

Programa de Formación Interprofesional en Salud (FIP) ***Curso introductorio para la formación interprofesional en salud***

Fundamentación y marco de creación del curso

La Universidad Nacional de la Plata tiene entre sus misiones¹ formar recursos humanos, tanto técnicos como profesionales en varios campos, entre ellos las carreras vinculadas a las ciencias de la salud. Y es sabido que, al momento de su egreso, la gran mayoría de dichos/as trabajadores/as se desempeñará en el ámbito de la Salud Pública en distintos sectores y niveles de atención. Contribuye a esto, que, siendo una universidad pública, que promueve a través de sus planes de estudios una formación de calidad basada en los principios de los Derechos Humanos, donde la salud cobra especial relevancia como bien social, tanto su cuidado como su atención.

A su vez la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata tiene entre sus funciones promover la conformación de un sistema integrado de formación universitaria, interdisciplinaria y multiactoral, en articulación con el sistema público de salud y organizaciones comunitarias de la región, garantizando la formación integral de excelencia y promoviendo el compromiso social de los y las futuros profesionales que se desempeñan en dicho campo, en beneficio directo de la comunidad. En este sentido se contempla brindar espacios donde los y las estudiantes de las carreras del campo de la salud puedan integrar y fortalecer las competencias que les posibilitará llevar adelante diferentes actividades de atención-cuidado, prevención- promoción y educación de la salud integral.

Es necesario resaltar que entendemos que las prácticas profesionales integradas en articulación con el sistema público de salud y con organizaciones comunitarias son fundamentales, entre otras cuestiones, para formar profesionales del campo de la salud con una perspectiva integral, comprometidos/as, involucrados/as y con herramientas para leer y analizar la complejidad de la realidad social, así como para desnaturalizar ciertas cuestiones ancladas en lo que se denomina pensamiento complejo, es decir, abordar el análisis social entendiendo que somos sujetos histórico-sociales atravesados por un determinado contexto histórico y una realidad compleja, con diferentes dimensiones multicausales, constituyéndose a su vez como sujetos sociales y como actores sociales que pueden transformar la realidad.

Por todo lo señalado hasta aquí es que planteamos como propósitos fundamentales de este curso poder generar una instancia de formación interprofesional que contribuya a la interacción entre estudiantes, graduados/as y actores sociales de diferentes carreras y

ámbitos del campo de la salud para el desarrollo y fortalecimiento de competencias necesarias para la conformación de equipos interprofesionales de salud. Por otro lado fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con Hospitales, Centros de Atención Primaria de Salud de la región, y organizaciones de la comunidad, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral.

Destinatarios

El curso sobre Formación Interprofesional en Salud está destinada primariamente a todos/as los/as estudiantes de los 2 (dos) últimos años de las carreras de grado vinculadas a Salud de la UNLP (Trabajo Social, Ciencias Veterinarias, Odontología, Ciencias Médicas, Psicología, Obstetricia, Nutrición, Enfermería, Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas, Farmacia, Bioquímica, Medicina Nuclear y Optometría).

Propósitos formativos

- Formar a los/as futuros/as profesionales del campo de la salud desde un enfoque de atención integral centrada en la persona y sus cuidados.
- Proponer dispositivos de formación interprofesional vinculados a los diferentes equipos institucionales y comunitarios que se encuentren desarrollando acciones de atención, promoción y prevención en salud. (prevención y promoción de la salud).
- Promover la reflexión crítica sobre la relación entre los/as profesionales de la salud sobre las Políticas socio-sanitarias. (no queda claro)
- Revalorizar el rol de los equipos de trabajo interprofesionales en la gestión y provisión de los servicios de promoción, cuidado y atención de la salud. (la promoción no es un servicio).
- Desarrollar habilidades comunicacionales que faciliten los procesos vinculares entre los miembros del equipo de formación interprofesional.

