

3. Formación de Posgrado – Prosecretaría de Posgrado

El 24 de Agosto, en el marco de la ExpoUniversidad, se desarrolló la 1ª Jornada en el marco del proceso de elaboración colectiva del Plan Estratégico 2008-2010 en el área de la formación de posgrado de la UNLP. En dichas Jornadas participaron los Secretarios de Posgrado de las distintas UUAA. Las jornadas contaron con conferencias y panelistas invitados (se adjunta en Anexo la desgrabación de la conferencia del Dr. Plastino) que aportaron a la comprensión de los contextos y problemáticas que se articulan con el nivel de formación de posgrado en la UNLP.

Se elaboró a partir de la discusión sostenida una primera aproximación al diagnóstico de las principales problemáticas que actualmente están siendo analizadas en las distintas UUAA. Estas líneas se retomarán en la Reunión Plenaria de Secretarios de Posgrado el 2 de octubre del corriente con el objeto de profundizar el análisis diagnóstico y definir los objetivos centrales de acción. Se dará continuidad al proceso de construcción del PEP el 18 de octubre, en el marco del Seminario "Doctorados en el Mundo", a cargo de la Dra. Gloria Chicote.

Se sintetizan a continuación los problemas prioritarios identificados:

- Se identificó como relevante el impacto de las transformaciones continuas de los escenarios y prácticas laborales, los procesos de especialización acelerados y las perspectivas de educación y actualización permanente en el nivel de posgrado. Ello ha conllevado un crecimiento acelerado de los posgrados al interior de la UNLP que no siempre ha ido acompañado por la construcción de una política articulada a nivel de la UNLP.
- En relación con el eje anterior se señaló como problemática la tensión entre límites disciplinarios e institucionales y demandas y cruces de los campos de ejercicio profesional y de producción de conocimientos. En continuidad con lo anterior se identifican áreas de vacancia que no están cubiertas en la UNLP. Ello marca la necesidad de promover procesos de construcción de políticas conjuntas entre las distintas UUAA y entre los diferentes niveles de formación de posgrado que atiendan a la definición de perfiles de formación contextualizados.
- Se reconoció el impacto de los procesos de acreditación de posgrados. En relación con dichos procesos se identificaron como problemáticas: la falta de consideración de los contextos, especificidades y grados de desarrollo disciplinares, trayectoria histórica de los campos académicos en los que los proyectos se desarrollan / no resolución de la discusión y diferenciación entre maestrías académicas y profesionales / falta de marcos para la modalidad a distancia.
- Se identificó como una problemática central en las distintas UUAA el bajo porcentaje de titulación de posgrado, aún con diferentes magnitudes y causalidades en sus distintos niveles. Se identificó a dicha problemática como proceso complejo y multicausal, señalando la relevancia de generar estrategias de seguimiento y análisis, así como el desarrollo e implementación de políticas y estrategias (mecanismos de

financiamiento interno, sistemas de becas, instancias de apoyo académico de tesis, entre otros) que promuevan la elevación de los niveles de graduación.

- Se identificó la necesidad de generar un sistema de registro de Títulos de Posgrados con el objeto de ordenar y crear un Banco de Datos que facilite la difusión interna y externa de la oferta de posgrado de la UNLP.
- Los procesos de cooperación / intercambio / redes a nivel nacional, regional y mundial, en el marco de las tendencias más amplias de globalización del conocimiento, configuran nuevos contextos que impactan fuertemente en el nivel de formación de posgrado. En esta línea, se torna relevante la profundización de procesos de cooperación y asociación (en el ámbito del MERCOSUR y la Comunidad Europea, entre otros) que promuevan la articulación de proyectos de formación conjunta, en base a las experiencias ya vigentes de doble titulación, lo que impactará en políticas de crecimiento de investigación y desarrollo.
- Los procesos de permeabilidad de las nuevas tecnologías en la oferta educativa de nivel universitario, y su potencial para ampliar el impacto de la oferta educativa de la UNLP, suponen como desafío la promoción de la inclusión de la modalidad a distancia al interior de las propuestas existentes, así como la generación de proyectos en dicha modalidad / la capacitación y formación de grupos interdisciplinarios entre las distintas unidades académicas para el desarrollo de proyectos de ésta modalidad que promuevan la optimización en la utilización de las nuevas tecnologías en el nivel de posgrado.

