



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



LAS TIC COMO CATALIZADORES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE, EL DESAFÍO DE LAS
CIUDADES INTELIGENTES Y SOSTENIBLES:

CONTRIBUCIONES DEL CMA-AUGM

DR. DJALMA DIAS DA SILVEIRA

LA AUGM



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

- LA AUGM ES LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO.
- SE TRATA DE LA RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA MÁS IMPORTANTE DE LA REGIÓN, FUNDADA EN 1991 CON 8 UNIVERSIDADES DE ARGENTINA, BRASIL, PARAGUAY Y URUGUAY, ACTUALMENTE REÚNE A 30 UNIVERSIDADES DE LOS MENCIONADOS PAÍSES Y DE BOLIVIA Y CHILE.
- LA AUGM CONSTITUYE UN ESPACIO ACADÉMICO COMÚN, REGIONAL, DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, EDUCATIVA Y CULTURAL.
- SU ACTIVIDAD, EN ESE CONTEXTO ES AMPLIA Y SE DESARROLLA A TRAVÉS DE DIFERENTES PROGRAMAS, LA ACCIÓN DE NÚCLEOS DISCIPLINARES, Y DE COMITÉS ACADÉMICOS, QUE LLEVAN ADELANTE DIVERSAS ACCIONES.
- SU SECRETARÍA EJECUTIVA SE HALLA EN MONTEVIDEO, URUGUAY.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

EL CMA-AUGM

- EL COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE (CMA) DE AUGM Y SU TEMÁTICA CENTRAL ES LA CONSIDERACIÓN, DESDE TODOS LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO Y MEDIANTE ENFOQUES MULTIDISCIPLINARIOS INTEGRADORES, DE LAS CUESTIONES LIGADAS AL ENTORNO HUMANO, CON ESPECIAL INTERÉS EN EL CONO SUR DE AMÉRICA.
- EL CMA TIENE COMO OBJETIVO PRIORITARIO ESTIMULAR LA INTERACCIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA AUGM DEDICADOS AL MEDIO AMBIENTE, Y PROMOVER LA REALIZACIÓN CONJUNTA DE ACTIVIDADES VINCULADAS CON LA INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y DOCENCIA COMO MEDIOS IDÓNEOS PARA ALCANZAR, A TRAVÉS DE PRODUCTOS EMERGENTES DE ESA INTERACCIÓN, LOS OBJETIVOS DE LAS UNIVERSIDADES ASOCIADAS.
- EL CMA LLEVA A CABO CONGRESOS BIENALES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS, Y SE REALIZAN, ROTATIVAMENTE, EN SEDES DE LAS UNIVERSIDADES DEL GRUPO; HASTA EL PRESENTE SE HAN REALIZADO CONGRESOS EN ARGENTINA, BRASIL, PARAGUAY Y URUGUAY.

