

**Prosecretaría de  
Políticas Sociales**  
SECRETARÍA DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA**

## **Informe de gestión**

# **Implementación del Programa de Formación para el Trabajo y los Oficios.**

Periodo mayo 2016- abril 2017

<b>1.INTRODUCCION.....</b>	<b>3</b>
<b>2.CONFIGURACION ORGANIZATIVA.....</b>	<b>5</b>
<b>3-RESULTADOS SIGNIFICATIVOS POR LINEA SUSTANTIVA.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1LINEA FORMATIVA: Modalidades Capacitación en Obra y Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos .....</b>	<b>6</b>
<b>3.1.1Capacitación en Obra.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1.2Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2LINEA FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO y ABORDAJE SINGULAR .....</b>	<b>9</b>
3.2.1 Fortalecimiento organizativo.....	9
3.2.2 Abordaje Singular .....	10
<b>3.3. LINEA TERMINALIDAD EDUCATIVA .....</b>	<b>12</b>
<b>4.GRAFICACION DE DATOS PROPORCIONADOS POR SISTEMA DE SEGUIMIENTO .....</b>	<b>12</b>
<b>5. PERCEPCIONES DE PARTICIPANTES DEL PORGRAMA DE FORMACION PARA EL TRABAJO Y LOS OFICIOS .....</b>	<b>16</b>
<b>6-NUDOS CRITICOS IDENTIFICADOS EN LA IMPLEMENTACION .....</b>	<b>18</b>
6.1Vinculados a responsabilidades UNLP .....	18
6.2Vinculados a responsabilidades Ministerio Desarrollo .....	18
6.3 Vinculados a situación de titulares .....	19
6.4 Vinculados a dificultades de coordinación con otros organismos.....	19
<b>7. PROPUESTAS .....</b>	<b>19</b>
7.1 Referidas al texto del convenio.....	19
7.2 Referidas al Sistema de concurrencia .....	20
<b>ANEXOS.....</b>	<b>21</b>
Resolución Ordenanza Consejo Superior con la Creación de la Diplomatura mantenimiento de edificios públicos.....	21
Avance de obra anual y mensual por modulo, obra y tareas.....	22
Cuadro Evidencia de desempeño. Perfil de saber adquirido por rubro por titular.....	23

## 1.INTRODUCCION

En abril de 2016, en el marco de la negociación por la continuidad del convenio, la UNLP a través de la Prosecretaria de Políticas Sociales, eleva al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación una propuesta de ajuste al diseño del Programa Ingreso Social con Trabajo denominada **“Programa de Formación para el Trabajo y los Oficios**<sup>1</sup> La misma, basada en la generación de espacios de formación en oficios, la profundización de habilidades y competencias para el trabajo, el fortalecimiento de procesos productivos, autogestivos y asociativos para mejorar las condiciones de empleabilidad de los titulares, encuentra sus fundamentos en los resultados de un proceso evaluativo de 5 años de implementación. El proyecto presentó dos objetivos vinculados a resultados de carácter individual y colectivo con una modalidad de capacitación que adopta el modelo de formación en oficio por complejidad creciente de la EUO y la conformación y consolidación de grupos asociativos en aquellos casos donde se identifiquen condiciones para iniciar o consolidar procesos de acompañamiento.

Se diseñaron **dos modalidades** para sostener los procesos formativos y de capacitación : **a) Capacitación en obra** como prácticas calificantes y acreditables, en el marco de los módulos previstos por el convenio y una experiencia piloto de anclaje territorial incorporada como componente de mejoras en edificios sociocomunitarios y **b) La Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos** como una instancia de formación con un mayor grado de institucionalidad en tanto figura y contenido aprobado en Consejo Superior de la UNLP<sup>2</sup> mediante la cual se pretende un perfil multi-oficios y polivalente para el desempeño en el mantenimiento de edificios públicos (Construcción, Pintura de Obra, Herrería, Mantenimiento de espacios verdes domiciliarios y forestación, prestación de Servicios a terceros y Gestión de emprendimientos)<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> ” Fue presentada como un lineamiento potencial específico del programa y como opción institucionalizada en el marco de la Escuela Universitaria de Oficios (EUO) a través de su línea de titulares de programas sociales.

<sup>2</sup> Figura Diplomaturas Universitarias. Ordenanza 290/16. Aprobación de DMEP con dictamen favorable de la totalidad de las comisiones intervinientes Resolución CS 28/16

<sup>3</sup> La misma contempla tres instancias de acreditación o titulaciones intermedias que se corresponden con los distintos niveles de competencia alcanzados por complejidad creciente: Nivel de Auxiliar en Mantenimiento de Edificios Públicos; Nivel de Operario en Mantenimiento de Edificios Públicos; Nivel de Diplomado en Mantenimiento de Edificios Públicos. A lo largo de la trayectoria formativa, se contemplan contenidos transversales referidos a nociones generales del quehacer laboral, por un lado, y a la vida social en el marco de los derechos humanos por el otro.

Esta propuesta es incorporada a los considerandos d y e del convenio marco entre la UNLP y dicho Ministerio<sup>4</sup>, respondiendo a una comprensión situacional del movimiento de las políticas sociales y al objetivo de la universidad de constituirse en un actor protagónico que aporte mejoramiento de las respuestas del Estado a las problemáticas sociales.

En el **primer apartado** se presenta la configuración organizativa diseñada para el sostenimiento de la implementación del programa, referenciando sus líneas sustantivas, las de apoyo y la conformación de los respectivos equipos. El **segundo apartado** contiene una síntesis de los avances y resultados por línea de trabajo en funcionamiento (Línea formativa, línea de fortalecimiento y abordaje de singularidades y línea de terminalidad educativa. El **tercer apartado** presenta una serie de tablas que a modo grafico muestran fluctuaciones en la asistencia discriminadas por modalidad de implementación, un registro de ausentes sin justificación focalizando en rangos y modalidad; proporciones de justificados permanentes por tipo de dolencia, solicitudes de excepción horaria por modalidad de implementación y evolución de matrícula fines. En el **cuarto apartado** se listan nudos problemáticos identificados en la implementación y el **quinto contiene** la propuesta en el marco de renovación del convenio.

---

<sup>4</sup> Resolución 1424/16MDS

2.CONFIGURACION ORGANIZATIVA



Para el funcionamiento del Programa de Formación para el Trabajo y los oficios se incorporó la experiencia bajo una **doble dependencia y articulación**, dentro de la Prosecretaria de Políticas Sociales. En lo que respecta al diseño, seguimiento e institucionalización de trayectos formativos está bajo la responsabilidad de la **Dirección de la Escuela Universitaria de Oficios** en su Línea específica de Titulares de Programas Sociales, mientras que la ejecución programática, las actividades de gestión y articulación, como así la evaluación y capitalización de aprendizajes en tanto implementación de una política pública, se encontrará bajo la responsabilidad de la **Dirección de Gestión de Políticas Públicas**.

Las modalidades descritas y las principales líneas de trabajo (capacitación, terminalidad educativa, fortalecimiento organizativo y singular) implicaron reconfiguraciones y la adopción de nuevos roles y funciones por parte del recurso humano derivando en un **equipo de capacitadores técnico sociales, docentes teórico prácticos y tutores** como dupla pedagógica, **funcionando bajo una coordinación general, una coordinación operativa, una coordinación de formación.** Un **equipo de fortalecimiento organizativo y abordaje de singularidades** que en sus funciones de identificación y fortalecimiento de procesos de emprendurismo individual y colectivo, incorpora el seguimiento contable de las cooperativas conformadas en anteriores etapas del programa. Un **referente educativo** para acompañar los procesos de terminalidad educativa y el seguimiento de las sedes. Un equipo de **gestión de datos y carga de asistencia al sistema de concurrencia on line** quienes trabajan en articulación permanente con el equipo de Seguimiento y Monitoreo de la Prosecretaría de Políticas Sociales. Un equipo que garantiza la **logística y los procesos de compras y rendiciones.**

### **3-RESULTADOS SIGNIFICATIVOS POR LINEA SUSTANTIVA**

#### **3.1LINEA FORMATIVA: Modalidades Capacitación en Obra y Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos**

##### **3.1.1Capacitación en Obra<sup>5</sup>**

El **plan de actividad** comprometido incorporó **3 componentes** y su vinculación a módulos de actividad: **Formación y producción sociocomunitaria** el cual contiene los módulos de herrería y colocación de sus productos; premoldeados de hormigón, huerta comunitaria y vivero forestal; el componente de **Mejoras barriales y sociocomunitarias** conteniendo la realización de senderos de hormigón, veredas con baldosas, pintura, forestación y mantenimiento de espacios verdes y por ultimo **mejoras en edificios sociocomunitarios** como experiencia piloto territorial ,en la cual un grupo de titulares realizan aulas taller luego de haber transitado un periodo formativo en la Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos. Participan de estos espacios un total de **177 titulares.**

---

<sup>5</sup> Se ajunta cuadro de avance de obra por espacio.

