social y Solidaria: se dictó en 2022, en el Centro Universitario de Chivilcoy, a partir de un convenio con ese Municipio, en una experiencia semipresencial. También se dictó en 2025 en aulas de La Plata, Berisso y Ensenada, donde se entregaron 63 diplomas. Además, en articulación con el Programa de Educación en Cárceles de la Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad (SDHyPI) y la Facultad de Cs. Económicas, se ha dictado en dos unidades penitenciarias de la región.
- Promoción de Derechos de Infancias y Juventudes: se dictó entre 2023 y 2024 en aulas barriales de La Plata, Berisso y Ensenada; se entregaron 48 diplomas y se presentaron los trabajos de intervención ante las autoridades municipales.
- Promoción Comunitaria de la Educación Popular: se dictó en 2024 en cinco espacios socioeducativos de la región; se entregaron 68 diplomas.
- Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio: se dictó en 2022, centralizada en el edificio Karakachoff, a partir de un convenio con la subsecretaría de Hábitat de la Comunidad de la Provincia, para referentes territoriales de toda la región, así como equipos municipales y provinciales.

Finalmente, en términos institucionales, en el período de gestión se reglamentó la Ordenanza 290/16, que regula la creación de Diplomaturas, permitiendo llevar el registro detallado de su creación. De este modo, además, se jerarquiza el valor de estas instancias de formación como instrumento de inclusión educativa de la UNLP con sectores de la comunidad que no acceden por otra vía a la formación universitaria.

Actualización del Informe de Sitios de Distribución de Alimentos

En 2022 se inició la convocatoria del proyecto “Argentina contra el Hambre”, que habían presentado en 2020 el Consejo Social y el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS). Su objetivo fue actualizar la información de los relevamientos de 2018 y 2019, y sumar también información sobre la producción local de alimentos, tanto frescos como elaborados, de modo de promover redes para su acceso en los sitios de distribución de alimentos. Para este fin, a pedido de las organizaciones sociales se sumó la dimensión de las condiciones nutricionales, en articulación con el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y los Servicios de Área Programática de los hospitales de la región.

La cantidad de sitios en el registro del Consejo fue de 524, por lo que se elaboró una muestra estadística intencionada de alrededor de 100 entrevistas, respetando criterios de localizaciones, pertenencia organizativa y características del espacio. Para este trabajo, se articuló con las organizaciones comunitarias, y se constituyeron equipos con investigadoras e investigadores junto con estudiantes de la carrera de Sociología (FaHCE), que acreditaron la práctica en trayectos optativos.

El informe avanzó en propuestas de políticas públicas que, posteriormente, se acercaron a diferentes áreas de gestión nacional, provincial y municipal de la región.

Sobre esa base de información, en el año 2024, frente a la preocupación de las organizaciones por el incremento sostenido de la demanda de alimentos en los espacios comunitarios, se realizó una actualización del relevamiento, más acotada en la información relevada, con el objetivo de relevar acceso, demanda y calidad de los alimentos. Ese informe se presentó públicamente y originó una Mesa Multisectorial que amplió la participación a más sectores.

En 2025 se realizó otra actualización, construyendo una nueva base de datos y una nueva muestra. Los equipos encargados del relevamiento fueron encabezados por el IdIHCS y la gestión del Consejo Social, y el trabajo de campo incluyó equipos de hospitales de la región, así como docentes y estudiantes de la carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas. Los resultados fueron presentados públicamente ante diferentes organismos, con marcada presencia de las organizaciones sociales.

En el marco de la grave situación alimentaria relevada, se consolidó el vínculo del Consejo con la Planta de Alimentos de la UNLP para la entrega de los alimentos elaborados a familias y a los propios espacios comunitarios. Esto permitió intercambiar sugerencias sobre la preparación, posibles mejoras y retomar propuestas de nuevas recetas.

En el período de gestión, se ha sostenido ininterrumpidamente la entrega de alimentos a espacios comunitarios, con recursos gestionados por la propia universidad, alcanzando desde 2025 las 12 raciones semanales.

Articulación con políticas públicas y mesas de diálogo

En este punto se enumeran las principales tareas del período referidas a la conformación de mesas de trabajo producto de la articulación con distintos actores de la comunidad.

- Mesa de Trabajo para la relocalización de familias asentadas sobre las vías de 122 y 52
- Participación en la Comisión Florifruutihortícola del Consejo Consultivo para el desarrollo de La Plata. Mesas propias del Consejo Social para el fortalecimiento de la Agricultura Familiar.
- Conformación de un espacio gremial a partir del impulso de un Centro de Formación Sindical y del Diálogo Social junto con el Ministerio de Trabajo (Convenio interrumpido con el cambio de gestión).
- Articulación de actividades por los 10 años de la inundación del 2 de abril.
- Mesas de trabajo junto con equipos de investigación, municipios y cooperativas de reciclado para la discusión de un Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos.
- Mesas de trabajo con organismos públicos y equipos de extensión para la elaboración de propuestas destinadas a mejorar las condiciones de vida de niños y adolescentes.
- Generación de talleres sobre consumos problemáticos junto con equipos de hospitales de la región, orientados a referentes comunitarios.
- Representación de la UNLP en el 1º Congreso de la Interdisciplina en el Territorio e integración a la Red generada en ese congreso.
- Coordinación de la Mesa de trabajo integrada por equipos de las universidades UNLP, UCALP y UTN junto con la mesa de barrios populares para avanzar en el relevamiento de la infraestructura de los mismos.

Relaciones Institucionales

Secretaría de Relaciones Institucionales

La Secretaría consolidó el posicionamiento de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) como actor estratégico en la agenda pública y cultural, articulando acciones con organismos nacionales e internacionales.

Acciones de vinculación y articulación institucional

- Postulación CILE 2028: Representación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) en la Junta Promotora para la postulación de La Plata como sede del Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE). Se mantuvo vinculación con el Instituto Cervantes, la Real Academia Española (RAE) y la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE).
- Consejo Consultivo para el Desarrollo: Participación en el espacio de la Región Capital junto a municipios y actores productivos.
- Cátedra UNESCO: Creación en 2022 de la Cátedra en “Sistemas Económicos y Derechos Humanos” de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Convenios Institucionales

Firma de acuerdos de cooperación y asistencia técnica con las siguientes entidades:

- Fundación Congreso Judío Mundial.
- Cooperativa de Agua Potable Lisandro Olmos.
- Sociedad Argentina de Escritores (SADE La Plata).
- Casal dels Països Catalans de La Plata.
- Unión de Trabajadores de Carga y Descarga de la República Argentina.
- Chongqing Zhiting Cultural Communications co. Ltd.
- Asociación de Entidades Extranjeras de Berisso.
- Centro Internacional para la Promoción de DDHH.
- Alianza Francesa de La Plata.
- Federación Metropolitana de Voleibol.
- Biblioteca Euforión de La Plata.
- Casa del Tango La Plata y Biblioteca Popular Carlos Gardel.
- Federación Económica La Plata (FELP).

Actividades y Encuentros

- Conmemoración “Memoria para construir a 40 años de Democracia” (José Ignacio López)
- Centenario de YPF (2022) y legado de René Favalaro y Joaquín V. González (2023)
- Presentación de los libros de Pepe Mujica (2024) y “Marcas Territoriales de la Cuestión Malvinas”
- Charla debate con Andrés Malamud sobre escenarios políticos globales.

Prosecretaría de Relaciones Institucionales

El área gestionó la vinculación con la comunidad a través de los siguientes espacios y acciones:

Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles

- Se brindó asesoramiento jurídico y legal permanente a asociaciones civiles sin fines de lucro de la región.
- Se coordinaron los ciclos anuales de clases de Tango y Folklore junto a la Casa del Tango La Plata.
- Se dictaron capacitaciones en Seguridad Ciudadana y resolución de conflictos en articulación con la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de La Plata.

- Se organizó la conmemoración del 108º aniversario del Genocidio Armenio junto a la Cátedra Libre de Pensamiento Armenio y la Biblioteca Pública de la UNLP.
- Se realizaron las jornadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tituladas “Universidad y Sociedad Civil Implementando la Sostenibilidad” y el curso taller “Sociedad Civil y Gestión para el Desarrollo Sostenible” (2025).

Mesa de Trabajo sobre Salud Mental

- Operó en concordancia con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Se ejecutó el Ciclo Nacional de Psicoeducación Familiar y las jornadas anuales por el Día Mundial del Trastorno Bipolar.
- Se participó en el Congreso Argentino de Psiquiatría y Salud Mental de la Asociación de Psiquiatras de Argentina (APSA).
- Se desarrollaron talleres de concientización sobre la Enfermedad de Parkinson, jornadas de Prevención del Suicidio en el marco de la campaña “Septiembre Amarillo” y la conmemoración del Día Internacional del Alzheimer junto a Alzheimer’s Disease International (ADI).
- Se elaboraron los documentos técnicos “Vivir sin Recaídas” (disponible en el repositorio SEDICI) y el libro “Las Palabras Importan. ¿Cómo comunicar temas de salud mental?”, editado junto a la Asociación de Psiquiatras Argentinos (AAP).

Mesa de Trabajo ODS, UNLP y Comunidad

- Se articuló con la Secretaría de Ambiente y Conservación de Recursos Naturales y la Prosecretaría de Políticas de Gestión Ambiental de la UNLP.
- Se implementó el Programa Permanente de Formación en ODS y Agenda 2030 destinado a autoridades de Facultades y Colegios de la UNLP.
- Se participó en el “Encuentro de las Universidades Argentinas y la implementación de los ODS” (2023), organizado por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, con auspicio del Sistema de las Naciones Unidas en la Argentina.
- Se integró el Grupo de Universidades del Plan Nacional de Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos (PDA), realizando la “Semana de los ODS en la UNLP” en 2023.

Mesa de Trabajo de Personas Mayores

- Diplomatura Universitaria: Creación de la Diplomatura Universitaria en Desarrollo Comunitario con Personas Mayores (Res. Nº 271/22).
- Articulación con PAMI: Realización de talleres de promoción y autocuidado de la salud en conjunto con el Programa de Atención Médica Integral (PAMI).
- Acción Territorial: Organización de charlas y talleres sobre salud y derechos en la Biblioteca Euforión, el Centro de Fomento y Biblioteca Popular Amanecer, el Centro de Fomento y Biblioteca Popular Dardo Rocha, y el Círculo de Jubilados y Pensionados de la Provincia de Buenos Aires.
- Capacitación: Realización de las “II Jornadas de Actualización sobre la temática Personas Mayores” (2025) y participación en el Consejo Consultivo de Adultos Mayores de la Municipalidad de La Plata.

Mesa de Trabajo sobre Salud Mental

El espacio articuló líneas de acción con equipos interdisciplinarios y sectores de la comunidad, bajo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Programas de Psicoeducación y Formación

- Ciclo Nacional de Psicoeducación Familiar: Se desarrollaron ediciones anuales en modalidad virtual para el intercambio de recursos y herramientas de apoyo mutuo.
- Cursos de Formación de Formadores: Se dictó capacitación anual en Prevención del Suicidio y Construcción de Resiliencia, destinada a miembros de la comunidad y profesionales.

Jornadas de Visibilización y Prevención

- Prevención del Suicidio: Se realizaron jornadas anuales en el marco de la campaña “Septiembre Amarillo” y el Día Mundial de la Prevención del Suicidio (10 de septiembre), con participación de especialistas y testimonios.
- Trastorno Bipolar y Parkinson: Se ejecutaron actividades de sensibilización con evidencia científica en adhesión a sus respectivos días mundiales (30 de marzo y 11 de abril).
- Alzheimer y Demencias: Se coordinó la conmemoración anual del Día Internacional del Alzheimer (21 de septiembre), con el auspicio de Alzheimer’s Disease International (ADI).
- Salud Mental y Estigma: Se desarrollaron jornadas de capacitación en octubre para el abordaje de la discriminación en condiciones severas.

Acciones Específicas y Encuentros

- Congreso Argentino de Psiquiatría: Se participó anualmente en el evento de la Asociación de Psiquiatras de Argentina (APSA) mediante mesas redondas y encuentros internacionales.
- Esquizofrenia y Consumos: Se llevó a cabo el encuentro “Familias que conectan” (2025) y charlas sobre abordajes psicosociales de adicciones y consumos compulsivos.

Producción de Material Técnico y Editorial

- Manual “Vivir sin Recaídas”: Se participó en la elaboración de la guía de recomendaciones para familiares y cuidadores de personas con esquizofrenia, disponible en el repositorio SEDICI de la UNLP.
- Libro “Las Palabras Importan”: Se integró el equipo de producción de la obra sobre comunicación responsable en salud mental, editada junto a la Asociación de Psiquiatras Argentinos (AAP).

Mesa de Trabajo ODS, UNLP y Comunidad

El espacio articuló la Agenda 2030 con la gestión universitaria y los sectores productivos de la región.

Formación y Capacitación Institucional

- Programa Permanente de Formación en ODS: Se implementó el trayecto formativo en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030, destinado a autoridades de las 17 Facultades y los 5 Colegios de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- Curso Taller para Sociedad Civil: Se dictó la capacitación “Sociedad Civil y Gestión para el Desarrollo Sostenible” (2025).

Articulación Nacional e Internacional

- Encuentro de Universidades Argentinas: Se representó a la UNLP en la jornada nacional organizada junto al Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales (CNCPS) y el Sistema de las Naciones Unidas (SNU) en Argentina.

- Sostenibilidad Alimentaria: Se integró el Grupo de Universidades del Plan Nacional de Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos (PDA) del ex Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca.

Eventos y Transferencia

- Semana de los ODS: Se organizó el ciclo de visibilización en la UNLP (2023) y el conversatorio “Universidad y Sociedad Civil Implementando la Sostenibilidad”.
- Jornadas Regionales: Se participó en los encuentros de sostenibilidad en articulación con la Secretaría de Ambiente y Conservación de Recursos Naturales de la UNLP.

Mesa de Trabajo de Extranjería y Diversidad Cultural

El espacio coordinó acciones de integración y regularización para la comunidad migrante de la Región Capital, articulando con organismos nacionales y entidades civiles.

- Regularización y Trámites: Se gestionó la articulación directa con la Dirección Nacional de Migraciones (DNM) para facilitar procesos de radicación y asistencia técnica a estudiantes y residentes extranjeros.
- Vinculación Institucional: Se trabajó en conjunto con la Asociación de Entidades Extranjeras (AEE) de Berisso, brindando apoyo institucional en la Fiesta Provincial del Inmigrante.
- Promoción Cultural: Se coordinaron actividades de difusión y convenios con el Casal dels Països Catalans de La Plata y la Cátedra Libre de Pensamiento Armenio.
- Vinculación con el RENURE: Se gestionaron las precargas de inscripción y actualización de datos ante el Registro Nacional Único de Requirientes Extranjeros (RENURE) para la movilidad académica internacional.

Actividades en gestión

- Curso de catalán en la UNLP, en convenio con el Casal dels Països Catalans de La Plata. Modalidad virtual. Martes de 9 a 10:30 hs. Inicio: 3 de marzo del corriente.
- Ciclos Lunes de Folklore en la UNLP y Viernes de Tango en la UNLP, en convenio con Casa del Tango La Plata. Clases y práctica libre en el patio del edificio de Presidencia de la UNLP. Inicio: marzo del corriente.
- Feria del Libro y Sant Jordi, coorganizada con el Casal dels Països Catalans de La Plata, la Biblioteca Pública de la UNLP y la Sociedad Argentina de Escritores (SADE – Filial La Plata). Fecha: 22 de abril del corriente.

Cátedra UNESCO en “Sistemas Económicos y Derechos Humanos”

Instituida en 2022 mediante acuerdo con la UNESCO, la cátedra desarrolló programas de formación, investigación y vinculación internacional orientados al análisis del impacto de los sistemas económicos en los derechos humanos.

Formación y Posgrado

- Posgrado DHumaS: Se implementó el primer Posgrado en “Desarrollo Humano y Fortalecimiento socio-institucional” (2025), en articulación con la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.
- Producción Editorial: Se publicó la obra integral con contribuciones de académicos de la cátedra y la participación de Noam Chomsky, editada bajo estándares de acceso abierto internacional.

Actividades Académicas y Conferencias

- Conferencia Bial de Asís (2025): Se ejecutó el encuentro “Hacia una Economía Universal basada en los Derechos Humanos”, con el patrocinio de la Región de

Umbría, el Municipio de Asís, la Cámara de Comercio de Umbría y el Departamento de Economía de la Universidad de Perugia.

- Ciclos de Debates: Se desarrollaron seminarios sobre crisis políticas y modelos económicos, destacando la conferencia virtual con Noam Chomsky sobre el estado del Artículo 25 de la Carta de los DDHH.

Despliegue Territorial y Vinculación

- Grupos de Trabajo Regionales: Se articularon proyectos de investigación y formación en San Luis y Merlo (Argentina), la Municipalidad de Stignano (Italia) y misiones en Haití.
- Buenas Prácticas: Se brindaron servicios de asistencia técnica a municipios, gobiernos provinciales y organizaciones de la sociedad civil en temáticas de sostenibilidad.
- Campañas: Se ejecutaron programas de sensibilización sobre el derecho al crédito universal y la equidad salarial y de oportunidades.
- Centro de Documentación: Se consolidó el servicio de biblioteca virtual con recursos científicos organizados por ejes temáticos para el acceso de investigadores y profesionales.

Instituto de Defensa y Seguridad de la UNLP

Investigación y Formación en Seguridad

- Programa Ejecutivo de Ciberinteligencia y Estrategia: Se dictó la instancia de formación (2024) orientada a la gestión de riesgos y amenazas derivadas de la transformación digital, destinada a cuadros de organizaciones de Defensa e Inteligencia.
- Curso de Extensión en Ciberinvestigación: Se ejecutó la propuesta “Introducción a la Ciberinvestigación criminal” (2023), centrada en procedimientos técnicos para el abordaje de incidentes cibernéticos y rastreo de amenazas.

Actividades Académicas y Jornadas

- Jornada sobre Ciberdelitos: Se organizó el encuentro académico (2025) en la Casa de Estudios Superiores “Dr. Raúl Alfonsín”, en conjunto con la Fundación Ciberprisma y la Fundación Sherman Kent, para el análisis de la fiscalización de sistemas de inteligencia.
- Conferencia sobre Terrorismo: Se realizó la charla “Terrorismo Yihadista: la nueva situación en Europa” (2023), con la exposición de autoridades de la Comunidad Inteligencia y Seguridad Global (CISEG) de Latinoamérica y el Caribe.

Dirección de Vinculación con el Graduado

La Dirección centró su gestión en consolidar el vínculo entre los profesionales, la institución y el mercado laboral. Durante el periodo 2022-2026, se priorizó la obtención de datos estratégicos sobre trayectorias laborales y la implementación de programas técnicos de inserción para los jóvenes egresados de la UNLP.

La Dirección desarrolló su gestión a través de los siguientes programas:

- **Programa de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos**
- **Programa de Seguimiento del Graduado**

A continuación, las acciones realizadas durante el periodo 2022 - 2026 de ambos programas

- Intermediación Laboral (PROLAB)
- Talleres de inserción laboral para estudiantes y graduados y público en general:
- Redes y Plataformas
- Informes para la acreditación de Carreras de la UNLP y Colegios profesionales
- Seguimiento del egresado
- Convenios
- Jornadas y Exposiciones
- Programa de Entrenamiento de Habilidades Blandas para Instituciones Cámaras Sectoriales y Colegios Profesionales

Intermediación Laboral (PROLAB)

- Se promovió la inserción laboral de profesionales y alumnos a través de contratos y pasantías en empresas y organismos públicos y privados.
- Se gestionó el proceso integral de búsqueda, seguimiento de trayectorias, análisis curricular y evaluación de perfiles mediante redes institucionales.
- Se articularon 582 ofertas laborales provenientes de empresas privadas, cámaras empresariales y los tres niveles del Estado (Nacional, Provincial y Municipal).
- Se alcanzó una media de 12 publicaciones mensuales, con un volumen de postulación que osciló entre 600 y 3.400 aspirantes por mes.
- Se facilitó la inserción laboral de 544 graduados, estudiantes y público en general durante el periodo 2022-2026.
- Se registró una media anual de entre 35.000 y 40.000 postulaciones a través de los diversos canales de difusión de la Dirección.

Talleres de Inserción Laboral

- Se dictaron instancias de formación destinadas a estudiantes, graduados y público en general sobre canales de selección de personal, organización de búsqueda y perfiles en plataformas digitales.
- Se desarrollaron contenidos técnicos vinculados al diseño de currículum vitae, gestión de redes de contacto y uso de herramientas de búsqueda 2.0 (LinkedIn y Facebook Jobs).
- Se realizaron 20 talleres durante el periodo 2022-2026, con una asistencia superior a los 400 participantes.
- Se diversificó el alcance territorial mediante capacitaciones en el Edificio de Presidencia de la UNLP, Unidades Académicas, Colegios del sistema preuniversitario, la Secretaría de Empleo de la Municipalidad de La Plata y diversas cámaras sectoriales y de comercio.

Redes y Plataformas

- Se integraron las ofertas laborales de la Secretaría al portal oficial de la UNLP a partir de 2024.
- Se conformó una red de difusión conjunta con el Servicio de Empleo AMIA, oficinas de empleo de municipios vecinos y redes de cámaras sectoriales de la región.
- Se sistematizó el entramado de plataformas digitales para agilizar la vinculación entre la demanda empresarial y los perfiles en búsqueda activa.

Informes para la Acreditación de Carreras y Colegios Profesionales

- Se elaboraron reportes técnicos de seguimiento laboral y profesional de egresados para los procesos de acreditación ante la CONEAU de las facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Médicas, Ciencias Jurídicas y Sociales e Informática.
- Se confeccionaron informes específicos de inserción en el mercado laboral solicitados por los colegios profesionales de: Bioquímicos, Farmacéuticos, Sociólogos, Traductores Públicos, Veterinarios, Médicos y Martilleros.
- Se articularon estas producciones técnicas en el marco del Consejo Consultivo de Colegios Profesionales de la Universidad Nacional de La Plata.

Seguimiento del egresado

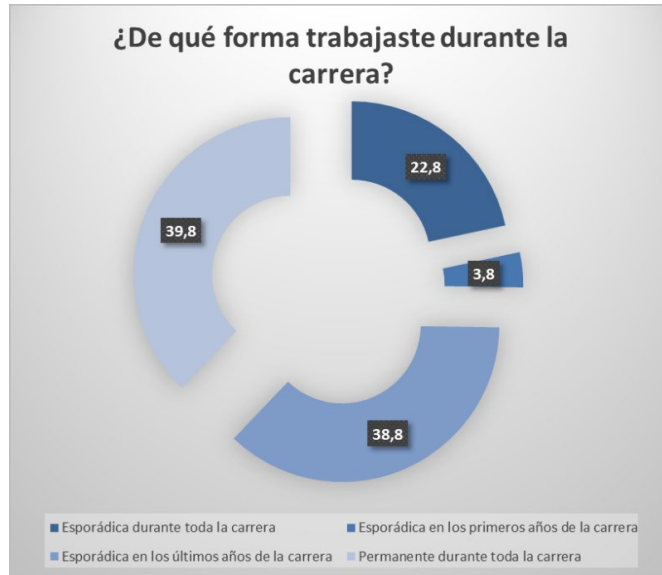
- Se consolidó el programa de vinculación orientado a la obtención de información sistemática y actualizada sobre la situación socio-ocupacional de los jóvenes profesionales.
- Se ejecutaron procesos de acompañamiento, guía y capacitación destinados a los graduados en sus trayectorias iniciales de inserción laboral.
- Se estructuró la gestión en dos ejes centrales: una fase diagnóstica e informativa de seguimiento, y una fase de implementación de políticas institucionales para el sector.
- Se elaboraron y presentaron reportes anuales basados en los relevamientos del claustro, compilando los resultados correspondientes al periodo 2022-2025.
- Se proveyeron insumos técnicos fundamentales para la consulta de las Unidades Académicas y los Colegios Profesionales sobre el estado del mercado de trabajo.

Trabajo

Porcentaje de graduados de UNLP según hayan trabajado o no durante el desarrollo de su carrera. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Durante el desarrollo de tu carrera trabajaste?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Si	85,3	88,5	86,7
No	14,7	11,5	13,3

Porcentaje de graduados de UNLP según la forma en la que trabajaron durante el desarrollo de su carrera. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Porcentaje de graduados de UNLP según conserven o no el trabajo que tuvieron durante el desarrollo de su carrera. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Actualmente conservas el trabajo que tuviste durante el desarrollo de la carrera?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Si	50,2	48,8	46,5
No	49,8	51,2	53,5

Porcentaje de graduados de UNLP según la relación laboral que tenían durante el desarrollo de su carrera. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



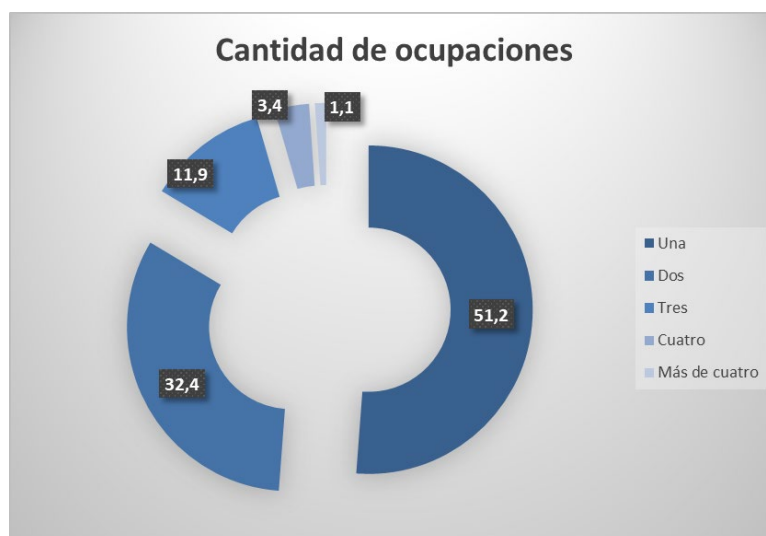
Porcentaje de graduados de UNLP según el sector laboral en el que trabajaron durante el desarrollo de su carrera. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Porcentaje de graduados de UNLP según estén o no trabajando actualmente. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Trabaja actualmente?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Si	82,4	86,3	84,1
No	17,6	13,7	15,9

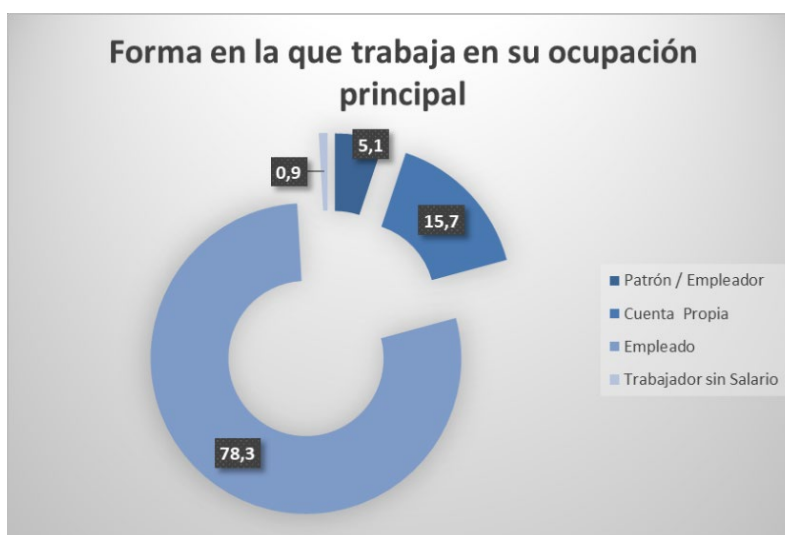
Porcentaje de graduados de UNLP según cantidad de ocupaciones que tienen actualmente. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Porcentaje de graduados de UNLP según tengan o no ocupaciones ad honorem. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Alguna de tus ocupaciones son ad honorem?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Si	15,4	19,6	13,2
No	84,6	80,4	86,8

Porcentaje de graduados de UNLP según forma en la que trabaja en su ocupación principal. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Porcentaje de graduados de UNLP según sector en el que trabaja actualmente. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

Sector en el que trabaja actualmente	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Público	48,2	49,1	52,2
Privado	51,1	50,7	47,6
Otro	0,7	0,2	0,2

Porcentaje de graduados de UNLP según tipo de empleo. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

En tu ocupación principal, ¿Qué tipo de empleo tenés?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
De forma autónoma (monotributista/responsable inscripto)	22,1	23,6	20,6
De forma autónoma y no registrado	5,8	7,2	8,5
En relación de dependencia y no registrado	16,4	13,5	17,7
En relación de dependencia y registrado	55,7	55,7	53,2

Profesión y formación

Porcentaje de graduados de UNLP según la relación entre su ocupación y su formación profesional. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Porcentaje de graduados de UNLP según el tiempo en que tardaron en encontrar trabajo relacionado a su formación. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿En cuánto tiempo encontraste trabajo relacionado con tu profesión?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Trabajabas antes de graduarte	40,5	42,1	45,8
En el transcurso del primer año	38,9	45,2	43,6
Mi trabajo no se relaciona con mi profesión	20,6	12,7	10,6

Porcentaje de graduados de UNLP según la actividad que realiza en su ocupación principal. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

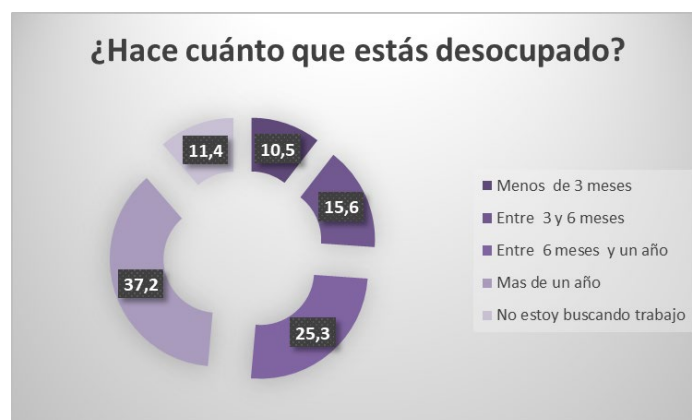


Porcentaje de graduados de UNLP según la adaptación en el trabajo. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Fue rápida tu adaptación en el trabajo?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Si	92,1	88,3	89,6
No	7,9	11,7	10,4

Desocupados

Porcentaje de graduados de la UNLP según el tiempo de búsqueda de trabajo. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Inserción en el ámbito profesional

Porcentaje de graduados de UNLP según las oportunidades laborales para los recién graduados. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.



Porcentaje de graduados de UNLP según principales problemas encontrados al iniciar su profesión. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Cuáles son los principales problemas a la hora de iniciar tus actividades profesionales?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
Falta de conocimientos prácticos de la profesión	32,1	34,6	36,5
Falta de lugares físicos propios y adecuados para realizar tareas	11,6	9,1	12,5
Malas condiciones de empleabilidad	28,5	30	31,2
Falta de medios económicos para realizar aportes impositivos-previsionales	12,7	10,5	11,2
Imposibilidad de acreditar experiencias laborales	15,1	15,8	8,6

Porcentaje de graduados de UNLP según cómo le gustaría proyectar su vida profesional. Encuesta a Graduados entre 2022 y 2025.

¿Cómo te gustaría proyectar tu vida profesional?	2022/23	2023/24	2024/25
	Porcentaje		
En relación de dependencia en el sector Público	10,1	8,6	9,5
En relación de dependencia en el sector Privado	23,5	22,4	24,5
En relación de dependencia en el sector Público y Privado	32,6	29,5	30,8
Gestionando tu propio emprendimiento/empresa en forma autónoma/profesional	12,2	15,7	16,3
Gestionando tu propio emprendimiento/empresa creando tu propio negocio/empresa	21,6	23,8	18,9

- Se suscribió un convenio marco integral con las principales Cámaras Sectoriales y Centros Comerciales para el desarrollo del empleo y la capacitación del sector productivo regional.
- Se implementó una red de descuentos exclusivos para graduados de la UNLP en comercios adheridos a la Federación Empresaria La Plata (FELP).
- Se consolidó la articulación con las siguientes entidades del entramado comercial y sectorial:
 - Comercio y Servicios: A.C.L.HO (Los Hornos), Centro Comercial Calle 7 Norte, Centro Comercial Calle 8 y 9, Centro Comercial City Bell, Centro Comercial Gorina, Centro Comercial Tolosa, Centro Comercial Diagonal 80, Centro Comercial Av. 13, Unión de Comerciantes Av. 7 Zona Sur, OACIS (Olmos), Centro de Comercio José Hernández, Centro Comercial Av. 19 Malvinas.
 - Inmobiliario y Construcción: C.I.B.A (Cámara Inmobiliaria), A.C.I.M.C.O (Materiales de Construcción), CAPEC (Profesionales de la Construcción).
 - Logística y Automotor: Asociación Propietarios de Camiones, C.R.A.Y.A (Repuestos), ACARA (Concesionarios), UPTRA (Talleres).
 - Producción y Agro: Asociación de Productores Hortícolas de La Plata, Asociación de Verduleros, Fruteros y Feriantes, CA.O.VE (Mercado Regional), Asociación de Panaderías y Afines.
 - Otros Sectores: Cámara de Turismo Regional, F.E.Y.B.A (Ferreterías), AAPAS (Seguros), Cámara de Natatorios, Cámara de Librerías y Papelerías, Cámara de Supermercados (CAPSA), Cámara de Pinturerías (CAPIN), Cámara de Comercio Exterior Bonaerense.

Jornadas y Exposiciones

- Se participó anualmente de la Expo Empleo, organizada por el Servicio de Empleo AMIA, durante el periodo 2022-2026.
- Se coorganizó, junto a la CAME y la FEBA, el primer encuentro “Emprender Comercio” con sede en la UNLP.
- Se integró la Red de Graduados de Universidades Nacionales, coordinando acciones con programas de seguimiento de egresados de todo el país.
- Se ejerció la representación en el Consejo Consultivo de Colegios Profesionales de la UNLP, brindando informes técnicos y capacitaciones específicas.

Entrenamiento de Habilidades Blandas

Se implementó el programa orientado al fortalecimiento de la gestión de instituciones, colegios profesionales y cámaras sectoriales.

Se desarrollaron capacitaciones técnicas en liderazgo, comunicación institucional, trabajo en equipo y fijación de objetivos estratégicos.

Se profesionalizó la gestión de los cuadros directivos mediante el entrenamiento en resolución de conflictos y cohesión de equipos institucionales.

Prosecretaría de Relaciones Internacionales

La gestión de la PRI se orientó a consolidar la internacionalización como una dimensión estratégica y transversal de la UNLP, integrando la cooperación interuniversitaria con las políticas de ciencia, técnica y formación académica. Durante el periodo 2022-2026, la gestión priorizó la reestructuración administrativa y la optimización de procesos internos para fortalecer el posicionamiento institucional y la participación en redes de cooperación global.

La estructura operativa de la Prosecretaría se organizó en tres áreas clave:

I- Área de Cooperación y Movilidad Internacional

II- Área de Proyectos Internacionales

III- Área de Convenios Internacionales

I- Área de Cooperación y Movilidad Internacional

Proyectos desarrollados con otras áreas de Presidencia:

- Formulación y desarrollo entre las Prosecretarías de Salud Mental y de Relaciones Internacionales del “Programa de acompañamiento para estudiantes extranjeros de intercambio de grado”.

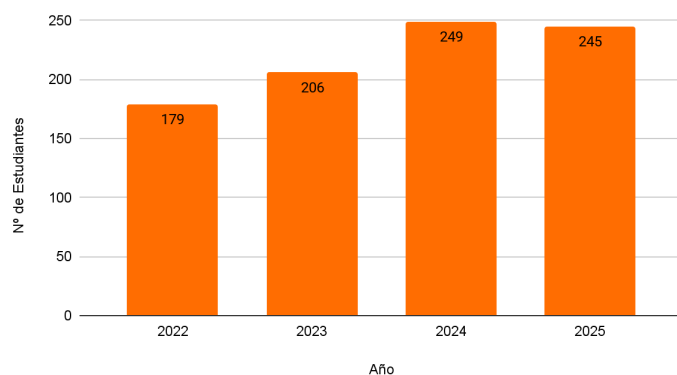
El área comprende 3 subáreas:

- A. Movilidad y acciones por Convenio
- B. Movilidad y acciones por Membresías
- C. Comunicación y Prensa

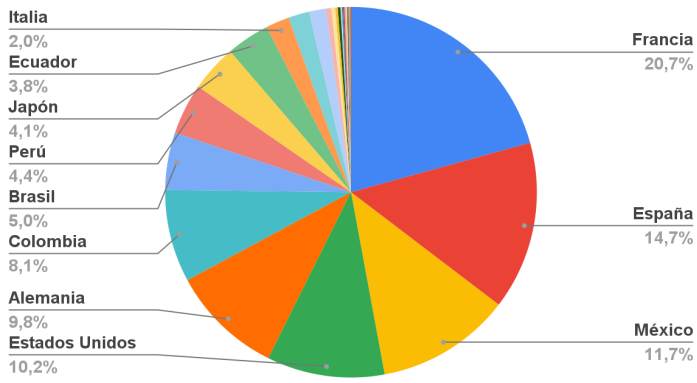
A. Movilidad y acciones por Convenio

1. Estudiantes entrantes

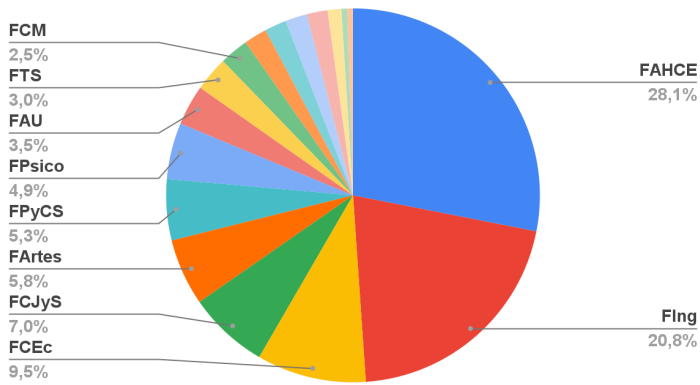
MOVILIDADES ENTRANTES TOTALES ANUALES



MOVILIDADES ENTRANTES POR PAÍS

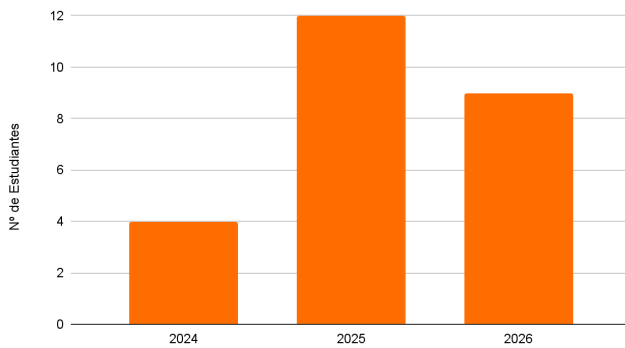


MOVILIDADES ENTRANTES POR FACULTAD TOTAL

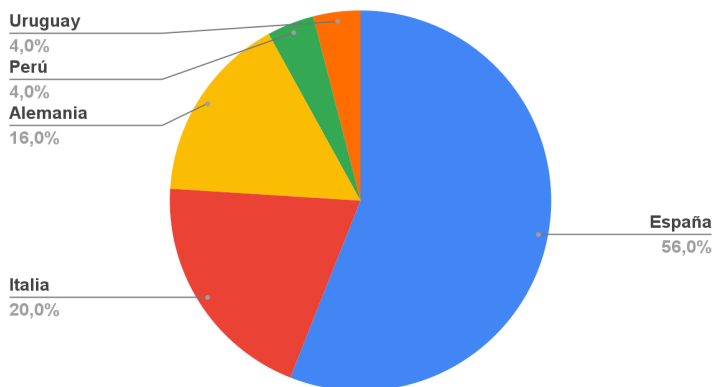


2. Estudiantes salientes

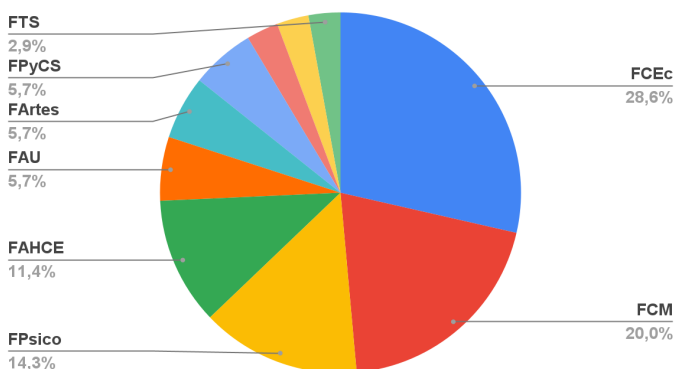
MOVILIDADES SALIENTES TOTALES ANUALES



MOVILIDADES SALIENTES POR PAÍS



MOVILIDADES SALIENTES POR FACULTAD TOTAL



Es oportuno resaltar que las movilizaciones salientes por convenio no cuentan con financiamiento por parte de la UNLP; en este contexto, se destaca el trabajo de negociación de posibles becas totales y/o parciales con universidades socias; como resultado se algunas de las vacantes obtenidas con financiamiento total o parcial tales como Convenio con la Universidad de Rostock, Alemania; por el Convenio con la Universidad César Vallejo, Perú y por la Technische Universitat Dresden, Alemania a través del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Cabe recalcar que se presume un importante subregistro de este tipo de movilizaciones, motivo por el cual se está trabajando activamente en el correcto relevamiento, registro y seguimiento de las mismas.

