



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
PROSECRETARÍA DE POSGRADO

Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis Séptima Edición –2015 –

Estructura: tres módulos específicos según grandes áreas de conocimiento: Módulo de Ciencias Exactas y Naturales, Módulo de Ciencias de la Salud y Módulo de Ciencias Sociales.

Profesores responsables: Dra. Susana Gisela Lamas (Cs. Exactas y Naturales); Dra. Graciela Etchegoyen (Cs. de la Salud); Dra. Mora González Canosa, Dr. Emmanuel Kahan (Cs. Sociales).

Carga horaria: 40 hs. reloj cada módulo.

Destinatarios:

Estudiantes de las Carreras de Doctorado y/o Maestría de la UNLP.
Cada módulo tendrá un cupo máximo de 25 alumnos.

Objetivo:

El propósito es introducir a los doctorandos y maestrandos de la UNLP en la metodología de la investigación científica y aportar los elementos teóricos y metodológicos para la elaboración de las tesis de posgrado. También se busca brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada alumno, que sea de utilidad para avanzar en la elaboración de las tesis.

Contenidos:

I. Módulo de Ciencias Exactas y Naturales

Profesora a cargo: Dra. Susana Gisela Lamas (UNLP)

En este módulo se comenzará con una exposición de los diferentes aspectos metodológicos y epistemológicos relacionados con las ciencias. Al finalizar cada unidad temática cada alumno deberá llevar a cabo una reflexión sobre su tesis en la que examine cómo está desarrollando (o espera desarrollar) los aspectos discutidos. Dado que la intención de este taller no es sólo analizar estos conceptos desde el punto de vista teórico sino entenderlos en función de cada tesis en particular, una vez finalizados todos los puntos del programa, cada alumno mostrará a través de un power point una exposición de su trabajo. Esta actividad es de fundamental importancia debido a que es

el momento en el que aparecen los problemas, las preguntas y los aportes que pueden hacerse al tesista para enriquecer su trabajo.

El Módulo de Ciencias Naturales y Exactas se estructurará contemplando los siguientes temas:

1. El problema de investigación: Objeto, tema y problema de investigación: sus diferencias cognoscitivas y enunciativas. Relación entre el problema de investigación y los objetivos de la investigación. La justificación de la investigación.
2. El marco teórico: Funciones. Etapas. Diferencia entre marco teórico e histórico.
3. Los enunciados científicos: Los enunciados científicos y los términos utilizados: Términos teóricos y empíricos. Los enunciados utilizados en las teorías científicas: enunciados básicos, generalizaciones empíricas, enunciados teóricos y leyes científicas. La importancia de la definición de los términos teóricos en las teorías. Los distintos tipos de datos.
4. Hipótesis científica: Definición. Clases de hipótesis en relación a su función en la teoría: Hipótesis de partida, hipótesis auxiliares, hipótesis derivadas, hipótesis rivales, principios internos, principios puentes y datos. Clase de Hipótesis en relación al tipo de estudio a llevar a cabo: descriptivas, correlacionales, causales y evaluativos.
5. Modos de contrastación de las hipótesis: La experimentación, la observación y la modelización. Requisitos y limitaciones de cada uno.
6. Los métodos científicos de justificación:
Los criterios inductivistas: criterio de demarcación inductivista. El criterio inductivista de aceptación de hipótesis: cantidad, variedad y precisión (apoyo empírico) y fundamentación teórica. Contrastación crucial. Discusión de ejemplos actuales en ciencias naturales.
Los criterios falsacionistas de aceptación de hipótesis: criterio de demarcación falsacionista. El criterio falsacionista de aceptación de hipótesis: mayor falsabilidad. La noción de base empírica y su importancia epistemológica.
7. Pluralismo metodológico: Críticas a la noción de “el método científico” y la defensa de un pluralismo metodológico.

Evaluación:

Para aprobar el taller será necesario asistir al 85% de las clases, exponer cómo se desarrollaron los aspectos discutidos en el curso en cada tesis en particular mediante un power point y aprobar la evaluación final.

La evaluación final consistirá en un trabajo escrito que deberá tener como mínimo cinco carillas en el que se fundamente metodológica y epistemológicamente el trabajo de tesis presentado. Este trabajo deberá ser presentado en un plazo máximo de 45 días después de finalizar el curso y contará con una instancia recuperatoria en caso de que sea necesario reformular algún(os) aspecto(s) del mismo.

Bibliografía básica:

Bunge, M. (1983) *La investigación científica*. edit. Ariel.

Copi, I. (1984) *Introducción a la lógica*. Eudeba.