LA BUSCA DE SUSTENTABILIDAD

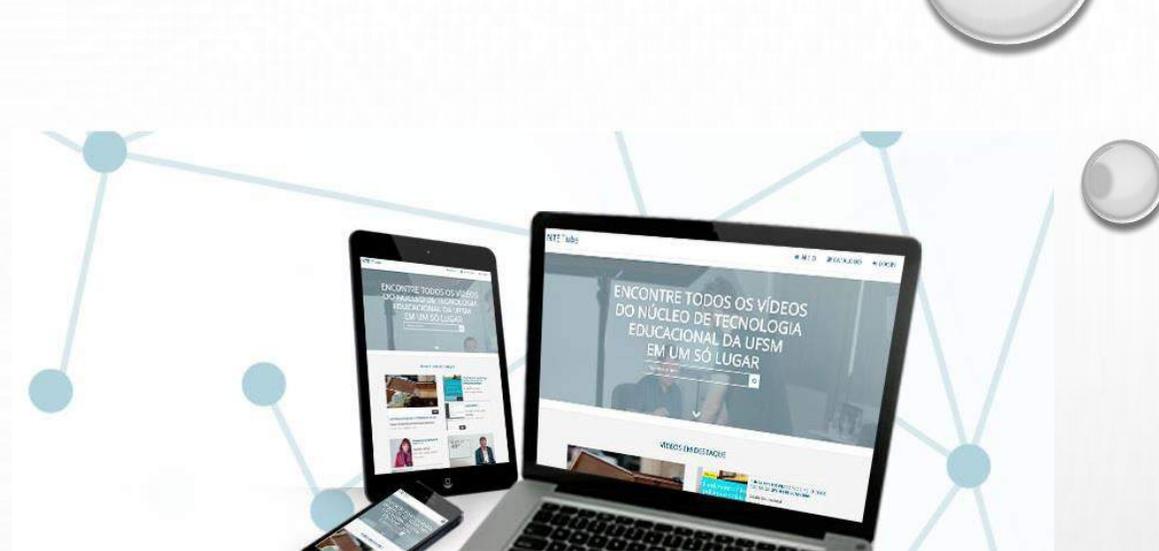
- **CONTRIBUCIÓN DE CMA**

- LAS UNIVERSIDADES TEN COMPETENCIA, SÓLO O EN REDE, PARA LAS CUESTIONES AMBIENTALES Y TAMBIÉN EN USO DE TIC.
- PRIORIDAD EN MOMENTO - EDUCACIÓN AMBIENTAL CON VISIÓN SOCIO AMBIENTAL

- **TECNOLOGÍAS EN TELECOMUNICACIONES: ENSEÑANZA A DISTANCIA**

- ALCANCE : TODA POBLACIÓN INTERESADA EN DISTINTOS SITIOS O REGIONES
- CASO EN SANTA MARIA-RS-BRASIL : SÓLO EN EAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
 - DESDE 2008 MAS DE 1 100 ALUMNOS INSCRITOS Y CERCA DE 650 LICENCIADOS

EJEMPLO DEL NTE/UFMSM SANTA MARIA-RS, BRASIL



- O NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL – NTE, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFMSM TEM POR FINALIDADE EXECUTAR AS POLÍTICAS DEFINIDAS PELA UFMSM NAS MODALIDADES EDUCACIONAIS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO, ATUANDO COMO AGENTE DE INOVAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM BEM COMO NO FOMENTO À INCORPORAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO AOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DA UFMSM.

Graduação	Pós-Graduação
Administração Pública	Educação Ambiental
Educação Especial	Eficiência Energética
Formação de Professores para Educação Profissional	Educação Física Infantil e Anos Iniciais
Licenciatura em Física	Ensino de Filosofia no Ensino Médio
Licenciatura em Geografia	Ensino de Matemática no Ensino Médio
Letras - Espanhol/Literaturas	Ensino de Sociologia no Ensino Médio
Letras - Português e Literaturas	Gestão de Organização Pública em Saúde
Licenciatura em Sociologia	Gestão Educacional
Pedagogia	Gestão em Arquivos
Tecnólogo em Agricultura Familiar e Sustentabilidade	Gestão Pública
	Gestão Pública Municipal
	Mídias na Educação
	Tecnologias da Informação e da Comunicação aplicadas à Educação

Educación Ambiental a Distancia

Alcance de EAD en Rio Grande do SUL :