B. Movilidad y acciones por Membresías

En relación con la Internacionalización de la Educación Superior la Universidad participa de las siguientes membresías:

- Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).
- Asociación Iberoamericana de Universidades de Posgrado (AUIP).
- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.
- Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).
- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).
- Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.
- Observatorio de las Relaciones Unión Europea - América Latina (OBREAL).

1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM

Tareas inherentes al área:

- Asistencia a reuniones de Delegados Asesores.
- Asesoramiento a Núcleos Académicos, Comités Disciplinarios, Comisiones Permanentes y Cátedras Libres.
- Integración de la Comisión de Asuntos Internacionales.
- Organización de la convocatoria, proceso de evaluación y selección de los participantes de las Jornadas de Jóvenes Investigadores (JJI).
- Acompañamiento de la Delegación de estudiantes a las JJI.
- Organización y acuerdo de plazas con universidades miembro para el Programa ESCALA.
- Articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP por proyectos co-financiados entre la Coordinación de la formación del personal de nivel superior, Brasil (CAPES) - AUGM.

- **Programa CAPES-AUGM**
 - Organización de la Convocatoria interna
 - En 2024, se presentaron dentro de AUGM, diversos proyectos a la convocatoria de CAPES para armar redes de colaboración y fueron co-financiados los siguientes proyectos “Rede Sul-americana de Paleobiologia da Conservação” (FCNyM) y “A evolução de halos de materia escura no Universo e sua conexão com a evolução de galáxias” (FCAyG).

- **Cursos de portugués**
 - En el marco de la cooperación desarrollada con la Universidade Estadual Paulista (UNESP) y la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) se ofrecen plazas para que estudiantes de la UNLP realicen cursos de nivel inicial e intermedio de idioma portugués con certificación.
- Otros

1.1 Núcleos - Comités - Comisiones Permanentes

- **Núcleos Disciplinarios**

Agrupamientos académico-técnicos correspondientes a una disciplina de interés común. Cada Universidad miembro aporta tanto personal de alta calificación como recursos materiales para actividades científicas, técnicas, docentes, de desarrollo, de extensión, etc.

Biofísica

Coordinador: Dr. Lisandro Falomir Lockhart

- Jornada de especialización internacional de Biofísica, en Bahía Blanca Argentina.
- Curso internacional híbrido, un estudiante de la UNLP fue beneficiado con beca de estadía y pasaje para realizar la parte experimental en Universidade Estadual de Campinas.

Ciencia e Ingeniería de Materiales:

Representante por UNLP: Dra. Adriana Kang

- Encuentros en línea.

Enseñanza de Español y Portugués como L2/LE:

Representante por UNLP: Dra. Adriana Graciela Boffi

- Encuentros en línea.

Geotecnologías y Ciencias de la Atmósfera:

Representante por UNLP: Dr. Guillermo Berri – Dr. Daniel Del Cogliano

- Encuentros en línea.

Ingeniería Mecánica y de la Producción:

Representante por UNLP: Ing. Marcelo Tittone

- Encuentros en línea.
- Congreso SEPROSUL, en paralelo a las Jornadas de Jóvenes Investigadores 2025, Tucumán, Argentina.

Matemática Aplicada:

Representante por UNLP: Dra. Victoria Vampa

- Encuentros en línea.

Productos Naturales Bioactivos y sus Aplicaciones:

Representante por UNLP: Dra. María Cristina Añón

- Encuentros en línea.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Coordinador: Lic. Javier Díaz

Representante por UNLP: Lic. Diego Gastón Vilches Antao

- Encuentros en línea.

Recursos y Productos Forestales:

Representante por UNLP: Dra. Eleana Spavento - Dra. Natalia Raffaelli

- Constituído en 2025.
- Encuentros en línea.

● Comités Académicos

Agrupamientos académico-técnicos que abordan con enfoque multi e interdisciplinario grandes configuraciones temáticas estratégicas, transversales y de carácter regional.

Agroalimentario:

Representante por UNLP: Dra. Adriana Alicia Scilingo

- Encuentros en línea.

Aguas:

Representante por UNLP: Dr. Eduardo Kruse – Dra. Patricia Laurencena

- Encuentros en línea.
- Re - lanzamiento de la revista DOMUS - AUGM, con sitio en el Portal de Revistas Científicas de la UNLP.
- Participación de las Jornadas de Jóvenes Investigadores 2023 y 2025
- Congreso de Agua, Medio Ambiente y Energía 2023 y 2025.

Desarrollo Regional:

Representante por UNLP: Arq. Isabel López - Arq. Juan Carlos Etulain

- Encuentros en línea.

Energía:

Representante por UNLP: Dra. Patricia L. Arnera - Dr. Carlos Ezequiel Biteznik

- Encuentros en línea.
- Re - lanzamiento de la revista DOMUS - AUGM, con sitio en el Portal de Revistas Científicas de la UNLP.
- Cursos internacionales en línea 2024 y 2025 con 40 cupos.
- Participación de las Jornadas de Jóvenes Investigadores 2023 y 2025
- Congreso de Agua, Medio Ambiente y Energía 2023 y 2025.

Género:

Representante por UNLP: Dr. Facundo Nazareno Saxe

- Encuentros en línea.

Medio Ambiente:

Representante por UNLP: Dra. Nora Gómez

- Encuentros en línea.
- Re - lanzamiento de la revista DOMUS - AUGM, con sitio en el Portal de Revistas Científicas de la UNLP.
- Participación de las Jornadas de Jóvenes Investigadores 2025
- Congreso de Agua, Medio Ambiente y Energía 2025.

Procesos Cooperativos y Asociativos:

Representante por UNLP: Lic. Alicia Ressel - Tec. María Piriz Carrillo

- Encuentros en línea.
- Participación y co - organizador de los congresos PROCOAS de Mar del Plata, Santa Fe y Asunción.

Salud Animal

Coordinadora: Dra. Sara Williams

- Encuentros en línea.
- Participación de las Jornadas de Jóvenes Investigadores 2022, 2023, 2024 y 2025
- Encuentro anual del Núcleo presencial 2022, 2023, 2024 y 2025.
- Charlas temáticas de actualización.
- Curso internacional en línea con 300 cupos.

Salud Humana:

Representante por UNLP: Dra. Mónica Ferreras - Dra. Sabina Mate

- Encuentros en línea.
- Congreso Nacional de Nutrición.

Turismo:

Representante por UNLP: Dra. Ana Clara Rucci - Dra. Silvina Gomez

- Constituído en 2025.
- Encuentros en línea.

- **Comisiones Permanentes**

Las Comisiones Permanentes son organismos estables de la Asociación, que tienen como finalidad principal: estudiar, elaborar y desarrollar propuestas y acciones institucionales y académicas, en temáticas de carácter estratégico y transversal, en las áreas y competencias que el Consejo de Rectores defina.

- **Ciencia, Tecnología e Innovación**

Representante por UNLP: Dr. Nicolás Rendtorff - Lic. Ana Lamarche

- Encuentros en línea.

- **Extensión Universitaria**

Representante por UNLP: Lic. Sebastián Palma - Dra. Irene Ascaini

- Encuentros en línea.
- Participación en congreso anual, 2023-2024-2025

- **Medios y Comunicación Universitaria**

Representante por UNLP: Dra. Josefina Bolis - Lic. Gabriel Morini

- Encuentros en línea.

- **Posgrado**

Representante por UNLP: Dra. Aurelia Di Berardino

- Encuentros en línea.

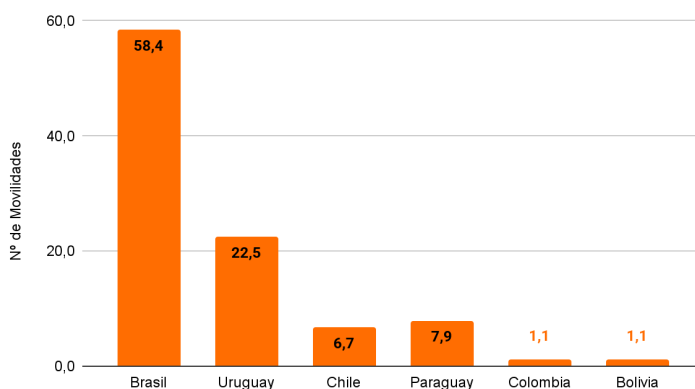
1.2 Movilidades Programa AUGM-ESCALA

- Programa ESCALA Docente - PED
- Programa ESCALA Gestores y Administradores - PEGA
- Programa ESCALA Estudiantes de Posgrado - PEEPg
- Programa ESCALA Estudiantes de Grado - PEEG

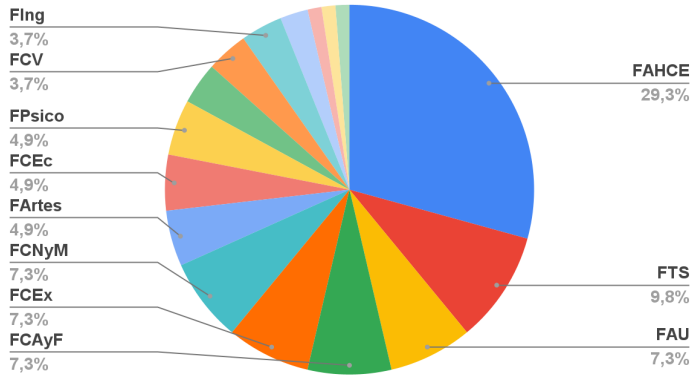
A través de estos programas se han realizado un total de 82 movilidades entrantes y 75 salientes, que involucran estudiantes de grado y posgrado, docentes y gestores/administradores de nuestra institución.

1.2.a Estudiantes entrantes

MOVILIDADES ENTRANTES POR PAÍS

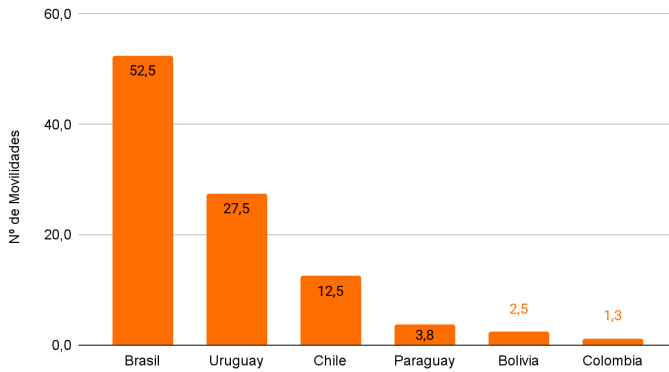


MOVILIDADES ENTRANTES POR UNIDAD ACADÉMICA

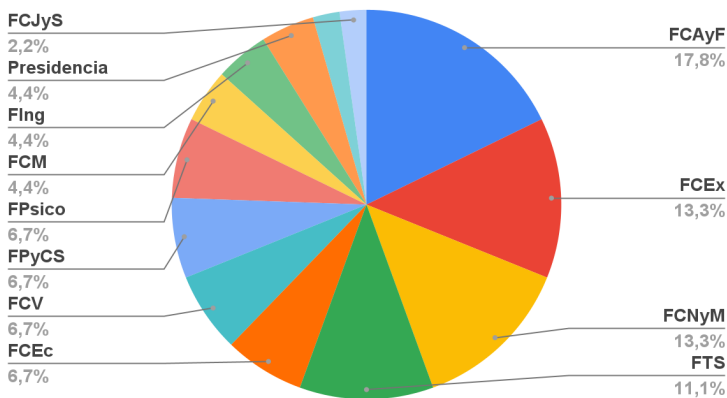


1.2.b Estudiantes salientes

MOVILIDADES SALIENTES POR PAÍS



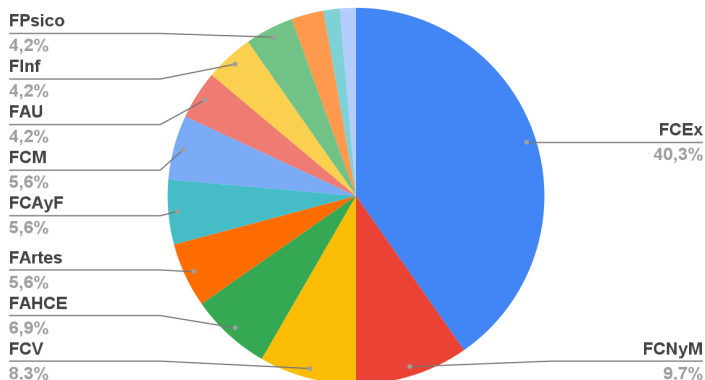
MOVILIDADES SALIENTES POR UNIDADES ACADÉMICAS, PROGRAMA ESCALA



1.3 Jornadas de Jóvenes Investigadores - JJI

La UNLP ha sido representada en el período 2023-2025 por un total de 59 estudiantes entre grado y posgrado. Se obtuvieron 11 menciones por trabajos inéditos de interés científico e innovadores.

PARTICIPACIÓN EN JJI POR FACULTAD



2. Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado - AUIP

2.1 Becas

Resultados:

- Año **2023**, fueron seleccionados 14 becarios entre ellos graduados, estudiantes de posgrado, profesores e investigadores para 6 tipos de becas de AUIP; 13 de ellos con destino a España y 1 a México. El monto total de las becas fue de €32.700.
- Año **2024**, fueron seleccionados 11 becarios entre ellos graduados, estudiantes de posgrado, profesores e investigadores para 5 tipos de becas de AUIP; 8 de ellos a España, 1 a Brasil, 1 a Portugal y 1 a México. El monto total fue de €16.000.
- Año **2025**, fueron seleccionados 21 becarios entre ellos graduados, estudiantes de posgrado, profesores e investigadores para 6 tipos de becas de AUIP; 20 de ellos con destino a España y 1 a Chile. El monto total de las becas fue de €32.200.
- Año **2026**, a la fecha fueron seleccionados 6 becarios entre ellos graduados, estudiantes de posgrado, profesores e investigadores para 2 tipos de becas de AUIP, 3 de ellos con destino a España, 2 a Portugal y 1 a Guatemala. El monto total de las becas hasta el momento es de €7.400.

2.2 Redes de Investigación

Conformación de redes estratégicas entre universidades de la AUIP relacionadas con la investigación, la transferencia y la difusión de resultados de investigación.

La AUIP brinda apoyo económico para facilitar la protocolización y funcionamiento pleno de estas redes y para fomentar la conformación de nuevas redes en áreas de conocimiento estratégicas en el entorno del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC), así como en su relación con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- **Redes en que participa la UNLP:**
 - Red Iberoamericana de Investigación en Economía y Gestión del Turismo.
Coordinador Principal: Dra. Porto Natalia, Facultad de Ciencias Económicas.
- **Nuevas Presentaciones:**

- Red Iberoamericana de Investigaciones sobre el Poblamiento de América (RIIPA)
Presentación 2025 - Impulsor: Dr. Dario Hermo, Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Red Iberoamericana de Investigación en Turismo, Comunidades y Ruralidad
Presentación 2025 - Impulsora: Dra. Silvina Gomes, Facultad de Ciencias Económicas.

2.4 Programa colaborativo iberoamericano de formación doctoral

Conformado por universidades de Andalucía y de Latinoamérica. Del mismo participa la Facultad de Ciencias Exactas, el consorcio recibió €54.000

2.3 Evaluación de Programas de Postgrado AUIP

Se realizaron las mismas en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y Facultad de Ciencias Exactas, cada Facultad recibió €8.000.

3. Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

En 2025 fueron seleccionadas tres estudiantes de doctorado, dos de Facultad de Ciencias Exactas para realizar una movilidad a la Universidad de Sevilla (España) y una de FaHCE para realizar una movilidad a la Universidad de Almería . El monto total de las becas fue de €12.300.

C. Comunicación y Prensa - Período 2024-2026

A partir del año 2024 se comenzó a desarrollar el área de comunicación y prensa de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales.

Lineamientos estratégicos

- Garantizar el acceso claro, equitativo y sostenido a la información sobre oportunidades internacionales a través de distintas plataformas.
- Crear y consolidar el posicionamiento institucional de la marca “*UNLP Internacional*”.
- Profesionalizar la comunicación interna y externa como herramienta estratégica de gestión.
- Acompañar las políticas de internacionalización desde la difusión.

Principales ejes de trabajo y acciones

1. Información institucional y difusión

- Difusión sistemática de convocatorias y programas internacionales a través de web, redes sociales y newsletter institucional.
- Creación de una cuenta oficial de Instagram de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales bajo el nombre “*UNLP Internacional*”.

- Producción de piezas comunicacionales con criterios unificados de redacción, diseño y jerarquización.
- Articulación permanente con puntos focales para fortalecer la circulación de la información.
- Transparencia institucional: Brindar acceso abierto a la información para la comunidad universitaria y la sociedad a través de los canales oficiales.

Resultado: mejora en la claridad informativa, mayor alcance y consolidación de los canales institucionales.

2. Marca y posicionamiento UNLP Internacional

- Desarrollo y consolidación de la identidad comunicacional “UNLP Internacional”.
- Unificación de criterios visuales y narrativos en la comunicación institucional.
- Producción de contenidos orientados al posicionamiento internacional de la UNLP.

Resultado: mayor coherencia comunicacional y fortalecimiento de la imagen institucional en el ámbito internacional.

3. Comunicación de la internacionalización de la UNLP

- Cobertura comunicacional de acciones de cooperación, misiones institucionales, convenios, proyectos internacionales y demás actividades.
- Difusión específica de programas de movilidad para estudiantes, docentes, investigadores y nodocentes.
- Producción de contenidos testimoniales de beneficiarios para democratizar el acceso a la movilidad.

Resultado: mayor visibilidad del impacto de la cooperación internacional y aumento del interés en programas de movilidad.

4. Comunicación para proyectos internacionales y financiamiento externo

- Acompañamiento comunicacional de proyectos con financiamiento externo.
- Elaboración de materiales para acciones de fundraising y crowdfunding vinculadas a la internacionalización.

Resultado: integración de la comunicación como componente estratégico en proyectos y acciones de captación de recursos.

En resumen, el período 2024–2026 consolidó al Área de Comunicación y Prensa como un actor estratégico transversal dentro de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales. La comunicación se fortaleció como herramienta clave de gestión, contribuyendo al posicionamiento de la UNLP como universidad pública con proyección internacional y logrando expandir el alcance del trabajo del área a través de la gestión de redes sociales y demás medios propios.

Desafíos estratégicos y líneas de proyección

- Continuar fortaleciendo la marca UNLP Internacional en ámbitos regionales y globales.
- Integrar la comunicación en el diseño de políticas y proyectos internacionales.
- Mejorar la transparencia y previsibilidad de las convocatorias.

- Obtener más visibilidad del impacto académico, social y productivo de la internacionalización de la UNLP.

I. Área de Proyectos internacionales

Tareas inherentes al área:

- Asesoramiento y soporte administrativo a las Unidades Académicas y docentes investigadores involucrados en cada uno de los proyectos
- Gestión de convenios para el normal funcionamiento de los proyectos
- Realizar llamados a convocatorias en el ámbito de Presidencia y Facultades
- Asesoramiento y procedimientos administrativos para movilidades dentro de los proyectos
- Asistencia a reuniones informativas y de formación
- Coordinación con el área de Comunicación y Prensa para difusión de convocatorias o actividades dentro de los proyectos.

1. Proyectos de investigación activos financiados por Unión Europea:

Un total de 11 proyectos activos:

1. CLIMAR - FaHCE - Cambio climático y turismo (E+ CBHE)
2. GLOFOR - FCAYF - Silvicultura Global (Erasmus Mundus Joint Master)
3. INCAS12 - FaHCE - Sociología (HORIZON EUROPE-MSCA-SE)
4. LungCare - FCEX - Nanomedicina para enfermedades pulmonares (HORIZON-MSCA-SE)
5. PHENOCYCLES - FCEX - Explotación de las propiedades multifuncionales de los polifenoles (HORIZON-MSCA-SE)
6. trainLSE - FCEX - Programa de formación doctoral en la TUDarmstadt en Ingeniería de Ciencias de la Vida (HORIZON-MSCA-COFUND)
7. ECTPLUS ONE HEALTH - FCAYF - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA + UNA SALUD (Erasmus Mundus Joint Master)
8. IDPfun2 - FCEX - Inteligencia artificial y comportamiento molecular en proteínas (HORIZON-MSCA-SE)
9. OCEANS - FCAYG - Evolución y naturaleza de las estrellas masivas (HORIZON-MSCA-SE)
10. ViroiDoc - FCEX - Patogénesis y el control de los viroides para la sostenibilidad agrícola (HORIZON-MSCA-DN)
11. SAFERCOAT - FIng - Recubrimientos multifuncionales innovadores, SEGUROS por diseño y (bio)degradables (HORIZON-MSCA-SE)

El monto total financiado a los consorcios es de € 22.273.350,40.

2. Proyectos de investigación finalizados en el período 2023-2026 financiados por Unión Europea:

Finalizaron en **2024** tres proyectos H2020-MSCA, el POEMS (FCAYG - monto al consorcio €920.000,00), el REFRACT (FCEX - monto al consorcio € 2.226.400,00) y el RESISTANCE (FaHCE - monto al consorcio € 1.030.500,00).

En **2025** finalizó el proyecto H2020-MSCA “SciCoMove” (FCNyM - monto al consorcio € 726.800,00) y este año finalizará la vinculación en el proyecto INCREASE (FCEX) en el cual participamos desde mayo de 2020 (por fallecimiento del Dr. Mario Aguilar a cargo del Proyecto- monto al consorcio € 6.999.999,50).

3. Proyectos Erasmus+ KA171-Unión Europea

Un total de 18 proyectos activos durante el período del informe con Francia, España, Alemania, Suecia, Italia, Rumania y Bélgica:

1. ENSEA, Francia
2. Universidad Complutense de Madrid, España
3. Universidad de Sevilla, España
4. Université Gustave Eiffel, Francia
5. Université Savoie Mont Blanc, Francia
6. Universidad de Malmö, Suecia
7. Universidad de Granada, España
8. Università degli Studi di Camerino, Italia
9. Bergische Universität Wuppertal, Alemania
10. Universität Bielefeld, Alemania
11. Université de Liège, Bélgica
12. Universidad de Córdoba, España
13. Universidad Pablo de Olavide, España
14. Universidad Politécnica de Madrid, España
15. Universidad del País Vasco, España
16. Universidad Autónoma de Madrid, España
17. Universidad de Zaragoza, España
18. West University of Timișoara, Rumania

Estos proyectos implicaron las siguientes movilidades:

- **2023** 11 movilidades salientes: 4 estudiantes de grado, 2 estudiantes de posgrado, 2 de personal administrativo y 3 docentes.
- **2024** 7 movilidades salientes: 1 personal administrativo, 2 estudiantes de grado y 4 docentes y 1 movilidad docente entrante.
- **2025** 14 movilidades salientes: 2 estudiantes de grado, 4 estudiantes de posgrado, 8 docentes y 1 personal administrativo. 3 movilidades docentes entrantes.
- **2026** 9 movilidades salientes: 8 estudiantes de grado, 1 estudiante de posgrado. Se proyectan 10 movilidades salientes para docentes y personal administrativo.

4. Proyectos Argentina-Francia

Un total de 4 proyectos activos con co-financiamiento del PIESCI (SSPU - Sec. Educación) y ministerios de Francia (cada proyecto está conformado por un consorcio entre univ. argentinas y univ. francesas):

1. INNOVART - FDA - INVESTIGAR EN ARTES
2. ARFITEC - FIng - Ingeniería Aeroespacial
3. ARFAGRI - FCAyF
4. ARFAGRI - Escuela MC y ML Inchausti

Proyectos finalizados en el período 2023-2026:

- *Programa de cooperación entre liceos agrícolas franceses y escuelas agrotécnicas argentinas*: participó en 2023 la Escuela MC y ML Inchausti, se recibió un monto de \$873.000. Se realizaron 1 movilidad docente saliente, y 1 movilidad docente entrante.
- *Programa Franco-Argentino de Intercambio de Asistentes de Idiomas*: en Año 2023, 1 movilidad entrante

Año 2024, 4 movilizaciones salientes y 1 movilidad entrante

5. British Council

Programa de Asistentes de inglés: Año 2025, 1 movilidad entrante.

6. Proyecto 100.000 Strong en las Américas

En 2023 finalizó el proyecto con la University of New Mexico, donde se financió un total de 25.000 USD de los cuales aproximadamente U\$D 12.000 fueron para la UNLP.

7. Becas Victor Hugo - Université Marie et Louis Pasteur

En 2024 fue seleccionado 1 graduado de FPs y en 2025 fue seleccionada 1 graduada de FaHCE para realizar 1 año de máster con una beca de aproximadamente €7.000 cada uno.

8. Programa Fulbright Specialist

En 2024, junto a la Prosecretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica se participó del proyecto "Strengthening the entrepreneurial capacities of Argentine universities". El monto financiado fue de aproximadamente U\$D 4.000.

9. Programa de Co-financiamiento de 12 Workshops, Laboratorios y/o Iniciativas Científicas 2025 - CUIA

En 2025 se cofinanció entre las universidades italianas y el CUIA (Consortio Interuniversitario Italiano para Argentina) actividades que fueron realizadas dentro del Doctorado en Estudios Sociales Interdisciplinarios de Europa y América Latina de la FaHCE. El monto total financiado fue de \$25.243.520 pesos argentinos (con 8.660.160 adicionales a confirmar). Por otro lado, también se realizaron actividades en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas.

10. Programa TNE - Iniciativas Educativas Transnacionales (Italia)

Desde 2025 la UNLP participa del programa TNE - Iniciativas Educativas Transnacionales financiado por el Ministerio de Universidades e Investigación de la República Italiana.

- Proyecto "Desarrollo de Conocimiento Compartido en Materiales Innovadores y Transformación Digital para una Economía Sostenible y una Transición Verde (DeSK)": 10 movilizaciones salientes de estudiantes de grado y posgrado y 4 movilizaciones docentes salientes; el monto financiado total al proyecto es de €2.754.419,32.
- Proyecto "Moving Italianness" (CUIA +14 universidades italianas): 2 movilizaciones docentes salientes; el monto financiado total al proyecto es de € 1.988.761,28.

11. Premios y Reconocimientos

- **Alianza UNITA - Universitas Montium**

Es una alianza de universidades europeas creada en 2020 bajo el programa Erasmus+ entre Universidades de España, Portugal, Francia, Italia, Rumanía y Ucrania para innovar en educación, fomentar la investigación en sostenibilidad y promover el multilingüismo.

La UNLP es parte de la alianza a través del Programa Geminae, una subred dentro de esta Alianza de la que forman parte una selección de Universidades de América y África socias de los miembros de UNITA.

En 2025 se otorgó a la UNLP el Premio a las Mejores Prácticas por el proyecto de la Facultad de Informática (III-LIDI) “Abordaje de temas de salud mediados por tecnologías digitales” para el desarrollo de un ecosistema de tecnología digital para abordar temas de salud a través de juegos de mesa interactivos, una mascota interactiva para las universidades y escuelas.

- **Sello de Calidad Argentina Francófona - Embajada de Francia en Argentina**

El mismo pone en valor los establecimientos que proponen la enseñanza de la lengua y de la cultura francesa y francófona.

Desde la PRI, se convocó a las autoridades de FaHCE para la presentación del Profesorado de francés y la UNLP alcanzó un índice global de conformidad del 88,24%, correspondiente al Nivel 4 (sobre 5) en la escala de calidad del Sello Argentina Francófona. El otorgamiento del sello habilita al Profesorado a participar de los beneficios promovidos por el propio Sello.

Este sello de calidad prevé la apertura a una convocatoria para instituciones de pregrado. Se está trabajando con las autoridades del Colegio Nacional con miras a la presentación de esta institución en dicha convocatoria.

II. Área de Convenios internacionales

Periodo: 2022-2026

Tareas inherentes al área:

- Asesoramiento técnico a los servicios de Presidencia y unidades académicas en la celebración de convenios con contrapartes internacionales.
- Negociación con contrapartes y redacción de cláusulas en inglés y español. Análisis jurídico de los proyectos de convenios a suscribir.
- Delineamiento de estrategias jurídicas y financieras junto a las unidades académicas/servicios de Presidencia para la ejecución de convenios con ingresos de montos en divisas extranjeras.
- Soporte a las unidades académicas en el procedimiento administrativo correspondiente a la celebración del acuerdo, incluyendo colaboración en la gestión de firmas.

1. Convenios celebrados

1.a Convenios con contrapartes extranjeras¹

Año 2022: 60 instrumentos marcos/específicos/accesorios*

Año 2023 : 100 instrumentos marcos/específicos/accesorios*

Convenios 2023	
-----------------------	--

¹ Universidades públicas y privadas, organismos internacionales, órganos de gobierno, asociaciones civiles, empresas, entre otras.

Universitat Autònoma de Barcelona	Convenio Marco	España
Université de Poitiers	Convenio Marco	Francia
Université de Poitiers	Convenio Específico	Francia
Universidad Simón Bolívar (Colombia)	Convenio Específico	Colombia
Asociación Civil AMENMOSE	Convenio Específico	Egipto
Université de Bourgogne (Ahora Université Bourgogne Europe)	Convenio Marco	Francia
Fundación Universitaria Iberoamericana	Convenio Marco	España
Universidad UTE	Convenio Marco	Ecuador
Universidad Europea del Atlántico	Convenio Marco	España
Universidad de Valladolid	Convenio Marco	España
Sciences Po Rennes	Convenio Marco	Francia
Sciences Po Rennes	Convenio Específico	Francia
Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco	Convenio Específico	Perú
Universidad De Kyoto Sangyo	Convenio Específico	Japón
Liceo de la Imagen y el Sonido de Francia	Convenio Marco	Francia
Universidad Técnica de Ostrava	Convenio Marco	República Checa
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Convenio de Cotutela	España
Universidad Señor De Sipán	Convenio Específico	Perú
Corporación Unificada Nacional	Convenio Marco	Colombia
Corporación Unificada Nacional	Convenio Específico	Colombia
Universidad de Málaga	Convenio Marco	España
Universidad Señor De Sipán, Chiclayo	Convenio Marco	Perú
Universidad De Málaga	Convenio Específico	España
Université de Bourgogne	Convenio Específico	Francia
EIGSI, Colegio de Ingenieros de La Rochelle Casablanca	Convenio Específico	Francia
Universidad de Cantabria	Convenio de Cotutela (Yago Bolzán)	Italia
Universidad de Cantabria	Convenio Marco	Italia
Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)	Convenio Marco	Colombia
Helmholtz Centre Potsdam German Research Centre for Geosciences (GFZ)	Convenio Marco	Alemania

Universidad Complutense de Madrid	Convenio Marco	España
ISAE-ENSMA	Convenio Marco	Francia
ISAE-ENSMA	Convenio Específico	Francia
Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología (ICGEB)	Convenio Marco	ONU
Facultad de Artes de la Universidad de la República (UDELAR)	Convenio Específico	Uruguay
Lycée de l'Image et du Son (LISA)	Convenio Marco	Francia
Università degli Studi di Verona	Convenio Marco	Italia
Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco	Convenio Marco	Perú
Université de Tours	Convenio Específico	Francia
Université de Tours	Convenio Marco	Francia
Sapienza Università di Roma	Convenio Marco	Italia
Instituto Tecnológico Metropolitano	Convenio marco	Colombia
Universidad Federal de Mato Grosso Do Sul	Convenio Marco	Brasil
Universidad Federal de Mato Grosso Do Sul	Convenio Específico	Brasil
Universidad de Sevilla	Convenio Específico	España
Celta	Convenio Marco	Brasil
Universidad de Colima	Convenio Marco	México
Universidad de Colima	Convenio Específico	México
Université Savoie Mont Blanc	Adenda N°1 Convenio Marco	Francia
Universidad Católica de Minas Gerais	Convenio Marco	Brasil
Universidad de Cantabria	Convenio Específico de Coedición	Italia
Universidade Federal do Rio Grande-FURG	Convenio Marco	Brasil
ENSA Toulouse	Convenio Específico	Francia
Université de Pau Et Des Pays de L'Adour (UPPA)	Convenio Marco	Francia
Université de Pau Et Des Pays de L'Adour (UPPA)	Convenio Específico	Francia
Instituto Vasco Etxepare Euskal Institutua / Basque Institute	Convenio Específico	España
Universidad de Porto	Convenio Marco	Portugal
Red de Museos Universitarios, Universidad de Bolonia	Convenio Específico	Italia

Universidad del Rosario	Convenio Marco	Colombia
Universidad De Alicante	Convenio Específico	España
Isae Supaero	Convenio Cotutela (D'iorio)	Francia
Universidad De Alicante	Convenio Accesorio (PDT ECONÓMICAS)	España
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Convenio Tesis Doctoral (Elena Salido)	España
Humboldt Universität Zu Berlin	Convenio Específico Plan de Trabajo conjunto	Alemania
ENSA Toulouse	Convenio Específico	Francia
Universidad de la República	Convenio Específico	Uruguay
Universidad del Rosario	Convenio Específico	Colombia
Universidad Católica de Minas Gerais	Conv. Específico	Brasil
Universidad Nacional de La Habana	Convenio Marco	Cuba
Fundación General de la Universidad de Salamanca	Conv. Específico Jursoc	España
Université Savoie Mont Blanc	Adenda N°1 Convenio Específico	Francia
Université Bordeaux Montaigne	Convenio Específico de movilidad	Francia
Université Bordeaux Montaigne	Convenio Marco	Francia
Universidad Técnica de Ambato (UTA)	Convenio Marco	Ecuador
Asociación Latinoamericana de Desalación y Reúso del Agua	Convenio Marco	Chile
Asociación Latinoamericana de Desalación y Reúso del Agua	Convenio Específico	Chile
Universidad Nacional De Colombia	Convenio marco	Colombia
Universidad Nacional De Colombia	Convenio Específico	Colombia
Universidade Federal Do Bahia	Convenio Específico PDT para FAHCE	Brasil
Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso	Convenio Cotutela (Uribe)	Chile
University Of The Ryukyus	Convenio Marco	Japón
Universite Laval, Quebec	Convenio Marco	Canada
Universite Laval, Quebec	Convenio Específico	Canadá
Universidad de San Carlos de Guatemala	Convenio Marco	Guatemala
Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio Específico	México

(UNAM)		
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Convenio Marco	México
University Of The Ryukyus	Convenio Específico	Japón
JUNIA Grande École d'Ingenieurs	Convenio Marco	Francia
JUNIA Grande École d'Ingenieurs	Convenio Específico	Francia
Universidad de Deusto, Bilbao	Convenio Marco	España
Universita Degli Studi Di Roma "La Sapienza"	Convenio Específico	Italia
Bergische Universitat Wuppertal	Convenio Específico (Bachillerato Bellas Artes - adenda renovación convenio. de 22/3/2018)	Alemania
La Universidade Federal De Minas Gerais	Convenio Marco	Brasil
La Universidade Federal De Minas Gerais	Convenio Específico	Brasil
Universidad de Los Andes	Convenio Específico	Colombia
Bergische Universitat Wuppertal	Convenio Accesorio al específico de intercambio, por programa ISAP	Alemania
Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco	Convenio Marco	Perú
Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco	Convenio Específico Movilidad (FArtes)	Perú
Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco	Convenio Específico cohorte doctorado Artes	Perú
L'Institut Agro,	Convenio Marco	Francia
L'Institut Agro,	Convenio Específico de intercambio (FCAYF)	Francia

Año 2024: 101 instrumentos marcos/específicos/accesorios*

Convenios 2024		
Instituto tecnológico Metropolitano (ITM) y Universidad de Antioquia	Convenio Específico	Colombia
University of Rostock	Convenio Marco	Alemania
Universidad de Zaragoza	Anexo del Convenio Específico (FInf)	España
Universidad da Coruña	Convenio Marco	España

Universidad da Coruña	Convenio Específico Movilidad (FAU)	España
Georg-August-Universität Göttingen	Convenio Marco	Alemania
Georg-August-Universität Göttingen	Convenio Específico	Alemania
University of Rostock	Convenio Específico de Movilidad	Alemania
Escuela de Ingeniería Julio Garavito	Convenio Marco	Colombia
Escuela de Ingeniería Julio Garavito	Convenio Específico de intercambio	Colombia
Muséum National d'Histoire Naturelle	Convenio Marco	Francia
Centro de Desenvolvimento de Tecnologia Nuclear (CDTN), Brasil	Convenio Marco	Brasil
Universidad Tuiuti Do Paraná	Convenio Marco	Brasil
Universidad de Salamanca	Convenio Marco	España
Universidad de Salamanca	Convenio Específico	España
Universidad Modelo, Mexico	Convenio Marco	México
Universidad Modelo, Mexico	Convenio Específico	México
Agrocampus 64, Francia	Convenio Específico	Francia
Universidad de Zaragoza	Convenio Específico cotutela	España
Universidad de Cuenca	Convenio Marco	Ecuador
Universidad de Cuenca	Convenio Específico de intercambio	Ecuador
Red Conceptualismos del Sur	Convenio Marco	Francia
Red Conceptualismos del Sur	Convenio Específico	Francia
Universidad de Lorraine	Convenio Marco	Francia
Universidad de Lorraine	Convenio Específico	Francia
Fundación Iberoamericana de Educación (Ecuador)	Convenio Específico de cooperación y asistencia técnica con Humanidades	Ecuador
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Convenio Marco	Perú
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Convenio Específico de Movilidad	Perú
Universidad UTE	PDT	Ecuador

Malmo University (Suecia)	Convenio Específico	Suecia
Universidad de Ferrara	Convenio Marco	Italia
Universidad Estatal de Bolivar (UEB)	Convenio Específico para informática	Ecuador
Università degli Studi di Bologna	Convenio Marco	Italia
Università degli Studi di Bologna	Convenio Específico	Italia
Università degli Studi di Bologna	Convenio Específico	Italia
Municipalidad de Vicuña	Convenio Marco	Uruguay
EISAI inc.	Convenio Específico	Japón
CNES e IGN	Convenio Específico para Astronómicas	Francia
Universidad Gustave Eiffel	Convenio Marco	Francia
Universidad Gustave Eiffel	Convenio Específico	Francia
Universidad Autónoma de Zacatecas, México	Convenio Marco	México
Universidad de Economía de Bratislava	Convenio Marco	Eslovaquia
Universidad de Economía de Bratislava	Convenio Específico de intercambio	Eslovaquia
Instituto de Microbiología de la Academia Checa de Ciencias (IMIC)	Convenio Marco temático	República Checa
Martin Luther Halle-Wittenberg	Convenio Marco	Alemania
Martin Luther Halle-Wittenberg	Convenio Específico de intercambio	Alemania
Martin Luther Halle-Wittenberg	PDT humanidades	Alemania
L.E.G.T.A. "Lycée d' Enseignement Général et Technologique Agricole"	Convenio Específico para Inchausti	Francia
Universidad de Lille	Convenio Marco	Francia
Universidad de Lille	Convenio Específico de intercambio	Francia
Fundación Tecnocampus Mataro	Convenio Específico Movilidad	España
Universidad Federal de Santa Catarina	Convenio Marco	Brasil
Ghent University	Convenio Específico	Bélgica
ELAM Escuela Latinoamericana de Medicina	Convenio Marco	Cuba

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Convenio Marco	Chile
Universidad Católica de Santa María, Perú	PdT derecho	Perú
Universidad De Bielefeld	Convenio Marco	Alemania
Universidad De Bielefeld	Convenio específico	Alemania
Universidad De Santiago De Compostela	Convenio Marco	España
Universidad De Santiago De Compostela	Convenio Específico	España
Universidad Católica de Santa María, Perú	Convenio Marco	Perú
Universidad Eslovaca De Agricultura De Nitra	Convenio Marco	Eslovaquia
Universidad Federal de São Carlos	Convenio Marco	Brasil
Universidad Finis Terrae	Convenio Marco	Chile
Universidad Finis Terrae	intercambio	Chile
Universidad De Angers	Convenio Marco	Francia
Universidad De Angers	Convenio Específico	Francia
Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT)	Convenio Específico	Internacional
Universidade Federal de Viçosa	Adenda Convenio Marco	Brasil
Universidade Federal de Viçosa	Adenda Convenio Específico	Brasil
Aix-Marseille Universite	Convenio específico de investigación	Francia
Vytautas Magnus University	Convenio Marco	Lituania
EPITECH	Convenio Marco	Francia
EPITECH	Convenio Específico Movilidad	Francia
EPITECH	beca docente	Francia
Universidad Técnica de Manabí	Convenio Marco	Ecuador
Instituto Confucio China	Convenio Específico	China
Università degli studi di Perugia	Convenio Marco	Italia
Agencia Nacional de Investigación e Innovación	Convenio Específico	Uruguay
XISU	Convenio Específico	China
Universidad de Tübingen	cotutela	Alemania

Universidad Politecnica Salesiana	Convenio Específico	España
Instituto de Física de la Atmósfera (IAP)	Convenio Específico	Alemania
ISAE-SUPMECA	Convenio Marco	Francia
ISAE-SUPMECA	Convenio Específico	Francia
Universidad de Poitiers	cotutela	Francia
RACI		Canadá
Universidad de Jaen	Cotutela	España
Helmholtz Centre Potsdam German Research Centre for Geosciences (GFZ)	Convenio Específico	Alemania
Universidad de Costa Rica	Convenio Marco	Costa Rica
Universidad de Costa Rica	Convenio Específico	Costa Rica
Universidad Bolivariana de Ecuador (UBE)	Convenio Marco	Ecuador
Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Convenio Marco	México
Intendencia de Montevideo	Convenio Específico	Uruguay
ISAE-SUPAERO	Convenio Marco	
ISAE-SUPAERO	Convenio Específico renovación	Francia
INSTITUTO BRASILEIRO DE ENSINO, DESENVOLVIMENTO E PESQUISA - IDP	Convenio Específico	Brasil
INSTITUTO BRASILEIRO DE ENSINO, DESENVOLVIMENTO E PESQUISA - IDP	Convenio Marco	Brasil
Stockholm University	Convenio Marco	Suecia
Stockholm University	Convenio Específico	Suecia
Università degli studi di Milano	cotutela	Italia

Año 2025: 101 instrumentos marcos/especificos/accesorios*²

Convenios 2025		
Universidad Trois-Rivières	Convenio Marco	Canadá
Universidad Trois-Rivières	Convenio Específico	Canadá

² *Incluyen cuestiones vinculadas a proyectos de investigación, cotutelas doctorales, movilidad docente y estudiantil, descuentos en aranceles de posgrado en universidades del exterior, transferencia de material biológico/químico/ insumos para investigaciones en el extranjero, pasantías rentadas de alumnos UNLP en el exterior, etc.