Modulo	Actividades desarrolladas	Resultados <sup>6</sup>	Espacio de actividad
Senderos de Hormigón	Desmote y construcción de senderos de hormigón	250 m2 120m2	Playa de estacionamiento de la Facultad de Arquitectura. 48 115 y 118 Dirección General de Deportes de la UNLP en Calle 50 entre 116 y 118
Veredas de baldosas	Desmote, contrapiso y colocación de baldosas	Obra finalizada. 660m2	Facultad de Trabajo Social Facultad de Bellas Artes
	Reparación de veredas y cazuelas	1600 m2	Calle 50 entre las calles 116 y 119. Dirección General de Deportes, la Escuela Graduada Joaquín V. González, Comedor Universitario de la UNLP
Pintura	Hidrolavado, restauración y pintura de muros y techos.	2900 m2	Edificios de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP.
Herrería y colocación de productos	Construcción de paños de rejas Molde para bancos de hormigón Puerta y portón corredizo para oficina Portón corredizo Rejillas de desagüe	204    17 metros	Calle 46 esq. 1, laboratorios de la Facultad de Ingeniería, en Calle 50 y 116, tinglados de las canchas de básquet y vóley de la Dirección General de Deportes de la UNLP.
Forestación y mantenimiento de espacios verdes	Mantenimiento, riego, tutorado, desmalezado, control de plagas, corte de césped y plantación de especies	136 plantas 9 hectáreas de césped	Diferentes predios de la UNLP
Premoldeados de Hormigón,	Construcción de bolardos Empotramiento al piso Realización de bancos Tapas de inspección	100	Diferentes predios de la UNLP
Huerta comunitaria y vivero forestal	Mantenimiento general. Prevención de insectos, enfermedades, desmalezado, poda, fertilización		Facultad de Humanidades UNLP
Componente socio-comunitario	Vigas de fundación. Cajón hidráulico, pilotines, mampostería	35 ml 70 pilotines 35 m2	160 e/ 49 y 50 Centro Comunitario de Extensión Universitaria Club Corazones de Retiro.

<sup>6</sup> Periodo mayo 2016- abril 2017

### 3.1.2 Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos<sup>7</sup>

Titulares que iniciaron cursada mayo 2016	Titulares cursando a mayo 2017 primer nivel	Titulares con libreta sanitaria	Asignaturas cursadas	Asignaturas en curso	Materiales didácticos entregados
89 <sup>8</sup>	74	60 <sup>9</sup>	Aux. en <b>construcciones tradicionales</b> (70 hs). Aux en <b>instalaciones sanitarias domiciliarias</b> (72hs) Aux. en <b>Jardinería</b> (72 hs) Aux en <b>Seguridad e Higiene y Pañol</b> (90 hs)	Aux en Instalaciones <b>domiciliarias</b> de gas (160 hs) <b>Operador de Pc I</b> (70 hs) Aux. en <b>Pintura de Obra</b> (160 hs) <b>Representación Gráfica e interpretación de planos</b> (72 hs) Aux. en <b>Herrería y Soldadura</b> (160 hs)	Cuadernillos de contenidos y actividades para cada asignatura. Cuadernillo de apoyo para cálculos y formulas Cuadernillo de autoevaluación. Biblioteca y receptáculos para cuadernillos

<sup>7</sup> Se encuentran en proceso de dictado 5 cursos correspondientes al primer nivel el cual se prevé culminar a mediados de 2017 con los contenidos correspondientes a auxiliar en instalaciones eléctricas domiciliarias y el modulo económico 1. Total en Horas de PN : Auxiliar en Mantenimiento de Edificios Públicos 1116 hs

<sup>8</sup> De estos 89 titulares que iniciaron la cursada 12 retornaron a espacios de capacitación en obra en el transcurso de los primeros seis meses de cursada por dificultades para el sostenimiento del dispositivo (inasistencias recurrentes) y 3 presentaron certificados por problemas de salud que les imposibilitaron su continuidad.

<sup>9</sup> El trámite de confección de libretas es personal y fue iniciado por los titulares la primera semana de abril en Sanidad de UNLP

### 3.2 LINEA FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO y ABORDAJE SINGULAR

#### 3.2.1 Fortalecimiento organizativo

Línea FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO	Planes de Fortalecimiento situado x espacio diseñados y en proceso de implementación	Conocimientos técnicos y transversales profundizados	Procesos de contratación acompañados	Emergentes derivados de los acompañamientos abordados	
	<b>HERRERÍA</b>	2 titulares con curso gestionando mi emprendimiento realizado y certificado;		10 titulares en mejoramiento edilicio del galpón;	10 titulares con conocimiento en cálculo de cómputos y armado de presupuesto; gestión de reapertura de cuenta bancaria; distribución y coordinación del trabajo; criterios de distribución de ganancia; calidad del servicio; relación con contratante
		14 titulares con taller en comunicación realizado;		10 titulares en diseño y construcción de deflectores para calefactores para FH y CE;	
		21 titulares con conocimientos adquiridos en Seguridad e higiene y cuidado de herramientas.		8 titulares en diseño y construcción carteles para señalética para Fac. de Veterinaria.	
	<b>FORESTACION</b>	5 titulares con conocimiento en el uso y mantenimiento de máquinas vinculadas al rubro: tractor, desmalezadora y maquinas a explosión.		5 titulares en mantenimiento de espacios verdes en el predio de Fac. de Psicología.	5 titulares con herramientas para restablecimiento de acuerdo de contratación; construcción de presupuesto; planificación, coordinación y distribución de tareas; gestiones administrativas y financieras
3 titulares con curso gestionando mi emprendimiento realizado y certificado;					
25 titulares con conocimientos adquiridos en Seguridad e higiene					
<b>PINTURA</b>	34 titulares con conocimientos adquiridos en Seguridad e higiene y cuidado de herramientas.		Acompañamientos situados a partir de dos oportunidades de	8 titulares con herramientas para armado de presupuesto y cómputos, vinculación y negociación	