- Dieterich, H. (1999) *Nueva guía para la investigación científica*. Editorial 21. Bs. As.
- Diez, J.A; Moulines, (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Ariel. Barcelona
- Feyerabend, P. (1975). *Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Barcelona. Tecnos
- Hanson, N.R. (1977) *Observación y explicación: guía de la filosofía de la ciencia*. Alianza.
- Hempel, C. (1976) *Filosofía de la ciencia natural*. Alianza.
- Hernandez Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill, México 1997
- Klimovsky, G. (1995) *Las desventuras del conocimiento científico*. A-Z Editora.
- Kuhn, T. (1964) (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE. Barcelona
- Mayr, E. (1998) *Así es la biología*. Debate.
- Mayr, E. (2006) *¿Por qué es única la biología?* Edit. Katz. Bs. As.
- Nagel, E. (1981) *La estructura de la ciencia*. Paidós. Barcelona.
- Popper, K. (1962) *La lógica de la investigación científica*. Tecnos.

II. Módulo de Ciencias de la Salud

Profesora a cargo: Dra. Graciela Etchegoyen (UNLP)

El Módulo Ciencias de la Salud se estructurará contemplando los siguientes temas.

1. Aproximaciones de la ciencia. Ciencia, investigación científica y método. Diseños experimentales y no experimentales. Estudios exploratorios, descriptivos, correlacionales o explicativos. Retrospectivos o prospectivos. Transversales o diacrónicos (de tendencia, de cohorte, de panel). Estudios de casos y controles. Cuantitativos, cualitativos, mixtos.
2. Diseño y Proyecto de tesis. Núcleos decisionales y estructura del proyecto. Planteamiento del problema de investigación. Justificación y factibilidad del estudio. Estado de la cuestión y marco teórico. Preguntas e hipótesis. Objetivos. Orientaciones para la revisión y sistematización bibliográfica.
3. Los Comités de Ética y el consentimiento informado.
4. Epidemiología tradicional y enfoque de riesgo; epidemiología crítica.
5. Las dimensiones de la selección, recolección y análisis de datos en la investigación en Ciencias de la Salud.

Dimensión de la selección. Unidad de análisis y unidad de observación. Población y muestra. Formas de muestreo probabilístico y cualitativo. Representatividad, probabilidad y aleatoriedad. El tamaño de la muestra.

Dimensión de la recolección. El proceso de “medición” en el área de Ciencias de la Salud: de los conceptos teóricos a los indicadores. Las variables relevantes y su operacionalización. Tipo de variables, definiciones conceptuales y las definiciones operativas. Niveles de medición de las variables. Medidas habituales en estudios epidemiológicos: frecuencia (tasa, razón, proporción; incidencia, prevalencia) y asociación (riesgo relativo, riesgo atribuible, razón de Odds). Los instrumentos y técnicas de recolección (experimento, encuesta, entrevista y observación). Criterios de fiabilidad, fidelidad y validez.

6. Fuentes de información primaria y secundaria. Sistema de Información de Salud y Sistema Estadístico de Salud.

Dimensión del análisis. Datos numéricos y no numéricos. Estrategias de análisis según tipo de datos. El análisis estadístico: alcances y limitaciones. Selección de estadísticos y de pruebas estadísticas en distintos tipos de estudios. El análisis cualitativo: alcances y limitaciones. Interpretación.

Evaluación:

Los alumnos deberán cumplir con un 80% de asistencia a las clases, realizar un trabajo final cuyas características específicas serán indicadas oportunamente.

Bibliografía básica:

Eco, Umberto (2001) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa, Barcelona. Versión en línea:

http://www.inau.gub.uy/biblioteca/Eco_Umberto_Como_se_hace_una_tesis.pdf

Eguía, Amalia y Piovani, Juan (2003) “Metodología de investigación. Algunas reflexiones y pautas para la elaboración de una tesis”, en *Trampas de la comunicación y la cultura*, Año 2 N° 17. Fac. de Periodismo y Comunicación Social UNLP, La Plata.

Mañas, José (2004) “Ideas para realizar una tesis doctoral” mimeo. En. <http://jungla.dit.upm.es/~pepe/tesis.html>

Prats, Joaquim (2004) “Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas”. UAB. Barcelona. Versión en línea <http://antalya.uab.es/cehum/docs/ComoHacerTesis.pdf>

Sabino, Carlos (1998) *Cómo hacer una tesis*. Ed. Lumen/Humanitas (2° ed), Buenos Aires

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005) *Manual de Metodología*. CLACSO, Buenos Aires.

Schuster, Federico et al. (1995) *El oficio de investigador*. Homo Sapiens ed., Buenos Aires.