Universidad de Santander (UDES)	Convenio Marco	Colombia
Universidad de Santander (UDES)	Convenio Específico	Colombia
Asociación Afectados CDKL5	Convenio Específico	España
Universidad De Torino	Convenio Marco	Italia
Universidad de Monterrey	Convenio Marco	México
Universidad Federal de Rio Grande Do Norte	Convenio Marco	Brasil
Universidad Federal de Rio Grande Do Norte	Convenio Específico de intercambio	Brasil
NAOC/CAS	Convenio Específico	China
Universidad Autónoma de Yucatán	Convenio Marco	México
Universidad de Sevilla	Cotutela	España
Universidad Pinar del Río	Convenio Marco	Cuba
Universitat Autònoma de Barcelona	Convenio Específico de intercambio	España
International Center For Relativistic Astrophysics Network (ICRANET)	Convenio Marco	Italia
Universidad de Tübingen	Convenio Marco	Alemania
EISAI Co. Ltd + UNSAM	Convenio Específico	Japón
Università Politecnica Delle Marche	Convenio Marco	Italia
ALACPA	Convenio Marco	Perú
International Center For Relativistic Astrophysics Network (ICRANET)	Convenio Específico (Astronómicas)	Italia
Polytech Sorbonne	Convenio Específico para ingeniería	Francia
Organización Mundial de la Salud	Convenio Específico	
Université de Bretagne Occidentale - UBO	Convenio Específico (FaHCE)	Francia
Universidad Católica de Lublin John Paul II (KUL)	Convenio Marco	Polonia
Universidad Católica de Lublin John Paul II (KUL)	Convenio Específico	Polonia
Universidad Nacional del Santa	Convenio Marco	Perú

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura	Acta nº3	OEI
Universitat Rovira i Virgili	Convenio Marco	España
Universitat Rovira i Virgili	Convenio Específico	España
Universidad De Chile	Convenio Marco	Chile
Universidad De Chile	Convenio Marco	Chile
Université de Bretagne Occidentale - UBO	Convenio Marco	Francia
Universidad de Torino	Cotutela	Italia
Universidad La Gran Colombia (UGC)	Convenio Marco	Colombia
Universidad de São Paulo	Convenio Marco	Brasil
Universidad Federal de Lavras	Convenio Marco	Brasil
Universidad Federal de Lavras	Convenio Específico	Brasil
Tokyo University of Ritsumeikan Studies	Convenio Marco	Japón
Tokyo University of Foreign Studies	Convenio Específico	Japón
Universidade Regional de Blumenau (FURB)	Convenio Marco	Brasil
Universidade Regional de Blumenau (FURB)	Convenio Específico de intercambio para ing	Brasil
Instituto Butantan	Convenio Marco	Brasil
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO (ESPOCH)	Convenio Marco	Ecuador
Instituto Butantan	Convenio Específico exactas	Brasil
Instituto Vasco Etxepare Euskal Institutua / Basque Institute	Convenio de modificación del convenio específico	España
Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR)	Convenio Marco	Brasil
Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR)	Convenio Específico de intercambio para humanidades	Brasil
Construsoft	Convenio Específico	España
Universidade Federal Do Estado do Rio De Janeiro (UNIRIO)	Convenio Marco	Brasil
Universidad de León	Convenio Marco	España
Universidad de León	Convenio Específico	España

Universidad de Zaragoza	Adenda al convenio de cotutela	España
Worldwide Veterinary Services (WVS)	Convenio Específico	Reino Unido
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO (ESPOCH)	Convenio Específico naturales	Ecuador
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	PDT Arquitectura	Italia
Universidad de Varsovia (Polonia)	Convenio Específico	Polonia
Universidad de Varsovia (Polonia)	Convenio Marco	Polonia
L'università Degli Studi Di Pavia	Convenio Marco	Italia
Universidad del Valle	Convenio Marco	Colombia
FUNDEFA	Convenio Específico	Ecuador
Università degli Studi di Bologna	PDT naturales	Italia
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Convenio Marco	España
Instituto René Rachou (Fiocruz Minas)	Convenio Marco temático	Brasil
Instituto René Rachou (Fiocruz Minas)	PDT	Brasil
Corte Interamericana de Derechos Humanos	Convenio Marco	CIDH
Corte Interamericana de Derechos Humanos	Convenio Específico PDT- PPS para derecho	CIDH
Universidad de Poitiers	Cotutela	Francia
Secretaría General de la Asociación Latinoamericana de Integración	Convenio Marco	ALADI
Ankara University of Social Studies	Convenio Marco	Turkiye
Universidad de Le Mans	Cotutela	Francia
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)	Convenio marco	Brasil
Universidad De Jaén	Convenio específico	España
Universidad De Jaén	Convenio Marco	España
Università degli Studi di Padova	Convenio Marco (extensión)	Italia
Worldwide Veterinary Services (WVS)	accesorio al específico	Reino Unido
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)	Convenio específico PDT	Brasil

Universidad de Angers	Convenio de cotutela	Francia
Universidad de Huaqiao	Convenio Marco	China
Instituto Superior Tecnológico de Tecnologías Inteligentes (INSTTI)	Convenio Marco	Ecuador
Las Dos Orillas S.A.S	Convenio Específico	Uruguay
Carbonmark DMCC	Convenio Específico ingeniería	Emiratos Arabes Unidos
Escola da Cidade	Convenio Específico de intercambio arquitectónico	Brasil
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Convenio Específico de intercambio para humanidades	Chile
Universidad de Hengshui	Convenio Marco	China
Universidad de Yanshan	Convenio Marco	China
Universidad de Medicina Tradicional de Hebei	Convenio Marco	China
Universidad de Agricultura de Hebei	Convenio Marco	China
Universidad de Hebei	Convenio Marco	China
Università degli Studi di Padova	Convenio Específico (Astronómicas) (extensión)	Italia
Universidad Andres Bello	cotutela	Chile
Las Dos Orillas S.A.S	Convenio Marco	Uruguay
Universidad de São Paulo	Convenio Específico	Brasil
Medical University of Gdansk	Convenio Marco	Polonia
SENAI	Convenio Específico Pasantías	Brasil
Catholic University of America (CUA)	Convenio Marco	USA
Universidad de Pennsylvania	Convenio Marco	USA
Université Reims Champagne Ardenne	Convenio Marco	Francia
Université Reims Champagne Ardenne	Convenio Específico	Francia
IFG Goiano	Convenio Marco	Brasil
IFG Goiano	Convenio Específico	Brasil
Universidad de Sevilla	Cotutela	España

1.b Convenios bilaterales con ingresos en divisa extranjera

Contraparte	Objeto
Universidad Nacional Diego Quispe Tito (Peru)	Cohorte especial del doctorado en Artes
Fondo de Población de Nacionales Unidas	Subsidio para investigación en temas de violencia de género
OEA	Financiamiento para actividades, desarrollo de software y adquisición de equipamiento de Fac. Informática
Fundación Iberoamericana de Educación (Ecuador)	Cohorte especial de Maestría en Educación
EISAI inc (EEUU)	Subsidio para investigación sobre Mal de Chagas
CNES / IGN (Francia)	Mantenimiento de estación de la red ortográfica y geodésica DORIS, en la Estación Astronómica de Río Grande
Raci Canadá / Embajada de EEUU	Actividades en el marco de "Connecting the dots" – Prosecretaría de Vinculación Tecnológica
Instituto Etxepare	Contribución para el funcionamiento de lectorado de Euskera por 3 años
National Astronomical Observatory of China	Establecimiento y puesta en marcha de estación de GNSS permanente en Observatorio Geofísico de Trelew.
National Astronomical Observatory of China	Establecimiento y puesta en marcha de estación de GNSS permanente en Estación Astronómica de Río Grande
EISAI co Ltd (Japon) + UNSAM	Subsidio para la investigación en temas del virus Chikungunya
Worldwide Veterinary Services (Inglaterra)	Contribución para actividades de educación y de entrenamiento para estudiantes de Veterinaria en equinos y animales pequeños
FUNDEFSA S.A (Ecuador)	Cohorte especial del Doctorado en Cs. Administración
Las dos orillas SAS (Uruguay)	Cohorte especial de Maestría en Educación
HELMHOLTZ CENTRE POTSDAM GERMAN RESEARCH CENTRE FOR GEOSCIENCES	manejo operativo del equipo específico GNSS Galileo, que se encuentra en las instalaciones de la UNLP

EPITECH (Francia)	Beca de movilidad docente
Instituto brasileño de ensino, desenvolvimiento e pesquisa	Beca de movilidad estudiantil
Universidad Privada de Tacna (Peru)	Beca de movilidad estudiantil y docente
Organización Mundial de la Salud	Contribución para la realización de un reporte sobre la hoja de coca

La PRI intervino en la negociación y firma de estos Convenios que implican ingresos por un monto aproximado de U\$D 649.555.

2. Convenios en proceso de negociación

- Convenios con contrapartes extranjeras actualmente en trámite: 64
- Convenios con contrapartes extranjeras actualmente en trámite avanzado, que implican ingresos en divisas extranjeras:

Contraparte	Objeto
Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay	Abono de carrera completa de posgrado para tres estudiantes uruguayos
Universidad Nacional de Honduras	Cohorte especial del Doctorado en Comunicación
University of Twente	puesta en funcionamiento, en el Observatorio Geofísico de Trelew, de un sensor sismométrico
Catholic University of America	Instalación de detector de meteoros en Estación del Observatorio de Trelew
Asociación APROYODRAVET	Contribución para investigaciones sobre el síndrome DRAVET
Zealand Pharma	Contribución a investigaciones sobre rechazo celular agudo en un modelo de trasplante de intestino

La PRI está actualmente llevando adelante el proceso de negociación y firma de estos Convenios que implican ingresos futuros por un monto aproximado de U\$D 70.750.

Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad

1. Líneas estratégicas de la gestión en Derechos Humanos y Políticas de Igualdad

Los programas que desarrolla esta secretaría a través de sus direcciones materializan las siguientes líneas estratégicas:

- Garantizar la justicia, la verdad y la reparación individual y colectiva de las víctimas del terrorismo de Estado.

- Desnaturalizar, intervenir y erradicar toda forma de violencia, discriminación, opresión y dominación.
- Contribuir a la lucha por la igualdad, la justicia social y la equidad de género.
- Fortalecer el diálogo intercultural con pleno respeto a las identidades.
- Promover la inclusión educativa y laboral de personas con discapacidad, personas privadas de su libertad y personas de la diversidad sexual.

Lo actuado en este período responde a una planificación enmarcada en el Plan Estratégico de la UNLP, en continuidad con lo que la institución trazó en 2004 y revisó en los sucesivos períodos de gestión.

2. Sistematización de programas y actividades desarrolladas por cada dirección

La secretaría, que la presidencia creó en 2022, cuenta con el antecedente de haber sido Dirección de Derechos Humanos (1998-2015) y Prosecretaría de Derechos Humanos (2016-2022). Actualmente, la estructura desarrolla seis programas principales a través de sus direcciones técnico-profesionales.

Dirección de Políticas de Memoria y Reparación

Bajo la coordinación de la Esp. Guadalupe Godoy, esta dirección profundizó iniciativas de transmisión de la memoria colectiva.

Programas de formación y sensibilización

- Mes de la Memoria en la UNLP: el área coordinó y difundió la agenda junto a las Unidades Académicas (UUAA).
- Programa de Formación Permanente en Derechos Humanos: la dirección realizó talleres con adolescentes y jóvenes sobre la muestra itinerante Memoria, Democracia y Universidad Pública.
- Talleres sobre memoria y reparación: el equipo realizó intervenciones en los cursos de ingreso de diferentes facultades.
- Formación de becarias y becarios: la dirección capacitó a estudiantes de distintas disciplinas en el marco de sus proyectos de investigación.

Programas de visibilización, intervención y acompañamiento

- Programa de Reparación de Legajos de Víctimas del Terrorismo de Estado: el equipo reparó un total de 1.069 legajos correspondientes a 781 personas. Actualmente, solo la Facultad de Odontología (FO) se encuentra con el proceso en curso.
- Programa de Apoyo a Juicios por Delitos de Lesa Humanidad: la secretaría acompañó juicios en la región y realizó aportes documentales a las fiscalías federales de La Plata, Salta y San Martín.
- Programa Nómina de Personas Detenidas Desaparecidas y Asesinadas de la UNLP: el área mantiene la actualización permanente de la base de datos para su exhibición en el sitio web institucional.

Programas de coordinación intersectorial, extensión y transferencia

- Proyecto Huellas Digitales de la Memoria: Se trata de un sitio web desarrollado en cogestión con la organización H.I.J.O.S. (Hijos e Hijas por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio) La Plata, el grupo de Familiares de detenedxs

desaparecidos y presas por razones políticas y gremiales La Plata, la Prosecretaría de Derechos Humanos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE-UNLP) y la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires. El sitio tiene el propósito de promover la memoria sobre las víctimas del Plan Sistemático de Represión y Exterminio en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada.

- Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH): El área mantuvo una participación institucional activa y coordinó acciones junto a otras universidades nacionales (UUNN) que integran la red. En este marco, se destaca la organización del Segundo Encuentro de Derechos Humanos y Educación Superior en noviembre de 2022, que derivó en la producción de publicaciones académicas.
- Capacitaciones sobre Reparación de Legajos: La dirección brindó formación técnica compartiendo experiencias y modalidades de trabajo con las UUNN nucleadas en la RIDDDH-CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), destinada a los referentes de derechos humanos de cada universidad.
- Articulaciones con la Municipalidad de La Plata e instituciones educativas: Los integrantes de la dirección mantuvieron una presencia activa en espacios de articulación con la Municipalidad de La Plata y con instituciones educativas del nivel medio de la UNLP y de la provincia de Buenos Aires con sede en La Plata, Berisso y Ensenada, en pos de coordinar la participación de estudiantes y docentes en las diferentes ediciones donde se exhibió la Muestra Universidad, Memoria y Democracia.

Dirección de Accesibilidad, Discapacidad e Inclusión

Bajo la coordinación de la Lic. Evelina Díaz, esta dirección profundizó las líneas de trabajo orientadas a garantizar el derecho a la educación superior de las personas con discapacidad (PcD).

Programas de formación y sensibilización

- Transversalización de la Perspectiva de Discapacidad: El área coordinó las reuniones mensuales de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad (CUD) e impulsó, junto a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS), la Tecnicatura en Interpretación en LSA-E (Lengua de Señas Argentina-Español). Asimismo, se promovió la formación del equipo de Intérpretes de Lengua de Señas Argentina-Español (ILSA-E).
- Programa de Capacitación en Discapacidad y Accesibilidad Académica: La dirección fortaleció la accesibilidad en los ámbitos educativos mediante enfoques pedagógicos que involucran la tarea docente y la producción de materiales específicos.
- Charlas de sensibilización con docentes y estudiantes ingresantes en el marco de los Cursos Introductorios de cada unidad académica.
- Proyecto Lecturas Discas: El equipo desarrolló este espacio de biblioteca, archivo y ciclo de lecturas para promover los derechos culturales y la visibilización de producciones de la comunidad con discapacidad.
- GEIA (Grupo de Estudiantes por la Inclusión y Accesibilidad): La secretaría sostuvo este ámbito de participación donde las y los estudiantes trabajan colectivamente sobre las problemáticas que afectan sus trayectorias educativas en la UNLP.

Programas de visibilización, intervención, acompañamiento

- Fortalecimiento en la implementación de apoyos institucionales: El equipo desarrolló diversas estrategias para garantizar la efectivización de derechos y la participación activa de las personas con discapacidad (PcD), promoviendo condiciones de mayor inclusión y accesibilidad en la vida universitaria. En este marco, se pusieron en marcha pasantías preprofesionales, acciones de acompañamiento y orientación permanente a las diecisiete unidades académicas (UUA), abordajes específicos para personas con discapacidad auditiva, acciones con el colectivo neurodivergente y testeos vinculados a la discapacidad visual.
- Sistematización de información y materiales: El área elaboró informes técnicos que detallan estas intervenciones y produjo material multimedial accesible. Asimismo, se implementaron estrategias para analizar la información del Sistema de Preinscripción a las Carreras de la UNLP (SIPU) sobre estudiantes ingresantes que comunican su discapacidad, con el fin de diseñar los apoyos pertinentes.
- Campaña sobre la prevención de violencia: La dirección realizó actividades de concientización y prevención destinadas a las personas con discapacidad, incluyendo acciones específicas en los colegios de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- Señalización prioritaria: El equipo llevó adelante la señalización de bancos con prioridad para personas con discapacidad en distintas dependencias de la universidad.
- Elecciones estudiantiles accesibles: La secretaría desplegó acciones de orientación y acompañamiento para garantizar que los procesos electorales de los centros de estudiantes resulten accesibles para la totalidad del padrón.
- Bibliotecas accesibles: El área implementó estrategias y capacitaciones para favorecer el acceso a los materiales de lectura en las distintas bibliotecas de las unidades académicas.
- Acompañamiento y asesoramiento pedagógico: El equipo brindó asesoría técnica a docentes y equipos de gestión de las unidades académicas, manteniendo un diálogo permanente con los referentes que acompañan a las personas con discapacidad en sus trayectorias universitarias.
- Encuentros con responsables del ingreso: La dirección organizó jornadas destinadas al personal no docente, responsables de cursos de ingreso y centros de estudiantes, con la participación de tutores, adscriptos y docentes. En estas instancias se compartieron herramientas para asegurar la igualdad de posibilidades para las y los ingresantes en situación de discapacidad mediante el trabajo interdisciplinario.
- Encuentros con ingresantes: El área mantuvo reuniones directas con las y los nuevos estudiantes para socializar las políticas de la dirección y los apoyos institucionales disponibles.
- Encuentro con la comunidad sorda: Se realizaron instancias de intercambio entre estudiantes de la comunidad sorda, referentes, docentes y el equipo de Intérpretes de Lengua de Señas Argentina-Español (ILSA-E).
- Boletín de la Dirección de Inclusión, Discapacidad y Accesibilidad: La secretaría sostuvo esta publicación periódica de comunicación directa destinada a las y los estudiantes con discapacidad que cursan en la UNLP.
- Elaboración de documentos de trabajo: La dirección produjo documentos técnicos sobre los roles y funciones de los referentes de accesibilidad, así como sobre la labor del equipo de ILSA-E en el ámbito de la universidad.
- Servicio de producción y asesoramiento en accesibilidad: El equipo brindó asistencia técnica para generar condiciones de accesibilidad en espacios como las facultades de Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Agrarias y Forestales, y Humanidades y Ciencias de la Educación. También se destaca el trabajo en Mundo Nuevo y el proyecto Sensorium junto al Centro de Investigaciones Ópticas del Consejo Nacional

de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Biblioteca Braille y Parlante de la provincia de Buenos Aires.

Programas de coordinación intersectorial, extensión y transferencia

En esta dimensión se desplegaron acciones de participación en las Jornadas del Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA) y en el Encuentro de Arte Accesible. Asimismo, se desarrollaron instancias de capacitación en discapacidad destinadas al Poder Judicial y se coordinó, junto a la ONG CILSA, el dictado del Seminario optativo de Discapacidad y Educación Especial.

En materia de inserción laboral, la dirección llevó adelante acciones de promoción del derecho al trabajo de las personas con discapacidad (PcD). En el ámbito académico, se construyeron acuerdos para la vinculación de la perspectiva de discapacidad y accesibilidad en la docencia, al tiempo que se sostuvieron instancias de acompañamiento a pasantías y diversas acciones extensionistas. Estas iniciativas permitieron fortalecer el trabajo colaborativo, interdisciplinario e intersectorial en la materia.

En este sentido, resultan fundamentales las acciones coordinadas con la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos y con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Finalmente, se destacan las articulaciones con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, las cuales permitieron la elaboración y el lanzamiento de la Guía de Accesibilidad en los Espacios de Memoria.

Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual

Esta dirección es coordinada por la Esp. Noelia López y, durante el período referenciado, ha desarrollado los siguientes programas, fortaleciendo construcciones previas e innovando en nuevas líneas de trabajo:

Formación, sensibilización y acciones de transversalización institucional

Este eje articula las acciones del Programa Ciencia y Género, el Programa de Masculinidades y diversas estrategias co-gestionadas con la Dirección de Políticas Feministas en el marco del Programa de Formación establecido por la Ley Micaela y del Programa de Apoyo Educativo Transfeminista (PAET).

Transversalización de la Perspectiva de Género en la Formación: Acciones orientadas a la sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria. Bajo esta línea se agrupan las siguientes estrategias:

- Ley Micaela: Formación obligatoria para las y los docentes, nodocentes, estudiantes, autoridades superiores y equipos de gestión. Se incluyeron áreas específicas como guardia edilicia, Biblioteca, Comedor y Albergue Universitario.
- Curricularización: Integración de la perspectiva de género en el ingreso universitario y en las Especializaciones en Docencia y Extensión Universitaria.

- Masculinidades: Lanzamiento del Programa Universitario de Promoción de Masculinidades para la Igualdad, con acciones de asistencia técnica y formación para la comunidad.
- Producción Pedagógica: Elaboración de guías técnicas, materiales de difusión y un recursero institucional actualizado para la prevención y atención.

Asesorías Técnicas: Se implementaron instancias de asistencia técnica destinadas a otras áreas institucionales ante requerimientos específicos en materia de género y diversidad. En este marco, se destaca el trabajo conjunto con la Dirección de Asuntos Municipales para la implementación del proyecto Euroclima+.

Políticas de Diversidad y Ciudadanía LGBTTTIQNB+: Eje dedicado a la garantía de derechos y al acompañamiento de las trayectorias de las disidencias.

- Diagnóstico y Trayectorias (PAET): Se procedió a la institucionalización del Programa de Abordaje Integral de las problemáticas que afectan las trayectorias de personas de las disidencias, tomando como base un diagnóstico nacional pionero realizado en 2022.
- Identidad de Género: El área realizó la gestión y el seguimiento de la disposición para la emisión de titulaciones conformes a la Ley de Identidad de Género.
- Espacios de Referencia: Se promovieron encuentros autoconvocados para estudiantes LGBTIQ+ y se produjeron manuales de buenas prácticas destinados a las secretarías académicas para el acompañamiento de trayectorias. Asimismo, se dictaron capacitaciones específicas para las y los docentes y nodocentes, y se construyó una colección en el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI) para difundir la producción institucional en torno al tema.
- Inclusión Laboral: La dirección desarrolló estrategias para la implementación de la Ley N° 27.636 de Cupo Laboral Travesti Trans en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Si bien se elaboró un documento marco con los lineamientos para el diseño del programa, no fue posible avanzar institucionalmente con esta línea.

Producción de Conocimiento y Gestión Editorial: Eje que jerarquiza la investigación y la comunicación científica con perspectiva feminista.

- Ciencia y Género: En articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica, se desarrolló una matriz de indicadores y una encuesta de uso del tiempo para identificar brechas de género en las trayectorias de investigación.
- Proyecto Editorial: Se realizó el diseño integral de la revista científica "Derechos Humanos y Tramas Universitarias" (plataforma OJS) y se publicaron libros de actas de congresos internacionales.
- Intercambio Académico: El área organizó y participó en eventos científicos nacionales e internacionales, destacándose las jornadas anuales "Haciendo Universidades Feministas", la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN) y el I Congreso "Universidad pública y feminismos contemporáneos" de la UNLP.

Fortalecimiento de dispositivos de coordinación intrainstitucional: Durante el período, se ha co-coordinado la Mesa Institucional de Género y Diversidad de la UNLP, favoreciendo instancias de gestión intrainstitucional para la prevención y abordaje de violencias por motivos de género en reuniones bimensuales.

El dispositivo cuenta con la participación de referentes gremiales de la Asociación de Docentes de la Universidad de La Plata (ADULP), la Asociación de Trabajadores de la Universidad de La Plata (ATULP) y la Federación Universitaria de La Plata (FULP), representantes de institutos y centros de investigación, integrantes de las Unidades de Prevención y Atención frente a las Violencias de Género (UDAs) y referentes con responsabilidad en la gestión. Asimismo, se contó con la participación de especialistas de diversas áreas de la universidad para enriquecer las temáticas y problemáticas convocantes.

Estrategia comunicacional: Se consolidó el espacio web y las redes de la dirección como parte central de la estrategia comunicacional y de accesibilidad.

Visibilización, intervención y acompañamiento ante las violencias por motivos de género

Tomando como referencia el Programa Institucional contra las Violencias por razones de género y el Programa para el fortalecimiento de las Unidades de Atención en género en cada Unidad Académica, durante el período se articularon las siguientes acciones:

- Fortalecimiento de la Red de Atención y Abordaje de las Violencias: Consolidación de la infraestructura institucional para garantizar el acceso a espacios de acompañamiento, escucha y orientación permanente, además del acceso a licencias y adecuaciones normativas y el despliegue de acciones locales de asesoría por parte de las Unidades de Prevención y Atención frente a las Violencias de Género (UDAs).
- Institucionalización y Normativa: Diseño e implementación de la Resolución de Presidencia N° 101/23, que dio marco al Programa para el Fortalecimiento de las Unidades de Atención (UDA).
- Capacidad Operativa: Consolidación de 19 equipos interdisciplinarios en las Unidades Académicas (UUAA) con la designación de 29 profesionales, quienes desarrollaron procesos de trabajo atencionales, de prevención y formación.
- Intervenciones Directas: Atención y acompañamiento a través de la UDA de Presidencia, con un promedio anual de 25 presentaciones. A nivel global, se registraron 181 abordajes en 2023, 190 en 2024 y 182 en 2025.
- Cualificación de los procesos de atención: Puesta en marcha de dispositivos de formación en servicio y "coveisionado" para los equipos técnicos sobre temáticas interseccionales como salud mental, discapacidad, violencia laboral y disidencias.
- Gestión de Datos: Sistematización de la casuística mediante formularios comunes e informes técnicos publicados en el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI). Se destacan la Guía para el fortalecimiento de estrategias de intervención (2022) y los informes estadísticos anuales de 2023 (181 casos), 2024 (190 casos) y 2025 (182 casos, en edición).
- Articulación Institucional: Consolidación del trabajo conjunto con Asesoría Letrada, Salud Laboral, Planificación y Gestión Laboral, Bienestar Universitario, Secretaría Académica, facultades y colegios mediante expedientes, ateneos y mesas técnicas.

Coordinación intersectorial, extensión y transferencia

En esta dimensión se despliega el Programa de Redes Intersectoriales y Comunitarias para la Prevención y Abordaje de las Violencias por Motivos de Género (PRIC), que sostiene las siguientes iniciativas:

- Redes Universitarias:
 - Co-coordinación de acciones en la Comisión Ejecutiva de la Red Universitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN).

- Organización de la primera Clínica Federal de Casos.
- Participación en la organización de las Jornadas Nacionales Haciendo Universidades Feministas, con la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) como sede anfitriona en 2023.
- Promoción del primer relevamiento nacional sobre condiciones de los protocolos y equipos de atención en el sistema universitario.
- Implementación de la propuesta pedagógica Formación de Formadoras en Género (Trayecto Formativo Federal), de la cual derivó la publicación del libro La formación de formadores en género de las universidades, coordinado y redactado por integrantes de la secretaría.
- Asesoría técnica para la elaboración de guías de abordaje de violencias de género en el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).
- Representación de la RUGE-CIN en consejos asesores del Ministerio de Salud y del Ministerio de las Mujeres y Diversidad de la provincia de Buenos Aires.
- Formación de Referentes Territoriales:
 - Realización de dos ediciones de la Diplomatura en Género y Derechos Humanos, con 119 inscriptos y vinculación con 30 organizaciones sociocomunitarias.
 - Convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires para el dictado de la Diplomatura en Equidad de Género en Salud, capacitando a 635 agentes de salud de diversas localidades.
- Cooperación Técnica:
 - Asesoría a organismos provinciales, al Instituto de Estudios Judiciales y a la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. Se destaca la elaboración de la Guía de Accesibilidad Electoral para Personas LGBTIQ+ y publicaciones sobre violencia económica por incumplimiento de deberes alimentarios.
 - Cooperación con la Escuela Sindical y co-coordinación de la Comisión de Género y Feminismos del Consejo Social.
 - Capacitación en dispositivos de abordaje con varones que han ejercido violencias, en conjunto con el Instituto de Estudios Judiciales.
 - Participación en las mesas locales de los municipios de La Plata y Berisso para la prevención de violencias.
 - Colaboración con el Observatorio Federal de la Educación Sexual Integral (OFESI) para el monitoreo de la implementación de la Ley N° 26.150.
- Intervención Comunitaria:
 - Ejecución del proyecto La Colectiva Transfeminista, dispositivo itinerante de prevención y formación con organizaciones sociales del Gran La Plata.
 - Producción del material pedagógico Y a nosotros ¿quién nos cuida? Material de apoyo sobre estrategias de cuidado con personas que acompañan e intervienen en situaciones de Violencias de Género.

Dirección de Promoción de Derechos e Inclusión Socio-comunitaria

Esta dirección es coordinada por la Mg. María del Pilar Reija desde 2025. Desde el inicio de la presente gestión hasta dicho año, el área estuvo a cargo de la Esp. Emilia Preux. En el período referenciado, se desarrollaron los siguientes programas:

Programas de formación y sensibilización

- Diplomatura en Promoción de Derechos de Infancias y Juventudes: Puesta en marcha y coordinación de esta instancia formativa dictada entre 2023 y 2024 de manera presencial. La actividad se desarrolló en cinco aulas territoriales (Altos de San Lorenzo, Villa Elvira, Los Hornos, Villa Elisa y Berisso) y alcanzó una totalidad de 66 personas certificadas.
- Diplomatura de Promotores de Educación Popular: Acompañamiento y participación en esta propuesta junto a la Cátedra Libre Paulo Freire y la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventudes del Consejo Social, aprobada en 2024.
- Diplomatura en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria: Acompañamiento en el dictado de la formación en el SURES de Gorina.
- Transversalidad de los Derechos Humanos: Articulación y coordinación con distintas áreas de la UNLP para integrar la perspectiva de derechos, con énfasis en infancias, juventudes e interculturalidad.
- Estrategias de Intervención con Niños, Niñas y Adolescentes: Capacitación destinada a integrantes de la Guardia Edilicia, representantes de los equipos de gestión y de los centros de estudiantes de las facultades de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Sello Igualdad: Participación y puesta en marcha, junto a la Secretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires, de instancias de formación y visitas técnicas a las dependencias de la UNLP que reciben turismo, con el fin de acceder a esta distinción.

Programas de visibilización, intervención y acompañamiento

- Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventudes del Consejo Social: Co-coordinación de este espacio, impulsando una agenda de trabajo con referentes de organizaciones sociales y de la comunidad universitaria para atender y revertir situaciones de vulneración de derechos de las infancias y sus familias.
- Intervención y orientación en situaciones conflictivas: Abordaje de situaciones que involucran a niñas, niños y adolescentes (NNyA) en el ámbito universitario, acompañando las gestiones en respuesta a los requerimientos de las Unidades Académicas (JUAA).
- Programa de Promoción de derechos para estudiantes migrantes de la UNLP: Propuesta de creación de este dispositivo, fundamentado en la migración como derecho humano. El programa está orientado a implementar estrategias de asesoramiento y acompañamiento para las y los estudiantes, así como acciones de prevención y erradicación de violencias y discriminaciones.
- Apoyo Técnico-Político: Coordinación de acciones de asistencia a las diversas áreas y programas de la secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad, en función de la agenda institucional y los requerimientos del área.

Programas de coordinación intersectorial, extensión y transferencia

- Participación en la Comisión de Niñez, Adolescencia y Juventudes del Concejo Deliberante de la Municipalidad de La Plata: Intervención activa durante el período 2022-2024.
- Participación en la mesa de inclusión socioeducativa: Integración de este dispositivo coordinado por la región distrital La Plata de la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE).
- Participación en el Consejo del Observatorio social de Niñas, Niños y Adolescentes (NNyA) en PBA: Representación institucional en este organismo creado en el marco de la Ley N° 13.298.

- Participación en la coordinación del Foro de educadores interculturales por un mundo mejor: Realización de este espacio junto con el Laboratorio de investigación, movimientos sociales y condiciones de vida (LIMSyC) de la Facultad de Trabajo Social (FTS-UNLP) en noviembre de 2022.
- Desarrollo de estrategias de promoción y protección integral de derechos de NNyA: Ejecución de acciones en coordinación con instituciones estatales, organizaciones sociales, sindicales y organismos de derechos humanos.
- Participación en la mesa multisectorial contra la baja de edad de punibilidad: Aporte de la perspectiva técnica universitaria en este ámbito de articulación.
- Puesta en marcha y coordinación del proyecto REDES: Ejecución de esta iniciativa junto a la secretaría de Extensión, con acciones territoriales en los barrios de El Retiro, Malvinas, Gorina y Arturo Seguí.
- Participación en el comité organizativo local del XV Congreso latinoamericano y del Caribe de niñez, adolescencia y familia: Colaboración en la organización del evento durante el año 2023.
- Coordinación con el comité organizativo local del VI Foro latinoamericano y del Caribe de justicia restaurativa y terapéutica: Trabajo conjunto para la realización del foro en 2023.

