

# CLASE 9 / CERRAJERÍA



## TEMA

Repaso e integración de contenidos

## OBJETIVOS

- ✓ Realizar un repaso e integración del recorrido realizado hasta el momento en el curso de cerrajería.



## DESARROLLO DE LA CLASE

Con esta clase nos proponemos comenzar a hacer un **repaso e integración del curso en su modalidad a distancia**. La idea es detenernos a observar y repasar los temas y actividades recorridas hasta el momento. No es una evaluación, sino más bien “mirar hacia adentro” y reconocer aquellas cuestiones que “siento” que aprendí, y que me permitan ir armando el rompecabezas que implica construir mi propio aprendizaje.

Este “sentimiento de lo aprendido” se compone de tres pilares:

- El diálogo entre lo enseñado y mi experiencia.
- La forma en que lo enseñado ha ampliado mi universo vocabular y de significación.
- Lo que siento que podría hacer con lo que aprendí (acción).

Hecha esta introducción **¡pasemos a las actividades!**



# Actividad



Considerando lo visto hasta el momento en el curso, te proponemos:

## **1) Responder las siguientes preguntas.**

- a) ¿Es necesario utilizar protección visual en cerrajería? ¿Cuál? ¿Por qué?
- b) Además de las máquinas copiadoras de llaves, ¿qué herramientas no le pueden faltar a un cerrajero?
- c) Luego de realizada la copia con la máquina, ¿con qué herramienta se perfecciona la copia realizada?
- d) ¿Cuál es el lubricante utilizado en cerrajería? ¿Por qué?
- e) Hay 2 tipos de cerradura doble paleta más comunes, ¿cuáles son?
- f) **En un tipo de cerradura de 4 placas:**
  - ¿Cuántos cambios de combinación se pueden realizar?
  - Confeccione, de forma teórica, uno de ellos.
  - La placa 3 en una cerradura de 4 placas, ¿con cuál es espejo?
- g) **En un tipo de cerradura de 6 placas:**
  - ¿Cuántos cambios de combinación se pueden realizar? De un ejemplo.
  - La placa 5 en una cerradura de 6 placas, ¿con cuál es espejo?
- h) ¿Qué parte de la cerradura impide que entre y salga el cerrojo cuando giramos la llave, si ésta no es la correcta?

## II) Sopa de letras

Te proponemos el siguiente juego pedagógico. En esta sopa **hay diez palabras** vinculadas con la cerrajería. Te pedimos que:

- Encuentres las diez palabras.
- De las diez palabras que encontraste, tenés que elegir, al menos dos, decir con qué clase o clases pensás que tienen relación y comentar brevemente (1 párrafo) que sentís que aprendiste en dichas clases.

S	E	L	A	R	U	D	A	R	R	E	C
C	O	M	B	I	N	A	C	I	O	N	E
U	L	Ñ	A	C	N	A	L	A	P	V	R
Y	L	P	P	I	X	Z	G	U	G	W	R
E	A	R	E	S	O	R	T	E	F	N	O
C	V	U	S	N	A	V	I	H	E	E	J
O	E	I	T	Ñ	E	B	O	I	S	W	O
W	A	Q	I	H	W	I	Z	P	O	L	Q
I	B	P	L	A	C	A	I	E	X	B	Y
O	M	F	L	L	A	G	H	S	U	O	X
R	S	T	O	E	A	X	R	M	H	N	V





## Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Repasar todas las fichas de clase, las actividades realizadas e ir tomando notas.
- ✓ Con las notas que tomaste armá tu respuesta. Podés escribirla en el cuaderno, sacarle una foto de calidad y enviarla, y/o compartirla en formato digital.
- ✓ No dejes de leer lo que responden tus compañeros



## CIERRE DE LA CLASE

Como dijimos al comienzo, esta clase representa un espacio para el repaso e integración del camino recorrido hasta el momento bajo la modalidad a distancia. En este sentido, las actividades que les proponemos tienen la intención de que podamos sistematizar y analizar lo que **“siento que aprendí”**. Debemos tener en cuenta que, todo este proceso que venimos realizando, nos prepara para cuando sea posible llevar a cabo las prácticas.

Recordá que vas a encontrar todos los materiales de **la Escuela de Oficios** en la web de la universidad. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé **click aquí**: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar la **autoevaluación**.



# AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

**¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase**