

IV

Encuentro Iberoamericano
Musa CyTED

MUSEOS DE CIENCIAS: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA, ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN.

LUNES 7 Y MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2019 - LA PLATA

EXPOSITORES

Organizan



Avalan





Peter Illiciev

Luisa Massarani

Coordinadora de MUSA, red iberoamericana de museos de ciencia y del Instituto Nacional de Comunicación Pública de Comunicación de la Ciencia y Tecnología. Periodista científica, Máster en Ciencia de la Información en el Instituto Brasileño de la Información en Ciencia y Tecnología. Doctorada en Gestión, Educación y Difusión en Biociencias en la Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tiene un postdoctorado en la University College London, donde es investigadora honoraria en el Departamento de Estudios en Ciencia y Tecnología, y en la Oregon State University. Trabaja en la Fundação Oswaldo Cruz en temas vinculados a la divulgación de las ciencias. Es coordinadora de SciDev.Net (www.scidev.net) para América Latina y Caribe.



Germán Arango

Jefe de formulación de proyectos museográficos y otros escenarios para la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación en Parque Explora. Luego de iniciar sus labores en 2007 como mediador, pasó por los cargos de Divulgador científico, Coordinador de mediación y Jefe de museología. Ha participado en proyectos a nivel nacional en temas de apropiación, entre los que se destaca el desarrollo de los lineamientos para el reconocimiento de centros de ciencia en Colombia, en alianza con el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias



German Schierff

Licenciado en Antropología de la Universidad Nacional de La Plata, se desempeña desde hace más de 15 años como Educador de Museos. Actualmente trabaja como Coordinador en el Área Educativa del Centro Cultural de la Ciencia (C3) donde desarrolla y coordina las propuestas para visitas escolares, realiza investigaciones de público y participa de la formación de los mediadores. También realiza talleres de formación en el ámbito científico para la realización de propuestas de divulgación centradas en los visitantes.



Sigrid Falla

Diseñadora Industrial, Magister en Comunicación Social y egresada del Instituto de Liderazgo Noyce. Cuenta con amplia experiencia en el direccionamiento y ejecución de programas, proyectos y estrategias de comunicación pública de la ciencia y la tecnología, educación no formal e informal e investigación y evaluación en estos campos. Actualmente es Directora de Arquitectura de Experiencias de Maloka, Museo Interactivo, líder del grupo de investigación en apropiación social de la ciencia y la tecnología en la misma entidad y miembro de MUSA.



Jessica Norberto Rocha

Doctora en Educación en la Universidad de São Paulo (USP) y Divulgadora Científica de la Fundación Cecierj-Brasil, donde es coordinadora de el grupo de pesquisa Museos y Centros de Ciencias Accesibles (MCCAC), organizadora de la “Guía de Museos y Centros de Ciencias Accesibles de América Latina y Caribe. Investigadora del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de la Comunicación Pública de Ciencia y Tecnología del Brasil, de la Red MUSA-CYTED e del Institute for Methods Innovation (IMI-UK). Coordinadora del centro de ciencias itinerante Caravana da Ciencia y del programa de formación continuada de profesores Praça da Ciencia Itinerante de la Fundación Cecierj y profesora de maestría en Divulgación de la Ciencia, Tecnología y Salud de la Fundación Oswaldo Cruz-Brasil.



Willian Vieira de Abreu

Graduado en física por la Universidad Estatal de Rio de Janeiro, tiene Maestría en Ciencia y Tecnología Nuclear del Instituto de Ingeniería Nuclear y está cursando Doctorado en Ingeniería Nuclear de la Universidad Federal del Rio de Janeiro. Paralelo a su investigación de doctorado, es profesor de astronomía, planetarista y investigador en accesibilidad. También es miembro de la Asociación Brasileña de Planetarios (ABP), el Grupo de Museos y Centros de Ciencias Accesibles (MCCAC) y el Instituto Nacional de Comunicación Pública en Ciencia y Tecnología.



María Florencia Court

Profesora en Educación Física de la Universidad Nacional de la Plata, Magister en Educación Física de la Universidad de Salamanca, España. Coordinadora de Actividades con niños, niñas, jóvenes y familias de Mundo Nuevo Programa de Popularización de las Ciencias de la Universidad Nacional de La Plata.



Patricia Castellanos

Doctora en Comunicación por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Investigadora en la relación entre los museos de ciencias, el patrimonio cultural y la inclusión social. Experta en evaluación de museos y exposiciones y en metodologías cualitativas. Consultora en comunicación científica y museología científica en España y Latinoamérica. Profesora colaboradora en los estudios de Arte y Humanidades y de los Estudios de Comunicación de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), y del Máster Universitario en Comunicación Social de la Investigación Científica de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).



Alba Patricia Macías Nestor

Psicóloga y divulgadora científica por la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizando estudios de posgrado en Pedagogía en la misma universidad con un enfoque en enseñanza de la ciencia y evaluación pedagógica del aprendizaje informal en museos de ciencia.

Desde 2000 forma parte de la Coordinación de Formación y Estudios de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, en donde ha desempeñado diversas funciones como instructora, formadora y coordinadora de cursos de verano de ciencia.

Ha sido asesora en evaluación y diseño de pruebas en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

Ha participado en capítulos de los siguientes libros: Los mexicanos vistos por sí mismos. Los grandes temas nacionales. Ciencia y tecnología: una mirada ciudadana; Red Pop: 25 años de popularización de la ciencia en América Latina; Memorias del coloquio de cultura científica y museos; así como en el reciente libro Hacia dónde va la ciencia en México.

Actualmente participa en el diseño curricular, implementación y evaluación de proyectos de formación en divulgación de la ciencia, en la impartición de cursos de evaluación de proyectos de divulgación de la ciencia y en la investigación en ambientes de educación no formal e informal.



Silvia Alderoqui

Lic. En Ciencias de la Educación. Coordinadora de Programas para Públicos en el Centro Cultural de la Ciencia y docente en posgrados de Educación y museos. Especialista en curaduría educativa en el diseño de exposiciones y desarrollo de programas participativos. Fue directora del Museo de las Escuelas (2002-2016) y coordinadora de programas de pedagogía urbana en la ciudad de Buenos Aires (1991-2007). Autora de libros: La educación en los museos. De los objetos a los visitantes (2011), Editorial Paidós; Paseos urbanos. El arte de caminar como práctica pedagógica, Editorial Lugar (2012).



María Innaro

Diseñadora en Comunicación Visual (Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata). Docente por casi veinte años en la misma Facultad y en el Instituto Superior de Ciencias como profesora titular y de posgrado. Desarrolló su actividad profesional realizando trabajos de gestión de diseño y comunicación para instituciones, empresas y organismos estatales nacionales e internacionales. Actualmente integra la Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos y la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de la Plata en el área de Comunicación accesible y participa en sus proyectos de extensión e investigación.

Evelina Díaz

Licenciada en Trabajo Social integrante de la Dirección de Inclusión, discapacidad y ddhh de la Universidad Nacional de la Plata.

IV

Encuentro Iberoamericano
Musa CyTED

**MUSEOS DE CIENCIAS:
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA,
ACCESIBILIDAD
E INCLUSIÓN.**

LUNES 7 Y MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2019 - LA PLATA

**Lugar:
Edificio Sergio Karakachoff
UNLP calle 48 n° 566 entre 6 y 7,
La Plata, Buenos Aires Argentina.**