Dirección de Políticas Feministas

Esta dirección es coordinada por la Lic. Florencia González (2025-2026); al inicio de la gestión, la responsabilidad estuvo a cargo de la Prof. Karina Broggi (2022-2024). En el período referenciado, el área desarrolló los siguientes programas:

Programas de formación y sensibilización

- Programa Permanente de Formación en Género Ley Micaela: ejecución de capacitaciones en materia de géneros y violencias por motivos de género para todo el personal docente y nodocente, según lo establecido en la Resolución 2.303/19 de nuestra Universidad. La propuesta se implementó en distintas dependencias: todos los colegios de pregrado; integrantes de la Guardia Edilicia con tareas de supervisión; estudiantes de diferentes unidades académicas (UUAA); el Albergue Universitario; la Biblioteca Pública; la Dirección de Deportes; la Secretaría de Administración y Finanzas; la Secretaría de Políticas Sociales; la Escuela de Oficios; la Facultad de Odontología; el Comedor Universitario y la Dirección de Imprenta. En total, recibieron formación 1.358 personas pertenecientes a la comunidad universitaria.
- Proyecto Formación de Formadores: construyendo una Universidad feminista, diversa y sin violencias. Desarrollo de este trayecto formativo orientado a la dimensión pedagógico-didáctica de las propuestas de la Ley Micaela, con el fin de conformar equipos en cada una de las dependencias académicas y administrativas. La iniciativa se llevó adelante durante los años 2022 y 2023, con la participación de 30 personas pertenecientes a los equipos de género de las 17 facultades, colegios y la Biblioteca Pública de la UNLP. El proceso culminó con la sistematización y publicación de las coordenadas para la implementación de la ley, disponibles en el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI), bajo el título: Formación de formadores en género: una experiencia para la implementación de la Ley Micaela en la UNLP. Asimismo, la capacitación se replicó en 2024 para los equipos del Albergue Universitario.
- Consejería de Derechos Sexuales Reproductivos y No Reproductivos: realización de cuatro ciclos de formación interdisciplinaria denominados Herramientas para el abordaje territorial en Salud Sexual Integral. La propuesta estuvo orientada a

graduadas y graduados, estudiantes avanzados, y equipos de las diferentes UUAA, con énfasis en las facultades de Ciencias Médicas y de Trabajo Social. El ciclo constó de seis encuentros presenciales y contó con un total de 114 participantes que aprobaron la formación.

Programas de visibilización, intervención y acompañamiento

- **Consejería de Derechos Sexuales Reproductivos y No Reproductivos:** creación de este servicio en 2022 bajo la coordinación de la dirección de Políticas feministas. La propuesta se enmarca en las políticas institucionales de promoción y protección de los derechos humanos. Entre sus principales acciones, la consejería:
 - Ofrece atención, asesoramiento y orientación en el marco de acciones integrales de promoción de la salud sexual, prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y métodos anticonceptivos. Esta dimensión se desarrolla a través de la atención en consultorio desde septiembre de 2023; hasta la actualidad, el área registró 325 consultas y realizó 294 exámenes de Papanicolaou.
 - Realiza jornadas de promoción y difusión de los derechos sexuales reproductivos y no reproductivos para toda la comunidad académica, en articulación con las diferentes casas de estudio.
 - Coordina acciones y circuitos con los efectores del sistema de salud público a fin de realizar las derivaciones y atenciones pertinentes.
 - Diseña estrategias para instrumentar un Programa de Gestión Menstrual destinado a las y los estudiantes de la UNLP.

Programas de coordinación intersectorial, extensión y transferencia

- **Capacitación en Género (Ley Micaela) al Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires:** coordinación de esta propuesta desde la dirección de Políticas Feministas y el Instituto de Cultura Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJyS-UNLP). La iniciativa facilitó la implementación en formato virtual a través del campus del Instituto de Estudios Judiciales de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires. Las y los destinatarios de la formación fueron las y los miembros del Poder Judicial en sus diferentes cargos y estamentos. Durante los años 2023 y 2024, participaron de estas ediciones más de 1.000 personas.
- **Talleres de formación sobre derechos sexuales reproductivos y no reproductivos:** realización de instancias formativas en territorio con organizaciones sociales de la región. Actividades de características similares se replicaron en las unidades penales de mujeres N° 8 e I N° 33.
- **Semana del Parto Respetado y Jornadas de Promoción y Acceso a la Salud:** organización de estas actividades desarrolladas en distintas unidades académicas (UUAA) de forma itinerante. Las tareas se coordinaron con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, la Cruz Roja, la dirección de redes en salud y los equipos de gestión de las facultades.

Dirección de Acompañamiento Universitario en Cárceles

Esta Dirección es coordinada por el Prof. Santiago Lamboglia. En el período referenciado, el área desarrolló los siguientes programas:

Programas de formación y sensibilización

- Cursos Universitarios de Oficios: dictado de estas formaciones en articulación con la Escuela Universitaria de Oficios (EUO) y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires. El primer ciclo se realizó en 2023, con la oferta de 16 cursos en 6 unidades penales y el financiamiento del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. El segundo dictado se llevó a cabo en 2025, con 6 cursos en 3 unidades penales mediante financiamiento propio. A partir de marzo, se iniciará el dictado de otros 4 cursos en 3 unidades penales, financiados por el MJyDDHH. En total, participaron más de 550 personas y se certificaron alrededor de 440.
- Diplomatura en Promoción y Gestión de la Economía Popular Social y Solidaria: puesta en marcha de esta propuesta junto con la Facultad de Ciencias Económicas y en coordinación con el Consejo Social. La misma se dictó en las unidades N° 8, N° 9 y N° 45 entre los años 2023 y 2024. Contó con la participación de 60 estudiantes y la colaboración de estudiantes liberadas y liberados en el rol de tutoras y tutores.
- Diplomatura en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria: implementación de este trayecto en coordinación con la Prosecretaría de Salud y el Consejo Social. Se realizó entre los años 2022 y 2026 en la unidad N° 32, destinada a personas trans, y en las unidades de varones N° 9 (en dos oportunidades) y N° 1. Participaron un total de 100 estudiantes.

Programas de visibilización, intervención y acompañamiento

- Acompañamiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes universitarios privados de la libertad: asistencia mediante encuentros institucionales periódicos con los centros de estudiantes universitarios (CEU) de las unidades penitenciarias de La Plata y la región. El área gestionó la provisión de material informático, conectividad a internet y la entrega anual de materiales educativos. Entre 2022 y 2026, se entregaron más de 2.000 cuadernos y cartucheras, 40 computadoras y 40 cámaras web, junto con periféricos e insumos informáticos. Asimismo, se realizaron acciones de acompañamiento en instancias judiciales ante traslados arbitrarios fuera del Circuito Universitario en Cárceles, o para la solicitud de monitoreo electrónico para quienes cursan en la Facultad.
- Acompañamiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes universitarios liberados: coordinación de acciones con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil. Con el objetivo de facilitar la continuidad de los estudios tras recuperar la libertad, se creó en 2022 la Beca para Estudiantes Liberados, que permite tramitar el conjunto de becas existentes en la UNLP en cualquier momento del año. Se gestionaron más de 100 becas de ayuda económica, 140 de Comedor Universitario, 20 de computadoras y 6 de Bicicleta Universitaria. Además, se desplegaron estrategias para promover la inclusión sociolaboral a través de la articulación con cooperativas de trabajo de personas liberadas y el Patronato de Liberados de la Provincia de Buenos Aires.
- Estrategias de promoción, planificación, gestión, inserción institucional y evaluación de la educación universitaria en cárceles: elaboración de informes anuales de registro de ingresantes y de traslados de estudiantes. Esta línea incluyó la realización de reuniones mensuales con los equipos de los programas de educación en contexto de encierro de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

Programas de coordinación intersectorial, extensión y transferencia

Se despliegan diversas acciones para el fortalecimiento de políticas universitarias en cárceles, a través de:

- Articulaciones con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MJyDDHH): gestiones para la renovación del convenio específico y actas complementarias que regulan la intervención de la UNLP y sus facultades en las cárceles de La Plata, Magdalena y Florencio Varela. En diciembre de 2024, se realizó la renovación por la extensión de un año, ratificada luego en 2025 mediante la firma del convenio por un plazo de tres años.
- Gestiones para el financiamiento del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación: implementación de 16 Cursos Universitarios de Oficios en 6 unidades penitenciarias. El proyecto se ejecutó durante 2023.
- Gestiones para el financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU): ejecución del proyecto en el marco de la convocatoria Fortalecimiento de acciones y programas universitarios en contextos de encierro, que permitió la realización de producciones escritas de estudiantes liberadas y liberados y su posterior publicación durante 2024.
- Gestiones para el financiamiento del Comité Nacional para la Prevención de la Tortura (CNPT): implementación de propuestas formativas dentro de las unidades penitenciarias en el marco del Programa de Fortalecimiento del Sistema Nacional de Prevención de la Tortura. El proyecto se ejecutó durante 2023.
- Ejecución del subsidio de la Bard Prison Initiative de Nueva York: aplicación del 100% de los fondos recibidos por la Dirección de Acompañamiento Universitario en Cárceles (DAUC), destinados a financiar la mejora de las condiciones educativas de los centros de estudiantes universitarios (CEU) y a sistematizar la experiencia de la UNLP en cárceles.

Programas coordinados de manera conjunto por las Direcciones DPGyD y DPF

Este apartado sintetiza los proyectos coordinados entre la Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual (DPGyD) y la Dirección de Políticas Feministas (DPF):

- Diplomatura en Género y Derechos Humanos: trayecto de formación destinado a fortalecer las capacidades locales y comunitarias en la prevención y atención de las violencias por motivos de género. Durante el período, se realizaron diferentes cohortes con personas que desarrollan tareas territoriales en barrios, clubes y salas de La Plata, así como en las unidades penitenciarias N° 8, N° 33, N° 32 y N° 51. Las capacitaciones resultaron en 200 personas certificadas y más de 400 cursantes en al menos uno de los tres tramos disponibles.
- Programa permanente para la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género: desarrollo de actividades de formación, difusión y sensibilización para fortalecer los procesos educativos con perspectiva de género. Bajo este programa se realizaron:
 - Semana Feminista 8M 2023 en UNLP: actividades en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres y Disidencias Trabajadoras.
 - Ronda feminista hacia el 8M (2024): espacio de debate con las mujeres y disidencias de la Universidad para la construcción de una agenda con perspectiva de género.

- Primer Congreso Latinoamericano Universidad Pública y Feminismos Contemporáneos (2025): organización de este evento en conjunto con la Vicepresidencia Institucional.
- Rondas de intercambio con referentes estudiantiles (2024 y 2025): instancias para abordar necesidades del claustro en clave de género en las diferentes facultades. En la segunda edición, se entregó el kit de herramientas para estudiantes, que incluye una guía de políticas de género y materiales de promoción.
- Estrategias para transversalizar la perspectiva de Derechos Humanos en las políticas de ingreso universitario (2025-2026): jornada de trabajo entre equipos de gestión académica, pedagógica, de derechos humanos, género y discapacidad.
- ¿Cómo pensar la intervención feminista en los territorios de nuestra región? (2025): ronda de intercambio junto al Consejo Social, con la participación de organizaciones sociales, equipos de extensión, el Municipio de La Plata y el Ministerio de Mujeres y Diversidad de la PBA.
- Programa de Acompañamiento Educativo Transfeminista (PAET): ejecución de acciones para el acompañamiento integral de las trayectorias de estudiantes de colectivos sexo-género disidentes. Desde 2022, el área analizó las condiciones institucionales de estas trayectorias para establecer líneas de fortalecimiento. Sus productos principales incluyen:
 - Primer diagnóstico de trayectorias educativas integrales de estudiantes de colectivos LGBTTTNB+ de la UNLP.
 - Guía informativa para diversidades y disidencias y Manual para la adecuación de títulos conforme a la Ley de Identidad de Género.
- Comisión de géneros y feminismos del Consejo Social: co-coordinación sostenida de este espacio según el cronograma de trabajo del consejo.
- II Jornadas Nacionales Haciendo Universidades Feministas: co-organización junto a la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). La UNLP será sede del evento los días 25 y 26 de septiembre de 2026, con participación de todos los claustros del sistema universitario.
- Mesa Institucional de Género y Diversidad de la UNLP: coordinación de este ámbito para el intercambio, planificación y seguimiento de políticas en articulación con las 17 facultades.

Secretaría de Ambiente y Conservación de Recursos Naturales

Durante el período 2022–2026, la Universidad Nacional de La Plata consolidó una política ambiental universitaria integral. Un paso importante en ese sentido fue haber institucionalizado la sostenibilidad como eje estratégico transversal de la gestión a través de la creación de la Secretaría de Ambiente y Conservación de los Recursos Naturales, bajo cuya órbita se encuentran la Prosecretaría de Políticas de Gestión Ambiental y la Dirección de Gestión Sustentable, con las cuales articula de manera coordinada la planificación estratégica, la implementación programática y el despliegue territorial de la agenda ambiental universitaria.

Entre las primeras acciones realizadas por la SAYCRN se destaca la realización del diagnóstico ambiental integral (2022), que incluyó las unidades académicas y establecimientos preuniversitarios. Así, se constituyó la primera línea de base sistemática sobre gobernanza, formación, investigación, extensión y gestión ambiental. En septiembre de 2022 se distribuyeron 90 encuestas, y se alcanzó una tasa de respuesta del 95 %, lo que otorgó solidez y representatividad al diagnóstico obtenido.

A partir de este diagnóstico se estructuró un plan estratégico que dio lugar a instrumentos clave como el Programa Sostenibilidad en Acción, la Comisión de Arborización UNLP y la Plataforma de Capacitación en Sostenibilidad, entre otros.

Asimismo, la Secretaría implementó el Sistema de Certificación en Sostenibilidad Institucional, cuya primera cohorte incluyó 10 unidades académicas certificadas en 2026, estableciendo estándares comunes y promoviendo la mejora continua.

En el plano territorial, desarrolló una agenda activa de vinculación con organismos públicos y organizaciones sociales, que contó con el asesoramiento en problemáticas relacionadas con inundaciones, cambio climático y conflictos socioambientales. Se suscribieron convenios estratégicos y se fortaleció la articulación con la Municipalidad de La Plata y actores del territorio. Con el Gobierno local reuniones de trabajo y asesoramientos orientados a la planificación y ejecución de proyectos ambientales, tales como el programa Chau plástico, la puesta en valor de la Casa Ecológica y la rehabilitación de lagunas urbanas.

También se destaca la interacción con la Clínica Jurídica de Derecho Ambiental (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP), en el marco de asesoramientos vinculados a problemáticas ambientales territoriales y demandas ciudadanas para contribuir al abordaje interdisciplinario de conflictos socioambientales, tales como la problemática de contaminación de la laguna Las Perdices (Monte) y el conflicto Ambiental de la Isla Paulino (Berisso). También se acompañó a la Municipalidad de la Plata en el conflicto socioambiental vinculado a propuestas de intervención en un espacio verde de uso público (Bosque la Banderita- Villa Elisa).

En lo referente a la vinculación territorial, se suscribió un convenio con la Compañía Petrolera de Petroquímica S.A. (COPETRO) para el asesoramiento y acompañamiento en la puesta en marcha de acciones de forestación orientadas a mitigar impactos ambientales y fortalecer la infraestructura verde en el territorio. En esta misma línea, se encuentra próxima a formalizarse la firma de un convenio con el Consorcio de Gestión del Puerto La Plata, con el objetivo de desarrollar iniciativas conjuntas vinculadas a la mejora ambiental y la planificación sostenible.

Estas acciones se llevan adelante de manera articulada con la Prosecretaría de Producción Agraria de la UNLP, consolidando un enfoque interdisciplinario que integra capacidades técnicas, académicas y territoriales para promover estrategias de gestión ambiental con impacto local y regional.

En el ámbito nacional e internacional, la UNLP asumió la presidencia de la Red Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS) a través de la Prosecretaría, participó activamente en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y consolidó la cooperación científica con el Stockholm Environment Institute (SEI) para el desarrollo de estudios ambientales vinculados a la explotación del litio. A su vez, en el ranking UI GreenMetric, la Universidad mejoró su desempeño global, pasando de 5.570 puntos en 2024 a 5.840 puntos en 2025.

La Secretaría fortaleció asimismo la comunicación y la transferencia del conocimiento ambiental mediante publicaciones de libros (EDULP), la edición de la Serie “Nuestro Ambiente”, materiales educativos, guías temáticas y producción audiovisual en articulación con TV UNLP y redes sociales institucionales

La Prosecretaría de Políticas de Gestión Ambiental implementó políticas de gestión ambiental. En esa línea se consolidó el Plan de Gestión Integral e Inclusiva de Residuos Sólidos Urbanos (GIIRSU) en el edificio de Presidencia, avanzando en la sistematización de la gestión de residuos y la adecuación normativa.

A través del programa UNLP+Verde se fortaleció la economía circular institucional, incorporando la separación de reciclables, la articulación con cooperativas urbanas y la reducción de residuos enviados a disposición final.

El programa de compostaje Reviví produjo más de cinco toneladas de compost, mientras que la gestión de aceite vegetal usado incorporó puntos de recepción y tratamiento seguro. Asimismo, se desarrollaron iniciativas de innovación aplicada, como el programa UNLP sin colillas, que incorporó estrategias de micorremediación en articulación con el Centro de Investigaciones y Desarrollo en Fermentaciones Industriales (CINDEFI), junto con una planta piloto de biorremediación.

En el plano formativo, la Prosecretaría organizó cursos, talleres y capacitaciones vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la economía circular, promoviendo la transversalización de la agenda ambiental en la gestión universitaria. y el Programa de Implementación y Contribución a los ODS, que permitió mapear 76 programas institucionales vinculados a la Agenda 2030.

La Dirección de Gestión Sustentable fortaleció la dimensión formativa, participativa y territorial de la política ambiental. Organizó jornadas, ferias y espacios de intercambio; entre estas, colaboró activamente con la Jornada y Feria de Sostenibilidad, consolidando el vínculo entre la Universidad y organizaciones sociales.

Impulsó instancias de capacitación técnica, como el curso sobre gestión de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), y promovió acciones de sensibilización institucional en el marco del Día Mundial del Ambiente.

También desarrolló el programa Un árbol por graduado/a para contribuir a la recuperación de espacios verdes y a la educación ambiental, y promovió la presencia institucional en congresos y encuentros especializados, fortaleciendo el posicionamiento técnico de la Universidad.

En síntesis la Secretaría aportó conducción estratégica, instrumentos normativos, indicadores, certificaciones y articulación territorial, sentando bases estructurales que permiten proyectar la política ambiental universitaria con continuidad, capacidad técnica y proyección nacional e internacional.

Secretaría de Salud

La política sanitaria desarrollada durante el período 2022-2025 se inscribe en el Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata, adoptando como eje la transversalización de la salud en la vida universitaria. El enfoque conceptual se fundamentó en tres pilares: la territorialidad como criterio estructural de intervención, la interdisciplina como modelo formativo y el enfoque Una Salud como marco integrador. Esta combinación permitió consolidar una visión sistémica que integra salud humana, animal y ambiental en las acciones desarrolladas.

Gobernanza y Comisión asesora

En el ámbito de la gobernanza, se fortaleció la Comisión asesora de Salud de la UNLP como un órgano formal de articulación entre facultades y con el sistema público regional. La actividad de la Comisión permitió institucionalizar agendas estratégicas, emitir documentos orientadores y coordinar intervenciones conjuntas con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada.

En este marco, la Comisión no solo desempeñó funciones deliberativas y de articulación, sino que asumió un rol operativo estratégico al convocar, seleccionar, financiar, acompañar y evaluar Proyectos de Articulación en Docencia, Extensión e Investigación (PADEI), propuestos por las diversas unidades académicas de la universidad. De esta manera, los PADEI se convirtieron en un instrumento clave para promover la integración académica real, favorecer el trabajo interdisciplinario y fortalecer la producción de conocimiento aplicado a problemáticas sanitarias regionales.

Formación interprofesional y producción académica

La formación interprofesional mostró un crecimiento constante durante el período 2022-2026, con un registro notable de estudiantes que confirma la estabilidad de la matrícula y la ampliación de los escenarios formativos. Este desarrollo posicionó la Formación Interprofesional en Salud como una política institucional estratégica y un dispositivo académico estructural. El Curso de Formación Interprofesional, en articulación con la Facultad de Ciencias Médicas y la Prosecretaría de Salud, estuvo dirigido a estudiantes avanzados de carreras de salud y profesionales en ejercicio, promoviendo competencias para el trabajo colaborativo en equipos interdisciplinarios.

El diseño curricular se alineó con las recomendaciones de la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud en materia de Educación Interprofesional. Estas instituciones sostienen junto con otros profesionales mejora la colaboración y eleva la calidad de la atención. En este sentido, la formación interprofesional no solo fortaleció competencias individuales, sino que también transformó la cultura organizacional universitaria en el ámbito de la salud, promoviendo una lógica colaborativa, horizontal y centrada en la integralidad del cuidado.

La integración entre la educación de grado, posgrado y extensión permitió desarrollar prácticas situadas que firmemente ancladas en los territorios, favoreciendo aprendizajes contextualizados. La producción académica se robusteció a través de jornadas científicas, la participación activa en congresos y la consolidación de espacios de difusión interdisciplinaria que impulsan el intercambio de conocimientos.

Territorialidad y enfoque Una salud

En el ámbito de zoonosis y salud animal, se llevaron a cabo 52 operativos que abarcaron 1.985 hogares. Allí participaron más de 700 estudiantes en relevamientos masivos de mascotas que generaron evidencia epidemiológica relevante, ajustaron protocolos diagnósticos y fortalecieron circuitos de notificación obligatoria. Además, se avanzó en la vigilancia epidemiológica, el fortalecimiento diagnóstico y la producción académica en relación con problemáticas sanitarias regionales.

El enfoque Una Salud se consolidó como una orientación estratégica que articula intervenciones comunitarias, vigilancia epidemiológica y formación académica. En colaboración con la Facultad de Ciencias Veterinarias, se desarrolló el Programa de Salud Animal y Enfermedades Zoonóticas bajo este enfoque, integrando salud animal, humana y ambiental.

Estas acciones incluyeron el control poblacional y las castraciones, así como la vacunación antirrábica y el diagnóstico de enfermedades como brucelosis, leptospirosis, toxoplasmosis, hemoparásitos y micobacterias, complementadas con una educación sanitaria comunitaria que visibiliza la importancia de la salud pública. Los relevamientos masivos no solo produjeron datos valiosos y evidencia epidemiológica regional, sino que también permitieron ajustar protocolos diagnósticos y fortalecer circuitos de notificación obligatoria. En 2025, se realizaron reuniones con Directores de Laboratorios para optimizar los enfoques diagnósticos, logrando ajustes de protocolos, coordinaciones interlaboratorios y la preparación de circuitos de notificación obligatoria.

La producción académica también se vio favorecida con la organización de la Primera Jornada de Epidemiología y Salud Pública y talleres sobre enfermedades zoonóticas, lo cual consolidó el vínculo entre la investigación y la práctica comunitaria.

Innovación y desarrollo tecnológico

La creación de la Unidad de Biomodelos y Simulación se erigió como un hito estratégico en el ámbito de la innovación y el desarrollo tecnológico. Equipada con tecnología para el modelado digital hospitalario en 3D, la unidad se ha vinculado estrechamente con hospitales regionales para abordar casos de alta complejidad pediátrica. Esta iniciativa posiciona a la Universidad como un actor relevante en la incorporación de tecnologías aplicadas a la formación y a la asistencia sanitaria, facilitando así una preparación más robusta y adaptada a las necesidades contemporáneas de atención en salud.

Dispositivos específicos y prevención

Durante el período, se fortalecieron comisiones en áreas clave como el Cannabis Medicinal, la Celiaquía y el Cáncer, las cuales han permitido consolidar enfoques interdisciplinarios sostenidos. La comisión de Cannabis Medicinal, creada mediante la Resolución N° 1044/23, llevó a cabo una serie de reuniones y jornadas de capacitación, participando activamente en el Congreso Argentino de Cannabis y Salud, donde se discutieron aspectos relevantes como la situación del Programa Nacional y la producción de evidencia científica relacionada.

Por otro lado, en el ámbito de la celiaquía y el cáncer, se organizó la 1.ª Jornada sobre Cáncer en la UNLP y se llevaron a cabo las Primeras Jornadas Internacionales de Celiaquía. Estas acciones han contribuido a la visibilización y el abordaje de problemas de salud que requieren atención multidisciplinaria.

En cuanto a la prevención de adicciones, se implementaron múltiples acciones formativas, un dispositivo de prevención dirigido a docentes y no docentes, y una serie de talleres y

conversatorios en instituciones educativas. Estas actividades se centraron en el fortalecimiento de la comunidad frente a problemáticas asociadas al consumo de sustancias y tecnología, y en la promoción de un enfoque saludable en los entornos educativos y laborales.

Asimismo, el Centro de Enseñanza y Atención de la Salud en Berisso se dedicó a la formación de agentes multiplicadores de salud y a fomentar prácticas preprofesionales con una articulación activa con actores municipales y provinciales.

Al mismo tiempo, el Sistema Universitario Regional de Salud (SURES) se consolidó como una red territorial con sedes activas ubicadas en distintos barrios de la región, permitiendo la participación de diversas carreras en escenarios formativos que benefician a la comunidad. En las sedes de los SURES, la promoción comunitaria de la salud se tradujo en más de 40 jornadas de salud integral, centradas en actividades de vacunación y prevención, y en intervenciones en facultades y espacios públicos que fomentaron la participación activa de la comunidad universitaria.

El Sistema Universitario Regional de Salud (SURES) es una iniciativa de la secretaría de Extensión, la secretaría de Salud y la prosecretaría de Salud, que tiene como objetivo colaborar en la construcción de escenarios académicos y formativos de calidad en el primer nivel de atención. Esto contribuye al desarrollo de los planes de estudio de las distintas facultades, a la vez que busca fortalecer la organización comunitaria y mejorar el acceso a los servicios de salud en la región.

Representación institucional y articulación estratégica

Durante el período de gestión, la secretaría de Salud participó activamente en diversas iniciativas que reflejan su compromiso con la integración y colaboración interinstitucional. Se destacó la participación en el Congreso Provincial de Salud, donde se compartieron experiencias y buenas prácticas relacionadas con la salud pública. Además, la Secretaría se involucró en el Programa Sostenibilidad en Acción, que busca promover prácticas responsables y sostenibles en el ámbito de la salud.

También formó parte del Comité de Ética de la UNLP, donde contribuyó a la deliberación y promoción de normas éticas en las actividades académicas. En el ámbito de la investigación y el desarrollo, se articuló con el CONICET en proyectos de interés mutuo y se realizaron presentaciones en el III Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Ecología de Vectores (LA SOVE) y el IV Congreso de la Red Latinoamericana de Control de Vectores (RELCOV), donde se abordaron temas relevantes en la materia. Asimismo, se llevó a cabo un mapeo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para identificar y promover acciones que contribuyan a los compromisos globales en salud.

Evaluación estratégica y desafíos estructurales

El período analizado ha permitido consolidar dispositivos estructurales que amplían la inserción territorial y cumplen con las metas institucionales previstas. Sin embargo, se identificaron desafíos en términos de la sostenibilidad institucional de los dispositivos creados, la necesidad de profundizar los sistemas de evaluación de impacto y la importancia de fortalecer de manera continua la coordinación interfacultades.

Proyección institucional

De cara al futuro, la agenda deberá enfocarse en la institucionalización de la política sanitaria universitaria, en el fortalecimiento de la producción de evidencia aplicada y en la consolidación

de mecanismos de evaluación continua. La salud, entendida como una política transversal universitaria, constituye un legado estratégico que proyecta a la Universidad Nacional de La Plata como un actor comprometido con el sistema público y con el derecho colectivo a la salud.

Estrategia 4: Arte y Cultura

La Estrategia de Arte y Cultura de la Universidad Nacional de La Plata concibe a la dimensión simbólica y creativa como un derecho fundamental de la comunidad y un componente esencial de la formación universitaria integral. Su objetivo general es fortalecer el posicionamiento de la Universidad como un actor central en la producción, circulación y democratización de los bienes culturales, promoviendo la diversidad de lenguajes artísticos y la preservación del patrimonio histórico y cultural de la institución.

Esta dimensión estratégica se articula a través de programas destinados a la promoción de las artes visuales, la música, el teatro, el cine y las letras, gestionados desde sus museos, centros culturales y áreas de comunicación. La estrategia fomenta la articulación entre la producción académica de las unidades académicas artísticas y la comunidad regional, impulsando proyectos que integran la innovación tecnológica con la expresión estética. Asimismo, se prioriza la generación de espacios de participación para los distintos claustros y el fortalecimiento de la identidad universitaria a través de la puesta en valor de su acervo artístico y sus cuerpos estables.

Secretaría de Arte y Cultura

La Secretaría de Arte y Cultura, además de coordinar las acciones de la Prosecretaría de Arte y de la Prosecretaría de Cultura, desarrolla programas y proyectos propios que requieren del trabajo conjunto de ambas áreas.

Programa de Apoyo a la Realización Artística y Cultural (PAR)

Este programa tiene como objetivo otorgar financiamiento (obtenido mediante concurso) a proyectos de producción artística y cultural presentados por artistas emergentes de la ciudad y la región en las disciplinas Artes Visuales, Artes Escénicas, Artes Audiovisuales, Música, Diseño y Literatura.

Durante el período informado se llevaron a cabo las ediciones 2023 y 2025 en las que se financiaron más de 100 proyectos, los cuales fueron presentados y exhibidos en distintos espacios culturales y plataformas digitales.

Bienal Universitaria de Arte y Cultura

Durante el período tuvieron lugar la 6.^a y la 7.^a Bienal Universitaria de Arte y Cultura, consolidando un espacio de encuentro y producción colectiva entre estudiantes, docentes, cátedras y no docentes de universidades públicas de todo el país.

Las Bienales constituyen un eje fundamental de la política cultural universitaria, promoviendo la participación federal, el trabajo interdisciplinario y la visibilización de nuevas generaciones de artistas e investigadores. Participaron más de 500 artistas en cada una y registraron un promedio de asistencia de 7.000 espectadores.

Muestra Arte, Ciencia y Tecnología

En 2024 y 2025 se realizó en el Centro de Arte la muestra Universo energía. El principio de todo, una muestra orientada a niños, niñas y adolescentes, que propuso un espacio de aprendizaje, reflexión y debate sobre el presente y el futuro de la energía y profundizó nuevas oportunidades de producción, empleo y colaboración interfacultades.

La exposición se construyó sobre la base de un guión elaborado a partir de un cuerpo de contenidos generado por especialistas de las facultades de la UNLP, principalmente Exactas, Ingeniería, Artes, Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Ciencias Naturales, entre otras, y con el apoyo de instituciones como YPF.

El diseño artístico y escenográfico estuvo a cargo de profesionales especialistas de la Facultad de Artes y el Centro de Arte. Abarcó todas las salas del Centro, donde se exhibieron dispositivos interactivos y lúdicos analógicos y multimediales de novedosa realización que abordaron temáticas tales como la concepciones científicas contemporáneas sobre la energía, modos de extracción, almacenamiento y uso de energías renovables y no renovables, artistas que vinculan su obra con la temática y desarrollos científicos y tecnológicos actuales de la UNLP en ese campo. Requirió la capacitación de guías especializados y la conformación de equipos de atención permanente al público visitante que, entre escuelas y colegios de la ciudad y la región y el público en general, superó los 10.000 espectadores.

Durante el presente ciclo se está desarrollando la producción de la próxima muestra, denominada Ciencia o ficción, cuya implementación está prevista para 2027.

Programa Relevamiento patrimonial

Es un programa permanente destinado al relevamiento, puesta en valor y difusión del patrimonio artístico y de bienes muebles de la UNLP. Esta línea de acción permite relevar, cuantificar y clasificar los bienes culturales muebles existentes en las distintas dependencias, elaborar una ficha tipo que permita su reconocimiento, tipificación y procedencia, estado de conservación y patologías evidentes, evaluar su estado de conservación, relevar, cuantificar y clasificar las fuentes históricas primarias y bibliográficas referidas al patrimonio de la UNLP.

Se han relevado, clasificado y descripto los bienes existentes en las dependencias de Presidencia, se creó un sistema alfanumérico para identificar y rotular los bienes relevados, se redactó un protocolo de procedimientos ante eventuales traslados, reubicaciones y movimientos de los bienes culturales de Presidencia, así como de altas y bajas de bienes culturales y se generó un sistema de escaneo o código QR para cada uno de los bienes culturales.

Proyecto para el diseño museográfico del Espacio para la Memoria y la Promoción de los Derechos Humanos, ex Centro Clandestino de detención Comisaría 5.^a

Este proyecto busca poner en escena la historia de las violencias y las resistencias asociadas a la ex comisaría 5.^a durante la última dictadura militar en Argentina. Fue financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y coordinado de manera conjunta por la organización Abuelas de Plaza de Mayo y la Secretaría de Arte y Cultura de la UNLP. Fue producido colaborativamente por un equipo interdisciplinario compuesto por integrantes de la Facultad de Artes, el Programa Mundo Nuevo y la Prosecretaría de DD. HH. de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

En 2023 se desarrolló la primera etapa, que consistió en el diseño y la presentación del anteproyecto ante el MINCyT, el establecimiento de intercambios interinstitucionales de colaboración con unidades académicas, áreas y programas de la UNLP y la aprobación y obtención del financiamiento del proyecto.

Durante 2024 se realizó el proceso de coordinación con los responsables del espacio de memoria, el relevamiento del espacio y de los hechos acontecidos, intercambios institucionales y visitas a otras exhibiciones, el desarrollo del concepto curatorial de la exhibición, la contratación de profesionales para encargados del diseño, la edición, restauración y producción de materiales sonoros, el desarrollo visual y escenográfico para cada una de las salas y espacios de la exhibición y la compra de los primeros insumos para la producción de la puesta museográfica (proyectores, pantallas LED y otros equipamientos tecnológicos).

En 2025 se construyó la exhibición, que se basó en el diseño y desarrollo visual para cada una de las salas y espacios de la exhibición, realización de espacios inmersivos y exhibidores, escritura y edición de textos y carteles, restauración, edición y producción de material histórico, sonoro y visual, compra de insumos para la producción final, impresión y montaje de las piezas gráficas y montaje final de la exhibición.

Durante 2026 se llevará a cabo la revisión general, y se prevé la inauguración y apertura al público durante el mes de marzo, en el marco del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, y los 50 años del Golpe (1976-2026).

Prosecretaría de Arte

Centro de Arte de la UNLP

En el período comprendido entre junio de 2022 y abril de 2026, el Centro de Arte profundizó sus principales ejes de trabajo, centrados en la producción de contenidos curatoriales, audiovisuales y editoriales propios, la presentación de obras inéditas y de sitio específico, la recuperación de prácticas artísticas escasamente difundidas y la activación de líneas teóricas en constante revisión y actualización, siempre bajo el acceso público y gratuito. Asimismo, se promovió la paridad de género en las convocatorias dirigidas a profesionales y se fortaleció el vínculo institucional con distintas dependencias de la UNLP, especialmente con la Facultad de Artes.

En este marco, también se ampliaron los lazos con organizaciones e instituciones como la Fundación Itaú; la Universidad de Tres de Febrero (UNTREF); el Museo de La Plata, la Feria de arte contemporáneo Plateada del Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires; el Museo Provincial de Bellas Artes, Emilio Pettoruti; el Palais de Glace; el Museo Nacional del Grabado; la Fundación ArtHaus; la Fundación Institute for Studies on Latin American Art (ISLAA); el Museo Nacional de Bellas Artes y el Museo de Arte Contemporáneo de Mar del Plata (MAR).

El Centro de Arte obtuvo, además, el sello de calidad turística *Sello Igualdad* del Ministerio de las Mujeres y Diversidades y participó en eventos destacados como *Una Noche en los Museos* de la Provincia de Buenos Aires y *Museos a la Luz de la Luna: La Noche de los Museos de la UNLP* y fue sede de las ediciones 2023 y 2025 de *BienalSUR*.

También se articularon acciones con el *Festival de Cine sobre Diversidad Sexual y Género Espacio Queer*, el *Festival Internacional de Cine Independiente de La Plata FESTIFREAK*, el *Festival Internacional de Cine de Ensenada* y el *Festival de Cine de Universidades Públicas REC*, el *Festival Internacional de Fotografía FREEZER* y el *Festival de Fotografía Impresa del Centro de Estudios Fotográficos de Córdoba*.

Además, se realizaron cuatro ediciones virtuales del *Programa de Formación en Arte, Curaduría y Teorías Contemporáneas*, con 265 participantes de todo el país, y una edición presencial en el Museo de Arte Contemporáneo de Mar del Plata (MAR).

Archivo y patrimonio

El Centro de Arte recibió la donación de obras de artistas como Leonardo Damonte, Raúl Pane y Martín Bonadeo que enriquecen el patrimonio de la UNLP. Asimismo se recibieron más documentos para los Fondos Luis Pazos, Grupo Escombros, Carlos Ginzburg y Beatriz Catani, además de la creación de un nuevo fondo, el de Juan Carlos Romero.

El Archivo desarrolló exhibiciones, talleres de conservación y préstamos para exposiciones e investigaciones en colaboración con instituciones como el MALBA, FOLA, MUBE (San Pablo), MAC-USP, Centro Cultural Kirchner, Museo de Arte Moderno de Buenos Aires, Instituto de Historia del Arte (Berlín), Centro Cultural de España en Buenos Aires (CCeBA), Casa de la Cultura GES-2 (Moscú), Centro Cultural Recoleta y el Museo de Arte Moderno de Buenos Aires.

Áreas, programación y actividades

Se organizaron más de 100 charlas, conferencias y talleres, junto con pasantías de montaje y producción de exhibiciones para estudiantes de los últimos años de las carreras de Artes Visuales y de Historia de las Artes Visuales.

En este marco, se consolidó el programa *Escuelas en el Centro*, donde alrededor de 2000 estudiantes de escuelas secundarias y primarias de la región visitaron distintas exposiciones. Entre ellas, se destacaron: *Chtonic futur* (2022) de Carlos Ginzburg, Premio Itaú Artes Visuales 2022, *Deseo tu deseo. Cerámica erótica de las culturas moche, chimú y lambayeque* (2022), Cristina Piffer. Archivos pulsantes, imágenes intempestivas, supervivencias espectrales (2022) curada por Fernando Davis, *Las relaciones terminan en tragedia. Exposición colectiva Un cuerpo atrás. Imagen, asombro y rarefacción en la práctica visual argentina* (2023) con curaduría de Sebastián Vidal Mackinson, *Contra viento y marea* de Alberto Sbarra (2023), *Cucharada sopera de dulce de leche* (2023) de Daniel Basso, *Series "SALAS TEMÁTICAS" Rituales / Relatos / Predicciones* (2023) de Daniel Toso, *Acerca de la imposibilidad de coleccionar espíritus* de Mariana Chiesa (2023), *Lenguaje Visual* (2023) de Nicolás Martella y Manuel Fernández, *Pueblada* (2024) de Tadeo Muleiro, *El humo huyendo del incendio* (2024) de Dani Umpi, *Rezo por nos* (2024) de Karina El Azem, *La materia del tiempo. Suplicantes del Museo de La Plata, Marcela Cabutti, Cecilia Lenardón, Paula Massarutti y Alexis Minkiewicz* (2024), *Víctor Grippo en La Plata* (2024-2025), *Universo energía. El principio de todo* (2024-2025), *La piel del color* (2025) de Ana Casanova, *Una casa es una casa* de Elena Blasco (2025), *La imaginación geométrica* (2026) de César Paternosto, Juliana García Bello (2026), *El Club de la pintura* (2026) y *Aberturas* de Rodrigo Noya (2026).