III. Módulo de Ciencias Sociales

Profesores a cargo: Dra. Mora González Canosa (UNLP); Dr. Emmanuel Kahan (UNLP).

El Módulo de Ciencias Sociales se estructurará contemplando los siguientes temas:

1. Las tesis doctorales en el campo de las ciencias sociales. Enfoques, alcances y perspectivas de los doctorados en la UNLP. Contextos de producción: las comunidades científicas y los entramados institucionales. Las condiciones sociales de la producción del conocimiento.
2. Planteamiento de las investigaciones en ciencias sociales: diseño y proyecto de investigación y Tesis Doctoral.
3. Lo temas de investigación: problematización y construcción del objeto.
4. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación: su revisión a la hora de escribir el proyecto. (Tema, Problema, Marco Conceptual, Preguntas, Hipótesis, Muestra, Recolección, Análisis).
5. La construcción del Problema de Investigación: Supuestos e hipótesis.
6. La definición de los objetivos, pasos y propósitos.
7. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación. (continuación) El estado de la cuestión y el marco conceptual. La relación entre teoría, método y problema de investigación. El problema de las técnicas.
8. Las decisiones de selección. Unidad de análisis y población. Muestras.
9. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación. (continuación) Distintas estrategias de análisis de los datos. El problema de la validación en ciencias sociales.
10. Reflexividad y carácter procesual de la investigación científica. La vigilancia epistemológica. La importancia de la discusión con otros investigadores a lo largo de todo el proceso.
11. “Las escrituras”: el proyecto de investigación y la tesis como género.

Evaluación:

Los alumnos deberán cumplir con un 80% de asistencia a las clases, realizar exposiciones orales y entregar un trabajo final vinculado a sus proyectos de tesis, cuyas características específicas serán indicadas oportunamente.

Bibliografía básica:

Becker, Howard (2009), *Trucos del oficio. Cómo conducir una investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, Buenos Aires. Disponible en línea en: <http://es.scribd.com/doc/71149004/Becker-Howard-Trucos-Del-Oficio>

Becker, Howard (2011), *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude y Passeron Jean-Claude (2002), *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, Siglo XXI, Buenos Aires. Primera parte: "La ruptura", Segunda parte: "La construcción del objeto", Tercera parte: "El racionalismo aplicado".

Cataldi, Z. y Lage, F. (2005), *Diseño y organización de Tesis*. Nueva Librería, Buenos Aires.

Chinneck, John W. ([1988] 1999), "Cómo organizar su tesis" <http://www.sce.carleton.ca/faculty/chinneck/thesis/LASpanish.html>

Eco, Umberto (2001), *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Gedisa, Barcelona. Versión en línea: http://www.inau.gub.uy/biblioteca/Eco_Umberto_Como_se_hace_una_tesis.pdf

Eguía, Amalia y Piovani, Juan (2005), "Metodología de investigación. Algunas reflexiones y pautas para la elaboración de una tesis", en *Trampas de la comunicación y la cultura*, Año 2 N° 17. Fac. de Periodismo y Comunicación Social UNLP, La Plata.

Fernández Esquinas Manuel (2003), "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales". *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*. Pp. 47-78.

Mañas, José (2004) "Ideas para realizar una tesis doctoral" mimeo. En. <http://jungla.dit.upm.es/~pepe/tesis.html>

Marradi, A; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*, Emecé, Buenos Aires (selección de capítulos en función de los temas de investigación de los participantes)

Prats, Joaquim (2004), "Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas", UAB, Barcelona. Versión en línea: <http://antalya.uab.es/cehum/docs/ComoHacerTesis.pdf>

Sautu, Ruth (2003), *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Lumiere, Buenos Aires.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005), *Manual de Metodología*. CLACSO, Buenos Aires (selección de capítulos en función de los temas de investigación de los participantes)

Vasilachis de Gialdino Irene (dir.) (2007), Aldo Amegeiras, Lilia B. Chernobilsky, Verónica Giménez Béliveau, Fortunato Mallimaci, Nora Mendizábal, Guillermo Neiman, Germán Quaranta y A. Jorge Soneira, *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa, Buenos Aires.

Vasilachis de Gialdino, Irene. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*.

Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Versión en línea: <http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/libcuali92%5B1%5D.doc>

Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (comp.) (2011), *La trastienda de la investigación*. Manantial, Buenos Aires.

Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (S/F); Errores comunes en la formulación de investigaciones sociales. Disponible en línea: <http://www.bdp.org.ar/facultad/catedras/cp/taller/Wainerman%20-%20Errores%20comunes%20en%20la%20formulacin%20de%20investigaciones%20sociales.pdf>