Objetivos de aprendizaje

Este Curso se configura como una propuesta educativa que pone en tensión y reconfigura las prácticas profesionales de los equipos de salud desde una perspectiva de Derechos. Para ello, es necesaria una formación interprofesional desde la humanización del cuidado, de derecho y la equidad.

Por consiguiente, al finalizar el Curso los/as participantes estarán en condiciones de:

- Integrar las perspectivas desarrolladas a lo largo del trayecto formativo, a fin de contribuir a la construcción colectiva y mejorar la accesibilidad de la población al cuidado de la salud de una comunidad, desde la perspectiva interprofesional y humanizadora.
- Ser parte activa de equipos interprofesionales, que permitan planificar políticas innovadoras en materia de salud a nivel local, propiciando un desarrollo participativo y fortaleciendo los valores éticos, científicos y sociales.
- Respetar y valorar la importancia de una perspectiva socio – pluricultural en el desarrollo de estrategias de promoción y cuidado de la salud
- Desarrollar estrategias comunicacionales promoviendo la empatía con todas las personas.
- Reconocer la necesidad de un lenguaje común, que promueva y consolide diálogos y espacios de intercambio y contribuya a la sistematización de las experiencias por parte de los diferentes equipos de formación interprofesional.
- Liderar grupos y/o proyectos respetando la multiplicidad y complejidad de saberes en torno a la salud y sus cuidados.
- Pensar y actuar desde la perspectiva de DD HH y género poniendo en juego una escucha humanizadora/practica subjetivante frente a la resolución o mitigación de la complejidad de los problemas de salud.

Organización y estructuración del trayecto formativo

El Curso está organizado en 7 (siete) ejes modulares y un octavo que es el trabajo de campo. Cada uno de estos ejes modulares se compone de tres (3) encuentros de 2 hs de duración. Desde el eje 2 en adelante se suma 1 (un) encuentro de práctica en terreno de 3 hs y un espacio de plenario para la recuperación y reflexión sobre la misma, cuya carga horaria es de 2 hs.

Ejes temáticos

1. *Universidad y Formación*
2. *Complejidad del campo de la salud*
3. *Interdisciplina –Transdisciplina- intersaberes-*
4. *Grupos/trabajo en equipo/Intersectorialidad*
5. *Dimensión Institucional- organizacional*
6. *Políticas Públicas de Salud*
7. *Cuestiones éticas del campo de la salud.*
8. *Intervención Interprofesional en Territorio (trabajo de campo)*

Se propone una carga horaria total de **93 horas reloj**, distribuidas de la siguiente manera:

Horas teórico prácticas: 66 horas reloj

Hs de trabajo de campo: 12 horas reloj

Horas de TIF: 15 horas reloj

Total: **93 horas reloj**

A continuación, se detalla la carga horaria de cada módulo, los contenidos y sus objetivos de aprendizaje.

Eje 1 Universidad y Formación	Carga horaria total: 6hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales: 6 hs

Objetivos: reconocer y analizar el papel de la universidad como generadora de espacios formativos interprofesionales, y posibilitadora de la gestación de identidades profesionales e interprofesionales.

Contenidos mínimos: La formación universitaria para el campo de la salud desde la Inter profesionalidad. La docencia, investigación y extensión universitaria como pilares de la formación desde la perspectiva de derechos y género. Universidad y necesidades de la población: Políticas de gestión con diferentes instancias y jurisdicciones de gobierno. Plan estratégico de la UNLP.

Eje 2 Complejidad del campo de la salud	Carga horaria total: 11 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales: 11 hs

Objetivos: Identificar los conceptos y métodos para el abordaje de la salud como objeto complejo, construido en los límites de lo biológico y de lo social, considerando los determinantes de la producción social de las enfermedades y de la organización de los servicios de salud, y el estudio de la historicidad del saber y de las prácticas sobre los mismos.

Contenidos mínimos: Dimensiones objeto, sujeto, campo de salud. Complejidad del objeto salud para un abordaje integral. Multiplicidad de actores y atravesamientos del campo de la salud. Abordaje interdisciplinar de la complejidad.