Entre 2022 y 2026 se concretaron más de 150 presentaciones musicales, con diversidad de estilos y formatos que promovieron el cruce entre música, performance y experimentación sonora, como las presentaciones de Noelia Sinkunas y Pía Salinas, Amor elefante, Vanza,

Tioco, Carmen Sánchez Viamonte, Monstruo, El club de los corazones rotos, La bandina, Lautaro González y la orquesta flotante, Caro Vitali, Dos elefantes, entre otros.

También se desarrollaron capacitaciones y pasantías para estudiantes del último año de la Tecnicatura en Sonido de la Facultad de Artes.

En el área de artes escénicas, se llevaron a cabo alrededor de 130 propuestas —entre espectáculos, coproducciones audiovisuales, residencias de creación, talleres, charlas y conversatorios—. El Centro fue sede de festivales de danza, teatro y encuentros de investigación en artes escénicas, consolidándose como un espacio de experimentación interdisciplinaria y formación. Algunas de las presentaciones destacadas fueron *Varonera*, *Inhumana soplan mujeres*, *Pequeña Patagonia*, *Quiero ser como la Britney*, *One more time*, *Mujer en llamas*, *Vecinas*, *Unos pocos globos dorados*, *La novela fantasma* de Beatriz Catani, etcétera.

Con más de 70 actividades, el área de literatura impulsó presentaciones, lecturas performáticas y programas de formación en narrativas contemporáneas, además de ferias de publicaciones de arte impreso y fotolibros, integrando autores, editores y público lector.

El área de audiovisuales realizó más de 90 actividades entre proyecciones, laboratorios, instalaciones y encuentros con realizadores, además de ser sede de festivales de cine regionales, impulsando nuevas formas de producción y circulación de la imagen audiovisual en diálogo con la tecnología y las artes visuales.

Publicaciones

Desde el área de diseño se editaron 27 catálogos y 14 materiales educativos destinados a docentes y mediadores culturales, fortaleciendo la difusión de las prácticas y teorías contemporáneas del arte.

Además, en 2025 se encargó del desarrollo del regalo institucional por los 120 años de la UNLP, un libro de artistas que condensa la diversidad de la casa de estudios en un lenguaje contemporáneo que muestra pasado, presente y futuro a partir de distintas piezas gráficas.

Comunicación y redes sociales

Desde el área de comunicación, el Instagram institucional tiene actualmente 35.500 seguidores y más de 2.400 publicaciones; YouTube, 1.500 suscriptores y 116 videos publicados.

Personal y crecimiento edilicio

El Centro cuenta con cuatro salas, un auditorio y una vidriera; en 2019 se incorporó la Vidriera Bicentenario y, recientemente, el Taller de Producción, sumando más de 200 m² adicionales.

El equipo del Centro de Arte está compuesto por 25 personas entre autoridades, becarios, contratados y nodocentes. El organigrama interno contempla la Prosecretaría de Arte, la Dirección de Arte, la Dirección de Administración, la Coordinación de Diseño, Comunicación y Estrategias Digitales, la Coordinación de Educación y Programas Públicos.

Prosecretaría de Cultura

Elencos

Los elencos de la UNLP (Cuarteto de Cuerdas, Quinteto de Vientos, Coro Universitario, Coro Juvenil, Coro de Cámara) participan regularmente en actos de colación de grado, apertura de congresos y otras actividades académicas, en presentaciones para *Museos a la luz de la luna*, realización de conciertos de fin de año y otras actividades habituales de la UNLP. Durante el período de gestión, se registraron un promedio de setenta actuaciones anuales.

Entre 2022 y 2026 se ha incrementado la participación de los elencos en actividades especiales organizadas tanto por la UNLP como por otras instituciones de la ciudad y la región. Entre estas, se pueden enumerar: dos ciclos de conciertos didácticos a cargo del Cuarteto de Cuerdas en los cinco colegios de la UNLP; la participación del Cuarteto y el Quinteto en el dictado de tres clínicas por año en la Facultad de Artes Artes (cátedras de Instrumentación y orquestación y Composición); la presentación del Coro de Cámara, el Quinteto de Vientos y el Cuarteto de Cuerdas en el canal de TV de la UNLP; la musicalización a cargo del Cuarteto de Cuerdas y el Quinteto de Vientos del largometraje *La memoria y el vinagre*, realizado en la Facultad de Artes de la UNLP; dos ciclos de conciertos en la Biblioteca Pública a cargo del Cuarteto de Cuerdas; Conciertos por los 80 años del Coro Universitario; Encuentro Coral Platense con intervención del Coro Juvenil y Coro de Cámara; concierto por los 40 años del Coro Juvenil en el Salón de los Espejos; concierto por los 140 años del Colegio Nacional (Quinteto de Vientos); participación en el acto por los 120 años de la UNLP (Coro Universitario y Cuarteto de Cuerdas); conciertos del Coro de Cámara con músicos invitados en el Teatro Argentino y en el Teatro del Seminario Mayor por los 40 años del Coro de Cámara; Concierto conjunto de fin de año del Coro Juvenil y el Cuarteto de Cuerdas, con músicos invitados en el Patio de Presidencia.

Cabe referir como actividades destacadas las giras artísticas del Coro Juvenil en las provincias de Mendoza y San Juan, y del Coro de Cámara en las ciudades de Tandil y Ayacucho, las grabaciones de repertorio del Cuarteto en su 70º aniversario, realizadas en el Estudio de la Facultad de Artes; la producción de videos del Coro de Cámara en homenaje a su creador, Maestro Roberto Ruiz; la grabación del Concierto multicoral con Coro Juvenil y Universitario y otros coros de la ciudad en conjunto con la carrera de Sonido de la Facultad de Artes.

Finalmente, durante el período 2022-2026 se llevaron a cabo acciones de mejoras edilicias de la casa de los coros, compra de atriles y renovación de personal. Respecto de este último punto, se realizó un concurso para la designación de nuevo director del Coro Universitario y nueva directora del Coro de Cámara, resultando electos el maestro Emiliano Linares y la maestra Constanza Piqué Bazzano.

Teatro

El Teatro de la UNLP ha registrado 784 actividades con un total de público asistente de 47.960 personas. Entre ellas, destacamos la continuidad de funciones de la obra *La Nona* de Roberto Cossa para alumnos de escuelas de la región, con 11.100 espectadores y para público en general con entrada gratuita, con 11.500 espectadores.

También se realizaron los ciclos de vacaciones de invierno, presentando teatro de títeres y objetos, teatro de sombras, espectáculos de magia, juegoteca, todo con entrada gratuita y presentación de compañías locales, nacionales e internacionales. Asimismo, las

presentaciones de obras de teatro, danza, performance y otras a cargo de 45 compañías invitadas.

A su vez, se realizaron los ciclos de música con presentación de solistas y bandas de la región, ciclos de cine (Sede del FESAALP, CineBLOP, Sede del FESTICALP y Ciclo de cine policial) con 11.000 espectadores en total.

Se creó el Museo del Teatro, que forma parte de la Red de Museos de la UNLP, y en su inauguración se presentaron las instalaciones *Las mil corbatas*, *Calzarse la vida ajena* y *Más allá del telón*, con exhibición de trajes, calzado y objetos pertenecientes al acervo de la institución

La Biblioteca del Teatro se dedicó a la conservación, mantenimiento, restauración, procesamiento técnico de su patrimonio bibliográfico de más de 50.000 ejemplares con 10.000 consultas en sala y por correo electrónico y asesoramiento especializado. También fue sede de prácticas profesionalizantes de la carrera de bibliotecología del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 8. Asimismo, realizó el curso Mediación de la lectura, en conjunto con la Biblioteca Popular La Chicharra, en la Escuela N° 58 y trabajó con la CONABIP en las actividades del Bibliomóvil. Se incorporó al Sistema Integral de Información, Repositorios, Bibliotecas, Archivos y Museos (SIIRBAM), realizando capacitaciones, visitas formativas, construcción de un catálogo colectivo y migración al Sistema de Gestión Bibliotecaria KOHA.

Red de Museos

La Red de Museos ha crecido con la apertura de dos nuevos museos, uno en la Facultad de Ciencias Económicas y otro en el Teatro de la UNLP. De esta manera actualmente reúne 23 museos. Además se abrieron dos espacios que, si bien no están constituidos como museos, tienen un patrimonio interesante para la exhibición y formaron parte de la última edición de *Museos a la luz de la luna*: la Imprenta de la UNLP y el edificio de Presidencia.

Museos a la luz de la luna se realiza anualmente en el mes de noviembre y ya forma parte de las actividades culturales regulares de la UNLP, incrementando en cada edición la cantidad de público visitante, que en 2025 alcanzó las 30.000 personas. Se trata de una actividad cultural generada por la UNLP que impacta en toda la región, ya que participan no solo todos los museos de la Red, sino también museos municipales, provinciales y privados de La Plata, Berisso y Ensenada.

Como parte de las acciones de la Red de Museos, en conjunto con la Prosecretaría de Cultura y la Dirección de Servicios Sociales de la UNLP, se está desarrollando desde 2023 el proyecto de reformulación y puesta en valor del Museo Samay Huasi, ubicado en la finca homónima en la provincia de La Rioja. Entre 2023 y 2024 se concretó la primera etapa, consistente en la remodelación de la sala histórica (Sala iconográfica), la habitación de Joaquín V. González y la biblioteca, incluyendo la restauración y conservación de piezas arqueológicas, de objetos pertenecientes a JVG, de ejemplares de la biblioteca y de obras de la pinacoteca.

Durante 2025 se terminó la segunda etapa, que abarcó la remodelación de la sala de arqueología y de la sala de arte (pinacoteca); la creación de un espacio de usos múltiples; la restauración y conservación de piezas arqueológicas, obras de la pinacoteca y ejemplares de la biblioteca, y el acondicionamiento de depósitos. En 2026 se está encarando la tercera etapa, que contempla el diseño y puesta en valor de circuito exterior, el acondicionamiento de un espacio de trabajo para investigadores y para restauración y conservación en el subsuelo, la realización de videos educativos para proyectar en las salas, la catalogación de ejemplares de la biblioteca, el diseño y construcción de un placario, el diseño de página web

y redes sociales y la capacitación del personal. En el marco de este proyecto se realizaron en las instalaciones de la finca las Primeras jornadas Samay Huasi sobre patrimonio arqueológico de la provincia de La Rioja, jornadas interuniversitarias con la presencia de investigadores de la UNLP, la UNDeC, y la UNLaR. La editorial de la UNLP publicará un libro con lo producido en estas jornadas.

Además realizó en 2025 el IV Congreso de Museos Universitarios, bajo el lema *Museos en movimiento: conectar, resistir, transformar*, al que asistieron investigadores y representantes de museos de la UNLP, UBA, Córdoba, UTN Concordia, UNTREF, Lanús, Gral. Sarmiento, Católica de La Plata, Rosario, Entre Ríos, Nordeste, Jujuy y UNSAM.

Museo Musical Dr. Emilio Azzarini

Este museo ha tenido un notable desarrollo en todas las áreas de su actividad.

El servicio educativo, que se ocupa de las visitas guiadas, conformó un nuevo equipo integrado por cuatro especialistas, lo que permitió ampliar el horario de visitas guiadas de lunes a viernes en dos turnos completos e implementar un nuevo espacio los viernes a partir de las 18 horas en los que se realizan actividades educativas especiales, tales como talleres, conciertos didácticos de diversos tipos de música y clínicas de ejecución de instrumentos de la colección. Se registró un promedio de 8.000 visitantes anuales. Además se han realizado conciertos en el patio los días sábados, cubriendo diversos tipos de música con agrupaciones invitadas y con elencos de la UNLP. Como parte de las actividades educativas, se comenzaron a dictar talleres de restauración, mantenimiento y puesta en valor de instrumentos de cuerda, taller de luthería y taller de tambores y el seminario de posgrado *Antropología de la música: Fundamentos y experiencias desde el museo de los sonidos que (des)aparecen* para las carreras de Doctorado en Arte y Maestría en estética y teoría de las artes en la Facultad de Artes.

El museo ganó en dos oportunidades el concurso de la Fundación Williams para la obtención de subsidios, lo que hizo posible el lanzamiento de tres videos en el ciclo *Azzarini Sónico*, con la presencia de Carmen Sánchez Viamonte, Mostruo! y Míster América, que están publicados en la plataforma YouTube, y la inauguración de la muestra permanente titulada *Sonidos en diagonal: Músicas, silencios y memorias en la ciudad de La Plata* que puede visitarse en la nueva sala diseñada para tal fin. También obtuvo un subsidio en la convocatoria *Sonidos y lenguas* del Ministerio de Cultura de Nación para proyectos vinculados a la preservación y acceso a los archivos sonoros con la propuesta titulada *Rollos de pianola del Museo Azzarini. Inventario y diagnóstico*.

Además participó en eventos musicales organizados por otras instituciones, en los que se utilizaron instrumentos de la colección. Entre los más destacados, se consignan *Gandini en escena* en el Centro de Experimentación (CETC) del Teatro Colón, muestra de instrumentos en el hall del Teatro Nacional Cervantes, la presentación del Cuarteto de Cuerdas UNLP en el Museo Fernández Blanco y el Homenaje a Miguel Ángel a 550 años de su nacimiento, organizado por el Museo de Calcos de la Facultad de Artes y el Círculo Toscano de La Plata.

El área de investigación ha construido una base de datos digitalizando la colección de instrumentos, con registro fotográfico y sonoro, catalogación, fichaje y carga en Sedici y acceso mediante código QR. El desarrollo de esta área ha hecho posible la incorporación del museo a la plataforma virtual MIMO (Musical Instrument Museums Online), siendo el Museo Azzarini el único de Latinoamérica que forma parte de este consorcio. Asimismo, la creación del espacio de luthería ha permitido avanzar en la restauración y puesta a punto de

instrumentos de la colección, el reacondicionamiento de los dispositivos de guardado y el armado de un nuevo espacio físico para el funcionamiento del taller de luthería.

El área de archivo, biblioteca y fonoteca desarrolló tareas de investigación sobre el material documental existente; carga de datos en AtoM-UNLP; conservación preventiva de documentos, catalogación y clasificación de libros, partituras, rollos de pianola, cintas y discos; tareas de conservación preventiva; muestra temporaria de materiales en el hall de acceso al museo, capacitación SIIRBAM-UNLP, sobre conservación y digitalización de archivos sonoros y el curso-taller de conservación de colecciones de instrumentos musicales para América Latina y el Caribe, organizado por ICOM Music en octubre de 2025.

Una de las acciones más novedosas implementadas en este período ha sido la decisión de que el equipo de trabajo del museo difunda los resultados de sus investigaciones en ámbitos académicos diversos. Así, ha participado en congresos, encuentros, coloquios y jornadas, por ejemplo el coloquio online *La conservación del Patrimonio Musical en museos e instituciones de Latinoamérica y el Caribe*, organizado por ASINPPAC, CIMCIM e ICOM, el *IV congreso Nacional de Museos Universitarios* organizado por la Red de Museos UNLP y las Terceras Jornadas de Estética Musical Micro [forum]. Arte y tiempo presente en la Facultad de Artes UNLP.

Finalmente, es importante destacar las mejoras implementadas en infraestructura, equipamiento y personal, con la puesta en condiciones de baños públicos, la pintura de la fachada, galerías y patios, la modernización de instalación eléctrica, luminarias y conectividad a internet, la nueva cartelería exterior y la incorporación de personal especializado (luthier, bibliotecóloga, docentes del servicio educativo, especialista en archivo y especialista en instrumentos de viento).

Cátedras libres

El área de Cátedras libres también experimentó un destacable crecimiento entre 2022 y 2026. A la fecha, la cantidad de cátedras libres en actividad registra 174 propuestas caracterizadas por su variedad temática y tipo de instituciones que las integran, y que han llevado a cabo un promedio de 400 acciones entre charlas, conferencias, cursos, presentaciones de libros, y participación en eventos científicos. En el período informado se crearon 20 cátedras.

El crecimiento del área demandó acciones de mejoramiento, específicamente la implementación del nuevo reglamento de Cátedras Libres, con la correspondiente adecuación de la estructura de cada una, como así también la incorporación al organigrama de la Coordinación del área de Cátedras libres y la realización de un concurso no docente para designar a la coordinadora.

Estrategia 5: Producción y transferencia

La Estrategia de Producción y Transferencia de la Universidad Nacional de La Plata articula el potencial científico-tecnológico de la institución con el sector productivo y las demandas sociales, promoviendo un modelo de desarrollo basado en el valor agregado y la soberanía tecnológica. Su objetivo general consiste en producir materiales, bienes, insumos y procesos innovadores que puedan ser transferidos a la sociedad contribuyendo al crecimiento económico y a la mejora de la calidad de vida de la población.

A través de la Secretaría de Producción y de las áreas de Vinculación Tecnológica, esta dimensión estratégica gestiona unidades de producción propias, servicios tecnológicos de alto nivel y proyectos de innovación productiva. La UNLP asume aquí un rol activo en la resolución de problemas críticos del país, fomentando la creación de empresas de base tecnológica, la protección de la propiedad intelectual y la prestación de asistencia técnica especializada tanto a organismos del Estado como a cámaras empresariales y organizaciones sociales.

Secretaría de Producción

Siguiendo el Plan Estratégico 2022-2026, la Secretaría de Producción avanzó en cada uno de los objetivos planteados y, en algunas oportunidades, incluso logrando tener una Prosecretaría de Producción Agraria y la Dirección de Economía Popular. En este marco se ofrecieron soluciones en alimentos y viviendas a diferentes sectores de nuestra sociedad que requieran que sus necesidades sean atendidas con herramientas y conocimiento.

La Secretaría interactuó con diferentes unidades académicas y dependencias que forman parte de la Universidad y con organismos públicos a través de convenios, donde se produjo la transferencia de saberes, hoy convertidos en bienes y servicios para atender diferentes necesidades.

También actuó como un centro de capacitación mediante la Planta de Alimentos, las Viviendas 3D, la Biofábrica Escuela, y el Centro Tecnológico de la Madera. Estos espacios hoy desarrollan las tareas diarias con becarios altamente capacitados en teoría y práctica; se trata de alumnos de diferentes facultades u organismos dependientes de la Universidad.

La Secretaría creció en vínculos con los pequeños productores y las organizaciones que los nuclean del cordón frutihortícola platense a través de diferentes subunidades que la integran, generando un intercambio de saberes.

Se avanzó en la construcción de mecanismos legales y administrativos que permiten la comercialización de bienes y servicios, siempre viendo como potencial cliente al sector social más desprotegido. En este tema se viene trabajando en la legislación necesaria para la conformación de unidades productivas.

Actualmente, luego de cuatro años, la Secretaría tiene su organigrama con Prosecretaría de Producción Agraria con Invernadero y Campo, las Unidades Productivas PAIS, Biofábrica, Vivienda 3D, CTM y Economía Popular, todas en pleno funcionamiento.

En adelante se avanzará en un acercamiento con el entramado de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región, con el objetivo de consolidar un trabajo en conjunto para la industria regional, así como estudiar posibles fuentes de financiamiento externo.

Fábrica-Escuela PAIS:

- Desde enero de 2023 hasta la fecha se procesaron más de 1.500.000 raciones de alimentos.
- Está integrada por profesionales de distintas facultades y becarios que cursan carreras de grado, alumnos de Práctica Profesional Supervisada (PPS) y becarios de

postgrado. Ya han participado aproximadamente 260 alumnos en carácter de becarios, 5 de postgrado y 20 provenientes de PPS.

- También se llevan adelante capacitaciones de la educación formal alternativa. Un ejemplo claro es la posibilidad de obtener el carnet de Manipulador Alimentario, mediante un convenio con el Ministerio de Desarrollo Agrario de la provincia de Buenos Aires.
- La Planta obtuvo en el año 2022 el Registro Nacional de Establecimiento (RNE) y los Registros Nacionales de Producto Alimenticio (RNPA) de Guisos de Lentejas, Arroz y Arvejas. A su vez en el 2023 logró los registros de Productos Alimenticios de Macedonia y Guiso de Lentejas con Arroz. Además de contar con un recetario propio que se redacta en función del intercambio con los propios consumidores.
- Presencia en el territorio a través de capacitaciones nutricionales y de cocción de los alimentos deshidratados de la UNLP en barrios populares, y trabajo conjunto con el Consejo Social mediante la entrega de raciones de alimentos a las organizaciones sociales que lo integran. Además, se cubrió la demanda de alimentos de varias facultades para sus viajes de campaña.

Año	Unidad de Gestión	Cantidad
2023	Consejo Social - UNLP	28.000
2024	Consejo Social - UNLP	124.000
2025	Consejo Social - UNLP	144.000

- La Planta cuenta con más de 28 equipos y maquinaria de industria nacional. En el año 2024 se adquirió un nuevo deshidratador, que permitió incrementar el volumen de deshidratados, pasando de 1 tn a 3 tn de verduras frescas por día. También se compró un nuevo sistema envasador a fines de 2024, permitiendo obtener presentación del producto en envases de 100 g para ofrecer en el Comedor Universitario. La última adquisición fue un equipo autoelevador eléctrico, que simplifica enormemente las tareas de movimientos de bultos pesados en la Planta.
- Producción de alimentos saludables: con una capacidad de obtener 150.000 raciones diarias, la Planta cumple un rol fundamental a la hora de abastecer de alimentos de rápida cocción y nutritivos a organizaciones sociales que conforman el Consejo Social. También abastece de alimentos a través de la Prosecretaría de Bienestar Universitario al Comedor Universitario. En el periodo 2024-2025 se entregó al Comedor Universitario 59.000 raciones de alimentos.

- Se incorporaron dos nuevas variedades de productos: sopa de verdura y sopa crema, próximos a obtener sus Registros de Productos Alimenticios.
- Actualmente, la Planta cuenta con el Registro de Proveedores del Estado Provincial, permitiendo presentarse a diferentes procesos licitatorios.
- Nuevas líneas de investigación:
 - Una con hongos en la que se empiezan a producir en escala en el primer semestre de 2026, a través de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Para esto se efectuó la compra de un equipo de flujo laminar y un autoclave para realizar el cultivo y la siembra de los hongos
 - Otra línea proyecto Topinambur, un prebiótico que se agrega como ingrediente a las preparaciones. Esto se trabaja con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.
 - Y el proyecto Stevia, que busca reemplazar por un producto natural y saludable el consumo de azúcar. Todo esto a producirse en la Estación Experimental de la UNLP.
- Convenios con organismos públicos: ministerios provinciales y municipios. Uno de los últimos convenios celebrados fue con el Municipio de La Plata, abasteciendo de alimentos deshidratados al Programa Integral Nutrir Comunidad.

Año	Organismo	Cantidad de Raciones aproximadas
2023/2024	Ejército Argentino	200.000
2024/2025	CPM	32.200
2024/2025	OPISU	416.000
2025	Municipalidad de La Plata	119.000

Se brindó asistencia ante emergencias. Entre estas, por inundaciones en La Plata y Bahía Blanca. En este último caso se asistió con más de 2 tn de alimentos que llegaron luego de 24 horas del temporal.

Impresora 3-D de viviendas sociales:

- Es un desarrollo conjunto con Astillero Río Santiago.
- Se está trabajando en el prototipo de vivienda social, en la Estación Experimental. Se destaca que, junto con la máquina, se desarrolló el material cementicio. Este conjunto de máquina y material permitirá el desarrollo de una metodología de construcción rápida, eficiente y económica, enfocada primordialmente en aportar a la solución del déficit habitacional en nuestra región.
- El trabajo es realizado en conjunto por estudiantes y profesionales de diferentes especialidades de la Facultad de Ingeniería, entre ellos ingenieros civiles, mecánicos, industriales electrónicos y arquitectos.

Centro Tecnológico de la Madera

- Se fabrican viviendas de tipo canadienses. Actualmente, mediante convenio con el Ministerio de Hábitat y Desarrollo Urbano de la PBA se están levantando seis viviendas con diferentes grados de avance de obra.
- Investigación y desarrollo de nuevos materiales como el aislante de lana de oveja, proyecto enmarcado en los PIP (Proyectos de Investigación Productiva), denominado Lanactiva, que busca convertir el residuo de la esquila de las ovejas en un insumo sustentable a partir de su procesamiento y agregado de valor, entendiendo a la lana como un recurso renovable.
- Actualmente, la Secretaría forma parte de la Mesa consultora local de Brandsen, junto con otros actores de incumbencia en la materia.
- Se cuenta con una superficie de montes de especies nativas, cultivadas, de una 10 ha, que serán futuro insumo del Centro Tecnológico de la Madera.
- Producción de mobiliario para abastecer a la Universidad y convenios con diferentes organismos, como es el caso de la construcción de 1.500 composteras y huerteras mediante un convenio con el Ministerio de Ambiente de la Provincia.

Biofábrica Escuela

- Forma parte de la Secretaría desde fines de 2024, dentro de la Biofábrica Escuela se realizan tareas de investigación, desarrollo y producción de bioinsumos y biopreparados.
- En el año 2025 se obtuvo la habilitación como establecimiento, por parte del Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires; así, se convirtió en la primera biofábrica habilitada de la provincia. Es un centro de referencia para otras biofábricas, productores comprometidos con la agroecología y, también, alcanzó un reconocimiento como espacio productivo académico a nivel local, provincial y nacional.

Desarrollo de biopreparados y bioinsumos

Biopreparados	Función	Producción anual (2025)
Purín de Ortigas	Bioestimulante	800 litros
Supermagro	Biofertilizante	800 litros
Decocción de Cola de caballo	Biofungicida	800 litros
Purín de Paraíso	Bioinsecticida	400 litros
Caldo de Cenizas	Bioinsecticida	400 litros
Apichi	Bioinsecticida - Repelente	200 litros

Bioinsumos	Producción anual (2025)
<i>Trichoderma harzianum</i>	250 unidades de bioinsumo (unidad: 200 g de inóculo de alta pureza, equivalente a la aplicación para 8 bandejas de plantines)
Micorrizas arbusculares	500 unidades de bioinsumo (unidad: 1 L de sustrato con micorrizas de alta pureza).
Bacterias Promotoras del Crecimiento Vegetal o BPCV	100 unidades de bioinsumo (unidad: 500 mL, equivalente a la aplicación para 8 bandejas de plantines)

Actualmente, se está trabajando en los controles de calidad así como también en los procedimientos y tiempos de elaboración de los productos en todo el proceso productivo. La producción en función de las necesidades del sector productor y, también, según los requerimientos de los equipos de investigación y del propio equipo técnico para el desarrollo de ensayos de procesos o productos. Se puso especial énfasis en el escalado productivo y el fortalecimiento de los controles de calidad de uno de los bioinsumos más requeridos, *Trichoderma spp.*, dado su alto nivel de aceptación y su sostenida demanda en el sector.

La Biofábrica brindó asesoramiento a biofábricas pertenecientes a organizaciones de la agricultura familiar, instaladas en escuelas agrarias de la provincia y a iniciativas impulsadas por municipios. Además de diversas visitas, charlas, talleres y capacitaciones a diferentes actores de la sociedad.

Prosecretaría de Asuntos Agrarios

Desde la Prosecretaría se trabajó en la infraestructura productiva de la Estación Experimental. Entre otros ítems se instaló una bomba de 10HP, lo que posibilita el riego artificial de toda la superficie abierta en función productiva.

Se avanzó en la siembra y cosecha de materia prima para la Planta PAIS. Por ejemplo, zapallo: se espera cosechar 15 tn, lo que cubrirá el total de la demanda de la planta. También se avanza año a año en especies como el puerro, perejil y espinaca. El próximo objetivo es que en la cosecha de la próxima campaña se cubra la necesidad total de la planta en estas hortalizas.

Desarrollo del Vivero Forestal: esto permite tener plantines para la propia Estación Experimental, como así también para firma de convenios de forestación con el Puerto La Plata y la empresa Copetro.

Producción bajo cubierta

Producción en invernáculo dentro de la Estación Experimental, durante la campaña 2025/2026, se cosecharon aproximadamente 10.000 kg de tomate redondo y 650 kg de pimientos. Cada año mejora el rendimiento de las hortalizas gracias al aporte del proyecto Ecofisiología y el convenio firmado con la empresa Copetro. También, se han producido partidas más pequeñas de puerro, perejil y espinaca, producción llevada a cabo por alumnos de grado y de tecnicaturas. Se está incursionando en tomate cherry para la Planta PAIS;

hasta el momento se cosecharon 500 kg.

Se destaca que el tomate temprano (10.000 kg) representa el 60% de la materia prima que utiliza la Planta.

Se está licitando un invernadero automatizado para poder cumplir con el 100% de la demanda de tomate que posee actualmente la Planta y no depender de proveedores externos, además de otros desarrollos que se están analizando.

Además de la producción bajo cubierta se realizan diferentes capacitaciones, investigación de cultivos de pimiento y tomate y extensión a través de la producción de Bioinsumos.

Dirección de Economía Popular

La Dirección se vincula con sectores productivos populares del territorio, promoviendo procesos de inclusión socioeconómica, fortalecimiento organizativo y desarrollo productivo con perspectiva de derechos.

Entre sus líneas de trabajo se destaca la vinculación con el reciclado y la gestión integral de residuos. Se desarrollaron acciones de acompañamiento a emprendimientos y organizaciones de la economía popular, orientadas al fortalecimiento de sus capacidades productivas, organizativas y de gestión. Estas acciones incluyeron una articulación fluida con los sectores productivos del cordón frutihortícola de La Plata que incluyó asesoramiento técnico, seguimiento de procesos y articulación mediante facultades con programas de financiamiento y apoyo.

La Dirección participó y promovió instancias formativas vinculadas a la economía popular, tanto en formato de talleres como de clases abiertas, charlas y espacios de intercambio con referentes académicos, trabajadores y organizaciones del sector. Sobre todo, a partir de la Diplomatura en Economía Popular que articuló con el Consejo Social.

Se avanzó en articulaciones vinculadas a la gestión de residuos, el reciclado y las políticas ambientales, integrando el trabajo de cooperativas y organizaciones del reciclado a agendas institucionales más amplias.

Secretaría de Vinculación tecnológica

En el ámbito de la Secretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica se desarrollaron actividades en las Mesas de Litio, Gas y Petróleo, Hidrógeno, Cobre Sustentable, Energías Renovables, Tierras Raras e Inteligencia Artificial. En estas participaron docentes e investigadores de las distintas Unidades Académicas.

Entre los resultados de estas reuniones podemos destacar la publicación de los siguientes libros que reflejan aportes, capacidades y líneas de trabajo que la Universidad Nacional de La Plata viene desarrollando en esta temática estratégica. Participaron 112 docentes investigadores.

Mesas

[Mesa de Hidrogeno](#)

[Mesa de Litio](#)

[Mesa de Gas y Petróleo](#)

UNILIB

Seguimiento de la instalación, puesta en marcha y operación de la primera planta nacional de desarrollo tecnológico de celdas y baterías de ion litio, emprendimiento conjunto entre la UNLP, el CONICET e Y-TEC. La fábrica de 1700 m2 funciona en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, ubicado en diagonal 113 entre 64 y 66, ya cuenta con todos los equipos instalados y listos para producir. Desde las salas de pintado con sus bobinas colocadas, los hornos de secado, las prensas, las áreas de ensamble, activación, encendido y ciclado de celdas; toda la cadena productiva fue probada y testeada por personal técnico formado por la propia Universidad.

Se firmó con Y-TEC la Adenda N° 1 al Acuerdo Marco – Alianza Estratégica para la Construcción, Instalación, Puesta en Marcha y Operación de una Planta para el Desarrollo Tecnológico de Celdas y Baterías de Litio.

Convenios

Convenio Marco entre el Ministerio de Transporte y la Universidad Nacional de La Plata con el propósito de realizar actividades de investigación de manera conjunta, acordar la participación de cursos, organizar jornadas de actualización, capacitaciones de recursos humanos y otras actividades de interés común.

Convenios con Provincias: Santiago del Estero: planta de fabricación y celdas para motos, bicicletas, autos y micros, y capacitación de operarios.

Convenio estratégico Cooperación Sur – Sur, que tiene como objetivo el estudio de la nucleación y crecimiento de cristales de carbonato de litio. CEQUINOR y Yacimientos de Litio Bolivianos, YLB.

Participación en Redes Nacionales e Internacionales

Participantes de las reuniones del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Presentación en el Proyecto N° 515.7 PNUMA Informe sobre la gestión sostenible del ciclo de vida del Litio con el objetivo de realizar un informe diagnóstico, de análisis y recomendación que pueda ser utilizado en la planificación a largo plazo de la cadena de valor del litio a nivel nacional, desde un abordaje interdisciplinario en el marco del proyecto de desarrollo productivo de la industria del litio.

Miembros Académicos de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

MetaRED: Participación en la coordinación del Grupo de Trabajo de Ciberseguridad/Seguridad Informática de MetaRed TIC Argentina en Brasil en noviembre de 2025.

Gestión del proyecto MARS (Minería americana más responsable y Sostenible) del Salar de los Pastos Grandes con el Centro Latinoamericano del Instituto de Ambiente de Estocolmo.

Prosecretaría de Vinculación Tecnológica

Desarrollo de dispositivos y normativas para la producción, la transferencia y la innovación tecnológica

La UNLP, en su rol de generadora y divulgadora de conocimientos debe contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas.

- **Ordenanza de la UNLP 301/22.** Régimen para el fomento de la creación de empresas de base tecnológica con origen en la Universidad Nacional de La Plata.

En agosto de 2022 el Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata sesionó y aprobó por unanimidad el proyecto de ordenanza que establece un marco regulatorio a partir del cual podrán participar los miembros de la comunidad universitaria.

Solicitud de aplicación de la ordenanza

Participación en la constitución de la comisión de evaluación de empresas de base tecnológica conformada por la Facultad de Ciencias Exactas para evaluar el pedido de EBT Logia Biotech. Primer caso en virtud de la nueva ordenanza EBT.

Presentación formal para la constitución y generación de una EBT, Ergo Bioscience, en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP (conformación de la C-EBT).

Presentación formal para la constitución y generación de una EBT, Biovires, en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP (conformación de la C-EBT).

Presentación formal para la constitución y generación de una EBT, Úlceras venosas crónicas (UVC), en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP (conformación de la C-EBT).

Presentación formal para la constitución y generación de una EBT, Boolzi, en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP (conformación de la C-EBT).

Presentación formal para la constitución y generación de una EBT, Ñam, en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP (conformación de la C-EBT).

Plan de Incubación / Convenios para EBT

Se desarrolló una reunión con la Dirección de Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP para armar y diseñar un plan de incubación para empresas de base tecnológica (EBT).

Reunión en la Dirección de Vinculación Tecnológica de la UNLP con la EBT Boolzi de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP por plan de incubación.

Reunión con la Dirección de Propiedad Intelectual de la UNLP por la EBT Boolzi de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP para la negociación del convenio por la creación de la EBT.

Reunión con la Dirección de Propiedad Intelectual de la UNLP y el Instituto de Biotecnología y Biología Molecular (IBBM) de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP por negociación del convenio de I+D de la EBT Ergo Bioscience de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP.

Protocolo para el uso de unidades de investigación y espacios institucionales de la UNLP por Empresas de Base Tecnológica Universitarias

Tiene por objeto establecer el régimen aplicable al uso de espacios físicos e infraestructura pertenecientes a Unidades de Investigación y demás espacios institucionales de la Universidad Nacional de La Plata por parte de empresas de base tecnológica universitarias (EBT), conforme lo previsto en la Ordenanza 301/22, a fin de garantizar el uso adecuado, eficiente y transparente de los recursos institucionales y promover la vinculación tecnológica y la cooperación entre el sector académico y el productivo.

Promoción de proyectos de base tecnológica

Los proyectos de base tecnológica tienen como misión generar desarrollos para cumplir con las mejoras que se demandan desde la comunidad, con foco en la integración de innovaciones tecnológicas de productos, procesos y mercados.

Café EBT: Consolidando la comunidad emprendedora

Café EBT es un espacio de reflexión para escuchar y dialogar con las Empresas de Base Tecnológica (EBT) e iniciativas empresariales relacionadas con la Universidad Nacional de La Plata, teniendo en cuenta los desafíos en la creación y estrategia de crecimiento de la EBT. El encuentro está dirigido a fundadores y/o referentes que tengan una posición de responsabilidad dentro de la EBT. La finalidad consiste en consolidar la comunidad académica emprendedora de la UNLP.

Convocatorias de Financiamiento a Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT)

La Convocatoria de Financiamiento a Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT) busca promover, impulsar y fortalecer propuestas relacionadas con las actividades de vinculación, desarrollo y transferencia que son llevadas adelante por investigadores y/o docentes de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). El objetivo es acompañar el escalamiento de Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT) desde equipos pertenecientes a las Unidades de Investigación o Facultades de la UNLP. Orientado a propuestas que busquen construir o fortalecer un vínculo entre los docentes-investigadores y los actores del medio productivo.

- 1° Convocatoria de Financiamiento a Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT) Se presentaron durante la convocatoria del año 2023, 19 proyectos provenientes de 8 unidades académicas de la UNLP. 11 proyectos fueron seleccionados y financiados (3 PVT iniciales y 8 consolidados).
- 2° Convocatoria de Financiamiento a Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT) Se presentaron durante la convocatoria del año 2025, 27 proyectos provenientes de 7 unidades académicas de la UNLP. 18 proyectos fueron seleccionados y financiados (10 PVT iniciales y 8 consolidados).

Charla Informativa: Concurso IB50K para la promoción de la creación de empresas de base tecnológica

Se llevó a cabo una charla informativa sobre el concurso IB50K con el fin de fomentar

el desarrollo de empresas de base tecnológica (EBT). El certamen, organizado por el Instituto Balseiro (dependiente de la CNEA y la UNCuyo), promovió la capacidad emprendedora de alumnos y jóvenes profesionales. A través de esta iniciativa, se brindó apoyo financiero, capacitación y asesoramiento a emprendedores con proyectos innovadores y escalables, impulsando así la creación de nuevas bases tecnológicas en el ámbito universitario.

Ciclo de Charlas en la UNLP: Herramientas para la vinculación tecnológica

El ciclo de charlas Herramientas para la vinculación tecnológica fue organizado de manera conjunta por la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNLP, la Dirección de Vinculación Tecnológica de la UNLP y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Médicas. La iniciativa tuvo como objetivo exponer conceptos y herramientas clave para fomentar la vinculación y la transferencia tecnológica hacia los sectores público y privado en el ámbito de dicha Facultad.

Ciclo de charlas internacionales sobre empresas unicornios, emprendimientos y venture capital

Organizado por la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNLP, este ciclo de conferencias permitió abordar las claves del financiamiento y desarrollo de startups de base tecnológica. La actividad consistió en una serie de encuentros destinados a que los emprendedores perfeccionaran sus estrategias de negocio mediante la orientación de especialistas internacionales en la materia.

Ciclo de charlas: Vinculación y Transferencia en la Universidad Nacional de La Plata

Organizado de manera conjunta por la Incubadora Minerva y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Veterinarias, este ciclo proporcionó herramientas y conocimientos orientados a potenciar el impacto de las investigaciones en la sociedad y la industria. La actividad estuvo destinada a docentes, investigadores, personal de apoyo y becarios de las distintas unidades de investigación de dicha Facultad, promoviendo la transferencia tecnológica desde sus cátedras, laboratorios e institutos."

