

2. Formación de Pregrado - Prosecretaría de Asuntos Académicos-UNLP

El **24 de Agosto**, en el marco de la ExpoUniversidad los colegios de Educación Inicial, Primaria y Secundaria dependientes de la Universidad tuvieron un espacio de Jornada/taller con el objetivo de iniciar una etapa diagnóstica, en el marco del Plan estratégico de la Presidencia, detectando temas críticos, pronósticos, nuevos escenarios, proponiendo la participación de todos los actores que atraviesan la enseñanza de pregrado.

La jornada se abrió con la participación de la Especialista en educación Lic. Silvia Finocchio¹ en el cual planteó el tema de repensar nuevas formas de ciudadanía en la escuela, eje prioritario en los proyectos institucionales de los colegios de nuestra Universidad. La Jornada siguió con la participación de la Prosecretaria de Asuntos Académicos que explicó el objetivo del taller, mostrando los lineamientos de trabajo y luego los equipos directivos de cada uno de los colegios presentaron sus proyectos institucionales². Por la tarde se le dio participación a los docentes del sistema preuniversitario con experiencias y proyectos innovadores de la enseñanza de pregrado.

Los problemas prioritarios que centraron la Jornada /Taller de esta etapa diagnóstica de la formación de pregrado se nuclearon en tres ejes:

- **Las prácticas curriculares y la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje**, priorizando el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de las distintas áreas y/o disciplinas que se revelan como aspectos críticos en la formación de los estudiantes.
- **La transformación y/o innovación en los modelos institucionales**, fortaleciendo el reconocimiento y valoración de las culturas juveniles y el establecimiento de pautas de convivencia que faciliten los procesos de aprendizaje y enseñanza. Se trabajó sobre la posibilidad de reorganizar la distribución de tiempos, la creación de espacios de trabajo conjunto

¹ Ver anexo Exposición de Silvia Finocchio

² Ver anexo síntesis de la Exposición de la Prosecretaría y de los directores de los colegios de la UNLP

entre profesores, y otras alternativas institucionales que puedan favorecer los aprendizajes.

- **La escuela como espacio de construcción cultural**, priorizando la transferencia como aporte de calidad interactuando con el sistema educativo en su totalidad, ofreciendo a su vez la misión de “extensión” con la misión de investigación y docencia, como una alternativa superadora.

Este espacio de reflexión, y debate permitió que gran parte de los docentes participen con experiencias y proyecto áulicos. Así el debate permitió una mirada diagnóstica del proceso de mejoramiento de la calidad de la enseñanza de pregrado sin perder de vista que nuestros colegios son unidades experimentales y como tales avanzan en la construcción colectiva de abordajes integrales de la institución escolar, de las prácticas pedagógicas y de las propuestas que reciben los alumnos, favoreciendo la retención en el nivel.

A partir de las respectivas comisiones de trabajo se trató de comenzar a instalar un diagnóstico preliminar cualificado, detectando los problemas; planificando en los colegios una matriz donde engendrar las nuevas posibilidades para la toma de decisión³.

A partir de los trabajado en la jornada, y teniendo presente tanto los análisis institucionales expuestos por los directores de los colegios, como así también los relatos de docentes con experiencias y/o investigaciones, nos permitió acercar insumos para poder elaborar un diagnostico que nos ayude a mejorar la calidad de la enseñanza de pregrado.

³ Ver anexo (Pág. 27) relatorias de las comisiones de trabajo con docentes de los colegios de la UNLP