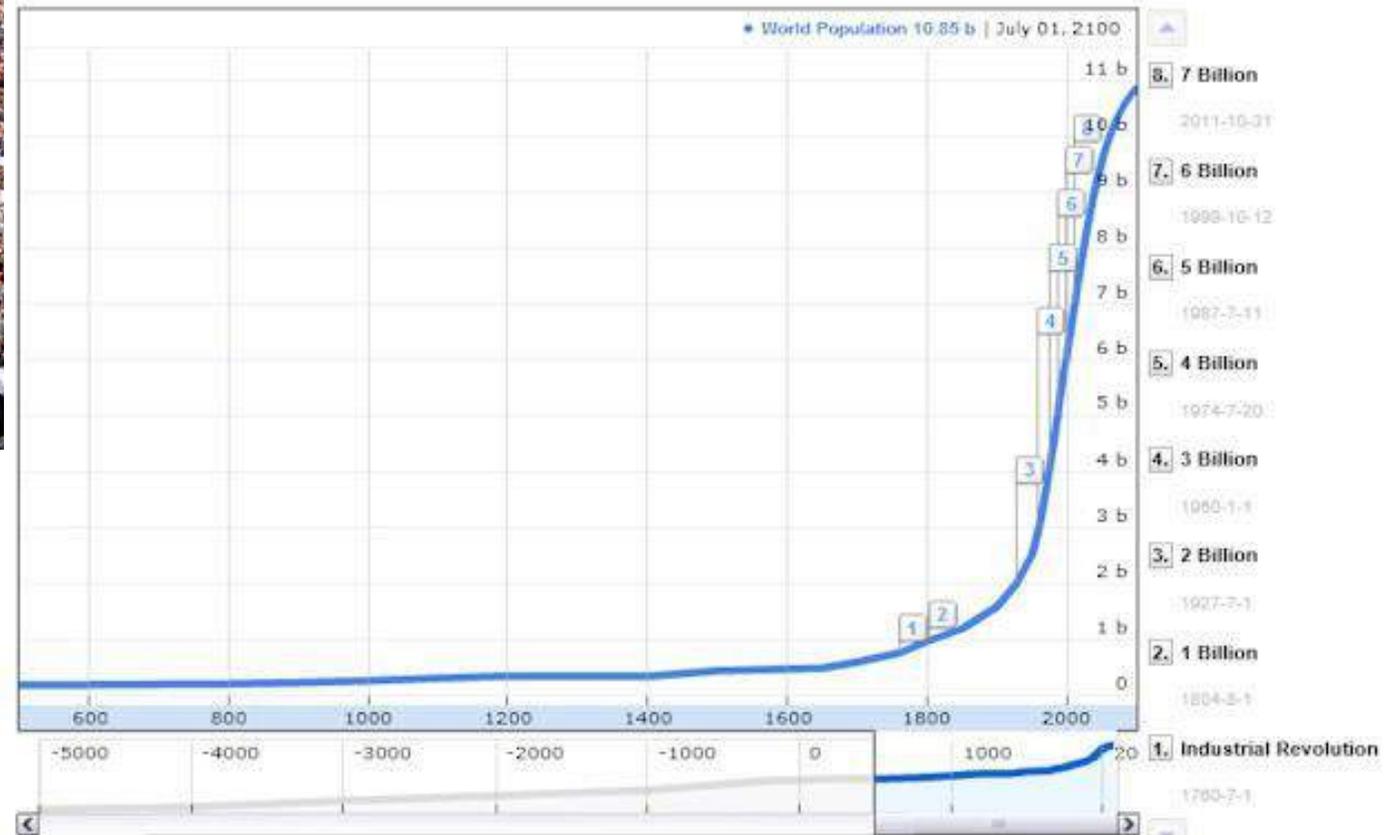
CIUDADES PÓLO:

- QUARAÍ
- PANAMBÍ
- CONSTANTINA
- SERAFINA CORRÊA
- SÃO FRANCISCO DE PAULA

EJEMPLOS DE TEMAS

- CUESTIONES Y DESAFÍOS EN CIUDADES SOSTENIBLES
- CRECIMIENTO POBLACIONAL
- OCUPACIÓN DE ESPACIOS Y ÁREAS VERDES
- PREVENIR ESPACIOS PARA TRANSPORTE PUBLICO
- DESTINACIÓN DE RESIDUOS – GERENCIAMIENTO Y EDUCACIÓN
- EFECTO ESTUFA Y OZONO

World Population: Past, Present, and Future



HOY SOMOS MÁS DE 7 MIL MILLONES DE PERSONAS, TODOS SON CONSUMIDORES DE LOS RECURSOS DE LA NATURALEZA Y MUI ÁVIDOS POR ELECTRÓNICOS DE TODO TIPO.

Fonte: <http://www.jornalissimo.com/curiosidades/>



Quema de cables eléctricos para
recuperación de cobre

Peligro: generación de dioxinas y furanos
por la presencia de “pvc”

Necesidad: enseñanza ambiental



dejar a los vertederos,
cambiar al uso de mejores tecnologías
a través de la educación a todos los
niveles.