Ciclo: Herramientas de Vinculación y Transferencia

Organizado por la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNLP, la Incubadora Minerva y la Unidad de Vinculación Profesional de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, el ciclo abordó conceptos y herramientas orientadas a la vinculación y la transferencia tecnológica hacia los sectores público y privado. La propuesta tuvo como fin fortalecer estas capacidades en los ámbitos de laboratorios, institutos y centros de investigación de la institución.

Ciclo: Vinculación y Transferencia en la Universidad Nacional de La Plata

Organizado por la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNLP y la Oficina de Vinculación Tecnológica del CCT CONICET La Plata, este ciclo de cuatro encuentros proporcionó herramientas y conocimientos para potenciar el impacto de las investigaciones en la sociedad y la industria. La actividad estuvo dirigida a investigadores, becarios, personal de apoyo y administrativos del Centro de Investigaciones Geológicas (CIG), el Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA) y el Instituto de Física La Plata (IFLP), con el fin de fortalecer la vinculación tecnológica en dichas unidades.

Curso de Posgrado: Cómo escalar proyectos de base tecnológica

Ante la creciente relevancia de las empresas de base tecnológica (EBT) y las spin-off universitarias (SOU), se dictó este curso de posgrado enfocado en el análisis de emprendimientos científicos con proyección al sector productivo. La capacitación estuvo destinada a estudiantes de posgrado, docentes y gestores universitarios.

El programa contó con la participación de especialistas nacionales y del exterior, además de referentes de empresas del sector, permitiendo una perspectiva comparada sobre el fenómeno. La actividad se desarrolló en el marco del convenio de colaboración entre esta Universidad y Banco Santander, en el eje de Innovación, Emprendedorismo y Empleabilidad.

Peace Engineering Symposium

Organizado de manera conjunta por la Universidad de Nuevo México (EE. UU.) e integrantes de la Universidad Nacional de La Plata, este simposio virtual de tres días abordó la ingeniería de la paz como un enfoque transdisciplinario. Durante el encuentro, especialistas analizaron aplicaciones prácticas para la formulación de políticas ante desafíos globales, tales como el cambio climático, la sostenibilidad, la salud pública y las políticas de inclusión y equidad.

Presentación de Nuevas Tecnologías para la Salud

Organizado por la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNLP junto a la empresa Cytiva, este workshop permitió la presentación de equipos tecnológicos de última generación destinados a la producción de vacunas.

Red de Spin Off Interuniversitaria

En el marco de la consolidación de la Red de Spin-Off Universitarias (Red SOU), las universidades nacionales de San Martín (UNSAM), La Plata (UNLP), del Litoral (UNL), de Tucumán (UNT), de Córdoba (UNC) y de Cuyo (UNCuyo) suscribieron un acuerdo marco de colaboración. Esta iniciativa estableció programas conjuntos de entrenamiento y financiamiento orientados a potenciar la creación y el crecimiento de spin-offs universitarias (SOU) y empresas de base tecnológica (EBT) a partir de las investigaciones desarrolladas en dichas instituciones.

Seminario: la Propiedad Intelectual, un puente entre la I+D y la industria

Organizado de manera conjunta por la UNLP, el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) y la acción AL-INVEST Verde (DPI), este seminario tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de gestión de los derechos de propiedad intelectual en los sectores productivo, científico-académico, tecnológico y agrícola. La actividad buscó optimizar el valor de la innovación mediante la articulación efectiva entre la investigación y el desarrollo industrial.

Vinculación Tecnológica en los medios

Este ciclo de entrevistas tuvo como objetivo visibilizar las empresas de base tecnológica (EBT) surgidas en la UNLP. La iniciativa destacó la labor de investigadores y científicos en el desarrollo de productos innovadores en áreas como biotecnología y tecnología alimentaria, orientados a la competitividad en los mercados nacional e internacional.

Red de Vinculación Tecnológica (Red ViTec)

La Red ViTec nuclea a las universidades e institutos universitarios nacionales integrantes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Su propósito es optimizar la gestión de las áreas de vinculación tecnológica para potenciar el aporte de conocimientos y la cooperación entre las universidades y los sectores social, productivo y gubernamental, con el fin de contribuir al desarrollo socioeconómico y mejorar la calidad de vida.

Participación en la Red

En el período informado, la Universidad participó activamente de las reuniones periódicas de la comisión de la Red ViTec, así como de su Asamblea Ordinaria, consolidando el trabajo articulado con otras casas de altos estudios del sistema nacional.

Comisión de Vinculación Tecnológica

La participación de la UNLP en este ámbito institucional permitió potenciar el desarrollo mediante la articulación de recursos y el fortalecimiento de capacidades científico-tecnológicas.

- Consejo Interuniversitario Nacional (CIN): Trabajo continuo en las reuniones periódicas de la Comisión de Vinculación Tecnológica del CIN.
- Clínica de Proyectos de I+D: En el marco del Día de la Vinculación Tecnológica, la Incubadora Minerva organizó esta actividad destinada a equipos de investigación, con el fin de brindar herramientas estratégicas para el escalamiento y la transferencia de desarrollos.
- Disertación "De la universidad actual a la emprendedora": Actividad bimodal realizada por la UNLP como parte de la agenda federal del CIN para jerarquizar las funciones de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).
- Panel sobre generación de empresas: Participación de la Universidad en el panel "El rol de las universidades en la generación de nuevas empresas", espacio de intercambio coordinado por el CIN y la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales (Red ViTec).

Programa de certificación de calidad

La iniciativa tuvo como objetivo formar recursos humanos de laboratorios, centros e institutos de la UNLP en la implementación de sistemas de gestión de calidad. El programa promovió la certificación de productos y procesos, la acreditación de capacidades técnicas y el monitoreo de buenas prácticas de laboratorio para fortalecer la gestión y competitividad de estas unidades.

Calidad en laboratorios

La Secretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica y la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNLP gestionaron la incorporación de laboratorios, centros e institutos de la Universidad al Registro Nacional de Certificadoras y Laboratorios de Ensayo y Calibración (RENACLAB).

Dicha gestión se enmarcó en el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Calidad, creado

en 2021 por el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación para potenciar la infraestructura de ensayos, la certificación y las capacidades técnicas del sistema nacional. En este contexto, el RENACLAB constituyó una base de datos pública y actualizable sobre la oferta nacional de servicios de ensayos, calibraciones, certificaciones, verificaciones y materiales de referencia.

Emprendedor universitario

Promoción del emprendedorismo e innovación

La Universidad fomentó la cultura emprendedora y la innovación para profundizar la relación de la UNLP con los sectores productivos y gubernamentales. A través de la Incubadora Minerva de Emprendimientos, dependiente de la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica, se consolidó un ambiente orientado a estimular la creatividad y la creación de empresas, colaborando en la obtención y adaptación de nuevas tecnologías en toda la comunidad educativa.

Asistencia técnica y vinculación con proyectos

Durante el período informado, la Incubadora Minerva brindó asesoramiento técnico y estratégico a diversos proyectos surgidos en las unidades académicas, destacándose:

- Ingeniería y Producción: Fabricación de maquinaria agrícola con impresión 3D, desarrollo de materiales sustentables para la construcción, sistemas de automatización web y procesamiento de información geoespacial.
- Salud y Ambiente: Desarrollo de sistemas filtrantes de agua de triple impacto (NoBac), producción de repelentes y arquitectura de alta eficiencia energética.
- Biotecnología y Alimentos: Producción de harinas de insectos (Facultad de Ciencias Agrarias), microdestilería sustentable (Facultad de Ciencias Exactas), suplementos proteicos y desarrollo de mezclas de yerba orgánica (blends).
- Tecnología de la Información: Sistemas de análisis de datos mediante grafos y aplicaciones para la enseñanza musical (Facultad de Artes).
- Servicios y Desarrollo Social: Gestión de residuos plásticos mediante compactación, aprovechamiento de parques de calistenia y emprendimientos de formación deportiva infantil.

Relaciones con el ecosistema emprendedor

Se mantuvieron reuniones de planificación y cooperación con actores clave del sistema científico-productivo nacional e internacional:

- Institucionales: Oficina de Vinculación Tecnológica del CCT CONICET La Plata (análisis de normativa de EBT), Red ViTec y diversas áreas de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Cuyo.
- Internacionales: Acuerdos de cooperación con la Université du Québec à Trois-Rivières (Canadá), la Universidad Tecnológica Equinoccial (Ecuador) y la Universidad Autónoma de Ica (Perú).
- Sector Privado y Financiero: Mesas de trabajo con Laboratorios Bagó, Grupo Financiero GST, Molinos Innova y el Banco Mundial para el fortalecimiento del ecosistema de empresas de base tecnológica.

Participaciones institucionales y eventos

La Universidad tuvo presencia activa en espacios estratégicos de formación y

vinculación:

- Eventos de Innovación: Participación en el GRIDX Demo Day 2024, Pitch Day Spring 23 y el Foro de Datos de América Latina.
- Gestión Pública: Intervención en el Primer Encuentro Regional para el Desarrollo Emprendedor (Ministerio de Producción de la PBA) y reuniones con la Dirección de Emprendimiento de la Municipalidad de La Plata.
- Formación Académica: Dictado de módulos en la Diplomatura en Emprendimientos e Innovación de la Facultad de Ciencias Económicas y en las charlas FAUmat de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Programas y seminarios internacionales

- Perspectiva de Género: Participación en el conversatorio de la Red CYTED "Mujer[ES] Emprendedoras Sociales", orientado a la gestión de proyectos con enfoque social.
- Internacionalización: Realización del seminario virtual sobre financiamiento y mercados externos junto a la Universidad de la República (Uruguay).
- Posgrado: Dictado del curso "La innovación social: definiciones y estrategias" en el marco de la Escuela de Invierno de la UNLP.
- Movilidad: Recepción de docentes investigadores a través del Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

Apoyo a sectores profesionales

Se brindó apoyo institucional y herramientas de fomento para emprendimientos en el marco del 1.º y 2.º Encuentro Nacional de Profesionales de la Biología, organizados por la FAPBio y el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires.

Programa de financiamiento del emprendedorismo

El programa brindó asesoramiento técnico y económico-financiero para la formulación de planes de negocios, con el objetivo de obtener financiamiento mediante líneas de crédito y aportes no reembolsables de diversos organismos nacionales e internacionales.

Convocatorias y programas nacionales

Se gestionó la participación de proyectos de la UNLP en las siguientes líneas de asistencia económica:

- Transformación Digital: Convocatoria de la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo del Ministerio de Economía de la Nación destinada a proyectos de Industria 4.0 para mejorar la competitividad de MiPyMEs y cadenas de valor.
- Programa DINÁMICOS: Asistencia financiera a través del Fideicomiso de Administración y Financiero Fondo Fiduciario para el Desarrollo de Capital Emprendedor (FONDCE) para emprendimientos de desarrollo incipiente con alto valor agregado e innovación escalable.
- PAC Emprendedores: Apoyo a la competitividad para proyectos de base científica o tecnológica surgidos de procesos de I+D, con foco en el impacto social y ambiental.

- FONARSEC (Agencia I+D+i): Participación en la convocatoria "Promoción de la Alimentación Saludable y Nutritiva" para el fortalecimiento de capacidades locales en la industria alimentaria y el desarrollo de envases sustentables.

Vinculación con fondos de inversión y aceleradoras

Se consolidaron espacios de articulación con fondos de capital de riesgo para potenciar el paso del laboratorio al mercado:

- GRIDX en la UNLP: Encuentro con científicos emprendedores y la company builder GRIDX para transformar desarrollos biotecnológicos en startups de alcance global bajo modelos de capital de riesgo.
- SF500 (Ciencias de la Vida): Realización de rondas de negocios y encuentros de vinculación con el fondo SF500. Esta alianza público-privada buscó impulsar equipos emprendedores de la Universidad en el ecosistema de las ciencias de la vida.

Participación en redes nacionales e internacionales de emprendedorismo

La UNLP promueve la consolidación de redes con instituciones nacionales y extranjeras para fortalecer el desarrollo de actividades de emprendedorismo, innovación y transferencia tecnológica.

Consortio Iberoamericano para Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC)

Como miembro activo de esta organización multilateral, la Universidad participó en programas de investigación y desarrollo conjunto. La labor se centró en la creación de vehículos para la transferencia de tecnología en la región y el fomento de una cultura de calidad en la educación técnica y de ingeniería.

MetaRed X

La Universidad integra esta red colaborativa de unidades de emprendimiento de instituciones de educación superior iberoamericanas, promovida por Universia y Santander Universidades.

- Fortalecimiento institucional: Se trabajó en la compartición de mejores prácticas y herramientas para potenciar la creación de startups en la comunidad universitaria.
- Vinculación con la Universidad Politécnica de Madrid (UPM): Bajo la coordinación de MetaRed X, se realizó una visita y un intercambio de experiencias con la UPM para impulsar proyectos de innovación tecnológica, sostenibilidad y emprendimiento social.

Red de Universidades Nacionales de la Provincia de Buenos Aires (RUNBo)

A través de esta red, integrada por las casas de altos estudios del territorio bonaerense, se llevó adelante la actividad UNIDEA 2023: Promoviendo competencias para emprender.

- Objetivo: Estimular la cultura emprendedora en estudiantes avanzados y graduados mediante el diseño de ideas-proyecto orientadas a resolver problemáticas productivas de la provincia.
- Instituciones participantes: Junto a la UNLP, participaron las universidades nacionales del Sudoeste (UPSO), Mar del Plata (UNMDP), del Sur (UNS), del Centro (UNICEN), Luján (UNLu), del Noroeste (UNNOBA), San Antonio de Areco (UNSAa) y la Universidad Provincial de Ezeiza (UPE).

Red Iberoamericana de Investigación en Tecnologías del Medio Ambiente (RITMMA)

La Universidad participó en el VIII Congreso Internacional de Investigadores de la Red RITMMA 2025, realizado en Barranquilla, Colombia. En el marco del programa de movilidad del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), se abordó el emprendimiento y la innovación como dinamizadores de la matriz social y productiva.

Articulación con el ecosistema emprendedor

La UNLP fortaleció la vinculación con el entorno regional, nacional e internacional para favorecer el nacimiento de nuevas empresas, fomentar la cultura emprendedora y poner en marcha instrumentos de financiamiento.

Cooperación Internacional y Misiones Académicas

- Vínculo con Universidades Italianas: En el marco del programa Erasmus+ Staff Mobility (KA171) y las Jornadas del Consorcio Interuniversitario Italiano para Argentina (CUIA), se realizaron misiones y encuentros con la Università degli Studi di Camerino (UNICAM), la Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (UNIURB), la Università degli Studi di Padova (UNIPD) y la Università Politecnica delle Marche. Las actividades se centraron en la transferencia tecnológica en ámbitos no tradicionales (Artes y Humanidades), spin-offs universitarias y la protección de la propiedad intelectual en proyectos de inteligencia artificial.
- Foro STS (Science and Technology in Society): Participación en el capítulo latinoamericano de este foro de alto nivel en Ciudad de México. El espacio, impulsado por Japón y México, permitió el networking con universidades de la región en materia de innovación y propiedad intelectual.
- Alianza con Estados Unidos: Realización de las jornadas Connecting the Dots, organizadas junto a la Embajada de Estados Unidos. Participaron docentes de las universidades de Stanford, Arizona y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), integrando las capacidades de la Incubadora Minerva con políticas de inclusión, discapacidad, género y diversidad.

Fortalecimiento del Ecosistema Regional y Nacional

- Metodología MIT en La Plata: Desarrollo de una capacitación sobre el fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento basado en innovación. La actividad contó con la colaboración de la Global Ecosystem Dynamics Initiative (GED) y el Local Innovation Group del MIT, con el fin de replicar diagnósticos estructurales de innovación en la ciudad de La Plata.
- Iniciativas con el Sector Privado
 - - Convocatoria Impulsa Futuro: Alianza con el Grupo Sancor Seguros y CITES Impulsa para brindar capital semilla y mentorías a emprendimientos de salud, educación y medio ambiente.
 - - Aceleradora Litoral: Organización de encuentros sobre el panorama de las startups y las empresas de base tecnológica (tecnolatinas) en América Latina.
- Perspectiva de Género: Participación en el Salón del Emprendedor organizado por la Confederación Económica de la Provincia de Buenos Aires (CEPBA), espacio dedicado a ferias y paneles de experiencias emprendedoras con enfoque de género.

Seminarios y Formación Estratégica

- Patrimonio y Desarrollo: Realización del seminario internacional sobre los aportes de la UNESCO para la valorización del patrimonio cultural como motor de desarrollo territorial. Participaron la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), el Centro de Arte de la UNLP y el Consulado General de Italia.

- Ciclos de Capacitación: Se llevaron a cabo encuentros específicos sobre resiliencia emprendedora, sinergia de datos e innovación digital, orientados a mejorar el desempeño profesional de los equipos de investigación y emprendedores locales.

Instrumentos de promoción

Centro Universitario PyME (CUP)

La Universidad consolidó el Centro Universitario PyME (CUP) como un espacio de excelencia enfocado en la innovación, capacitación e internacionalización. Su creación prioriza el fortalecimiento de tres cadenas de valor estratégicas para la región: la flori-frutihortícola, las empresas de base tecnológica y el complejo industrial de La Plata.

Informes de Diagnóstico Territorial y Productivo

A través del CUP se elaboraron documentos técnicos para caracterizar el entramado económico regional, aportando metodologías de intervención territorial:

- Primer Informe: Análisis socio-demográfico y estimación del Producto Bruto Geográfico (PBG) en los municipios de La Plata, Saladillo y 25 de Mayo.
- Segundo Informe: Estudio de la estructura empresarial MiPyME en la Región Capital (La Plata, Berisso y Ensenada), incluyendo indicadores de mercado laboral, digitalización y capacidad exportadora para la generación de divisas.

Programas de Capacitación y Formación Empresarial

Se desarrollaron ciclos formativos orientados a fortalecer la gestión estratégica y las competencias técnicas:

- Mandos medios de PyMEs: Curso organizado por el CUP junto con la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica, financiado por el Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER) del Ministerio de Economía de la Nación.
- Dirección y Gestión de PyMEs: Programa destinado a la alta gerencia para optimizar la toma de decisiones estratégicas en los escenarios económicos actuales.
- Formulación de Proyectos de Inversión: Talleres dictados en conjunto con el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires y la Secretaría de Producción de la Municipalidad de La Plata.

Vinculación con el sector productivo y gestión institucional

El presidente de la UNLP, Martín López Armengol, encabezó encuentros con la Unión Industrial del Gran La Plata (UIGLP) e investigadores de unidades académicas para fomentar la creación de empresas de base tecnológica a partir del conocimiento científico generado en la Universidad. También participaron el prosecretario de Vinculación Tecnológica, Gonzalo Marquez y el director de Minerva, Juan Pedro Brandi.

Participación en redes y mesas de trabajo

- Consejo Consultivo para el Desarrollo de la Región: Intervención en sesiones junto a autoridades municipales, sindicatos y cámaras empresariales.
- Red Bonaerense de Centros Universitarios PyME: Participación activa en la constitución de esta red provincial para coordinar políticas de desarrollo productivo local desde las universidades nacionales.

- Foro Federal de Garantías: Intervención en jornadas organizadas por el Fondo Federal de Garantías (FONRED) y el Consejo Federal de Inversiones (CFI) sobre acceso al financiamiento para MiPyMEs.

Reuniones Estratégicas

Se mantuvieron encuentros de planificación y cooperación con:

- **Ámbito Universitario:** Reunión con el CUP de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) para el intercambio de experiencias y la Escuela de Negocios de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.
- **Cámaras y municipios:** Mesas de trabajo con la Asociación de Comercio, Industria y Servicios de La Plata (ACIMCO) y la Cámara La Plata Oeste (CALPO). También se coordinaron acciones con la Secretaría de Producción de la Municipalidad de La Plata y el Centro de Formación Laboral (CFL) de 25 de Mayo.

Producción, vinculación, innovación tecnológica y transferencia

El objetivo central es que la oferta tecnológica de la UNLP impacte de manera directa en el sector productivo. Para ello, se trabaja en la articulación de las unidades ejecutoras —centros, institutos y laboratorios— para responder eficientemente a las demandas de la sociedad.

Base de datos de proyectos tecnológicos

Se avanzó en la creación de un espacio virtual diseñado para centralizar y visibilizar los proyectos de la universidad. Esta herramienta facilita la búsqueda de información por parte de los sectores productivos y optimiza el contacto entre investigadores y empresas.

Visitas y reuniones de vinculación

Se realizaron recorridas técnicas y mesas de trabajo para identificar capacidades transferencistas y potenciar agendas comunes:

- **Sector biotecnológico y salud:** Encuentros con el Instituto de Biotecnología y Biología Molecular (IBBM), el Centro de Investigaciones Cardiovasculares (CIC), el Instituto de Investigaciones Bioquímicas de La Plata (INIBIOLP) y el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB).
- **Exactas y Naturales:** Visitas al CINDECA para difundir la ordenanza de Empresas de Base Tecnológica (EBT), al Instituto Spegazzini para el desarrollo de bioinsumos hortícolas y al IAR en Berazategui.
- **Industria y servicios:** Articulación entre la Facultad de Ingeniería y la fábrica Fanelli para un proyecto de transferencia, y reuniones con el CIDEPINT sobre tecnología de recubrimientos.

Asesoramiento estratégico y creación de EBT

La Prosecretaría brindó asistencia técnica y legal a diversos grupos de investigación para la transformación de proyectos científicos en modelos de negocios:

- **Logia Biotech S.A.:** Apoyo al Instituto de Estudios Inmunológicos y Fisiopatológicos (IIFP) en el armado de su plan de negocios.
- **Proyectos en salud y alimentación:** Asesoramiento al LIDMA en protocolos de edulcorantes bajo el Código Alimentario Argentino; a investigadores de Medicina en el desarrollo de terapias para úlceras venosas y al INIBIOLP en el uso de hongos para la

mejora de cultivos.

- Alianzas con el sector privado: Colaboración con la empresa Benot SRL para la incorporación de probióticos en productos alimenticios y gestiones ante la Dirección de Propiedad Intelectual para la firma del convenio con la EBT Biovires.
- Gestión técnica: Asistencia al INIFTA en procesos administrativos a través de fundaciones, convenios de transferencia y vínculos con la industria minera.

Acompañamiento a convocatorias de financiamiento

Se asistió a grupos de investigación en la formulación de planes de negocios y análisis financieros para aplicar a fondos nacionales:

- EMPRETECNO 2023 (FONARSEC): Apoyo a los proyectos de iniciativa empresarial Boolzi y Biovires para la creación y fortalecimiento de EBT.
- PICT Startup: Colaboración con el Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE) en el desarrollo de un plan de negocios centrado en derivados de escorpiones y sueros.

Integración de procesos y desarrollos operativos internos

Fortalecimiento de las vinculaciones para la producción, transferencia e innovaciones tecnológicas

La Universidad gestiona sus actividades de vinculación y transferencia mediante un diálogo permanente con el sector público, privado y organizaciones de la sociedad civil, consolidando el contacto con los actores productivos e institucionales de la región.

En el marco del programa de Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), la UNLP ejecutó un proyecto institucional para robustecer su capacidad de gestión.

- Alcance: Coordinación entre la Dirección de Propiedad Intelectual, las unidades académicas, centros, institutos y laboratorios.
- Impacto: Generación de espacios de articulación con el Estado y el sector productivo regional, con especial énfasis en el segmento de las pequeñas y medianas empresas (PyMEs).

Formación y capacitación en gestión de I+D+i

Se desarrollaron instancias de formación técnica destinadas a perfeccionar la formulación y gestión de proyectos científicos-tecnológicos:

- Capacitación en vinculación tecnológica: Participación en el programa de la Dirección Nacional de Programas de Ciencia, Calidad y Vinculación Tecnológica (DNPCCyVT). La actividad permitió sistematizar los dispositivos institucionales de las Oficinas de Vinculación y Transferencia Tecnológica (OVTT) y su inserción en el entramado socioproductivo local.
- Formulación de proyectos de I+D+i: Curso enfocado en los nuevos paradigmas de la política de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), orientado a personal administrativo, nodocente y estudiantes de posgrado con experiencia en la gestión de infraestructura y financiamiento para el desarrollo regional.

Eventos y congresos científicos

- CAEFABIBI 2025: La Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP organizó la séptima edición del Congreso Argentino de Estudiantes de Farmacia, Bioquímica y Biotecnología. El evento, orientado a la excelencia académica y la interdisciplinariedad en investigación y desarrollo (I+D), contó con el apoyo del Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires, el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires y la Cámara Argentina de Biotecnología.

Desarrollo de dispositivos y normativas de vinculación y transferencia

La Universidad consolidó el marco regulatorio para la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT), estableciendo los mecanismos de participación para investigadores y las modalidades de spin-off. El objetivo es transformar el conocimiento científico intensivo en soluciones que impacten en la calidad de vida de la sociedad.

Régimen para el fomento de Empresas de Base Tecnológica (EBT)

El régimen normativo vigente regula los procedimientos de creación y participación institucional en emprendimientos surgidos del ámbito universitario. Sus ejes principales son:

- Marco regulatorio: Define la participación de los miembros de la comunidad universitaria en proyectos innovadores.
- Procedimientos de transferencia: Establece las pautas para la explotación comercial de resultados derivados de la producción de conocimiento en la UNLP.
- Participación institucional: Fija los mecanismos de aporte y la eventual participación de la Universidad en las EBT, entendidas como instituciones de derecho privado con origen en la actividad académica.

Promoción de proyectos institucionales

Relevamiento permanente de actividades de Producción, Vinculación, Innovación Tecnológica y Transferencia en la UNLP

La Universidad realiza el seguimiento y la difusión de las actividades de vinculación en todas sus unidades ejecutoras. El objetivo es posicionar las capacidades científicas de la UNLP en el medio externo y demostrar la utilidad social del conocimiento producido.

Concursos y fomento al emprendimiento universitario

Se consolidaron espacios de competencia y formación para incentivar la creación de proyectos innovadores entre estudiantes y graduados:

- Ideas Exactas - Proyectando el Futuro: Certamen organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y su Dirección de Vinculación Tecnológica (DVT), con el apoyo de la Fundación Ciencias Exactas. El concurso promueve la cultura innovadora y la generación de un banco de proyectos con potencial de transferencia al medio socioproductivo.
- Curso de Innovación desde las Ciencias Exactas: Programa de capacitación enfocado en la economía del conocimiento. Brinda herramientas para la identificación de tecnologías, gestión de la innovación y comprensión del marco legal de las EBT.

Ciclos de conferencias y encuentros sectoriales

La UNLP impulsó espacios de articulación entre la academia, el sector salud y el ámbito productivo:

- **Ciencia de Impacto:** Encuentro organizado por la asignatura de Empresas de Base Tecnológica de Ciencias Exactas, la Incubadora Minerva y el Instituto de Física La Plata (IFLP). Reúne a la comunidad científica con inversores para potenciar proyectos de impacto global.
- **Expo Idear Salud:** Jornada destinada a facilitar el acceso a redes de contacto y actualizar conocimientos en el área de salud, congregando a investigadores, profesionales y PyMEs con propuestas innovadoras en estadios incipientes.
- **Workshop sobre EBT:** Actividad organizada por la Comisión de Vinculación y Transferencia del Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE). Referentes de empresas compartieron sus trayectorias para fomentar la cooperación entre el sistema científico y los sectores público y privado.

Gestión ambiental y sustentabilidad

- **Transformando Residuos en Recursos:** Participación de la Incubadora Minerva y la DVT en la XIII edición de esta jornada, organizada por la Dirección de Gestión Sustentable de la Secretaría de Ambiente y Conservación de Recursos Naturales de la UNLP, junto a la Asociación Argentina de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS Argentina).

Creación del Centro Interinstitucional para la Economía Popular, Social y Solidaria

La Universidad impulsó la creación de este espacio de colaboración interinstitucional para articular capacidades y recursos orientados al desarrollo regional de la Economía Popular, Social y Solidaria (EPSyS). El centro enfoca sus esfuerzos en la incorporación de tecnologías en unidades productivas de organizaciones del sector.

Ejes de gestión y fortalecimiento socioproductivo

A través del tratamiento multidisciplinar y la optimización de recursos, el centro ejecuta las siguientes líneas de acción:

- **Articulación científica y tecnológica:** Coordinación con organizaciones de la EPSyS para sumar capacidades de investigación y desarrollo (I+D) que atiendan las necesidades productivas de la región.
- **Acompañamiento técnico y financiero:** Asistencia permanente en el diseño de proyectos para la búsqueda de financiamiento, capacitación y soporte técnico, con el fin de lograr la autogestión eficaz y sostenible de las unidades productivas.
- **Inclusión tecnológica y social:** Generación de procesos asociativos que faciliten el acceso a herramientas de promoción productiva del Estado y promuevan la formación de capacidades laborales individuales y colectivas.

Primer Congreso Nacional de Innovación Social

En el marco de la creación del centro, se realizó este congreso centrado en los desarrollos de economía circular orientados a procesos productivos con inclusión social. El encuentro tomó como referencia los principios del comercio justo, la promoción del trabajo y la distribución equitativa de la riqueza.

El evento fue organizado de manera conjunta por: la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), el Centro Científico Tecnológico CONICET La Plata, la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional La Plata (UTN-FRLP).

Vinculación y cooperaciones con organizaciones externas

La Universidad establece canales permanentes con el sector productivo popular y social para identificar demandas tecnológicas y satisfacer necesidades de innovación social, integrando el conocimiento académico con las realidades del territorio.

Capacitaciones y formación para la economía social

Se dictaron talleres y cursos orientados a profesionalizar la gestión de las unidades productivas:

- Gestión de costos y comercialización: Talleres sobre determinación de precios, marketing y organización interna para cooperativas de la Economía Popular, Social y Solidaria (EPSS).
- Alfabetización digital y técnica: Capacitación en herramientas de Excel en la Facultad de Ciencias Económicas y dictado del curso de Manipulación Segura de Alimentos.
- Escuela de Invierno: Presentación de contenidos sobre definiciones y estrategias de análisis en innovación social.

Proyectos de impacto territorial y financiamiento

La prosecretaría brindó asistencia técnica para el acceso a recursos y la formalización de emprendimientos:

- Proyecto Mis Latidos: Asesoramiento integral en costos y mercado para este emprendimiento social. Se gestionó su lanzamiento y comercialización en el Hotel AMAU de la UNLP, la vinculación con la Municipalidad de La Plata y la apertura de nuevos puntos de venta, como el Café René del Club de Gimnasia y Esgrima La Plata.
- Comunidad Qom y Cooperativa Amaya: Coordinación del proyecto "Barrios emprendedores" y capacitación para el acceso a fondos internacionales (U.S. Embassy PAS Annual Grants Fund).
- Gestión de subsidios: Asistencia a organizaciones sociales en la confección de formularios, búsqueda de presupuestos para equipamiento y asesoramiento para la línea de financiamiento Arriba Emprendedores.

Articulación con el Consejo Social y presencia en congresos

Se mantuvo una agenda de trabajo conjunta con el Consejo Social de la UNLP para el desarrollo de galletitas saludables, definiendo costos y presentaciones para su primera etapa de venta en barrios de la región. Asimismo, la universidad presentó sus experiencias de gestión en los siguientes espacios:

- III Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria (Tandil).
- 1° Congreso de la Interdisciplina en el Territorio.
- Congreso de Administración del Trabajo de Extensión.

Mesas de desarrollo emprendedor

Participación activa en espacios de concertación de políticas públicas, tales como el Primer Encuentro Regional para el Desarrollo Emprendedor de la provincia de Buenos Aires y la Mesa de Emprendedores Platenses convocada por la Secretaría de Producción de la Municipalidad de La Plata.

Vinculación y cooperaciones con el sector productivo de gestión privada

La Universidad mantiene una agenda de trabajo permanente con empresas y organizaciones del sector privado para fortalecer el desarrollo de las PyMEs y

coordinar proyectos productivos que promuevan el desarrollo local y regional.

Alianzas estratégicas y visitas institucionales

El presidente de la UNLP, Martín López Armengol, encabezó misiones técnicas a empresas líderes con el objetivo de establecer agendas de cooperación científica y tecnológica:

- Sector alimenticio: Visitas a la planta de productos lácteos Vacalin y a la empresa Nestlé. Se acordaron líneas de capacitación profesional y transferencia de tecnología a través de los laboratorios y centros de la universidad dedicados al procesamiento y conservación de alimentos.
- Industria y salud: Recorridas por la planta de Petrocuyo (productor de polipropileno), los Laboratorios Bagó y el espacio de innovación de Gisens SA en el INIFTA. En esta última actividad se coordinaron acciones junto a la Dirección de Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Exactas y el fondo de inversión SF500.
- Economía del conocimiento: Visita a la sede central de Globant para definir una agenda conjunta sobre capacitaciones y fondos de inversión de capital de riesgo (venture capital).

Mesas de trabajo y desarrollo tecnológico

Se realizaron reuniones técnicas para articular las capacidades de investigación de la UNLP con las necesidades de infraestructura y logística de las empresas:

- Polo Productivo Tecnológico "Jorge Alberto Sabato": Encuentros con las empresas Lobov y Cytiva para la adquisición de equipamiento de frontera destinado al laboratorio de bioseguridad BSL3 y a la puesta en marcha del Centro de Investigaciones Biológicas (CIB), con especial énfasis en la producción de vacunas.
- Investigación aplicada al sector lácteo: Coordinación de una agenda compartida entre la empresa Vacalin y los centros de investigación CIDCA, IIFP y CINDEFI.
- Logística y Sostenibilidad: Participación en el MIT LIFT Lab - Partners Meeting. El vínculo con este laboratorio del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) permite involucrar talentos universitarios en proyectos nacionales de logística con impacto real.
- Financiamiento y vinculación bancaria: Gestiones con el Banco Patagonia (Programa Concurso Innova) y el Banco Credicoop para el fortalecimiento de las Empresas de Base Tecnológica (EBT) de la universidad.

Vinculación y cooperaciones con organismos estatales

La Universidad articula acciones con instituciones y organismos públicos para la implementación de proyectos productivos, alineando las capacidades científicas de sus unidades ejecutoras con las necesidades y líneas de financiamiento de los diferentes niveles del Estado.

Relaciones internacionales y visitas de delegaciones

La prosecretaría recibió a representantes de organismos y universidades extranjeras para fortalecer el intercambio tecnológico:

- Cooperación internacional: Visita de autoridades de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y de la Embajada de Estados Unidos a las plantas

productivas de la UNLP. Asimismo, se recibió a una delegación de la Universidad Técnica de Yıldız (Turquía).

- Misiones regionales: Reunión en Paraguay con la coordinadora de la Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa (INCUNI) para el intercambio de experiencias en gestión emprendedora.

Articulación con el Estado nacional y provincial

Se establecieron agendas de trabajo con entes reguladores y agencias de seguridad para la formalización de convenios:

- Salud y normativa: Encuentro con el programa de Asistencia Regulatoria a la Investigación y Desarrollo de Productos para la Salud (AR I+D) de la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT).
- Seguridad y tributación: Gestiones para la firma de convenios con la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV) y reuniones con el Centro de Administraciones Tributarias Subnacionales (CeATS).
- Desarrollo local: Visita al Bioparque de La Plata para articular políticas con la subsecretaría municipal y recorrida por UniLiB, la primera planta nacional de celdas y baterías de litio creada por la UNLP junto a Y-TEC (YPF-CONICET).

Alianzas interuniversitarias y transferencias

- Convenios de licencia: Firma de un convenio de transferencia tecnológica entre el CONICET, la UNLP y la empresa Beneficial Germs para la producción de una levadura probiótica con impacto en la industria agropecuaria y alimentaria.
- Redes académicas: Reuniones de coordinación con la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), la Agencia Pampeana de Ciencias y Tecnologías (CITIA) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) en el marco del proyecto de proteínas alternativas.
- Formación y transferencia: Participación en el DU Lab Summer School, organizada por la ITMO University (Rusia), donde se compartieron experiencias de innovación y trabajo conjunto con PyMEs de la región.
- Vinculación interna: Fortalecimiento del programa FAUtec de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) mediante workshops sobre patrimonio y emprendimiento en el marco de la convocatoria del Consorcio Interuniversitario Italiano para Argentina (CUIA).

Dirección de Asuntos Municipales

La Dirección de Asuntos Municipales (DAM) es una dependencia de la Secretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica de la UNLP. Su función principal es dar respuesta a las demandas de asistencia técnica y capacitación de los gobiernos locales y organismos públicos, mediante la transferencia de conocimientos generados en las diecisiete facultades de la universidad.

A partir de 2020, la dirección incorporó a su gestión la coordinación de proyectos de cooperación internacional orientados a la sostenibilidad y el impacto social.

Fortalecimiento de la gestión pública local

La DAM se consolidó como un referente regional y nacional en la profesionalización

de los estados municipales a través de los siguientes ejes:

- Mejora de la gestión municipal: Provisión de herramientas técnicas para optimizar procesos estructurales en beneficio de la administración pública y la ciudadanía.
- Desarrollo sostenible: Implementación de instrumentos orientados a la construcción de ciudades más equitativas y con mayor calidad de vida.
- Vinculación territorial: Articulación estratégica con municipios y actores locales para potenciar el impacto de la investigación científica y el desarrollo tecnológico de la universidad.

Cooperación internacional y financiamiento

La internacionalización se estableció como una estrategia central para captar recursos y potenciar el posicionamiento institucional de la UNLP:

- Acceso a recursos externos: Gestión y articulación de fondos internacionales para proyectos alineados con las prioridades de la política universitaria.
- Perspectiva global: Fortalecimiento de la investigación y la innovación orientada al desarrollo sostenible en el nuevo contexto internacional.
- Transferencia a sectores clave: Flujo de conocimientos hacia organizaciones sociales, sectores productivos y el Estado para responder a las demandas del desarrollo socioeconómico.

Para su funcionamiento operativo, la dirección se organiza en dos áreas específicas: Relación con Municipios y Cooperación Internacional.

Área relación con municipios

El área comprende 2 subáreas:

- Difusión de capacidades técnicas: Se difundieron las asistencias técnicas y los servicios especializados generados en las diecisiete facultades de la UNLP. Esta tarea permitió dar visibilidad a los grupos de trabajo orientados específicamente a resolver problemáticas de gestión municipal.
- Gestión de demandas territoriales: Se centralizó la recepción de solicitudes provenientes de los municipios y se coordinó su vinculación con las unidades académicas. Para ello, se pusieron a disposición la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos de la universidad con el fin de brindar respuestas concretas a los temas de interés local.

Difusión de asistencias técnicas 2022-2026

Esta tarea se realiza a través de 3 herramientas comunicacionales:

a- [Página web de la DAM](#)

Se estructura en 5 secciones:

- Presentación
- Transferencia a municipios
- Edificios Municipales Energéticamente Sustentables
- Novedades DAM
- Trabajos realizados

La transferencia a municipios se organiza en 4 grandes dimensiones:

Dimensión Gobierno – Comunicación: 65 asistencias.