Eje 3 Políticas Públicas de Salud	Carga horaria total: 11 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales:11 hs

Objetivos:

Analizar los cursos de acción seguidos por la autoridad sanitaria en sus distintas jurisdicciones a través de declaraciones, leyes, decretos, resoluciones u ordenanzas.

Contenidos mínimos: acciones preventivas, curativas y de rehabilitación que se ejercen sobre las personas (cuidado de la salud), acciones que se dirigen al medio ambiente (saneamiento ambiental) y acciones de formación (o producción), distribución y organización de los recursos (humanos, materiales y financieros).

Eje 4 Dimensión Institucional-Organizacional	Carga horaria total: 11 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales: 11 hs

Objetivos: Adquirir las herramientas básicas para poder planificar, implementar y evaluar programas y/o acciones de SP. Utilizar herramientas para diagnóstico, recursos, presupuesto. Conocer y e implementar estrategias de participación colectivas

Contenidos mínimos: Introducción a la lógica organizacional- institucional en la que se inscribe la práctica. Práctica situada. Situaciones organizacionales/institucionales para el ejercicio de la práctica integral. Planificación estratégica y planificación local participativa.

Eje 5 Interdisciplina – Transdisciplina- intersaberes-	Carga horaria total: 11 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales: 11 hs

Objetivos Conceptualizar Inter disciplina e inter sectorialidad. Analizar de forma crítica y reflexiva diferentes prácticas en instituciones del campo de la SP. Construir colectivamente los conceptos de cultura, inclusión, diversidad, género. Comprender la transdisciplinariedad como proceso, estrategia de acción, modalidad de práctica y operaciones transdisciplinarias de síntesis, sobre la base de los conocimientos disciplinares. Construir y aplicar la síntesis inter/transdisciplinaria a través de una práctica cotidiana "transversal" mediante procesos de enseñanza-aprendizaje entre campos disciplinares distintos para lograr una comprensión integral e integrada de los objetos de conocimiento inter/transdisciplinar en la práctica educativa.

Contenidos mínimos: Aportes de las diferentes disciplinas y saberes que intervienen en el complejo campo de la salud. Construcción de una mirada interdisciplinaria e inter saberes. Dispositivos interdisciplinarios e inter saberes para el abordaje integral problemas complejos en salud.

Eje 6 Grupo y trabajo en equipos/ Intersectorialidad	Carga horaria total: 11 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales: 11 hs

Objetivos: Identificar el trabajo en equipo como un proceso continuo de elaboración y desarrollo de procesos conjuntos de trabajo.

Elaborar y aplicar un esquema de referencia común explicativo que, a partir de una perspectiva interdisciplinaria, para actuar frente a las demandas de la institución y de la realidad socioepidemiológica.

Contenidos mínimos: Dimensión grupal como facilitador en el abordaje interdisciplinar e inter saberes. Dinámicas grupales. Equipo de trabajo: comunicación interpersonal, grupal e institucional. Participación, integración, liderazgo, utilización de los recursos (capacidades, conocimientos, experiencia) de los miembros, gestión del conflicto, motivación.

Eje 7 Cuestiones éticas del campo de la salud	Carga horaria total: 11 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: -----
	Hs.T-P semanales: 11 hs

Objetivos: Analizar los conceptos de DD, Ética; bioética, paciente/usuario/ ciudadano. Interpretar los Derechos del Paciente y el Código de ética para el ejercicio profesional.

Contenidos mínimos: Principios éticos de atención en el encuadre de las intervenciones. Derechos de los/as usuarios/as y destinatarios/as del sistema de salud. La equidad en Salud. Responsabilidad legal. La salud en sociedades multiculturales. Actitud de servicio hacia la comunidad.