Obsolescencia programada de electrónicos

Problemas:

Costos de reposición

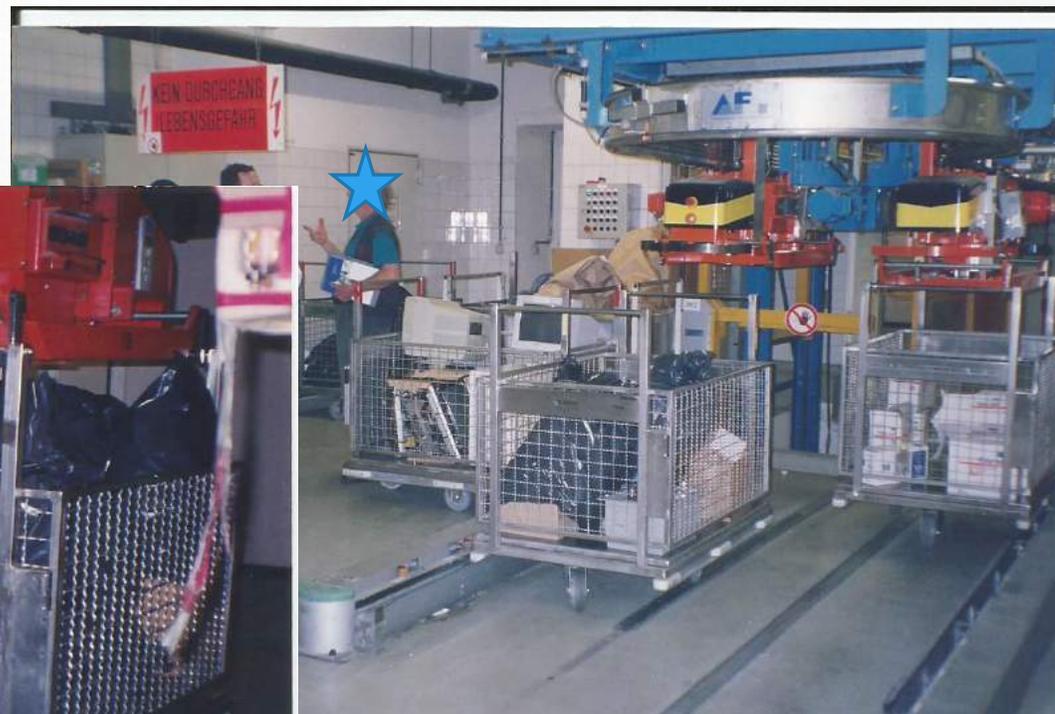
Generación de residuos con difícil reciclaje:
concentración de metales muy reducida

Posibilidad:

Mejores compras con mejores especificaciones –
aumento en vida útil

HAY SOLUCIONES: COLETA AUTOMÁTICA DE RESIDUOS

PROBLEMA: LOGÍSTICA Y COSTOS



EN URBANIZACIÓN PARA ¿DONDE VAMOS?



X



- ENSEÑANZA DE CUESTIONES SOCIALES Y AMBIENTÁIS EN URBANIZACIÓN:

- ESPACIOS PARA ARBOLES Y RECREACIÓN DE JÓVENES Y PERSONAS
- PREVISIÓN PARA TRANSPORTE COLECTIVO
- ESPACIOS PARA COLETA VOLUNTARIA DE RESIDUOS
- CONSIDERAR QUE CONGESTIONAMIENTOS SIGNIFICAN MAYORES EMISIONES DE GASES Y MAYORES CONSUMOS DE COMBUSTIBLES (10% A CADA REDUCCIÓN DE 10 KM/H)

- CONCLUSIÓN:

- LAS TIC SON PARA MEJORAR LA CALIDAD DE SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

GRACIAS POR SU ATENCIÓN
OBRIGADO POR SUA ATENÇÃO

PROF. DR. DJALMA DIAS DA SILVEIRA

COORDINADOR DEL CMA-AUGM

djalma@ufsm.br ○ djalma.silveira@terra.com.br