			vinculación laboral que no se llevaron adelante.	con contratante; capitalización de oportunidades.
	<b>ALBAÑILERIA</b>	68 titulares con conocimientos adquiridos en Seguridad e higiene y cuidado de herramientas.	5 titulares en realización de vigas de fundación y pilotines en Dirección de Deportes	5 titulares con asesoramiento para gestiones administrativas y contables: modalidades de facturación; armado de talonario, monotributo social, gestiones ante afip y armado de presupuesto
	<b>INTER RUBRO</b>		2 titulares en realización de instalación eléctrica del galpón de herrería; 7 titulares en instalación de baño en el vivero de la Facultad de Ciencias Naturales	10 titulares fortalecidos en construcción de presupuesto; planificación, coordinación y distribución de tareas; gestiones administrativas y financieras

### 3.2.2 Abordaje Singular

<b>Abordaje singular</b>	<b>Justificación de inasistencias y excepcionalidad al horario.</b>	<b>34 titulares</b> monitoreados, asesorados, y derivados ante situaciones de embarazos de riesgo, enfermedades crónicas.
		<b>74 titulares</b> monitoreados y acompañados en situaciones de reducción horaria.
		Titulares fortalecidos en el establecimiento de redes de sostén fliar y comunitario
	<b>Vinculación con programas/proyectos/áreas</b>	<b>141 Titulares vinculados con Programa de Salud Visual</b> con primer análisis optométrico realizado y <b>47 con anteojos asignados.</b>

		<b>69 Titulares</b> con proyección emprendedorista identificados y <b>6 capacitados</b> en curso “Gestionando mi emprendimiento”.
		<b>38 titulares</b> con diagnostico odontológico realizado y tratamiento designado por Cátedra de Facultad de Odontología.
	<b>Seguimientos individuales</b>	<b>3 titulares</b> con problemática de salud mental acompañados en su desempeño cotidiano en obra y en la reinserción en sistema de salud para realización de tratamiento y recepción de medicamentos.
		<b>3 titulares</b> asesorados en trámites ante el seguro por accidente es espacio de capacitación.
		<b>2 titulares</b> acompañado por pérdida de fliares en accidente y debilitamiento de redes de contención para el entorno.
		<b>4 titulares</b> asesoradas y derivadas por situaciones de violencia de genero.
		<b>10 titulares</b> acompañados en situaciones de posible desvinculación con la diplomatura
		<b>3 Titulares</b> acompañados en casos de problemáticas fliares complejas.
		<b>10</b> Acompañamientos en reincorporaciones luego de licencias.

### 3.3. LINEA TERMINALIDAD EDUCATIVA<sup>10</sup>

Comisiones 2016	Titulares por comisión	Egresados por comisión	Comisiones 2017	Titulares por comisión 2017
Primaria comisión 1	8	10	Primaria comisión 1	8
Primaria Comisión 2	9		Primaria comisión 2	7
Primer año	7		Primer año	18
Segundo año	13		Segundo año	17
Tercer año	6	6	Tercer año	11
Totales	43	16		61

