



**CCITR- Inchausti UNLP**  
Centro de Capacitación Integral  
para el Trabajo Rural



***Una innovación educativa para la capacitación  
permanente en el trabajo rural***

***“para repensar el trabajo rural”***  
Primer  
Encuentro Regional

**Viernes 19 de junio de 2015, en la Escuela Inchausti**

***Trabajadores, productores, contratistas,  
cooperativas, asociaciones rurales,  
organizaciones gremiales, instituciones  
públicas y empresas, reunidos para  
debatir sobre la capacitación permanente  
en el trabajo rural***

**ORGANIZAN**

**CCITR Inchausti - UNLP**  
Cooperativa Agrícola Ganadera de Dudignac  
Sociedad Rural de 9 de Julio

## Programa del Primer Encuentro Regional

**8, 30 hs**      **Recepción e Inscripción**

**9,00 hs**      **Presentación de la Jornada**

Autoridades de la Escuela y el CCITR – Autoridades Invitadas

**9, 15 hs**      **Primer Bloque**

**Panel: “Las experiencias del CCITR en el periodo 2010-2014”**

Una revisión sobre las actividades, con la opinión de trabajadores, productores y docentes

*“Mi experiencia en el CCITR, ¿Por qué pienso que es necesaria la capacitación en el trabajo rural?”*

Carlos Luna, Cesar Ramuzzi, Alberto Gallo Llorente, Cristian Corbetta, Jorge Vecchi.

Moderador y Comentarios del Bloque: Ricardo Cabassi

**Trabajo Grupal**

*¿Cuáles son los principales atractivos y obstáculos que se presentan en el trabajo rural para la participación en programas de capacitación permanente?*

**Plenario del primer bloque**

Exposición del trabajo de los grupos. Resumen del Bloque a cargo del moderador

**10,30 hs Segundo Bloque**

**Panel: “Capacitación en el mismo lugar de trabajo”**

Un método innovador que permite implementar y certificar la capacitación permanente, partiendo de los conocimientos y competencias de los propios integrantes del trabajo rural.

*“La unidad productiva como unidad pedagógica”,*

Horacio Mazziotti

*“De la propuesta a la implementación”* Natalia Carena

*“Certificación de saberes y competencias”* Carlos Masci

Moderador y Comentarios Finales del Bloque Héctor Pérez

**Trabajo grupal**

*¿Qué cambios y/o agregados se consideran necesarios para incorporar a las propuestas de capacitación del CCITR?*

**Plenario del segundo Bloque**

Exposición del trabajo de los grupos. Resumen del Bloque a cargo del moderador

**12,30 hs Almuerzo y Receso**

**13,45 hs Tercer Bloque**

**“La participación Institucional en el Centro”**

La Escuela Inchausti-UNLP convoca a las organizaciones, instituciones y empresas comprometidas con el presente y futuro del trabajo rural.

**Mesa debate:**

*¿Cómo se ve la oportunidad y factibilidad de la propuesta interinstitucional del CCITR, que aportes se sugieren para su funcionamiento?*

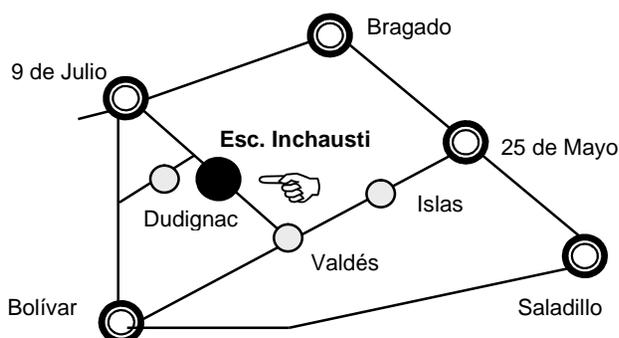
Con la participación de representantes de Instituciones y Organizaciones Públicas y Privadas, Cooperativas, Asociaciones Rurales, Grupos de Productores, Representaciones Gremiales

