

Fundamentación

El equipo de tutoras ha comenzado a trabajar en la Escuela Universitaria de Oficios en julio del año 2011, acompañando el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de diferentes cursos. A partir de la implementación de un dispositivo de tutorías que tuviera ciertos objetivos comunes pero que a su vez diera lugar a la particularidad de cada comunidad, grupo de alumnos y sujetos particulares, fueron surgiendo una serie de interrogantes que giran en torno a la relación capacitación-empleabilidad. Es por ello que consideramos y problematizamos la relación capacitación-trabajo-empleo.

Por un lado, desde la EUO se ha intentado promover la capacitación ligada al concepto de trabajo entendiendo al mismo como una actividad que expresa el dinamismo del hombre, que se orienta a una finalidad y es socialmente útil para la satisfacción de una necesidad. Es decir que los cursos no solo están dirigidos a aquellos que quieran instrumentar los conocimientos para una futura salida laboral, sino también para aquellos alumnos que tengan el deseo de aprender y generar redes vinculares.

Por otro lado más allá de que partamos de este concepto amplio de trabajo, debemos considerar e incluir otra dimensión del trabajo, es decir el empleo considerándolo como un trabajo que se realiza para obtener un ingreso. Justamente es en este punto donde creemos necesario repensar posibles estrategias que permitan a los alumnos instrumentar los conocimientos aprendidos durante las capacitaciones para mejorar sus condiciones de empleabilidad. Nuestra experiencia en los diferentes cursos nos muestra que en muchos casos estos dos planos, capacitación y empleo, aparecen disociados. Y además que en algunas ocasiones hay dificultades para poder reconocer las propias habilidades, capacidades, potencialidades e intereses personales ligados a una actividad laboral.

Hemos visto que tradicionalmente uno de los puntos vulnerables de la formación profesional ha tenido que ver con la sobrecarga de cursos por parte de los alumnos, muchas veces inconexos y que no se enlazan a un proyecto laboral. Por lo que pareciera que solo con la capacitación no basta para optimizar y transformar la formación en mejores condiciones laborales y/o en una mayor posibilidad de conseguir un empleo.

Por lo mencionado anteriormente nos parece necesario generar vínculos entre la EUO y los referentes de la comunidad, las diferentes bolsas laborales, cooperativas de la zona, entre otros. Conocer el perfil laboral de la comunidad para trabajar desde la información orientada con los alumnos. A su vez facilitar y brindar herramientas laborales, que puedan ser apropiadas por los alumnos, revalorizando sus trayectorias pasadas.

Destinatarios

Alumnos que se encuentren asistiendo a los cursos de formación dictados por la Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP. Considerando dentro de esta población tres grupos con características particulares:

- Grupo de alumnos que está inserto en el mercado laboral y a través de la capacitación puede mejorar su situación laboral actual, ya sea avanzando dentro del mismo ámbito o cambiando de lugar de trabajo.
- Alumnos que están en condiciones de conseguir su primer empleo.
- Alumnos que se encuentran desocupados.

Objetivos generales

- ✓ Elaboración de banco de datos laborales.
- ✓ Realización de banco de datos de recursos y contactos en la comunidad.
- ✓ Que los alumnos tomen conocimiento de sus capacidades y potencialidades y de las particularidades del mundo laboral.
- ✓ Que los alumnos desarrollen competencias que favorezcan su incorporación al mundo del trabajo
- ✓ Que los destinatarios conozcan, accedan y utilicen los distintos recursos para la búsqueda de trabajo, incluidas las nuevas tecnologías.

Acciones a realizar

- ✓ Relevamiento y contacto con bolsas laborales.
- ✓ Relevamiento local de las empresas y emprendimientos de la comunidad.
- ✓ Talleres de preparación y optimización del Curriculum Vitae, trabajando en el mismo de manera grupal y/o individual.
- ✓ Entrevistas y charlas con referentes de empresas y bolsas laborales.
- ✓ Seguimiento de trayectorias laborales de forma personalizada.
- ✓ Asesoramiento sobre búsqueda laboral.
- ✓ Información sobre búsquedas y programas posibles.