- Facultad de Artes 18 asistencias

- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales 21 asistencias
- Facultad de Informática 13 asistencias
- Facultad de Periodismo y Comunicación Social 12 asistencias

Dimensión Social – Salud: 55 asistencias

- Facultad de Ciencias Médicas 15 asistencias
- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 8 asistencias
- Facultad de Odontología 15 asistencias
- Facultad de Psicología 5 asistencias
- Facultad de Trabajo Social 12 asistencias

Dimensión Económica – Productiva: 69 asistencias

- Facultad de Ciencias Económicas 29 asistencias
- Facultad de Ciencias Veterinarias 15 asistencias
- Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales 25 asistencias

Dimensión Urbano – Ambiental: 160 asistencias

- Facultad de Arquitectura y Urbanismo 23 asistencias
- Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas 9 asistencias
- Facultad de Ciencias Naturales y Museo 7 asistencias
- Facultad de Ingeniería 25 asistencias
- Facultad de Ciencias Exactas 96 asistencias

b- Mailing a Municipios

Se realiza un promedio de 1 email por semana, con la difusión de la cartera de asistencias técnica que brinda cada Facultad y de proyectos especiales de la UNLP (por ejemplo: Solución Habitacional de Emergencia), habiéndose realizado en el período 2022-2026 un total de 155 difusiones, según el siguiente detalle.

Año	2022	2023	2024	2025	2026 (en curso)
Cantidad	31	43	38	41	2

c- Difusión en redes sociales

También se difunde tanto la cartera de asistencias técnica que brinda cada facultad, como los proyectos especiales de la UNLP. En el período 2022-2026 se realizaron un total de 155 difusiones, según el siguiente detalle:

Año	2022	2023	2024	2025	2026 (en curso)
Cantidad	31	43	38	41	2

Recepción de solicitudes y vinculación con facultades 2022-2026

Esta tarea consiste en recibir la solicitud de los municipios y vincularla con la facultad o dependencia de la UNLP correspondiente, a los efectos de concretar la relación Municipio-UNLP. Durante este periodo se realizaron un total de 91 vinculaciones, según el siguiente

detalle:

Año	2022	2023	2024	2025	2026 (en curso)
Cantidad	11	13	36	26	5

En este caso, además se cooperó con la firma del Convenio Marco entre la Universidad Nacional de La Plata y el Municipio de San Cayetano de la Provincia de Buenos Aires, con el fin de promover la concertación de programas de cooperación para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de investigación, docencia y/o extensión en áreas de mutuo interés.

Área Cooperación internacional

La DAM, bajo la órbita de la Secretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica, gestionó proyectos de escala global orientados a la sostenibilidad y la eficiencia energética, estructurando su actividad en tres ejes operativos:

- Proyecto Edificios Municipales Energéticamente Sustentables (EMES): Coordinado por la dirección entre 2020 y 2025 en el marco del Programa EUROCLIMA de la Unión Europea. Esta iniciativa se desarrolló a través de un consorcio integrado por la UNLP, la Red Argentina de Municipios frente al Cambio Climático (RAMCC) y el Copenhagen Centre on Energy Efficiency (C2E2).
- Gestión de nuevos proyectos: Se trabajó en la identificación y presentación de propuestas de interés institucional ante organismos de financiamiento. En este marco, se elevó al Punto Focal de Argentina la nota conceptual para el Global Environment Facility (GEF) del proyecto "Hacia una transición verde y sostenible en Argentina: Eficiencia energética en edificios y formación en empleos verdes locales". Dicha propuesta avanzó a la instancia de evaluación por parte de la Dirección Nacional de Articulación Ambiental de la Nación.
- Promoción de oportunidades estratégicas: Se mantuvieron reuniones periódicas con agencias de financiamiento internacional para explorar proyectos de interés común. Asimismo, se realizó un análisis mensual de nuevas convocatorias con el fin de proyectar la agenda de cooperación para el período 2026.

Reconocimiento internacional: El 17 de noviembre de 2025, durante la COP 30, la universidad fue distinguida como "Héroe Sacha Unidos" en la 6ta edición de los Premios Sacha. El galardón destacó al proyecto EMES en la categoría de soluciones para construcciones sostenibles y resilientes.

Proyecto EMES – EUROCLIMA

La DAM lideró la postulación y coordinación de esta iniciativa, seleccionada por el Programa EUROCLIMA+ de la Unión Europea y ejecutada localmente por la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). El consorcio ejecutor integró a la UNLP, la RAMCC y el C2E2.

Con una inversión total de 956.500 €, el proyecto extendió su ejecución hasta mayo de 2025. Durante este periodo, se concretaron los siguientes diez productos:

- Producto 1: Capacitaciones en eficiencia energética. Se realizaron 35 instancias de formación, alcanzando a 1.665 personas de 174 municipios y comunas.
- Producto 2: Transversalización del enfoque de género. Se dictaron 7 capacitaciones específicas para 48 integrantes de 13 gestiones locales.

- Producto 3: Análisis situacional de la EE. Se publicó un diagnóstico digital sobre el estado de la eficiencia energética a nivel local, provincial y nacional, con alcance a más de 2.000 municipios.
- Producto 4: Manual de aplicación de medidas. Se editó y distribuyó una publicación en papel con lineamientos técnicos para edificios municipales.
- Producto 5: Metodología de autoevaluación. Se desarrolló una calculadora digital de eficiencia energética para facilitar el diagnóstico autónomo en las comunas.
- Producto 6: Auditorías energéticas. Se auditaron técnicamente 49 edificios municipales en distintos puntos del país.
- Producto 7: Cartera de proyectos de EE. Se publicó un catálogo digital de proyectos formulados para agilizar la gestión de fondos.
- Producto 8: Mapeo de financiadores. Se elaboró un registro de fuentes y fondos disponibles para municipios interesados en la transición energética.
- Producto 9: Ejecución de proyectos piloto. Se finalizaron 8 obras de rehabilitación energética en edificios municipales, complementadas con documentos de compromiso ambiental (9.1) e informes técnicos de evaluación de resultados (9.2).
- Producto 10: Plan de comunicación. Se implementó una estrategia de visibilización bajo estándares de lenguaje inclusivo.

Marco Normativo y Convenios del Proyecto EMES

La ejecución del proyecto EMES – EUROCLIMA se sustentó en una estructura de acuerdos internacionales y actas de compromiso que garantizaron su financiamiento y despliegue territorial:

Convenio Principal y Adendas de Gestión

El 25 de septiembre de 2020 se celebró el Convenio AFD CZZ 2300 11 entre la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) y la Universidad Nacional de La Plata. Para asegurar el cumplimiento de las metas y la ampliación del financiamiento, se tramitaron cinco adendas correlativas:

- Adenda 1: 1 de septiembre de 2021.
- Adenda 2: 16 de marzo de 2022.
- Adenda 3: 10 de noviembre de 2023.
- Adenda 4: 21 de octubre de 2024.
- Adenda 5: 30 de mayo de 2025.

Previamente, en mayo de 2019, se había formalizado el Compromiso de Colaboración entre la UNLP, la RAMCC y el C2E2, sentando las bases del consorcio ejecutor.

Actas Compromiso con Gobiernos Locales

Para la implementación efectiva de las obras y auditorías, la Vicepresidenta del Área Institucional de la UNLP, Dra. Andrea Varela, suscribió actas compromiso con los mandatarios de los municipios participantes:

- Provincia de Santa Fe: Se firmaron acuerdos con el intendente de Pérez, Pablo Corsalini; el presidente comunal de Soldini, Omar Antonelli; la presidenta comunal de San Carlos Sud, Silvana Gullino; y el intendente de Rosario, Pablo Javkin.
- Provincia de Córdoba: Se rubricaron convenios con los intendentes de Camilo Aldao, Carlos Carignano, y de Bell Ville, Juan Manuel Moroni.
- Provincia de Buenos Aires: Se formalizó el vínculo con el intendente de San Miguel, Jaime Méndez.
- Provincia de Entre Ríos: Se suscribió el acta con el intendente de Caseros, Ramón

Cornejo.

- Provincia de Mendoza: Se estableció el compromiso con el intendente de Godoy Cruz, Tadeo García Zalazar.

Nuevos proyectos de interés para la UNLP

Se impulsó la formulación y presentación de nuevas propuestas estratégicas ante organismos internacionales, con el objetivo de captar recursos para la transición energética y la movilidad sustentable.

Proyecto "Hacia una transición verde y sostenible en Argentina"

En noviembre de 2025, se presentó ante el Punto Focal de Argentina la Nota Conceptual del proyecto "Eficiencia energética en edificios y formación en empleos verdes locales".

- Respaldo Institucional: La propuesta contó con la Nota de Respaldo 2025/AML/Buenos Aires/N° 124, suscripta por la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).
- Financiamiento y Ejecución: Se gestionó una inversión total de u\$s 1.901.151 ante el Global Environmental Facility (GEF), de los cuales u\$s 1.520.921 corresponden a financiamiento externo y u\$s 380.230 a la contraparte de la UNLP.
- Articulación Interna: La universidad se estableció como entidad receptora, coordinando el trabajo conjunto de las facultades de Arquitectura y Urbanismo y de Psicología, junto a las secretarías de Presidencia, Políticas Sociales, Derechos Humanos y Políticas de Igualdad, y Planeamiento, Obras y Servicios.
- Impacto esperado: El proyecto se diseñó para un plazo de 18 meses, con el objetivo de optimizar el desempeño energético de la infraestructura de la UNLP y fortalecer la inserción de comunidades vulnerables en empleos verdes. Actualmente, la propuesta se encuentra en instancia de evaluación por la Dirección Nacional de Articulación Ambiental de la Nación.

Proyectos formulados para convocatorias de financiamiento 2026

Asimismo, la DAM finalizó la formulación de una serie de proyectos estratégicos a la espera de las ventanas de financiamiento del próximo periodo:

- Infraestructura y Empleo: Plan de eficiencia energética en la infraestructura edilicia de la UNLP y formación en empleos verdes.
- Movilidad Sustentable: Se coordinó, junto a la SPOYS y la Facultad de Ingeniería (FI), la propuesta de Reconversión eléctrica del Tren Universitario. Asimismo, se diseñó junto a la FI el proyecto para el Bus Universitario 100% eléctrico.
- Economía Social y Género: Se desarrolló la iniciativa de Emprendimientos de la economía social para mujeres orientada a la producción de paneles sanitarios sostenibles para el hábitat (SHE), en articulación con el Consejo Social y el Centro Tecnológico de la Madera (CTM) de la universidad.

Promoción de oportunidades de cooperación internacional

Durante el periodo informado, se promovieron encuentros estratégicos con agencias de financiamiento y organismos internacionales para explorar proyectos de interés común y fortalecer la agenda de cooperación descentralizada de la UNLP.

Agenda de reuniones y vinculación externa (2025)

La DAM mantuvo una serie de encuentros clave con representantes de organismos de crédito y cooperación:

- Agence Française de Développement (AFD): El 6 de noviembre, se llevó a cabo una reunión con la Directora de la AFD en Argentina, Lorena Chara, para dar seguimiento a las líneas de financiamiento vigentes.
- Corporación Andina de Fomento (CAF): En la misma jornada del 6 de noviembre, se mantuvo un encuentro con Catalina Vanoli, Ejecutiva Principal de la Dirección de Transporte y Energía de la CAF.
- Consejo Federal de Inversiones (CFI): * El 5 de diciembre se realizó una reunión con la representante técnica del CFI, Carolina Franco. En esta instancia, por iniciativa de la AFD, se avanzó en la concreción para 2026 de la cartera de 49 proyectos surgidos del Proyecto EMES (AFD-UNLP), con alcance en 7 provincias y 17 municipios.
- El 16 de diciembre se concretó un nuevo encuentro con el representante técnico Bruno Hernández Cravero, donde se trató el lanzamiento del Fondo de Inversión en Innovación para impulsar soluciones tecnológicas locales y regionales.
- Embajada de Francia en Argentina: El 12 de diciembre se celebró una reunión de alto nivel con la participación del Vicepresidente de la UNLP, Dr. Fernando Tauber, junto a Laurence Vignollet (Agregada de Cooperación Científica), la experta técnica Cécile Diguet, el Decano de Ingeniería, Dr. Marcos Actis, y la Directora de Relaciones Internacionales, Abg. Agustina Curcio.
- GIZ (Cooperación Alemana): El 30 de diciembre se mantuvo una reunión de trabajo con asesores senior de la GIZ, incluyendo a Ezequiel Gaspes, Alejandra Kern y Fany Rocha, para analizar esquemas de cooperación triangular y producción sostenible.

Análisis de convocatorias y financiamiento externo (2025-2026)

Complementariamente, la DAM analizó y evaluó las bases de distintas convocatorias internacionales para la presentación de futuros proyectos:

- Fondo Francés para el Medio Ambiente Mundial (FFEM) y FMAM-8 (Sexta convocatoria).
- The International Climate Initiative (IKI) y EU LAC Social Accelerator.
- IRENA (International Renewable Energy Agency) y PIALC (Proyectos Inclusivos para América Latina y el Caribe).
- Fondo para Iniciativas Locales (CFLI/FCIL) de Australian Aid y New Zealand.

Participación en eventos y jornadas técnicas

Durante el periodo informado, la DAM mantuvo una presencia activa en foros nacionales e internacionales, exponiendo los resultados del Proyecto EMES y participando en el debate sobre la transición energética y la planificación urbana sostenible.

Representación Internacional y Foros Regionales

La dirección integró espacios de decisión y formación de alto nivel en Latinoamérica:

- EUROCLIMA+ en Bolivia: Participación en el Encuentro Sectorial de Eficiencia Energética (Santa Cruz de la Sierra, abril 2023).
- Congreso ARQUISUR: Representación institucional en la XXVI edición del congreso en Montevideo, Uruguay (octubre 2023).
- Comunidad de Práctica en Guatemala: Integración del encuentro organizado por el CIEMAT (España) y la AECID en Antigua Guatemala, enfocado en Energía, Medioambiente y Cambio Climático (marzo 2025).
- Cierre de Sector en Uruguay: Participación en el encuentro de cierre del sector Eficiencia Energética de Euroclima, organizado por la AFD y la AECID en el Centro de

Formación de Montevideo (abril 2025).

- Cátedra Franco-Argentina: Intervención en la Reunión Plenaria "Urbanismo y Sociedad" en la Alianza Francesa de Buenos Aires, junto a la Universidad Paris I Panthéon Sorbonne (junio 2025).

Publicaciones

Libros y Publicaciones Integrales

- Proyecto Edificios Municipales Energéticamente Sustentables. La Experiencia del Programa de Euroclima en Argentina. Martino, H. (Coord.) et al. (Diciembre, 2025). Esta obra sistematiza el proceso completo de ejecución del programa.

Artículos en Revistas Especializadas

- Obras de Rehabilitación Energética en Edificios Municipales. La Experiencia del Programa Euroclima en Argentina. Martino, H. (2025). Revista: Municipios de Argentina.
- La Propuesta del Programa Ciudades 2030. Martino, H. y Tauber, F. (2025). Revista: Municipios de Argentina.
- Propuestas Innovadoras para la Transición Energética en la Argentina. Martino, H. y Tauber, F. (2023). Anuario 2023 de Municipios de Argentina.
- Propuestas de Rehabilitación Energética en Edificios Municipales. Tres Obras del Proyecto EMES. Martino, H. y Tauber, F. (2023). Anuario 2023 de Municipios de Argentina.
- Política Energética Municipal. El Caso del Proyecto EMES. Martino, H. y Tauber, F. (2022). Revista: Municipios de Argentina.
- Edificios Municipales Energéticamente Sustentables. Avances del Proyecto en la IV Asamblea Nacional de Intendentes de RAMCC. Martino, H. (2022). Revista: IC Latinoamérica.

Artículos en Revistas Especializadas

- Obras de Rehabilitación Energética en Edificios Municipales. La Experiencia del Programa Euroclima en Argentina. Martino, H. (2025). Revista: Municipios de Argentina.
- La Propuesta del Programa Ciudades 2030. Martino, H. y Tauber, F. (2025). Revista: Municipios de Argentina.
- Propuestas Innovadoras para la Transición Energética en la Argentina. Martino, H. y Tauber, F. (2023). Anuario 2023 de Municipios de Argentina.
- Propuestas de Rehabilitación Energética en Edificios Municipales. Tres Obras del Proyecto EMES. Martino, H. y Tauber, F. (2023). Anuario 2023 de Municipios de Argentina.
- Política Energética Municipal. El Caso del Proyecto EMES. Martino, H. y Tauber, F. (2022). Revista: Municipios de Argentina.
- Edificios Municipales Energéticamente Sustentables. Avances del Proyecto en la IV Asamblea Nacional de Intendentes de RAMCC. Martino, H. (2022). Revista: IC Latinoamérica.

Divulgación en el Repositorio Institucional (SEDICI - UNLP)

Se publicaron diversos documentos técnicos y reflexiones de gestión en el repositorio central de la universidad para garantizar el acceso abierto a la información:

- Reflexiones Finales del Proyecto EMES en el marco de Euroclima. Martino, H.

(2025).

- Hacia una Transición Energética Verde y Justa. Martino, H. (2024).
- Proyectos de Rehabilitación Energética en Edificios Públicos. Martino, H. y Tauber, F. (2024).
- Hacia una Transición Energética en la UNLP: Dos Propuestas de Rehabilitación Energética. Martino, H. y Tauber, F. (2024).
- Avances y Resultados del Proyecto EMES: Una Experiencia Innovadora liderada por la UNLP. Martino, H. (2024).
- Eficiencia Energética en Edificios Públicos. Martino, H. (2023).
- Giros de la Arquitectura con Perspectiva Ambiental. Ponencia XXVI Congreso ARQUISUR 2023. Martino, H. (2023).
- Gestión Energética Municipal. El Caso del Proyecto EMES. Martino, H. y Tauber, F. (2022).

EKOA: inclusión digital y economía circular

El programa EKOA se consolidó durante el periodo 2022-2026 como la planta de producción de equipamiento tecnológico refuncionalizado de la UNLP, operando bajo un modelo de economía circular con alto impacto social, educativo y ambiental. Actualmente, el programa cuenta con la certificación de Gestor Refuncionalizador habilitado por el Ministerio de Ambiente de la provincia de Buenos Aires (Registro N°004).

Ejes de Gestión y Resultados

- Inclusión Digital y Fortalecimiento Institucional: La planta transforma residuos electrónicos en desuso en herramientas de acceso al conocimiento. Estos equipos recuperados se destinan tanto a sectores vulnerables de la comunidad como al fortalecimiento de las capacidades operativas de la propia universidad.
- Formación y Capacitación: Entre 2022 y 2026, el programa formó a 553 estudiantes a través de cursos de capacitación, prácticas y pasantías. Se destaca especialmente el curso de "Armador y Reparador de PC", que registra una alta demanda entre el alumnado.
- Educación Ambiental y Extensión:
 - Se realizaron charlas educativas que alcanzaron a 926 estudiantes y docentes de niveles primario y secundario.
 - El programa participó en 59 eventos, incluyendo jornadas de promoción de la extensión y colectas de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE).
 - Integra activamente el proyecto de extensión interjurisdiccional "Recicla tu compu, Recicla tu mundo".

Vinculación e Investigación

EKOA mantuvo una intensa agenda de articulación nacional e internacional para el abordaje de la problemática de los RAEE:

- Alianzas Internacionales: Colaboraciones y visitas recíprocas con la Universidad Politécnica de Cataluña (España) y la Universidad de Gotemburgo (Suecia).
- Articulación Pública: Trabajo conjunto con el Ministerio de Ambiente provincial y nacional, la OEI y participación como contenidista para la Ley Yolanda en temas de gestión de residuos universitarios.
- Producción Científica: Participación en congresos internacionales de innovación social y publicaciones académicas sobre humanismo digital y territorio.

Impacto Territorial

El programa aportó su experiencia técnica en la formulación de la Diplomatura en Educación Popular, recomendando la incorporación de la alfabetización informática como eje central para responder a las demandas reales de los sectores sociales.

Estrategia 6: Administración, gestión y control

La Estrategia de Administración, Gestión y Control de la Universidad Nacional de La Plata constituye el soporte estructural que garantiza la viabilidad, transparencia y eficiencia de todas las funciones sustantivas de la institución. Su objetivo central es la optimización de los procesos administrativos y los recursos financieros, físicos y humanos, bajo un modelo de gestión pública moderna que asegure la sostenibilidad del proyecto institucional y la mejora continua de los servicios orientados a la comunidad universitaria.

Esta dimensión estratégica abarca la planificación y ejecución del plan de obras y mantenimiento, la administración de los recursos económicos y la gestión del capital humano de la Universidad. Asimismo, integra las políticas de bienestar estudiantil y los servicios de salud, entendidos como herramientas fundamentales para garantizar la equidad y el acompañamiento de la comunidad en el ámbito institucional. La estrategia prioriza la modernización tecnológica de los sistemas de gestión, la transparencia en el control de cuentas y la adecuación de la infraestructura física para responder a las crecientes demandas de enseñanza, investigación y extensión.

Secretaría de Asuntos Jurídico-Legales y Prosecretaría de Legal y Técnica

Durante el período 2022–2026, la Secretaría de Asuntos Jurídico-Legales y la Prosecretaría Legal y Técnica consolidaron un modelo de gestión orientado a fortalecer la seguridad jurídica institucional, avanzar en la modernización del marco normativo y ofrecer al equipo jurídico como una herramienta estratégica del gobierno y la gestión universitaria. La labor desarrollada se estructuró como un sistema permanente de acompañamiento técnico-jurídico a facultades, establecimientos de pregrado y dependencias de la Presidencia.

El asesoramiento brindado se caracterizó por su continuidad, transversalidad y enfoque preventivo. Se trabajó de manera sostenida en la interpretación y aplicación del Estatuto, en la revisión de actos administrativos complejos, en la estructuración de convenios, en la asistencia a procesos electorales internos y en el diseño de instrumentos regulatorios específicos. Esta dinámica permitió reducir contingencias jurídicas, homogeneizar criterios interpretativos y dotar de mayor previsibilidad a la actuación administrativa, fortaleciendo de manera concreta el principio de juridicidad en el ejercicio de la autonomía universitaria.

Reforma del régimen de procedimientos administrativos

En paralelo, la gestión impulsó un proceso deliberativo y consensuado de actualización normativa cuyo eje central fue la reforma integral del régimen de procedimientos

administrativos, regulado por la histórica Ordenanza 101. Este proyecto constituye el avance más significativo del período en materia de modernización y adecuación del ordenamiento interno, al incorporar de manera sistemática los cambios producidos en el ámbito de la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos y los estándares contemporáneos de buena administración.

La reforma no se concibió como una mera modificación técnica, sino como una reconfiguración estructural del sistema procedimental universitario, orientada a fortalecer el debido proceso, simplificar circuitos, consolidar la digitalización, establecer un esquema claro de etapas con efectos preclusivos y robustecer el control de legalidad; todo ello con miras a las especiales peculiaridades de la Universidad como este público, y en conjura de las potenciales amenazas a su autonomía.

Su impacto es transversal a toda la Universidad, en tanto redefine la arquitectura administrativa bajo parámetros de mayor eficiencia, transparencia, coherencia normativa y previsibilidad institucional. En términos estratégicos, representa un salto cualitativo en la organización jurídica del gobierno universitario y uno de los legados normativos más relevantes de la gestión 2022–2026.

En el mismo sentido se promovió la creación de un régimen específico de obsequios y viajes financiados por terceros, instrumento que fortalece la política de integridad institucional y establece reglas claras en materia de conflictos de intereses y transparencia activa. Esta regulación se inscribe en una línea de acción más amplia orientada a consolidar una cultura organizacional basada en la rendición de cuentas y la ética pública.

Reorganización del Comité de Bioética

Por su parte, la coordinación en el trabajo de reorganización del Comité de Bioética constituyó un avance relevante en materia de gobernanza científica, institucionalizando la evaluación ética de proyectos de investigación y alineando la actuación universitaria con estándares nacionales e internacionales. Su implementación permite integrar criterios interdisciplinarios en la toma de decisiones vinculadas a la investigación y refuerza la responsabilidad institucional en áreas de alta sensibilidad académica.

Política de transparencia

Por otro lado, uno de los resultados más significativos del período ha sido el desarrollo sostenido de la política de transparencia. La Universidad se encuentra actualmente ubicada entre las diez instituciones nacionales mejor evaluadas por la Agencia de Acceso a la Información Pública del Poder Ejecutivo Nacional, posicionamiento que no constituye un resultado aislado sino la consecuencia de un trabajo sistemático de adecuación normativa, ordenamiento de la información pública, fortalecimiento de los mecanismos de acceso y consolidación de estándares de cumplimiento. Este reconocimiento externo refleja un proceso interno de profesionalización y compromiso institucional con la publicidad de los actos de gobierno.

Reestructuración de los servicios del área

La gestión también llevó adelante una reestructuración integral de los servicios dependientes del área. La reorganización permitió optimizar circuitos de intervención, clarificar competencias, mejorar tiempos de respuesta y articular con mayor eficacia el asesoramiento técnico-jurídico con las necesidades operativas de las unidades académicas y administrativas. Se consolidó así una estructura más eficiente, técnicamente robusta y alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

Programa de capacitaciones

En igual sentido, durante el período se desarrolló un programa sostenido de capacitaciones dirigido a los recursos humanos de facultades y dependencias, organizado y dictado desde el área con la participación de profesionales del propio servicio con experticia en distintas materias del derecho público universitario. Estas instancias formativas no se concibieron como exposiciones meramente académicas, sino como espacios de transferencia técnica orientados a fortalecer capacidades operativas, unificar criterios interpretativos y mejorar la calidad de la gestión administrativa en cada unidad.

La capacitación sistemática de los operadores internos permitió consolidar estándares comunes en la aplicación normativa, reducir divergencias interpretativas y fortalecer la coherencia del sistema institucional, integrando al asesoramiento jurídico como parte activa del proceso de mejora continua en la gestión universitaria.

Secretaría Letrada de la Junta Electoral General

Durante los cuatro años de gestión, el servicio ejerció de manera sostenida la Secretaría Letrada de la Junta Electoral General, asumiendo la responsabilidad técnica de garantizar la regularidad jurídica de los procesos electorales universitarios. Esta función implicó no sólo el asesoramiento en cada una de las etapas procedimentales a los miembros de la Junta Electoral General, sino también la consolidación de criterios interpretativos uniformes para juntas electorales locales, la modernización de determinados circuitos operativos y la incorporación de herramientas destinadas a fortalecer la trazabilidad, la preclusión por etapas y la previsibilidad del proceso electoral.

En ese contexto se elaboró y presentó el Manual Electoral como instrumento sistematizador y ordenador del procedimiento, utilizado de manera integral en el proceso electoral 2025 en todos los claustros. Su implementación permitió homogeneizar la interpretación de los criterios normativos vigentes, reducir márgenes de discrecionalidad y dotar de mayor coherencia a la aplicación práctica de las reglas establecidas por la Junta Electoral General. El resultado ha sido un esquema de ejecución con mayor seguridad jurídica y menor conflictividad.

Asimismo, se impulsó, de cara al período 2026–2030, la reforma integral del régimen electoral de la Universidad, orientada a consolidar normativamente la experiencia acumulada y perfeccionar el diseño institucional vigente. El último proceso electoral culminó con un significativo recambio de consejeros directivos y assembleístas universitarios, quienes han sido debidamente proclamados para la próxima Asamblea Universitaria, sin que existan recursos pendientes en sede local, circunstancia que confirma la solidez jurídica y la estabilidad del proceso desarrollado.

Dirección de Propiedad Intelectual

Por último, cabe resaltar la labor desarrollada por la Dirección de Propiedad Intelectual, que ha acompañado de manera sistemática a investigadores, institutos y equipos académicos en todo el proceso vinculado a patentes y demás activos intangibles generados en el ámbito universitario. El fortalecimiento de esta área ha permitido profesionalizar la gestión de la propiedad intelectual, proteger desarrollos científicos y tecnológicos y contribuir a la valorización del conocimiento producido por la Universidad, integrando la dimensión jurídica al proceso de transferencia y vinculación tecnológica.

En términos generales, la gestión 2022–2026 consolidó un modelo de intervención técnico-jurídica estratégica, preventiva y articulada con las políticas institucionales, cuyo núcleo estructural fue la modernización del cuerpo normativo universitario. El servicio jurídico dejó de

operar exclusivamente como órgano de control *ex post* para convertirse en un actor dentro del diseño normativo y en la consolidación de estándares de transparencia, integridad y buena administración universitaria.

Prosecretaría de Bienestar Universitario

La Prosecretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de La Plata, diseña y aplica políticas públicas destinadas a acompañar las trayectorias para el ingreso, progreso y egreso de todas las personas que quieran estudiar en la universidad pública.

Entre las políticas, se destacan una cobertura universal de salud completamente gratuita; más de 2.000 becas brindadas que integran un sistema amplio y diverso para responder a las diferentes necesidades; el otorgamiento diario de más de 10.000 almuerzos y cenas en el Comedor Universitario; el desarrollo de la beca más completa, Albergue UNLP; y diversos programas de promoción del ingreso que recorren de manera presencial todas las escuelas secundarias de La Plata, Berisso y Ensenada, Expos Educativas en la provincia, y de manera virtual logra alcanzar localidades de todo el país.

Actividades de identidad e integración

Durante el periodo junio 2022 – marzo 2026, la Prosecretaría de Bienestar Universitario consolidó y amplió actividades gratuitas y abiertas que se articulan con la misión institucional de promover bienestar, cultura, deporte, recreación y formación integral. Estas acciones no solo han beneficiado a la comunidad universitaria, sino que también han establecido puentes con la sociedad en general, consolidando a la UNLP como una universidad comprometida con la inclusión, la participación ciudadana y la apertura cultural.

Actividades gratuitas abiertas a la comunidad

Clases recreativas abiertas y gratuitas

Durante el periodo 2022-2025 la Prosecretaría difundió y organizó —con la coordinación con áreas como la Dirección General de Deportes— una serie de clases recreativas gratuitas y abiertas a toda la comunidad. Estas actividades están diseñadas para promover la salud, la actividad física y el bienestar integral de personas de todas las edades, sin necesidad de inscripción previa ni requisitos académicos.

La participación promedio en estas actividades alcanzó a 2.000 personas.

Algunas de las disciplinas incluidas en estas propuestas recreativas fueron:

- GAP (glúteos, abdominales y piernas)
- Ritmos Latinos
- Gimnasia Funcional
- Danzas Urbanas
- Boxeo
- Defensa Personal / Taekwondo
- Zumba
- Pilates
- Yoga (integral y vital)

- Running
- Folklore
- Salsa y Bachata

Talleres gratuitos para estudiantes

La PBU continuó ofreciendo talleres gratuitos dirigidos a estudiantes de grado a lo largo de este periodo, con el objetivo de ampliar las posibilidades formativas más allá de los estudios de carrera, fortaleciendo aspectos artísticos, creativos, corporales y de desarrollo personal. Estas propuestas se ofrecen de manera gratuita para estudiantes regulares y combinan espacios presenciales en distintas sedes universitarias y en instituciones culturales asociadas.

La oferta reciente de talleres gratuita incluyó múltiples temáticas:

- Dibujo de plantas: exploración de representación botánica.
- Introducción a la fotografía: uso de cámaras y composición visual.
- Yoga: prácticas de respiración, movimiento y atención corporal.
- Ritmos brasileños: danza enfocada en coordinación y disfrute.

Maratón “Delfor de la Canal” – evento gratuito, solidario y abierto

La Maratón “Delfor de la Canal” es una actividad deportiva emblemática para la región impulsada por la Prosecretaría de Bienestar Universitario en conjunto con la Dirección de Deportes de la UNLP. Se organiza desde hace años de forma gratuita, solidaria y abierta a toda la comunidad, promoviendo la actividad física y el sentido de encuentro social en espacios públicos.

La participación de la misma ronda las 14.000 personas y se han llegado a recaudar más de 10.000 kilos de alimentos no perecederos a beneficio del Banco Alimentario.

Becas Universitarias

Este sistema, que se ha ampliado y diversificado con el paso de los años a partir de las necesidades y demandas estudiantiles

Los requisitos por los cuales las y los estudiantes acceden a dichas becas son la evaluación de su situación de vulnerabilidad socioeconómica y la situación académica, donde conste como mínimo la aprobación de dos materias con final en el último ciclo lectivo.

Las inscripciones se realizan en diferentes etapas del año a través de la Web de Becas y cada una tiene sus propios requisitos en base a la documentación a presentar.

Becas de acompañamiento económico

- Becas de Ayuda Económica

Este beneficio es un mecanismo de acompañamiento para facilitar el progreso durante los estudios de grado de estudiantes de recursos económicos insuficientes.

La beca consiste en un pago mensual durante 10 meses (marzo – diciembre).

- Becas a Estudiantes con hijas/os

Esta beca está destinada a estudiantes que tienen hija/s y/o hijo/s de hasta 5 años de edad.

La UNLP busca colaborar de esta manera en la cobertura de los costos destinados a su cuidado, ya sea en establecimientos especializados para tal fin o a cargo de una persona.

La beca consiste en un pago mensual durante 10 meses (marzo – diciembre).

- **Becas de ayuda a Estudiantes Inquilinas/os**

Tiene como objeto facilitar el progreso en la carrera universitaria de estudiantes que deban alquilar un inmueble o pensión para el desarrollo en los estudios de grado.

La beca consiste en un pago mensual durante 10 meses (marzo – diciembre).

- **Becas de ayuda a Estudiantes con Discapacidad**

A través de esta Beca se busca facilitar la permanencia en los estudios de grado de estudiantes que poseen algún tipo de discapacidad.

El trabajo de selección y seguimiento del estudiante beneficiado es realizado en conjunto con el departamento de Atención Social de la dirección de Salud de la UNLP.

La beca consiste en un pago mensual durante 10 meses (marzo – diciembre).

- **Becas a estudiantes de Colegios Universitarios de Pregrado**

Este beneficio es un mecanismo para facilitar el progreso de las y los estudiantes de los colegios de pregrado de la UNLP de recursos económicos insuficientes.

La beca consiste en un único pago anual.

Cantidad de Becas a estudiantes de Pregrado otorgadas en el periodo 2022-2025

Colegios	Beca de Ayuda Económica
Escuela Graduada Joaquín V. González	31
Bachillerato de Bellas Artes	82
Colegio Nacional "Rafael Hernández"	73
Escuela de Agricultura y Ganadería "Inchausti"	36
Liceo Víctor Mercante	44

Becas de Atención Estratégica

- **Becas de Transporte Bicicleta Universitaria**

Este beneficio brinda la posibilidad de acceder al préstamo en comodato de una bicicleta que la persona beneficiaria podrá utilizar durante el período que duren sus estudios de grado.

- **Becas de Conectividad**

Este beneficio consiste en la entrega de una tarjeta SIM (Chip), con las siguientes características durante 10 meses:

- 8 GB para navegar
- WhatsApp gratis
- 6.000 SMS para mensajes de texto
- 10.000 minutos libres para hablar

- **Becas Comedor Universitario sin costo**

Este beneficio permite a quienes sean estudiantes y atraviesen una situación de vulnerabilidad económica, poder acceder al Comedor de manera gratuita en los turnos de mediodía y noche, a la vez que pueden retirar la comida los fines de semana, garantizando de esta manera los nutrientes necesarios para un trayecto universitario más saludable.

- **Becas Tu PC para estudiar**

Este beneficio consiste en el préstamo en comodato de un dispositivo electrónico como una PC de escritorio (monitor, CPU, teclado y mouse), una notebook o una tablet durante la duración de los estudios de grado.

Becas de acompañamiento integral

- Becas para Estudiantes Universitarios/as liberados/as

Este beneficio, implementado a partir de 2023, está destinado a estudiantes universitarias/os que comenzaron sus estudios en contexto de encierro y quieren continuarlos en libertad. Garantizará el acompañamiento por parte de la UNLP durante un año a estudiantes liberados/as que demuestren actividad académica; el mismo consta en el acceso total o parcial a: Ayuda Económica, Comedor Universitario, Beca Tu PC para Estudiar o Bicicleta Universitaria, según la situación y necesidades de cada estudiante.

Gestiones para el otorgamiento de la/s beca/s para estudiantes privados de libertad según la solicitud y los informes presentados por la Dirección de Acompañamiento Universitario en Cárceles de la UNLP (DAUC).

Becas otorgadas periodo 2022-2025:

AÑO	Ayuda Económica	Estudiantes Inquilinas/os	Estudiantes con Hijas/os	Estudiantes con alguna discapacidad	Comedor Universitario	Bicicleta Universitaria	Tu PC para Estudiar	Conectividad
2022	387	95	48	40	1287	25	102	18
2023	451	88	30	52	1395	30	437	128
2024	522	106	59	40	1260	50	156	100
2025	495	36	99	88	1231	34	215	1535

Salud estudiantil

Hasta el año 2025, la Dirección de Salud, dependiente de la Prosecretaría de Bienestar Universitario, gestionó diversos programas en pos del beneficio de la salud de cada estudiante de la Universidad Nacional de La Plata.

Para acceder a los programas que se brindan, los estudiantes deben gestionar previamente la libreta sanitaria.

Programas de Salud para estudiantes

Atención Médica Clínica: Con seis consultorios médicos descentralizados, la UNLP brinda atención a todos los estudiantes que lo requieran, con entrega de medicamentos en caso de ser necesario y/o análisis de sangre.

Atención médica domiciliaria: Quienes sean estudiantes o ingresantes y requieran atención médica domiciliaria que no sea de urgencia, podrán comunicarse vía telefónica durante las 24 horas y todo el ciclo lectivo al servicio de SIPEM Emergencias Médicas.

Salud sexual y obstetricia: Quienes sean estudiantes regulares e ingresantes, podrán acceder de manera gratuita a la consulta con la Licenciada en Obstetricia para obtener un asesoramiento integral en Salud Sexual y Atención Obstétrica. Además, se ofrece asesoría y entrega de métodos anticonceptivos de forma gratuita.

Centros de vacunación: Los estudiantes pueden acceder a las vacunas del calendario nacional en alguno de los 3 centros de vacunación habilitados que posee la UNLP.

Salud Mental: Quienes requieran atención en salud mental pueden acceder a un tratamiento de hasta 30 sesiones con algunos de los profesionales de la UNLP que forman parte del departamento de salud mental.

Atención Social: Desde el Departamento de Atención Social se brinda asesoramiento y acompañamiento en diversos programas, como así también se realizan las entrevistas para otros beneficios como el acceso a la Beca del Comedor o la Atención en Salud Visual. También se realizan Testeos de VIH, sífilis y hepatitis B y C. También se atienden demandas de estudiantes con alguna discapacidad.

Durante 2025 se alcanzó el número máximo de atenciones, las cuales se detallan a continuación.