Moderador y comentarios: Cesar Fraga

**15,00 hs Cierre del Encuentro**

Comentarios finales y despedida

**Cómo llegar:** Coordenadas: S 35° 36.164' O 60° 32.807'



**Escuela Inchausti, Valdés, Partido de 25 de Mayo, Provincia de Buenos Aires, Argentina**

**No se suspende por lluvia, en cuyo caso se realizará en las instalaciones de la Sociedad Rural de 9 de Julio, y será publicado en la página web de la Escuela.**

[www.inchaustinet.com](http://www.inchaustinet.com)

La inscripción es gratuita, para su comodidad adelantela por correo electrónico detallando cuantas personas concurrirán con nombre y apellido. Comuníquese a nuestro e-mail. Muchas gracias

Por consultas:

[ccitr.inchausti@gmail.com](mailto:ccitr.inchausti@gmail.com)

*Concurra junto al  
personal de su campo*

## Tiempo de repensar el Trabajo Rural

El trabajo rural no es sencillo, nunca lo fue. A todas las situaciones que se quieran buscar para compararlo o asimilarlo a una actividad industrial, les faltara siempre la contingencia que genera el propio ambiente natural.

Y en ello va el clima, el suelo con sus relieves, topografías y conformaciones variadas, la disponibilidad de agua y su calidad, las distancias a cubrir con caminos que no siempre están en buen estado, las comunicaciones y sus inconvenientes, el aislamiento de la familia, las dificultades para la educación de los hijos y, como si fuera poco: las vicisitudes y peripecias cotidianas como roturas de maquinarias, de aguadas, o de instalaciones; la vaca que se cae y que rápidamente hay que medicar, el ternero con diarrea que o se lo cura o se muere, las dificultades para pedir ayuda, aún con la existencia de celulares e internet, por la falta de señal o su funcionamiento deficiente. El hombre que trabaja en el campo tiene que responder a todas y cada una de esas circunstancias, para lo cual despliega sus conocimientos, habilidades, experiencias, y anhelos.

Las transformaciones recientes, están caracterizadas por una aceleración de los tiempos en los profundos cambios que se venían manifestando desde las últimas décadas del siglo XX.

Especialmente en la región pampeana, los territorios rurales se urbanizan, la gente que la habita -productores y trabajadores rurales con sus familias- se traslada a los pueblos y ciudades, la producción agropecuaria se concentra, la mecanización incorpora la automatización, la robótica y aparece la georeferenciación. El uso del GPS no se limita a un aparatito que con amable "voz galaica" nos dice y muestra qué camino tomar, por el contrario ha sido incorporado a prácticamente toda la actividad rural. Los drones ya se utilizan para múltiples tareas.

Pero atención, siempre en cada novedad tecnológica, hay un hombre que la hace funcionar para hacerla utilizable.

En el espacio rural, motor de la economía argentina, la clave de su transformación sustentable, está en comprender la interdependencia que cada individuo tiene del otro sea cual fuere el lugar que ocupe. Interdependencia que al ser reconocida y asumida debiera acortar diferencias entre las personas, para lo cual, generar ámbitos de debate e intercambio que den lugar a procesos de aprendizaje constante entre todos los involucrados, es una de las acciones que no hay que soslayar.

Con la idea de acompañar esas transformaciones, en la Escuela MC y LM Inchausti de la Universidad Nacional de La Plata, surgió el **CCITR** -Centro de Capacitación Integral para el Trabajo Rural-, que toma como ejes de sus

propuestas, la Educación y Capacitación en el mismo lugar de trabajo, las Buenas Prácticas y los Procesos de Calidad como orientadores de la producción en la mejora continua, la Acreditación de Saberes y Competencias por parte de la Universidad Nacional de La Plata y los Acuerdos Interinstitucionales, que permiten integrar a la estructura del Centro a organizaciones rurales, instituciones públicas y empresas.

El método de aprendizaje propuesto por el CCITR, parte de la puesta en juego de los conocimientos y las habilidades que poseen todos los que interactúan, en un ámbito donde las experiencias de vida y de trabajo de cada persona se van enriqueciendo con la práctica y la reflexión conjunta de trabajadores, docentes, productores, contratistas y demás participantes de cada módulo de capacitación, porque así es como se aprende en el campo todos los días. En esta metodología la unidad de producción se constituye en la unidad pedagógica del sistema de capacitación integral para el trabajo rural.