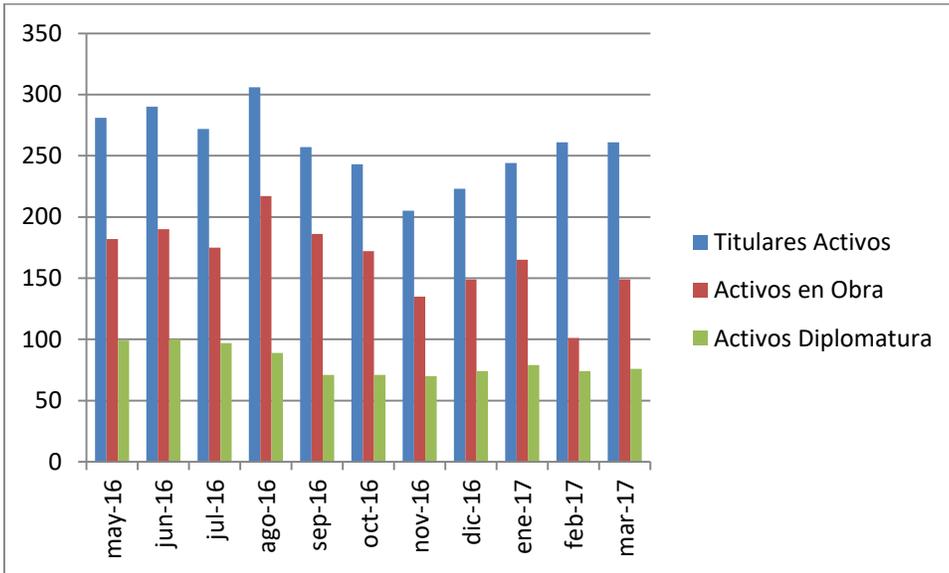
### 4.GRAFICACION DE DATOS PROPORCIONADOS POR SISTEMA DE SEGUIMIENTO

El sistema de seguimiento refleja datos cuantitativos de las principales categorías de control de asistencia del Programa, en su modalidad Espacios de Obra y Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos. Dado que el Sistema de Concurrencia refleja de modo parcial la totalidad de titulares, estas categorías de seguimiento y análisis sirven al monitoreo situado del programa en esta Unidad Ejecutora.

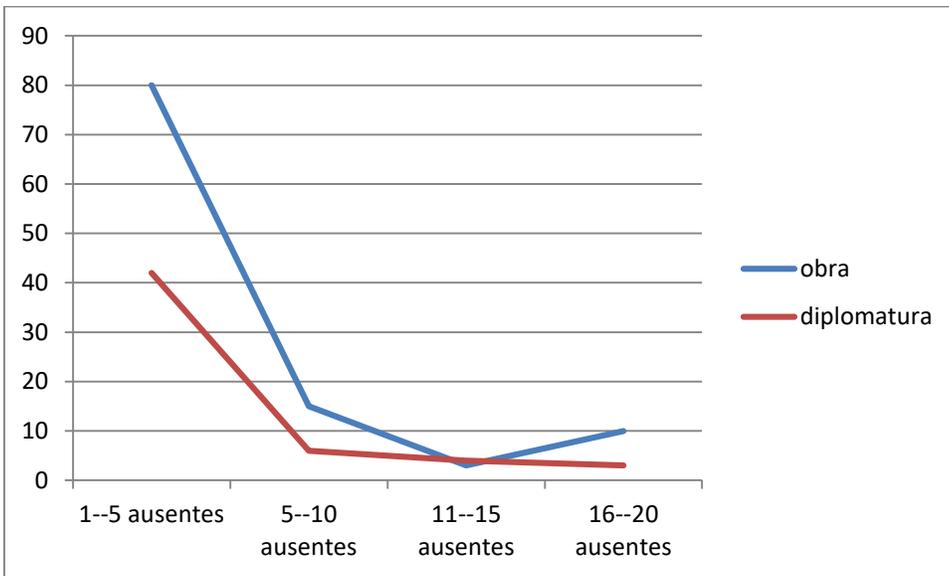
---

<sup>10</sup> El seguimiento de sedes de implementación del programa Fines incluye la Construcción de herramientas e instancias de gestión, difusión de información, entrevistas y acompañamiento a titulares del PRIST para su incorporación en la línea de terminalidad educativa. Participación en instancias de selección del cuerpo docente, entrevistas con los mismos a modo de enmarcar el desarrollo de Fines en UNLP.

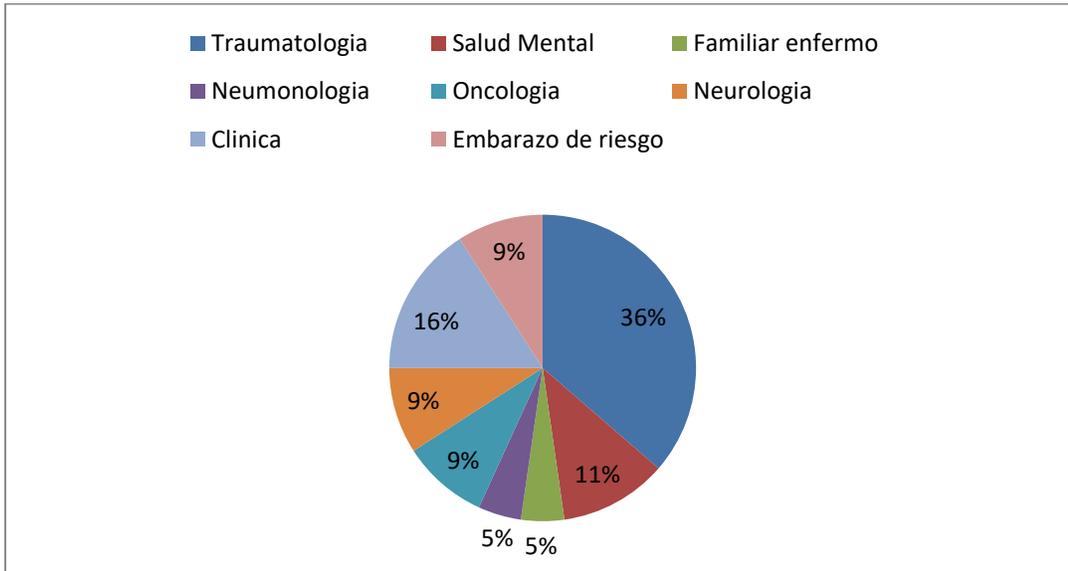
**TABLA I: Titulares Activos por mes, discriminados por Espacio de Obra y Diplomatura en Mantenimiento de Edificios Públicos**