Cantidad de estudiantes atendidos en 2025 por Salud Estudiantil:

ATENCIÓNES MÉDICAS	
Libretas y atenciones	10801
Atenciones Gineco-obstetricia	2002
Fonoaudiología	887
Atencion medica domiciliaria	31

SALUD MENTAL	
Prestaciones realizadas	5524
Nuevos turnos Asignados para admisión	308
Pedidos de intervención demandados	58

ATENCIÓN SOCIAL	
Entrevistas profesionales	2975
Testeos realizados	35
Estudiantes testeados	352
Preservativos vaginales entregados	310
Copas menstruales entregadas	67

ENFERMERÍA	
Vacunas	1539
Atenciones	985

CURSOS Y TALLERES	
Salud sexual integral	20
Curso de la voz	3
Cesación tabáquica	2

Articulación y actividades de Salud con los colegios de pregrado

A través de la Dirección de promoción y cuidados de la salud estudiantil se realizaron las siguientes actividades en el periodo 2022-2026:

- Reuniones de proyección de trabajo conjunto con las autoridades de los Colegios de Pregrado de la UNLP
- Taller sobre salud cardiovascular e Hipertensión Arterial (HTA)
- Taller sobre vacunación

- Realización de Placas de divulgación para las familias de los Colegios
- Consejería de “Alimentación Saludable”
Atención pediátrica en consultorios externos
Atención odontológica
Actividad por el día mundial del corazón (para colegios y abierta a la comunidad)

Dirección de vinculación con el Nivel Medio

Desde la Dirección de Vinculación con el Nivel Medio de la UNLP, se diseñan y ejecutan diversas estrategias orientadas a acompañar a los estudiantes de escuelas secundarias en su primer acercamiento formal a la Universidad. Estas iniciativas buscan facilitar el proceso de transición y brindar apoyo durante la etapa inicial de contacto con el ámbito universitario.

Cada una de las propuestas desarrolladas presenta un enfoque particular y está dirigida a un público específico, respondiendo a necesidades y contextos de los destinatarios.

Vení a la UNLP

Charlas de difusión de carreras, servicios y programas de acompañamiento. En las mismas, se realiza un breve repaso de las más de 120 carreras que ofrece la UNLP.

Están destinadas a estudiantes del último año de escuelas secundarias y se realizan entre los meses de marzo y agosto.

Programa Vení a la UNLP	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Total de escuelas	233	231	242	251
Gestión estatal	144	143	146	152
Gestión privada	89	88	96	99
Total escuelas visitadas	187	181	191	185
Gestión estatal	110	114	112	110
Gestión privada	77	67	79	75
Total estudiantes presentes en el aula	7102	6639	8228	6956

Talleres preuniversitarios

Encuentros en los que se trabajan distintos aspectos de la preparación para la vida universitaria: cómo organizarse, cómo leer un plan de estudios, de qué manera funcionan los canales de comunicación institucional.

	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Talleres				
Talleres Total	14	26	17	28
talleres Turno Mañana	6	12	9	17
talleres Turno Tarde	8	14	8	11

Articulación con Escuelas Secundarias

Programa destinado a actores educativos que deseen trabajar con el último año de secundaria. Se ofrece material para trabajar en clase y acompañamiento para su implementación.

Experiencias

UNLP

Conversatorios con profesionales que estudiaron diferentes carreras en la UNLP y ya están trabajando. En los encuentros, organizados por áreas temáticas, nos comparten su experiencia laboral, qué hacen en su día a día, qué otras tareas habilitan su título y cómo llegaron a su actual lugar de trabajo.

Es una actividad destinada a estudiantes del último año de escuelas secundarias que se realiza en el mes de julio en el Edificio Sergio Karakachoff de la UNLP.

Programa Experiencias	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Personas que completaron el formulario (en condiciones de participar)	188	764	716	920
Provenientes de escuelas privadas	-	433	310	425
Provenientes de escuelas estatales	-	331	406	495

EXPO

UNLP

Megamuestra educativa en la que participan las 17 Facultades de la UNLP, la Prosecretaría de Bienestar Universitario y otras dependencias. Durante una semana se presentan las más de 120 carreras así como los programas de beneficios y servicios de la UNLP, a través de charlas informativas y actividades lúdicas. Actividad abierta a todo público que se realiza en la Ciudad de La Plata en el mes de agosto. No requiere inscripción previa.

VIVO

la

UNLP

En este programa, estudiantes del último año de secundaria pueden vivir la experiencia de ser estudiantes de la UNLP durante una semana, en el mes de septiembre. Se visitan las 17 facultades, la Biblioteca, el Comedor Universitario, el Centro de Artes, el Planetario, el Museo de Ciencias Naturales, el Campo de Deportes y otras dependencias de la UNLP. Todo esto junto a estudiantes de las carreras que les interesan.

Al vivenciar la experiencia en grupo y de manera contenida, pueden trabajarse distintos miedos y prejuicios que se tienen en torno a los estudios de grado.

Es una actividad destinada a estudiantes del último año de escuelas secundarias.

Programa VIVO la UNLP	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Secundarios inscriptos (en condiciones de participar)	811	1753	1938	2309
Inscriptos escuela de gestión privada	2	633	668	833
Inscriptas escuelas estatales	809	1120	1270	1476

Clases RePreU

Las Clases de Refuerzo Pre Universitario brindan herramientas para acompañar las trayectorias pedagógicas y educativas de los estudiantes del último año de la escuela

secundaria de la ciudad de La Plata y la región, en su tránsito hacia el ingreso a la Universidad. Se busca impulsar desde este espacio la terminalidad escolar de los jóvenes.

Clases Repreu		Año 2023	Año 2024	Año 2025
Total Inscriptos (en condiciones de participar)	-	908	850	395
escuelas de gestión estatal	-	519	486	259
escuelas de gestión privada	-	389	364	136

Albergue Universitario

Mejoras en servicios y conectividad

La cocina del Albergue fue reorganizada en conjunto con el comedor universitario para ofrecer un mejor servicio en las cuatro comidas. En articulación con el área de sistemas de la UNLP, se inició un nuevo tendido de fibra óptica en todo el predio, con el fin de mejorar la conectividad de los estudiantes becarios.

Acompañamiento integral de estudiantes becarios

Se establecieron canales de comunicación mediante grupos de WhatsApp y reuniones periódicas. Se acompañaron problemáticas vinculadas a la salud mental y la gestión de conflictos convivenciales. Se extendió el horario destinado a la atención estudiantil. Además, se buscó fortalecer la valoración de la beca como política pública, generando sentido de pertenencia a través de actividades recreativas y deportivas, reuniones periódicas y diálogo fluido con las codirectoras.

Durante 2022-2026, las estrategias se centraron en dos líneas: apoyar el recorrido estudiantil de quienes reciben la beca y planificar el trabajo y las finanzas para mejorar la infraestructura.

Acompañamiento de las trayectorias estudiantiles

El trabajo realizado durante el periodo mencionado, especialmente desde el año 2023 hasta la actualidad, tuvo como objetivo poder sentar bases para un trabajo organizado, democrático y sólido. También se acompañaron situaciones sumamente complejas: intentos de suicidio; denuncias de acoso y abuso; prácticas de bullying y ciberbullying; hurtos; patrimonio violentado y falsificación de documentos públicos.

De manera esquemática, en estos años se trabajó a partir de tres ejes:

- Eje 1: Valoración de la política pública
- Eje 2: Fortalecimiento y diversificación de canales de comunicación
- Eje 3: Existencia de un proyecto de estudios

Para trabajar sobre esta base y generar herramientas que den respuesta a las demandas estudiantiles, la tarea más importante fue fortalecer el rol de los Equipos de Acompañamiento, debatir, dar voz, favorecer el intercambio entre profesionales, y luego definir las estrategias para desplegar propuestas diversas, específicas de cada área, con profunda articulación interdisciplinaria en el abordaje de las situaciones.

Esquema de articulación y seguimiento

Actualmente la Dirección del Albergue Universitario con apoyo en su Coordinación, a cargo de Trayectorias Estudiantiles, articula y sostiene sus políticas junto a los Equipos de Acompañamiento.

En el período mencionado, se ha trabajado para darle especificidad y claridad en las tareas y el rol que cada uno tiene, que podrían sintetizarse de la siguiente manera:

- Equipo de Acompañamiento Psicológico (EAP): convivencia y abordaje de situaciones individuales
- Área Pedagógica (AP): seguimiento académico
- Atención Social (AS): asuntos migrantes, salud estudiantil, articulación institucional
- UDA-AU: Unidad de atención ante situaciones de violencia por razones de género
- Atención Estudiantil (AE): contacto directo con estudiantes, atención de demandas, beneficios, seguimientos de asistencia.

Entrevistas de ingreso, acompañamiento y permanencia

Año **2022**

Se realizaron 28 entrevistas de ingreso y un total de 180 entrevistas de acompañamiento y permanencia durante todo el año. Las mismas fueron pautadas y/o de manera espontánea, donde cada estudiante pudo presentarse en el espacio de los equipos de acompañamiento para comentar su situación, dudas o inquietudes.

Año 2023

Se realizaron 114 entrevistas de ingreso y 73 entrevistas de acompañamiento y seguimiento a albergados no ingresantes.

Año **2024**

Se llevaron a cabo durante el año 404 entrevistas (febrero a octubre), distribuidas de la siguiente manera: 82 entrevistas de ingreso y un total de 322 entrevistas de acompañamiento y permanencia.

Año **2025**

Se concretaron 50 entrevistas de ingreso de manera conjunta e interdisciplinaria con el resto de los equipos, 127 entrevistas de acompañamiento y seguimiento a albergados no ingresantes y alrededor de 180 entrevistas espontáneas.

Actividades y talleres durante el periodo 2022-2026

Se indican con asterisco aquellas que fueron obligatorias, ya que se diseñaron para atender alguna problemática específica:

- Políticas Públicas y Convivencia*
- Curso de Formación "Ley Micaela" *
- Taller Básico de Nutrición*
- Reanimación Cardiopulmonar (RCP)*
- Taller de Ingreso en el Albergue Universitario*
- Clases de Entrenamiento para la Salud
- Semana de la Memoria en el Albergue Universitario.
- Jornada de Bienvenida en el Albergue Universitario*
- Talleres de Salud Sexual Integral en el Albergue Universitario*
- "Hablemos de suicidio": Charla en el Albergue Universitario

- Charla "Nutrición, cuidados y hábitos alimenticios en el Comedor del Albergue"*
- "Nos preparamos para los exámenes": Taller en el Albergue Universitario
- Charla sobre Psiconutrición en el Albergue Universitario
- Taller: ¿Cómo se analizan las Becas de Albergue y qué es un Dictamen de Comisión?
- Taller de Salud Menstrual en el Albergue Universitario
- Talleres para postulantes a la Beca de Albergue Universitario*
- Curso: Hábitos y estrategias de estudio* *Interés Académico. Res. 931/2025*
- Charla "Estudiantes Migrantes y el acceso a Derechos": Destinada a becarixs del Albergue Universitario
- Programa: Participación y Compromiso" en el Albergue Universitario* *Interés Académico. Res. 923/2025.*
- Primeros auxilios para el cuidado de la Salud Mental
- Emociones y exámenes: construcción de estrategias y herramientas saludables
- Semana de la Salud Mental en el Albergue
- Taller de ingreso a la docencia y articulación con SAD Berisso.

Mejoras, Mantenimiento y Adquisiciones

Durante el período informado, se destaca la renovación integral del mobiliario en la totalidad de las habitaciones. Cabe subrayar que el nuevo equipamiento fue realizado por la Escuela de Oficios de la UNLP, lo que contribuye tanto al fortalecimiento institucional como a la mejora de la calidad de las instalaciones.

Asimismo, se realizó la sustitución de cerraduras y la restauración de puertas, con el objetivo de optimizar la seguridad y funcionalidad de los espacios destinados a las personas residentes.

Entre las adquisiciones más relevantes se incluye la compra de 50 bicicletas para préstamos, la provisión de sillas para el salón comedor y las salas de estudio del Albergue universitario. Paralelamente, se adquirieron elementos para préstamos y uso común como: juegos de mesa, 50 bicicletas, libros y materiales deportivos, un horno eléctrico para la cocina común. Todo esto fortalece las condiciones para el desarrollo de actividades recreativas, grupales y académicas.

Asimismo, se incorporaron 10 lavarropas y 10 secarropas de última tecnología destinados al nuevo lavadero, optimizando los servicios. Se adquirieron además colchones y fundas cubre colchones, cortinas black out para equipar todas las habitaciones, contribuyendo de manera significativa a la calidad de vida de las personas residentes.

Resumen de obras y tareas realizadas por el equipo de mantenimiento 2022-2024

Calderas: Reparación de motores y mantenimiento.

Termotanques: Mantenimiento y reemplazo.

Dispenser: Cambio de filtros, mantenimiento y reparación de dispenses propios (todo el año).

Bicicletas: Mantenimiento de bicicletas (todo el año).

Áreas verdes: Tareas de mantenimiento de espacios al aire libre como poda y corte de pasto (todo el año).

Seguridad e higiene: Recarga de extintores y recarga de matafuegos de todos los edificios.

Obras eléctricas

Mantenimiento del tablero eléctrico general

Cambio de cableado de Módulo 1

Cambio y mantenimiento de luces de emergencia

Cambio y mantenimiento de artefactos de iluminación en los tres módulos habitacionales (todo el año, a demanda)

Áreas comunes

Salón comedor: Puesta en valor, realización del piso nuevo con cerámicos, reparación de luminarias, cambios de cortinas.

SUM: Realización de piso nuevo con microcemento alizado

Canchas: Mantenimiento y pintura

Salas de estudio: Mantenimiento y pintura

Habitaciones

Reacondicionamiento de habitaciones que fueron desocupadas para entregar a ingresantes

En articulación con la Secretaría de Obras y Planeamiento

Pintura e impermeabilización de techos y paredes de los módulos habitacionales.

En articulación con Sistemas

- Equipo de informática en colaboración con sistemas de presidencia.
- Colocación de switch para ampliación de ancho de banda.
- Contratación de terceros: colocación de cámaras domésticas en módulos habitacionales y espacios de uso común.

Resumen de obras y tareas realizadas por el equipo de mantenimiento

- **Calderas:** reparación, cambio de motores, automatización (abril, mayo y junio de 2025).
- **Termotanques:** mantenimiento y reemplazo (en caso de ser necesario) de los 26 termotanques de uso continuo que tiene el Albergue (todo el año).
- **Dispenser:** cambio de filtros, mantenimiento y reparación de dispenser propios (todo el año).
- **Obra de agua:** cambio de cañerías principales de los módulos habitacionales (junio y julio de 2025).
- **Áreas verdes:** tareas de mantenimiento de espacios al aire libre como poda y corte de pasto (todo el año).
- **Bicicletas:** mantenimiento de bicicletas (todo el año).
- **Gas:** reparación de cabina general de gas (junio 2025).
- **Impermeabilización de techos:** colocación de membranas e impermeabilización de módulos habitacionales (febrero y julio 2025).

Obras eléctricas

- Colocación de ventiladores en oficinas de administración (febrero 2025).
- Colocación de tomacorrientes nuevos en el sector del comedor (febrero 2025).
- Realización del tablero eléctrico general (junio y julio 2025).
- Cambio de cableado de módulo 2 (septiembre 2025).
- Cambio de artefactos de iluminación en los tres módulos habitacionales (todo el año, a demanda).

Pañol: puesta en valor del nuevo espacio, reestructuración y remodelación. Reacondicionamiento de zonas aledañas (septiembre 2025).

Áreas comunes:

- Canchas: mejora de luminaria en cancha y zonas exteriores dentro del predio del Albergue (agosto 2025). Pintura y mantenimiento de canchas (septiembre 2025).
- Bicyclero: reestructuración y reparación (mayo 2025).
- Cocina módulo 3: puesta en valor de todo el sector, instalación de gas y cocina, mesada de cerámicos, reubicación de muebles y artefactos eléctricos, cambio de luminaria (noviembre 2025).
- Salas de estudio módulo 2: reacondicionamiento de salas de estudio, pintura, instalación de enchufes, colocación de muebles nuevos (diciembre 2025).
- Lavadero: puesta en valor del lugar. Adecuación de desagües. Arreglos generales de secarropas y lavarropas usados (octubre 2025).
- Biblioteca: puesta en valor del sector del expañol. Se realizó piso, paredes y techo (septiembre/octubre 2025). Cambio de vidrios, palancas de ventanas y cortinas nuevas que se adquirieron a terceros.

En articulación con la Secretaría de Obras y Planeamiento

- Se destaca la colocación de aire acondicionado en el salón comedor.
- Ventilación de calderas.
- Reacondicionamiento de la cabina de gas principal.
- Finalización de la pintura e impermeabilización en los 3 módulos habitacionales.

Comedor Universitario

El Comedor Universitario de la UNLP es un servicio de bienestar estudiantil implementado por la Prosecretaría de Bienestar Universitario, con el objetivo de garantizar el acceso a una alimentación saludable, nutritiva y a costo accesible para estudiantes, docentes y nodocentes de la casa de estudios. Este servicio forma parte de las políticas institucionales de la universidad orientadas a acompañar la trayectoria académica, promoviendo la igualdad de oportunidades para estudiar y la permanencia en las aulas.

Durante el periodo junio 2022 – marzo 2026, el Comedor Universitario de la UNLP se ha consolidado como una política estructural dentro del conjunto de programas de bienestar estudiantil de la universidad. Su continuidad y expansión responden a una lógica institucional que busca garantizar derechos básicos de alimentación, promover la inclusión social y sostener la trayectoria académica de cada estudiante.

Actualmente, el servicio se presta en cuatro sedes distribuidas estratégicamente en la ciudad de La Plata, cercanas a los principales núcleos de actividad académica de la UNLP.

Durante 2025 se elaboraron 700.000 menús en las cuatro sedes y en ambos turnos, llegando individualmente a casi 10.000 estudiantes.

Sedes del Comedor Universitario:

- **Sede Malvinas Argentinas** – Calle 50 entre 116 y 117.
- **Sede Reforma Universitaria** – Calle 120 entre 61 y 62
- **Sede ATULP** – Avenida 44 entre 9 y 10.

- **Sede Club Everton** – Calle 14 entre 63 y 64.

Durante los cuatro años de gestión se garantizó que el precio fijado en diciembre de cada año fuera sostenido durante los 12 meses siguientes.

El Comedor Universitario cuenta con un subsidio universal por parte de la Universidad Nacional de La Plata, que cubre más del 60% del valor real de cada menú. Gracias a este aporte, se garantiza que toda la comunidad universitaria pueda acceder a una alimentación nutritiva y a un costo accesible.

Para el Ciclo Lectivo 2026, los valores son los vigentes:

- Estudiantes: \$2.800
- Docentes y nodocentes: \$7.000
- Nodocentes afiliados ATULP: \$4.900

En febrero de 2023, la UNLP firmó un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación destinado a financiar el funcionamiento del Comedor y, específicamente, la atención de estudiantes en situación de vulnerabilidad social. El subsidio permitió ampliar becas del comedor y fortalecer insumos y estructuras del servicio durante el año 2023. A partir de 2024 dicho convenio no pudo ser renovado.

En octubre de 2024 se implementó la entrega de menús para los fines de semana. Se trata de una iniciativa inédita que permite a los estudiantes retirar paquetes de guisos deshidratados de lenteja o arroz -a elección-, elaborados en la Planta de Alimentos para la Integración Social (PAIS) de esta casa de estudios. La vianda se retira el viernes o el último día hábil de la semana.

En febrero de 2025 se implementó el pago digital en las 4 sedes del comedor. Esta medida busca facilitar el acceso y modernizar los mecanismos de pago, atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria que utiliza diariamente este servicio.

En septiembre de 2025 se incorporó una opción de menú vegetariano en las 4 sedes de comedor, la cual está elaborada por el equipo de nutricionistas que garantiza el aporte de los nutrientes necesarios de la misma forma que el menú tradicional.

A partir de septiembre de 2025 se incorporó la sede Reforma universitaria (120 y 61) como segundo punto de retiro de viandas para la cena. Este servicio se encontraba funcionando hasta la fecha mencionada solo en la sede Malvinas Argentinas.

La Sede Reforma Universitaria, ubicada en calle 120 y 61, fue objeto de mejoras edilicias integrales orientadas a promover el bienestar de los estudiantes, docentes y trabajadores que utilizan ese espacio del Comedor Universitario.

Los trabajos finalizados e inaugurados en 2025 incluyeron diversas intervenciones técnicas y estructurales para modernizar y ampliar el funcionamiento del Comedor:

- Se incrementó la superficie total del comedor en 324,92 m², con la incorporación de áreas nuevas para cocina, depósitos, sectores administrativos y área de venta de tickets.
- Se reparó y reemplazó la cubierta original del edificio, con la instalación de nueva estructura metálica, placas de multilaminado fenólico, aislantes, chapas y zinguerías.

- Los trabajos también contemplaron la renovación de la instalación eléctrica, la colocación de nuevos artefactos eléctricos, la pintura general y el acondicionamiento de los espacios para un uso adecuado.

Barrio estudiantil

El proyecto del Barrio Estudiantil Universitario de la UNLP representa una iniciativa innovadora en el sistema universitario argentino, alineada con la política pública de acceso igualitario a la educación superior. Basado en perspectivas sociales y urbanas, busca no solo alojar a estudiantes sino también integrar soluciones habitacionales sustentables al bienestar estudiantil integral, reforzando el rol de la universidad pública como un actor clave en la construcción de oportunidades educativas y sociales.

El barrio estudiantil, gestionado por la Prosecretaría de Bienestar Universitario se construye en el predio “Campo 6 de Agosto” en la localidad de Berisso. Se trata del primero de su tipo en Argentina, pensado para brindar una solución habitacional sostenible a estudiantes de distintas regiones del país.

La obra se desarrolla bajo un sistema de inquilinato social, con alquileres reglamentados por el Consejo Superior de la UNLP para facilitar el acceso a estudiantes, especialmente aquellos no oriundos de la región.

El proyecto forma parte de una política universitaria orientada a la inclusión social, con el propósito de:

- Combatir la crisis de acceso a la vivienda universitaria, una de las barreras económicas más significativas que enfrentan los estudiantes que deben mudarse a La Plata para estudiar.
- Promover la igualdad de oportunidades, especialmente para quienes provienen de otras provincias o zonas más alejadas de Buenos Aires.
- Complementar otras iniciativas de bienestar estudiantil

Primera etapa

Incluye un módulo de 24 viviendas, con una capacidad máxima para albergar a 88 estudiantes.

La tipología contempla:

20 unidades con habitaciones dobles (una adaptada para accesibilidad)

4 unidades con habitaciones simples

Las viviendas contarán con espacios comunes como:

- Salón de usos múltiples (SUM)
- Terraza y sector de estudio
- Áreas al aire libre para esparcimiento

La obra se proyectó para estar finalizada y recibir a sus primeros habitantes a partir de marzo de 2026. Según los anuncios oficiales, el plan de construcción contempla múltiples etapas adicionales (hasta 2030), que agregará módulos de viviendas con el objetivo de ampliar el acceso habitacional a un número mayor de estudiantes a mediano y largo plazo.

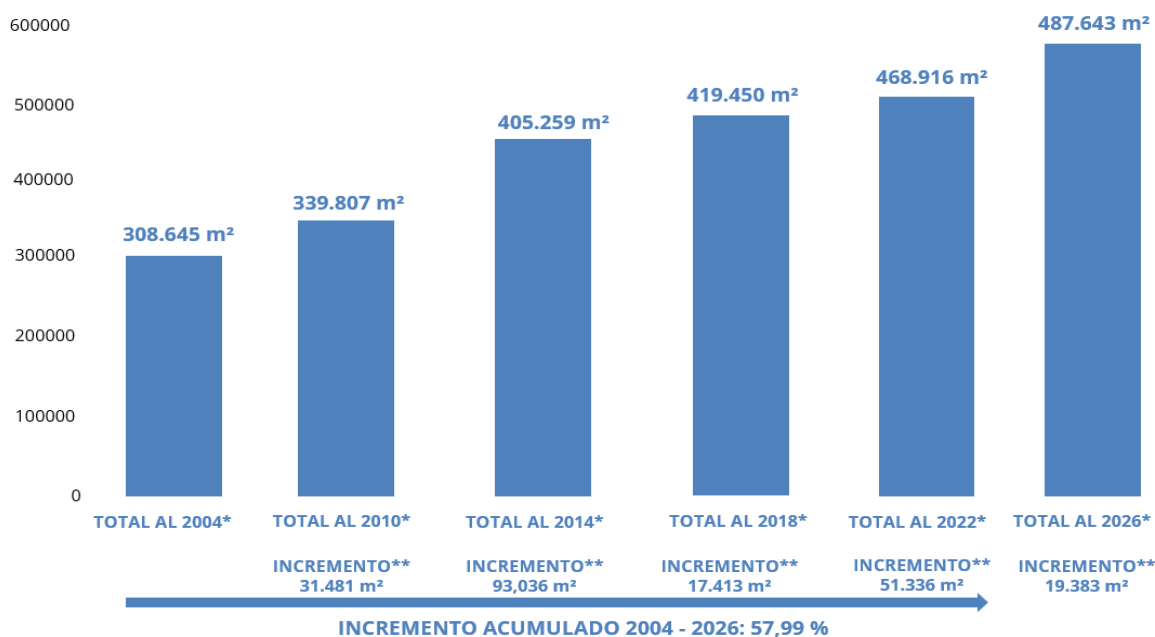
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios

La UNLP cuenta con numerosas propiedades urbanas y rurales en las que realiza sus actividades académicas, extensionistas, científicas, tecnológicas y artísticas. Estas se localizan en distintos puntos de la ciudad y la región, aunque en líneas generales la Universidad tiene dos puntos de referencia: aquel que integra el denominado Bosque Platense, un parque recreativo regional ubicado estratégicamente en la convergencia de los tres distritos municipales de la región: La Plata, Berisso y Ensenada; y otro en el Centro de la ciudad de La Plata.

Como se desprende de esta descripción, no es una institución concentrada en un Campus, sino integrada al medio regional urbano y social, característica que la identifica, definiendo a La Plata como ciudad universitaria, perfil que se promueve extender a la región. Sus estudiantes, no docentes y docentes viven y conviven con una comunidad de la que forman parte en los más diversos aspectos de su cotidianeidad.

El patrimonio edilicio universitario suma en febrero de 2026 unos 487.643 m². A partir de un plan riguroso de obras y un intenso proceso de gestión de recursos frente a un Estado receptivo en todos sus niveles, creció notablemente en estos últimos años posibilitando, a partir de la recuperación de sus viejos edificios y la construcción de otros nuevos, la resolución de un grave déficit de infraestructura que dificultaba el dictado normal de las clases y el desarrollo de la intensa actividad de investigación y transferencia que caracterizó siempre a esta Universidad.

PLAN DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA 2004-2026
En términos cuantitativos, la ejecución del Plan Estratégico se traduce en:



* TOTALES NETOS, BALANCEANDO M2 NUEVOS Y M2 DEMOLIDOS O TRANSFERIDOS
** INCREMENTO BRUTO DE M2 NUEVOS, SIN CONSIDERAR SUPERFICIES DEMOLIDAS O ENAJENADAS

Para garantizar estas actividades, también se implementó un sistema de movilidad universitario para estudiantes, docentes y no docentes que resuelva de manera integral la accesibilidad a los ámbitos académicos. En este sentido se puso en funcionamiento el Tren Universitario, la línea Universitaria, el Ecobus propulsado con baterías de litio y un programa de entregas de bicicletas con la creación de bicisendas. Estos objetivos se profundizaron mediante la gestión e implementación del boleto estudiantil gratuito. Este sistema de movilidad requiere constantes ajustes y extensiones que forman parte de las acciones planificadas para los próximos años.

Resuelta la necesidad de construcciones fundamentales de la UNLP al menos en su etapa más crítica y definidos los pasos básicos a seguir para completar las demandas principales de sus facultades, colegios, institutos y dependencias, se pensaron las obras que mejoren la calidad ambiental y le den el carácter definitivo a los edificios y los espacios de cada uno de los ámbitos universitarios que se señalaron. Para consolidar esta idea, se viene trabajando intensamente en la jerarquización de los espacios exteriores de uso público, con un profundo plan de parquización y equipamiento urbano, volviéndolos apropiables y amigables para la comunidad universitaria y para el sistema urbano en general.

En este contexto, se creó un área de desarrollo sustentable, que estudie, proponga y gestione las condiciones de crecimiento universitario basado en la sustentabilidad social y energética, a partir de la determinación de la huella de carbono y la huella ecológica de la universidad. De esta manera, la UNLP se transformó en la primera universidad nacional del país en contar con este servicio en su estructura.



Objetivos

El marco conceptual y metodológico a partir del cual se desarrollaron las acciones, es el Plan Estratégico Institucional de la UNLP, que desde el año 2004 se viene aplicando en la Institución.

El objetivo general

- Planificar los ámbitos universitarios sustentables e integrados a la ciudad y a la región.

Objetivos específicos

- Desarrollar en todas las Facultades y en la Presidencia de la UNLP, Planes Directores articulados y armónicos con un criterio integral de desarrollo edilicio acorde con las demandas presentes y futuras del funcionamiento de la Universidad.
- Recuperar edificios universitarios de valor patrimonial, preservando su impronta e identidad, y adecuándolos a los usos que demanda la universidad actual.
- Dotar a las facultades, colegios y dependencias de la infraestructura edilicia y los servicios necesarios para su normal funcionamiento.
- Jerarquizar los espacios comunes de uso público, volviéndolos apropiables y amigables para la comunidad universitaria e insertándolos al sistema de espacio público urbano.
- Propiciar un sistema de movilidad sustentable para estudiantes, docentes y no docentes, gestionando acciones que favorezcan la utilización de distintos modos de transporte que permitan el acceso masivo y fluido a los ámbitos universitarios.
- Sustener el permanente mantenimiento de la infraestructura edilicia universitaria, estableciendo los protocolos con cada facultad y dependencia para garantizar la habitabilidad y el estado de conservación adecuado para los usos específicos.
- Profundizar las medidas tendientes a mejorar la seguridad en todos los ámbitos universitarios y fortalecer las acciones que se encuadran en los nuevos paradigmas de accesibilidad universal.
- Integrar la vida universitaria a la vida de la ciudad y la región, promoviendo el cuidado del medio ambiente, el uso racional de la energía y los movimientos armónicos y compartidos de estudiantes y vecinos.

En función de estos objetivos se han desarrollado Planes Directores por cada uno de los grupos en el que se concentran las 17 facultades de la UNLP, colegios e institutos, centros y laboratorios de investigación de nuestra Región. Estos Planes Directores Generales, como los propios de cada unidad académica, han sido elaborados a partir de un intenso trabajo de construcción de consensos entre los distintos actores del ámbito universitario (autoridades, docentes, no docentes y estudiantes).

Acciones en desarrollo del periodo 2022 -2026

El Plan de acción de la Secretaría se enmarca en su Plan Estratégico 2022 - 2026, en lo referente a elaboración de proyectos y ejecución de obras académicas, de investigación, transferencia y producción; como asimismo en la jerarquización de los espacios exteriores de la UNLP, mantenimiento y puesta en valor edilicia, seguridad, transporte y uso eficiente de los recursos energéticos. También se involucra en el impulso y gestión de obras y emprendimientos estratégicos productivos y territoriales para el desarrollo regional.

La asignación de prioridades y acciones se han definido a través del consenso con las distintas unidades académicas y colegios de la UNLP, en las sucesivas reuniones que se vienen desarrollando

con sus autoridades. Las mismas se desarrollan a continuación, según los siguientes ejes temáticos:

- a) Proyecto y Ejecución concreta de obras nuevas
- b) Recuperación y puesta en valor de edificios patrimoniales
- c) Adecuación y reestructuración de áreas exteriores
- d) Jerarquización de ámbitos de uso público
- e) Ampliación de la infraestructura básica
- f) Implementación de nuevos servicios de transporte universitario
- g) Mantenimiento edilicio
- h) Diseño e implementación de estrategias activas y pasivas para el uso eficiente de los recursos energéticos
- i) Desarrollo de obras y estrategias en pos de garantizar seguridad accesibilidad
- J) Optimización del consumo energético y desarrollo de proyectos estratégicos de energías renovables para avanzar hacia el autoabastecimiento de la UNLP
- k) Emprendimientos de desarrollo tecnológico apuntando a fortalecer la actividad productiva a nivel local y nacional
- k) Gestión de obras y emprendimientos estratégicos para la UNLP y la región

Todas estas acciones se conciben en el marco de una gestión ambientalmente sustentable. Se trata de procesos de construcción permanente, donde la dinámica de los nuevos requerimientos exige adecuaciones constantes a los planes, programas y proyectos en marcha. No obstante, se evalúan los resultados, monitoreando el cumplimiento de objetivos parciales y alertando sobre los desvíos producidos para corregir cursos de acción.

Obras de infraestructura Universitaria ejecutadas en el período

Como resultado del proceso participativo de los últimos años, se asignaron recursos para ejecutar más de 50 obras en facultades, colegios y dependencias de la UNLP. Entre los proyectos más significativos, ya finalizados o próximos a concluir, se destacan:

- Nuevos edificios y ampliación de la infraestructura áulica de facultades y colegios: aulas y talleres del Bachillerato de Bellas Artes; Auditorio de Informática; aulas y talleres en Artes (sede Fonseca); aulas y área de gestión en Veterinarias; área de gestión y aulas de la Facultad de Medicina; puesta en valor de la casa de av. 44 para la Escuela de Lenguas de Humanidades; biblioteca y áreas de gestión de la Facultad de Periodismo; subsede del Bachillerato de Saneamiento Ambiental del Colegio Nacional en Gonnet; ampliación del Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería; Hospital Escuela para la Facultad de Psicología; anexo de la Facultad de Derecho en la casa de calle 47; nuevo edificio de aulas de la Facultad de Arquitectura.
- Recuperación y nuevos buffets para las facultades de Humanidades, Agrarias, Medicina, Artes, Psicología y Arquitectura.

- Laboratorios e Institutos de Investigación: nuevo edificio de laboratorios en Exactas; ampliación en terraza del edificio de Investigación de Exactas; Laboratorios Integrados de Agrarias; recuperación integral del INIFTA
- El Polo Científico - Tecnológico en el ex predio del ADA: Centro de Vinculación y Transferencia de Informática, FAUTec de Arquitectura, Centro de estudios del Agua de Naturales, Ingeniería y Exactas.
- Planta de producción de baterías de litio, en el ex ADA
- Plantas de producción de vacunas, en el ex ADA
- Centro para la Economía Popular, campo 6 de agosto
- Centro Universitario de Atención primaria de la salud, campo 6 de agosto
- Centro de salud laboral y estudiantil en la casa de calle 47 (ex editorial)

Jerarquización de espacios públicos y áreas deportivas y de esparcimiento Universitarias

Se encuentra en desarrollo el plan para mejorar las condiciones de los ámbitos exteriores, ordenándolos, volviéndolos apropiables y amigables para la comunidad universitaria e insertándolos al sistema de espacio público.

Para este propósito, se ejecutan plataformas multipropósito de encuentro, equipadas con bancos y mesas, en distintos espacios exteriores de la UNLP.

Incluye también la construcción de senderos, veredas y plazas; incorporación de equipamiento y elementos de urbanización (bancos, bicicleteros, bolardos y bebedero); forestación; acondicionamiento y refuerzo del sistema de iluminación; ordenamiento vehicular, hidráulico, repavimentación y mantenimiento general.

Mantenimiento edilicio y de espacios exteriores

Se han definido protocolos de mantenimiento con cada facultad y dependencia. Las tareas incluyen pintura, limpieza de canaletas, arreglo de filtraciones, supervisión de instalaciones sanitarias, de electricidad y de gas. Corte de césped, poda y limpieza de espacios exteriores, retiro de basura y escombros, limpieza de zanjas y acequias.

Estas acciones se desarrollan con un equipo permanente de la Secretaría cuando corresponden a espacios compartidos entre varias dependencias de la UNLP y se coordinan con personal de mantenimiento de cada dependencia cuando corresponden a sus espacios propios.

Seguridad y accesibilidad

Se han diseñado estrategias para la evacuación (simulacros), señalización de emergencia, sistemas contra incendios, capacitaciones sobre RCP, protocolos en manipulación de sustancias y uso de instrumental, protocolos en almacenamiento y gestión de sustancias, elaboración de mapas de riesgo, auditoría de medios de elevación mecánicos y seguridad en las instalaciones. Estos protocolos se aplican a cada edificio de la UNLP, con el asesoramiento y supervisión permanente de la Secretaría.

En simultáneo, se ejecutan planes de adecuación edilicia en todas las dependencias con el objetivo de alcanzar una universidad ciento por ciento accesible en el corto plazo.

A su vez, se han revisado estrategias de proyectos y se han realizado intervenciones para redefinir los núcleos sanitarios de muchos edificios bajo nuevos paradigmas de accesibilidad

universal.

Transporte y movilidad universitaria.

En su idea de universidad integrada al medio urbano, la UNLP cuenta con un Tren Universitario desde la Estación de trenes de 1 y 44 hasta las cercanías del Hospital Policlínico Gral. San Martín en 1 y 72, en un recorrido corto de 4,5 km. Se encuentra terminada la obra de extensión del recorrido hasta el Hospital San Juan de Dios, incluyendo 4 estaciones más y se gestiona la extensión de la tercera etapa hasta los talleres Ferroviarios de Gambier en Los Hornos.

También se puso en marcha la Línea Universitaria, un servicio de micros que recorre las facultades del Centro y el Bosque, ingresando incluso al BIM. Esto se complementa con un circuito dentro del bosque cubierto por vehículos a baterías de litio.

A su vez, existe un programa de entrega de bicicletas a los estudiantes de la universidad para facilitar su movilidad. Otro aspecto significativo es la existencia del Boleto Educativo Gratuito.

Todas estas acciones requieren un seguimiento permanente, gestionando ajuste de frecuencias, horarios y recorridos para facilitar la movilidad estudiantil, de docentes y no docentes de la UNLP, en constante crecimiento.

Uso eficiente de los recursos energéticos y disminución de consumos

Se encuentra en ejecución un plan de reducción del consumo de servicios mediante la optimización de prácticas de uso, criterios de diseño y acciones de sensibilización. Asimismo, se gestiona la adecuación de cuadros tarifarios a través de convenios suscriptos con las empresas prestadoras.

Se ejecutan obras de infraestructura (sub-estaciones transformadoras). Reemplazo por luminarias LED, supervisión y reparación de pérdidas de agua en redes y terminales. Se trabaja en la utilización procesual de energías alternativas (litio, solar, biogás) y en la aplicación de tecnologías constructivas sustentables.

En ese sentido se encuentra en ejecución la construcción de un Parque Fotovoltaico de 8,4 MW AC en campos de propiedad de la UNLP en Magdalena, con el objetivo de propender al autoabastecimiento energético total de la Institución.

Gestión de Obras y emprendimientos estratégicos para la UNLP y la Región

La UNLP, por relevancia y tamaño y opinión, es un actor estratégico en todos los temas vinculados al Desarrollo Regional. En este contexto se ha involucrado, gestiona e impulsa los grandes emprendimientos que tienen o tendrán impacto positivo en el desarrollo regional. Algunas acciones en este aspecto son:

- Gestión de la extensión del Tren Universitario a los talleres ferroviarios de Gambier, en el barrio de Los Hornos (convenio firmado)
- Gestión para la creación de un Polo Científico Tecnológico y otras actividades universitarias en el predio ferroviario de Gambier (en proceso de cesión de la tierra)
- Gestión para reimpulsar las obras de la autopista Balbín, entre diag. 74 y avda. 60 y entre esta con el empalme en ruta 11 (en articulación directa con los actores involucrados)
- Gestión para la materialización del corredor de la avda. 90 entre ruta 6, ruta 11 y empalme con autopista (en articulación directa con los actores involucrados).