Eje 8 Intervención Interprofesional en Territorio	Carga horaria total: 12 hs
	Hs. teóricos semanales: -----
	Hs. Prácticos semanales: 12 hs
	Hs.T-P semanales:-----

Objetivos: Realizar un diagnóstico a nivel territorial desde el inicio del trayecto formativo. Diseñar proyectos de intervención en diferentes instituciones. Construir indicadores de evaluación. Gestionar diferentes espacios de intercambios entre los actores involucrados.

Actividades para el trabajo de campo: todas las actividades se realizarán desde la implementación del eje 2 en adelante

- Acercamiento y encuentro con las organizaciones sociales que viene trabajando con la Unidad de práctica.
- Acercamiento y análisis de los datos que permitan configurar el tema problema a abordar.
- Conformación del equipo interprofesional con participación de referentes institucionales y/o comunitarios para el diseño del proyecto.
- Etapa inicial participativa: Analizar e identificar el problema desde la complejidad. Toma de decisión consensuada.
- Diseño y organización de la programación operativa (actividades, recursos, responsables, plazos).
- Resultados, metas e indicadores. Seguimiento de la acción. Ajuste y retroalimentación.
- Evaluación como proceso: construcción de instrumentos.
- Procesamiento y ejecución de la actividad: coordinación y organización de la tarea en el día a día. El trabajo en equipo. Técnicas e instrumentos de apoyo a la gestión del proyecto.
- Identificación y administración de los recursos a ser utilizados.
- Análisis y construcción de viabilidad.
- Direccionamiento estratégico y flexibilidad táctica.
- Producción de informes.

Marco metodológico

La propuesta que acercamos está estructurada en encuentros cuyo dispositivo pedagógico y propósito de enseñanza es llevar adelante un espacio que propicie el intercambio, el poder pensar, reflexionar, resolver problemas complejos como integrantes de un equipo interprofesional, favoreciendo los espacios de debate, discusión e interpelación del campo de la salud, a partir de ciertos disparadores propuestos, donde todas las voces tengan lugar en los procesos de construcción del saber.

Con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos planteados se propone que las instancias formativas que se brinden al grupo de destinatarios, tanto teóricas como prácticas, vayan complejizando la mirada sobre los procesos de salud enfermedad atención y cuidado de manera progresiva e integral. Es por ello que se plantea que los estudiantes se involucren desde el inicio del recorrido del trayecto formativo con diferentes actividades y dispositivos que les permita realizar actividades/prácticas en terreno, contando en cada eje con un espacio de recuperación y reflexión sobre dicha práctica.

En esta línea la propuesta pedagógica de formación se sustenta en implementar, recuperar y/o fortalecer las prácticas tutoriadas y el hacer práctica en articulación con la teoría. La propuesta de trabajo tutoriado, donde el/la tutor/a tiene un rol central de

acompañamiento en cada instancia formativa propuesta, pero el protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje son los destinatarios de la propuesta.

Asimismo, proponemos trabajar en el entorno digital algunas de las actividades de forma sincrónica y asincrónica, desde un espacio propio gestionado desde Aulasweb de la UNLP.

Dentro de esta propuesta se desarrollan materiales de trabajo a modo de guías de estudios y actividades que tienen como finalidad acompañar cada uno de los trayectos formativos y propuestas de abordajes metodológicos

Evaluación y acreditación

Se prevé una evaluación de proceso a partir de la interacción en diferentes espacios como trabajos grupales, trabajo de campo, resolución de actividades donde se pongan en juego las competencias y habilidades propuestas en cada espacio curricular.

Trabajo Integrador Final grupal (TIF): ésta instancia de evaluación final consistirá en la presentación y defensa de un proyecto de intervención grupal que se irá construyendo desde el inicio del curso formativo, posibilitando avanzar en el proceso de integración de los contenidos abordado. Deberá estar vinculado a las problemáticas de salud abordada en algunos de las unidades de prácticas transitadas.

Para la elaboración del TIF se prevén 15 hs las cuales estarán distribuidas a lo largo del curso formativo, y acompañados por parte del equipo de docentes tutores que asesorarán conceptual y procedimentalmente.