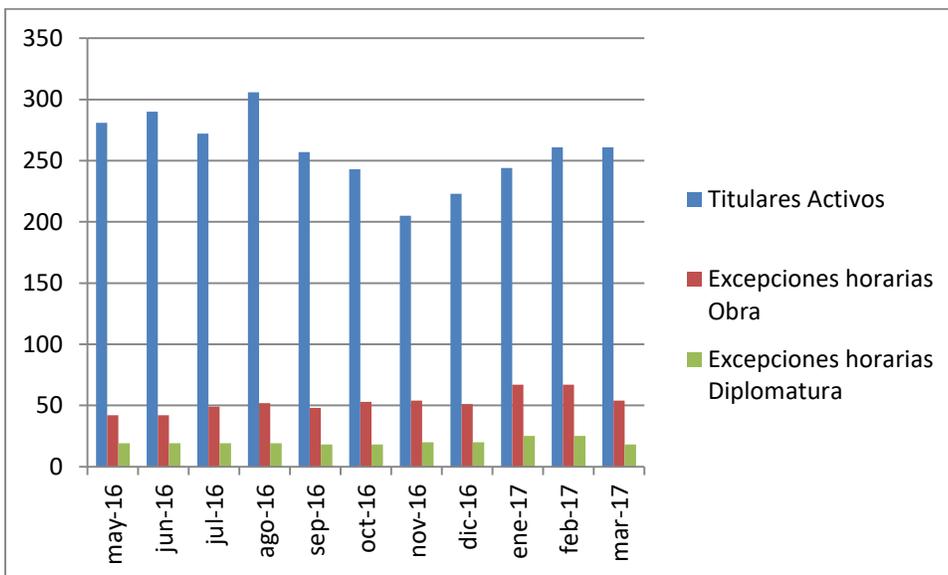
**TABLA II: Proporciones de Ausentes sin justificar, de acuerdo a los rangos de ausencias y espacios (tomando mes de Marzo/2017)**



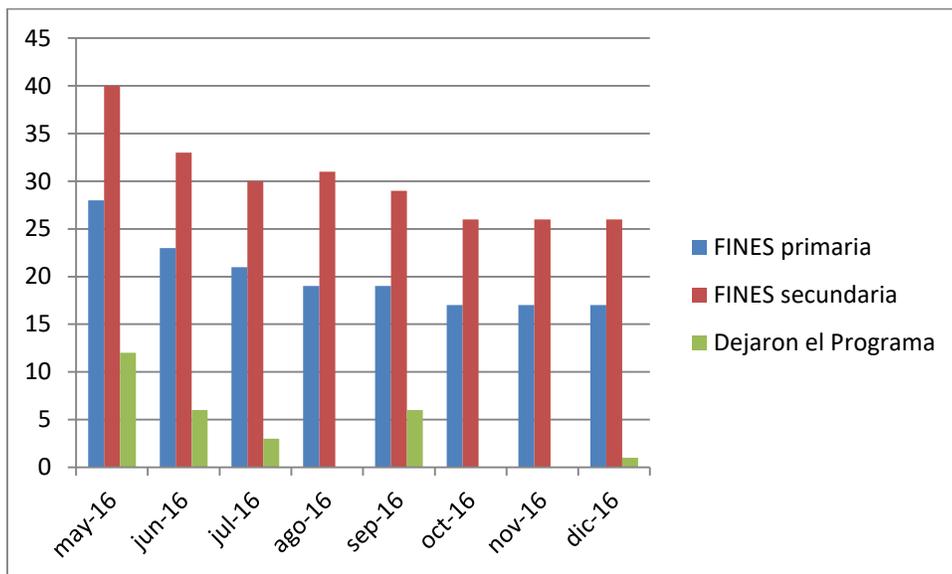
**TABLA III: Proporción de Ausentes Permanentes por tipos de enfermedad (tomando como ejemplo representativo Marzo/2017).**



**TABLA IV: Solicitudes de excepciones horarias por espacio, de acuerdo al Total de Titulares activos por mes**



**TABLA V: FINES, distribución de matrícula por nivel y deserción durante 2016**



## **5. PERCEPCIONES DE PARTICIPANTES DEL PORGRAMA DE FORMACION PARA EL TRABAJO Y LOS OFICIOS**

Con el fin de conocer la opinión de las personas involucradas en los diferentes programas de la dirección, hemos realizado una consulta a 15 integrantes tomados al azar (hombres y mujeres en igual proporción, entre los 30 y 60 años), que se desempeñan en diferentes espacios de obra o son estudiantes de la diplomatura. Les preguntamos **¿Qué es lo más importante del programa desde tu perspectiva? ¿Cuál es tu opinión sobre él?**

Por un lado, los estudiantes de la diplomatura valoran la posibilidad de aprender a hacer en un ámbito donde se sienten cuidados /as e incluidos /as. El aspecto más resaltado es precisamente la inclusión, sentirse parte de algo, y un algo que le permite aprender, y en la universidad.

Resaltan sentirse muy bien tratados por profesores y tutores, y le dan mucha importancia a la cuestión vincular, entre compañeros. *“Me siento muy contenta”, “Estoy muy contenido” “la diplomatura es muy linda”* son expresiones comunes entre las respuestas. La constitución del grupo, el conocer gente, la ayuda mutua, la idea de lo colectivo surge constantemente en las respuestas. Valoran el aprendizaje de cuestiones útiles tanto para su vida familiar, como para pensarse en nuevas oportunidades laborales. Plantean tener muchas expectativas sobre los aprendizajes, verse frente a posibilidades de trabajo sobre lo aprendido, hacen referencia a los nuevos conocimientos como un logro personal y grupal. Comentan que pueden solucionar problemas en sus casas (computación, herrería), y que participar en la diplomatura implica un “beneficio”, una ganancia para ellos y ellas.

Plantean interés por los temas de los cursos y la actualización de información (gas, plomería, soldadura), que aprender “les abre la cabeza”, les permite hacer cosas que antes no podían hacer, les resulta “útil”. Respecto a los espacios de obra (en su mayoría han respondido mujeres), plantean que aprender, capacitarse y tener una obra social son las cuestiones más importantes del programa.

Comentan que los espacios de obra les permiten practicar lo aprendido, resaltan la ayuda de “los técnicos” que les enseñan cada día.

Valoran el pertenecer a que cooperativa, algunas destacan porque aprenden en grupo, otros comentan que no tienen nada más en este momento. Resaltan lo grupal, el compañerismo, el aprender con otros

y conocer gente. Aprender un oficio, tener nuevos conocimientos, tener la posibilidad de realizar otros trabajos gracias al programa, son algunas cosas dichas por las personas.

Por otro lado, hemos tenido en cuenta las relatorías del trabajo en taller realizado con las mujeres del programa en el contexto del 8 de marzo de 2017 (día internacional de la mujer), y resulta interesante rescatar sus percepciones respecto de las problemáticas y aprendizajes de las mujeres dentro del programa.

Ellas plantean como fundamental la cuestión del compañerismo para fortalecer su “seguridad” en el trabajo. El aprendizaje de oficios para plantear una distribución de las tareas del hogar con sus parejas, Ganarse un lugar al lado de los hombres, basado en el cuidado y el respeto mutuo.

Hablan de atravesar barreras, de perder el miedo a nuevas actividades laborales y al estudio. Realizar tareas fuera de las rutinas establecidas, animarse. Valoran el hecho de “trabajar a la par de los hombres”. Resaltan la posibilidad de usar otros materiales y herramientas.

Enuncian especialmente la importancia de sentirse parte de un grupo de mujeres, conocer las realidades y problemas de cada una, que circule entre ellas la palabra. Relacionarse.

Hacen referencia al “progreso” que la capacitación implica, hablan de “la oportunidad de ingresos y cumplir sueños”.

Dicen que el ser parte del programa les da independencia, más seguridad en sí mismas, las ayuda a superarse el hecho de contar con el reconocimiento de los aprendizajes.

Valoran a la cooperativa como oportunidad de trabajo.

Plantean ciertos problemas de organización, y hablan de la reacción negativa y falta de acompañamiento de familiares.

Solicitan también algunas cosas, como tener una guardería en el marco del programa, más espacios para compartir grupalmente y más información respecto del mismo, sobre el tipo de tareas que se espera que realicen.

Piden también se fortalezcan las ayudas para conseguir empleo por fuera del programa

## **6-NUDOS CRITICOS IDENTIFICADOS EN LA IMPLEMENTACION**

### **6.1 Vinculados a responsabilidades UNLP**

- Dificultad para dar con perfiles de capacitadores y docentes que conjuguen los componentes teóricos prácticos y manejen herramientas de transposición didáctica para poblaciones heterogéneas.
- Dificultades de capacitadores para sostener encuadres de actividad (horarios y duración de jornada)
- Dificultades del área de logística para aceptar circuito de pedidos y distribución de materiales.
- Dificultades de los equipos en algunas instancias de coordinación de actividades conjuntas y en el sostenimiento de estrategias de comunicación.
- Dificultad del equipo técnico para lograr un ritmo de avance de obra similar al requerido en el mercado.
- Incursión en errores de carga que impactaron en liquidación de titulares que no tenemos en este ente ejecutor y bloqueo de sistema de carga.
- Dilación en el tiempo de cronograma de carga de subsidio sube para pagos retroactivos titulares y pagos según nuevos criterios.

### **6.2 Vinculados a responsabilidades Ministerio Desarrollo**

- Desfasaje entre el depósito del segundo desembolso del convenio y el plazo de vigencia del mismo.
- Dilación del proceso de reordenamiento de titulares en sistema: 26 titulares que realizan contraprestación efectiva en la UNLP están fuera del sistema de concurrencia; CTEP realiza carga de asistencia a titulares a 26 titulares activos y 62 inactivos; CTA realiza carga de asistencia a 5 titulares activos; UNLP carga la asistencia de 26 titulares de CTEP y 3 DE CTA.
- Desconocimiento de los pases efectivos de titulares a otras unidades ejecutoras
- Modificaciones en el sistema de carga de concurrencia que dificultan las cargas.
- Falta de acceso de la UNLP a la clave PRIST consultas solicitada por nota febrero 2017
- Postergación de la incorporación de nuevos titulares por configuración del sistema
- Necesidad de financiamiento de asistencia contable hasta tanto se realice el proceso de regularización de cooperativas contenido en los nuevos lineamientos.
- Ausencia de retiro de documentación de cooperativas que requieren seguimiento contable y pertenecen ahora a otro ente ejecutor.

- Deficiente capacidad de facturación de los monotributistas sociales.

### **6.3 Vinculados a situación de titulares**

- Desmembramiento cooperativo. Presencia de titulares asociados a cooperativas que pasaron a otra unidad ejecutora
- Cantidad considerable de personas con imposibilidad de realización de actividades por problemas de salud. (42)

### **6.4 Vinculados a dificultades de coordinación con otros organismos**

- Dificultades con los efectores locales de Seguros Nación en relación a los requerimientos a titulares bajo programa.
- Existencia de obras sociales que no están incorporando monotributistas sociales.
- Pérdida de vigencia de la ordenanza municipal 10993 artículo 121 punto 7 inc f “Las cooperativas de trabajo pertenecientes al Programa Ingreso Social con Trabajo dependientes del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación que estén incluidas en el Ente Ejecutor de la Universidad Nacional de la Plata quedan exentas de la tasa municipal de seguridad e higiene”

## **7. PROPUESTAS**

### **7.1 Referidas al texto del convenio**

- Modificación cláusula 4 punto a.3 del convenio en cuanto a la denominación de los roles del equipo ya acordados para el RRHH sin modificación de cantidades. La nueva denominación sería tutores pedagógicos; jefe de trabajos prácticos, capacitadores técnicos, docentes teórico prácticos, especialista en didáctica, tutores de fortalecimiento organizativo y seguimiento de singularidad; gestor de datos; referente educativo para terminalidad educativa;
- Incorporación de 1 contrato para logística encargado de las rendiciones técnicas de avance de obra.
- Ajuste en los montos de contrato del RRHH afectado al Programa.
- Incorporación en la cláusula 4 punto a.3 apartados 1 y 2 en lo referido a honorarios del equipo la palabra “hasta”.

- Modificación clausula 4 punto a.3. apartado 3. Donde dice “se entregará mensualmente en forma directa la tarjeta SUBE” deberá decir “se cargará mensualmente la tarjeta con forma directa hasta un máximo de pesos \$150.
- Incorporación al convenio de Unidad Ejecutora UNLP de una (1) comisión del Programa de Incubación de emprendimientos de MDS en lo que hace a los objetivos específicos de incubación de emprendimientos y a la asesoría legal y contable a las cooperativas
- Incorporación de modalidad para la contraprestación de los titulares incorporados en la UE mediante la incorporación en cursos de formación profesional o Escuela Universitaria de Oficios para aquellas personas que no están en condiciones de sostener actividades de capacitación por problemas de salud en ninguna de nuestras modalidades de implementación.

## **7.2 Referidas al Sistema de concurrencia**

- Incorporación al sistema de concurrencia de la totalidad de los titulares que conforman las distintas unidades ejecutoras.
- Incorporación de nuevos titulares asignados de forma planificada y gradual previo consenso con referentes de dichas grupalidades.
- Acceso a información provista por el sistema PRIST consulta.
- Análisis y derivación de aquellos casos de invalidez o enfermedad crónica que constituyen nuestra población de justificados permanentes.

## ANEXOS

Resolución Ordenanza Consejo Superior con la Creación de la Diplomatura mantenimiento de edificios públicos

Avance de obra anual y mensual por modulo, obra y tareas

Cuadro Evidencia de desempeño. Perfil de saber adquirido por rubro por titular





